МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет» *Юридический факультет*



.Б3. Программа государственной итоговой аттестации Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки: 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: гражданско-правовая Квалификация выпускника: юрист

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

- 1. Общие положения
- 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
- 3. Структура государственной итоговой аттестации
- 4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

- 1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
- 2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
- 3. Форма проведения государственного экзамена
- 4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
 - 5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
 - 6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
 - 7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
 - 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
 - 9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 - 10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
 - 11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» Приложение №1. Фонд оценочных средств Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
- 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
- 3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
- 3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
- 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
- 4. Темы выпускных квалификационных работ
- 5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
- 6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
- 7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

- 9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
- 10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.
- 11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности по специализации: Гражданско-правовая (далее по тексту – ОПОП ВО)

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемои компетенции				
	Общекультурные компетенции (ОК)				
OK-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы				
OK-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма				
OK-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах				
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета				
OK-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности				
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния				
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии				

ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми
OK-9	представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
OK 11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из
ОК-11	иностранных языков
	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями,
ОК-12	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска,
	систематизации, обработки и передачи информации
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)
ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов,
	правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным
	отраслям юридической науки
ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права,
	законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы
	международного права в профессиональной деятельности
	Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и
	обстоятельства
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном
	соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в
	профессиональной деятельности
ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные
	документы
ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том
	числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий
	для проявления коррупции
ПК-18	способность принимать оптимальные управленческие решения
ПК-19	способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и
111(1)	организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и
	учет ее результатов
	Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)
ПСК-3.1.	способность обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных
11CK-3.1.	
	предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц
ПСК-3.2.	способность обеспечивать законность и правопорядок; защищать права, свободы и
	законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских,
	патентных правоотношений и иных, связанных с ними правоотношений
1	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридический факультет





Программа государственного аттестационного испытания Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Специальность: 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: *гражданско-правовая* Квалификация выпускника: *юрист*

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции		
Общекультурные компетенции (ОК)			
способностью ориентироваться в политических социальных			
OK-3			
	экономических процессах способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормам		
ОК-4	• •		
	морали, профессиональной этики и служебного этикета		
	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,		
OK-5	культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и		
	конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процесс		
	профессиональной деятельности		
	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и		
ОК-6	экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной		
	регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического		
OIC 0	состояния		
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие		
0.74.0	решения		
OK-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально		
	значимыми представлениями о здоровом образе жизни		
ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на		
01111	одном из иностранных языков		
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов,		
	правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным		
	отраслям юридической науки		
ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права,		
	законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и		
	нормы международного права в профессиональной деятельности		
	Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и		
	обстоятельства		
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в		
	точном соответствии с законодательством Российской Федерации		
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в		
III 7	профессиональной деятельности		
	профессиональной деятельности		
ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и		
=	служебные документы		
ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты		
Пп	 офессионально-специализированные компетенции (ПСК)		
ПСК-3.1.	способность обеспечивать правовую безопасность деятельности		
11CIX-3.1.	правовую остопасть деятельности		

	индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих
	юридических лиц
ПСК-3.2.	способность обеспечивать законность и правопорядок; защищать права,
	свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых,
	авторских, патентных правоотношений и иных связанных с ними
	правоотношений

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часа(ов).

Из них:

4 часов отводится на обзорные лекции;

131 часов отводится на самостоятельную работу;

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в смешанной форме (письменной и устной). Государственный экзамен проводится по блокам. первый и второй блоки предусматривают решение задач в письменной форме. Блоки с третьего по шестой предусматривают оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы.

4. Дисциплины, практики, материалы которых вынесены на государственный экзамен:

Теория и история государства и права

Конституционное право

Гражданское право. Часть первая

Гражданское право. Часть вторая

Гражданское процессуальное право

Уголовное право

Проблемы теории государства и права

Блоки (направления) государственного экзамена

Блок 1. Задача

Блок 2. Задача

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям), иным элементам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится с целью проверки готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в смешанном формате (устно и письменно). Государственный экзамен проводится в несколько этапов (состоит из 6 блоков).

Оценочные материалы обеспечивают проверку освоения всех компетенций, которые проверяет государственный экзамен. Комплект оценочных материалов включает не только задания, проверяющие знания, но и задания, проверяющие умения и навыки. Оценочные материалы в пределах одного блока нацелены на проверку освоения одних и тех же компетенций. Задания в экзаменационном билете сгруппированы таким образом, чтобы в билете присутствовали оценочные материалы из каждого блока и, как следствие, чтобы задания каждого билета проверяли все вынесенные на государственный экзамен компетенции. Каждый билет включает в себя 2 задачи. Кроме решения задач в ходе государственного экзамена оценивается сформированность ряда компетенций на основании оценивания результатов промежуточной аттестации по ряду дисциплин образовательной программы. Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции составляет ниже порогового уровня, государственный экзамен считается не сданным.

При решении задач обучающимся разрешается пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант. Плюс», доступ к которым обеспечивается университетом (Юридическим факультетом). Пользоваться учебной, учебно-методической литературой, электронными средствами коммуникации при решении задач запрещено. Обнаружение у студентов несанкционированных экзаменационной комиссией учебных и методических материалов, любых средств передачи информации (электронных средств связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки «неудовлетворительно», вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы (средства) при подготовке ответа (решении задач).

При подготовке к государственному экзамену студентам рекомендуется использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу, указанную в настоящей программе.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший по результатам подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию – подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен как первый этап государственной итоговой аттестации по результатам освоения основной образовательной программе высшего образования по специальности 40.05.01.Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации: Гражданско-правовая проводится по дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к сдаче государственного экзамена по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

- 1. Официальный сайт Федерального правового портала «Юридическая Россия»: http://www.law.edu.ru
 - 2. СПС Гарант: http://www.garant.ru
 - 3. СПС Консультант плюс: http://www.consultant.ru
- 4. Электронная образовательная библиотека IQlib. Б.г. Доступ к данным: открытый. Режим доступа: http://www.iqlib.ru/.
- 5. Единое окно: информационная система. Б.г. Доступ к данным: открытый. Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library.
- 6. ZipSites.ru: Бесплатная электронная интернет-библиотека. Б.г. Доступ к данным: открытый. Режим доступа: http://www.zipsites.ru/.
- 7. Университетская электронная библиотека «In Folio». Доступ к данным: открытый. Режим доступа: http://www.infoliolib.info/.

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья). Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей);
- помещения для самостоятельной работы помещения, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- помещения для лекционных занятий и консультаций, практических (семинарских) занятий, помещения для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
 - фотолабораторию (лабораторию цифровой фотографии);
 - центр (класс) деловых игр;
 - спортивный зал;
- кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: криминалистики; информатики (компьютерные классы); иностранных языков;
- помещения для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
 - компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
 - применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с OB3 и инвалидов;
- для лиц с OB3 и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с OB3 и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 к программе государственного аттестационного испытания 63.6.01«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Юридический факультет

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации БЗ.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Специальность: 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: *гражданско-правовая* Квалификация выпускника: *юрист*

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТА	там обучения
1.	<u>i. Cootbetctbne kommetendin in obei membini i ess sibta</u>	TAM ODS IEITHA

- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ
 - 4.1. Блок 1. [Задача]
 - 4.1.1. Процедура оценивания
 - 4.1.2. Содержание оценочных материалов
 - 4.2. Блок 2. [Задача]
 - 4.2.1. Процедура оценивания
 - 4.2.2. Содержание оценочных материалов
 - 4.3. БЛОК 3. [ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 - 4.3.1. Процедура оценивания
- 4.3.2. Содержание оценочных материалов
 - 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство	
компетенции	проверженые результаты обучения	Оценочное средство	
ОК-3-	Знать: основные категории и	Блок 1. Задача	
способностью	методы политических, социальных	Блок 2. Задача	
ориентироваться в	и экономических наук		
политических,	Уметь: ориентироваться в		
социальных и	политических, социальных и		
экономических	экономических процессах Владеть: навыками анализа и		
процессах	аргументации экономического		
	курса, социально-значимых		
	процессов, происходящих в		
	обществе и государстве		
ОК-4 способность	Знать: основные этические понятия и	Блок 1. Задача	
выполнять	категории, содержание и особенности	Блок 2. Задача	
профессиональные	профессиональной этики в работе		
задачи в	юриста, возможные способы		
соответствии с	разрешения конфликтных ситуаций		
нормами морали, профессиональной	Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с		
этики и служебного	профессиональной деятельности с этической точки зрения, строить		
этикета	общение с учетом нравственных и		
	этических требований в конкретных		
	жизненных ситуациях		
	Владеть: навыками оценки своих		
	поступков и поступков окружающих с		
	точки зрения норм этики и морали,		
	навыками поведения в коллективе и		
	общения в соответствии с нормами этикета		
ОК-5 способность	Знать: социальные, этнические,	Блок 3	
работать в	конфессиональные и культурные		
коллективе,	различия, правила и принципы		
толерантно	бесконфликтного общения,		
воспринимая	особенности публичной, официальной		
социальные,	и деловой коммуникации		
культурные,	Уметь: работать в коллективе,		
конфессиональные и иные различия,	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и		
предупреждать и	культурные различия		
конструктивно	Владеть: навыками применения на		
разрешать	практике основных методов и способов		
конфликтные	разрешения этических и нравственных		
ситуации в процессе	конфликтных ситуаций в		
профессиональной	профессиональной деятельности,		
деятельности	навыками выражения своих мыслей и		

ВЗВИМОДЕЙСТВИИ ОК-6 способность прояклять процессов, поведения личности в группе, закономерности межличностных отношений уметь: учитывать в профессиональной деятельности ипливидуально- психологические особенности личности, применять психологические особенности и профессиональной и мощомыльной деятельности и профессиональным и профессиональным и профессиональным проблемам регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологической устойчивости в экстремальных и сложных условиях, применения методов когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологической устойчивости в экстремальных и сложных условиях, применения методов когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния ОК-8 способность принимать отгимальные организационно-управленческие решения управленческих инструменты и методы решения управленческих задач, проводить оценку, анализ и управление ситуаций при привятии решений, оценивать риски принимаемых решений Владсть: навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группс и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность организация от остижению поставленной цели ОК-9 способность организация организация и укрепление задооровья и профилактику профессиональных заболеваний Уметь: визнического воспитания на укрепление задооровья и профилактику профессиональных заболеваний уметь: использовать средства физического воспитания для профессионально-личностного		миения в межлиниостном и групповом		
		мнения в межличностном и групповом		
пропроявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмстремальной и когнитивной регуляции для остиманации собственной деятельности и применять психологические эмсиностину, применных остояния состояния ОК-8 способность принимать оггимальные организационо- управленческие решения ОК-9 способность принимать оггимальных отгимальных организация собственной драгь: и вывыками проявления психологического состояния ОК-8 способность принимать оггимальные организационно- управленческие решения ОК-9 способность принимать оггимальных организационно- управленческие решения ОК-9 способность принимать отгимальных организационно- управленческие решения ОК-9 способность принимать отгимальных организационных управленческих задач, проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений Владсть: навыками оценки роли и значения конкретных управлениеских функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способност- осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способност- осуществления взаимодействия при решений задач по достижению поставленной цели ОК-9 способност- осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способност- осуществления взаимодействия при решения задач по достижению поставленной цели ОК-9 способност- осуществления взаимодействия при решения задач по достижению поставленной цели ОК-9 способност- осуществления задоовья и профилактику профессиональных заболеваний Уметь: чепользовать средства физического воспитания для профессиональных заболеваний ОК-9 способность с с с с общений от общений с общений общ	OK 6 anagatugar		Fuor 3	
психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмопиональной и когнитивной регуляции для оптимизации и поихологические особенности и применять психологические особенной деятельности и применять психологические эменной деятельности и применять пробрамам владеть: навыками проявления профессиональным и сложных условиях, применения методов когнитивной и эмошиональной регуляции для оптимальные организационно-управленческие решения управленческих задач, проводить оценку, анализ и управленческих эддач, проводить оценку, анализ и управленческих ринкий при принятии решений управленческих функций, навыками оценки роли и значения конкретных управление ситуаций при принятии решений задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность организаювывать свою жизнь в соответствии с социально и представлениями о физического воспитания для профессиональных заболеваний уметы: вспользовать средства физического воспитания для профессионально-личностного			ט אטוים	
устойчивость в сложных и хожстремальных условиях, применять профессиональной деятельности индивидуальным и профессиональным и сложных условиях, правления и применения методов когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимальных остотовиия ОК-8 способность принимать оптимальные сортанизационномуправленческие решения и тактики принятия решений уметь: применять на практике инструменты и методы решений уметь: применятия растижению поставленной цели ОК-9 способность организовавать сестем физического воспитания на укрепление здоровыя и профилактику профессиональных заболеваний уметь: вспользовать средства физического воспитания на укрепление здоровыя и профессиональных заболеваний уметь: вспользовать средства физического воспитания для профессиональных заболеваний уметь: вспользовать средства физического воспитания на укрепление заболеваний уметь: вспользовать сос	^			
сложных и жетремальных условиях, применять психологические особенности личности, применять психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам Владеть: навыками проявления психологического устойчивости и психологического уметь: применным устойчивости и психологического уметь: применным устойчивости и регуляции для оптимизации устойчивости и психологического уметь: применты и психологического уметь: применять на применти и тактики приниятия управлениеских уметь: применять и методы решений уметь: применять на применти уметь: применять и методы решений уметь: применять и уметь: применять и уметь: применять управлениеских уметь: применять управлениеских уметь: применять управление ситуаций при приниятия управлениеских уметь: применять управленией уметь: применять и нетохой и тактики принимать и уметь: применять и неихологического управленией уметь: применять управленией уметь: применять и неихологического управленией уметь: применять и пр	-			
ректремальных условиях, применять методы эмощиональной и когнитивной ретуляции для оптимизации психологической устойчивости в экстремальных и сложных условиях, применения методов когнитивной и психологической устойчивости в экстремальных и сложных условиях, применения методов когнитивной и эмощиональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения инструменты и методы решений уметь: применять на практике инструменты и методы решений уметь: применять на практике инструменты и методы решений Владеть: навыками опенки роли и значения конкретных управленческих функций, профессиональных заболеваний Уметь: влияние оздоровительных сетем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний Уметь: использовать средства физического воспитания для профессиональных заболеваний уметь: использовать средства физического воспитания для профессиональных заболеваний уметь: использовать средства физического воспитания для профессионально-личностного				
условиях, применять методы эмощиональной и когнитивной ретуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния эмощиональным регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния оптимальные организационно-управленческие решения управленческие решения управленческие инструменты и методы решения управленческих задач, проводить оценку, анализ и управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с спидльно значеными и представлениями о профессиональных заболеваний уметы спирывовать средства физического воспитания для профессионально-личностного				
методы эмоциональной и когнитивной и профессиональным проблемам регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологической устойчивости в экстремальных и сложных условиях, применения методов когнитивной и для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения инструменты и методы решения управленческих задач, проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений управленческих функций, навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью ращионального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с сициально уметь: впияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний Уметь: использовать средства физического воспитания для профессионально-личностного	_	-		
знания к личным, социальным и профессиональным проблемам Владсть: навыками проявления Блок 3. ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения управленческие инструменты и методы решения управленческие инструменты и методы решений управленческих адач, проводить опенку, анализ и управление ситуаций при принятии решений Владсть: навыками опенки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решений задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о профессиональных заболеваний дняческого воспитания для профессиональных заболеваний уметь: использовать средства физического воспитания для профессионально-личностного	1 *			
когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния оптимизации собственной деятельности и психологического состояния оптимизации собственной деятельности и приненения методов когнитивной и лимодиональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния оптимизации собственной деятельности и психологического состояния оптимизации собственной деятельности и психологического состояния организации доя оптимизации собственной деятельности и психологического состояния организационно- управленческие решения управленческие решения управленческих решений уметь: применять на практике инструменты и методы решения управленческих аринимаемых решений при принятии решений, оценивать риски принимаемых решений Владеть: навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с сответствии с трофессиональных заболеваний ужрепление здроовья и профилактику профессиональных заболеваний офизического воспитания для профессиональных для профессионально-личностного		личности, применять психологические		
регулящии для оптимизации собственной деятельности и психологической устойчивости в мстремальных и сложных условиях, применения методов когнитивной и мощиональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения Именения и психологического состояния Обранизационно-управление ситрументы и принимать инструменты и методы решения Иметь: применять на практике инструменты и методы решения Уметь: применять на практике инструменты и методы решения управление ситуаций при принятии решений, оценивать риски принимаемых решений Владеть: навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками оценки роли и значения конкретных управлениеских функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально уметь: использовать средства чачивыми профессиональных заболеваний уметь: использовать средства чачивыми профессионально-личностного	эмоциональной и	· ·		
оптимизации психологической устойчивости в экстремальных и сложных условиях, применения методов когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния ОК-8 способность принимать оптимальные организатора и руководителя, основные стратегии и тактики принятия эффективных управленческих решений Уметь: применять на практике инструменты и методы решения управление ситуаций при принятии решений управление ских задач, проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений владеть: навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально уметь: использовать средства значимыми представлениями о профессионально-личностного	когнитивной	профессиональным проблемам		
собственной деятельности и психологического состояния оптимизации собственной деятельности и психологического состояния оптимизации собственной деятельности и психологического состояния ОК-8 способность принимать организатора и руководителя, основные организационно-управленческие решения организационно-управленческие решения инструменты и методы решения управленческих решений управленческих инструменты и методы решения управление ситуаций при принятии решений, оценивать риски принимаемых решений Владеть: навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально уметь: использовать средства вначимыми представлениями о профессионально-личностного	регуляции для	Владеть: навыками проявления		
деятельности и применения методов когнитивной и эмощиональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения Уметь: применять на практике инструменты и методы решений управленческих задач, проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений, оценивать риски принимаемых решений Владеть: навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о префессиональных заболеваний уметь: использовать средства физического воспитания для профессионально-личностного	оптимизации	психологической устойчивости в		
психологического состояния оптимизации собственной деятельности и психологического состояния ОК-8 способность принимать огранизатора и руководителя, основные стратегии и тактики принятия организационно- управленческие решения управленческих управленческих управленческих управленческих управление ситуаций при принятии решения управление ситуаций при принятии решений Владеть: навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группс и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с сотратетствии с профессиональных заболеваний уметь: использовать средства физического воспитания для профессионально-личностного	собственной	экстремальных и сложных условиях,		
оптимизации собственной деятельности и психологического состояния ОК-8 способность принимать организатора и руководителя, основные организационно-управленческие решения управленческие решения и методы решения управленческие инструменты и методы решения управленческих задач, проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений, оценивать риски принимаемых решений Владеть: навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность организовывать систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний уметь: использовать средства физического воспитания для профессионально-личностного	деятельности и	применения методов когнитивной и		
ОК-8 способность принимать организатора и руководителя, основные стратегии и тактики принятия эффективных управленческих решений Уметь: применять на практике инструменты и методы решения управленческих адач, проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений Владеть: навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность организовывать систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональнох заболеваний Уметь: использовать средства физического воспитания для профессионально-личностного	психологического	эмоциональной регуляции для		
ОК-8 способность принимать оптимальные организатора и руководителя, основные организационно-управленческие решения Блок 1. Задача Блок 2. Задача Блок 3. Обранизационно-управленческие решения эффективных управленческих решений Уметь: применять на практике инструменты и методы решения управленческих задач, проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений Владеть: навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели Блок 1. Задача Блок 2. Задача Блок 3. Ок-9 способность организовывать средстви с сотивального оказание стеть из систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний Уметь: использовать средства физического воспитания для профессионально-личностного Блок 3.	состояния	оптимизации собственной		
ОК-8 способность принимать принимать оптимальные организационноуправленческие решения занать: особенности деятельности организатора и руководителя, основные стратегии и тактики принятия эффективных управленческих решений Уметь: применять на практике инструменты и методы решения управленческих задач, проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений, оценивать риски принимаемых решений Владеть: навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели Блок 1. Задача Блок 2. Задача Блок 3. ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о профессиональных заболеваний уметь: использовать средства физического воспитания для профессионально-личностного Блок 3.		деятельности и психологического		
ОК-8 способность принимать принимать оптимальные организационноуправленческие решения занать: особенности деятельности организатора и руководителя, основные стратегии и тактики принятия эффективных управленческих решений Уметь: применять на практике инструменты и методы решения управленческих задач, проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений, оценивать риски принимаемых решений Владеть: навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели Блок 1. Задача Блок 2. Задача Блок 3. ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о профессиональных заболеваний уметь: использовать средства физического воспитания для профессионально-личностного Блок 3.				
принимать оптимальные организатора и руководителя, основные организационно- управленческие решения Уметь: применять на практике инструменты и методы решения управленческих задач, проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений, оценивать риски принимаемых решений Владеть: навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность организовывать систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний Уметь: использовать средства физического воспитания для профессионально-личностного	ОК-8 способность		Блок 1. Задача	
оптимальные организационно- управленческие решения Уметь: применять на практике прешения инструменты и методы решения управленческих задач, проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений, оценивать риски принимаемых решений Владеть: навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность организовывать систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний уметь: использовать средства физического воспитания для профессионально-личностного	принимать			
организационно- управленческие решения меть: применять на практике инструменты и методы решения управленческих задач, проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений, оценивать риски принимаемых решений Владеть: навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о профессионально-личностного	_			
управленческие решения Уметь: применять на практике инструменты и методы решения управленческих задач, проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений, оценивать риски принимаемых решений Владеть: навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность организовывать систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний Уметь: использовать средства физического воспитания для представлениями о профессионально-личностного				
решения инструменты и методы решения управленческих задач, проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений, оценивать риски принимаемых решений Владеть: навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность организовывать систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику соответствии с профессиональных заболеваний Уметь: использовать средства физического воспитания для профессионально-личностного	_			
управленческих задач, проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений, оценивать риски принимаемых решений Владеть: навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность Знать: влияние оздоровительных организовывать систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний Уметь: использовать средства значимыми физического воспитания для профессионально-личностного	· -			
оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений, оценивать риски принимаемых решений Владеть: навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний уметь: использовать средства значимыми физического воспитания для профессионально-личностного	pemennn			
при принятии решений, оценивать риски принимаемых решений Владеть: навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность Знать: влияние оздоровительных организовывать систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику соответствии с профессиональных заболеваний уметь: использовать средства значимыми физического воспитания для профессионально-личностного				
риски принимаемых решений Владеть: навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с профессиональных заболеваний уметь: использовать средства значимыми представлениями о профессионально-личностного		1		
Владеть: навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность Знать: влияние оздоровительных организовывать систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику соответствии с профессиональных заболеваний уметь: использовать средства значимыми физического воспитания для представлениями о профессионально-личностного				
значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность Знать: влияние оздоровительных организовывать систем физического воспитания на свою жизнь в укрепление здоровья и профилактику соответствии с профессиональных заболеваний уметь: использовать средства значимыми физического воспитания для представлениями о профессионально-личностного				
функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность Знать: влияние оздоровительных Блок 3. организовывать систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику соответствии с профессиональных заболеваний уметь: использовать средства значимыми физического воспитания для представлениями о профессионально-личностного				
коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность Знать: влияние оздоровительных организовывать систем физического воспитания на свою жизнь в укрепление здоровья и профилактику соответствии с профессиональных заболеваний социально Уметь: использовать средства физического воспитания для представлениями о профессионально-личностного				
осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность Знать: влияние оздоровительных организовывать систем физического воспитания на свою жизнь в укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний социально Уметь: использовать средства значимыми физического воспитания для представлениями о профессионально-личностного		1		
решении задач по достижению поставленной цели ОК-9 способность Знать: влияние оздоровительных Блок 3. организовывать систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний социально Уметь: использовать средства значимыми физического воспитания для представлениями о профессионально-личностного		* *		
Поставленной цели ОК-9 способность Знать: влияние оздоровительных организовывать систем физического воспитания на свою жизнь в укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний социально Уметь: использовать средства значимыми физического воспитания для представлениями о профессионально-личностного				
ОК-9 способность Знать: влияние оздоровительных Блок 3. организовывать систем физического воспитания на свою жизнь в укрепление здоровья и профилактику соответствии с профессиональных заболеваний социально Уметь: использовать средства значимыми физического воспитания для представлениями о профессионально-личностного		^		
организовывать систем физического воспитания на свою жизнь в укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний социально Уметь: использовать средства физического воспитания для представлениями о профессионально-личностного	010 0	·	Б. 2	
свою жизнь в укрепление здоровья и профилактику соответствии с профессиональных заболеваний уметь: использовать средства физического воспитания для представлениями о профессионально-личностного		-	БЛОК 3.	
соответствии с профессиональных заболеваний социально Уметь: использовать средства физического воспитания для представлениями о профессионально-личностного	_	_		
социально Уметь: использовать средства физического воспитания для представлениями о профессионально-личностного		1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		
значимыми физического воспитания для представлениями о профессионально-личностного	соответствии с			
представлениями о профессионально-личностного	социально	_		
	значимыми	^		
	_			
здоровом образе развития, физического	здоровом образе			
жизни самосовершенствования и	инсиж	самосовершенствования и		
формирования здорового образа и		формирования здорового образа и		
стиля жизни		стиля жизни		
Владеть: навыками повышения		Владеть: навыками повышения		

	работоспособности, сохранения и		
	укрепления здоровья		
ОК-11 способность к	Знать: фонетические нормы и	Блок 3.	
деловому общению,	грамматические структуры		
профессиональной	иностранного языка,		
коммуникации на	общеупотребительную лексику, а		
одном из	также лингво-культорологическую		
иностранных языков	информацию о стране изучаемого		
	языка общения		
	Уметь: решать собственную		
	коммуникативную задачу:		
	организовывать устный диалог,		
	высказывать свое мнение, составлять		
	тексты и статьи на иностранном языке		
	Владеть: базовыми навыками		
	восприятия, обработки и передачи		
	информации общекультурного и		
	профессионального характера, нормами		
	употребления устной и письменной		
	коммуникации повседневно-бытового и		
	профессионального		
ОПК-1	Знать: основные понятия, категории,	Блок 1. Задача	
способность	институты, правовой статус субъектов,	Блок 2. Задача	
использовать знания	правоотношения применительно к	Briok 2. Sugura	
основных понятий,	отдельным отраслям юридической		
категорий,	науки;		
институтов,			
правовых статусов	Уметь: толковать и применять		
субъектов,	нормативные правовые акты;		
правоотношений	добросовестно исполнять профессиональные обязанности;		
применительно к	1 1		
отдельным отраслям	осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и		
юридической науки			
	государства		
	Владеть: юридической терминологией,		
	навыками анализа юридических фактов		
	и возникающих в связи с ними		
	правоотношений		
ОПК-2 способность	Знать: нормы материального и	Блок 1. Задача	
реализовывать	процессуального права,	Блок 2. Задача	
нормы	законодательство Российской		
материального и	Федерации, общепризнанные-		
процессуального	принципы и нормы международного		
права,	права		
законодательство	Уметь: толковать и применять		
Российской	законодательные и иные нормативные		
Федерации,	правовые акты в профессиональной		
общепризнанные	деятельности		
принципы и нормы	Впалеть навинами воботи		
международного	Владеть: навыками работы с		

права в	нормативными правовыми актами,	
профессиональной	различными источниками правовой	
деятельности	информации	
ПК-2 способность	Знать: приемы и методы правильного	Блок 1. Задача
юридически	определения юридически значимых	Блок 2. Задача
правильно	фактов и обстоятельств и их	
квалифицировать	правильной квалификации	
факты, события и	применительно к конкретной ситуации	
обстоятельства	Уметь: определять юридически	
	значимые факты и обстоятельства и	
	давать им правовую квалификацию	
	Владеть: навыками юридически	
	правильного определения фактов и	
	обстоятельств, имеющих юридическое	
	значение для квалификации	
	обстоятельств применительно к	
	конкретной ситуации	
ПК-3 способность	Знать: источники правового	Блок 1. Задача
принимать решения	регулирования общественных	Блок 2. Задача
и совершать	отношений в соответствующей сфере	Brok 2. Suga ia
юридические	Уметь: проводить поиск, отбор,	
действия в точном	систематизацию источников правового	
соответствии с	регулирования общественных	
законодательством Российской	отношений в соответствующей сфере	
	Владеть: навыками принятия	
Федерации	юридически значимых решений на	
	основании норм, закрепленных в	
	источниках правового регулирования	
	общественных отношений в	
TTC 4	соответствующей сфере	D 10
ПК-4 способность	Знать: основные нормативные	Блок 1. Задача
квалифицированно	правовые акты, нормы материального и	Блок 2. Задача
применять	процессуального права в	
нормативные	профессиональной деятельности	
правовые акты в	Уметь: применять алгоритмы,	
профессиональной	технологии принятия юридически	
деятельности	значимых решений в соответствующей	
	сфере профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками применения	
	нормативных правовых актов,	
	реализации норм материального и	
	процессуального права в	
	профессиональной деятельности	
ПК-5 способность	Знать: виды юридических и служебных	Блок 1. Задача
разрабатывать и	документов, образующихся в процессе	Блок 2. Задача
правильно	правового регулирования	
оформлять	общественных отношений в	
юридические и	соответствующей сфере	
служебные	Уметь: готовить и оформлять	
	1	l .

HOWMOUTH	отдельные виды юридических и	
документы	1 1 1	
	служебных документов, образующихся	
	в процессе правового регулирования	
	общественных отношений в	
	соответствующей сфере	
	Владеть: навыками подготовки	
	юридических и служебных документов,	
	образующихся в процессе правового	
	регулирования общественных	
	отношений в соответствующей сфере	
ПК-6 способность	Знать: положения действующего	Блок 1. Задача
квалифицированно	законодательства и правовую доктрину	Блок 2 Задача
толковать	в соответствующей сфере	
нормативные	профессиональной деятельности;	
правовые акты	научные подходы и установленные	
правовые акты	правила толкования нормативных	
	правовых актов.	
	Уметь: применять на практике	
	теоретические знания в процессе	
	толкования нормативно-правовых	
	актов	
	Владеть: способами и приемами	
	толкования основополагающих	
	принципов и норм права, нормативных	
	правовых актов	
ПСК-3.1.	Знать:	Блок 1. Задача
способность	-понятие, элементы правового статуса	Блок 2. Задача
обеспечивать	индивидуальных предпринимателей,	
правовую	коммерческих и некоммерческих	
безопасность	юридических лиц в гражданско-	
безопасность		
педтель пости	HOSPODLIA IN MALIA COMPETBERALIA	
деятельности	правовых и иных общественных	
индивидуальных	отношениях	
индивидуальных предпринимателей,	отношениях - понятие, формы, способы и средства	
индивидуальных предпринимателей, коммерческих и	отношениях - понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов	
индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих	отношениях - понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданско-	
индивидуальных предпринимателей, коммерческих и	отношениях - понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданскоправовых отношениях	
индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих	отношениях - понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданскоправовых отношениях Уметь: обеспечивать правовую	
индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих	отношениях - понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданскоправовых отношениях	
индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих	отношениях - понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданскоправовых отношениях Уметь: обеспечивать правовую	
индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих	отношениях - понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданскоправовых отношениях Уметь: обеспечивать правовую безопасность деятельности	
индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих	отношениях - понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданскоправовых отношениях Уметь: обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей,	
индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих	отношениях - понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданскоправовых отношениях Уметь: обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих	
индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих	отношениях - понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданскоправовых отношениях Уметь: обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц Владеть: навыками применения	
индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих	отношениях - понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданскоправовых отношениях Уметь: обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц Владеть: навыками применения гражданско-правовых способов и	
индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих	отношениях - понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданскоправовых отношениях Уметь: обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц Владеть: навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и	
индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих	отношениях - понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданскоправовых отношениях Уметь: обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц Владеть: навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов	
индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих	отношениях - понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданскоправовых отношениях Уметь: обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц Владеть: навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей,	
индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	отношениях - понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданскоправовых отношениях Уметь: обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц Владеть: навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих	From 1. Parama
индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих	отношениях - понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданскоправовых отношениях Уметь: обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц Владеть: навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей,	Блок 1. Задача Блок 2. Задача

обеспечивать	иных частноправовых отношений	
законность и	- понятие, формы, способы и средства	
правопорядок;	защиты прав и законных интересов	
защищать права,	участников гражданско-правовых,	
свободы и законные	семейно-правовых, трудовых и иных	
интересы в сфере	частноправовых отношений	
гражданских,	Уметь: обеспечивать защиту	
семейных, трудовых,	частноправовых интересов участников	
авторских,	общественных отношений	
патентных	Владеть:	
правоотношений и	навыками применения гражданско-	
иных связанных с	правовых способов и средств защиты	
ними	имущественных и иных прав и	
правоотношений	интересов участников гражданско-	
	правовых, семейно-правовых, трудовых	
	и иных частноправовых отношений	

2 Критерии оценивания сформированности компетенций

Код и	Оценочные средства			
наименование	Высокий уровень (Продвинутый	Базовый уровень	Уровень ниже
компетенции	86-100 баллов)	уровень (72-85	(56-71 балл)	порогового (0-55)
		баллов)		
ОК-3	3)Обладает	Знает основные	Знает основные	Не знает основные
способностью	системными	категории и методы	категории	категории
ориентироваться в	знаниями об	политических,	политических,	политических,
политических,	основных категориях	социальных и	социальных и	социальных и
социальных и	и методах	экономических наук	экономических	экономических наук
экономических	политических,		наук	
процессах	социальных и			
	экономических наук			

	У) Обладает	Умеет	Умеет на базовом	Не умеет
	способностью	ориентироваться в	уровне	ориентироваться в
	самостоятельно	политических,	ориентироваться в	политических,
	ориентироваться в	социальных и	политических,	социальных и
	политических,	экономических	социальных и	экономических
	социальных и	процессах	экономических	процессах
	экономических		процессах	
	процессах в целях		_	
	выполнения			
	профессиональных			
	функций			
	В) Владеет	Владеет базовыми	Владеет	Не владеет
	навыками	навыками анализа и	отдельными	навыками анализа и
	системного	аргументации	навыками анализа и	аргументации
	самостоятельного	экономического	аргументации	экономического
	анализа и	курса, социально-	экономического	курса, социально-
	аргументации	значимых процессов,	курса, социально-	значимых процессов,
	· •	происходящих в	значимых	происходящих в
	экономического	обществе и	процессов,	обществе и
	курса, социально-	государстве	происходящих в	государстве
	значимых		обществе и	
	процессов,		государстве	
	происходящих в			
	обществе и			
	государстве			
OK-4	3) Обладает	3) Знает основные	3) Знает отдельные	3) Не знает этические
способность	системными	этические понятия и	принципы	понятия и категории,
выполнять	знаниями об	категории,	ценностно-	содержание и
профессиональны	основных этических	содержание и	мотивационной	особенности
е задачи в	понятиях и	особенности	сферы личности,	профессиональной
соответствии с	категориях,	профессиональной	общие	этики в работе юриста,
нормами морали,	содержании и	этики в работе	характеристики	возможные способы
профессионально	особенностях	юриста, возможные	профессии юриста	разрешения
й этики и	профессиональной	способы разрешения	профессии юриста	конфликтных
служебного	этики в работе	конфликтных		ситуаций
этикета	юриста, возможных	ситуаций		,
SIMOIG	способах разрешения	Jan Jan		
	конфликтных			
	ситуаций			
	on yadin			

	V) Обладает	V) VMeet quenupari	V) VMeet OHEHHERT	V) He vmeet queumpart
	У) Обладает способностями системной оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, построения общения с учетом нравственных и этических требований в конкретных жизненных ситуациях	факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, строить общение с учетом нравственных и этических требований в конкретных жизненных ситуациях	У) Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	У) Не умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, строить общение с учетом нравственных и этических требований в конкретных жизненных ситуациях
	В) Владеет системными навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета	В) Владеет базовыми навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета	В) Владеет отдельными навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета	В) Не владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета
ОК-5 способность	3) Обладает	3) Знает основные	3) Знает базовые	3) Не знает
работать в	системными	социальные,	социальные,	социальные,
коллективе,	знаниями о	этнические,	этнические,	этнические,
толерантно	социальных,	конфессиональные и	конфессиональные	конфессиональные и
воспринимая	этнических,	культурные	и культурные	культурные различия,
социальные, культурные,	конфессиональных и	различия, правила и принципы	различия, правила и принципы	правила и принципы бесконфликтного
культурные, конфессиональны	культурных различиях, правилах	бесконфликтного	бесконфликтного	общения, особенности
е и иные различия,	и принципах	общения,	общения,	публичной,
предупреждать и	бесконфликтного	особенности	особенности	официальной и
конструктивно	общения,	публичной,	публичной,	деловой
разрешать	особенностях	официальной и	официальной и	коммуникации
конфликтные	публичной,	деловой	деловой	
ситуации в	официальной и	коммуникации	коммуникации	
процессе	деловой			
профессионально	коммуникации			

F	T =	T =	T =	F,
й деятельности	У) Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	У) Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	У) Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия различия	У) Не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	В) Владеет системными навыками применения на практике основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом взаимодействии	В) Владеет основными навыками применения на практике основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом взаимодействии	В) Владеет ь базовыми навыками применения на практике основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом взаимодействии твии	В) Не владеет авыками применения на практике основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом взаимодействии
ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации	3) Обладает системными знаниями об особенностях психических процессов, поведения личности в группе, закономерностей межличностных отношений	3) Знает основные особенности психических процессов, поведения личности в группе, закономерности межличностных отношений	3) Знает отдельные особенности психических процессов, поведения личности в группе, закономерности межличностных отношений	3) не знает особенностей психических процессов, поведения личности в группе, закономерности межличностных отношений

		T	T	
собственной	У) Умеет системно	У) Умеет учитывать	У) Умеет учитывать	У) Не умеет учитывать
деятельности и	учитывать в	в профессиональной	В	в профессиональной
психологического	профессиональной	деятельности	профессиональной	деятельности
состояния	деятельности	основные	деятельности	индивидуально-
	индивидуально-	индивидуально	отдельные	психологические
	психологические	психологические	индивидуально-	особенности личности,
	особенности	особенности	психологические	применять
	личности, системно	личности, применять	особенности	психологические
	применять	основные	личности,	знания к личным,
	психологические	психологические	применять	социальным и
	знания к личным,	знания к личным,	отдельные	профессиональным
	социальным и	социальным и	психологические	проблемам
	профессиональным	профессиональным	знания к личным,	
	проблемам	проблемам	социальным и	
	•	•	профессиональным	
			проблемам	
			_	
	В) Владеет	В) Владеет	В) Владеет	В) Владеет навыками
	профессионально	основными навыками	базовыми навыками	проявления
	навыками	проявления	проявления	психологической
	проявления	психологической	психологической	устойчивости в
	психологической	устойчивости в	устойчивости в	экстремальных и
	устойчивости в	экстремальных и	экстремальных и	сложных условиях,
	экстремальных и	сложных условиях,	сложных условиях	применения методов
	сложных условиях,	применения методов		когнитивной и
	комплексного	когнитивной и		эмоциональной
	применения методов	эмоциональной		регуляции для
	когнитивной и	регуляции для		оптимизации
	эмоциональной	оптимизации		собственной
	регуляции для	собственной		деятельности и
	оптимизации	деятельности и		психологического
	собственной	психологического		состояния
	деятельности и	состояния		
	психологического			
	состояния			
ОК-8 способность	3) Обладает	3) Знает основные	3) Знает отдельные	3) Не обладает
принимать	системными	особенности	особенности	знаниями об
оптимальные	знаниями об	деятельности	деятельности	особенностях
организационно-	особенностях	организатора и	организатора и	деятельности
управленческие	деятельности	руководителя,	руководителя,	организатора и
решения	организатора и	основные стратегии и	основные стратегии	руководителя,
Î	руководителя,	тактики принятия	и тактики принятия	основные стратегии и
	основных стратегиях	эффективных	эффективных	тактики принятия
	и тактиках принятия	управленческих	управленческих	эффективных
	эффективных	решений	решений	управленческих
	управленческих	•	основные стратегии	решений
	решений		и тактики принятия	_
	1		эффективных	
			управленческих	
			Jubabaten leekny	

		решений	
		1	
У) Умеет системно	У) Умеет применять	У) Умеет	У) Не применяет на
применять на	на практике	применять на	практике инструменты
практике	основные	практике отдельные	и методы решения
инструменты и	инструменты и	инструменты и	управленческих задач,
методы решения	методы решения	методы решения	проводить оценку,
управленческих	управленческих	управленческих	анализ и управление
задач, системно	задач, проводить	задач, проводить	ситуаций при
проводить оценку,	оценку, анализ и	оценку, анализ и	принятии решений,
анализ и управление	управление ситуаций	управление	оценивать риски
ситуаций при	при принятии	ситуаций при	принимаемых
принятии решений,	решений	принятии решений	решений
оценивать риски			
принимаемых			
решений			
В) Владеет	В) Владеет	В) Владеет	В) Не владеет
системными	основными навыками	базовыми навыками	навыками оценки роли
навыками оценки	оценки роли и	оценки роли и	и значения
роли и значения	значения конкретных	значения	конкретных
конкретных	управленческих	конкретных	управленческих
управленческих	функций, навыками	управленческих	функций, навыками
функций, навыками	работы в группе и	функций, навыками	работы в группе и
работы в группе и	коллективе с целью	работы в группе и	коллективе с целью
коллективе с целью	рационального	коллективе с целью	рационального
рационального	осуществления	рационального	осуществления
осуществления	взаимодействия при	осуществления	взаимодействия при
взаимодействия при	решении задач по	взаимодействия при	решении задач по
решении задач по	достижению	решении задач по	достижению
достижению	поставленной цели	достижению	поставленной цели
поставленной цели		поставленной цели	

	I m) m =		[m) a #	
ОК-9 способность	3) Обладает	3) Обладает	3) Обладает	3) Не обладает
организовывать	системными	основными знаниями	базовыми знаниями	знаниями о влиянии
свою жизнь в	знаниями о влиянии	о влиянии	о влиянии	оздоровительных
соответствии с	оздоровительных	оздоровительных	оздоровительных	систем физического
социально	систем физического	систем физического	систем физического	воспитания на
значимыми	воспитания на	воспитания на	воспитания на	укрепление здоровья и
представлениями	укрепление здоровья	укрепление здоровья	укрепление	профилактику
о здоровом образе	и профилактику	и профилактику	здоровья и	профессиональных
инсиж	профессиональных	профессиональных	профилактику	заболеваний
	заболеваний	заболеваний	профессиональных	
			заболеваний	
	V) V	V) V	V) V	V) He speces
	У) Умеет системно	У) Умеет	У) Умеет	У) Не умеет
	использовать	использовать	использовать	использовать средства
	основные средства	основные средства	отдельные средства	физического
	физического	физического	физического	воспитания для
	воспитания для	воспитания для	воспитания для	профессионально-
	профессионально-	профессионально	профессионально-	личностного развития,
	личностного	личностного	личностного	физического
	развития,	развития,	развития,	самосовершенствовани
	физического	физического	физического	я и формирования
	самосовершенствова	самосовершенствова	самосовершенствов	здорового образа и
	ния и формирования	ния и формирования	ания и	стиля жизни
	здорового образа и	здорового образа и	формирования	
	стиля жизни	стиля жизни	здорового образа и	
			стиля жизни	
	В) Владеет	В) Владеет	В) Владеет	В) Не владеет
	системными	основными навыками	базовыми навыками	навыками повышения
	навыками	повышения	повышения	работоспособности,
	повышения	работоспособности,	работоспособности,	сохранения и
	работоспособности,	сохранения и	сохранения и	укрепления здоровья
	сохранения и	укрепления здоровья	укрепления	
	укрепления здоровья		здоровья	

ОК-11	31) Обладает	31) Знает	31) Знает	31) Не знает
способность к	системными	фонетические нормы	отдельные	фонетические нормы и
деловому	знаниями о	и грамматические	фонетические	грамматические
общению,	фонетических	структуры	нормы и	структуры
профессионально	нормах и	иностранного языка,	грамматические	иностранного языка,
й коммуникации	грамматических	общеупотребительну	структуры	общеупотребительную
на одном из	структурах	ю лексику	иностранного	лексику , а также
иностранных	иностранного языка,		языка,	лингво-
языков	общеупотребительно		общеупотребительн	культорологическую
	й лексики, а также		ую лексику	информацию о стране
	лингво-			изучаемого языка
	культорологической			общения
	информации о стране			
	изучаемого языка			
	общения			
	У) Умеет решать на	У) Умеет решать	У) Умеет	У) Не умеет решать
	профессиональном	собственную	решать на базовом	собственную
	уровне собственную	коммуникативную	уровне	коммуникативную
	коммуникативную	задачу:	собственную	задачу:
	задачу:	организовывать	коммуникативную	организовывать
	организовывать	устный диалог,	задачу:	устный диалог,
	устный диалог,	высказывать свое	организовывать	высказывать свое
	высказывать свое	мнение, составлять	устный диалог,	мнение, составлять
	мнение, составлять	тексты и статьи на	высказывать свое	тексты и статьи на
	тексты и статьи на	иностранном языке	мнение	иностранном языке
	иностранном языке			
	В1) Владеет	В1) Владеет	В1) Владеет	В1) Не владеет
	системными	основными навыками	базовыми навыками	навыками восприятия,
	навыками	восприятия,	восприятия,	обработки и передачи
	восприятия,	обработки и	обработки и	информации
	обработки и	передачи	передачи	общекультурного и
	передачи	информации	информации	профессионального
	информации	общекультурного и	общекультурного и	характера, нормами
	общекультурного и	профессионального	профессионального	употребления устной и
	профессионального	характера, нормами	характера, нормами	письменной
	характера, нормами	употребления устной	употребления	коммуникации
	употребления устной	и письменной	устной и	повседневно-бытового
	и письменной	коммуникации	письменной	и профессионального
	коммуникации	повседневно	коммуникации	
	повседневно	бытового и	повседневно-	
	бытового и	профессионального	бытового общения	
	профессионального	общения		
	общения			

ОПК-1 –	3) Знает на высоком	3) Знает основные	3) Знает основные	3) Не знает основные
способностью	уровне понятия,	понятия, категории,	понятия, категории,	понятия, категории,
использовать	категории,	институты, правовой	институты права	институты права,
знания основных	институты, правовой	статус субъектов,		правовой статус
понятий,	статус субъектов,	правоотношения		субъектов,
категорий,	правоотношения	применительно к		правоотношения
институтов,	применительно к	основным отраслям		применительно к
правовых статусов	отдельным отраслям	юридической науки;		основным отраслям
субъектов,	юридической науки			юридической науки;
правоотношений				
применительно к				
отдельным				
отраслям	***	TX) TX	***	***
юридической	У) Умеет толковать и	У) Умеет толковать и	У) Умеет толковать	У) Не умеет толковать
науки	применять	применять	и применять	и применять
	нормативные	нормативные	нормативные	нормативные
	правовые акты,	правовые акты,	правовые акты	правовые акты,
	добросовестно	добросовестно		добросовестно
	исполнять	исполнять отдельные		исполнять отдельные
	профессиональные	профессиональные		профессиональные
	обязанности,	обязанности		обязанности
	осуществлять			
	профессиональную			
	деятельность на			
	благо общества и			
	государства			
	В) Владеет на	В) Владеет	В) Владеет	В) Не владеет
	высоком уровне	юридической	юридической	
	юридической	терминологией,	терминологией	юридической
	терминологией,	навыками анализа		терминологией,
	навыками анализа	юридических фактов		навыками анализа
	юридических фактов	и возникающих в		юридических фактов и
	и возникающих в	связи с ними		возникающих в связи с
	связи с ними			ними правоотношений
	правоотношений			
	•			

ОПК-2-	31) Знает на высоком	31) Знает нормы	31) Знает нормы	31) Не знает нормы
способностью	уровне нормы	материального и	материального и	материального и
реализовывать	материального и	процессуального	процессуального	процессуального
нормы	процессуального	права,	права,	права,
материального и	права,	законодательство	законодательство	законодательство
процессуального	законодательство	Российской	Российской	Российской
права,	Российской	Федерации, знает	Федерации	Федерации, не знает
законодательство	Федерации,	основные		основные
Российской	общепризнанные-	общепризнанные-		общепризнанные-
Федерации,	принципы и нормы	принципы и нормы		принципы и нормы
общепризнанные	международного	международного		международного права
принципы и	права	права		
нормы				
международного				
права в	X7) X7	X7) X7	77) 11	77) 11
профессионально	У) Умеет толковать и	У) Умеет толковать и	У) Имеет	У) Не имеет
й деятельности	применять	применять	представление о	представления о
	законодательные и	законодательные и	правилах	правилах толкования и
	иные нормативные	иные нормативные	толкования и	применения
	правовые акты в	правовые акты в	применения	законодательных и
	профессиональной	профессиональной	законодательных и	иных нормативных
	деятельности	деятельности	иных нормативных	правовых актах. Не
			правовых актах	умеет толковать и
				применять
				законодательные и
				иные нормативные
				правовые акты в
				профессиональной
				деятельности
	В) Владеет на	В) Владеет	В) Владеет	В) Не владеет
	высоком уровне	основными навыками		навыками работы с
	навыками работы с		отдельными	•
	^	^	навыками работы с	нормативными
	нормативными	нормативными	нормативными	правовыми актами,
	правовыми актами,	правовыми актами,	правовыми актами,	различными
	различными	различными	различными	источниками правовой
	источниками	источниками	источниками	информации.
	правовой	правовой	правовой	
	информации.	информации.	информации.	

ПК-2 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

- 3) Приемы и методы правильного определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно конкретной ситуации базовые Знать приемы и методы определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно конкретной ситуации Знать основные приемы И методы определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно конкретной ситуации Знать на высоком уровне приемы методы правильного определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно конкретной ситуации
- 3) Приемы и методы правильного определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно конкретной ситуации базовые Знать приемы и методы определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно конкретной ситуации Знать основные приемы и метолы определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно конкретной ситуации Знать на высоком уровне приемы методы правильного определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно конкретной ситуации
- 3) Приемы методы правильного определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно конкретной ситуации Знать базовые приемы и методы определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно К конкретной ситуации Знать основные приемы и методы определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно конкретной ситуации Знать на высоком уровне приемы и методы правильного определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно К конкретной

ситуации

3) Приемы и методы правильного определения юридически значимых фактов обстоятельств И их правильной квалификации применительно конкретной ситуации Знать базовые приемы и методы определения юридически значимых фактов обстоятельств И их правильной квалификации применительно конкретной ситуации Знать основные методы приемы И определения юридически значимых фактов обстоятельств И их правильной квалификации применительно К конкретной ситуации Знать на высоком приемы уровне методы правильного определения юридически значимых фактов обстоятельств их правильной квалификации применительно конкретной ситуации

	У) Умеет определять на профессиональном уровне юридически значимые факты и обстоятельства и давать им правовую квалификацию	У) Умеет определять основные юридически значимые факты и обстоятельства и давать им правовую квалификацию	У) Умеет определять на базовом уровне юридически значимые факты и обстоятельства	У) Не умеет определять юридически значимые факты и обстоятельства и давать им правовую квалификацию
	В) Владеет на высоком профессиональном уровне навыками юридически правильного определения фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение для квалификации обстоятельств применительно к конкретной ситуации	В) Владеет основными навыками юридически правильного определения фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение для квалификации обстоятельств применительно к конкретной ситуации	В) Владеет базовыми навыками юридически правильного определения фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение для квалификации обстоятельств применительно к конкретной ситуации	В) Не владеет навыками юридически правильного определения фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение для квалификации обстоятельств применительно к конкретной ситуации
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательство м Российской Федерации	3) Владеет на высоком уровне знаниями источниках правового регулирования общественных отношений	3) Владеет основными знаниями об источниках правового регулирования общественных отношений	3) Владеет базовыми знаниями об источник правового регулирования общественных отношений	3) Не владеет знаниями об источник правового регулирования общественных отношений

	У) Умеет проводить на высоком уровне поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования	У) Умеет проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных	У) Умеет проводить на базовом уровне поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования	У) Не умеет проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в
	общественных отношений в соответствующей сфере	отношений в соответствующей сфере	общественных отношений в соответствующей сфере	соответствующей сфере
	В) Владеет на высоком уровне навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	В) Владеет основными навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	В) Владеет базовыми навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	В) Не владеет навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
ПК-4 способностью квалифицированн о применять нормативные правовые акты в профессионально й деятельности	3) Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	3) Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	3) Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	3) Не знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

	У) Умеет на высоком уровне применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	У) Умеет применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	У) Умеет применять на базовом уровне отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	У) Не умеет применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	В) Владеет Владеть на высоком уровне навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В) Владеет основными навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В) Владеет базовыми навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права	В) Не владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-5 способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	3) Знает систему юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	3) Знает основные виды юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	3) Знает отдельные виды юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	3) Не знает иды юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
	У) Умеет на высоком уровне уметь готовить и оформлять отдельные виды юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования	У) Умеет готовить и оформлять отдельные виды юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в	У) Имеет представление об отдельных видах юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в	У) Не имеет представление об отдельных видах юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в

	общественных отношений в соответствующей сфере	сфере	сфере	соответствующей сфере Не умеет готовить и оформлять отдельные виды юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
	В) Владеет навыками подготовки юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в различных сферах правового регулирования, а также применительно к межотраслевым отношениям	В) Владеет основными навыками подготовки юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	В) Владеет отдельными навыками подготовки юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	В) Не владеет навыками подготовки юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
ПК-6 способностью квалифицированн о толковать нормативные правовые акты	3) Знает на высоком уровне положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов	3) Знает основные положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов	3) Знает некоторые положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила толкования нормативных правовых актов.	3) Не знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов

	У) Умеет применять на высоком уровне практике	У) Умеет применять на практике основные	У) Умеет применять на базовом уровне на	У) Не умеет применять на практике теоретические знания
	теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов	теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов	практике теоретические знания в процессе толкования нормативно- правовых актов	в процессе толкования нормативно-правовых актов
	В) Владеет на высоком уровне способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов	В) Владеет основными способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов	В) Владеет на базовом уровне способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов	В) Не владеет способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов
ПСК-3.1 способность обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателе й, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	31) Знает понятие и элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданскоправовых и иных общественных отношениях	31) Знает понятие и элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданскоправовых и иных частноправовых отношениях	31) Знает понятие и отдельные элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданскоправовых отношениях	31) Не знает понятие, элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданско-правовых и иных общественных отношениях

32) Знает понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданскоправовых отношениях и иных частноправовых отношениях	32) Знает понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданскоправовых отношениях	32) Знает понятие защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданскоправовых отношениях	32) Не знает понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданско-правовых отношениях
У) Умеет обеспечивать на высоком уровне правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в разливных частноправовых отношениях	У) Умеет обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	У) Знает основы правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	У) Не знает основы правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц, не умеет обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих и некоммерческих лиц
В) Владеет на высоком уровне навыками применения гражданскоправовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих лиц	В) Владеет основными навыками применения гражданскоправовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих и инсоридических лиц	В) Владеет отдельными навыками применения гражданскоправовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих иоридических лиц	В) Не владеет навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

ПСК-3.2.	31)Знает основные	31)Знает основные	31)Знает	31)Не знает основные
способность	права и обязанности	права и обязанности	отдельные права и	права и обязанности
обеспечивать	участников	участников	обязанности	участников
законность и	гражданско-	гражданско-	участников	гражданско-правовых
правопорядок;	правовых и иных	правовых и иных	гражданско-	и иных
защищать права,	частноправовых	частноправовых	правовых	частноправовых
свободы и	отношений	отношений	отношений	отношений
законные			Знать основные	
интересы в сфере			права и	
гражданских,			обязанности	
семейных,			участников	
трудовых,			гражданско-	
авторских,			правовых	
патентных прав и			отношений	
иных прав			Знать основные	
			права и	
			обязанности	
			участников	
			гражданско-	
			правовых и иных	
			частноправовых	
			отношений	
	32) Знает понятие,	32) Знает понятие,	32) Знает т понятие,	32) Не знает понятия,
	формы, способы и	основные формы,	отдельные формы,	форм, способов и
		способы и средства	способы и средства	
	средства защиты	•	•	средств защиты прав и
	прав и законных	защиты прав и	защиты прав и	законных интересов
	интересов	законных интересов	законных интересов	участников
	участников	участников	участников	гражданско-правовых,
	гражданско-	гражданско-	гражданско-	семейно-правовых,
	правовых, семейно-	правовых, трудовых	правовых,	трудовых и иных
	правовых, трудовых	отношений	трудовых	частноправовых
	и иных			отношений
	частноправовых			
	отношений			
	У) Умеет	У) Умеет	У) Умеет	У) Не умеет
	обеспечивать защиту	обеспечивать защиту	обеспечивать	обеспечивать защиту
	частноправовых	основных	защиту отдельных	частноправовых
	интересов	частноправовых	частноправовых	интересов участников
	участников	интересов	интересов	общественных
	общественных	участников	участников	отношений
	отношений с учетом	общественных	общественных	отношении
	специфики	отношений	отношений	
	*	отношении	отношении	
	различных			
	частноправовых			
	отраслей			
		l	I	<u>l</u>

B)	Владеет	B)	Владеет	r F	B) E	Владеет	B) H	[e	владеет
профессиональными		навыками		Н	навыками		навыкам	и при	менения
навыками		применени	Я	Π	применения		гражданс	ко-пр	авовых
применения		гражданск	0-	Γ	гражданско-		способов	И	средств
гражданско-		правовых	способов и	ıΠ	правовых способов		защиты		
правовых спо	особов и	средств	защить	I V	и средств	защиты	имущест	венны	их и
средств	защиты	имуществе	енных и	ı P	имущественн	ных и	иных пра	вии	нтересов
имущественн	ых и	иных	прав и	ı V	иных пра	в и	участник	ОВ	
иных прав и		интересов		V	интересов гражданско-п		ко-пр	авовых,	
интересов		участнико	В	У	участников семейно-право		право	вых,	
участников		гражданск	0-	Γ	гражданско-		трудовых	и и	иных
гражданско-		правовых,	семейно	- П	правовых	И	частнопр	авовы	IX
правовых, с	семейно-	правовых,	трудовых	Т	трудовых		отношен	ий	
правовых, т	рудовых	И	иных	C	отношений				
И	иных	частноправ	вовых						
частноправов	ых	отношений	Ă						
отношений									

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

Оценка за государственный экзамен формируется как среднее значение оценок за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно»

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом 1:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Оценка
Блок 1	Задача	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно] 40% ОТ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ
Блок 2	Задача	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно] 40% ОТ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ
Блок 3	Оценивание результатов промежуточной аттестации	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно] 20% ОТ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ
Итоговая оценка		Итоговое значение (0-100 баллов)

 $^{^{1}}$ Соотношение процентов итоговой оценки между заданиями разных блоков определяется авторами программы ГИА.

В случае невозможности установления среднего значения оценки за государственный экзамен (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

В ходе проведения государственного экзамена у обучающегося проверяется уровень сформированности знаний, умений и навыков по компетенциям, формирование которых вынесено на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, характеризующих результаты освоения ОПОП, а также готовность обучающегося решать профессиональные задачи.

Государственный экзамен проводится по билетам, включающим 6 блоков (2 задачи и оценку результатов промежуточной аттестации по 4 блокам).

Ответы по первому и второму блокам представляются в письменной форме. Ответы по Блокам 3-6 представляется в устной форме. Первый и второй блоки формируют каждый по 35% итоговой оценки по результатам подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, 3 и 4 – по 10%, 5 и 6 блоки – по 5% итоговой оценки по результатам подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

4.1. Блок 1. Решение задачи

4.1.1. Процедура оценивания

По Блоку 1 оценивается освоение компетенций ОК-3, ОПК-1,ОПК-2 в том числе, оцениваются знания , умения и навыки по следующим дисциплинам Основы теории национальной безопасности, Юридическая терминология, Проблемы теории государства и права. В рамках Блока 1 оценивается решение задачи, а также ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Оценка по Блоку 1 в целом составляет 40% от итоговой оценки по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.

При **решении задач** обучающийся должен учитывать, что задача содержит две части: (1) описание типовой ситуации и (2) специальные вопросы.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее законодательство, правовые позиции высших судебных инстанций. Обучающемуся необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фабуле обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- 1) прочитать и понять текст задачи;
- 2) определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- 3) провести анализ типовой ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему по существу с учетом действующего материального и процессуального законодательства, а также судебной практики.

Для этого необходимо:

- а) определить все элементы правоотношения;
- а) выделить все фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
- б) определить нормы права, регламентирующие соответствующие правоотношения;
- в) проанализировать судебную практику применения соответствующих норм;

- г) сопоставить типовую ситуацию, правовое регулирование соответствующих отношений и судебную практику, провести юридическую квалификацию и сделать вывод.
 - 4) ответить на специальные вопросы задачи.

Решение задач выполняется письменно. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на специальные вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
 - отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

Баллы в интервале от 86 до 100 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме задачи, превосходное умение формулировать свою позицию;
 - дает исчерпывающие ответы на вопросы. Изложенные в условии задачи;
- при решении задачи продемонстрировал успешное владение всеми знаниями, умениями и навыками в рамках оцениваемых компетенций.

Баллы в интервале 72 до 85 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- представил в целом верное решение задачи, но недостаточно полные ответы на вопросы задачи.
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме задачи, формулирует свою позицию недостаточно четко;
- демонстрирует успешное, но с отдельными недостатками освоение знаний, умений и навыков по оцениваемым компетенциям.

Баллы в интервале от 56 до 71 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- представил краткое решение задачи, не раскрывающее сути решения, и не представил ответы на ряд вопросов задачи.
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме задачи, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, без ссылок на материалы судебной практики;
- в ходе ответа продемонстрировал низкий уровень сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

Баллы от 0 до 55 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не представил решение задачи,
- не ответил на вопросы по задаче.
- в ходе ответа продемонстрировал отсутствие сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Пример практического задания .Задача 1. N-ский городской суд, с участием государственных обвинителей М. и Р., с участием подсудимых Д. и О, их защитников Х., Н. и И., потерпевшего Ф., при секретаре Ч., в открытом судебном заседании приступил к рассмотрению уголовного дела в отношении Д., обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных п. «б» ч.3 ст. 163; ч.4 ст. 159; п. «б» ч.3 ст. 163 УК РФ и О., обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных п. «б» ч.3 ст. 163; ч.4 ст. 159 УК РФ. В подготовительной части судебного разбирательства стороной защиты подсудимого Д. заявлен отвод всему составу N-ского городского суда по мотивам наличия оснований полагать о невозможности принятия N-ским городским судом решения по существу дела, отвечающего требованиям закона, поскольку судебное заседание будет заведомо проходить в условиях оказания давления на участников судебного разбирательства.

Уголовное дело в отношении Д. и О. с момента его возбуждения и до поступления в N-ский городской суд стало объектом повышенного общественного обсуждения среди жителей города N и средств массовой информации, а события и обстоятельства инкриминируемых преступлений связаны, в том числе, со значительным количеством коллективных обращений, а равно соответствующих действий и решений муниципальных органов власти.

Назовите основания для отвода суда

Какие действия в описанной ситуации должен совершить суд?

Каковы должны быть действия стороны обвинения при принесении защитой ходатайства об отводе?

Составьте проект ходатайства стороны защиты об отводе суда

Составьте проект постановления суда по заявленному стороной защиты ходатайству об отводе

Что является предметом разбирательства в кассационной инстанции? Возможно ли рассмотрение в кассационной инстанции дела по существу? Законна ли жалоба защитника?

Составьте проект соответствующей кассационной жалобы.

4.2. Блок 2. Практическое задание

4.2.1. Процедура оценивания

По Блоку 2 оценивается освоение компетенций

ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПСК-3.1., ПСК-3.2, в том числе, оцениваются знания теоретического материала по следующим дисциплинам юридическая терминология, гражданское право часть первая, гражданское право часть вторая, гражданско-процессуальное право, административное право, предпринимательское право. В рамках Блока 2 оценивается решение задачи (70% от результата в рамках Блока), а также ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК (30% от результата в рамках Блока). Оценка по Блоку 2 в целом составляет 40% от итоговой оценка по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.

При решении задач обучающийся должен учитывать, что задача содержит две части: (1) описание типовой ситуации и (2) специальные вопросы.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее законодательство, правовые позиции высших судебных инстанций. Обучающемуся необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фабуле обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

1) прочитать и понять текст задачи;

- 2) определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- 3) провести анализ типовой ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему по существу с учетом действующего материального и процессуального законодательства, а также судебной практики.

Для этого необходимо:

- а) определить все элементы правоотношения;
- а) выделить все фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
- б) определить нормы права, регламентирующие соответствующие правоотношения;
- в) проанализировать судебную практику применения соответствующих норм;
- г) сопоставить типовую ситуацию, правовое регулирование соответствующих отношений и судебную практику, провести юридическую квалификацию и сделать вывод.
 - 4) ответить на специальные вопросы задачи.

Решение задач выполняется письменно. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на специальные вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
 - отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме задачи, превосходное умение формулировать свою позицию;
 - дает исчерпывающие ответы на вопросы. Изложенные в условии задачи;
- при решении задачи продемонстрировал успешное владение всеми знаниями, умениями и навыками в рамках оцениваемых компетенций.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- представил в целом верное решение задачи, но недостаточно полные ответы на вопросы задачи.
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме задачи, формулирует свою позицию недостаточно четко;
- демонстрирует успешное, но с отдельными недостатками освоение знаний, умений и навыков по оцениваемым компетенциям.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- представил краткое решение задачи, не раскрывающее сути решения, и не представил ответы на ряд вопросов задачи.
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме задачи, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, без ссылок на материалы судебной практики;
- в ходе ответа продемонстрировал низкий уровень сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не представил решение задачи,
- не ответил на вопросы по задаче.
- в ходе ответа продемонстрировал отсутствие сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

4.2.2. Содержание оценочных материалов

Пример практического задания.

Задача. Общество с ограниченной ответственностью «Флокс» предъявило иск к Петровой А.С. и её сыну Петрову А.П. о привлечении их к субсидиарной ответственности по долгам Крестьянского (фермерского) хозяйства «Петровы». Возражая на предъявленный иск, Петровы указали следующее:

- а) спорный договор был заключен между Обществом «Флокс» и главой фермерского хозяйства Петровым П.П. Согласие на заключение данного договора члены фермерского хозяйства не давали, все полученные по договору деньги Петров П.П. перечислил с расчётного счета хозяйства на свою личную кредитную карту, указав в назначении платежа «на личные нужды». Соответственно все обязательства по спорному договору возникли непосредственно у гражданина Петрова П.П.;
- б) Петрова А.С. и Петров А.П. членами фермерского хозяйства «Петровы» не являются. С главой фермерского хозяйства Петровым П.П. их связывают только родственные и трудовые отношения, так они работают в хозяйстве и получают зарплату, что подтверждается имеющимися у них «зарплатными картами».

Проанализируйте ситуацию и дайте ответы на следующие вопросы.

- 1. Назовите особенности правового статуса крестьянского (фермерского) хозяйства. Какими нормативными правовыми актами регламентируется деятельность такого субъекта?
- 2. Какими полномочиями наделен глава крестьянского (фермерского) хозяйства? В чем особенности его правового положения?
- 3. Чем подтверждается членство в крестьянском (фермерском) хозяйстве? Какое правовое значение имеют родственные отношения Петровой А.С. и Петрова А.П. с главой крестьянского (фермерского) хозяйства Петровым П.П.?
- 4. Могут ли связывать Петрову А.С. и Петрова А.П. с главой крестьянского (фермерского) хозяйства Петровым П.П. трудовые отношения? Как они могут быть оформлены? В чем их особенности?
- 5. Кто несет ответственность по долгам крестьянского (фермерского) хозяйства? Кто может быть привлечен к субсидиарной ответственности?
- 6. Возможно ли привлечение членов крестьянского (фермерского) хозяйства к административной или уголовной ответственностью в связи с осуществляемой хозяйством деятельностью?
- 7. Какому суду подведомственны споры с участием крестьянских (фермерских) хозяйств? Какими нормативными правовыми актами определена подведомственность таких споров?

4.3. Блок 3.

Блок 3 включает оценивание результатов промежуточной аттестации

4.3.1. Процедура оценивания включает оценку результатов промежуточной аттестации по дисциплинам: юридическим дисциплинам и дисциплинам неюридического цикла:

4.3.2. Содержание оценочных материалов

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающегося включает в себя:

Оценивается сформированность знаний, умений и навыков в рамках оцениваемых компетенций.

Примерные задаваемые вопросы: Примерные задаваемые вопросы: 1. В чем состоит сущность и значении профессиональной этики в практической деятельности юриста? 2. Каковы причины возникновения института профессиональной этики юриста? 3. Какие компетенции формируются в процессе освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста»?

5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и	Проверяемые	Блок заданий		Оценочные с	средства	
расшифровка	результаты обучения,		Высокий уровень (86-	Продвинутый	Базовый уровень	Уровень ниже
компетенции	раскрываемые заданием		100 баллов)	уровень (72-85	(56-71 балл)	порогового (0-55)
	/ блоком заданий /			баллов)		
	параметром					
	выполнения задания					
ОК-3	Знать: основные	Блок 1. Задача	3) Обладает системными	Знает основные	Знает основные	Не знает основные
способностью	категории и методы	Блок 2. Задача	знаниями об основных	категории и методы	категории	категории
ориентироваться	политических,		категориях и методах	политических,	политических,	политических,
в политических,	социальных и		политических,	социальных и	социальных и	социальных и
социальных и	экономических наук		социальных и	экономических наук	экономических	экономических наук
экономических	Уметь: ориентироваться		экономических наук		наук	
процессах	в политических,					
процессих	социальных и		У) Обладает	Умеет	Умеет на базовом	Не умеет
	экономических процессах		способностью	ориентироваться в	уровне	ориентироваться в
	Владеть: навыками		самостоятельно	политических,	ориентироваться в	политических,
	анализа и аргументации		ориентироваться в	социальных и	политических,	социальных и
	экономического курса,		политических,	экономических	социальных и	экономических
	социально-значимых		социальных и	процессах	экономических	процессах
	процессов,		экономических процессах		процессах	
	происходящих в		в целях выполнения			
	обществе и государстве		профессиональных			
			функций			
			D) D	D	D	**
			В) Владеет навыками	Владеет базовыми	Владеет	Не владеет
			системного	навыками анализа и	отдельными	навыками анализа и
			самостоятельного	аргументации	навыками анализа и	аргументации
			анализа и аргументации	экономического	аргументации	экономического
			экономического курса,	курса, социально-	экономического	курса, социально- значимых
			социально-значимых	значимых процессов,	курса, социально-	процессов,
				происходящих в	значимых	процессов,

			процессов, происходящих в	обществе и государстве	процессов, происходящих в	происходящих в обществе и
			обществе и государстве		обществе и государстве	государстве
OK-4	Знать: основные	Блок 1. Задача	3) Обладает системными	3) Знает основные	3) Знает отдельные	3) Не знает этические
способность	этические понятия и	Блок 2. Задача	знаниями об основных	этические понятия и	принципы	понятия и категории,
выполнять	категории, содержание и		этических понятиях и	категории,	ценностно-	содержание и
профессиональны	особенности		категориях, содержании и	содержание и	мотивационной	особенности
е задачи в	профессиональной этики		особенностях	особенности	сферы личности,	профессиональной
соответствии с	в работе юриста,		профессиональной этики	профессиональной	общие	этики в работе
нормами морали,	возможные способы		в работе юриста,	этики в работе	характеристики	юриста, возможные
профессионально	разрешения конфликтных		возможных способах	юриста, возможные	профессии юриста	способы разрешения
й этики и	ситуаций		разрешения конфликтных	способы разрешения		конфликтных
служебного	Уметь: оценивать факты и		ситуаций	конфликтных		ситуаций
этикета	явления			ситуаций		
	профессиональной					
	деятельности с этической		У) Обладает	У) Умеет оценивать	У) Умеет	У) Не умеет оценивать
	точки зрения, строить		способностями системной	факты и явления	оценивать факты и	факты и явления
	общение с учетом		оценки фактов и явлений	профессиональной	явления	профессиональной
	нравственных и этических		профессиональной	деятельности с	профессиональной	деятельности с
	требований в конкретных		деятельности с этической	этической точки	деятельности с	этической точки
	жизненных ситуациях		точки зрения, построения	зрения, строить	этической точки	зрения, строить
	Владеть: навыками		общения с учетом	общение с учетом	зрения	общение с учетом
	оценки своих поступков и		нравственных и	нравственных и		нравственных и
	поступков окружающих с		этических требований в	этических		этических требований
	точки зрения норм этики		конкретных жизненных	требований в		в конкретных
	и морали, навыками		ситуациях	конкретных		жизненных ситуациях
	поведения в коллективе и			жизненных		
	общения в соответствии с			ситуациях		
	нормами этикета					

Г						
			В) Владеет системными	В) Владеет базовыми	В) Владеет	В) Не владеет
			навыками оценки своих	навыками оценки	отдельными	авыками оценки своих
			поступков и поступков	своих поступков и	навыками оценки	поступков и
			окружающих с точки	поступков	своих поступков и	поступков
			зрения норм этики и	окружающих с точки	поступков	окружающих с точки
			морали, навыками	зрения норм этики и	окружающих с	зрения норм этики и
			поведения в коллективе и	морали, навыками	точки зрения норм	морали, навыками
			общения в соответствии с	поведения в	этики и морали,	поведения в
			нормами этикета	коллективе и	навыками	коллективе и общения
				общения в	поведения в	в соответствии с
				соответствии с	коллективе и	нормами этикета
				нормами этикета	общения в	
					соответствии с	
					нормами этикета	
ОК-5 способность	Знать: социальные,	Блок 3.	3) Обладает системными	3) Знает основные	3) Знает базовые	3) Не знает
работать в	этнические,		знаниями о социальных,	социальные,	социальные,	социальные,
коллективе,	конфессиональные и		этнических,	этнические,	этнические,	этнические,
толерантно	культурные различия,		конфессиональных и	конфессиональные и	конфессиональные	конфессиональные и
воспринимая	правила и принципы		культурных различиях,	культурные	и культурные	культурные различия,
социальные,	бесконфликтного		правилах и принципах	различия, правила и	различия, правила	правила и принципы
культурные,	общения, особенности		бесконфликтного	принципы	и принципы	бесконфликтного
конфессиональны	публичной, официальной		общения, особенностях	бесконфликтного	бесконфликтного	общения, особенности
е и иные	и деловой коммуникации		публичной, официальной	общения,	общения,	публичной,
различия,	Уметь: работать в		и деловой коммуникации	особенности	особенности	официальной и
предупреждать и	коллективе, толерантно			публичной,	публичной,	деловой
конструктивно	воспринимая социальные,			официальной и	официальной и	коммуникации
разрешать	этнические,			деловой	деловой	
конфликтные	конфессиональные и			коммуникации	коммуникации	
ситуации в	культурные различия					
процессе	Владеть: навыками					

профессионально	применения на практике	У) Умеет работать в	У) Умеет работать в	У) Умеет работать	У) Не умеет работать
й деятельности	основных методов и	коллективе, толерантно	коллективе,	в коллективе,	в коллективе,
	способов разрешения	воспринимая социальные,	толерантно	толерантно	толерантно
	этических и нравственных	этнические,	воспринимая	воспринимая	воспринимая
	конфликтных ситуаций в	конфессиональные и	социальные,	социальные,	социальные,
	профессиональной	культурные различия	этнические,	этнические,	этнические,
	деятельности, навыками		конфессиональные и	конфессиональные	конфессиональные и
	выражения своих мыслей		культурные различия	и культурные	культурные различия
	и мнения в			различия	
	межличностном и			различия	
	групповом				
	взаимодействии				
		В) Владеет системными	В) Владеет	В) Владеет ь	В) Не владеет
		навыками применения на	основными	базовыми	авыками применения
		практике основных	навыками	навыками	на практике основных
		методов и способов	применения на	применения на	методов и способов
		разрешения этических и	практике основных	практике основных	разрешения этических
		нравственных	методов и способов	методов и способов	и нравственных
		конфликтных ситуаций в	разрешения	разрешения	конфликтных
		профессиональной	этических и	этических и	ситуаций в
		деятельности, навыками	нравственных	нравственных	профессиональной
		выражения своих мыслей	конфликтных	конфликтных	деятельности,
		и мнения в	ситуаций в	ситуаций в	навыками выражения
		межличностном и	профессиональной	профессиональной	своих мыслей и
		групповом	деятельности,	деятельности,	мнения в
		взаимодействии	навыками	навыками	межличностном и
			выражения своих	выражения своих	групповом
			мыслей и мнения в	мыслей и мнения в	взаимодействии
			межличностном и	межличностном и	
			групповом	групповом	
			взаимодействии	взаимодействии	

ОК-6 способность	Знать: особенности	Блок 3.	3) Обладает системными	3) Знает основные	3) Знает отдельные	3) не знает
проявлять	психических процессов,		знаниями об	особенности	особенности	особенностей
психологическую	поведения личности в		особенностях	психических	психических	психических
устойчивость в	группе, закономерности		психических процессов,	процессов,	процессов,	процессов, поведения
сложных и	межличностных		поведения личности в	поведения личности	поведения	личности в группе,
экстремальных	отношений		группе, закономерностей	в группе,	личности в группе,	закономерности
условиях,	Уметь: учитывать в		межличностных	закономерности	закономерности	межличностных
применять	профессиональной		отношений	межличностных	межличностных	отношений
методы	деятельности			отношений	отношений	
эмоциональной и	индивидуально-					
когнитивной	психологические					
регуляции для	особенности личности,					
	ĺ					

	,			<u></u>	
оптимизации	применять	У) Умеет системно	У) Умеет учитывать	У) Умеет	У) Не умеет
собственной	психологические знания к	учитывать в	в профессиональной	учитывать в	учитывать в
деятельности и	личным, социальным и	профессиональной	деятельности	профессиональной	профессиональной
психологического	профессиональным	деятельности	основные	деятельности	деятельности
состояния	проблемам	индивидуально-	индивидуально	отдельные	индивидуально-
	Владеть: навыками	психологические	психологические	индивидуально-	психологические
	проявления	особенности личности,	особенности	психологические	особенности
	психологической	системно применять	личности, применять	особенности	личности, применять
	устойчивости в	психологические знания к	основные	личности,	психологические
	экстремальных и сложных	личным, социальным и	психологические	применять	знания к личным,
	условиях, применения	профессиональным	знания к личным,	отдельные	социальным и
	методов когнитивной и	проблемам	социальным и	психологические	профессиональным
	эмоциональной регуляции		профессиональным	знания к личным,	проблемам
	для оптимизации		проблемам	социальным и	
	собственной деятельности			профессиональным	
	и психологического			проблемам	
	состояния				
		D) D	D\ D	D) D	D) D
		В) Владеет	В) Владеет	В) Владеет	В) Владеет навыками
		профессионально	основными	базовыми	проявления
		навыками проявления	навыками	навыками	психологической
		психологической	проявления	проявления	устойчивости в
		устойчивости в	психологической	психологической	экстремальных и
		экстремальных и	устойчивости в	устойчивости в	сложных условиях,
		сложных условиях,	экстремальных и	экстремальных и	применения методов
		комплексного	сложных условиях,	сложных условиях	когнитивной и
		применения методов	применения методов		эмоциональной
		когнитивной и	когнитивной и		регуляции для
		эмоциональной	эмоциональной		оптимизации
		регуляции для	регуляции для		собственной
		оптимизации собственной	оптимизации		деятельности и
		деятельности и	собственной		психологического
		психологического	деятельности и		состояния

			состояния	психологического		
				состояния		
ОК-8 способность	Знать: особенности	Блок 1. Задача	3) Обладает системными	3) Знает основные	3) Знает отдельные	3) Не обладает
принимать	деятельности	Блок 2. Задача	знаниями об	особенности	особенности	знаниями об
оптимальные	организатора и		особенностях	деятельности	деятельности	особенностях
организационно-	руководителя, основные		деятельности	организатора и	организатора и	деятельности
управленческие	стратегии и тактики		организатора и	руководителя,	руководителя,	организатора и
решения	принятия эффективных		руководителя, основных	основные стратегии	основные стратегии	руководителя,
	управленческих решений		стратегиях и тактиках	и тактики принятия	и тактики принятия	основные стратегии и
	Уметь: применять на		принятия эффективных	эффективных	эффективных	тактики принятия
	практике инструменты и		управленческих решений	управленческих	управленческих	эффективных
	методы решения			решений	решений	управленческих
	управленческих задач,				основные стратегии	решений
	проводить оценку, анализ				и тактики принятия	
	и управление ситуаций				эффективных	
	при принятии решений,				управленческих	
	оценивать риски				решений	
	принимаемых решений					

 		T.		
Владеть: навыками	У) Умеет системно	У) Умеет применять	У) Умеет	У) Не применяет на
оценки роли и значения	применять на практике	на практике	применять на	практике инструменты
конкретных	инструменты и методы	основные	практике	и методы решения
управленческих функций,	решения управленческих	инструменты и	отдельные	управленческих задач,
навыками работы в	задач, системно	методы решения	инструменты и	проводить оценку,
группе и коллективе с	проводить оценку, анализ	управленческих	методы решения	анализ и управление
целью рационального	и управление ситуаций	задач, проводить	управленческих	ситуаций при
осуществления	при принятии решений,	оценку, анализ и	задач, проводить	принятии решений,
взаимодействия при	оценивать риски	управление ситуаций	оценку, анализ и	оценивать риски
решении задач по	принимаемых решений	при принятии	управление	принимаемых
достижению		решений	ситуаций при	решений
поставленной цели			принятии решений	
	В) Владеет системными	В) Владеет	В) Владеет	В) Не владеет
	навыками оценки роли и	основными	базовыми	навыками оценки роли
	значения конкретных	навыками оценки	навыками оценки	и значения
	управленческих функций,	роли и значения	роли и значения	конкретных
	навыками работы в	конкретных	конкретных	управленческих
	группе и коллективе с	управленческих	управленческих	функций, навыками
	целью рационального	функций, навыками	функций, навыками	работы в группе и
	осуществления	работы в группе и	работы в группе и	коллективе с целью
	взаимодействия при	коллективе с целью	коллективе с целью	рационального
	решении задач по	рационального	рационального	осуществления
	достижению	осуществления	осуществления	взаимодействия при
	поставленной цели	взаимодействия при	взаимодействия	решении задач по
		решении задач по	при решении задач	достижению
		достижению	по достижению	поставленной цели
		поставленной цели	поставленной цели	

		T	1		T	
ОК-9 способность	Знать: влияние	Проверка	3) Обладает системными	3) Обладает	3) Обладает	3) Не обладает
организовывать	оздоровительных систем	освоения	знаниями о влиянии	основными знаниями	базовыми знаниями	знаниями о влиянии
свою жизнь в	физического воспитания	компетенции	оздоровительных систем	о влиянии	о влиянии	оздоровительных
соответствии с	на укрепление здоровья и	ОК-9(оценка	физического воспитания	оздоровительных	оздоровительных	систем физического
социально	профилактику	результатов	на укрепление здоровья и	систем физического	систем	воспитания на
значимыми	профессиональных	промежуточной	профилактику	воспитания на	физического	укрепление здоровья и
представлениями	заболеваний	аттестации)	профессиональных	укрепление здоровья	воспитания на	профилактику
о здоровом образе	Уметь: использовать		заболеваний	и профилактику	укрепление	профессиональных
инсиж	средства физического			профессиональных	здоровья и	заболеваний
	воспитания для			заболеваний	профилактику	
	профессионально-				профессиональных	
	личностного развития,				заболеваний	
	физического					
	самосовершенствования и					
	формирования здорового		У) Умеет системно	У) Умеет	У) Умеет	У) Не умеет
	образа и стиля жизни		использовать основные	использовать	использовать	использовать средства
	Владеть: навыками		средства физического	основные средства	отдельные средства	физического
	повышения		воспитания для	физического	физического	воспитания для
	работоспособности,		профессионально-	воспитания для	воспитания для	профессионально-
	сохранения и укрепления		личностного развития,	профессионально	профессионально-	личностного развития,
	здоровья		физического	личностного	личностного	физического
			самосовершенствования и	развития,	развития,	самосовершенствован
			формирования здорового	физического	физического	ия и формирования
			образа и стиля жизни	самосовершенствова	самосовершенствов	здорового образа и
				ния и формирования	ания и	стиля жизни
				здорового образа и	формирования	
				стиля жизни	здорового образа и	
					стиля жизни	
	L .	t	1	1	1	

ОК-11 Знать: фонетические способность к способность к деловому общению, общению, общению, и прамматические общению, азыка, иностранного иностранного иностранного иностранного иностранных иностранных информацию о стране общения уметь: решать собственную Знать: фонетические обоения знаниями о фонетические нормы и грамматические фонетические нормы и грамматические фонетические нормы и грамматические фонетические нормы и грамматические общения знаниями о фонетические нормы и грамматические общения знаниями о фонетические нормы и грамматические обфетические нормы и грамматические общения знаниями о фонетические нормы и грамматические общения общения знаниями о фонетические нормы и грамматические общения общения общения знаниями о фонетические нормы и грамматические нормы и грамматические обтруктуры иностранного языка, общеупотребительную но лексику иностранного языка, общеупотребительну ую лексику информацию о стране изучаемого языка общения				В) Владеет системными навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	В) Владеет основными навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	В) Владеет базовыми навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	В) Не владеет навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья
деловому общению, языка, ОК-11 структурах иностранного профессионально и коммуникации на одном из информацию о стране изучаемого языка общения уметь: решать	ОК-11	Знать: фонетические	Проверка	31) Обладает системными	31) Знает	31) Знает	31) Не знает
общению, языка, ОК-11 структурах иностранного профессионально общеупотребительную да также лингво- иностранных иностранных языков изучаемого языка общения Уметь: решать ОК-11 структурах иностранного языка, структуры иностранного языка, общеупотребительной общеупотребительной общеупотребительную иностранного языка, общеупотребительную информацию о стране изучаемого языка общения ую лексику информацию о стране изучаемого языка общения изучаемого языка информацию о стране изучаемого языка общения изучаемого языка	способность к	нормы и грамматические	освоения	знаниями о фонетических	фонетические нормы	отдельные	фонетические нормы
профессионально й коммуникации на одном из иностранных языков изучаемого языка общения уметь: решать общения решать общения профессионально общеупотребительную языка, общения иностранного языка, общения профессионально общеупотребительной общеупотребительной общеупотребительную иностранного языка, общеупотребительную информации о стране изучаемого языка общения ую лексику информацию о стране изучаемого языка	деловому	структуры иностранного	компетенции	нормах и грамматических	и грамматические	фонетические	и грамматические
й коммуникации на одном из иностранных иностранных языков изучаемого языка общения уметь: решать общемпотребительной общемпотребительной общемпотребительной общемпотребительной общемпотребительной информацию общемпотребительной информации общемпотребительную информации общемпотребительную информации общемпотребительную информации общемпотребительную информацию общемпотребительную информации общемпот	общению,	языка,	ОК-11	структурах иностранного	структуры	нормы и	структуры
на одном из информацию о стране изучаемого языка общения Уметь: решать культорологическую одностранных информации о стране изучаемого языка общения о	профессионально	общеупотребительную		языка,	иностранного языка,	грамматические	иностранного языка,
иностранных языков информацию о стране изучаемого языка информации о стране общения уметь: решать культорологической информации о стране изучаемого языка общения ую лексику информацию о стране изучаемого языка изучаемого языка изучаемого языка	й коммуникации	лексику, а также лингво-		общеупотребительной	общеупотребительну	структуры	общеупотребительную
языков изучаемого языка информации о стране общения ую лексику информацию о стране Уметь: решать общения	на одном из	культорологическую		лексики, а также лингво-	ю лексику	иностранного	лексику , а также
общения изучаемого языка ую лексику информацию о стране уметь: решать общения изучаемого языка	иностранных	информацию о стране		культорологической		языка,	лингво-
Уметь: решать общения изучаемого языка	языков	изучаемого языка		информации о стране		общеупотребительн	культорологическую
		общения		изучаемого языка		ую лексику	информацию о стране
общения		Уметь: решать		общения			изучаемого языка
		собственную					общения

MONOGRAPHINA DO TOMA	V) Vyraam mayyam	V) Vyraam marram	V) Vyroom	V) He interm married
коммуникативную задачу:	У) Умеет решать на	У) Умеет решать	У) Умеет	У) Не умеет решать
организовывать устный	профессиональном	собственную	решать на базовом	собственную
диалог, высказывать свое	уровне собственную	коммуникативную	уровне	коммуникативную
мнение, составлять	коммуникативную	задачу:	собственную	задачу:
тексты и статьи на	задачу: организовывать	организовывать	коммуникативную	организовывать
иностранном языке	устный диалог,	устный диалог,	задачу:	устный диалог,
Владеть: базовыми	высказывать свое мнение,	высказывать свое	организовывать	высказывать свое
навыками восприятия,	составлять тексты и	мнение, составлять	устный диалог,	мнение, составлять
обработки и передачи	статьи на иностранном	тексты и статьи на	высказывать свое	тексты и статьи на
информации	языке	иностранном языке	мнение	иностранном языке
общекультурного и				
профессионального				
характера, нормами				
употребления устной и	В1) Владеет системными	В1) Владеет	В1) Владеет	В1) Не владеет
письменной	навыками восприятия,	основными	базовыми	навыками восприятия,
коммуникации	обработки и передачи	навыками	навыками	обработки и передачи
повседневно-бытового и	информации	восприятия,	восприятия,	информации
профессионального	общекультурного и	обработки и	обработки и	общекультурного и
np o p o o o o o o o o o o o o o o o o o	профессионального	передачи	передачи	профессионального
	характера, нормами	информации	информации	характера, нормами
	употребления устной и	общекультурного и	общекультурного и	употребления устной
	письменной	профессионального	профессионального	и письменной
	коммуникации	характера, нормами	характера, нормами	коммуникации
	повседневно бытового и	употребления устной	употребления	повседневно-бытового
	профессионального	и письменной	устной и	и профессионального
	общения	коммуникации	письменной	
		повседневно	коммуникации	
		бытового и	повседневно-	
		профессионального	бытового общения	
		общения		
		oomonin,		

						,
ОПК-1 –	Знать: основные понятия,	Блок 1. Задача	3) Знает на высоком	3) Знает основные	3) Знает основные	3) Не знает основные
способностью	категории, институты,	Блок 2. Задача	уровне понятия,	понятия, категории,	понятия, категории,	понятия, категории,
использовать	правовой статус		категории, институты,	институты, правовой	институты права	институты права,
знания основных	субъектов,		правовой статус	статус субъектов,		правовой статус
понятий,	правоотношения		субъектов,	правоотношения		субъектов,
категорий,	применительно к		правоотношения	применительно к		правоотношения
институтов,	отдельным отраслям		применительно к	основным отраслям		применительно к
правовых	юридической науки;		отдельным отраслям	юридической науки;		основным отраслям
статусов	Уметь: толковать и		юридической науки			юридической науки;
субъектов,	применять нормативные					
правоотношений	правовые акты;					
применительно к	добросовестно исполнять					
отдельным	профессиональные		***	*** ***	**/ **	TT) TT
отраслям	обязанности;		У) Умеет толковать и	У) Умеет толковать	У) Умеет толковать	У) Не умеет толковать
юридической	осуществлять		применять нормативные	и применять	и применять	и применять
науки	•		правовые акты,	нормативные	нормативные	нормативные
	профессиональную		добросовестно исполнять	правовые акты,	правовые акты	правовые акты,
	деятельность на благо		профессиональные	добросовестно		добросовестно
	общества и государства		обязанности,	исполнять отдельные		исполнять отдельные
	Владеть: юридической		осуществлять	профессиональные		профессиональные
	терминологией, навыками		профессиональную	обязанности		обязанности
	анализа юридических		деятельность на благо			
	фактов и возникающих в		общества и государства			
	связи с ними					
	правоотношений					
	inpasseo internettini					

			В) Владеет на высоком уровне юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	В) Владеет юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	В) Владеет юридической терминологией	В) Не владеет юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
ОПК-2-	Знать: нормы	Блок 1. Задача	31) Знает на высоком	31) Знает нормы	31) Знает нормы	31) Не знает нормы
способностью	материального и	Блок 2. Задача	уровне нормы	материального и	материального и	материального и
реализовывать	процессуального права,		материального и	процессуального	процессуального	процессуального
нормы	законодательство		процессуального права,	права,	права,	права,
материального и	Российской Федерации,		законодательство	законодательство	законодательство	законодательство
процессуального	общепризнанные-		Российской Федерации,	Российской	Российской	Российской
права,	принципы и нормы		общепризнанные-	Федерации, знает	Федерации	Федерации, не знает
законодательство	международного права		принципы и нормы	основные		основные
Российской	Уметь: толковать и		международного права	общепризнанные-		общепризнанные-
Федерации,	применять			принципы и нормы		принципы и нормы
общепризнанные	законодательные и иные			международного		международного
принципы и	нормативные правовые			права		права
нормы	акты в профессиональной					
международного	деятельности					
права в						

профессионально	Владеть: навыками	У) Умеет толковать и	У) Умеет толковать	У) Имеет	У) Не имеет
й деятельности	работы с нормативными	применять	и применять	представление о	представления о
	правовыми актами,	законодательные и иные	законодательные и	правилах	правилах толкования
	различными источниками	нормативные правовые	иные нормативные	толкования и	и применения
	правовой информации	акты в профессиональной	правовые акты в	применения	законодательных и
		деятельности	профессиональной	законодательных и	иных нормативных
			деятельности	иных нормативных	правовых актах. Не
				правовых актах	умеет толковать и
					применять
					законодательные и
					иные нормативные
					правовые акты в
					профессиональной
					деятельности
					деятельности
		В) Владеет на высоком	В) Владеет	В) Владеет	В) Не владеет
		уровне навыками работы	основными	отдельными	навыками работы с
		с нормативными	навыками работы с	навыками работы с	нормативными
		правовыми актами,	нормативными	нормативными	правовыми актами,
		различными источниками	правовыми актами,	правовыми актами,	различными
		правовой информации.	различными	различными	источниками правовой
			источниками	источниками	информации.
			правовой	правовой	
			информации.	информации.	

TTC 2		E 1.D	2) 1	э) п	D) H	э) П
ПК-2	Знать: приемы и методы	Блок 1. Задача	3) Приемы и методы	3) Приемы и методы	3) Приемы и	3) Приемы и методы
способность	правильного определения	Блок 2. Задача	правильного определения	правильного	методы	правильного
юридически	юридически значимых		юридически значимых	определения	правильного	определения
правильно	фактов и обстоятельств и		фактов и обстоятельств и	юридически	определения	юридически значимых
квалифицировать	их правильной		их правильной	значимых фактов и	юридически	фактов и
	квалификации		квалификации	обстоятельств и их	значимых фактов и	обстоятельств и их
факты, события и	применительно к		применительно к	правильной	обстоятельств и их	правильной
обстоятельства	конкретной ситуации		конкретной ситуации	квалификации	правильной	квалификации
	Уметь: определять		Знать базовые приемы и	применительно к	квалификации	применительно к
	юридически значимые		методы определения	конкретной ситуации	применительно к	конкретной ситуации
	факты и обстоятельства и		юридически значимых	Знать базовые	конкретной	Знать базовые приемы
	давать им правовую		фактов и обстоятельств и	приемы и методы	ситуации	и методы определения
	квалификацию		их правильной	определения	Знать базовые	юридически значимых
	Владеть: навыками		квалификации	юридически	приемы и методы	фактов и
	юридически правильного		применительно к	значимых фактов и	определения	обстоятельств и их
	определения фактов и		конкретной ситуации	обстоятельств и их	юридически	правильной
	обстоятельств, имеющих		Знать основные приемы и	правильной	значимых фактов и	квалификации
	юридическое значение		методы определения	квалификации	обстоятельств и их	применительно к
	для квалификации		юридически значимых	применительно к	правильной	конкретной ситуации
	обстоятельств		фактов и обстоятельств и	конкретной ситуации	квалификации	Знать основные
	применительно к		их правильной	Знать основные	применительно к	приемы и методы
	конкретной ситуации		квалификации	приемы и методы	конкретной	определения
			применительно к	определения	ситуации	юридически значимых
			конкретной ситуации	юридически	Знать основные	фактов и
			Знать на высоком уровне	значимых фактов и	приемы и методы	обстоятельств и их
			приемы и методы	обстоятельств и их	определения	правильной
			правильного определения	правильной	юридически	квалификации
			юридически значимых	квалификации	значимых фактов и	применительно к
			фактов и обстоятельств и	применительно к	обстоятельств и их	конкретной ситуации
			их правильной	конкретной ситуации	правильной	Знать на высоком
			квалификации	Знать на высоком	квалификации	уровне приемы и
			применительно к	уровне приемы и	применительно к	методы правильного
			*	методы правильного	конкретной	определения

	конкретной ситуации	определения	ситуации	юридически значимых
		юридически	Знать на высоком	фактов и
		значимых фактов и	уровне приемы и	обстоятельств и их
		обстоятельств и их	методы	правильной
		правильной	правильного	квалификации
		квалификации	определения	применительно к
		применительно к	юридически	конкретной ситуации
		конкретной ситуации	значимых фактов и	
			обстоятельств и их	
			правильной	
			квалификации	
			применительно к	
			конкретной	
			ситуации	
	У) Умеет определять на	У) Умеет определять	У) Умеет	У) Не умеет
	профессиональном	основные	определять на	определять
			_	•
	уровне юридически	юридически	базовом уровне	юридически значимые
		_	базовом уровне юридически	юридически значимые факты и
	уровне юридически значимые факты и обстоятельства и давать	юридически значимые факты и обстоятельства и	юридически	_
	значимые факты и обстоятельства и давать	значимые факты и	T -	факты и
	значимые факты и	значимые факты и обстоятельства и	юридически значимые факты и	факты и обстоятельства и
	значимые факты и обстоятельства и давать им правовую	значимые факты и обстоятельства и давать им правовую	юридически значимые факты и	факты и обстоятельства и давать им правовую
	значимые факты и обстоятельства и давать им правовую	значимые факты и обстоятельства и давать им правовую	юридически значимые факты и	факты и обстоятельства и давать им правовую
	значимые факты и обстоятельства и давать им правовую	значимые факты и обстоятельства и давать им правовую	юридически значимые факты и	факты и обстоятельства и давать им правовую
	значимые факты и обстоятельства и давать им правовую	значимые факты и обстоятельства и давать им правовую	юридически значимые факты и	факты и обстоятельства и давать им правовую
	значимые факты и обстоятельства и давать им правовую	значимые факты и обстоятельства и давать им правовую	юридически значимые факты и	факты и обстоятельства и давать им правовую

			В) Владеет на высоком профессиональном уровне навыками юридически правильного определения фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение для квалификации обстоятельств применительно к конкретной ситуации	В) Владеет основными навыками юридически правильного определения фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение для квалификации обстоятельств применительно к	В) Владеет базовыми навыками юридически правильного определения фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение для квалификации обстоятельств	В) Не владеет навыками юридически правильного определения фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение для квалификации обстоятельств применительно к конкретной ситуации
				конкретной ситуации	применительно к конкретной ситуации	
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательство	Знать: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере Уметь: проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений	Блок 1. Задача Блок 2. Задача	3) Владеет на высоком уровне знаниями источниках правового регулирования общественных отношений	3) Владеет основными знаниями об источниках правового регулирования общественных отношений	3) Владеет базовыми знаниями об источник правового регулирования общественных отношений	3) Не владеет знаниями об источник правового регулирования общественных отношений
м Российской Федерации	в соответствующей сфере Владеть: навыками принятия юридически					

3H2	пачимых решений на	У) Умеет проводить на	У) Умеет проводить	У) Умеет	У) Не умеет
oc!	сновании норм,	высоком уровне поиск,	поиск, отбор,	проводить на	проводить поиск,
зая	крепленных в	отбор, систематизацию	систематизацию	базовом уровне	отбор,
ис	сточниках правового	источников правового	источников	поиск, отбор,	систематизацию
pe	егулирования	регулирования	правового	систематизацию	источников правового
об	ощественных отношений	общественных	регулирования	источников	регулирования
ВС	соответствующей сфере	отношений в	общественных	правового	общественных
		соответствующей сфере	отношений в	регулирования	отношений в
			соответствующей	общественных	соответствующей
			сфере	отношений в	сфере
				соответствующей	
				сфере	
		В) Владеет на высоком	В) Владеет	В) Владеет	В) Не владеет
		уровне навыками	основными	базовыми	навыками принятия
		принятия юридически	навыками принятия	навыками принятия	юридически значимых
		значимых решений на	юридически	юридически	решений на основании
		основании норм,	значимых решений	значимых решений	норм, закрепленных в
		закрепленных в	на основании норм,	на основании норм,	источниках правового
		источниках правового	закрепленных в	закрепленных в	регулирования
		регулирования	источниках	источниках	общественных
		общественных	правового	правового	отношений в
		отношений в	регулирования	регулирования	соответствующей
		соответствующей сфере	общественных	общественных	сфере
			отношений в	отношений в	
			соответствующей	соответствующей	
l			ahana	a da ama	
			сфере	сфере	

ПК-4 способностью квалифицированн о применять нормативные правовые акты в профессионально й деятельности	Знать: основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь: применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной	Блок 1. Задача Блок 2. Задача	3) Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	3) Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	3) Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	3) Не знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	профессиональной деятельности Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		У) Умеет на высоком уровне применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	У) Умеет применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	У) Умеет применять на базовом уровне отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	У) Не умеет применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности
			В) Владеет Владеть на высоком уровне навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм	В) Владеет основными навыками применения нормативных правовых актов,	В) Владеет базовыми навыками применения нормативных правовых актов,	В) Не владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и

			материального и	реализации норм	реализации норм	процессуального
			процессуального права в	материального и	материального и	права в
			профессиональной	процессуального	процессуального	профессиональной
			деятельности	права в	права	деятельности
				профессиональной	•	
				деятельности		
ПК-5 способность	Знать: виды юридических	Блок 1. Задача	3) Знает систему	3) Знает основные	3) Знает отдельные	3) Не знает иды
разрабатывать и	и служебных документов,	Блок 2. Задача	юридических и	виды юридических и	виды юридических	юридических и
правильно	образующихся в процессе		служебных документов,	служебных	и служебных	служебных
оформлять	правового регулирования		образующихся в процессе	документов,	документов,	документов,
юридические и	общественных отношений		правового регулирования	образующихся в	образующихся в	образующихся в
служебные	в соответствующей сфере		общественных	процессе правового	процессе правового	процессе правового
документы	Уметь: готовить и		отношений в	регулирования	регулирования	регулирования
	оформлять отдельные		соответствующей сфере	общественных	общественных	общественных
	виды юридических и			отношений в	отношений в	отношений в
	служебных документов,			соответствующей	соответствующей	соответствующей
	образующихся в процессе			сфере	сфере	сфере
	правового регулирования					
	общественных отношений		У) Умеет на высоком	У) Умеет готовить и	У) Имеет	У) Не имеет
	в соответствующей сфере		уровне уметь готовить и	оформлять	представление об	представление об
	Владеть: навыками		оформлять отдельные	отдельные виды	отдельных видах	отдельных видах
	подготовки юридических		виды юридических и	юридических и	юридических и	юридических и
	и служебных документов,		служебных документов,	служебных	служебных	служебных
	образующихся в процессе		образующихся в процессе	документов,	документов,	документов,
	правового регулирования		правового регулирования	образующихся в	образующихся в	образующихся в
	общественных отношений		общественных	процессе правового	процессе правового	процессе правового
	в соответствующей сфере		отношений в	регулирования	регулирования	регулирования
			соответствующей сфере	общественных	общественных	общественных
				отношений в	отношений в	отношений в
				соответствующей	соответствующей	соответствующей
				сфере	сфере	сфере

					Не умеет гот оформлять о виды юриди
					служебных документов,
					образующих процессе пра регулировани
					общественны отношений в соответствук
		В) Владеет навыками	В) Владеет	В) Владеет	в) Не владеет
		подготовки юридических и служебных документов,	основными навыками	отдельными навыками	навыками по юридических
		образующихся в процессе правового регулирования	подготовки юридических и	подготовки юридических и	служебных документов,
		общественных отношений в различных	служебных документов,	служебных документов,	образующих процессе пра
		сферах правового регулирования, а также	образующихся в процессе правового	образующихся в процессе правового	регулировани общественны
		применительно к межотраслевым отношениям	регулирования общественных отношений в	регулирования общественных отношений в	отношений в соответствун сфере
		отношениям	соответствующей сфере	соответствующей сфере	сфере
				_	

ПК-6	Знать: положения	Блок 1. Задача	3) Знает на высоком	3) Знает основные	3) Знает некоторые	3) Не знает
способностью	действующего	Блок 2 Задача	уровне положения	положения	положения	положения
квалифицированн	законодательства и		действующего	действующего	действующего	действующего
о толковать	правовую доктрину в		законодательства и	законодательства и	законодательства и	законодательства и
нормативные	соответствующей сфере		правовую доктрину в	правовую доктрину в	правовую доктрину	правовую доктрину в
правовые акты	профессиональной		соответствующей сфере	соответствующей	в соответствующей	соответствующей
	деятельности; научные		профессиональной	сфере	сфере	сфере
	подходы и установленные		деятельности; научные	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	правила толкования		подходы и установленные	деятельности;	деятельности,	деятельности;
	нормативных правовых		правила толкования	научные подходы и	правила толкования	научные подходы и
	актов.		нормативных правовых	установленные	нормативных	установленные
	Уметь: применять на		актов	правила толкования	правовых актов.	правила толкования
	практике теоретические			нормативных		нормативных
	знания в процессе			правовых актов		правовых актов
	толкования нормативно-					
	правовых актов		У) Умеет применять на	У) Умеет	У) Умеет	У) Не умеет
	Владеть: способами и		высоком уровне практике	применять на	применять на	применять на
	приемами толкования		теоретические знания в	практике основные	базовом уровне на	практике
	основополагающих		процессе толкования	теоретические	практике	теоретические знания
	принципов и норм права,		нормативно-правовых	знания в процессе	теоретические	в процессе толкования
	нормативных правовых		актов	толкования	знания в процессе	нормативно-правовых
	актов			нормативно-	толкования	актов
				правовых актов	нормативно-	
					правовых актов	

			В) Владеет на высоком уровне способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов	В) Владеет основными способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов	В) Владеет на базовом уровне способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов	В) Не владеет способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов
ПСК-3.1	Знать:	Блок 1. Задача	31) Знает понятие и	31) Знает понятие и	31) Знает понятие	31) Не знает понятие,
способность	-понятие, элементы	Блок 2. Задача	элементы правового	элементы правового	и отдельные	элементы правового
обеспечивать	правового статуса		статуса индивидуальных	статуса	элементы	статуса
правовую	индивидуальных		предпринимателей,	индивидуальных	правового статуса	индивидуальных
безопасность	предпринимателей,		коммерческих и	предпринимателей,	индивидуальных	предпринимателей,
деятельности	коммерческих и		некоммерческих	коммерческих и	предпринимателей,	коммерческих и
индивидуальных	некоммерческих		юридических лиц в	некоммерческих	коммерческих и	некоммерческих
предпринимателе	юридических лиц в		гражданско-правовых и	юридических лиц в	некоммерческих	юридических лиц в
й, коммерческих	гражданско-правовых и		иных общественных	гражданско-	юридических лиц в	гражданско-правовых
и некоммерческих	иных общественных		отношениях	правовых и иных	гражданско-	и иных общественных
юридических лиц	отношениях			частноправовых	правовых	отношениях
	- понятие, формы,			отношениях	отношениях	
	способы и средства					

защиты прав и законных	32) Знает понятие,	32) Знает понятие,	32) Знает понятие	32) Не знает понятие,
интересов указанных	формы, способы и	формы, способы и	защиты прав и	формы, способы и
субъектов в гражданско-	средства защиты прав и	средства защиты	законных	средства защиты прав
правовых отношениях	законных интересов	прав и законных	интересов	и законных интересов
Уметь: обеспечивать	указанных субъектов в	интересов указанных	указанных	указанных субъектов в
правовую безопасность	гражданско-правовых	субъектов в	субъектов в	гражданско-правовых
деятельности	отношениях и иных	гражданско-	гражданско-	отношениях
индивидуальных	частноправовых	правовых	правовых	
предпринимателей,	отношениях	отношениях	отношениях	
коммерческих и				
некоммерческих				
юридических лиц				
Владеть: навыками				
применения гражданско-	У) Умеет обеспечивать на	У) Умеет	У) Знает основы	У) Не знает основы
правовых способов и	высоком уровне	обеспечивать	правовой	правовой
средств защиты	правовую безопасность	правовую	безопасности	безопасности
имущественных и иных	деятельности	безопасность	деятельности	деятельности
прав и интересов	индивидуальных	деятельности	индивидуальных	индивидуальных
индивидуальных	предпринимателей,	индивидуальных	предпринимателей,	предпринимателей,
предпринимателей,	коммерческих и	предпринимателей,	коммерческих и	коммерческих и
коммерческих и	некоммерческих	коммерческих и	некоммерческих	некоммерческих
некоммерческих	юридических лиц в	некоммерческих	юридических лиц	юридических лиц, не
1	разливных	юридических лиц		умеет обеспечивать
	частноправовых			правовую
	отношениях			безопасность
				деятельности
				индивидуальных
				предпринимателей,
				коммерческих и
				некоммерческих
				юридических лиц
1				

	T		D) D	T D) D	[p) p	D) 11
			В) Владеет на высоком	В) Владеет	В) Владеет	В) Не владеет
			уровне навыками	основными	отдельными	навыками применения
			применения гражданско-	навыками	навыками	гражданско-правовых
			правовых способов и	применения	применения	способов и средств
			средств защиты	гражданско-	гражданско-	защиты
			имущественных и иных	правовых способов и	правовых способов	имущественных и
			прав и интересов	средств защиты	и средств защиты	иных прав и интересов
			индивидуальных	имущественных и	имущественных и	индивидуальных
			предпринимателей,	иных прав и	иных прав и	предпринимателей,
			коммерческих и	интересов	интересов	коммерческих и
			некоммерческих	индивидуальных	индивидуальных	некоммерческих
			юридических лиц	предпринимателей,	предпринимателей,	юридических лиц
				коммерческих и	коммерческих и	
				некоммерческих	некоммерческих	
				юридических лиц	юридических лиц	
ПСК-3.2.	Знать: основные права и	Блок 1. Задача	31)Знает основные права	31)Знает основные	31)Знает	31)Не знает основные
способность	обязанности участников	Блок 2. Задача	и обязанности участников	права и обязанности	отдельные права и	права и обязанности
обеспечивать	гражданско-правовых и		гражданско-правовых и	участников	обязанности	участников
законность и	иных частноправовых		иных частноправовых	гражданско-	участников	гражданско-правовых
правопорядок;	отношений		отношений	правовых и иных	гражданско-	и иных
защищать права,	- понятие, формы,			частноправовых	правовых	частноправовых
свободы и	способы и средства			отношений	отношений	отношений
законные	защиты прав и законных				Знать основные	
интересы в сфере	интересов участников				права и	
гражданских,	гражданско-правовых,				обязанности	
семейных,	семейно-правовых,				участников	
трудовых,	трудовых и иных				гражданско-	
авторских,	частноправовых				правовых	
патентных прав и	отношений				отношений	
иных прав	Уметь: обеспечивать				Знать основные	
	защиту частноправовых				права и	
1	интересов участников			I	обязанности	

				T	T
·	ных отношений			участников	
Владеть:				гражданско-	
навыками	применения			правовых и иных	
гражданско	э-правовых			частноправовых	
способов	и средств			отношений	
защиты им	ущественных и				
иных прав	в и интересов				
участников	гражданско-				
правовых,	семейно-				
правовых,	трудовых и				
	астноправовых				
отношений	-				
		32) Знает понятие,	32) Знает понятие,	32) Знает т	32) Не знает понят
		формы, способы и	основные формы,	понятие, отдельные	форм, способов
		средства защиты прав и	способы и средства	формы, способы и	средств защиты пра
		законных интересов	защиты прав и	средства защиты	законных интерес
		участников гражданско-	законных интересов	прав и законных	участников
		правовых, семейно-	участников	интересов	гражданско-правовь
		правовых, трудовых и	гражданско-	участников	семейно-правовых,
		иных частноправовых	правовых, трудовых	гражданско-	трудовых и ин
		отношений	отношений	правовых,	частноправовых
				трудовых	отношений

У) Умеет обеспечивать защиту частноправовых интересов участников общественных отношений с учетом специфики различных частноправовых отраслей	У) Умеет обеспечивать защиту основных частноправовых интересов участников общественных отношений	У) Умеет обеспечивать защиту отдельных частноправовых интересов участников общественных отношений	У) Не обеспечивать частноправовых интересов учас общественных отношений
В) Владеет профессиональными навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений	В) Владеет навыками применения гражданскоправовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданскоправовых, семейноправовых, трудовых и иных частноправовых отношений	В) Владеет навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско-правовых и трудовых отношений	участников гражданско-правовы трудовых и

к программе государственного аттестационного испытания Б3.Б.01.«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена». Оценочный лист сдачи государственного экзамена

	Приложен	ие к протоколу
	заседания ГЭК от	Nº
	Оценочный лист сдачи государственного экзамена	
ФИО обуча	нощегося	
	равление (профиль)	
 Группа		
	Общая характеристика выступления обучающегося на государственном	і экзамене
	2. Вопросы, заданные обучающемуся:	

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

7 · · · 1	тосударственного экзамена		
Шифр компетенции	омпетенции Расшифровка проверяемой компетенции		
	Общекультурные компетенции (ОК)		
OK-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами		
OK-4	морали, профессиональной этики и служебного этикета		
	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,		
OK-5	культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и		
OK-3	конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе		
	профессиональной деятельности		
	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и		
ОК-6	экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной		
OK-0	регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического		
	состояния		
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие		
	решения		
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально		
	значимыми представлениями о здоровом образе жизни		
OV 11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на		
ОК-11	одном из иностранных языков		

	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	, 1 , 5		
	правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным		
	отраслям юридической науки		
ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права,		
	законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и		
	нормы международного права в профессиональной деятельности		
	Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства		
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности		
ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы		
ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты		
	Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)		
ПСК-3.1.	способность обеспечивать правовую безопасность деятельности		
	индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц		
ПСК-3.2.	способность обеспечивать законность и правопорядок; защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных правоотношений и иных связанных с ними правоотношений		

5. Оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Оценка
		Отлично
		Хорошо
1.	Блок 1. Задача .	Удовлетворительно
		Неудовлетворительно
		40%
		Отлично
	Блок 2. Задача .	Хорошо
2.		Удовлетворительно
		Неудовлетворительно
		40%
		Отлично
3.	Блок 3. Оценивание результатов промежуточной аттестации	Хорошо
		Удовлетворительно

	20%
Итоговая оценка	Итоговое значение

Итоговая оценка за подготовку к с		экзамена			
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особов мнение, описывается содержание мнения)					
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК	(подпись)	(Фамилия И.О.)			
HARM FROM	(подітев)	(Fumblish II. S.)			
члены гэк	(подпись)	(Фамилия И.О.)			
	(подпись)	(Фамилия И.О.)			
	(подпись)	(Фамилия И.О.)			
	(подпись)	(Фамилия И.О.)			
	(подпись)	(Фамилия И.О.)			
	(подпись)	(Фамилия И.О.)			
	(подпись)	(Фамилия И.О.)			
Секретарь	(полпись)	(Фамилия И.О.)			

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Специальность: 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: гражданско-правовая Квалификация выпускника: юрист

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

- 1. Овчиников, А. И. Основы национальной безопасности : учебное пособие / А.И. Овчиников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. 2-е изд. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. (Высшее образование). https://doi.org/10.12737/21448. ISBN 978-5-369-01592-6. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1012997 (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 2. Ломакин В. В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации / В. В. Ломакин, А. В. Карпов. Москва: Дашков и К, 2015. 115 с. ISBN 978-5-394-02592-1. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/558587 (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 3. Бабурин, С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретикометодологические аспекты: монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018. 512 с. ISBN 978-5-9776-0224-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/926476 (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 4. Макаренко, С. Н. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / Макаренко С.Н. Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. 90 с.: ISBN 978-5-9275-1982-8. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/989940 (дата обращения 13.03.2020) Режим доступа : по подписке.
- 5. Кобликов, П. А. Юридическая этика: учебник / Кобликов А. С. Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 176 с. ISBN 978-5-16-103029-5. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1016649 (дата обращения 13.03.2020) Режим доступа : по подписке.
- 6. Антикоррупционная этика и служебное поведение: научно -практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.]; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. Москва: ИНФРА-М: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019. 124 с. ISBN 978-5-16-106405-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/989724 (дата обращения: 13.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 7. Еникеев, М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии : учебник для вузов / М.И. Еникеев. 2-е изд., перераб. Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2018. 640 с. ISBN 978-5-16-105487-1. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/935478 (дата обращения: 15.03.2020) Режим доступа : по подписке.
- 8. Шевченко, А. М. Юридическая психология : учебное пособие / А.М. Шевченко, С.И. Самыгин ; П.С. Самыгин. Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019. 270 с. (Высшее

- образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-105138-2. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1003324 (дата обращения 15.03.2020) Режим доступа : по подписке.
- 9. Мальцева, Т. В. Юридическая психология: учебное пособие/ Т.В. Мальцева. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. (Высшее образование). 147 с. DOI: https://doi.org/10.12737/1679-4. ISBN 978-5-16-105438-3. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1010655 (дата обращения: 15.03.2020)- Режим доступа: по подписке.
- 10. .Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2011. (Университетская серия). ISBN 978-5-902597-97-1. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/451295 (дата обращения: 14.03.2020) Режим доступа : по подписке.
- 11. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. 184 с. ISBN 978-5-16-104633-3. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/942769 (дата обращения: 14.03.2020) Режим доступа : по подписке.
- 12. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно- практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' /И. Н. Дорофеев, О. Г. Карпович, И. Б. Малиновский [и др.]; под ред. Ю. В. Трунцевского, Н. Д. Эриашвили. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. 135 с.- ISBN 978-5-238-02680-0. Текст: электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1028851 (дата обращения: 14.03.2020) Режим доступа: по подписке.
- 13. Абзалов Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т'. Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб). (Казань: Казанский федеральный университет, 2013). Текст : электронный. URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf. Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ.
- 14. Вахитов, И.Х. Физиология физического воспитания и спорта: конспект лекций /И.Х. Вахитов. Казань: Казанский федеральный университет, 2014. 79 с. Текст: электронный. URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22-IFKSVM/22_230_000791.pdf Режим доступа: открытый.
- 15. Захарова Л.В., Физическая культура : учебник / Захарова Л.В., Люлина Н.В. Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. 612 с. ISBN 978-5-7638-3640-0 Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html
- 16. Попов, Е. Б. Legal English: Quick Overview: Англ.язык в сфере юриспруд. Базовый курс: учебник для бакалавров / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистов, Г.Р. Халюшева; под общ. ред. Е.Б. Попова. 2-е изд.,перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2019. 314 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/13328. ISBN 978-5-16-011158-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1022283 (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 17. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. Москва : ИНФРА-М, 2020. 282 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005665-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1056012 (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по

- подписке.
- 18. Куликова, Э. Г. Английский язык в сфере юриспруденции: учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. 208 с. (Обложка. KБС)ISBN 978-5-91768-744-5. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1042600 (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 19. Алексеев С.С. Гражданское право: учебник. В 2 т. Т. 1 / Алексеев С.С., Аюшеева И.З., Васильев А.С., Вагина О.В., Голофаев В.В., Ездина К.С., Ершов Ю.Л., Лисаченко А.В., Майфат А.В., Мурзин Д.В., Перего Е.О., Степанов С.А. М.: Проспект, 2016. 704 с. ISBN 978-5-392-17515-4. Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175154.html (дата обращения: 17.03.2020).
- 20. Агафонова Н.Н. Гражданское право. Т. 1: учебник / Н.Н. Агафонова, С.В. Артеменков, В.В. Безбах [и др.]; отв. ред. В.П. Мозолин. М.: Проспект, 2015. 816 с. ISBN 978-5-392-16289-5. Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162895.html (дата обращения: 17.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 21. Карпычев М.В. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. Москва: ИД 'ФОРУМ': ИнФРА-М, 2020. 400 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-107213-4. Текст: электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1066009 (дата обращения: 17.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 22. Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / П.В. Алексий [и др.]; под ред М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 895 с.- ISBN 978-5-238-01357-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1028824 (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 23. Рассолова, Т.М. Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / Т.М. Рассолова. М.: ЮНИТИ-ДАНА,2017. 847 с. -(Серия 'Dura lex, sed lex'). ISBN 978-5-238-01871-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1028712 (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 24. Юкша, Я. А. Гражданское право : учеб. пособие / Я.А. Юкша. 4-е изд. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. 400 с. (Высшее образование: Бакалавриат). https://doi.org/10.12737/20193. ISBN 978-5-16-105158-0. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/976270 (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 25. 1. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. 3-е изд., перераб. Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 704 с.: ил.; . ISBN 978-5-91768-323-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/367268 (дата обращения: 18.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 26. Никифоров, А. В. Гражданский процесс: учебное пособие / А.В.Никифоров 7-е изд. Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 134 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01468-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/519228 (дата обращения: 18.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 27. 1. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 992 с. ISBN 978-5-16-105203-7. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/937251 (дата обращения: 19.03.2020) Режим доступа: по подписке.
- 28. Кирпичев, А. Е. Предпринимательское право: Курс лекций / Кирпичев А.Е., Кондратьев

- В.А. Москва :РГУП, 2017. 148 с.: ISBN 978-5-93916-624-9. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1006950 (дата обращения: 19.03.2020) Режим доступа : по подписке.
- 29. Ананьева М.К., Предпринимательское право: учебно-методическое пособие / Малько Е.А. М.: Проспект, 2017. 192 с. ISBN 978-5-392-24275-7 Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242757.html (дата обращения: 19.03.2020). Режим доступа : по подписке
- 30. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. 2-е изд., пересмотр. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. 400 с. (Краткие учебные курсы юридических наук). ISBN 978-5-16-105424-6. Текст: электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/996219 (дата обращения: 15.03.2020)- Режим доступа: по подписке.
- 31. Арбитражный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / О. В. Исаенкова, М. Н. Илюшина, П. В. Алексий [и др.]; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Эриашвили. 7-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. 535 с. ISBN 978-5-238-02657-2. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1028694 (дата обращения: 15.03.2020)- Режим доступа: по подписке.
- 32. Проблемы теории государства и права : учебник / под ред. М. Н. Марченко. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 784 с. ISBN . Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/136169 (дата обращения 16.03.2020) Режим доступа: по подписке.
- 33. Нерсесянц, В. С. Проблемы общей теории права и государства: учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. 2-е изд., пересмотр. Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. 816 с. ISBN 978-5-16-107019-2. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/939014 (дата обращения 16.03.2019) Режим доступа: по подписке.
- 34. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие /Р.В. Шагиева, Л.А. Букалеров, В.В. Виноградов, М.А. Горбунов; отв. ред. Р.В. Шагиева. 2-е изд., пересмотр. Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 576 с. ISBN 978-5-16-101722-7. Текст: электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/997102 (дата обращения 16.03.2020) Режим доступа: по подписке.
- 35. Сорокина, Ю. В. Актуальные проблемы теории и философии права: курс лекций / Ю.В. Сорокина. Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 304 с. ISBN 978-5-91768-367-6. Текст: электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/400887 (дата обращения 16.03.2020) Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

- 1. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие./ А.Б. Логунов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 457 с. ISBN 978-5-9558-0310-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/406872 (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 2. Куняев, Н. Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс]: монография / Н. Н. Куняев. Москва : Логос, 2010. 348 с. ISBN 978-5-98704-513-8. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/469026 (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 3. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' / В. Я. Кикоть, И. И.

- Аминов, А. А. Гришин [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,2017. 559 с. ISBN 978-5-238-01984-0. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1028550 (дата обращения 13.03.2020) Режим доступа : по подписке.
- 4. Судейская этика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' / И. И. Аминов К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич, А. Н. Павлухин ; под ред. Н. Д. Эриашвили. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 247 с. ISBN 978-5-238-02588-9. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1028754 (дата обращения: 13.03.2020) Режим доступа : по подписке.
- 5. 1.Юридическая психология : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И. Б. Лебедев, В. Ф. Родин, В. Л. Цветков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. В. Я. Кикотя. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИ-ТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. 479 с. ISBN 978-5-238-01811-9. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1028908 (дата обращения: 15.03.2020) Режим доступа : по подписке.
- 6. Еникеев, М. И. Юридическая психология: учебник / Еникеев М.И. Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 512 с. ISBN 978-5-91768-387-4. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/534796 (дата обращения: 15.03.2020) Режим доступа : по подписке.
- 7. Волков, В.Н. Юридическая психология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / В.Н. Волков. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. 368 с. ISBN 978-5-238-01537-8. Текст: электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1028907 (дата обращения: 15.03.2020) Режим доступа: по подписке.
- 8. Поляков, М. М. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции : учебное пособие для бакалавриата / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 128 с. ISBN 978-5-16-106064-3. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1002153 (дата обращения: 14.03.2020) Режим доступа : по подписке.
- 10. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции: научно-практическое пособие / Н.Г. Семилютина, Е.И. Спектор. Москва: Контракт, ИЗиСП, 2012. 240 с. ISBN 978-5-98209-145-1. Текст: электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/401546 (дата обращения: 14.03.2020) Режим доступа: по подписке.
- 11. Вайнер, Э. Н. Валеология: учебный практикум/Вайнер Э. Н., Волынская Е. В., 2-е изд. Москва: Флинта, 2012. 312 с.: ISBN 978-5-89349-387-0. Текст: электронный. URL: http://znanium.com/catalog/product/331822(дата обращения: 17.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 12. Физическая культура. Лекции: учебное пособие для студентов вузов / Е.А. Малейченко [и др.]. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 159 с. ISBN 978-5-238-02982-5. Текст: электронный. URL: http://znanium.com/catalog/product/1027339
- 13. Айнутдинова И. Н. Discover law worldwide: учебное пособие по английскому языку для студентов юридических факультетов вузов: [в 5 частях] / И. Н. Айнутдинова; под общ. ред. д.филол.н., проф. Г. А. Багаутдиновой .- Казань: Казанский государственный университет,

- 2010 .-; 21.Ч. 1 .- 2010 .- 210 с. (409экз)
- 14. Айнутдинова И. Н. Discover law worldwide: учебное пособие по английскому языку для студентов юридических факультетов вузов: [в 5 частях] / И. Н. Айнутдинова; под общ. ред. д.филол.н., проф. Г. А. Багаутдиновой .- Казань: Казанский государственный университет, 2010 .-; 21.Ч. 2 .- 2011 .- 207 с. (480экз)
- 15. Ахметьянова З.А. Вещное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция'. М.: Статут, 2011. 358 с. (Учебник Казанского университета).(498 экз.)
- 16. Долинская В.В. Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах / Долинская В.В. М.: Проспект, 2018. 192 с. ISBN 978-5-392-21869-1. Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218691.html (дата обращения: 17.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 17. Долинская В.В. Гражданское право: участники правоотношений / Долинская В.В., Слесарев В.Л. М.: Проспект, 2017. 272 с. (Серия 'Гражданское право' / науч. ред. В.Л. Слесарев). ISBN 978-5-392-23854-5. Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238545.html (дата обращения: 17.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 18. 1. Бегичев, А. В. Наследственное право России: учебное пособие./ А. В. Бегичев. Москва: Логос, 2013. 168 с. ISBN 978-5-98704-662-3. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/468149 (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 19. Карашев, К. В. Аккредитивное правоотношение: понятие, сущность, сравнительно-правовой анализ: монография / К.В. Карашев. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 263 с. (Научная мысль). www.dx.doi.org/10.12737/936. ISBN 978-5-369-01171-3. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1002865 (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 20. Кириллова, Е. А. Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации: монография / Е.А. Кириллова. Москва: ИНФРА-М, 2019. 123 с. (Научная мысль). www.dx.doi.org/ 10.12737/2470. ISBN 978-5-16-100540-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/989797 (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 21. Федотов, Д. В. Бестелесное имущество в гражданском праве : монография / Д.В. Федотов. Москва : ИНФРА- М, 2017. 154 с. (Научная мысль). www.dx.doi.org/10.12737/2249. ISBN 978-5-16-009583-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/559335 (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 22. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Особенная часть: учебник / Г.Л. Осокина. Москва: HOPMA, 2007. 960 с. ISBN 978-5-468-00140-0. Текст: электронный. URL:https://znanium.com/catalog/product/131359 (дата обращения: 18.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 23. Афанасьев, С. Ф. Гражданский процесс: учебное пособие / С.Ф. Афанасьев, А.И. Зайцев. Москва: НОРМА, 2008. 496 с. ISBN 978-5-468-00224-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/144114 (дата обращения: 18.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 24. Щепалов, С. В. Гражданский процесс: лекции / С.В. Щепалов; Под ред. Б.К. Таратунина, Е.С. Рочевой. Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 352 с. ISBN 978-5-91768-352-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/376836 (дата обращения: 18.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 25. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. Изд. испр. Москва : ИНФРА-М, 2019. 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа

- http://new.znanium.com]. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006602-8. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1002467 (дата обращения: 19.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 26. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. П. Горелик [и др.] ; под ред. А. В. Баркова, Н. Д. Эриашвили, Ю. С. Харитоновой. М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017. 535 с. (Серия 'Magister'). ISBN 978-5-238-02504-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1028676 (дата обращения: 19.03.2020) . Режим доступа: по подписке.
- 27. Голубева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. Москва : ФОРУМ, 2013. 272 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-407-8. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/400632 (дата обращения: 19.03.2020) Режим доступа : по подписке
- 28. Батрова, Т. А. Предпринимательское право: учебное пособие / Т.А. Батрова. Москва : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. 222 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01023-5. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/253937 (дата обращения: 19.03.2020) Режим доступа : по подписке
- 29. Беляева, Н. Г. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в арбитражном суде: Практическое пособие / Н.Г. Беляева. Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. 192 с. ISBN 978-5-91768-276-1. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/309492 (дата обращения: 15.03.2020)- Режим доступа: по подписке.
- 30. Никифоров, А. В. Арбитражный процесс: учебное пособие / А.В. Никифоров. 6-е изд. Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. 128 с. (Карманное учебное пособие). ISBN 978-5-369-00927-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/316947 (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 31. Корякин В.М., Арбитражный процесс в схемах: учебное пособие / Корякин В.М. М. : Проспект, 2016. 128 с. ISBN 978-5-392-19311-0 Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193110.html (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 32. Кован, С. Е. Предупреждение банкротства организаций : монография / С.Е. Кован. Москва : ИНФРА-М, 2019. 219 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-16-101153-9. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1002078 (дата обращения: 15.03.2020)- Режим доступа: по подписке.
- 33. Кабашов, С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования: учебное пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. Москва: ИНФРА-М, 2019. 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/5240. ISBN 978-5-16-101441-7. Текст: электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1026942 (дата обращения 16.03.2020) Режим доступа: по подписке.
- 34. Габов, А. В. Государство и бизнес в системе правовых координат: монография / Габов А.В., Литовкин В.Н., Гутников О.В.; Отв. ред. Габов А.В. Москва :НИЦ ИНФРА-М, ИЗиСП, 2015. 320 c.ISBN 978-5-16-010400-3. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/486865 (дата обращения 16.03.2020) Режим доступа: по подписке.
- 35. Придворов, Н. А. Правообразование и правообразующие факторы в праве: монография / Н.А. Придворов, В.В. Трофимов. Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 400 с. ISBN 978-5-16-101665-7. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1031638 (дата обращения 16.03.2020) Режим доступа: по подписке.

к программе государственного аттестационного испытания Б3.Б.01«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: *гражданско-правовая* Квалификация выпускника: *юрист*

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

- 1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
- 2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
- 3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
- 4. Браузер Mozilla Firefox
- 5. Браузер Google Chrome
- 6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
- 7. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM».
- 8. Электронная библиотечная система Издательства «Лань».
- 9. Электронная библиотечная система «Консультант студента».
- 10. Электронная библиотечная система «Консультант студента».
- 11. Официальный сайт Федерального правового портала «Юридическая Россия»: http://www.law.edu.ru.
- 12. СПС Гарант: http://www.garant.ru.
- 13. СПС Консультант плюс: http://www.consultant.ru
- 14. Электронная образовательная библиотека IQlib. Б.г. Доступ к данным: открытый. Режим доступа: http://www.iqlib.ru/.
- 15. Единое окно: информационная система. Б.г. Доступ к данным: открытый. Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library.
- 16. ZipSites.ru: Бесплатная электронная интернет-библиотека. Б.г. Доступ к данным: открытый. Режим доступа: http://www.zipsites.ru/.
- 17. Университетская электронная библиотека «In Folio». Доступ к данным: открытый. Режим доступа: http://www.infoliolib.info/.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Юридический факультет





Программа государственного аттестационного испытания Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Специальность: 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: *гражданско-правовая* Квалификация выпускника: *юрист*

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Компетенции, освоение которых проверяется подготовкой к защите и защитой выпускной квалификационной работы

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции			
	Общекультурные компетенции (ОК)			
OK-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы			
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма			
OK-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах			
OK-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии			
OK-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке			
OK-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации			
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки			
ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности			
	Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК -3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации			
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности			
ПК-6	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты			
ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции			
ПК-18	способностью принимать оптимальные управленческие решения			
ПК-19	способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов			

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)				
ПСК-3.1	способность обеспечивать правовую безопасность деятельности			
	индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих			
	юридических лиц			
ПСК-3.2	способность обеспечивать законность и правопорядок; защищать права,			
	свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых,			
	авторских, патентных правоотношений и иных связанных с ними			
	правоотношений			

2. Объем подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часа(ов).

3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления BKP - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в нормативно-правовой базе, судебной практике и научной литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
 - проверяет выполнение этапов работы;
 - составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
 - оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать специализации обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей..

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на работу обучающегося над ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям.

ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем BKP ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему BKP с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

Блоки (направления) подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

- Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы
- Блок 2. Защита выпускной квалификационной работы
- Блок 3. Проверка освоения компетенций ПК-18, ПК-19, ПСК-3.1 и ПСК-3.2. (Оценка результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике).

5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств подготовке к защите и защиты выпускной квалификационной работы по включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за подготовку к защите и защиту выпускной-квалификационной работы;

- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации;
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы, к результатам промежуточной аттестации;
 - критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защиты выпускной квалификационной работы представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа по подготовке к защите и защиты выпускной квалификационной работы представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы является частью государственной итоговой аттестации обучающегося и регламентируется локальными нормативными актами университета, устанавливающим порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования. Основной задачей подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы является обеспечение профессиональной объективной оценки знаний и практических навыков (компетенций) выпускников обучающийся на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы), оценки умения обучающегося представлять и защищать ее основные положения, а также оценки сформированности компетенций выпускника в рамках изучения отдельных компонентов учебного плана.

Содержание ВКР должно включать в себя изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет исследования; графический материал (рисунки, графики и др.); выводы, рекомендации и предложения; приложения (при необходимости). Материалы выпускной квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание (оглавление) с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (структурируется в форме глав);
- заключение;
- список используемых источников (литературы);
- приложения (при необходимости).

Введение должно содержать (прояснять) следующие стороны (аспекты) ВКР:

- обоснование актуальности темы ВКР (соответствие темы современному уровню развития теории и практики с учетом степени ее разработанности в научной и научнотехнической литературе);
- характеристики актуальности, объекта, методов и предмета исследования;
- формулировки цели и задач исследования;
- обоснование научной новизны и характеристику практической значимости результатов,
- сведения об апробации результатов работы (при наличии).

При работе над введением определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

В основной части ВКР излагается содержание решаемых задач в рамках выбранного предмета исследования, описывается используемый теоретический, экспериментальный и вычислительный инструментарий, приводятся результаты решения поставленных задач.

Работа над основной частью ВКР должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Заключение должно содержать осмысленное изложение итогов исследования в соответствии с предметом, целью и задачами работы. В нем содержатся обобщающие выводы и определяются дальнейшие перспективы научно-исследовательской работы, оно содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Список используемых источников включает в себя все источники: опубликованные, электронные и неопубликованные. Список оформляется в соответствии с государственными стандартами:

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ P7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте ВКР должны быть ссылки. В приложения включаются листинги компьютерных программ, вспомогательные сведения и материалы и т.п.

Объем ВКР составляет от 60 до 90 страниц текста без учета списка литературы и приложений.

Цель и задачи исследования, первичный список литературы по изучаемой проблематике формулируются научным руководителем. Углубленное понимание исследуемой проблемы студентом достигается при написании обзорной части работы, библиографического поиска и знакомства с литературными источниками как на русском, так и на иностранном языках.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана студентом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для защиты. В работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные выпускником решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Основные результаты ВКР могут быть апробированы на научных конференциях и/или опубликованы в научных статьях или докладах. К публикациям, в которых излагаются основные результаты ВКР специалиста, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, зарегистрированные в установленном порядке.

В ВКР выпускник должен корректно использовать источники заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в ВКР научных результатов, полученных в соавторстве, выпускник обязан отметить это обстоятельство. В противном случае ВКР снимается с обсуждения вне зависимости от стадии ее рассмотрения без права повторного обсуждения. Допустимая доля заимствований в ВКР по данной образовательной программе составляет не более 60 %..

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к защите и защиту ВКР по данной ОПОП ВО².

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

- 1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
- 2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
- 3. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
- 4. Официальный сайт Федерального правового портала «Юридическая Россия»: http://www.law.edu.ru
 - 5. CΠC Гарант: http://www.garant.ru.
 - 6. СПС Консультант плюс: http://www.consultant.ru.
- 7. Электронная образовательная библиотека IQlib. Б.г. Доступ к данным: открытый. Режим доступа: http://www.iqlib.ru/.
- 8. Единое окно: информационная система. Б.г. Доступ к данным: открытый. Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library.
- 9. ZipSites.ru: Бесплатная электронная интернет-библиотека. Б.г. Доступ к данным: открытый. Режим доступа: http://www.zipsites.ru/.
- 10. Университетская электронная библиотека «In Folio». Доступ к данным: открытый. Режим доступа: http://www.infoliolib.info/.
 - 11. www.legalportal.ru.

9. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

 $^{^2}$ Для ОПОП, реализуемых на базе ФГОС 3++, данное предложение следует привести в следующем виде: «При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно защищающих ВКР по данной ОПОП

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру зашиты

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
 - проектор и экран для презентации при защите ВКР

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с OB3 и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
 - применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с OB3 и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с OB3 и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

приложения

Приложение № 1 к программе государственного аттестационного испытания Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» *Юридический факультет*

Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Специальность: 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: *гражданско-правовая* Квалификация выпускника: *юрист*

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
 - 4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы)
 - 4.1.2. Процедура оценивания защиты выпскной квалификационной работы
 - 4.1.3. Процедура оценки результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике
 - __4.2. Требования к представлению выпускной квалификационной работе
 - 4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы
 - 4.2.2. Требования к защите выпскной квалификационной работы
 - 4.2.2. Требования к оцениванию результатов промежуточной аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ШАБЛОН ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Шифр компетенции, расшифровка проверяемой компетенции	Перечень знаний, умений и навыков	Виды оцениваемых средств
ОК-1 способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Уметь: организованно, осмысленно и целенаправленно использовать знания философии для определения и оценки различных ситуаций и проблем в контексте профессиональной деятельности Владеть: навыками комплексного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы
ОК-2 способность	Знать: хронологию и	Блок 1. Текст выпускной
анализировать	характеристику основных этапов	квалификационной работы

	Τ.	
основные этапы и	исторического развития России,	
закономерности	основные проблемы, периоды и	
исторического развития	тенденции развития отечественной	
России, её место и роль	истории	
в современном мире в	Уметь: анализировать основные	
целях формирования	этапы и закономерности	
гражданской позиции и	исторического развития России, ее	
развития патриотизма	место роль в современном мире в	
	целях формирования гражданской	
	позиции и развития патриотизма	
	Владеть: навыками комплексного	
	анализа общественных явлений,	
	определения их исторической	
	значимости	
	Знать: основные категории и	
	методы политических, социальных	
010.2	и экономических наук	
ОК-3 способность	Уметь: ориентироваться в	
ориентироваться в	политических, социальных и	
политических,	экономических процессах	Блок 1. Текст выпускной
социальных и	Владеть:навыками анализа и	квалификационной работы
экономических	аргументации экономического	
процессах	курса, социально-значимых	
	процессов, происходящих в	
	обществе и государстве	
	Знать: логические требования к	
	правильному мышлению,	
	корректные способы рассуждения и	
	целевого обоснования	
ОК-7 способность к	Уметь: решать задачи, связанные с	
логическому	логическими отношениями между	
мышлению,	понятиями, правильно осуществлять	Блок 1. Текст выпускной
аргументировано и ясно	логические операции, выбирать	квалификационной работы
строить устную и	необходимые методы при решении	Блок 2. Защита выпускной
письменную речь, вести	возникающих споров	квалификационной работы
полемику и дискуссии	Владеть: навыками использования	
полемику и днекуссии	логических операций, методами и	
	приемами корректного и	
	эффективного ведения дискуссии и	
	полемики	
	-	
	1 '	
ОК-10 способностью	теоретические положения русского	
	языка и культуры речи, особенности	Блок 1. Текст выпускной
осуществлять	речевой коммуникации	квалификационной работы
письменную и устную	Уметь: осуществлять подготовку	Блок 2. Защита выпускной
коммуникацию на	текстов в заданном	квалификационной работы
русском языке	функциональном стиле в различных	_
	ситуациях устного и письменного	
	общения	

международного права	законодательные и иные	
в профессиональной	нормативные правовые акты в	
деятельности	профессиональной деятельности	
деятельности	профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками работы с	
	нормативными правовыми актами,	
	различными источниками правовой	
	информации	
ПК -3 способность	Знать: источники правового	Блок 1. Текст выпускной
принимать решения и	регулирования общественных	квалификационной работы
совершать юридические	отношений в соответствующей	
действия в точном	сфере	
соответствии с	Уметь: проводить поиск, отбор,	
законодательством	систематизацию источников	
Российской Федерации	правового регулирования	
тосынской тодоридии	общественных отношений в	
	соответствующей сфере	
	Владеть: навыками принятия	
	юридически значимых решений на	
	основании норм, закрепленных в	
	_ 1	
	отношений в соответствующей	
THE 4	сфере	n 1 m
ПК-4 способность	Знать: основные нормативные	Блок 1. Текст выпускной
квалифицированно	правовые акты, нормы	квалификационной работы
применять	материального и процессуального	
нормативные правовые	права в профессиональной	
акты в	деятельности	
профессиональной	Уметь: Применять алгоритмы,	
деятельности	технологии принятия юридически	
	значимых решений в	
	соответствующей сфере	
	профессиональной деятельности	
	Владеть навыками применения	
	нормативных правовых актов,	
	реализации норм материального и	
	процессуального права в	
	профессиональной деятельности	
ПК-6 способностью	Знать положения действующего	Блок 1. Текст выпускной
квалифицированно	законодательства и правовую	квалификационной работы
толковать нормативные	доктрину в соответствующей сфере	Блок 2. Защита выпускной
правовые акты	профессиональной деятельности;	квалификационной работы
	научные подходы и установленные	
	правила толкования нормативных	
	правовых актов.	
	Уметь: применять на практике	
	теоретические знания в процессе	
	толкования нормативно-правовых	
	актов	
	WILLOD	

	D	T
	Владеть: способами и приемами	
	толкования основополагающих	
	принципов и норм права,	
	нормативных правовых актов	
ПК-7 способностью	Знать: основные термины и понятия,	Блок 1. Текст выпускной
проводить правовую	виды и методы проведения	квалификационной работы
экспертизу	правовой экспертизы нормативных	
нормативных правовых	правовых актов; положения	
актов, в том числе в	действующего законодательства об	
целях недопущения в	экспертизе нормативных правовых	
них положений,	актов и их проектов; - положения,	
способствующих	способствующие созданию условий	
созданию условий для	для проявления коррупции	
проявления коррупции	Уметь: выявлять коррупциогенные	
	факторы при проведении правовой	
	экспертизы нормативных правовых	
	актов.	
	Владеть: навыками проведения	
	комплексной правовой экспертизы	
	нормативных правовых актов, в том	
	1 -	
	числе в целях недопущения в них	
	положений, способствующих	
	созданию. условий для проявления	
THE 10	коррупции	
ПК-18 способностью	Знать: порядок принятия	Блок 3. Оценка результатов
принимать	оптимальных управленческих	промежуточной аттестации по
оптимальные	решений; основные требования к	преддипломной практике.
управленческие	организации управленческой	
решения	деятельности	
	Уметь: принимать оптимальные	
	управленческие решения; проводить	
	анализ их эффективности	
	Владеть: навыками подготовки и	
	принятия управленческих решений	
	с учётом специфики	
	административно- правового	
	регулирования	
ПК-19 способностью	Знать: основы организации работы	Блок 3. Оценка результатов
организовать работу	малого коллектива исполнителей,	промежуточной аттестации по
малого коллектива	порядок планирования и	преддипломной практике.
исполнителей,	организации служебной	
планировать и	деятельности исполнителей,	
организовывать	осуществление контроля и учёта его	
служебную	результатов	
деятельность	Уметь: планировать,	
исполнителей,	организовывать и контролировать	
осуществлять контроль	служебную деятельность	
и учет ее результатов	исполнителей	
и учет се результатов		
	Владеть: навыками организации и	

		T
	контроля служебной деятельности	
	исполнителей	
ПСК-3.1 способность	Знать:	Блок 4. Оценка результатов
обеспечивать правовую	-понятие, элементы правового	промежуточной аттестации по по
безопасность	статуса индивидуальных	преддипломной практике
деятельности	предпринимателей, коммерческих и	
индивидуальных	некоммерческих юридических лиц в	
предпринимателей,	гражданско-правовых и иных	
коммерческих и	общественных отношениях	
некоммерческих	- понятие, формы, способы и	
юридических лиц	средства защиты прав и законных	
	интересов указанных субъектов в	
	гражданско-правовых отношениях	
	Уметь: обеспечивать правовую	
	безопасность деятельности	
	индивидуальных	
	предпринимателей, коммерческих и	
	некоммерческих юридических лиц	
	Владеть: навыками применения	
	гражданско-правовых способов и	
	средств защиты имущественных и	
	иных прав и интересов	
	индивидуальных	
	предпринимателей, коммерческих и	
	некоммерческих юридических лиц	

ПСК-3.2 способность обеспечивать законность и правопорядок; защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных правоотношений и иных связанных с ними правоотношений

Знать: основные права обязанности участников гражданско-правовых иных частноправовых отношений способы понятие, формы, средства защиты прав и законных интересов участников гражданскоправовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений Уметь: обеспечивать защиту частноправовых интересов участников общественных отношений Владеть: -навыками применения гражданскоправовых способов средств защиты имущественных и иных участников прав интересов гражданско-правовых, семейноправовых, иных трудовых И

частноправовых отношений

Блок 4. Оценка результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике

2.Критерии оценивания сформированности компетенций

Код и	Код и		е средства	
наименование	Высокий (86-100	Продвинутый (72-85	Базовый (56-71	Ниже порогового (0-
компетенции	баллов)	баллов)	балл)	55)
OK-1	3) Имеет	3) Знает наиболее	3) Знает общие	3) Не знает
способностью	целостное	важные	мировоззренческих,	мировоззренческих,
понимать и	представление об	мировоззренческих,	социально и	социально и личностно
анализировать	основных	социально и	личностно	значимых
мировоззренчески	мировоззренческих,	личностно значимых	значимых	философских проблем
е, социально и	социально и	философских	философских	
личностно	личностно значимых	проблем на уровне	проблем на уровне	
значимые	философских	учебника.	учебника.	
философские	проблемах			
проблемы	У) Умеет	У) Умеет	У) Умеет	У) Не умеет
	организованно,	организованно,	использовать	использовать знания
	осмысленно и	осмысленно и	знания философии	философии для
	целенаправленно на	целенаправленно	для определения и	определения и оценки
	высоком уровне	использовать знания	оценки отдельных	отдельных ситуаций и
	использовать знания	философии для	ситуаций и проблем	проблем
	философии для	определения и		
	определения и	оценки отдельных		
	оценки различных	ситуаций и проблем		
	ситуаций и проблем	в контексте		
	в контексте	профессиональной		
	профессиональной	деятельности		
	деятельности			
	В) Владеет навыками	В) Владеет навыками	В) Владеет	В) Не владеет
	комплексного	комплексного	навыками анализа	навыками анализа
	системного анализа	анализа основных	основных этапов и	основных этапов и
	основных этапов и	этапов и	закономерностей	закономерностей
	закономерностей	закономерностей	исторического	исторического
	исторического	исторического	развития России	развития России
	развития России, её	развития России, её		
	места и роли в	места и роли в		
	современном мире в	современном мире в		
	целях формирования	целях формирования		
	гражданской позиции	гражданской позиции		
	и развития	и развития		
	патриотизма	патриотизма		

		Lava	T = 1 = 2	L =>
ОК-2 способность	3)Обладает	3)Знает хронологию	3)Знает на базовом	3)Не знает
анализировать	системными	и характеристики	уровне хронологию	хронологию и
основные этапы и	о имкинанк	основных этапов	и характеристику	характеристику
закономерности	хронологии и	исторического	основных этапов	основных этапов
исторического	характеристике	развития России,	исторического	исторического
развития России,	основных этапов	основные проблемы,	развития России	развития России
её место и роль в	исторического	периоды и тенденции		
современном мире	развития России,	развития		
в целях	основных проблемах,	отечественной		
формирования	периодах и	истории		
гражданской	тенденциях развития			
позиции и	отечественной			
развития	истории			
патриотизма				
	У) Умеет на высоком	У) Умеет	У) Умеет на	У) Не умеет на
	уровне	анализировать	базовом уровне	анализировать
	анализировать	основные этапы и	анализировать	основные этапы и
	основные этапы и	закономерности	основные этапы и	закономерности
	закономерности	исторического	закономерности	исторического
	исторического	развития России, ее	исторического	развития России
	развития России, ее	место роль в	развития России	
	место роль в	современном мире в		
	современном мире в	целях формирования	мире в целях	
	целях формирования	гражданской позиции	формирования	
	гражданской позиции	и развития	гражданской	
	и развития	патриотизма	позиции и развития	
	патриотизма		патриотизма	
	В) Владеет	В) Владеет	В) Владеет	В) Не владеет
	системными	основными навыками		,
	навыками	комплексного	комплексного	комплексного анализа
	комплексного	анализа	анализа	общественных
	анализа	общественных	общественных	явлений, определения
	общественных	явлений,	явлений,	их исторической
		, and the second	, ,	-
	,	•	-	·
	•	•		
	•			
	·			
	явлений, определения их исторической значимости	определения их исторической значимости	определения их исторической значимости	значимости

	I	Tax a	I m. m	
OK-3	3) Обладает	3) Знает основные	3) Знать основные	3) Не знает основные
способностью	системными	категории и методы	категории	категории
ориентироваться в	знаниями об	политических,	политических,	политических,
политических,	основных категориях	социальных и	социальных и	социальных и
социальных и	и методах	экономических наук	экономических	экономических наук
экономических	политических,		наук	
процессах	социальных и			
	экономических наук			
	У) Обладает	У) Умеет	У) Умеет на	У) Не умеет на
	способностью	ориентироваться в	базовом уровне	ориентироваться в
	самостоятельно	политических,	ориентироваться в	политических,
	ориентироваться в	социальных и	политических,	социальных и
	политических,	экономических	социальных и	экономических
	социальных и	процессах	экономических	процессах
	экономических	процессия	процессах	процессия
	процессах в целях		процессих	
	выполнения			
	профессиональных			
	функций			
	функции			
	В) Владеет навыками	В) Владеет	В) Владеет	В) Не владеет
	системного	отдельными	базовыми навыками	навыками анализа и
	самостоятельного	навыками анализа и	анализа и	аргументации
	анализа и	аргументации	аргументации	экономического курса,
	аргументации	экономического	экономического	социально-значимых
	экономического	курса, социально-	курса, социально-	процессов,
	курса, социально-	значимых процессов,	значимых	происходящих в
	значимых процессов,	происходящих в	процессов,	обществе и
	происходящих в	обществе и	происходящих в	государстве
	обществе и	государстве	обществе и	
	государстве		государстве	

O.K. T	(n) 0.5	n) n	n) n	D) II
OK-7	3) Обладает	3) Знает основные	3) Знает базовые	3) Не знает логические
способностью к	системными	логические	логические	требования к
логическому	о имкинанк	требования к	требования к	правильному
мышлению,	логических	правильному	правильному	мышлению,
аргументировано	требованиях к	мышлению,	мышлению,	корректные способы
и ясно строить	правильному	корректные способы	корректные	рассуждения и
устную и	мышлению,	рассуждения и	способы	целевого обоснования
письменную речь,	корректных способах	целевого	рассуждения и	
вести полемику и	рассуждения и	обоснования	целевого	
дискуссии	целевого		обоснования	
	обоснования			
	V) Vaccom Tra	V) V	V) Vaccar and	V) II. man man
	У) Умеет на	У) Умеет решать	У) Умеет на	У) Не умеет решать
	профессиональном	задачи, связанные с	базовом уровне	задачи, связанные с
	уровне решать	логическими	решать задачи,	логическими
	задачи, связанные с	отношениями между	связанные с	отношениями между
	логическими	понятиями,	логическими	понятиями, правильно
	отношениями между	правильно	отношениями	осуществлять
	понятиями,	осуществлять	между понятиями,	логические операции
	правильно	логические	правильно	
	осуществлять	операции, выбирать	осуществлять	
	логические	необходимые методы	логические	
	операции, выбирать	при решении	операции	
	необходимые методы	возникающих споров		
	при решении			
	возникающих споров			
	В1) Владеет	В1) Владеет	В1) Владеет	В1) Не владеет
	профессиональными	основными навыками	базовыми навыками	навыками
	навыками	использования	использования	использования
	использования	логических	логических	логических операций,
	логических	операций, методами	операций, методами	методами и приемами
	операций, методами	и приемами	и приемами	корректного и
	и приемами	корректного и	корректного и	эффективного ведения
	корректного и	эффективного	эффективного	дискуссии и полемики
	эффективного	ведения дискуссии и	ведения дискуссии	И
	ведения дискуссии и	полемики	и полемики	
	полемики			

OIC 10	n) 07	n) n	n) n ~	D) II
OK-10	3) Обладает	3) Знает основные	3) Знает базовые	3) Не знает категории,
способностью	системными	категории,	категории,	теоретические
осуществлять	знаниями об	теоретические	теоретические	положения русского
письменную и	основных	положения русского	положения	языка и культуры
устную	категориях,	языка и культуры	русского языка и	речи, особенности
коммуникацию на	теоретических	речи, особенности	культуры речи,	речевой
русском языке	положениях русского	речевой	особенности	коммуникации
	языка и культуры	коммуникации	речевой	
	речи, особенностях		коммуникации	
	речевой			
	коммуникации			
	У) Умеет	У) Обладает	У) Осуществляет на	У) Не осуществляет на
	осуществлять на	способностями	базовом уровне	подготовку текстов в
	профессиональном	подготовки текстов в	подготовку текстов	отдельных
	уровне подготовку	заданном	в отдельных	функциональных
	текстов в заданном	функциональном	функциональных	стилях в различных
	функциональном	стиле в различных	стилях в различных	ситуациях устного и
	стиле в различных	ситуациях устного и	ситуациях устного	письменного общения
	ситуациях устного и	письменного	и письменного	писыменного общения
	письменного	общения	общения	
	общения	Оощения	оощения	
	Оощения			
	В) Владеет	В) Владеет	В) Владеет	В) Не владеет
	профессиональными	основными навыками	базовыми навыками	навыками
	навыками	нормативного	нормативного	нормативного
	нормативного	употребления	употребления	употребления
	употребления	современного	современного	современного русского
	современного	русского	русского	литературного языка в
	русского	литературного языка	литературного	устной и письменной
	литературного языка	в устной и	языка в устной и	речи
	в устной и	письменной речи	письменной речи	
	письменной речи			

		T	T	
OK-12	3) Обладает	3) Знает основные	3) Знает отдельные	3) Не знает
способностью	системными	методы и средства	методы и средства	методы и средства
работать с	знаниями об	хранения, поиска,	хранения, поиска,	хранения, поиска,
различными	основных методах и	систематизации,	систематизации,	систематизации,
информационным	средствах хранения,	обработки и	обработки и	обработки и передачи
и ресурсами и	поиска,	передачи	передачи	информации, состав,
технологиями,	систематизации,	информации, состав,	информации,	функции и
применять	обработки и	функции и	состав, функции и	возможности
основные методы,	передачи	возможности	возможности	справочно-
способы и	информации, состав,	справочно-	справочно-	информационных и
средства	функции и	информационных и	информационных и	справочно-правовых
получения,	возможности	справочно- правовых	справочно-	систем
хранения, поиска,	справочно	систем	правовых систем	
систематизации,	информационных и	правовых систем		
обработки и	справочно правовых			
передачи	систем			
информации	У) Решает с	У) Решает с	У) Находит и	У) Не решает с
	использованием	использованием	хранит	использованием
	компьютерных	компьютерных	необходимую	компьютерных
	технологий	технологий	информацию, в том	технологий различные
	различные	различные	числе для решения	служебные задачи,
	служебные задачи,	служебные задачи,	профессиональных	работать в локальной и
	работать в локальной	работать в локальной	задач	глобальной
	и глобальной	и глобальной		компьютерных сетях,
	компьютерных сетях,	компьютерных сетях,		проводить процесс
	проводить процесс	проводить процесс		самообучения с
	самообучения с	самообучения с		использованием
	использованием	использованием		компьютерных
	компьютерных	компьютерных		технологий
	технологий	технологий		Не находит и не
				хранит необходимую
				информацию, в том
				числе для решения
				профессиональных
	D) D	D) D	D) D	задач
	В) Владеет навыками	В) Владеет	В) Владеет	В) Не владеет
	компьютерной	навыками	навыками	навыками
	обработки	компьютерной	компьютерной	компьютерной
	информации	обработки	обработки	обработки
	использования	информации	информации	информации
	глобальных	использования	использования	использования
	компьютерных сетей	глобальных	глобальных	глобальных
	и современных	компьютерных сетей	компьютерных	компьютерных сетей и
	информационных	и современных	сетей для поиска	современных
	технологии для	информационных	информации	информационных
	поиска правовой	технологии для		технологии для поиска
	информации и	поиска правовой		правовой информации
	образцов	информации и		и образцов
	юридических	образцов		юридических

	документов в правовых базах данных и на информационных государственных порталах	юридических документов в правовых базах данных		документов в правовых базах данных и на информационных государственных порталах
ОПК-1 — способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	3) Знает на высоком уровне понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношения применительно к отдельным отраслям юридической науки	3) Знает основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношения применительно к основным отраслям юридической науки;	3) Знает основные понятия, категории, институты права	3) Не знает основные понятия, категории, институты права, правовой статус субъектов, правоотношения применительно к основным отраслям юридической науки;
применительно к отдельным отраслям юридической науки	У) Умеет толковать и применять нормативные правовые акты, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, осуществлять профессиональную деятельность на	У) Умеет толковать и применять нормативные правовые акты, добросовестно исполнять отдельные профессиональные обязанности	У) Умеет толковать и применять нормативные правовые акты	У) Не умеет толковать и применять нормативные правовые акты, добросовестно исполнять отдельные профессиональные обязанности

В) Владеет на	В) Владеет	В) Владеет	В) Не владеет
высоком уровне юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	юридической терминологией	юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
21) 211000 110 0220022	21) 211000 11000	21) 211000 11010	21) Ца амаат жата
уровне нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные-принципы и нормы международного права	материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, знает основные общепризнанные-принципы и нормы международного права	материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации	31) Не знает нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, не знает основные общепризнанные-принципы и нормы международного права
V) Vмеет толковать и	V) Vмеет толковать и	V) Имеет	У) Не имеет
применять	применять	представление о	представления о
• •		•	правилах толкования и применения
правовые акты в	правовые акты в	применения	законодательных и
профессиональной	профессиональной	законодательных и	иных нормативных
деятельности	деятельности	иных нормативных правовых актах	правовых актах. Не умеет толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
	юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений 31) Знает на высоком уровне нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные-принципы и нормы международного права У) Умеет толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты в профессиональной	терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений правоотношений правоотношений правоотношений правоотношений правоотношений правоотношений права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные-принципы и нормы международного права права Правовые акты в профессиональной правовые акты в профессиональной профессиональной правовые акты в профессиональной проидессиональной правовые акты в профессиональной	терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений правоотношений правоотношений правоотношений права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные-принципы и нормы международного права права и нормы международного права принципы и нормы международного права права правовые акты в профессиональной деятельности деятельности деятельности правотношений принципы и нормативные профессиональной деятельности деятельности деятельности и процессуального права профессиональной деятельности деятельности и принципы и нормативных и иных

	В) Владеет на	В) Владеет	В) Владеет	В) Не владеет
	высоком уровне	основными навыками	отдельными	навыками работы с
	навыками работы с	работы с	навыками работы с	нормативными
	нормативными	нормативными	нормативными	правовыми актами,
	правовыми актами,	правовыми актами,	правовыми актами,	различными
	различными	различными	различными	источниками правовой
	источниками	источниками	источниками	информации.
	правовой	правовой	правовой	
	информации.	информации.	информации.	
THA 2	D) D	D) D	D) D	D) 11
ПК-3	3) Владеет на	3) Владеет	3) Владеет	3) Не владеет
способностью	высоком уровне	основными знаниями	базовыми знаниями	знаниями об источник
принимать	знаниями источниках	об источниках	об источник	правового
решения и	правового	правового	правового	регулирования
совершать	регулирования	регулирования	регулирования	общественных
юридические	общественных	общественных	общественных	отношений
действия в точном	отношений	отношений	отношений	
соответствии с				
законодательство				
м Российской				
Федерации				
	У) Умеет проводить	У) Умеет проводить	У) Умеет проводить	У) Не умеет проводить
	на высоком уровне	поиск, отбор,	на базовом уровне	поиск, отбор,
	поиск, отбор,	систематизацию	поиск, отбор,	систематизацию
	систематизацию	источников	систематизацию	источников правового
	,			-
	источников правового	правового регулирования	правового	регулирования общественных
	регулирования	общественных	регулирования	отношений в
	общественных	отношений в	общественных	соответствующей
	отношений в	соответствующей	отношений в	сфере
		сфере		сфере
	сфоро	Сфере	соответствующей	
	сфере		сфере	
	<u> </u>	l	l	

	В) Владеет на высоком уровне навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в	В) Владеет основными навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в	В) Владеет базовыми навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в	В) Не владеет навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
ПК-4 способностью квалифицированн о применять нормативные правовые акты в профессионально й деятельности	соответствующей сфере 3) Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	соответствующей сфере 3) Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	соответствующей сфере 3) Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	3) Не знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	У) Умеет на высоком уровне применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	У) Умеет применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	У) Умеет применять на базовом уровне отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	У) Не умеет применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	В) Владеет Владеть на высоком уровне навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм	В) Владеет основными навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и	В) Владеет базовыми навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и	В) Не владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права

	материального и	процессуального	процессуального	в профессиональной
	процессуального	права в	права	деятельности
	права в	профессиональной		
	профессиональной	деятельности		
	деятельности			
ПК-6	3) Знает на высоком	3) Знает основные	3) Знает некоторые	3) Не знает положения
способностью	уровне положения	положения	положения	действующего
квалифицированн	действующего	действующего	действующего	законодательства и
о толковать	законодательства и	законодательства и	законодательства и	правовую доктрину в
нормативные	правовую доктрину в	правовую доктрину в	правовую доктрину	соответствующей
правовые акты	соответствующей	соответствующей	в соответствующей	сфере
	сфере	сфере	сфере	профессиональной
	профессиональной	профессиональной	профессиональной	деятельности; научные
	деятельности;	деятельности; научные подходы и	деятельности, правила толкования	ПОДХОДЫ И
	научные подходы и установленные	установленные	нормативных	установленные правила толкования
	правила толкования	правила толкования	правовых актов.	нормативных
	нормативных	нормативных	привовых иктов.	правовых актов
	правовых актов	правовых актов		привовым имгов
	- T	-1		
	У) Умеет применять	У) Умеет	У) Умеет	У) Не умеет
	на высоком уровне	применять на	применять на	применять на практике
	практике	практике основные	базовом уровне на	теоретические знания
	теоретические знания	теоретические знания	практике	в процессе толкования
	в процессе	в процессе	теоретические	нормативно-правовых
	толкования	толкования	знания в процессе	актов
	нормативно-	нормативно-	толкования	
	правовых актов	правовых актов	нормативно-	
			правовых актов	
	В) Владеет	В) Владеет	В) Владеет на	В) Не владеет
	на высоком уровне	основными	базовом уровне	способами и приемами
	способами и	способами и	способами и	толкования
	приемами	приемами	приемами	основополагающих
	толкования	толкования	толкования	принципов и норм
	основополагающих	основополагающих	основополагающих	права, нормативных
	принципов и норм	принципов и норм	принципов и норм	правовых актов
	права, нормативных	права, нормативных	права, нормативных	
	правовых актов	правовых актов	правовых актов	
1	•	=	_	
	•			
	•		•	

ПК-7	3) Знает на высоком	3) Знает основные	3) Знает основные	3) Не знает основные
способностью	уровне основные	термины и понятия,	положения	положения
проводить	термины и понятия,	виды и методы	действующего	действующего
правовую	виды и методы	проведения правовой	законодательства	законодательства об
экспертизу	проведения правовой	экспертизы	об экспертизе	экспертизе
нормативных	экспертизы	нормативных	нормативных	нормативных
правовых актов, в	нормативных	правовых актов;	правовых актов и	правовых актов и их
том числе в целях	правовых актов;	положения	их проектов;	проектов; положения,
недопущения в	положения	действующего	положения,	способствующие
них положений,	действующего	законодательства об	способствующие	созданию условий для
способствующих	законодательства об	экспертизе	созданию условий	проявления
созданию.	экспертизе	нормативных	для проявления	коррупции, не знает
условий для	нормативных	правовых актов и их	коррупции	основные термины и
проявления	правовых актов и их	проектов;		понятия, виды и
коррупции	проектов; -	положения,		методы проведения
	положения,	способствующие		правовой экспертизы
	способствующие	созданию условий		нормативных
	созданию условий	для проявления		правовых актов;
	для проявления	коррупции.		положения
	коррупции.			действующего
				законодательства об
				экспертизе
				нормативных
				правовых актов и их
				проектов; положения,
				способствующие
				созданию условий для
				проявления
				коррупции.
	TT) TT	TT) TT	77/ 77	**/ **
	У) Умеет на высоко-	У) Умеет выявлять	У) Умеет выявлять	У) Не умеет выявлять
	профессиональном	основные	на базовом уровне	основные
	уровне выявлять	коррупциогенные	коррупциогенные	коррупциогенные
	коррупциогенные	факторы при	факторы при	факторы при
	факторы при	проведении правовой	проведении	проведении правовой
	проведении правовой	экспертизы	правовой	экспертизы
	экспертизы	нормативных	экспертизы	нормативных
	нормативных	правовых актов.	нормативных	правовых актов.
	правовых актов.		правовых актов.	
			правовых актов.	
1				

	В1) Владеет на	В1) Владеет	В1) Владеет	В1) Не владеет	
	высоком уровне	основными навыками	некоторыми	навыками проведения	
	навыками	проведения	навыками	комплексной правовой	
	проведения	комплексной	проведения	экспертизы	
	комплексной	правовой экспертизы	комплексной	нормативных	
	правовой экспертизы	нормативных	правовой	правовых актов, в том	
	нормативных	правовых актов, в	экспертизы	числе в целях	
	правовых актов, в	том числе в целях	нормативных	недопущения в них	
	том числе в целях	недопущения в них	правовых актов, в	положений,	
	недопущения в них	положений,	том числе в целях	способствующих	
	положений,	способствующих	недопущения в них	созданию. условий для	
	способствующих	созданию. условий	положений,	проявления коррупции	
	созданию. условий	для проявления	способствующих	1113	
	для проявления	коррупции	созданию. условий		
	коррупции	113	для проявления		
			коррупции		
ПК-18 способностью	31) Знает порядок принятия	31) Знает порядок принятия отдельных	31) Знает порядок принятия	31) Не знает порядок принятия отдельных	
принимать	оптимальных	управленческих	управленческих	управленческих	
оптимальные	управленческих	решений, отдельные	решений	решений, отдельные	
управленческие	решений; основные	требования к	p dansimi	требования к	
решения	требования к	организации		организации	
F	организации	управленческой		управленческой	
	управленческой	деятельности		деятельности	
	деятельности	A. Marie and A. Ma		деличиши	
	Achterismoeth				
	У) Умеет на высоком	У) Умеет принимать	У) Умеет	У) Не умеет	
	уровне принимать	основные	принимать	принимать	
	оптимальные	управленческие	отдельные	управленческие	
	управленческие	решения	управленческие	решения, не умеет	
	решения; проводить	И	решения	проводить анализ их	
	анализ их		^	эффективности	
	эффективности			11	
	T T				

	В) Владеет на	В) Владеет	В) Владеет	В) Не владеет
	высоком уровне	основными навыками	отдельными	навыками подготовки
	навыками	подготовки и	навыками	и принятия
	подготовки и	принятия	подготовки и	управленческих
	принятия	управленческих	принятия	решений с учётом
	управленческих	решений с учётом	управленческих	специфики
	решений с учётом	специфики	решений с учётом	административно-
	специфики	административно	специфики	правового
	административно-	правового	административно-	регулирования
	правового	регулирования	правового	
	регулирования		регулирования	
ПК-19	21) 2	21) 2	21)	21) II
	31) Знает на высоком	31) Знает основы	31) Знает	31) Не знает основы
способностью	уровне основы	организации работы	отдельные	организации работы
организовать	организации работы	малого коллектива	положения об	малого коллектива
работу малого	малого коллектива	исполнителей,	организации работы	исполнителей, порядок
коллектива	исполнителей,	порядок	малого коллектива	планирования и
исполнителей,	порядок	планирования и	исполнителей,	организации
планировать и	планирования и	организации	порядок	служебной
организовывать	организации	служебной	планирования и	деятельности
служебную	служебной	деятельности	организации	исполнителей,
деятельность	деятельности	исполнителей,	служебной	осуществление
исполнителей,	исполнителей,	осуществление	деятельности	контроля и учёта его
осуществлять	осуществление	контроля и учёта его	исполнителей,	результатов
контроль и учет ее	контроля и учёта его	результатов	осуществление	
результатов	результатов		контроля и учёта	
			его результатов	
	У) Умеет на высоком	У) Умеет	У) Умеет	У) Не умеет
	уровне планировать,	планировать,	планировать,	планировать,
	организовывать и	организовывать и	организовывать	организовывать
	контролировать	контролировать	служебную	служебную
	служебную	служебную	деятельность	деятельность
	деятельность	деятельность	исполнителей	исполнителей
	исполнителей	исполнителей		·

Г	[n]			D) 11
	В) Владеет на	В) Владеет	В) Владеет	В) Не владеет
	высоком уровне	основными навыками	отдельными	навыками организации
	навыками	организации и	навыками	и контроля служебной
	организации и	контроля работы	организации и	деятельности
	контроля служебной	малого коллектива	контроля работы	исполнителей
	деятельности малого	исполнителей	малого коллектива	исполнителей
	коллектива		исполнителей	
	исполнителей			
ПСК-3.1	31) Знает понятие и	31) Знает понятие и	31) Знает понятие и	31) Не знает понятие,
способность	элементы правового	элементы правового	отдельные	элементы правового
обеспечивать	статуса	статуса	элементы правового	статуса
правовую	индивидуальных	индивидуальных	статуса	индивидуальных
безопасность	предпринимателей,	предпринимателей,	индивидуальных	предпринимателей,
деятельности	коммерческих и	коммерческих и	предпринимателей,	коммерческих и
индивидуальных	некоммерческих	некоммерческих	коммерческих и	некоммерческих
предпринимателе	юридических лиц в	юридических лиц в	некоммерческих	юридических лиц в
й, коммерческих и	гражданско-	гражданско-	юридических лиц в	гражданско-правовых
некоммерческих	правовых и иных	правовых и иных	гражданско-	и иных общественных
юридических лиц	общественных	частноправовых	правовых	отношениях
	отношениях	отношениях	отношениях	
	32) Знает понятие,	32) Знает понятие,	32) Знает понятие	32) Не знает понятие,
	формы, способы и	формы, способы и	защиты прав и	формы, способы и
	средства защиты	средства защиты	законных интересов	средства защиты прав
	прав и законных	_	указанных	и законных интересов
	интересов указанных	интересов указанных	субъектов в	указанных субъектов в
	субъектов в	субъектов в	гражданско-	гражданско-правовых
	гражданско-	гражданско-	правовых	отношениях
	правовых	правовых	отношениях	
	отношениях и иных	отношениях		
	частноправовых			
	отношениях			
	отношения			

	37)	T 77	T7) D	17/ II
	У) Умеет обеспечивать на высоком уровне правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в разливных частноправовых отношениях	У) Умеет обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	У) Знает основы правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	У) Не знает основы правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих лиц, не умеет обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих и некоммерческих придических лиц
	В) Владеет на высоком уровне навыками применения гражданскоправовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих лиц	В) Владеет основными навыками применения гражданскоправовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	В) Владеет отдельными навыками применения гражданскоправовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих лиц	В) Не владеет навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц
ПСК-3.2. способность обеспечивать законность и правопорядок; защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых,	31)Знает основные права и обязанности участников гражданскоправовых и иных частноправовых отношений	31)Знает основные права и обязанности участников гражданскоправовых и иных частноправовых отношений	31)Знает отдельные права и обязанности участников гражданскоправовых отношений	31)Не знает основные права и обязанности участников гражданско-правовых и иных частноправовых отношений

	l nav n	Lagy a	L nav n	22) 11
авторских, патентных прав и иных прав	32) Знает понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов участников гражданскоправовых, семейноправовых, трудовых и иных частноправовых отношений	32) Знает понятие, основные формы, способы и средства защиты прав и законных интересов участников гражданскоправовых, трудовых отношений	32) Знает т понятие, отдельные формы, способы и средства защиты прав и законных интересов участников гражданскоправовых, трудовых	32) Не знает понятия, форм, способов и средств защиты прав и законных интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений
	У) Умеет обеспечивать защиту частноправовых интересов участников общественных отношений с учетом специфики различных частноправовых отраслей	у) Умеет обеспечивать защиту основных частноправовых интересов участников общественных отношений	У) Умеет обеспечивать защиту отдельных частноправовых интересов участников общественных отношений	У) Не умеет обеспечивать защиту частноправовых интересов участников общественных отношений
	В) Владеет профессиональными навыками применения гражданскоправовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданскоправовых, семейноправовых, трудовых и иных частноправовых отношений	В) Владеет навыками применения гражданскоправовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданскоправовых, семейноправовых, трудовых и иных частноправовых отношений	В) Владеет навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско-правовых и трудовых отношений	В) Не владеет навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений

3.Механизм формирования оценки за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР. Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень) Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень) Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень) Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Если балл за сформированность хотя бы одной

компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной. ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР. За текст ВКР обучающийся может заработать 60 баллов максимум, за защиту ВКР – 30 баллов максимум, за оценивание результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике – 10 баллов. Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 60 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР. Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается максимально в 30 баллов, за оценивание результатов промежуточной аттестации – в 10 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР. За текст ВКР ½ баллов выставляет научный руководитель ½ – /комиссия. По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР. По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист, оформляемый по форме Приложения 1 к фонду оценочных средств. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом выпускной квалификационной работы.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает: 1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.; 2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление. Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР. Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств. Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом. Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 8-15 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём

голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.1.3. Процедура оценивания результатов преддипломной практики (компетенции ПК-18, ПК-19)

Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации обучающегося включает в себя:

- 1) оценивание результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике;
- 2) оценивание портфолио обучающегося по преддипломной практике, которое включает материалы практики (индивидуальный план-график, отчет по практике, оценочный лист, иные документы по практике (при наличии). Портфолио может быть представлено в бумажном или электронном виде;
- 3) вопросы обучающемуся по освоению компетенций.

Оценивание включает в себя:

- 1) рассмотрение оценки за промежуточную аттестацию (факт освоения проверяемой компетенции);
- 2) рассмотрение материалов портфолио (индивидуального плана-графика, отчета по практике, оценочного листа, иных документов по практике (при наличии).
- 3) рассмотрение ответов на вопросы обучающемуся, направленные на раскрытие компетенций;

4.2.1. Требования к тексту подготовленной выпускной квалификационной работы

Студент своевременно, сразу после распределения (осенью), приходит на первую консультацию к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодично представляет научному руководителю промежуточные результаты работы: в девятом семестре – план работы, в десятом семестре - фрагменты работы. Студент учитывает замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя. К концу осеннего семестра студент публично защищает тему, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, предполагает структуру работы, способен дать характеристику нескольких ключевых источников по теме исследования. Объем работы (в страницах) соответствует требованиям: - не менее 40 страниц Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт Times New Roman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объём работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов). Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок. В тексте должна быть детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски. Работа должна быть поделена на разделы без более дробного деления (не менее трех) либо на главы с дальнейшим делением на параграфы (не менее двух глав, каждая глава состоит не менее чем из двух параграфов). Допускается сочетание глав, разделенных и не разделенных на параграфы, при условии значительного общего количества параграфов. Обязательное наличие и корректная формулировка следующих элементов введения: актуальность обзор литературы, объект и предмет исследования, методы и методология исследования, цель и задачи исследования. Оригинальность не менее 75% для ВКР. Работа не содержит некорректных заимствований (плагиата), т.е. заимствованного текста без указания авторства. Допускается т.наз. «раскавыченный текст», если из него ясно, чье авторство (в рамках допустимого процента заимствований).4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работе

Работа в сброшюрованном виде (в твердом переплете) должна быть представлена на кафедру не менее, чем за две недели до защиты. Защита происходит в указанные кафедрой сроки. На защите студент должен быть способен представить содержание работы в виде краткого, логично выстроенного устного доклада, отражающего основные достижения работы. На защите студент должен быть способен отвечать на вопросы и критические замечания по теме работы, при необходимости — содержательно прокомментировать любые утверждения работы. Выпускная квалификационная работа допускается к защите при соблюдении следующих условий: - не менее, чем за 1 месяц до защиты беловой вариант выпускной работы (с учетом ранее высказанных замечаний) предоставляется научному руководителю и внешнему рецензенту для написания отзыва; - за две недели до защиты на кафедру предоставляется следующий комплект документов: 1) выпускная квалификационная работа (в твердом переплете), 2) отзыв научного руководителя, 3) справка на антиплагиат, 4) внешняя рецензия, 5 лист ознакомления с программой итоговой государственной аттестации с подписью студента. Все документы должны быть в отдельных файлах.

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

- Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 15 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.
 - Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

- Выступление обучающегося.
- Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.
 - Зачитывается заключение рецензента.
- Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.
 - Зачитывается отзыв научного руководителя.

• Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

4.2.3. Требования к оцениванию результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося

Оценивание результатов промежуточной аттестации.

4.2.3.1. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике (компетенции ПК-18, ПК-19, ПСК-3.1., ПСК-3.2.).

Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации обучающегося включает в себя:

- 1) оценивание результатов промежуточной аттестации по практике;
- 2) вопросы обучающемуся по освоению компетенций.

Оценивание включает в себя:

- 1) рассмотрение оценки за промежуточную аттестацию (факт освоения проверяемой компетенции). Формой промежуточного контроля по преддипломной практике является зачет. Члены ГЭК удостоверяются в проставлении обучающемуся оценки «зачтено» в зачетной книжке;
- 4) рассмотрение материалов практики (индивидуального плана-графика, отчета по практике, дневника прохождения практики, оценочного листа, иных документов по практике (при наличии). Члены ГЭК оценивают соответствие содержания отчета обучающегося по практике индивидуальному плану-графику, содержащему задание по практике, полноту и правильность отражения информации по практике содержанию практики(компетенциям, формируемых в ходе практики);
- 5) рассмотрение ответов на вопросы обучающемуся, направленные на раскрытие данной компетенции.

Возможные варианты вопросов и иных оценочных материалов:

По компетенции ПК-18

- 1. Какова компетенция, задачи и основные функции профильной организации места прохождения практики?
- 3. Какова внутренняя структура профильной организации места прохождения практики, и как распределяются полномочия между ее структурными подразделениями и должностными лицами?
- 4. Какими законами и другими правовыми актами регламентируется внутренняя структура и полномочия профильной организации места прохождения практики?
- 5. Каковы формы взаимодействия профильной организации места прохождения практики, с другими государственными органами, органами местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими юридическими лицами?
- 6. Как организована работа с обращениями граждан и юридических лиц, поступающими в профильной организации места прохождения практики?
- 7. Как организован личный приём граждан и представителей юридических лиц, обращающихся в профильной организации места прохождения практики?
- 8. Как ведётся документооборот и делопроизводство в профильной организации места прохождения практики?

9. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором обучающийся проходил практику? Его взаимосвязи с другими подразделениями?

По компетенции ПК-19

- 1. Как организована работа с обращениями граждан и юридических лиц, поступающими в профильной организации места прохождения практики?
- 2. Как организован личный приём граждан и представителей юридических лиц, обращающихся в профильной организации места прохождения практики?
- 3. Как ведётся документооборот и делопроизводство в профильной организации места прохождения практики?
- 4. Как организовано ведение статистики, касающейся деятельности профильной организации места прохождения практики?
- 5. Как организовано раскрытие информации профильной организации места прохождения практики, включая его взаимодействие со средствами массовой информации?
- 6. Каковы основные правила профессиональной этики должностных лиц и работников профильной организации места прохождения практики?
- 7. Каков процессуальный порядок реализации правоприменительных функций профильной организации места прохождения практики? По компетенции ПСК-3.1.
- 1. Каков процессуальный порядок реализации правоприменительных функций профильной организации места прохождения практики?
- 2. По каким вопросам чаще всего приходилось осуществлять юридическое консультирование в профильной организации места прохождения практики?
- 3. Раскройте с необходимой полнотой содержание практики, включая прохождение отдельных ее этапов.
- 4. Назовите проблемы правового регулирования по вопросам, изученным на практике, включая проблемы правового регулирования отношений, составляющих предмет исследования темы выпускной квалификационной работы.
 - 5. Охарактеризуйте правоприменительную практику по изученным вопросам.
- 6. Дать оценку состоянию правовой документации, локальных актов профильной организации места прохождения практики. Соответствуют ли изученные документы требованиям законодательства?
- 7. Юридические документы, применяемые в деятельности профильной организации места прохождения практики: форма, содержание, правовое значение
- 8. Как можно устранить выявленные дефекты в правовой работе профильной организации места прохождения практики и оптимизировать правовой документооборот?
- 9. Какие проблемы в правоприменительной деятельности профильной организации места прохождения практики выявлены при прохождении практики?
- 10.Какие имеются предложения по совершенствованию работы профильной организации места прохождения практики?
- 11. Цели, задачи, организационная структура профильной организации места прохождения практики?

По компетенции ПСК -3.2.

1. В чем состоит роль и предназначение юриста в месте (базе) прохождения практики?

- 2. Основные нормативно-правовые документы профильной организации места прохождения практики, которые были изучены и проанализированы на предмет их толкования и применения на практике?
- 3. Спектр действий и круг клиентов профильной организации места прохождения практики?
 - 4. Приоритеты в деятельности профильной организации места прохождения практики?
- 5. Какие должностные обязанности имеют юристы, обеспечивающие правовое сопровождение деятельности профильной организации места прохождения практики?
 - 6. Какие конкретные задания были выполнены обучающимся?
- 7. Назовите этапы консультирования. Чем консультирование отличается от интервьюирования?
 - 8. Какие проекты правовых актов были составлены?
- 9. Какие были подготовлены проекты исковых заявлений, юридических заключений и иной юридической документации?
- 10. Какая была изучена специальная юридическая литература по вопросам правового сопровождения деятельности органа публичной власти?
- 11. Какие знания, умения и навыки были приобретены за период практики, необходимые для написания выпускной квалификационной работы?

Оценка «отлично» при оценивании результатов промежуточной аттестации по исследовательской практике (компетенции УК-3 и ОПК-4) проставляется если:

- дифференцированный зачет по исследовательской практике оценен на оценку «отлично» (с фиксацией в зачетной книжке);
- содержания отчета обучающегося по преддипломной практике соответствует индивидуальному плану-графику, содержащему задание по практике, содержание материалов практики свидетельствует о сформированности соответствующих компетенций;
- обучающийся дал развернутые ответы на все вопросы, заданные членами ГЭК, о работе обучающегося в ходе исследовательской практики.

Оценка «хорошо» при оценивании результатов промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (компетенции УК-3 и ОПК-4) проставляется если:

- дифференцированный зачет по преддипломной практике оценен на оценку «хорошо» (с фиксацией в зачетной книжке);
- содержания отчета обучающегося по преддипломной практике в целом соответствует индивидуальному плану-графику, содержащему задание по практике, содержание материалов практики в целом свидетельствует о сформированности соответствующих компетенций, но имеются отдельные недостатки (неполнота) в отчете по практике;
- обучающийся не дал ответы на один-два вопроса, заданных членами ГЭК, о работе обучающегося в ходе исследовательской практики.

Оценка «удовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (компетенции УК-3 и ОПК-4) проставляется если:

- дифференцированный зачет по преддипломной практике оценен на оценку «зачтено» (с фиксацией в зачетной книжке);
- содержания отчета обучающегося по исследовательской практике в целом соответствует индивидуальному плану-графику, содержащему задание по практике, но не носит развернутого полного характера, содержание материалов практики хотя и свидетельствует о сформированности соответствующих компетенций, но не в полном объёме соответствует заданию по практике, содержащемуся в индивидуальному плану-графику;

- обучающийся не дал развернутых ответов на все вопросы, заданные членами ГЭК, о работе обучающегося в ходе исследовательской практики.

Оценка « удовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (компетенции УК-3 и ОПК-4) проставляется если:

- дифференцированный зачет по преддипломной практике оценен на оценку «незачтено» («удовлетворительно») (с фиксацией в зачетной книжке);
- содержания отчета обучающегося по исследовательской практике не соответствует индивидуальному плану-графику, содержащему задание по практике, содержание материалов практики не свидетельствует о сформированности соответствующих компетенций;
- обучающийся не дал ответы на вопросы, заданные членами ГЭК, о работе обучающегося в ходе исследовательской практики.

4.3. Критерии оценивания Подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

			Критерии оценивания			
Код и	Проверяемые	Параметр	Баллы в интервале	Баллы в интервале	Баллы в	Баллы в интервале 0-
наименование	результаты		86-100 % (высокий	86-100 % (высокий	интервале 86-100	55 % (ниже
компетенции	обучения,		уровень, отлично)	уровень, отлично)	% (высокий	порогового.
	раскрываемые		от максимальных	от максимальных	уровень, отлично)	неудовлетворительно
	параметром		ставятся в случае,	ставятся в случае,	от максимальных)
			если:	если:	ставятся в случае,	от максимальных
					если:	ставятся в случае,
						если:
ОК-1 способность	Знать:	Текст ВКР	3) Имеет	3) Знает наиболее	3) Знает общие	3) Не знает
понимать и	основные	(обоснование	целостное	важные	мировоззренческих,	мировоззренческих,
анализировать	мировоззренческие,	актуальности	представление об	мировоззренческих,	социально и	социально и личностно
мировоззренчески	социально и	исследования,	основных	социально и	личностно	значимых
е, социально и	личностно значимые	методология	мировоззренческих,	личностно значимых	значимых	философских проблем
личностно	философские	исследования)	социально и	философских	философских	
значимые	проблемы		личностно значимых	проблем на уровне	проблем на уровне	
философские	Уметь:		философских	учебника.	учебника.	
проблемы	организованно,		проблемах			
	осмысленно и		У) Умеет	У) Умеет	У) Умеет	У) Не умеет
	целенаправленно		организованно,	организованно,	использовать	использовать знания
	использовать знания		осмысленно и	осмысленно и	знания философии	философии для
	философии для		целенаправленно на	целенаправленно	для определения и	определения и оценки
	определения и		высоком уровне	использовать знания	оценки отдельных	отдельных ситуаций и
	оценки различных		использовать знания	философии для	ситуаций и проблем	проблем
	ситуаций и проблем		философии для	определения и		
	в контексте		определения и	оценки отдельных		
	профессиональной		оценки различных	ситуаций и проблем		
	деятельности		ситуаций и проблем	в контексте		
	Владеть:		в контексте	профессиональной		
	навыками		профессиональной	деятельности		
	комплексного		деятельности			

	0110 TITO 00110 TITO		D) Drawage ware was as	D) Drawaar wan was	В) Владеет	р) По висисан
	анализа основных		В) Владеет навыками	В) Владеет навыками	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	В) Не владеет
	этапов и		комплексного	комплексного	навыками анализа	навыками анализа
	закономерностей		системного анализа	анализа основных	основных этапов и	основных этапов и
	исторического		основных этапов и	этапов и	закономерностей	закономерностей
	развития России, её		закономерностей	закономерностей	исторического	исторического
	места и роли в		исторического	исторического	развития России	развития России
	современном мире в		развития России, её	развития России, её		
	целях формирования		места и роли в	места и роли в		
	гражданской позиции		современном мире в	современном мире в		
	и развития		целях формирования	целях формирования		
	патриотизма		гражданской позиции	гражданской позиции		
			и развития	и развития		
			патриотизма	патриотизма		
ОК-2 способность	Знать: хронологию и	Текст ВКР (глава,	3)Обладает	3)Знает хронологию	3)Знает на базовом	3)Не знает
анализировать	характеристику	посвященная	системными	*	уровне хронологию	хронологию и
основные этапы и		, and the second		1 1		•
		развитию	знаниями о		и характеристику	характеристику
закономерности	исторического	соответствующего	хронологии и	исторического	основных этапов	основных этапов
исторического	развития России,	правового института	характеристике	развития России,	исторического	исторического
развития России,	основные проблемы,	в историческом	основных этапов	основные проблемы,	развития России	развития России
её место и роль в	периоды и тенденции	ракурсе)	исторического	периоды и тенденции		
современном мире	развития		развития России,	развития		
в целях	отечественной		основных проблемах,	отечественной		
формирования	истории		периодах и	истории		
гражданской	Уметь:		тенденциях развития			
позиции и	анализировать		отечественной			
развития	основные этапы и		истории			

патриотизма	закономерности	У) Умеет на высоком	У) Умеет	У) Умеет на	У) Не умеет на
	исторического	уровне	анализировать	базовом уровне	анализировать
	развития России, ее	анализировать	основные этапы и	анализировать	основные этапы и
	место роль в	основные этапы и	закономерности	основные этапы и	закономерности
	современном мире в	закономерности	исторического	закономерности	исторического
	целях формирования	исторического	развития России, ее	исторического	развития России
	гражданской позиции	развития России, ее	место роль в	развития России	
	и развития	место роль в	современном мире в		
	патриотизма	современном мире в	целях формирования	мире в целях	
	Владеть: навыками	целях формирования	гражданской позиции	формирования	
	комплексного	гражданской позиции	и развития	гражданской	
	анализа	и развития	патриотизма	позиции и развития	
	общественных	патриотизма		патриотизма	
	явлений,				
	определения их	В) Владеет	В) Владеет	В) Владеет	В) Не владеет
	исторической	системными	основными навыками	базовыми навыками	навыками
	значимости	навыками	комплексного	комплексного	комплексного анализа
		комплексного	анализа	анализа	общественных
		анализа	общественных	общественных	явлений, определения
		общественных	явлений,	явлений,	их исторической
		явлений,	определения их	определения их	значимости
		определения их	исторической	исторической	Shu mwoch
		исторической	значимости	значимости	
		значимости	Shammoch	эначимости	
		Sha mwoom			

ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: Основные категории и методы политических, социальных и экономических наук Уметь: Ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	с отражением в нем актуальности темы исследования, а также анализ в работе правоприменительно й практики, влияния	3) Обладает системными знаниями об основных категориях и методах политических, социальных и экономических наук	3) Знает основные категории и методы политических, социальных и экономических наук	3) Знать основные категории политических, социальных и экономических наук	3) Не знает основные категории политических, социальных и экономических наук
	Владеть: Навыками анализа и аргументации экономического курса, социально-значимых процессов, происходящих в обществе и государстве	социальные и экономические процессы)	У) Обладает способностью самостоятельно ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в целях выполнения профессиональных функций	У) Умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	базовом уровне ориентироваться в	У) Не умеет на ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

				T	T	
			В) Владеет навыками	В) Владеет	В) Владеет	В) Не владеет
			системного	отдельными	базовыми навыками	навыками анализа и
			самостоятельного	навыками анализа и	анализа и	аргументации
			анализа и	аргументации	аргументации	экономического курса,
			аргументации	экономического	экономического	социально-значимых
			экономического	курса, социально-	курса, социально-	процессов,
			курса, социально-	значимых процессов,	значимых	происходящих в
			значимых процессов,	происходящих в	процессов,	обществе и
			происходящих в	обществе и	происходящих в	государстве
			обществе и	государстве	обществе и	
			государстве		государстве	
ОК-7 способность	Знать: логические	Текст ВКР	3) Обладает	3) Знает основные	3) Знает базовые	3) Не знает логические
к логическому	требования к	Защита ВКР	системными	логические	логические	требования к
мышлению,	правильному		знаниями о	требования к	требования к	правильному
аргументировано	мышлению,		логических	правильному	правильному	мышлению,
и ясно строить	корректные способы		требованиях к	мышлению,	мышлению,	корректные способы
устную и	рассуждения и		правильному	корректные способы	корректные	рассуждения и
письменную речь,	целевого		мышлению,	рассуждения и	способы	целевого обоснования
вести полемику и	обоснования		корректных способах	целевого	рассуждения и	
дискуссии	Уметь: решать		рассуждения и	обоснования	целевого	
	задачи, связанные с		целевого		обоснования	
	задачи, свизанные с					
	логическими		обоснования			
			обоснования			

понятиями,	У) Умеет на	У) Умеет решать	У) Умеет на	У) Не умеет решать
правильно	профессиональном	задачи, связанные с	базовом уровне	задачи, связанные с
осуществлять	уровне решать	логическими	решать задачи,	логическими
логические	задачи, связанные с	отношениями между	связанные с	отношениями между
операции, выбирать	логическими	понятиями,	логическими	понятиями, правильно
необходимые методы	отношениями между	правильно	отношениями	осуществлять
при решении	понятиями,	осуществлять	между понятиями,	логические операции
возникающих споров	правильно	логические	правильно	
Владеть: навыками	осуществлять	операции, выбирать	осуществлять	
использования	логические	необходимые методы	логические	
логических	операции, выбирать	при решении	операции	
операций, методами	необходимые методы	возникающих споров		
и приемами	при решении			
корректного и	возникающих споров			
эффективного	В1) Владеет	В1) Владеет	В1) Владеет	В1) Не владеет
ведения дискуссии и	профессиональными	основными навыками	базовыми навыками	навыками
полемики	навыками	использования	использования	использования
	использования	логических	логических	логических операций,
	логических	операций, методами	операций, методами	методами и приемами
	операций, методами	и приемами	и приемами	корректного и
	и приемами	корректного и	корректного и	эффективного ведения
	корректного и	эффективного	эффективного	дискуссии и полемики
	эффективного	ведения дискуссии и	ведения дискуссии	И
	ведения дискуссии и	полемики	и полемики	
	полемики			

			В) Владеет	В) Владеет	В) Владеет	В) Не владеет
			профессиональными	основными навыками	базовыми навыками	навыками
			навыками	нормативного	нормативного	нормативного
			нормативного	употребления	употребления	употребления
			употребления	современного	современного	современного русского
			современного	русского	русского	литературного языка в
			русского	литературного языка	литературного	устной и письменной
			литературного языка	в устной и		речи
			в устной и	письменной речи	письменной речи	p m
			письменной речи	F		
ОК-12	Знать: основные	Текст ВКР	3) Обладает	3) Знает основные	3) Знает отдельные	3) Не знает
способность	методы и средства		системными	методы и средства	методы и средства	методы и средства
работать с	хранения, поиска,		знаниями об	хранения, поиска,	хранения, поиска,	хранения, поиска,
различными	систематизации,		основных методах и	систематизации,	систематизации,	систематизации,
информационным	обработки и		средствах хранения,	обработки и	обработки и	обработки и передачи
и ресурсами и	передачи		поиска,	передачи	передачи	информации, состав,
технологиями,	информации, состав,		систематизации,	информации, состав,	информации,	функции и
применять	функции и		обработки и	функции и	состав, функции и	возможности
основные методы,	возможности		передачи	возможности	возможности	справочно-
способы и	справочно-		информации, состав,	справочно-	справочно-	информационных и
средства	информационных и		функции и	информационных и	информационных и	справочно-правовых
получения,	справочно-правовых		возможности	справочно- правовых	справочно-	систем
хранения, поиска,	систем		справочно -	систем	правовых систем	
систематизации,	Уметь: решать с		информационных и	правовых систем		
обработки и	использованием		справочно -			
передачи	компьютерных		правовых систем			

информации	технологий	У) Решает с	У) Решает с	У) Находит и	У) Не решает с
	различные	использованием	использованием	хранит	использованием
	служебные задачи,	компьютерных	компьютерных	необходимую	компьютерных
	работать в локальной	технологий	технологий	информацию, в том	технологий различные
	и глобальной	различные	различные	числе для решения	служебные задачи,
	компьютерных сетях,	служебные задачи,	служебные задачи,	профессиональных	работать в локальной и
	проводить процесс	работать в локальной	работать в локальной	задач	глобальной
	самообучения с	и глобальной	и глобальной		компьютерных сетях,
	использованием	компьютерных сетях,	компьютерных сетях,		проводить процесс
	компьютерных	проводить процесс	проводить процесс		самообучения с
	технологий	самообучения с	самообучения с		использованием
	Владеть: навыками	использованием	использованием		компьютерных
	компьютерной	компьютерных	компьютерных		технологий
	обработки	технологий	технологий		Не находит и не
	информации, работы				хранит необходимую
	с информационно-				информацию, в том
	поисковыми и				числе для решения
	информационно-				профессиональных
	справочными				задач
	системами и базами,	В) Владеет навыками	В) Владеет	В) Владеет	В) Не владеет
	используемых в	компьютерной	навыками	навыками	навыками
	профессиональной	обработки	компьютерной	компьютерной	компьютерной
	деятельности	информации	обработки	обработки	обработки
		использования	информации	информации	информации
		глобальных	использования	использования	использования
		компьютерных сетей	глобальных	глобальных	глобальных
		и современных	компьютерных сетей	компьютерных	компьютерных сетей и
		информационных	и современных	сетей для поиска	современных
		технологии для	информационных	информации	информационных
		поиска правовой	технологии для		технологии для поиска
		информации и	поиска правовой		правовой информации
		образцов	информации и		и образцов
		юридических	образцов		юридических

						1
			документов в	юридических		документов в
			правовых базах	документов в		правовых базах
			данных и на	правовых базах		данных и на
			информационных	данных		информационных
			государственных			государственных
			порталах			порталах
						_
ОПК-1 –	Знать: основные	Текст ВКР	3) Знает на высоком	3) Знает основные	3) Знает основные	3) Не знает основные
способность	понятия, категории,	Защита ВКР	уровне понятия,	понятия, категории,	понятия, категории,	понятия, категории,
использовать	институты, правовой	Защита БК1	категории,	институты, правовой	институты права	институты права,
знания основных	статус субъектов,		институты, правовой	статус субъектов,		правовой статус
понятий,	правоотношения		статус субъектов,	правоотношения		субъектов,
категорий,	применительно к		правоотношения	применительно к		правоотношения
институтов,	отдельным отраслям		применительно к	основным отраслям		применительно к
правовых статусов	юридической науки;		отдельным отраслям	юридической науки;		основным отраслям
субъектов,	V		юридической науки			юридической науки;
правоотношений			<u>-</u>			•
•	•					
•	•					
' '	*					
_	•					
•	исполнять					
субъектов,	юридической науки; Уметь: толковать и применять нормативные правовые акты; добросовестно исполнять		•	юридической науки;		•

профессиональные	У) Умеет толковать	и У) Умеет	толковать и	У) Умеет	г толковать	У) Не уме	ет толковать
обязанности;	применять	применят		И	применять	1	применять
осуществлять	нормативные	норматив		норматив	•	нормативн	•
профессиональную	правовые акти	•		•		правовые	акты,
деятельность на	добросовестно	добросове		1		добросовес	тно
благо общества и	исполнять	исполняти	ь отдельные			исполнять	отдельные
государства	профессиональные	професси	ональные			профессион	нальные
Владеть: юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов	обязанности, осуществлять профессиональную деятельность	обязаннос а				обязанност	ги
и возникающих в связи с ними правоотношений		терминоло навыками о юридичес в и возни в связи	огией, анализа жих фактов кающих в с ними	В) юридиче терминол		юридическ терминолог навыками а юридическ возникаюц	ой гией,

ОПК-2–	Знать: нормы	Текст ВКР	31) Знает на высоком	31) Знает нормы	31) Знает нормы	31) Не знает нормы
способность	материального и	TCKCI DIXI	*	,	, 1	материального и
	1		уровне нормы	•	•	•
реализовывать	процессуального		материального и	процессуального	процессуального	процессуального
нормы	права,		процессуального	права,	права,	права,
материального и	законодательство		права,	законодательство	законодательство	законодательство
процессуального	Российской		законодательство	Российской	Российской	Российской
права,	Федерации,		Российской	Федерации, знает	Федерации	Федерации, не знает
законодательство	общепризнанные-		Федерации,	основные		основные
Российской	принципы и нормы		общепризнанные-	общепризнанные-		общепризнанные-
Федерации,	международного		принципы и нормы	принципы и нормы		принципы и нормы
общепризнанные	права		международного	международного		международного права
принципы и	Уметь: толковать и		права	права		
нормы	применять					
международного	законодательные и					
права в	иные нормативные		V) V	V) V	W) Harrin	<i>V</i>) II
профессионально	1		У) Умеет толковать и	У) Умеет толковать и	У) Имеет	У) Не имеет
й деятельности	правовые акты в профессиональной		применять	применять	представление о	представления о
	1 1		законодательные и	законодательные и	правилах	правилах толкования и
	деятельности		иные нормативные	иные нормативные	толкования и	применения
	Владеть: навыками		правовые акты в	правовые акты в	применения	законодательных и
	работы с		профессиональной	профессиональной	законодательных и	иных нормативных
	нормативными		деятельности	деятельности	иных нормативных	правовых актах. Не
	правовыми актами,				правовых актах	умеет толковать и
	различными					применять
	источниками					законодательные и
	правовой					иные нормативные
	информации					правовые акты в
	1 F					профессиональной
						деятельности
						делтельпости

			В) Владеет на высоком уровне навыками работы с нормативными правовыми актами, различными	В) Владеет основными навыками работы с нормативными правовыми актами, различными	В) Владеет отдельными навыками работы с нормативными правовыми актами, различными	В) Не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, различными источниками правовой
			источниками правовой информации.	источниками правовой информации.	источниками правовой информации.	информации.
ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательство м Российской Федерации	Знать: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере Уметь: проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового	Текст ВКР Защита ВКР	3) Владеет на высоком уровне знаниями источниках правового регулирования общественных отношений	3) Владеет основными знаниями об источниках правового регулирования общественных отношений	3) Владеет базовыми знаниями об источник правового регулирования общественных отношений	3) Не владеет знаниями об источник правового регулирования общественных отношений

регулирования		У) Умеет проводить	У) Умеет проводить	У) Умеет проводить	У) Не умеет проводить
общественных			поиск, отбор,	на базовом уровне	поиск, отбор,
отношений в		на высоком уровне	_	* 1	•
		поиск, отбор,	систематизацию	поиск, отбор,	систематизацию
соответствующей		систематизацию	источников	систематизацию	источников правового
сфере		источников	правового	источников	регулирования
Владеть: навыкам	1	правового	регулирования	правового	общественных
принятия		регулирования	общественных	регулирования	отношений в
юридически		общественных	отношений в	общественных	соответствующей
значимых решени	á	отношений в	соответствующей	отношений в	сфере
на основании норг	1,	соответствующей	сфере	соответствующей	
закрепленных в		сфере		сфере	
источниках					
правового					
регулирования		В) Владеет на	В) Владеет	В) Владеет	В) Не владеет
общественных		высоком уровне	основными навыками	базовыми навыками	навыками принятия
отношений в		навыками принятия	принятия	принятия	юридически значимых
соответствующей		юридически	юридически	юридически	решений на основании
сфере		значимых решений	значимых решений	значимых решений	норм, закрепленных в
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		на основании норм,	на основании норм,	на основании норм,	источниках правового
		закрепленных в	закрепленных в	закрепленных в	регулирования
		источниках	источниках	источниках	общественных
		правового	правового	правового	отношений в
		регулирования	регулирования	регулирования	соответствующей
		общественных	общественных	общественных	сфере
		отношений в	отношений в	отношений в	
		соответствующей	соответствующей	соответствующей	
		сфере	сфере	сфере	
		- οφορο	- σφορο	Сфорс	

ПК-4 способность квалифицированн о применять нормативные правовые акты в профессионально й деятельности	Знать: основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь: Применять алгоритмы, технологии принятия	Текст ВКР Защита ВКР	3) Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	3) Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	3) Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	3) Не знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности Владеть:Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в		У) Умеет на высоком уровне применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	У) Умеет применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	У) Умеет применять на базовом уровне отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	У) Не умеет применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	профессиональной деятельности		В) Владеет Владеть на высоком уровне навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм	В) Владеет основными навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и	В) Владеет базовыми навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и	В) Не владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права

			материального и	процессуального	процессуального	в профессиональной
			процессуального	права в	права	деятельности
			права в	профессиональной	1	
			профессиональной	деятельности		
			деятельности			
TTA 6		T DIAD		2) 2	n\ n	2) 11
ПК-6 способность	Знать: положения	Текст ВКР	3) Знает на высоком	3) Знает основные	3) Знает некоторые	3) Не знает положения
квалифицирован-	действующего	Защита ВКР	уровне положения	положения	положения	действующего
но толковать	законодательства и		действующего	действующего	действующего	законодательства и
нормативные	правовую доктрину в		законодательства и	законодательства и	законодательства и	правовую доктрину в
правовые акты	соответствующей		правовую доктрину в	правовую доктрину в	правовую доктрину	соответствующей
	сфере		соответствующей	соответствующей	в соответствующей	сфере
	профессиональной		сфере	сфере	сфере	профессиональной
	деятельности;		профессиональной	профессиональной	профессиональной	деятельности; научные
	научные подходы и		деятельности;	деятельности;	деятельности,	подходы и
	установленные		научные подходы и	научные подходы и	правила толкования	установленные
	правила толкования		установленные	установленные	нормативных	правила толкования
	нормативных		правила толкования	правила толкования	правовых актов.	нормативных
	правовых актов.		нормативных	нормативных		правовых актов
	Уметь: применять на		правовых актов	правовых актов		
	практике					
	теоретические знания		У) Умеет применять	У) Умеет	У) Умеет	У) Не умеет
	в процессе		на высоком уровне	применять на	применять на	применять на практике
	толкования		практике	практике основные	базовом уровне на	теоретические знания
	нормативно-		теоретические знания	теоретические знания	практике	в процессе толкования
	правовых актов		в процессе	в процессе	теоретические	нормативно-правовых
	Владеть: способами и		толкования	толкования	знания в процессе	актов
	приемами		нормативно-	нормативно-	толкования	
	толкования		правовых актов	правовых актов	нормативно-	
	основополагающих			•	правовых актов	
	принципов и норм				*	
	права, нормативных					
	правовых актов					
	*					

			В) Владеет	В) Владеет	В) Владеет на	В) Не владеет
			на высоком уровне	основными	базовом уровне	способами и приемами
			способами и	способами и	способами и	толкования
			приемами	приемами	приемами	основополагающих
			толкования	толкования	толкования	принципов и норм
			основополагающих	основополагающих	основополагающих	права, нормативных
			принципов и норм	принципов и норм	принципов и норм	правовых актов
			права, нормативных	права, нормативных	права, нормативных	
			правовых актов	правовых актов	правовых актов	
			привовым имгов	привовых иктов	привовым иктов	
ПК-7 способность	Знать: основные	Текст ВКР	3) Знает на высоком	3) Знает основные	3) Знает основные	3) Не знает основные
проводить	термины и понятия,		уровне основные	термины и понятия,	положения	положения
правовую	виды и методы		термины и понятия,	виды и методы	действующего	действующего
экспертизу	проведения правовой		виды и методы	проведения правовой	законодательства	законодательства об
нормативных	экспертизы		проведения правовой	экспертизы	об экспертизе	экспертизе
правовых актов, в	нормативных		экспертизы	нормативных	нормативных	нормативных
том числе в целях	правовых актов;		нормативных	правовых актов;	правовых актов и	правовых актов и их
недопущения в	положения		правовых актов;	положения	их проектов;	проектов; положения,
них положений,	действующего		положения	действующего	положения,	способствующие
способствующих	законодательства об		действующего	законодательства об	способствующие	созданию условий для
созданию.	экспертизе		законодательства об	экспертизе	созданию условий	проявления
условий для	нормативных		экспертизе	нормативных	для проявления	коррупции, не знает
проявления	правовых актов и их		нормативных	правовых актов и их	коррупции	основные термины и
коррупции	проектов; -		правовых актов и их	проектов;		понятия, виды и
	положения,		проектов; -	положения,		методы проведения
	способствующие		положения,	способствующие		правовой экспертизы
	созданию условий		способствующие	созданию условий		нормативных
	для проявления		созданию условий	для проявления		правовых актов;
	коррупции		для проявления	коррупции.		положения
	Уметь: выявлять		коррупции.			действующего
	коррупциогенные					законодательства об

	T		D1) Drayace	D1) Drayes	D1) Dragge	D1) He program
			В1) Владеет на	В1) Владеет	В1) Владеет	В1) Не владеет
			высоком уровне	основными навыками	некоторыми	навыками проведения
			навыками	проведения	навыками	комплексной правовой
			проведения	комплексной	проведения	экспертизы
			комплексной	правовой экспертизы	комплексной	нормативных
			правовой экспертизы	нормативных	правовой	правовых актов, в том
			нормативных	правовых актов, в	экспертизы	числе в целях
			правовых актов, в	том числе в целях	нормативных	недопущения в них
			том числе в целях	недопущения в них	правовых актов, в	положений,
			недопущения в них	положений,	том числе в целях	способствующих
			положений,	способствующих	недопущения в них	созданию. условий для
			способствующих	созданию. условий	положений,	проявления коррупции
			созданию. условий	для проявления	способствующих	
			для проявления	коррупции	созданию. условий	
			коррупции		для проявления	
					коррупции	
					117	
ПК-18	Знать: порядок	Оценивание	31) Знает порядок	31) Знает порядок	31) Знает порядок	31) Не знает порядок
способность	принятия	результатов	принятия	принятия отдельных	принятия	принятия отдельных
принимать	оптимальных	промежуточной	оптимальных	управленческих	управленческих	управленческих
оптимальные	управленческих	аттестации по	управленческих	решений, отдельные	решений	решений, отдельные
управленческие	решений; основные	преддипломной	решений; основные	требования к	решении	требования к
решения		практике	требования к	организации		организации
решения	*	практикс	•	•		•
	организации		организации	управленческой		управленческой
	управленческой		управленческой	деятельности		деятельности
	деятельности		деятельности			
	Уметь: принимать					
	оптимальные					
	управленческие					

решения; проводить	У) Умее	т на высоком	У) Умеет принимать	У) Умеет	У) Не умеет
анализ их	уровне	принимать	основные	принимать	принимать
эффективности	оптимал	•	управленческие	отдельные	управленческие
Владеть: навыками	управле	нческие	решения	управленческие	решения, не умеет
подготовки и	решения	; проводить	И	решения	проводить анализ их
принятия	анализ	ИХ			эффективности
управленческих	эффекти	вности			
решений с учётом					
специфики					
административно-					
правового					
регулирования					
	D) D		D) D	D) D	D) II
		ладеет на	В) Владеет		В) Не владеет
	высоком	31	основными навыками	отдельными	навыками подготовки
	навыкам	И	подготовки и	навыками	и принятия
	подгото	вки и	принятия	подготовки и	управленческих
	приняти	Я	управленческих	принятия	решений с учётом
	управлег	нческих	решений с учётом	управленческих	специфики
	решений	і с учётом	специфики	решений с учётом	административно-
	специфи	ки	административно	специфики	правового
	админис	тративно-	правового	административно-	регулирования
	правово	70	регулирования	правового	
	регулиро	вания		регулирования	
				· - · · •	

ПК-19	Знать: основы	Оценивание	31) Знает на высоком	31) Знает основы	31) Знает	31) Не знает основы
способностью			,	31) Знает основы организации работы	<i>'</i>	
		результатов	уровне основы	_	отдельные положения об	•
организовать	малого коллектива	промежуточной	организации работы	малого коллектива		малого коллектива
работу малого	исполнителей,	аттестации по	малого коллектива	исполнителей,	организации работы	исполнителей, порядок
коллектива	порядок	преддипломной	исполнителей,	порядок	малого коллектива	планирования и
исполнителей,	планирования и	практике	порядок	планирования и	,	организации
планировать и	организации		планирования и	организации	порядок	служебной
организовывать	служебной		организации	служебной	планирования и	деятельности
служебную	деятельности		служебной	деятельности	организации	исполнителей,
деятельность	исполнителей,		деятельности	исполнителей,	служебной	осуществление
исполнителей,	осуществление		исполнителей,	осуществление	деятельности	контроля и учёта его
осуществлять	контроля и учёта его		осуществление	контроля и учёта его	исполнителей,	результатов
контроль и учет ее	результатов		контроля и учёта его	результатов	осуществление	
результатов	Уметь: планировать,		результатов		контроля и учёта	
	организовывать и				его результатов	
	контролировать					
	служебную		У) Умеет на высоком	У) Умеет	У) Умеет	У) Не умеет
	деятельность		уровне планировать,	планировать,	планировать,	планировать,
	исполнителей		организовывать и	организовывать и	организовывать	организовывать
	Владеть: навыками		контролировать	контролировать	служебную	служебную
	организации и		служебную	служебную	деятельность	деятельность
	контроля служебной		деятельность	деятельность	исполнителей	исполнителей
	деятельности		исполнителей	исполнителей		
	исполнителей					
	nenominiem					

			В) Владеет на высоком уровне	В) Владеет основными навыками	В) Владеет отдельными	В) Не владеет навыками организации
			навыками	организации и	навыками	и контроля служебной
			организации и	контроля работы	организации и	деятельности
			контроля служебной	малого коллектива	контроля работы	исполнителей
			деятельности малого	исполнителей	малого коллектива	исполнителей
			коллектива		исполнителей	
			исполнителей			
ПСК-3.1	Знать:	Оценивание	31) Знает понятие и	31) Знает понятие и	31) Знает понятие и	31) Не знает понятие,
способность	-понятие, элементы	результатов	элементы правового	элементы правового	отдельные	элементы правового
обеспечивать	правового статуса	промежуточной	статуса	статуса	элементы правового	статуса
правовую	индивидуальных	аттестации по	индивидуальных	индивидуальных	статуса	индивидуальных
безопасность	предпринимателей,	преддипломной	предпринимателей,	предпринимателей,	индивидуальных	предпринимателей,
деятельности	коммерческих и	практике	коммерческих и	коммерческих и	предпринимателей,	коммерческих и
индивидуальных	некоммерческих	приктике	некоммерческих	некоммерческих	коммерческих и	некоммерческих
предпринимателе	юридических лиц в		юридических лиц в	юридических лиц в	некоммерческих	юридических лиц в
й, коммерческих и	гражданско-		гражданско-	гражданско-	юридических лиц в	гражданско-правовых
•	правовых и иных		правовых и иных	_	•	и иных общественных
некоммерческих	^ .		общественных	1	гражданско-	,
юридических лиц	общественных		·	частноправовых	правовых	отношениях
	отношениях		отношениях	отношениях	отношениях	
	- понятие, формы,					

		1			
способы и средств	a	32) Знает понятие,	32) Знает понятие,	32) Знает понятие	32) Не знает понятие,
защиты прав	1	формы, способы и	формы, способы и	защиты прав и	формы, способы и
законных интересо		средства защиты	средства защиты	законных интересов	средства защиты прав
указанных субъекто	В	прав и законных	прав и законных	указанных	и законных интересов
в гражданско	-	интересов указанных	интересов указанных	субъектов в	указанных субъектов в
правовых		субъектов в	субъектов в	гражданско-	гражданско-правовых
отношениях		гражданско-	гражданско-	правовых	отношениях
Уметь: обеспечиват	Ь	правовых	правовых	отношениях	
правовую		отношениях и иных	отношениях		
безопасность		частноправовых			
деятельности		отношениях			
индивидуальных					
предпринимателей,		77	**	TT. 2	***
коммерческих	4	У) Умеет	У) Умеет	У) Знает основы	У) Не знает основы
некоммерческих		обеспечивать на	обеспечивать	правовой	правовой безопасности
юридических лиц		высоком уровне	правовую	безопасности	деятельности
Владеть: навыкам	1	правовую	безопасность	деятельности	индивидуальных
применения		безопасность	деятельности	индивидуальных	предпринимателей,
гражданско-		деятельности	индивидуальных	предпринимателей,	коммерческих и
правовых способов	4	индивидуальных	предпринимателей,	коммерческих и	некоммерческих
средств защит		предпринимателей,	коммерческих и	некоммерческих	юридических лиц, не
	A	коммерческих и	некоммерческих	юридических лиц	умеет обеспечивать
	<u> </u>	некоммерческих	юридических лиц		правовую
интересов		юридических лиц в			безопасность
индивидуальных		разливных			деятельности
предпринимателей,		частноправовых			индивидуальных
	1	отношениях			предпринимателей,
некоммерческих					коммерческих и
_					некоммерческих
юридических лиц					юридических лиц
<u> </u>	1	1	1	İ	1

			В) Владеет на	В) Владеет	В) Владеет	В) Не владеет
			высоком уровне	основными навыками	отдельными	навыками применения
			навыками	применения	навыками	гражданско-правовых
				•		способов и средств
			применения	гражданско-	применения	защиты
			гражданско-	правовых способов и	гражданско-	,
			правовых способов и	средств защиты	правовых способов	имущественных и
			средств защиты	имущественных и	1 / 1	иных прав и интересов
			имущественных и	иных прав и	имущественных и	индивидуальных
			иных прав и	интересов	иных прав и	предпринимателей,
			интересов	индивидуальных	интересов	коммерческих и
			индивидуальных	предпринимателей,	индивидуальных	некоммерческих
			предпринимателей,	коммерческих и	предпринимателей,	юридических лиц
			коммерческих и	некоммерческих	коммерческих и	
			некоммерческих	юридических лиц	некоммерческих	
			юридических лиц		юридических лиц	
ПСК-3.2.	Знать: основные	Оценивание	31)Знает основные	31)Знает основные	31)Знает	31)Не знает основные
способность	права и обязанности	результатов	права и обязанности	права и обязанности	отдельные права и	права и обязанности
обеспечивать	участников	промежуточной	участников	участников	обязанности	участников
законность и	гражданско-	аттестации по	гражданско-	гражданско-	участников	гражданско-правовых
правопорядок;	правовых и иных	преддипломной	правовых и иных	правовых и иных	гражданско-	и иных
защищать права,	частноправовых	практике	частноправовых	частноправовых	правовых	частноправовых
свободы и	отношений		отношений	отношений	отношений	отношений
законные	- понятие, формы,					
интересы в сфере	способы и средства					
гражданских,	защиты прав и					
семейных,	законных интересов					
трудовых,	участников					

авторских,	гражданско-	32) Знает понятие,	32) Знает понятие,	32) Знает т понятие,	32) Не знает понятия,
патентных прав и	правовых, семейно-	формы, способы и	основные формы,	отдельные формы,	форм, способов и
иных прав	правовых, трудовых	средства защиты	способы и средства	способы и средства	средств защиты прав и
	и иных	прав и законных	защиты прав и	защиты прав и	законных интересов
	частноправовых	интересов	законных интересов	законных интересов	участников
	отношений	участников	участников	участников	гражданско-правовых,
	Уметь: обеспечивать	гражданско-	гражданско-	гражданско-	семейно-правовых,
	защиту	правовых, семейно-	правовых, трудовых	правовых,	трудовых и иных
	частноправовых	правовых, трудовых	отношений	трудовых	частноправовых
	интересов	и иных			отношений
	участников	частноправовых			
	общественных	отношений			
	отношений				
	Владеть:	У) Умеет	У) Умеет	У) Умеет	У) Не умеет
	навыками	обеспечивать защиту	обеспечивать защиту	обеспечивать	обеспечивать защиту
	применения	частноправовых	основных	защиту отдельных	частноправовых
	гражданско-	интересов	частноправовых	частноправовых	интересов участников
	правовых способов и	участников	интересов	интересов	общественных
	средств защиты	общественных	участников	участников	отношений
	имущественных и	отношений с учетом	общественных	общественных	
	иных прав и	специфики	отношений	отношений	
	интересов	различных			
	участников	частноправовых			
	гражданско-	отраслей			
	правовых, семейно-				
	правовых, трудовых				
	и иных				
	частноправовых				
	отношений				
	o moment				

В) Владеет	В) Владеет	В) Владеет	В) Не владеет
профессиональными	навыками	навыками	навыками применения
навыками	применения	применения	гражданско-правовых
применения	гражданско-	гражданско-	способов и средств
гражданско-	правовых способов и	правовых способов	защиты
правовых способов и	средств защиты	и средств защиты	имущественных и
средств защиты	имущественных и	имущественных и	иных прав и интересов
имущественных и	иных прав и	иных прав и	участников
иных прав и	интересов	интересов	гражданско-правовых,
интересов	участников	участников	семейно-правовых,
участников	гражданско-	гражданско-	трудовых и иных
гражданско-	правовых, семейно-	правовых и	частноправовых
правовых, семейно-	правовых, трудовых	трудовых	отношений
правовых, трудовых	и иных	отношений	
и иных	частноправовых		
частноправовых	отношений		
отношений			

4.4 Примерные темы выпускных квалификационных работ

Гражданское право. Часть первая.

- 1. Система современных источников гражданского права.
- 2. Гражданско-правовое значение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.
- 3. Гражданско-правовое значение правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации.
- 4. Гражданско-правовое обеспечение права пациента на информацию.
- 5. Гражданско-правовая защита прав пациента.
- 6. Нормы гражданского права в современных актах международного права.
- 7. Применение иностранного гражданского права в Российской Федерации.
- 8. Кодификация гражданского законодательства России.
- 9. Обычай как источник гражданского права.
- 10. Предмет и метод гражданского права.
- 11. Нравственные начала гражданского права в механизме гражданско-правового регулирования.
- 12. Имущественные отношения в предмете гражданского права.
- 13. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права.
- 14. Предпринимательские отношения в предмете гражданского права.
- 15. Корпоративные отношения в предмете гражданского права.
- 16. Корпоративные отношения как предмет гражданско-правового регулирования
- 17. Понятие и система принципов гражданского права Российской Федерации.
- 18. Принцип диспозитивности в регулировании гражданских отношений.
- 19. Принцип свободы договора в гражданском праве Российской Федерации.
- 20. Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела в гражданском праве Российской Федерации.
- 21. Принцип добросовестности в гражданском праве Российской Федерации.
- 22. Гражданско-правовое значение интереса.
- 23. Частноправовые средства организации и достижения правовых целей.
- 24. Этические категории в гражданском праве.
- 25. Понятие и структура гражданского правоотношения.
- 26. Содержание гражданского правоотношения.
- 27. Субъективное гражданское право: понятие и виды.
- 28. Понятие и содержание жилищного правоотношения.
- 29. Государственная регистрация прав на имущество и сделок с ним.
- 30. Осуществление и защита субъективных гражданских прав.
- 31. Исполнение гражданско-правовых обязанностей.
- 32. Понятие и способы защиты гражданских прав.
- 33. Формы защиты гражданских прав.
- 34. Санкции в гражданском праве.
- 35. Меры оперативного воздействия в гражданском праве.
- 36. Гражданско-правовые средства защиты имущественных прав.
- 37. Гражданско-правовые последствия злоупотребления правом.
- 38. Гражданин как субъект гражданских правоотношений.
- 39. Несовершеннолетние лица как субъекты деликтных правоотношений.
- 40. Участие несовершеннолетних лиц в договорных отношениях.
- 41. Проблемы правового статуса юридического лица в цивилистической науке.
- 42. Понятие юридического лица.
- 43. Организационное единство как признак юридического лица.

- 44. Имущественная обособленность как признак юридического лица.
- 45. Имущественная ответственность как признак юридического лица.
- 46. Правосубъектность юридического лица.
- 47. Органы юридического лица: виды, функции, компетенция.
- 48. Индивидуализация юридического лица и результатов его деятельности.
- 49. Наименование юридического лица как средство его индивидуализации.
- 50. Классификация юридических лиц, ее основания и значение.
- 51. Виды юридических лиц по законодательству отдельных зарубежных стран.
- 52. Корпоративные и унитарные юридические лица.
- 53. Правовой режим имущества юридических лиц.
- 54. Уставный капитал юридического лица: порядок формирования и значение.
- 55. Процедура создания юридического лица.
- 56. Процедура создания некоммерческой организации.
- 57. Учредительные документы юридических лиц.
- 58. Государственная регистрация юридического лица.
- 59. Правовое положение учредителей юридического лица.
- 60. Ответственность учредителей по обязательствам организации.
- 61. Правовой статус органов управления юридического лица.
- 62. Правовое положение структурных подразделений юридического лица.
- 63. Гражданско-правовой статус обособленных подразделений юридического лица.
- 64. Проблемы реорганизации юридических лиц по действующему российскому законодательству.
- 65. Защита прав кредиторов при реорганизации юридического лица.
- 66. Проблемы ликвидации коммерческих организаций.
- 67. Проблемы ликвидации некоммерческих организаций.
- 68. Принудительная ликвидация юридического лица: основания и порядок.
- 69. Ответственность юридических лиц по обязательствам.
- 70. Ответственность коммерческих организаций за нарушение договорных обязательств
- 71. Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц.
- 72. Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц.
- 73. Публичные и непубличные общества.
- 74. Корпоративный договор.
- 75. Правовой статус публичных и непубличных корпораций.
- 76. Правовое положение хозяйственных товариществ.
- 77. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.
- 78. Хозяйственные партнерства как юридические лица.
- 79. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
- 80. Правовое положение участников общества с ограниченной ответственностью.
- 81. Гражданско-правовая ответственность участников хозяйственных обществ.
- 82. Правовое положение имущества общества с ограниченной ответственностью.
- 83. Договор купли-продажи доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.
- 84. Правовое положение акционерных обществ.
- 85. Реорганизация акционерных обществ.
- 86. Правовой статус акционерного общества работников.
- 87. Правовой статус акционерного инвестиционного фонда.
- 88. Особенности правового положения акционерных обществ с участием публично-правовых образований.
- 89. Правовой режим уставного капитала и ценных бумаг акционерного общества.

- 90. Правовой режим банковских счетов юридического лица при проведении различных процедур, применяемых в деле о банкротстве.
- 91. Сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства о банкротстве физических лиц.
- 92. Правовой статус органов управления акционерного общества.
- 93. Общее собрание акционеров, особенности правового положения.
- 94. Правовой статус акционера.
- 95. Имущественные и иные права акционеров, особенности их защиты.
- 96. Имущественные и иные прав миноритарных акционеров, особенности их защиты по законодательству РФ.
- 97. Правовой статус дочерних хозяйственных обществ.
- 98. Гражданско-правовое положение ломбардов.
- 99. Кредитные организации, особенности их правового статуса.
- 100. Юридическая процедура создания кредитной организации.
- 101. Правовое положение страховой организации как юридического лица.
- 102. Гражданско-правовое положение производственного кооператива.
- 103. Правовой статус сельскохозяйственных кооперативов.
- 104. Гражданско-правовой статус унитарного предприятия.
- 105. Правовой режим имущества унитарного предприятия.
- 106. Особенности правового статуса казенного предприятия.
- 107. Гражданско-правовое положение потребительского кооператива.
- 108. Садоводческие, огороднические и дачные потребительские кооперативы.
- 109. Правовой статус кредитных потребительских кооперативов.
- 110. Особенности правового статуса жилищных накопительных кооперативов.
- 111. Жилищные кооперативы, особенности правового статуса.
- 112. Общественные организации как субъекты гражданского права.
- 113. Общественные движения и политические партии как юридические лица.
- 114. Объединения юридических лиц, особенности их правового положения.
- 115. Саморегулируемые организации как юридические лица.
- 116. Некоммерческие партнерства, особенности правового статуса.
- 117. Гражданско-правовой статус нотариальных палат.
- 118. Торгово-промышленные палаты как юридические лица.
- 119. Правовое положение товарищества собственников недвижимости.
- 120. Особенности правового статуса товарищества собственников жилья.
- 121. Казачьи общества и общины коренных малочисленных народов как юридические лица.
- 122. Фонды как некоммерческие организации.
- 123. Особенности правового статуса негосударственных пенсионных фондов.
- 124. Благотворительные организации как субъекты гражданского права.
- 125. Учреждение как субъект гражданского права.
- 126. Государственные и муниципальные учреждения как юридические лица.
- 127. Особенности правового положения автономных учреждений.
- 128. Особенности правового статуса бюджетных и казенных учреждений.
- 129. Особенности правового статуса образовательных учреждений.
- 130. Особенности правового статуса образовательных организаций высшего образования.
- 131. Правовой статус автономной некоммерческой организации.
- 132. Религиозные организации как субъекты гражданского права.
- 133. Публично-правовые компании как субъекты гражданского права.
- 134. Адвокатские палаты как юридические лица.
- 135. Адвокатские образования как юридические лица.
- 136. Правовое положение спортивных организаций в России.

- 137. Гражданско-правовое положение биржи.
- 138. Особенности правового статуса организатора торговли.
- 139. Правовое положение архивов и библиотек по законодательству России.
- 140. Правовое положение музеев в Российской Федерации.
- 141. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
- 142. Участие государства в гражданских правоотношениях.
- 143. Участие муниципальных образований в гражданских правоотношениях.
- 144. Объекты гражданских прав.
- 145. Вещи как объекты гражданских прав.
- 146. Понятие и виды имущества по гражданскому праву России.
- 147. Деньги как объекты гражданских прав.
- 148. Животные как объекты гражданских прав.
- 149. Недвижимые вещи как объекты гражданских прав.
- 150. Культурные ценности как объекты гражданских прав.
- 151. Гражданско-правовой режим предприятия как имущественного комплекса.
- 152. Единый недвижимый комплекс как объект гражданских прав.
- 153. Здания и сооружения как объекты гражданских прав.
- 154. Объект незавершенного строительства, его правовой режим.
- 155. Жилое помещение как объект гражданских прав.
- 156. Правовой режим самовольной постройки.
- 157. Гражданско-правовые способы удовлетворения жилищных потребностей граждан.
- 158. Правовой режим недвижимого имущества религиозного назначения.
- 159. Земельный участок как объект гражданских прав.
- 160. Особо охраняемые природные территории как объекты гражданских прав.
- 161. Гражданско-правовое регулирование оборота лекарственных средств.
- 162. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
- 163. Ценные бумаги по законодательству России и зарубежных стран.
- 164. Сделки с ценными бумагами.
- 165. Гражданско-правовое регулирование рынка ценных бумаг.
- 166. Акции как объекты гражданских прав.
- 167. Гражданско-правовые сделки с акциями.
- 168. Законодательные ограничения оборота акций.
- 169. Правовой режим облигации.
- 170. Применение векселя в гражданском обороте.
- 171. Правовой режим государственных и муниципальных ценных бумаг.
- 172. Особенности правового регулирования рынка долговых ценных бумаг.
- 173. Защита прав вкладчиков и инвесторов на рынке ценных бумаг. Гражданско-правовая защита прав владельцев ценных бумаг.
- 174. Паевой инвестиционный фонд, особенности правового положения.
- 175. Производные финансовые инструменты, особенности правового режима.
- 176. Договор процентного свопа.
- 177. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
- 178. Проблемы гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан.
- 179. Проблемы гражданско-правовой защиты деловой репутации юридических лиц.
- 180. Гражданско-правовая защита деловой репутации предпринимателя.
- 181. Защита чести, достоинства и деловой репутации гражданско-правовыми средствами.
- 182. Изображение гражданина как нематериальное благо и его гражданско-правовая защита.
- 183. Гражданско-правовые отношения в информационной сфере.
- 184. Гражданско-правовой режим информации.
- 185. Особенности гражданско-правовой защиты коммерческой тайны.

- 186. Правовая охрана коммерческой тайны по законодательству России и отдельных зарубежных стран: сравнительно-правовое исследование.
- 187. Гражданско-правовой режим банковской тайны.
- 188. Особенности гражданско-правовой защиты служебной тайны.
- 189. Охрана государственной тайны гражданско-правовыми средствами.
- 190. Персональные данные как объект гражданско-правовой охраны.
- 191. Гражданско-правовой режим тайны личной жизни и персональных данных.
- 192. Обеспечение информационной безопасности личности гражданско-правовыми средствами.
- 193. Правовое обеспечение информационной безопасности в предпринимательских отношениях.
- 194. Институт диффамации в российском гражданском праве.
- 195. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
- 196. Право интеллектуальной собственности в архитектуре.
- 197. Гражданско-правовой режим культурных ценностей (на примере антиквариата).
- 198. Правовое регулирование электронной коммерции.
- 199. Правовое регулирование деятельности электронных торговых площадок.
- 200. Правовое регулирование электронного документооборота по законодательству России и отдельных зарубежных стран.
- 201. Правовое регулирование имущественных отношений, возникающих в связи с использованием сети «Интернет».
- 202. Правовое регулирование рекламы в сети «Интернет».
- 203. Особенности правового регулирования купли-продажи товаров дистанционным способом по средствам сети «Интернет».
- 204. Гражданско-правовые способы защиты прав участников отношений, возникающих в связи с использованием сети «Интернет».
- 205. Правовое положение средств массовой информации и телекоммуникаций.
- 206. Гражданско-правовая защита прав потребителей в информационной сфере.
- 207. Потребительская информация: понятие, содержание, порядок доведения
- 208. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
- 209. Гражданско-правовая сделка: понятие и признаки.
- 210. Условия действительности сделок.
- 211. Условные сделки.
- 212. Согласие на совершение сделки, его гражданско-правовое значение.
- 213. Форма сделки и последствия ее несоблюдения.
- 214. Государственная регистрация и нотариальное удостоверение сделок.
- 215. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.
- 216. Особенности государственной регистрации сделок с недвижимым имуществом.
- 217. Сделки с будущими объектами недвижимости.
- 218. Сделки, совершенные под влиянием заблуждения.
- 219. Сделки, совершенные под влиянием обмана, насилия, угрозы, неблагоприятных обстоятельств.
- 220. Виды недействительных сделок.
- 221. Признание сделки недействительной: основания и правовые последствия.
- 222. Биржевые сделки.
- 223. Крупные сделки акционерных обществ
- 224. Недействительность сделок при банкротстве.
- 225. Недействительность сделок в жилищной сфере.
- 226. Решения собраний как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
- 227. Недействительность решения собрания.
- 228. Представительство в гражданско-правовых отношениях.

- 229. Современные проблемы представительства в гражданском праве.
- 230. Правовые основы коммерческого представительства.
- 231. Доверенность в гражданских правоотношениях.
- 232. Сроки в гражданском праве.
- 233. Сроки осуществления гражданских прав.
- 234. Значение сроков в гражданско-правовом обязательстве.
- 235. Исковая давность в гражданском праве.
- 236. Понятие и признаки вещного права.
- 237. Система вещных прав.
- 238. Владение в гражданском праве.
- 239. Понятие и содержание права собственности.
- 240. Основания приобретения права собственности.
- 241. Приобретение права собственности на недвижимые вещи.
- 242. Основания приобретения права собственности граждан на жилые помещения.
- 243. Приобретение права собственности на земельный участок.
- 244. Особенности приобретения права собственности на земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности.
- 245. Приобретение и прекращение права частной собственности на земельный участок.
- 246. Основания прекращения права собственности.
- 247. Основания принудительного прекращения права собственности.
- 248. Договор об установлении вещного права.
- 249. Договор об установлении ограниченного вещного права на жилое помещение.
- 250. Формы собственности по действующему российскому законодательству.
- 251. Право государственной и муниципальной собственности.
- 252. Казна как объект права государственной и муниципальной собственности.
- 253. Правовое регулирование приватизации в Российской Федерации.
- 254. Способы приватизации государственного и муниципального имущества по законодательству РФ.
- 255. Правовое регулирование приватизации жилых помещений.
- 256. Правовое регулирование приватизации земельных участков.
- 257. Право частной собственности.
- 258. Общая собственность: понятие и основания возникновения.
- 259. Правовой режим общей совместной собственности.
- 260. Общая собственность супругов.
- 261. Право собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.
- 262. Правовой режим общей долевой собственности.
- 263. Правовой режим общего имущества в многоквартирном доме.
- 264. Право собственности юридических лиц.
- 265. Право собственности хозяйственных товариществ и партнерств.
- 266. Право собственности хозяйственных обществ.
- 267. Право собственности производственных и потребительских кооперативов.
- 268. Право собственности некоммерческих организаций.
- 269. Право собственности на земельный участок.
- 270. Право собственности граждан на жилые помещения.
- 271. Организация и осуществление управления многоквартирными жилыми домами гражданами-собственниками жилых помещений.
- 272. Право собственности по законодательству отдельных зарубежных стран.
- 273. Доверительная собственность (траст) в англо-американском праве.
- 274. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
- 275. Сервитуты: понятие и виды.

- 276. Право постоянного землевладения (эмфитевзис).
- 277. Право застройки (суперфиций).
- 278. Право личногопользовладения (узуфрукт).
- 279. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
- 280. Право приобретения чужой недвижимой вещи и право вещной выдачи.
- 281. Право залога, его правовая природа.
- 282. Право хозяйственного ведения имуществом, его особенности.
- 283. Право оперативного управления имуществом казенного предприятия.
- 284. Право оперативного управления имуществом учреждения.
- 285. Охрана и защита вещных прав.
- 286. Гражданско-правовая защита права собственности.
- 287. Гражданско-правовые способы защиты права собственности на земельные участки.
- 288. Защита права собственности и иных вещных прав на жилые помещения.
- 289. Защита права собственности и иных вещных прав на нежилые помещения.
- 290. Виндикация в гражданском праве.
- 291. Проблемы владельческой защиты.
- 292. Гражданско-правовые способы защиты ограниченных вещных прав.
- 293. Признание права собственности отсутствующим как способ защиты.
- 294. Признание права отсутствующим в системе способов защиты гражданских прав.
- 295. Понятие и система гражданско-правовых обязательств.
- 296. Субъекты гражданско-правовых обязательств.
- 297. Обязательства с множественностью лиц, их особенности.
- 298. Перемена лиц в обязательстве и ее правовые последствия.
- 299. Сделки уступки права требования.
- 300. Исполнение обязательств: понятие, принципы, способы.
- 301. Неустойка в гражданском праве.
- 302. Способы обеспечения исполнения обязательств.
- 303. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.
- 304. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.
- 305. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
- 306. Задаток и удержание имущества должника как способы обеспечения исполнения обязательства.
- 307. Залог движимых вещей как способ обеспечения исполнения обязательства.
- 308. Залог недвижимых вещей как способ обеспечения исполнения обязательства.
- 309. Договор как основание возникновения залога недвижимости (ипотеки).
- 310. Субъекты договора залога.
- 311. Залог товаров в обороте.
- 312. Залог обязательственных прав.
- 313. Залог исключительных прав.
- 314. Договор залога права, его особенности.
- 315. Ипотека в силу закона.
- 316. Ипотека земельных участков, ее особенности.
- 317. Ипотека жилых помещений.
- 318. Гражданско-правовые проблемы жилищного ипотечного кредитования.
- 319. Правовой институт закладных ценных бумаг.
- 320. Обращение взыскания на заложенное имущество: основания и порядок.
- 321. Меры защиты и меры ответственности в гражданском праве.
- 322. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности.
- 323. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
- 324. Институт объективной ответственности в гражданском праве.

- 325. Вина в гражданском праве.
- 326. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
- 327. Виды гражданско-правовой ответственности.
- 328. Формы гражданско-правовой ответственности.
- 329. Преддоговорная ответственность по гражданскому праву России.
- 330. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств.
- 331. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежных обязательств.
- 332. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность в гражданском праве
- 333. Убытки в гражданском праве.
- 334. Неустойка как способ защиты субъективных гражданских прав.
- Особенности гражданско-правовой ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
- 336. Гражданско-правовая ответственность в предпринимательских отношениях.
- 337. Прекращение гражданско-правовых обязательств: основания и правовые последствия.
- 338. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового обязательства.
- 339. Односторонний отказ от исполнения договора.
- 340. Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора.
- 341. Содержание гражданско-правового договора.
- 342. Форма гражданско-правового договора.
- 343. Безвозмездные договоры по гражданскому праву России.
- 344. Информационные права и обязанности сторон в гражданско-правовых договорах.
- 345. Публичный договор.
- 346. Договор присоединения.
- 347. Предварительный договор.
- 348. Рамочный договор.
- 349. Опцион на заключение договора и опционный договор.
- 350. Абонентский договор.
- 351. Договоры в пользу третьих лиц.
- 352. Субдоговоры в гражданском праве.
- 353. Договоры с участием предпринимателей.
- 354. Гражданско-правовой договор с участием потребителей.
- 355. Порядок заключения гражданско-правового договора.
- 356. Форма гражданско-правового договора.
- 357. Торги: виды и формы, порядок проведения.
- 358. Торги как способ реализации государственного (муниципального) имущества.
- 359. Правовое регулирование организации и проведения аукционов.
- 360. Правовое регулирование организации и проведения конкурсов.
- 361. Форс-мажорные обстоятельства при исполнении договоров.
- 362. Изменение и расторжение гражданско-правовых договоров.
- 363. Система гражданско-правовых средств борьбы с коррупцией.
- 364. Система гражданско-правовых средств борьбы с экстремизмом и терроризмом.

Гражданское право. Часть вторая.

- 365. Договор купли-продажи в системе гражданско-правовых договоров.
- 366. Договор розничной купли-продажи.
- 367. Проблемы защиты прав потребителей при продаже товаров.
- 368. Защита прав потребителей в сфере розничной купли-продажи.
- 369. Договор купли-продажи недвижимости.
- 370. Права и обязанности сторон в договоре продажи недвижимости.

- 371. Договор купли-продажи земельного участка.
- 372. Гражданско-правовые проблемы продажи предприятия.
- 373. Договор купли-продажи жилого помещения.
- 374. Договор купли-продажи нежилого помещения.
- 375. Правовое регулирование купли-продажи товаров с использованием Интернет-технологий.
- 376. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере информационных технологий.
- 377. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере перевозок грузов автомобильным транспортом.
- 378. Регулирование предпринимательской деятельности в сфере строительства.
- 379. Договор поставки: понятие и правовая природа.
- 380. Содержание и исполнение договора поставки.
- 381. Ответственность сторон по договору поставки товаров.
- 382. Особенности заключения и прекращения договора поставки.
- 383. Договор поставки нефтепродуктов.
- 384. Правовое регулирование закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
- 385. Правовое регулирование размещения государственного заказа на строительство автомобильной дороги.
- 386. Договор контрактации: понятие, содержание, особенности.
- 387. Ответственность сторон по договору контрактации.
- 388. Договорное регулирование отношений по энергоснабжению.
- 389. Защита прав абонента в договоре энергоснабжения.
- 390. Договор теплоснабжения.
- 391. Содержание и исполнение договора теплоснабжения.
- 392. Гражданско-правовое регулирование отношений по купле-продаже (поставке) электрической энергии (мощности).
- 393. Договор мены: понятие, содержание, особенности.
- 394. Договор мены недвижимого имущества.
- 395. Договор дарения: понятие, содержание, особенности.
- 396. Договор дарения недвижимости.
- 397. Пожертвование: понятие, правовая природа, особенности.
- 398. Система рентных договоров.
- 399. Рента и пожизненное содержание с иждивением.
- 400. Договор аренды в системе гражданско-правовых договоров.
- 401. Договор аренды: понятие, содержание, особенности.
- 402. Субъекты договора аренды.
- 403. Договор проката: понятие, содержание, особенности.
- 404. Договор аренды транспортных средств.
- 405. Договор аренды земельного участка.
- 406. Договор аренды предприятия как имущественного комплекса.
- 407. Договор аренды зданий и сооружений.
- 408. Договор аренды нежилого помещения.
- 409. Договор финансовой аренды (лизинга).
- 410. Договор аренды недвижимого имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.
- 411. Договор аренды нежилых помещений, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
- 412. Субъекты договора финансовой аренды.
- 413. Ответственность сторон по договору финансовой аренды.

- 414. Договор безвозмездного пользования: понятие, содержание, особенности.
- 415. Договор безвозмездного пользования земельным участком.
- 416. Договор социального найма жилого помещения: понятие, содержание, особенности заключения.
- 417. Ответственность нанимателя в отношениях по социальному найму жилого помещения.
- 418. Защита прав нанимателя в отношениях по найму жилого помещения.
- 419. Договор коммерческого найма: понятие, содержание, особенности.
- 420. Ответственность нанимателя в отношениях по коммерческому найму жилого помещения.
- 421. Основания и порядок выселения из жилого помещения.
- 422. Договор подряда в системе гражданско-правовых договоров.
- 423. Договор бытового подряда.
- 424. Субъекты договора бытового подряда, их правовое положение.
- 425. Содержание и исполнение договора строительного подряда.
- 426. Субъекты договора строительного подряда.
- 427. Ответственность сторон по договору строительного подряда.
- 428. Договорные отношения в градостроительной деятельности.
- 429. Договор участия в долевом строительстве объектов недвижимости.
- 430. Договор участия в долевом строительстве многоквартирных жилых домов.
- 431. Защита прав участников долевого строительства.
- 432. Гражданско-правовая ответственность застройщика, осуществляющего строительство на условиях долевого участия.
- 433. Гражданско-правовая защита прав заемщика.
- 434. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
- 435. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
- 436. Государственный и муниципальный контракт на выполнение работ и оказание услуг.
- 437. Договор возмездного оказания бытовых услуг.
- 438. Договор возмездного оказания медицинских услуг.
- 439. Соотношение частноправовых и публично-правовых начал при оказании медицинских услуг.
- 440. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций при оказании медицинских услуг.
- 441. Договор возмездного оказания косметологических услуг.
- 442. Гражданско-правовые последствия ненадлежащего оказания медицинских услуг.
- 443. Договор возмездного оказания правовых услуг.
- 444. Договор возмездного оказания туристских слуг.
- 445. Договор о реализации туристского продукта.
- 446. Правовое регулирование туристской деятельности в Российской Федерации.
- 447. Договорное регулирование оказания платных образовательных услуг.
- 448. Правовое регулирование деятельности в сфере общественного питания.
- 449. Система договоров в сфере спорта.
- 450. Договорное регулирование отношений в области профессионального спорта.
- 451. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере спортивной медицины.
- 452. Правовое регулирование лицензирования медицинской, фармацевтической деятельности и деятельности по выпуску лекарственных средств
- 453. Правовое регулирование отношений в сфере студенческого спорта.
- 454. Гражданско-правовой статус спортсменов-профессионалов.
- 455. Посреднические договоры в сфере профессионального спорта.
- 456. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере спорта.
- 457. Использование средств индивидуализации в коммерческой деятельности в сфере профессионального спорта.

- 458. Система транспортных договоров.
- 459. Договор об организации перевозок, его особенности.
- 460. Договор перевозки грузов: понятие, содержание, особенности.
- 461. Договор автомобильной перевозки грузов.
- 462. Договор воздушной перевозки грузов.
- 463. Договор железнодорожной перевозки грузов.
- 464. Договор морской и внутренней водной перевозки грузов.
- 465. Юридическая ответственность в отношениях по перевозке грузов.
- 466. Договор перевозки пассажиров и багажа.
- 467. Договор железнодорожной перевозки пассажиров.
- 468. Защита прав пассажира.
- 469. Договор транспортной экспедиции.
- 470. Содержание и исполнение договора буксировки.
- 471. Договор займа в системе договорных обязательств.
- 472. Гражданско-правовая защита прав сторон в договоре займа.
- 473. Правовые основы кредитования ломбардами.
- 474. Понятие и правовая природа кредитного договора.
- 475. Содержание и исполнение кредитного договора.
- 476. Ответственность сторон в договоре займа и кредита.
- 477. Гражданско-правовое регулирование уступки денежных требований.
- 478. Договор финансирования под уступку денежного требования.
- 479. Договор банковского вклада.
- 480. Особенности заключения и исполнения договора банковского вклада.
- 481. Гражданско-правовая защита прав вкладчика по договору банковского вклада.
- 482. Договор банковского счета в системе гражданско-правовых договоров.
- 483. Понятие, содержание и особенности договора банковского счета.
- 484. Содержание и исполнение договора банковского счета.
- 485. Договор номинального счета.
- 486. Договор счета эскроу (условного депонирования) в праве Российской Федерации.
- 487. Расчетные обязательства, их гражданско-правовое регулирование.
- 488. Правовое регулирование наличных расчетов.
- 489. Правовое регулирование расчетов платежными поручениями.
- 490. Правовое регулирование расчетов по аккредитиву.
- 491. Правовое регулирование расчетов по инкассо.
- 492. Расчеты чеками, особенности правового регулирования.
- 493. Правовое регулирование расчетов с использованием банковских карт.
- 494. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности.
- 495. Обязательства по страхованию, их виды и особенности.
- 496. Договор страхования: понятие, содержание, особенности.
- 497. Субъекты в отношениях по страхованию, их правовое положение.
- 498. Защита прав страхователя.
- 499. Гражданско-правовая ответственность в страховых правоотношениях.
- 500. Гражданско-правовое регулирование обязательного страхования.
- 501. Гражданско-правовое регулирование обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
- 502. Гражданско-правовое регулирование отношений по страхованию транспортных средств.
- 503. Гражданско-правовое регулирование отношений по страхованию в туристской деятельности.
- 504. Порядок заключения и форма договора страхования.
- 505. Особенности исполнения договора страхования.
- 506. Договор имущественного страхования: понятие, содержание, особенности.

- 507. Договор страхования имущества.
- 508. Договор страхования имущественной ответственности.
- 509. Договор страхования предпринимательского риска.
- 510. Договор перестрахования: понятие, содержание, особенности.
- 511. Договор страхования ответственности за причинение вреда.
- 512. Договор страхования ответственности по гражданско-правовому договору.
- 513. Договор страхования гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
- 514. Договор страхования профессиональной ответственности.
- 515. Договор страхования банковского вклада.
- 516. Договор личного страхования: понятие, содержание, виды.
- 517. Договор добровольного медицинского страхования.
- 518. Договор хранения: понятие и виды.
- 519. Правовые основы возмездного и безвозмездного хранения.
- 520. Договор хранения на товарном складе.
- 521. Специальные виды хранения, их правовое регулирование.
- 522. Договоры о представительстве в гражданских правоотношениях.
- 523. Договор поручения и договор комиссии: особенности, сходство и различие.
- 524. Агентский договор в системе договоров на оказание услуг.
- 525. Понятие и содержание договора доверительного управления имуществом.
- 526. Субъекты договора доверительного управления имуществом.
- 527. Договор доверительного управления недвижимым имуществом.
- 528. Договор коммерческой концессии: понятие, содержание, особенности.
- 529. Система договоров в праве интеллектуальной собственности.
- 530. Авторское право: понятие, принципы, особенности.
- 531. Объекты авторского права.
- 532. Права авторов и их гражданско-правовая защита.
- 533. Охрана авторских прав в сети «Интернет».
- 534. Гражданско-правовые способы защиты исключительного права на произведение.
- 535. Открытая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства.
- 536. Гражданско-правовая охрана компьютерных программ в Российской Федерации.
- 537. Защита нарушенных прав авторов и правообладателей компьютерных программ.
- 538. Договоры в авторском праве.
- 539. Правовая охрана научных исследований и разработок.
- 540. Смежные права, их виды.
- 541. Гражданско-правовая охрана смежных прав.
- 542. Правовое положение организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами.
- 543. Объекты промышленной собственности, их гражданско-правовая защита.
- 544. Гражданско-правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания.
- 545. Правовая охрана товарных знаков в России и США.
- 546. Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара.
- 547. Правовая охрана средств индивидуализации юридического лица и результатов его деятельности.
- 548. Понятие патентного права.
- 549. Патентная монополия: соотношение частных и публичных интересов
- 550. Субъекты патентного права, особенности их правового положения.
- 551. Патент как форма охраны промышленной собственности.
- 552. Договоры в патентном праве.
- 553. Особенности ответственности информационного посредника.
- 554. Единая технология как результат интеллектуальной деятельности.

- 555. Правовое регулирование инновационной деятельности.
- 556. Сущность и гражданско-правовой режим ноу-хау по законодательству России и отдельных зарубежных стран.
- 557. Договорное регулирование отношений по совместной деятельности.
- 558. Договор простого товарищества.
- 559. Обязательства из односторонних действий.
- 560. Обязательства из игр и пари.
- 561. Основания и условия деликтной ответственности.
- 562. Справедливость как основное начало гражданско-правовой ответственности.
- 563. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований во внедоговорных отношениях.
- 564. Проблемы ответственности за вред, причиненный актами публичной власти.
- 565. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный правоохранительными и судебными органами.
- 566. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.
- 567. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
- 568. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда жизни и здоровью гражданина.
- 569. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав потребителей.
- 570. Гражданско-правовая охрана прав потребителей лекарственных средств.
- 571. Субъективные права потребителей и гражданско-правовые последствия их нарушения.
- 572. Охрана прав потребителей в сфере туризма.
- 573. Охрана прав потребителей услуг связи.
- 574. Гражданско-правовые особенности исполнения гарантийных обязательств в отношениях с участием потребителей.
- 575. Проблемы компенсации морального вреда по российскому и зарубежному гражданскому праву.
- 576. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав.
- 577. Обязательства из неосновательного обогащения: понятие, содержание, виды.
- 578. Реализация принципов гражданского права в наследственных правоотношениях.
- 579. Понятие и состав наследственного правоотношения.
- 580. Субъекты наследственного правопреемства.
- 581. Гражданско-правовое положение наследника.
- 582. Охрана прав наследников.
- 583. Объекты наследственного правопреемства.
- 584. Наследование по завещанию в гражданском праве России.
- 585. Завещание как форма реализации волеизъявления наследодателя.
- 586. Особые завещательные распоряжения наследодателя.
- 587. Гарантии прав наследников при наследовании по завещанию.
- 588. Наследование по закону.
- 589. Особенности субъектного состава правоотношений при наследовании по закону.
- 590. Гражданско-правовой режим обязательной доли в наследстве.
- 591. Наследственная трансмиссия и наследование по праву представления.
- 592. Сроки в наследственном праве.
- 593. Правовые основы управления наследственным имуществом.
- 594. Приобретение наследства и оформление наследственных прав.
- 595. Правовой статус нотариуса в наследственном правоотношении.
- 596. Нотариальное оформление наследственных прав в России.
- 597. Особенности наследования прав, связанных с участием в юридических лицах.

- 598. Особенности наследования недвижимого имущества.
- 599. Особенности наследования земельных участков.
- 600. Особенности наследования предприятия как имущественного комплекса.
- 601. Особенности наследования жилого помещения.

Предпринимательское право.

- 602. Этапы и тенденции развития предпринимательского права в России.
- 603. Правовые стимулы и правовые ограничения предпринимательской деятельности.
- 604. Защита прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
- 605. Защита прав и законных интересов индивидуальных предпринимателей.
- 606. Государственный контроль и надзор за осуществлением предпринимательской деятельности (гражданско-правовой аспект).
- 607. Зарубежный опыт правового регулирования предпринимательской деятельности.
- 608. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.
- 609. Правовые основы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.
- 610. Развитие малого и среднего бизнеса в Российской Федерации.
- 611. Правовоеобспечение развития малого и среднего предпринимательства в Республике Татарстан.
- 612. Гражданско-правовое положение индивидуального предпринимателя.
- 613. Правовой основы функционирования финансово-промышленных групп.
- 614. Категория «группа лиц» по российскому предпринимательскому праву.
- 615. Правовой статус холдинговых компаний.
- 616. Правовой режим доменных имен по законодательству РФ.
- 617. Правовые основы управления государственным имуществом.
- 618. Гражданско-правовое регулирование посреднической деятельности в предпринимательской сфере.
- 619. Посредничество (медиация) как способ разрешения юридических конфликтов с участием предпринимателей.
- 620. Правовое регулирование медиации (посредничества) по российскому и зарубежному законодательству.
- 621. Правовое положение медиатора (посредника).
- 622. Медиативное соглашение.
- 623. Медиативное соглашение в системе гражданско-правовых договоров.
- 624. Правовые основы социального предпринимательства в Российской Федерации.
- 625. Правовая охрана предпринимательской деятельности гражданина.
- 626. Правовой режим основных средств субъекта предпринимательской деятельности.
- 627. Доверительное управление имуществом в сфере предпринимательской деятельности.
- 628. Гражданско-правовые средства пресечения злоупотребления корпоративными правами.
- 629. Правовые основы ограничения и пресечения доминирующего положения на товарном рынке.
- 630. Правовые ограничения коллективного доминирования на рынках Российской Федерации.
- 631. Правовые основы ограничения и пресечения недобросовестной конкуренции.
- 632. Правовые основы пресечения антиконкурентных соглашений и согласованных действий.
- 633. Правовое обеспечение противодействия неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком.
- 634. Антимонопольный контроль за экономической концентрацией: вопросы теории и правоприменительной практики.
- 635. Основы правового регулирования экономической концентрации.
- 636. Правовые основы защиты конкуренции на рынке финансовых услуг.
- 637. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий.

- 638. Правовое положение субъектов естественных монополий.
- 639. Правовые основы ограничения монополистической деятельности.
- 640. Развитие законодательства о несостоятельности (банкротстве) в Российской Федерации.
- 641. Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства).
- 642. Правовой статус арбитражного управляющего.
- 643. Несостоятельность (банкротство) коммерческих организаций и ее правовые последствия.
- 644. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
- 645. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
- 646. Правовые основы финансового оздоровления кредитных организаций.
- 647. Правовой режим внешнего управления (процедуры, применяемой в деле о банкротстве).
- 648. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве: правовые основы.
- 649. Правовое положение конкурсного управляющего.
- 650. Правовое регулирование расчетов с кредиторами в ходе конкурсного производства.
- 651. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
- 652. Правовые проблемы заключения мирового соглашения по делам о банкротстве.
- 653. Оспаривание сделок должника при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве.
- 654. Несостоятельность (банкротство) отдельных видов юридических лиц.
- 655. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических лиц.
- 656. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) застройщиков
- 657. Правовое положение залоговых кредиторов при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве
- 658. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации.
- 659. Правовое регулирование учета в хозяйственной деятельности коммерческих организаций на территории РФ.
- 660. Правовые основы формирования учетной политики по законодательству РФ.
- 661. Учетная политика организации, ее правовые аспекты.
- 662. Правовые основы консолидированного учета и консолидированной отчетности в Российской Федерации.
- 663. Правовое регулирование инвентаризации и оценки имущества.
- 664. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
- 665. Договор оказания аудиторских услуг
- 666. Правовое регулирование лицензирования в Российской Федерации.
- 667. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности в Российской Федерации.
- 668. Правовые основы лицензирования образовательной деятельности.
- 669. Правовые основы создания и деятельности саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка ценных бумаг.
- 670. Правовое положение профессиональных участников рынка ценных бумаг.
- 671. Правовые основы создания и деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
- 672. Правовое положение саморегулируемой организации
- 673. Правовой режим лицензионных процедур.
- 674. Правовые основы технического регулирования.
- 675. Понятие, виды и правовая природа технических регламентов.
- 676. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг.
- 677. Правовое регулирование стандартизации.
- 678. Правовое регулирование подтверждения соответствия продукции и услуг.
- 679. Правовое регулирование сертификации.
- 680. Гражданско-правовые особенности предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.

- 681. Правовое обеспечение промышленной безопасности в России.
- 682. Правовое обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов.
- 683. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
- 684. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
- 685. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
- 686. Правовое регулирование рекламной деятельности.
- 687. Недобросовестная конкуренция в сфере рекламы.
- 688. Правовое обеспечение защиты конкуренции в сфере государственного, муниципального заказа.
- 689. Ненадлежащая реклама: правовой аспект.
- 690. Особенности правового регулирования рекламы финансовых услуг.
- 691. Особенности правового регулирования в РФ рекламы алкогольной продукции и табачных изделий.
- 692. Правовое регулирование банковской деятельности.
- 693. Правовые аспекты страхования банковских рисков.
- 694. Гражданско-правовой статус банка как участника рынка ценных бумаг.
- 695. Правовое регулирование деятельности кредитной организации по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем.
- 696. Правовое регулирование страховой деятельности.
- 697. Правовое регулирование сельскохозяйственного производства.
- 698. Правовой режим субъектов градостроительной деятельности.
- 699. Правовые основы художественного бизнеса.
- 700. Правовое регулирование ценообразования.
- 701. Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в форме франчайзинга.
- 702. Правовое обеспечение применения контрольно-кассовой техники.
- 703. Гражданско-правовые последствия вступления России во Всемирную торговую организацию.
- 704. Правовые основы аутсорсинга.
- 705. Правовые основы краудинвестинга.

Семейное право.

- 706. Семейное право в системе права Российской Федерации.
- 707. Принципы семейного права.
- 708. Частные и публичные интересы в семейном праве.
- 709. Источники российского семейного права.
- 710. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
- 711. Правосубъектность в семейном праве.
- 712. Правосубъектность несовершеннолетних в гражданском и семейном праве.
- 713. Семейнаяправосубъектность несовершеннолетних.
- 714. Юридические факты в семейном праве.
- 715. Система договорных обязательств в российском семейном праве.
- 716. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.
- 717. Ответственность в семейном праве.
- 718. Защита семейных прав по законодательству Российской Федерации.
- 719. Категория «интерес» в семейном праве.
- 720. Семейные правоотношения: понятие, состав, виды.
- 721. Правовые средства сохранения и крепления семьи.
- 722. Правовое регулирование брака в России: история и современность.
- 723. Недействительность брака по семейному законодательству Российской Федерации.
- 724. Брачное правоотношение.

- 725. Осуществление субъективных семейных прав.
- 726. Сравнительный анализ институтов брака и развода по российскому и зарубежному законодательству.
- 727. Сравнительный анализ расторжения брака по российскому и мусульманскому законодательству.
- 728. Прекращение брака: основания, порядок и правовые последствия.
- 729. Договоры в механизме правового регулирования семейных отношений.
- 730. Правовые режимы имущества супругов.
- 731. Законный режим имущества супругов.
- 732. Договорное регулирование имущественных отношений супругов.
- 733. Брачный договор в российском и зарубежном семейном праве.
- 734. Брачный договор как средство индивидуального правового регулирования имущественных отношений супругов.
- 735. Судебная практика по спорам, вытекающим из имущественных отношений супругов.
- 736. Личные неимущественные правоотношения родителей и детей.
- 737. Правоотношения родителей и детей.
- 738. Особенности правового статуса несовершеннолетних родителей.
- 739. Правовое регулирование установления происхождения детей от родителей.
- 740. Правовое регулирование установления происхождения детей при применении методов искусственной репродукции человека.
- 741. Правовое регулирование применения методов искусственной репродукции человека
- 742. Защита имущественных прав ребенка.
- 743. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
- 744. Споры о праве на воспитание детей.
- 745. Алиментные обязательства по семейному праву России.
- 746. Алиментные правоотношения между родителями и детьми.
- 747. Договорное регулирование алиментных отношений.
- 748. Соглашение об уплате алиментов.
- 749. Правовое регулирование усыновления (удочерения) по законодательству РФ.
- 750. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
- 751. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними гражданами.
- 752. Договор о приемной семье.
- 753. Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.
- 754. Усыновление (удочерение) по законодательству Российской Федерации и США: сравнительно-правовой анализ.
- 755. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 756. Правоотношения между родителями и детьми с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 757. Правоотношения между бывшими супругами.

Арбитражное процессуальное право

- 758. Адвокат в арбитражном процессе.
- 759. Апелляционное производство в арбитражном процессе.
- 760. Бремя доказывания арбитражном процессе.
- 761. Взаимодействие исполнительного производства с арбитражным процессуальным правом.
- 762. Виды судебного представительства.
- 763. Процессуальная правоспособность и дееспособность.
- 764. Арбитражные процессуальные правоотношения.
- 765. Доказательственная презумпция в арбитражном процессуальном праве.

- 766. Доказательственные факты в арбитражном процессе.
- 767. Европейский исполнительный лист.
- 768. Законная сила судебного решения в арбитражном процессе.
- 769. Иск в арбитражном процессе.
- 770. История развития законодательства о торговых и арбитражных судах в России.
- 771. Источники современного Российского гражданского процессуального права.
- 772. Кассационное производство в арбитражном процессе.
- 773. Конституционные принципы правосудия.
- 774. Лица, участвующие в деле в арбитражном процессе.
- 775. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
- 776. Мировое соглашение и другие примирительные процедуры в арбитражном процессе.
- 777. Надзорное производство в гражданском судопроизводстве.
- 778. Надлежащие и ненадлежащие стороны в арбитражном процессе.
- 779. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе.
- 780. Объяснения сторон и третьих лиц (их правовое значение, оценки).
- 781. Особенности передачи гражданских дел из одного суда в другой.
- 782. Особое производство в арбитражном процессе.
- 783. собое производство в гражданском процессе.
- 784. Оспаривание решений третейских судов в арбитражном процессе.
- 785. Оценка доказательств в гражданском судопроизводстве.
- 786. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.
- 787. Письменные и вещественные доказательства.
- 788. Подведомственность в арбитражном процессе.
- 789. Подведомственность гражданско-правовых споров и иных дел арбитражным судам.
- 790. Подведомственность и подсудность в арбитражном процессе.
- 791. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.
- 792. Подсудность дел Верховному Суду РФ.
- 793. Понятие и цели судебного представительства.
- 794. Понятие, предмет и система арбитражного процессуального права.
- 795. Порядок предъявления иска в арбитражном суде.
- 796. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов.
- 797. Постоянно действующие арбитражные (третейские) суды при ТПП РФ.
- 798. Правила относимости и допустимости доказательств в арбитражном процессе.
- 799. Право на иск в арбитражном процессе.
- 800. Право на судебную защиту и способы его реализации в арбитражном процессе.
- 801. Предварительное судебное заседание в арбитражном процессе.
- 802. Предмет доказывания в арбитражном процессе.
- 803. Предметная подсудность в арбитражном процессе.
- 804. Представительство в арбитражном процессе.
- 805. Прекращение производства по делу в арбитражном процессе.
- 806. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.
- 807. Принцип законности в арбитражном процессе.
- 808. Принцип объективной истины в арбитражном процессе.
- 809. Принципы арбитражного процессуального права.
- 810. Принципы исполнительного производства.
- 811. Принципы состязательности и равноправия сторон.
- 812. Приостановление дела производством в арбитражном процессе
- 813. Проблемы административной юстиции в гражданском процессе.
- 814. Проблемы выделения видов гражданского судопроизводства.

- 815. Проблемы реализации альтернативной и исключительной подсудности в арбитражном процессе.
- 816. Проблемы реализации договорной подсудности в арбитражном процессе.
- 817. Проблемы судебного права и единства процесса.
- 818. Проблемы участия общественности в отправлении правосудия.
- 819. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов в гражданском процессе.
- 820. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном процессе.
- 821. Прокурор в арбитражном процессе.
- 822. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.
- 823. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
- 824. Процессуальные особенности рассмотрения в арбитражном суде дел о несостоятельности (банкротстве).
- 825. Процессуальные средства защиты против иска.
- 826. Процессуальные сроки в арбитражном процессе.
- 827. Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве.
- 828. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.
- 829. Расходы в исполнительном производстве.
- 830. Реализация арестованного имущества.
- 831. Решения, подлежащие немедленному исполнению.
- 832. Родовая и территориальная подсудность дел арбитражным судам.
- 833. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
- 834. Соединение и разъединение исков в арбитражном процессе.
- 835. Состав арбитражного суда. Арбитражные заседатели.
- 836. Состав суда: проблемы теории и практики.
- 837. Стадии арбитражного процесса.
- 838. Субъекты арбитражного процессуального права.
- 839. Суд как субъект процессуальных правоотношений.
- 840. Судебная система в Российской Федерации.
- 841. Судебная экспертиза в арбитражном процессе.
- 842. Судебное доказывание в арбитражном процессе.
- 843. Судебное заседание в арбитражном процессе.
- 844. Судебное решение в арбитражном процессе.
- 845. Судебные определения в арбитражном процессе.
- 846. Судебные расходы в арбитражном процессе.
- 847. Судебные штрафы (понятие, основания, порядок их наложения).
- 848. Третейские суды в Российской Федерации.
- 849. Третейские суды для разрешения гражданско-правовых споров граждан.
- 850. Третейский энергетический суд при Татэнерго.
- 851. Третейское соглашение: проблемы теории и практики.
- 852. Третьи лица без самостоятельных исковых требований в гражданском процессе.
- 853. Третьи лица с самостоятельными исковыми требованиями.
- 854. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
- 855. Устранение недостатков решения арбитражным судом, его вынесшим.
- 856. Участие в арбитражном процессе органов государственного управления и других лиц, защищающих права, охраняемые законом интересы иных лиц (основания, формы участия).
- 857. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в арбитражном процессе.

Гражданское процессуальное право.

- 858. Адвокат в гражданском процессе.
- 859. Апелляционное производство в гражданском процессе.
- 860. Бремя доказывания в гражданском процессе.
- 861. Взаимодействие исполнительного производства с гражданским процессуальным правом.
- 862. Виды судебного представительства.
- 863. Военные суды в Российской Федерации.
- 864. Возникновение и развитие законодательства об исполнительном производстве.
- 865. Вызывное производство в гражданском процессе.
- 866. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
- 867. Гражданские процессуальные правоотношения.
- 868. Гражданский процесс в Англии.
- 869. Гражданский процесс в Германии.
- 870. Гражданский процесс в США.
- 871. Гражданский процесс во Франции.
- 872. Гражданский процесс и процедура.
- 873. Гражданский процессуальный кодекс РФ 1923, 1964, 2002 г.
- 874. Гражданско-правовая ответственность в исполнительном производстве.
- 875. Гражданско-правовые последствия охраны свидетелей.
- 876. Договорное регулирование в исполнительном производстве
- 877. Доказательственная презумпция в процессуальном праве.
- 878. Доказательственные факты в гражданском процессе.
- 879. Европейский исполнительный лист.
- 880. Законная сила судебного решения в гражданском процессе.
- 881. Заочное производство в гражданском процессе.
- 882. Иск в гражданском процессе.
- 883. История развития законодательства о торговых и арбитражных судах в России.
- 884. Источники современного Российского гражданского процессуального права.
- 885. Кассационное производство в гражданском процессе.
- 886. Кассационное производство в гражданском процессе
- 887. Коллизии в законодательстве, определяющем очередность удовлетворения требований кредиторов и взыскателей.
- 888. Конституционные принципы правосудия.
- 889. Лица, содействующие исполнительному производству
- 890. Лица, участвующие в деле в гражданском процессе.
- 891. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
- 892. Мировое соглашение в гражданском процессе.
- 893. Мировое соглашение и другие примирительные процедуры в исполнительном производстве.
- 894. Мировые судьи в Российской Федерации.
- 895. Надзорное производство в гражданском судопроизводстве.
- 896. Надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе.
- 897. Обеспечение доказательств в гражданском процессе.
- 898. Объяснения сторон и третьих лиц (их правовое значение, оценки).
- 899. Основные правила совершения нотариальных действий.
- 900. Особенности передачи гражданских дел из одного суда в другой.
- 901. Особое производство в гражданском процессе.
- 902. Оспаривание решений третейских судов в гражданском процессе.
- 903. Ответственность в исполнительном производстве.
- 904. Оценка доказательств в гражданском судопроизводстве.

- 905. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском процессе.
- 906. Письменные и вещественные доказательства.
- 907. Подведомственность в гражданском процессе.
- 908. Подведомственность гражданско-правовых споров и иных дел арбитражным судам.
- 909. Подведомственность и подсудность в гражданском процессе.
- 910. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.
- 911. Подготовка судебного пристава-исполнителя к принудительному исполнению.
- 912. Подсудность дел Верховному Суду РФ.
- 913. Подсудность дел мировым судьям в гражданском процессе.
- 914. Подсудность дел районным судам в гражданском процессе.
- 915. Понятие и цели судебного представительства.
- 916. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.
- 917. Порядок предъявления иска в гражданском суде.
- 918. Порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим.
- 919. Порядок разбирательства и разрешения экономических споров в гражданском суде.
- 920. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов.
- 921. Порядок рассмотрения жалоб на нотариальные действия и на отказ в их совершении.
- 922. Правила относимости и допустимости доказательств в гражданском процессе.
- 923. Право на иск в гражданском процессе.
- 924. Право на судебную защиту и способы его реализации в гражданском процессе.
- 925. Предварительное судебное заседание в гражданском процессе.
- 926. Предмет доказывания в гражданском процессе.
- 927. Предметная подсудность в гражданском процессе.
- 928. Представительство в гражданском процессе.
- 929. Предъявление исков в исполнительном производстве.
- 930. Признание имущества бесхозным в гражданском процессе.
- 931. Примирительные процедуры в гражданском процессе.
- 932. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
- 933. Принцип законности в гражданском процессе.
- 934. Принцип объективной истины в гражданском процессе.
- 935. Принципы исполнительного производства.
- 936. Принципы состязательности и равноправия сторон.
- 937. Приостановление дела производством в гражданском процессе
- 938. Проблемы административной юстиции в гражданском процессе.
- 939. Проблемы выделения видов гражданского судопроизводства.
- 940. Проблемы исковой формы защиты гражданского права.
- 941. Проблемы реализации альтернативной и исключительной подсудности в гражданском процессе.
- 942. Проблемы реализации договорной подсудности в гражданском процессе.
- 943. Проблемы судебного права и единства процесса.
- 944. Проблемы участия общественности в отправлении правосудия.
- 945. Производство по делам о защите избирательных прав в гражданском процессе.
- 946. Производство по делам об обжаловании действий органов государственной власти в гражданском процессе.
- 947. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов в гражданском процессе.
- 948. Прокурор в гражданском процессе.
- 949. Процессуальное положение органов принудительного исполнения.

- 950. Процессуальное правопреемство в гражданском процессе.
- 951. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.
- 952. Процессуальные особенности рассмотрения в гражданском суде дел о несостоятельности (банкротстве).
- 953. Процессуальные средства защиты против иска.
- 954. Процессуальные сроки в гражданском процессе.
- 955. Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве.
- 956. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.
- 957. Расходы в исполнительном производстве.
- 958. Реализация арестованного имущества.
- 959. Решения, подлежащие немедленному исполнению.
- 960. Родовая и территориальная подсудность дел арбитражным судам.
- 961. Свидетельские показания в гражданском процессе.
- 962. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
- 963. Система гражданского процессуального права.
- 964. Система исполнительного производства.
- 965. Система учреждений, совершающих нотариальные действия и их компетенция.
- 966. Совершение исполнительных надписей. Порядок их оспаривания.
- 967. Соединение и разъединение исков в гражданском процессе.
- 968. Состав суда: проблемы теории и практики.
- 969. Способы защиты прав участников исполнительного производства.
- 970. Сроки в исполнительном производстве.
- 971. Стадии гражданского процесса.
- 972. Стороны в гражданском процессе.
- 973. Субъекты гражданского процессуального права.
- 974. Субъекты исполнительного производства.
- 975. Суд как субъект процессуальных правоотношений.
- 976. Судебная система в Российской Федерации.
- 977. Судебная экспертиза в гражданском процессе.
- 978. Судебное доказывание в гражданском процессе.
- 979. Судебное заседание в гражданском процессе.
- 980. Судебное решение в гражданском процессе.
- 981. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.
- 982. Судебные определения в гражданском процессе.
- 983. Судебные поручения в гражданском процессе.
- 984. Судебные расходы в гражданском процессе.
- 985. Судебные штрафы (понятие, основания, порядок их наложения).
- 986. Судебный приказ в гражданском процессе.
- 987. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.
- 988. Сущность и значение судебного решения в гражданском процессе.
- 989. Территориальная подсудность в гражданском процессе.
- 990. Третейские суды в Российской Федерации.
- 991. Третейские суды для разрешения гражданско-правовых споров граждан.
- 992. Третейское соглашение: проблемы теории и практики.
- 993. Третьи лица без самостоятельных исковых требований в гражданском процессе.
- 994. Третьи лица в гражданском процессе.
- 995. Третьи лица с самостоятельными исковыми требованиями.
- 996. Упрощенное производство в гражданском процессе.
- 997. Установление усыновления (удочерения) ребенка.
- 998. Установление фактов имеющих юридическое значение.

- 999. Установление фактов, имеющих юридическое значение в гражданском процессе.
- 1000. Участие в гражданском процессе органов государственного управления и других лиц, защищающих права, охраняемые законом интересы иных лиц (основания, формы участия).
- 1001. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в гражданском процессе.
- 1002. Частное определение в гражданском процессе.
- 1003. Экспертиза в гражданском процессе.
- 1004. Юридическая процессуальная форма в исполнительном производстве.

Трудовое право.

- 1005. Конституция Российской Федерации и основные направления развития российского трудового законодательства.
- 1006. История развития науки трудового права России.
- 1007. Становление и развитие трудового законодательства России.
- 1008. Профессор А.К. Безина: основные вехи научного пути.
- 1009. Основные тенденции и направления развития правового регулирования трудовых отношений и непосредственно с ними связанных.
- 1010. Особенности правового регулирования труда социально незащищенных работников.
- 1011. Международно-правовое регулирование труда.
- 1012. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право.
- 1013. Источники трудового права РФ.
- 1014. Правовые проблемы трудоустройства российских граждан за рубежом.
- 1015. Применение судами Конституции Российской Федерации при рассмотрении трудовых споров.
- 1016. Внутригосударственные и международные механизмы обеспечения прав граждан на труд и защиту от безработицы.
- 1017. Индивидуально-договорное регулирование трудовых отношений в Трудовом кодексе РФ.
- 1018. Индивидуально-договорный метод трудового права и функции трудового договора.
- 1019. Индивидуально-договорный метод и особенности заемного труда.
- 1020. Коллективный договор как нормативное правовое соглашение в сфере труда.
- 1021. Проблемы коллективно-договорного регулирования трудовых отношений и непосредственно с ними связанных.
- 1022. Локальное регулирование трудовых отношений.
- 1023. Нормотворчество и правоприменение работодателя по российскому трудовому законодательству.
- 1024. Конституционный суд: полномочия и деятельность по защите трудовых прав.
- 1025. Значение судебной практики в механизме правового регулирования трудовых отношений.
- 1026. Практика Европейского суда по правам человека по рассмотрению трудовых споров.
- 1027. Правовое регулирование труда с помощью норм трудового и гражданского права.
- 1028. Особенности метода правового регулирования трудовых отношений по ТК РФ.
- 1029. Правовые аспекты социального партнерства в сфере труда (по материалам РТ).
- 1030. Правовые модели социального партнерства в различных странах (сравнительно-правовой анализ).
- 1031. Правовое регулирование участия работников в управлении организацией.
- 1032. Принципы правового регулирования трудовых отношений.
- 1033. Запреты и ограничения в трудовом праве.
- 1034. Сроки в трудовом праве.
- 1035. Коллизии в трудовом праве.
- 1036. Правовая деятельность работодателя.
- 1037. Правоприменительные акты в трудовом праве.
- 1038. Правовой статус работника по российскому трудовому праву.
- 1039. Работник как субъект российского трудового права.

- 1040. Квалификация работника: понятие, порядок установления, повышения, подтверждения (аттестации).
- 1041. Работодатель как субъект российского трудового права.
- 1042. Работодатели физические лица как субъекты трудового права.
- 1043. Правоприменительная деятельность работодателя (его представителей) в сфере труда.
- 1044. Российские профсоюзы как субъект трудового права.
- 1045. Правовые формы участия профсоюзов в управлении организацией.
- 1046. Трудовой договор как основной индивидуально-правовой акт в сфере труда.
- 1047. Трудовой договор как основание возникновения трудовых отношений.
- 1048. Трудовой договор как институт трудового права.
- 1049. Теория и практика заключения трудового договора.
- 1050. Трудовой договор в зарубежных странах (сравнительный анализ).
- 1051. Трудовая функция работника: правовые вопросы.
- 1052. Основания возникновения индивидуально-трудовых отношений.
- 1053. Понятие персональных данных работников и их защита.
- 1054. Правовое регулирование тайны в трудовом праве.
- 1055. Изменение условий трудового договора.
- 1056. Перевод на другую работу: понятие и виды.
- 1057. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя по общим основаниям.
- 1058. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя по дополнительным основаниям.
- 1059. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
- 1060. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
- 1061. Правовые способы установления нестандартных режимов рабочего времени.
- 1062. Правовое регулирование отпусков.
- 1063. Правовое регулирование ежегодного основного оплачиваемого отпуска.
- 1064. Правовое регулирование оплаты труда на федеральном уровне.
- 1065. Правовое регулирование оплаты труда в организации (по материалам РТ).
- 1066. Гарантии и компенсации по российскому трудовому праву.
- 1067. Правонарушения в сфере труда и правовой статус работника.
- 1068. Правовые вопросы привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
- 1069. Правовое регулирование специальной дисциплинарной ответственности.
- 1070. Материальная ответственность сторон трудового договора (по материалам практики РТ).
- 1071. Юридическая ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.
- 1072. Охрана труда по российскому трудовому законодательству.
- 1073. Право на безопасные и здоровые условия труда и механизм его реализации.
- 1074. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.
- 1075. Несчастные случаи на производстве: расследование и учёт.
- 1076. Трудовые конфликты и порядок их разрешения.
- 1077. Трудовая юстиция.
- 1078. Институт рассмотрения индивидуальных споров: теория и практика.
- 1079. Правовое регулирование разрешения индивидуальных трудовых споров.
- 1080. Правовое регулирование рассмотрения коллективных трудовых споров.
- 1081. Примирительные процедуры и забастовка как способы разрешения коллективных трудовых споров.
- 1082. Право на труд и судебный порядок его защиты.
- 1083. Судебный порядок рассмотрения трудовых споров (по материалам РТ).
- 1084. Проблемы компенсации морального вреда, причиненного работнику.
- 1085. Особенности правового регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.

- 1086. Основания возникновения трудовых отношений с преподавателями вузов.
- 1087. Правовое регулирование труда педагогических работников.
- 1088. Трудоправовой статус руководителя организации.
- 1089. Трудовые права иностранных граждан в Российской Федерации.
- 1090. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей физических лиц.
- 1091. Особенности трудоправового статуса совместителей.
- 1092. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних работников.
- 1093. Особенности правового регулирования труда профессиональных спортсменов.
- 1094. Особенности правового статуса медицинских работников.
- 1095. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
- 1096. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
- 1097. Особенности правового регулирования труда работников религиозных организаций.
- 1098. Особенности правового регулирования труда надомников.
- 1099. Особенности правового регулирования труда дистанционных работников.
- 1100. Особенности правового регулирования труда работников транспорта.
- 1101. Особенности правового регулирования труда работников, занятых на подземных работах.
- 1102. Особенности правового регулирования труда спортсменов и тренеров.
- 1103. Особенности правового регулирования труда научных работников, руководителей научных организаций, их заместителей.
- 1104. Особенности правового регулирования труда работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, а также в представительства федеральных органов исполнительной власти государственных учреждений РФ за границей.
- 1105. Особенности правового регулирования труда работников, направляемых временно работодателем к другим физическим лицам или юридическим лицам по договору о предоставлении труда работников (персонала).
- 1106. Особенности правового регулирования труда сезонных работах и заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев.
- 1107. Особенности правового регулирования труда творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений.
- 1108. Особенности правового регулирования труда лиц, трудовая деятельность которых связана с подготовкой и проведением в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года и Кубка конфедераций FIFA 2017 года.
- 1109. Правовое регулирование труда работников правоохранительных органов.
- 1110. Новое в российском пенсионном законодательстве.
- 1111. Правовое регулирование пенсионного обеспечения в современных условиях.
- 1112. Правовое регулирование пенсионного обеспечения России в современных условиях.
- 1113. Правовые вопросы пособий по временной нетрудоспособности.
- 1114. Порядок и обеспечение пособиями по беременности и родам.
- 1115. Трудовой стаж в системе отношений по социальному обеспечению.
- 1116. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
- 1117. Правовое регулирование подготовки и профессионального образования работников.
- 1118. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных правил заключения трудового договора.
- 1119. Правовые вопросы оформления прекращения трудового договора.

- Правовые вопросы заключения и расторжения срочного трудового договора: теория и практика.
- 1121. Практика Конституционного суда РФ по рудовым делам и ее правовое значение.
- 1122. Правовые вопросы заемного труда: понятие, проблемы, реализация, значение.

Земельное право.

- 1123. Принципы земельного права и их развитие в земельном законодательстве.
- 1124. Земельный участок, как объект публично-правового регулирования.
- 1125. Земельный участок, как объект частно-правового регулирования.
- 1126. Возникновение, изменение и прекращение прав на землю в Российской Федерации.
- 1127. Правовые основы земельной реформы в РФ.
- 1128. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ (сравнительно-правовой анализ).
- 1129. Роль земельного права в развитии земельной и аграрной реформ.
- 1130. Место и роль нормативно-правовых актов субъектов РФ в системе источников земельного права.
- 1131. Правовая природа земельных правоотношений.
- 3ащита и гарантии прав собственников и лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
- 1133. Организационно-правовые формы и методы охраны земель.
- 1134. Управление в области использования и охраны земель.
- 1135. Источники земельного права.
- 1136. Правовые основания разграничения государственной собственности на землю.
- 1137. Право собственности на землю.
- 1138. Право на землю как фактор привлечения иностранных инвестиций в экономику РФ
- 1139. Виды прав на земельные участки.
- 1140. Государственный кадастровый учет земельных участков.
- 1141. Правовое регулирование землеустройства.
- 1142. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
- 1143. Государственный земельный надзор за использованием и охраной земель.
- 1144. Эколого-ландшафтные особенности использования и охраны земель.
- 1145. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
- 1146. Земельно-ипотечное кредитование в России.
- 1147. Оборотоспособность земельных участков
- 1148. Осуществление прав на земельные участки в населенных пунктах.
- 1149. Порядок предоставления земельных участков для размещения линейных объектов.
- 1150. Аукцион по продаже земельного участка либо на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
- 1151. Проблемы оформления прав на землю сельскохозяйственными организациями.
- 1152. Правовое регулирование рентных отношений по поводу земельных участков.
- 1153. Плата за землю.
- 1154. Правовой режим земельных долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.
- 1155. Организационно-правовое обеспечение рационального использования и охраны земель на уровне субъектов Российской Федерации.
- 1156. Понятие и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
- 1157. Использование земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитутов.

- 1158. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности для жилищного строительства.
- 1159. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности для личного подсобного хозяйства и крестьянского (фермерского) хозяйства.
- 1160. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности отдельным категориям граждан.
- 1161. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности для сельскохозяйственного производства в условиях экономических реформ.
- 1162. Правовое регулирование кадастровой деятельности.
- 1163. Правовое регулирование государственного кадастрового учета земельных участков.
- 1164. Право муниципальной собственности на землю.
- 1165. Основания возникновения прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками.
- 1166. Основания прекращения прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками.
- 1167. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или собственность субъектов РФ.
- 1168. Основания возникновения права собственности на земельный участок.
- 1169. Основания прекращения права собственности на земельный участок.
- 1170. Договор аренды земельного участка.
- 1171. Правовой режим земель пригородных зон.
- 1172. Приватизация земли: понятие, формы и виды.
- 1173. Особенности купли-продажи земельных участков.
- 1174. Перераспределение земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
- 1175. Мена земельных участков, находящихся в государственной либо муниципальной собственности.
- 1176. Право собственности на земельную долю и проблемы распоряжения ею.
- 1177. Перевод земель из одной категории в другую категорию.
- 1178. Понятие и виды сервитутов в отношении земельного участка.
- 1179. Правовое регулирование образования земельных участков.
- 1180. Права и обязанности правообладателей земельных участков.
- 1181. Правовые проблемы ограничения прав на землю.
- 1182. Участие граждан, общественных организаций в решении вопросов, касающихся прав их на землю.
- 1183. Правовой режим земель государственных природных заповедников (на примере Волжско-Камского государственного природного заповедника).
- 1184. Правовой режим земель национальных парков (на примере национального парка «Нижняя Кама»).
- 1185. Теоретические проблемы изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
- 1186. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
- 1187. Правовые основы изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд, в связи с проведением спортивных мероприятий.
- 1188. Правовые проблемы изъятия земель для муниципальных нужд (на примере города Казани).
- 1189. Правовая охрана почв.
- 1190. Правовой режим островов на реках Волга и Кама.
- 1191. Правовой режим земель автомобильного транспорта.
- 1192. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
- 1193. Правовой режим земель охранных зон.
- 1194. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

- 1195. Правовое регулирование земельных отношений в США.
- 1196. Правовое регулирование земельных отношений в странах Евросоюза.
- 1197. Правовое регулирование межевания земельных участков.
- 1198. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
- 1199. Земельно-правовая ответственность.
- 1200. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
- 1201. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.
- 1202. Правовое регулирование земельных отношений в Республике Татарстан.
- 1203. Ответственность за порчу земли.
- 1204. Правовое регулирование земельных отношений в России до 1917 года.
- 1205. Правовой режим земель занимаемых многоквартирными жилыми домами.
- 1206. Правовое регулирование подземного строительства в населенных пунктах.
- 1207. Правовое регулирование использования и охраны земель населенных пунктов.
- 1208. Правовое регулирование градостроительной деятельности.
- 1209. Приобретение прав на земельные участки нефтедобывающими организациями.
- 1210. Правовое регулирование общей долевой собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения на примере Республики Татарстан.
- 1211. Проблемы правового регулирования использования и охраны земель в нефтегазовой промышленности.
- 1212. Правовое регулирование использования лесных участков из состава земель лесного фонда.
- 1213. Правовое регулирование выкупа земельных участков приватизированными предприятиями.
- 1214. Правовое регулирование сделок с земельными участками, занимаемыми водными объектами.
- 1215. Правовые проблемы рационального использования земли курортных регионов.
- 1216. Разрешение земельных споров по законодательству Российской Федерации.
- 1217. Соблюдение баланса интересов общества и частных интересов в зарубежных странах в сфере правового регулирования земельных правоотношений.
- 1218. Правовое регулирование государственного и муниципального управления землями городов.
- 1219. Правовое регулирование управления земельным фондом РФ (на примере Республики Татарстан).
- 1220. Приоритет охраны жизни и здоровья человека, как принцип земельного права.
- 1221. Правовая охрана земель сельскохозяйственного назначения от промышленного загрязнения.
- 1222. Основание и порядок возникновения и прекращения прав на землю крестьянских (фермерских) хозяйств.
- 1223. Публично-правовые договоры, как особый инструмент государственного регулирования землепользования.
- 1224. Правовое регулирование использования земель занимаемых индивидуальными жилыми домами, садовыми, дачными, огородными объединениями граждан.
- 1225. Экологизация земельного законодательства.
- 1226. Конституционные основы изъятия земельных участков, находящихся в частной собственности.
- 1227. Развитие рынка земли: правовой аспект.
- 1228. Правовой режим санитарно-защитных зон.
- 1229. Приватизация земельных участков.

Экологическое право.

- 1230. Современные экологические проблемы и правовые средства их решения.
- 1231. Экологическая функция государства и права.
- 1232. Источники экологического права Российской Федерации
- 1233. Соотношение федерального и регионального экологического законодательства
- 1234. Экологическое законодательство Республики Татарстан.

- 1235. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
- 1236. Экологические права граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды.
- 1237. Правовое обеспечение доступа к экологической информации и участия общественности в принятии экологически значимых решений
- 1238. Формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы
- 1239. Государственная собственность на природные объекты
- 1240. Правовые формы использования природных ресурсов
- 1241. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
- 1242. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
- 1243. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
- 1244. Нормирование и виды нормативов в области охраны окружающей среды
- 1245. Оценка воздействия на окружающую природную среду: правовой аспект
- 1246. Экологическая экспертиза: понятие и виды
- 1247. Государственная экологическая экспертиза: цели, задачи и порядок проведения
- 1248. Общественная экологическая экспертиза и участие общественности в проведении государственной экологической экспертизы.
- 1249. Экологический контроль: понятие и виды
- 1250. Государственный экологический надзор.
- 1251. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие и виды.
- 1252. Административная ответственность за нарушение экологического законодательства
- 1253. Юридическая ответственность за правонарушения в области использования и охраны отдельных природных объектов (недр, вод, лесов).
- 1254. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны права собственности на природные объекты и ресурсы
- 1255. Уголовная ответственность за нарушение экологического законодательства
- 1256. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда окружающей природной среде
- 1257. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования
- 1258. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.
- 1259. Значение судебной практики при регулировании экологических отношений.
- 1260. Правовое регулирование использования и охраны недр
- 1261. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов
- 1262. Правовое регулирование использования и охраны лесов
- 1263. Право лесопользования в РФ.
- 1264. Право водопользования в РФ.
- 1265. Основания и порядок возникновения и прекращения права лесопользования
- 1266. Основания и порядок возникновения и прекращения права пользования недрами
- 1267. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования
- 1268. Договоры в сфере природопользования
- 1269. Аренда участков лесного фонда
- 1270. Порядок предоставления лесных участков в пользование.
- 1271. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства
- 1272. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства
- 1273. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании недр
- 1274. Животный мир как объект использования и охраны
- 1275. Атмосферный воздух как объект правовой охраны
- 1276. Правовая охрана озонового слоя атмосферы.

- 1277. Организация деятельности в области охраны и использования атмосферного воздуха
- 1278. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха
- 1279. Экологические требования в строительстве
- 1280. Экологические требования в хозяйственной деятельности
- 1281. Экологические требования к планировке и застройке городов
- 1282. Охрана окружающей природной среды на транспорте
- 1283. Охрана окружающей природной среды в энергетике
- 1284. Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве
- 1285. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления
- 1286. Охрана окружающей среды при обращении с особо опасными отходами
- 1287. Правовое обеспечение экологической безопасности в чрезвычайных экологических ситуациях
- 1288. Особо охраняемые природные объекты: понятие и виды
- 1289. Правовой режим государственных природных заповедников
- 1290. Правовой режим государственных природных заказников
- 1291. Правовой режим национальных парков и природных парков
- 1292. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных
- 1293. Правовой режим континентального шельфа
- 1294. Источники международно-правовой охраны окружающей среды
- 1295. Международно-правовая ответственность в области охраны окружающей среды
- 1296. Международно-правовая охрана морской среды от загрязнения
- 1297. Международно-правовая охрана атмосферы от отрицательных воздействий
- 1298. Международно-правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения
- 1299. Международно-правовая охрана биологического разнообразия
- 1300. Правовой режим зон санитарной охраны источников питьевого водоснабжения.
- 1301. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
- 1302. Формы и способы защиты прав граждан на благоприятную окружающую среду.
- 1303. Экологический аудит как правовое средство охраны окружающей среды.

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

Приложение 2

Шаблон оценочного листа

Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	Приложение к протоколу
заседания ГЭК от	№

	зас	едания г ЭК от лу
Оценочный лист ФИО обучающегося		ыпускной квалификационной работь
Шифр Направление (проф	оиль)	
	тика текста выпускной квалификацион	way safatti
1. Оощая характерис	тика текста выпускной квалификацион	нои расоты
	ика выступления обучающегося в ационной работы (в том числе отзывы	 процессе публичного представлен и рецензии).
3. Вопросы, заданные обу	чающемуся:	
4.Характеристика ответов	з обучающегося	
5.Критерии оценивания о выпускной квалификацио	-	процедуре защиты и процедуре защит
Шифр компетенции, расшифровка проверяемой компетенции	Перечень знаний, умений и навыков	Виды оцениваемых средств
ОК-1 способность	Знать:	

пифр компетенции, расшифровка проверяемой компетенции	Перечень знаний, умений и навыков	Виды оцениваемых средств
ОК-1 способность	Знать:	
понимать и	основные мировоззренческие,	
анализировать	социально и личностно значимые	
мировоззренческие,	философские проблемы	
социально и личностно	Уметь:	Блок 1. Текст выпускной
значимые философские	организованно, осмысленно и	Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы
проблемы	целенаправленно использовать	квалификационной работы
	знания философии для определения	
	и оценки различных ситуаций и	
	проблем в контексте	
	профессиональной деятельности	

	D	T
	Владеть:	
	навыками комплексного анализа	
	основных этапов и закономерностей	
	исторического развития России, её	
	места и роли в современном мире в	
	целях формирования гражданской	
	позиции и развития патриотизма	
	• •	
	1	
	характеристику основных этапов	
ОК-2 способность	исторического развития России,	
анализировать	основные проблемы, периоды и	
•	тенденции развития отечественной	
основные этапы и	истории	
закономерности	Уметь: анализировать основные	
исторического развития	этапы и закономерности	Блок 1. Текст выпускной
России, её место и роль	исторического развития России, ее	квалификационной работы
в современном мире в	место роль в современном мире в	квалификационной работы
целях формирования	1 1	
гражданской позиции и	целях формирования гражданской	
развития патриотизма	позиции и развития патриотизма	
	Владеть: навыками комплексного	
	анализа общественных явлений,	
	определения их исторической	
	значимости	
	Знать: основные категории и	
	методы политических, социальных	
ОК-3 способность	и экономических наук	
ориентироваться в	Уметь: ориентироваться в	
политических,	политических, социальных и	Блок 1. Текст выпускной
социальных и	экономических процессах	квалификационной работы
экономических	Владеть: навыками анализа и	
	аргументации экономического	
процессах	курса, социально-значимых	
	процессов, происходящих в	
	обществе и государстве	
	Знать: логические требования к	
	правильному мышлению,	
	1	
	корректные способы рассуждения и	
	целевого обоснования	
ОК-7 способность к	Уметь: решать задачи, связанные с	
логическому	логическими отношениями между	Блок І. Текст выпускной
мышлению,	понятиями, правильно осуществлять	_
аргументировано и ясно	логические операции, выбирать	квалификационной работы
строить устную и	необходимые методы при решении	Блок 2. Защита выпускной
письменную речь, вести	возникающих споров	квалификационной работы
полемику и дискуссии	Владеть: навыками использования	
положику и днокуссии	логических операций, методами и	
	_	
	приемами корректного и	
	эффективного ведения дискуссии и	
	полемики	

ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: основные категории, теоретические положения русского языка и культуры речи, особенности речевой коммуникации Уметь: осуществлять подготовку текстов в заданном функциональном стиле в различных ситуациях устного и письменного общения Владеть: навыками нормативного употребления современного русского литературного языка в устной и письменной речи	Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы Блок 2. Защита выпускной квалификационной работы
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, состав, функции и возможности справочно-информационных и справочно-правовых систем Уметь: решать с использованием компьютерных технологий различные служебные задачи, работать в локальной и глобальной компьютерных сетях, проводить процесс самообучения с использованием компьютерных технологий Владеть: навыками компьютерной обработки информации, работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами, используемых в профессиональной деятельности	Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать: основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношения применительно к отдельным отраслям юридической науки; Уметь: толковать и применять нормативные правовые акты; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства Владеть: юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними	Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы Блок 2. Защита выпускной квалификационной работы

	правоотношений	
ОПК-2 способностью	Знать: нормы материального и	Блок 1. Текст выпускной
реализовывать нормы	процессуального права,	квалификационной работы
материального и	законодательство Российской	
процессуального права,	Федерации, общепризнанные-	
законодательство	принципы и нормы международного	
Российской Федерации,	права	
общепризнанные	Уметь: толковать и применять	
принципы и нормы	законодательные и иные	
международного права	нормативные правовые акты в	
в профессиональной	профессиональной деятельности	
деятельности	Владеть: навыками работы с	
	нормативными правовыми актами,	
	различными источниками правовой	
	информации	
ПК -3 способность	Знать: источники правового	Блок 1. Текст выпускной
принимать решения и	регулирования общественных	квалификационной работы
совершать юридические	отношений в соответствующей	κοωταφακατμοππου ρασοποι
действия в точном	сфере	
соответствии с	Уметь: проводить поиск, отбор,	
законодательством	систематизацию источников	
Российской Федерации	правового регулирования	
тосеннекон фодерации	общественных отношений в	
	соответствующей сфере	
	Владеть: навыками принятия	
	юридически значимых решений на	
	основании норм, закрепленных в	
	источниках правового	
	регулирования общественных	
	отношений в соответствующей	
	сфере	
ПК-4 способность	Знать: основные нормативные	Блок 1. Текст выпускной
квалифицированно	правовые акты, нормы	квалификационной работы
применять	материального и процессуального	
нормативные правовые	права в профессиональной	
акты в	деятельности	
профессиональной	Уметь: Применять алгоритмы,	
деятельности	технологии принятия юридически	
	значимых решений в	
	соответствующей сфере	
	профессиональной деятельности	
	Владеть:Навыками применения	
	нормативных правовых актов,	
	реализации норм материального и	
	процессуального права в	
	профессиональной деятельности	
ПК-6 способностью	Знать:положения действующего	Блок 1. Текст выпускной
квалифицированно	законодательства и правовую	квалификационной работы
толковать нормативные	доктрину в соответствующей сфере	Блок 2. Защита выпускной

правовые акты	профессиональной деятельности;	квалификационной работы
правовые акты		квалификационной работы
	научные подходы и установленные	
	правила толкования нормативных	
	правовых актов.	
	Уметь: применять на практике	
	теоретические знания в процессе	
	толкования нормативно-правовых	
	актов	
	Владеть: способами и приемами	
	толкования основополагающих	
	принципов и норм права,	
	нормативных правовых актов	
ПК-7 способностью	Знать: основные термины и понятия,	Блок 1. Текст выпускной
проводить правовую	виды и методы проведения	квалификационной работы
экспертизу	правовой экспертизы нормативных	
•	1 -	
нормативных правовых	правовых актов; положения	
актов, в том числе в	действующего законодательства об	
целях недопущения в	экспертизе нормативных правовых	
них положений,	актов и их проектов; - положения,	
способствующих	способствующие созданию условий	
созданию условий для	для проявления коррупции	
проявления коррупции	Уметь: выявлять коррупциогенные	
	факторы при проведении правовой	
	экспертизы нормативных правовых	
	актов.	
	Владеть: навыками проведения	
	комплексной правовой экспертизы	
	нормативных правовых актов, в том	
	числе в целях недопущения в них	
	1	
	положений, способствующих	
	созданию. условий для проявления	
	коррупции	
ПК-18 способностью	Знать: порядок принятия	Блок 3. Оценка результатов
принимать	оптимальных управленческих	промежуточной аттестации по
оптимальные	решений; основные требования к	преддипломной практике.
управленческие	организации управленческой	
решения	деятельности	
	Уметь принимать оптимальные	
	управленческие решения; проводить	
	анализ их эффективности	
	Владеть: навыками подготовки и	
	принятия управленческих решений	
	с учётом специфики	
	административно- правового	
THC 10. 7	регулирования	
ПК-19 способностью	Знать: основы организации работы	Блок 3. Оценка результатов
организовать работу	малого коллектива исполнителей,	промежуточной аттестации по
малого коллектива	порядок планирования и	преддипломной практике.
	организации служебной	1

	T	T
планировать и	деятельности исполнителей,	
организовывать	осуществление контроля и учёта его	
служебную	результатов	
деятельность	Уметь: планировать,	
исполнителей,	организовывать и контролировать	
осуществлять контроль	служебную деятельность	
и учет ее результатов	исполнителей	
	Владеть: навыками организации и	
	контроля служебной деятельности	
	исполнителей	
ПСК-3.1 способность	Знать:	<i>Блок</i> 4. Оценка результатов
		1 2
обеспечивать правовую	-понятие, элементы правового	промежуточной аттестации по
безопасность	статуса индивидуальных	преддипломной практике
деятельности	предпринимателей, коммерческих и	
индивидуальных	некоммерческих юридических лиц в	
предпринимателей,	гражданско-правовых и иных	
коммерческих и	общественных отношениях	
некоммерческих	- понятие, формы, способы и	
юридических лиц	средства защиты прав и законных	
	интересов указанных субъектов в	
	гражданско-правовых отношениях	
	Уметь: обеспечивать правовую	
	безопасность деятельности	
	индивидуальных	
	предпринимателей, коммерческих и	
	некоммерческих юридических лиц	
	Владеть: навыками применения	
	средств защиты имущественных и	
	иных прав и интересов	
	индивидуальных	
	предпринимателей, коммерческих и	
	некоммерческих юридических лиц	
ПСК-3.2 способность	Знать: основные права и	Блок 4. Оценка результатов
обеспечивать	обязанности участников	промежуточной аттестации по
законность и	гражданско-правовых и иных	преддипломной практике
правопорядок;	частноправовых отношений	
защищать права,	- понятие, формы, способы и	
свободы и законные	средства защиты прав и законных	
интересы в сфере	интересов участников гражданско-	
гражданских, семейных,	правовых, семейно-правовых,	
трудовых, авторских,	трудовых и иных частноправовых	
патентных	отношений	
правоотношений и	Уметь: обеспечивать защиту	
иных связанных с ними	частноправовых интересов	
правоотношений	участников общественных	
	отношений	
	Владеть:	
	навыками применения гражданско-	
	павыками применения гражданско-	

	правовых способов и средств	
	защиты имущественных и иных	
	прав и интересов участников	
	гражданско-правовых, семейно-	
	правовых, трудовых и иных	
	частноправовых отношений	
Компетенции освоены в <u>полном</u> / не в <u>полном</u> объёме		

3. Оценка за представление к защите и защита выпускной квалификационной работы

№ п/п	Предмет оценки	Оценка
1	Текст научного доклада об основных результатах	[Отлично, хорошо,
1	подготовленной выпускной квалификационной работы	удовлетворительно,
		неудовлетворительно]
	Povince by his own of knowledge of the factor	[Отлично, хорошо,
2	Защита выпускной квалификационной работы	удовлетворительно,
		неудовлетворительно]
4	Оценивания результатов преддипломной практике	[Отлично, хорошо,
4		удовлетворительно, о]
	Общая оценка	[среднее значение]

Итоговая оценка за	Подготовку к защите и защ	ита выпускной квалификационной
работы	<u>(отлично, хорошо, удовлетворите</u>	<u>ельно, неудовлетворительно)</u>
ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при нали описывается содержание мне	, ·	вена ГЭК, выразившего особое мнение,
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК		
	(подпись)	(Фамилия И.О.)
члены гэк	(подпись)	(Фамилия И.О.)
	(подпись)	(Фамилия И.О.)
	(подпись)	(Фамилия И.О.)
	(подпись)	(Фамилия И.О.)

 $^{^{3}}$ Если оценка за сформированность хотя бы одной компетенции составляет ниже порогового уровня, научный доклад считается незащищенным.

·	(подпись)	(Фамилия И.О.)
	(подпись)	(Фамилия И.О.)
	(подпись)	(Фамилия И.О.)
Секретарь ГЭК	(подпись)	(Фамилия И.О.)

к программе государственного аттестационного испытания Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Список литературы, необходимой для подготовки

Специальность: 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: *гражданско-правовая* Квалификация выпускника: *юрист*

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

- 1. Демина Л.А., Логика, методология, аргументация в научном исследовании [Электронный ресурс] / Демина Л.А., Пржиленский В.И. М.: Проспект, 2017. 160 с. ISBN 978-5-392-24264-1 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242641.html
- 2. Методология и практика научно-педагогической деятельности: учеб. пособие / В.Д. Колдаев. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. 400 с. (Высшее образование). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/851819
- 3. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров,
- 4. Т.Н.Овчарова. Москва : ИНФРА-М, 2020. 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Магистратура). DOI 10.12737/357. ISBN 978-5-16-009204-1. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1081139 (дата обращения: 09.02.2020). Режим доступа: по подписке.
- 5. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. Москва : ИНФРА-М, 2021. 227 с. (Высшее образование: Обучающийсяура). ISBN 978-5-16-014584-6. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1147418 (дата обращения: 09.02.2020). Режим доступа: по подписке.
- 6. Ломакин В. В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации / В. В. Ломакин, А. В. Карпов. Москва : Дашков и К, 2015. 115 с. ISBN 978-5-394-02592-1. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/558587 (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 7. Бабурин, С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретикометодологические аспекты: монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018. 512 с. ISBN 978-5-9776-0224-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/926476 (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 8. Макаренко, С. Н. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / Макаренко С.Н. Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. 90 с.: ISBN 978-5-9275-1982-8. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/989940 (дата обращения 13.03.2020) Режим доступа : по подписке.
- 9. Кобликов, П. А. Юридическая этика: учебник / Кобликов А. С. Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 176 с. ISBN 978-5-16-103029-5. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1016649 (дата обращения 13.03.2020) Режим доступа : по подписке.
- 10. Антикоррупционная этика и служебное поведение: научно -практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.]; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. Москва

- : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019. 124 с. ISBN 978-5-16-106405-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/989724 (дата обращения: 13.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 11. Еникеев, М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии : учебник для вузов / М.И. Еникеев. 2-е изд., перераб. Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2018. 640 с. ISBN 978-5-16-105487-1. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/935478 (дата обращения: 15.03.2020) Режим доступа : по подписке.
- 12. Шевченко, А. М. Юридическая психология: учебное пособие / А.М. Шевченко, С.И. Самыгин; П.С. Самыгин. Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 270 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-105138-2. Текст: электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1003324 (дата обращения 15.03.2020) Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

- 1. Демченко З.А., Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950-2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы [Электронный ресурс] / Демченко З.А. Архангельск: ИД САФУ, 2014. 256 с. ISBN 978-5-261-00797-5 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261007975.html
- 2. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: 2-е изд., стер. Лань, 2013 224c. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30202
- 3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017. 76 с. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1223184 (дата обращения: 09.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 4. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб. пособие / В.Д. Колдаев. Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. 400 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0814-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/969590 (дата обращения: 09.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 5. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. Москва : ИНФРА-М, 2017. 304 с. + Доп. материалы ISBN 978-5-16-009204-1. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/894675 (дата обращения: 18.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 6. 4. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. Москва : ФОРУМ, 2013. 272 с. ISBN 978-5-91134-340-8. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/390595 (дата обращения: 16.03.2020). Режим доступа: по подписке.
- 7. ..Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. Москва : Вузовский Учебник, 2015. 25 с. Текст : электронный. URL:

к программе государственного аттестационного испытания

Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Перечень информационных технологий, используемых для

защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: гражданско-правовая Квалификация выпускника: юрист

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

- 1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
- 2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
 - 3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
 - 4. Браузер Mozilla Firefox
 - 5. Браузер Google Chrome
 - 6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
- 7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. AO «Антиплагиат»
 - 8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
 - 9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
 - 10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
- 11. Официальный сайт Федерального правового портала «Юридическая Россия»: http://www.law.edu.ru
 - 12. CΠC Γapaht: http://www.garant.ru.
 - 13. СПС Консультант плюс: http://www.consultant.ru.
- 14. Электронная образовательная библиотека IQlib. Б.г. Доступ к данным: открытый. Режим доступа: http://www.iqlib.ru/.
- 15. Единое окно: информационная система. Б.г. Доступ к данным: открытый. Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library.
- 16. ZipSites.ru: Бесплатная электронная интернет-библиотека. Б.г. Доступ к данным: открытый. Режим доступа: http://www.zipsites.ru/.
- 17. Университетская электронная библиотека «In Folio». Доступ к данным: открытый. Режим доступа: http://www.infoliolib.info/.
 - 18. www.legalportal.ru.

к программе государственного аттестационного испытания

«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося _____ группы ___ курса направления подготовки (специальности)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация гражданско-правовая

ециализация гражоанско-правовая **Кафедра** <u>наименование кафедры</u>

[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
Корректность, полнота, логичность научного аппарата ВКР,	
обоснованность актуальности исследования	
Обоснованность научной новизны исследования	
Обоснованность практической значимости исследования	
Логичность, корректность и сбалансированность структуры	
работы	
Структурированность, логичность, содержательность	
теоретической части исследования, представленность	
сравнительно-сопоставительного анализа различных	
теоритических подходов, источников по теме ВКР, собственной	
научной позиции по отношению к изучаемой проблеме	
Логичность, корректность и содержательность эмпирической	
части исследования; адекватность, достаточность и	
обоснованность использованных методов и методик	
исследования, корректность использования методов	
математической статистики; глубина и обоснованность анализа и	
интерпретации полученных эмпирических результатов	
исследования	
Логичность, обоснованность и содержательность выводов	
исследования	
Соответствие стиля ВКР стилю написания научных работ;	
грамотность изложения материала (отсутствие орфографических,	
пунктуационных, грамматических, лексических, стилистических	
и иных ошибок в тексте работы)	
Соответчике оформления списка литературы требованиям ГОСТ	
7.1.100-2018, наличие в списке литературы не менее 50	
источников, в том числе фундаментальных работ по проблеме	
исследования и работ последних 3-х лет (20%)	
Корректность оформления таблиц, рисунков, ссылок и цитат	
Соблюдение календарного плана выполнения этапов работы над	
ВКР	
Апробация результатов исследования на научно-практических	
конференциях, их отражение в публикациях (при наличии)	
Вывод: в целом, выпускная квалификационная работа	
соответствует/не соответствует требованиям, предъявляемым к	

выпускным	квалификационным	работам	И	может	быть	
рекомендован	на к защите.					
ученое	я степень (при наличии звание (при наличии), ость руководителя ВК	,	ись)			[Фамилия И.О. руководителя ВКР]

к программе государственного аттестационного испытания

«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу обучающегося группы
курса направления подготовки (специальности) направления подготовки (специальности)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация гражданско-правовая
Кафедра <u>наименование кафедры</u>
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
Корректность, полнота, логичность научного аппарата ВКР,	
обоснованность актуальности исследования	
Обоснованность научной новизны исследования	
Обоснованность практической значимости исследования	
Логичность, корректность и сбалансированность структуры	
работы	
Структурированность, логичность, содержательность	
теоретической части исследования, представленность	
сравнительно-сопоставительного анализа различных	
теоритических подходов, источников по теме ВКР, собственной	
научной позиции по отношению к изучаемой проблеме	
Логичность, корректность и содержательность эмпирической	
части исследования; адекватность, достаточность и	
обоснованность использованных методов и методик	
исследования, корректность использования методов	
математической статистики; глубина и обоснованность анализа и	
интерпретации полученных эмпирических результатов	
исследования	
Логичность, обоснованность и содержательность выводов	
исследования	
Соответствие стиля ВКР стилю написания научных работ;	
грамотность изложения материала (отсутствие орфографических,	
пунктуационных, грамматических, лексических, стилистических	
и иных ошибок в тексте работы)	
Соответчике оформления списка литературы требованиям ГОСТ	
7.1.100-2018, наличие в списке литературы не менее 50	
источников, в том числе фундаментальных работ по проблеме исследования и работ последних 3-х лет (20%)	
Корректность оформления таблиц, рисунков, ссылок и цитат	
Соблюдение календарного плана выполнения этапов работы над	
ВКР	
Апробация результатов исследования на научно-практических	
конференциях, их отражение в публикациях (при наличии)	
Вывод: в целом, выпускная квалификационная работа	

соответствует/не соответствует требованиям,	, предъявляе	емым к	
выпускным квалификационным работам	и может	быть	
рекомендована к защите.			
[Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность рецензента]			[Фамилия И.О. рецензента]