МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор _____ *Е.А. Турилова*

"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Б1.О.23 Виртуальные политические конфликты

Направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки
Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Иванов А.В. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), AndreVIvanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК - 2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3	Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической мысли.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

принципы работы современных информационных технологий в виртуальных политических конфликтах;
основные тенденции и направления современной политологии в области политической психологии и виртуальных политических конфликтов

Должен уметь:

использовать современные информационные технологии для объяснения виртуальных политических конфликтов;
применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для демонстрации виртуальных политических конфликтов

Должен владеть:

современными информационными технологиями для решения поставленных задач в виртуальных политических конфликтах;
навыками генерирования и развития инновационных идей для формирования контрманипулятивных практик в виртуальных политических конфликтах;
навыками проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки в политической психологии по виртуальным политическим конфликтам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел " Б1.О.23 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы Виртуальные политические конфликты (Публичная политика и социальные науки) и относится к обязательным дисциплинам ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 19 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) -1 8 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1.Общие понятия, подходы и концепции развития и нахождения в виртуальном пространстве пользователя интернета	5	6	4	0	2
2.	Тема 2. Тема 2.Конфликтологические, организационные и правовые основы регламентации интернет-пространства	5	4	4	0	2
3.	Тема 3. Тема 3. Формирование сетевой идентичности, политических и этических установок отечественных пользователей интернет-пространства	5	4	4	0	3
4.	Тема 4. Тема 4. Основные пути и методы распространения политических конфликтов в Интернете. Использование социальных сетей и блогосферы деструктивными лицами и группами	5	4	6	0	3
5.	Тема 5. Тема 5.Конфликтологические инструменты локализации виртуальных политических конфликтов в социальных сетях и блогосфере	5	6	6	0	3
6.	Тема 6. Тема 6. Методика и аргументация в сети Интернет в целях деконфликтизации политических споров применительно к различным группам населения. Принцип отбора информационных поводов для инициирования обсуждения в социальных сетях.	5	6	6	0	3
7.	Тема 7. Тема 7. Виртуальные политические конфликты связанные с вовлечением в деструктивные сетевые объединения.	5	6	6	0	3
	Итого		16	18	0	19

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по дисциплине (модулю).

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1.Общие понятия, подходы и концепции развития и нахождения в виртуальном пространстве пользователя интернета

Глобальная сеть Интернет как социальное пространство. Многофункциональность Интернета: коммуникационное поле, игра, развлечение, бизнес и деловая активность, справочные базы данных. Интернет как нереализованные возможности личности. Полярность оценок Интернета. Интернет-мифы. Виртуальные сообщества. Интернет-конфликты, причины и схемы их развития. Компьютерные игры как особый вид виртуальной реальности. Геймплей и его влияние на психику. Социальные, креативные и асоциальные последствия виртуальных игр.

Сетевая этика. Глобальные и локальные сети. Принцип равноправия доступа к сетям. Новые антропологические возможности, связанные с глобальной сетью: мультикультурное общение, различные ипостаси личности и множественные социальные роли. Сетевая жизнь. Индивидуальная, социальная и сетевая этика: совместимость, несовместимость или вечный конфликт. Особенности поведения и общения в сетях. Регулирование и саморегулирование сетевых сообществ. Элитные сети. Сетевой этикет (нетикет).

Тема 2. Тема 2.Конфликтологические, организационные и правовые основы регламентации интернет-

пространства

Особенности правового регулирования деятельности в

глобальной информационно-телекоммуникационной сети Интернет с учетом специфики в целом, а также некоторых аспектов деятельности в ряде национальных сегментов глобальной информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Авторские права и Интернет. Понятие авторского права и интеллектуальной собственности. Противоречия между основными принципами информационной этики: доступности информации, требования соблюдения авторских прав, запрета вмешательства в частную жизнь и покушения на частную собственность. Защита авторских прав на электронные ресурсы в законодательстве западных стран и в России. Этические аспекты защиты

Тема 3. Тема 3. Формирование сетевой идентичности и этических установок отечественных пользователей интернет-пространства

Компьютерная этика. Компьютеризация общества. Этические нормы, связанные с использованием компьютерной техники. Социальное противодействие злоупотреблениям компьютерной техникой. Информационная этика. Информационная цивилизация: теория и оценки. Информационные технологии и информационные потоки. Информационное разделение общества. Информационная культура. Принцип свободы.

Роль воспитания в системе профилактики экстремизма. Конфликтогенные и неконфликтогенные модели воспитания. Государственная молодежная политика и стратегия профилактики экстремизма в молодежной среде. Проблема формирования позитивной гражданской общероссийской идентичности. Общественно-государственная стратегия профилактики экстремизма. Роль духовных ценностей в профилактике экстремизма. Значение патриотизма и гражданственности в профилактике экстремизма. Специфика деятельности организатора работы с молодежью в профилактике экстремизма. Публичные и включенные методы социальной работы с различными категориями молодежи и населения.

Тема 4. Тема 4. Основные пути и методы распространения политических конфликтов в Интернете. Использование социальных сетей и блогосферы деструктивными лицами и группами

Киберпреступления. Компьютерные преступления. Хакерство как профессиональная и преступная деятельность. Хактивизм, хакерские сообщества. Промышленный шпионаж в сетевом пространстве. Незаконное использование программного обеспечения. Пропаганда порока в виртуальном мире. Чёрный PR в сети. Виртуальные экстремистские сообщества. Сайты экстремистских и террористических организаций. Кибертерроризм. Девиантное поведение пользователей. Подростковая преступность в киберпространстве. Трудности борьбы с киберпреступностью. Ответственность за киберпреступления: мировой опыт.

Тема 5. Тема 5.Конфликтологические инструменты локализации виртуальных политических конфликтов в социальных сетях и блогосфере

Трудности разрешения конфликтов: неформальный метод; метод формализации; метод локализации; метод индивидуализации; метод информации; метод выгодного контраста. Основные этапы решения конфликтной ситуации: урегулирование конфликта, затухание конфликта, устранение конфликта, перерастание в другой конфликт, исход конфликта.

Переговоры как способ решения конфликта. Типология переговоров: переговоры о продлении действующих решений; переговоры о нормализации отношений между оппонентами; переговоры о создании новых условий деятельности; переговоры о перераспределении ресурсов, прав и обязанностей; переговоры о совместном решении. Функции переговоров: информационная, коммуникативная, регуляция и координация деятельности, контроля, отвлечения внимания, пропаганды, проволочек или искусственное затягивание переговоров. Стратегия и тактические приемы ведения переговоров (согласование целей интересов, стремление к взаимному доверию сторон, обеспечение баланса власти и взаимного контроля сторон).

Посредничество: формы участия третьей стороны (открытая позиция, закрытая позиция, подчеркивание общности, подчеркивание позиций); модели и оценка эффективности посреднической деятельности (уточнение интересов концепции позиций, обсуждение взглядов и предложений, согласование позиций и выработка договорённости).

Тема 6. Тема 6. Методика и аргументация в сети Интернет в целях деконфликтизации политических споров применительно к различным группам населения. Принцип отбора информационных поводов для инициирования обсуждения в социальных сетях.

Направление деятельности в сети интернет:

- запрет доступа конкретным лицам или конкретным компьютерам выхода в Интернет в целом;

- сокрытие результатов поиска в поисковой системе;

- запрета доступа к веб-сайтам с определенными, заранее известными адресами, где размещены нежелательные материалы;

Мониторинг деятельности интернет объединений для подготовки описаний деструктивных проявлений и выявления их динамики.

Структура интернет-сообщества

1. Цель (миссия) группы, миссия сообщества, идеология.

2. Ресурсное обеспечение группы, ее возможности.

3. Культура группы (сюжет).

4. Роли в группе.

5. Правила поведения.

Отслеживание проэкстремистских настроений в социальных сетях.

Социальное сопровождение несовершеннолетних и молодежи, относящихся к неформальным молодежным объединениям экстремистской направленности в социальных сетях.

Тема 7. Тема 7. Виртуальные политические конфликты связанные с вовлечением в деструктивные сетевые объединения.

Признаки деструктивных политических организаций: дестабилизация сознания; непомерные денежные притязания (поборы); навязывание разрыва с прежним окружением; покушение на физическое здоровье; вербовка детей; антиобщественные высказывания; нарушения публичного порядка; привлечение к суду либо следствию по серьезным обвинениям; нарушение норм экономической деятельности (утаивание средств); попытка проникания в частную жизнь.

Разоблачение идеологии политического экстремизма в социальных сетях.

Контроль и противоборство с идеологией политического экстремизма в сети Интернет (блокировка сайтов, публикации на форумах, живых журналах и в социальных сетях).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

журнал - http://www.vshm.science/research/

журнал - http://spkurdyumov.ru/networks/destruktivnye-setevye-socialnye-struktury/

журнал - https://www.infoculture.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо: - перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов,рекомендуемой литературы; -на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на электронный почтовый ящик группы (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; -перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте белых пятен в освоении материала.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Приступая к освоению дисциплины, студент обязан ознакомиться с ее основным содержанием и требованиями к освоению данного содержания, представленными в настоящем учебно-методическом комплексе. Существенным элементом в освоении содержания дисциплины является работа в рамках практических занятий, проходящая как в аудиторном, так и во внеаудиторном форматах. Внеаудиторная подготовка предполагает самостоятельную проработку студентом вопросов, вынесенных для рассмотрения на семинарском занятии. Для подготовки к практическому занятию студенту необходимо ознакомиться с предложенными к обсуждению темами, согласовать с преподавателем тему выбранного доклада, сообщения. Подготовка доклада предполагает знакомство с требованиями, предъявляемыми к данному виду работы. При подготовке доклада необходимо пользоваться актуальной научной, учебной и учебно-методической литературой, официальной статистикой, аналитическими материалами, Интернет-ресурсами. Доклад, представляемый в устной форме, должен иметь печатную версию, которая помимо основного текста доклада снабжается стандартным титульным листом с указанием названия факультета, ФИО студента, темы доклада, а также библиографическим перечнем литературы. Студенты, не участвующие в подготовке докладов к конкретному практическому занятию, также должны принимать в нем активное участие, в т.ч. в формате участия в коллективном обсуждении той или иной научной проблемы, формулирования вопросов для основных докладчиков.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная внеаудиторная работа является высшей формой самоорганизации познавательной деятельности студента и решает разнообразные дидактические задачи: закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, профессиональных умений; развитие самостоятельности мышления, формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации. Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня способности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой. Контрольные работы, разбор кейсов предусмотрены рабочей программой дисциплины и являются формой оценки знаний студентов.
зачет	1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников,лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов. 2. Зачет по курсу проводится в виде тестирования или по билетам. В случае проведения итогового тестирования ведущему преподавателю предоставляется право воспользоваться примерными тестовыми заданиями или составить новые тестовые задания в полном соответствии с материалом учебной дисциплины. 3. На зачет по курсу(в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить -полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий); −полный конспект семинарских занятий; −реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала); − конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента). 4. На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре. 5. Качественной подготовкой к зачету является: − полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

Вид работ	Методические рекомендации
	− свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу); −демонстрация знаний дополнительного материала; −чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента. Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является: −недостаточное знание всего учебного материала по курсу ,выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий; − нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента; − отсутствие подготовки к зачету или отказ студента от сдачи зачета .

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ,

проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки и профилю подготовки «Управление социальными и политическими коммуникациями»

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.23 «Виртуальные политические конфликты»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.О.16 **«**Виртуальные политические конфликты

Направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки
Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2.КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1.Оценочные средства текущего контроля

4.1.1.Письменная работа

4.1.1.2.Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.3.Критерии оценивания

4.1.1.4.Содержание оценочного средства

4.1.2.Проведение коллоквиума

4.1.2.1.Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2.Критерии оценивания

4.1.2.3.Содержание оценочного средства

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1.Устный ответ на вопросы зачета

4.2.2.Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.3.Критерии оценивания

4.2.4.Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК – 2.1. Знает принципы работы современных информационных технологий в виртуальных политических конфликтах ОПК – 2.2. Умеет использовать современные информационные технологии для объяснения виртуальных политических конфликтов ОПК – 2.3. Владеет современными информационными технологиями для решения поставленных задачи в виртуальных политических конфликтах	**Текущий контроль:** *письменная работа коллоквиум* **Промежуточная аттестация:** *устный ответ по вопросам зачета*
ПК-3 способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической мысли.	ПК – 3.1 Знает основные тенденции и направления современной политологии в области политической психологии и виртуальных политических конфликтов ПК – 3.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для демонстрации для демонстрации виртуальных политических конфликтов ПК – 3.3 Владеет навыками генерирования и развития инновационных идей для формирования контрманипулятивных практик в виртуальных политических конфликтах ПК-3.4 Владеет навыками проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки в политической психологии по виртуальным политическим конфликтам	**Текущий контроль:** письменная работа коллоквиум **Промежуточная аттестация:** устный ответ по вопросам зачета

2. Критерии сформированности оценивания компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (86-100 баллов)	**Средний уровень (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (0-55 баллов)**
ОПК-2	Знает и раскрывает принципы работы современных информационных технологий в виртуальных политических конфликтах для выявления специфики возникновения и развития данных конфликтов	Знает и раскрывает отдельные элементы принципов работы современных информационных технологий в виртуальных политических конфликтах для выявления специфики возникновения и развития данных конфликтов	Знает и раскрывает отдельные элементы принципов работы современных информационных технологий в виртуальных политических конфликтах для выявления одного-двух специфических элементов возникновения и развития данных конфликтов	Не знает и не раскрывает принципы работы современных информационных технологий в виртуальных политических конфликтах для выявления специфики возникновения и развития данных конфликтов
	Умеет использовать современные информационные технологии для объяснения этапов развития конфликтной политической ситуации в интернет-пространстве	Умеет использовать современные информационные технологии для объяснения этапов развития конфликтной политической ситуации в интернет-пространстве с частичной интерпретацией	Умеет частично использовать современные информационные технологии для определения отдельных этапов развития конфликтной ситуации в интернет-пространстве без их доказательственного объяснения	Не умеет использовать современные информационные технологии для объяснения этапов развития конфликтной политической ситуации в интернет-пространстве
	Владеет навыками самостоятельного использования современных информационных технологий для решения поставленных задач в виртуальных политических конфликтах	Владеет навыками самостоятельного использования основных методов современных информационных технологий для решения поставленных задач в виртуальных политических конфликтах	Частично владеет навыками использования основных методов современных информационных технологий для решения поставленных задач в виртуальных политических конфликтах	Не владеет навыками самостоятельного использования современных информационных технологий для решения поставленных задач в виртуальных политических конфликтах
ПК-3	Знает методологию научно-исследовательской	Знает актуальную политическую и	Знает специфику научной дискуссии: особенности	Не знает специфику научной

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (86-100 баллов)	**Средний уровень (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (0-55 баллов)**
	работы с текстом как отдельным видом источника информации; особенности, специфику аналитического изучения политических и политологических текстовых массивов; объективную востребованность критического анализа, интерпретации политических и политологических тексов в области . политической психологии и виртуальных политических конфликтов	политологическую проблематику; специфику публицистического текста как особого вида письменных коммуникаций; методы и алгоритмы составления политических материалов и их презентации в области политической психологии и виртуальных политических конфликтов .	организации и участия в научной дискуссии по актуальным политическим проблемам; методы, техники грамотной презентации результатов собственного интеллектуального поиска по ключевым проблемам современной политологии в области . политической психологии и виртуальных политических конфликтов .	дискуссии: особенности организации и участия в научной дискуссии по актуальным политическим проблемам; методы, техники грамотной презентации результатов собственного интеллектуального поиска по ключевым проблемам современной политологии в области . политической психологии и виртуальных политических конфликтов
	Умеет грамотно и профессионально применять в рамках научного изучения актуальных общественно-политических вопросов и проблем методологию работы с текстовыми массивами; критически анализировать, грамотно интерпретировать политические политологические тексты для демонстрации виртуальных политических	Умеет грамотно, профессионально оперировать политологической информацией; составлять тексты, апробированные в гуманитарных исследованиях для демонстрации виртуальных политических конфликтов .	Умеет грамотно и профессионально применять методы, техники организации, участия в научных дискуссиях по политической проблематике для демонстрации виртуальных политических конфликтов	Не умеет грамотно и профессионально применять методы, техники организации, участия в научных дискуссиях по политической проблематике для демонстрации виртуальных политических конфликтов

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (86-100 баллов)	**Средний уровень (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (0-55 баллов)**
	конфликтов			
	Владеет методологией научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации; методами критического изучения, анализа, а также интерпретации политических политологических текстов, разработанными и апробированными политологией и смежными гуманитарными науками для формирования контрманипулятивных практик в виртуальных политических конфликтах	Владеет актуальной политической и политологической проблематикой; методами и алгоритмами составления научных материалов по актуальным проблемам современной политической мысли для формирования контрманипулятивных практик в виртуальных политических конфликтах .	Владеет методами подготовки научной дискуссии; способами, приемами устной и письменной коммуникации в рамках научно-дискуссионного формата для формирования контрманипулятивных практик в виртуальных политических конфликтах.	Не владеет методами подготовки научной дискуссии; способами, приемами устной и письменной коммуникации в рамках научно-дискуссионного формата для формирования контрманипулятивных практик в виртуальных политических конфликтах.

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

Текущий контроль

Письменная работа по теме №4 «Основные пути и методы распространения политических конфликтов в Интернете. Использование социальных сетей и блогосферы деструктивными лицами и группами».

Максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство 25 баллов

Коллоквиум по темам №6 «Методика и аргументация в сети Интернет в целях деконфликтизации политических споров применительно к различным группам населения. Принцип отбора информационных поводов для инициирования обсуждения в социальных сетях» и №7 «Виртуальные политические конфликты связанные с вовлечением в деструктивные сетевые объединения».

Максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство 25 баллов

Итого 25+25= 50 баллов

Промежуточная аттестация – зачет

Устный ответ на 2 вопроса зачета

Ответ на один вопрос максимально оценивается в 25 балла

Итого 25+25= 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1.Письменная работа

По теме №4 «Основные пути и методы распространения политических конфликтов в Интернете. Использование социальных сетей и блогосферы деструктивными лицами и группами».

4.1.1.2.Порядок проведения и процедура оценивания

Письменная работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента в области определенной дисциплины. На основе изучения правовых актов и специальной литературы студент должен дать самостоятельное решение проблем в рамках избранной темы, показать свое видение тех или иных рассматриваемых вопросов. В процессе подготовки письменных работ у студентов развивается творческая активность, формируются умения выявлять имеющиеся проблемы и находить пути их решения.

Письменная работа выполняется студентами на занятии. Студенты получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Каждый студент получает по 2 вопроса по вариантам 1 и 2, на которые необходимо ответить. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.1.3.Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– показал высокий научно-теоретический (с практическими выкладками) уровень содержания работы

- не должна носить компилятивный характер, т. е. содержать заимствование чужих мыслей без соответствующих указаний.

- должна содержать собственный вклад студента на основе анализа исследуемых документов и специальной литературы по деструктивным конфликтам в Интернете ;

- должна включать в себя не только теоретический аспект исследуемых проблем, но и практический, с выводами и рекомендациями.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– показал средний научно-теоретический (с практическими выкладками) уровень содержания работы

- работа носит незначительные черты компиляции т. е. содержит заимствование чужих мыслей без соответствующих указаний в единичном случае.

- собственный вклад студента на основе анализа исследуемых документов и специальной литературы по деструктивным конфликтам в Интернете присутствует не всегда;

- работа включает в себя не только теоретический аспект исследуемых проблем, но и практический, с выводами и рекомендациями, однако выводы не систематизированы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– показал низкий научно-теоретический (с практическими выкладками) уровень содержания работы

- работа носит компилятивный характер т. е. содержит заимствование чужих мыслей без соответствующих указаний.

- собственный вклад студента на основе анализа исследуемых документов и специальной литературы по деструктивным конфликтам в Интернете отсутствует;

- работа включает в себя только теоретический аспект исследуемых проблем.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- ответ есть только на один вопрос и носит низкий научно-теоретический (с практическими выкладками) уровень содержания работы

- работа носит компилятивный характер т. е. содержит заимствование чужих мыслей без соответствующих указаний.

- собственный вклад студента на основе анализа исследуемых документов и специальной литературы по деструктивным конфликтам в Интернете отсутствует;

- работа включает в себя только теоретический аспект исследуемых проблем.

4.1.1.4.Содержание оценочного средства

Вопросы к письменной работе:

1.Глобальная сеть Интернет как социальное и политическое пространство.

2.Многофункциональность Интернета: политика, коммуникационное поле, игра, развлечение, бизнес и деловая активность, справочные базы данных.

3.Интернет как нереализованные возможности личности и политические амбиции.

4.Политические интернет-мифы.

4.Интернет-конфликты политического свойства, причины и схемы их развития.

5.Компьютерные игры как особый вид виртуальной политической реальности.

6. Социальные, креативные и асоциальные последствия виртуальной политики для участников.

7.Сетевая этика. Глобальные и локальные сети. Принцип равноправия доступа к сетям.

8.Новые антропологические возможности, связанные с глобальной сетью: мультикультурное общение, различные ипостаси личности и множественные социальные и политические роли.

9.Сетевая политическая жизнь.

10.Индивидуальная, социальная и сетевая политическая субъектность: совместимость, несовместимость или вечный конфликт.

4.1.2.Проведение коллоквиума

По темам №6 «Методика и аргументация в сети Интернет в целях деконфликтизации политических споров применительно к различным группам населения. Принцип отбора информационных поводов для инициирования обсуждения в социальных сетях» и №7 «Виртуальные политические конфликты связанные с вовлечением в деструктивные сетевые объединения».

4.1.2.1.Порядок проведения и процедура оценивания

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы.

На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.2.2.Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся: показал высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения по методике и аргументация в сети Интернет в целях деконфликтизации применительно к различным группам населения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

показал средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения по методике и аргументация в сети Интернет в целях деконфликтизации применительно к различным группам населения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

показал низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения по методике и аргументация в сети Интернет в целях деконфликтизации применительно к различным группам населения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся: показал неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения по методике и аргументация в сети Интернет в целях деконфликтизации применительно к различным группам населения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.

4.1.2.3.Содержание оценочного средства

Вопросы для коллоквиума:

1. Виртуальные политические сообщества.
2. Девиантное поведение пользователей в политических сетевых коммуникациях.
3. Основные принципы контрпропагандистской деятельности в сфере противодействия политическому экстремизму в Интернет-пространстве.
4. Роль общественных и политических организаций в социальных сетях.
5. Политический хулиганизм в виртуальном пространстве.
6. Политический компромат и конфликты в виртуальном пространстве
7. Политические фейки в виртуальном мире.
8. Чёрный политический PR в сети.
9. Отбор информационных поводов для инициирования обсуждения в социальных сетях.
10. Девиантное поведение пользователей в сети.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1.Устный ответ на вопросы зачета.

4.2.2.Порядок проведения и процедура оценивания.

Студент тянет билет, в каждом билете два вопроса. На подготовку дается 20 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по обоим вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

4.2.3.Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по дисциплине "Виртуальные конфликты в интернет-пространстве".

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности по дисциплине "Виртуальные конфликты в интернет-пространстве".

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя по дисциплине "Виртуальные конфликты в интернет-пространстве".

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине по дисциплине "Виртуальные конфликты в интернет-пространстве".

.

4.2.4.Оценочные средства

1. Концепции развития и нахождения в виртуальном пространстве отечественного пользователя интернета.
2. Виртуальные политические сообщества.
3. Девиантное поведение пользователей в политических сетевых коммуникациях.
4. Основные принципы контрпропагандистской деятельности в сфере противодействия политическому экстремизму в Интернет-пространстве.
5. Роль общественных и политических организаций в социальных сетях.
6. Политический хулиганизм в виртуальном пространстве.
7. Политический компромат и конфликты в виртуальном пространстве
8. Политические фейки в виртуальном мире.
9. Чёрный политический PR в сети.
10. Отбор информационных поводов для инициирования обсуждения в социальных сетях.
11. Глобальная сеть Интернет как социальное и политическое пространство.

12. Многофункциональность Интернета: политика, коммуникационное поле, игра, развлечение, бизнес и деловая активность, справочные базы данных.
13. Интернет как нереализованные возможности личности и политические амбиции.
14. Политические интернет-мифы.
15. Интернет-конфликты политического свойства, причины и схемы их развития.
16. Компьютерные игры как особый вид виртуальной политической реальности.
17. Социальные, креативные и асоциальные последствия виртуальной политики для участников.
18. Сетевая этика. Глобальные и локальные сети. Принцип равноправия доступа к сетям.
19. Новые антропологические возможности, связанные с глобальной сетью: мультикультурное общение, различные ипостаси личности и множественные социальные и политические роли.
20. Сетевая политическая жизнь.
21. Индивидуальная, социальная и сетевая политическая субъектность: совместимость, несовместимость или вечный конфликт.
22. Профилактика виртуальных политических конфликтов.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.23 Виртуальные политические конфликты

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Конфликтология : учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова ; под ред. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005724-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228800 (дата обращения: 22.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации: учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - Москва: РИОР, 2013. - 222 с. - ISBN 978-5-369-01178-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/405000 (дата обращения: 11.02.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет : монография / Г.Л. Акопов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 202 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/4155. - ISBN 978-5-16-009930-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894766 (дата обращения: 22.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Евдокимов, В. А. Массмедиа в социокультурном пространстве : учебное пособие / В.А. Евдокимов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006932-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1943584 (дата обращения: 22.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Методы формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма в подростковой среде: глава / Ореховская Н.А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 14 с. - ISBN 978-5-16-103141-4 (online). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/507278 (дата обращения: 11.02.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Скиперских, А. В. Право на бунт в культурной традиции: европейский и русский контекст : монография / А.В. Скиперских. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/13509. - ISBN 978-5-16-012036-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039316 (дата обращения: 22.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214498 (дата обращения: 22.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.23 *Виртуальные политические конфликты*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.