

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «Казанский (Поволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений, истории и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Профессор Таюрский Д.А.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

Направление подготовки (специальность)

46.06.01 - Исторические науки и археология

Шифр направления (специальности), наименование направления

Направленность (профиль) подготовки (специализации)

07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторического
исследования

Наименование профиля подготовки (специализации)

Квалификация (степень)

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Наименование квалификации (степени)

Форма обучения

очное

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала обучения

2018

(год начала обучения по образовательной программе)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1.История и философия науки.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. Должен знать:

- основные особенности науки как особого вида знания, деятельности и социального института;
- основные исторические этапы развития науки;
- разновидности научного метода;
- особенности функционирования в широких социально-культурных контекстах;
- классические и современные концепции философии науки;

Уметь:

- ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки;
- работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям.
- использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии науки;
- в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- пользоваться научной и справочной литературой;

Владеть:

- терминологическим аппаратом философии науки;
- методами и приемами логического анализа;
- культурой научного мышления и навыками выступления перед аудиторией;
- основными традиционными и современными методами научного познания.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1Б1.Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) – научная специальность 07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования и относится к основным базовым дисциплинам и изучается на первом курсе аспирантуры.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 60 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) -18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во втором семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык Б1.Б2

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК – 1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК – 4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

- основные лексико-грамматические конструкции, специфичные для научного и официально-делового стилей;
- лексический минимум академического и профессионального характера;
- социокультурную, профессионально-ориентированную модели поведения в сфере научного общения;
- иноязычные информационные ресурсы и программные средства перевода;

2. должен уметь:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли научных знаний; интерпретировать и оформлять извлеченную информацию в виде презентаций, реферата, резюме, научного доклада или аннотации;
- пользоваться справочными системами на иностранных языках;

3. должен владеть:

- иностранным языком в различных видах речевой коммуникации, позволяющих вести научную или профессиональную деятельность;
- осуществлять научную коммуникацию на иностранном языке;
- использовать современные методы коммуникации на иностранном языке;
- решать коммуникативные задачи средствами иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» включена в раздел базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлениям 46.06.01 Исторические науки и археология.

Осваивается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Контактная работа – 72 часа, в том числе лекции-0 часов, практические занятия – 72 часа, лабораторные работы – 0 часов, контроль самостоятельной работы – 0 часов.

Самостоятельная работа – 72 часа.

Контроль (зачет/экзамен) – 36 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

Разработчик: д.п.н., декан Высшей школы иностранных языков и перевода Сабирова Д.Р., к.п.н., доцент кафедры европейских языков и культур Кондратьева И.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1. «Педагогика высшей школы»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- теоретико-методологические основы классических и современных педагогических концептов, теорий и подходов к обучению и их эффективность в различных условиях
- принципы и особенности обучения взрослых
- нормативно-правовую базу организации учебной деятельности обучающихся по программам высшего образования
- традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности обучающихся и условия их эффективного использования в реализации программ ВО, в том числе с использованием обучающих платформ
- теоретические и методологические основы формирования компетенций
- комплекс принципов организации контроля учебной деятельности и результатов обучения, комплексную систему контроля
- комплекс средств оценки результатов обучения, их достоинства и недостатки, условия эффективного применения в различных условиях.

Должен уметь:

- эффективно использовать широкий спектр различных традиционных и инновационных видов учебных занятий и форм организации учебной работы студентов в своей преподавательской деятельности
- разрабатывать и реализовывать методически обоснованные учебные программы для различных уровней обучения (бакалавриат, магистратура) с использованием различных традиционных и инновационных технологий обучения
- организовать взаимодействие субъектов образовательного процесса
- формировать фонды оценочных средств и баз тестовых (контрольных) заданий для организации контроля учебной деятельности обучающихся при недостаточном документальном, нормативном
- оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации альтернативных вариантов решения педагогических задач

Должен владеть:

- научно-обоснованными способами анализа методологических проблем, возникающих при решении педагогических задач
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогики
- комплексом традиционных и инновационных методов и технологий проектирования целей, задач и результатов обучения по программе в соответствии с уровнем обучения, с учетом требований потенциальных работодателей (рынка труда), профессиональных и образовательных стандартов на основе результатов научных исследований по самостоятельно разработанному алгоритму в ситуациях, максимально приближенных к профессиональным
- навыками самостоятельной разработки и организации учебной деятельности обучающихся по программе ВО с использованием различных видов учебных занятий с использованием инновационной системы
- навыками проведения мониторинга образовательного процесса по самостоятельно разработанному алгоритму при недостаточном документальном, нормативном и научно-методическом обеспечении данного процесса

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1. Педагогика высшей школы" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) – научная специальность 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования и относится к дисциплинам по основной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы на 72 часа.

Контактная работа - 18 часов, в том числе лекции - 8 часов, практические занятия - 10 часов, лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Разработчики: профессор, д.н. (профессор) Ибрагимов Г.И., доцент, к.н. (доцент) Голованова И.И. (кафедра педагогики высшей школы, Институт психологии и образования).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2. «Психология высшей школы»**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Расшифровка приобретаемой компетенции</i>
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- теоретико-методологические основы классических и современных психологических концептов, теорий и подходов к психике и личности, их эффективность для решения различных задач личностного и профессионального развития;
- принципы и особенности обучения взрослых с учетом конкретного возрастного этапа развития субъектов образования;
- теоретические и методологические основы формирования профессиональной идентичности человека;
- способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка;
- комплекс принципов организации условий для создания внутренне мотивированной учебной деятельности студентов;
- типичные личностные, когнитивные и регулятивные ресурсы и трудности субъектов образовательной деятельности в планировании и реализации профессиональных задач, построении собственной карьеры.

Должен уметь:

- эффективно использовать широкий спектр различных субъектно-ориентированных способов взаимодействия со студентами в своей преподавательской деятельности;
- организовать эффективное взаимодействие субъектов образовательного процесса на основе понимания закономерностей группового и межличностного взаимодействия для создания условий формирования профессиональной идентичности обучающихся по программе ВО;
- оценивать личностные, когнитивные и регулятивные ресурсы и трудности субъектов образовательной деятельности в процессе деятельности обучения и учения.
- формулировать и ставить цели личностного и профессионального развития и представлять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

Должен владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений психологии и новых способов решения задач в области личностного и профессионального саморазвития субъекта образовательного процесса;
- научно-обоснованными способами анализа психологических проблем, возникающих при решении задач подготовки профессионала;
- комплексом традиционных и инновационных методов и технологий актуализации когнитивных, регулятивных ресурсов обучающихся по программе высшего образования на основе учета индивидуальных особенностей, этапа возрастного развития;
- навыками самостоятельной организации учебной деятельности с актуализацией различных видов мотивации учебной, исследовательской и иной образовательной деятельности обучающихся по программе ВО;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел **Б1.В.ОД.2.** "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология и относится к дисциплинам по основной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы на 72 часа.

Контактная работа - 18 часов, в том числе лекции - 8 часов, практические занятия - 10 часов, лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Разработчик: профессор, доктор психологических наук, профессор Салихова Н.Р., (кафедра общей психологии, Институт психологии и образования).

Аннотация рабочей программы Б1.В.ОД.3 Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности

Программа учебной дисциплины предполагает обучение в течение 1 семестра с итоговой формой контроля в виде зачета.

1. Цели освоения дисциплины

- овладение аспирантами основными юридическими понятиями в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;
- формирование у аспирантов представлений о природе и сущности интеллектуальной собственности;
- получение знаний об основных особенностях использования и охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации товаров, работ и предприятий
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- знать основные понятия права интеллектуальной собственности, систему его принципов;
- уметь ориентироваться в современных источниках права интеллектуальной собственности;
- знать условия возникновения и основные принципы охраны прав авторов творческих произведений;
- демонстрировать способность и готовность правомерного использования результатов интеллектуальной деятельности;
- владеть теоретическими знаниями об особенностях использования интеллектуальной собственности в процессе осуществления научной и образовательной деятельности;
- применять полученные знания на практике в процессе научной и педагогической деятельности в том числе с целью предотвращения юридических конфликтов в области охраны результатов интеллектуальной деятельности.

У обучающихся должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-4);

способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

а) вне зависимости от направленности программы:

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество часов
1.	Всего часов по дисциплине	72
2.	Самостоятельная работа	54
3.	Аудиторная работа	18
	в том числе:	
	Лекции	12
	семинарские (практические) занятия	6
4.	Зачет	

Аннотация рабочей программы Б1.В.ОД.4.Основы информатики и вычислительной техники

Аннотация

Данная программа составлена для аспирантов очной и заочной форм обучения гуманитарных факультетов и институтов КПФУ. Основная цель – обучение аспирантов оформлению научных трудов (статей, диссертации) в соответствии с требованиями издательств. ВАК.

1. Цели освоения дисциплины

- Формирование у аспирантов понятия современной информационной компетентности.
- Обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в конкретной практической сфере деятельности.
- Обучение аспирантов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данная дисциплина относится к циклу очная (заочная) аспирантура гуманитарных институтов.

Данная дисциплина относится к циклу Общепрофессионального направления подготовки. Данный курс опирается на базовые знания, полученные аспирантом в университете по курсу информатика. Считается, что аспиранты уже знакомы с понятием алгоритма, умеют решать простейшие задачи на компьютере с использованием одного из языков программирования, знакомы с базовым программным обеспечением ЭВМ, имеют представление о компьютерных телекоммуникациях.

Знания и навыки, получаемые при освоения этой дисциплины, нужны для активного использования возможностей компьютера и Интернета при освоении других дисциплин учебного плана, а также при писании научных статей, диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Расшифровка приобретаемой компетенции

Шифр компетенции

ОПК-1
(общепрофессиональные компетенции)

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- 1) Знать

современное состояние уровня и направление развития компьютерной техники и программных средств; основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности;

2) Уметь:

- уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программные и технические средства общего назначения;
- работать в локальных сетях, глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных, использовать электронную почту.
- применять методику изучения новых программных средств и технологий;
- самостоятельно решать типовые проблемы, возникающие при работе на компьютере (борьба с вирусами, архивация данных, использование сервисных программ и т. д.).

3) Владеть:

- понимать структуру предметной области Информатика, цели и задачи обучения;
- обладать оперативными и мобильными теоретическими знаниями об информации, информационном обществе, процессе информатизации, информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте информатики и применении ее для решения профессиональных задач;
- ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, электронных, системных и прикладных программных средств и владеть методикой изучения новых программных средств и технологий;
- приобрести навыки отношений "человек"- "компьютер", овладеть конкретно- практическими умениями использования ПК в профессиональной деятельности.

Демонстрировать способность и готовность:

1) знать современное состояние уровня и направление развития компьютерной техники и программных средств; основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности;

2) уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программные и технические средства общего назначения;

3) работать в локальных сетях, глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных, использовать электронную почту.

4) освоить методику изучения новых программных средств и технологий;

5) самостоятельно решать типовые проблемы, возникающие при работе на компьютере (борьба с вирусами, архивация данных, использование сервисных программ и т. д.).

- понимать структуру предметной области Информатика, цели и задачи обучения;
- обладать оперативными и мобильными теоретическими знаниями об информации, информационном обществе, процессе информатизации, информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте информатики и применении ее для решения профессиональных задач;
- ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, электронных, системных и прикладных программных средств;
- приобрести навыки отношений "человек"- "компьютер", овладеть конкретно- практическими умениями использования ПК в профессиональной деятельности.
- применять полученные знания на практике

Аннотация рабочей программы Б1.В.ОД.5 Социальное предпринимательство

1. Цели освоения дисциплины Знания дисциплины позволяет сформулировать предложения по формированию проектов, направленных на развитие социально-значимых сфер, в том числе в регионе.

Углубление знаний в области социального предпринимательства, овладение понятийным аппаратом позволит самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и общества, прогнозировать социально-экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных концепций социальной рыночной экономики;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов в контексте качества жизни
- понимание экономических проблем России, обоснование необходимости и основных направлений развития социального предпринимательства.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.5.1.1Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология и относится к дисциплинам по основной части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

Знать:

- концептуальные подходы как основу исследовательской парадигмы и ее роль в современной экономической науке;
- специфику социального предпринимательства при исследовании вопросов, связанных с устойчивым развитием;
- зарубежный опыт развития социального предпринимательства.

Уметь:

- исследовать основные характеристики социального предпринимательства для определения его роли в устойчивом социально-экономическом развитии
- применять междисциплинарный подход, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;
- определять необходимые направления развития социального предпринимательства
- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов;
- видеть взаимосвязь транзакционных издержек и различных режимов использования ограниченных ресурсов;

Владеть:

- навыками работы с оригинальными научными публикациями по социальному предпринимательству;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа социальных проблем современной экономики;
- необходимым понятийным аппаратом в области философии, экономики, социологии, юриспруденции.

Демонстрировать способность и готовность:

- выявлять неэффективные нормы и правила, оценивать степень негативных последствий развития социального предпринимательства;
- разработать механизмы государственного регулирования неэффективных норм и правил, оценить экономическую эффективность их применения;
- определить социально-экономическую эффективность проектов в сфере социального предпринимательства;;
- анализировать и интерпретировать весь объем научной информации в рамках изучаемой дисциплины;
- выявить причины и оценить уровень социальной безответственности организаций, разработать комплекс мер по его минимизации.

Применять полученные знания на практике

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Универсальные : Знание нормативно-правовой базы, регламентирующей отношения субъектов в сфере социального предпринимательства.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.6 Историография,
источниковедение и методы исторического исследования**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-2	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	владение основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-3	способность самостоятельно работать с различными источниками информации
ПК-4	способность самостоятельно работать с различными источниками информации
ПК-5	владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы
ПК-6	владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные методы современных социогуманитарных исследований, направленные на выявление, сбор, систематизацию и анализ исторических данных, историю возникновения этих методов, их эволюцию и современное состояние;
- основные взаимосвязи и векторы взаимодействия между этими методами, их взаимозависимость и взаимодополняемость;

- генеалогии и основные разновидности современных исследовательских междисциплинарных методик и способы их применения в социогуманитарных исследованиях.

- Должен уметь:

- применить современные методы социогуманитарного исследования к изучению исторического процесса;
- критически оценить и обобщить полученную в результате применения этих методов информацию;
- применять полученные знания в области решения исследовательских задач;
- применять современные социогуманитарные методы и методики анализа в процессе работы над кандидатской диссертацией.

Должен владеть:

- навыками применения современных методов социогуманитарных наук для исторического анализа, верификации и обобщения данных;
- методами представления результатов исследовательской работы

Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология (профиль 07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования) и относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных(ые) единиц(ы) на 90 часа(ов).

Контактная работа – 72 часа(ов), в том числе лекции – 36 часа(ов), практические занятия – 36 часа(ов),

лабораторные работы – 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа – 18 часа(ов).

Контроль (зачёта/экзамен) – 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры отечественной истории Сальникова А.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1 Новые методы
социогуманитарных исследований**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-2	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	владение основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-3	способность самостоятельно работать с различными источниками информации
ПК-4	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-5	владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы
ПК-6	способность выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные методы современных социогуманитарных исследований, направленные на выявление, сбор, систематизацию и анализ исторических данных, историю возникновения этих методов, их эволюцию и современное состояние;
- основные взаимосвязи и векторы взаимодействия между этими методами, их взаимозависимость и взаимодополняемость;
- генеалогию и основные разновидности современных исследовательских междисциплинарных методик и способы их применения в социогуманитарных исследованиях.

Должен уметь:

- применить современные методы социогуманитарного исследования к изучению исторического процесса;
- критически оценить и обобщить полученную в результате применения этих методов информацию;
- применять полученные знания в области решения исследовательских задач;
- применять современные социогуманитарные методы и методики анализа в процессе работы над кандидатской диссертацией.

Должен владеть:

- навыками применения современных методов социогуманитарных наук для исторического анализа, верификации и обобщения данных;
- методами представления результатов исследовательской работы

Должен демонстрировать:

- способность и готовность применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология (профиль 07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования) и относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа – 36 часа(ов), в том числе лекции – 18 часа(ов), практические занятия – 18 часа(ов),

лабораторные работы – 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа – 72 часа(ов).

Контроль (зачёт/экзамен) – 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры отечественной истории Сальникова А.А.

«Научные сообщества в исторической науке» Б1.В.ДВ.2

На современном этапе под влиянием постнеклассической методологии, «культурного поворота» в социогуманитарном знании рубежа столетий существенно изменились представления о предмете изучения истории историографии, модель историко-историографического анализа, сам статус истории историографии. Профессиональные научные сообщества, в том числе и научные школы, стали предметом целенаправленного изучения. Не удовлетворяясь результатами, достигнутыми в рамках институциональной, дисциплинарной, национальной историографии, современная историография совершила поворот к антропологической парадигме, изменившей видение и понимание роли ученого-историка в историческом познании.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Состоят в том, чтобы рассмотреть теоретические и методологические основания анализа феномена интеллектуального сообщества как совокупности индивидов или коллективов, связанных обменом деятельностью по производству, накоплению или использованию знания и поддерживающих устойчивые межличностные и межгрупповые отношения, а также позволяют решать задачи описания и классификации направлений и школ. Актуальность курса вытекает из вырабатываемого историографией на современном этапе представления о научной школе как наиболее эффективном институте, обеспечивающем трансляцию и условия формирования, генерирования нового знания. Поэтому если общество желает заботиться о будущем, оно должно иметь волю поддерживать и всемерно развивать такой институт как научная школа. Курс нацелен на выработку у аспирантов рефлексивной установки исследователей, умеющих критически применять историографические и науковедческие подходы к науке и научному знанию, в первую очередь, к изучению функционирования и трансформации исторического знания в социокультурном контексте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина входит в Блок ДВ.2. Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности. Дисциплины по выбору аспиранта. Курс «Научные сообщества в исторической науке» представляет собой одну из составляющих историографической, науковедческой и философской подготовки историков. Он основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных аспирантами в процессе освоения курсов как базового («История и философия»), так и профессиональных курсов («Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы исторической науки», «Интеллектуальная история и историческая теория», «История исторического знания» и др.). Полученные в ходе изучения курса знания, умения и навыки необходимы для участия в спецсеминарах, подготовки диссертационной работы и иных квалификационных работ.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

Знать:

— место историографического и науковедческого знания в системе исторического и гуманитарного знания; основные историографические понятия;

- основные вехи изучения науковедческой проблематики в исторических науках, концептуальные модели науковедения;
- современное состояние проблемы изучения интеллектуальных сообществ;
- понятийный аппарат историографии и науковедения применительно к изучению научных сообществ в исторической науке;
- представлять картину развития научных сообществ в исторической науке России, эволюцию важнейших направлений и школ, судьбы и вклад в науку видных представителей последних;
- основной круг научных исследований и учебных работ, оказавших решающее влияние на развитие исторической науки.

Уметь:

- ориентироваться в современном историографическом пространстве, зная историю развития историографического и науковедческого поиска, самостоятельно выделять исследовательские поля и лакуны;
- осуществлять методологическую рефлексию в отношении своей и чуждой интеллектуальной деятельности, анализировать методологические подходы, развиваемые различными историографическими школами;
- выбирать между разными гносеологическими позициями, определять методы для решения конкретных исследовательских задач;
- анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с научным и фактическим материалом по проблематике курса;

Демонстрировать способность и готовность:

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в собственной научно-исследовательской деятельности;
- применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научноисследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 владение основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере

ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-3 способность самостоятельно работать с различными источниками информации

ПК-4 понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-5 владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы

ПК-6 способность выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории Мягков Г.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины В.ДВ.3 «Историческая антропология»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	владением основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-3	способностью самостоятельно работать с различными источниками информации
ПК-4	понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-5	владением навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы
ПК-6	способностью выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные этапы складывания направления «историческая антропология», истоки его формирования, варианты этого направления в различных национальных исследовательских традициях;
 - основные источники, используемые в исследованиях по исторической антропологии и методы их анализа;
- проблематику историко-антропологического исследования.

Должен уметь:

- применить историко-антропологические подходы к изучению исторического процесса;
- критически оценить и обобщить полученную в результате применения этих методов информацию;
- применять полученные знания в области решения исследовательских задач;

- применять приемы историко-антропологического исследования в процессе работы над кандидатской диссертацией.

Должен владеть:

- навыками применения приемов историко-антропологического исследования;
- навыками представления результатов исследовательской работы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике

Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина включена в раздел В ДВ.3 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль подготовки (специализации) 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования, относится к дисциплинам по выбору.

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа – 36 часа(ов), в том числе лекции – 18 часа(ов), практические занятия – 18 часа(ов),

лабораторные работы – 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа – 72 часа(ов).

Контроль (зачёта/экзамен) – 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры отечественной истории Малышева С.Ю.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Биография историка в историографическом сочинении»

Биография является древнейшим и популярнейшим историографическим жанром. Он оформляется в IV в. до н.э. в Греции. Античность дала классические образцы произведений биографического жанра - это, прежде всего, биографические сочинения Плутарха и Светония. За многовековую историю биография как жанр претерпела серьезные изменения, обогатившись источниковедческими достижениями, художественными приемами. Традиции жанра нашли свое воплощение и в биографиях ученых-историков в процессе историографических исследований.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у обучающихся целостное представление о возникновении, развитии и современном состоянии историкобиографического жанра на материале античной истории, а также представить специфику подготовки и репрезентации биографии историка в историографическом сочинении.

Изучение биографического материала позволяет решить целый ряд методологических проблем: взаимосвязь прошлого и современности, роль личности в истории, соотношение объективного и субъективного в истории.

Задачи курса:

- представить своеобразие биографии как жанра историописания;
- научить навыкам самостоятельного написания биографических портретов, их использования в процессе изучения и преподавания всемирной истории;
- сформировать представления о соотношении методов создания биографических и историографических сочинений;
- обогатить через биографический подход знания студентов о всемирной истории.

Дисциплина предполагает сочетание лекционного чтения курса и проведения занятий семинарского типа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина изучается на втором году обучения в качестве дисциплины по выбору. Она основывается на изученных в предыдущий период обучения дисциплинах Б.1.«История и философия науки», В.4.«Как надо работать над диссертацией» и предшествует изучаемому на третьем году обучения специальному курсу научной специальности - В.7.«Всеобщая история», в котором историографическая составляющая играет важную роль.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

Знать: важнейшие достижения отечественной и мировой биографистики; вклад ее видных представителей в развитие науки; представлять пути развития жанра исторической биографии в целом и на материале античной истории, в частности, отдельных научных направлений и школ; основные подходы и концепции в гуманитарном знании;

Уметь: оценивать явления историко-биографического жанра в историографии и массовой культуре, различные научные теории; анализировать содержание научных трудов по всеобщей истории и истории исторической науки с точки зрения роли творческой личности в истории и историографии; составлять биографические структурные элементы для аттестационной работы.

Владеть: методологическими основами анализа историко-биографических проблем; навыком репрезентации биографического материала в курсах всеобщей истории или историографии всеобщей истории

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике, в частности, для обучения студентов составлению биографических структурных элементов в текущих письменных и итоговых аттестационных сочинениях (курсовых и дипломных работах студентов)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научноисследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-1 владение основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере
ПК-1	владение основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-3	способность самостоятельно работать с различными источниками информации
ПК-4	4 понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-5	владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы ПК-6

	способность выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций
ПК-6	способность выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций

Разработчик: д.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Чиглинцев Е.А.

Аннотация рабочей программы ФТД.1 Русский язык как иностранный

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:

- основные грамматические способы выражения семантических функций, востребованных в научном тексте;
- правила включения единиц в коммуникативный акт;

уметь:

- решать различные коммуникативные задачи, уметь реализовать следующие речевые интенции:
 - сообщить о наличии объекта;
 - дать определение объекта;
 - дать классификацию объектов;
 - описать процесс, явление, функции объекта;
 - дать различного рода характеристики объекта;
 - описать состав, строение, структуру, устройство объекта;
 - описать движение, перемещение, взаимодействие объектов;
 - описать изменение состояния объекта;
 - выразить связь и зависимость между объектами;
 - описать местонахождение, положение объекта;
 - описать применение, использование, назначение объекта.
- использовать устойчивые словосочетания и средства связи при создании текста;
- употреблять языковые единицы профессионально ориентированной письменной речи;

владеть:

- общенаучной терминологией и терминами профильной научной дисциплины в объеме лексического минимума;
- навыками написания научного текста;

демонстрировать способность и готовность:

- представлять результаты проведенного исследования в виде профессионально ориентированных научных текстов;
- совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина ФТД.1 Русский язык как иностранный включена в раздел факультативной части основной профессиональной образовательной программы по направлениям 46.06.01 Исторические науки и археология.

Осваивается на 2 курсе (3, 4 семестры).

Данная дисциплина опирается на уже имеющиеся знания и умения, полученные в результате изучения русского языка как иностранного во время обучения в бакалавриате и магистратуре, и призвана синтезировать эти знания. Курс направлен на формирование коммуникативно-речевой, лингвостилистической компетенции иностранных учащихся.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

ФТД.2 Как надо работать над диссертацией

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина ФТД.2 Как надо работать над диссертацией включена в раздел факультативной части основной профессиональной образовательной программы по направлениям 46.06.01 Исторические науки и археология.

Осваивается на первом курсе (1 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: история или основы философии, блок дисциплин бакалавриата и магистратуры.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен знать:

- элементы понятийного аппарата научной работы;
- структуру научной статьи, автореферата, диссертации;
- правила оформления рукописных и печатных изданий;
- принципы построения устных и письменных сообщений по теме своего научного исследования;

уметь:

- логически верно построить свое выступление, доклад, письменное сообщение;
- сформулировать практические задачи и теоретические постулаты в ходе своего исследования;
- подготовить результаты своих научных достижений для доведения до сведения общественности и специалистов в данной области;

владеть:

- навыками анализа и оценки полученных результатов, а также оформления научных публикаций;

- основами самостоятельной научной деятельности;
- методами и технологиями труда и научного творчества; демонстрировать способность и готовность;
- к самоорганизации и самообучению;- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Распределение трудоёмкости дисциплины(в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (18 часов аудиторная работа, 54 часов - самостоятельная работа),.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в I семестре.

ФТД.3.Электронные сетевые ресурсы научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского

Аннотация

Данная программа составлена для аспирантов очной и заочной форм обучения гуманитарных факультетов и институтов КПФУ. Основная цель – обучение аспирантов технологии работы с электронными библиотечными ресурсами для оформления научных трудов (статей, диссертации) в соответствии с требованиями издательств.

1. Цели освоения дисциплины

- Формирование у аспирантов понятия современной информационной компетентности.
- Обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в конкретной практической сфере деятельности – работе с электронными библиотечными ресурсами.
- Обучение аспирантов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.
- Приобретение аспирантами профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять образовательную и научную деятельность с помощью эффективного использования электронных ресурсов и наукометрических инструментов

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данная дисциплина относится к циклу очная (заочная) аспирантура гуманитарных институтов.

Данная дисциплина относится к циклу Общепрофессионального направления подготовки. Данный курс опирается на базовые знания, полученные аспирантом в университете по курсу информатика. Считается, что аспиранты уже знакомы с базовым программным обеспечением ЭВМ, имеют представление о компьютерных телекоммуникациях.

Знания и навыки, получаемые при освоения этой дисциплины, нужны для активного использования возможностей компьютера и Интернета при освоении других дисциплин учебного плана, а также при писании научных статей, диссертации.

Данная учебная дисциплина включена в раздел **ФТД.3 "Дисциплины (модули)"** основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология и относится к факультативным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Расшифровка приобретаемой компетенции

Шифр компетенции

ОПК-1
(общепрофессиональные компетенции)

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

1) Знать

современное состояние уровня и направление развития компьютерной техники и программных средств; основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности; механизмы информационного поиска.

2) Уметь:

- уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программные и технические средства общего назначения;

- работать в локальных сетях, глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных, использовать электронную почту;
- ориентироваться на рынке предлагаемых электронных учебных и научных ресурсов, отбирать необходимые ресурсы для своей образовательной и научной деятельности;
- применять методику изучения новых программных средств и технологий;
- самостоятельно решать типовые проблемы, возникающие при работе на компьютере (борьба с вирусами, архивация данных, использование сервисных программ и т. д.).

3) Владеть:

- пониманием структуры предметной области электронные сетевые сервисы, цели и задачи обучения;
- обладать оперативными и мобильными теоретическими знаниями об информации, информационном обществе, процессе информатизации, информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте электронные сетевые сервисы и применении ее для решения профессиональных задач;
- ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, электронных, системных и прикладных программных средств и владеть методикой изучения новых программных средств и технологий;
- приобрести навыки отношений "человек"- "компьютер", овладеть конкретно- практическими умениями использования ПК в профессиональной деятельности;
- стратегией эффективного поиска научной информации; практическими навыками в применении электронных ресурсов и наукометрических инструментов в научной и образовательной деятельности.

Демонстрировать способность и готовность:

- 1) знать современное состояние уровня и направление развития компьютерной техники и программных средств; основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности;
 - 2) уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программные и технические средства общего назначения;
 - 3) работать в локальных сетях, глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных, использовать электронную почту.
 - 4) освоить методику изучения новых программных средств и технологий;
 - 5) самостоятельно решать типовые проблемы, возникающие при работе на компьютере (борьба с вирусами, архивация данных, использование сервисных программ и т. д.).
- понимать структуру предметной области электронные сетевые сервисы, цели и задачи обучения;
 - обладать оперативными и мобильными теоретическими знаниями об информации, информационном обществе, процессе информатизации, информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте электронные сетевые сервисы применении ее для решения профессиональных задач;
 - ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, электронных, системных и прикладных программных средств;
 - приобрести навыки отношений "человек"- "компьютер", овладеть конкретно- практическими умениями использования ПК в профессиональной деятельности.
 - применять полученные знания на практике

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы на 36 часов.

Контактная работа - 36 часов, в том числе лекции - 10 часов, практические занятия - 10 часов, лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 26 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет на 1 курсе во 2 семестре.

Разработчик: Алексина Ю.А., Филиппов И.Е.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ПК-2	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-3	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу - 36 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 4 семестре.

ФТД.4 Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- квалификацию терроризма как преступного деяния;
- основные опасности террористической угрозы на современном этапе;
- основные положения государственной политики по противодействию терроризму;
- меры противодействия террористическим и экстремистским явлениям в молодежной среде;

Должен уметь:

- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области профилактики терроризма и экстремизма;

- выявлять экстремистские и террористические настроения в молодежной среде;
- объяснять опасность терроризма, как антиобщественного явления;
- нейтрализовать панические и упаднические настроения среди окружающих вследствие совершенных террористических актов;
- оказывать первую помощь жертвам террористических актов.

Должен владеть:

- навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности;

- навыками формирования норм толерантного поведения.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, в том числе по выявлению и пресечению экстремистских проявлений среди молодежи;

- вести профилактическую работу по предупреждению террористических актов;

- по обеспечению защиты личности и общества от терроризма и экстремизма;

- предупреждать, выявлять и пресекать террористическую и экстремистскую деятельность и минимизация их последствий;

- по формированию и внедрению в социальную практику норм толерантного поведения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.4 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология. Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) на 36 часа(ов).

Контактная работа - 20 часов, в том числе лекции - 20 часов, практические занятия - 0 часов, лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 16 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы ФТД.5 Правовые средства против коррупции

1. Цели освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Правовые средства противодействия коррупции» имеет целью формирование антикоррупционного мышления и разработка мер по противодействию коррупции в образовательных учреждениях в рамках единой концепции противодействия коррупции, более глубокое изучение и понимание аспирантами внутренней логики и закономерностей противостояния коррупции. Содержанием курса охватываются наиболее сложные и актуальные, с точки зрения автора, вопросы теории и практики противодействия коррупции. При разработке данной программы принимались во внимание проблемы, поднимаемые и обсуждаемые ведущими специалистами в области криминологии на научных конференциях, в монографических и диссертационных исследованиях, а также в иных научных публикациях. Не менее важен и учет тенденций складывающейся практики применения норм уголовного законодательства.

Дисциплина «Правовые средства противодействия коррупции» нацелена на овладение аспирантами более высоким уровнем знаний в сфере противодействия коррупции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.5 Правовые средства против коррупции" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) – научная специальность 07.00.07 – Этнография, этнология и антропология

Осваивается на 2 курсе 4 семестра.

Согласно Федеральному закону от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования дисциплина «Правовые средства противодействия коррупции» является дисциплиной по выбору, предлагаемой образовательным учреждением.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах)
ФТД. 5	Факультатив	1

Для успешного освоения данной дисциплины аспиранты должны знать следующие дисциплины: «Уголовно-исполнительное право РФ» «Уголовное право РФ», «Уголовно-процессуальное право РФ», «Криминология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля в соответствии с ФГОС ВО программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

1. Знать:

- теоретические и методологические основания научных исследований в области юриспруденции
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного научного анализа процессов и явлений;
- методику и принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- методику толкования нормативных правовых актов.

2. Уметь:

- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами
- выявлять перспективные направления научных исследований в области юриспруденции
- квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- применять методику толкования нормативно правовых актов.

3. Владеть:

- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- методикой научных исследований;
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Аннотация

Программы исследовательской практики N.1.

(учебной, производственной)

(шифр практики)

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

(тип практики)

1. **Вид практики:** научные исследования.
2. **Тип практики:** Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
3. **Цель практики:** формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
4. **Задачи практики:**
 - приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
 - знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
 - опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
 - овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
 - подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).
5. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:**

Выпускник, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:
УК-3, ОПК-1, ПК-1 (указать только шифры).
6. **Обучающийся, прошедший практику, должен продемонстрировать способность и готовность:**

подготовить и провести исследование.
7. **Место практики в структуре ОПОП:** Данная практика относится к части «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы. Проходит на 1-2 году обучения в 1,2,3,4 семестре.
8. **Объем практики в з.е.:** Объем практики составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.
9. **Форма отчетности по практике:** _____ Не предусмотрено
(дифференцированный зачет, зачет)

Аннотация

Программы производственной практики N.2.

(учебной, производственной)

(шифр практики)

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (тип практики)

- 1. Вид практики:** производственная.
- 2. Тип практики:** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- 3. Цель практики:** углубить, закрепить и конкретизировать знания, полученные аспирантами в лекционных курсах источниковедческого цикла.
- 4. Задачи практики:** - привить аспирантам навыки самостоятельной практической работы в архиве, - подготовить к исследовательской работе в архивах при написании кандидатских диссертаций и в последующей научной деятельности.
- 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:**
Выпускник, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:
УК-3, ОПК-1, ПК-1 (указать только шифры).
- 6. Обучающийся, прошедший практику, должен демонстрировать способность и готовность:**
применять полученные знания на практике
- 7. Место практики в структуре ОПОП:** Данная практика относится к части «Практики» основной профессиональной образовательной программы. Проходится на 1 курсе в 2 семестре.
- 8. Объем практики в з.е.:** Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
- 9. Форма отчетности по практике:** _____ Зачет
(дифференцированный зачет, зачет)

Программы производственной практики N.1.
(учебной, производственной) (шифр практики)

«Педагогическая практика»
(тип практики)

- 1. Вид практики:** производственная.
- 2. Тип практики:** педагогическая практика.
- 3. Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности в высшей школе.
- 4. Задачи практики:**
 - знакомство с основными принципами организации и реализации педагогической деятельности;
 - знакомство с основными формами педагогической деятельности преподавателя высшей школы;
 - апробация учащимися в ходе педагогической деятельности методических подходов и практик;
 - выработка аспирантами навыков подачи и закрепления учебных материалов.
- 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:**

Выпускник, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:
УК-1, ОПК-2, ПК-1 (указать только шифры).
- 6. Обучающийся, прошедший практику, должен демонстрировать способность и готовность:**

применять полученные знания на практике
- 7. Место практики в структуре ОПОП:** Данная практика относится к части «Практики» основной профессиональной образовательной программы. Проходится на 2 курсе в 4 семестре.
- 8. Объем практики в з.е.:** Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
- 9. Форма отчетности по практике:** _____ Зачет
(дифференцированный зачет, зачет)