**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЕ ЗА 2017 г.**

**Международной лаборатории с распределенным участием «Инновации в сфере поликультурного образования» (головная лаборатория при ЕИ КФУ)**

Отчет принят на общем заседании сотрудников лаборатории ЕИ КФУ (Ивыгина А.А., Бубекова Л.Б., Салимова Д.А., Данилова Ю.Ю., Латипова Л.Н., Крапоткина И.Е., Кудрявцева Е.Л.) 20 декабря 2017 г.

В 2017 г. была продолжена научно-исследовательская деятельность в рамках гранта **РГНФ** 15-04-00011а «Язык и культура русских немцев в миграции: проблемы самопрезентации и самоидентификации». За отчетный период была проведена следующая работа:

**1. По теме гранта студентами факультетов русской филологии и журналистики и истории и юриспрюденции выполнены и защищены курсовые и выпускные квалификационные работы.**

В течение 2017 г. было выполнено 7 выпускных квалификационных работ и 7 курсовых проектов по теме гранта: предметом исследования студенческих работ стали этнолингвокультурные маркеры личности и речевые характеристики российских немцев, проживающих/вших в Казахстане; графико-языковые особенности сообщений групп российских немцев в социальных сетях; языковые предпочтения молодых российских немцев Республики Татарстан; образ женщины в представлении российских немцев как лингвокогнитивный срез русской и немецкой лингвокультур (по данным ассоциативного эксперимента); разнообразные маркеры этнолингвокультурной самоидентификации в произведениях российских немцев (художественные произведения, сборники воспоминаний, очерки и т.п.), а также по данным специальных статей историков, чиновников, ревизоров и др. о жизнедеятельности немецких колонистов в России (в частности, в немецких колониях Поволжья, Северного Причерноморья), опубликованные на страницах журналов второй половины XIX века "Русский вестник" и "Вестник Европы" и др.Под руководством проф. Д.А. Салимовой была защищена выпускная квалификационная работа "Российские немцы в социальных сетях и сообществах" студенткой З. Закировой и 3 курсовых проекта: "Российские немцы как объект социолингвистических исследований" (студ. И. Баженова); "История и культура российских немцев: на материале интересных фактов и данных опроса-анкет" (студ. А. Митрошина), "Историко-культурные данные о немцах Поволжья: на материале сведений по республике Татарстан" (студ. Д. Шагивалеева). 4 выпускные квалификационные работы были защищены под руководством доц. Ю.Ю. Даниловой: "Образ женщины в представлении российских немцев как лингвокогнитивный срез русской и немецкой лингвокультур" (студ. Т. Фомина); "Этнолингвокультурная самоидентификация этнических немцев (на материале сборника воспоминаний "Горькие судьбы" А. Шаф и интервью респондентов, проживающих на территории Казахстана)" (студ. Д. Алмагамбетова); "Этнолингвокультурные маркеры (само)идентификации личности немецкого колониста в России XIX века: по данным русских литературно-политических журналов "Русский Вестник" и "Вестник Европы"" (студ. Г. Шевелина);"Маркеры этнолингвокультурной самоидентификации этнических немцев: на материале сборника очерков Александра Фитца "Утро в раю" (студ. В. Красильникова (Хасанова)). Под руководством доц. А.А. Ивыгиной была выполнена 1 выпускная квалификационная работа "Маркеры самоидентификации в произведениях российских немцев: этнолингвокультурный аспект (студ. В. Нефёдов) и 1 курсовой проект "Маркеры этнолингвокультурной самоидентификации российских немцев: на материале писем первой половины XIX века" (студ. Ю. Степанова). Доцент И.Е. Крапоткина была руководителем 1 выпускной квалификационной работы "Становление и развитие уклада жизни и модели самоидентификации российских немцев (конец XVIII – начало XXI вв.)" (студ. Т. Власова)и 3 курсовых проектов: "Российские немцы: проблема эмиграции и организации быта в Германии в 1990-е годы" ( студ. Т. Власова); "Российские немцы: проблема эмиграции и организации быта в Германии в 1990-е годы" (студ. Т. Власова); "Деятельность советской военной администрации в Германии в 1945-1949 гг. (по воспоминаниям современников)" (студ. А. Загретдинова).

# **2. Исполнители проекта совместно со студентами-волонтерами работали в архивах и фондах** Елабужского института Казанского Федерального университета (до 2011 г. **Елабужского госпединститута), Елабужского государственного музея-заповедника РТ,** Национального архива РТ, научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского.

# **3. Осуществлялись встречи, беседы, интервью, переписка в течение года с респондентами, разными представителями этнических немцев в России.**

**Активная работа по поиску респондентов** продолжается: выявлены семьи российских немцев, проживающих в г. Менделеевске и Менделеевском районе; г. Елабуге; г. Чистополе др.

**4. Участие студентов-волонтеров в конференциях:**

**– 19 апреля в рамках ежегодной итоговой научно-образовательной конференции студентов Елабужского института КФУ состоялось заседание секции «Язык и культура российских немцев». Было заслушано 7 докладов.** Все доклады студентами были подготовлены под руководством профессора Д.А. Салимовой и доцента Ю.Ю. Даниловой, основных исполнителей гранта РГНФ по данной теме.

# 5. Презентация проекта и его результатов:

# ****–**** Ивыгина А.А., один из исполнителей гранта приняла очное участие в VIII научно-образовательном форуме "Международная неделя многоязычия в Удмуртском государственном университете" (27 февраля-3 марта 2017 г.) с докладом "Язык и культура русских немцев в миграции: проблемы самопрезентации и самоидентификации".

# Более подробная информация и отчет представлены на сайте ЕИ КФУ: <https://kpfu.ru/elabuga/novosti/granty/grant-rgnf-2015-2017/viii-nauchno-obrazovatelnyj-forum-v-udgu-300924.html>

# ****–**** 25 мая 2017 года в Удмуртском государственном университете (г.Ижевске) в рамках Международного форума по педагогическому образованию доктор филологических наук проф. ЕИ КФУ Д.А. Салимова выступила с докладом «Языковые предпочтения детей-билингвов в условиях дисперсного проживания этноса»

# Более подробная информация и отчет представлены на сайте ЕИ КФУ: <https://kpfu.ru/elabuga/novosti/granty/grant-rgnf-2015-2017/proekt-poluchivshij-grant-rffi-15-04-00011a-300922.html>

# ****–** 19 сентября 2017 года**доктор филологических наук проф. ЕИ КФУ Д.А. Салимова в Немецком доме РТ прочла лекцию

# Более подробная информация и отчет представлены на сайте ЕИ КФУ:https://kpfu.ru/elabuga/novosti/granty/grant-rgnf-2015-2017/v-nemeckom-dome-rt-prochel-lekciju-professor.html

# ****–**** 11 декабря в библиотеке Серебряного века состоялась встреча с молодежной группой Немецкого дома Татарстана и гостями из ФРГ

# Более подробная информация и отчет представлены на сайте ЕИ КФУ:

# <https://kpfu.ru/elabuga/novosti/granty/grant-rgnf-2015-2017/studenty-i-prepodavateli-elabuzhskogo-instituta_323646.html>

Продолжается сотрудничество Елабужского института К(П)ФУ и Международного методического совета по вопросам многоязычия и международной коммуникации. За отчетный период была проделана следующая работа:

1. Инновационные методики по изучению иностранных языков детьми «Хобидром», «Телегуру», «Перевернутый класс» (практико-ориентированный методический семинар, январь 2017 г., Испания, Е.Л. Кудрявцева).

2. Международная неделя многоязычия в Удмуртском государственном университете» (научно-образовательный форум, февраль 2017 г., Ижевск, А.А. Ивыгина).

3. Введение в билингвизм или зачем нужны два языка? (лекция, март 2017 г., Эстония, Е.Л. Кудрявцева).

4. Двуязычие между устными и письменными формами коммуникации (лекции, мастер-классы, март 2017 г., Гамбург, Е.Л. Кудрявцева)

5. Партнерские вебинары ЕИ КФУ для педагогов московских школ (апрель 2017, г. Москва, Е.Л. Кудрявцева)

6. Мастер-классы по игровым технологиям для разновозрастных аудиторий (апрель, 2017 г.,Франкфурт-на Майне, Е.Л. Кудрявцева)

7. Участие в международном конкурсе «Практики внутриклассного оценивания (май, 2017 г., Е.Л. Кудрявцева).

8. Проведение мультилингвальной олимпиады для младших школьников «Юный полиглот-2017» (май, 2017г., г. Ижевск, Т.И. Зеленина, аучный руководитель Международной лаборатории, доктор филологических наук, профессор ИЯЛ УдГУ, директор НМО «Иж-Логос»)

9. «Языковые предпочтения детей-билингвов в условиях дисперсного проживания этноса» (доклад рамках Международного форума по педагогическому образованию (май 2017 г, г. Казань, г. Ижевск, Д.А. Салимова).

10. Участие в «Международных сетевых практиориентированных семинаров» (май-июнь 2017 г., г. Испания, Е.Л. Кудрявцева).

11. Для кого сложен билингвизм? (вебинар, июнь 2017 г., Е.Л. Кудрявцева).

12. Презентация разработок лаборатории ЕИ КФУ в ООН (июнь, 2017 г., Женева (работа научных площадок, А.Евсина, член Правления Международного Методсовета и представитель международных сетевых лабораторий из Чехии).

13. Вебинар по использованию и созданию модульных полифункциональных игр (июнь 2017 г., Е.Л. Кудрявцева).

14. Апробация методических разработок специалистов лаборатории Елабужского института КФУ (июль, 2017, Е.Л. Кудрявцева).

15. Международный семинар-тренинг по игровым технологиям в образовании на русском языке (август, 2017 г., Е.Л. Кудрявцева).

16. "Сказки России – детям России и Германии" (онлайн-конференция, август, 2017 г., Е.Л. Кудрявцева).

17. Русские сказки в немецком лесу (экскурсия, сентябрь 2017 г., г. Ганновер и Гёттинген, Е.Л. Кудрявцева).

18. Сказкотека детям России и Германии (сетевой российско-германский семинар, октябрь 2017 г., Е.Л. Кудрявцева).

19. Презентация инноваций Елабужского института КФУ в сетевом взаимодействии в Севастополе, Ереване и Томске (вебинар, октябрь 2017 г., Е.Л. Кудрявцева).

20. В Таммасатском университете состоялась Международная научно-практическая конференция «Русский язык в странах АСЕАН – 2017», был представлен видео-доклад по игровым технологиям в освоении и изучении русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации (научный доклад, ноябрь 2017 г., Е.Л. Кудрявцева).

21. На международном семинаре «Образование INTER были представлены разработки научной лаборатории вуза (научный доклад, ноябрь 2017 г., Е.Л. Кудрявцева).

22. Участие в семинаре по инновационным методикам в современном дошкольном образовании в г. Казани (представлены новейшие инструменты для развития познавательных процессов в течение всей жизни, декабрь 2017 г., Е.Л. Кудрявцева)

**Список публикаций в конце отчета**

Публикации лаборатории за 2017 г.:

**В БД РИНЦ:**

[Крапоткина И.Е. Немецкое население Казанской губернии в конце XIX в.: численность и профессиональная занятость (по материалам Всероссийской переписи населения 1897 г.), Вестник научных конференций, Юком, Тамбов, 2017, С.59-60.](http://ogon.rfbr.ru/ais/file/publications/p/1F6G000LT4Fy3wEmjk2BLb00/publication.pdf)

[Крапоткина И.Е. , Салимова Д.А. , Численный состав и профессиональная занятость немецкого населения Казанской и Вятской губерний по результатам Всероссийской переписи населения 1897 г., Современные исследования социальных проблем, 2017, 25-33](Крапоткина%20И.Е.%20,%20Салимова%20Д.А.%20,%20Численный%20состав%20и%20профессиональная%20занятость%20немецкого%20населения%20Казанской%20и%20Вятской%20губерний%20по%20результатам%20Всероссийской%20переписи%20населения%201897%20г.,%20Современные%20исследования%20социальных%20проблем,%202017,%2025%20-%2033%20)

[Салимова Д.А. ИМЕНА И ФАМИЛИИ В СЕМЬЯХ РОССИЙСКИХ НЕМЦЕВ: К ВОПРОСУ О МАРКЕРАХ ЭТНИЧЕСКОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ, КАТЕГОРИЯ «СОЦИАЛЬНОГО» В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ, Зебра, Ульяновск, 2017, 350-353.](http://ogon.rfbr.ru/ais/file/publications/p/2znuW00LCowk1-bGLo2gc_y0/publication.pdf)

[Салимова Д.А. Российские немцы как объект социолингвистических исследований, МНОГОЯЗЫЧИЕ в образовательном пространстве. Выпуск 8., Удмуртский госуниверситет, Ижевск, 2017, 8, 25-31](http://ogon.rfbr.ru/ais/file/publications/p/3dbum00LWcTK3wEmX62BLb00/publication.pdf)

**Статьи, входящие в перечень ВАК:**

[Салимова Д.А. ИНТЕРЕС К РОДНОМУ ЯЗЫКУ И СОХРАНЕНИЕ ЭТНИЧЕСКОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ У РОССИЙСКИХ НЕМЦЕВ/Вестник РУДН. Серия: Вопросы образования: языки и специальность/ 2017 Vol. 14 No. 3 C. 375-83.](http://ogon.rfbr.ru/ais/file/publications/p/00YP000LOgr13wEn7o2BLb00/publication.pdf)

[Салимова Д.А. , ОБРАЗ РОССИЙСКОГО НЕМЦА В РУССКОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (на примере текста автора-татарки) Гуманитарные науки и образование. – г. Саранск. – 2017 - №2. – С. 130-135, Гуманитарные науки и образование, Саранск, 2017, 30, 2, 130-135.](http://ogon.rfbr.ru/ais/file/publications/p/26Lu000LJeWa1-bG-s2gc_y0/publication.pdf)

[Ивыгина А.А., Данилова Ю.Ю. , Этнонимы «русский» и «немец» как маркеры самоидентификации личности: на материале автобиографического романа российского немца Якова Иккеса «На задворках распятой страны», ФИЛОLOGOS, Елец, 2017, С. 34-49.](http://ogon.rfbr.ru/ais/file/publications/p/0aIBm00LRhdS3wEmfc2BLb00/publication.pdf)

Данилова Ю.Ю., Ивыгина А.А. Лингвокогнитивные аспекты самоидентификации российских немцев: по данным анкетирования и глубокого интервью респондентов, Научный диалог, ООО "Центр научных и образовательных проектов" (Екатеринбург, Россия), Екатеринбург, 2017, 12, С. 88-101.

Данилова Ю.Ю. , Шевелина Г.А. , Этнолингвокультурная (само)идентификация немецких колонистов в России второй половины XIX века: на материале журнала «Русский вестник», Научный диалог, Научный диалог, Екатеринбург, 2017, 12, 102-112.

**Другие издания (сб. статей):**

|  |  |
| --- | --- |
| [Салимова Д.А. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РУССКИХ/РОССИЙСКИХ НЕМЦЕВ КАК МНОГОВЕКТОРНАЯ ТЕМА В ЭТНОЛИНГВИСТИКЕ, Современные проблемы Филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики/ Электронный сборник научных трудов, Елабужский институт КФУ, Елабуга, 2017, С. 164-167](http://ogon.rfbr.ru/ais/file/publications/p/0Y67G00LVCpU3wEmLQ2BLb00/publication.pdf) |  |