

Учебный (тематический) план

№ п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Всего часов	Виды учебной деятельности, их трудоемкость (в часах)			Формы аттестации (промежуточная, итоговая)
			Лекции	Практ., иные виды учебных занятий	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	6	6			
1.1	Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования	6	6			
	<i>Дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов</i>	4	4			
1.1.1	Совершенствование деятельности ДОО в контексте национального проекта «Образование» и ФГОС ОО	2	2			
1.1.2	Комплекс мер и мероприятий по обеспечению комплексной психологической безопасности образовательных организаций	2	2			
	<i>Очное обучение (с отрывом от производства)</i>	2	2			
1.1.3	Модернизация воспитательной деятельности ДОО на основе Программы воспитания на 2020-2025 года. Нормативно-правовая база деятельности педагога дошкольного образования	2	2			
2	Раздел 2. Предметно – методическая деятельность	68	24	44		
2.1	Модуль 2.1. Психолого – педагогические основы профессиональной деятельности	8	6	2		
	<i>Дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов</i>	6	4	2		
2.1.1	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с особыми индивидуальными потребностями (в том числе для детей с ЗПР)	2	1	1		
2.1.2	Формирование современных моделей психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ, в том числе с РАС, в дошкольных образовательных организациях на этапе их подготовки к школе. Вовлечение детей с	2	1	1		

	нарушениями в развитии в образовательную деятельность					
2.1.3	Комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОО	2	2			
	<i>Очное обучение (с отрывом от производства)</i>	2	1	1		
2.1.4	Методы и инструменты педагогической диагностики уровня индивидуального развития личности дошкольника на этапе подготовки к школе	2	1	1		
2.2	Модуль 2.2. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	32	16	16		
	<i>Дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов</i>	12	6	6		
2.2.1	Формирование правовой и коммуникативной компетентности воспитателя как условие эффективного диалога с родителями дошкольников в вопросах подготовки детей к школе. Программа родительского минимума в сфере ДОО	4	2	2		
2.2.2	Требования к результатам освоения образовательной Программы дошкольного образования. Формирование предпосылок универсальных учебных действий (УУД) у дошкольников	4	2	2		
2.2.3	Подготовка ребенка дошкольного возраста к школе в процессе игровой деятельности. Влияние сюжетно-дидактической игры на познавательное развитие детей	4	2	2		
	<i>Очное обучение (с отрывом от производства)</i>	20	10	10		
2.2.4	Формирование интереса к чтению у детей старшего дошкольного возраста. Возрастные особенности развития речи у дошкольников средствами детской литературы в образовательном процессе ДОО	4	2	2		
2.2.5	Формирование интереса к естественно - научной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Экологическое воспитание	4	2	2		
2.2.6	Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста. Требования к содержанию и уровню детей дошкольного возраста	4	2	2		
2.2.7	Педагогическая диагностика и мониторинг. Знакомство с методами диагностики «готовность дошкольника к обучению в школе». «Карта индивидуального развития ребёнка-дошкольника»	4	2	2		
2.2.8	Проектирование системы культурных практик ранней профориентации в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Взаимодействие образовательных организаций и семьи по реализации практико-ориентированного	4	2	2		

	образования					
2.3	Модуль 2.3. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	24		24		
	Очное обучение (с отрывом от производства)	12		12		
2.3.1	Практикум по использованию компьютерных технологий как средства развития у старших дошкольников информационных умений. Компьютерная игра в личностном развитии детей старшего дошкольного возраста	4		4		
2.3.2	Современная мультипликация как средство когнитивного развития старшего дошкольника. Предпосылки научно-технического творчества, способы поддержки инициативы и познавательной активности детей посредством мультипликационных фильмов	4		4		
2.3.3	Мастер-класс по разработке творческих проектов для дошкольников. Возможности творческой проектной деятельности для формирования предпосылок универсальных учебных действий (УУД)	4		4		
	<i>Виртуальные стажировки на базе инновационных дошкольных образовательных организаций г. Казани</i>	12		12		Отчет о стажировке
2.3.4	Преимущества в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению, в том числе детей с ОВЗ	6		6		
2.3.5	Деятельность взрослых и детей по созданию авторских мультфильмов в мультистудии «Я творю мир». Методика поддержки детской инициативы, обеспечение свободы игрового творчества	6		6		
3	Итоговая аттестация (очное обучение)	2		2		Защита итоговой работы
	Итого	72	28	44		