

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

слушателей программ повышения квалификации ЦНППМПР ИПиО КФУ на 2024 год

Программа: Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы, татарского языка, родных языков, иностранного языка, истории и обществознания

Понедельник

- 13.00-14.30 Общероссийская оценка функциональной грамотности по модели PISA. (лекция- 2 часа)
- 14.35-16.05 Методика диагностики школьников по читательской грамотности в контексте российских и международных исследований
Практикум Анализ типичных затруднений школьников при выполнении диагностических работ (лекция - 1 час, практика -1 час)
- 16.15-17.45 Технология дифференцированного подхода к развитию функциональной грамотности школьников (лекция- 2 часа)
Систематизация читательских умений по уровням оценки читательской грамотности (практика – 1 час)
- 17.50-19.20 Способы определения задач по переводу школьников каждой дифференцированной группы из зоны актуального развития в зону ближайшего развития (практика – 1 час)

Вторник

- 13.00-14.30 Работа с графической информацией как одно из условий успешности выполнения школьниками заданий общероссийских и международных исследований качества образования (лекция- 1 час)
Практикум «Работа с инфографикой как одним из видов несплошных текстов для развития читательской грамотности с учетом дифференцированного подхода» (практика – 1 час)
- 14.35-16.05 Деятельность учителя по развитию финансовой грамотности школьников в соответствии с требованиями ФГОС (лекция – 1 час)
Практикум «Разработка и выполнение заданий по финансовой грамотности на основе дифференцированного подхода» (практика – 1 час)
- 16.15-17.45 Формирование креативного мышления на уроках гуманитарного цикла дисциплин (лекция- 1 час)
Практикум «Выполнение заданий на различные содержательные и компетентностные области креативного мышления на основе дифференцированного подхода (практика – 1 час)
- 17.50-19.20 Педагогическая лаборатория «Методика работы со школьниками 1-5 уровней читательской грамотности» (практика – 2 часа)

Среда

- 09.00-10.30 Современные задачи школы по формированию глобальной компетентности школьников (лекция- 2 часа)
- 10.35-12.05 Работа с учебным текстом как ресурс развития читательской грамотности школьников (практика – 2 часа)
- 12.15-13.45 Проектирование урока на основе дифференцированного (уровневого) подхода с учетом индивидуальных особенностей школьников (лекция – 1 час)
Практикум. Педагогическая студия «Анализ уроков по критериям и параметрам содержательного и методического контента» (практика – 1 час)
- 13.50-15.20 Новые требования к содержанию практических заданий на уроке, направленном на развитие читательской грамотности (лекция – 1 час)
Практикум «Анализ педагогической практики с точки зрения ее соответствия задачам развития читательской грамотности» (практика – 1 час)

Четверг

- 09.00-10.30 Развитие читательской грамотности на основе работы с различными источниками информации на уроке (практика – 2 часа)
- 10.35-12.05 Педагогическая мастерская «Освоение различных моделей организации учебной деятельности школьников по развитию читательской грамотности в дифференцированных (уровневых) группах» (практика – 2 часа)
- 12.15-13.45 Педагогическая мастерская «Освоение различных моделей организации учебной деятельности школьников по развитию читательской грамотности в дифференцированных (уровневых) группах» (практика – 2 часа)
- 13.50-15.20 Методика работы с множественным текстом в соответствии с задачами 3, 4, 5 (6) уровней читательской грамотности (лекция – 2 часа)

Пятница

- 13.00-14.30 Практикум по выполнению заданий на основе множественного текста. Методические механизмы преодоления затруднений обучающихся. (практика – 2 часа)
- 14.35-16.05 Итоговая аттестация (2 часа)