



Всероссийская научно-практическая  
конференция

## Некоторые подходы к созданию системы управления развитием функциональной грамотности в Советском районе г. Казани



**Сомова Лариса Владимировна**  
Заместитель начальника / заведующий  
методическим сектором по Советскому району  
информационно-методического отдела  
Управления образования г.Казани

# Сеть учреждений образования Советского района

**139 общеобразовательных учреждений  
(всего 4888 рук. и педработников)**

**общеобразовательные  
учреждения  
40 (2604)**

**87 дошкольных учреждений,  
4 дошкольных отделения при  
ОУ (1761)**

**Учреждения дополнительного  
образования детей 12 (523)**

В районе функционирует  
сеть из **139 муниципальных  
образовательных организаций**,  
обеспечивающая  
государственные гарантии  
граждан на получение  
общего и дополнительного  
образования

# Модель организации методического сопровождения формирования функциональной грамотности школьников в Советском районе г.Казани



## Цель и задачи методического сопровождения

**Цель** – создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формированию функциональной грамотности обучающихся.

### **Задачи:**

1. Выявить профессиональные дефициты педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся и организовать работу по их преодолению.
2. Обеспечить освоение педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.
3. Внедрить инновационные формы методического сопровождения.
4. Организовать работу профессиональных обучающихся сообществ педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Обеспечить внедрение в практику работы эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.

# Подготовка педагогического и методического сообщества к внедрению функциональной грамотности в образовательный процесс

- Изучение нормативных документов
- Определение опорных школ по внедрению ФГ
- Обучение на курсах управленческих команд опорных школ и методиста-куратора ФГ
- Обучение руководителей и педагогов на курсах ПК
- Самообразование
- Обучающий семинар для методистов УМС (внутреннее обучение)
- Организация районных обучающих семинаров для руководителей и педагогов

# Дорожная карта организации методической работы по развитию функциональной грамотности в муниципальном образовании Советского района г. Казани

## Цели:

- создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) среди обучающихся 6-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе

## Задачи:

- изучить отечественные и международные практики развития функциональной грамотности обучающихся.
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся.
- определить механизмы реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
- обеспечить практико-ориентированный подход к реализации функциональной грамотности.
- создать банк заданий, межпредметных техник и технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.



Всероссийский научно-исследовательский центр развития функциональной грамотности

## I этап- Организационный

<i>Муниципальная методическая служба</i>	<i>Образовательные учреждения</i>
1.Формирование у педагогических работников теоретических основ и методических подходов к развитию ФГ школьников	
- изучение опыта международных и всероссийских исследований по функциональной грамотности	- формирование раздела новых педагогических идей по развитию функциональной грамотности на школьных сайтах
-организация теоретических семинаров в рамках работы консалтинговых центров;	- разработка дорожных карт школ и программ самообразования педагогов с учетом новых подходов к развитию функциональной грамотности
- организация стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности	- проведение диагностики и выявление проблемных зон по функциональной грамотности педагогов на уровне образовательного учреждения

# Семинар-тренинг для заместителей директоров по УР «Функциональная грамотность: решение практических заданий». (15.12.2021г.)

## Групповой тренинг-«вертушка»



Тьюторы:  
Гаврилова О.В.,  
Гиниятуллина Л.Р.

## Тренинг «Читательская грамотность как основа развития функциональной грамотности школьника»

- Вступительная лекция
- Текст «Озеро Чад» – анализ, комментарии
- Текст «Бадминтон» – тренинг в определении читательских умений (коллективная работа)
- Текст «Кукольный театр» - тренинг в определении читательских умений и составлении вопросов
- Текст «Хочу быть кроликом» – уровневая дифференциация вопросов в соответствии с Таксономией Блума
- Приемы ТРКМЧП

## PISA: читательская грамотность. – Минск: РИКЗ, 2020. – 201с. Текст «Озеро Чад»

- Воспользуйтесь информацией, представленной на предыдущей странице, для ответа на поставленные вопросы.
- Вопрос 2: ОЗЕРО ЧАД Какова глубина озера Чад на настоящий момент?
  - A. Около двух метров.
  - B. Около пятнадцати метров.
  - C. Около пятидесяти метров.
  - D. Оно полностью исчезло.
  - E. Данная информация не предоставлена.
- ОЗЕРО ЧАД: ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 2
- ЦЕЛЬ ВОПРОСА: Интерпретация: интеграция информации в тексте и на рисунке
- Ответ принимается полностью Код 1: A. Около двух метров.
- Ответ не принимается Код 0: Другие ответы.
- Код 9: Ответ отсутствует.

# Текст «Кукольный театр» - тренинг в определении читательских умений и составлении вопросов

## Работа с несплошным текстом

Управление культуры Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное учреждение культуры  
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕАТР КУКОЛ»  
620075, г. Екатеринбург, ул. Мамкина-Сибиряка, 143  
тел: (343) 350-30-05 www.uralkukla.ru

*Театр*  *Кукол*  
ЕКАТЕРИНБУРГ YEKATERINBURG

09.09  
2+ Суббота в 10.00  
21.10  
18.11

Зал	matin	Дата	Начало
Цена	1955 руб.	Ряд --	Место --

Ответственный за продажу Федорова Л. Ф. Дата продажи 04.07.17

БИЛЕТ  
Серия ПС № 44561916.12  
ИНН 6662021349

Утвержден приказом Министерства культуры Российской Федерации от 17.12.2008 г. №257 вид формы — ОКУД 0793001

**КОНТРОЛЬ**

## Районные педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни» на базе МБОУ «Многопрофильный лицей №187». 01.04.2022г.

Цель Педагогических чтений - создание условий для достижения нового качества образования через выявление опыта педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Советского района г.Казани в области формирования функциональной грамотности учащихся.

На педагогических чтениях работало 5 тематических секций. Более 90 слушателей: заместители директоров и педагоги образовательных учреждений Советского района г. Казани

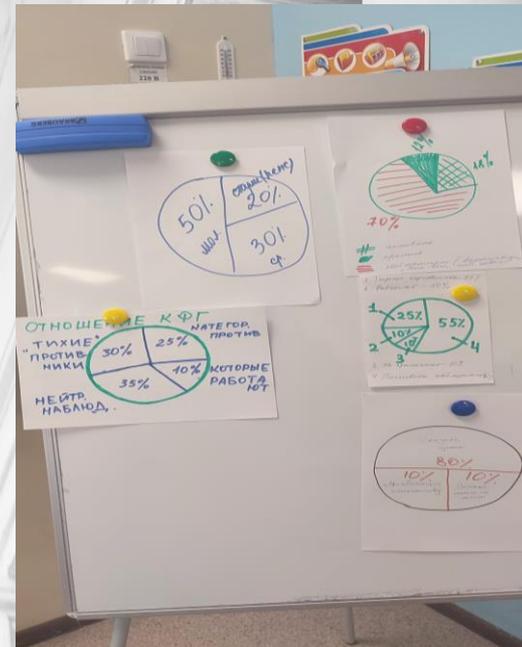
## Стратегическая сессия «Функциональная грамотность: первые уроки...» (20.04.2022г.)

<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Форма работы</i>
<i>1. Первые достижения и первые проблемы в освоении и введении функциональной грамотности (далее - ФГ) в школе.</i>	<i>Обсудить и составить 2 списка: достижения – проблемы. Записать на бумаге, представить на флипчарте (доске)</i>
<i>2. Отношение педагогического сообщества (педагогов в школе) к данному направлению работы (введение ФГ).</i>	<i>Распределить педагогов на группы по отношению к работе по ФГ в %-ном отношении (в виде диаграммы).</i>
<i>3. Определить причины (факторы), мешающие учителям занять активную положительную позицию по отношению к введению ФГ в образовательную деятельность, т.е. перейти в 1-ую группу.</i>	<i>Составить перечень причин и прокомментировать их. В результате работы групп определить 4-5 основных, типичных причин.</i>
<i>4. Разработать памятку (алгоритм действий) «Управленческие решения (шаги) по повышению мотивации педагогов к развитию ФГ».</i>	<i>Каждая группа разрабатывает памятку (как возможный вариант - на основании одного из выявленных факторов (причин). Презентация памятки.</i>



Всероссийская научно-практическая конференция

# Стратегическая сессия «Функциональная грамотность: первые уроки...» (20.04.2022г.)



## Формы мероприятий, проведенных в ОУ Советского района г.Казани

- Диагностика инновационной готовности и профессиональной компетентности педагогов
- Заседания педагогического совета
- Заседания методического совета
- Круглые столы и семинары ШМО и проблемных групп
- Тематические и предметные недели и декады
- День единого текста
- Разработка рабочих программ по ВД
- Организация проектной деятельности с учащимися
- Родительские собрания

## План семинара-практикума «Анализ урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС с позиций формирования функциональной грамотности».

1. Вступление. Актуализация знаний о математической грамотности в формате PISA
2. Виды анализа урока. Аспектный анализ.
3. Работа в группах. Подготовить аспектный анализ предложенного урока с опорой на план и материалы домашних заготовок
4. Презентация аспектного анализа урока: 1 группа – содержательный контент урока; 2 группа – методический контент урока (п.п.1-4); 3 группа - методический контент урока (п.п. 5-9)
5. Рефлексия



## Проблемы в организации работы по ФГ (по итогам опроса заместителей директора ОУ)

### Объективные:

- Учебная нагрузка педагогов
- Организация ВД в 2-сменной школе

### Субъективные:

недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросах ФГ, особенно при организации урочной деятельности, недостаточное количество готовых и систематизированных заданий, упражнений по ФГ по предметам, классам, темам (дидактический аппарат), затруднения руководителей в оказании методической помощи педагогам, в частности, в разработке ИОМ

## Алгоритм реализации проекта «Управленческий навигатор» в партнерских группах

- Шаг 1.** Самодиагностика своей деятельности с целью выявления наиболее сильных и проблемных позиций в рамках темы проекта.
- Шаг 2.** Выбор темы площадки или темы для обмена опытом, формулирование темы.
- Шаг 3.** Определение цели и задач деятельности партнерских групп
- Шаг 4.** Разработка программы (плана) работы групп
- Шаг 5.** Реализация программы (плана) работы групп
- Шаг 6.** Рефлексия и самоанализ деятельности групп
- Шаг 7.** Обмен опытом работы групп. Диссеминация положительного управленческого опыта.

## Функциональная грамотность – в дошкольном образовании

Мероприятия	Цель мероприятий
Проект "Семейный буккроссинг"	Создание образовательных материалов для формирования предпосылок читательского интереса детей дошкольного возраста
Проект "Удивительный мир книг"	Повышение качества дошкольного образования, популяризации детского чтения, создание положительного образа читающего человека.
Проект "Дошкольник в мире STEM"	Создание условий для вовлечения детей дошкольного возраста в научно-техническое творчество, формирования интереса воспитанников дошкольных групп к получению актуальных знаний и умений естественно-научной, инженерно-технической и математической направленностей
Районный семинар «Развитие предпосылок естественно-научной грамотности: разнообразие приемов и технологий в работе педагога ДОУ»	Презентация опыта работы ДОУ



Всероссийская научно-практическая  
конференция

**Сомова Лариса Владимировна**  
Заместитель начальника/ заведующий методическим сектором по Советскому району  
информационно-методического отдела Управления образования г.Казани

**Казань 2024**

## Содержательный аспект методического сопровождения

- Освоение понятия функциональной грамотности, ее структуры и содержания;
- Освоение средств формирования, развития и оценки функциональной грамотности;
- Включение средств формирования функциональной грамотности в собственную педагогическую практику;
- Предъявление опыта использования освоенных средств и способов формирования и развития функциональной грамотности.



Всероссийская научно-практическая конференция

# Районный проект «Управленческий навигатор»



## Технологический аспект организации методического сопровождения

- Обучающие мероприятия по освоению технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.
- Организация продуктивных форматов сопровождения и обучения (тьюторское сопровождение, наставничество).
- Онлайн-форматы взаимодействия .
- Методические мероприятия: конференция, образовательный форум, методический марафон, открытые методические дни по вопросам формирования функциональной грамотности, фестиваль практик.
- Экспертиза материалов и разработок, описания эффективных практик формирования функциональной грамотности.
- Банк эффективных практик формирования функциональной грамотности.

# Система формирования и развития функциональной грамотности (ФГ)

