

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»



Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Язык обучения: русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «История» (Б1.Б.2)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История» формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными фактами, процессами и явлениями всемирной и отечественной истории, её периодизации;
- раскрыть мировоззренческий потенциал различных исторических концепций;
- способствовать развитию культуры мышления;
- способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
- научить студентов базовым приёмам анализа исторической информации;
- способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;
- совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть (Б1.Б) основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Физическая культура»). Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки основных тенденций развития и важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- основные понятия и даты.

Уметь:

- анализировать историческую информацию;
- различать в информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- сопоставлять и анализировать деятельность персонажей, повлиявших на процессы исторического развития;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Владеть:

- навыками использования приобретенных знаний и умения в практической деятельности в целях: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, как гражданина России.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчик:

К.и.н., ст. преподаватель Бурдина Г.М.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Философия» для бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль подготовки: физическая культура).

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у студентов научного мировоззрения, ознакомление их с основными характеристиками философской картины мира. Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с учениями философов о месте и роли человека в мире, об истории философской мысли, перспективах развития современного мира;
- обучение студентов методам использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- обучение студентов умениям применять философские знания в своей образовательной и профессиональной деятельности;
- обучение студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- обучение студентов работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- обучение студентов методам логического мышления, навыкам обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути ее достижения;
- воспитание у студентов уважительного и бережного отношения к культурному наследию и историческим традициям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в обязательный раздел основной образовательной программы. Осваивается на 1 курсе, 2 семестре. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История». Освоение дисциплины «Философия» необходимо как предшествующее для освоения дисциплин социология, политология, культурология, логика, для прохождения учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества, механизмы социализации личности;
- законы культуры как формы человеческого существования, диалога и сотрудничества;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- применять философские знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными навыками публичной речи, приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины – экзамен во 2 семестре.

Автор, профессор Сабиров А.Г.

АННОТАЦИЯ

на программу дисциплины «Иностранный язык», реализуемую

по направлению Б1. Б.3 Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование Профиль "Физическая культура" Форма обучения - очная Рассматриваемая программа дисциплины по иностранному языку предназначена для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению Б1.Б.1 Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Профиль: "Физическая культура", квалификация выпускника: бакалавр, форма обучения: очная.

Основная *цель* - формирование компетенций, требуемых для подготовки к полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.

В структурном плане программа включает разделы, составляющие алгоритм учебного процесса по курсу «Иностранный язык»: цель и задачи дисциплины, требования к освоению дисциплины, структура, содержание, объем и виды учебной работы, самостоятельная работа студентов, учебно - методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Дисциплина обеспечена фондом оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации. Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки Б1.Б.1 Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: "Физическая культура", а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 16 зачетных единиц, курс: 1, 2 (бакалавриат); семестры:1,2,3,4: лабораторные занятия: 432 ч, самостоятельная работа: 144 ч.

Программа дисциплины по иностранному языку соответствует принятой ООП ФГОС ВО и рекомендуется к использованию в учебном процессе по указанному профилю.

Аннотация по дисциплине

Б1.Б4. Культура речи

Направление подготовки

44.03.01. Педагогическое образование Профиль подготовки - физическая культура

Форма обучения - очная

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Закирова О.В. OVZakirova@kpfu.ru кафедры русского языка и контрастивного языкознания. Факультет русской филологии и журналистики.

1. Цели освоения дисциплины

Цели:

1. Ознакомить студентов с теоретическими основами культуры речи.
2. Расширить знания учащихся о вариативности норм в их соотношении с функциональными стилями и типами речи.
3. Расширить круг языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеют обучающиеся.
4. Ознакомить студентов со стилистическими ресурсами русского языка.
5. Помочь обучающимся в усвоении нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи.

Задачи:

1. Научить практически применять знания различных языковых уровней для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.
2. Обучить студентов способам эффективного общения.
3. Научить писать и оформлять работы учебно-научных жанров и различного рода документацию.
4. Научить анализировать тексты, оценивать их эстетическую значимость, опираясь на поэтические тропы и фигуры речи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Дисциплина «Культура речи» Б1.Б4 относится к вариативной части Б1.Б профессионального цикла. Дисциплина «Культура речи» основывается на филологических знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Основные положения дисциплины «Культура речи» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех учебных дисциплин, в повышении эффективности выполнения заданий на производственной практике.

Освоение дисциплины "Культура речи" предполагает использование активных форм обучения, при которых студенты активно участвуют в познавательном процессе, выполняя творческие, поисковые, проблемные задания; использование групповых форм работы, при которых осуществляется взаимодействие обучающихся друг с другом при выполнении заданий в паре, группе, проведение занятий с применением средств мультимедиа и использованием элементов эвристической беседы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5 (общепрофессиональные компетенции)	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные этапы становления и развития русского литературного языка;
- орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические нормы русского литературного языка;
- языковые и речевые особенности стилей русского литературного языка на лексико-фразеологическом, морфологическом и синтаксическом уровнях;
- основные правила речевого этикета;

уметь:

- выражать мысль точно и образно, опираясь на знание средств художественной выразительности;
- различать функциональные разновидности русского языка, четко представлять, какая из разновидностей языка должна выбираться в соответствии с задачами общения;
- анализировать речевую ситуацию и структурировать стратегию и тактику речевого поведения;
- вести дискуссию;

владеть навыками:

- правильной и выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи;
- работы со словарями;
- создания устных и письменных текстов различных типов речи.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5 Экономика образования

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества, всего мирового сообщества; формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути образовательных процессов и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных решений; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений. Целью изучения данной дисциплины является формирование знаний и умений в области экономического анализа образовательной деятельности. В соответствии с целью можно обозначить ряд задач курса «Экономика образования»:

- развитие экономического мышления студентов;
- повышение уровня профессиональной подготовки будущих работников образования в области экономики и управления;
- рассмотрение экономических категорий и законов в контексте сферы образования;
- привитие навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности в сфере образования;
- понимание будущими специалистами рынка образовательных услуг как важной экономической категории, освоение методов анализа его современного состояния и построения прогнозов развития тенденций на рынке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Дисциплина «Экономика образования» относится к обязательным дисциплинам основной образовательной программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности современного экономического развития России и мира;
- понятийный аппарат и основные теоретические положения экономики образования как науки, методы исследования педагогических наук;
- практический отечественный и зарубежный опыт формирования образовательных процессов;
- основы организации учебно-познавательной деятельности учащихся, методы, приемы и средства, а также формы организации образовательного процесса;
- содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя, структуру и содержание школьных курсов, специфику базового, углубленного и профильного обучения;

уметь:

- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

- использовать систематизированные знания для реализации учебных программ базовых и элективных курсов на разных образовательных ступенях в образовательных учреждениях различных типов и видов;

- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической культуры;

- анализировать нормативные акты высшего и среднего образования;

- анализировать программы, учебники и другие компоненты учебно-методического комплекса;

- предвидеть и выявлять результаты реформ в образовании.

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний, навыками рефлексии;

- технологиями, методами, приемами и средствами современного обучения на разных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;

- методиками разработки и реализации программ для обучения;

- мотивацией к успешной профессиональной деятельности учителя, осознанием ответственности за результаты своей педагогической деятельности.

4. Содержание дисциплины

1. Введение в экономику образования
2. Теория рынков образования
3. Несовершенная конкуренция на рынках образования
4. Национальное производство и образование
5. Издержки системы образования
6. Ресурсы системы образования
7. Современное экономическое развитие и образование
8. Экономика учреждения образования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль подготовки: Физическая культура).

Аннотация к программе дисциплины

Б1.Б.6 МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование Профиль Физическая культура

Квалификация выпускника **Бакалавр** Форма обучения **Очная**

1. **Цель**

Программа учебной дисциплины «Дистанционные технологии в образовании» предназначена для реализации современных требований к уровню подготовки выпускников педагогических специальностей и направлена на подготовку студентов к осуществлению электронного обучения.

Электронное обучение (e-Learning), на современном этапе развития ИКТ, включает в себя достоинства двух форм обучения традиционной и дистанционной. С одной стороны, предлагая унифицированную услугу вне зависимости от места и времени обучения, с другой - включая интерактивные формы взаимодействия слушателя и преподавателя, а также прогрессивный контроль обучения.

На сегодняшний день, проекты электронного обучения, широко практикуемые в российских и зарубежных компаниях, привлекают значительное число финансовых, технических, людских ресурсов.

Основной целью курса является получение студентами практических знаний и навыков по использованию системы дистанционного обучения как платформы для он-лайн и смешанного обучения. Кроме того, студенты получают знания о методах и способах самостоятельного он-лайн и смешанного обучения.

Изучение дисциплины формирует навыки и знания студента в сфере использования онлайн технологий для самостоятельного повышения уровня профессиональной подготовки.

2. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.Б.12 «Дистанционные технологии в образовании» относится к базовой части дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Осваивается на 3 курсе.

Предварительные знания, необходимые для освоения дисциплины, - это знания, полученные при изучении школьной программы по информатике и информационным технологиям.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия электронного обучения;
- программные средства для моделирования предметно-коммуникативных сред, специфику использования компьютерного моделирования в педагогических программных средствах;
- инструментальные средства информационных технологий основные и вспомогательные процессы дистанционного обучения;
- историю создания и развития систем дистанционного обучения.

Уметь:

- организовывать разные формы учебного процесса с использованием готовых электронных пособий;
- анализировать и оценивать собственную образовательную деятельность;

- создавать аудиовизуальные и интерактивные электронные среды и соотносить их с методами, формами, этапами и технологиями обучения;
- организовать дистанционные способы общения и обучения с помощью электронных сред;
- самостоятельно находить нужную информацию по тематике в глобальной сети Интернет и представлять процессы и структуры баз знаний.

Владеть:

- навыками работы за персональным компьютером.
- методами построения моделей и процессов управления проектам и программных средств, методами проектирования информационных систем, инструментами и методами обработки материала для создания электронного контента.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

4. **Общая трудоемкость дисциплины** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. **Форма отчетности:** зачет с оценкой в 5 семестре.

6. Разработчики: Программу дисциплины разработал(а)(и) ст. преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Любимова Е.М., EMLiubimova@kpfu.ru

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Естественнонаучная картина мира» для бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль подготовки: физическая культура).

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» являются формирование у студентов научного мировоззрения, ознакомление их с основными характеристиками естественнонаучной картины мира. Студент, освоивший данную дисциплину должен иметь представление о месте и роли человека в природе, об истории естественнонаучной картины мира, перспективах её развития и основных элементах. Он должен уметь применять естественнонаучные знания в своей образовательной и профессиональной деятельности. В ходе изучения данной дисциплины студент овладевает культурой мышления, навыками обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения. Студент в процессе обучения совершенствует навыки работы с информацией, защиты от возможных аварий и катастроф. В процессе овладения дисциплиной студент учится уважительному и бережному отношению к культурному наследию и историческим традициям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП. Поскольку основные задачи дисциплины имеют общемировоззренческий характер, она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как философия, история, основы экологической культуры, основы научной эвристики, логика, с дисциплинами модуля «Безопасность жизнедеятельности». Взаимосвязь с философией обусловлена необходимостью наличия у студента первоначальных знаний о науке и её месте в мировоззрении, с историей – наличием представлений о месте науки в истории человечества. В ходе изучения дисциплины студент знакомится с основами естественнонаучных методов познания, в том числе с методами и основными концепциями тех естественных наук, углублённое знакомство с которыми ему предстоит в процессе обучения. При освоении данной дисциплины студент в результате освоения предшествующих дисциплин должен иметь представление о сути науки и её месте в познавательной деятельности человека, о связи науки с другими формами познания, о методе и его роли в науке, о роли науки в развитии общества и основных закономерностях его развития, о времени появления науки в мире и в России. Он должен владеть навыками математической обработки информации, уметь пользоваться современными информационными технологиями. Освоение дисциплины «Естественнонаучная картина мира» необходимо как предшествующее для дисциплин «Основы экологической культуры», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», для прохождения учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития естественнонаучной картины мира;
- особенности современного естествознания, место и роль человека в природе;
- основные концептуальные начала современного научного мировоззрения;
- основные методы защиты от аварий, катастроф, стихийных бедствий.

уметь:

- применять естественнонаучные знания в своей образовательной и профессиональной деятельности
- использовать основные методы защиты от аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

владеть:

- навыками критического мышления, обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Автор: доцент Громов Е.В.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.8.1 «История образования и основы педагогики»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История образования и основы педагогики» являются развитие историко-педагогического мышления студентов посредством формирования системы знаний о генезисе педагогической теории и практики для лучшего понимания проблем современного образования и возможных путей их разрешения; формирование положительной мотивации к профессии педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История образования и основы педагогики» относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплина «История образования и основы педагогики» призвана углубить, на основе интеграции исторических, психологических и педагогических знаний студентов, их профессиональные представления об образовательной деятельности. Содержание дисциплины ориентирует будущего специалиста на интеграцию теоретических знаний с практикой деятельности педагога.

Дисциплина «История образования и основы педагогики» носит пропедевтический характер. Он открывает весь цикл психолого-педагогических дисциплин и логически связан с основными разделами педагогики, а также с педагогической практикой.

В соответствии с учебным планом подготовки прикладного бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, дисциплина «История образования и основы педагогики» преподается на 1 курсе (1 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению истории образования и основ педагогики как междисциплинарной области знания; закономерности образовательного и воспитательного процессов в странах мирового сообщества и их развитие в различные исторические эпохи; связь между педагогическими явлениями прошлого и современной политикой в сфере образования;

уметь: оперировать научной терминологией; применять в образовательном процессе знание особенностей многонационального государства и особенностей эволюции воспитательных и образовательных систем; осуществлять сравнительный анализ различных педагогических концепций, учитывая особенности эпох и народов; распознавать как сходства, так и различия в политических, интеллектуальных и общественных фактах, определяющих цели и задачи образования;

владеть: приемами работы со специальной историко-педагогической литературой и первоисточниками; основами научного познания для выявления закономерностей и особенностей педагогической науки в различные исторические эпохи и определения значения педагогических идей прошлого на современную систему образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Разработчик:

Преподаватель кафедры педагогики Салимуллина Е.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. Б. 8. 2 Теории и технологии воспитания

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения модуля «Теории и технологии воспитания» является формирование у студентов:

- способности к разработке и реализации плана воспитательной работы класса на один учебный год;
- готовности к конструированию и реализации воспитательного события;
- способности оценки результатов воспитательной деятельности.

Цель освоения модуля определяется требованиями к овладению необходимыми трудовыми действиями, знаниями, умениями, содержащимися в Профессиональном стандарте педагога (1.1.2, 1.1.10, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.8, 1.2.10).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Модуль «Теории и технологии воспитания» относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки «Педагогическое образование». Освоение модуля осуществляется с опорой на компетенции, полученные студентами в процессе освоения ими Модуля «История образования и основы педагогики». Модуль «Теории и технологии воспитания» призван углубить профессиональные представления студентов о воспитательной деятельности на основе интеграции знаний об особенностях конструирования воспитательной деятельности учащихся, особенностях определения результатов воспитания, особенностях планирования воспитательной деятельности в образовательных учреждениях. Содержание модуля ориентирует будущего бакалавра на интеграцию теоретических знаний с практикой деятельности педагога.

По своему содержанию модуль является интегративным. Кроме сообщения студентам специальных знаний, формирования и развития у них специальных умений и навыков, он призван актуализировать их учебные достижения в области конструирования воспитательного процесса, организации и управления воспитательной деятельностью учащихся; планирования воспитательного процесса в образовательном учреждении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (обще профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (обще профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-3 (обще профессиональные компетенции)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ОПК-5 (обще профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовнонравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 (обще профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и

компетенции)	предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен: Задачи модуля:

- сформировать понимание сущности и результатов воспитательного процесса, способность адекватного формулирования цели воспитательного процесса и ее декомпозиции, отражающейся в целях отдельных воспитательных событий, методах их достижения, способах организации и управления воспитательным процессом на основе деятельного подхода к организации образовательного процесса и современных педагогических технологий;
- сформировать умение планировать, конструировать и реализовывать на практике воспитательные дела, анализировать их эффективность;
- сформировать у студентов положительную мотивацию к конструированию и реализации воспитательной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

5. Разработчики:

Доцент кафедры педагогики, к.п.н., Талышева И.А.

Доцент кафедры педагогики, к.п.н., Ушатикова И.И.

Старший преподаватель кафедры педагогики Веревкин И.А.

Ассистент кафедры педагогики Бариева Х.Р.

Аннотация
программы дисциплины
Б1.Б.8.3 «Теории и технологии обучения»

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: обеспечить усвоение студентами системы теоретических знаний о современном процессе обучения в логике целостного образовательного процесса; формирование у будущих учителей профессионально-педагогической компетентности; гуманно-личностной ориентации студентов как базового компонента профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины:

- формирование у будущих учителей готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности (проектированию уроков, составлению тематических планов, управлению учебной деятельностью школьников и др.);
- формирование у студентов способности к теоретическому мышлению и научно-педагогического стиля речи;
- формирование способности к применению педагогических технологий и самостоятельному поиску путей решения педагогических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теории и технологии обучения» относится к базовой части профессионального цикла. Осваивается на 2 курсе.

Для более глубокого освоения данной дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной частей гуманитарного цикла, в соответствии с учебным планом, спецификой факультета и выбранной специальностью бакалавриата.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой («Управление образовательными системами») и вариативной частей (спецкурсы) модуля «Педагогика» профессионального цикла и дисциплин профессионального цикла модуля «Теория и методика преподавания» по соответствующему профилю.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебновоспитательного процесса (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебновоспитательного

процесса (ПК-5).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

теоретические основы процесса обучения;

современные подходы, методы, модели и технологии обучения, способствующие развитию личности учащихся;

специфику ФГОС ООО второго поколения по своей специальности; новые средства оценивания результатов учебной деятельности школьников; инновационные поиски путей повышения эффективности процесса обучения.

Уметь:

системно воспринимать педагогическую реальность;

осуществлять процесс обучения в соответствии с образовательной программой с учетом психолого-физиологических особенностей учащихся;

формировать у учащихся положительную мотивацию к учебной деятельности и базовую культуру личности школьников;

анализировать и проектировать учебные занятия с учетом специфики тем и разделов учебной программы;

реализовывать развивающую и воспитательную функции в процессе обучения;

интегрироваться с «другим» опытом (историческим, инновационным, опытом коллег);

заниматься проективной деятельностью.

Владеть:

методами моделирования и конструирования педагогической деятельности нового типа;

анализом учебно-воспитательного процесса;

способами осуществления педагогической диагностики процесса и результатов обучения;

инновационными, лидерскими и рефлексивными способностями;

научно-инновационными знаниями и методами осуществления поиска путей повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Разработчик:

Доцент кафедры педагогики Савина Н.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.8.4 «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ» профиль Физическая культура 1.Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Управление образовательными системами» является ориентация студентов в сущности управления как явления, свойственном сложным динамическим системам, в том числе и образовательным. Формулирование такой цели дисциплины определяется требованиями к необходимым знаниям, умениям и трудовым действиям педагога, которые сформулированы в Профессиональном стандарте педагога.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 - «Педагогическое образование». Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и входит в состав курсов, обязательных для изучения студентами. Дисциплина «Управление образовательными системами» предоставляет бакалаврам возможность расширить компетенции и получить углубленные знания и навыки проектирования и организации учебно-воспитательного процесса, понять его сущность, структуру, динамику, движущие силы и противоречия, овладеть основами управления образовательным учреждением для обеспечения его развития и усиления конкурентных позиций на рынке в сфере образования. В связи с этим дисциплина логически связана с другими обеспечивающими дисциплинами, такими как: «История образования», «Философия», «Психология», «Социология», «Теории и технологии воспитания», «Теории и технологии обучения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

3.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования

ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

3.2. Требования к уровню подготовки студента по дисциплине «Управление образовательными системами»

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные понятия теории управления и педагогического менеджмента, задачи управленческой деятельности; закономерности образовательной инноватики;
- понятие школы как социально-педагогической системы и объекта управления; - характеристики управленческого цикла, основные функции управления (анализ, целеполагание, планирование, организация деятельности и контроль), принципы управления педагогическими системами;
- понятие «управленческая культура»; службы управления;
- законодательные источники и нормативные материалы, регламентирующие организацию, функционирование и развитие образовательных систем, и практику их применения;

уметь:

- анализировать и оценивать эффективность управления в образовательном учреждении; - выявлять основные инновационные процессы;
- определять уровень профессионального развития педагогического коллектива в школе;
- находить оптимальные варианты управленческих решений в типичных и нестандартных ситуациях;

владеть:

- методами поиска, получения и систематизации информации;
- средствами анализа уровня профессионального мастерства педагогов;
- методами разработки и реализации программ развития образовательных учреждений;
- самостоятельностью в принятии решений;
- лидерскими качествами - умениями убеждать, понимать и учитывать цели, потребности и возможности людей и выстраивать систему стимулирования их деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Разработчик: Ушатикова И.И.

Аннотация

рабочей программы по дисциплине Б1Б.9.1 «Психология человека» (Базовая часть) по направлению подготовки 44.03.01 - «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат), профиль подготовки «Физическая культура» квалификация (степень)

- Бакалавр

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Психология человека» являются:

- формирование целостного представления о строении и функционирования психики человека;
- знание о теоретических основах и закономерностях развития психики человека на разных этапах его онтогенеза;
- формирование профессиональной направленности на взаимодействие и навыков анализа социально-психологических явлений повседневной жизни и ситуаций, возникающих в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Данная дисциплина включена в раздел базовой части основной образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»

Осваивается на 1-ом курсе, 1 семестр. Для её освоения нужны знания в объёме общеобразовательной средней школы. Изучение развития представлений о психической реальности на разных этапах поступательного развития науки имеет важное значение для дальнейшего освоения теоретических и прикладных областей психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- теоретические основы, структуру и закономерности развития всех познавательных процессов;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы и приемы организации самостоятельности у обучающихся, повышения их

активности и инициативности;

уметь:

- толерантно воспринимать социальные и личностные различия обучающихся;
- осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их психофизических и индивидуальных особенностей;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

владеть:

- навыком бесконфликтного общения с участниками образовательного процесса;
- распознавания индивидуальных особенностей и состояний обучающихся;
- навыками психолого-педагогического сопровождения;
- навыками организации сотрудничества обучающихся;

4. Структура и содержание дисциплины*

4.1. Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Аудиторная работа 48 (из них 18 - лекции, 26 - практические/семинарские занятия)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

5. Разработчики: Шагивалеева Г.Р., к.психол.наук, доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ

Аннотация

рабочей программы по дисциплине Б1.Б.9.2 «Психология образования» по направлению подготовки 44.03.01 - «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», квалификация (степень) - Бакалавр

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология образования» являются:

- формирование у студентов системы теоретических, практических знаний по возрастной, педагогической, социальной психологии и умение применять полученные знания в практической деятельности;
- формирование профессиональной направленности на взаимодействие и навыков анализа социально-психологических явлений повседневной жизни и ситуаций, возникающих в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

Данная дисциплина включена в раздел базовой части основной образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»

Изучение развития представлений о психической реальности на разных этапах поступательного развития науки имеет важное значение для дальнейшего освоения теоретических и прикладных областей психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы, структуру и закономерности развития всех познавательных процессов;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы и приемы организации самостоятельности у обучающихся, повышения их активности и инициативности;

уметь:

- толерантно воспринимать социальные и личностные различия обучающихся;
- осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их психофизических и индивидуальных особенностей;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

владеть:

- навыком бесконфликтного общения с участниками образовательного процесса;
- распознавания индивидуальных особенностей и состояний обучающихся;
- навыками психолого-педагогического сопровождения;
- навыками организации сотрудничества обучающихся;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

5. Разработчики: Шагивалеева Г.Р., к.психол.наук, доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ

*

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.10 Методика обучения физической культуре

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

формирование готовности к реализации методик обучения в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Методика обучения физической культуре» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б 3.Б.10).

Для освоения дисциплины «Методика обучения физической культуре» используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Педагогическая риторика», «Информационные технологии в образовании», «Основы математической обработки информации», «Естественнонаучная картина мира», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

-- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

-- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

-- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

– готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

-- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);

– готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

-- умеет разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);

– способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);

– способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

– способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы ПК-14

– способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп ПК-13

– владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным (СК-1);

– способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным (СК-2).

– готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3).

– способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, (СК-4).

В результате изучения студент должен:

знать:

- роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества;

- современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях различных типов;

- специфику содержания образования по предмету «Физическая культура», принципы и подходы к его построению, многообразие профессионально-образовательных программ;
- основы информационно-технологического обеспечения учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура» в учреждениях общего среднего образования различных типов;
- единство образования и развития в технологии практической реализации учебного процесса по предмету.
- основные этапы развития предмета;
- структуру научно-методических основ данной дисциплины;
- сущность образовательно-инструктивной, оздоровительно-рекреативной и воспитательно-развивающей направленности содержания и методов преподавания предмета в их взаимосвязи и единстве;
- возрастные закономерности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков, их дифференцирование по половой принадлежности учащихся;
- цель, задачи и содержание школьной физической культуры как элемент педагогической системы учебного предмета;
- теорию и методику урока физической культуры;
- методы и средства регулирования физической нагрузки на уроках физической культуры.

уметь:

- обосновать содержание предмета для конкретного образовательного учреждения;
- осуществить отбор учебного материала, адекватного целям и задачам предмета;
- разработать документы перспективного (годового), оперативного (семестр, триместр, четверть) и текущего программирования целей, задач, содержания образования, форм организации учебного процесса по предмету;
- определять наиболее характерные для всего класса ошибки усвоения двигательного действия на уроке;
- находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения изучаемого двигательного действия;
- обеспечить взаимосвязь обучения и развития двигательных качеств на уроке;
- обеспечить взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в процессе урока физической культуры;
- активизировать деятельность учащихся на уроке;
- выполнять контрольные функции в процессе урока после завершения изучения темы (раздела), четверти (семестра, триместра) и учебного года;
- организационно завершить урок;
- оказать первую доврачебную медицинскую помощь учащимся при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях;
- выявлять позитивные и негативные стороны своей педагогической деятельности в каждом из технологических циклов, и их причины;
- использовать элементы исследовательской работы в процессе преподавания данного предмета.

владеть:

- методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке;
- оценкой результативности учебно-воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания предмета;
- методикой формирования мотивации учебной деятельности учащихся на уроке физической культуры.

Автор(ы): Мартынова В.А.

«АНАТОМИЯ» Б1.Б.11.1

Направление подготовки **44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль подготовки: **Физическая культура**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Язык обучения: **русский**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование систематизированных знаний в области анатомии человека и готовности применять их в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анатомия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК - 6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
СК-1	владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся
СК-4	способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

знать:

- анатомию тела человека с учетом возрастнo-половых особенностей (уровни структурной организации);
- строение, топографию и функции органов и функциональных систем;
- основы проекционной анатомии;
- специфику влияния на анатомические структуры тела систематических занятий физической культуры и спортом.

уметь:

- объяснить и показать основные ориентиры и проекции, оси, линии, плоскости, возможности движения в подвижных соединениях частей тела;
- анализировать положения и движения тела.

владеть:

- навыками определения типа телосложения;
- навыками анатомического анализа положений и движений тела;
- навыками оценки морфологических показателей физического развития;

– способностью предвидеть и по возможности снижать негативные влияния различных видов спорта на анатомические структуры (кости, связки, мышцы и т.д.), специфические различные травмы и их последствия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа); из них: лекции – 6, практические занятия – 10, самостоятельная работа – 119. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Составитель: доцент кафедры биологии и химии Е.А. Афолина

Аннотации по дисциплине

Б1.Б.11.2 «ФИЗИОЛОГИЯ»

Направление подготовки **44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: **очное**

Программу дисциплины разработала асс. Куланина С.В., svetlanak2002@mail.ru

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: сформировать знания о современных достижениях в области физиологии, механизмах и путях регуляции основных процессов жизнедеятельности организмов животных и человека; научить обучающегося видеть области применения полученных знаний, понимать их принципиальные возможности при решении конкретных профессиональных задач в области биологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин. Базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Анатомия», «Общая биология». Дисциплина является базовой для изучения дисциплин «Физиологии физической культуры», «Спортивная медицина», «Лечебная физическая культура и массаж».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие специальных компетенций:

При изучении дисциплины «ФИЗИОЛОГИЯ» формируются следующие компетенции:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-9);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, задачи и методы физиологии;
- основные направления и современные проблемы физиологии;
- сущность и молекулярные механизмы физиологических процессов на уровне клетки и целостного организма;
- влияние на них внешних и внутренних факторов, механизмы их регуляции;

уметь:

- работать с лабораторной техникой;
- проводить опыты для изучения и демонстрации различных физиологических процессов;
- выражать полученные результаты в виде схем, таблиц, графиков;
- объяснять результаты экспериментов;
- применять теоретические знания при решении ситуационных задач;

владеть:

- современными методами изучения физиологических процессов организмов;
- проведения наблюдений;
- математическими методами обработки результатов биологических исследований

приобрести опыт деятельности:

- планирования и проведения физиологических экспериментов, самостоятельного поиска информации в области физиологии, ее анализа и представления.

АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Б1.Б.11.3

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки: **Физическая культура**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Язык обучения: **русский**

Автор(-ы): Леонтьева И.А.

Рецензент(-ы): Гафиятуллина Э.А.

Программу дисциплины разработал(-а) старший преподаватель кафедры биологии и химии Леонтьева И.А., IALeonteva@kpfu.ru

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: практическое овладение основами современных научных представлений об устойчивости физиологического, биологического, психологического и социокультурного здоровья и его сохранения в условиях чрезвычайных ситуаций жизнедеятельности; стратегиями безопасности жизнедеятельности; правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, бытового, социального характера.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности и воспитание у студентов мировоззрения и культуры поведения и деятельности в различных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части (Б1.), изучение ее происходит в 1-ом семестре 1-го курса. В ней рассматриваются вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, социальной, природной и т.д.), защиты от негативных и опасных факторов и чрезвычайных ситуаций (ЧС). Данная дисциплина помогает вооружить будущего специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах личной безопасности и безопасности окружающей среды.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

знать:

- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- знать основные виды современного терроризма;
- правила личной безопасности во время террористических актов;
- способы защиты промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий.

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать возможный риск появления социальных и криминогенных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей

профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- уметь противодействовать терроризму во всех его многообразных проявлениях.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- способами и современными технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- приемами самозащиты во время террористических актов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.12 Физическая культура (раздел спортивные танцы)

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины (модуля) «Физическая культура» (спортивные танцы) Б1.Б.12 формирование у студентов основ здорового образа жизни средствами спортивных танцев, совершенствование физических качеств посредством освоения базовых упражнений спортивных танцев.

Задачи:

- укрепление здоровья студентов посредством спортивных танцев и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма
- совершенствование жизненно важных навыков и умений через спортивные танцы
- формирование общих представлений о спортивных танцах, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности
- развитие интереса к самостоятельным занятиям спортивными танцами
- развитие эстетических качеств средствами спортивных танцев.

Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

«Физическая культура» относится к базовой части профессионального цикла. (Б.4)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные виды спортивных танцев;
- способы развития физических качеств с помощью средств спортивных танцев;
- движения в спортивных танцах.

уметь:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства спортивных танцев для достижения целей;
- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать с коллективом в достижении общих целей.
- проводить занятия для начинающих в студиях спортивного танца.
- применять основы классического танца применительно к развитию спортивного танца.
- грамотно работать с музыкальным материалом.
- проводить конкурсы спортивного танца.
- работать с видеоматериалами.
- использовать полученные знания и навыки для изучения следующих дисциплин: «Композиция и постановка танца», «Культура танца», «Дуэтно-классический танец»
- владеть:
- методами и средствами спортивных танцев для осуществлений занятий по физической культуре и оздоровлению населения

Автор(ы): Шарифуллина С.Р.

Аннотация
Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ОД.3 СОЦИОЛОГИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование у студентов гуманистического мировоззрения, представлений о специфике социологии как способе познания и особой сферы бытия мира, основных разделах современного социологического знания, социологических проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами социологического познания; введение в круг социологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными социологическими текстами. Изучение дисциплины «Социология» направлено на развитие навыков оценочного восприятия социальной действительности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с социологическими теориями, об истории развития социологической мысли, перспективах развития современного общества;
- обучение студентов умениям применять социологические знания в своей образовательной и профессиональной деятельности;
- обучение студентов методам социологического исследования, навыкам обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути ее достижения;
- формирование у студентов знаний и умений социологически правильной оценки различных фактов социальной реальности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в Б.1. «Социология» относится к вариативной части гуманитарного, социального, экономического цикла образовательной программы направление подготовки: профессиональное обучение, профиль подготовки: энергетика и относится к вариативной части. Поскольку основные задачи дисциплины имеют общественный характер, она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как история, философия, политология, культурология. Осваивается на соответствующем курсе. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные механизмы социализации личности.

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые социологические проблемы;
- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;
- применять социологические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками адекватного восприятия социальной действительности и толерантной сдержанности по отношению к различным социальным слоям и категориям, а также навыками поведения в условиях социальных агрегаций.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Элективные курсы по физической культуре

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
по профилю подготовки «Физическая культура»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - обеспечение сформированности целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.

Задачи:

- сформировать основу профессиональной деятельности специалиста, привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений через специфику волейбола и баскетбола;
- конкретизировать на предметной основе волейбола и баскетбола, основных положений теории и методики физического воспитания и спорта;
- раскрыть технологии труда преподавателя физической культуры и тренера по видам спорта;
- формировать основы техники в волейболе и баскетболе, обеспечение достаточного уровня физической готовности.
- формировать у студентов знания, умения, навыки применения полученных теоретических и практических знаний для организации физического воспитания и спорта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

Студент должен знать:

- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- методику физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы физического воспитания и спорта;
- методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке.

Студент должен уметь:

- формулировать конкретные задачи физического воспитания различных групп населения, подготовки спортсменов различного возраста и квалификации;
- планировать и проводить основные виды физкультурно-спортивных занятий с детьми школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных особенностей;
- оценить эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих при проведении физкультурно-спортивных занятий;
- определять причины ошибок и находить методику их устранения в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитие физических качеств.

Студент должен владеть:

- методикой физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;
- технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развитие физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- техникой речи (профессиональным языком) в процессе физкультурно-спортивных занятий, владеть навыками общения, воспитательной и консультационной работы, корректно выражать и аргументировано обосновывать различные положения;
- навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности, регулярного выполнения физических упражнений, использование гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.

Автор(ы): Жесткова Ю.К.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История Татарстана» (Б1.В.ДВ.1.1)

1. Цели дисциплины:

- формирование комплексного представления о культурно – историческом своеобразии Татарстана;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса в ходе изучения курса «История Татарстана».

2. Место дисциплины в структуре ООП:

«История Татарстана» является дисциплиной по выбору, входит в раздел дисциплин по выбору основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура». Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты и события истории Татарстана, закономерности исторического процесса в разные хронологические периоды;
- особенности культурных традиций татарского народа.

Уметь:

- анализировать исторические источники, делать соответствующие выводы;
- находить историческую информацию в различных источниках, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- соотносить законы исторического развития и текущие события в Татарстане и России;
- определять место человека в историческом процессе и политической организации общества в соответствии с конкретными историческими условиями;
- сопоставлять особенности исторического развития Татарстана и России.

Владеть:

- навыками грамотного использования исторической информации и применение ее в дальнейшей профессиональной деятельности;
- исторической терминологией;
- навыками грамотно строить устную и письменную речь, делать необходимые выводы с использованием исторической терминологии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчик:

К.и.н., старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Бурдина Г.М.

Аннотация

по направлению 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура Дисциплина по выбору обязательная
дисциплина вариативной части

Б.1.В.ДВ.1.2. Татарская культура

1. **Целями** освоения дисциплины (модуля) по **Татарская культура** являются:

- формирование целостного исторического сознания, мировоззрения, патриотизма и толерантности у студентов;
- научить понимать целостность исторических, общественных и культурных процессов.

Задачи изучения дисциплины - формирование теоретической базы для самостоятельного овладения элементами национальной культуры родного народа;

- воспитание культурно-ценностного отношения к культуре;
- формирование творческой личности, приоритетными качествами которой будут духовность и нравственная чистота.

2. Место дисциплины в структуре

«Татарская культура» относится к части курсы по выбору дисциплины. При изучении данного курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория литературы и поэтика», «Татарское устное народное творчество», «История родной литературы», «Отечественная история», «История Татарстана», и др.

В рамках курса «Татарская культура» рассматриваются основные компоненты духовной культуры: литература, изобразительное, музыкальное, театральное искусство народа, и.т.д. Особое внимание уделяется особенностям их развития, творчеству выдающихся деятелей национальной культуры, проблемам национального и общечеловеческого в культуре родного народа.

Курс призван предотвратить духовное обнищание молодежи, противостоять западному влиянию, чуждым народу псевдокультурным тенденциям, утрате сформированных веками нравственно-этических понятий, духовных ценностей, ассимиляции.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные

	различия;
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: историю становления татарского народа как нации, деятельность выдающихся личностей, этническое своеобразие татарской культуры в разных областях.

Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; уметь соединить в единое целое историю этнокультуры и этнопедагогику и краеведческий материал.

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры татарской филологии Хайруллина А.С.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 «Инновационное проектирование образовательных программ в сфере физической культуры»

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ физического воспитания и спорта и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний, технологии проектирование образовательных программ в сфере физической культуры;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Инновационное проектирование образовательных программ в сфере физической культуры» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.2.1).

Дисциплина «Инновационное проектирование образовательных программ в сфере физической культуры» закладывает базу для изучения дисциплин «Основы научной методической деятельности ФКиС», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

СК-2 способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

СК-3 готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент должен знать:

- основные этапы проектирование образовательных программ в сфере физической культуры;
- методику проектирование образовательных программ в сфере физической культуры;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

Студент должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- применять технологию проектирование образовательных программ в сфере физической культуры с различных категорий людей;
- оценивать эффективность проектирование образовательных программ в сфере физической культуры; осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста

Автор(ы): Мартынова В.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 «Инновационное моделирование образовательной сферы в области детско-юношеского спорта»

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ физического воспитания и спорта и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний, технологии проектирование образовательных программ в сфере физической культуры;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Инновационное моделирование образовательной сферы в области детско-юношеского спорта» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.2.2).

Дисциплина «Инновационное моделирование образовательной сферы в области детско-юношеского спорта» закладывает базу для изучения дисциплин «Основы научной методической деятельности ФКиС», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

СК-2 способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

СК-3 готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач.

СК-4 способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент должен знать:

- основные этапы моделирования в сфере физической культуры;
- методику проектирование образовательных программ в сфере физической культуры;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

Студент должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- применять технологии моделирования в сфере физической культуры с различных категорий людей;
- оценивать эффективность моделирования в сфере физической культуры; осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста

Автор(ы): Мартынова В.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Социология» для бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль подготовки: физическая культура).

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование у студентов гуманистического мировоззрения, представлений о специфике социологии как способе познания и особой сферы бытия мира, основных разделах современного социологического знания, социологических проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами социологического познания; введение в круг социологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными социологическими текстами. Изучение дисциплины «Социология» направлено на развитие навыков оценочного восприятия социальной действительности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с социологическими теориями, об истории развития социологической мысли, перспективах развития современного общества;
- обучение студентов умениям применять социологические знания в своей образовательной и профессиональной деятельности;
- обучение студентов методам социологического исследования, навыкам обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути ее достижения;
- формирование у студентов знаний и умений социологически правильной оценки различных фактов социальной реальности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в Б.1. «Социология» относится к вариативной части образовательной программы. Поскольку основные задачи дисциплины имеют общественный характер, она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как история, философия, политология, культурология. Осваивается на соответствующем курсе. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные механизмы социализации личности.

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые социологические проблемы;
- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;
- применять социологические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и

экономических знаний;

– навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

– навыками адекватного восприятия социальной действительности и толерантной сдержанности по отношению к различным социальным слоям и категориям, а также навыками поведения в условиях социальных агрегаций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Автор: доцент Гарифзянова А.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика» для бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль подготовки: физическая культура).

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование этико-нравственной культуры будущего педагога, развитие личностных качеств, обеспечивающих эффективность образовательной деятельности педагога в системе взаимоотношений «учитель и ученики», «учитель и родители», «учитель и педагогический коллектив». Формулирование такой цели дисциплины определяется требованиями к необходимому знанию педагога, которые сформулированы в Профессиональном стандарте педагога. Задачи дисциплины:

- сформировать компетенцию конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями.
- сформировать компетенцию командной работы. Развить умения и готовность формировать команды для решения поставленных задач. Усовершенствовать умение работать в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива.
- сформировать компетенцию профессионального взаимодействия. Развить способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников.

Сформировать компетенцию этического поведения. Научить использованию специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и компетенциях, сформированных дисциплинами базовой части модуля «Дисциплины гуманитарного и экономического цикла: гуманитарное и экономическое знание в образовательной практике». Дисциплина «Профессиональная этика» призвана углубить, на основе интеграции исторических, культурологических, философских знаний студентов, их профессиональные представления об образовательной деятельности, об этике, морали, нормах права. Содержание дисциплины ориентирует будущего специалиста на интеграцию теоретических знаний с практикой деятельности педагога. По своему содержанию дисциплина «Профессиональная этика» интегративная. Кроме сообщения слушателям специальных знаний, формирования и развития у них специальных умений и навыков, она призвана актуализировать их учебные достижения в области философии, истории и культурологии, должна способствовать формированию этико-нравственной культуры студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1	владение основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- положения Конституции Российской Федерации; Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации"; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Конвенция о правах ребенка. Трудовое законодательство;
- общепринятые нравственные принципы и нормы Российского общества и государства;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в социальных сетях;

уметь:

- критически анализировать теоретические и практические разработки в области применения профессиональной педагогической этики;
- работать с отчетами, программами, проектами, аналитическими текстами, базами данных;
- осуществлять оперативный поиск информации о программах и проектах, реализуемых в области воспитания и образования;
- выявлять суть проблемы, идентифицировать ее, определить пути ее разрешения;
- видеть реальную ситуацию в образовательном учреждении, в классе, в семье, в педагогическом коллективе, в более широком контексте, связывать ее с внутренними и внешними факторами; выявлять факторы, которые могут повлиять на ситуацию;
- определять субъекты, чьи интересы затрагивает реализация того или иного образовательного проекта в рамках воспитательных программ и т.д. Развить умение учитывать различные точки зрения на решение той или иной проблемы, согласовывать их интересы;

иметь навыки (приобрести опыт)

- работы в ситуации неопределенности, неоднозначности предлагаемых решений;
- работы в коллективе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины – зачет в 8 семестре.

Автор: доцент Валиев И.Н.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 Основы статистики

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей. В рамках курса изучаются методы математической статистики, используемые при решении практических задач.

Основными задачами дисциплины являются: обеспечить получение студентами знаний об основных методах и приемах сбора и обработки статистической информации в различных областях экономической деятельности; оценка производственно-хозяйственной и физической деятельности предприятия; освоение методов количественного и качественного анализа, включая физкультурно-математические модели; изучение теоретических и методологических основ организации физической культуры в РФ; ознакомление с основными нормативными документами в области физической культуры в РФ; приобретение навыков составления бюджетов (смет); анализа рентабельности и эффективности мероприятий в области связей с общественностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа,-зачет;

Лек-16час.;Пр-16 час.,КСР-2часа., СР-40час.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.4.1.Цикл математических и естественнонаучных дисциплин и относится к базовой частью». Осваивается на втором курсе (4 семестр).

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

2.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент должен знать:

- объекты измерений в физическом воспитании и спорте;
- средства измерений;
- методы статистической обработки результатов измерений и контроля в физической культуре;
- основы тестирования;
- основы социологических исследований в области физкультуры и спорта.
- изучить новейшие направления в области использования статистической информации;

Уметь:

- измерять характеристики контроля за деятельностью спортсмена;
- осуществлять статистическую обработку результатов измерения;
- проводить анализ данных, полученных в результате статистической обработки;
- тестировать спортсменов и анализировать полученные данные;
- проводить социологический анализ в области физкультуры и спорта.
- проводить международные сопоставления статистических показателей разных стран;
- применять на практике методики обработки статистических данных;
- интерпретировать полученные в ходе исследования числовые данные

Владеть:

-обработки эмпирического исследовательского материала. Метрологические знания и умения, полученные студентом в результате изучения спортивной метрологии, должны способствовать правильной организации занятий по физической культуре со школьниками и спортивной работе с учениками во внеклассное время.

Автор: Ю.К. Жесткова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.12 Биометрия в сфере физической культуры и спорта
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
по профилю подготовки «Физическая культура»

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Биометрия в физической культуре и спорте»: формирование систематизированных знаний в области антропометрии человека, знать основные принципы основные принципы изучения групповых и индивидуальных морфологических особенностей человеческого тела.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа - зачет;

Лек-16час.;Пр-16 час., СР-40час.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.12 .Цикл математических и естественнонаучных дисциплин и относится к дисциплины по выбору». Осваивается на втором курсе (4 семестр- зачет).

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК- 8);
- владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);
- способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4)

2.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент должен знать:

- владеть основной терминологией;
- знать методы, позволяющие выявлять количественные закономерности в биологических явлениях;
- уметь планировать и проводить эксперимент;
- объекты измерений в физическом воспитании и спорте;
- средства измерений;
- методы статистической обработки результатов измерений и контроля в физической культуре;
- основы тестирования;
- основы социологических исследований в области физкультуры и спорта;
- изучить новейшие направления в области использования статистической информации;

Уметь:

- рассчитывать основные показатели описательной статистики при помощи компьютера;
- выполнять корреляционный и регрессионный анализы при помощи компьютера.
- измерять характеристики контроля за деятельностью спортсмена;
- осуществлять статистическую обработку результатов измерения;
- проводить анализ данных, полученных в результате статистической обработки;
- тестировать спортсменов и анализировать полученные данные;
- проводить биологический анализ в области физкультуры и спорта.
- применять на практике методики обработки статистических данных;

Владеть:

- обработки эмпирического исследовательского материала. Метрологические знания и умения, полученные студентом в результате изучения спортивной метрологии, должны способствовать правильной организации занятий по физической культуре со школьниками и спортивной работе с учениками во внеклассное время.

Автор: Ю.К. Жесткова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 Атлетическая гимнастика и фитнес-технологии

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.5.1** – формирование у студентов основ здорового образа жизни средствами атлетической гимнастики и фитнес-технологий, совершенствование физических качеств посредством освоения базовых упражнений атлетической гимнастики.

Задачи:

1. укрепление здоровья студентов посредством упражнений атлетической гимнастики и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма средствами фитнес-технологий (бодибилдинг, фитнес, боди-фитнес, армрестлинг и так далее);
2. совершенствование жизненно важных навыков и умений через атлетическую гимнастику и фитнес-технологии;
3. формирование общих представлений об атлетической гимнастике и фитнес-технологиях, их значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
4. развитие интереса к самостоятельным занятиям атлетической гимнастикой и фитнесом;
5. обучение способам контроля физической нагрузки, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Атлетическая гимнастика» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП. (Б1.В.ДВ.5.1)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);
- способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК-2);
- готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3);
- способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. основные этапы тренировочного процесса в атлетической гимнастике;
2. принципы рационального питания при занятиях атлетической гимнастикой;
3. способы развития физических качеств с помощью средств атлетической гимнастики;
4. упражнения атлетической гимнастики и фитнес технологий.

уметь:

1. организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства атлетической гимнастики и фитнес технологий для достижения целей;
2. активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать с коллективом в достижении общих целей.

владеть:

1. способами совершенствования физической активности средствами атлетической гимнастики;
2. фитнес технологиями.

Автор(ы): Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 Современные тренажерные технологии

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.5.2 – формирование у студентов знаний об основах здорового образа жизни, используя современные тренажерные технологии и совершенствование физических качеств посредством освоения базовых упражнений на современных тренажерах.

Задачи:

1. укрепление здоровья студентов посредством упражнений на современных тренажерах;
2. совершенствование жизненно важных навыков и умений использования современных тренажерных технологий;
3. формирование общих представлений об использовании современных тренажерных технологий, их значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
4. развитие интереса к самостоятельным занятиям с использованием современных тренажерных технологий;
5. обучение способам контроля физической нагрузки, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Современные тренажерные технологии» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП. (Б1.В.ДВ.5.2)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);
- способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК-2);
- готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3);
- способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. основные технологии использования современных тренажеров в тренировочном процессе;
2. принципы использования современных тренажерных технологий;
3. способы развития физических качеств с помощью современных тренажерных технологий;
4. упражнения, используемые на современных тренажерах.

уметь:

1. организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства современных тренажеров для достижения целей;
2. активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать с коллективом в достижении общих целей.

владеть:

1. способами совершенствования физической активности средствами современных тренажерных технологий.

Автор(ы): Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 Физкультурно-спортивные сооружения

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели освоения дисциплины

Занятия по курсу "Спортивные сооружения" проводятся в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты приобретают умения и навыки в анализе спортивных сооружений на месте, в составлении технологических планов основных спортивных сооружений; расчете состава сети спортивных сооружений; составлении заданий на проектирование и разработку эскизов спортивных сооружений для самостоятельного строительства.

Цель дисциплины: изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Задача дисциплины: приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.6.1 Осваивается на 3 курсе (бсеместр-зачет). Лекции -10 час., Практика -16 час., КСР -2 часа; 44ч-СР.

Дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения» относится к дисциплинам вариативной части базового цикла. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины базовой части профессионального цикла «Гигиена физического воспитания», «Теоретической основы физической культуры». Полученные в результате освоения дисциплины навыки работы с проектной и нормативно технической документацией, умение выбрать места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные спортивные сооружения позволяют обеспечивать безопасность занимающихся на спортивных объектах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным (СК-1); способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

нормативно-технические и экологические требования к физкультурно-спортивным сооружениям;

теоретические и методические сведения о современных тренажерах, спортивном оборудовании и сооружениях, необходимых для обеспечения образовательного процесса;

правил и нормы эксплуатации, проверки безопасности спортивного инвентаря и оборудования.

уметь: правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и постоянно

владеть:

навыками работы с проектной и нормативно-технической документацией; приемами переноски, установки, съема спортивного оборудования в зависимости от задач занятий

Автор: Ю.К. Жесткова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.В.ДВ.6.2 Единоборства

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели освоения дисциплины

Программа предусматривает изучение истории, теории и методики преподавания: овладение техникой рукопашного боя, а также приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы с разными возрастными категориями населения. Цель дисциплины - формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по рукопашному бою и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре, а также к службе в вооруженных силах РФ. Задача дисциплины - обеспечение теоретических знаний и профессионально-педагогических навыков, необходимых для преподавания рукопашного боя в учебных заведениях и коллективах физической культуры. Учебный процесс должен способствовать подготовке высококвалифицированных учителей физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина включена в раздел Цикл профессиональных дисциплин и относится к вариативной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

СК-1 - владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и научно-практические основы рукопашного боя;
- содержание, формы, методы планирования занятий рукопашным боем;
- о факторах риска, методах профилактики травматизма в процессе занятий рукопашным боем;
- методы и организацию комплексного контроля при занятиях рукопашным боем;

Уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания рукопашного боя разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- подбирать и применять на занятиях рукопашным боем адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
- практически выполнять упражнения учебного материала, применять терминологию по рукопашному бою в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
- применять средства рукопашного боя для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового стиля жизни на основе потребностей в физической активности;
- анализировать и корректировать технику двигательных действий для эффективного обучения им;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике

Автор(ы): Асхамов А.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 Менеджмент и маркетинг физкультурно-спортивной организации

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Преподавание менеджмента и маркетинга физкультурно-спортивной организации ставит своей целью передачу студентам теоретических знаний и формирование практических умений в области менеджмента и маркетинга физкультурно-спортивной организации на современном отечественном и международном рынке.

Задачи: развитие гражданского образования, экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за управленческие и экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; овладение умениями получать и критически осмысливать управленческую и экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в спортивной жизни общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных управленческих и экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в спортивной сфере; формирование основ управленческого и экономического мышления у будущих специалистов, способных на теоретическом уровне осмысливать экономические закономерности и явления, происходящие как в экономике России, так и в мировой экономике.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Менеджмент и маркетинг физкультурно-спортивной организации» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла. (Б1.В.ДВ.7.1)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК-2);

- готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;

- основы проектирования, строительства, эксплуатации объектов физкультурно-спортивной деятельности, источники их финансирования;

- методы организации и проведения научно-исследовательской работы по проблемам менеджмента в сфере физической культуры и спорта.

- Иметь представление о теоретико-методологических основах маркетинга спортивными образовательными учреждениями.

- Знать основные методы исследования, используемые для оценки эффективности маркетинговой деятельности физкультурно-спортивной организации.

Уметь

- Уметь использовать технологии обоснования планирования, знания по естественно-научным и общепрофессиональным дисциплинам.

- формировать специфические навыки анализа и оценки ситуации в физкультурно-спортивной организации и деятельности организации в целом;

- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных управленческих задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;

- оценивать эффективность организации физкультурно-спортивной деятельности.

Владеть

- специальной терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, профессиональной аргументацией, методами анализа;

- элементарными навыками осуществления управленческой и маркетинговой деятельности в физкультурно-спортивной организации.

Автор(ы): Шарифуллин С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 Методика преподавания и педагогическое мастерство детского тренера

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) Б3.В.ДВ.3.1 являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Методика преподавания и педагогическое мастерство детского тренера» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.7.2). Дисциплина «Методика преподавания и педагогическое мастерство детского тренера» закладывает базу для изучения дисциплины «Основы научной методической деятельности ФКиС», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным (СК-1);

способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным (СК-2).

готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3).

способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, (СК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: - основные этапы развития системы физического воспитания и спорта своего народа в контексте развития мировой культуры; - эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; - дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте; - методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; - методику подготовки спортсменов; - возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; - методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; - методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

уметь: - формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; - оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий; - осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста; - уметь овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования; - использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий; - применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых; - применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий; - применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; - оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений; - определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

владеть: - технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий; - методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Автор(ы): Мартынова В.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.8.1 Теория и практика маркетинговых исследований по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.8.1 – это передача студентам теоретических знаний и формирование практических умений в области организации и проведения маркетинговых исследований физкультурно-спортивной организации на современном отечественном и международном рынке.

Задачи: развитие гражданского образования, экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за управленческие и экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; овладение умениями получать и критически осмысливать управленческую и экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в спортивной жизни общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных управленческих и экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в спортивной сфере; формирование основ управленческого и экономического мышления у будущих специалистов, способных на теоретическом уровне осмысливать экономические закономерности и явления, происходящие как в экономике России, так и в мировой экономике.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Теория и практика маркетинговых исследований» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Теория и практика маркетинговых исследований» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Основы экономики и менеджмента в отрасли физической культуры и спорта», «Психология ФК», «Социология ФК», учебные педагогические практики и является базой для изучения дисциплины «Управление персоналом в физкультурно-спортивной организации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения –

-осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК- 1);

-способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-13);

-способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные понятия и концепции маркетинговых исследований в физкультурно-спортивной организации, маркетинговую среду физкультурно-спортивной организации, систему получения маркетинговой информации и работу с ней, факторы конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации и ее услуг, методы рыночного ценообразования на услуги физкультурно-спортивной организации, каналы распределения, экономические основы производства услуг и ресурсы физкультурно-спортивной организации.

уметь:

исследовать и прогнозировать рынок на услуги физкультурно-спортивной организации, разрабатывать план маркетингового исследования для физкультурно-спортивной организации, анализировать и планировать затраты физкультурно-спортивной организации.

владеть:

методами анализа рыночной среды, оценки уровня конкурентоспособности продукта и предприятия, продвижения товаров и услуг, методами организации маркетингового исследования.

Автор(ы): Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.8.2 Теория и методика детско-юношеского спорта

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

Задачи изучения дисциплины

- обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Теория и методика детско-юношеского спорта» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.8.2).

Дисциплина закладывает базу для изучения дисциплины «Теория и методика обучения ФК», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология ФК», «Социология ФК», «Гигиена ФК», «Основы научной методической деятельности ФКиС», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих специальных компетенций:

владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным (СК-1);

способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным (СК-2).

готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3).

способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, (СК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития системы физического воспитания и спорта своего народа в контексте развития мировой культуры;
- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- методику подготовки спортсменов;
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

уметь:

- формулировать конкретные задачи в физическом воспитании в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- уметь овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

владеть:

- технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- методами планирования и проведения основных видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Автор(ы): Мартынова В.А.

Аннотация к программе дисциплины

Б1.В.ДВ.9.1 МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование Профиль Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр Форма обучения Очная

1. Цель: Цель дисциплины «Мультимедиа технологии в образовании» - обеспечение овладения студентом мультимедиа инструментами деятельности в образовательной информационной среде, в практике взаимодействия вуз-школа.

Поставленная цель определяет задачи обеспечения:

- освоения студентами основных приемов работы в программах создания мультимедиа ресурсов;
- проведения студентами анализа возможностей различных мультимедиа сред;
- создания и разработки студентом образовательного мультимедиа ресурса (ОМР) под руководством супервизора.
- Обучающиеся, исходя из уровня способностей, достигнутого ими в модуле к началу освоения практикума «Мультимедиа технологии в образовании», смогут демонстрировать готовность выступать в роли:
 - уверенного пользователя мультимедиа программными продуктами и образовательными мультимедиа ресурсами (ОМР);
 - разработчика электронного презентационного сопровождения к докладу практической направленности в области использования мультимедиа в образовании.
- Студенты будут готовы:
 - конструировать ОМР по готовому техническому заданию;
 - разрабатывать е-портфолио с грамотным использованием мультимедиа и оценивать качество его наполнения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс «Мультимедиа технологии в образовании» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и профилю «Физическая культура». Индекс дисциплины Б3.В.ДВ.5.1. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

Для освоения дисциплины «Мультимедиа технологи в образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии».

Дисциплина призвана расширить знания студентов в области использования мультимедиа в профессиональной деятельности учителя.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/ модуля В результате изучения дисциплины студент должен:

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

Знать:

- возможности мультимедиа для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации;
- классификации и сферы применения основных мультимедиа сред в образовательной области;
- технологии создания мультимедиа ресурсов;
- принципы использования мультимедиа в создании современной информационной образовательной среды.

Уметь:

- работать с понятийным аппаратом в области «Мультимедиа в образовании», строить рассуждения,

умозаключения и делать выводы;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сокурсниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- использовать мультимедиа технологии в процессе обучения.

Владеть:

- осуществлять поиск информации и программных продуктов в области мультимедиа с использованием различных источников (печатных, электронных, распределенных в сети Интернет);
- анализировать и оценивать полученную информацию;
- обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий;
- работать с мультимедийным программным обеспечением и оборудованием при подготовке сообщения (доклада, эссе и т.д.);
- убеждать собеседника, аргументировать свою позицию, владеть навыками убеждения;
- выполнять техническую работу по созданию образовательного мультимедиа ресурса;
- создавать е-портфолио, в том числе с внедренными мультимедиа объектами.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-3	готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма отчетности: зачет в 8 семестре.

6. Разработчики: Программу дисциплины разработал(а)(и) ст. преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Любимова Е.М., EMLiubimova@kpfu.ru.

Аннотация к программе дисциплины

Б1.В.ДВ.9.2 МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование Профиль Физическая культура

Квалификация выпускника Бакалавр Форма обучения Очная

1. Цель: Целью освоения дисциплины «Мировые информационные образовательные ресурсы» является формирование системы компетенций в области информационных ресурсов и знакомство с мировыми информационными образовательными ресурсами, структурой информационного рынка мировых ресурсов и источниками различного вида информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.В.ДВ.5.2 вариативной части блока «Дисциплины по выбору» основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/ модуля В результате изучения дисциплины студент должен:

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

Знать:

- основные методы и средства поиска информационных образовательных ресурсов; классификацию мировых информационных ресурсов;
- структуру информационного рынка мировых ресурсов и источники различного вида информации, а также основные информационные образовательные ресурсы в России.

Уметь:

- определять информационные потребности для решения конкретной задачи;
- использовать информационные ресурсы с учетом существующих законодательных и этических норм;
- получать доступ к информационным ресурсам;
- давать профессиональную оценку информации;
- использовать найденную в мировых ресурсах информацию при решении профессиональных задач.

Владеть:

- навыками работы с системами поиска информации в сети Интернет;
- навыками использования в учебной работе локальных информационных ресурсов;
- навыками работы с компьютером в соединении с периферийными информационными устройствами;
- навыками сохранения и переноса информации на внешних носителях.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компет	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1	владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся
СК-2	способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом
СК-3	готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач
СК-4	способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма отчетности: зачет в 8 семестре.

6. Разработчики: Программу дисциплины разработала старший преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Галимуллина Э.З., EZGalimullina@kpfu.ru.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.10.1 Управление персоналом в физкультурно-спортивной организации

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.10** состоит в освоении студентами профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области нового механизма управления персоналом в физкультурно-спортивной организации в рыночной среде.

Задачи: изучение основ планирования работы с персоналом физкультурно-спортивной организации, технологий управления поведением персонала спортивных организаций

Практическое освоение технологии управления персоналом организации, технологии управления развитием персонала физкультурно-спортивной организации, методов деловой оценки персонала, результатов их труда и результатов деятельности подразделений управления персоналом.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Управление персоналом в физкультурно-спортивной организации» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.10

Дисциплина «Управление персоналом в физкультурно-спортивной организации» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Основы экономики и менеджмента в отрасли физической культуры и спорта», «Менеджмент и маркетинг в физкультурно-спортивной организации», «Психология ФК», «Социология ФК», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);
- способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК-2);
- готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3);
- способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методологию управления персоналом физкультурно-спортивной организации; структуру персонала физкультурно-спортивной организации и его трудовой потенциал; систему управления персоналом физкультурно-спортивной организации; способы планирования и найма персонала физкультурно-спортивной организации; методы обучения и развития персонала физкультурно-спортивной организации; методы оценки и контроля персонала физкультурно-спортивной организации; способы стимулирования и мотивации персонала физкультурно-спортивной организации.

уметь: планировать и прогнозировать изменения трудового потенциала физкультурно-спортивной организации; разрабатывать кадровые процедуры найма, оценки, развития и мотивации персонала физкультурно-спортивной организации; проводить аналитическую работу по изучению кадрового потенциала физкультурно-спортивной организации; самостоятельно принимать эффективные кадровые решения; на достаточно высоком научно-теоретическом уровне организовывать и совершенствовать систему управления персоналом физкультурно-спортивной организации.

владеть: технологиями планирования, организации, контроля и координации персонала в физкультурно-спортивной организации; методами мотивации и стимулирования кадрового состава физкультурно-спортивной организации.

Автор(ы): Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.10 Психология деятельности тренера в детско-юношеском спорте

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.10** – ознакомить студентов с теоретическими основами в области психологии деятельности тренера в детско-юношеском спорте: современными концепциями, принципами, понятиями и методами; раскрыть основные проблемы и методы психологической работы со спортсменами, тренерами и другими лицами, вовлеченными в деятельность в сфере физической культуры и спорта..

Задачи:

1. Формирование специальных знаний определяющих психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога по физической культуре

2. Формирование умений необходимых для практической реализации профессиональной деятельности специалиста по физической культуре

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Психология деятельности тренера в детско-юношеском спорте» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП. (Б1.В.ДВ.10)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);

способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК-2);

готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3);

способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. основные этапы развития психологии физического воспитания и спорта в контексте развития системы физического воспитания и спорта;

2. методику психологического обеспечения физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения и психологической подготовки спортсменов;

3. методы и организацию психорегуляции и психогигиены в физическом воспитании и спорте;

4. методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области психологии физического воспитания и спорта;

5. психические состояния в физическом воспитании и спорте и о методах их регуляции.

уметь:

1. формулировать конкретные задачи в психологии, физического воспитания и спорта;

2. планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных, учебно-тренировочных занятий при условии их психолого-педагогического обеспечения;

3. осуществлять консультационную деятельность по вопросам психологического обеспечения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий

владеть:

владеть технологией психологического обеспечения процесса обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий.

Автор(ы): Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.11.1 Основы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

Задачи изучения дисциплины

- обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Основы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.11.1).

Дисциплина закладывает базу для изучения дисциплины «Теория и методика обучения ФК», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология ФК», «Социология ФК», «Гигиена ФК», «Основы научной методической деятельности ФКиС», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);

способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК-2);

готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3);

способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития системы физического воспитания и спорта своего народа в контексте развития мировой культуры;
- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- методику подготовки спортсменов;
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

уметь:

- формулировать конкретные задачи в физическом воспитании в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- уметь овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

владеть:

- технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- методами планирования и проведения основных видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Автор(ы): Мартынова В.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.11.2 Теоретико-методические основы оздоровительно-рекреационной физической культуры

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

Задачи изучения дисциплины

- обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Теоретико-методические основы оздоровительно-рекреационной физической культуры» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.11.2).

Дисциплина «Теоретико-методические основы оздоровительно-рекреационной физической культуры» закладывает базу для изучения дисциплины «Теория и методика обучения ФК», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология ФК», «Социология ФК», «Гигиена ФК», «Основы научной методической деятельности ФКиС», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);

способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК-2);

готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3);

способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития системы физического воспитания и спорта своего народа в контексте развития мировой культуры;
- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля в оздоровительной физической культуре;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

уметь:

- формулировать конкретные задачи в оздоровительной и рекреационной физической культуре;
- оценивать эффективность оздоровительных и рекреативных занятий;
- уметь овладевать новыми видами физкультурно-оздоровительной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения оздоровительно-рекреационных занятий;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

владеть:

- технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе оздоровительных и рекреационных занятий;
- методами планирования и проведения основных видов оздоровительной и рекреационной деятельности с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Автор(ы): Мартынова В.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.2 «Современные средства оценивания результатов обучения»

1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов готовности к оцениванию эффективности образовательного процесса, объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- расширить, обобщить и систематизировать имеющиеся у студентов знания о современных средствах оценивания результатов обучения;
- рассмотреть методы конструирования и использования педагогических тестов; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в тестировании;
- формирование у студентов профессионально-педагогических компетенций, ориентированных на владение ими основами современных технологий контроля образовательного процесса;
- овладеть навыками составления и оценивания результатов тестовых заданий по своему предмету и применения современных средств оценивания результатов обучения в профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к вариативной части ОПОП.

Для более глубокого освоения данной дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной частей программы, в соответствии с учебным планом, спецификой факультета и выбранным профилем подготовки бакалавриата.

Дисциплина "Современные средства оценивания результатов обучения" является преемственной по отношению к педагогике, психологии, методике обучения предметам по профилю, оказывая, тем самым, влияние на формирование профессиональных компетенций будущего учителя.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю и современное состояние системы тестирования в России и за рубежом; традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений; особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы предтестовых заданий; различные методы оценивания результатов тестирования; нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) (единый государственный экзамен (ЕГЭ) и основной государственный экзамен (ОГЭ)); структуру и содержание контрольноизмерительных материалов для ЕГЭ и ОГЭ; процедуру проведения тестирования; **уметь:**

давать экспертную оценку предтестовым заданиям, использовать на практике тесты разных видов, разрабатывать различные виды тестовых заданий по профилю подготовки, проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов; **владеть:**

- основами технологии мониторинга образовательного процесса по профильному предмету с применением современных контрольно-оценочных средств, подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) по предмету на основе методики разработки контрольно-измерительных материалов по подготовке учащихся к ГИА; навыками работы с компьютерными пакетами программ по обработке результатов тестирования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа(ов)).

5. Разработчик:

Ассистент кафедры педагогики Асхадуллина Н.Н.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.13 Организация физкультурно-оздоровительной деятельности по месту жительства

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

Задачи изучения дисциплины

- обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности по месту жительства» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.13).

Дисциплина «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности по месту жительства» закладывает базу для изучения дисциплины «Теория и методика обучения ФК», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология ФК», «Социология ФК», «Гигиена ФК», «Основы научной методической деятельности ФКиС», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);

способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК-2);

готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3);

способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития системы физического воспитания и спорта своего народа в контексте развития мировой культуры;
- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля в оздоровительной физической культуре;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

уметь:

- формулировать конкретные задачи в оздоровительной физической культуре;
- оценивать эффективность оздоровительной деятельности по месту жительства;
- уметь овладевать новыми видами физкультурно-оздоровительной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения оздоровительных занятий с различным контингентом;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

владеть:

- технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности;
- методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Автор(ы): Мартынова В.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.13.2 Анимация рекреационной деятельности

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

Задачи изучения дисциплины

- обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Анимация рекреационной деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.13.2).

Дисциплина «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности по месту жительства» закладывает базу для изучения дисциплины «Теория и методика обучения ФК», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология ФК», «Основы научной методической деятельности ФКиС», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);

способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК-2);

готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3);

способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития системы физического воспитания и спорта своего народа в контексте развития мировой культуры;
- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля в оздоровительной физической культуре;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

уметь:

- формулировать конкретные задачи в оздоровительной физической культуре;
- оценивать эффективность оздоровительной деятельности по месту жительства;

- уметь овладевать новыми видами физкультурно-оздоровительной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения оздоровительных занятий с различным контингентом;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

владеть:

- технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности;
- методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Автор(ы): Мартынова В.А.

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Б1.В.ДВ.14.1 Конфликтология» (дисциплина по выбору) по направлению подготовки 44.03.01 - «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат), профиль подготовки «Физическая культура» квалификация (степень) - Бакалавр

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов комплекса конфликтологических знаний и способности эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Конфликтология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б3.В.ДВ.10) Дисциплина осваивается на 3 курсе: (5 семестр) - 8 ч. - лекции, 18 ч. - практические занятия, СРС - 44 ч., зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Таблица 1.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы построения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- особенности работы в команде;
- способы и приемы организации самостоятельности у обучающихся, повышения их активности и инициативности;

уметь:

- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- толерантно воспринимать социальные и личностные различия обучающихся;
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

;4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчики: Макарова О.А., старший преподаватель кафедры психологии Елабужского института КФУ.

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Б1.В.ДВ.14.2 Психология профессиональной ориентации» (Дисциплина по выбору) по направлению подготовки 44.03.01 - «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат), профиль подготовки «Физическая культура» квалификация (степень)

1. Цели освоения дисциплины

- понимание смысла и логики профессионального становления и развития личности, более углубленная подготовка студентов к решению профессиональных задач психологического содержания в системе непрерывного образования;
- усиление личностных и социально-психологических аспектов решения профессионально-педагогических задач будущих работников образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору программы для подготовки бакалавров. Осваивается на 5 семестре и заканчивается зачетом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины бакалавр должен: **знать:**

- правила эффективной коммуникации;
- теоретические основы, структуру и закономерности развития всех познавательных процессов;

- пути повышения профессиональной компетентности; **уметь:**

- использовать грамотную обратную связь партнеру по общению;
- толерантно воспринимать социальные и личностные различия обучающихся;

- повышать профессиональную компетентность; **владеть:**

- навыком построения безбарьерной коммуникации с партнером по общению;
- навыком бесконфликтного общения с участниками образовательного процесса;
- навыком самоорганизации и самообразования.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчики: Гайфуллина Н.Г., старший преподаватель кафедры психологии Елабужского института КФУ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.15.1 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс ПФСС призван существенно усилить профессиональную подготовку студентов, а также повысить уровень теоретической и практической подготовленности.

Целью ПФСС является формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре и спорту.

Задачи данной дисциплины:

- освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств;
- освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений.
- ознакомить с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера;

Учебная программа состоит из 2 частей:

- первая; посвящается общим вопросам теории и методики ПФСС; показано место ПФСС в системе СПО, дается характеристика спорта и спортивной подготовки как основы содержания ПФСС, особенности обучения спортсменов различного возраста и тренированности.

- вторая; рассматриваются вопросы практической реализации общих положений теории и методики ПФСС на предметной основе физкультурно-спортивных видов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина включена в раздел «**Б1.В.ДВ.15.1**» Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой части. Осваивается на 1-4 курсе (2,5,7, сем.).

В 8 семестре-экзамен

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

-владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1)

-способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом(СК-2)

-готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач(СК-3)

-способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей(СК-4)

Студент должен знать:

дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;

методику физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;

анатомио-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы физического воспитания и спорта;

методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке.

Студент должен уметь:

формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;

оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;

планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;

осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста;

овладевать новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;

использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;

применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий; применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;

оказать первую помощь при травмах в процессе физкультурно-спортивных занятий;

определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

Автор: Ю.К. Жесткова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.15.2 Методика организации занятий детей и подростков в базовом спорте

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины: формирование у учащихся профессиональных компетенций в области организации занятий детей и подростков в базовом спорте.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина по выбору «Методика организации занятий детей и подростков в базовом спорте» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ООП бакалавриата. Осваивается на 1-4 курсе (семестр: 2, 5, 7-зачет); 8-семестр-экзамен

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

СК-1 владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

СК-2 способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

СК-3 готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

СК-4 способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

В результате изучения дисциплины студент должен: *знать:*

- цель, задачи, средства, методы и особенности физической (общей и специальной), технико-тактической и психологической подготовки детей и подростков в базовом спорте;

- структуру, методы и организацию построения процесса спортивной тренировки детей и подростков в системе базового спорта;

- основы планирования и проведения занятий по спортивной подготовке детей и подростков;

- методы и процедуры контроля и учета в процессе спортивной подготовки детей и подростков в системе базового спорта;

- нормативные правовые документы, регулирующие функционирование системы базового спорта.

уметь:

- формулировать конкретные задачи общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки детей и подростков в базовом спорте;

- проектировать педагогический процесс в соответствии с нормативными правовыми документами, подбирать адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения и тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;

- оценивать уровень общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки учащихся.

владеть:

- способами рациональной организации и проведения спортивных занятий с детьми и подростками в соответствии со спецификой контингента занимающихся и имеющихся условий для занятий.

Автор: Ю.К. Жесткова

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.16.1 ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Программу дисциплины разработал(а)(и) ст. преподаватели кафедры математики и прикладной информатики Любимова Е.М.

1. Краткая аннотация

Программа учебной дисциплины «Дистанционные технологии в образовании» предназначена для реализации современных требований к уровню подготовки выпускников педагогических специальностей и направлена на подготовку студентов к осуществлению электронного обучения.

Электронное обучение (e-Learning), на современном этапе развития ИКТ, включает в себя достоинства двух форм обучения традиционной и дистанционной. С одной стороны, предлагая унифицированную услугу вне зависимости от места и времени обучения, с другой - включая интерактивные формы взаимодействия слушателя и преподавателя, а также прогрессивный контроль обучения.

На сегодняшний день, проекты электронного обучения, широко практикуемые в российских и зарубежных компаниях, привлекают значительное число финансовых, технических, людских ресурсов.

Основной целью курса является получение студентами практических знаний и навыков по использованию системы дистанционного обучения как платформы для он-лайн и смешанного обучения. Кроме того, студенты получают знания о методах и способах самостоятельного он-лайн и смешанного обучения.

Изучение дисциплины формирует навыки и знания студента в сфере использования он-лайн технологий для самостоятельного повышения уровня профессиональной подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Дистанционные технологии в образовании» относится к базовой части дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Осваивается на 4 курсе.

Предварительные знания, необходимые для освоения дисциплины, – это знания, полученные при изучении школьной программы по информатике и информационным технологиям.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия электронного обучения;
- программные средства для моделирования предметно-коммуникативных сред, специфику использования компьютерного моделирования в педагогических программных средствах;
- инструментальные средства информационных технологий основные и вспомогательные процессы дистанционного обучения;
- историю создания и развития систем дистанционного обучения.

уметь:

- организовывать разные формы учебного процесса с использованием готовых электронных пособий;
- анализировать и оценивать собственную образовательную деятельность;
- создавать аудиовизуальные и интерактивные электронные среды и соотносить их с методами, формами, этапами и технологиями обучения;
- организовать дистанционные способы общения и обучения с помощью электронных сред;

- самостоятельно находить нужную информацию по тематике в глобальной сети Интернет и представлять процессы и структуры баз знаний.

владеть:

- навыками работы за персональным компьютером.

- методами построения моделей и процессов управления проектам и программных средств, методами проектирования информационных систем, инструментами и методами обработки материала для создания электронного контента.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Автор(ы): Любимова Е.М.

Рецензент(ы): Галимуллина Э.З.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Культурология» для бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль подготовки: физическая культура).

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются формирование у студентов гуманитарной культуры, позитивной системы ценностей, социокультурных компетенций, ознакомление их с основными характеристиками культурной картины мира.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с трудами культурологов о месте и роли человека в мире культуры, об истории культурологической мысли, перспективах развития культуры;
- обучение студентов умениям применять культурологические знания в своей образовательной и профессиональной деятельности, способам трансляции культурной информации, навыкам диалогического общения и творческого самовыражения;
- обучение студентов методам культурологического размышления, навыкам анализа культуры, постановки культурных целей и выбора пути их достижения;
- воспитание у студентов уважительного и бережного отношения к культурному наследию и историческим традициям, гуманистических ориентаций и толерантности;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части дисциплин и относится к вариативной (общепрофессиональной) части. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и компетенциях, сформированных другими дисциплинами базовой части модуля «Дисциплины гуманитарного и экономического цикла: гуманитарное и экономическое знание в образовательной практике» - «История» и «Философия».

Дисциплина «Культурология» призвана сформировать на основе интеграции исторических, педагогических, философских знаний студентов, их профессиональные представления о культурном аспекте деятельности. Содержание дисциплины ориентирует будущего специалиста на интеграцию теоретических знаний с практикой деятельности педагога. По своему содержанию дисциплина «Культурология» является интегративной и призвана заполнить межпредметное образовательное пространство. Кроме сообщения слушателям специальных знаний, формирования и развития у них специальных умений и навыков, она призвана актуализировать их учебные достижения в области философии, социологии и педагогики, должна способствовать развитию культуры студентов.

3. 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- ключевые понятия, теории и методы культурологии;
- морфологию, типологию, динамику и тенденции развития культуры;
- источники и факторы социокультурных изменений;
- особенности современного российского социокультурного габитуса;

Уметь:

- пользоваться понятийным и методологическим аппаратом культурологии;

- выстраивать свою профессиональную деятельность с учетом тенденций развития мировой и отечественной культуры;
- применять высокие достижения культуры в повседневности и жить в соответствии с благом;
- культивировать социальное окружение в соответствии с культурными, рациональными установками;
- находить устойчивые культурные образцы в общении и преодолевать стереотипное мышление;
- на уровне национальной культуры поддерживать власть государства в её стремлении к сохранению целостности страны;
- преодолевать отчуждённость современности, сохраняя толерантность (понимание происходящего вокруг).

Иметь навыки (приобрести опыт)

- основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки культурной информации;
- способностью передавать социокультурный опыт посредством культурной целесообразности в соответствии с принципом «не навреди»!
- приёмами убеждения в рациональности и культурной целесообразности деятельности власти в воспитании патриотизма.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Автор: доцент Ильин А.Г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Политология» для бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль подготовки: физическая культура).

1. Цель дисциплины – изучение проблем политической сферы общества (политической власти, политических явлений и процессов, политической культуры); выявление места и роли человека в политике. **Задачи дисциплины** – формирование у студентов политического сознания, адекватного современным реалиям, и соответствующего типа политической культуры и поведения, активизация познавательной самостоятельности и гражданской ответственности студентов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел относится к вариативной (общепрофессиональной) части. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История». Освоение дисциплины «Политология» необходимо как предшествующее для освоения дисциплин социология, политология, культурология, логика, для прохождения учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Студент, прослушавший курс политологии, должен:

знать:

- предмет и методы политической науки;
- основные направления политической мысли;
- сущность власти, государства, гражданского общества, политических процессов;
- особенности различных политических систем и режимов;
- о роли политической культуры в обеспечении цивилизованного проживания людей в государстве;
- о политических партиях, «группах давления», политических лидерах;

уметь:

- ориентироваться в категориально-понятийном аппарате политологии;
- ориентироваться в политических конфликтных ситуациях;
- анализировать международные политические процессы, место и роль России в современном мире;
- применять политологические знания в повседневной жизни;

владеть:

- навыками политической культуры;
- методами научного объяснения основных проблем политики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы(ы) 72 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Автор: доцент Ильин А.Г.

Аннотация
по направлению 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль: Физическая культура
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б.1.В.ОД.3. Татарский язык

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Программа разработана в соответствии с требованиями исследовательского проекта по проблемам языковой подготовки студентов ВУЗов РТ и в рамках реализации Закона республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан».

Общая цель обучения конкретизируется в следующих задачах:

- овладение культурой речевого общения в бытовой, учебной и профессиональной сферах (в зависимости от рассмотренных часов на данный предмет);
- развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей, практическое владение языком и сведениями о языке;
- формирование умений и навыков в процессах изучения языка (работа с книгой, словарями, конспектирование, написание рефератов).

В процессе обучения татарскому языку решается и комплекс частных задач:

- усвоение языковых знаний (по фонетике, лексике, грамматике, стилистике);
- приобретение необходимого словарного запаса;
- развитие речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических);
- совершенствование умений и навыков восприятия татарской речи (аудирование), участие в разговоре (диалогическая речь), чтения и понимания текстов на татарском языке, пересказа увиденного и услышанного (монологическая речь); формирование навыков грамотного письма в пределах предусмотренного программой объема лексического материала;
- приобщение обучающихся в процессе овладения татарским языком к культуре, истории татарского народа.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата. Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение требованиями исследовательского проекта по проблемам языковой подготовки студентов ВУЗов РТ и в рамках реализации Закона республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:

- краткое содержание всех тем, предлагаемых во время занятий и тем, данных на самостоятельное усвоение;
- фонетические и грамматические особенности татарского языка;
- лексический минимум.

уметь:

- понимать татарскую разговорную речь;
- переводить со словарем татарские тексты небольшого объема;

- практически применять усвоенный лексический материал: составлять простые диалоги на данные темы, составлять простые предложения, отвечать на данные вопросы;
- читать татарские тексты;
- корректно и целенаправленно участвовать в процессе обучения;
- рассказывать о себе.

Выпускник по направлению подготовки Педагогическое образование (по профилю Физическая культура) с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры татарской филологии Хайруллина А.С.

Аннотация к программе дисциплины

Б1.В.ОД.4 Информационные и коммуникационные технологии в образовании

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование Профиль Физическая культура

Квалификация выпускника Бакалавр Форма обучения Очная

1. Цель: Данный курс призван сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании. Эта важнейшая цель курса обусловлена стратегией развития современного общества на основе знаний и высокоэффективных технологий, что объективно требует внесения значительных корректив в педагогическую теорию и практику, активизации поиска новых моделей образования, направленных на повышение уровня квалификации и профессионализма обучаемых.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» относится к вариативной части дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю «Физическая культура». Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/ модуля В результате изучения дисциплины студент должен:

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

Знать:

- основные определения и понятия дисциплины;
- направления внедрения ИКТ в образование;
- цели и основные направления применения информационных и коммуникационных технологий в образовании;
- психолого-педагогические, технические, эргономические требования к педагогическим программным средствам;
- информационные основы процессов получения и обработки информации человеком;
- преимущества использования компьютерных технологий в обучении;
- порядок разработки педагогических программных средств;
- сценарии уроков с применением ИКТ;
- перспективные направления использования информационных и коммуникационных технологий в образовании;
- основы разработки программно-методического комплекса.

Уметь:

- анализировать педагогические программные средства на пригодность к применению в учебном процессе;
- определять тип программного средства педагогического назначения;
- организовать контроль знаний учащихся с применением информационных и коммуникационных технологий;
- планировать учебный процесс с применением ИКТ;
- создавать фрагменты программ педагогического назначения;

Владеть:

- основными понятиями курса «ИКТ в образовании»;
- способами поиска и отбора педагогических программных средств;
- приемами организации учебного процесса с использованием ИКТ;

- методами организации тестовой формы контроля знаний учащихся;
- методами поэлементного анализа и рейтинговой оценки знаний учащихся;
- основами создания электронного учебно-методического комплекса.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК -3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма отчетности: зачет на 3 курсе.

6. Разработчики: Программу дисциплины разработал(а)(и) ст. преподаватели Любимова Е.М., Павлова П.А. кафедры математики и прикладной информатики.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.5 История физической культуры и спорта

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний в области истории физической культуры и спорта, приобщение будущих педагогов к ценностям физической, духовной и нравственной культуры, обогащение знаниями на основе фактов из прошлого в сфере физической культуры и спорта. В ходе изучения курса должны решаться следующие задачи: показать этапы становления и развития физической культуры и спорта в различные исторические периоды; раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества; способствовать формированию научного мировоззрения, исследовательских навыков; прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения; способствовать повышению общей культуры, расширению кругозора, обогащению знаний в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.5).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

СК-2 способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках изучаемой дисциплины;
- основные этапы развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания;
- историю развития основных форм международного спортивного движения;
- становление и развитие физической культуры в общеобразовательной школе дореволюционной России, СССР и РФ;
- эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения.

Уметь:

- организовывать процесс олимпийского образования школьников в соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию;
- определять формы и методы включения олимпийского образования школьников в общую систему воспитательной работы в школе;
- составлять вопросы по Истории ФКиС к экзаменационным билетам школьников выпускных классов;
- подбирать вопросы по Истории ФКиС для школьников всех возрастов при проведении физкультурно-спортивных викторин, классных часов и т. п.;
- объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта);

Владеть:

- методами использования материала Истории ФКиС для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности;
- организационными основами проведения бесед, консультаций с учащимися и родителями, конкурсов-игр по типу «Что, где, когда?»

Автор(ы): Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.6 Теория и методика физической культуры и спорта

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) **Б1.В.ОД.6** являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «**Теория и методика физической культуры и спорта**» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.6).

Дисциплина «Теория и методика ФКиС» закладывает базу для изучения дисциплины «Теория и методика обучения ФК», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология ФК», «Социология ФК», «Гигиена ФК», «Основы научной методической деятельности ФКиС», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК- 1);

способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);

готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

умеет разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);

способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);

способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп ПК-13

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы ПК-14

владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным (СК-1);

способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным (СК-2).

готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3).

способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, (СК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития системы физического воспитания и спорта своего народа в контексте развития мировой культуры;
- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;
- методику подготовки спортсменов;
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

уметь:

- формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста;
- уметь овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

владеть:

- технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Автор(ы): Мартынова В.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.7 Психология физической культуры и спорта

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология физической культуры и спорта» является подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций

Задачи изучения дисциплины: формирование специальных знаний определяющих психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога по физической культуре; формирование умений необходимых для практической реализации профессиональной деятельности специалиста по физической культуре

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Изучение дисциплины предусмотрено федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом направления 050100.62 «Педагогическое образование» по профилю «Физическая культура».

Курс «Психология физической культуры и спорта» базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении курсов «Психология», «Теория и методика физической культуры и спорта» и др.

Полученные студентами знания позволяют более глубоко разбираться в событиях, происходящих на образовательной среде в физкультурно-спортивной деятельности, а также изучать смежные профилирующие курсы: «Менеджмент ФКиС», «Теория и методика обучения ФКиС» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

СК-1 - владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития психологии физического воспитания и спорта в контексте
- развития системы физического воспитания и спорта;
- методику психологического обеспечения физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения и психологической подготовки спортсменов;
- методы и организацию психорегуляции и психогигиены в физическом воспитании и спорте;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области психологии физического воспитания и спорта;
- психические состояния в физическом воспитании и спорте и о методах их регуляции.

Уметь:

- формулировать конкретные задачи в психологии, физического воспитания и спорта;
- планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных, учебно-тренировочных занятий при условии их психолого-педагогического обеспечения;
- осуществлять консультационную деятельность по вопросам психологического обеспечения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий

Владеть: - владеть технологией психологического обеспечения процесса обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий.

Автор(ы): Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.8 Физиология физического воспитания и спорта

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) **Б1.В.ОД.8** являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

Дисциплина «**Физиология физического воспитания и спорта**» относится к вариативной части профессионального цикла (**Б1.В.ОД.8**).

Дисциплина «Физиология ФВ и С» закладывает базу для изучения дисциплины «Теория и методика обучения ФК», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология ФК», «Социология ФК», «Гигиена ФК», «Основы научной методической деятельности ФКиС», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

СК-1 владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

СК-2 способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

СК-3 готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

СК-4 способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные функции органов, систем и целостного организма с механизмами их регуляции в покое и при мышечной деятельности разного характера и интенсивности (мощности) у людей разного возраста и пола; физиологические закономерности жизнедеятельности организма человека, особенно в процессе его мышечной деятельности и, в частности, в условиях напряженных спортивных нагрузок; возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

уметь: оценивать эффективность занятий физической культурой; интерпретировать результаты тестирования для правильного построения процесса физического воспитания; подбирать и применять адекватные поставленным задачам современные научно-обоснованные средства и методы обучения и организационные приемы работы с занимающимися; формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного уровня; осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста; применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых; определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

владеть: методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Автор(ы): Сафина А.Г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.9 Социология физической культуры и спорта

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины (модуля) Б3.В.ОД.5 – раскрыть социальную сущность физической культуры и спорта, показать их место и роль в современном обществе, определить взаимосвязь с политикой, экономикой, культурой, образованием, досугом, здравоохранением и другими социальными явлениями.

Задачи:

- формирование профессиональной культуры специалиста, его мировоззренческие позиции в отношении социальной значимости будущей профессиональной деятельности.
- исследование физической культуры и спорта как общественного явления, использование его результатов для проектирования закономерностей и тенденций их развития, прогнозирование и принятие управленческих решений по совершенствованию работы в данной отрасли, а также интеграции физкультурно-спортивной деятельности в образ жизни населения страны.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

«Социология физической культуры и спорта» относится к базовой части профессионального цикла. (Б1.В.ОД.9)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов

СК-4 способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю, закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежной систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры;
- основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области физической культуры и спорта, основы формирования профессионального мастерства;
- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- состояние информационного обеспечения в сфере физической культуры и спорта;
- основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности.

уметь:

- с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
- использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях;
- организовать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
- владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности.

владеть:

- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности

Автор(ы): Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.10 Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у будущих педагогов по физической культуре базовые знания и умения в области экономико-управленческой деятельности, необходимые для научно обоснованного управления физкультурно-спортивной работой и спортивными организациями.

Задачи дисциплины:

- изучение научно-теоретических, методологических и методических основ дисциплины «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта»;
- практическое освоение механизмов рыночной экономики и технологий современного менеджмента в практике работы физкультурно-спортивных организаций.
- формирование собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры на базе современного уровня развития отечественных и зарубежных знаний при использовании многообразия приемов и методов творческого стиля работы (компетентность, организаторские способности, принципиальность, творческая инициатива, добросовестность, чувство нового, высокая требовательность, самоопределение в сфере спортивного предпринимательства).
- овладение технологией подготовки и принятия управленческого решения; умение организовать их выполнение.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла (Б1.В.ОД.10)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

СК-2 способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

СК-3 готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

Организационные формы спортивного предпринимательства, профессионального спорта в России (менеджмент спортивного предпринимательства);

Основы спортивного маркетинга (спонсорство, реклама, проведение соревнований, лицензирование и т.д.).

Основы организации и проведения (экономический аспект) спортивно-массовой работы с различными группами населения;

Организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта и ее социально-экономическое обоснование;

Иметь представление о теоретико-методологических основах управления спортивными образовательными учреждениями.

Знать основные методы исследования, используемые для оценки эффективности управления деятельностью физкультурно-спортивной организации.

Уметь:

Видеть идею, своевременно и умело реализовать на практике;

Анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами.

Уметь использовать технологии обоснования планирования, знания по естественно-научным и общепрофессиональным дисциплинам.

Владеть:

Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях (экономический аспект) физической культуры и спорта.

Автор(ы): Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.11 Правовые основы физической культуры и спорта

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам знания по юриспруденции, а также о правовой государственной политике в области физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины - научить студентов свободно владеть юридической терминологией по правовым аспектам в области физической культуры и спорта, обеспечить студентов знаниями основных законов и существующих правовых актов в области физической культуры и спорта и подготовить их к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.11 Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) части». Осваивается на четвертом курсе (7 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования

СК-2 способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

действующее законодательство Российской Федерации и международно-правовые документы о правовом регулировании различных разноаспектных проблем физической культуры и спорта;

юридическое толкование основных понятий в области физической культуры и спорта (правовой аспект);
знать фамилии и основные труды ученых, внесших наиболее существенный вклад в развитие науки права физической культуры и спорта.

Уметь:

владеть юридической терминологией, научным языком в области физической культуры и спорта;
применять юридические понятия в области правового регулирования физической культуры и спорта к конкретным жизненным ситуациям;

анализировать конкретные юридические казусы применительно к определенным жизненным ситуациям и находить оптимальные решения;

использовать различные приемы и методы толкования основных понятий и теоретических концепций (буквальное толкование, сравнительно-исторический метод т др.) для анализа различных законов в области физической культуры и спорта;

владеть приемами разъяснения норм действующего законодательства в области физической культуры и спорта;

аргументировать научные позиции при анализе юридически спорных, дискуссионных теоретических положений, концепций в области физической культуры и спорта.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике

Общекультурные:

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

обладать широтой кругозора, отраженной на уровне восприятия профессиональных проблем

владеть базовыми знаниями в области правовых основ физической культуры и спорта, понимать социальную значимость этих знаний, уметь прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности

понимать важность выполнения работы на высоком профессиональном уровне и нести ответственность за достоверность полученных данных

понимать важность работы в коллективе, уметь сотрудничать с членами коллектива

Профессиональные:

понимать правовые основы физической культуры и спорта, демонстрировать знание принципов юриспруденции и спортивного права

уметь работать с юридическими документами. Владеть знаниями о современном законодательстве (законах и подзаконных актах), методах их применения и использовать теоретические знания на практике

Автор(ы): Асхамов А.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.12 Биомеханика
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели освоения дисциплины

Изучив курс биомеханики, будущие преподаватели должны научиться разбираться в сложности двигательных действий и уяснить, что движения зависят от множества факторов и непрерывно изменяются в процессе обучения и тренировок.

Студентам необходимо овладеть профессионально педагогическими навыками в проведении анализа и оценки физических упражнений как во время занятий с обучаемыми.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с тем, как осуществляется движение, как оно организуется с позиций теории управления, что нужно сделать, чтобы изменить качественно и количественно характер двигательных действий для достижения необходимых двигательных показателей; ознакомить студента с биомеханическими основами физических упражнений, в частности, с основами спортивной техники, вооружить их знаниями и привить умения и навыки, необходимые для правильного применения физических упражнений в практической работе различных звеньев физкультурного движения.

Задачи дисциплины: обучить студентов пониманию связи между использованием традиционных средств теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при выполнении упражнения; научить разбираться в сложности двигательных актов человека и понимать, что они зависят от множества факторов и непрерывно изменяются в процессе обучения и тренировки; ознакомить с биомеханическими основами техники двигательных действий; создать представление о биомеханических технологиях формирования и совершенствования движений с более высокой спортивной результативностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Лекция -10 час, лаб.раб -10час., Практика -14час., КСР -2час., СР-36час. –Экзамен-в бсеместре.

Дисциплина «Биомеханика» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.12).

Для освоения дисциплины «Биомеханика» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования, дисциплины «Анатомия».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла «Физиология», «Физиология физического воспитания и спорта», дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации. Осваивается на третьем курсе (6 семестр)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);

способен оценивать физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4).

Студент должен **знать:** предмет, историю и специфичную проблематику биомеханики, терминологию биомеханики, кинематические, динамические и энергетические характеристики двигательных действий человека и методы их измерения, виды движений, основы биомеханического контроля, технические средства и методики измерений, методы и средства биомеханических технологий формирования и совершенствования движений с повышенной, в том числе и рекордной результативностью.

Студент должен **уметь:** формулировать конкретные задачи и находить пути их решения при изучении биомеханики двигательных действий человека, осуществлять биомеханический контроль и анализ двигательных действий спортсменов, планировать и проводить формирование и совершенствование технического мастерства спортсменов с помощью биомеханических методов, средств и технологий.

Студент должен **владеть:** способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники.

Автор: Ю.К. Жесткова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.13 Спортивная медицина

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.13 являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Спортивная медицина» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.13).

Дисциплина «Спортивная медицина» закладывает базу для изучения дисциплины «Теория и методика обучения ФК», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология ФК», «Социология ФК», «Гигиена ФК», «Основы научной методической деятельности ФКиС», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным (СК-1); способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным (СК-2).

готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3).

способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, (СК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- термины, применяемые в спортивной медицине;
- методы изучения и оценки различных показателей функционального состояния органов и систем с учетом двигательной нагрузки;
- функциональные пробы для всех систем;
- дополнительные средства восстановления;
- организацию системы врачебного контроля при занятиях физической культурой и спортом;
- влияние физических упражнений на органы и системы, морфофункциональные особенности организма спортсмена;
- методику исследования и оценки физического развития;
- классификацию и общие принципы использования средств повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов;
- правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом;

уметь:

- оказывать первую помощь при травме и внезапном заболевании;
- проводить и оценивать результаты тестов;
- осуществлять контроль за влиянием двигательной нагрузки на организм в половозрастном аспекте;
- оценивать степень тренированности по данным функциональных проб, давать рекомендации по ее увеличению;

владеть:

- методикой тестирования функционального состояния различных систем организма;
- методикой исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности;
- методикой и трактовкой врачебно-педагогических наблюдений;
- организацией медицинского обеспечения спортивных соревнований.

Автор(ы): Сафина А.Г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.14 Лечебная физическая культура и массаж

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели освоения дисциплины

Освоение курса ЛФК и массаж позволит совершенствованию системы знаний в области физкультуры и спорта в соответствии с профессиональным стандартом. Преподавание курса строиться с учетом знаний полученных студентами в курсе анатомии, физиологии, биологии, гигиены, спортивной медицины, физической реабилитации и межпредметных связей. ЛФК и массаж является прикладной дисциплиной, непосредственно направленной на профессиональную подготовку специалиста в области физической культуры и спорта.

Цель дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу.

Задачи: Повысить уровень знаний теории создания комплекса ЛФК при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм; ознакомить с теоретическими основами лечебного действия и правила проведения различных видов и приемов массажа. привить навыки практической деятельности использования ЛФК и массажа для первичной профилактики заболеваний и травм и для реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж» относится к вариативной части профессионального цикла -экзамен. Осваивается на четвертом курсе (8 семестр-экзамен).Лек-12;Лаб-30;Пр-16; КСР-2; СР-48

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих специальных компетенций:

владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);

способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК-2);

готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3);

способен оценивать физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК – 4).

Требования к результату освоения содержания дисциплины

знать: методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; методы и организация комплексного физиологического и психопедагогического контроля состояния организма при нагрузках ЛФК; методы организации научно-исследовательской работы по ЛФК; особенности медицинской деятельности при массаже и ЛФК;

уметь: формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании различных групп населения; провести экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага или травмы; сформулировать показания и противопоказания при назначении ЛФК при определенной патологии у конкретного человека; составить комплекс ЛФК и рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы;

владеть:

- методами и организацией комплексного физиологического и психолого-педагогического контроля состояния организма при нагрузках ЛФК.

Автор: Ю.К. Жесткова.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.15 Гигиена физического воспитания и спорта

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебный материал включает основы экологии и воздействия факторов внешней среды на организм лиц, занимающихся физкультурой и спортом, историю развития гигиены, различные виды гигиены, санитарно-гигиенические требования к спортооружениям, одежде, обуви, личной гигиене, особенностям тренировок и питания в различных климатических зонах, гигиене инвалидов-спортсменов, акклиматизации, питанию и др.

Основную часть курса «Гигиены физического воспитания и спорта» составляет материал, посвященный личной гигиене, гигиене физического воспитания школьников, лиц среднего и пожилого возраста, высококвалифицированных спортсменов, инвалидов-спортсменов, здоровому образу жизни, факторам риска, профилактике инфекционных и паразитарных болезней, закаливанию, рекреации и активному отдыху, сбалансированному питанию и др. Цель дисциплины — формирование систематизированных знаний в области гигиены физического воспитания и спорта и готовности их применять в практической деятельности.

Задачи дисциплины: -ознакомить студентов с научными основами общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта; ознакомить студентов с основами гигиенического нормирования факторов физического воспитания и спорта; дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий массовой физической культурой в разные возрастные периоды; дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий в отдельных видах спорта; ознакомить студентов с современными гигиеническими принципами и подходами к нормированию одежды, обуви и спортивного инвентаря;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: Дисциплина «Гигиена физической культуры и спорта» относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ОД.15. Осваивается на втором курсе (3 семестр-зачет). Лек-12;Лаб-6;Пр-14;КСР-2;СР-38

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);

способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК-2);

готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3);

способен оценивать физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4).

знать:

- основные положения гигиены и особенности гигиены физической культуры и спорта;
- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- гигиенические требования к устройству спортивно-оздоровительных сооружений и оборудования;
- гигиену физического воспитания в школе;
- гигиенические требования к спортивным тренировкам;
- гигиенические требования к занятиям оздоровительной физической культурой;
- требования личной гигиены;
- гигиенические требования к использованию факторов внешней среды;
- основы закаливания;
- основы рационального и лечебного питания;
- гигиенические требования к занятиям в отдельных видах спорта;

уметь:

- оценивать гигиенические нормы в местах проведения занятий по физической культуре, тренировок и соревнований;
- проводить оздоровительные мероприятия с учетом гигиенических требований;

владеть:

- методами оценки гигиенических требований к спортивной одежде и обуви, к спортивному инвентарю, оборудованию и напольным покрытиям.
- методами гигиенического нормирования физических нагрузок при занятиях физической культурой и спортом.

Автор: Ю.К. Жесткова

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки:

Физическая культура

Квалификация выпускника: бакалавр Форма обучения: очная

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование систематизированных знаний о строении и свойствах макромолекул, входящих в состав живой материи; обмене веществ и энергии в организме человека; о закономерностях биохимических превращений при мышечной работе и в период восстановления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Биохимия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Б.1.В.ОД.10.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Биомеханика» «Лечебная физическая культура и массаж», «Физиология физического воспитания и спорта», «Спортивная медицина», дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации, для углубления и расширения теоретической, биологической и методической подготовки студентов.

Изучение дисциплины проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);

- способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия о биологической природе и целостности организма человека;
- строение и свойства химических веществ, входящих в состав организма;
- основные пути обмена веществ и энергии в организме человека;
- сущность биохимических превращений, обеспечивающих выполнение мышечной работы и восстановление организма в период отдыха;

- закономерности адаптационных биохимических изменений, лежащих в основе совершенствования таких физических качеств человека, как сила, быстрота, выносливость;

- основные понятия о взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;

- основы рационального питания лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

уметь:

- применять при изучении последующих дисциплин и при профессиональной деятельности сведения о химическом составе организма; структурной организации и молекулярных механизмах процессов, протекающих в организме при выполнении мышечной работы;

- осуществлять медико-биологический контроль состояния организма;

- использовать принципы подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки, повышения эффективности тренировочного процесса, с учетом биохимических изменений в организме;

владеть:

- средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования.

Разработчик: старший преподаватель кафедры биологии и химии Захарченко

Н.В

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.17 Спортивная метрология
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели дисциплины: формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области спортивной метрологии, готовности применять их в практической деятельности.

Задачами курса дисциплины являются: приобретение студентами теоретических знаний в области контроля и измерений; освоение студентами методов статистической обработки данных, полученных в ходе измерений; ознакомление и работа со спортивными тестами; -освоение методов контроля за спортивными показателями; -формирование у студентов необходимых знаний и навыков для самостоятельной работы по контролю, измерениям и статистической обработке данных в физическом воспитании и спорте.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Спортивная метрология» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.17). Осваивается в 5 семестр - зачет. Лек-10;Лаб-2;Пр-18;КСР-2;СР-40

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

(СК-4) - обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирование двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовки;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы;
- методы и принципы обеспечения единства измерений;
- условия и факторы, влияющие на качество обучения, воспитания и тренировки в спорте;
- показатели спортивного мастерства;
- методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса;
- организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контролей в спорте;

уметь:

- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик;
- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения;
- использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов, и их соревновательных и тренировочных нагрузок.

владеть:

- навыками применения средств и методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;
- навыками применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры на занятиях разных видов

Автор: Жесткова Ю.К.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.18 Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.18 являются: формирование систематизированных знаний и умений в области научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.

Задачи изучения дисциплины: обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, соответствующем специальности; содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности; сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ОД.18

Для освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика обучения физической культуре».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития ПК-10

способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте;

- основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

уметь:

- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;

- применять навыки научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

владеть:

- навыками применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.

Автор(ы): Мартынова В.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.19.1 Теория и методика гимнастики

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.19.1 являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области гимнастики.

Программа предусматривает изучение истории, теории и методики преподавания: овладение техникой гимнастических упражнений, а также приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы с разными возрастными категориями населения. Цель дисциплины - формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по гимнастике и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре. Задачи дисциплины - обеспечение теоретических знаний и профессионально-педагогических навыков, необходимых для преподавания гимнастики в учебных заведениях и коллективах физической культуры. Учебный процесс должен способствовать подготовке высококвалифицированных учителей физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «**Теория и методика физической культуры и спорта**» относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ОД.19.1

Дисциплина «Теория и методика гимнастики» закладывает базу для изучения дисциплин из раздела базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания, «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

СК-1владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

СК-2способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

СК-3готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

СК-4способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории и методики преподавания гимнастики; приемы общения с занимающимися на занятиях гимнастикой;
- о возрастно-половых закономерностях развития двигательных способностей и формировании двигательных навыков при занятиях гимнастикой;
- содержание, формы, методы планирования занятий гимнастикой в школе;
- о факторах риска, методах профилактики травматизма в процессе занятий гимнастикой;
- методы и организацию комплексного контроля при занятиях гимнастикой;
- методы организации и проведения НИР;

Уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания гимнастики разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- подбирать и применять на занятиях гимнастикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
- практически выполнять упражнения учебного материала, применять гимнастическую терминологию в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
- применять средства гимнастики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового стиля жизни на основе потребностей в физической активности;
- анализировать и корректировать технику двигательных действий для эффективного обучения им;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике

Автор(ы): Асхамов А.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.19.2 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности – Теория и методика легкой атлетики

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методика легкой атлетики» является: содействие формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу легкой атлетики.

Задачи дисциплины: формирование теоретических знаний в области теории и методики легкой атлетики; формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники легкоатлетических видов, развитие физических качеств средствами легкой атлетики; формирование способности обучать и правильно строить процесс обучения, исходя из конкретных условий (на основе практического моделирования профессионально-педагогической деятельности); формирование способности к аналитической деятельности, коррекции ошибок и неточностей в процессе выполнения отдельных частей (технических элементов) легкоатлетических упражнений; формирование умений и навыков тренерской деятельности в различных видах легкой атлетики; формирование умений и навыков тестирования физической подготовленности занимающихся с использованием легкоатлетических упражнений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Теория и методика легкой атлетики» входит в вариативную часть профессионального цикла, способствуя формированию профессиональных компетенций, необходимых специалисту по физической культуре и спорту для осуществления образовательной деятельности. Для наиболее эффективного и успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями дисциплины «Теория и методика легкой атлетики» студент должен обладать знаниями «Теория и методика обучения ФК», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Основы научной методической деятельности ФКиС», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

СК-1 владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

СК-2 способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

СК-3 готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

СК-4 способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- классификацию и основные понятия теории и методики легкой атлетики;
- место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания и спорта;
- методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий легкоатлетической направленности с различными возрастными группами населения (дозированная ходьба, оздоровительный бег);
- технику легкоатлетических видов;
- теорию и методику обучения видам легкой атлетики;
- типичные ошибки при обучении технике того или иного вида легкой атлетики, средства и методы их исправления;
- средства легкой атлетики для развития физических качеств;

- основы спортивной тренировки в легкой атлетике;
- контрольные упражнения (тесты) для учета и оценки уровня развития физических качеств;
- правила соревнований по ходьбе, бегу, прыжкам, метаниям;
- правила поведения и меры безопасности при выполнении физических упражнений на занятиях по легкой атлетике;

Студент должен уметь:

- демонстрировать технику отдельных видов легкой атлетики (в целом и по частям), а также специальные беговые и прыжковые упражнения, упражнений для метателя;
- составлять планы-конспекты занятий по обучению технике видов легкой атлетики и начальной физической подготовки;
- обучать занимающихся технике отдельных видов легкой атлетики;
- выявлять ошибки в технике выполнения упражнений и их исправлять;
- проводить подготовительную часть занятия, фрагмент основной части занятия и занятие по легкой атлетике в целом (на учебной группе);
- развивать физические качества занимающихся средствами легкой атлетики;
- анализировать и оценивать технику владения занимающимися видами легкой атлетики;
- проводить педагогический анализ отдельных частей урока (подготовительной, основной, заключительной) и урока в целом;
- осуществлять тестирование физической подготовленностью занимающихся средствами легкой атлетики;
- составлять «Положение о соревнованиях» по легкой атлетике;
- выполнять обязанности судей в различных судейских должностях (в качестве секретаря, стартера, хронометриста, судьи-измерителя, старшего судьи на виде);

Студент должен владеть навыками:

- показа (демонстрации) и объяснения техники видов легкой атлетики, ее отдельных элементов и специальных упражнений;
 - обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе занятий легкой атлетикой;
 - визуального контроля за техникой выполнения легкоатлетических упражнений;
 - общения, воспитательной работы, техникой речи (профессиональным языком) в процессе занятий легкой атлетикой;
 - рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий легкой атлетикой;
 - формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении легкоатлетических упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- судейства соревнований по легкой атлетике.

Автор(ы): Мартынова В.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.19.3 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды:

Теория и методика плавания

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Базовые и Новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания «Теория и методика плавания» является: содействие формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу плавания.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области теории и методики плавания;
- формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники способов и элементов плавания, развитие физических качеств средствами плавания;
- формирование способности обучать и правильно строить процесс обучения, исходя из конкретных условий (на основе практического моделирования профессионально-педагогической деятельности);
- формирование способности к аналитической деятельности, коррекции ошибок и неточностей в процессе выполнения отдельных частей (технических элементов) в плавании;
- формирование умений и навыков тренерской деятельности в различных способах плавания;
- формирование умений и навыков тестирования физической подготовленности занимающихся с использованием специальных упражнений в плавании.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Теория и методика плавания» входит в вариативную часть профессионального цикла, способствуя формированию профессиональных компетенций, необходимых специалисту по физической культуре и спорту для осуществления образовательной деятельности. Для наиболее эффективного и успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями дисциплины «Теория и методика плавания» студент должен обладать знаниями «Теория и методика обучения ФК», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Основы научной методической деятельности ФКиС», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);
- способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК-2);
- готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3);
- способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4).

В результате изучения дисциплины:

Студент должен знать:

- анатомо-физиологические особенности развития организма детей, подростков и взрослых;
- санитарно-гигиенические и психолого-педагогические основы в работе со всеми категориями обучающихся по обучению плаванию;
- историю развития плавания как прикладного, жизненно важного навыка;
- историю развития спортивного плавания;
- гидродинамические основы плавания;
- технику облегченных и спортивных способов плавания;
- средства и методику начального обучения плаванию;
- дидактические закономерности в плавании;
- технику безопасности при занятиях по плаванию;
- методику проведения оздоровительных занятий с использованием элементов нахождения в воде и плавания с различными группами населения.

Студент должен уметь:

- формулировать конкретные задачи физического воспитания с использованием средств плавания с учетом состояния здоровья, возраста, физического развития и физической подготовленности занимающихся, условий для занятий;
- пользоваться организационными приемами работы с группой;
- вести индивидуальную работу;
- уметь определять причину ошибок в процессе обучения двигательным действиям и развития физических качеств, находить способы их устранения;
- оказывать первую помощь травмированному или пострадавшему;
- оценивать эффективность проводимых занятий;
- формировать потребность к самостоятельной физической активности детей и взрослых, здоровому стилю жизни;
- владеть профессиональной речью и специальными жестами.

Студент должен владеть навыками:

- показа (демонстрации) и объяснения техники способов плавания, ее отдельных элементов и специальных упражнений;
- обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе занятий плаванием;
- визуального контроля за техникой выполнения способов и элементов плавания;
- общения, воспитательной работы, техникой речи (профессиональным языком) в процессе занятий плаванием;

Автор: Ю.К. Жесткова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.19.4 Теория и методика спортивных игр
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ физического воспитания и спорта и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Задачи дисциплины: обеспечить освоение студентами знаний, технологии проектирование образовательных программ в сфере физической культуры; содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Инновационное проектирование образовательных программ в сфере физической культуры» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.19.4). Дисциплина «Инновационное проектирование образовательных программ в сфере физической культуры» закладывает базу для изучения дисциплин «Основы научной методической деятельности ФКиС», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

СК-1 владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся;

СК-2 способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

СК-3 готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач;

СК-4 способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент должен знать:

- основные этапы проектирование образовательных программ в сфере физической культуры;
- методику проектирование образовательных программ в сфере физической культуры;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

Студент должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- применять технологию проектирование образовательных программ в сфере физической культуры с различных категорий людей;
- оценивать эффективность проектирование образовательных программ в сфере физической культуры; осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста

Автор(ы): Шатунов Д.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.19.5 Теория и методика подвижных игр

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений

Задачи дисциплины:

- изучение истории подвижных игр, их места и значения в системе физического воспитания школьников;
- изучение теории преподавания и методики проведения подвижных игр;
- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «БиНФСВ: теория и методика подвижных игр» относится к профессиональному циклу и входит в состав базовой части ООП. Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «БиНФСВ: Подвижные игры и методика преподавания» является образование.

Для освоения дисциплины «БиНФСВ: теория и методика подвижных игр» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения других дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин спортивного цикла, прохождения педагогической практики, подготовки к работе в школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

СК-1 владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся;

СК-2 способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

СК-3 готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических;

СК-4 способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю возникновения и развития подвижных игр;
- значение и место подвижных игр в системе физического воспитания;
- особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях подвижными играми;
- методику занятий по подвижным играм с различными возрастными группами учащихся;
- методику проведения подвижных игр на уроке и вне урока;
- организацию и методику проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по подвижным играм;
- методику организации и проведения соревнований по подвижным играм;

– возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов.

Уметь:

- пользоваться методикой обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств при занятиях подвижными играми;
- определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения;
- формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по подвижным играм с различными группами учащихся
- организовать и проводить соревнования по подвижным играм;
- проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма при занятиях подвижными играми;
- организовать и проводить научно-исследовательскую и научно-методическую работу по подвижным играм;
- применять методы педагогического и врачебного контроля при занятиях подвижными играми;
- оказывать первую помощь при травмах на занятиях по подвижным играм.

Владеть:

- навыками рациональной организацией проведения занятий и соревнований по подвижным играм в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
- использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.

Автор(ы): Шатунов Д.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.19.6 Теория и методика лыжного спорта

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.19.6 являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области лыжного спорта.

Программа предусматривает изучение истории, теории и методики преподавания: овладение техникой лыжных ходов, а также приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы с разными возрастными категориями населения. Цель дисциплины - формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по лыжному спорту и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре. Задача дисциплины - обеспечение теоретических знаний и профессионально-педагогических навыков, необходимых для преподавания лыжного спорта в учебных заведениях и коллективах физической культуры. Учебный процесс должен способствовать подготовке высококвалифицированных учителей физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина включена в раздел. Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) части». Осваивается в 4 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

СК-1 владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

СК-2 способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

СК-3 готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

СК-4 способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы теории и методики преподавания лыжного спорта; приемы общения с занимающимися на занятиях лыжным спортом;

— о возрастно-половых закономерностях развития двигательных способностей и формировании двигательных навыков при занятиях лыжным спортом;

— содержание, формы, методы планирования занятий лыжным спортом в школе;

— о факторах риска, методах профилактики травматизма в процессе занятий лыжным спортом;

— методы и организацию комплексного контроля при занятиях лыжным спортом;

— методы организации и проведения НИР;

Уметь:

— формулировать конкретные задачи преподавания лыжного спорта разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;

— подбирать и применять на занятиях лыжным спортом адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;

— практически выполнять упражнения учебного материала, применять терминологию по лыжному спорту в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;

— применять средства лыжного спорта для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового стиля жизни на основе потребностей в физической активности;

— анализировать и корректировать технику двигательных действий для эффективного обучения им;

— планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

Владеть:

— применять полученные знания на практике

Автор(ы): Асхамов А.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.19.7 Туризм и спортивное ориентирование

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Туризм и спортивное ориентирование» является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области преподавания физической культуры в образовательных учреждениях различного типа, владеющих навыками использования ценностного потенциала физической культуры с целью сохранения и укрепления здоровья, формирования всесторонне развитой личности на основе традиционных и инновационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить с историей туризма и спортивного ориентирования;
2. Дать знания о безопасном поведении в природе, средствах, способах и методах выживания в природных условиях;
3. Раскрыть основы организации и проведения туристских походов в образовательных учреждениях различного типа;
4. Освоить методику проведения занятий и соревнований по спортивному ориентированию.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Туризм и спортивное ориентирование» относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Туризм и спортивное ориентирование» закладывает базу для изучения дисциплин «Основы научной методической деятельности ФКиС», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

СК-1 владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

СК-2 способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

СК-3 готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

СК-4 способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - историю туризма и спортивного ориентирования;

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в условиях автономного существования в природной среде;

- виды и характер воздействия неблагоприятных факторов в условиях автономного существования в природной среде;

- правила организации и проведения туристских походов;

- основы техники и тактики туристического путешествия и спортивного ориентирования.

Уметь: осуществить подготовку и проведение туристского похода и соревнований по спортивному ориентированию;

- организовать туристский быт;

- организовать и выполнять действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях автономного существования в природной среде.

Владеть: - владеть техникой ориентирования на местности и в городе;

- психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками для обучения туризму и спортивному ориентированию.

Автор(ы): Мифтахов А.Ф.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.19.8.Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Аэробика

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.19.8.– формирование системы медико-биологических, психолого-педагогических знаний, умений и навыков в проведении физических упражнений под музыку, повышению общей и специальной физической подготовленности, развитию чувства ритма, координации, культуры движений, необходимых будущему специалисту по физической культуре и спорту.

Задачи:

- Вестороннее, гармоническое развитие форм тела и функций организма, направленное на совершенствование физических способностей, укрепление здоровья;
- Воспитание моральных, волевых, эстетических качеств, развитие памяти, внимания, умственного кругозора, общей культуры поведения;
- Формирование умений и навыков согласования движений с музыкой, владения техникой базовых элементов аэробики и современных танцев;
- Овладение навыками самостоятельной работы при подборе и проведении комплексов аэробики, с учётом возраста, пола, физического развития и уровня подготовленности занимающихся;
- Формирование профессионально-педагогических навыков в составлении комплексов и подборе фонограммы;
- Приближение содержания обучения к запросам будущей практической деятельности выпускников вуза.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

«БиНФСВД с МП: Аэробика» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла. (Б1.В.ОД.19.8.)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

СК-1 владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

СК-2 способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

СК-3 готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

СК-4 способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в аэробике;
- основы технического мастерства базовых и новых физкультурно-спортивных видов;
- закономерности формирования двигательных навыков и методику подготовки спортсменов в базовых и новых физкультурно-спортивных видах;
- методы и организацию контроля в ходе занятий базовыми и новыми физкультурно-спортивными видами аэробики;

уметь:

- планировать и организовать процесс обучения в соответствии с образовательной программой;
- определять причины ошибок при освоении двигательных действий и находить оптимальную методику их устранения;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе обучения аэробики;

владеть:

- навыками по применению и использованию современных технологий в процессе занятий аэробикой;
- методикой обучения аэробике различного контингента занимающихся;
- средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в занятиях аэробикой.

Автор(ы): Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б2.П.1. Педагогическая практика

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи практики:

Цели практики: закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных в процессе обучения основной специальности, педагогике, психологии, частных методик; формирование у студентов целостной картины педагогической деятельности.

Задачи практики: приобретение навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и исследовательской работы с учащимися; изучение структуры учебного заведения, состояния учебно-воспитательной работы в различных типах учреждений; изучение передового педагогического опыта учителей, знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания; закрепление и углубление знаний, в ходе изучения дисциплин психолого-педагогической, медико-биологической и предметной подготовки в процессе их использования при решении конкретных педагогических задач; проведение психологической диагностики познавательной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителей; формирование умений организации и проведения соревнований различного уровня; развитие потребности в педагогическом самообразовании.

2. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Практика базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины – в ходе изучения которой, он должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ОПК - 6; ПК-1, 3, 4; СК-1, 2, 3, 4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения пед. практики.

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся(ОПК-2);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры(ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях(ПК-1)
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4)
- владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);
- способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом(СК-2)
- готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач(СК-3)
- способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей(СК-4)

Автор: Ю.К. Жесткова

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины Б2.П.3 Преддипломная практика по направлению подготовка 44.03.01. «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения практики

Цели дисциплины:

- изучение научной литературы;
- получение первичных профессиональных навыков по тематике выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи освоения практики

- освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы в научно-исследовательских лабораториях вуза;
- освоение современных методов исследования, в том числе инструментальных;
- поиск, обработка, анализ и систематизация научной информации по исследовательской программе;
- сбор и систематизация материалов для выполнения ВКР.

2 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел Б.2. «Практики». Преддипломная практика предусмотрена на пятом курсе в 10 семестре, продолжительность практики составляет 2 недели. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы.

3. В процессе прохождения практики у бакалавров должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-9 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

СК-4 способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

Требования к уровню освоения содержания практики

Студент должен знать:

современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; уметь:

планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, давать практические рекомендации по их внедрению в производство; владеть:

способностью, представлять результаты исследования в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях.

Автор:

Мартынова В.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б2.У Учебная практика

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями учебной практики являются закрепление профессиональных знаний и умений обучения видам спортивных игр и организации занятий по спортивным играм; формирование готовности к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий по спортивным играм.

Задачи учебной практики

Практика направлена на решение **следующих задач:**

- закрепление умений хранения и самостоятельной подготовки инвентаря к учебным занятиям и соревнованиям, а также срочного ремонта инвентаря;
- обучение технике спортивных игр;
- повышение специальной физической подготовки студентов;
- формирование профессиональных знаний и умений обучения основным видам спортивных игр;
- приобретение навыков организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий по спортивным играм.

Местом проведения практики являются территория спортивного лагеря «Буревестник»

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Учебная практика закладывает базу для изучения дисциплины «Теория и методика обучения ФК», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Физическая культура», педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

Автор (ы) Мартынова В.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б3 Программа государственного междисциплинарного экзамена

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель государственного экзамена – определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС.

Задачей государственного экзамена является определение уровня знаний выпускников, основ дисциплин в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) ф Требования к результатам освоения содержания дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами (ОК-3);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-4);
- готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
- способен логически верно устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом (ОК-12);
- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК- 1);
- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и (ОПК- 2);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5);
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);
- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);
- умеет разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);
- способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);
- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11);
- владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным (СК-1);
- способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным (СК-2).
- готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3).
- способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, (СК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные этапы развития системы физического воспитания и спорта своего народа в контексте развития мировой культуры; эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте; методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; методику подготовки спортсменов; возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

уметь: формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий; осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста;

- уметь овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования; использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий; применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых; применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий; применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений; определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

владеть: технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий; методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Автор(ы): Мартынова В.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ФТД 1 Повышение спортивного мастерства (Бокс)
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) Б.4В.ОД. являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области единоборств. Программа предусматривает изучение истории, теории и методики преподавания: овладение техникой рукопашного боя, а также приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы с разными возрастными категориями населения. Цель дисциплины - формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по рукопашному бою и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре, а также к службе в вооруженных силах РФ. Задача дисциплины - обеспечение теоретических знаний и профессионально-педагогических навыков, необходимых для преподавания рукопашного боя в учебных заведениях и коллективах физической культуры. Учебный процесс должен способствовать подготовке высококвалифицированных учителей физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.4. Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) части». Осваивается на втором курсе (3 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и научно-практические основы рукопашного боя;
- содержание, формы, методы планирования занятий рукопашным боем;
- о факторах риска, методах профилактики травматизма в процессе занятий рукопашным боем;
- методы и организацию комплексного контроля при занятиях рукопашным боем;

Уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания рукопашного боя разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- подбирать и применять на занятиях рукопашным боем адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
- практически выполнять упражнения учебного материала, применять терминологию по рукопашному бою в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
- применять средства рукопашного боя для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового стиля жизни на основе потребностей в физической активности;
- анализировать и корректировать технику двигательных действий для эффективного обучения им;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике

Автор: Асхамов А.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.1 Повышение спортивного мастерства (фитнес-технологии)
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
по профилю подготовки «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины (модуля) «Повышение спортивного мастерства» (фитнес-технологии) ФТД.1 – формирование у студентов основ здорового образа жизни средствами фитнес-технологии, совершенствование физических качеств посредством освоения базовых упражнений фитнес-технологии.

Задачи:

1. укрепление здоровья студентов посредством фитнес-технологии и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма
2. совершенствование жизненно важных навыков и умений через фитнес-технологии
3. формирование общих представлений о фитнес-технологиях, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности
4. развитие интереса к самостоятельным занятиям фитнес-технологиями
5. развитие эстетических качеств средствами фитнес-технологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

«Повышение спортивного мастерства» относится к факультативной части профессионального цикла. (ФТБ.1)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. основные этапы тренировочного процесса в атлетической гимнастике;
2. принципы рационального питания при занятиях атлетической гимнастикой;
3. способы развития физических качеств с помощью средств атлетической гимнастики;
4. упражнения атлетической гимнастики и фитнес технологий.

уметь:

1. организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства атлетической гимнастики и фитнес технологий для достижения целей;
2. активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать с коллективом в достижении общих целей.

владеть:

1. способами совершенствования физической активности средствами атлетической гимнастики;
2. способами совершенствования физической активности средствами фитнес технологиями.

Автор(ы): Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.1Повышение спортивного мастерства (бадминтон)

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура»

1.Цели освоения дисциплины

Программа предусматривает изучение теории и методики учебно-тренировочного процесса в бадминтоне : овладение техникой игры в бадминтон, а также приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы в секциях по избранному виду спорта или спортивных школах. Цель дисциплины - формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по бадминтону и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности тренера. Задача дисциплины - обеспечение теоретических знаний и профессионально-педагогических навыков, необходимых для преподавания бадминтона в учебных заведениях дополнительного образования и коллективах физической культуры. Повышение спортивного мастерства должно способствовать подготовке высоко квалифицированных тренеров и учителей физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина включена в раздел Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) части».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

Студент, изучивший дисциплину, должен

знать:

- классификацию и основные понятия теории и методики спортивных игр (бадминтон);
- место и значение бадминтона в системе физического воспитания;
- технику игры в бадминтон;
- теорию и методику обучения бадминтону;
- типичные ошибки при обучении технике игры в бадминтон средства и методы их исправления;
- средства спортивной игры для развития физических качеств;
- основы спортивной тренировки по бадминтону
- контрольные упражнения (тесты) для учета и оценки уровня развития физических качеств;
- правила соревнований по бадминтону;
- правила поведения и меры безопасности при выполнении физических упражнений на занятиях по бадминтону;

уметь:

- демонстрировать технику игры в бадминтон (в целом и по частям), а также специальные подводящие и подготовительные упражнения;
- составлять планы-конспекты занятий по обучению технике игры в бадминтон;
- обучать занимающихся технике игры в бадминтон;
- выявлять ошибки в технике выполнения упражнений и их исправлять;
- проводить подготовительную часть занятия, фрагмент основной части занятия и занятие по бадминтону в целом (на учебной группе);
- развивать физические качества занимающихся средствами игры;
- анализировать и оценивать технику владения занимающимися;
- проводить педагогический анализ отдельных частей урока (подготовительной, основной, заключительной) и урока в целом;
- осуществлять тестирование физической подготовленностью занимающихся средствами игры;
- составлять «Положение о соревнованиях» по бадминтону;
- выполнять обязанности судей в различных судейских должностях по бадминтону;

владеть навыками:

- показа (демонстрации) и объяснения техники игры, ее отдельных элементов и специальных упражнений;
- обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе занятий бадминтоном;
- визуального контроля за техникой выполнения игровых упражнений;
- формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении игровых упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- судейства соревнований по бадминтону.

Автор: Ю.К. Жесткова

Аннотация по дисциплине Элективные курсы по физической культуре Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки- Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника
Форма обучения - очная

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мартынова В.А. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности
VAMartynova@kpfu.ru

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - обеспечение сформированности целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.

Задачи:

- сформировать основу профессиональной деятельности специалиста, привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений через специфику волейбола и баскетбола;
- конкретизировать на предметной основе волейбола и баскетбола, основных положений теории и методики физического воспитания и спорта;
- раскрыть технологии труда преподавателя физической культуры и тренера по видам спорта;
- формировать основы техники в волейболе и баскетболе, обеспечение достаточного уровня физической готовности.
- формировать у студентов знания, умения, навыки применения полученных теоретических и практических знаний для организации физического воспитания и спорта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

Студент должен знать:

- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- методику физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; анатомио-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы физического воспитания и спорта;
- методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке.

Студент должен уметь:

- формулировать конкретные задачи физического воспитания различных групп населения, подготовки спортсменов различного возраста и квалификации;
- планировать и проводить основные виды физкультурно-спортивных занятий с детьми школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных особенностей;
- оценить эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих при проведении физкультурно-спортивных занятий;
- определять причины ошибок и находить методику их устранения в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитие физических качеств.

Студент должен владеть:

- методикой физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;
- технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развитие физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- техникой речи (профессиональным языком) в процессе физкультурно-спортивных занятий, владеть навыками общения, воспитательной и консультационной работы,

корректно выражать и аргументировано обосновывать различные положения;

- навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;

- средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности, регулярного выполнения физических упражнений, использование гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.