

Лицейская зета



Победитель в номинации «Alma mater» за бережное отношение к традициям школы XI Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2012
Лауреат XIII Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2014
Победитель в номинации «Мастер издательской корректности» XV Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2016
Второе место в «Лиге победителей» XVII Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2018

Зарегистрировано в реестре школьной прессы России за № 1137

Тема номера: экология - тренд нашего времени



Лицейсты собирают и сдают макулатуру, чтобы вырученные средства отправить в фонд помощи имени Анжелы Вавиловой. Сбор макулатуры - это вторая жизнь для бумажных отходов. Таким образом мы спасаем леса от вырубания.

В этом номере:

4 | Об учителях: Д.С.Бисеров

8-12 | Проблемы экологии: решаем вместе

11 | Кто такая Грета Тунберг?

14 | Киберспортивный клуб КФУ

Е. Г. СКОБЕЛЬЦЫНА – ЛУЧШИЙ ДИРЕКТОР ШКОЛЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

В октябре 2019 года в наш лицей пришли корреспонденты телеканала «ТНВ». Нам стало любопытно, какое событие привело их сюда, и мы взяли интервью у директора лицея Е.Г.Скобельцовой. Также мы не могли не задать и несколько вопросов по теме нашего номера: об экологической обстановке в Казани и мире и о развитии экологической грамотности лицеистов.

– Елена Германовна, здравствуйте. Расскажите, пожалуйста, о чем телевидение снимало свой сюжет?

– Здравствуйте, Марк. Мне очень приятно, что вы интересуетесь событиями нашего лицея. Видеосюжет телеканала «ТНВ» повествует о победителях конкурса «Лучший директор школы Республики Татарстан». В этом году я участвовала в конкурсе и вошла в пятерку победителей. Очень этим горжусь, потому что соответствую нашим ученикам, высоким достижениям наших учителей и по праву могу считаться лидером лучших учеников и лучших учителей.

– Поздравляю вас с победой! А можете что-нибудь рассказать про ваших конкурентов?

– Конкуренты – директора школ Республики Татарстан. Лучшие справедливо получили статус победителей и призеров конкурса. Я рада, что, соответствуя ожиданиям лицейского сообщества, вошла в их число.

– А как вы считаете, Лицейская Газета станет лучшей школьной редакцией в этом году?

– В этом году «ЛиГа» по-прежнему является одним из известных медийных проектов лицея. Станет ли газета ЛиГа лучшей в этом году? Если «Лицейская Газета» будет участвовать в конкурсах школьных газет Республики Татарстан или Российской Федерации, то все шансы есть. Я желаю редакции успехов, и очень надеюсь, что в скором будущем наша газета займет



достоинное призовое место среди лучших школьных изданий.

– Добрый день, Елена Германовна! В этом номере газеты поднимается очень важная тема нашего времени – тема экологии. Хотелось спросить вас о некоторых актуальных проблемах, связанных с ней. Первый вопрос: какие экологические проблемы нашего города являются, на ваш взгляд, самыми масштабными?

– Мне кажется, это огромное количество выхлопных газов на улицах Казани. Сейчас они являются основной причиной загряз-

нения воздуха в городе и оказывают негативное влияние на здоровье человека.

– Кто должен нести ответственность за экологические проблемы?

– Здесь очень много уровней ответственности. В первую очередь, это сами люди.

– Как лицей имени Н.И. Лобачевского участвует в поддержке благоприятной экологической обстановки в городе и воспитывает экологическую грамотность в своих учениках?

– Мы рассматриваем возможность установки различных контейнеров в холле лицея для раздельного сбора мусора. Особую значимость мы придаем сбору батареек. Акция по сбору макулатуры – ежегодная традиция в лицее, которая одновременно носит и благотворительный характер. А вообще, самый надежный показатель экологической грамотности человека – отсутствие мусора. Не мусорить – значит проявлять экологическую культуру, заботиться о своем будущем, будущем своих потомков, человечества в целом.

– Почему соблюдать экологические правила – важно?

– Соблюдение правил экологической культуры ради жизни на Земле – работа каждого из нас.

– Спасибо большое за интервью, Елена Германовна!

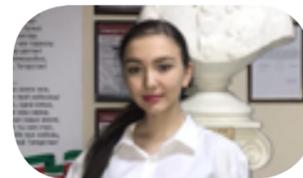
– Вам спасибо, удачи.

Беседовали
Марк Беркович, 7С,
Вилена Клементьева, 10С



В этом году в результате благотворительной ярмарки было собрано и передано 178350 рублей в фонд имени Анжели Вавиловой. Из них 29060 рублей были выручены от сдачи макулатуры.

ЧТО НОВОГО?



Уважаемые читатели!

Я рада приветствовать Вас на страницах газеты «ЛиГа», созданной учениками лицея имени Н.И.Лобачевского КФУ.

Как вы видите, у нас появилась новая рубрика «Колонка редактора», где каждый раз мы будем вкратце рассказывать о номере газеты. Я очень надеюсь, что с каждым выпуском интерес к газете будет возрастать.

Главная тема данного номера – тема экологии. Человечество уже пришло к пониманию необходимости принятия совместных усилий по решению экологических проблем нашей планеты. С каждым человеком, который начинает интересоваться этой темой, появляется все больше надежд на то, что мы сможем избавить планету от мусора. На данный момент существует огромное количество организаций в поддержку защиты природы. Экология – это одна из самых острых проблем современности. Именно поэтому поддерживать чистоту планеты сейчас модно. Я могу смело сказать, что экология – один из главных трендов нашего времени.

Что касается нас, то в наших силах сегодня помочь обществу в воспитании экологически грамотного человека, патриота, любящего и защищающего природу, родные места, а значит, – Россию в целом.

Мы рассчитываем на активную «обратную связь» с читательской аудиторией. Было бы очень хорошо, если бы вы помогали нам совершенствовать газету и указывали, что вам интересно к прочтению, а что – нет. Надеюсь, наша газета будет для вас интересной и полезной.

Хочется надеяться, что «ЛиГа» поможет сформировать экологическую грамотность у всех читателей.

Главный редактор газеты «ЛиГа»
Вилена Клементьева, 10С



Команда лицея по программированию в г. Шумен, Болгария

С 2019 учебного года лицеисты получили читательский билет в электронную библиотеку ЛитРес. Теперь лицеисты, скачав приложение «Школа», могут получить доступ к любой литературе ресурса.

С 2019 года Яндекс.Лицей начал сотрудничество с нашим лицеем. Яндекс.Лицей предоставил возможность нашим ученикам бесплатно обучаться программированию на Python.

19-20 октября команда лицея под названием «Пер аспера ад астра» выступила на IX турнире юных биологов Татарстана и стала победителем II степени в лиге "Сеньоры".

26 октября 2019 года в ОШИ Лицей имени Н.И.Лобачевского КФУ состоялся 4 международный научно-практический семинар по корееведению для учителей школ Республики Татарстан, в котором приняли участие также ученики и учителя лицея.

29 октября 7С класс устроил концерт в стиле тв-шоу «Вечерний Ургант», посвященный Дню Матери.

Обучающиеся 11А класса Лицея имени Н.И. Лобачевского КФУ Гайнуллин Ильдар и Исмагилов Азат стали победителями Международного турнира по программированию Romanian Master of Informatics-2019, который проходил в г. Бухарест (Румыния).

23 октября 2019 года прошел традиционный Пушкинский бал в Казанской Ратуше, посвященный знаковым событиям: 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина и 215-летию открытия Казанского университета.

Учителя лицея имени Н.И. Лобачевского Д.С., Харисова Г.Ф., Билалова

Д.С., Романова О.Н., Парышева Е.А. стали победителями конкурса на соискание гранта «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан».

Со 2 по 7 ноября 2019 года учителя во главе с директором Е.Г. Скобельцовой приняли участие в научно-практическом семинаре «Современные тренды в работе с одаренными детьми» в г. Ереван (Армения).

Учащиеся 10С класса Вильданов Альберт и Дунин Никита стали победителями регионального чемпионата WorldSkills в компетенции «Предпринимательство».

Ученица 8D класса Сафиуллина Самира стала победителем регионального чемпионата WorldSkills в компетенции «Фотография. Юниоры».

Наши ребята из 7А, 8А и 11А стали призерами и победителями на Международном турнире по программированию в г. Шумен (Болгария). В группе старших золотую медаль завоевал Гайнуллин Ильдар, который стал абсолютным победителем турнира. Также золотую медаль получил Исмагилов Азат, бронзовую – Амир Камалов. В группе юниоров Родионов Валерий завоевал золотую медаль и абсолютное третье место, а Каримов Ренат – бронзовую.

Подготовил
Эмиль Галаяудинов, 9D

Д.С. БИСЕРОВ: «Я ДАЛЕКО НЕ ИДЕАЛЬНЫЙ, МНЕ ЕСТЬ, КУДА СТРЕМИТЬСЯ»

Есть разные способы преподавания: можно строго заставлять детей учиться, а можно, наоборот, располагать подростков к себе, и через спокойный разговор, мирясь с ленью и непокорным нравом учеников, рассказывать о своем предмете. Денис Сергеевич стал одним из любимчиков учеников благодаря владению предметом и, конечно же, своей открытости, умению общаться с учащимися, что и позволило беспрепятственно взять у него интервью.

– Как вы вообще пришли к тому, что стали учителем?

– В детстве я не мечтал быть учителем. В подростковом возрасте и уже чуть старше мечтал быть ученым, заниматься математикой. После университета поступил в аспирантуру, там уже возникли некоторые сложности, а от науки до образования был один шаг. В общем, пошел работать учителем, и... как-то понравилось, начало получаться, поэтому и остался.

– Что вам нравится в преподавании?

– Мне больше всего нравится то, что приходится работать с людьми, приходится решать какие-то сложности, которые постоянно возникают. Всё время самому учиться, потому что к проблемам, которые появляются в работе учителя, невозможно подготовиться заранее, они всегда новые. Дети всегда новые, задачи всегда новые, это не дает застаиваться ни как педагогу, ни как математику.

– Что это раскрыло в вас самом?

– Умение общаться в целом, потому что до определенного момента я был, наверное, таким настоящим интровертом, не сильно любил разговаривать с людьми, а сейчас вроде как-то получается даже, как мне кажется, и в общении с подростками и с окружающими у меня уже нет проблем.

– Каким вы видите идеального учителя?

– Это очень сложное понятие, потому что для кого-то кто-то будет идеальным учителем, а для кого-то нет. Но для меня это, прежде всего, справедливый и чувствительный человек, то есть тот, кто может замечать в ребенке какие-то плюсы, минусы, изменения настроения, вот это для меня идеальный учитель.

– Какова главная проблема образования в России?

– К сожалению, отношение к кадрам. Все говорят, что учитель — это главное в профессии, но, тем не менее, отношение к учителю оставляет желать лучшего, как со стороны



родителей (условно), так и со стороны нашего министерства.

– Что для вас определяет интеллект человека?

– Интеллект человека я определяю как открытость к решению новых задач. Каким бы ты ни был умным, как хорошо ни знал бы математику, например, возникает новая задача, и ты должен ее решить. Задача не в смысле математическая, а вообще проблема. И насколько вот ты можешь с этим справиться, и определяет твой интеллект.

– Что бы вы хотели поменять в себе?

– Я далеко не идеальный, мне есть, куда стремиться. Ну, стать более пунктуальным. В этом нет большой проблемы, так скажем, но я бы хотел быть еще более организованным. Еще мне очень нравятся учителя, которые умеют заражать своим предметом. Я чувствую, что не всегда у меня это получается. Иногда я не совсем доволен собой, может, предмет достаточно специфичен, но я бы хотел овладеть умением завлечь и разжечь в ребенке интерес к своему предмету.

– Что бы вы считали обязательным для каждого человека? Это может быть связано как с образованием, так и с вашим личным опытом.

– Обязательное для каждого человека — это эмпатия. Умение сочувствовать окружающим, другу или просто знакомому. Умение представить себя в его ситуации и попытаться не критиковать, не ругать, а посочувствовать ему.

– Сейчас будет блиц-опрос, нужно отвечать коротко. Какие у вас есть хобби?

– Чтение, «ЧГК», туризм... раньше было больше, конечно, сейчас времени уже не осталось, к сожалению.

– Вы много шутите за пределами лица?

– Очень.

– Инстаграм или ВК?

– Ни то, ни другое.

– Вы считаете себя толерантным?

– Да.

– Вы — хороший пример для подражания?

– Нет.

– Сколько турецких слов вы знаете?

– Мираба, пахлава... Раньше больше знал... Ну и, в общем, все на этом.

– Оказавшись перед самим собой десять лет назад, что вы ему скажете?

– Не иди работать в школу... Шутка, шутка, ладно. Защити диссертацию.

– У вас есть миллион долларов. Куда потратите?

– Участок земли бы купил хороший. Может не в Казани, но в России точно.

– Значит, вы не хотите уехать из страны?

– Нет, я нормально в России живу, мне нравится. На самом деле, я за границей был только как турист, но у меня много знакомых уезжало на год, на два из России, и почти все вернулись. И те, кто вернулся, говорят, что за границей не очень-то и хорошо.

Беседовал
Камиль Хубетдинов, 11В

МАТВЕЙ КРАСНОВ: «НУЖНО ЧТО-ТО ЕЩЕ ДЕЛАТЬ, КРОМЕ УЧЕБЫ»

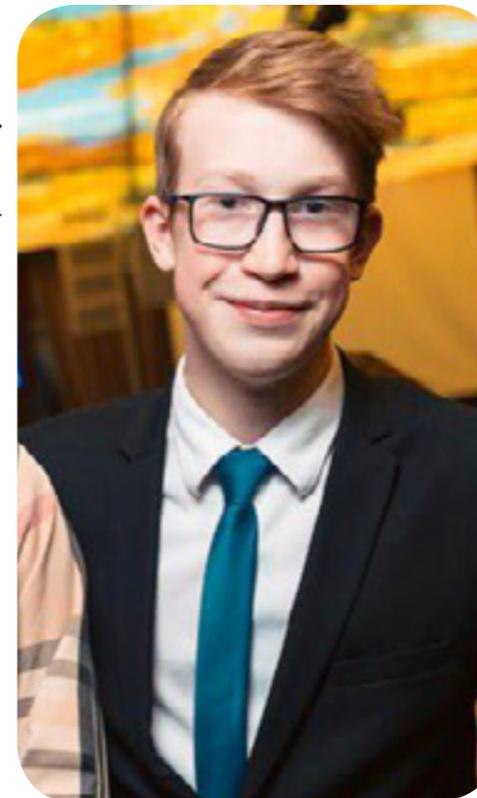
Матвей Краснов — ученик 11С класса, лицейский активист, член лицейского совета, участник бизнес-компании «Вожатый 2.0», волонтер, призер турниров по «Что? Где? Когда?», участник множества актёрских постановок и просто интересный парень — расскажем нам сегодня о своей жизни и о том, как суметь всё успевать.

– Какой деятельностью ты занимался и занимаешься на данный момент помимо учебы?

– Сейчас тренировок «ЧГК» (аббревиатура от «Что? Где? Когда?» — прим. ред.) нет, но есть мини-турниры, вроде студенческой лиги, турнира ПФО (Поволжский Федеральный Округ), проводятся различные чемпионаты по географическому ЧГК. Совсем недавно наша команда участвовала в нескольких турнирах. Кроме этого, занимаюсь ещё любительским футболом. Наибольшая активность у меня была в десятом классе. Так, я занимался в художке, только мне там не понравилось, занимался спортом: футболом, плаванием, баскетболом, волейболом — много чем, одним словом. Поступив в лицей, попробовал общественную деятельность, она меня заинтересовала, участвовал в театральных постановках, они тоже стали мне интересны. Также я занимался туристической деятельностью: пешеходные походы, сплавы на природу. Ещё я попробовал себя в проекте «Вожатый 2.0» — это школьная бизнес-компания, там я участвовал в нескольких республиканских и международных соревнованиях, мы даже получили какие-то награды. Я и в Лиге успел поработать, опубликовал там несколько статей. Но в 11 классе это, к сожалению, закончилось.

– Планируешь продолжать свою деятельность в этом году?

– Хотелось бы, но ЕГЭ — очень важная вещь, которой тоже нужно уделить внимание. Но если выпадет какая-то возможность где-то поучаствовать, то думаю, что нужно воспользоваться моментом и сыграть в паре постановок или турниров. В общем, в меньших



масштабах, но не планирую уходить из этой отрасли.

– Куда планируешь поступать?

– С предметом я уже давно определился, а вот поиску ВУЗа сейчас уделяю много внимания. Хожу в университет, общаюсь со студентами: как они там учатся, нравится ли им или нет, для того, чтоб понять, интересно мне это или нет. Пока что думаю как базовое направление взять физфак, а так, на данный момент меня интересует инноватика. Всё будет зависеть от результатов ЕГЭ, после них можно рассмотреть и московские ВУЗы с тем же направлением.

– Ты сказал, что начал «активничать» только в лицее, можешь рассказать об этом подробнее?

– Сидел я как-то на уроке обществоведения, и каждый должен

был рассказать о себе — такое было задание. Тогда ещё мы были в заново сформированном десятом классе. В тот момент меня достаточно хорошо встрепенуло то, что я не так уж и много могу сказать про себя. Я занимался «ЧГК», играл в футбол — это всё. И думаю, что это не очень хорошо. Потом выходит моя одноклассница и начинает рассказывать про себя (на тот момент она была в совете лицеистов) и про то, какие у них крутые проекты, как много у них работы, что есть даже какие-то результаты. Я подумал о том, что она уже чего-то добилась, а я ничего не сделал, просто учусь. Потом у меня в голове щёлкнуло, что нужно что-то ещё делать, кроме учёбы. В один момент я подошёл к Олегу Олеговичу и сказал, что хочу чем-то помочь, обществу послужить. Он говорит: «Будет у нас спектакль, посвящённый 75-летию снятия блокады Ленинграда», — это был мой первый шаг к общественной жизни.

– Трудно было совмещать уроки с внеурочной работой?

– Поначалу я думал, что успеваемость снизится — времени на учёбу меньше. Но по факту она увеличилась! Каким бы это странным ни казалось, но когда ты занимаешься только одним делом и у тебя нет хобби, то ты тратишь минимум времени, чтобы сделать задания, подготовиться к урокам, а оставшееся свободное время ты тратишь на менее полезные вещи. А когда ты занимаешься общественной деятельностью, то твоё внимание акцентируется на этом, и ты тратишь время на что-то полезное, полезное для себя и для общества: развиваешь свои навыки.

Беседовал
Эмиль Галаяудинов, 9Д

КАКОЙ ПРОФИЛЬ ВЫБРАТЬ?

Скоро экзамены, значит, пора сделать выбор профиля. В каком бы вы ни были классе, нужно думать о своей будущей профессии. Чтобы помочь вам с выбором, мы опросили наших выпускников.

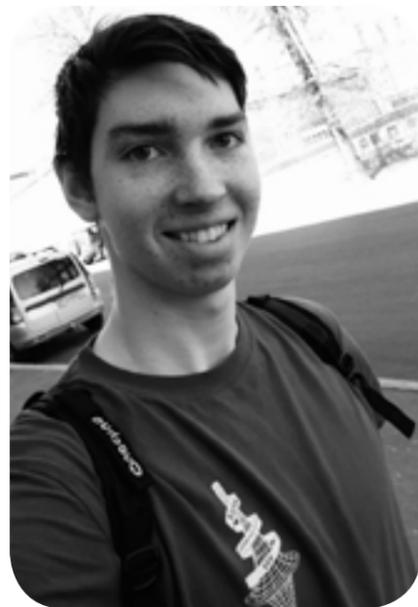
1. Почему в 9 классе ты выбрал(а) именно это направление?

2. Какие советы дашь ребятам, которым ещё только предстоит сделать свой выбор?

3. Что отличало класс твоего профиля от других?

4. Помогло ли это при поступлении?

5. Помогают ли навыки, приобретенные в лицее, учиться в вузе?



Данил Пашков (11А)

1. Я выбрал физмат-направление в 9 классе, потому что мне очень нравилась физика, нравилось выводить формулы и преобразовывать их для конечного ответа, тогда я ещё не знал, чем хочу заниматься, потому как информатика мне тоже очень хорошо давалась, но позднее я понял, что не прогадал. Кстати, не нужно думать, что если ты и твой друг выбирают разные направления, то это плохо, наоборот, в дальнейшем вы сможете помогать друг другу в предметах, которые

выбрали и которые знаете лучше, эта взаимопомощь лишь ещё больше сдружит вас и поможет добиться успехов по всем предметам!

2. Посмотреть, чем занимаются люди в сфере того предмета, который вы хотите изучать углублённо, если вас всё устраивает и вам интересно будет этим заниматься, то выбор наполовину очевиден. Почему наполовину? Потому что если вы вдруг поймёте, что ваш профиль совершенно вам не подходит, то вы можете сменить его, но не нужно этим злоупотреблять!

3. Ну... Пожалуй, отличий было не так уж много, т.к. профиль был физ-мат, то, соответственно, в моём классе оказались олимпиадники, с которыми можно всегда посоветоваться, а также близкие по духу люди, ведь общие проблемы и совместная деятельность сближают и сдруживают людей, поэтому я с полной уверенностью могу заявить, что у нас был самый дружный и самый отзывчивый класс в параллели.

4. Конечно же, помогло, я же сдавал ЕГЭ по этим предметам. Хотя в вузе всё немного иначе, чем в лицее, но вот что действительно мне пригодилось, так это знание точных наук, любовь к которым мне привили учителя. Сейчас я на первом курсе и могу смело заявить, что применяю все знания математики и физики, которые приобрёл в лицее, и это намного упрощает мне жизнь!

5. Лицей всегда мне был родным домом, и потому я приобрёл немало навыков в плане общения за свою школьную жизнь. Благодаря им я завожу новые знакомства с людьми из разных отраслей науки и договариваюсь с преподавателями. Также умение слушать и воспринимать большие объёмы информации тоже очень пригодилось в университете.



Бадртдинова Алсу (11В)

1. Потому что хотела познать компьютерный мир. Ведь это удивительно, насколько просто нам сейчас находить нужную информацию, все это благодаря труду программистов. Тогда хотелось и сейчас хочется связать жизнь с программной инженерией.

2. Когда я выбирала направление, боялась, что сделаю неверное решение. Однако перед тем, как сделать этот шаг, я все обдумала и решила попробовать себя в этой сфере. Пока не пожалела. Поэтому ребятам дам совет: не бояться выбора, всегда есть выход. Пробуйте себя во всем, пока есть время!

3. Наверное, то, что каждый в нашем классе помогал друг другу. Вот правда, мы все усердно готовились к ЕГЭ по своим предметам вместе.

4. Вечная поддержка, вечное решение сложных задач вместе, да ещё доп занятия с Тимуром - абсолютно всё это помогло при поступлении.

5. Да, я поняла, что то, что давали на уроках математики, информатики, у нас сейчас встре-

чается на таких дисциплинах, как Информатика, Дискретная математика, Математический анализ. А тот бесценный опыт, который получила в лицее, только упрощает мне жизнь.



Анастасия Козина (11С)

1. Информатика давалась мне достаточно легко, я понимала, что однозначно буду сдавать этот предмет на ЕГЭ, поэтому выбрала класс с упором на информатику - инженерный.

2. Выбирать стоит тот профиль, который тебе интереснее. Не бояться, что в один класс отбор более жёсткий, чем в другой. Учиться легче, когда тебя увлекает то, что ты изучаешь.

3. Очевидно, что сравнивать инженерный класс с химбио смысла нет, а если говорить о физмате, то в плане учебной программы различия несущественны: в инженерном классе больше на одну информатику, а в физмате больше математики. Но в 10 классе мы посещали инженерный институт. Тогда это казалось не очень заманчивой перспективой, но сейчас, обучаясь в вузе, я понимаю, что нам там рассказывали полезные вещи, которые сейчас могли бы облегчить изучение начертательной геометрии и компьютерной графики.

Физмат-класс посещал институт физики. Польза этих занятий была ощутима и заметна уже во время подготовки к ЕГЭ.

4. При поступлении профиль класса не сильно сказывался. Но определенные изученные моменты облегчили учебу в вузе.

5. В лицее мы «учились учиться», и в вузе это главный и самый полезный навык. Кроме того, лицей даёт достаточно сильную базу, благодаря которой какие-то темы в вузе оказываются лишь углублением изученного, а не абсолютно новым материалом, что очень упрощает жизнь.



Гатиятуллин Карим (11Е)

1. Очень тяжело было выбрать, да и готовиться я начал только в апреле. У меня были такие «перепады настроения»: я хотел пойти учиться то на лингвиста, то на дипломата, то на врача. Вот в девятом я хотел стать стоматологом. Если бы я изначально знал, что буду сдавать физику на ЕГЭ, то я бы ее и сдавал в девятом классе, но такого быть не могло, да и я ни о чем не жалею, ведь химико-биологический класс - это достаточно интересный опыт.

2. У вас наверняка есть какое-то хобби, что-то, что вам очень нравится, от чего у вас буквально мурашки по коже идут - попробуйте посмотреть, какие предметы нужно сдавать в одиннадцатом классе для того, чтоб заняться этим, и исходя из этого делайте выбор в девятом классе. Никогда не поздно что-то изменить, так что не думайте, что если вы сдавали

что-то в девятом, то вы обязаны сдавать этот же предмет по выбору в 11 классе.

3. Класс моего профиля отличался от других классов усиленной нагрузкой, особенно по химии и биологии.

По остальным предметам, как мне казалось, мы шли вровень с другими классами, за исключением информатики, ведь у химбио-классов ее нет. Зато была география!

Было очень много у нас олимпиадников, причем не только химиков-биологов-экологов, а совершенно разных: были и «МХКшники», и «англичане», и историки, и обществоведы - такая вот солянка.

4. Поступал я за баллы ЕГЭ, а их набирать меня учили в лицее, так что безусловно! Хотя и сдал я не совсем идеально, но база, которую дал мне лицей, очень мощная, по некоторым предметам в ВУЗе мы проходим многие вещи, уже пройденные в школе, и у меня нет проблем с пониманием. В первом семестре у меня есть химия, по которой у меня проблем нет.

5. Я думаю, что благодаря лицу и людям, окружавшим меня в нем, я стал тем, кем я являюсь сейчас.

В первую очередь, лицей меня научил думать критически: сейчас многие проблемы встречаются мной без паники, с холодной головой и точным расчётом.

Но, наверное, самое важное, чего я сумел добиться в лицее, - я научился говорить с людьми, находить компромисс и общие темы для разговора.

Помимо несокрушимой базы по школьным предметам, лицей дал мне достаточно свободы, чтобы развиваться как личность, что-то делать для себя.

**Подготовили Сафия Низамова, 9D
Вилена Клементьева, 10С**

FOOD WASTE

Современное поколение, не столкнувшееся с горестями войны, нуждой, катастрофами, не даёт себе отчёт в том, сколько продуктов выкидывается на свалку.

В Европе каждый год выкидывается на свалку 88 млн. тонн продуктов. 53% выброса приходится на домашнюю кухню. Это осязаемый продовольственный и экономический удар обществу и экологии планеты.

На данный момент в Европе и странах СНГ всё большую популярность приобретает движение борьбы с Food Waste. Проблема обсуждается на государственном уровне, открываются социальные кафе, проводятся благотворительные акции, которые помогают снизить продуктовые остатки.

Чтобы привлечь внимание к проблеме Food Waste, в центре Лондона открыли временное кафе, где к столу подавались рецепты победителей кулинарного конкурса Hotpoint. Блюда по самым простым и вкусным рецептам были приготовлены из остаточных продуктов, из всего того, что обычно

залеживается и выбрасывается из-за ненадобности.

А что конкретно может сделать каждый из нас для сокращения Food Waste?

Задумайтесь перед тем, как в очередной раз заполнить мусорное ведро, можно ли дать продуктам вторую жизнь и превратить остатки в «достатки»?

Например, остатки разных макарон можно складировать в отдельные контейнеры, а потом готовить из них очень концептуальную пасту или добавлять их в суп. Чем более зрелые помидоры, тем вкуснее получается паста из них. Остатки черствого хлеба можно обжарить на оливковом масле и сделать из них сухарики.

Во-вторых, не совершайте покупки на голодный желудок и про запас. Вспомните о «бабушкиных» способах – замораживайте и кон-



сервируйте продукты. Покупайте товар со скидкой, только если он действительно вам необходим. Посетите мастер-классы на тему разумного использования продуктовых отходов.

Пора остановить глобальную катастрофу! Цифры действительно пугающие – 1,3 миллиарда тонн еды уходит в никуда ежегодно, или 41,2 тонны еды в секунду. Вы конечный потребитель, и от вас во многом зависит изменение ситуации в лучшую сторону.

Дарина Игошина, 7 С

ДВЕ НЕУТИЛИЗИРОВАННЫЕ БАТАРЕЙКИ МОГУТ СТОИТЬ ВАМ ЖИЗНИ!

Все знают, что человечество вредит Земле и всем её обитателям, но не каждый воспринимает это всерьёз. Люди должны предпринять меры, чтобы спасти нашу планету.



Некоторые думают, что они ничего не могут исправить, но это не так. Любой человек может внести свой вклад в улучшение экологической ситуации, это может быть как утилизация старой одежды и уменьшение использования пластика, так и сдача батареек и макулатуры на переработку.

ОТРАБОТАННЫЕ БАТАРЕЙКИ

Батарейки наносят огромный вред почве. Они разлагаются в течение 100 лет, за это время они выделяют огромное количество вредных веществ, таких как свинец, ртуть, никель. Эти опасные элементы поражают почти все жизненно важные органы, от почек до мозга. Одна не утилизованная батарейка загрязняет около 20 квадратных метров земли. С почвой эти ядовитые вещества попадают в организмы животных, например, ёжей или кротов, и убивают их, а с водой они могут проникнуть и в человеческие органы.

Что делать с использованными батарейками? В Казани достаточно много пунктов приёма батареек, они есть в ТЦ Мега, ТЦ Икеа, сети

магазинов «Бэхетле», а также во многих дворах жилых комплексов. В этом году в лицее тоже собирали батарейки. Все классы активно приняли участие в сдаче отработанных аккумуляторов.

Как утилизируют батарейки? Их отправляют на заводы по переработке и утилизации батареек. Там их сортируют, размельчают, отделяют на магнитных катушках и используют как вторсырьё.

МАКУЛАТУРА

Не менее важна переработка бумаги и макулатуры. На нашей планете каждый день вырубают десятки, а то и сотни гектаров лесов. Это ужасно, потому что деревья необходимы для поддержания концентрации кислорода в атмосфере. Кроме того, леса являются частью экосистемы Земли и домом

для животных. Без леса и деревьев зверькам нечем питаться и негде жить. Без леса они умирают, а их виды подвергаются исчезновению. Деревья являются сырьем для изготовления бумаги и других производственных товаров. Но бумагу можно производить не только из деревьев, но и из переработанной макулатуры. Пункты сдачи макулатуры работают уже не один год. В том числе в Лицее Лобачевского

недавно прошёл сбор ненужных книг и бумаг. Ученики общими усилиями собрали 4 тонны 340 кг макулатуры, побив рекорд 2018 года (2 тонны 300 кг). При условии, что 100 кг макулатуры равны 1 дереву, мы спасли около 43 деревьев. Все вырученные средства пошли в фонд хосписа имени Анжелы Вавиловой. Сколько бы ученик ни сдал, будь то 1 кг или 25, он спас хотя бы четверть дерева. А вместе мы спасли

примерно половину какого-нибудь мирно растущего леса.

В наши дни главная миссия человечества заключается в спасении планеты Земля. Планета у нас одна и каждый должен ценить и беречь её. Люди должны объединить свои силы во имя спасения Земли и сделать все, чтобы исправить ошибки прошлого!

Айсылу Назмутдинова, 9D

БОМБА ЗАМЕДЛЕННОГО ДЕЙСТВИЯ

В XXI веке многие проблемы человечества решены: побеждена чума, нашли вакцину от сибирской язвы и от многих других болезней. Но неожиданно появляется проблема, которая может быть не менее опасна, чем страшные болезни прошлого. О ней мы и расскажем в этой статье.

В 1980 году американский учёный Карл Саган выпустил научно-популярный сериал «Космос». Он рассказывал об астрофизике, устройстве Вселенной, планетах и человеке.

Самая эмоциональная часть сериала была посвящена угрозе атомной войны. За пять минут Карл Саган показал, как легко человечеству уничтожить себя. Это было во время Холодной войны – политического противостояния между США и СССР. Сагану было важно донести до общественности последствия атомного конфликта. Мир, по ощущениям учёного, был на грани уничтожения.

Спустя тридцать лет сериал «Космос» пересняли. В 2014 году в эфир вышла новая версия, в роли ведущего снялся астрофизик Нил Деграс Тайсон. Это тот же сериал, но для современного зрителя. Он касается тех же тем, однако теперь в центре рассказа не атомная война и не гибель человечества от оружия. Главная проблема человечества, если верить Тайсону, – глобальное потепление. Мир снова на грани уничтожения.

Термин «глобальное потепление» впервые появился в журнале «Science» в 1975 году. Он означает долгосрочное повышение средней температуры климата Земли. Начиная с 1970-х годов как минимум 90% энергии потепления аккумулируется в океане. Несмотря на доминирующую роль океана в накоплении тепла, термин «глобальное потепление» часто используется для



Возможные последствия глобального потепления

обозначения роста средней температуры воздуха у поверхности суши и океана.

С начала XX столетия средняя температура воздуха возросла на 0,74°C, примерно две трети приходится на период после 1980 года. Каждое из последних трёх десятилетий было теплее предыдущего, температура воздуха была выше, чем в любое предшествующее десятилетие, начиная с 1850 года.

Господствующей гипотезой причины этого явления в настоящее время является производственная деятельность человека, повышающая содержание углекислого газа в атмосфере, который формирует на планете парниковый эффект. Общее количество углерода, находящегося на поверхности и в атмосфере нашей планеты, ученые оценили примерно в 43500 гига-тонн.

Некоторые ученые прогнозируют, что через 200 лет станет заметным такое явление, как «высыхание» океанов, а именно, значительное понижение уровня воды. Есть противоположная

теория, которая заключается в том, что повышение температуры приведёт к таянию ледников (а это уже происходит), что способствует повышению уровня вод мирового океана и затоплению берегов континентов и островов. Увеличение количества потопов и затопление прибрежных районов в последние годы свидетельствует о том, что уровень океанических вод с каждым годом увеличивается.

В настоящее время многие страны стала волновать проблема глобального потепления. В 2015 году в рамках ООН было создано Парижское соглашение. Его подписали 195 стран. Целью соглашения является снижение темпов глобального потепления.

Мы с вами тоже можем приложить руку к решению этой проблемы. Мы можем частично отказаться от поездок на автомобиле и уменьшить количество авиаперелетов, перейти на «зеленого» энергопоставщика и сделать изменения в рационе и выборе пищевых продуктов.

Кажется, проблема глобального потепления не исчезнет, если несколько сознательных личностей начнут покупать экологические продукты или пересядут на велосипеды. Однако многие эксперты соглашаются, что такие решения важны – они влияют на поведение наших знакомых, заставляя их также рано или поздно менять свой образ жизни.

Илья Козлов, 8С

КАК СОРТИРОВАТЬ МУСОР

Как помочь экологической ситуации вокруг? Что делать со всем этим мусором? Этими вопросами задаются многие люди, узнав о том, что происходит вокруг, или посмотрев видео с милыми морскими животными, плавающими среди пластиковых отходов. Сортировать мусор – один из способов устранить последствия его присутствия в вашей жизни. Этот способ не требует больших энергетических и материальных затрат и не сильно меняет наши привычки. Так как же сортировать мусор?

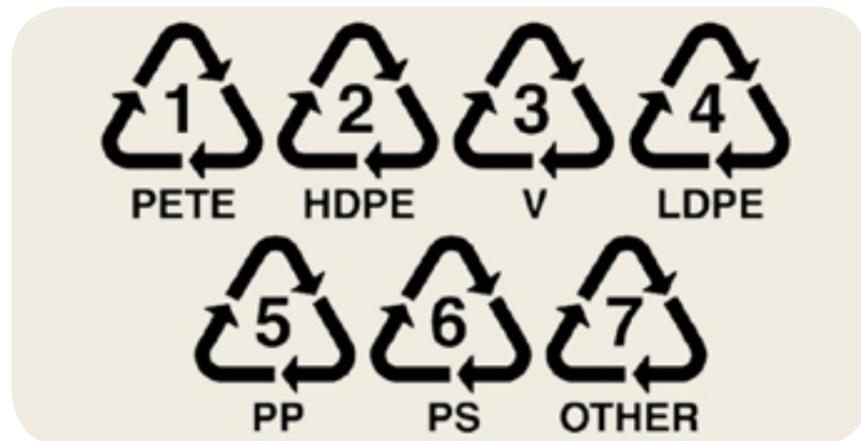
Начнем с того, что мусор делится на две группы: органический и неорганический. Органику перерабатывать и сдавать куда не нужно, достаточно только ее собрать и закопать во дворе, парке или лесу. Это довольно легко, однако гниение органики способствует неприятному запаху, и это нужно учитывать. Например, можно замораживать органические отходы в морозильнике или хранить их на балконе.

С неорганикой все сложнее.

Макулатуру мы привыкли сдавать в лицее, однако не всё, что мы считаем бумагой, подлежит переработке. Вместе с бумагой и картоном нельзя сдавать чеки, бумажные стаканчики, туалетную бумагу, обложки книг, обои, бумажную посуду, ламинированную бумагу, упаковки тетра пак. Некоторые эти элементы можно сдавать отдельно (например, тетра пак или чеки).

Из **пластика** изготавливается множество предметов. Дома очень легко организовать сбор крышечек от пластиковых бутылок. Они не занимают много места, их проще мыть, они являются хорошим вторсырьем, и их себестоимость приравнивается к стоимости самой бутылки.

Весь остальной пластик необходимо сдавать по категориям, определяемым маркировкой, которая выглядит как треугольник, внутри которого есть цифра или буквенный шифр. Большая часть отходов – ПЕТЕ тары(1). Чаще всего это бутылки из-под воды, молока, соков и т.д. Из пластика с маркировкой HDPE(2) изготавливают контейнеры, тары для бытовой химии. Пластик с маркировкой V(3) используется при производстве мебели, стройматериалов, пред-



метов декора. Пластик LDPE(4) или ПВД – это пищевая пленка, линолеум, пакеты. Медицинские шприцы, дозаторы, контейнеры для еды, игрушки, крышки для бутылок состоят из PP(5) пластика. К изделиям из PS(6) пластика относятся одноразовая посуда, канцелярские товары, теплоизоляционные материалы. Из пластика с маркировкой OTHER(7) изготавливают упаковки для кормов животных, кофе, сыра.

Большинство точек приема вторсырья принимают пластик с маркировкой 1, 2. С изделиями из остальных видов пластика могут возникнуть трудности. Пластик с маркировкой 7 переработке не подлежит.

В каком виде сдавать пластик? Перед сдачей в переработку необходимо пластик промыть, просушить, снять этикетку, и, по возможности, сжать, чтобы он занимал меньше места.

Одежду тоже можно сдавать в переработку. Некоторые масс-маркеты принимают ненужную одежду за скидку на свою продукцию. Вещи в хорошем состоянии можно отдавать в секонд-хенд магазины или на благотворительные акции.

Внимание! **Не пытайтесь** в один момент сортировать весь свой мусор. Начните с какого-нибудь одного вида, например, макулатуры или крышечек от пластиковых бутылок.

Где сдавать мусор? В Казани есть мобильный пункт приема вторсырья. Их группу ВКонтакте можно найти по запросу <https://vk.com/ecologickzn>. Перед тем, как везти вторсырье в пункт приема, обязательно прочитайте, принимают ли его в данный момент. О местах приема мусора можно узнать на сайте <https://pointmetal.ru>. На сайте можно найти минимальный объем вторсырья и контактный телефон организации, принимающей вторсырье на переработку.

Сортировка мусора помогает создавать из него новые вещи, что сокращает потребность в ресурсах. Даже если вы начнете собирать хотя бы макулатуру, это уже помогает экологии. За год всего один человек может спасти около двух деревьев. Звучит немного, но количество энергии и воды, которое при этом сохраняется, колоссально.

Лилия Аптекарь, 9А

СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ НА КОНФЕРЕНЦИЮ ООН

Грета Тунберг — шестнадцатилетняя шведская школьница, дочь известной оперной певицы Малены Эрнман и актера Сванте Тунберга. Несмотря на свой возраст и многочисленные психологические синдромы, школьница из Швеции смогла вступить в спор с Ангелой Меркель, выступить на конференции ООН и получить номинацию на Нобелевскую премию и начать акцию по спасению мировой экологии.

Грета Тунберг – политический активист, главной задачей которой является привлечение внимания тех, кто сможет остановить изменение климата.

Причиной деятельности Греты послужило ее детство, когда в восьмилетнем возрасте она узнала об изменении климата и была шокирована тем, что взрослые не уделяют этой проблеме никакого внимания. Психические заболевания, которые Грета считает своим «даром», заставляли ее впадать в депрессию по этому поводу.

В 11 лет девочке поставили диагноз «синдром Аспергера» (форма аутизма, которая сопровождается трудностями в социальном взаимодействии).

«Я слишком много думаю, – говорит Грета. – Некоторые люди умеют отпускать ситуации, но я не могу. Особенно, если меня что-то расстраивает или беспокоит. В младшей школе учителя показывали нам фильм про пластик в океане, голодающих белых медведей и так далее. Я всё время плакала...»

Грета обнаружила, что обладает удивительной силой убеждения, когда она уговорила своих родителей не летать на самолетах, стать вегетарианцами. Родители чувствовали облегчение, когда дочка стала более общительной.

20 августа 2018 года пятнадцатилетняя Грета Тунберг начала протестовать возле парламента в Стокгольме. В ту пятницу девочка прогуляла школу и села на мостовой с транспарантом, на котором была надпись «Skolstrejk For Klimatet», то есть «Школьная забастовка за климат». Все были против этой идеи: от одноклассников до родителей.

«Я нарисовала плакат, для листовок записала некоторые факты, которые, по моему мнению, все должны знать. Потом я села на велосипед, приехала к парламенту и просто сидела там одна. В первый



день с 8:30 утра до 15:00 — обычный школьный день. На второй день ко мне стали присоединяться люди. После этого там всё время были люди». За первую неделю Грета дала интервью более чем шести крупным газетам, шведскому и датскому телевидению. Два лидера шведской партии остановились, чтобы поговорить с ней. Так она начала глобальное движение.

Основное требование Греты — политики должны соблюдать Парижское соглашение. Оно направлено на сдерживание изменения климата. Грета утверждает, что требования постоянно нарушаются. Девочка обещала бастовать до национальных выборов — и сдержала обещание.

Грета Тунберг анонсировала «Пятницы ради будущего» — движение, которое могут поддерживать все школьники в мире. Суть движения: устраивать протестные акции возле парламента в своём городе. Сегодня к движению присоединилось около полутора миллионов человек.

После выборов Грета выступила с речью перед людьми на митинге. У Греты диагностировали расстройство, при котором человек общается только с ограниченным кругом лиц и только в важных для неё ситуациях, но, несмотря на это, девочка произнесла речь на почти безупречном английском языке. Алармистская риторика Греты произвела впечатление на публику, в том числе и на многих

политиков, которые вскоре похвалили девочку.

Грету Тунберг номинировали на Нобелевскую премию мира, а журнал Times назвал её одной из самых влиятельных людей за 2019 год, но часто можно услышать критику в её адрес. Некоторые считают, что за общественной деятельностью Греты стоят лоббисты (люди, которые скрытно воздействуют на власть). Дриё Годфриди из французского либертарианского (максимизирующего политическую свободу) издания Conterpoints подверг сомнению компетентность пятнадцатилетнего ребёнка «без развитого критического мышления» публично судить о преступлении против человечности. Также бытует мнение, что корреспондент, который первый обратил внимание на Грету, был личным репортёром её мамы. Тунберг принципиально против авиаперелётов, поскольку традиционно считается, что самолёты – один из главных источников выбросов в атмосферу парниковых газов. Именно поэтому на саммит в Нью-Йорке она не прилетела, а приплыла на 18-метровой парусной яхте Malizia II на солнечных батареях, которую ей одолжил один из бизнесменов. Впрочем, впоследствии выяснилось, что, чтобы перегнать яхту обратно в Европу, в Нью-Йорк вылетели два члена экипажа, так что «экологическое путешествие Тунберг было скорее символическим жестом.

Многие сравнивают Грету Тунберг с Жанной д'Арк или Самантой Смит. Некоторые считают, что акции Греты — это действия организации «Дети как миротворцы». Но вне зависимости от того, как вы относитесь к Грете Тунберг, каждому из нас следует обратить внимание на наши действия по отношению к природе, ведь земля — это наш единственный дом.

Богдан Файзуллин, 10А

СЕКОНД-ХЕНДЫ. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Название этих магазинов происходит от английского «second hand», что означает «вторые руки». Существует «second hand» очень давно. Еще короли отдавали свои платья подданным, проявляя тем самым свою благосклонность. Система торговли вещами «second hand», как и многое другое, пришла к нам с Запада. Просто практичные иностранцы поставили торговлю подержанными вещами на промышленную основу.

Секонд-хенд как отрасль промышленности имеет свои специфические особенности. В ней отсутствует единая классификация «готовой продукции», и переработчики, подстраиваясь под запросы конкретных покупателей-оптовиков, по-разному группируют товар.

В «секонды» доставляют много безмянанных вещей, преимущественно из Европы, чаще всего из Голландии, где сбор подержанной одежды — целая индустрия, ведь часто ненужные вещи люди просто складывают возле домов, откуда их забирают специальные сборщики. Собранные старье дезинфицируют, сортируют, пакует и рассылают по миру.

Так что же представляет собой такой шопинг? В чем его преимущества и недостатки? Давайте разберем все по частям.

Есть огромное количество плюсов секонд-хендов.

1. Доступные цены. Совершенно спокойно можно найти повседневную одежду по ценам, сильно отличающимся от средних магазинных. Например, обычно джинсы стоят от 1200 рублей, а в секонде можно найти Levis за 500-700 рублей. На покупках можно реально сэкономить.

2. Хорошее качество одежды. Европейские бренды хоть и шьются, в основном, в странах Азии, но за ними осуществляется контроль качества. Вещи изготавливаются из хороших тканей, в большинстве своем не линяют, не расползаются по швам и долго служат.

3. Можно одеться оригинально, чтобы выделяться из толпы. Вещи в секонд-хенде в основном представлены в единичном экземпляре.



4. Попадается одежда известных мировых брендов. Мне лично встречались на вешалках вещи от Nike, Adidas, Tommy Hilfiger, Mexx, Puma, Gap, Esprit, Tom Tailor, Lacoste и др. Чтобы купить такую одежду в хорошем состоянии, лучше прийти в магазин на завоз.

5. Большие размеры. В масс-маркете размерный ряд не очень балует людей с формами, а здесь есть интересные вещи больших размеров.

6. Вещи обретают вторую жизнь. Это большой плюс для экологии. В мире каждый год отшивается и продается много одежды. Кто-то покупает вещь и носит ее всего один сезон, а затем сдает в секонд. Так почему не дать этой хорошей одежде второй шанс?

Вот такие плюсы у секонд-хенда, но есть, конечно, и обратная сторона медали.

1. Можно купить много ненужных вещей, потому что все недорого. Этому ажиотажу все подвержены первое время, но нужно уметь сказать себе «стоп». Важно выбирать только все самое нужное, предварительно померив.

2. Запах обработки от одежды. Все партии секонда обрабатываются дезинфицирующим газом, а он имеет специфический запах.

Но от него можно избавиться проветриванием и стиркой. Хотя аллергикам нужно с осторожностью посещать эти магазины.

3. На поход в секонд-хенд нужно выделять много времени. Здесь не масс-маркет, и придется поискать среди барахла модную и добротную вещь. В общем, это как за грибами сходить: есть вероятность набрать целую корзину или вернуться ни с чем.

4. Нет возможности выбрать свой размер. Вся одежда в секонде представлена в единичном экземпляре. То есть если вам попалось красивое платье, то оно одно единственное и больше размеров нет. Здесь несколько вариантов: вы в него влезаете, либо берете перешивать, либо оставяете другой покупательнице.

5. Нельзя сдать вещи обратно в магазин. Да, даже если у вас на руках есть чек, то вернуть обратно не устроившую вас одежду из секонд-хенда очень сложно. Придется это делать со скандалом, потому что вещи, бывшие в употреблении, у них не подлежат возврату.

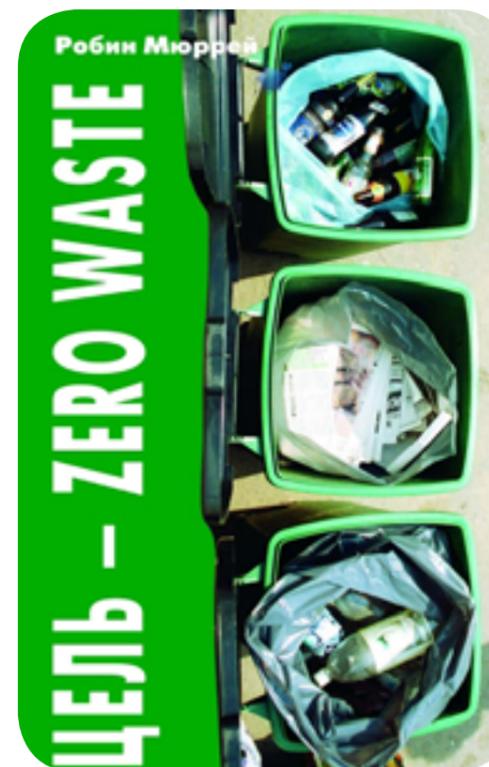
Выше я указала все достоинства и недостатки покупок одежды в секонд-хендах. Каждый человек сам решает, какого вида шопинга ему придерживаться, однако, на мой взгляд, нужно открывать для себя новое.

Секонд-хенды — это очень экологично. Сдавая в них одежду, мы снижаем уровень загрязнения окружающей среды, ведь вся одежда, которую мы выбрасываем, засоряет природу. Если каждый начнет с себя, мы сможем сделать планету намного чище!

Вилена Клементьева, 10С

ЦЕЛЬ - НОЛЬ ОТХОДОВ

Робин Мюррей в 2002 году написал книгу «Цель-Ноль Отходов» по заказу Гринпис Великобритании. Робин Мюррей в своей книге описывает попытки людей в соединенном королевстве, да и вообще во всем мире сделать переработку мусора экологически выгодной.



Термин «Zero Waste» обозначает образ жизни, при котором люди стараются максимально минимизировать свой эко-след, ничего не выбрасывая в мусорные баки, получивший уже достаточное распространение за рубежом, переводится как «ноль отходов» и «ноль потерь». В объединении этих двух значений и заключается новый принцип отношения к отходам производства и потребления, получающий все более широкое распространение за рубежом.

В первую очередь это касается пластика, но идеи движения распространяется практически на все сферы жизни и базируются на пяти основных принципах: «Откажись, уменьши, используй повторно, перерабатывай и компостируй». А как начать выбрасывать меньше и как разобраться с попутно возникающими противоречиями, можно узнать у соосновательницы проекта Zero Waste Life Шарлотты Воткивс, которая

ушла с работы и теперь ездит по Великобритании с мастер-классами и рассказывает о том, как перестать пользоваться мусорным ведром.

Контроль за загрязнением окружающей среды

В мире люди только относительно недавно задумались о безопасности окружающей среды. Польза для планеты очевидна: меньше мусора — меньше загубленных им птиц, китов и прочих животных. Но при ближайшем рассмотрении оказывается, что принципы zero waste не так легко сделать частью стройной картины мира. Многие государства с давних времен пользовались МСЗ (мусоросжигательными заводами), но у них был один огромный минус: они

являются крупным источником загрязнения окружающей среды. В середине 1990х годов муниципальные МСЗ по-прежнему оставались «ответственными» за треть всех возможных выбросов. Они являются также источниками выделения тяжелых металлов, например, ртути, кадмия и свинца, что, в свою очередь, влияет на климат. Эта и многие другие проблемы поднимаются в данной книге.

Книга будет полезна активистам, ученым, олимпиадникам по экологии, хозяйственным руководителям, политикам, представителям коммерческих структур и всем людям, которые считают проблему отходов одной из важнейших.

Также при прочтении книги и поиске информации об экологии я обнаружил, что положение дел в Великобритании похоже на ситуацию в России. Например, ориентация в основном на полигонное захоронение отходов и активное лоббирование мусоросжигательных заводов (МСЗ), а также отсутствие у ряда чиновников и промышленников желания работать с населением.

И в конце хотелось бы привести цитату из Антуана де Сент-Экзюпери: «Есть такое твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету».

Ильхан Абдуллин, 7С



ВЛАДИСЛАВ КРУГЛОВ: «НАША СБОРНАЯ ПРИЛОЖИТ ВСЕ УСИЛИЯ ДЛЯ ПОБЕДЫ»

Киберспорт в наше время становится все популярнее. О том, как он развивается в КФУ, нам расскажет главный руководитель Киберспортивного Клуба университета – Владислав Круглов.



Владислав Круглов

(Hearthstone). Они играют за КФУ практически с самого основания и принесли нам немало побед.

– Как вы думаете, почему киберспорт в наше время становится все популярнее?

– Вопрос хороший. Киберспорт интересно смотреть, а еще

сейчас происходит расцвет всех интеллектуальных видов спорта.

Сейчас проходит третий сезон киберлиги для школьников, в Москве киберспортивные факультеты есть в каждой крупной школе.

– Интересно. А КФУ будет участвовать на городском этапе ВКСЛ (Всероссийская Киберспортивная Студенческая Лига)?

– Конечно, и, как всегда, выиграет его с огромным отрывом!

– Отлично! Пожелаем ребятам удачи. Следующий вопрос. КФУ сможет запустить в своих лицах киберспортивные факультеты?

– Да. Мы с партнерами очень хотели бы сделать что-то подобное, и готовы поддерживать лицей в этих начинаниях!

– Это очень круто! А пока спрошу: как первокурсники могут попасть в ваш клуб?

– Для этого есть ознакомительные собрания. Ну или заинтересованные могут просто написать мне в социальных сетях.

– А как и где проходят тренировки команд?

– Централизованных тренировок нет, обычно они проходят онлайн.

– И последний вопрос.

КФУ выиграет ВКСЛ в сезоне 2019/2020?

– Наша сборная приложит все усилия для этого, но наша минимальная цель – пройти в финальный этап.

– Спасибо, Владислав, за это интервью.

– Спасибо! Если кто-то из лица будет заинтересован в создании киберспортивных факультетов или школьной киберлиге, то пусть пишут мне.

– Всего доброго и успехов в киберспорте!

Беседовал Марк Беркович, 7С



Источник фото: киберспортивный клуб КФУ

«ГРУППА КРОВИ» В ИСПОЛНЕНИИ METALLICA

Metallica — американская метал-группа, образованная в 1981 году. Metallica оказала большое влияние на развитие стиля и входит в «большую четвёрку трэш-метала». Этим летом, 21 июля, проходил концерт этой легендарной группы в Москве. Я присутствовала на данном мероприятии, после чего от полученных мной впечатлений долго пребывала в восторге.



Концерт начался с разогрева, приехали такие группы, как "Ghost" и "Bokassa". Мы с папой раньше не слышали о них, но после концерта, заехали в рок-магазин, купили футболки, а также скачали их песни. Когда группы закончили свое выступление, уже темнело, погасили свет, и вдруг Metallica внезапно начала играть песню под названием «Hardwired to self distract» (так как тур назывался Worldwired и они выпустили альбом в 2017 году, то поэтому с этого трека из данного альбома и начинались концерты в этом туре). Это было очень мощно, я сразу почувствовала прилив адреналина. Все кругом ликовали. Некоторое время спустя мы с папой решили уйти с наших мест и занять лестничную площадку, так как там было больше места для того, чтобы отрываться по полной. Остальные просто сидели и смотрели, пока мы прыгали, подпевали, кричали и трясли головами. Я даже сорвала голос и несколько дней не могла говорить! Во время всех этих ярких событий нам удалось перекинуться парой слов с такими

же людьми, которые находились на площадке с нами.

Все выступление группы сопровождалось изображениями обложек альбомов, из которых играли песни, а также клипами и пылающим огнем, исходящим из сцены. Еще группа исполнила песню в честь одного из своих участников - Клиффа Бертона, который погиб в автокатастрофе. Думаю, это многое значило не только для участников этой группы, но и для всех фанатов, которые знакомы с историей коллектива.

Где-то в середине концерта Джеймс объявил, что у Кирка и Роба есть сюрприз для нас. Они начали наигрывать знакомую мелодию, и только когда из их уст послышалась русская речь, аудитория завизжала, ведь это была песня Виктора Цоя «Группа крови», исполненная самой группой

Metallica! Это был лучший подарок, который они могли сделать.

Ближе к завершению концерта Джеймс несколько раз говорил, что играет последнюю песню и прощается, после чего погасали огни, а потом все снова резко загоралось и он начинал дубасить «Enter sandman» на своей гитаре. Звук, исходящий от нее, был очень мощным и чистым, так что он проходил через мои уши, отдаваясь сильным биением моего сердца. Я почувствовала единство с музыкой, которую любила с самого детства. Моя мечта была осуществлена.

Заканчивая выступление, музыканты произнесли речь, главные слова которой говорили о благодарности за теплый прием, любви к России и своим фанатам. Позже Ларс (барабанщик) бросил свои барабанные палочки, как и полагается по традиции, фанатам. А остальные участники бросали медиаторы.

Концерт был ярким, насыщенным и, конечно же, атмосферным. Как раз за это я и люблю рок-концерты, ведь ты получаешь не просто музыку, которую исполняет твой кумир, но и перформанс, захватывающие эмоции и огромное вдохновение.

Дина Зарипова, 9D



ПО ПРИМЕЧАТЕЛЬНЫМ МЕСТАМ РОССИИ. ЗАБЫТЫЕ УГОЛКИ НАШЕЙ СТРАНЫ

Моя семья очень любит путешествовать на машине по маленьким городкам России. Этим летом, проезжая мимо Тамбова, папа наткнулся на маленький город Белинский, встретившийся нам на пути. Нас привлекло название населенного пункта, и мы решили туда заехать.

Городок не впечатлил своими размерами, однако удивил своим музеем. А если быть конкретнее, то домом-музеем Белинских и уездным училищем.

Итак, чем же знаменит городок Белинский? Несложно догадаться, что этот город назван в честь выдающегося русского критика и философа, Виссариона Григорьевича Белинского (1811-1848). Это место очень повлияло на будущего публициста, ведь именно там, по его словам, он научился «мыслить, рассуждать, вникать в начало и причины всего, испытывать, сравнивать, взвешивать всё на весах рассудка». В Чембар (ныне Белинский)

Виссарион был привезен пятилетним мальчиком, где провел свое детство и юность. Туда мальчик переехал потому, что его отец получил должность уездного врача. Здесь, в Чембаре, родители критика заметили его стремление к знаниям и любовь к чтению, которую привила ему мать. Обучившись грамоте у учительницы Ципровской, Виссарион продолжил обучение в Чембарском уездном училище, которое находилось неподалеку от дома. На экзамене директора Лажечникова привлек ум и изобретательность мальчика. «Отвечал, большей частью, своими словами, дополняя то, чего не было даже в казенном руководстве», - говорил Лажечников.

Действительно, Белинский читал много литературы, не рекомендуемой в классе. Мальчик был всесторонне развит, что позволило ему в дальнейшем поступить в Пензенскую гимназию, из-за чего он и покинул Чембар в 1825 году.

Несмотря на то, что город невелик и с первого взгляда ничем не примечателен, его некогда

ден остаться на лечение в ближайшем городе. Николая I поселили в уездном училище, как раз в том, где некогда учился Виссарион Белинский. В течение двух недель к императору приходили местные жители с подарками и жалобами. Однако чиновники старались обходить гимназию стороной. Но, к их несчастью, Николай I приказал явиться к нему на общий строй и выстроиться им в две шеренги у себя в училище. Государь шутиливо отметил, что нечто похожее происходило в комедии Н. В. Гоголя «Ревизор». Несмотря на это, император щедро отблагодарил жителей Чембара за гостеприимство. В городе не было больницы, и на её строительство из государственной казны выделили пять тысяч рублей.

Ныне городок Белинский живет только за счет заядлых туристов, которые хотят окунуться в историю поглубже. Ближайшие гостиницы и hostels находятся в Тамбове или Саранске, так что переночевать в бывшем Чембаре вам не удастся. Однако это небольшая проблема, ведь до города можно добраться на машине или автобусе. Это место однозначно стоит посетить, ведь, путешествуя по историческим местам, мы можем не только познакомиться с историей, но и прочувствовать ее.

Анна Трутнева, 9D



Дом-музей Белинских

посетили российские императоры Александр I и Николай I, писатели М.Ю. Лермонтов, М.Е. Салтыков-Щедрин, И.И. Лажечников, певец Ф. Шаляпин, политический деятель М.М. Сперанский.

В 1836 году при объезде южных военных поселений императора Николая I задержала в Чембаре на две недели невнимательность кучера. Ночью на извилистой дороге фореитор не смог сдержать управления. Карета, в которой находились император и главный начальник III отделения Собственной Его Величества канцелярии Александр Христофорович Бенкендорф, перевернулась. Из-за этого инцидента государь сильно повредил ключицу и был вынуж-

«НЕ ПУГАЙТЕСЬ, ЕСЛИ УВИДИТЕ ТЫСЯЧУ ТАНЦУЮЩИХ ЛЮДЕЙ»

Сегодня мы окунёмся в удивительный мир Китая. Это огромная интересная страна, в которой гармонируют друг с другом высокие технологии и тысячелетние традиции.

Первое, на что обращаешь внимание, это необычность, даже выходы в аэропортах сделаны в определённой тематике. Пока проходите регистрацию, успевайте побывать в джунглях и даже в морском мире. Везде огромные китайские надписи, плакаты на стенах. Побывав в аэропорту, можно сразу познакомиться с народным костюмом, народной пищей и другими традициями.

ЛЮДИ

Как только вы заселились в отель, сразу замечаете, что главная особенность Китая - это люди. Китайцы отличаются от нас, поэтому мы для них там вдиковинку. Они подбегают, фотографируются с тобой, пытаются поговорить по переводчику и многое другое. Китайцы очень дружелюбны, доходит даже до того, что они уступают места туристам в автобусе или на пляже. Перед их постоянными улыбками невозможно устоять.

Ваш номер находится на 40 этаже, но туда можно подняться за минуту. В номере вас не встречают лебеди из полотенец, там вас поражает вид из панорамных окон, огромная куча розеток для разных вилок и душевая с прозрачными стенами. В этом номере чувствуешь себя рыбкой в аквариуме. Для чего они это придумали? Непонятно. К тому же почти все китайцы не умеют плавать, поэтому купаются они в спасательных жилетах и на очень маленькой глубине.

Многие китайцы пытаются заработать любыми способами. Это доходит до того, что люди незаконно торгуют фруктами, зная, что в любой момент может прийти полиция и все отобрать. Поэтому в Китае трудно найти бездомных.

НЕОБЫЧНЫЕ МЕСТА

В Китае очень много интересных мест. Вы можете попасть



в огромный мегаполис или на райский островок, нырнуть на глубину 150 м или подняться на гору высотой выше 8000 м. Также здесь везде развлечения, куда ни взгляни. Даже на простой площади пожилые китайцы танцуют вальс под «Катюшу», а молодые обучаются сальсе. И никто не стоит, все присоединяются к ним, поэтому не пугайтесь, если увидите тысячу танцующих людей.

Если вы любите уединение, тогда Китай тоже вам подойдёт, там есть районы, где почти нет людей, а только райский песок, тёплое море, прекрасные закаты и удивительная природа.

ТРАДИЦИИ

Также китайцы утверждают, что лучший рецепт долголетия - это горячие ванны. Они делают ванны разной температуры от 20 до 50 градусов, с розами, вином, лимоном, шоколадом, мятой и т.д. Но только не стоит пробовать воду на вкус, поскольку концентрация добавки крайне мала. Кстати, вы никогда не останетесь голодными в Китае: в любом супермаркете почти всегда дают попробовать еду (например, конфеты, кокосовое молоко), прежде чем купить ее.

КИТАЙСКАЯ МЕДИЦИНА

Все слышали о китайской медицине, но для китайцев это часть их культуры. Согласно китайской религиозной философии, все вещи в природе - на нашей планете и во всей вселенной -

взаимосвязаны. Суть теории заключается в том, что в здоровом теле существует правильный баланс энергий Инь, Янь и энергии Ци. Всё в мире - баланс Инь и Янь. Женская энергия Инь - тёмная и бесформенная. Мужская энергия Янь - это свет и форма. У женщин больше Инь Ци, а у мужчин - Ян Ци, и с возрастом у людей

истощается энергия Ци. Например, если женщина заболела или ослабла, значит, у неё недостаток энергии Инь, китайский врач посоветует ей включить в рацион продукты с высоким содержанием Инь Ци. Это может быть дыня или различные травы.

Чтобы укрепить организм энергией Янь, пожилым мужчинам рекомендуется употреблять чай с женьшенем или блюда из морских коньков.

Но при любых болезнях помогает иглоукалывание. Концентрируя все внимание на определенных точках, можно получить различные эффекты и ответные реакции в соответствующих частях тела. Этот способ лечения уже существовал при династии Хань (206 до н.э. - 220 г. н.э.). Многие туристы специально приезжают в Китай чтобы вылечиться от разных болезней, и китайская медицина часто делает невозможное.

КИТАЙСКИЕ ВЕЩИ - САМЫЕ ЛУЧШИЕ

Многие думают, что китайские вещи - это барахло с алиэкспресс. Но нет, китайцы производят самые качественные вещи мира. Безусловно, у них есть дешевые вещи, но это всего лишь копия оригинала.

Китай - очень необычная страна, которая, с одной стороны, рвётся в космос, а с другой - не меняется веками.

Сафия Низамова, 9D

КАК НИКОГДА НИЧЕГО НЕ ЗАБЫВАТЬ

Любую привычку можно приобрести за двадцать один день. Я хочу предложить вам программы, формирующие полезные привычки, которые помогут вам «прокачать» ваш мозг.

ТРЕНИРУЙТЕ МОЗГ

Человеческий мозг, как и мышцы, должен стимулироваться, чтобы оставаться сильным и быстрым. Мозг и тренировка внимания требуют новой информации, особенно в старшем возрасте. Используя игры для тренировки мозга, вы можете поддерживать и даже улучшать его функции, включая память, способность решать проблемы, восприятие и творческий подход (питание и физические упражнения также важны!).

ПРАВИЛА

Каждый день проводите сложные, но интересные тренировки для мозга по 15-20 минут. Продолжайте подбадривать себя, бросайте себе вызовы выполнять более сложные и сложные задачи.

СОВЕТЫ

Вот несколько приложений и сайтов, которые помогут вам развить вашу память:

Dual N-Back(игра для расширения возможностей подвижного интеллекта и развития памяти)

Кроссворды и sudoku
Lumosity и Elevate
Memrise.com
Braincale.com

Сафия Низамова, 9D



ФИЗКУЛЬТ-ПРИВЕТ

ЛИЦЕЙСКИЙ ТУРНИР ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ

В осенние каникулы, 4 ноября 2019 года, в КСК УНИКС восемнадцатый раз подряд прошел традиционный лицейский турнир по настольному теннису.

Он проходил по следующей, проверенной временем системе: двадцать два участника делились на две возрастные категории(6-8 и 9-11 класс) по десять и двенадцать человек соответственно. Внутри обеих групп каждый сыграл против каждого. Двое сильнейших из своих групп выходят в плей-офф, а точнее — в полуфинал, после чего проходят матчи за 1 и 3 место между победителями и проигравшими полуфинала.

Ниже вы можете увидеть верхние строки таблицы результатов группового этапа турнира.

А результаты плей-офф таковы:

1 место – Джамалетдинов Шамиль, 6B
2 место – Хасанов Мурат, 11B
3 место – Андронников Генрих, 7A

Я очень рад, что принял участие в турнире, и, на мой взгляд, он получился достаточно интересным и качественным, в большой степени благодаря

судье-организатору В.Р. Кашафутдинову, поэтому хотелось бы поблагодарить его за такой праздник. Я не сомневаюсь, что в следующем году количество участников только увеличится, а все, кто был в этом году, придут еще.

Адель Бариев, 9A



#	участник	класс	матчи	очки
1	Хасанов Мурат	11B	11	11
2	Курочкин Даниил	11A	11	9
3	Шурыгин Илья	9D	11	9
4	Бариев Адель	9A	11	8

#	участник	класс	матчи	очки
1	Джамалетдинов Шамиль	6B	9	9
2	Андронников Генрих	7A	9	8
3	Груничев Данил	6B	9	7



В нашем лицее очень много талантливых учеников, есть и творческие люди, которые великолепно рисуют, сочиняют музыку, пишут рассказы и стихотворения, и даже, бывает, на иностранном языке! В этом номере мы публикуем стихи нашего лицеиста, написанные на английском языке, а также их художественный перевод.

No need in a tunnel light,
I'll roam in pitch dark.
Existence is a hypocrisy-
A single misstep, you'll be sent to embark.

I shall pack my belongings,
But something's always forgotten.
A consciousness reminds me of Judas,
Like fall reminds me of autumn.

It is time to turn back,
No matter how hard I avoided.
Hail to the heralds! Hail to obnoxious!
A skid in a broadside should scare the precautions.

A billion bulbs will blow up in the sky;
The meanders are stressed, like those people, uptight.
It'll rain from the ground till my vengeance is done;
Thou shouldst give it in when the God playeth gone.
I shall rise from the mountains, like the warm summer

breeze;

Float high in the sky, while they're preaching beneath;
Head down through the core to capture what no one has

seen.

I'll give up my faith, how they do to fit in.

Тимур Валеев, 10A

Мне нет нужды в туннельном свете,
Я выбираю жизнь в кромешной тьме.
Притворство - наше пребывание на свете,
Одна ошибка - и точно быть беде.

И, собирая в путь свою котомку,
Уверен я, что что-то упусти.
Сознание мое - Иуды отражение,
Как осень напоминает мне листву.

Настало время повернуть назад,
Остаться, несмотря на все мои старанья.
И вестникам, и противоречию я рад,
Мне это ближе риска отрицанья.

И тысячи светил взорвутся в этом небе,
И напряженье высоко, как никогда.
Пролетится месья мой дождем из камня.
Сдайся, когда твой бог взойдет на небеса.
Я обернусь, восставши, ветром теплым степи.

Поднявшись в голубую высь, я в небе,
Смотрю на них, как свысока.
И ринусь в бездну, чтобы увидеть,
Что раньше никто не видел никогда,
Оставив тягостной мне веры цепи.

Перевод Александры Большаковой, 9A

Хочу привести в пример своего дядю. Его воспитывали народным способом.

Но есть одна захвостка...

Природа - это официальная карточка страны.

У каждой нашей родины есть своя природа.

Как человек, не близкий к искусству, я бы хотела поговорить о нем.

Природа - это второй мир для животных.

Природа - это сестра родины.

Добрые люди - это некие освежители в обществе.

Пересаживай растения, подкармливай их, и они ответят тебе тем же.

В конце концов, можно убить человека словом (как в переносном, так и в буквальном смысле).

Мы можем в один миг уничтожить нашу Землю, но при этом природа не должна пострадать.

Человек знакомится с книгой еще в глубоком детстве.

Следует не выкидывать и не загрязнять нашу планету.

Державин был мудрым человеком - это неудивительно, ведь каждый поэт или писатель по-своему мудр, у каждого поэта найдется парочка мудрых фраз, у каждого писателя несколько умных слов.

Деревья вырабатывают кислород, на котором растут яблоны, груши и ягоды.

Пушкин внес такой большой вклад, что его портрет висит в музее.

Почва дает нам фрукты, овощи и мясо.

Человек должен любить все природы Родины.

Ради Родины наши прадеды ложились под танки и под гранаты.

Растения Сибири низкие и коренастые, как и жители этих мест.

Ответы на вопрос об определении стиля речи:

Информационный; Авторский; Научно-повествовательный; Повесть; Народный; Рассудительный; Литературный рассказ.

Ответы на вопрос об определении типа речи:

Нейтральный; Таинственный; Общеупотребительный; Побудительный; Призыв.

Из вступительных работ абитуриентов лицея-2019

Часто не только ученики, но и учителя радуют нас меткими и смешными фразами. Впервые в этом номере мы публикуем подборку таких фраз, подготовленную одним из корреспондентов «ЛиГи».

– Нельзя ничего! Кроме того, что можно. © Санжар Рустамович

– Болты нельзя забивать, а гвозди закручивать. Вы сейчас

все это сделали! © Санжар Рустамович

– Где правая кнопка? Рядом с левой! © Санжар Рустамович

– О, мой Бог! Компьютер не включается?! Он умер!!! © Евгения Андреевна

– Любите ли вы точку с запятой так, как люблю ее я? © Елена Борисовна

– Так не хочу в 9-й! Там ОГЭ!

– Не хочешь - не возьмем!

© Елена Борисовна

– Не надевайте обувь на каблуках! Это девочкам. Хотя, вообще-то, всем. © Елена Борисовна

– Я ж не памятник Ленину, так стоять. © Виктор Юрьевич

– Шайтан-машину отключи! © Дина Султановна

– Что объединяет активированный уголь и Виктора Юрьевича? Правильно, противогаз! © Ольга Николаевна Романова

– Для Адаренных детей специально Абъясняю. © Евгения Анатольевна

– Я только сразу предупреждаю, я не до конца статью доделал.

– Ну ты доделай до конца, потом предупреждай. © Александр Федорович

Из коллекции корреспондентов газеты «ЛиГа»

Друзья! Если вы хотите почувствовать себя в роли корреспондента, автора статьи, редактора, верстальщика, приходите в редакцию газеты «ЛиГа»! Также будем рады опубликовать ваши стихотворения, рассказы и рисунки! Не стесняйтесь, приходите в каб. 2.8 в любое время учебного года, никогда не поздно попробовать себя в чем-то новом!

Руководитель издания: **А.Муравьев**
 Главный редактор: **В.Клементьева, ученица 10С класса**
 Фотографии: **О.Романенко, личный архив лицеистов и учителей**
 Верстка: **А.Муравьев, Б.Гайнутдинов, ученик 9А класса**
 Дизайн, логотип газеты: **К.Хуббетдинов,**

ученик 11В класса
 Адрес: 420111 Казань, Рахматуллина, 2/18
 Web-site: <http://kpfu.ru/liceum>
 Тел.: 292-07-70
 E-mail: liceum.kpfu@inbox.ru (лицей),
ttym@mail.ru (руководитель издания)
 Тираж : 850 экз.



RSPR 16-01137-Г-01



Зарегистрировано в Реестре долевой печати России. Portal.liceu.ru