



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ
международных
отношений

ISSN 2587-9669

Казанский вестник молодых учёных



Том 6
№ 3 / 2022

Казанский федеральный университет

КАЗАНСКИЙ ВЕСТНИК МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ

2022, т. 6, № 3

ISSN 2587–9669 (Print)

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
ИЗДАЁТСЯ С АПРЕЛЯ 2017 ГОДА

Размещается на платформах НЭБ-РИНЦ и Киберленинка

Учредитель и издатель:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ФГАОУ ВО «КФУ»)

Адрес: ул. Кремлёвская, 18, г. Казань, Россия, 420008.

Тел.: +7 (843) 233-71-09.

Email: public.mail@kpfu.ru

Сайт учредителя: <https://kpfu.ru/>

Почтовый адрес: ул. Кремлёвская, д. 18, г. Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация, 420111.

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-70309 от 10.07.2017.

Периодичность: 5 выпусков в год.

Адрес редакции: ул. М. Межлаука, д. 3, каб. 117, г. Казань, Россия, 420008.

Тел.: +7 (843) 221-33-21.

Email: kvmukfu@mail.ru

Сайт журнала: <https://vmu.kpfu.ru/>

Дата выхода выпуска в свет: 04.12.2022.

Бумага офсетная. Печать цифровая. Формат 70x108 1/16. Заказ № 37/10. Тираж 100 экз. Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии Издательства Казанского университета. Адрес типографии: ул. Профессора Нужи́на, 1/37, г. Казань, 420111, Республика Татарстан, Российская Федерация.

Тел.: +7(843) 233-73-59; 233-73-28.

Редакционно-издательская группа

Ответственный секретарь

Панченко Ольга Львовна, кандидат социологических наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

Оператор сайта

Каримова Луиза Каюмовна, кандидат исторических наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

Ответственный за выпуск

Витоль Евгений Владимирович, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

Редактор

Казаев Шамиль Римович, студент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.



Распространяется бесплатно

© Казанский федеральный университет, 2022

Главный редактор

Мухаметзянова Ф.Г., д-р пед. наук, профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

Шеф-редактор

Хайрутдинов Р.Р., канд. ист. наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

Заместители главного редактора

Фахрутдинова А.В., д-р пед. наук, профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

Сакаев В.Т., канд. ист. наук, доцент, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва, Российская Федерация.

Председатель редакционной коллегии

Фахрутдинов Р.Р., д-р ист. наук, профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

Редакционная коллегия

Алиева С.И., д-р ист. наук, доцент, Азербайджанский государственный педагогический университет им. Н. Туси, Баку, Азербайджан.

Анспока Э., д-р пед. наук, профессор, Латвийский университет, г. Рига, Латвия.

Белкин А.И., д-р психол. наук, профессор, координатор Израильского общества кросскультурной психологии, г. Тель-Авив, Израиль.

Боговарова В.А., д-р пед. наук, профессор, Университет управления «ТИСБИ», г. Казань, Российская Федерация.

Валеев Р.М., д-р ист. наук, профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

Власова В.К., д-р пед. наук, профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

Волов В.Т., д-р экон. наук, д-р социол. наук, д-р пед. наук, д-р физ.-мат. наук, д-р техн. наук, профессор Самарский научный центр РАН, член корреспондент Российской академии образования, г. Самара, Российская Федерация.

Зазнаев О.И., д-р юрид. наук, профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

Имашева М.М., д-р ист. наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

Каримова Л.К., канд. ист. наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

Краснощеченко И.П., д-р психол. наук, профессор, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Российская Федерация.

Летяев В.А., д-р юрид. наук, профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

Мартынов Д.Е., д-р ист. наук, профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

Морозов А.В., д-р пед. наук, профессор, канд. ист. наук, Институт управления образованием Российской академии образования, г. Москва, Российская Федерация.

Сабирова Д.Р., д-р пед. наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

Садыкова Э.Л., д-р полит. наук, профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

Ситдииков А.Г., д-р ист. наук, профессор, член-корреспондент АН РТ, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

Сыченкова Л.А., д-р ист. наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

Чошанов М.А., д-р пед. наук, профессор, Техасский университет в Эль Пасо, (США).

Юсупов В.З., д-р пед. наук, профессор, Московский гуманитарный университет, г. Москва, Российская Федерация.

Kazan Federal University

KAZAN BULLETIN OF YOUNG SCIENTISTS

2022, Vol. 6. No. 3

ISSN 2587-9669 (Print)

SCIENCE JOURNAL
PUBLISHED SINCE APRIL 2017

Located on the platforms NEB-RISC and Cyberleninka

Founder and publisher:

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Kazan Federal University" (FSAEI of HE "KFU").

Address: 18, Kremlin str., Kazan, 420008, Russia.

Tel.: +7 (843) 233-71-09.

Email: public.mail@kpfu.ru

Website of founder: <https://kpfu.ru/>

Postal address: 18, Kremlin str., Kazan, 420008, Russia.

Registered by the Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology and Mass Communications .Certificate of Registration PI № FS 77-70309 - printed edition of 07.10.2017.

Periodicity: 5 volumes per year.

Editorial office address: 3, M. Mezhlauk str., off. 117, Kazan, 420008, Republic of Tatarstan, Russian Federation.

Tel.: + 7 (843) 221-33-21.

Email: kvmukfu@mail.ru

Website: <https://vmu.kpfu.ru/>

Release date of publication on December 04, 2022.

Offset paper. Digital printing. The format is 70x108 1/16. Circulation 100 copies. Order 37/10. Printed from a ready layout in the printing house of the Kazan University Press.

Address: 1/37, Professor Nuzhin str., Kazan, 420111, Republic of Tatarstan, Russian Federation.

Tel.: + 7 (843) 233-73-59; 233-73-28.

Executive Secretary

Olga L. Panchenko, Cand. Sci. (Sociol.), Ass. Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

Site operator

Luiza K. Karimova, Cand. Sci., (Hist.), Ass. Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

Release Officer

Evgeniy V. Vitol, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

Редактор

Shamil R. Kazaev, student, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

Distributed for free

© **KFU, 2022**

Chief Editor

Mukhametzyanova F., Dr. Sci. (Ped.), Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

Editorial Diector

Khairutdinov R., Cand. Sci. (Hist.), Associated Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

Deputy Chief Editors

Fakhrutdinova A., Dr. Sci. (Ped.), Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

Sakaev V.T., Cand. Sci. (Hist.), Associated Professor, National Research University "Higher School of Economics", Moscow, Russian Federation.

Chairman of the Editorial Board

Fakhrutdinov R., Dr. Sci. (Hist), Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

Editorial Board

Alieva S., Dr. Sci. (Hist.), Associate Professor, Azerbaijan State Pedagogical University named after N. Tusi, Baku, Azerbaijan.

Anspoka Z., Dr. Sci. (Ped.), Professor, University of Latvia, Riga, Latvia.

Belkin A., Dr. Sci. (Psychol.), Professor, Coordinator of the Israeli Society for Cross-Cultural Psychology, Tel Aviv, Israel.

Bogovarova V., Dr. Sci. (Ped.), Professor, University of Management "TISBI", Kazan, Russian Federation.

Choshanov M., Dr. Sci. (Ped.), Professor, University of Texas at El Paso, (USA).

Imasheva M., Dr. Sci. (Hist), Associated Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

Karimova L.K., Cand. Sci. (Hist.), Associated Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

Krasnoshchechenko I., Dr. Sci. (Psychol.), KSU K.E. Tsiolkovsky, Kaluga, Russian Federation.

Letyaev V., Dr. Sci. (Law), Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

Martynov D., Dr. Sci. (Hist.), Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

Morozov A., Dr. Sci. (Ped.), Professor, Cand. Sci. (Hist.), Institute of Educational Management of the Russian Academy of Education, Moscow, Russian Federation.

Sabirova D., Dr. Sci. (Ped.), Associated Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

Sadykova E., Dr. Sci. (Polit.), Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

Sitdikov A., Dr. Sci. (Hist.), Professor, Corresponding Member of the Academy of Sciences of RT, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

Sychenkova L., Dr. Sci. (Hist.), Associate Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

Valeev R., Dr. (Hist.), Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

Vlasova V., Dr. Sci. (Ped.), Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

Volov V., Dr. Sci. (Econom.), Dr. Sci. (Sociol.), Dr. Sci. (Ped.), Dr. Sci. (Phis.-Math.), Dr. Sci. (Techn.), Professor, Samara Scientific Center of the Russian Academy of Sciences, Samara, Russian Federation.

Zaznaev O.I., Dr. Sci., Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

Yusupov V.Z., Dr. Sci. (Ped.), Professor, Moscow University for the Humanities, Moscow, Russian Federation.

СОДЕРЖАНИЕ

Исторические науки

Дутов Т.С., Сагитова В.Р. ПРОТЕСТНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РАМКАХ «ЦВЕТНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ» НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ	7
---	---

Педагогические науки

Асадулина А.М., Мухтарова М.А. АРТ-ТЕРАПИЯ КАК МЕТОД ПРЕОДОЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СТРЕССА	16
Ибрагимов М.И., Михеев М.В., Хабибуллина И.И. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ	23
Харитонов Е.С., Сюняева А.Р., Акульчев Н.А., Гаврилова В.П. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ РЕСУРСОВ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	29
Чебаненко Е.Р. РАЗВИТИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ СТОРОН ВНИМАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	37

Политические науки

Ахметшина И.А., Пупырева С.О. ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ИСПАНСКОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА	43
Власов А.А. КЕМИ СЕБА И ПАНАФРИКАНСКИЕ КОНФЛИКТЫ	51
Вьюгова К.Д., Исаева Е.А., Баландин В.А., Смирнова Е.П., Уразаев Д.А., Шакирова Д.М. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ПЕРСОНАЛА В АТОМНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	62
Джусупова А.А., Юрченко М.М. ПОЗИЦИЯ ГЕРМАНИИ ПО ВОПРОСУ «СОВМЕСТНЫХ ЯДЕРНЫХ МИССИЙ» НАТО	69
Константинова А.С., Панченко О.Л. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТУРИЗМ: ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В РОССИИ	82
Сирлибеков Х.Ш. ФАКТОРЫ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА (СПА-ТУРИЗМА) В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	92
Соловарова М.А. ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СЕТИ ОТЕЛЕЙ MARRIOTT	98
Хасанова Л.В. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	104

CONTENTS

Historical Sciences

Dutov T.S., Sagitova V.R. PROTEST MOVEMENTS WITHIN OF FRAMEWORK OF "COLOR REVOLUTIONS" IN POST-SOVIET SPACE	7
--	---

Pedagogical Sciences

Asadullina A.M., Mukhtarova M.A. ART THERAPY AS A METHOD OF OVERCOMING THE EMOTIONAL STRESS	16
Ibragimov M.I., Mikheev M.V., Khabibullina I.I. PROJECT ACTIVITY IN SCHOOL	23
Kharitonova E.S., Syunyaeva A.R., Akulchev N.A., Gavrilova V.P. PRACTICAL ASPECTS OF THE RESOURCE DEVELOPMENT OF GIFTED CHILDREN IN THE PROCESS OF TEACHING HISTORY AND SOCIAL STUDIES	29
Chebanenko E.R. DEVELOPMENT OF INTEGRATIVE ASPECTS OF ATTENTION	37

Political Science

Akhmetshina I.A., Pupyreva S.O. LEXICO-SEMANTIC PARAMETERS OF THE SPANISH POLITICAL DISCOURSE	43
Vlasov A.A. KEMI SEBA AND PANAFRICA CONFLICTS	51
Vyugova K.D., Isaeva E.A., Balandin V.A., E Smirnova.P., Urazaev D.A., Shakirova D.M. MAIN ASPECTS OF CREATING A PERSONNEL CONTROL SYSTEM IN THE NUCLEAR INDUSTRY	62
Dzhusupova A.A., Yurchenko M.M. GERMANY'S ATTITUDE ON NATO'S NUCLEAR SHARING	69
Konstantinova A.S., Panchenko O.L. INDUSTRIAL TOURISM: PECULIARITIES AND DEVELOPMENT PROSPECTS IN RUSSIA	82
Sirlibekov Kh.Sh. FACTORS AND FEATURES OF THE IMPLEMENTATION OF THE CONCEPT OF HEALTH TOURISM (SPA TOURISM) IN MODERN RUSSIA	92
Solovarova M.A. APPLICATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES AT MARRIOTT HOTELS	98
Khasanova L.V. MODERN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE HOTEL BUSINESS IN THE RUSSIAN FEDERATION	104

ПРОТЕСТНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РАМКАХ «ЦВЕТНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ» НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Дутов Т.С., Сагитова В.Р.

t_dutov@inbox.ru

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Казань, Россия

Аннотация. Современная система международных отношений ознаменовалась возникновением новых проблем и конфликтов, разрешение которых требовало совершенно новых методов. Одной из таких проблем, ставшей явлением конца 20 и начала 21 века, стала так называемая «цветная революция». Многие страны постсоветского пространства после падения СССР скатились в автократическую систему политического управления. Это привело их в глубочайшие политические и социально-экономические кризисы.

В рамках данной статьи рассматривается феномен «цветных революций» на постсоветском пространстве, а также причин и последствий, влияющих на дальнейшее функционирование государства.

Цель данного теоретического исследования является рассмотрение влияния «цветных революций» в странах постсоветского пространства на дальнейшее политическое и социально-экономическое развитие.

Результатом данного теоретического исследования стали выводы о том, что политическая ситуация в странах, в которых произошли «цветные революции» не менялась в лучшую сторону в следствие смены власти.

Ключевые слова: цветные революции, постсоветское пространство, протесты, Киргизия, Украина, Грузия

Для цитирования: Дутов Т.С., Сагитова В.Р. Протестные движения в рамках «цветных революций» на постсоветском пространстве // Казанский вестник молодых учёных. 2022. Т. 6. № 3. С. 7–15.

Конец авторитарному или тоталитарному правлению может прийти конец различными путями: смерть диктатора, народная революция или просто неожиданные результаты выборов. Одной из недавних тенденций ухода авторитарных лидеров стала так называемая «цветная революция».

В последние годы страны постсоциалистического пространства претерпели ряд социальных и политических изменений, часто инициированных «снизу» общества, которые стали известны как «цветные революции». На рубеже XX–XXI веков многие постсоветские республики стали свидетелями попыток проведения «цветных революций». Волна ненасильственных протестов в Восточной Европе и Центральной Азии уникальна по своей периодичности, повторяемости и географической концентрации.

Термин «цветные революции» используется для описания как единого явления ряда ненасильственных протестов, которые привели к свержению авторитарных режимов в течение первых двух десятилетий двадцать первого века. Стратегии ненасильственных протестов обсуждаются давно, однако, американский политолог Джин Шарп популяризовал их, изложив «198 методов ненасиль-

ственных действий» [7], и даже опубликовал своего рода революционный справочник «От диктатуры к демократии, концептуальные основы освобождения» [2] в 1993 году.

Географически этот термин, как правило, охватывает только посткоммунистические страны Восточной Европы и бывшего Советского Союза, хотя подобные движения за перемены были на Ближнем Востоке и Азии.

С началом XXI в. термин «цветная революция» получил признание и в среде политиков, историков и политологов. Например, президент Киргизии – Аскар Акаев использовал термин «цветная революция» при характеристике происходивших антиправительственных акций в стране в 2005 г. [3].

Термин «цветная революция» появился только в начале 2000-х годов, а сегодня общепринято, что он означает новый тип политической технологии смены политической власти и государственного режима. Многие задавались вопросом: является ли «цветная революция» «революцией»? В истории непременно бывали революции – французская, английская, русская или китайская, с необходимостью соответствующих изменений в политической системе. Термин «революция» использовался во многих контекстах, и некоторые исследователи сейчас утверждают, что он утратил свое первоначальное значение [8]. Понятие «революция» включает в себя, в первую очередь, создание нового общественно-политического порядка.

Революция и насилие использовались как синонимы [5], и до недавнего времени считалось, что революция никогда бы не могла бы помочь или восстановить демократию. Однако такие ученые, как Джин Шарп, уже давно утверждают, что борьба против диктатуры, если она ведется ненасильственным образом, может укреплять демократические принципы.

Однако «цветные революции» совершенно иные по своему характеру и целям. Этот новый тип революций, основанный на геополитических и геоэкономических факторах. «Цветные революции» в значительной степени ограничиваются лишь сменой политической элиты в рамках существующей политической системы.

Слово «цвет» подчеркивает важность хорошо продуманной и целенаправленной политической символики как инструмента массовой мобилизации. Во всех цветных протестах «театрализация» выражается через метафоризацию и символизацию политического пространства. Для создания общей революционной идентичности используются символы. Визуальные стимулы в сочетании с музыкой и другими звуками более привлекательны для аудитории. Например, красная гвоздика, символ грузинской революции 2003 г., должна была подчеркнуть её мирный характер, оранжевый цвет революции на Украине 2004 г. должен был символизировать огонь и стремление к переменам. На украинском Майдане в 2004 году проходили концерты рок-групп, а во время «Васильковой революции» 2006 и протестов 2020 года Беларуси боевой дух протестующих поднимала и поддерживала песня «Мы ждем перемен» рок-группы «Кино».

За последние двадцать лет массовые акции протеста против недемократических режимов прошли в большинстве стран постсоветского пространства:

Грузия, Украина, Киргизия, Молдова, Армения. Исключение составляют Туркменистан, где не было зафиксировано протестов, Узбекистан, где они были вызваны заключением в тюрьму популярных бизнесменов, и Россия, где мирные демонстрации состоялись, но были подавлены полицией. В некоторых случаях попытки протеста предпринимались несколько раз (как в Беларуси в 2006 и 2020 годах). В других странах аналогичная стратегия использовалась, чтобы бросить вызов администрациям, получившим власть благодаря «цветной революции», например, в Грузии в 2007-2008 годах.

Среди исследователей «цветных революций» доминирует две общие интерпретации. Первая связана с ростом оппозиционных сил, выступающих против авторитарных режимов. В этом случае население стран, где прошли революции, предстало против посткоммунистических авторитарных президентов. Вторая была основана на интересе Запада в постсоветском пространстве. С этой точки зрения, события на самом деле спланированы западными странами и в основном представляют собой государственный переворот, целью которого является нераспространение сферы российского влияния. Такие радикальные различия говорят о первостепенной важности вопроса для двух вышеупомянутых геополитических лагерей на постсоветском пространстве. Однако факт различия не означает, что оба варианта неправильные. Никто не станет отрицать спонтанность марша грузин к парламенту в Тбилиси, роль оранжевого палаточного лагеря посреди зимнего сезона в центре Киева, захват киргизами Президентского дворца в Бишкеке и т.д. Однако массовая мобилизация не определяет демократический или гражданский характер последующих событий. Трудно отрицать тот факт, что революционные организации поддерживались институтами, пропагандировавшими западные стандарты демократии. Очевидно, что эти институты являются важной частью американской «мягкой силы». Однако также трудно согласиться с мнением о том, что пожертвований и поддержки Фонда Сороса или «Агентства США по международному развитию» было достаточно для мобилизации значительной части людей, а также для свержения режимов, которые пользовались преимуществом жесткой силы. В конце концов, это были простые граждане, которые вышли на улицы и рисковали своими жизнями и свободой против недемократических правителей.

Каждая революция предполагает конфронтацию между элитой и оппозицией; однако в случае «цветных революций» это столкновение имело новаторский характер, поскольку чаще всего происходила во время избирательной кампании.

Причины, способствующие революционной ситуации, можно считать следующие:

1. Экономический кризис и большой разрыв между богатыми и бедными;
2. Слабое правительство, неспособное контролировать политическую, социально-экономическую ситуацию в стране;
3. Раскол правящей элиты, порождающий контрэлиту;
4. Сильная оппозиция, в значительной степени поддерживаемая обществом, и широко распространенная система НКО;

5. Низкий уровень доверия населения к правящей власти или его полная потеря.

Массовые протесты в Грузии, Украине и Киргизии были вызваны рядом причин. Во-первых, социально-экономическая нестабильность. Она выражалась в увеличении цен на продукты и вещей первой необходимости, ростом безработицы, расслоение общества и т.д. Во-вторых, население не устраивала политическая ситуация, которая складывалась в их странах. Это злоупотребление властью, коррупция, принятие законов, которые как-либо ограничивают права и свободы граждан, а также дискриминируют отдельные группы. Но главным катализатором протестного движения в этих трех странах стали выборы президента. Низкая популярность Э. Шеварднадзе, Л. Кучмы и А. Акаева привела к массовым фальсификациям и использованию административного ресурса, как во время предвыборных кампаний, так и в день голосования. Окончание их президентства показало, что деятельность всех структур страны полностью зависит от власти президента [1].

«Цветные революции», наблюдаемые в бывшем Советском Союзе, имеют много общих элементов. Это было продемонстрировано уличными протестами, в которых приняли участие несколько тысяч человек. Они строятся вокруг принципа, предложенного Д. Шарпом, согласно которому отказ от поддержки действующей власти – единственный способ «убить» диктатора. В случае «цветных революций» силы, выступающие против режима, склонны заявлять, что большинство населения выступает против режима. Задача состоит в том, чтобы поддержать это утверждение, и они попытались сделать это, предложив электорату эффективный способ выразить несогласие.

Среди исследователей существует консенсус в отношении того, что цветные революции – это хорошо спланированная технологическая последовательность действий с участием широкого круга акторов. Внутренние и внешние силы прибегают к политическим манипуляциям, чтобы создать ситуацию, способствующую цветной революции. Манипуляция общественным сознанием является частью более широкой техники политического манипулирования, используемой для дискредитации и дегуманизации правящей элиты в равной мере в политической и социальной сферах.

Оппозиция никогда не стремится убедить народ в том, что она достойна власти. Ее цель иная: она стремится создать ощущение своей верной победы и пытается превратить растущую вражду к правящим фигурам в собственные политические активы. Негативный образ власти, основанный на искажении её действий, а также надуманное отождествление кризиса с людьми у власти порождают неуверенность в массах и антипатию к лидерам, что становится очевидным к моменту возможного кризиса.

Избирательная кампания – наиболее часто выбираемый момент для осуществления революции. В это время проявляются интересы и политическая активность общества. Затем возникают объективные обстоятельства, благоприятствующие оценке правящей команды, и способность объективно анализировать ситуацию снижается из-за социальных эмоций. Окончание подсчета голосов

становится моментом начала протеста. В то же время в присутствии СМИ сообщается о событиях, связанных с нарушениями процесса голосования, и выдвигается обвинение против властей. На фоне нарушений начинают возникать, так называемые, общественные комитеты, собирающие обманутых избирателей. Они играют роль институтов, контролирующих власть, и часто подменяют их при поддержке иностранных структур и независимых наблюдателей.

Ключевым инструментом для инициирования и постоянной поддержки революций являются средства массовой информации. Кампания по дискредитации легитимной власти – часть переворота во время выборов. Накануне и во время выборов начинается информационная кампания по обвинению действующей власти. Вскрывают скандалы с участием главы государства и его аппарата. Скандалные ситуации могут иметь реальный характер, но и могут быть клеветой, провокациями и постановочными ситуациями.

Негативная информация доходит до общества и международного сообщества через СМИ и неофициальные каналы. В головах избирателей возникает образ криминальной и коррумпированной власти. Создается простое повествование о всеобщей борьбе со злом. Зло в данном случае – законная власть, а добро – прогрессивные реформаты в лице оппозиции.

Например, Эдуард Шеварднадзе, бывший президент Грузии, олицетворял коррупцию как главное препятствия на пути построения демократической и развитой страны. Во время «Оранжевой революции» на Украине в 2004 году Виктор Янукович изображался как представитель донецких бандитов. Ссылаясь на его криминальное прошлое его имя было перефразировано как «Бандюкович». Напротив, Виктор Ющенко был представлен как борец со справедливостью.

С развитием технологий и распространением Интернета технологии «цветных революций» стали так же модернизироваться. Сегодня Интернет и социальные сети играют особенно важную роль, быстро распространяя информацию и обеспечивая общение. При этом информация распространяется таким образом, чтобы представить наиболее острые моменты, не представляя при этом всю предысторию и возможные последствия.

В первые дни украинских демонстраций в 2013 году многие активисты использовали «Facebook» и «Twitter» для организации и усиления своих требований, гиганты социальных сетей воспользовались возможностью, чтобы заявить о себе как о платформах для политической активности и сопротивления.

Социальные сети играли значительную роль, облегчая общение и взаимодействие между участниками политических протестов. Протестующие использовали социальные сети для организации демонстраций (как проправительственных, так и антиправительственных), распространения информации о своей деятельности и повышения местной и международной осведомленности о происходящих событиях [6].

Российские исследователи утверждают, что цветных революций никогда бы не произошло, если бы иностранные силы не занимались их организацией. За кулисами этих мероприятий всегда стоят профессионалы. К ним относятся сотрудники дипломатических миссий, иностранные советники и консультанты.

Многие из них работают в западных учреждениях и неправительственных организациях. Между собой они общаются с помощью специальных каналов связи и зашифрованных интернет-мессенджеров.

По этому ключевую роль в организации и проведении цветных революций играют неправительственные организации (НПО). Основная их цель – трансформация общественных настроений в массовые протесты. Осознавая всю силу НПО власти, а в особенности автократическая старается бороться с этим явлением. Так, ряд стран на постсоветском пространстве ограничивает их деятельность или ликвидирует.

Российские исследователи подчеркивают, что такие организации выполняют важные функции. Они поддерживают предвыборную кампанию оппозиции, наблюдают за выборами и подсчетом голосов, оказывают социальную поддержку революции, мобилизуя молодежь. Молодежь не имеет устойчивых политических убеждений, что делает ее очевидной мишенью психологического и информационного давления. При отсутствии последовательного патриотического и политического воспитания молодежь легко поддается радикальным идеям и становится ядром цветных революций.

НКО также обучают лидеров оппозиции и оказывают им финансовую поддержку. Многие российские исследователи ссылаются на отчеты Госдепартамента США. Например, за 2004 г., около 53 финансовых грантов было выделено НКО в Киргизии и более 27 млн. долларов на «Оранжевую революцию» на Украине. Они так же утверждают, что «штаб-квартирой» цветных революций на постсоветском пространстве является неправительственная организация «Востоčno-Европейский демократический центр», зарегистрированный в 2001 году в Варшаве. Основные интересы и деятельность этого центра сосредоточены на Беларуси, Украине и России. Формальными задачами Центра являются продвижение идеи демократии, поддержка гражданских инициатив, образование в области прав человека и гражданских свобод. Однако специалисты из России констатируют, что она занимается сбором и анализом информации о политической ситуации и развивает внедрение технологии политической инженерии, взяв на себя функции, принадлежащие внешней разведке.

Одной из характеристик цветных революций является их мирный характер. Однако в российском восприятии это лишь иллюзия, декларируемая оппозицией. Чтобы усыпить власть в убеждении о миролюбивости. Отсутствие реакции государства даже на мирные проявления парализует государство. События в Молдове в 2009 г. ясно показали, что, когда толпа блокировала правительственные здания, правительство само пришло к выводу, что к протестующим нельзя применять силу, потому что это не соответствует демократическим стандартам. Тем самым государство добровольно отказывается от выполнения своих внутренних функций по обеспечению порядка и безопасности. Как следствие, происходит потеря контроля над ситуацией, а действия оппозиции, воздерживающиеся от применения силы, не только дискредитируют государственный аппарат, но и подрывают моральный дух общества. В то же время, когда власти реагируют силой, большинство населения начинает симпатизировать оппозиции. Это

крайне сложный и опасный момент революции для государства, потому что трудно предсказать, какое решение будет наиболее эффективным для стабилизации ситуации.

Как показала практика, осуществление «цветных революций» в стране дестабилизирует все основные социально-экономические и политические процессы. Последствия подобной революции могут быть гораздо опаснее самой революции и её идей.

Эти протесты считаются демократическими, но достигли ли они «демократизации» – это другой вопрос. Также спорно, представляло ли этот тип политического события «народную революцию» или форму государственного переворота.

Мероприятие, получившие в народе название «цветные революции», объединяли предполагаемую социально-политическую трансформацию, направленную на введение «демократии снизу». Хотя они имели различие по содержанию, но у них была общая стратегия: массовые протесты происходили в конституционных рамках для расширения форм гражданского участия в жизни государства.

Они были легитимированы как движение за «большую демократию»: все они были нацелены на устранение действующего политического руководства. Избирательные процедуры, предположительно сфальсифицированные, были в центре внимания демонстрантов; общественные собрания составлялись из молодежи, в большинстве случаев студентов.

По сравнению с традиционными политическими демонстрациями новой особенностью стала организация мероприятий с использованием современных медиа-технологий – мобильных телефонов, Интернета и помощи местных и зарубежных СМИ. Когда-то проходившие демонстрации в поддержку якобы демократического борца в большей или меньшей степени сопровождались массовыми культурными мероприятиями: рок и поп-музыкой, что способствовало мобилизации, созданию солидарности и развлечению массовой аудитории.

Следствием «цветных революций» стало отсутствие развития гражданского общества: закрытие открытой прессы и телевидения. Нынешние правительства выдумывают свои собственные контридеологии: они осуждают глобальную гегемонию Запада и отстаивают свои собственные формы суверенитета, демократии и гражданского общества.

Ни одна из этих революций не дала желаемых результатов – это были лишь всплески общественных эмоций, которые привели к власти другую элиту, преследующую ту же цель: получить доступ к государственным финансам и ресурсам. В то же время Запад и Россия реорганизовали сферы своего влияния.

Фактически после революции и смены режима цели и интересы поляризовались, что привело к политическим чисткам и расколам. «Цветные революции» еще больше усложнили далеко не простые геополитические реалии.

Литература

1. Наумов А.О. «Цветные революции» на постсоветском пространстве: взгляд десять лет спустя // Государственное управление. Электронный вестник. № 45. Август 2014. - С. 148-178
2. Шарп Д. От диктатуры к демократии. Концептуальные системы освобождения. М.: Новое издательство. – 2005. – С. 94.
3. Аскар Акаев высказался о цветных революциях [Электронный ресурс] // Агентство «KUN» – 27.11.2020. – Режим доступа: <https://kun.uz/ru/news/2020/11/27/askar-akayev-vyskazalsya-o-tsvetnykh-revolutsiyakh> (дата обращения: 01.03.22)
4. Kozłowski K. The Colour Revolutions in the Post-Soviet Space: Illusion and Reality of the Post-Soviet Civil Disobedience. – Studia z Polityki Publicznej. 2016. – Vol. 10, P. 135-151
5. Rule J. 198 Theories of Civil Violence. – University of California Press. 1988 – P. 364.
6. Salem F., Mourtada R. Civil Moments: The Impact of Facebook and Twitter. – The Arab Social Repot. 2011. – Vol. 1, No. 2, P. 30
7. Sharp G. 198 Methods of Non Violent Action: The Politics of Nonviolent Action. – Porter Sargent. 1973 – P. 913.
8. Zimmerman E. Political Violence, Crisis and Revolutions: Theories and Research. – G. K. Hall & Co. 1983 – P. 792

Original article**Historical Sciences****PROTEST MOVEMENTS WITHIN OF FRAMEWORK
OF "COLOR REVOLUTIONS" IN POST-SOVIET SPACE****T.S. Dutov, V.R. Sagitova**Kazan (Volga region) Federal University
Kazan, Russia

Abstract: The modern system of international relations was marked by the emergence of new problems and conflicts, the resolution of which required completely new methods. One of these problems, which became a phenomenon of the late 20th and early 21st centuries, was the so-called "color revolution". Many countries of the Post-Soviet space after the fall of the USSR slid into an autocratic system of political governance. This led them into the deepest political and socio-economic crises.

This article discusses the phenomenon of "color revolutions" in the post-Soviet space, as well as the causes and consequences that affect the further functioning of the state.

The purpose of this theoretical study is to consider the impact of "color revolutions" in the countries of the Post-Soviet space on further political and socio-economic development.

The result of this theoretical study was the conclusion that the political situation in the countries in which the "color revolutions" took place did not change for the better as a result of the change of power.

Keywords: color revolutions, Post-Soviet space, protest, Kyrgyzstan, Ukraine, Georgia

For citation: Dutov T.S., Sagitova V.R. Protest movements within of framework of "color revolutions" in post-soviet space. *Kazan Bulletin of Young Scientists*. 2022;6(3):7–15. (In Russ.)

References

1. Kozłowski K., 2016. The Colour Revolutions in the Post-Soviet Space: Illusion and Reality of the Post-Soviet Civil Disobedience. – Studia z Polityki Publicznej. 2016. – Vol. 10, P. 135-151
2. KUN, 2020. Askar Akaev vyskazalsya o tsvetnykh revolyutsiyakh [Elektronnyy resurs]. Rezhum dostupa: <https://kun.uz/ru/news/2020/11/27/askar-akayev-vyskazalsya-o-tsvetnykh-revolutsiyakh> (Data obrashcheniya 01.03.22) (in Russian)
3. Naumov A.O., 2014. «Tsvetnye revolyutsii» na postsovetском prostranstve: vzglyad desyat' let spustYA» – Ehlektronnyi vestnik. 2014. №45. P. 148-178 (in Russian)

4. Rule J., 1988. 198 Theories of Civil Violence. – University of California Press. 1988 – P. 364.
5. Salem F., Mourtada R., 2011 Civil Moments: The Impact of Facebook and Twitter. – The Arab Social Repot. 2011. – Vol. 1, No. 2, P. 30
6. Sharp D. From dictatorship to democracy. Conceptual systems of liberation. M.: Novoe izdatel'stvo, 2005. p. 94 (in Russian)
7. Sharp G., 1973. 198 Methods of Non Violent Action: The Politics of Nonviolent Action. – Porter Sargent. 1973 – P. 913.
8. Zimmerman E., 1981. Political Violence, Crisis and Revolutions: Theories and Research. – G. K. Hall & Co. 1983 – P. 792

Авторы публикации

Authors of the publication

Дутов Тимур Сергеевич, студент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация. E-mail: t_dutov@inbox.ru

Timur S. Dutov, student, Kazan (Volga region) Federal University, Kazan, Russian Federation. E-mail: t_dutov@inbox.ru

Сагитова Виктория Равильевна, канд. психол. наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация. E-mail: ViRSagitov@kpfu.ru

Victoria R. Sagitova, Cand. Sci. (Psychology), Assoc. Prof., Kazan (Volga region) Federal University, Kazan, Russian Federation. E-mail: ViR-Sagitova@kpfu.ru

Статья поступила в редакцию 21.08.2022; одобрена после рецензирования 28.08.2022; принята к публикации 04.09.2022.

The article was submitted 21.08.2022; approved after reviewing 28.08.2022; accepted for publication 04.09.2022.

АРТ-ТЕРАПИЯ КАК МЕТОД ПРЕОДОЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СТРЕССА

Асадуллина А.М., Мухтарова М.А.

alf-asad@yandex.ru

Джалильская средняя общеобразовательная школа № 1
с углублённым изучением отдельных предметов

Сармановский муниципальный район, Татарстан, Россия

Аннотация. Статья посвящена проблеме изучения школьного стресса. Приведены результаты диагностики особенностей развития стресса у младших школьников. На основании интернет-опроса выявлено отношение к выраженности и причинам стресса школьников, педагогов и родителей. Анализируются возможности арт-терапии как метода коррекции стресса у школьников.

Ключевые слова: стресс, школьный стресс, коррекция, арт-терапия, эмоциональный стресс, профилактика тревожности

Для цитирования: Асадуллина А.М., Мухтарова М.А. Арт-терапия как метод преодоления эмоционального стресса // Казанский вестник молодых учёных. 2022. Т. 6, № 3. С. 16-22.

Введение

Динамичное развитие современной цивилизации имеет и свои негативные стороны. Одна из них – возрастающая стрессогенность нашей жизни. Продолжающаяся пандемия тоже внесла свой вклад в повышение уровня стресса у всех категорий населения. Но есть категория людей, особенно уязвимых для стресса и его негативных последствий – это дети, подростки и молодые люди. Для них стресс представляет особую опасность в связи с тем, что у них нет знаний и опыта для совладения со стрессом и ещё не развиты в достаточной мере механизмы психологической защиты. Известно, что наибольшую опасность представляет не столько сильный, сколько продолжительный, хронический стресс. С этим связана опасность хронического школьного стресса для обучающихся, значение ее своевременной профилактики и эффективной коррекции последствий. Школьный стресс может порождать у детей дезадаптационные состояния, выражающиеся в пассивности, неуверенности в себе, чувстве собственной неадекватности. Он может привести к депрессии, отчуждению, негативизму по отношению к другим людям и обществу в целом, компенсаторной агрессии, которая в крайних случаях может лежать в основе таких социально опасных явлений как буллинг, шутинг, подверженность экстремистской идеологии. Компенсаторная агрессия может быть легко перенаправлена на другие национальные и религиозные группы, порождая экстремизм и терроризм. Конечно, это крайние случаи. А в большинстве случаев, школьный стресс и связанная с ней дезадаптация мешают полноценному раскрытию творческого потенциала и самореализации личности. Это может привести в дальнейшем к школьной дезадаптации, которая на

годы блокирует мотивацию и деятельность, развитие субъективного пространства возможностей школьника [3].

Основные результаты

Стресс – это эмоциональное состояние, возникающее в ответ на любое требование к организму и выражающееся в мобилизации ресурсов для соответствия этому требованию. Соответственно, школьный стресс порождается требованиями, предъявляемыми к обучаемому процессом школьного образования. Р.Е. Прохоров определяет школьный стресс как сложные ситуации, возникающие в системе образования, в которых ученик не обладает достаточными ресурсами для их решения, и которые могут угрожать его психической и физической безопасности [12]. В тех случаях, когда он принимает хронический характер, школьный стресс приводит к перерасходу ресурсов и истощению ребенка.

Эмоциональный стресс представляет собой вид эмоционального состояния, который характеризуется повышенной физиологической и психической активностью, а одной из главных его характеристик является крайняя неустойчивость. В неблагоприятных условиях стресс может трансформироваться в состояние нервно-эмоциональной напряженности, для которого характерно снижение работоспособности и эффективности функционирования систем и органов, а главное – быстрое истощение энергетических ресурсов организма [6].

Как показывает опыт работы, одним из эффективных средств борьбы с эмоциональным стрессом у детей, воспитывающихся в условиях неблагополучной семьи, являются регулярные занятия изобразительным искусством. Занятия изобразительным искусством, драматерапией [1], перфомансом, как пассивные (созерцание, переживание феноменов искусства), так и активные (создание художественных произведений), являются не только средством эстетического воздействия, но и помогают индивиду выстроить адекватную систему психологической защиты [4]. Художественная деятельность предоставляет возможность каждому почувствовать себя творцом, научиться компенсировать негативные переживания средствами искусства, моделировать коммуникативный процесс как в общении с собственными произведениями, так и во взаимодействии с окружающими людьми в процессе коллективной творческой деятельности. В процессе изобразительной деятельности создаются также благоприятные условия для развития эмоционально положительного восприятия искусства, что, в свою очередь, способствует формированию положительного эстетического отношения к действительности.

Арт-терапия (терапия искусством) сформировалась как новое направление в психотерапии на рубеже XIX–XX вв. Психоаналитические теории З. Фрейда, К.Г. Юнга оказали большое влияние на представления ведущих арт-терапевтов XX в. М. Наумбург, Э. Крамера, Л. Либмана и др., а также во многом способствовали теоретическому обоснованию исцеляющего воздействия искусства на психику человека. Признавалось, что «бессознательные процессы с их разрушительными эффектами преобразуются в высокоэффективный инструмент создания новых связей и форм, прогрессивных концепций и образов. Выражение со-

держания собственного внутреннего мира в визуальной форме способствует продвижению к их осознанию» [13].

Суть психоаналитического подхода в арт-терапии состоит в предоставлении возможности человеку осознать свои проблемы через продукты собственного творчества. Это считается не только необходимым, но и достаточным для их преодоления. Таким образом, психоаналитический подход не предполагает владения практическими навыками художественной экспрессии. Во второй половине XX в. американскими исследователями был предложен феноменологический подход к организации арт-терапевтического процесса. Основываясь на философской антропологии, которая понимает человека как бытие-в-мире, феноменология помещает в центр субъективное переживание индивида и его доступность сознанию. Из этого следует, что индивид способен сознательно и активно воспринимать себя и других, изменять что-то в себе, а не только быть рабом обстоятельств, то есть что-то изменять в окружающей его действительности, а не просто приспосабливаться к ней. Согласно феноменологизму, арт-терапия конструирует внутренний мир переживаний, безопасных рисков, разрешимых проблем, предлагая сначала рисовать картины, делать гравюры, инсталляции, театральные постановки и фотографии или лепить из глины, а затем проецировать продукты своего творчества на повседневную жизнь. Работая со средствами художественной экспрессии, в том числе цветом, познавая их природу и способ применения, человек в процессе творческой деятельности находит решения накопившихся проблем, обретает способность самостоятельно конструировать собственную жизнь.

В нашей стране арт-терапевтическая работа с подростками группы риска [5], инвалидами, жертвами террористических актов и т. д. началась сравнительно недавно, около 10–15 лет назад. Разрабатываются программы, в рамках которых предлагаются различные проекты. Однако специалисты, работающие в этой области, все еще нуждаются в более глубоких знаниях и навыках в различных видах художественной деятельности для проведения арт-терапевтической работы.

Нами была разработана программа арт-терапии для коррекционной работы со стрессом и его негативными эмоциональными последствиями. Арт-терапия – лечение искусством или творчеством всегда считалась одним из наиболее эффективных методов коррекции психоэмоциональных состояний. Ведь потребность человека выразить свои эмоции, чувства и настроение – это один из источников творчества. Рисование, как и любая творческая деятельность, снимает психоэмоциональное напряжение. Арт-терапия – это направление психотерапии, которое подразумевает создание и анализ творческих произведений. Методы арт-терапии, например, рисуночная терапия, направленная на осознание, переживание и изживание негативных эмоций, и формирование позитивной установки с помощью изобразительных средств, является ещё одним методом овладения собственными психическими состояниями. Наиболее распространённой арт-терапевтической практикой является изотерапия как вид арт-терапии, основанный на рисунке, изобразительной деятельности по его созданию. Рисуя, человек даёт выход своим чувствам, желаниям, мечтам, перестраивает свои отношения в различных ситуациях и болезненно соприкасается с некоторыми пуга-

ющими, неприятными, травмирующими образами. Рисование выступает как способ постижения своих возможностей и окружающей действительности, как способ моделирования взаимоотношений и выражения различного рода эмоций, в том числе и отрицательных, негативных, поэтому рисование широко используют для снятия психического напряжения, стрессовых состояний, при коррекции неврозов, страхов. Рисование является средством снятия напряжения за счёт возврата к примитивным формам функционирования и удовлетворения бессознательных желаний. Осуществляется это путем сознательной творческой деятельности и происходит в процессе ее сублимации через выражение в символическом виде внутренних конфликтов и неосознанных стремлений. Произведение способствует вытеснению, прорыву содержания комплексов в сознание и переживание сопутствующих им отрицательных эмоций. Это особенно важно для тех, кто не может "выговориться", выразить свои фантазии в творчестве легче, чем рассказать о них.

Подобные методы способствуют проекции своего внутреннего «Я» для выражения мыслей, чувств. Терапия искусством помогает ребёнку демонстрировать нестандартное мышление, свои переживания, скрытые проблемы, эмоциональный фон. Подобные терапии позволяют ему находиться с собой наедине, таким образом, помогая обретать внутреннюю гармонию [11].

И его применяют в работе даже с очень маленькими детьми. Этот метод помогает справиться со страхами, тревожностью, многими психосоматическими проявлениями. И, в конце концов, творчество позволяет получить удовольствие от самовыражения. Применение арт-терапии и изотерапии в коррекционных целях рассматривается в работах ученых М.В. Киселевой [8], А.И. Копытина [7] и других.

Занятие рисованием дает ему возможность познакомиться со своим внутренним миром, своим «я». Кроме того, то что ты сам создал что-то помогает повысить самооценку, формирует представление о себе, как о личности; создает позитивное самовосприятие. А позитивное восприятие себя и других – основа позитивной коммуникации.

Сам процесс рисования учит ребенка концентрироваться на своих ощущениях и чувствах, осознавать свои эмоции, и выразить их; причем в адекватной форме выразить негативные эмоции [14]. Арт-терапия расширяет их возможности самовыражения и коммуникации со взрослым по поводу своих переживаний.

Для проведения арт-терапии существует много разных подходов: отождествление себя с тем, что рисуешь; рисование без замысла, следуя за рукой, рисование того, что она захочет; «коллективное рисование»: метод, особенно эффективный на начальных этапах обучения, так как способствует сплочению коллектива и установлению между ними доверительных отношений [10].

В разных странах существуют различные модели арт-терапии. Очень важно отметить, что данная методика не имеет противопоказаний и ограничений. Она применяется почти всеми направлениями психотерапии. Нашла она также достаточно широкое применение в педагогике, социальной работе и даже бизнесе. Арт-терапия любому человеку дает возможность выразить свой внутренний мир через творчество [4].

Выводы

Таким образом, учитывая важность этой проблемы, и опасность ее последствий, владение методами профилактики и снижения школьной тревожности должно быть одним из требований к подготовке будущих педагогов, особенно начального образования [2]. Будущие педагоги в процессе этой работы не только подготавливаются к профилактике школьного стресса у обучаемых, но и формируют у себя навыки педагогической саморегуляции, которые помогут им в будущем совладать с профессиональным стрессом. В процесс подготовки и повышения квалификации педагогических кадров и педагогов-психологов нужно внедрять освоение компетенций необходимых для проведения групповых и индивидуальных занятий с использованием методов арт-терапии. Они помогают детям обеспечить эффективное эмоциональное реагирование, придать ему социально – приемлемые формы; осознать свои чувства, переживания, эмоциональные состояния, повысить уверенность в себе за счёт социального признания ценности продукта, созданного ими. Осознание своих эмоций, совладение с ними часто становится проблемой для многих. Арт-терапия позволяет использовать творчество для осознания, проживания и выражения своих эмоций и чувств.

Литература

1. Андерсен-Уоррен, М. Драматерапия [Текст] / М. Андерсен-Уоррен, Р. Грейнджер. – СПб.: Питер, 2001. – 288 с.
2. Багова Р.Х. Выбор действия в проблемной педагогической ситуации и личностное самоопределение будущих преподавателей. В книге: Профессиональное мастерство современного педагога. – Ульяновск, 2016. – С. 418-431.
3. Багова Р.Х. Субъективное пространство возможного действия как фактор самоопределения личности (у учащихся общеобразовательных школ). дис. канд. психол. наук: 19.00.11 / Багова Р.Х. – М.: РГБ, 2002.
4. Вальдес Одриосола, М. С. Формирование эмоционально-волевой сферы у школьников с проблемами в развитии: метод. пособие для педагогов [Текст] / М. С. Вальдес Одриосола. – М.: Гном и Д., 2004. – 64 с.
5. Вальдес Одриосола, М. С. Арт-терапия в работе с подростками. Психотерапевтические виды художественной деятельности: метод. пособие для педагогов [Текст] / М. С. Вальдес Одриосола. – М.: Владос, 2005. – 63 с.
6. Копытин, А. И. Теория и практика арттерапии [Текст] / А. И. Копытин. – СПб.: Питер, 2002. – 368 с.
7. Копытин А И. Системная арт-терапия. – СПб., 2001.
8. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. – СПб., 2007.
9. Маклаков, А. Г. Общая психология [Электронный ресурс] / А. Г. Маклаков. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Psihol/makl/19.php>
10. Maria B. et al. The Use Of Art Therapy In Conflictology In Education //Universal Journal of Educational Research. – 2020. – Т. 8. – №. 2. – С. 410-416.
11. Malchiodi C. A. (ed.). Handbook of art therapy. – Guilford Press, 2011.
12. Прохоров Р.Е. Влияние стресса на особенности поведения в старшем школьном возрасте / Р.Е. Прохоров //Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. – 2011. – № 1. – С. 106.
13. Тугуз Р.А. Формирование стрессоустойчивости детей, обучающихся в детской школе искусств // Научная палитра. 2018. № 3(21). С. 13.
14. Фрейд, З. Художник и фантазирование [Текст] / З. Фрейд. – М.: Республика, 1995. –С. 129–134.

ART THERAPY AS A METHOD OF OVERCOMING EMOTIONAL STRESS

Asadullina A.M., Mukhtarova M.A.

Jalil secondary School No. 1 with in-depth study of individual subjects
Sarmanovsky municipal district of the Republic of Tatarstan

Abstract. The article is devoted to the problem of studying school stress. The results of diagnostics of the peculiarities of stress development in younger schoolchildren are presented. Based on an online survey, the attitude to the severity and causes of stress of schoolchildren, teachers and parents was revealed. The possibilities of art therapy as a method of stress correction in schoolchildren are analyzed.

Keywords: stress, school stress, correction, art therapy, emotional stress, prevention of anxiety.

For citation: Asadullina A.M., Mukhtarova M.A. Art therapy as a method of overcoming the emotional stress. *Kazan Bulletin of Young Scientists*. 2022;6(3):16-22. (In Russ.)

References

1. Andersen-Warren, M. Dramaterapiya [Text] / M. Andersen-Warren, R. Granger. – St. Petersburg: Peter, 2001. – 288 p.
2. Bagova R.H. The choice of action in a problematic pedagogical situation and personal self-determination of future teachers. In the book: Professional skills of a modern teacher. – Ulyanovsk, 2016. – pp. 418-431.
3. Bagova R.H. Subjective space of possible action as a factor of self-determination of personality (in students of secondary schools). dis. cand. Psychological sciences: 19.00.11 / Bagova R.H. – M.: RGB, 2002.
4. Valdez Odriosola, M. S. Formation of the emotional-volitional sphere in schoolchildren with developmental problems: method. manual for teachers [Text] / M. S. Valdez Odriosola. – M.: Gnome and D., 2004. – 64 p.
5. Valdez Odriosola, M. S. Art therapy in working with adolescents. Psychotherapeutic types of artistic activity: method. manual for teachers [Text] / M. S. Valdez Odriosola. – M.: Vados, 2005. – 63 p.
6. Kopytin, A. I. Theory and practice of art therapy [Text] / A. I. Kopytin. – St. Petersburg: Peter, 2002. – 368 p.
7. Kopytin A. I. Systemic art therapy. – St. Petersburg, 2001.
8. Kiseleva M.V. Art therapy in working with children: A guide for child psychologists, teachers, doctors and specialists working with children. – St. Petersburg, 2007.
9. Maklakov, A. G. General Psychology [Electronic resource] / A. G. Maklakov. – Access mode: <http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Psihol/ rnakl/19.php>
10. Maria B. et al. The Use Of Art Therapy In Conflictology In Education //Universal Journal of Educational Research. – 2020. – T. 8. – №. 2. – C. 410-416.
11. Malchiodi C. A. (ed.). Handbook of art therapy. – Guilford Press, 2011.
12. Prokhorov R.E. The influence of stress on behavioral characteristics in high school age / R.E. Prokhorov //Bulletin of the Moscow City Pedagogical University. Series: Pedagogy and Psychology. - 2011. – No. 1. – p. 106.
13. Tuguz R.A. Formation of stress resistance of children studying at the children's school of arts // Scientific palette. 2018. No. 3(21). p. 13.
14. Freud, Z. The Artist and fantasy [Text] / Z. Freud. – M.: Republic, 1995. –pp. 129-134

Авторы публикации

Асадуллина Альфия Мансуровна, учитель татарского языка и литературы, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джалильская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» Сармановского муниципального района РТ, alf-asad@yandex.ru

Мухтарова Мунишон Аманжоновна, учитель английского языка Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джалильская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» Сармановского муниципального района РТ, alf-asad@yandex.ru

Authors of the publication

Alfiya M. Asadullina, teacher of Tatar language and literature, Municipal Budgetary Educational Institution "Jalil Secondary School No. 1 with in-depth study of individual subjects" of the Sarmanovsky municipal district of the Republic of Tatarstan, alf-asad@yandex.ru

Munishon A. Mukhtarova, English teacher of the Municipal Budgetary Educational Institution "Jalil Secondary School No. 1 with in-depth study of individual subjects" of the Sarmanovsky municipal district of the Republic of Tatarstan, alf-asad@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 21.08.2022; одобрена после рецензирования 28.08.2022; принята к публикации 04.09.2022.

The article was submitted 21.08.2022; approved after reviewing 28.08.2022; accepted for publication 04.09.2022.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ

Ибрагимов М.И., Михеев М.В., Хабибуллина И.И.

MIBragimov@mail.ru

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Казань, Россия

Аннотация: Современное информационное общество, процесс глобализации, связанное с этим быстрое обновление знаний требуют и новых подходов в образовании. Одним из таких подходов является проектная деятельность. Актуальность этой работы состоит в том, что современные процесс деглобализации требует от обучающихся умение работать с проектами и уметь проводить проект по всем этапам, начиная от этапа проектирования заканчивая этапом реализации и завершения проекта. Целью работы является изучение проектной деятельности в образовательных учреждениях, их качество и реализация в повседневной жизни.

Ключевые слова: Проект, презентация, реализация проекта, информационные технологии, мультикультурные проекты

Для цитирования: Ибрагимов М.И., Михеев М.В., Хабибуллина И.И. Проектная деятельность в школе // Казанский вестник молодых учёных. 2022. Т. 6. № 3. С. 23–28.

Реализация проектов и проектная деятельность в последнее время является основой не только организации учебного процесса, но и жизни современного человека во всех сферах. Так, Е.Ф. Бехтенова говорит о том, что в США существует отдельное научное направление, рассматривающее весь современный мир, а не только систему образования как совокупность разнообразных проектов (есть специальный термин «project-based world» – мир, основанный на проектах) [3, с. 28].

Проектная деятельность с начала 2010-х годов активно внедряется в систему школьного образования России. Но следует помнить о том, что при использовании методов проектной деятельности преподаватель должен учитывать и особенности преподавания своего предмета. Далее мы рассмотрим особенности использования метода проектной деятельности на уроках истории и обществознания и проблемы, с которыми сталкиваются учителя и ученики при использовании данного метода.

Система проектов приносит определенные позитивные изменения в преподавание истории и обществознания. Данный метод дает ученику большую степень свободы, возможность выработать и отстаивать собственную позицию и систему взглядов, развивая критическое мышление, что особенно важно в историческом и обществоведческом образовании [6, с. 16]. Метод проектов также способствует выработке навыков исследовательской деятельности, востребованных в сфере исторического познания. Особенно ценным для обществоведческого образования является и формирование социального опыта учащихся, которое достигается при использовании методов проектной деятельности.

Однако существуют определенные сложности в использовании проектной деятельности на уроках истории и обществознания. Проект подразумевает полу-

чение в конце практического реализуемого итога, или конечного продукта (может быть эксперимент, опрос, презентация и т.д.). Следует помнить о том, что обществознание и в большей степени история являются более теоретически ориентированными, чем другие школьные предметы. И вывести определенный итог, продукт, который можно применить в реальной жизни ученикам бывает сложно. При использовании методов проектной деятельности на уроках истории нужно делать упор в первую очередь на сам текст научно-исследовательской работы, на подбор информации, работу с источниками, на правильное оформление ссылок и литературы.

Как упоминалось ранее проектная деятельность учащихся, как элемент достижения предметных, метапредметных и личностных результатов, проходит по разным учебным предметам и на разных ступенях школьного образования. В зависимости от выбранного направления, тематики и возрастных особенностей проектная деятельность имеет специфические особенности. При этом необходимо различать проектную деятельность учеников, которая может проводиться как в рамках учебных занятий, так и в виде элективных занятий в старшей школе. Мы предлагаем остановиться и рассмотреть те проблемы, которые присущи любой проектной работе.

На основе современных исследований [4; 5; 9; 10] и эмпирического опыта можно выделить такую крупную проблему как «самостоятельность», с которой сталкиваются ученики и учителя при организации и проведении проектов. Данную проблему можно разделить в зависимости от этапа работы над проектом:

Выбор темы

Несмотря на то, что ФГОС уже давно направлен на установление субъект-субъектных отношений в образовательном процессе, ученики по-прежнему продолжают ждать со стороны учителя большего вмешательства в проектную деятельность [1]. Это проявляется с самого начала работы над проектом. Исходя из опыта авторов и коллег складываются две стратегии: а) ученик ожидает получить от учителя готовую тему для разработки; б) ученик формулирует «непроектную» тему, реферативную. И первый и второй случай свидетельствует о непонимании учениками сути проектной деятельности. Ученику требуется значительная корректировка со стороны учителя.

Куда хуже складывается ситуация в самостоятельности учеников, когда учитель «идет на поводу» учеников и даёт свою тему или принимает не соответствующую тему. Подобная ситуация может свидетельствовать о непонимании проектной деятельности самим учителем. Как верно подметил В. С. Лазарев учитель и ученик рискуют заниматься «псевдопроектной» деятельностью, которая будет сводиться лишь к репрезентации найденного материала [7, с. 295]. Учителю следует четко понимать, что в проектной деятельности учеников он должен занимать лишь роль координатора, наставника, но никоим образом роль соавтора.

Подбор материала

Вторым аспектом указанной проблемы является неспособность учеников находить необходимый библиографический материал. Современные школьники стремятся ограничиться исключительно просторами интернета и как правило это

различного рода информационные сайты. Анализируя подобную ситуацию, приходится признавать неудовлетворительный уровень компетенции российских учеников по работе с литературой.

Учителю необходимо всесторонне способствовать обращению учениками к печатной литературе, библиотекам, интернет-библиотекам.

Постановка цели и задач проекта

Вторая проблема является следствием первой, и заключается в неумении многих современных школьников правильно формулировать свою цель и определять задачи по ее достижению.

В данной ситуации у учителя имеется две стратегии действий: а) организовать постановку цели и задач вместо ученика. Один из самых быстрых и простых способов. Однако учитель проигрывает в том, что ученик остается объектом в системе образования и результат самой проектной деятельности сводится к нулю [5, с. 79]; б) стимулировать ученика к самостоятельной генерации цели и задач путем простых наводящих вопросов («Для чего ты будешь заниматься этой темой?», «Что нужно сделать чтобы этого достичь?»).

Написание текста проекта

При условии правильно выбранной темы, использовании качественной библиографии и правильно поставленных цели и задач, остается довольно крупным риск компиляции материала учеником. Учителю необходимо грамотно подходить к организации и контролю процесса написания проекта. Постараться уберечь ученика от реферативного изложения материала.

Исходя из вышеописанных проблем, учителю необходимо стараться выступать в роле координатора проектов учеников [8]. Стараться всесторонне способствовать самостоятельной активности учащихся в организации собственных проектов.

Учитель должен понимать, что от самостоятельности учеников зависит результат проекта. В данном случае под результатом стоит понимать не «продукт», к которому по окончании проекта придет ученик, а те компетенции, которые должен освоить и максимально отработать ученик.

В этом отношении интересным представляется опыт коллег из Московского городского педагогического университета по разработке проектного менеджмента [2], который позволяет учителям-предметникам и ученикам оптимизировать работу над проектами и контролировать ход выполнения задач.

Как уже было сказано выше, проектная деятельность в современном мире имеет огромное значение для развития науки. Не является исключением и исламское и исламоведческое образование. На протяжении последних лет реализуются многие проекты в данной сфере. В их числе: Летняя школа в Болгарской исламской академии, форум «Ислам в мультикультурном мире», «Школа мусульманского лидера», «Школа исламского бизнеса, экономики и права ISIBEL» и др. Всё это, безусловно, хорошие начинания, тем более в нашей стране, где Ислам не занимает сильных позиций. Однако, на наш взгляд, существует одна очень большая проблема в проектной деятельности по данному направлению, а именно - информационное освещение таких проектов.

В современном мире каждый день передаются огромные потоки информации и здесь важно улавливать данный тренд. Мусульманские организации, а также федеральные ВУЗы, занимающиеся реализацией данных проектов, по видимому, не имеют в своём штате хороших PR специалистов или вообще персонал подобного рода. Например, на сайтах подразделений некоторых ВУЗов новости выкладываются раз в полгода, а то и в год. Возьмём форум «Ислам в мультикультурном мире», который организывает Казанский (Приволжский) федеральный университет. До 2017 года на канале «Универ ТВ» в «YouTube» выкладывались пленарные заседания данного форума, а также конференции и круглые столы. Однако, после 2017 года туда стали выкладывать лишь короткие новости о данном мероприятии. Хотя этот форум до сих пор проходит в КФУ и даже расширяет круг гостей и участников. Справедливости ради, можно отметить, что организаторы проектов в сфере исламского образования стали понимать и осознавать данную проблему и проводить работу по обучению представителей мусульманского pr-сообщества и журналистов, занимающимися данными вопросами. Так, в конце 2021 года на базе КФУ была проведена зимняя школа, которая называлась: «Работа мусульманских журналистов по сопровождению деятельности религиозных организаций».

По нашему мнению, такая просветительская работа среди руководителей религиозных организаций и представителей средств массовой информации должна быть продолжена, она нуждается в систематизации и масштабирование на всю территорию Республики Татарстан, а также России в целом.

Литература

1. Bragina T.M. Comparative analysis of mini-project activities of students of general educational schools and schools of innovative education / T. M. Bragina, A. U. Kosanova // 3i: Intellect, Idea, Innovation - интеллект, идея, инновация. – 2021. – № 3. – P. 30-37.
2. Miryugina E.A. Modeling approaches to informatization of project activities in secondary school / E. A. Miryugina, V. S. Kornilov // RUDN Journal of Informatization in Education. – 2021. – Vol. 18. – No 2. – P. 128-136.
3. Бехтенева Е. Ф. Технология проектной деятельности на уроках истории как основа формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения школьников// Преподавание истории и обществознания в школе. – 2018. – № 8.
4. Верховых И.В., Шитякова Н.П. Проблемы организации проектной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС // Вестник ЮУрГГПУ. – 2018. – №6.
5. Волкова Е.А. Проектная деятельность учащихся: проблемы и перспективы // Наука и перспективы. – 2015. – №4.
6. Комиссарова, О. А. Оптимизация учебного процесса на основе метода проектов // Среднее профессиональное образование. – 2013. – № 2. – С. 15–18
7. Лазарев Валерий Семенович Проектная деятельность в школе: неиспользуемые возможности // Вопросы образования. – 2015. – №3.
8. Мирюгина Е.А. Метод проектов – эффективная педагогическая технология обучения школьников // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2020. – № 3. – С. 75–83.
9. Пидоря, Е. А. Project activities in foreign language education of the general basic school students / Е. А. Пидоря // Развитие инноваций и инновационное развитие науки и общества: сборник материалов

Всероссийской научно-методической конференции, Ростов-на-Дону, 27 апреля 2020 года. – Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. – С. 170–173.

10. Салынская Т. В., Ясницкая А. А., Тучкова И. Г. Вопросы и проблемы в рамках иноязычной проектной деятельности // Современное педагогическое образование. – 2021. – № 5.

Original article

Pedagogical Sciences

PROJECT ACTIVITY IN SCHOOL

Ibragimov M.I., Mikheev M.V., Khabibullina I.I.

MIIbragimov@mail.ru

Kazan (Privolzhsky) Federal University,
Kazan, Russia

Abstract: The modern information society, the process of globalization, the associated rapid updating of knowledge require new approaches in education. One of these approaches is the project activity. The relevance of this work lies in the fact that the modern process of deglobalization requires students to be able to work with projects and be able to carry out a project at all stages, from the design stage to the stage of implementation and completion of the project. The aim of the work is to study project activities in educational institutions, their quality and implementation in everyday life.

Keywords: Project, presentation, project implementation, information technologies, multicultural projects

For citation: Ibragimov M.I., Mikheev M.V., Khabibullina I.I. Project activity in school. *Kazan Bulletin of Young Scientists*. 2022;6(3):23–28. (In Russ.)

References

1. Bragina, T. M. Comparative analysis of mini-project activities of students of general educational schools and schools of innovative education / T. M. Bragina, A. U. Kosanova // 3i: Intellect, Idea, Innovation - intelligence, idea, innovation. - 2021. - No. 3. - P. 30-37.
2. Miryugina, E. A. Modeling approaches to informatization of project activities in secondary school / E. A. Miryugina, V. S. Kornilov // RUDN Journal of Informatization in Education. - 2021. - Vol. 18. - No 2. - P. 128-136.
3. Bekhteneva E.F. Technology of project activity in history lessons as a basis for the formation of personal, meta-subject and subject learning outcomes for schoolchildren// Teaching history and social science at school. - 2018. - No. 8.
4. Verkhovykh I.V., Shityakova N.P. Problems of organizing project activities in elementary school in accordance with the requirements of the Federal State Educational Standard // Bulletin of the YuUrGGPU. - 2018. - No. 6.
5. Volkova E.A. Project activity of students: problems and prospects // Science and perspectives. - 2015. - No. 4.
6. Komissarova, O. A. Optimization of the educational process based on the project method // Secondary vocational education. - 2013. - No. 2. - P. 15–18
7. Lazarev Valery Semenovich Project activity at school: unused opportunities // Educational issues. - 2015. - No. 3.
8. Miryugina E.A. The project method is an effective pedagogical technology for teaching schoolchildren // Bulletin of the Moscow City Pedagogical University. Series: Informatics and informatization of education. - 2020. - No. 3. - P. 75–83.
9. Pidorya, E. A. Project activities in foreign language education of the general basic school students / E. A. Pidorya // Development of innovations and innovative development of science and society: collection of materials of the All-Russian Scientific and Methodological Conference, Rostov-on-Don, 27 April 2020. - Rostov-on-Don: Don State Technical University, 2020. - P. 170–173.
10. Salynskaya T. V., Yasnitskaya A. A., Tuchkova I. G. Issues and problems in the framework of foreign language project activities // Modern Pedagogical Education. - 2021. - No. 5.

Авторы публикации**Authors of the publication**

Ибрагимов Марсель Ирекович, магистрант,
Казанский Федеральный Университет. E-mail:
MIIbragimov@mail.ru

Marcel Irekovich Ibragimov, undergraduate,
Kazan Federal University. E-mail: MIIbra-
gimov@mail.ru

Михеев Максим Вячеславович, магистрант,
Казанский Федеральный Университет. E-mail:
MVMikheev@mail.ru

Mikheev Maxim Vyacheslavovich, undergradu-
ate, Kazan Federal University. E-mail: MVMi-
kheev@mail.ru

Хабибуллина Илюза Илгизовна, магистрант,
Казанский Федеральный Университет. E-mail:
ПyIKhabibullina@mail.ru

Khabibullina Ilyuza Ilgizovna, master student,
Kazan Federal University. E-mail: IlyIKha-
bibullina@mail.ru

**Статья поступила в редакцию 21.08.2022; одобрена после рецензирования 28.08.2022; приня-
та к публикации 04.09.2022.**

**The article was submitted 21.08.2022; approved after reviewing 28.08.2022; accepted for publica-
tion 04.09.2022.**

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ РЕСУРСОВ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Харитоновна Е.С., Сюняева А.Р., Акульчев Н.А., Гаврилова В.П.

ESKharitonova@mail.ru

Казанский (Приволжский) федеральный университет
г. Казань, Россия

Аннотация. Основной принцип работы с одаренными детьми заключается в проектировании траектории их обучения с учетом индивидуальных особенностей развития. В статье рассматриваются актуальные вопросы выявления одаренных обучающихся и методы работы с ними на уроках истории и обществознания. Акцент сделан на работу с одаренными детьми среднего и старшего школьного звена, предложена комплексная модель взаимодействия с одаренными детьми в образовательном процессе, благодаря которой можно раскрыть потенциал одаренных обучающихся на уроках обществознания и истории. Авторы обращаются к современным методикам развития интеллекта и креативности у талантливых обучающихся.

Ключевые слова: одаренность, потенциал, интеллект, креативность, комплексный подход, образование, теория решения изобретательских задач

Для цитирования: /Харитоновна Е.С., Сюняева А.Р., Акульчев Н.А., Гаврилова В.П. Практические аспекты развития ресурсов одаренных детей в процессе обучения истории и обществознанию // Казанский вестник молодых учёных. 2022. Т. 6. № 3. С. 29–36.

Выбор методов и содержания образования в современных концепциях и подходах предполагает учет индивидуальных особенностей развития обучающегося, в том числе его способностей. Актуальная психология характеризует способности как определенный уровень развития общих и специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешное выполнение человеком различных видов деятельности [14, с. 210]. Высокий уровень развития способностей может быть описан как “одаренность”.

Рабочая концепция одаренности, созданная по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации в 2003 г. дает следующее определение одаренности: одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких по сравнению с другими людьми, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности [6; 9]. Таким образом, акцент переводится с выдающихся результатов, которые с неизбежностью демонстрируются значительно меньшей частью обучающихся, на личностный потенциал детей и ресурсы, с помощью которых им удается достигать высоких показателей в разных видах деятельности. Тем самым в поле зрения организаторов учебного процесса попадают как дети с явно выраженной одаренностью, так и со скрытой, потенциальной.

На сегодняшний день большинство педагогов и психологов признает, что уровень, качество и особенности развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности, социокультурной среды. При этом

деятельность самого ребенка, его психическая активность также имеют особое значение в реализации скрытого в нем потенциала. Нас интересует в первую очередь особенности функционирования умственной одаренности детей.

Вслед за Д.В. Ушаковым мы будем рассматривать функционирование одаренности как особые формы оперирования знаниями: приобретения (обучаемость), применения (интеллект) и преобразования знаний (креативность) [1, с. 54].

Интеллект — это общая способность приспособления к новым жизненным условиям, приспособление осуществляется путем пробы, проверки гипотезы уже имеющимся «арсеналом» знаний и средств. Среда навязывает определенные правила игры, принятие и приспособление в которых и связывается с чисто интеллектуальным поведением. Среда при этом не преобразуется, индивид лишь с разной степенью успешности предпринимает попытки адаптироваться к ней.

Если средствами решения задачи человек не располагает, то единственным выходом остается преобразование среды путем креативных творческих усилий. В отличие от рационального интеллектуального процесса, эти усилия носят преимущественно бессознательный характер, который обуславливает наличие определенных личностных качеств: интенсивность поисковой мотивации и чувствительность к побочным образованиям, которые возникают при мыслительном процессе. При этом однозначная корреляция между интеллектом и креативностью отсутствует.

Таким образом, одаренность детей мы будем воспринимать как потенциал, на реализацию которого влияет огромное количество факторов: от наследственности и возрастных изменений до педагогических методик и окружения ребенка. Ключевой задачей работы с одаренными детьми большинство современных педагогов считают развитие их опережающих способностей [13].

Высокий интеллект не является единственным аспектом умственной одаренности, а соответственно и методика выявления, и программы обучения одаренных детей должны учитывать как интеллектуальный, так и креативный потенциал детей.

Выявление одаренных детей — продолжительный процесс, который связан с анализом развития конкретного ребенка. Посредством какой-либо однократной процедуры тестирования невозможно эффективно идентифицировать одаренность.

На современном этапе было разработано большое количество тестов, которые предназначены для оценки интеллекта. Основное их различие заключается в параметрах, по которым происходит оценка интеллекта.

Тест для измерения уровня интеллектуального развития детей от 6 до 16 лет, который основан на иерархической модели интеллекта Дэвида Векслера является одним из самых популярных. Он состоит из 12 субтестов, разделенных на две группы, объединяющие соответственно вербальные и невербальные субтесты. В методическом руководстве субтесты представлены последовательно от 1-го до 12-го, сначала все вербальные, потом – невербальные. Общая шкала интеллекта Векслера варьирует от 40 до 160 баллов (среднее – 100 баллов, стандартное отклонение 15 баллов). Если интеллектуальное развитие детей характе-

ризуется значительным опережением возрастных норм, то их можно отнести к умственно одаренным.

К известным в нашей стране диагностическим тестам, отражающим многофакторные теории интеллекта, исследователи относят тест «Структуры интеллекта», разработанный немецким исследователем Р. Амтхауэром (1953, 1973) для применения от 13 до 61 года и адаптированный в Эстонии для изучения уровня интеллектуального развития учащихся младших классов. Тест предназначен для оценки не только общего уровня развития интеллекта, но и отдельных его компонентов: вербального, числового и пространственного мышления, логических способностей, внимания, памяти, объема знаний. Он состоит из девяти подтестов, направленных на изучение основных компонентов вербального и невербального интеллекта: лексический запас, общая осведомленность, способность к абстракции, способность к обобщению, математические способности, комбинаторное мышление, пространственное воображение, способность к кратковременному хранению информации.

Как уже отмечалось ранее, интеллект является не единственным аспектом одаренности. Для оценки креативности разработаны специальные тесты. Наибольшую популярность в нашей стране приобрели Миннесотские тесты творческого мышления, разработанные Е.П. Торрансом (МТТМ). Посредством создания специальных программ стимуляции креативности, Е.П. Торранс подбирал задачи таким образом, чтобы они были чувствительными к основным творческим операциям.

Тест вербальной креативности (rat) с. Медника был предназначен для диагностики вербальной креативности, которую можно определить как процесс перекombинирования элементов ситуации. В данном случае испытуемым предлагаются словесные триады (тройки слов), элементы которых принадлежат к взаимно отдаленным ассоциативным областям. Испытуемому необходимо установить между ними ассоциативную связь путем нахождения четвертого слова, которое объединяло бы элементы таким образом, чтобы с каждым из них оно образовывало некоторое словосочетание. Всего в тесте используются 40 словесных триад. Данная методика направлена на то, чтобы выявить и оценить часто скрытый, но существующий креативный потенциал.

Использование психометрических тестов в качестве одного из множества источников дополнительной информации при идентификации одаренного ребенка возможно, но их результаты не могут служить единственным критерием для принятия решения о том, является ли данный ребенок «одаренным». Выводы тестирования должны быть соотнесены с результатами наблюдения поведения ученика в классе, мнением родителей, анализ учебной деятельности обучающегося.

Практическая реализация полученных результатов отражена в образовательном процессе и проявляется в виде работы на уроке с разными аспектами одаренности у обучающихся с высоким интеллектуальным и креативным потенциалом.

Государственная политика России в области образования уделяет особое значение на формирование самостоятельности и индивидуальности у учащихся в образовательных организациях. Акцент ставится на дифференциации обуче-

ния, формирование новых методик преподавания и вовлеченность учащихся в самостоятельную познавательную деятельность.

На наш взгляд, в основе методики преподавания современной школы должен лежать комплексный подход, направленный на формирование интеллектуальной, творческой, исследовательской и информационной культуры, навыков самостоятельной работы, а также программу по работе с одаренными детьми в классе.

Современное образование направлено на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. На уроках истории и обществознания формирование интеллекта начинается с базового уровня – воспитание нравственности. Второй уровень – знание основных хронологических событий. Третий уровень – умение формировать причинно-следственные связи. Благодаря объединению всех трех уровней, педагог организует благоприятные условия для понимания предмета, с одной стороны, и развития мышления и памяти обучающихся, с другой, что в комплексе переходит в общее развитие интеллектуальных способностей у детей.

На уроках истории и обществознания нами были применены различные методики по развитию интеллекта у обучающихся. Например, игра «Исторический портрет» актуальна для активизации умственной деятельности обучающихся разных возрастов. Мы поставили перед классом следующую задачу: используя исторические факты, даты и термины, «нарисовать» портрет исторического лица. В тоже время обучающимся была предоставлена возможность называть неверную информацию – в процессе отбора исторических фактов по степени достоверности дети с высокой степенью одаренности развивают свой интеллектуальный потенциал. На наш взгляд, применение подобных игровых технологий эффективно в работе с одаренными детьми в 7-8 классах.

В старших классах мы предлагаем использовать «Исторические дебаты» как смоделированную площадку, где обучающиеся 10-11 классов получают возможность аргументированно отстаивать свою точку зрения по поводу «сложных» вопросов истории. Примером может служить обсуждение роли личности И.В. Сталина в истории России. Анализируя исторические факты, мнения современников и историков, дети с высокой степенью интеллектуальной одаренности смогут реализовать свой потенциал и повысить уровень образовательных и информационных возможностей.

Таким образом, использование развивающих, игровых и ролевых педагогических технологий в процессе обучения истории и обществознанию позволят создать условия для повышения интеллектуальных способностей у одаренных детей.

При решении познавательных задач обучающиеся с высокой степенью одаренности задействуют не только интеллектуальный потенциал, но и креативность [10, с. 79]. Под креативностью в педагогической науке принято понимать интегративное качество психики человека, которое обеспечивает продуктивные преобразования в деятельности личности, позволяя удовлетворять потребность в исследовательской активности [5, с. 85]. В самом общем виде креативность понимается как общая способность к творчеству.

Концепция креативности как универсальной познавательной творческой способности получила развитие в трудах специалиста по структуре интеллекта Дж. Гилфорда [9]. Психолог выделяет два типа мыслительных операций: конвергентные и дивергентные. В первом случае, индивиду предлагается найти верное решение среди множества условий, а во втором – предложить множество неочевидных вариантов решения поставленной задачи. Варьирование путей решения проблемы, приводит к неожиданным выводам и результатам, что способствует активизации креативного мышления.

Работая над развитием креативного потенциала детей с высокой степенью одаренности, мы предлагаем использовать такие педагогические технологии, с помощью которых раскрывается творческий потенциал личности обучающихся. В то же время необходимо учитывать особые требования к программам обучения для интеллектуально одаренных учащихся. Среди них – включение широких (глобальных) тем и проблем; использование в обучении междисциплинарного подхода; изучение проблем «открытого типа», позволяющее выработать навыки и методы исследовательской работы [11].

Эффективным средством решения данной задачи выступает педагогическая технология «теория решения изобретательских задач». Данная технология сформировалась как самостоятельное педагогическое направление в конце 80-х годов XX века. В ее основе лежит концепция советского ученого-исследователя Г.С. Альтшуллера [3]. Основной целью метода теории решения изобретательских задач (далее сокращение ТРИЗ) является формирование сильного мышления и воспитание творческой личности, подготовленной к решению сложных проблем в различных областях деятельности.

Использование техник ТРИЗ-педагогике на уроках обществознания позволит раскрыть творческий потенциал обучающихся, повысить их мотивацию к обучению за счет активизации самостоятельной деятельности на уроках. В рамках активной исследовательской деятельности у школьников рождаются оригинальные идеи для решения практических задач.

В этих условиях влияние на формирование креативного мышления у обучающихся с высоким уровнем одаренности проходит наиболее благоприятно.

Например, урок обществознания по теме «Функции государства» педагог может провести в форме практикума. Данная форма проведения учебных занятий предполагает большой уклон на самостоятельную деятельность обучающихся, развитие их практических и творческих компетенций. В рамках применения теории изобретательских задач нами был организован мозговой шторм по теме. Обучающиеся самостоятельно генерировали идеи реализации функций государства, просчитывали возможные проблемы и выдвигали свои пути их решения. На данном этапе обучающиеся с высокой степенью одаренности продемонстрировали заинтересованность в обсуждаемой теме, мотивацию к поиску наиболее нестандартных путей решения связанных с ней проблем, активность при генерации ответов.

Подводя итоги, отметим, что для успешной работы по развитию одаренности у обучающихся в процессе обучения истории и обществознанию, педагогу необходимо придериваться комплексного подхода в работе.

Во-первых, на начальном этапе педагогу следует определить, какие направления развития одаренности будут в его профессиональной деятельности ведущими. Во-вторых, следует тщательно подойти к процессу выявления обучающихся с высокой степенью одаренности по заданным параметрам. В-третьих, для группы одаренных детей следует составить комплексную программу развития их способностей, учет которой необходим на всех этапах образовательного процесса.

Учет особенностей развития одаренных школьников позволит грамотно расставить приоритеты и точки роста для этих обучающихся. Компетентный подход педагога к проблеме развития ресурсов одаренных детей в процессе обучения истории и обществознанию позволит повысить уровень результативности одаренной личности.

Литература

1. Адаскина А.Н., Битянова М.Р., Дружинин В.Н., Попова Л.В., Ушаков Д.В., Чурбанова С.М.. Психология одаренности: от теории к практике / Под редакцией Д.В.Ушакова. – М.: Ин-т психологии РАН, 2000. – 96 с.
2. Аксенова Э. А. Инновационные подходы к обучению одаренных детей за рубежом // Интернет-журнал Эйдос. – 2007. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://eidos.ru/journal//20001/> (Дата обращения: 10.09.2022).
3. Альтшуллер Г.С. Найти идею: Введение в ТРИЗ — теорию решения изобретательских задач. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 409 с..
4. Амосова И.В. Работа с одаренными детьми: готовимся к олимпиаде по истории // Преподавание истории в школе. – 2007. – № 9. – С. 51.
5. Барышева Т.А. Креативность // Диагностика и развитие: СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2002– 345 с.
6. Богоявленская Д.Б. Рабочая концепция одаренности. – М., 2003. – 34 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://narfu.ru/school/deti_konchep.pdf. (Дата обращения: 10.09.2022).
7. Буйлова Н.Л. Анализ рабочей концепции одаренности // Молодой ученый. – 2020. – № 9 (299). – С. 156-157. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/299/67817/> (Дата обращения: 13.09.2022).
8. Бурменская Г.В., Слуцкий В.М. Одаренные дети. – М.: Прогресс, 1991 г. – 380 с.
9. Гилфорд Дж. Три стороны интеллекта // Психология мышления. – М.: Прогресс, 2000. – 14 с.
10. Дружинин В.Н. Психология общих способностей. – СПб.: Питер, 2002. – 195 с.
11. Овсиенко Л.В., Кайбияйнен А.А. О системе работы с одаренными детьми // Высшее образование в России. 2015. №5. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sisteme-raboty-s-odarennymi-detmi> (Дата обращения: 17.09.2022).].
12. Магафурова Д.Н., Тесленко В.И. Анализ общих методов выявления одаренных детей // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014. – №1 (27). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-obschih-metodov-vyyavleniya-odarenyh-detey> (Дата обращения: 17.09.2022).
13. Мазниченко М.А., Нескоромных Н.И., Садилова О.П., Бревнова С.В., Григорашенко-Алиева Н.М., Фоменко В.А. Выявление и поддержка одаренных детей средствами сетевого взаимодействия // Вестник НГПУ. 2021. №2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vyyavlenie-i-podderzhka-odarenyh-detey-sredstvami-setevogo-vzaimodeystviya> (Дата обращения: 17.09.2022).

14. Маклаков А.Г. Общая психология – М. [и др.]: Питер, 2012– 582 с.
15. Степанов В.Р. Психология одаренности детей и подростков // Вопросы психологии. 2000. № 3. С. 140-143.
16. Тавстуха О.Г., Муратова А.А. Организация работы с одаренными детьми в образовательном учреждении// ИПК и ППРО ОГПУ Кафедра педагогики и психологии. Оренбург. 2010. – 100 с .
17. Шумакова Н.Б., Авдеева Н.И., Журавлева Л.Е. Одаренный ребенок: особенности в обучении: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2006. – 238 с.

Original article

Pedagogical Sciences

PRACTICAL ASPECTS OF THE RESOURCE DEVELOPMENT OF GIFTED CHILDREN IN THE PROCESS OF TEACHING HISTORY AND SOCIAL STUDIES

Kharitonova E.S., Syunyaeva A.R., Akulchev N.A., Gavrilova V.P.

Kazan (Volga region) Federal University
Kazan, Russia

Abstract. The basic principle of working with gifted children is to design the trajectory of their learning, taking into account the individual characteristics of development. The article deals with topical issues of identifying gifted students and methods of working with them in history and social studies lessons. The emphasis is placed on working with gifted children of middle and high school level, a comprehensive model of interaction with gifted children in the educational process is proposed, thanks to which it is possible to unlock the potential of gifted students in social studies and history lessons. The authors turn to modern methods of developing intelligence and creativity in talented students.

Keywords: talented students, potential, intelligence, creativity, integrated approach, education, theory of inventive problem solving

For citation: Kharitonova E.S., Syunyaeva A.R., Akulchev N.A., Gavrilova V.P. Practical aspects of the resource development of gifted children in the process of teaching History and Social Studies. *Kazan Bulletin of Young Scientists*. 2022;6(3):29–36. (In Russ.)

References

1. Adaskina A.N., Bityanova M.R., Druzhinin V.N., Popova L.V., Ushakov D.V., Churbanova S.M. Psychology of giftedness: from theory to practice / Edited by D.V. Ushakov. - М.: Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, 2000. - 96 p.
2. Aksenova E. A. Innovative approaches to teaching gifted children abroad // Eidos Internet magazine. – 2007. [Electronic resource]. Access mode: <https://eidos.ru/journal//20001/> (Date of access: 09/10/2022).
3. Altshuller G.S. Find an idea: Introduction to TRIZ - the theory of inventive problem solving. – М.: Alpina Publisher, 2021. – 409 p..
4. Amosova I.V. Working with gifted children: getting ready for the Olympiad in history // Teaching history at school. - 2007. - No. 9. - P.51.
5. Barysheva T.A. Creativity // Diagnostics and development: St. Petersburg: Publishing house of the RSPU im. A.I. Herzen, 2002. - 345c.
6. Bogoyavlenskaya D.B. Working concept of giftedness. - М., 2003. - 34 p. [Electronic resource]. Access mode: https://narfu.ru/school/deti_konchep.pdf. (Accessed: 09/10/2022).
7. Buylova N.L. Analysis of the working concept of giftedness // Young scientist. - 2020. - No. 9 (299). — S. 156-157. [Electronic resource]. Access mode: <https://moluch.ru/archive/299/67817/> (Date of access: 09/13/2022).
8. Burmenskaya G.V., Slutsky V.M. gifted children. – М.: Progress, 1991 — 380 p.
9. Gilford J. Three sides of the intellect // Psychology of thinking. – М.: Progress, 2000. – 14p.

10. Druzhinin V.N. Psychology of general abilities. - St. Petersburg: Peter, 2002. - 195с.
11. Ovsienko L.V., Kaibiyainen A.A. On the system of work with gifted children // Higher education in Russia. 2015. No. 5. [Electronic resource]. Access mode: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sisteme-raboty-s-odarennymi-detmi> (Date of access: 09/17/2022).].
12. Magafurova D.N., Teslenko V.I. Analysis of common methods for identifying gifted children // Bulletin of the KSPU. V.P. Astafieva, 2014. - No. 1 (27). [Electronic resource]. Access mode: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-obschih-metodov-vyyavleniya-odarenyh-detey> (Date of access: 09/17/2022).
13. Maznichenko M.A., Neskorumnykh N.I., Sadilova O.P., Brevnova S.V., Grigorashchenko-Alieva N.M., Fomenko V.A. Identification and support of gifted children by means of network interaction // Bulletin of the National State Pedagogical University. 2021. №2. [Electronic resource]. Access mode: <https://cyberleninka.ru/article/n/vyyavlenie-i-podderzhka-odarenyh-detey-sredstvami-setevogo-vzaimodeystviya> (Date of access: 09/17/2022).
14. Maklakov A.G. General psychology - M. [and others]: Peter, 2012. - 582 p.
15. Stepanov V.R. Psychology of giftedness of children and adolescents // Questions of psychology. 2000. No. 3. S. 140-143.
16. Tavstukha O.G., Muratova A.A. Organization of work with gifted children in an educational institution // IPK and PPRO OGPU Department of Pedagogy and Psychology. Orenburg. 2010. - 100 p.
17. Shumakova N.B., Avdeeva N.I., Zhuravleva L.E. Gifted child: features in learning: a guide for the teacher. - М.: Education, 2006. - 238 p.

Авторы публикации**Authors of the publication**

Харитоновна Екатерина Сергеевна, магистрант, Казанский Федеральный Университет. E-mail: ESKharitonova@mail.ru

Kharitonova Ekaterina Sergeevna, undergraduate, Kazan Federal University. E-mail: ESKharitonova@mail.ru

Сюняева Алия Ринатовна, магистрант, Казанский Федеральный Университет. E-mail: ARSyunyaeva@mail.ru

Sunyaeva Aliya Rinatovna, undergraduate, Kazan Federal University. E-mail: ARSyunyaeva@mail.ru

Акульчев Никита Александрович, магистрант, Казанский Федеральный Университет. E-mail: NAAkulchev@mail.ru

Akulchev Nikita Alexandrovich, master student, Kazan Federal University. E-mail: NAAkulchev@mail.ru

Гаврилова Валерия Петровна, магистрант, Казанский Федеральный Университет. E-mail: VaMGavrilova@mail.ru

Gavrilova Valeria Petrovna — undergraduate, Kazan Federal University. E-mail: VaMGavrilova@mail.ru

Статья поступила в редакцию 21.08.2022; одобрена после рецензирования 28.08.2022; принята к публикации 04.09.2022.

The article was submitted 21.08.2022; approved after reviewing 28.08.2022; accepted for publication 04.09.2022.

РАЗВИТИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ СТОРОН ВНИМАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Чебаненко Е.Р.

evgeniya.ravilevna@gmail.com

Томский государственный педагогический университет
г. Томск, Россия

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению развития внимания дошкольников как интегративного качества. В статье внимание рассматривается и как психический процесс и, как явление, проникающие во многие виды деятельности ребенка дошкольного возраста. Методологической основой исследования является личностно-ориентированный подход. Методы исследования включают как теоретические, так и эмпирические. Отмечено, что в дошкольном возрасте внимание активно развивается и совершенствуется. В статье приводятся примеры развития внимания, как в семье, так и в дошкольном учреждении в ходе обыденной жизни. Обобщен опыт современных специалистов и авторский взгляд на вопросы развития внимания детей дошкольного возраста. Раскрыты основные методы и технологии развития и формирования внимания дошкольника. Результаты исследования могут быть трансформированы в практику дошкольного образования.

Ключевые слова: внимание, психология дошкольников, интегративные качества, личность, качества индивида, ребенок, возраст

Для цитирования: Чебаненко Е.Р. Развитие и формирование интегративных сторон внимания дошкольников // Казанский вестник молодых учёных. 2022. Т. 6. № 3. С. 37–42.

Актуальность исследования обусловлена тем, что проблема развития и формирования внимания детей всегда была в поле деятельности педагогов и психологов. При работе с детьми старшего дошкольного возраста воспитатели часто наблюдают недостаточный уровень развития и сформированности свойств внимания как психического процесса и свойств личности. Дети старшего дошкольного возраста это будущие школьники, поэтому хорошо сформированные свойства внимания являются факторами, определяющими успешность обучения в младшем школьном возрасте [1-3].

Внимание дошкольника отражает его интересы по отношению к окружающим предметам и выполняемым с ними действиям. Ребенок сосредоточен на предмете, или действию только до тех пор, пока не угасает его интерес к этому предмету или действию [3-5].

Кроме того, развитие внимания и сформированность его свойств на достаточном уровне является одним из важнейших дальнейших приобретений ребенка, связанных с формированием у него волевых качеств [4-5]. К концу дошкольного периода появляются зачатки произвольного, активного внимания связанного с сознательно поставленной целью. Внимание чаще всего рассматривают как психическую деятельность, как направленность сознания на определенный объ-

ект. При этом существует выбор актуальных, лично значимых объектов, явлений на которые оно направлено [3-5].

По мнению Н.Ф. Добрынина: «внимание – это направленность и сосредоточенность сознания, которые предполагают повышение уровня сенсорной, интеллектуальной или двигательной активности индивида. Благодаря вниманию человек отбирает нужную информацию, обеспечивает избирательность различных программ своей деятельности, сохраняет должный контроль над своим поведением» [1, с. 101-105]. Н.Ф. Добрынин и другие подчеркивают, что внимание есть особый вид психической деятельности, выражающейся в выборе и поддержании тех или иных процессов этой деятельности [1].

Об уровне развития внимания говорит сформированность его свойств: концентрации, устойчивости, распределения и переключения. Концентрация определяется потому, насколько человек углублен в работу. Показателем устойчивости выступает время сосредоточения на объекте и количество отвлечений от него. Переключение проявляется в переходе от одного объекта или деятельности к другому [1-5].

На протяжении дошкольного возраста постепенно развиваются все свойства внимания: увеличивается объем внимания, возрастает возможность распределения внимания в связи с автоматизацией многих действий ребенка, внимание становится более устойчивым, возрастает его произвольность. Развитие произвольного внимания тесно связано с развитием речи, волевых свойств личности дошкольника, с пониманием значения предстоящей деятельности, осознанием ее цели. Развитие свойств внимания находится в тесной связи с общим умственным развитием ребенка.

Можно считать, что внимание относится к "сквозным" психическим процессам, потому как в той или иной степени участвует во всех видах нервно-психической деятельности [4-5].

С помощью внимания происходит выбор информации, которая будет обрабатываться. Фиксированный объем внимания является основной его характеристикой [1-5].

При плохой сформированности свойств внимания ребенку сложно сконцентрироваться на одном деле, при выполнении любой работы он будет выполнять ее не до конца или с большим количеством ошибок и, при этом, ребенку трудно переключаться с выполнения одного вида деятельности на другой [4; 5].

В дошкольном возрасте внимание активно развивается и совершенствуется. По мнению А. А. Реан, основным фактором, оказывающим влияние на развитие психических познавательных процессов дошкольников, является игра [3]. В игре дети получают опыт взаимодействия с предметами мира взрослых, осваивают правила социального поведения.

Выделяют следующие виды внимания у детей:

1. Непроизвольное внимание – отклик на действие сильного раздражителя. Характеризуется легкостью возникновения и переключения. Непроизвольное внимание выражается в отвлекаемости, частой смене вида деятельности.

2. Произвольное внимание – понимание инструкций и фиксирование на определенной задаче. Имеет направленность в соответствии с поставленной целью. Требуется волевых усилий, может утомлять.

3. Послепроизвольное внимание – возникающее по мере вхождения в деятельность и проникающее в эту деятельность. Характеризуется сохранением целенаправленности и появлением устойчивого интереса [1-3]. Внимание характеризует течение любого психического процесса, обеспечивает избирательность протекания ряда познавательных, эмоциональных и волевых функций [3].

Поэтому внимание – это интегративное качество личности ребенка, развивающееся и формирующееся у него как у субъекта игровой деятельности.

Сегодня изучение внимания так же востребовано и в связи с появлением нового поколения детей, так называемых, альфа-детей, проявляющих клиповое мышление и внимание [6]. Такое поколение дошкольников имеет особенности проявления субъектности [4-5].

Дошкольники проявляют себя как развивающиеся личности и субъекты игровой деятельности [4-5]. Внимание как интегративное качество – это системное образование, которое развивается при освоении ребенком основной общеобразовательной программы ДОУ и включает 3 сферы развития ребенка – личностную, интеллектуальную и физическую.

ФГОС ДО определяет следующие интегративные качества: 1) физическое развитие; 2) развитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; 3) формирование активности и любознательности ребенка; 4) самостоятельность; 5) развитие эмоциональной сферы: эмпатия к животным, людям, персонажам сказок, рассказов; 6) привитие навыков эстетического чувствования к произведениям искусства, красоте природы; 7) привитие навыков социальной культуры, норм общения, умение адекватно использовать вербальные и невербальные средства общения; умение договариваться и приходить к сотрудничеству, компромиссу; 8) соблюдение норм, правил и этикета поведения в обществе, преобладание ценностей над сиюминутными желаниями; 10) стремление к достижению поставленной цели; 11) творческий подход, придумывание и воплощение своих идей в лепке, рисунке, рассказе и т.д.; 12) представления о себе, семье, Родине, обществе, мире; 13) развитие умений работы по образцу, слушать и выполнять инструкции взрослого [9-10].

Дошкольное образование в настоящее время все больше ориентируется на развитие личностных качеств ребенка. Это значит не только научить ребенка читать и считать, распознавать и понимать, но и воспитать в нем самостоятельного гармоничного человека. Этого можно достичь посредством развития интегративных качеств личности ребенка, которые и формируют его индивидуальность [4].

Развитию внимания как интегративной функции способствует проектно-исследовательская деятельность.

Например, на прогулке мы с детьми не просто играем, а обращаем их внимание и вовлекаем в исследовательскую деятельность. Так, в осенний период – это наблюдение за листопадом: исследуем и сравниваем листья на предмет раз-

личия и схожести размера, форм, цвета. Рассуждаем, делаем выводы. Включаем эмпатию, предлагая на основании ранее произведенного сравнения продолжить предложение: «Я листочек, который уже летит, потому что ...» [9].

В Зимний период – развитие внимания как интегративного качества дошкольников на прогулке возможно в виде проведения различных экспериментов. Например, обратить внимание на следы на снегу: узнаем кто их оставил, как и попробуем оставить свои следы. Выясняем, чем различаются следы. Ранее дети могли не задаваться такими вопросами и не обращать внимания на следы на снегу. Рассматриваем снежинки, рассуждаем об их непохожести друг на друга и уникальности форм.

В летний период – привлекаем к исследовательской деятельности родителей (законных представителей) воспитанников. Побуждаем интерес ребенка, предупреждая его вопросы, сами обращаем внимания на явления природы: «Хочешь узнать, откуда появляется дождь? И что это такое?» Летом часто можно встретить данное природное явление, поэтому родителям в совместной деятельности предлагается провести мини-исследования. Дети в семейной обстановке узнают круговорот воды в природе, отчего на лужах появляются волны от дождя и т.д., это не только удовлетворяет их детскую любознательность, укрепляет исследовательскую направленность внимания, но и развивает детско-родительские отношения.

Особую роль в формировании свойств внимания играет исследовательская деятельность, которая является одним из определяющих факторов развития слепопроизвольного внимания. Чуткий педагог поймет, чем интересуются его воспитанники и куда направлено их внимание, подскажет родителям направление для поддержки интереса, даст рекомендации для проведения исследовательской деятельности.

Например, в летнее время дети активно интересуются насекомыми. Можно организовать: мини-лаборатории на участке; придумать конкурсные мероприятия по исследованиям (почему муравей бежит быстро, а червяк ползет медленно?) по результатам исследовательской деятельности можно: выпустить с детьми: составить фотоколлаж, составить книгу, брошюру, рекомендации для других маленьких исследователей [9].

Вовлекая детей в исследовательскую деятельность, педагог влияет на формирование внимательности к себе, к окружающему миру, способность понимать и реализовывать поставленную задачу, воспитывает бережное отношение к природе, позволяет создавать условия для реализации самообразования и потребности к саморазвитию.

Воспитание должно быть направлено на формирование положительного восприятия окружающего мира и себя. Это достигается научением детей аккуратно относиться к своему внешнему виду, к одежде, например, после того как пообедали вытереть рот или щеки, после сна расчесаться и умыться. Необходимо обучать детей быть внимательным не только к себе, но и к своим одноклассникам, и где нужно тактично подсказать, помочь им.

Внимание – это один из важнейших компонентов для формирования детской самостоятельности и инициативности, умственного развития, творческого мышления и воображения, поскольку усвоение учебных, регуляторных навыков невозможно без участия произвольного внимания. Поэтому, одной из основных задач дошкольных учреждений является формирование внимания как интегративного качества для всестороннего развития современной гармоничной личности ребенка.

Литература

1. Добрынин Н.Ф. Внимание и его воспитание. – М.: Просвещение, 2005. – 205с.
2. Доценко Е.В. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2014. – С. 33–35.
3. Реан, А. А., Бордовская, Н. В., Розум, С. И. Психология и педагогика. / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С.И.Розум Санкт-Петербург : «Питер». – 2002. – 432 с.
4. Купцова А. М., Зиятдинова Н. И., Зарипова Р. И., Зефилов Т. Л. Физиологические основы внимания. Развитие внимания у детей и подростков / А. М. Купцова, Н. И. Зиятдинова, Р. И. Зарипова, Т. Л. Зефилов Казань: КФУ. – 2017. – 35 с.
5. Лебедева М.А., Иванова В.А. Развитие внимания у детей старшего дошкольного возраста // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. – № 12-9. – С. 1704-1706;
6. Мухаметзянова Ф.Г., Степанова К.И. Размышления о новых поколениях обучающихся и особенности поколения альфа в глобальном образовании // Глобальная экономика и образование. 2021. Т. 1. № 2. С. 42-50.
7. Мухаметзянова Ф.Г., Панченко О.Л. Субъектность в междисциплинарном дискурсивном поле // Казанский педагогический журнал. 2018. № 2 (127). С. 12-16.
8. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн Санкт-Петербург : «Питер». – 2001. – 720 с.
9. Тихомирова, Л. Ф. Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников. Популярное пособие для родителей и педагогов/ Ярославль : «Академия развития» – 2000 г. – 192 с.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года URL: ФГОС Дошкольное образование ФГОС Дошкольное образование - ФГОС (fgos.ru) (дата обращения: 24.11.2021г.).

Original article

Pedagogical Sciences

DEVELOPMENT OF INTEGRATIVE ASPECTS OF ATTENTION

E.R. Chebanenko

Tomsk State Pedagogical University
Tomsk, Russia

Abstract: This article is devoted to the consideration of the development of preschool children's attention as an integrative quality. In the article, attention is considered as a mental process that penetrates into many types of child's activities. Also, the article provides examples of the development of attention, both in the family and in preschool in the course of everyday life.

Keywords: attention, psychology of preschoolers, integrative qualities, personality, individual qualities, child, age

For citation: Chebanenko E.R. Development of integrative aspects of attention. *Kazan Bulletin of Young Scientists*. 2022;6(3):37–42. (In Russ.)

References

1. Rean, A. A., Bordovskaya, N. V., Rozum, S. I. Psychology and pedagogy. / A. A. Rean, N. V. Bordovskaya, S.I.Rozum St. Petersburg: "Peter". - 2002— - 432 p.
2. Kuptsova A.M., Ziyatdinova N. I., Zaripova R. I., Zefirov T. L. Physiological bases of attention. The development of attention in children and adolescents / A.M. Kuptsova, N. I. Ziyatdinova, R. I. Zaripova, T. L. Zefirov Kazan: KFU. - 2017. - 35 p.
3. Rubinstein, S. L. Fundamentals of general psychology / S. L. Rubinstein St. Petersburg : "Peter". - 2001— - 720 pages.
4. Federal State Educational Standard of Primary General Education approved by Order of the Ministry of Education of the Russian Federation No. 286 dated May 31, 2021 URL: FGOS Preschool Education FGOS Preschool Education - FGOS (fgos.ru) (date of application: 11/24/2021)
5. Tikhomirova, L. F. Exercises for every day: the development of attention and imagination of preschoolers. Popular manual for parents and teachers / Yaroslavl : "Academy of Development" - 2000 - 192 p.

Автор публикации

Чебаненко Евгения Равильевна, студентка, Томский государственный педагогический университет, г. Томск, Россия. E-mail: evgeniya.ravilevna@gmail.com

Author of the publication

Evgeniya R. Chebanenko, Tomsk State Pedagogical University student, Tomsk, Russia. E-mail: evgeniya.ravilevna@gmail.com

Статья поступила в редакцию 21.08.2022; одобрена после рецензирования 28.08.2022; принята к публикации 04.09.2022.

The article was submitted 21.08.2022; approved after reviewing 28.08.2022; accepted for publication 04.09.2022.

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ИСПАНСКОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА (НА ОСНОВЕ ТЕКСТОВ АДРИАНЫ ЛАСТРЫ)

Ахметшина И.А., Пупырева С.О.

ahmirina@icloud.com

Казанский (Приволжский) федеральный университет
г. Казань, Россия

Аннотация. Язык политики, в частности изучение специфики политической коммуникации и ее гендерных различий, представляет определенный интерес для лингвистов. В данной статье рассматриваются особенности лексического и семантического уровней политического дискурса испанского политика Адрианы Ластры, представляющей интересы Испанской социалистической рабочей партии. Также на уровне семантики рассматриваются применяемые политиком в своих текстах политические речевые стратегии и тактики. Данное исследование проводилось на основе материалов, опубликованных в официальном профиле ИСРП в социальной сети Instagram: 88 политических текстов на испанском языке в авторстве Адрианы Ластры за 2020-2021 гг.

Ключевые слова: испанский политический дискурс, политическая лингвистика, гендерная лингвистика, лексико-семантические параметры, коммуникативные стратегии и тактики

Для цитирования: Ахметшина И.А., Пупырева С.О. Лексико-семантические параметры испанского политического дискурса // Казанский вестник молодых учёных. 2022. Т. 6. № 3. С. 43–50.

За последние десятилетия роль политики в жизни человека значительно возросла. Политично все, что нас окружает, в особой мере – язык, который является главным орудием на политической арене. Дж. Джозеф, к примеру, придерживается мнения, что язык по сути своей политичен: любое его использование, даже без явных политических мотивов, тем или иным образом позиционирует нас по отношению к другим людям [5, р. 1-20]. По мере обострения в последние годы международной политической ситуации растет необходимость разработки способов номинации в рамках новой политической реальности. Эта политическая реальность также сопровождается увеличением количества женщин, находящихся у власти, что требует изучения особенностей женского политического дискурса и выделения гендерных различий в политических стратегиях и тактиках. Испания даже заявляет о формировании «феминистского правительства», замкнув шестерку стран с самым высоким процентом женщин в Совете Министров: все четыре поста заместителей председателя заняли женщины, как сообщает El Mundo [27]. В связи с этим появляется необходимость исследовать средства женской политической коммуникации в испанском языке и их влияние на общественное сознание.

Данная статья посвящена изучению особенностей политического дискурса Адрианы Ластры, которая является первым заместителем Генерального секретаря ИСРП (от исп. *PSOE* – Испанской социалистической рабочей партии). Теоретическая значимость анализа лексико-семантических параметров политиче-

ского дискурса женской фигуры предполагает последующее применение данного материала в исследовании политической лингвистики, гендерной лингвистики и их связи, в частности для дальнейшего исследования проблем, сопряженных с воздействием политического языка на социум и ролью женщины в политике. Практическая значимость данной работы заключается в возможности использования ее результатов при подготовке докладов, курсовых, дипломных и других научных работ по теме политического дискурса и дискурса женского движения. Кроме того, материал нашего исследования может быть задействован в преподавании таких дисциплин, как лексикология, гендерная лингвистика, политическая лингвистика, стилистика, а также курсов испанского языка.

Методы

При проведении исследования был задействован метод лексико-семантического анализа, а также такие общенаучные методы исследования, как описание, обобщение и метод сплошной выборки материала.

Результаты и обсуждение

Для анализа лексико-семантических параметров политического дискурса Адрианы Ластры нами взята за основу классификация методов исследования политических текстов А. Буркхардта [4, s. 74-85], в частности лексико-семантический анализ политической речи. В процессе выявления ключевых слов в политическом дискурсе Адрианы Ластры мы пришли к выводу, что большинство используемых ею терминов можно поделить на три больших пласта: политическая лексика, общественно-политическая лексика и, наконец, экономическая лексика (см. Рис.). Всего было выделено 200 ключевых терминов.

Политическая терминология (65%) включает следующие тематические пласты: 12% – классические политические явления (*el poder* – власть); 29% – деятельность государственных органов и их наименования (*la actividad parlamentaria* – парламентская деятельность, *el Tribunal Supremo* – Верховный Суд); 22% – политические партии (*el partido de Gobierno* – правящая партия, *la ultraderecha* – ультраправые); 13% – правовая сфера (*un pacto de Estado* – Государственный пакт, *la Constitución* – Конституция); 5% – выборы (*las urnas* – избирательные участки); 5% – идеология (*socialista* – социалист); 4% – политические должности (*la portavoz* – пресс-секретарь); 3% – политическая ситуация в стране (*la crisis* – кризис); 2% – политический режим Испании и других государств (*el autorismo* – авторитаризм); 7% – другое (*el Estado de Bienestar* – Государство всеобщего благосостояния). Наиболее часто встречаемым ключевым словом является “*política*” (всего 24 упоминания), употребляемое преимущественно в значении «деятельность государственной власти, партии или общественной группы в области внутригосударственных отношений» или «связанный с политикой» [1, с. 404]: *las fuerzas políticas* – п. силы.

Общественно-политическая терминология (30%) включает следующие топики: 13% – основные общественно-политические термины (*las pensiones* – пенсии); 29% – феминизм и его повестка (*exportación de mujeres* – торговля женщинами, *violencia sexual* – сексуальное насилие); 21% – пандемия коронавируса (*compartir la epidemia* – побороть эпидемию, *un rebrote* – новая вспышка); 15% – либеральные

ценности ИСПП (*justicia social* – социальная справедливость); 10% – социальная группа (*el pensionista* – пенсионер). Самым часто употребляемым в общественно-политическом пласте лексики стало слово “*público*” (общественный), в частности в значении «относящийся к работе, деятельности по добровольному обслуживанию политических, культурных, профессиональных нужд коллектива» [1, с. 318] (всего 10 упоминаний): *la educación pública* – о. образование.

Наконец, экономический слой лексики внутри дискурса Адрианы Ластры занимает незначительное место (4%). Мы выделили следующие экономические термины: *el sueldo* – зарплата, *las empresas* – фирмы, *autónomos* – внештатные работники и др.

Большинство выявленной нами ключевой терминологии (58%) является нейтрально окрашенной (*los presupuestos generales del estado* – общий государственный бюджет). Что касается эмоционально окрашенной лексики, она, безусловно, позволяет оказывать влияние на адресата, используя различные коммуникативные стратегии и тактики, и представлена преимущественно существительными: положительно окрашенных существительные – *seguridad* (безопасность) или *igualdad* (равенство); отрицательно окрашенные – *la explotación* (эксплуатация), *la violencia* (насилие) и др. Также выражению оценки способствуют такие глаголы, как *unir* (объединять), *boicotar* (бойкотировать). За 2020–2021 в текстах Адрианы Ластры выявлено крайне небольшое количество оценочных прилагательных. Среди них *política limpia* – “чистая” политика, *medidas contundentes* – решительные меры. Это говорит о стремлении политика придерживаться принципа объективности и избегать открытой негативной оценки, в частности оскорблений или сатиры. Стоит также отметить, что большая часть эмоционально окрашенной лексики, имеющей как позитивную, так и негативную коннотацию, приходится на общественно-политический пласт терминов, в то время как политические лексемы являются преимущественно нейтральными.

Большинство выделенных ключевых слов в дискурсе Адрианы Ластры является многопартийными, то есть могут использоваться представителями любой политической партии. Однако, если выйти за рамки терминов и обратиться к неоднократно повторяющимся хэштегам, приложенным к постам в ее авторстве, можно увидеть лозунги, которые принадлежат исключительно ИСПП. Такие лозунги по праву могут рассматриваться в качестве однопартийных, так как они содержат в себе название политических кампаний партии. Например, хэштег #LaEspañaQueHacemos («Испания, которую мы создаем») является девизом 40-го Конгресса ИСПП и др.

Говоря об эвфемистических конструкциях, стоит упомянуть о существовании проблемы выделения эвфемизмов в речи, в частности синтаксических эвфемистических конструкций, фиксация которых зависит от контекста и может быть неограниченной. По этой причине следует обозначить, что нами было выделено 15 наиболее очевидных эвфемистических выражений, большая часть которых является синтаксическими. К лексическим эвфемизмам можно отнести активно использующееся *pandemia* вместо *el coronavirus* или *COVID-19*, которое является главным способом обратиться к инфекции.

В предложении *aunque alguna fuerza política diga que no existe [el machismo]* лексический эвфемизм можно выделить внутри синтаксического. *Alguna fuerza política* (некоторые политические силы) вместо *la derecha y la ultraderecha* (правые и ультраправые) позволяет избежать прямого обвинения ровно так же, как и *diga que no existe [el machismo]* (утверждают, что мачизма не существует) вместо *apoyan el machismo* (поддерживают мачизм). Такая же цель преследуется в следующем синтаксическом эвфемизме: *Ayuso está alentando ese tipo de comportamientos* (Аюсо поощряет такое поведение) вместо *Ayuso se opone a un estado de alarma que salva vidas* (Аюсо выступает против чрезвычайного положения, которое спасает жизни).

Часто встречаются синтаксические эвфемизмы, которые представляют собой обобщенные слова или словосочетания, избегающие акцента на деталях с целью намеренного смягчения негативной информации.: *familias en situación vulnerable* (семьи в уязвимом положении) вместо *familias sin dinero para el tratamiento* (семьи, у которых нет денег на лечение);

Можно сделать вывод о том, что большинство использованных синтаксических эвфемизмов являются окказиональными и могут быть рассмотрены только в контексте информации, которую политик имела в виду, но передала в более мягкой форме: *la pandemia nos ha obligado a millones de españoles a ponernos una mascarilla, pero también ha hecho que unos pocos se quiten la careta* (пандемия обязала миллионы испанцев надеть маски, но также заставила многих снять все маски) вместо *ha demostrado que la derecha daña a la sociedad* (показала, что правые вредят обществу).

Помимо эвфемизмов, мы зафиксировали частое использование фразеологизмов, которые позволяют, с одной стороны, упростить, а с другой стороны, украсить передачу информации для адресата (всего 17 случаев). Среди нейтральных фразеологизмов (26%) можно выделить *saber lo que jugarse* – знать, что поставлено на карту. К негативным (63%) относятся *llevar a callejón sin salida* – завести в тупик. Среди положительных (11%): *echar una mano* – протянуть руку помощи.

Наконец, незначительно применение метафор. Нами зафиксированы единичные случаи употребления метафорических конструкций: *el vertedero de la historia* (свалка истории), *la política es la mayor palanca transformadora* (политика – главный трансформационный рычаг) и др. Частое использование эпитетов, литот, гипербол и других выразительных средств также не установлено.

Для наиболее полного анализа лексико-семантического уровня политического дискурса Адрианы Ластры и ее методов воздействия на аудиторию предлагается также выделить используемые в ее текстах коммуникативные стратегии и тактики. За основу нами взята классификация речевых стратегий и тактик в политической коммуникации О.Н. Паршиной [2, с. 8-28]. Дополнительно предлагается оценить применение гендерных стратегий и тактик, опираясь на классификацию Л.С. Поляковой [3, с. 67-72]. Всего нами было выявлено 160 случаев применения той или иной речевой стратегии.

Наиболее часто применяемой речевой стратегией в дискурсе политика стала стратегия саморепрезентации (30%), реализующая функцию социальной солидарности и дифференциации политического дискурса. Самой распространенной тактикой в рамках этой стратегии стала тактика отождествления. Рассмотрим следующий пример: *Va mucho más allá de cada uno de nosotros, de nuestras diferencias ideológicas, todos en esta Cámara sabemos lo que nos jugamos* (это больше, чем каждый из нас, больше наших идеологических различий, все мы в этой Палате знаем, что поставлено на карту). «Мы-тема» передается с помощью формы 1 л. мн. ч. местоимений (*nosotros, nuestras*) и глаголов (*sabemos, nos jugamos*). Отождествление при этом происходит со всем испанским сообществом, как бы говоря: «Мы – это вы, вы – это мы». Разумеется, отождествление также происходит со своей партией и социалистами в целом: *Y si alguien sabe algo de mejorar este país, de mejorar nuestra sociedad, somos las socialistas y los socialistas* (если кто-то и знает что-то об улучшении этой страны и нашего общества, так это мы – социалисты). Здесь же используется тактика дистанцирования: *Mientras que los socialdemócratas <...> vemos nuevos horizontes donde otros solo ven problemas, las derechas cometen un error histórico* (пока мы, социал-демократы, видим новые горизонты, там где другие видят только проблемы, правые совершают историческую ошибку). Две эти тактики в совокупности дают аудитории понять: «Есть мы, социалисты, есть другие – и они хуже». Любопытно, что политиком ни разу не применяется «я-тема», что полностью отражает социалистическую направленность ИСРП. Также очевидно, что, помимо общих для всех политических стратегий функций борьбы за власть/удержания власти, стратегия саморепрезентации активно реализует функцию социальной солидарности и дифференциации.

Почти наравне со стратегией саморепрезентации применяется стратегия дискредитации (28%). В процессе реализации агональной функции политического дискурса широко используется, например, тактика обвинения: *Casado hace lo mismo que sus antecesores: tapar la corrupción con más corrupción* (Касадо делает то же, что и его предшественники: прикрывает коррупцию еще большей коррупцией). В данном примере наблюдается использование негативно окрашенного *corrupción*, в то время как по отношению к социалистам, особенно в рамках стратегии саморепрезентации, используется преимущественно положительно или нейтрально окрашенная лексика.

В рамках информационно-интерпретационной стратегии (13%), реализующей функцию ориентации, Адриана Ластра применяет тактики признания существования проблемы и указания на путь ее решения, которые отчетливо прослеживаются в рамках феминистской повести. Первая тактика используется, например, в следующем предложении: *La #violenciadegénero mata todos los días, se llama #machismo* (#гендернонасилие убивает каждый день, это называется #мачизм).

Агитационная стратегия (11%) реализует, разумеется, инструментальную и акциональную функции политического дискурса. Наиболее очевидной такти-

кой является призыв к голосованию за выгодные ИСПП позицию/решение: *Contra el miedo, #VotaPSOE* (против страха, голосуйте за ИСПП).

В рамках манипулятивной стратегии (9%) реализуется функция социального контроля. Нам удалось зафиксировать применение, к примеру, тактики гиперболизации: *El PP es un partido con 30 años de vida y lleva veinte años <...> enfangado en la corrupción* (Народная партия существует 30 лет и двадцать из них <...> утопает в коррупции).

Стратегия формирования эмоционального настроения адресата (6%) также реализует функцию социальной солидарности. За счет выражения благодарности применяется тактика единения: *Nunca olvidaremos lo que [una ciudadanía] están haciendo por todos nosotros. ¡GRACIAS!* (никогда не забудем то, что гражданам делают для нас. СПАСИБО!). Особенно часто эта тактика применяется политиком, когда речь идет о пандемии. Таким образом, данная стратегия представлена преимущественно эмоционально окрашенной лексикой.

Наконец, 3% занимает аргументативная стратегия, с помощью которой Адриана Ластра реализует агональную функцию в форме несогласия с действиями властей. В рамках данной стратегии может применяться тактика обоснованной оценки: *Tenemos serias dudas de que la Junta Electoral Central sea competente para adoptar estos acuerdos...* (у нас серьезные сомнения по поводу того, что Центральная избирательная комиссия правомочна принять эти соглашения...). Эта тактика вытекает в тактику иллюстрирования в качестве аргумента к сказанному выше: *La JEC no es un órgano jurisdiccional, es meramente administrativo. No es un tribunal* (ЦИК не является юрисдикционным органом, это просто административный орган. Это не суд). Здесь мы можем отследить смешение стратегии дискредитации и аргументативной стратегии. Что касается лексико-семантического уровня, ключевые термины здесь преимущественно нейтрально и частично негативно окрашены.

Что касается специфических гендерных стратегий, нами зафиксировано стратегия обращения к женской аудитории, однако ее не реализует ни одна из предложенных Л.С. Поляковой тактик. Адриана Ластра представляет интересы феминизма, а потому в процессе обращения к женщинам использует не гендерные стереотипы, а напротив, выражения, соответствующие феминистскому сообществу Испании: *#8M saldremos a manifestarnos para reivindicar la igualdad y el derecho de las mujeres a ser libres, independientes y seguras* (#8M мы выйдем, чтобы требовать равенства и права женщин быть свободными, независимыми и защищенными). Что касается применения феминных/маскулинных средств речевого поведения, мы полагаем, что дискурс политика является сбалансированным с точки зрения применения средств, которые считаются стереотипно женскими/мужскими. Обращение к детям и матерям в анализируемых текстах не установлено.

Заключение

Анализ фактического материала позволяет сделать вывод о том, что политические тексты Адрианы Ластры не обладают высокой степенью художественности. Однако их нельзя назвать слабо эмоционально окрашенными. Основная эмоциональная окраска заложена в коннотациях ключевых терминов и эвфемизмов. Наиболее широко представлены стратегия саморепрезентации, дискредитации и информационно-интерпретационная стратегия. Во всех случаях отождествление происходит с социалистическим сообществом, в рамках которого используется преимущественно нейтрально и положительно окрашенная лексика. Негативные коннотации употребляются по отношению к противоположным политическим силам. Применение гендерных стратегий и тактик выражается в большинстве своем в защите женского движения Испании. Все вышперечисленное говорит о том, что в своих текстах Адриана Ластра смягчает преподносимую информацию, избегая прямого обвинения и оскорблений с целью оставаться в рамках социальных, этических и внутривластных норм и не разжигать общественные конфликты.

Литература

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. 4-е изд. М., 1997. 944 с.
2. Паршина О.Н. Стратегии и тактики речевого поведения современной политической элиты России: автореф. дис. ... канд. филол. наук. Саратов, 2005. 48 с.
3. Полякова Л.С. Гендерные стратегии как фактор реализации языка политики Лингвокультурология. Сер. «Социологические науки». 2011. № 5. С. 67–72.
4. Burkhardt, A. Politische Sprache. Ansätze und Methoden ihrer Analyse und Kritik. Streitfall Sprache. Sprachkritik als angewandte Linguistik? Bremen: Hempen-Verlag, 2002. S. 75–114.
5. Joseph J. Language and Politics. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006. 170 p.

Original article

Political Science

LEXICO-SEMANTIC PARAMETERS OF THE SPANISH POLITICAL DISCOURSE (BASED ON THE TEXTS OF ADRIANA LASTRA)

Akhmetshina I.A., Pupyreva S.O.

Kazan (Privolzhsky) Federal University
Kazan, Russia

Abstract. The language of politics, in particular the study of the specifics of political communication and its gender differences, is of particular interest to linguists. This article examines the features of the lexical and semantic levels of the political discourse of the Spanish politician Adriana Lastra, who represents the interests of the Spanish Socialist Workers' Party. Also, at the level of semantics, the political speech strategies and tactics used by the politician in their texts are considered. This study was conducted on the basis of materials published in the official profile of the PSOE on the social network Instagram: 88 political texts in Spanish by Adriana Lastra for 2020-2021.

Keywords: Spanish political discourse, political linguistics, gender linguistics, lexico-semantic parameters, communication strategies and tactics

For citation: Akhmetshina I.A., Pupyreva S.O. Lexico-semantic parameters of the Spanish political discourse. *Kazan Bulletin of Young Scientists*. 2022;6(3):43–50. (In Russ.)

References

1. Ozhegov S.I., Shvedova N.Yu. Explanatory dictionary of the Russian language: 80,000 words and phraseological expressions. 4th ed. M., 1997. 944 p.
2. Parshina O.N. Strategies and tactics of speech behavior of the modern political elite of Russia: author. dis. ... cand. philol. Sciences. Saratov, 2005. 48 p.
3. Polyakova L.S. Gender Strategies as a Factor in Implementing the Language of Politics Linguoculturology. Ser. "Sociological Sciences". 2011. No. 5. S. 67–72.
4. Burkhardt, A. Politische Sprache. Ansätze und Methoden ihrer Analyse und Kritik. Streitfall Sprache. Sprachkritik als angewandte Linguistik? Bremen: Hempen-Verlag, 2002, pp. 75–114.
5. Joseph J. Language and Politics. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006. 170 p.

Авторы публикации

Ахметшина И.А., студентка Института международных отношений Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, Россия. E-mail: ahmirina@icloud.com

Пупырева С.О., преподаватель, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Россия. E-mail: seka-pupyreva@yandex.ru

Authors of the publication

Akhmetshina I.A., student of the Institute of International Relations of Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia. E-mail: ahmirina@icloud.com

Pupyreva S.O., lecturer, Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia. E-mail: seka-pupyreva@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 21.08.2022; одобрена после рецензирования 28.08.2022; принята к публикации 04.09.2022.

The article was submitted 21.08.2022; approved after reviewing 28.08.2022; accepted for publication 04.09.2022.

КЕМИ СЕБА И ПАНАФРИКАНСКИЕ КОНФЛИКТЫ

Власов А.А.
vlasovtj@mail.ru

Казанский (Приволжский) федеральный университет
г. Казань, Россия

Аннотация. В современной глобальной политике, как и прежде, Африка занимает одну из важных ролей, а объединение Африканских народов было и остается ключевым вопросом правительств стран континента. Среди африканцев было не мало лидеров, способных не только вдохновлять людей на консолидацию социальных, экономических и политических сил, но и стать живым символом и одним из таких людей является Кемби Себа, современный политик, выступающий с позиций panaфриканизма, писатель и журналист. Он выступает центральной фигурой panaфриканизма 21 века. В статье представлены исторические события, связанные с Кемби Себа и его влиянием на объединение африканских государств.

Актуальность и значимость исследования заключается в необходимости выявить основные векторы развития африканских стран и их внутреннюю политику. В статье применен сравнительно-описательный метод, метод исторического анализа, а также классификация и синтез.

Ключевые слова: Африка, политика севера Африки, panaарабизм, экономика, проблема севера и юга

Для цитирования: Власов А.А. Кемби Себа и panaфриканские конфликты // Казанский вестник молодых учёных. 2022. Т. 6. № 3. С. 51–61.

Введение

С середины 20 века Африканские государства получили независимость флага и право на суверенитет. Но с уходом колониального строя в странах Африки появилось новое явление, которое сегодня называют неоколониализмом. Переход к постиндустриальной и инновационной модели развития ускорили отставание стран региона. Провалившиеся и невыполненные, предположительно из-за нехватки средств, программы структурной адаптации, истощение ресурсов бывшими метрополиями и сохраняющаяся коррупция – всё это сделало Африку аутсайдером мировой экономической системы.

Методы

Статья является результатом применения сравнительного метода исследования идеи panaфриканизма и их реального воплощения, начиная с середины 1960-х гг., то есть с момента обретения политической независимости стран Западной Африки. Для исследования системы неоколониальной эксплуатации был использован системный подход.

Результаты

Важными элементами неоколониальной политики стали кредиты и займы, создание филиалов крупнейших западных компаний и смешанных предприятий в бывших колониях, вывоз капитала и др. К методам неоколониализма можно отнести насаждение коррупции и прямой подкуп политических элит, разжигание

конфликтов для передачи власти подконтрольным лидерам, поставки оружия политическим фаворитам, использование так называемой гуманитарной помощи в качестве инструмента манипулирования и вооруженной силы якобы во имя поддержания мира.

В результате в бывших колониальных странах отбирается и формируется местная элита, выражающая интересы метрополии. Главной особенностью, отличающей коллективный (корпоративный) неокOLONИализм от традиционного колониализма, является то, что управляют страной представители коренной нации, составляющие правящую элиту бывших колониальных стран, но в интересах правящей элиты Запада и ТНК. Управление – это не столь жестко и линейно, как при колониализме, поскольку оно дополняется не менее эффективным экономическим управлением посредством международных организаций и транснациональных корпораций. Глобальный характер современной неокOLONИальной системы определяется тем, что формируется единая метрополия, осуществляющая руководство всеми бывшими колониями. При этом глубинная суть взаимоотношений метрополии и колонии остается неизменной. Глобальное управление со стороны метрополии ведет к потере развивающихся стран политического суверенитета, периферийности их экономики, уменьшению численности населения, снижению обороноспособности, утрате идентичности в силу замены местных традиций образцами массовой культуры, идущей из метрополии. Основные признаки бывших колониальных стран: отсутствие науки и высоких технологий; низкая продолжительность и качество жизни населения; ориентированное на подготовку специалистов узкого профиля способных обслуживать, но не создавать новые технологии; потребление населением продуктов, изготовленных в соответствии с упрощенными стандартами; низкий уровень здравоохранения; полная зависимость местной элиты от политических решений коллективного Запада; выкачивание интеллектуальных и сырьевых ресурсов.

Зависимость от бывших метрополий характеризуется тем, что в отличие от 19 века, метрополии больше заинтересованы в дешевых трудовых ресурсах и рынках сбыта, поэтому они делают всё, чтобы ограничить возможность промышленного роста своих бывших колоний или включить их в систему международного разделения труда таким образом, чтобы получать прибыль за их счёт. Логично, что развивающиеся страны стремятся преодолеть эту зависимость, т. е. к развитию промышленности и сельского хозяйства, к освоению новых технологий [1-3]. Все эти страны формируют политику экономической независимости, чтобы преодолеть отсталость и решить внутренние экономические проблемы [4-6].

Однако в современных условиях борьба невозможна в силу противоречия интересов элиты и населения стран Африки. Западная Африка является источником большого количества противоречий территориального, конфессионального и социально-экономического плана. Элиты настроены на вмешательство во внутренние конфликты, таким образом, чтобы бывшие метрополии оказывали поддержку им в будущем. Если элиты обслуживают интересы транснациональных корпораций, то они по определению не могут выступать с точки зрения национального интереса. Доминирование компрадорской буржуазии

остаётся одной из главных причин неспособности политической элиты африканских стран к защите национальных, экономических интересов. Несмотря на это в африканских странах есть часть элиты, которая понимает сущность происходящего и пытается отстаивать права своего населения с упором на укрепление африканской идентичности. Отсюда появляются объединения групп людей, связанных идеями panaфриканизма.

Один из распространенных методов иностранной экспансии это контроль региона через марионеточные государства. Для тех, кто противостоит засилью иностранного капитала одним из способов ослабления контроля искусственных лидеров, является военный переворот. Отсюда становится понятным учащение случаев бунтов в Африке: Мали – 2020 год, Гвинея и Буркина Фасо – 2021 и 2022 гг. [2]. Все эти перевороты закончились одинаково. К власти пришли патристично настроенные военные, которые выражали общее недовольство населения. Эти силы пришли к мнению, что только государство может противостоять Транснациональным корпорациям именно поэтому вся борьба с системой международного разделения труда осуществляется в форме борьбы за усиление государственного суверенитета.

Экономическая сфера достигла в глобальном неокOLONIALИЗМЕ впечатляющего могущества. Горстка англо-американских невероятно богатых банковских семей пытается управлять миром. Невоенная экономическая власть получила название стратегии «мягкой силы», но, конечно, военная мощь всегда наготове, поддерживая экономическое давление и время от времени приходя ему на помощь. Инструментом управления миром является наднациональный финансовый контроль.

Важным элементом финансового закабаления мира является категорический запрет Запада расходовать валютные резервы неокOLONIALНЫХ стран на внутреннее потребление и экономическое развитие. Поскольку банковские системы неокOLONIALНЫХ стран находятся в зависимом от метрополии положении, отсутствуют их финансовый суверенитет и финансовая безопасность. Продукция «печатных станков» ФРС и других ЦБ из зоны «золотого миллиарда» используется наряду с танками и самолетами [3]. «Пятая колонна» в захваченных странах готовит национальные активы к приватизациям и занимается удушением национальных предприятий. Запад всячески противится национализации частных банковских учреждений, и такая система действует как на глобальном, так и на региональном уровнях.

Главную производственную функцию в глобальном неокOLONIALИЗМЕ осуществляют ТНК. Особенность стратегии большинства компаний развитых стран проявляется в том, что на начальном этапе производство перемещается ближе к рынкам сбыта, далее следует период «закрепления», после чего начинают создаваться особые «расширенные» центры производства. По мере проникновения ТНК в другие страны увеличивается их прибыль и откачка ресурсов из бывших колониальных стран. В результате такой политики бедные страны становятся еще беднее, а богатые – еще богаче [4]. Сырьевая направленность развития экономики неокOLONIALНЫХ стран ведет к их обнищанию при «ост-

ровков перепотребления» то есть возникновения групп населения, живущих по западному стандарту и возникновению пропасти между богатыми и бедными. Что же касается передачи высоких технологий из метрополии, то технологический трансферт включает устаревший для страны-разработчика материал, использующийся для захвата национального рынка. Развитые страны стремятся максимально исключить возможность доступа к своим технологическим достижениям. Ф. Жолио-Кюри говорил: «Если страна не развивает свою науку, она подвергается колонизации».

Мировой рынок – экономическая оболочка глобального неокOLONIALИЗМА – основывается на неэквивалентном обмене (до 2000 раз). В результате «в западных странах на одну единицу национального дохода, созданного собственным трудом, приходится две и более единиц, полученных в результате эксплуатации других народов. Особенно наживаются США. На них приходится только 4–5% мирового населения, а их доля в мировом потреблении природных ресурсов оценивается в 40%. На Америку работает вся экономика стран, не попадающих в «мировое ядро» согласно терминологии введённой Иммануилом Валлерстайном.

В экономической сфере метрополия действует последовательно и постоянно, но, когда в этом есть необходимость, она прибегает и к вооружённому нападению. Вторжение в другие страны может происходить в соответствии с решением Совета Безопасности ООН и с использованием международных сил (вдохновляют эти решения и наиболее активно участвуют в военных акциях такого рода США). Но если такие решения не удастся пробить, то Америка может начать вторжение в одиночку или с НАТО. Во время агрессии в Югославии и Афганистане использовались силы НАТО (при этом США противодействуют планам создания независимых от НАТО европейских вооружённых сил). Оправдание войны гуманитарной риторикой называют «военным гуманизмом». После бомбардировок Югославии появилось понятие «гуманитарная интервенция».

Протесты мировой общественности, в том числе одновременные демонстрации в столицах европейских стран 15 февраля 2003 г., в которых приняли участие сотни тысяч человек, заставили представителей американской администрации в дальнейшем изменить тактику, не отказываясь от своих целей. Они начали набирать «повстанцев» по всему миру, вооружать их и посылать в страну, которая является очередной в их списке государств, подлежащих захвату [5]. Главным препятствием для продвижения неокOLONIALИЗМА на африканском континенте был М. Каддафи. На Ливию напали собранные со всего света наемники. Затем, сделав здесь свое дело, они перебрались в Сирию для того, чтобы низложить законное правительство этой страны. Продолжающаяся политика неокOLONIALИЗМА остаётся источником международного терроризма, который остаётся одним из инструментов для оказания давления на неугодные политические режимы.

Идеи панафриканизма впервые были сформированы на рубеже 19-20 вв. в США (14 пунктов Вудро-Вильсона) в среде афроамериканской интеллигенции. Эти идеи были выдвинуты в рамках необходимости предоставления афроамериканцем политической свободы и свободы выбора. В последствии панафриканское движение получило широкое распространение в освобождённых от коло-

ниального гнёта странах Африки. Тогда африканская элита стремилась создать единое государство на территории африканского континента Соединённые Штаты Африки.

Африка 21 века – это территория на которой не прекращаются ожесточённые конфликты. Именно поэтому сохраняется идея panaфриканизма как проект устранения конфликтов через создание политически единой Африки. Конфликты интересов можно наблюдать в экономической, политической и культурных сферах. Компании с миллиардным оборотом используют дешёвую рабочую силу Африки для добычи ресурсов, которые необходимы их продукции. Государства бывших метрополий заинтересованы в игнорировании конфликтных ситуаций, вызванных недовольством населения, связанных с террористической угрозой и угрозой жизни африканцев. Искоренение идентичности посредством культурной интеграции в школы и образование влечёт за собой отдаление регионов от идеи многополярности континента. Многим представляется, что только политически единая Африка может противостоять интересам бывших метрополий, транснациональных корпораций.

Кеми Себа является лицом идей panaфриканизма. Будучи главой общественного движения “Неотложные идеи panaфриканизма” он и его команда нацелены на поддержание традиций, соблюдение суверенитета африканских государств и обеспечение Африки многополярным строем. Кеми Себа искренне считает, что Африка не принимает западную неолиберальную олигархию, которая диктует миру куда он должен двигаться, а куда – нет. “Мир станет намного лучше, если будет существовать несколько цивилизационных полюсов, которые сопротивляются. Следуя логике сил, они привнесут устойчивый порядок, где каждый народ сможет решать собственную судьбу и защищать идентичность” – говорит Себа. Таким образом в мире определяются два лагеря. Люди, которые хотят унифицировать человечество в рамках неолиберального подхода, и которые защищают идентичность народов и их право на самоопределение.

Panaфриканские идеи мы можем наблюдать в действиях самих африканцев, в военных конфликтах прошлого. Мали 2020 года, Гвинеи 2021 года, Буркина Фасо 2022 года и т.д. Через борьбу с коррупцией и терроризмом эти страны уходят из-под контроля ТНК. Отсюда стремление к объединению.

Государство Мали

Центральные власти Мали представлены в основном племенами, говорящими на диалектах языков манде и сонгай, отчасти – фульбе. Правительство игнорирует коренные интересы оседлых земледельцев и рыбаков (племена, говорящие на языках манде и сонгай), составляющие большую часть жителей Мали, которые живут на юго-востоке страны. Государственное финансирование практически не доходит до северных территорий, социальные программы и гуманитарная помощь западных стран не распространяются на племена туарегов, мавров и арабов. Ситуация неизменно обостряется и переходит в фазу вооружённого мятежа в засушливые годы, когда массовый падеж скота обрекает кочевников на голод. Центральное правительство отвечает армейскими экспедициями на север.

Однако Мали – очень бедная страна, армия насчитывает всего около 5 тыс. плохо вооруженных солдат и офицеров. Они просто не в состоянии контролировать огромные территории Сахары и Сахеля. Поэтому практически весь постколониальный период центральное правительство Мали предпринимало попытки договориться с туарегами и даже привлечь их на свою сторону. Но скудный государственный бюджет в сочетании с коррупцией просто не позволял удовлетворить требования строптивых кочевников, и непродолжительные периоды бесконфликтного сосуществования быстро сменялись новыми вооруженными столкновениями.

В Мали сложилась парадоксальная ситуация: организовать и провести легитимные выборы президента практически невозможно. Большая часть территории страны вообще никем не контролируется или контролируется группировками, враждующими между собой. Проводить подобие выборов на подконтрольной территории не имеет смысла так как их легитимность будет под сомнениями большинства населения.

Куда большее значение региону придаёт его родник с рудами, обогащёнными ураном. Урановые залежи неудержимо влекут к себе и «Аль-Каиду Исламского Магриба» (АКИМ). Мали рассматривается в качестве резервного плацдарма «Аль-Каиды» с начала интервенции американцев в Афганистане. Наряду с ураном, существуют и иные причины, обусловившие интерес «Аль-Каиды» к Мали: близость потенциальных целей террористов в Европе, труднодоступность северных районов Мали, конфликтные отношения между малийскими властями и туарегами. В регионе действуют и другие исламистские организации, в том числе «Салафистская группа проповеди и джихада» (СППД).

Урановые богатства, с одной стороны, привлекают экономически развитые страны Запада и Китай, с другой – воспринимаются ими как потенциальная угроза. США обеспокоены доступностью этого опасного сырья для исламских фундаменталистов. Если туареги и исламисты установят контроль над урановыми рудниками, то они незамедлительно начнут искать пути сбыта необогащенного урана в изолированные страны, прежде всего, в Иран. Если Азавад станет политической реальностью, то, несомненно, АКИМ приступит к самостоятельному обогащению урана. Такой сценарий развития событий никак не может устроить США и их партнеров по НАТО.

Очевидно, что идеи panaфриканизма хорошо раскрываются на примере Мали. Западные силы и гуманитарная помощь не в силах решить конфликты этой страны, из-за культурного и геополитического барьера. Террористические группировки, которые несут огромную угрозу мирному населению и Европе и огромные залежи руд, обогащённые ураном – всё это необходимо контролировать путём прямого воздействия властей региона. Таким образом, объединение региона исходя из норм panaфриканизма приведёт к лучшему контролю единого государства и сокращению террористической угрозы.

Кеми Себа, выступил на дне независимости Мали этой осенью “Они ошибочно думали, что африканцы не восстанут против эндогенных и экзогенных хищников. Но теперь они начинают понимать, что наше поколение станет их

концом. Идет конечная фаза деколонизации. И никто ее не остановит”, — приводит его слова Федеральное агентство новостей.

Вместе с тем панафриканист призвал местных жителей поддержать полковника Ассими Гойта, который возглавил государственный переворот, свергнув профранцузский режим. Именно он является будущим этой страны, резюмировал Себа.

Гвинея

В 2021 году в Гвинее состоялся военный переворот. Мятежники во главе с полковником Мамади Думбуя сместили правившего в стране с 2010 года президента Альфу Конде. Мятежники закрыли границы, распустили правительство и парламент, приостановили действие конституции. Которая, к слову, в прошлом году пережила поправки, позволившие Конде выдвигать свою кандидатуру на третий срок.

Главой переворота является полковник Мамади Думбуя. За плечами М. Думбуя – выходца из второго крупнейшего в стране города Канкана, где в основном проживает народность малинке, – стоит Военная академия Парижа и служба во французском Иностранном легионе, в том числе сопряжённая с выполнением миссий в Афганистане, Кот-д’Ивуаре и Джибути. В 2018 г. он вернулся на родину, где ему было предложено возглавить Группу специальных сил – элитное подразделение, занимающееся борьбой с терроризмом. На протяжении всего 2021 г. М. Думбуя, кажется, стремился добиться большей автономности своего подразделения от Министерства обороны, что вызвало определённое подозрение во властных кругах (для сдерживания растущего влияния М. Думбуя была, в частности, создана новая элитная Группа быстрого реагирования) и породило слухи о возможном аресте М. Думбуя.

Всё это может показаться слишком похожим на уже происходившие в африканских странах перевороты с участием военных, особенно в свете недавних событий в граничащей с Гвинеей на севере Мали (параллелей с майским переворотом в этой стране и правда много, особенно в свете того, что М. Думбуя и А. Гойта, как минимум, хорошо знакомы с 2019 г., когда они оба участвовали в организованных США учениях «Flintlock» в Буркина-Фасо). Здесь можно и вспомнить то, что Альфа Конде пришел к власти в 2010 г. впервые в истории страны в результате выборов, а не переворотов, как это было, например, в 1984 г. и 2008 г. Хотя необходимо отметить, что в 2010 г. установление новой власти сопровождалось значительной напряжённостью и неопределённостью, введением комендантского часа и массовым присутствием военных и бронетехники на столичных улицах [6]. Однако, возвращаясь к заявлению М. Думбуя, можно сделать аккуратный вывод, что государственный переворот, видимо, стал продолжением политического процесса в Гвинее, логически вытекаая из событий, начавшихся ещё в октябре 2019 г.

Гвинея – страна на западе Африки с населением 12,8 млн человек и кучей социальных проблем: 43% населения живет за чертой бедности, а 32% вообще не умеют читать и писать. Тем не менее события здесь вызвали пристальный интерес всего мира. Дело в том, что Гвинея располагает колоссальными запаса-

ми природных ресурсов. В частности, сейчас страна обеспечивает 22% мировой добычи бокситов, а по данным Геологической службы США, здесь сосредоточено свыше четверти всех мировых запасов этого минерала – базового сырья для производства алюминия.

Буркина Фасо

Буркина-Фасо, одна из беднейших стран Западной Африки, с 2016 года подвергается нападениям группировок, связанных с «Аль-Каидой» и ИГИЛ (террористические движения, запрещенные в Российской Федерации), в результате которых погибло не менее 2000 человек и более 1,4 миллиона человек были вынуждены покинуть свои дома.

За последние полгода жертвами террористов, по различным подсчетам, стало не меньше 300 человек, не менее половины из которых являлись представителями правоохранительных органов и правительственных вооруженных формирований. Все это привело к массовому беспокойству среди населения, которое усомнилось в способностях правительства взять под контроль и без того непростую ситуацию с безопасностью в Республике. В результате, 8 декабря 2021 года, премьер-министр Буркина-Фасо Кристоф Жозеф Мари Дабире подал в отставку, что, в соответствии с местными законами, привело к смене всего правительства. Президент Рок Марк Кристиан Каборе назначил Лассину Зербо новым премьер-министром страны, а всего через два дня после этого был объявлен новый кабинет министров. Однако такие действия со стороны власти не привели к каким-либо серьезным переменам и тем более к стабилизации ситуации в сфере безопасности. Уже 23 декабря в результате очередного вооруженного нападения на севере страны погиб еще 41 человек.

События продолжили стремительно развиваться и в первой половине января 2022 года правительством Республики были заключены под стражу 15 военнослужащих, которые, по заверению властей, готовили в стране государственный переворот.

Сотни людей вышли на улицы Уагадугу 22 января, призывая президента Каборе уйти в отставку, поскольку правительство под его управлением неспособно остановить вооруженные нападения, распространяющиеся по всей стране. Вместо того, чтобы успокоить людей и убедить их в правильности проводимой властью политики, силы безопасности разогнали агрессивных настроенных протестующих, применяя слезоточивый газ, что лишь усугубило и без того непростую ситуацию в стране.

Конфликт в Буркина-Фасо, переросший в очередной африканский государственный переворот, намного сложнее, чем может показаться на первый взгляд. Все происходящие события, включая разгул терроризма на территории страны, являются лишь симптомами более глубоких, нерешенных проблем в Республике, которые, в большей степени, связаны с неэффективностью управления в различных сферах деятельности государственных структур Буркина Фасо.

Российское сотрудничество

В начале этой весны Кеми Себа вместе со своей командой прибыли по приглашению научного сообщества МГИМО для чтения лекции касательно во-

просов развития африканского континента. Лекция Кеми Себа открыла работу конференции «Россия – Африка: молодежный трек», организованной международным форумом «Россия – Африка: что дальше?» на базе МГИМО.

Все люди разные и все они имеют право самостоятельно строить собственное будущее. Вот лейтмотив, который стал основой изложенных Кеми Себа идей. Рассматривая и понимая глобализацию как платформу для распространения и укрепления неокOLONиализма, К. Себа активно выступает за сохранение каждым конкретным народом своего уникального культурного наследия. Только зная и уважая собственную историю, африканцы смогут избавиться от контроля со стороны захвативших их ресурсы стран Запада. Африка – это самодостаточный и обеспеченный всем необходимым континент. Ее население – это сильные люди, которые, объединившись, смогут преодолеть структурные сложности, десятилетиями мешавшие нормальному развитию этой части света. Тем не менее, Кеми Себа уверен, что без надежных партнеров африканцам будет не просто вести эту борьбу. Российская Федерация и Китайская Народная Республика – именно эти страны известный идеолог видит естественными союзниками свободной Африки, которые помогут ей обеспечить мировой геополитический баланс в рамках равноправного сотрудничества [7].

При этом Кеми Себа считает справедливыми выдвигаемые Россией требования по защите своих национальных интересов. Он также рассматривает проведение текущей спецоперации российских войск на Украине как естественный и правомерный ответ на глухое неприятие странами Запада желания народов нашей страны развивать миропорядок, основанный на равенстве и взаимном уважении [8].

Заключение

Для лучшего понимания региона нам необходимо давать отчет о внутренних переживаниях континента. Африка является одним из быстрорастущих регионов мира: совокупный ВВП стран континента в номинальном выражении вырос с 2010-х гг. в полтора раза. Ежегодно рынок труда пополняют до 12 млн молодых людей в трудоспособном возрасте, быстро развивается урбанизация. Но не все государства Африки обладают достаточными силами для противостояния угроз интервенции или борьбы с терроризмом. Поэтому идея панафриканизма, идея объединения континента должна помочь Африке сохранить свои традиции, свой суверенитет и развить многополярность.

Литература

1. Nyerere J.K. This is the way forward: hotuba ya Sikukuu ya Jamhuri. Dar es Salaam (Tanzania): Idara Kuu ya Habari, 1963. - P. 6.
2. Wallerstein I. The Capitalist World-Economy // Studies in Modern Capitalism. Cambridge: Cambridge University Press, 1979. - pp. 88-89.
3. Darkoh M.B.K. Underlying Causes of the Food Crisis in Africa // TransAfrican Journal of History. Nairobi: Gideon Were Press, 1999. - Vol.18. - P. 63.
4. African Development Report 1991 // African Development Bank. Lagos: African Development Bank Press, 1991. - P. 31.

5. Mota Lopes J.A.M. Colonialism, liberation, and structural-adjustment in the modern world-economy: Mozambique, South Africa, Great Britain, and Portugal and the formation of Southern Africa (before and under European hegemony) // Dissertation submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy in Sociology in the Graduate School of Binghamton University State University of New York, 2005.

6. Adriaansen L.M. A Dual World Economy. Alphen aan den Rijn (Netherlands): Wolters, 1989.-P.219.

7. Абрамова И.О. Население Африки в новой глобальной экономике. М.: Институт Африки РАН, 2010.

8. Tiffen A. The New Neo-Colonialism in Africa // Global policy journal. Hoboken (USA): Wiley-Blackwell, 2014.

Original article

Political Science

KEMI SEBA AND PANAFRICA CONFLICTS

Vlasov A.A.

Kazan (Privolzhsky) Federal University
Kazan, Russia

Abstract: In modern global politics, as before, Africa occupies one of the important roles, and the unification of the African peoples has been and remains a key issue for the governments of the countries of the continent. There were quite a few leaders among Africans who could not only inspire people to consolidate social, economic and political forces, but also become a living symbol, and one of these people is Kemi Seba, a modern pan-Africanist politician, writer and journalist. He is the central figure of Pan-Africanism in the 21st century. The article presents historical events related to Kemi Seba and his influence on the unification of African states.

The relevance and significance of the study lies in the need to identify the main vectors of development of African countries and their domestic policies. The article uses a comparative descriptive method, the method of historical analysis, as well as classification and synthesis.

Keywords: Africa, North African politics, pan-Arabism, economics, north-south problem.

For citation: Vlasov A.A. Kemi Seba and panafrika conflicts. *Kazan Bulletin of Young Scientists*. 2022;6(3):51–61. (In Russ.)

References

1. Nyerere J.K. This is the way forward: hotuba ya shikuku ya jamhuri. Dar es Salaam (Tanzania): Idara Kuu i Khabari, 1963. - S. 6.

2. Wallerstein I. Capitalist world-economy // Studies of modern capitalism. Cambridge: Cambridge University Press, 1979. - pp. 88-89.

3. Darkoh M.B.K. The main causes of the food crisis in Africa // Trans-African Journal of History. Nairobi: Gideon Were Press, 1999. - Volume 18. - P. 63.

4. African Development Report, 1991 // African Development Bank. Lagos: African Development Bank Publishing, 1991. - p. 31.

5. Mota Lopez J.A.M. Colonialism, liberation and restructuring in the modern world-economy: Mozambique, South Africa, Great Britain and Portugal and the formation of South Africa (before and during European hegemony) // The thesis is submitted with partial fulfillment of the requirements for the degree Doctor of Philosophy in Sociology of the Graduate School Binghamton State University of New York, 2005

6. Adriaansen L. M. Double world economy. Alphen aan den Rijn (Netherlands): Wolters, 1989.-p.219.

7. Abramova I.O. African population in the new global economy. М.: Institute for Africa RAS, 2010.

8. Tiffen A. New neo-colonialism in Africa // Journal of Global Politics. Hoboken (USA): Wiley-Blackwell, 2014.

Автор публикации

Author of the publication

Власов Анатолий Александрович, студент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация. E-mail: vlasovtj@mail.ru

Anatoly A. Vlasov, Student, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation. E-mail: vlasovtj@mail.ru

Статья поступила в редакцию 21.08.2022; одобрена после рецензирования 28.08.2022; принята к публикации 04.09.2022.

The article was submitted 21.08.2022; approved after reviewing 28.08.2022; accepted for publication 04.09.2022.

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ПЕРСОНАЛА В АТОМНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Вьюгова К.Д., Исаева Е.А., Баландин В.А., Смирнова Е.П.,
Уразаев Д.А., Шакирова Д.М.

vjugova.k@yandex.ru

Казанский Государственный энергетический университет
Казань, Россия

Аннотация. В атомной сфере деятельности предприятия во многом подвержены риску аварийных ситуаций. В большинстве случаев они возникают по вине персонала. Именно поэтому, качественное обучение сотрудников предприятий данной отрасли является ведущим направлением в развитии безопасной сферы функционирования промышленности в стране. Некоторые методы исследования основаны на анализе и синтезировании информации из открытых источников - правовых и нормативных актов крупных концернов и предприятий. Полученные данные позволяют воспроизвести общие меры по повышению эффективности трудовых ресурсов.

Создание культуры безопасности на ведущих предприятиях атомной промышленности привело к несистематическому подходу в обучении персонала. В данном исследовании проводится детальный разбор основных аспектов контроля сотрудников станций, а также улучшение атмосферы между работниками предприятий. Необходимость в оценке, реализации, дальнейшем росте и развитии личностных качеств персонала позволяет охарактеризовать множество направлений в данной деятельности. Немаловажную роль играют как мотивационные, так и социально-психологические методы воздействия на сотрудников. Различные методы ведения анализа персонала, а также основные инструменты профессиональных характеристик позволяют увеличить эффективность труда и производительность станций.

Ключевые слова: персонал, сотрудник, работник, атомная станция, обслуживание, проверка системы

Для цитирования: Вьюгова К.Д., Исаева Е.А., Баландин В.А., Смирнова Е.П., Уразаев Д.А., Шакирова Д.М. Основные аспекты создания системы контроля персонала в атомной промышленности // Казанский вестник молодых учёных. 2022. Т. 6. № 3. С. 62–68.

Автоматизация предприятий является одним из ключевых аспектов современного мира. Атомная энергетика занимает ведущую позицию в промышленности нашей страны, конкретизируя ряд требований по реализации сырьевой и технологической безопасности станций [1].

На сегодняшний день объем персонала, работающего в данной отрасли, составляет примерно 250 тыс. человек. Существует множество проблем по реализации безопасности станций, однако, большинство из них касаются обучения сотрудников, проведение различных инструктажей и ежегодной переаттестации [2]. Благодаря контролю профессиональной деятельности предприятий необходимо отметить основные методы введения информационной и технической грамотности: повышение квалификационных навыков, поддержка безопасности предприятий, улучшение параметров надежности труда.

Культура безопасности предприятий является одним из достаточно важных подходов к организации дополнительных обучающих элементов сотрудников станций [3]. В данной области необходимо выделить следующие подходы к их реализации:

1. Реактивный – основан на введении корректирующих мер по уменьшению надежности персонала;
2. Проактивный – имеет предупреждающий характер и обеспечивает реализацию культуры безопасности.

К сожалению, данные решения не имеют систематического подхода, поскольку последствия их внедрения, а также систематические и методологические части не изучены в полной мере [4].

Разработка организационно-методологического аспекта контроля сотрудников в атомной промышленности является одной из актуальных проблем данного исследования [7].

Улучшение качества труда на предприятиях является производной частью от поставленных целей и состоит из совокупности достигаемых результатов и затрачиваемых ресурсов [5]. Большинство специалистов обобщают понятия «социальная и экономическая эффективность трудовых ресурсов», «надежность профессиональных взаимоотношений», «вклад в трудовую деятельность», как основную составляющую в «эффективности труда» [6]. Во многом данная совокупность взаимосвязана с «успешностью» – интегральным показателем эффективности труда как степени реализации профессионального потенциала сотрудника.

Процесс повышения квалификации и самосовершенствования деятельности атомных предприятий предполагает собой минимизацию рисков снижения надежности работы всей отрасли в целом [11]. Под понятием «надежности» следует постановка и решение поставленных перед персоналом станции задач и выполнение плановых работ во всем технологическом процессе.

Существует ряд принципов, являющиеся основополагающими в разработке концепций решений обозначенной проблемы:

1. Соответствие показателей успешности сотрудников с оценками их профессиональной деятельности;
2. Принятие культуры безопасности на предприятии;
3. Комплексное ведение ряда деятельности, основанное на совершение высококачественных работ предприятия, а также на обеспечение мер по безопасности технологических процессов в целом;
4. Личностный подход в оценивании характерных особенностей сотрудников с профессиональными стандартизированными критериями в данной отрасли;
5. Непрерывный контроль профессиональной компетентности персонала;
6. Адекватность: принятие современных технологий;
7. Оценка персонала по всем сопутствующим критериям в совокупности.

Также, необходимо учитывать основные инструменты сотрудников в данной отрасли:

1. Количество компетенций и основные требования реализации труда на предприятиях;

2. Банк трудовых стандартов, ориентированных на профессиональные качества сотрудников;

3. Профессиограммы на предприятиях данной области;

4. Основное количество и реализация моделей профессиональных параметров в соответствии с отраслевыми компетенциями.

Разработка системы контроля сотрудников атомных предприятий состоит из нескольких аспектов: эффективности трудовых ресурсов в сфере профессиональных стандартов, актуальности скрытого потенциала персонала, реализации достижений сотрудников.

Преимущественно, данная система должна реализовываться в нескольких направлениях:

1. Контроль процессов мотивации рабочих, основанный на приоритетных целях компании;

2. Реализация и поддержка личностной базы знаний на приемлемом уровне;

3. Управление поведением персонала в профессиональном плане;

4. Формирование личностных компетенций сотрудников.

Управление персоналом основывается на анализе факторов предприятия, состояния работников, а также на базе оценки факторов риска снижения производительности станции [9].

Психофизиологические тренинги сотрудников позволят качественно оценить готовность оказания противоаварийных мероприятий в организации [10]. Безопасное поведение персонала на протяжении всех тренировок является одним из показателей качества обучения работников основам психологической подготовки при возникновении непредвиденных ситуаций [8]. Кроме того, в процессе проведения обучения возможно построение определенных моделей поведения, которые позволяют обеспечить безопасную эксплуатацию оборудования и повышают международное доверие к атомной энергетике.

Целью развития обучения работников служит создание условий улучшения труда на предприятии, позитивное отношение к культуре безопасности и организация доверительной атмосферы внутри персонала.

Кратковременная работа с сотрудниками не принесет долгосрочного эффекта, поскольку на предприятиях необходимо проводить регулярный мониторинг состояния объективных показателей труда. Кроме того, следует ввести круглогодичную оценку параметра успешности персонала, по итогам которых будет приниматься решение персонального роста сотрудника на базе организации.

В качестве основных количественных результатов личностного анализа могут служить соответствующие характеристики: анализ профессиональных компетенций и квалификационных качеств, трудоемкость работ, квартальные параметры выполнения трудовых обязанностей.

Значения данных параметров помогут в последующих расчетах оценить уровень профессионализма сотрудника. Параметры имеют 4-х балльную систему оценивания. Объективные методы анализа нескольких сотрудников на базе

метрики Хемминга позволят успешно управлять ресурсами предприятия, реализовывая мониторинг компетенций каждого сотрудника.

В сфере реализации обучения персонала, необходимо также учитывать духовные и социальные потребности работников, позволяющие сформулировать в профессиональной сфере деятельности разнообразные модели поведения сотрудников, направленные на профилактику аварийных ситуаций и увеличение надежности предприятий.

Мотивационные методы стимулирования персонала также возможны при удовлетворении его основных психологических, экономических и административных потребностей. Данные действия позволят увеличить общую результативность предприятия, а также активизировать мотивационные аспекты работника.

Так, в 2013 году был проведен опрос среди сотрудников Кольской атомной электростанции, ввиду которого было выявлено, что заинтересованность сотрудников в работе составляет 56%. Что говорит о том, что из 10 сотрудников замотивированы лишь 6.

Основная проблематика заключалась в том, что отсутствовало нематериальное поощрение персонала. Решением данной проблемы стало проведение мероприятия «миссия поддержки Кольской АЭС» 28 февраля 2020 года. Были обсуждены такие вопросы как: стимулирование персонала к применению инструментов для предотвращения ошибок, практика эффективного коучинга персонала, и т.п.

Результат проведения данной процедуры – создание аппарата материального и нематериального стимулирования сотрудников, прописанного в заявлении «О политике в области управления персоналом Кольской АЭС [12].

Стоит отметить, что система контроля персонала для предприятия не менее важна, как и, к примеру, строительство новых АЭС или же их финансирование. Данная позиция обоснована тем, что сотрудники – ключевое звено, обеспечивающее слаженную работу, и именно поэтому модернизация системы контроля персонала, стимулирование сотрудников крайне важно.

Проанализировав научную литературу, посвященную разработке проблемы создания системы контроля персонала, были сделаны следующие выводы, что рекомендуемые мотивационные методы стимулирования позволяют получить экономический и социальный эффект: повышение производительности труда, снижение уровня текучести кадров, поддержание социальной сферы внутри коллектива.

Литература

1. Машин В. А. Формирование и развитие культуры безопасности на атомных станциях / В. А. Машин // Электрические станции. – 2016. – № 8(1021). – С. 2-9.
2. Фесенко С. В. Радиоэкологический мониторинг и его роль в обеспечении безопасности атомных электростанций / С. В. Фесенко, Н. И. Санжарова, Е. И. Карпенко [и др.] // Известия высших учебных заведений. Ядерная энергетика. – 2021. – № 4. – С. 19-30. – DOI 10.26583/npe.2021.4.02.
3. Машин В. А. Мониторинг культуры безопасности: опережающие показатели и критерии / В. А. Машин // Электрические станции. – 2019. – № 8(1057). – С. 2-13.

4. Шабанова В. Н. Формирование культуры безопасности у персонала АО "концерн Росэнергоатом" / В. Н. Шабанова // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. – 2018. – Т. 3. – № 2. – С. 201-214.

5. Bilgic, E., Gunduz, O. Atmospheric Dispersion Patterns of Radionuclides Originating from Nuclear Power Plant Accidents under Various Release Types / International Journal of Energy Production and Management. – 2019. – Vol. 4. – No 1. – P. 75-85.

6. Седин В. И. Культура безопасности и профессиональная надежность персонала атомной станции / В. И. Седин, В. В. Ткаченко // Актуальные вопросы ядерно-химических технологий и экологической безопасности: сборник статей по материалам научно-практической конференции, Севастополь, 15–18 июня 2016 года / ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет». – Севастополь: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Севастопольский государственный университет", 2016. – С. 280-284.

7. Tashlykov, O., Shcheklein, S., Nosov, Y., Smyshlaeva, O. Ecological foresight in the nuclear power of XXI century // International Journal of Energy Production and Management. – 2016. – Vol. 1. – No 2. – P. 133-140.

8. Чернецкая Е. Д. Комплексная оценка состояния культуры безопасности на АЭС / Т. В. Семенова, Л. О. Андрушина, И. В. Косарева // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. – 2021. – Т. 6. – № 2. – С.113 -126.

9. Toshinsky, G. I., Komlev, O. G., Mel'nikov, K. G. Nuclear power technologies at the stage of sustainable nuclear power development // Progress in Nuclear Energy. – 2011. – Vol. 53. – No 7. – P. 782-787.

10. Цыганкова С. Г. Человеческий фактор. Развитие и коррекция профессионально важных качеств персонала для предупреждения ошибок в работе / С. Г. Цыганкова // Актуальные вопросы ядерно-химических технологий и экологической безопасности: сборник статей по материалам научно-практической конференции, Севастополь, 15–18 июня 2016 года / ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет». – Севастополь: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Севастопольский государственный университет", 2016. – С. 343-350.

11. Kopytov, I. I. The safety and economic efficiency of nuclear power stations: The main concerns of the atomenergoproekt institute // Thermal Engineering. – 2005. – Vol. 52. – No 1. – P. 1-2.

12. Заявление о политике филиала АО «Концерн Росэнергоатом» Кольская атомная станция» в области управления персоналом - №9/Ф05/646/-П от 28. 07. 2021

Original article

Political Science

MAIN ASPECTS OF CREATING A PERSONNEL CONTROL SYSTEM IN THE NUCLEAR INDUSTRY

K.D. Vyugova, E.A. Isaeva, V.A.balandin, E.P. Smirnova, D.A. Urazaev, D.M. Shakirova

Kazan State Power Engineering University
Kazan, Russia

Abstract. In the nuclear field, enterprises are largely exposed to the risk of accidents. In most cases, they arise due to the fault of the staff. That is why high-quality training of employees of enterprises in this industry is the leading direction in the development of a safe sphere for the functioning of industry in the country. Some research methods are based on the analysis and synthesis of information from open sources of legal and regulatory acts of large concerns and enterprises. The obtained data allow us to reproduce the general measures to improve the efficiency of labor resources.

The creation of a safety culture at the leading enterprises of the nuclear industry has led to an unsystematic approach to personnel training. This study provides a detailed analysis of the main aspects of the control of station employees, as well as improving the atmosphere between employees of enterprises.

The need for assessment, implementation, further growth and development of the personal qualities of the staff, allows us to characterize many areas in this activity. An important role is played by both motivational and socio-psychological methods of influencing employees. Various methods of conducting personnel analysis, as well as basic tools of professional characteristics will increase the efficiency of labor and productivity of stations.

Keywords: personnel, employee, worker, nuclear power plant, maintenance, system check

For citation: Vyugova K.D., Isaeva E.A., Balandin V.A., E Smirnova.P., Urazaev D.A., Shakirova D.M. Main aspects of creating a personnel control system in the nuclear industry. *Kazan Bulletin of Young Scientists*. 2022;6(3):62–68. (In Russ.)

References

1. Mashin V. A. Formation and development of safety culture at nuclear power plants / V. A. Mashin // *Elektricheskie stantsii*. - 2016. - No. 8 (1021). - P. 2-9.
2. Fesenko S. V. Radioecological monitoring and its role in ensuring the safety of nuclear power plants / S. V. Fesenko, N. I. Sanzharova, E. I. Karpenko [et al.] // *News of higher educational institutions. Nuclear energy*. - 2021. - No. 4. - S. 19-30. – DOI 10.26583/npe.2021.4.02.
3. Mashin V. A. Monitoring of safety culture: leading indicators and criteria / V. A. Mashin // *Electric stations*. - 2019. - No. 8 (1057). - P. 2-13.
4. Shabanova V. N. Formation of a safety culture among the personnel of Rosenergoatom Concern JSC / V. N. Shabanova // *Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences. Organizational psychology and psychology of work*. - 2018. - T. 3. - No. 2. - S. 201-214.
5. Bilgic, E., Gunduz, O. Atmospheric Dispersion Patterns of Radionuclides Originating from Nuclear Power Plant Accidents under Various Release Types / *International Journal of Energy Production and Management*. - 2019. - Vol. 4. - No 1. - P. 75-85.
6. Sedin V. I. Safety culture and professional reliability of nuclear power plant personnel / V. I. Sedin, V. V. Tkachenko // *Topical issues of nuclear chemical technologies and environmental safety: collection of articles based on materials of the scientific and practical conference, Sevastopol, June 15–18, 2016 / Sevastopol State University*. - Sevastopol: Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Sevastopol State University", 2016. - P. 280-284.
7. Tashlykov, O., Shcheklein, S., Nosov, Y., Smyshlaeva, O. Ecological foresight in the nuclear power of the XXI century // *International Journal of Energy Production and Management*. - 2016. - Vol. 1. - No. 2. - P. 133-140.
8. Chemetskaya E.D. Comprehensive assessment of the state of safety culture at nuclear power plants / T.V. Semenova, L.O. Andryushina, I.V. Kosareva // *Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences. Organizational psychology and psychology of work*. - 2021. - V. 6. - No. 2. - P. 113-126.
9. Toshinsky, G. I., Komlev, O. G., Mel'nikov, K. G. Nuclear power technologies at the stage of sustainable nuclear power development // *Progress in Nuclear Energy*. - 2011. - Vol. 53. - No 7. - P. 782-787.
10. Tsygankova S. G. Human factor. Development and correction of professionally important qualities of personnel to prevent errors in work / S. G. Tsygankova // *Topical issues of nuclear chemical technologies and environmental safety: collection of articles based on the materials of the scientific and practical conference, Sevastopol, June 15–18, 2016 / FGAOU HE "Sevastopol State University"*. - Sevastopol: Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Sevastopol State University", 2016. - P. 343-350.
11. Kopytov, I. I. The safety and economic efficiency of nuclear power stations: The main concerns of the atomenergoproekt institute // *Thermal Engineering*. - 2005. - Vol. 52. - No 1. - P. 1-2.
12. Statement on the policy of the branch of JSC Concern Rosenergoatom "Kola Nuclear Power Plant" in the field of personnel management - No. 9/F05/646/-P dated 28. 07. 2021

Авторы публикации**Authors of the publication**

Вьюгова Ксения Дмитриевна, бакалавр, Казанский Государственный Энергетический Университет. E-mail: vjugova.k@yandex.ru

Vyugova Ksenia Dmitrievna, bachelor, Kazan State Power Engineering University. E-mail: vjugova.k@yandex.ru

Исаева Евгения Анатольевна, бакалавр, Казанский Государственный Энергетический Университет. E-mail: isaevae822@gmail.com

Isaeva Evgenia Anatolyevna, bachelor, Kazan State Power Engineering University. E-mail: isaevae822@gmail.com

Баландин Владимир Артемович, бакалавр, Казанский Государственный Энергетический Университет. E-mail: vova15067@gmail.com

Balandin Vladimir Artemovich, bachelor, Kazan State Power Engineering University. E-mail: vova15067@gmail.com

Уразаев Денис Альмирович, бакалавр, Казанский Государственный Энергетический Университет. E-mail: urazaevdenis@gmail.com

Urazaev Denis Almirovich, bachelor, Kazan State Power Engineering University. E-mail: urazaevdenis@gmail.com

Смирнова Елизавета Павловна, бакалавр, Казанский Государственный Энергетический Университет. E-mail: elizaveta.sm27@mail.ru

Smirnova Elizaveta Pavlovna, bachelor, Kazan State Power Engineering University. E-mail: elizaveta.sm27@mail.ru

Шакирова Динара Марселевна, кандидат социологических наук, доцент, Казанский Государственный Энергетический Университет. E-mail: dinara.mm@yandex.ru

Shakirova Dinara Marselevna, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Kazan State Power Engineering University. E-mail: dinara.mm@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 21.08.2022; одобрена после рецензирования 28.08.2022; принята к публикации 04.09.2022.

The article was submitted 21.08.2022; approved after reviewing 28.08.2022; accepted for publication 04.09.2022.

ПОЗИЦИЯ ГЕРМАНИИ ПО ВОПРОСУ «СОВМЕСТНЫХ ЯДЕРНЫХ МИССИЙ» НАТО

А.А. Джусупова, М.М. Юрченко

Hasel.dzh@gmail.com

Тюменский государственный университет
Тюмень, Россия

Аннотация. В работе рассматривается вопрос целесообразности дальнейшего размещения ядерного оружия США в ФРГ в рамках так называемой программы «nuclear sharing» (Совместные ядерные миссии). Исследуется вопрос в контексте дебатов в парламенте ФРГ, которые получили большой резонанс в европейских медиа. Проанализированы позиции сторонников и противников программы «Совместные ядерные миссии НАТО» с помощью контент-анализа, а также построена модель динамики отношений США и Германии в контексте дебатов. Делается вывод о возможной популяризации аргументов противников ядерного размещения, которые в дальнейшем послужат продолжению дебатов.

Ключевые слова: Германия, США, НАТО, совместные ядерные миссии, ядерное сдерживание, ядерное участие, безопасность

Для цитирования: Джусупова А.А., Юрченко М.М. Позиция Германии по вопросу «Совместных ядерных миссий» НАТО // Казанский вестник молодых учёных. 2022. Т. 6. № 3. С. 69–81.

В последние годы своего существования программа совместных ядерных миссий НАТО часто подвергается критике из-за несовместимости концепции *nuclear sharing* или «Совместные ядерные миссии» НАТО (СЯМ) и существующего режима ядерного нераспространения. Несмотря на то, что такие страны как Россия и Китай выступают против сохранения «Совместных ядерных миссий», программа продолжает существовать и по сей день. В настоящее время США хранят около 20 ядерных гравитационных бомб В-61 на немецкой авиабазе Бюхель, в дополнение к еще более чем ста единицам ядерного оружия, размещенным на военных базах в Италии, Турции, Бельгии и Нидерландах.

Будущее соглашения НАТО о совместном использовании ядерного оружия остается весьма актуальным вопросом европейской безопасности, особенно в контексте споров ФРГ о полезности и целесообразности участия в совместных ядерных миссиях, более того отдельные партии (противники программы) выступают за присоединение Германии к Договору о запрещении ядерного оружия.

Методы

В процессе исследования проблемы использовались методы контент-анализа и моделирования. Контент анализ помог понять суть и логику позиций противников и сторонников программы «Совместные ядерные миссии» НАТО в ФРГ. Метод моделирования применялся для более детального рассмотрения и анализа международной обстановки, что обуславливается необходимостью изучения динамики дебатов в Бундестаге и влиянием на процесс США / НАТО и других факторов.

Результаты и обсуждение

В преддверии выборов в Бундестаг 2021 года активизировались партийные дебаты относительно целесообразности участия ФРГ в программе СЯМ.

Христианско-демократический союз и Христианско-социальный союз (ХДС/ХСС) твердо привержены сохранению совместного использования ядерного оружия, которое является существенной частью архитектуры безопасности Германии [1]. Это партия считает, что ядерное оружие связывает интересы безопасности Германии и США вместе и сохраняет стратегические силы ядерного сдерживания США. ХДС/ХСС выступает за замену «Торнадо» самолетом с двойной боеготовностью для поддержания роли Германии в совместном использовании ядерного оружия.

Социал-демократическая партия Германии (СДПГ) обычно была второй по силе партией в послевоенной Германии. О. Шольц, занимавший пост министра финансов и вице-канцлера в правительстве, являлся кандидатом от СДПГ на пост канцлера. Предвыборная платформа СДПГ гласит: «Договор о запрещении ядерного оружия, принятый в рамках ООН и вступивший в силу, придает новый импульс усилиям по созданию мира, свободного от ядерного оружия. Германия в качестве наблюдателя на конференции сторон Договора о запрещении ядерного оружия должна конструктивно поддержать намерения сторон договора. Мы также привержены началу переговоров между США и Россией о поддающемся проверке полном разоружении в субстратегической зоне с целью окончательного вывода и уничтожения ядерного оружия, размещенного в Европе и Германии» [2].

Некоторые члены СДПГ поддерживают подход коалиционного соглашения 2018 года о том, что ядерное оружие должно быть выведено из Германии и Европы в результате соглашения о контроле над вооружениями (что подразумевает возможность продолжения обмена ядерным оружием, по крайней мере, на некоторое время). Некоторые исследователи считают, что СДПГ попытается сделать вопрос о разделе ядерного оружия вопросом предвыборной кампании. Один наблюдатель отметил, что, хотя многие в СДПГ выступают за вывоз ядерного оружия США, кандидат партии на пост канцлера О. Шольц является более центристом и не придерживается этой позиции. Ему придется решать, как относиться к этому вопросу и управлять посланием своей партии [3].

Союз 90/ «Зеленые» вошли в Бундестаг в 1983 году, придерживаясь проэкологических и антиядерных взглядов, включая противодействие развертыванию американских крылатых ракет «Першинг II» и крылатых ракет наземного базирования с ядерными боеголовками. В 1990 году после воссоединения Германии «Зеленые» объединились с бывшей восточногерманской партией «Альянс 90» и были младшим партнером в правящей коалиции с СДПГ в 1998-2005 годах, а Й. Фишер занимал пост министра иностранных дел. Хотя по-прежнему придерживаются сильных взглядов в пользу защиты окружающей среды и выступают за прекращение совместного использования ядерного оружия, по ряду вопросов они смягчили свои позиции и сдвинулись к центру [4]. По мнению многих немцев, партия Зеленых разделилась на два лагеря: на тех, кто является

более трансатлантическим и потенциально готов пойти на соглашение по вопросу совместного использования ядерного оружия в коалиционном правительстве, и на тех, кто занимает менее компромиссную антиядерную позицию.

В предвыборной программе партии вопрос о совместном использовании ядерного оружия также рассматривается с нюансами. В ней нет прямого упоминания о совместном использовании ядерного оружия, и, отмечая цель создания Германии, свободной от ядерного оружия, она отдает должное озабоченности союзников: «Наше требование по-прежнему не что иное, как мир без ядерного оружия... Мир без ядерного оружия может быть достигнут только через промежуточные шаги: международные инициативы по сокращению количества ядерного оружия, отказ НАТО от первого удара и широкие общественные дебаты об устаревших доктринах сдерживания времен холодной войны. Это включает в себя создание Германии, свободной от ядерного оружия, и присоединение Германии к Договору ООН о запрещении ядерного оружия. Мы знаем, что это требует многочисленных переговоров в альянсе, а также с нашими европейскими государствами-партнерами, и прежде всего укрепления безопасности и уверенности наших польских и балтийских союзников» [5].

Глава МИД ФРГ А. Бербок некоторое время назад призывала к выводу ядерного оружия США и подписанию Договора о запрещении ядерного оружия [6]. Однако в интервью прессе в апреле 2021, первом после избрания кандидатом в канцлеры от партии Зеленых, она заняла гораздо более осторожную позицию. На вопрос о немедленном выводе американского ядерного оружия и сохранении ядерного зонтика США она ответила следующее: «Мир без ядерного оружия – это более безопасный мир; это также относится к Европе и Германии. Но простое разглагольствование о перспективах не сделает Германию безопаснее. Чтобы двигаться вперед, нужно знать как, и сейчас открывается временное окно для важных первых шагов. Новое правительство США и Россия только что продлили на пять лет действие нового Договора СНВ о ядерном разоружении. Мы хотим опираться на это и в процессе говорить об американском ядерном оружии в Европе. Новое федеральное правительство Германии также должно с самого начала включиться в этот процесс, но это можно сделать только в рамках процесса НАТО... Германия сильна в плане внешней политики только в том случае, если она действует в Европе согласованно. Наши восточноевропейские соседи, в частности, имеют в виду ситуацию в Украине. Поэтому безопасность и защита этих государств должны занимать центральное место в любых усилиях по разоружению» [7].

А. Бербок поместила решение о совместном использовании ядерного оружия четко в контекст НАТО, уделяя особое внимание восточным соседям ФРГ. Один из членов бундестага от партии Зеленых отметил, что, хотя партия давно выступает против совместного использования ядерного оружия, они не могут игнорировать мнение соседних стран и сказать немедленно убрать ядерное оружие. Один из советников «Зеленых» отметил, что руководство партии выступает за политику, которая может реалистично, поэтапно изменить ситуацию и вывести ядерное оружие из Германии [8].

Свободная демократическая партия Германии (СвДП) является четвертой по величине партией в Бундестаге. Она часто выступала в качестве младшего коалиционного партнера (в коалициях как с ХДС/ХСС, так и с СДПГ) и последний раз была в правительстве в 2009-2013 годах. В целом трансатлантическая по внешней политике, СвДП выступает за совместное использование ядерного оружия. Ее предвыборная программа на 2021 год призывает к модернизации и обеспечению надлежащего финансирования вооруженных сил Германии и обещается достичь долгосрочной цели - мира, свободного от ядерного оружия, отмечая при этом, что угроза применения ядерного оружия возрастает. В ней нет прямого упоминания о совместном использовании ядерного оружия или присутствии ядерного оружия США [9].

Левая партия (Die Linke; Linkspartei)- пятая по величине в Бундестаге. Она выступает за прекращение совместного использования ядерного оружия, немедленный демонтаж ядерного оружия США и роспуск НАТО. В проекте предложения, внесенном в Бундестаг в январе 2021 года, Левая партия призвала правительство «способствовать успеху Конференции по рассмотрению действия Договора о нераспространении ядерного оружия, четко отстаивая цель соглашения - создание безъядерного мира путем полного разоружения arsenалов государств, обладающих ядерным оружием... и прекратить участие Германии в совместном использовании ядерного оружия и, в соответствии с резолюцией Бундестага от 26 марта 2010 года, начать вывод ядерного оружия из Германии» [10].

Альтернатива для Германии (AfD) - правая партия, которая, используя антииммигрантскую позицию, заняла третье место на выборах в Бундестаг в 2017 году. Партия AfD в своем партийном манифесте 2016 года заявила: «Пересмотр статуса союзных войск в Германии должен быть вынесен на обсуждение. Статус союзных войск должен быть адаптирован к восстановленному суверенитету Германии. AfD выступает за вывод всех союзных войск, размещенных на территории Германии, и, в частности, их ядерного оружия» [11].

В предвыборной платформе AfD говорится, что AfD «выступает за глобальную отмену NBC (ядерного, биологического и химического) оружия. Целью должен быть вывод всего ядерного оружия из Германии, а также ядерного оружия малой дальности, нацеленного на Германию. Это сделает совместное использование ядерного оружия в Федеративной Республике устаревшим» [12].

Президент ФРГ Ф.-В. Штайнмайер еще в 2009 году потребовал, чтобы ядерное разоружение стало темой «на конференции по разоружению, запланированной США, так как это оружие устарело в военном отношении». Штайнмайер подчеркнул, что впервые за много лет «есть шанс сделать новый старт для глобального разоружения и сделать мир более надежным» [13].

Позиция канцлера О. Шольца неоднозначна: занимая центристскую позицию, канцлер поддерживает дальнейшее размещение ядерного оружия на территории страны. Такого же мнения поддерживается и министр иностранных дел А. Бербок, которая принимает решение о модернизации оружия путем приобретения новых истребителей.

24 ноября 2021 года новое правительство опубликовано коалиционное соглашение, по которому Германия останется частью соглашения НАТО о совместном использовании ядерного оружия. Согласно коалиционному соглашению, это шаг, который предотвратит раскол в западном военном альянсе во время роста напряженности в отношениях с Россией.

Коалиционное соглашение поддерживает выполнение обязательств ФРГ перед НАТО. «До тех пор, пока ядерное оружие играет определенную роль в стратегической концепции НАТО, Германия заинтересована в участии в стратегических обсуждениях и процессах планирования», - говорится в документе, ссылаясь на место Берлина в Группе ядерного планирования НАТО. Новая коалиция также нацелена на замену устаревшего истребителя ВВС Германии «Торнадо», единственного самолета Бундесвера, предназначенного для перевозки ядерных бомб США. Военно-воздушные силы Германии летают на этом реактивном самолете с 1980-х годов. Министерство обороны планирует поэтапно отказаться от него в период с 2025 по 2030 год, поскольку его обслуживание обходится дорого и для него трудно найти запасные части [14].

Таким образом, после нескольких лет дебатов по вопросу совместных ядерных миссий, инициативы по выводу ядерного оружия не получили одобрения, и новое правительство в коалиционном соглашении заявило о заинтересованности в участии в стратегических дискуссиях и процессах планирования НАТО.

Хотелось бы обратить внимание на спор между влиятельными фигурами, имеющими противоположные взгляды, из партий СДПГ и ХДС. Лидер СДПГ Рольф Мютцених возглавляет внутрипартийную оппозицию СДПГ по программе «Совместных ядерных миссий». Он является резким критиком ядерного сдерживания. Интервью Р. Мютцениха информационному изданию Tagespiel в 2020 году вызвало большой резонанс. Политик отрицает, что благодаря участию в программе СЯМ Германия имеет влияние в НАТО, наоборот – Д. Трамп ни во что не ставит Германию. Президента США политик воспринимает как недруга не только для Германии, но и для всего мира. Также можно проследить негативное настроение политика по отношению к членам НАТО, что можно объяснить предложением Польши разместить ядерное оружие. Единственным решением, исходя из содержания речи политика, является «...в соответствии с традициями политических инициатив в области разоружения Германии, поговорить с Соединенными Штатами и их союзниками по этим вопросам» (табл. 1) [15].

Таблица 1 – Контент анализ интервью Р. Мютцениха для Tagespiel в 2020 г.

Единица счета	2020
США	6
Совместные ядерные миссии	7
НАТО	8

Контент анализ показывает, что Р. Мютцених говорит убедительно, конкретно, местами могут звучать резкие высказывания в отношении других политиков, но они являются обоснованными. Политик преследует одну неизменную цель – достижение соглашения по разоружению в области тактических ядерных вооружений в Европе. Доминирующей речевой тактикой являются риторические вопросы.

Сравним аргументы одного из сторонников программы СЯМ, Родериха Кизеветтера, политика из партии Христианско-демократического союза Германии. В свете событий после 2014 года, политик делает отсылки к России, как ядерной державе, представляющей угрозу Европе, и заявляет, что если Германия хочет влиять на стратегическую концепцию НАТО, то односторонние шаги, как выход из «Совместных ядерных миссий», являются неприемлемыми.

В выступлении 2018 года политик отстаивал позицию за дальнейшее участие в программе сдерживания НАТО. Участники совместного использования ядерного оружия, Бельгия, Нидерланды, Италия, Турция и Германия, берут на себя ответственность за обеспечение гарантий защиты и, с другой стороны, за предотвращение распространения ядерного оружия в Европе. Слово «безопасность» политик противопоставляет с Россией: присутствуют отсылки к событиям 2014 года и к нарушению Договора о ракетах средней и меньшей дальности [16].

Политик в следующем выступлении повторяет аргумент о том, что «пять европейских стран НАТО берут на себя ответственность за других в Европе, чтобы предотвратить размещение ядерного оружия и в других европейских странах», и данный тезис сопряжен с термином «безопасность», т.к. вывод ядерного оружия не обеспечит безопасность Альянса (табл. 2) [17].

Таблица 2 – Контент анализ выступления Р. Кизеветтера в 2021 г.

Единица счета	2021
Совместные ядерные миссии НАТО	7
Безопасность	6

Таким образом, контент-анализ показывает, что в ранней речи политика отсутствует конкретика в позиции по вопросу американского ядерного оружия, хотя консервативная партия одобрила предложение вывести ядерное оружие вместе с СДПГ, СВДП и Союзом 90/ «Зелеными». Очевидно, что партия поменяла свою позицию [18]. Доминирующая речевая тактика для обоснования ядерного участия – это акцент на произошедшие события или ядерные страны, которые могут представлять прямую угрозу Европе.

В ходе работы была выстроена модель динамики отношений между США и ФРГ в контексте парламентских дебатов по совместному использованию ядерного оружия. Так, в Германии начало совместного использования ядерного оружия уходит в прошлое на многие десятилетия. После того, как первое американ-

ское ядерное оружие было размещено в Германии еще в марте 1955 года, Бундестаг 25 марта 1958 года после дебатов официально принял решение закупить системы доставки ядерного оружия.

В 2010 году все парламентские группы, представленные в Бундестаге, одобрили предложение, требующее их вывода. Однако, по-видимому, за это время тенденция значительно изменилась: не позднее, чем в связи с ухудшением западно-российских отношений после украинского кризиса в 2014 году, совместное использование ядерных вооружений снова стало пользоваться большой популярностью. С 2017 года дискуссии возобновляются, этому способствовали такие факторы, как переговоры о запрете ядерного оружия, которые привели к принятию Договора о запрещении ядерного оружия, а также незаинтересованность администрации Д. Трампа в повестке дня в области контроля над вооружениями, и, в конечном итоге, выход США из договора о РСМД.

После того, как позиция противников программы СЯМ получила резонанс, НАТО заявляет о возможности размещения ядерного оружия в других европейских странах. Далее следует уже рассмотренный ранее сценарий дебатов, который потух после избрания нового канцлера, поддержавшего программу СЯМ, а также коалиционное соглашение нового правительства с аналогичной позицией.

Динамику отношений США и ФРГ хронологически можно охарактеризовать следующим образом. Так, предложение президента США Б. Обамы принять договор о запрещении ядерных испытаний и созвать глобальный саммит для окончательной ликвидации ядерных запасов можно считать большим прорывом в отношении Германии, так как ее партии намеревались вывести ядерное оружие. К тому же в речах политиков ФРГ неоднократно упоминались серьезные намерения США по разоружению.

Политику же его преемника Д. Трампа охарактеризовал старший научный сотрудник ИНИОН РАН Ф.О. Трунов, который отметил, что во взаимодействии Д. Трампа с Германией в военно-стратегической области наблюдается ослабление атлантических связей. Пример тому – критика низкой удельной финансовой нагрузки ФРГ, которая была воспринята негативно А. Меркель в Бундестаге. Как отметил Ф.О. Трунов: «Продолжением наблюдаемой кооперации сторон в деле расширения военного присутствия США в Центральной и Восточной Европе могут стать требования администрации Д. Трампа по наращиванию парка вооружений и военной техники, а также увеличению численности личного состава Бундесвера и объемов его использования под эгидой Альянса. Однако, наращивая свой военный потенциал, ФРГ не намерена согласовывать скорость данного процесса с требованиями Белого дома» [19].

После присоединения Крыма к России в 2014 году и распада Договора о ракетах средней и меньшей дальности (ДРСМД) между США и Россией интерес к ядерному сдерживанию возрастает. И хотя часть Бундестага настроена негативно в отношении политики США и ядерного оружия на территории страны, это можно считать некоторым подъемом в отношениях между странами (рис.).

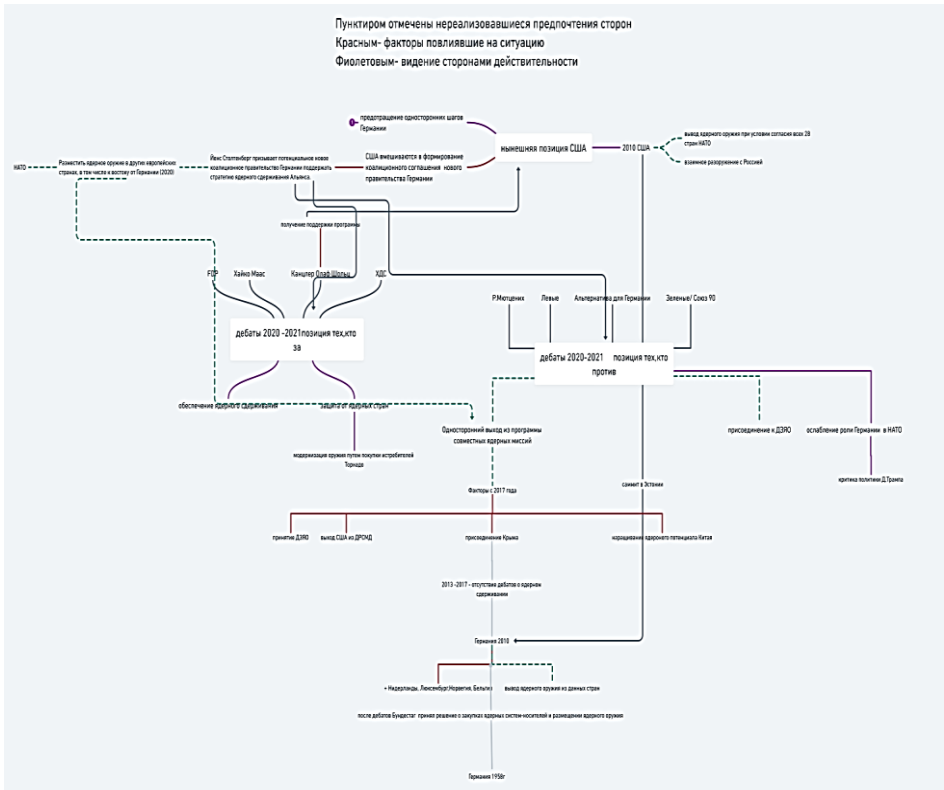


Рисунок – Модель динамики дебатов в Бундестаге в отношении «Совместных ядерных миссий» НАТО

Заключение

Дебаты в парламенте ФРГ можно считать ранним признаком грядущих более широких изменений в международном порядке. На предвыборном митинге после первого визита Д. Трампа в штаб-квартиру НАТО канцлер ФРГ А. Меркель заявила собравшимся о том, что «времена, когда мы могли полностью полагаться на других, частично прошли. Мы, европейцы, должны действительно взять свою судьбу в свои руки» [20]. И пока сторонники ядерного сдерживания до сих пор не смогли объяснить, какие угрозы они хотят сдерживать и какую пользу они ожидают от ядерного оружия в международных делах, влияние таких критиков как Рольф Мютцених будет только увеличиваться. К сожалению, дебаты создали реальную опасность того, что основные политические группы в ФРГ начнут рассматривать ядерное оружие как панацею для решения любых проблем безопасности, которые выйдут на первый план в предстоящие годы. Эксперты Ульрих Кюн и Триштиан Волпе считают, что для немецких либералов и партии Зеленых ядерное оружие в какой-то момент может оказаться полезным для защиты от России; для партии Левых ядерное сдерживание могло бы, наконец, принести независимость от Вашингтона, а для консерваторов ядерное оружие может стать мощным символом престижа Германии и возвращения к мировому лидерству.

Из рассмотрения партийных позиций можно сделать вывод о том, что мнение «за» идеологически подкреплено, а сторонники мнения «против» дают

аргументированные ответы. Важно отметить, что динамика отношений ФРГ и США хоть и является положительной в силу проамериканских политических фигур у власти в Германии, позиция критиков в будущем может способствовать одностороннему выходу из программы «Совместные ядерные миссии» НАТО. Несмотря на то, что Германия не поменяла свое мнение с приходом нового канцлера О. Шольца и министра иностранных дел А. Бербок, еще рано говорить, что их позиция поставила точку в дебатах по ядерному оружию.

Литература

1. Germany's New Government Settles the Nuclear Debate – for Now. [Электронный ресурс]. // GMF. URL: <https://www.gmfus.org/news/germanys-new-government-settles-nuclear-debate-now>

2. Aus Respekt vor deiner Zukunft. Das Zukunftsprogramm der SPD. Wofür wir stehen. Was uns antreibt. Wonach wir streben.“ [Out of respect for your future. The future program of the SPD. What we stand for. What drives us. What we strive for.], (Berlin: Sozialdemokratische Partei Deutschlands, May 9, 2021) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.spd.de/fileadmin/Dokumente/Beschluesse/Programm/SPDZukunftsprogramm.pdf> (дата обращения: 11.10.2021)

3. Zu Fragen der Stationierung von taktischen Atomwaffen in Deutschland im Rahmen der nuklearen Teilhabe [Электронный ресурс]. URL: <https://www.bundestag.de/resource/blob/702314/1fb4904aff70ef3a007a78606bb11bf0/WD-2-035-20-pdf-data.pdf> (дата обращения: 20.03.2022)

4. For a more detailed look at the Greens' evolution and foreign policy views, see Amanda Sloat, “Germany's new centrists? The evolution, political prospects, and foreign policy of Germany's Green Party”. [Электронный ресурс] // (Washington, DC: The Brookings Institution, October 2020), URL: <https://www.brookings.edu/research/germanys-new-centrists-%20the-evolution-political-prospects-and-foreign-policy-of-germanys-green-party/>. (дата обращения: 20.12.2021)

5. Deutschland. Alles ist drin. Bundestagswahlprogramm 2021. [Электронный ресурс]. URL: https://cms.gruene.de/uploads/documents/Wahlprogramm-DIE-GRUENEN-Bundestagswahl-2021_barrierefrei.pdf (дата обращения: 3.10.2021)

6. “Grünen-Vorsitzende fordert Abzug von US-Atomwaffen aus Europa” [Greens chair calls for U.S. nuclear weapons to be withdrawn from Europe]. [Электронный ресурс]//Die Zeit, October 24, 2018, URL: <https://www.zeit.de/politik/2018-10/annalena-baerbock-europa-die-gruenen-atomwaffen-abruestung>. (дата обращения: 3.11.2021)

7. Helene Bubrowski and Konrad Schuller, “Annalena Baerbock im Interview, ‘Mit Dialog und Härte’” [Interview with Annalena Baerbock: ‘With dialogue and toughness’]. [Электронный ресурс]//Frankfurter Allgemeine Zeitung, April 24, 2021, URL: <https://www.faz.net/aktuell/politik/inland/annalena-baerbock-im-interview-mit-dialog-und-haerte-17308594.html>. (дата обращения: 09.11.2021)

8. Germany's upcoming election and the future of nuclear sharing. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.brookings.edu/research/germanys-upcoming-election-and-the-future-of-nuclear-sharing/> (дата обращения 01.10.2021)

9. «Nie gab es mehr zu tun. Wahlprogramm der Freien Demokraten», [Never was there more to do. Election program of the Free Democrats]. [Электронный ресурс] // (Berlin: Frei Demokraten, May 2021). URL: https://www.fdp.de/sites/default/files/2021-06/FDP_Programm_Bundestagswahl2021_1.pdf. (дата обращения: 09.01.2022)

10. «Antrag der Abgeordneten Katja Keul, Margarete Bause, Dr. Franziska Brantner, Agnieszka Brugger, Kai Gehring, Ottmar von Holtz, Uwe Kekeritz, Dr. Tobias Lindner, Omid Nouripour, Cem Özdemir, Claudia Roth (Augsburg), Manuel Sarrazin, Dr. Frithjof Schmidt, Jürgen Trittin und der Fraktion BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN: Nukleare Teilhabe beenden – Atomwaffen aus Deutschland abziehen», [Request of MPs Katja Keul, Margarete Bause, Dr. Franziska Brantner, Agnieszka Brugger, Kai Gehring, Ottmar von Holtz, Uwe Kekeritz, Dr. Tobias Lindner, Omid Nouripour, Cem Özdemir, Claudia

Roth (Augsburg), Manuel Sarrazin, Dr. Frithjof Schmidt, Jürgen Trittin and the Alliance 90 / Greens fraction: End nuclear sharing – Withdraw nuclear weapons from Germany]. [Электронный ресурс] //Deutscher Bundestag, Drucksache 19/20065, 19. Wahlperiode, June 16, 2020. URL: <https://dip21.bundestag.de/dip21/btd/19/200/1920065.pdf>.

11. “Manifesto for Germany, The Political Program of the Alternative for Germany”. [Электронный ресурс] // (Berlin: Alternative für Deutschland, May 1, 2016), 30, URL: https://www.afd.de/wp-content/uploads/sites/111/2017/04/2017-04-12_afd-grundsatzprogramm-englisch_web.pdf (дата обращения: 09.11.2021)

12. “Deutschland. Aber normal. Programm der Alternative für Deutschland für die Wahl zum 20. Deutschen Bundestag” [Germany. But normal. Program for the Alternative for Germany for the election to the 20th German Bundestag], [Электронный ресурс]//Berlin: Alternative für Deutschland, April 10-11, 2021. URL: https://cdn.afd.tools/wp-content/uploads/sites/111/2021/05/2021-05-20_-AfD-Bundestagswahlprogramm-2021.pdf (дата обращения: 13.10.2021)

13. Steinmeier fordert Abzug von Atomwaffen. [Электронный ресурс] // Spiegel. URL: <https://www.spiegel.de/politik/steinmeier-fordert-abzug-von-atomwaffen-a-c320f31e-0002-0001-0000-000065009813> (дата обращения: 19.11.2021)

14. Germany to remain part of NATO's nuclear sharing under new government. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.reuters.com/world/europe/germany-remain-part-natos-nuclear-sharing-under-new-government-2021-11-24/> (дата обращения: 3.11.2021)

15. Rolf Mützenich: Es wird Zeit, dass Deutschland die Stationierung zukünftig ausschließt// Der Tagesspiegel [Электронный ресурс]. URL: <https://www.tagesspiegel.de/politik/spd-fordert-abzug-aller-us-atomwaffen-aus-deutschland-es-wird-zeit-dass-deutschland-die-stationierung-zukuenftig-ausschliesst/25794070.html> (дата обращения: 20.04.2022)

16. Roderich Kiesewetter: Nukleare Teilhabe in Europa verhindert die Ausweitung von Nuklearwaffen. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cdusu.de/themen/aussen-europa-und-verteidigung/roderich-kiesewetter-nukleare-teilhabe-europa-verhindert-die-ausweitung-von-nuklearwaffen> (дата обращения: 09.11.2021)

17. Roderich Kiesewetter: "Wir brauchen einen neuen Schwung für konventionelle Abrüstung" [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cdusu.de/themen/aussen-europa-und-verteidigung/roderich-kiesewetter-wir-brauchen-einen-neuen-schwung-fuer-konventionelle-abruerstung> (дата обращения: 09.01.2022)

18. Antrag der Fraktionen CDU/CSU, SPD, FDP und BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN Deutschland muss deutliche Zeichen für eine Welt frei von Atomwaffen setzen. [Электронный ресурс]. URL: <https://dserver.bundestag.de/btd/17/011/1701159.pdf> (дата обращения: 10.10.2021)

19. Трунов Ф.О. Проблемы и перспективы взаимодействия ФРГ и США в политико-военной области при администрации Д. Трампа. [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека Киберленинка: [сайт]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-perspektivy-vzaimodeystviya-frg-i-ssha-v-politiko-voennoy-oblasti-pri-administratsii-d-trampa> (дата обращения: 29.04.2022)

20. Jeder Satz ein Treffer. [Электронный ресурс] // Spiegel. URL: <https://www.spiegel.de/politik/deutschland/angela-merkel-das-bedeutet-ihre-bierzelt-rede-ueber-donald-trump-a-1149649.html> (дата обращения: 09.11.2021)

GERMANY'S ATTITUDE ON NATO'S NUCLEAR SHARING

A.A. Dzhusupova, M.M Yurchenko

University of Tyumen
Tyumen, Russia

Abstract. The paper examines the relevance of further U.S. nuclear weapons deployment in Germany as part of the "nuclear sharing" program. The question is explored in the context of debates in the German parliament, which have had a great resonance in the European media. The positions of proponents and opponents of the nuclear sharing are analyzed using content analysis, and a simulation of the dynamics of U.S.-German relations in the context of the debates is constructed. It concludes that the arguments of the opponents of nuclear deployment may be gain support and serve to continue the debate in the future.

Keywords: Germany, U.S., NATO, nuclear deterrence, nuclear sharing, security

For citation: Dzhusupova A.A., Yurchenko M.M. Germany's attitude on NATO's nuclear sharing. Kazan Bulletin of Young Scientists. 2022;6(3):69–81. (In Russ.)

References

1. Germany's New Government Settles the Nuclear Debate – for Now. [Электронный ресурс]. // GMF. URL: <https://www.gmfus.org/news/germanys-new-government-settles-nuclear-debate-now>
2. Aus Respekt vor deiner Zukunft. Das Zukunftsprogramm der SPD. Wofür wir stehen. Was uns antreibt. Wonach wir streben." [Out of respect for your future. The future program of the SPD. What we stand for. What drives us. What we strive for.], (Berlin: Sozialdemokratische Partei Deutschlands, May 9, 2021) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.spd.de/fileadmin/Dokumente/Beschluesse/Programm/SPDZukunftsprogramm.pdf> (дата обращения: 11.10.2021)
3. Zu Fragen der Stationierung von taktischen Atomwaffen in Deutschland im Rahmen der nuklearen Teilhabe [Электронный ресурс]. URL: <https://www.bundestag.de/resource/blob/702314/1fb4904aff70ef3a007a78606bb11bf0/WD-2-035-20-pdf-data.pdf> (дата обращения: 20.03.2022)
4. For a more detailed look at the Greens' evolution and foreign policy views, see Amanda Sloat, "Germany's new centrists? The evolution, political prospects, and foreign policy of Germany's Green Party". [Электронный ресурс] // (Washington, DC: The Brookings Institution, October 2020), URL: <https://www.brookings.edu/research/germanys-new-centrists-%20the-evolution-political-prospects-and-foreign-policy-of-germanys-green-party/>. (дата обращения: 20.12.2021)
5. Deutschland. Alles ist drin. Bundestagswahlprogramm 2021. [Электронный ресурс]. URL: https://cms.gruene.de/uploads/documents/Wahlprogramm-DIE-GRUENEN-Bundestagswahl-2021_barrierefrei.pdf (дата обращения: 3.10.2021)
6. "Grünen-Vorsitzende fordert Abzug von US-Atomwaffen aus Europa" [Greens chair calls for U.S. nuclear weapons to be withdrawn from Europe]. [Электронный ресурс]//Die Zeit, October 24, 2018, URL: <https://www.zeit.de/politik/2018-10/annalena-baerbock-europa-die-gruenen-atomwaffen-abruestung>. (дата обращения: 3.11.2021)
7. Helene Bubrowski and Konrad Schuller, "Annalena Baerbock im Interview, 'Mit Dialog und Härte'" [Interview with Annalena Baerbock: 'With dialogue and toughness']. [Электронный ресурс]//Frankfurter Allgemeine Zeitung, April 24, 2021, URL: <https://www.faz.net/aktuell/politik/inland/annalena-baerbock-im-interview-mit-dialog-und-haerte-17308594.html>. (дата обращения: 09.11.2021)
8. Germany's upcoming election and the future of nuclear sharing. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.brookings.edu/research/germanys-upcoming-election-and-the-future-of-nuclear-sharing/> (дата обращения 01.10.2021)

9. «Nie gab es mehr zu tun. Wahlprogramm der Freien Demokraten», [Never was there more to do. Election program of the Free Democrats]. [Электронный ресурс] // (Berlin: Frei Demokraten, May 2021). URL: https://www.fdp.de/sites/default/files/2021-06/FDP_Programm_Bundestagswahl2021_1.pdf. (дата обращения: 09.01.2022)

10. «Antrag der Abgeordneten Katja Keul, Margarete Bause, Dr. Franziska Brantner, Agnieszka Brugger, Kai Gehring, Ottmar von Holtz, Uwe Kekeritz, Dr. Tobias Lindner, Omid Nouripour, Cem Özdemir, Claudia Roth (Augsburg), Manuel Sarrazin, Dr. Frithjof Schmidt, Jürgen Trittin und der Fraktion BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN: Nukleare Teilhabe beenden – Atomwaffen aus Deutschland abziehen», [Request of MPs Katja Keul, Margarete Bause, Dr. Franziska Brantner, Agnieszka Brugger, Kai Gehring, Ottmar von Holtz, Uwe Kekeritz, Dr. Tobias Lindner, Omid Nouripour, Cem Özdemir, Claudia Roth (Augsburg), Manuel Sarrazin, Dr. Frithjof Schmidt, Jürgen Trittin and the Alliance 90 / Greens fraction: End nuclear sharing – Withdraw nuclear weapons from Germany]. [Электронный ресурс] //Deutscher Bundestag, Drucksache 19/20065, 19. Wahlperiode, June 16, 2020. URL: <https://dip21.bundestag.de/dip21/btd/19/200/1920065.pdf>.

11. “Manifesto for Germany, The Political Program of the Alternative for Germany”. [Электронный ресурс] // (Berlin: Alternative für Deutschland, May 1, 2016), 30, URL: https://www.afd.de/wp-content/uploads/sites/111/2017/04/2017-04-12_afd-grundsatzprogramm-englisch_web.pdf (дата обращения: 09.11.2021)

12. “Deutschland. Aber normal. Programm der Alternative für Deutschland für die Wahl zum 20. Deutschen Bundestag” [Germany. But normal. Program for the Alternative for Germany for the election to the 20th German Bundestag], [Электронный ресурс]//Berlin: Alternative für Deutschland, April 10-11, 2021. URL: https://cdn.afd.tools/wp-content/uploads/sites/111/2021/05/2021-05-20_-_AfD-Bundestagswahlprogramm-2021.pdf. (дата обращения: 13.10.2021)

13. Steinmeier fordert Abzug von Atomwaffen. [Электронный ресурс] // Spiegel. URL: <https://www.spiegel.de/politik/steinmeier-fordert-abzug-von-atomwaffen-a-c320f31e-0002-0001-0000-000065009813> (дата обращения: 19.11.2021)

14. Germany to remain part of NATO's nuclear sharing under new government. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.reuters.com/world/europe/germany-remain-part-natos-nuclear-sharing-under-new-government-2021-11-24/> (дата обращения: 3.11.2021)

15. Rolf Mützenich: Es wird Zeit, dass Deutschland die Stationierung zukünftig ausschließt// Der Tagesspiegel [Электронный ресурс]. URL: <https://www.tagesspiegel.de/politik/spd-fordert-abzug-aller-us-atomwaffen-aus-deutschland-es-wird-zeit-dass-deutschland-die-stationierung-zukuenftig-ausschliesst/25794070.html> (дата обращения: 20.04.2022)

16. Roderich Kiesewetter: Nukleare Teilhabe in Europa verhindert die Ausweitung von Nuklearwaffen. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cducsu.de/themen/aussen-europa-und-verteidigung/roderich-kiesewetter-nukleare-teilhabe-europa-verhindert-die-ausweitung-von-nuklearwaffen> (дата обращения: 09.11.2021)

17. Roderich Kiesewetter: "Wir brauchen einen neuen Schwung für konventionelle Abrüstung" [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cducsu.de/themen/aussen-europa-und-verteidigung/roderich-kiesewetter-wir-brauchen-einen-neuen-schwung-fuer-konventionelle-abruerstung> (дата обращения: 09.01.2022)

18. Antrag der Fraktionen CDU/CSU, SPD, FDP und BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN Deutschland muss deutliche Zeichen für eine Welt frei von Atomwaffen setzen. [Электронный ресурс]. URL: <https://dserver.bundestag.de/btd/17/011/1701159.pdf> (дата обращения: 10.10.2021)

19. Trunov F.O. Problemy i perspektivy vzaimodejstviya FRG i SSHA v politiko-voennoj oblasti pri administracii D. Trampa// Nauchnaja jelektronnaja biblioteka Kiberleninka: [sajt]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-perspektivy-vzaimodeystviya-frg-i-ssha-v-politiko-voennoy-oblasti-pri-administratsii-d-trampa> (дата обращения: 29.04.2022)

20. Jeder Satz ein Treffer. [Электронный ресурс] // Spiegel. URL: <https://www.spiegel.de/politik/deutschland/angela-merkel-das-bedeutet-ihre-bierzelt-rede-ueber-donald-trump-a-1149649.html> (дата обращения: 09.11.2021)

Авторы публикации

Джусупова Асель Аманбековна, Тюменский государственный университет (г. Тюмень, Россия), студентка 4 курса по направлению «Международные отношения». E-mail: Hasel.dzh@gmail.com

Юрченко Марина Михайловна, Тюменский государственный университет (г. Тюмень, Россия), канд. ист. наук, доцент кафедры истории и мировой политики. E-mail: m.m.yurchenko@utmn.ru

Authors of the publication

A.A. Dzhusupova, University of Tyumen (Tyumen, Russia), 4 th year student in the field of «International relations». E-mail: Hasel.dzh@gmail.com

M.M. Yurchenko, University of Tyumen (Tyumen, Russia), candidate of historical sciences, associate professor, department of History and World Politics. E-mail: m.m.yurchenko@utmn.ru

Статья поступила в редакцию 21.08.2022; одобрена после рецензирования 28.08.2022; принята к публикации 04.09.2022.

The article was submitted 21.08.2022; approved after reviewing 28.08.2022; accepted for publication 04.09.2022.

ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТУРИЗМ: ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В РОССИИ

Константинова А.С., Панченко О.Л.

askonstantinova@stud.kpfu.ru

Казанский (Приволжский) федеральный университет,
г. Казань, Россия

Аннотация. В статье рассматривается одно из актуальных направлений современного туризма – промышленный туризм. Отмечается, что данный вид туризма имеет свою предысторию и сегодня пользуется определенным спросом среди туристов. На основании теоретического анализа выявлены функции промышленного туризма; основные характеристики; сложности в его организации. Отмечается высокий потенциал промышленного туризма в России, указывается на отсутствие четкой методики его организации, что составляет основную проблему для туристических компаний и промышленных предприятий.

Ключевые слова: промышленный туризм, туристская индустрия, туристический объект, туристическая привлекательность региона

Для цитирования: Константинова А.С., Панченко О.Л. Промышленный туризм: особенности и перспективы развития в России // Казанский вестник молодых учёных. 2022. Т. 6. № 3. С. 82–91.

Введение

Современная туристская индустрия во всем мире динамично развивается. Прежде всего, это связано с разработкой и внедрением инновационных технологий, повышением уровня и качества жизни населения ряда территорий и стран, что сопровождается появлением новых направлений туризма на международном туристском рынке. Туристская отрасль в Российской Федерации также претерпевает изменения, которые связаны с активным становлением внутреннего туризма, что влечет за собой развитие туристской инфраструктуры, появление квалифицированного рабочего персонала и освоение новых видов туризма.

Одним из видов туризма, которые сегодня активно развиваются во всем мире, является промышленный туризм, в основе которого не только знакомство с производственными процессами предприятий различной сферы промышленности, возможность развития и продвижения создаваемой продукции, формирование новых рынков сбыта благодаря взаимодействию с потенциальными партнерами, но и привлечение новых молодых специалистов в отрасль посредством организации профориентационных экскурсий.

Нынешнее состояние данного вида туризма отлично от того, каким он был в советский период России и какой он сейчас в зарубежной практике. Оценка современного состояния промышленного туризма во всем мире и в Российской Федерации в частности, играет значительную роль для его дальнейшего формирования и развития. На данный момент времени, в российской практике представлено незначительное количество информации о ключевых особенностях,

связанных с организацией промышленного туризма. Именно поэтому, встает вопрос о необходимости анализа характерных и уникальных особенностей данного вида, изучения этапов его организации, а также выделение возможных проблем и перспектив развития. В связи с этим, анализ современного состояния промышленного туризма и выявление указанных особенностей является актуальной темой для исследования.

Целью статьи выступает обозначение ключевых особенностей развития промышленного туризма на территории Российской Федерации.

Обзор литературы

Промышленный туризм как направление выделился относительно недавно, поэтому степень изученности особенностей его организации и перспектив развития недостаточна. Тем не менее, данный вид туризма приобретает все больший интерес в научных кругах, что обуславливает появление в зарубежной практике работ таких авторов, как Ф. Котлер, Дж. Пейн, И. Ансофф, рассматривающих теоретические аспекты формирования промышленных туров и способов их организации. Тенденция изучения промышленного туризма появляется и в работах отечественных авторов, среди которых следует отметить А. Дуровича, И. Коробейникова, Е. Шестакова, рассматривающих вопросы развития промышленного туризма в регионах Российской Федерации на основе их туристско-рекреационного потенциала.

В последние годы тема промышленного туризма нашла отражение в ряде работ исследователей. Так, перспективы развития промышленного туризма в России рассмотрены авторами И. А. Ангелиной и В. Г. Антонец, Е. В. Зобовой, Л. А. Яковлевой, О. А. Кацук, Е. В. Малюженко, А. А. Кабаргиной, Л. Н. Деркачевой, Ю. Н. Никулиной, Л. В. Докашенко и С. С. Поляниной [2, 5, 6, 9, 10]. Региональные особенности развития промышленного туризма отражены в работах авторов А. В. Кульчитцкого, О. Н. Челпановой, В. И. Сальник, М. О. Кучер, Л. М. Гайсиной, В. Б. Барахниной, Р. В. Габдулхаковой, Р. Т. Тимаковой, С. Г. Пьянковой, Н. Д. Алексеевой, К. А. Уняминой [1, 3, 7, 8, 11, 12]. Промышленный туризм как форма профориентации современной молодежи представлен в статье Е. А. Гришиной и Д. Э. Удалова [4].

Появление научных трудов, связанных с изучением практических и теоретических особенностей промышленного туризма, говорит о возрастающем интересе к данному направлению. К настоящему моменту исследования не систематизированы, информация разрозненна. Фактически отсутствуют методические рекомендации по созданию промышленных туров и экскурсий, не обозначены характерные особенности промышленного туризма, отсутствуют указания по взаимодействию между предприятиями промышленной отрасли и туристическими организациями, нет представления о подготовке квалифицированных кадров, способных организовывать, продвигать и осуществлять подобные туры и экскурсии. Таким образом, вопросы развития промышленного туризма остаются непроработанными, что обуславливает актуальность темы статьи.

Методология исследования

В рамках изучения темы исследования и достижения поставленной цели используются следующие общенаучные методы – анализ и синтез (для формирования представления о развитии промышленного туризма в зарубежной и отечественной практиках), классификация и обобщение (для выявления особенностей организации промышленного туризма). В статье применены методы теоретического анализа, сравнительного анализа, ретроспективного анализа практик промышленного туризма в России и за рубежом.

Результаты исследования и их обсуждение

Как показал проведенный ретроспективный анализ, первые практики организации промышленных туров относятся к концу 19 века наряду с активным развитием промышленного сектора в Европе и США. Среди множества промышленных предприятий, первым заводом, распахнувшим свои двери туристам в 1866 году, считается ликероводочный завод Jack Daniel's. Несколькими десятилетиями позже, использование промышленных экскурсий в рамках рекламных кампаний применялось европейскими заводами, среди которых можно отметить компанию «Peugeot» и пивоварни «Kronenbourg». Однако, в силу малой осведомленности о подобных экскурсиях и незначительному уровню организации, интерес туристов к подобным экскурсиям был невысок.

В начале XX века сфера промышленности претерпевает серьезные изменения, внедряются новые изобретения и технологии, используемые ранее, а также материально-технические средства становятся объектом интереса лишь с точки зрения культурно-исторических ценностей. Возникает вопрос о необходимости сохранения этих ценностей. Именно с появлением в Великобритании в 60-е годы XX века Международного комитета по сохранению индустриального наследия, связывают появление промышленного туризма как отдельного направления.

На сегодняшний день следует отметить высокий уровень развития промышленного туризма в странах Европейского континента (Франция, Великобритания, Германия, Нидерланды), который достигается посредством включения в промышленные туры городов и территорий промышленной деятельности, взаимодействие с местным населением и государственными учреждениями, участвующими в реализации данного направления [14, 15].

Рассматривая опыт развития промышленного туризма в России, необходимо указать предпосылки к появлению указанного вида туризма. Первые промышленные экскурсии в России осуществлялись еще на мануфактуры и рудники в конце XVIII – первой половине XIX века.

В советское время перед туристами открывают свои двери кондитерские фабрики в Москве («Красный Октябрь», «РотФронт»), текстильные фабрики в Санкт-Петербурге и появляются первые музеи производств, в экспозицию которых включается история развития предприятия.

На современном этапе промышленный туризм в России получил новый виток развития, что связано с разработкой федеральных программ, направленных на развитие данного вида туризма, с изменением подходов в деятельности

промышленных предприятий относительно открытости производственных цехов не только для партнеров и потенциальных инвесторов, но и для небольших туристских групп, а также формированием потенциального портрета потребителя и его основных характеристик. В рамках данного исследования целесообразно выделить группы потенциальной целевой аудитории, представляющих наибольший интерес для развития промышленного туризма в России.

Прежде всего, целевой аудиторией могут быть школьники, начиная с 5-го класса, которые могут посещать промышленные предприятия в рамках реализации программы «Живые уроки». Для данной группы это возможность познакомиться с циклом производства промышленной продукции, расширить кругозор и получить первичные профессионально-ориентирующие знания.

Наиболее приоритетной группой являются студенты, для которых промышленные туры будут организовываться с целью не только познавательной, но и профессионально-ориентированной подготовки кадров для будущей работы на предприятиях, знакомства с технологическими и производственными процессами создания продукции промышленного сектора экономики.

Промышленные туры будут интересны и участникам промышленного производства, для получения наиболее полного представления о производимой продукции, экономическом потенциале предприятий, обмена опытом между организациями производства. Акцент на деловых туристах при реализации промышленных туров предоставляет возможность привлечь новые инвестиции и расширить круг инвесторов и потенциальных покупателей создаваемой продукции.

Наконец, целевой аудиторией могут являться люди среднего возраста, которым просто интересна сфера промышленного производства и есть желание познакомиться с ней как можно ближе, с целью получения новых знаний и расширения кругозора.

Все вышеперечисленные группы рассматриваются как потенциальные туристы, именно поэтому, в ходе разработки промышленных туров и экскурсий, как их составляющих, необходимо учитывать интересы всех указанных групп. Таким образом, промышленный туризм может развиваться в различных направлениях и выполнять несколько функций, направленных на осуществление поставленных задач, исходя из выбранного целевого сегмента. К функциям промышленного туризма следует отнести следующие:

- культурно-познавательная функция (возможность изучения и приобщения к истории развития крупнейших предприятий страны, интерес к промышленной отрасли как к одному из туристских объектов);
- профориентационная функция (использование промышленных туров и экскурсий как способа привлечь новые рабочие кадры, повысить уровень престижность профессий, связанных с промышленными предприятиями и показать молодому поколению перспективы трудоустройство в данную отрасль);
- рекламная функция (позволяет предприятиям через реализацию промышленных экскурсий сформировать положительный имидж компании и производимой продукции, а также увеличить спрос на производимые товары);

– информационная функция (возможность туристам получить достоверную и полную информацию о компании и производимой продукции, методах и процессах ее производства и расширить собственный кругозор);

– сохраняющая функция (развитие промышленного туризма позволяет привлечь внимание к сохранению утративших жизнеспособность предприятий, обладающих колоссальным культурно-историческим потенциалом).

Указанные функции позволяют сделать вывод о том, что промышленный туризм – это многогранное явление, которое затрагивает различные сферы деятельности человека и обладает огромным потенциалом для дальнейшего развития на территории России.

Тем не менее, на данный момент времени при формировании промышленных туров и экскурсий организаторы сталкиваются с некоторыми проблемами, основными из которых являются:

1. отсутствие четких методических разработок в части организации промышленных туров и экскурсий;

2. незаинтересованность промышленных предприятий в сотрудничестве с туроператорами и турагентами, из-за нарушения организации работы на предприятиях и повышенной опасности;

3. отсутствие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность участников промышленного туризма;

4. нехватка специализированных туроператоров и квалифицированных экскурсоводов;

5. нехватка денежных средств на реконструкцию недействующих предприятий, обладающих промышленно-историческим потенциалом (заводы и фабрики времен Российской Империи и СССР).

На данный момент времени предпринимаются попытки решения указанных проблем на всех уровнях, включая государственный, региональный и местный. Так, в рамках государственных программ по туризму разрабатываются федеральные программы и проекты, направленные на развитие промышленного туризма в регионах России и формирование соответствующей методической основы его развития. Среди таких проектов – создание единой карты промышленного туризма Российской Федерации [16]. Карта позволит отразить полученный массив информации и обозначить объекты показа, описание туристских маршрутов, средства размещения, находящиеся вблизи объектов туристского интереса.

Помимо этого, существует информационный портал – «PromTourism» основной функцией которого является обеспечение возможности установления контактов между двумя основными группами: с одной стороны крупными предприятиями промышленности, с другой – инвесторами, бизнес-партнерами, средствами массовой информации, потребителями и потенциальными сотрудниками [16].

Для осуществления вышеуказанной функции, создателями проекта и его кураторами были разработаны методические рекомендации, позволяющие регионам страны разрабатывать и внедрять промышленные туры на рынок туристских услуг.

Сайт «PromTourism» отражает субъекты Российской Федерации, находящиеся в активной стадии развития промышленного туризма, а это 13 регионов, расположенных в разных частях страны, среди которых – Калужская область, Пермский край, Амурская область, Камчатский край, Удмуртская Республика.

Последний регион – Удмуртскую Республику, стоит рассмотреть подробнее, поскольку на сегодняшний день она является одним из успешных примеров реализации промышленного туризма на региональном и федеральном уровне. Указанный регион обладает обширными ресурсами в промышленной сфере, и на протяжении многих лет ассоциируется с производством автомобилей, военной техники, мотоциклов под маркой «Иж», а также с автоматом и создателем – Михаилом Тимофеевичем Калашниковым.

За последние несколько лет в регионе был создан туристский бренд «Удмуртия ЗАВОДит» и одноименный туристско-рекреационный кластер. В рамках этого проекта уже сейчас гости республики могут познакомиться с такими сферами промышленности как автомобилестроение, пищевая промышленность, электроэнергетические предприятия, со временем сферы будут расширяться.

Данный туристский бренд предлагает посетить заводы - выставочный центр Ижевского мотозавода «Аксион-холдинг», производственные цеха завода «Ижсталь» и музей при нём, «Концерн Калашников», автомобильный завод «ЛАДА Ижевск», Сарапульский ЛВЗ, Сарапульская конфетная фабрика, Глазовский ЛВЗ, находящиеся в крупных городах республики – Ижевск, Глазов, Сарапул, что дает возможность попутно познакомиться с историко-культурным наследием Удмуртской Республики: дом-музей П.И. Чайковского, городище «Иднакар», национально-культурный центр “Лудорвай” и другие [17].

С момента реализации данного проекта в Удмуртии отметили прирост внутреннего туризма. Согласно опросам, первое, с чем ассоциируется регион – это промышленные предприятия, далее культура и традиции удмуртского народа, третье – выдающиеся деятели М. Т. Калашников, П. И. Чайковский, Г. А. Кулакова. Все это говорит о том, что вектор развития внутреннего туризма в регионе выбран правильно. Разработка и продвижение туристского бренда, связанного с промышленным туризмом, позволяет не только увеличить туристский поток и создать новые экономические связи, но и познакомить с культурно-историческими и природными ресурсами – неповторимыми ландшафтами и удивительными памятниками истории и архитектуры.

Следует отметить успешные примеры развития промышленного туризма и создания на его основе туристского бренда, не являющиеся участниками проекта «PromTourism». Так, например, Челябинская область все больше позиционирует себя на туристском рынке как регион с крупнейшим металлургическим комплексом в России. Результатом данной стратегии стало создание туристского каталога – «Путеводитель индустриального туриста: металлургия Челябинской Области», информирующего туристов о распространении на территории региона объектов показа. Туристы могут осмотреть самые крупные и неповторимые предприятия: «Высота 239» - Челябинский трубопрокатный завод, Челябинский

цинковый завод, Стан «5000» Магнитогорский-Металлургический Комбинат, Кыштымский Медеэлектrolитный Завод [13].

Разработанный путеводитель и туристский маршрут стали одним из этапов реализации проекта «Стальной маршрут» в Челябинской области. Помимо этого, участниками проекта был разработан одноименный туристский бренд, который был представлен общественности на международной туристической выставке EXPOTRAVEL-2019 (г. Екатеринбург) [13].

Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что в ряде субъектов Российской Федерации существует необходимая база для разработки промышленных туристских маршрутов и развития промышленного туризма как нового направления туристской отрасли.

Выводы

Изучение особенностей промышленного туризма с научной точки зрения позволяет более успешно развивать его на практике, путем внедрения эффективных методических разработок, полученных в ходе взаимодействия промышленных предприятий, туристических организаций и отраслевых органов управления.

Активное развитие промышленного туризма имеет положительный эффект как для промышленных предприятий и создаваемой ими продукции, так и для туристов, посещающих эти предприятия. Немаловажную роль данный вид туризма играет для развития регионов и городов, основной доходной частью которых являются промышленные предприятия. Кроме того, потенциальные туристские потоки будут способствовать привлечению инвестиций, позволяющих разрабатывать и реализовывать проекты по улучшению туристской инфраструктуры в регионах – строительство новых гостиниц и привлечение крупных гостиничных компаний, строительство дорог и реконструкция аэропортов, благоустройство общественных территорий, появление необычных зон отдыха, и, наконец, создание туристско-информационных центров.

Промышленный туризм во многих регионах может стать не только новым направлением туризма, но и оказать влияние на формирование положительного имиджа территории посредством разработки туристского бренда региона, что будет способствовать развитию внутреннего туризма и привлекать внимание иностранных туристов, посещающих Россию ежегодно.

Литература

1. Алексеева Н. Д., Унямина К. А. Потенциал развития промышленного туризма городского округа Тольятти // Вестник Поволжского государственного университета сервиса. Серия: Экономика. 2018. №4 (54). С. 62-68.
2. Ангелина И. А., Антонен В. Г. Оценка инвестиционной привлекательности развития промышленного туризма // Курортно-рекреационный комплекс в системе регионального развития: инновационные подходы. 2016. №1. С. 435-438.
3. Гайсина Л. М., Барахнина В. Б., Габдулхакова Р. В. Промышленный туризм в системе маркетинга имиджа Республики Башкортостан // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2022. №5(167). С. 92-96.

4. Гришина Е. А., Удалов Д. Э. Промышленный туризм как форма профессиональной ориентации молодежи // Индустрия туризма: возможности, приоритеты, проблемы и перспективы. 2020. Том. 17. №2. С. 45-51.

5. Докашенко Л. В. Полянина С. С. Промышленный туризм как эффективный инструмент развития экономики региона: формирование рыночного хозяйства: теория и практика: сборник научных статей, вып. 14. Издательско-полиграфический комплекс "Университет" (Оренбург), 2013. С. 93-97.

6. Зобова Е. В., Яковлева Л. А., Кацук О. А. Современное состояние и перспективы развития промышленного туризма в России // Проблемы развития национальной экономики на современном этапе: Сб. трудов конференции. Тамбов, 2018. С. 66-73.

7. Кульчитцкий А. В., Челпанова О. Н. Промышленный туризм в Курской области // Актуальные проблемы развития туристской индустрии: Сб. трудов НПК. Под ред. Н. Е. Горюшкиной, С. А. Никифорова. Курск, 2019. С. 160-164.

8. Кучер М. О. Перспективы развития экскурсионных программ в сфере промышленного туризма в Красноярском крае // Курортно-рекреационный комплекс в системе регионального развития: инновационные подходы. 2014. №1. С. 309-312.

9. Малюженко Е. В., Кабаргина А. А., Деркачева Л. Н. Методы продвижения продукта промышленного туризма: отечественный и зарубежный опыт // Сервис в России и за рубежом. 2020. Том. 14, № 5(92). С. 51-60.

10. Никулина Ю. Н. Промышленный туризм в мировой практике: особенности организации и тенденции развития // Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2017. № 9. С. 1-5.

11. Сальник В. И. Развитие промышленного туризма в России и Тульской области // Физкультура и здоровье: молодежная наука и инновации: Сб. науч. трудов участников X Международной научно-практической конференции. под общ. ред. С.А. Архиповой. Тула, 2021. С. 216-222.

12. Тимакова Р. Т., Пьянкова С. Г. Промышленный туризм как инструмент устойчивого развития Уральского макрорегиона // Научные труды Вольного экономического общества России. 2022. Том 236. № 4. С. 329-344.

13. Челябинская область презентовала программы промышленного туризма // Сеть городских порталов Челябинск онлайн - 74.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://74.ru/text/gorod/2019/10/10/66264151/> (дата обращения: 5.04.2022)

14. Boros, L. Industrial tourism in our World // THE ALTERNATIVE TRAVEL GUIDE. 2015. № 10. Hungary. Pp. 28-37.

15. Hodgson P. New tourism product development: market research's role. // Tourism management. 2015, March. Pp. 1-5.

16. PromTourism – портал о промышленном туризме РФ // Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://promtourism.ru/> (дата обращения: 20.03.2022)

17. VisitUdmurtia – сайт о туризме, культуре и спорте // Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://visitudmurtia.ru/tourism> (дата обращения: 12.04.2022)

Original article

Political Science

INDUSTRIAL TOURISM: PECULIARITIES AND DEVELOPMENT PROSPECTS IN RUSSIA

Konstantinova A.S., Panchenko O.L.

Kazan Federal University
Kazan, Russia

Abstract. The article discusses one of the topical ways of modern tourism - industrial tourism. It is noted that this type of tourism has its own history and today is in certain demand among tourists. Based on theoretical analysis, the functions of industrial tourism are revealed; Main characteristics; difficulties in its organization. The high potential of industrial tourism in Russia is noted, the lack of a clear method-

ology for its organization is indicated, which is the main problem for tourism companies and industrial enterprises.

Keywords: industrial tourism, tourism industry, tourist site, tourist attraction of the region

For citation: Konstantinova A.S., Panchenko O.L. Industrial tourism: peculiarities and development prospects in Russia. *Kazan Bulletin of Young Scientists*. 2022;6(3):82-91. (In Russ.)

References

1. Alekseeva N. D., Unyamina K. A. The potential for the development of industrial tourism in the urban district of Tolyatti // *Bulletin of the Volga State University of Service. Series: Economy*. 2018. No. 4 (54). pp. 62-68.
2. Angelina I. A., Antonets V. G. Evaluation of the investment attractiveness of the development of industrial tourism // *Resort and recreation complex in the system of regional development: innovative approaches*. 2016. No. 1. pp. 435-438.
3. Gaisina L. M., Barakhnina V. B., Gabdulhakova R. V. Industrial tourism in the system of marketing the image of the Republic of Bashkortostan // *Economics and management: a scientific and practical journal*. 2022. No. 5 (167). pp. 92-96.
4. Grishina E. A., Udalov D. E. Industrial tourism as a form of professional orientation of youth // *Tourism industry: opportunities, priorities, problems and prospects*. 2020. Vol. 17. No. 2. pp. 45-51.
5. Dokashenko L. V., Polyanina S. S. Industrial tourism as an effective tool for the development of the regional economy: the formation of a market economy: theory and practice: a collection of scientific articles, vol. 14. Publishing and printing complex "Universitet" (Orenburg), 2013. P. 93-97.
6. Zbova E. V., Yakovleva L. A., Katsuk O. A. The current state and prospects for the development of industrial tourism in Russia // *Problems of development of the national economy at the present stage: Sat. conference proceedings*. Tambov, 2018, pp. 66-73.
7. Kulchitsky A. V., Chelpanova O. N. Industrial tourism in the Kursk region // *Actual problems of the development of the tourism industry: Sat. works of the NPC*. Ed. N. E. Goryushkina, S. A. Nikiforova. Kursk, 2019. S. 160-164.
8. Kucher M. O. Prospects for the development of excursion programs in the field of industrial tourism in the Krasnoyarsk Territory // *Resort and recreation complex in the system of regional development: innovative approaches*. 2014. No. 1. pp. 309-312.
9. Malyuzhenko E. V., Kabargina A. A., Derkacheva L. N. Methods for promoting the product of industrial tourism: domestic and foreign experience // *Service in Russia and abroad*. 2020. Vol. 14, No. 5(92). pp. 51-60.
10. Nikulina Yu. N. Industrial tourism in world practice: features of organization and development trends // *Intellect. Innovation. Investments*. 2017. No. 9. S. 1-5.
11. Salnik V. I. Development of industrial tourism in Russia and the Tula region // *Physical culture and health: youth science and innovations: Sat. scientific works of participants of the X International Scientific and Practical Conference*. under total ed. S.A. Arkhipova. Tula, 2021, pp. 216-222.
12. Timakova R. T., Pyankova S. G. Industrial tourism as a tool for sustainable development of the Ural macroregion // *Scientific works of the Free Economic Society of Russia*. 2022. Volume 236. No. 4. S. 329-344.
13. Chelyabinsk region presented industrial tourism programs // *Network of city portals Chelyabinsk online - 74.RU* [Electronic resource]. Access mode: <https://74.ru/text/gorod/2019/10/10/66264151/> (date of access: 04/05/2022)
14. Boros, L. Industrial tourism in our World // *THE ALTERNATIVE TRAVEL GUIDE*. 2015. No. 10. Hungary. Rp. 28-37.
15. Hodgson P. New tourism product development: market research's role. // *Tourism management*. March 2015 Rp. 1-5.
16. PromTourism - a portal about industrial tourism in the Russian Federation // *Official site* [Electronic resource]. Access mode: <https://promtourism.ru/> (date of access: 03/20/2022)
17. VisitUdmurtia - a site about tourism, culture and sports // *Official site* [Electronic resource]. Access mode: <https://visitudmurtia.ru/tourism> (date of access: 04/12/2022)

Авторы публикации

Константинова Александра Сергеевна, магистрант 2 курса Института международных отношений Казанского (Приволжского) федерального университета. E-mail: askonstantinova@stud.kpfu.ru

Панченко Ольга Львовна, канд. соц. наук, доцент кафедры всемирного культурного наследия Казанского (Приволжского) федерального университета. E-mail: kadri@bk.ru

Authors of the publication

Konstantinova Aleksandra Sergeevna, 2nd year master's student of the Institute of international relations of the Kazan Federal University. E-mail: askonstantinova@stud.kpfu.ru

Panchenko Olga Lvovna, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor of the Department of world cultural heritage of Kazan Federal University. E-mail: kadri@bk.ru

Статья поступила в редакцию 21.08.2022; одобрена после рецензирования 28.08.2022; принята к публикации 04.09.2022.

The article was submitted 21.08.2022; approved after reviewing 28.08.2022; accepted for publication 04.09.2022.

ВОПРОСЫ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РЕСПУБЛИКИ ТУРЦИЯ (2000-2021 ГГ.)

Назимкина А.В.

nazimkinaanya@gmail.com

Казанский (Приволжский) федеральный университет
г. Казань, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются основные вопросы топливно-энергетического комплекса Республики Турция в рамках государственной и региональной политики, указываются основные страны импортёры, в частности, роль межгосударственных соглашений в обеспечении развития топливно-энергетического комплекса РТ, показана посредническая роль Турции в поставке энергоресурсов в третьи страны в аспекте международных отношений. Рассмотрены основные и главные природные ресурсы, энергоносители такие как газ, уголь и нефть республики Турция. Представлен краткий анализ динамики прямых иностранных инвестиций по различным подотраслям топливно-энергетического комплекса. Также продолжающееся реформирование топливно-энергетического комплекса Турции открывает перед российским частным бизнесом широкий спектр возможностей, которые должны быть использованы в полной мере. Одним из важных аспектов во внешней политике являются российско-турецкие отношения, которые представляют с собой стратегическое значение.

Ключевые слова: топливно-энергетический комплекс, Республика Турция, межгосударственные отношения, энергоресурсы

Для цитирования: Назимкина А.В. Вопросы топливно-энергетической безопасности во внешней политике Республики Турция (2000-2021гг) // Казанский вестник молодых учёных. 2022. Т. 6. № 3. С. 92–97.

Развитие топливно-энергетического комплекса Турции является одной из важнейших задач в сфере обеспечения экономической и политической независимости государства. Решение этого вопроса открывает новые экономические и геополитические возможности, уменьшая при этом зависимость от иностранных государств, как на внешнюю, так и внутреннюю политику Турции.

Последние десятилетия Турция является второй в мире (после Китая) экономикой по темпам роста потребления электроэнергии и природного газа. Турция приобретает всё большее влияние на мировом энергетическом рынке. Экономика Турции является шестой крупнейшей экономикой Европы, и её динамичный рост требует увеличения поставок энергоносителей для всех сегментов энергетического сектора.

Большинство нефтепродуктов используется для автомобильного транспорта, а домохозяйства и промышленность потребляют энергию в различных формах. Электроэнергия производится в основном из угля, газа и воды с небольшим, но растущим количеством других возобновляемых источников энергии, таких как ветер и солнечная энергия [1].

На протяжении последних 20 лет объем прямых иностранных инвестиций (ПИИ), поступающих в Турцию, стабильно превышает объемы вывозимого капитала.

Проследив динамику, ПИИ по различным подотраслям ТЭК, можно сделать вывод о том, что наиболее привлекательными для иностранных капиталовложений являются электроэнергетика и газоснабжение, учитывая, что даже в 2008-2009-х годах, когда все основные макроэкономические показатели существенно ухудшились, объем ПИИ в указанные области оставался значительным. Это позволяет утверждать, что именно в указанных подотраслях технологическая модернизация и реструктуризация имели наибольший успех [2].

По данным Агентства по поддержке и привлечению инвестиций при премьер-министре Турции (ISPAT), крупнейшими инвестиционными сделками в области ТЭК за последние годы стали: приобретение австрийской OMV акций Petrol Ofisi, а также соглашение между американской AES Corporation и Koc Holding о создании в Турции совместного предприятия AES-Entek (2010),

Также немецкая RWE вложилась в создание газотурбинных установок замкнутого цикла (2009), шведская Statkraft проинвестировала ряд проектов в области гидроэнергетики (2009), а азербайджанская SOCAR&Turcas Energy – создание новых НПЗ (2011). В 2012 году стало известно о создании совместного предприятия между китайским Harbin-ом и Hattat Holding по эксплуатации угольных шахт и электростанций, работающих на угле [3]. Наконец, крупная французская энергетическая компания GDF Suez S.A. вложила капитал в проекты по газоснабжению и получила права на эксплуатацию парогазовых турбин.

Особого внимания заслуживает российско-турецкое инвестиционное сотрудничество, которое активно развивается в последние годы. Ранее российские инвестиции направлялись преимущественно в уставный капитал малых и средних предприятий сферы услуг (всего около 200 млн долларов), однако в настоящее время отечественные инвесторы проявляют интерес и к другим отраслям экономики, в частности, топливно-энергетическому комплексу. В 2008 году НК ОАО «ЛУКОЙЛ» и владельцы компании Akpet заключили соглашение о приобретении Lukoil Eurasia Petrol A.S. 100% указанной турецкой компании. Таким образом, российская нефтяная компания купила сеть из 693 заправок, получив примерно 5% розничного топливного рынка Турции. Шесть из восьми нефтепродуктовых терминалов Akpet располагают возможностью осуществлять морскую перевалку, три терминала из восьми соединены с НПЗ «TÜPRAŞ» нефтепродуктопроводами. Сумма сделки оценивается в 555 млн. долл. Кроме того, НК ОАО «ЛУКОЙЛ» планирует дополнительно вложить 400 млн. долл. для реструктуризации приобретенных активов, что позволит в дальнейшем до 10 % увеличить реализацию нефтепродуктов на турецком рынке[4].

Также, российская горнодобывающая и металлургическая компания «Мечел» рассматривает возможность капиталовложений в турецкую электроэнергетику, а «ИНТЕР РАО ЕЭС» подала заявку на участие в тендере на покупку распределительных компаний «Çoruh Elektrik Dağıtım A.Ş.» и «Osmanğazi Elektrik Dağıtım A.Ş.». Кроме того, с 2009 года идет работа над проектом по импорту электроэнергии на территорию Турции через дочернее предприятие «ИНТЕР РАО ЕЭС» «ТГР Энерджи».

На мой взгляд, одним из наиболее перспективных проектов российско-турецкого инвестиционного сотрудничества является проект первой атомной электростанции «Аккую» в городе Мерсин. В мае 2010 года стороны подписали межправительственное соглашение, согласно которому предполагается сооружение четырех энергоблоков (реакторы ВВЭР – водо-водяной энергетический реактор) общей мощностью 4800 МВт. Строительство станции осуществляется дочерним предприятием «Росатома» - компанией ЗАО «Атомстройэкспорт». По предварительным данным, стоимость строительства оценивается в 20 млрд долларов. Проект «Аккую» является первым в мире проектом АЭС, реализуемым по модели ВОО (build-own-operate, т.е. строй-владей-эксплуатируй) [5]. По условиям соглашения, на старте проект турецкой АЭС будет финансироваться из российских источников, в дальнейшем планируется привлечение инвесторов как из Турции, так и из третьих стран.

Итак, внешняя энергетическая политика Турции – важная составляющая современного внешнеполитического курса страны. По моему мнению, среди обстоятельств, оказывающих влияние на формирование внешней энергетической политики Турции, можно выделить следующие:

- статус «нетто-импортера» нефти и газа, значительные масштабы энергетической торговли и нарастающее потребление энергоносителей в стране.
- уникальное географическое положение Турции, окруженной «держателями» значительной доли мировой ресурсной базы, в том числе Россией, Средней Азией и Ближним Востоком, Северной Африкой.
- близость Турции к емкому энергетическому рынку Европейского Союза, имеющему для страны стратегическое значение (в частности, с точки зрения планов по евроинтеграции).

Несмотря на очевидное сближение позиций с Россией, Турция проводит гибкую внешнюю политику, в том числе в энергетической сфере, строящуюся, по меткому выражению одного турецкого журналиста, на основе принципа «всё включено». В числе краеугольных камней этой политики – особые отношения с США и декларируемая стратегическая задача вступления в Евросоюз.

С другой стороны, Турция действует весьма прагматично, балансируя между основными игроками, зачастую занимая позицию «третьей силы» и стремясь извлечь дивиденды, как экономические, так и политические, из всех возможных направлений сотрудничества. В области глобальной энергетики такой подход проявляется в последовательных усилиях турецкого руководства по формированию поставщиков энергоносителей, которые, помимо удовлетворения внутренних потребностей страны, послужат ресурсной базой для турецких трубопроводных проектов, нацеленных на мировые рынки.

Тем не менее, совершенно очевидно, что Россия с учетом целого ряда обстоятельств, занимает одно из центральных мест в турецкой внешней, в том числе энергетической, политике и торговой дипломатии. Экономики двух стран являются взаимодополняющими, Россия – важный потребитель турецких продукции и услуг.

Таким образом, основными видами энергоносителей Турции являются уголь, нефть и газ. Современная Турция – обладатель мобильной диверсифицированной экспортоориентированной экономикой. Успехи страны во многом объясняются продуманными и последовательными структурными реформами, которые активно проводятся в жизнь, начиная с 2002 года.

В последние годы Турция признается многими международными организациями и фондами одной из наиболее быстро развивающейся страной в мире. Растут показатели экономической свободы и гарантий, а также инвестиционная привлекательность [6].

Внешняя энергетическая политика Турции – важная составляющая современного внешнеполитического курса страны [7]. Среди обстоятельств, оказывающих влияние на формирование внешней энергетической политики Турции, можно выделить следующие:

- статус «нетто-импортера» нефти и газа, значительные масштабы энергетической торговли и нарастающее потребление энергоносителей в стране.
- уникальное географическое и экономико-географическое положение Турции, окруженной «держателями» значительной доли мировой ресурсной базы, в том числе Россией, Средней Азией и Ближним Востоком, Северной Африкой [8-10].
- близость Турции к емкому энергетическому рынку Европейского Союза, имеющему для страны стратегическое значение (в частности, с точки зрения планов по евроинтеграции).

На современном этапе Турецкая Республика все более активно претендует на роль регионального лидера и одновременно, используя выгодное геополитическое положение на стыке двух цивилизаций, стремится усилить влияние в глобальной политике.

Литература

1. Нарочницкая Н.А., Оранжевые сети. От Белграда до Бишкека. – М., Изд-во: СПб., 2008.
2. Гундарева Л., Как готовят цветные революции // НВО, #19 (902), 2016.
3. Шарп Дж., 198 методов ненасильственной борьбы», <http://www.aeinstein.org/wp-content>
4. Арутюнян Г., Гриняев С., Состоится ли «захват Уолл-стрит»? // «21-й ВЕК», No. 1, с. 5, 2012.
5. Арутюнян Г., Гриняев С., Революции оптом: достраивание нового миропорядка и сценарии глобального управления. <http://nogavank.am/rus/>
6. Воронцова Т. В. Тагор (Тхакур) Рабиндранат (1861-1941) // Литературная энциклопедия русского зарубежья (1918-1940). 2003. № 3. С. 101-102.
7. Каландарова М. С. Рабиндранат Тагор в Советском Союзе // Азия и Африка сегодня. 2011. № 3. С. 51-52.
8. Сухова Н.Ю. Архив Московской духовной академии: история и современное состояние // Московской духовной академии 325 лет. Юбилейный сборник в 2-х томах. Т. 1. Кн. 2. История МДА. 1685–1995. М., 2010. С. 325–337.
9. Тарасова В.А. Высшая духовная школа России в конце XIX – начале XX века : история императорских православных духовных академий. М., 2005. – 567 с.
10. Титлинов Б.В. Молодежь и революция: Из истории рев. движения учащейся молодежи духовных и средних учебных заведений, 1860–1905 гг. / Б.В. Титлинов. – Ленинград. : Государственное издательство, 1924. – 166 с.

ISSUES OF FUEL AND ENERGY SECURITY IN THE FOREIGN POLICY OF THE REPUBLIC OF TURKEY (2000-2021)

A.V. Nazimkin

Kazan (Volga Region) Federal University
Kazan, Russia

Abstract. The article discusses the main issues of the fuel and energy complex of the Republic of Turkey within the framework of state and regional policy, indicates the main importing countries, in particular, the role of interstate agreements in ensuring the development of the fuel and energy complex of the Republic of Tajikistan, shows Turkey's mediating role in the supply of energy resources to third countries in the aspect of international relations. The main and main natural resources, energy carriers such as gas, coal and oil of the Republic of Turkey are considered. A brief analysis of the dynamics of foreign direct investment in various sub-sectors of the fuel and energy complex is presented. Also, the ongoing reform of the Turkish fuel and energy complex opens up a wide range of opportunities for Russian private business, which should be used to the full. One of the important aspects in foreign policy is Russian-Turkish relations, which are of strategic importance.

Keywords: fuel and energy complex, Republic of Turkey, interstate relations, energy resources

For citation: Nazimkina A.V. Issues of fuel and energy security in the foreign policy of the Republic of Turkey (2000-2021). *Kazan Bulletin of Young Scientists*. 2022;6(3):92–97. (In Russ.)

References

1. Narochitskaya N.A., Orange networks. From Belgrade to Bishkek. - M., Publishing house: SPb., 2008.
2. Gundareva L., How color revolutions are prepared // NVO, #19 (902), 2016.
3. Sharp J., 198 Nonviolent Struggle Techniques, <http://www.aeinsteinstech.org/wp-content>
4. Harutyunyan G., Grinyaev S., Will there be a "capture of Wall Street"? // "21st CENTURY", #1, p. 5, 2012.
5. Harutyunyan G., Grinyaev S., Revolutions in bulk: completion of the new world order and global governance scenarios. <http://noravank.am/rus/>
6. Vorontsova T. V. Tagore (Thakur) Rabindranath (1861-1941) // Literary Encyclopedia of the Russian Diaspora (1918-1940). 2003. No. 3. pp. 101-102.
7. Kalandarova M.S. Rabindranath Tagore in the Soviet Union // Asia and Africa today. 2011. No. 3. S. 51-52.
8. Sukhova N.Yu. Archive of the Moscow Theological Academy: history and current state // The Moscow Theological Academy is 325 years old. Anniversary collection in 2 volumes. T. 1. Book. 2. History of MDA. 1685–1995 M., 2010. S. 325–337.
9. Tarasova V.A. The Higher Theological School of Russia in the late 19th - early 20th centuries: a history of the imperial Orthodox theological academies. M., 2005. - 567 p.
10. Titlinov B.V. Youth and revolution: From the history of the roar. movement of young students of theological and secondary educational institutions, 1860-1905. / B.V. Titlinov. - Leningrad. : State Publishing House, 1924. - 166 p.

Автор публикации

Назимкина Анна Вячеславовна, магистр Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация. E-mail: nazimkinaanya@gmail.com

Author of the publication

Nazimkina Anna Vyacheslavovna, Master Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation. E-mail: nazimkinaanya@gmail.com

Статья поступила в редакцию 21.08.2022; одобрена после рецензирования 28.08.2022; принята к публикации 04.09.2022.

The article was submitted 21.08.2022; approved after reviewing 28.08.2022; accepted for publication 04.09.2022.

ФАКТОРЫ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА (СПА-ТУРИЗМА) В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Сирлибеков Х.Ш.

habib.2397@mail.ru

Казанский (Приволжский) федеральный университет,
г. Казань, Россия

Аннотация. В статье рассмотрены возможности, трудности и направления развития оздоровительного туризма в России, в том числе такого его вида, как СПА. Для этого дано определение оздоровительного туризма и рассмотрены его индивидуальности. Изучены причины и индивидуальности развития этого вида туризма в сегодняшней ситуации. Оздоровительный туризм за границей более развит в США. В России в настоящее время основным рынком потребления СПА-услуг является внутренний рынок. К сожалению, на данном этапе развития СПА-туризма Россия пока не готова составить достойную конкуренцию на мировом рынке СПА-услуг, несмотря на то, что имеет все требуемые для этого ресурсы. В итоге приходим к выводу, что при соответствующем финансировании оздоровительного туризма в России - перспективное будущее.

Ключевые слова: Россия, оздоровительный туризм, СПА-туризм, стратегия, пандемия, факторы

Для цитирования: Сирлибеков Х.Ш. Факторы и особенности реализации концепции оздоровительного туризма (СПА-туризма) в современной России // Казанский вестник молодых учёных. 2022. Т. 6. № 3. С. 92–97.

Введение

Отрасль туризма относится к одной из самых крупных и активно развивающихся экономических отраслей. Современный туризм имеет большое количество разнообразных видов и решаемых задач. В последнее время значительно из них выделяется такое направление, как оздоровительный туризм. Суть данного вида туризма состоит в поездках в страны и регионы с целью поправки здоровья или профилактики различных заболеваний. Особенностью оздоровительного туризма является его востребованность у всех категорий путешественников – он важен и для семейного отдыха (родители и дети), и для пожилых людей, и для представителей молодежи – поскольку вопросы здоровья волнуют каждого [1].

Методы

В статье использован теоретический анализ источников, анализ данных статистики, обзорный анализ информационных ресурсов. Применены методы исторического и сравнительного анализа [1].

Результаты и обсуждение

За недавний период в числе путешественников из РФ оздоровительные цели поездок за рубеж стали чрезвычайно распространенными. Это обусловлено значительным ускорением ритма жизни, негативными изменениями в окружаю-

щей среде, развитием у значительной части населения хронических стрессов, наличием психоэмоциональной и физической перегрузки [1].

У нас в стране вопросы развития сферы оздоровительного туризма регламентированы как актуальным законодательством («Стратегия развития туризма в РФ на период до 2035 г.» [2]), так и специфическими нормами права. К примеру, вопросы применения курортных ресурсов представлены в федеральном законе «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» [3].

Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года «направлена на комплексное развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации за счет создания условий для формирования и продвижения качественного и конкурентоспособного туристского продукта на внутреннем и международном туристских рынках, усиление социальной роли туризма и обеспечение доступности туристских услуг, отдыха и оздоровления для граждан Российской Федерации» [2].

По состоянию на конец 2021 года в России имеется больше 45 тыс. курортных комплексов. Самые большие из этих комплексов расположены в Сочи, в Крыму, на Кавказских минеральных водах.

Возможность лечебно-оздоровительного отдыха можно с полным правом отнести к значительным конкурентным преимуществам туризма в России, что обусловлено огромным потенциалом природных и климатических ресурсов нашей страны. Значительная часть российских курортных зон являются признанными в мире уникальными памятниками природы и находятся под охраной организаций и фондов мирового масштаба. Варианты оздоровительного туризма могут быть различными, исходя из необходимой методики лечения: грязевые, морские и бальнеологические курорты [4].

Статистические данные о размещении туристов в санаториях и курортах России представлены в таблице.

Таблица – Статистические данные о размещении туристов в санаториях и курортах России, чел. [5]

Год	В санаториях и на курортах	В санаториях для детей	В санаториях другого типа
2010	4545.0	1137.3	1129.2
2017	5030.4	1180.8	925.6
2018	5494.5	1064.3	920.5
2019	5786.3	1130.5	918.2

Оздоровительный туризм за границей более развит в США. В России в настоящее время основным рынком потребления СПА-услуг является внутренний рынок. К сожалению, на данном этапе развития СПА-туризма Россия пока не готова составить достойную конкуренцию на мировом рынке СПА-услуг, несмотря на то, что имеет все требуемые для этого ресурсы.

СПА-туризм в нашей стране находится в стадии развития, и представлен негосударственными СПА-центрами, массажными кабинетами, косметологическими клиниками.

Развитию СПА-туризма в России в наибольшей степени препятствует сильный износ материальных фондов санаторно-курортной инфраструктуры. Это говорит о необходимости разработки и реализации программ модернизации таких объектов. Соответственно данная отрасль нуждается в финансировании.

Например, необходимо организовать работу по привлечению зарубежных инвестиций к развитию оздоровительного туризма на территории нашей страны. По данным статистики, ежегодное увеличение инвестиций в рассматриваемую отрасль составляет 30%, а значит, можно говорить о наличии заинтересованности иностранных инвесторов. Согласно прогнозам ВОЗ уже в 2022 г. лечебно-оздоровительный туризм будет определяющей мировой отраслью туризма [6].

Доходы оздоровительного туризма в 2021 году составили 152 млрд. рублей. Эта сфера туризма ощутимо растет, по сравнению, например, со сферой размещения. В 2021 году санатории, расположенные на юге России, были заполнены на 80-90%. Уровень дохода составил 90% к уровню 2019 года. При этом учитывается провал индустрии гостеприимства в 2020 году вызванный пандемией COVID-19. В целом восстановление санаторно-курортного комплекса идет более высокими темпами, чем все остальные виды туризма [7].

Это вполне объяснимо, поскольку за время пандемии индустрия гостеприимства потеряла значительное количество потребителей, особенно въездных туристов, а санаторно-курортный сегмент ориентирован на внутренний рынок (на жителей России). Здесь также помогла разработанная система кешбэка, в которой участвовали сертифицированные российские санатории.

Главное отличие СПА-туризма от санаторно-курортного заключается в упоре на превентивную медицину. Это означает не лечение уже выявленного конкретного заболевания, а профилактические меры по предупреждению возникновения и развития различных болезней путем диагностики и воспитания здорового образа жизни в сознании людей.

СПА-услуги представляют собой оздоровительный комплекс, в котором сочетаются прогрессивные способы диагностики и расслабляющие СПА-процедуры. По своей философии, СПА, в отличие от медицины, работает сразу со всеми системами человеческого организма, а не с теми, где уже выявилась явная симптоматика [7].

Согласно оценкам ряда экспертов, спрос на оздоровительный туризм будет продолжать демонстрировать рост и после окончания пандемии COVID-19. То есть этот рост будет не кратковременным, а длительной тенденцией.

Выводы

С каждым годом оздоровление человеческого организма набирает популярность. Такие причины связаны осложнением экологической ситуации на территории почти всех стран, и в Российской Федерации в частности. Восстановление физических ресурсов чрезвычайно принципиально не только для отдельно человека, но и в общем для страны, поскольку она использует человеческие ре-

курсы для собственных задач. В Российской Федерации имеется огромное количество красочных мест, но комплекс инфраструктурных объектов туризма в этих местах на данный момент развит не полностью. К примеру, ценнейшие минеральные воды с самым разным составом целительных свойств есть на Камчатском полуострове, где располагается много лечебниц и санаториев, но они не пользуются известностью. Российское население предпочитает поездки в Краснодарский край, на берега Кавказа. Продуманный маркетинг, развитие СПА-туризма в такой области будут содействовать привлечению не только россиян, но и зарубежных путешественников, которые смогут пользоваться рекреационными ресурсами РФ. Нужно учесть, что для полного оздоровления организма проживать в рекреационной зоне необходимо достаточно длительный срок (не меньше, чем 21 день) [8]. Только в этом случае достигается требуемый оздоровительный эффект. Долгое пребывание зарубежных путешественников в Российской Федерации будет содействовать значительному инвестиционному приходу в бюджет страны.

Заключение

Россия имеет большие возможности для развития СПА-туризма. Помимо выраженного спроса на СПА-услуги, в России есть и необходимые для развития оздоровительного туризма природные ресурсы. Соответственно, СПА-туризм в России очень многообещающее направление. Поэтому при соответственном финансировании у оздоровительного туризма в России перспективное будущее.

Литература

1. Горяева В.А., Панченко О.Л., Мухаметзянова Ф.Г. Перспективы развития spa-, wellness-, fitness- туризма в современной России // Казанский вестник молодых учёных. 2019. Т. 3. № 3. С. 135-140.
2. Распоряжение Правительства РФ от 20 сентября 2019 г. № 2129-р «О Стратегии развития туризма в РФ на период до 2035 г.» [Электронный ресурс] // Гарант.ру. – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 15.02.2022)
3. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 28.12.2016 г. №465-ФЗ).
4. Егоркина А. В. Тенденции развития медицинского туризма // Молодой ученый. 2019. № 16 (254). С. 47-49.
5. Статистика туризма по данным АТОР и Росстата [Электронный ресурс] // Финансы и статистика. URL: <https://rusind.ru/statistika-turizma.html> (дата обращения: 15.02.2022)
6. Акиншина Ю. Исследование: Рынок Medical SPA в России вырастет вдвое за пять лет [Электронный ресурс] // Российская газета. URL: <https://rg.ru/2021/08/23/medical-spa-v-rossii-vyrastet-vdvoe-za-piat-let.html> (дата обращения: 15.02.2022)
7. Эксперт: доходы оздоровительного туризма превысят показатель 2020 года почти на 50% [Электронный ресурс] // ТАСС. URL: <https://tass.ru/ekonomika/12561227> (дата обращения: 15.02.2022)
8. Мясникова В.А. Понятие и сущность полярно-оздоровительного туризма как вида оздоровительного туризма // Вестник Национальной академии туризма. 2016. № 2. С. 31-34.
9. Никольская Е.Ю., Белова К.О., Дирдизова Э.Ф. Развитие Wellness-туризма в России // Проблемы и перспективы индустрии гостеприимства, туризма и спорта: Сб. ст. РЭУ им. Г.В. Плеханова. Уфа, 2018. С. 108-113.

10. Крестьянинова О. Г. Медицинский туризм: сущность и перспективы развития // ТТПС. 2019. №3 . URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/meditsinskiy-turizm-suschnost-i-perspektivy-razvitiya> (дата обращения: 15.02.2022).

11. Влияние пандемии COVID-19 на сферу туризма в РФ: текущая ситуация и перспективы восстановления. Результаты опроса участников рынка. М.: КПМГ, 2020. 32 с.

12. Доходы оздоровительного туризма в РФ превысят показатель 2020 года на 50% [Электронный ресурс] URL: <https://www.business.ru/news/27502-turizm> (дата обращения: 15.02.2022).

13. Российский туризм после пандемии: перспективы восстановления турбизнеса [Электронный ресурс] URL: <https://delprof.ru/press-center/open-analytics/rossiyskiy-turizm-posle-pandemii-perspektivy-vosstanovleniya-turbiznesa> (дата обращения: 15.02.2022).

14. В России выросло число медицинских туристов / РБК [Электронный ресурс] URL: <https://plus.rbc.ru/news/6154a5d57a8aa94f736ebf6a> (дата обращения: 15.02.2022).

15. Оздоровительный туризм – популярное направление в развитии мирового туризма [Электронный ресурс] URL: <https://articlekz.com/article/31669> (дата обращения: 15.02.2022).

Original article

Political Science

FACTORS AND FEATURES OF THE IMPLEMENTATION OF THE CONCEPT OF HEALTH TOURISM (SPA TOURISM) IN MODERN RUSSIA

Sirlibekov Kh.Sh.

Kazan (Volga Region) Federal University
Kazan, Russia

Abstract. The article discusses the prospects, problems and trends in the development of health tourism in the Russian Federation, in particular its types such as SPA. Definitions of types of health tourism are given and their features are presented. The factors and features of the development of this type of tourism in modern Russia are analyzed. Health tourism (SPA tourism) abroad is most developed in the USA. At the same time, the share of tourists involved in this type of tourism is the highest in Europe. Russia is not a developed country in this respect, but SPA tourism here also has a good tendency to develop. In addition to the good demand for these types of tourism, Russia also has the necessary natural resources (climate therapy, balneology, mineral waters, mud treatment), as well as a large number of specially protected natural areas, such as national parks and nature reserves. The author comes to the conclusion that under certain conditions and appropriate financing, these types of tourism have a good future.

Keywords: Russia, health tourism, SPA-tourism, pandemic, factors

For citation: Sirlibekov Kh.Sh. Factors and features of the implementation of the concept of health tourism (SPA tourism) in modern Russia. *Kazan Bulletin of Young Scientists*. 2022;6(3):92–97. (In Russ.)

References

1. Goryayeva V.A., Panchenko O.L., Mukhametzyanova F.G. Perspektivy razvitiya spa-, ozdorovitel'nogo i fitnes-turizma v sovremennoy Rossii // Kazanskiy vestnik molodykh uchenykh. 2019. №3. S. 135-140.

2. Rasporyazheniye Pravitel'stva Rossiyskoy Federatsii ot 20 sentyabrya 2019 g. № 2129-r «O Strategii razvitiya turizma v Rossiyskoy Federatsii na period do 2035 goda». [Elektronnyy resurs] // Garant.ru. - Rezhim dostupa: <https://www.garant.ru> (data obrashcheniya: 15.02.2022)

3. Federal'nyy zakon ot 24 noyabrya 1996 g. №132-FZ «Ob osnovakh turistskoy deyatelnosti v Rossiyskoy Federatsii» (iz red. i dopolneny ot 28.12.2016 №465-FZ).

4. Yegorkina A. V. Tendentsii razvitiya meditsinskogo turizma // Molodoy uchenyy. 2019. № 16 (254). S. 47-49.
5. Statistika turizma po dannym ATOR i Rosstata [Elektronnyy resurs] // Finansy i statistika. URL: <https://rusind.ru/statistika-turizma.html> (data obrashcheniya: 15.02.2022)
6. Akin'shina YU.V. Issledovaniye: rynek SPA v Rossii budet rasti cherez dva-pyat' let [Elektronnyy resurs] // Rossiyskaya gazeta. URL: <https://rg.ru/2021/08/23/medical-spa-v-rossii-vyrastet-vdvoe-za-pyat-let.html> (data obrashcheniya: 15.02.2022)
7. Ekspert: Dokhody ot ozdorovitel'nogo turizma prevysyat pokazatel' 2020 goda pochni na 50% [Elektronnyy resurs] // TASS. URL: <https://tass.ru/ekonomika/12561227> (data obrashcheniya: 15.02.2022)
8. Myasnikova V.A. Ponyatiye i sushchnost' polyarno-ozdorovitel'nogo turizma kak vida ozdorovitel'nogo turizma // Vestnik Natsional'noy akademii turizma. 2016. № 2. S. 31-34.
9. Nikol'skaya Ye.YU., Belova K.O., Dirdizova Ye.F. Razvitiye velnes-turizma v Rossii // Problemy i perspektivy industrii gostepriimstva, turizma i sporta: Sb. Izobrazitel'noye iskusstvo. REU im. G.V. Plekhanova. Ufa, 2018. s. 108-113.
10. Krest'yaninova O. G. Meditsinskiy turizm: sushchnost' i perspektivy razvitiya // TTPS. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/meditsinskiy-turizm-suschnost-i-perspektivy-razvitiya> (data obrashcheniya: 15.02.2022).
11. Vliyaniye pandemii COVID-19 na turizm v Rossiyskoy Federatsii: tekushchaya situatsiya i perspektivy vosstanovleniya. Rezul'taty oprosa uchastnikov rynka. M.: KPMG, 2020. 32 s.
12. Dokhody ot ozdorovitel'nogo turizma v RF prevysyat pokazatel' 2020 goda na 50% [Elektronnyy resurs] URL: <https://www.business.ru/news/27502-turizm> (data podachi zayavki: 15.02.2022).
13. Rossiyskiy turizm posle pandemii: perspektivy vosstanovleniya turisticheskogo biznesa [Elektronnyy resurs] URL: <https://delprof.ru/press-center/open-analytics/rossiyskiy-turizm-posle-pandemii-perspektivy-vosstanovleniya-turbiznesa> .2022).
14. Kolichestvo meditsinskikh turistov v Rossii vyroslo / RBK [Elektronnyy resurs] URL: <https://plus.rbc.ru/news/6154a5d57a8aa94f736ebf6a> (data obrashcheniya: 15.02.2022).
15. Ozdorovitel'nyy turizm – populyarnoye napravleniye razvitiya mirovogo turizma [Elektronnyy resurs] URL: <https://articlekz.com/article/31669> (data obrashcheniya: 15.02.2022).

Автор публикации

Author of the publication

Сирлибеков Хабибулло Шакарбой углы, студент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Россия, E-mail: habib.2397@mail.ru

Sirlibekov Khabibullo Shakarboy ugli, student, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russia. E-mail: habib.2397@mail.ru

Статья поступила в редакцию 21.08.2022; одобрена после рецензирования 28.08.2022; принята к публикации 04.09.2022.

The article was submitted 21.08.2022; approved after reviewing 28.08.2022; accepted for publication 04.09.2022.

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СЕТИ ОТЕЛЕЙ MARRIOTT

Соловарова М.А.
marina_slv@icloud.com

Санкт-Петербургский государственный экономический университет
г. Санкт-Петербург, Россия

Аннотация: В статье исследуется роль инновационных технологий сети отелей – «Marriott»: рассматриваются основные направления инновационных технологий, определяются их виды, дается оценка их внедрения в сферу гостиничного бизнеса как один из мощнейших инструментов в конкурентной борьбе.

Ключевые слова: инновация; инновационные технологии; инновации услуг; технологические инновации; предприятие гостиничной индустрии; гостиничный бизнес; сеть отелей «Marriott»

Для цитирования: Соловарова М.А. Применение инновационных технологий в сети отелей Marriott // Казанский вестник молодых учёных. 2022. Т. 6. № 3. С. 98–103.

Введение

В современном мире инновации становятся необходимым условием продвижения бизнеса. Под влиянием научно-технического процесса они ежедневно внедряются в нашу повседневную жизнь и становятся одним из важнейших компонентов развития сервиса. Поэтому на данном этапе так важно изучение инновационных процессов и причин их появления, а также разработка новых идей по совершенствованию уровня качества обслуживания на предприятиях гостиничной индустрии. Гостиничный бизнес и реализация в нем инновационного гостиничного продукта, требует высокого профессионального мастерства, искусства стратегического менеджмента и корпоративной культуры.

Обзор литературы

Актуальные вопросы использования инноваций на гостиничных предприятиях рассматриваются в работах М. А. Бабулаева, И. Ю. Соломиной, Е. М. Титиевской.

Основная часть

Сеть отелей «Marriott» – одна из самых узнаваемых и известных гостиничных брендов во всем мире, свою популярность она приобрела благодаря неизменно высоким стандартам сервиса и уровню предоставляемых гостям услуг. Точкой отсчета истории данной сети гостиниц принято считать лето 1927 год, когда семья Джона Уилларда Марриотта решила открыть свой бизнес в Вашингтоне [2]. Это был небольшой бар всего на 9 мест, для продажи газированных напитков, а точнее для продажи пива «Root Beer», которое было принято подавать вместе с мороженым, для того, чтобы смешивать эти два ингредиента.

Данное нововведение оказалось достаточно прибыльным и стало первой инновацией в сети «Marriott».

В 1957 году Джон Марриотт открыл свой первый отель, который до сих пор существует в виде отеля-музея под названием: «Twin-Bridges Marriott Motor Hotel» в городе Арлингтоне, штата Вирджиния. Но начало строительству гостиниц сети «Marriott» по всему миру положил отель в Амстердаме, открывшийся в 1975 году [1].

На сегодняшний день сеть «Marriott» является самой крупной гостиничной корпорацией в мире (их насчитывается более 3500), отели которой можно встретить практически в любом уголке мира. В нашей стране сейчас работают 15 отелей компании «Marriott International» четырех брендов: восемь из которых находятся в Москве, три в Санкт-Петербурге, по одному в Казани, Иркутске, Сочи и Самаре.

Все гостиницы сети «Marriott» делятся на 4 уровня в зависимости от их звездности, уровня предоставляемых гостям услуг и набора дополнительных услуг. К ним относятся: отели с полным спектром предоставляемых гостям услуг, отели с выбором опций по предоставляемым услугам, отели для продолжительного пребывания гостей или же «Vacation Hotels» - отели для отдыха в отпуске. Каждый из уровней включает в себя четыре и более видов гостиниц, так, например, гостиницы с полным спектром услуг, к которым относятся отели: «Marriott Hotels & Resorts», «JW Marriott Hotels & Resorts», «Gaylord Hotels», «Renaissance Hotels», «Ritz-Carlton» [4]. Все перечисленные гостиницы являются одними из самых дорогих отелей в мире по стоимости проживания за одну ночь и относятся к категории класса «люкс».

В 1992 году сеть «Marriott» была разделена на две компании: «Marriott International» и «Host Marriott Corporation». В 1995 году, компания «Marriott International», для увеличения своей популярности, приобрела 48% акций сети фешенебельных отелей «Ritz-Carlton Hotel Company LLC» [3].

Каждый отель сети «Marriott» выполнен в своем неповторимом стиле с уникальным интерьером, как самого отеля, так и номеров. Например, пятизвездочная гостиница «Marriott Grand Hotel», расположенная на Тверской улице 26/1 в центре Москвы выполнена в стиле классицизма [4]. Уникальная атмосфера, мраморная отделка, богатство цветочных композиций и зеленого цвета в интерьере, создают у гостей столицы ощущение прогулки по парку [3].

Номерной фонд отеля составляет 387 фешенебельных номеров с полным набором современных удобств и эксклюзивным дизайном. Три первоклассных ресторана, лобби-бар, десять многофункциональных конференц-залов с оборудованием по последнему слову техники, фитнес-клуб с бассейном, тренажерным залом, джакузи, солярием, финской сауной и салоном красоты [4].

Главной отличительной чертой сети отелей «Marriott» является ее постоянное стремление к улучшению качества обслуживания гостей при помощи инновационных технологий. Ниже в таблице приведены примеры инноваций в гостиничной сети «Marriott».



Рисунок – Marriott Grand Hotel

Таблица – Характеристики инноваций в сети отелей «Marriott»
(составлено автором Соловаровой М. А.)

№	Вид инноваций	Характеристика (описание)
1	Продуктовые инновации	
	<p>В сети отелей «Marriott» сейчас проходят тестирования голосового помощника «Alexa for Hospitality» от компании Amazon. В США гости «Charlotte Marriott City Center» и «Marriott Irvine Spectrum» будут одними из первых тестировать эту систему в действии. Она реализована на базе программы «умный дом» и представляет собой небольшую «умную» колонку, которая настроена под специфику конкретного отеля и потребности гостя. С ее помощью гости могут регулировать температуру воздуха и освещение номера, открывать шторы, управлять телевизором, слушать музыку, а также в случае необходимости получить всю информацию об отеле, заказать еду в номер или уборку, позвонить на ресепшен, узнать о мероприятиях в городе и многое другое.</p>	
2	Инновации услуг	
	<p>Сеть отелей «Marriott» имеет собственную программу лояльности, которая называется «Marriott Rewards», с постоянно обновляющейся системой скидок и различного рода уникальных предложений для гостей, останавливающихся в этой сети по всему миру. Участником данной программы лояльности, становится каждый гость, который провел несколько дней в любом отеле сети. Скидки по программе лояльности предоставляют целый спектр бесплатных услуг, от бесплатного завтрака, подарка в номер и до возможности бесплатного проживания в любом отеле сети несколько дней.</p> <p>Marriott предлагает еще несколько инновационных решений, касающихся организации и проведения деловых встреч. К ним относится – «Future of Meetings». Новое помещение для проведения деловых мероприятий, оформленное по последнему слову техники: стильный дизайн, естественный свет, современные технологии подключения к беспроводному интернету. Деловые помещения такого формата уже функционируют в сети отелей Marriott в Амстердаме и Мюнхене.</p> <p>В сети отелей Marriott гости могут заказывать услугу виртуальной реальности под названием «Marriott Vroom Service» прямо в номер, которая была разработана в результате партнерства Marriott с компанией Samsung. Она представляет собой серию захватывающих рассказов о путешествиях, которую гости могут «пережить» в виртуальной реальности.</p>	

3	Процессные и технологические инновации
	<p>В 2018 г. сеть отелей «Marriott» запустила тестирование системы регистрации в гостинице с помощью технологии распознавания лиц. На сегодняшний день эта технология используется в отелях «Hangzhou Marriott Hotel Qianjiangand» и «Sanya Marriott Hotel Dadonghai Bay» в Китае. Новый метод регистрации позволит сократить процесс заселения гостя в отель до одной минуты и решит вопрос очередей у стойки регистрации. А также решит вопрос безопасности, при помощи встроенной системы распознавания лиц, разработанной сотрудниками спецслужбы для борьбы с террористическими группировками.</p> <p>Мобильное приложение «Marriott International», которое позволяет гостям отелей получить доступ к чату с возможностью получения ответов в режиме реального времени. С его помощью легко запрашивать различные услуги и удобства через мобильное приложение и получать немедленные ответы от персонала (например, дополнительные полотенца, подушки и т. д.). Данное приложение получило широкое распространение в отелях арабских стран.</p>
4	Кадровые инновации
	<p>Во многих отелях сети «Marriott» используют роботов. Так, например, в Бельгии в гостинице «Marriott Hotel Ghent» с 2016г. на стойке приема и размещения работает отельный робот «Марио». В его обязанности входит приветствие гостя на его родном языке, регистрация в системе отеля, вручение ключей от номера и информирование о меню. Он владеет 19 языками и способен работать 24 часа в сутки без подзарядки.</p>
5	Новые или модернизированные производственные системы
	<p>В 2020 году гостиничная сеть «Marriott» представила новую программу лояльности, которая в скором будущем должна будет заменить существующую «Marriott Rewards». Она называется «Marriott Bonvoy». Ее преимущество заключается в том, что она предоставляет доступ гостям ко всем уникальным достопримечательностям и экскурсиям, например – пешие прогулки по ледникам, выездам в пустыню на верблюдах, приготовление блюд с самыми известными во всем мире шеф-поварами, а также доступ на любые мероприятия, соревнования и фестивали. Будь то олимпиада, карнавал в Рио или фестиваль джазовой музыки. И все это совершенно бесплатно. Таким набором услуг сможет воспользоваться любой гость сети, накопивший достаточно баллов лояльности по программе. Летом этого года уже вступили в действие изменения в мобильном приложении. Пользователи мобильного сервиса «SPG» или «The Ritz-Carlton Rewards» уже получили доступ к обновленному приложению «Marriott Bonvoy» и уже могут воспользоваться новыми услугами.</p>

Классификация инноваций по видам с указанием их характеристики, была составлена на основе таблицы «Характеристика инноваций в ресторанном бизнесе», используемой в статье И. Ю. Соломиной [5]. На основании примеров инноваций, используемых в гостиницах сети «Marriott», представленных в таблице. Можно сделать вывод, что данная гостиничная сеть по праву может считаться самой технологичной и современной сетью на рынке на сегодняшний день.

В двадцать первом веке развитие гостиничного бизнеса как в нашей стране, так и во всем мире во многом зависит от способности руководства своевременно предвидеть изменения на рынке услуг, потребности клиентов, а также следовать научно-техническому прогрессу и воплощать в действие инновационные технологии на своих предприятиях, которые необходимы, в первую очередь, для увеличения прибыли. Применении инноваций позволяют привлечь в отель большее количество клиентов, и позволит более полно удовлетворить их потребности. Ведь в условиях роста конкуренции в отельном бизнесе именно за счет осуществления инновационных процессов на предприятиях гостиничного бизнеса можно добиться планомерного развития в данной индустрии.

Литература

1. Бабулаев М. А. Проблема внедрения инновационных технологий в гостиничном бизнесе [Электронный ресурс] <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44633370> (Дата обращения 20.04.2022)
2. История брендов [Электронный ресурс] <https://www.brandpedia.ru/brand-722.html> (Дата обращения 20.04.2022)
3. История создания и развития сети отелей MARRIOTT [Электронный ресурс] <https://ushistory.ru/populjarnaja-literatura/940-istorija-sozdanija-i-razvitija-seti-otelej-marriott> (Дата обращения 20.04.2022)
4. Портал гостиницы Marriott International [Электронный ресурс] <https://www.marriott.com.ru/marriott/aboutmarriott.mi> (Дата обращения 20.04.2022)
5. Портал для профессионалов гостиничного и ресторанного бизнеса «Pro-Hotelia» [Электронный ресурс] <http://prohotelia.com/?s=marriott> (Дата обращения 20.04.2022)
6. Соломина И.Ю. Репрезентации инноваций в ресторанном бизнесе как фактора развития экономики впечатлений / И.Ю. Соломина // Современные проблемы сервиса и туризма. – 2019. – №2. – С. 66–78.
7. Титиевская Е. М. Развитие инновационных технологий в гостиничном бизнесе // Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. Уфа, 2019. – №2. – С. 143–149.

Original article**Political Science****APPLICATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES
AT MARRIOTT HOTELS****Solovarova M.A.**Saint Petersburg State University of Economics
St. Petersburg, Russia

Abstract. The article explores the role of innovative technologies of the hotel chain – Marriott: the main directions of technology development, their activities are explored, their use in the hotel business as one of the most important tools in the field of competition is given.

Keywords: innovation, innovative technologies, service innovations, technological innovations, hotel industry enterprise, hotel business, Marriott hotel chain

For citation: Solovarova M.A. Application of innovative technologies at Marriott hotels. *Kazan Bulletin of Young Scientists*. 2022;6(3):98–103. (In Russ.)

References

1. Babulaev M. A. The problem of introducing innovative technologies in the hotel business [Electronic resource] <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44633370> (Accessed 20.04.2022)
2. History of brands [Electronic resource] <https://www.brandpedia.ru/brand-722.html> (Accessed 20.04.2022)
3. The history of the creation and development of the MARRIOTT hotel chain [Electronic resource] <https://ushistory.ru/populjarnaja-literatura/940-istorija-sozdanija-i-razvitija-seti-otelej-marriott> (Accessed 20.04.2022)
4. Marriott International Hotel Portal [Electronic resource] <https://www.marriott.com.ru/marriott/aboutmarriott.mi> (Accessed 20.04.2022)
5. Portal for professionals in the hotel and restaurant business "Pro-Hotelia" [Electronic resource] <http://prohotelia.com/?s=marriott> (Accessed 20.04.2022)

6. Solomina I.Yu. Representations of innovations in the restaurant business as a factor in the development of the experience economy / I.Yu. Solomin // Modern problems of service and tourism. - 2019. - No. 2. – P. 66–78.

7. Titievskaya E. M. Development of innovative technologies in the hotel business // Plekhanov Russian University of Economics. Ufa, 2019. - No. 2. – S. 143–149.

Автор публикации

Author of the publication

Соловарова Марина Андреевна, студентка Санкт-Петербургский Государственный Экономический Университета г. Санкт-Петербург, Россия. E-mail: marina_slv@icloud.com

Solovarova Marina Andreevna, student of the St. Petersburg State Economic University of St. Petersburg, Russia. E-mail: marina_slv@icloud.com

Статья поступила в редакцию 21.08.2022; одобрена после рецензирования 28.08.2022; принята к публикации 04.09.2022.

The article was submitted 21.08.2022; approved after reviewing 28.08.2022; accepted for publication 04.09.2022.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Хасанова Л.В.

lyaisan.khasanova@gmail.com

Санкт-Петербургский Государственный Экономический Университет
г. Санкт-Петербург, Россия

Аннотация. В современном мире туризм является важной частью сферы услуг, которая сейчас является одной из самых динамичных и перспективных отраслей экономики. Она охватывает большое количество различных областей, к ней относятся все учебные заведения, гостиницы и рестораны, предприятия индустрии развлечений и образования — кино, театры, музеи и многое другое. Можно сказать, что большая часть существующих организаций занимается оказанием услуг. Также гостиничный бизнес является одним из основ доходов бюджета некоторых российских городов. Актуальностью исследования является усиление роли глобализации и выход на первый план цифровых технологий анализа потребления и издержек при ведении гостиничного бизнеса в России. В статье рассматриваются основные тенденции развития гостиничного бизнеса во втором десятилетии 21 века, а также современные факторы, влияющие на развитие гостиничного предприятия. Целью исследования является выявление специфики и характера влияния современных стандартов гостиничного бизнеса на экономику и непосредственно на сам гостиничный и туристический бизнес.

Ключевые слова: гостиница, развитие, тенденции, современные реалии, современный бизнес, проблемы, совершенствование, рекомендации, гостиничная деятельность.

Для цитирования: Хасанова Л.В. Современные тенденции развития гостиничного бизнеса в Российской Федерации // Казанский вестник молодых учёных. 2022. Т. 6. № 3. С. 110–21.

В последнее время индустрия гостеприимства твердо удерживает лидерство на рынке. Потому что важнейшей особенностью гостиничного бизнеса является то, что рост его не уменьшается даже когда, происходит экономический кризис. Все равно люди среднего класса во всем мире не отказывают себе в путешествиях во время каникул и праздников.

Тема данной работы весьма актуальна, так как на сегодняшний день активно развивается гостиничная отрасль внутри страны, строятся новые средства размещения, которые должны поддерживать свою конкурентоспособность, чтобы удержаться на рынке и, следовательно, потребителю все сложнее сделать выбор в пользу того или иного объекта размещения.

Спрос на услуги гостеприимства еще полгода назад зависило как от внутренних потребителей страны, так и от иностранных туристов. Рассмотрим статистику последних лет: в 2012 году число прибытий путешественников в мире достигло 1,0345 млрд. человек и увеличилось по сравнению с 2011 года на 4%. Согласно исследованию Oxford Economics: вклад индустрии гостеприимства, как сферы услуг в ВВП Российской Федерации составил в 2011 году 5,9% от общего объема ВВП. Это оказалось больше, чем вклад в ВВП от автомобилестроения – 4,8%, химической промышленности – 3,3% и услуги связи – 2,9%.

К 2020 году Россия вошла в первую десятку стран, которые являются самыми популярными направлениями для путешественников. Это связано с многочисленными событиями, которые были проведены в России (зимние Олимпийские игры в Сочи 2014, Чемпионат Мира по футболу 2018 и другие).

В конце 2021-начале 2022 года средства размещения лишились значительной части гостей – иностранных граждан, по причине политической ситуации в мире, закрытия аэропортов и границ. И тем не менее, загрузка отелей не уменьшилась, а увеличилась, в особенности в даты праздничных дней.

В майские праздники 2022 г. в г. Санкт-Петербург была установлена рекордная цифра – 95-98% всего номерного фонда города была забронирована. Большинство отелей 3-4* были заполнены на 98-100%. Это наглядно показывает, что с оттоком иностранных гостей, в средства размещения РФ прибавилось количество российских туристов по аналогичной причине – закрытие границ, аэропортов, рейсов за границу и политическая ситуация в мире.

Рассмотрим основные направления развития гостиничной индустрии:

1. Популяризация сферы интересов гостиничного бизнеса на продукты и услуги, которые предоставляются предприятиями других отраслей (организация питания, досуга, выставочная деятельность). Например, развитие индустрии развлечений, которая включает игорный бизнес, тематические парки, конгресс-деятельность, преобразило малоизвестные курортные территории в модные туристические направления.

2. Увеличивается демократизация гостиничного бизнеса, которая способствует повышению доступности гостиничных услуг для массового потребителя. Если раньше отличие между гостиницами разного класса были существенными, то сейчас это не настолько заметно: дешевые средства размещения также обеспечивают качественное обслуживание и предоставляют минимальный набор удобств.

3. Усиливается специализация средств размещения, которая позволяет четко ориентироваться на конкретные сегменты потребителей, с учетом различных признаков: по ценовому уровню, по целям путешествия, по возрасту и так далее.

4. Развитие новых и необычных видов туризма. Например, экологический туризм, основная идея – связь человека с природой, строительство гостиниц в экологически чистых регионах и из экологических материалов, формирование «зеленых» этажей.

5. Создание крупных гостиничных цепей. Это помогает предприятиям группироваться и привлекать дополнительные ресурсы для развития своего бизнеса. Когда предприятия объединяются, то это позволяет им проводить общие маркетинговые программы, вести исследовательскую деятельность.

6. Делается акцент на запросы и потребности потребителей. В гостиницах высшего класса создаются карты постоянных гостей, в которых уточняется вся информация о них. Такая база данных позволяет предвидеть желания гостей.

7. Внедрение новых средств коммуникации и технологий, которые позволяют проводить диагностику. Результаты дают возможность осуществить полный самоанализ и анализ конкурентов в области ценовых и маркетинговых стра-

тегий, проанализировать степень активности на рынке. После такой диагностики решаются проблемы загрузки гостиничных предприятий.

8. Внедрение новых технологий в деловую сферу гостиничных предприятий. Широко используется Интернет – для рекламы гостиничных продуктов и услуг, для удобства потребителей применяются новые системы бронирования. Таким образом, эти направления способствуют решению таких задач:

- предприятие находит свои конкурентные преимущества, которые помогают ему быть конкурентоспособным на рынке услуг;
- появляются постоянные гости предприятия, через умение найти своего потребителя;
- предприятие осуществляет поиск и создание новых путей развития своего бизнеса, постоянно обновляет собственную политику, с учетом динамичного развития рынка гостиничных и туристических услуг.

Таким образом, можно сделать вывод, что успешное ведение гостиничной деятельности – сложный, ответственный и многофакторный процесс, требующий от руководителей совокупности знаний и навыков в различных областях хозяйственной деятельности гостиничного предприятия.

Для гостиничного бизнеса необходимо не просто координировать сложившуюся ситуацию на рынке гостиничных услуг, а прежде всего, учитывать основные тенденции развития гостиничного сервиса в процессах обслуживания гостя. Руководители средств размещения осознают, чтобы увеличить загрузку и уровень доходности своего предприятия необходимо радикально менять отношение к вопросам номенклатуры услуг, цены и качества, модернизации и инновации. Поэтому сегодня выиграет тот, кто, разработал и реализовал экономическую стратегию, накопил стратегический потенциал, который позволил оставить конкурентов позади.

Литература

1. Зайцева Н.А. Современные проблемы функционирования гостиничного сектора г. Москвы. Сборник статей круглого стола «Общество, туризм, сервис: опыт, проблемы и перспективы развития», М. РГУТиС, 2009

2. Погодина О.Н. Современные тенденции развития гостиничного бизнеса // Сервис в России и за рубежом. 2011. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-gostinichnogobiznesa> (дата обращения: 10.11.2019)

3. Asia-Pacific Journal of Innovation in Hospitality and Tourism APJИHT Vol. 5 No. 1 March 2016 pp.1-20 ISSN 2289-1471 / Factors Influencing Business Performance in Hotels and Restaurants / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://crt.dk/wp-content/uploads/2018/11/Zhang_Enemark_APJИHT2016_5.pdf

4. Биржаков М.Б. Введение в туризм. — М–СПб.: «Издательский Дом ГЕРДА», НП «Издательство «Невский Фонд», 2014. — 544 с.

5. Гостиничное дело: словарь / Н.С. Морозова, М.А. Морозов, Т.И. Зворыкина [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.С. Морозовой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 247 с.

6. Морозова Н.С. Оценка привлекательности туристских дестинаций // Вестник Российского государственного торговоэкономического университета (РГТЭУ). - 2012. - №7-8(67). С. 41-49.

7. Никольская Е.Ю. Титиевская Е.М. Актуальные проблемы развития гостиничного бизнеса, Путь науки. 2014. № 6. С. 54-57.

8. Pacco Joy. The hospitality business in the era of globalization / analytical outputs, Ernst and Young. – Ernst and Young, London, 2019. – 602 pp.

Original article

Political Science

MODERN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE HOTEL BUSINESS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Khasanova L.V.

St. Petersburg State Economic University
St. Petersburg, Russia

Abstract. In the modern world, tourism is an important part of the service sector, which is now one of the most dynamic and promising sectors of the economy. It covers a large number of different areas, it includes all educational and institutions, hotels and restaurants, entertainment and educational enterprises - cinema, theaters, museums and much more. We can say that most of the existing organizations are engaged in the provision of services. Also, the hotel business is one of the foundations of the budget revenues of some Russian cities. The relevance of the study is the strengthening of the role of globalization and the emergence of digital technologies for analyzing consumption and costs in the conduct of the hotel business in Russia.

The article discusses the main trends in the development of the hotel business in the second decade of the 21st century, as well as modern factors influencing the development of the hotel business. The purpose of the study is to identify the specifics and nature of the impact of modern hotel business standards on the economy and directly on the hotel and tourism business itself.

Keywords: hotel, development, trends, modern realities, modern business, problems, improvement, recommendations, hotel activity

For citation: Khasanova L.V. Modern trends in the development of the hotel business in the Russian Federation *Kazan Bulletin of Young Scientists*. 2022;6(3):110–114. (In Russ.)

References

1. Zaitseva N.A. Modern problems of functioning of the hotel sector in Moscow. Collection of articles of the round table "Society, tourism, service: experience, problems and development prospects", M. RGUTiS, 2009
2. Pogodina O.N. Modern trends in the development of the hotel business // *Service in Russia and abroad*. 2011. No. 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-gostinichnogobiznesa> (date of access: 11/10/2019)
3. *Asia-Pacific Journal of Innovation in Hospitality and Tourism APJIHT* Vol. 5 no. 1 March 2016 pp.1-20 ISSN 2289-1471 / Factors Influencing Business Performance in Hotels and Restaurants / [Electronic resource]. – Access mode: https://crt.dk/wp-content/uploads/2018/11/Zhang_Enemark_APJIHT2016_5.pdf
4. Birzhakov M.B. Introduction to tourism. - M-SPb.: "Publishing House GERDA", NP "Publishing House" Nevsky Fund ", 2014. - 544 p.
5. Hotel business: dictionary / N.S. Morozova, M.A. Morozov, T.I. Zworykin [i dr.]; ed. Dr. Econ. sciences, prof. N.S. Morozova. - Moscow: INFRA-M, 2020. - 247 p.
6. Morozova N.S. Assessment of the attractiveness of tourist destinations // *Bulletin of the Russian State University of Trade and Economics (RGTEU)*. - 2012.- No. 7-8 (67). pp. 41-49.
7. Nikolskaya E.Yu. Titievskaya E.M. Actual problems of development of the hotel business, *Way of science*. 2014. No. 6. S. 54-57.
8. Pacco Joe. The hospitality business in the era of globalization / analytical outputs, Ernst and Young. – Ernst and Young, London, 2019. – 602 pp.

Автор публикации

Author of the publication

Хасанова Лейсан Венеровна, магистрант
Санкт-Петербургский Государственный Экономический
Университета г. Санкт-Петербург,
Россия. E-mail: lyaisan.khasanova@gmail.com

Khasanova Leysan Venerovna, master's student
of St. Petersburg State University of Economics,
St. Petersburg, Russia. E-mail: lyai-
san.khasanova@gmail.com

Статья поступила в редакцию 21.08.2022; одобрена после рецензирования 28.08.2022; принята к публикации 04.09.2022.

The article was submitted 21.08.2022; approved after reviewing 28.08.2022; accepted for publication 04.09.2022.