

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>ФИО</b><br>(в именительном падеже) |  |
| <b>Школа, город</b>                   |  |
| <b>Класс</b>                          |  |

**Часть А**

**В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.**

**А1. В каком слове (словах) букв меньше, чем звуков?**

- 1) Чувство
- 2) Конь
- 3) Яблоко
- 4) Радость
- 5) Яростный

**А2. В каком ряду (рядах) неверно выделена буква, обозначающая ударный звук?**

- 1) Иксы
- 2) КАталог
- 3) ЗавИдно
- 4) ШАрфы
- 5) ЩавЕль

**А3. Значение каких фразеологизмов определено неверно?**

- 1) Под носом – в нижней части лица
- 2) Олух царя небесного – глупый, наивный
- 3) Намылить шею – умыться
- 4) У черта на куличка – очень далеко
- 5) Как в воду канул – утонул

**А4. В каком ряду (рядах) слово образовано бессуффиксным способом?**

- 1) Привокзальный
- 2) Хитрец
- 3) Сначала
- 4) Синь
- 5) Заплыв

**А5. В каком ряду (рядах) допущена ошибка в определении грамматических значений?**

- 1) Себя – определительное местоимение
- 2) Песчаный- относительное прилагательное
- 3) Некоторый - неопределенное местоимение
- 4) Свой- притяжательное местоимение
- 5) Тысяча – числительное

**А6. Укажите ряд (ряды) слов с грамматической ошибкой.**

- 1) Поклады тетрадь
- 2) На больной мозоль
- 3) Более громкий
- 4) Трехсот участников
- 5) Обеими руками

**А7. – Е – пишется в обоих случаях:**

- 1) Леб\_диный, соч\_тание
- 2) Проб\_раться, бл\_стать
- 3) Соб\_решься, раст\_реть
- 4) Ощ\_пать утку, заст\_лить
- 5) Разв\_вать мысль, уд\_влять

**А8. Одна и та же буква пишется:**

- 1) Пр\_строить, пр\_ломление лучей
- 2) Пр\_образовать, пр\_митивный
- 3) Пр\_спешник, пр\_ступит к работе
- 4) Беспр\_кословно подчиниться, пр\_дел мечтаний
- 5) Пр\_кинуться дурачком, пр\_строить

**А9. Одна и та же буква пишется:**

- 1) Горяч\_, раздаш\_
- 2) Ц\_ган, лекц\_я
- 3) Расстел\_шь, догон\_шь
- 4) Кле\_т, бре\_тся
- 5) Рассматр\_вал, возвелич\_л

**A10. Одна и та же буква пишется:**

- 1) Пр\_льщать, непр\_менно
- 2) Пр\_вокзальный, пр\_следовать
- 3) Пр\_смыкающиеся, пр\_мерзкий
- 4) Пр\_усадебный, пр\_чудливый
- 5) Пр\_налечь, пр\_подавать

**A11. НЕ пишется слитно в обоих случаях:**

- 1) (Не)что подобное, их было (не)трое
- 2) Тебе (не)угодить, (не)детский взгляд
- 3) Горы (не)высокие, но лесистые, очень (не)красивое поведение
- 4) (Не)досмотрела за ребенком, (не)досмотрела фильм до конца
- 5) Вовсе (не)трудная задача, (не)взлюбил соседа

**A12. НН пишется в обоих случаях:**

- 1) Обма\_ый маневр, смоля\_ой
- 2) Румя\_ый, моното\_ый
- 3) Мороже\_ое, бездо\_ый
- 4) Пудре\_ища, племя\_ища
- 5) Песе\_ик, зако\_ый

**A13. Через дефис пишется:**

- 1) (Русско)турецкий, пол(Смоленска)
- 2) (Кое)кого, пол(литровка)
- 3) Юго(западный), восточно(германский)
- 4) Бело(серый), мало(солёный)
- 5) Кто(нибудь), кресло(кровать)

**A14. В каких предложениях знаки препинания расставлены правильно?**

- 1) Ты поведай мне добрый молодец ты какого роду-племени?
- 2) «Нельзя не полюбоваться закатом в этих местах» посоветовали нам местные жители.
- 3) Подморозило, ветер становился сильнее, пролетали первые снежинки.
- 4) Мальчики бежали то крадучись то напролом.
- 5) Было сонно, и душно, и жарко.

**A15. В каких предложениях нужно поставить тире? (Знаки препинания не расставлены)**

- 1) Курить здоровью вредить
- 2) Читать это познавать окружающий мир.
- 3) Ладьи ферзи слоны вдруг все сразу подскочили на доске.
- 4) Совесть есть внутренне сознание добра и зла.
- 5) В кабинете было много книг справочник энциклопедии собрания сочинения самых знаменитых писателей.

### **Часть В**

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1) Знать природу, знать её законы должны все люди. (2) Человек, не разбирающийся в природе, не понимающий, как всё в ней зависит одно от другого, может наделать много бед.

(3) Я перескажу коротко одну сказку В. Бианки. (4) Она называется «Сова».

(5) Обидел старик сову. (6) Рассердилась сова и сказала старику, что не будет ловить у него мышей. (7) Перестала сова ловить мышей, и осмелели мыши. (8) Стали гнёзда шмелей разорять. (9) Но и тут не понял ничего старик. (10) Улетели шмели, и некому стало клевер опылять, нечем стало кормить корову. (11) И не стало у коровы молока. (12) Вот тогда - то и пошел дед к сове просить у неё прощения.

(13) Смысл этой сказки не только в том, что нельзя обижать друзей, но и в том, что в природе всё крепко связано между собой.

**В1. Из предложений 5—7 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется С».**

**В2. Из предложений 3-5 выпишите переходный(ые) глагол(ы).**

**В3. Из предложений 11-13 выпишите возвратное местоимение.**

**В4. Запишите номера сложных предложений.**

**В5. Определите и запишите стиль текста и его тип речи.**

**Вариант 1**

*Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.*

**Бланк ответов**

| <b>Часть А</b> | <b>Ответы</b> |
|----------------|---------------|
| <b>A1</b>      |               |
| <b>A2</b>      |               |
| <b>A3</b>      |               |
| <b>A4</b>      |               |
| <b>A5</b>      |               |
| <b>A6</b>      |               |
| <b>A7</b>      |               |
| <b>A8</b>      |               |
| <b>A9</b>      |               |
| <b>A10</b>     |               |
| <b>A11</b>     |               |
| <b>A12</b>     |               |
| <b>A13</b>     |               |
| <b>A14</b>     |               |
| <b>A15</b>     |               |
| <b>Часть В</b> |               |
| <b>B1</b>      |               |
| <b>B2</b>      |               |
| <b>B3</b>      |               |
| <b>B4</b>      |               |
| <b>B5</b>      |               |

**Часть С**

**С1. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Природа – дом, в котором живет человек» (Примерный объем сочинения – 80 слов)**

---

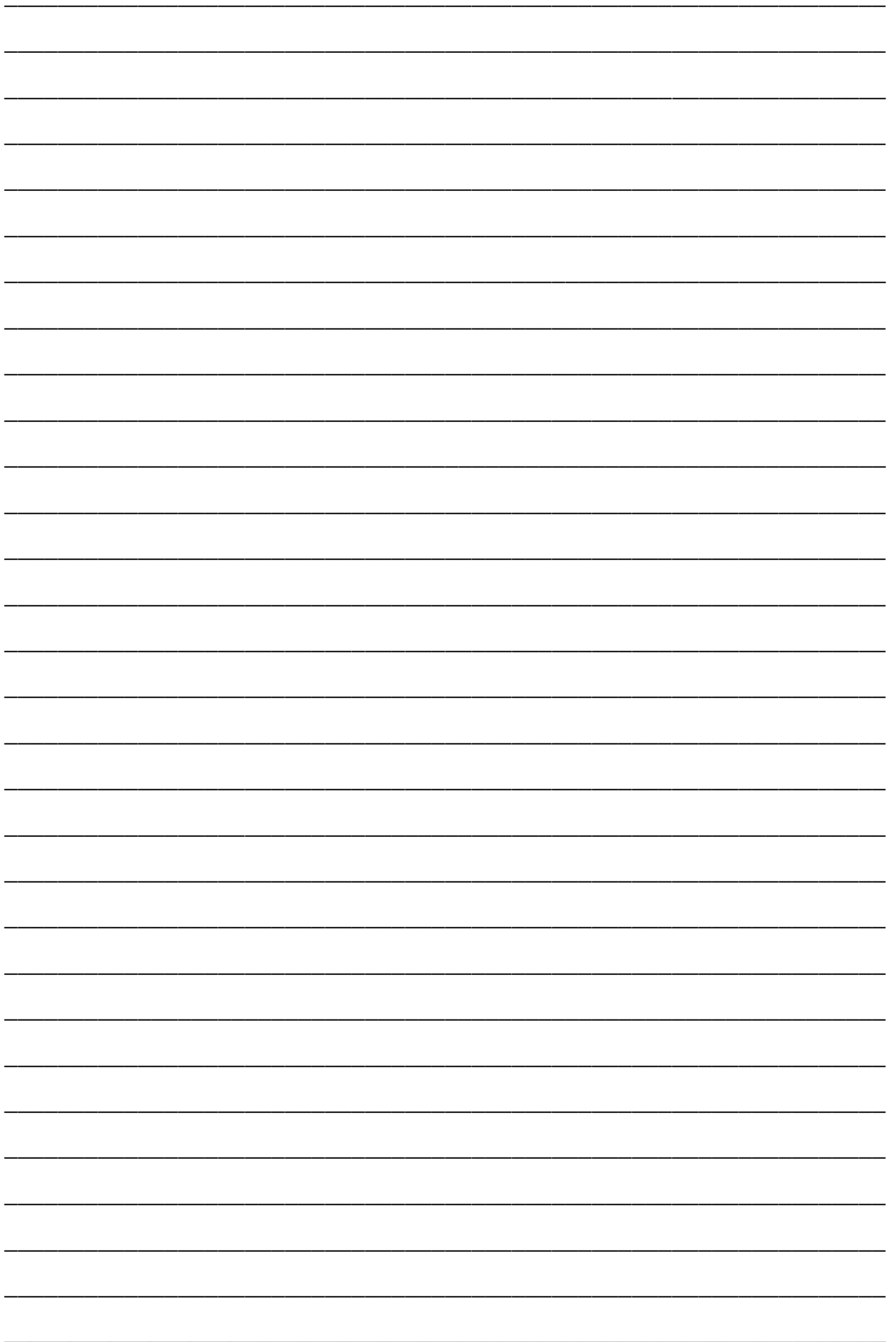
---

---

---

---

---



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>ФИО</b><br>(в именительном падеже) |  |
| <b>Школа, город</b>                   |  |
| <b>Класс</b>                          |  |

**Часть А**

**В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.**

**А1. В каком слове (словах) букв больше, чем звуков?**

- 1) Яростный
- 2) Поместье
- 3) Скамья
- 4) Ёлка
- 5) Солнце

**А2. В каком ряду ударение в слове падает на первый слог?**

- 1) Балуюсь
- 2) Щавель
- 3) Занял
- 4) Партер
- 5) Озлобить

**А3. Какие из данных пар фразеологизмов связаны антонимическими отношениями?**

- 1) Звезд с небес не хватает – умом не блещет
- 2) Ни рыба ни мясо – ни богу свечка ни черту кочерга
- 3) У черта на куличках – за семь верст киселя хлебать
- 4) Котелок варит – семи пядей во лбу
- 5) Высунув язык – сломя голову

**А4. В каком ряду слово образовано приставочно-суффиксальным способом?**

- 1) Переносица
- 2) Разбег
- 3) Выбежать
- 4) Научить
- 5) По-французски

**А5. В каком ряду (рядах) каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

- 1) Засорение, переносица
- 2) Провозглашаем, раскручивала
- 3) Подоконник, Пробежка
- 4) Обещание, припарковать
- 5) Досрочно, предлагал

**А6. В каком ряду (рядах) допущена грамматическая ошибка?**

- 1) Наиболее талантливейший пианист
- 2) Около двухста специалистов
- 3) Их оценки
- 4) Более строгий
- 5) Маленький кенгуру

**А7. Из следующего фрагмента стихотворения выпишите все слова с чередующимися гласными в корне.**

Пусть головы моей рука твоя коснется  
И ты сотрешь меня со списка бытия,  
Но пред моим судом, покуда сердце бьется,  
Мы силы равные, и торжествую я. (А.Фет)

**А8. Одна и та же буква пишется:**

- 1) Ра\_положиться, \_бить
- 2) Солов\_и, об\_езд
- 3) О Марь\_, в оранжере\_
- 4) Песоч\_к, диванч\_к
- 5) Перевод\_ик, груз\_ик

**А9. Одна и та же буква пишется:**

- 1) Моло\_ьба, сверс\_ник
- 2) Ц\_ган, раз\_скать
- 3) Бре\_шься, ненави́д\_шь
- 4) Об\_ект, собез\_яничать
- 5) Отреж\_, брош\_



**A10. -Е- пишется в обоих случаях:**

- 1) При ближайш\_м рассмотрени\_
- 2) В дремуч\_м лесу; о желуд\_
- 3) О чароде\_; о весенней капел\_
- 4) В кипуч\_й жизни; на свеж\_м воздухе
- 5) Он ка\_тся; в белом сиянь\_

**A11. НЕ пишется слитно в обоих случаях:**

- 1) Ты (не)доварила картошку и (не)досолила суп
- 2) (Не)взвидеть белого света, (не)ряха
- 3) (Не)громко, но выразительно; я нес это (не)себе
- 4) (Не)друг (не)принесет столько вреда, сколько изменивший друг
- 5) Никому (не)известный актер, Это (не)худший вариант

**A12. Н пишется в обоих случаях:**

- 1) Труже\_ик, ю\_ый
- 2) Родстве\_ик, лебеди\_ый
- 3) Варё\_ик, сви\_ой
- 4) Зелё\_ый, оловя\_ый
- 5) Болезне\_ые, ю\_ость

**A13. Через дефис пишется:**

- 1) Кто(нибудь), из(за) леса
- 2) Синие(пресиние), (юго)восток
- 3) Темно(зеленый), средне(русские)
- 4) Какой(то), (пол)огурца
- 5) Кто(либо), (не)кого спросить

**A14. В каких предложениях нужно поставить запятую?**

- 1) И рука его и лицо, и синяя спецовка лоснились от сажи.
- 2) Я очень рад что я художник!
- 3) Днем капало с крыш и потно дымились к вечеру серые стены домов.
- 4) Опытные охотники знают, что в медвежьей охоте прежде всего нужен порядок.
- 5) Морозило, за снежными полями тускло просвечивала сквозь тучи желтая заря.

**A15. Выберите правильные варианты расстановки знаков препинания:**

- 1) Ладьи, ферзи, слоны, вдруг все сразу подскочили на доске.
- 2) Прошли: восторги, и печали, и легковерные мечты.
- 3) И вчера, и сегодня, и в ближайшие дни команда готовится к соревнованиям.
- 4) Все вокруг: река, роща, оба берега, деревья – залито ярким солнечным светом.
- 5) «Ветер тебя носит!» сказал старик.

**Часть В**

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1) Вот и солнце спряталось. (2) Стало темно. (3) И лес, и дальние деревни, и трава – всё облеклось в безразличный, какой-то зловещий цвет.

(4) Деревья перестали покачиваться и задевать друг друга сучьями. (5) Они выпрямились, только изредка наклонялись верхушками между собой, как будто взаимно предупреждали себя шепотом о близкой опасности. (6) Туча уже обложила горизонт и образовала какой-то свинцовый непроницаемый свод. (7) Наступила минута всеобщего торжественного молчания.

**В1. Из предложений 4-6 выпишите существительное(-ые), состоящее(-ие) из корня, суффикса и окончания.**

**В2. Из предложений 4-6 выпишите эпитет.**

**В3. Из предложений 6-7 выпишите переходные глаголы.**

**В4. Запишите номер(а) нераспространенных предложений.**

**В5. Определите и запишите стиль текста и его тип речи.**

*Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.*

**Бланк ответов**

| <b>Часть А</b> | <b>Ответы</b> |
|----------------|---------------|
| <b>A1</b>      |               |
| <b>A2</b>      |               |
| <b>A3</b>      |               |
| <b>A4</b>      |               |
| <b>A5</b>      |               |
| <b>A6</b>      |               |
| <b>A7</b>      |               |
| <b>A8</b>      |               |
| <b>A9</b>      |               |
| <b>A10</b>     |               |
| <b>A11</b>     |               |
| <b>A12</b>     |               |
| <b>A13</b>     |               |
| <b>A14</b>     |               |
| <b>A15</b>     |               |
| <b>Часть В</b> |               |
| <b>B1</b>      |               |
| <b>B2</b>      |               |
| <b>B3</b>      |               |
| <b>B4</b>      |               |
| <b>B5</b>      |               |

**Часть С**

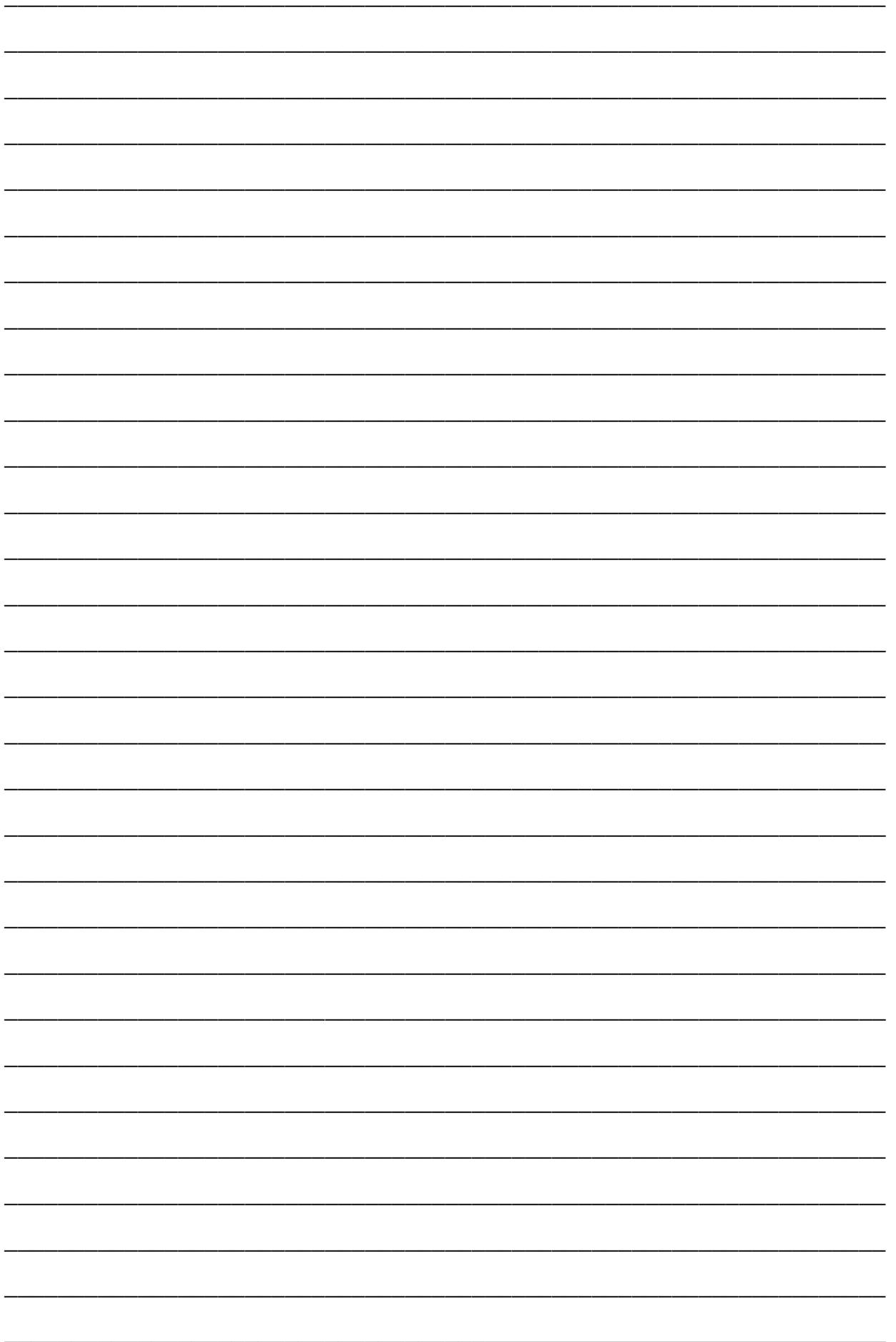
**С1.** У известного русского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка есть такие слова: «Родина - наша вторая мать». **Напишите сочинение-рассуждение, объяснив, как вы понимаете смысл данного высказывания.**

**(Примерный объем сочинения – 80 слов)**

---

---

---



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>ФИО</b><br>(в именительном падеже) |  |
| <b>Школа, город</b>                   |  |
| <b>Класс</b>                          |  |

**Часть А**

**В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.**

**А1. В каком слове (словах) букв больше, чем звуков?**

- 1) Лестный
- 2) Якорь
- 3) Объявление
- 4) Сердце
- 5) Смеяться

**А2. В каком ряду (рядах) ударение в слове падает на второй слог?**

- 1) Сливовый
- 2) Каталог
- 3) Звонит
- 4) Квартал
- 5) Торты

**А3. Какие из данных пар фразеологизмов связаны синонимическим отношениями?**

- 1) Мальчик для битья – козел отпущения
- 2) Семимильными шагами – во все лопатки
- 3) Рукой подать – у черта на куличках
- 4) во весь дух – в час по чайной ложке
- 5) в мгновение ока – черепаший шагом

**А4. В каком ряду (рядах) слово образовано приставочным способом?**

- 1) По-французски
- 2) Кое-что
- 3) Вчитаться
- 4) Преопасный
- 5) Сокурсник

**A5. В каком ряду (рядах) каждое слово имеет две приставки?**

- 1) Нагреватель, вылечивать
- 2) Провозглашать, небезыдейный
- 3) Суглинистый, вычеркнуть
- 4) Поразмыслить, наконец
- 5) Подозрительность, утонченно

**A6. В каком ряду (рядах) допущена грамматическая ошибка?**

- 1) Обеих сестер
- 2) Двое волчат
- 3) Театр вмещает до пятьсот зрителей
- 4) Более высокий
- 5) Вместо его пришел другой

**A7. Из следующего фрагмента стихотворения выпишите слово(-а) с чередующимися гласными в корне.**

Он чувствовал, что скоро умрёт, и хотя относился к этому совершенно равнодушно, без дум, как к необходимой повинности, но ему бы хотелось умереть далеко, не здесь, а на родине, и ещё его сильно смущала мысль о внуке... (М. Горький)

**A8. Одна и та же буква пишется:**

- 1) Под\_ кономить, спорт\_нвентарь
- 2) Ра\_ложить, \_дать
- 3) в\_едливый, в\_юга\_
- 4) Горош\_к, овраж\_к
- 5) Пред\_душая, пред\_юньский

**A9. Одна и та же буква пишется:**

- 1) Пр\_успевать, беспр\_мерный
- 2) Пр\_ступник, пр\_ручать
- 3) Пр\_сыщение, пр\_небрежительный
- 4) Бор\_тся, ненавид\_т
- 5) \_жечь, чере\_чур

**A10. О- пишется в обоих случаях:**

- 1) Ш\_ковый, ш\_лковый
- 2) Туш\_нка, горяч\_
- 3) Сургуч\_м, свеж\_
- 4) Береж\_т, ч\_порный
- 5) Сраж\_н, ж\_рдочка

**A11. НЕ пишется слитно в обоих случаях:**

- 1) Это (не)вчерашний суп, (не)в меру
- 2) (Не)в силах помочь, почему ты постоянно (не)доедаешь суп
- 3) (Не)ожиданно, сейчас многие люди (не)досыпают
- 4) (не)что грустное, далеко (не)простой
- 5) (Не)договаривал главного, (не)слыханное событие

**A12. –Н- пишется в обоих случаях:**

- 1) Ветря\_ая мельница, серебря\_ый
- 2) Багря\_й, барстве\_ый
- 3) Карма\_ик, лимо\_ый
- 4) Петуши\_ый, гости\_ая
- 5) Мали\_ик, поле\_ица

**A13. Через дефис пишется:**

- 1) Что(то), кое(с)кем
- 2) Горно(спасательный), иссиня(черный)
- 3) Пол (Казани), диван(кровать)
- 4) Вело(гонка), красный(красный)
- 5) Метео(сводка), бизнес(клуб)

**A14. В каких предложениях нужно поставить запятую?**

- 1) Синее озеро, белые чайки, зеленые вершины гор показались Лизе сказочно красивыми.
- 2) Я отыщу секрет и ларчик вам открою.
- 3) От мороза у мальчика покраснели и лоб и нос, и пухлые щеки.
- 4) Прохор фыркал, отдувался, гоготал.
- 5) В 1775 году в Петербурге была открыта школа в которой русских моряков обучали плавать и грести.

**А 15. Выберите правильные варианты расстановки знаков препинания:**

- 1) Девушка разложила цветы на столе, и начала называть имена: медуница, кипрей, ромашка, плакун-трава.
- 2) Ах ты, мерзкое стекло!
- 3) Караул! – закричал кот и прыгнул на карниз.
- 4) В дверях щелкнул замок, и нарядная горничная появилась на пороге.
- 5) Зависть есть яд для сердца.

**Часть В**

**Прочитайте текст и выполните задания**

(1) Пушкин до того удивил меня изящной простотой и музыкой стиха, что долгое время проза казалась мне неестественной. (2) Даже читать её было как-то неловко и неинтересно. (3) Известный пролог к поэме «Руслан и Людмила» напомнил мне лучшие сказки бабушки, сжав их в одну. (4) В моём воображении ясно рисовались таинственные следы невиданных зверей, которыми примята трава, ещё не стряхнувшая каплю утренней росы. (5) Полнозвучные строчки стихов запоминались удивительно легко, претворяя во что-то праздничное всё, о чём бы они не говорили. (6) Это делало меня счастливым, а жизнь мою легкой и приятной.

**В1. Выпишите из текста слово(а), в котором приставка имеет значение неполноты действия.**

**В2. Выпишите из текста возвратные глаголы.**

**В3. Выпишите номера сложноподчиненных предложений.**

**В4. Из предложений 1-3 выпишите все переходные глаголы.**

**В5. Определите и напишите стиль текста и его тип речи.**



**Вариант 3**

Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

**Бланк ответов**

| <b>Часть А</b> | <b>Ответы</b> |
|----------------|---------------|
| <b>A1</b>      |               |
| <b>A2</b>      |               |
| <b>A3</b>      |               |
| <b>A4</b>      |               |
| <b>A5</b>      |               |
| <b>A6</b>      |               |
| <b>A7</b>      |               |
| <b>A8</b>      |               |
| <b>A9</b>      |               |
| <b>A10</b>     |               |
| <b>A11</b>     |               |
| <b>A12</b>     |               |
| <b>A13</b>     |               |
| <b>A14</b>     |               |
| <b>A15</b>     |               |
| <b>Часть В</b> |               |
| <b>B1</b>      |               |
| <b>B2</b>      |               |
| <b>B3</b>      |               |
| <b>B4</b>      |               |
| <b>B5</b>      |               |

**Часть С**

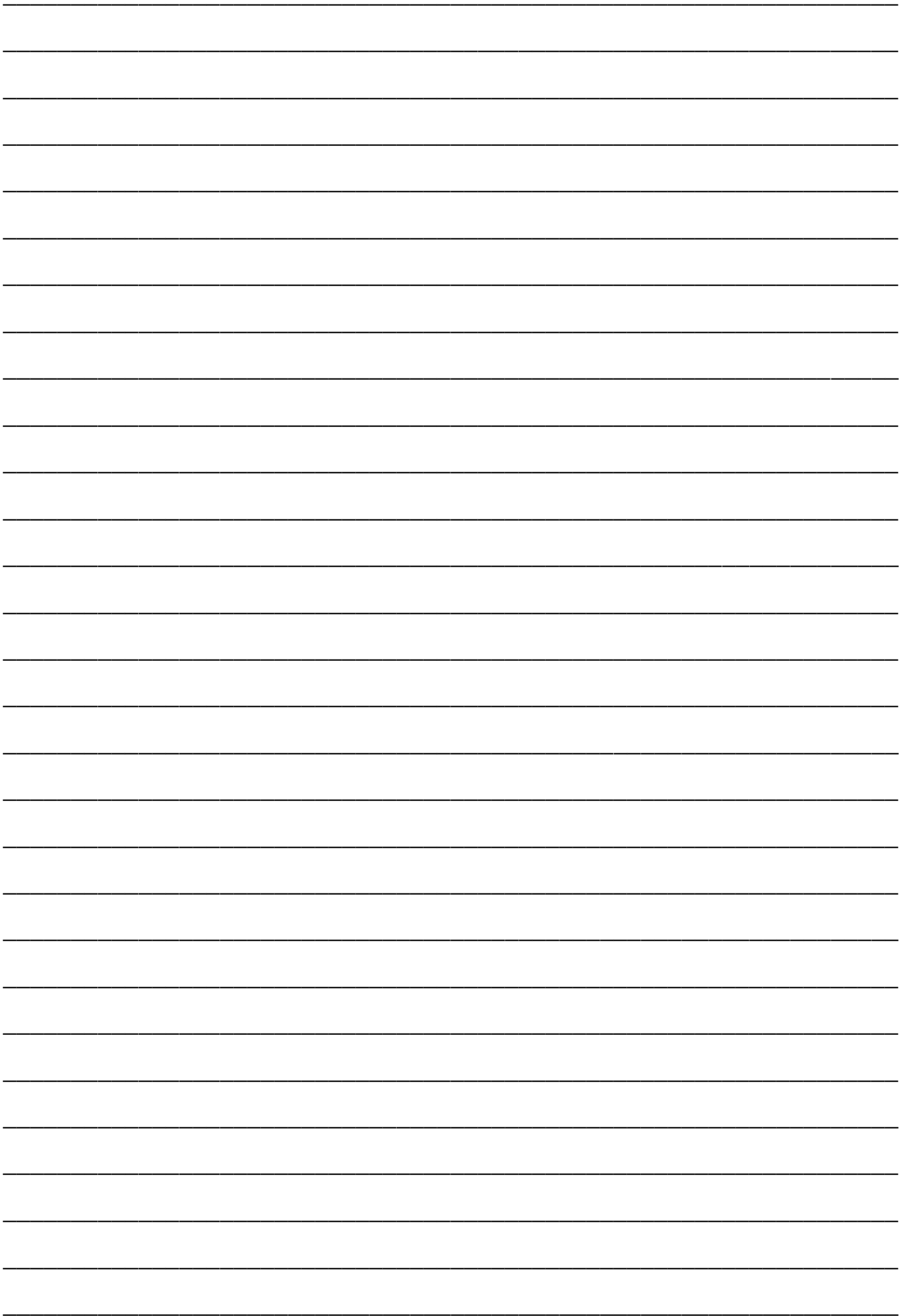
**С1.** Напишите сочинение на тему «Книга – чудо из чудес!». Напишите сочинение-рассуждение, объяснив, как вы понимаете смысл данного высказывания. (Примерный объем сочинения – 80 слов)

---

---

---

---



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>ФИО</b><br>(в именительном падеже) |  |
| <b>Школа, город</b>                   |  |
| <b>Класс</b>                          |  |

**Часть А**

**В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.**

**А1. В каком слове (словах) букв меньше, чем звуков?**

- 1) Ёлка
- 2) Якорь
- 3) Съезд
- 4) Бульон
- 5) Переезжает

**А2. В каком слове (словах) ударение падает на первый слог?**

- 1) Обеспечение
- 2) Цепочка
- 3) Иксы
- 4) Шарфы
- 5) Вербa

**А3. В каком ряду (рядах) выделенное слово используется в переносном значении?**

- 1) ЗОЛОТОЙ браслет
- 2) ЖЕЛЕЗНАЯ воля
- 3) ЗОЛОТОЙ характер
- 4) ЯЗЫКИ пламени
- 5) КРУТОЙ берег

**А4. В каком ряду (рядах) слово образовано суффиксальным способом?**

- 1) Желток
- 2) Сокурсник
- 3) Заплыв
- 4) Беспорядок
- 5) Зеленеть

**А5. В каком ряду (рядах) каждое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?**

- 1) Рассмешил, прослушали
- 2) Загородный, задумчивый
- 3) Обещание, засорение
- 4) Вправо, зазеленел
- 5) Обладаешь, запивать

**А6. В каком ряду (рядах) допущена грамматическая ошибка?**

- 1) Более кислее
- 2) Сейчас я зацитирую письмо
- 3) Прочитал около пятисот книг
- 4) Новый тюль
- 5) Лягте на пол

**А7. Из следующего фрагмента выпишите все слова с чередующимися гласными в корне.**

Такая жизнь, вероятно, наскучила, хотелось своего угла, да и возраст принять во внимание; тут уж перебирать некогда, выйдешь за кого угодно, даже за учителя греческого языка (А.П. Чехов)

**А8. Одна и та же буква пишется:**

- 1) Пред\_юбилейный, птич\_его
- 2) Из\_ян, супер\_яхта
- 3) Мед\_нститут, пред\_стория
- 4) Бараш\_к, карандаш\_к
- 5) Дез\_нформация, сверх\_зысканная

**А9. -Е- пишется в обоих случаях:**

- 1) Подбадр\_вать, луков\_ца
- 2) Завистл\_вый, солом\_нка
- 3) Марл\_вый, спал\_нка
- 4) Кольш\_тся, письм\_цо
- 5) Раскле\_т, кресл\_це

**A10. -Ы- пишется в обоих случаях:**

- 1) С\_митировать, панц\_рь
- 2) Из\_скать, ш\_фровка
- 3) Пред\_мпрессионистский, раз\_грать
- 4) Ж\_молость, ц\_ганский
- 5) Пред\_юльский, подойти на ц\_почках

**A11. НЕ пишется слитно в обоих случаях:**

- 1) (Не)что подобное, (не)улыбнулась
- 2) Отнюдь (не)простое решение, (не)склоняемые существительные
- 3) (Не)здоровится, (не)добрый взгляд
- 4) Отнюдь (не)вежливый, он учится (не)в пятом классе
- 5) (Не)брежный почерк, (не)досолила суп

**A12. –НН- пишется в обоих случаях:**

- 1) Кустар\_ик, мали\_ик
- 2) Деревя\_ый, стра\_ик
- 3) Совреме\_ик, окраи\_ый
- 4) Революцио\_ый, гости\_ый двор
- 5) Серебря\_ый век, тума\_ый день

**A13. Через дефис пишется:**

- 1) (Пол)леса, перека(поле)
- 2) Плащ(палатка), бледно(розовый)
- 3) Зоо(магазин), засухо(устойчивый)
- 4) Что(то), кто(нибудь)
- 5) Кисло(сладкий), пол(литровка)

**A14. Выберите правильные варианты расстановки знаков препинания:**

- 1) Мужики, детишки, бабы бежали с ведрами.
- 2) У каждого была своя посуда, у кого-то ведро, у кого-то лукошко.
- 3) Поднялось солнце и залило волнами света водную гладь и лес.
- 4) Он вел очень хлопотливую жизнь, всюду появлялся, и что-то предлагал.
- 5) Там, брат, народ богатый живет!

**A15. Выберите правильные варианты расстановки знаков препинания:**

- 1) Перестаньте вы глупые!
- 2) Однажды Лебедь, Рак, да Щука везти с поклажей воз взялись.
- 3) «Русская природа мягкая», - пишет академик Д.С. Лихачев.
- 4) В приотворенную дверь избы виднелось все хозяйство Тараса, ружье на стене, несколько горшков на печке, сундучок под лавкой.
- 5) У Акинтича теперь были, и своя будка, и самовар, и новая трубка.

**Часть В**

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1) По влажной песчаной тропе ползёт Медведица-кая. (2) Утром, ещё до дождя, здесь приходили лоси. (3) Потом пересёк тропу одинокий и чёрный вепрь. (4) И сейчас ещё слышно, как он ворочается в овраге.

(5) Не слушает вепря Медведица и не думает о лосях, которые пришли утром. (6) Она ползёт медленно и упорно и только ёжится, если падает на неё с неба запоздалая капля дождя.

(7) Медведица-кая и не смотрит в небо. (8) Потом, когда она станет бабочкой, ещё насмотрится, налетается. (9) А сейчас надо ползти.

(10) Тихо в лесу. (11) С веток падают тяжёлые капли. (12) По влажной песчаной тропе ползёт мохнатая гусеница Медведица-кая.

**В1. Из предложений 1-3 выпишите слово (-а), имеющее(-ие) приставку со значением «приближение».**

**В2. Из предложения 5 выпишите местоимение, укажите его разряд.**

**В3. Из предложений 7-9 выпишите переходный глагол.**

**В4. Напишите номера всех простых предложений.**

**В5. Определите и напишите стиль текста и его тип речи.**

**Вариант 4**

*Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.*

**Бланк ответов**

| <b>Часть А</b> | <b>Ответы</b> |
|----------------|---------------|
| <b>A1</b>      |               |
| <b>A2</b>      |               |
| <b>A3</b>      |               |
| <b>A4</b>      |               |
| <b>A5</b>      |               |
| <b>A6</b>      |               |
| <b>A7</b>      |               |
| <b>A8</b>      |               |
| <b>A9</b>      |               |
| <b>A10</b>     |               |
| <b>A11</b>     |               |
| <b>A12</b>     |               |
| <b>A13</b>     |               |
| <b>A14</b>     |               |
| <b>A15</b>     |               |
| <b>Часть В</b> |               |
| <b>B1</b>      |               |
| <b>B2</b>      |               |
| <b>B3</b>      |               |
| <b>B4</b>      |               |
| <b>B5</b>      |               |

**Часть С**

**С1. Напишите сочинение-рассуждение «Чтобы понять, есть ли у животных душа, надо самому иметь душу?» (Примерный объем сочинения – 80 слов)**

---

---

---

---

