

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт

Утверждаю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 5 от 27.05.2016

Директор



Направление подготовки "Психолого-педагогическое образование"

Профиль "Психология образования"

44.03.02

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: прикладн. бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1457

14.12.2015

Виды деятельности

- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения

Согласовано

Заместитель директора по ОД

 / Кавиев А.Ф./

Начальник УО

 / Ибатуллин Р.Р./

Декан

 / Панфилов А.Н./

Зав. кафедрой

 / Лыдкова Г.М./

№	Индекс	Наименование	Семестр 5											Семестр 6											Итого за курс																				
			Контроль	Часов										ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов										ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов										ЗЕТ					
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)					СР под рук.	СРС	Контр.оль	Всего				Контакт.р.(по уч.зан.)					СР под рук.	СРС	Контр.оль	Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)					СР под рук.	СРС	Контр.оль	Всего											
					Всего	Лек	Лаб	Пр	Контр. раб.								Лек	Лаб	Пр	Контр. раб.	Лек					Лаб				Пр					Контр. раб.	Лек	Лаб	Пр	Контр. раб.						
ИТОГО				1134											30	21 2/3		1138											30	21 1/3		2272											60		
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1134											30			1138											30			2272											60		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			52.8														53														53													
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			43.2														54														48.6													
	Аудиторная (ООП - физ.к.) (чистое ТО)			24.5														24.3														24.4													
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИ			24.5														24.3														24.4													
	Аудиторная (физ.к.)			3.9														4.4														4.2													
ДИСЦИПЛИНЫ			(Δ)	Δ 36											Δ 18	ТО: 14	Δ 14												ТО: 13 1/3	Δ 50											Δ 18				
			(Предельное)	846											90	ТО*: 14	828											108	ТО*: 13 1/3	1674											198				
			(План)	810	396	128	34	214		20	342	72	21	Э: 1 2/3	814	382	130	14	218		20	324	108	21	Э: 2	1624	778	258	48	432		40	666	180	42										
1	Б1.Б.7	Основы предпринимательства	за	72	36	18		18			36		2												за	72	36	18		18			36		2										
2	Б1.В.ОД.1	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	за	108	54	24		26		4	54		3	Экз За КР	216	90	40		44		6	90	36	6	Экз За(2) КР	324	144	64		70		10	144	36	9										
3	Б1.В.ОД.1.6	Клиническая психология детей и подростков	за	108	54	24		26		4	54		3												за	108	54	24		26		4	54		3										
4	Б1.В.ОД.1.7	Дефектология												за	72	36	14		20		2	36		2	за	72	36	14		20		2	36		2										
5	Б1.В.ОД.1.9	Педагогическая психология												Экз КР	144	54	26		24		4	54	36	4	Экз КР	144	54	26		24		4	54	36	4										
6	Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология развития детей	Экз За КР	180	72	30	10	26		6	72	36	5	Экз За(3)	324	144	62	14	60		8	144	36	9	Экз(2) За(4) КР	504	216	92	24	86		14	216	72	14										
7	Б1.В.ОД.2.4	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ												за	72	36	16		18		2	36		2	за	72	36	16		18		2	36		2										
8	Б1.В.ОД.2.5	Психология подросткового возраста	Экз КР	108	36	16		16		4	36	36	3												Экз КР	108	36	16		16		4	36	36	3										
9	Б1.В.ОД.2.7	Самоопределение в профессиональной ориентации												за	72	36	14		20		2	36		2	за	72	36	14		20		2	36		2										
10	Б1.В.ОД.2.9	Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками	за	72	36	14	10	10		2	36		2	Экз	108	36	16	14	4		2	36	36	3	Экз За	180	72	30	24	14		4	72	36	5										
11	Б1.В.ОД.2.10	Психология семейных и детско-родительских отношений												за	72	36	16		18		2	36		2	за	72	36	16		18		2	36		2										
12	Б1.В.ОД.3	Методология и методы психологических и педагогических исследований	за	72	36	10	24			2	36		2												за	72	36	10	24			2	36		2										
13	Б1.В.ОД.3.5	Возрастно-психологическое консультирование	за	72	36	10	24			2	36		2												за	72	36	10	24			2	36		2										
14		Элективные курсы по физической культуре	за	54	54			54						за	58	58			58						За(2)	112	112			112															
15	Б1.В.ДВ.2.1	Здоровьесберегающие технологии в образовании	за	72	36	10		24		2	36		2												за	72	36	10		24		2	36		2										
16	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение личности	за	72	36	10		24		2	36		2												за	72	36	10		24		2	36		2										
17	Б1.В.ДВ.3.1	Диагностика и развитие одаренности детей и молодежи	за	72	36	10		24		2	36		2												за	72	36	10		24		2	36		2										
18	Б1.В.ДВ.3.2	Индивидуальное психологическое консультирование	за	72	36	10		24		2	36		2												за	72	36	10		24		2	36		2										
19	Б1.В.ДВ.4.1	Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения												за	72	36	12		22		2	36		2	за	72	36	12		22		2	36		2										
20	Б1.В.ДВ.4.2	Психология детей с особыми потребностями												за	72	36	12		22		2	36		2	за	72	36	12		22		2	36		2										
21	Б1.В.ДВ.8.1	Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях												Экз	144	54	16		34		4	54	36	4	Экз	144	54	16		34		4	54	36	4										
22	Б1.В.ДВ.8.2	Патопсихологические пробы в детской клинической психологии												Экз	144	54	16		34		4	54	36	4	Экз	144	54	16		34		4	54	36	4										
23	Б1.В.ДВ.9.1	Методы регуляции и саморегуляции психических состояний	за	72	36	12		22		2	36		2												за	72	36	12		22		2	36		2										
24	Б1.В.ДВ.9.2	Основы психотерапии	за	72	36	12		22		2	36		2												за	72	36	12		22		2	36		2										
25	Б1.В.ДВ.14.1	Девiantология	Экз	108	36	14		20		2	36	36	3												Экз	108	36	14		20		2	36	36	3										
26	Б1.В.ДВ.14.2	Терапия и тренинг по А.Адлеру	Экз	108	36	14		20		2	36	36	3												Экз	108	36	14		20		2	36	36	3										
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(2) За(7) КР											Экз(3) За(5) КР											Экз(5) За(12) КР(2)																				
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (План)				324											9	6		324											9	6		648											18		
Педагогическая практика (начальная школа)			ЗаО	324											9	6																ЗаО	324											9	
Педагогическая практика (основная школа)																		ЗаО	324											9	6		ЗаО	324											9
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																													
КАНИКУЛЫ															1 1/3														7 2/3																

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, 2015

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Б1.Б.2	История
	Б1.Б.3	Философия
	Б1.Б.9	Концепция современного естествознания
	Б1.Б.14	Культура и межкультурное взаимодействие
	Б1.В.ОД.1.3	История психологии
	Б1.В.ДВ.5.1	Психология одиночества
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Б1.Б.2	История
	Б1.Б.3	Философия
	Б1.Б.6	Экономика
	Б1.Б.9	Концепция современного естествознания
	Б1.Б.14	Культура и межкультурное взаимодействие
	Б1.В.ОД.1.3	История психологии
	Б1.В.ДВ.5.1	Психология одиночества
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Б1.Б.6	Экономика
	Б1.Б.7	Основы предпринимательства
4	ОК-4	способностью использовать основы правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
	Б1.Б.5	Правоведение
	Б1.Б.6	Экономика
	Б1.Б.7	Основы предпринимательства
	Б1.Б.16	Введение в психолого-педагогическую деятельность
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
5	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.1	Иностранный язык
	Б1.Б.13	Русский язык и культура речи
	Б1.Б.14	Культура и межкультурное взаимодействие
	Б1.В.ОД.1.8	Психология общения
	Б1.В.ОД.3.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ДВ.6.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности
6	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.1	Иностранный язык
	Б1.Б.14	Культура и межкультурное взаимодействие
	Б1.Б.15	Социологическая диагностика в образовании
	Б1.В.ОД.1.3	История психологии
	Б1.В.ОД.1.4	Социальная психология

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, 2015

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.1.7	Дефектология
	Б1.В.ОД.1.10	Психология личности
	Б1.В.ОД.2.10	Психология семейных и детско-родительских отношений
	Б1.В.ОД.2.12	Этнопсихологическое развитие личности
	Б1.В.ОД.3.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ОД.3.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ОД.3.11	Конфликтология
	Б1.В.ДВ.1.1	Профилактика зависимостей
	Б1.В.ДВ.3.1	Диагностика и развитие одаренности детей и молодежи
	Б1.В.ДВ.11.2	Психология социальной работы
	Б1.В.ДВ.12.1	Основы телефонного консультирования
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
7	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.8	Физическая культура
	Б1.Б.12	Информационные и коммуникационные технологии в образовании
	Б1.В.ОД.3.10	Психология профессионального образования
	Б1.В.ДВ.5.2	Психология творчества
	Б1.В.ДВ.7.1	Методика преподавания психологии
	Б1.В.ДВ.9.1	Методы регуляции и саморегуляции психических состояний
	Б1.В.ДВ.12.2	Супервизия в деятельности психолога образования
8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б1.Б.8	Физическая культура
		Элективные курсы по физической культуре
	Б1.В.ДВ.2.1	Здоровьесберегающие технологии в образовании
9	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.Б.18	Возрастная физиология и педиатрия
10	ОПК-1	способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
	Б1.Б.15	Социологическая диагностика в образовании
	Б1.Б.18	Возрастная физиология и педиатрия
	Б1.В.ОД.1.1	Общая и экспериментальная психология
	Б1.В.ОД.1.5	Психология развития
	Б1.В.ОД.1.6	Клиническая психология детей и подростков
	Б1.В.ОД.1.7	Дефектология

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, 2015

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.1.10	Психология личности
	Б1.В.ОД.2.8	Психодиагностика развития детей и подростков
	Б1.В.ОД.2.9	Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками
	Б1.В.ОД.3.2	Практикум по психолого-педагогической диагностике
	Б1.В.ОД.3.5	Возрастно-психологическое консультирование
	Б1.В.ОД.3.6	Психолого-педагогический практикум
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Профилактика зависимостей
	Б1.В.ДВ.3.1	Диагностика и развитие одаренности детей и молодежи
	Б1.В.ДВ.4.2	Психология детей с особыми потребностями
	Б1.В.ДВ.8.1	Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях
	Б1.В.ДВ.8.2	Патопсихологические пробы в детской клинической психологии
	Б1.В.ДВ.9.1	Методы регуляции и саморегуляции психических состояний
	Б1.В.ДВ.9.2	Основы психотерапии
	Б1.В.ДВ.10.1	Практический инструментарий в работе психолога
	Б1.В.ДВ.10.2	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского оздоровительного лагеря
	Б1.В.ДВ.11.1	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования
	Б1.В.ДВ.12.1	Основы телефонного консультирования
	Б1.В.ДВ.13.1	Психология труда учителя
	Б1.В.ДВ.13.2	Гендерный аспект в образовании
	Б1.В.ДВ.14.1	Девиантология
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ОПК-2	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
	Б1.Б.10	Математика и основы математической обработки информации
	Б1.Б.11	Информационные технологии
	Б1.Б.17	Математические методы в психологии
	Б1.В.ОД.3.1	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований
	Б1.В.ОД.3.2	Практикум по психолого-педагогической диагностике
	Б1.В.ОД.3.7	Психолого-педагогическое исследование
	Б1.В.ДВ.13.1	Психология труда учителя
	Б1.В.ДВ.15.1	Системная диагностика человека и развитие психических функций
	Б2.П.5	Преддипломная практика
12	ОПК-3	готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
	Б1.Б.15	Социологическая диагностика в образовании
	Б1.В.ОД.1.8	Психология общения
	Б1.В.ОД.1.9	Педагогическая психология

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, 2015

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.2.1	Психология дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.2.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.2.3	Психология детей младшего школьного возраста
	Б1.В.ОД.2.4	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ
	Б1.В.ОД.2.5	Психология подросткового возраста
	Б1.В.ОД.2.7	Самоопределение в профессиональной ориентации
	Б1.В.ОД.2.8	Психодиагностика развития детей и подростков
	Б1.В.ОД.2.10	Психология семейных и детско-родительских отношений
	Б1.В.ОД.2.11	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ
	Б1.В.ОД.3.2	Практикум по психолого-педагогической диагностике
	Б1.В.ОД.3.7	Психолого-педагогическое исследование
	Б1.В.ДВ.3.1	Диагностика и развитие одаренности детей и молодежи
	Б1.В.ДВ.4.1	Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения
	Б1.В.ДВ.10.1	Практический инструментарий в работе психолога
	Б1.В.ДВ.13.1	Психология труда учителя
	Б1.В.ДВ.14.1	Девиантология
	Б1.В.ДВ.15.1	Системная диагностика человека и развитие психических функций
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б2.П.5	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
13	ОПК-4	готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
	Б1.Б.12	Информационные и коммуникационные технологии в образовании
	Б1.В.ОД.1.2	Теории обучения и воспитания
	Б1.В.ОД.1.3	История психологии
	Б1.В.ОД.1.5	Психология развития
	Б1.В.ОД.1.9	Педагогическая психология
	Б1.В.ОД.2.1	Психология дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.2.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.2.3	Психология детей младшего школьного возраста
	Б1.В.ОД.2.5	Психология подросткового возраста
	Б1.В.ОД.2.11	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ
	Б1.В.ДВ.2.1	Здоровьесберегающие технологии в образовании
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение личности
	Б1.В.ДВ.11.1	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования
	Б1.В.ДВ.13.1	Психология труда учителя
	Б1.В.ДВ.13.2	Гендерный аспект в образовании

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, 2015

	Индекс	Содержание
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б2.П.5	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
14	ОПК-5	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
	Б1.В.ОД.1.2	Теории обучения и воспитания
	Б1.В.ОД.1.4	Социальная психология
	Б1.В.ОД.1.8	Психология общения
	Б1.В.ОД.2.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.2.6	Психологическая профилактика
	Б1.В.ОД.2.7	Самоопределение в профессиональной ориентации
	Б1.В.ОД.2.9	Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками
	Б1.В.ОД.2.11	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ
	Б1.В.ОД.3.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ОД.3.6	Психолого-педагогический практикум
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
		Элективные курсы по физической культуре
	Б1.В.ДВ.5.2	Психология творчества
	Б1.В.ДВ.6.1	Роль игры в образовании
	Б1.В.ДВ.7.1	Методика преподавания психологии
	Б1.В.ДВ.10.1	Практический инструментальный в работе психолога
	Б1.В.ДВ.10.2	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского оздоровительного лагеря
	Б1.В.ДВ.11.1	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования
	Б1.В.ДВ.11.2	Психология социальной работы
	Б1.В.ДВ.13.1	Психология труда учителя
	Б1.В.ДВ.13.2	Гендерный аспект в образовании
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ОПК-6	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
	Б1.В.ОД.1.4	Социальная психология
	Б1.В.ОД.1.5	Психология развития
	Б1.В.ОД.1.8	Психология общения
	Б1.В.ОД.1.9	Педагогическая психология
	Б1.В.ОД.2.9	Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками
	Б1.В.ОД.2.11	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, 2015

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.2.12	Этнопсихологическое развитие личности
	Б1.В.ОД.3.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ОД.3.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ОД.3.5	Возрастно-психологическое консультирование
	Б1.В.ОД.3.6	Психолого-педагогический практикум
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
	Б1.В.ОД.3.9	Методы активного социально-психологического обучения
	Б1.В.ОД.3.11	Конфликтология
	Б1.В.ДВ.1.1	Профилактика зависимостей
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение личности
	Б1.В.ДВ.3.2	Индивидуальное психологическое консультирование
	Б1.В.ДВ.6.1	Рольные игры в образовании
	Б1.В.ДВ.7.1	Методика преподавания психологии
	Б1.В.ДВ.7.2	Арт-терапия
	Б1.В.ДВ.8.1	Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях
	Б1.В.ДВ.9.1	Методы регуляции и саморегуляции психических состояний
	Б1.В.ДВ.9.2	Основы психотерапии
	Б1.В.ДВ.10.2	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского оздоровительного лагеря
	Б1.В.ДВ.11.1	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования
	Б1.В.ДВ.12.1	Основы телефонного консультирования
	Б1.В.ДВ.13.1	Психология труда учителя
	Б1.В.ДВ.13.2	Гендерный аспект в образовании
	Б1.В.ДВ.14.1	Девиантология
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
16	ОПК-7	готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
	Б1.Б.5	Правоведение
	Б1.В.ОД.1.3	История психологии
	Б1.В.ОД.1.10	Психология личности
	Б1.В.ОД.2.4	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ
	Б1.В.ОД.2.6	Психологическая профилактика
	Б1.В.ОД.3.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ОД.3.6	Психолого-педагогический практикум
	Б1.В.ДВ.5.2	Психология творчества
	Б1.В.ДВ.6.1	Рольные игры в образовании
	Б1.В.ДВ.7.2	Арт-терапия
	Б1.В.ДВ.9.1	Методы регуляции и саморегуляции психических состояний

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, 2015

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.10.2	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского оздоровительного лагеря
	Б1.В.ДВ.11.2	Психология социальной работы
	Б1.В.ДВ.14.1	Девиантология
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б2.П.5	Преддипломная практика
17	ОПК-8	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
	Б1.Б.16	Введение в психолого-педагогическую деятельность
	Б1.В.ОД.1.7	Дефектология
	Б1.В.ОД.3.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ОД.3.5	Возрастно-психологическое консультирование
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
	Б1.В.ОД.3.10	Психология профессионального образования
	Б1.В.ДВ.6.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.7.2	Арт-терапия
	Б1.В.ДВ.9.2	Основы психотерапии
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
18	ОПК-9	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
	Б1.Б.13	Русский язык и культура речи
	Б1.Б.14	Культура и межкультурное взаимодействие
	Б1.Б.15	Социологическая диагностика в образовании
	Б1.В.ОД.1.8	Психология общения
	Б1.В.ОД.2.10	Психология семейных и детско-родительских отношений
	Б1.В.ОД.2.12	Этнопсихологическое развитие личности
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
	Б1.В.ДВ.7.2	Арт-терапия
19	ОПК-10	способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач
	Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.В.ОД.2.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.2.4	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ
	Б1.В.ОД.2.6	Психологическая профилактика
	Б1.В.ОД.2.9	Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками
	Б1.В.ОД.3.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ОД.3.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ОД.3.7	Психолого-педагогическое исследование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, 2015

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.6.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.9.2	Основы психотерапии
	Б1.В.ДВ.10.2	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского оздоровительного лагеря
	Б1.В.ДВ.12.2	Супервизия в деятельности психолога образования
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б2.П.5	Преддипломная практика
20	ОПК-11	готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
	Б1.Б.5	Правоведение
	Б1.В.ОД.1.6	Клиническая психология детей и подростков
	Б1.В.ОД.1.7	Дефектология
	Б1.В.ОД.2.8	Психодиагностика развития детей и подростков
	Б1.В.ОД.3.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б2.П.5	Преддипломная практика
21	ОПК-12	способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
	Б1.Б.8	Физическая культура
	Б1.Б.12	Информационные и коммуникационные технологии в образовании
	Б1.Б.18	Возрастная физиология и педиатрия
	Б1.В.ОД.1.5	Психология развития
	Б1.В.ОД.1.6	Клиническая психология детей и подростков
	Б1.В.ОД.1.7	Дефектология
	Б1.В.ОД.2.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.2.4	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ
	Б1.В.ОД.2.6	Психологическая профилактика
	Б1.В.ОД.2.7	Самоопределение в профессиональной ориентации
	Б1.В.ОД.2.9	Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками
	Б1.В.ОД.3.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ОД.3.11	Конфликтология
	Б1.В.ДВ.2.1	Здоровьесберегающие технологии в образовании
	Б1.В.ДВ.4.2	Психология детей с особыми потребностями

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, 2015

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.8.1	Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях
	Б1.В.ДВ.8.2	Патопсихологические пробы в детской клинической психологии
	Б1.В.ДВ.9.1	Методы регуляции и саморегуляции психических состояний
	Б1.В.ДВ.9.2	Основы психотерапии
	Б1.В.ДВ.11.1	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования
	Б1.В.ДВ.11.2	Психология социальной работы
	Б1.В.ДВ.13.1	Психология труда учителя
	Б1.В.ДВ.14.1	Девиантология
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
22	ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.Б.10	Математика и основы математической обработки информации
	Б1.Б.11	Информационные технологии
	Б1.Б.12	Информационные и коммуникационные технологии в образовании
	Б1.Б.14	Культура и межкультурное взаимодействие
	Б1.В.ДВ.14.1	Девиантология
	Б1.В.ДВ.14.2	Терапия и тренинг по А.Адлеру
	Б1.В.ДВ.15.1	Системная диагностика человека и развитие психических функций
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
23	ПК-21	способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
	Б1.В.ОД.1.5	Психология развития
	Б1.В.ОД.1.6	Клиническая психология детей и подростков
	Б1.В.ОД.1.7	Дефектология
	Б1.В.ОД.1.8	Психология общения
	Б1.В.ОД.1.10	Психология личности
	Б1.В.ОД.2.1	Психология дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.2.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.2.3	Психология детей младшего школьного возраста
	Б1.В.ОД.2.4	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ
	Б1.В.ОД.2.5	Психология подросткового возраста
	Б1.В.ОД.2.6	Психологическая профилактика
	Б1.В.ОД.2.11	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ
	Б1.В.ОД.2.12	Этнопсихологическое развитие личности
	Б1.В.ОД.3.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ОД.3.5	Возрастно-психологическое консультирование
	Б1.В.ОД.3.6	Психолого-педагогический практикум

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, 2015

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.3.9	Методы активного социально-психологического обучения
		Элективные курсы по физической культуре
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение личности
	Б1.В.ДВ.5.2	Психология творчества
	Б1.В.ДВ.6.1	Ролевые игры в образовании
	Б1.В.ДВ.7.1	Методика преподавания психологии
	Б1.В.ДВ.11.2	Психология социальной работы
	Б1.В.ДВ.13.1	Психология труда учителя
	Б1.В.ДВ.14.1	Девиантология
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б2.П.5	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
24	ПК-22	готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
	Б1.В.ОД.1.5	Психология развития
	Б1.В.ОД.2.7	Самоопределение в профессиональной ориентации
	Б1.В.ОД.2.8	Психодиагностика развития детей и подростков
	Б1.В.ОД.2.9	Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками
	Б1.В.ОД.2.10	Психология семейных и детско-родительских отношений
	Б1.В.ОД.2.11	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ
	Б1.В.ОД.3.1	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований
	Б1.В.ОД.3.2	Практикум по психолого-педагогической диагностике
	Б1.В.ОД.3.5	Возрастно-психологическое консультирование
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Профилактика зависимостей
	Б1.В.ДВ.1.2	Теория и практика тренинга в образовании
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение личности
	Б1.В.ДВ.3.1	Диагностика и развитие одаренности детей и молодежи
	Б1.В.ДВ.3.2	Индивидуальное психологическое консультирование
	Б1.В.ДВ.6.1	Ролевые игры в образовании
	Б1.В.ДВ.7.2	Арт-терапия
	Б1.В.ДВ.8.1	Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях
	Б1.В.ДВ.8.2	Патопсихологические пробы в детской клинической психологии
	Б1.В.ДВ.9.1	Методы регуляции и саморегуляции психических состояний
	Б1.В.ДВ.9.2	Основы психотерапии
	Б1.В.ДВ.10.1	Практический инструментарий в работе психолога
	Б1.В.ДВ.12.1	Основы телефонного консультирования

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, 2015

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.12.2	Супервизия в деятельности психолога образования
	Б1.В.ДВ.14.1	Девиантология
	Б1.В.ДВ.14.2	Терапия и тренинг по А.Адлеру
	Б1.В.ДВ.15.1	Системная диагностика человека и развитие психических функций
	Б1.В.ДВ.15.2	Социальная педагогика
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б2.П.5	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
25	ПК-23	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
	Б1.Б.10	Математика и основы математической обработки информации
	Б1.Б.17	Математические методы в психологии
	Б1.В.ОД.1.1	Общая и экспериментальная психология
	Б1.В.ОД.2.4	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ
	Б1.В.ОД.2.8	Психодиагностика развития детей и подростков
	Б1.В.ОД.2.11	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ
	Б1.В.ОД.3.1	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований
	Б1.В.ОД.3.2	Практикум по психолого-педагогической диагностике
	Б1.В.ОД.3.5	Возрастно-психологическое консультирование
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение личности
	Б1.В.ДВ.3.1	Диагностика и развитие одаренности детей и молодежи
	Б1.В.ДВ.4.1	Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения
	Б1.В.ДВ.8.2	Патопсихологические пробы в детской клинической психологии
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б2.П.5	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
26	ПК-24	способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
	Б1.Б.16	Введение в психолого-педагогическую деятельность
	Б1.В.ОД.1.5	Психология развития
	Б1.В.ОД.1.10	Психология личности
	Б1.В.ОД.2.11	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ
	Б1.В.ОД.3.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ОД.3.5	Возрастно-психологическое консультирование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, 2015

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.3.10	Психология профессионального образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение личности
	Б1.В.ДВ.3.2	Индивидуальное психологическое консультирование
	Б1.В.ДВ.9.1	Методы регуляции и саморегуляции психических состояний
	Б1.В.ДВ.12.2	Супервизия в деятельности психолога образования
	Б1.В.ДВ.15.2	Социальная педагогика
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
27	ПК-25	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей
	Б1.В.ОД.1.1	Общая и экспериментальная психология
	Б1.В.ОД.1.2	Теории обучения и воспитания
	Б1.В.ОД.1.5	Психология развития
	Б1.В.ОД.1.6	Клиническая психология детей и подростков
	Б1.В.ОД.1.7	Дефектология
	Б1.В.ОД.1.8	Психология общения
	Б1.В.ОД.1.10	Психология личности
	Б1.В.ОД.2.1	Психология дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.2.3	Психология детей младшего школьного возраста
	Б1.В.ОД.2.5	Психология подросткового возраста
	Б1.В.ОД.2.6	Психологическая профилактика
	Б1.В.ОД.2.7	Самоопределение в профессиональной ориентации
	Б1.В.ОД.2.10	Психология семейных и детско-родительских отношений
	Б1.В.ОД.3.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
	Б1.В.ОД.3.11	Конфликтология
	Б1.В.ДВ.5.1	Психология одиночества
	Б1.В.ДВ.9.1	Методы регуляции и саморегуляции психических состояний
	Б1.В.ДВ.13.1	Психология труда учителя
	Б1.В.ДВ.13.2	Гендерный аспект в образовании
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
28	ПК-26	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
	Б1.Б.12	Информационные и коммуникационные технологии в образовании
	Б1.В.ОД.1.2	Теории обучения и воспитания

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, 2015

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.1.4	Социальная психология
	Б1.В.ОД.1.6	Клиническая психология детей и подростков
	Б1.В.ОД.1.7	Дефектология
	Б1.В.ОД.1.8	Психология общения
	Б1.В.ОД.1.9	Педагогическая психология
	Б1.В.ОД.2.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.2.4	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ
	Б1.В.ОД.2.7	Самоопределение в профессиональной ориентации
	Б1.В.ОД.2.8	Психодиагностика развития детей и подростков
	Б1.В.ОД.2.9	Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками
	Б1.В.ОД.2.11	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ
	Б1.В.ОД.3.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ОД.3.11	Конфликтология
	Б1.В.ДВ.1.1	Профилактика зависимостей
	Б1.В.ДВ.1.2	Теория и практика тренинга в образовании
	Б1.В.ДВ.2.1	Здоровьесберегающие технологии в образовании
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение личности
	Б1.В.ДВ.3.1	Диагностика и развитие одаренности детей и молодежи
	Б1.В.ДВ.4.2	Психология детей с особыми потребностями
	Б1.В.ДВ.6.1	Роль игры в образовании
	Б1.В.ДВ.7.1	Методика преподавания психологии
	Б1.В.ДВ.8.1	Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях
	Б1.В.ДВ.9.1	Методы регуляции и саморегуляции психических состояний
	Б1.В.ДВ.10.2	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского оздоровительного лагеря
	Б1.В.ДВ.11.2	Психология социальной работы
	Б1.В.ДВ.13.1	Психология труда учителя
	Б1.В.ДВ.13.2	Гендерный аспект в образовании
	Б1.В.ДВ.15.2	Социальная педагогика
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б2.П.5	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
29	ПК-27	способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
	Б1.В.ОД.1.2	Теории обучения и воспитания
	Б1.В.ОД.1.9	Педагогическая психология
	Б1.В.ОД.2.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.2.3	Психология детей младшего школьного возраста
	Б1.В.ОД.2.4	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ
	Б1.В.ОД.2.9	Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, 2015

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.2.1	Здоровьесберегающие технологии в образовании
	Б1.В.ДВ.3.1	Диагностика и развитие одаренности детей и молодежи
	Б1.В.ДВ.4.2	Психология детей с особыми потребностями
	Б1.В.ДВ.10.1	Практический инструментарий в работе психолога
	Б1.В.ДВ.11.1	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования
	Б1.В.ДВ.11.2	Психология социальной работы
	Б1.В.ДВ.14.2	Терапия и тренинг по А.Адлеру
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б2.П.5	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
30	ПК-28	способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
	Б1.Б.16	Введение в психолого-педагогическую деятельность
	Б1.В.ОД.1.1	Общая и экспериментальная психология
	Б1.В.ОД.1.10	Психология личности
	Б1.В.ОД.2.7	Самоопределение в профессиональной ориентации
	Б1.В.ОД.3.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ОД.3.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ОД.3.6	Психолого-педагогический практикум
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
	Б1.В.ОД.3.10	Психология профессионального образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Профилактика зависимостей
	Б1.В.ДВ.12.2	Супервизия в деятельности психолога образования
	Б1.В.ДВ.15.2	Социальная педагогика
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б2.П.5	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
31	ПК-29	готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся
	Б1.В.ОД.2.11	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ
	Б1.В.ОД.3.1	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований
	Б1.В.ОД.3.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ОД.3.7	Психолого-педагогическое исследование
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
	Б1.В.ДВ.5.1	Психология одиночества
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б2.П.5	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, 2015

	Индекс	Содержание
32	ПК-30	способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.2.7	Самоопределение в профессиональной ориентации
	Б1.В.ОД.3.10	Психология профессионального образования
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
33	ПК-31	способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
	Б1.В.ОД.1.10	Психология личности
	Б1.В.ОД.2.5	Психология подросткового возраста
	Б1.В.ОД.2.6	Психологическая профилактика
	Б1.В.ОД.2.7	Самоопределение в профессиональной ориентации
	Б1.В.ОД.2.9	Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками
	Б1.В.ОД.3.5	Возрастно-психологическое консультирование
	Б1.В.ОД.3.8	Психологическая служба в системе образования
	Б1.В.ОД.3.9	Методы активного социально-психологического обучения
	Б1.В.ДВ.1.1	Профилактика зависимостей
	Б1.В.ДВ.1.2	Теория и практика тренинга в образовании
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение личности
	Б1.В.ДВ.3.1	Диагностика и развитие одаренности детей и молодежи
	Б1.В.ДВ.3.2	Индивидуальное психологическое консультирование
	Б1.В.ДВ.4.2	Психология детей с особыми потребностями
	Б1.В.ДВ.6.1	Ролевые игры в образовании
	Б1.В.ДВ.7.2	Арт-терапия
	Б1.В.ДВ.8.1	Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях
	Б1.В.ДВ.9.2	Основы психотерапии
	Б1.В.ДВ.10.1	Практический инструментарий в работе психолога
	Б1.В.ДВ.12.1	Основы телефонного консультирования
	Б1.В.ДВ.13.2	Гендерный аспект в образовании
	Б1.В.ДВ.14.1	Девиантология
	Б1.В.ДВ.14.2	Терапия и тренинг по А.Адлеру
	Б1.В.ДВ.15.2	Социальная педагогика
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика (начальная школа)
	Б2.П.3	Педагогическая практика (основная школа)
	Б2.П.4	Педагогическая практика (комплексная)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
*		