

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНОЕ НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

СЕКЦИЯ: ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ КАК СФЕРА СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕФЕКТОЛОГОВ

Руководитель Ахметзянова А.И.

31.01.2023 г.

Ауд. №309
ул. Межлаука, д.1

10-00

1. Ахметзянова А.И., Артемьева Т.В. Специфика изучения прогнозирования у детей дошкольного возраста с РАС
2. Васина В.В. Прогнозирование в аспекте позитивной социализации детей с РАС.
3. Минуллина А.Ф. Особенности социализации детей с РАС.
4. Кротова И.В. Психологическое содержание компетентности родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.
5. Артищева Л.В. Личностные характеристики в саморегуляции психических состояний студентов-дефектологов.
6. Джурабаева И.Ф. Использование цифровых технологий в подготовке будущих логопедов.
7. Егорова З.Р. Цифровые инструменты в российской и зарубежной педагогической практике.
8. Кириллова Е.А. Психологическая готовность выпускников недефектологического направления к работе в условиях инклюзивного образования.
9. Нигматуллина И.А. Социально-коммуникативное развитие детей с расстройствами аутистического спектра
10. Охотникова В.О. Волевые качества личности как детерминанты родительской компетентности в семье с ребенком с особыми образовательными потребностями