

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Т.Б. Алишев

февраля

20 22 г.

**Программа государственной итоговой аттестации  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент и юридическое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## **Содержание**

### **1. Общие положения**

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

3. Структура государственной итоговой аттестации

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

### **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

2. Объем подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена в зачетных единицах и часах

3. Форма проведения государственного экзамена

4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### **ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной формы обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

4. Темы выпускных квалификационных работ

5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**ПРИЛОЖЕНИЯ** к программе государственного аттестационного испытания «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы для очной формы обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

## **1. Общие положения**

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 *Менеджмент/ Менеджмент и юридическое сопровождение бизнеса* (далее – ОПОП ВО).

## **2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

## **3. Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## **4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Расшифровка проверяемой компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных

	областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<i><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></i>	
<i>ОПК-1</i>	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
<i>ОПК-2</i>	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
<i>ОПК-3</i>	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
<i>ОПК-4</i>	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
<i>ОПК-5</i>	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
<i>ОПК-6</i>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<i><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></i>	
<i>ПК-1</i>	Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов коллективного характера профессионального труда
<i>ПК-2</i>	Способен владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, устанавливать требования к стандартам деятельности в рамках конкретной профессиональной области.
<i>ПК-3</i>	Способен владеть навыками разработки, анализа и обоснования управленческих и финансовых стратегий организаций, моделирования планирования и прогнозирования их деятельности, направленных на формирование конкурентоспособных бизнес-моделей, технологических и продуктовых инноваций, принятию эффективных инвестиционных решений с учетом рыночных и специфических рисков
<i>ПК-4</i>	Способностью анализировать внутренние (внешние) факторы, оценивая вероятность возникновения юридических рисков в результате принимаемых решений предприятием
<i>ПК-5</i>	Способностью принимать решения и совершать экономическую деятельность в точном соответствии с нормами права и законодательством Российской Федерации
<i>ПК-6</i>	Готовностью принимать участие в организации юридического обеспечения бизнес-процессов организаций
<i>ПК-7</i>	Способностью к проведению юридической экспертизы заключаемых сделок и договоров, заключаемых организацией
<i>ПК-8</i>	Способностью выявлять и осуществлять предупреждение экономических правонарушений в отношении организаций, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению
<i>ПК-9</i>	Готовностью к правовому регулированию конкурентных правоотношений с другими предприятиями на рынке присутствия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Т.Б. Алишев

22 февраля

20 22 г.

**Программа государственной итоговой аттестации  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент и юридическое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## 1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка проверяемой компетенции</b>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
ПК-1	Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов коллективного характера профессионального труда
ПК-3	Способен владеть навыками разработки, анализа и обоснования управленческих и финансовых стратегий организации, моделирования планирования и прогнозирования их деятельности, направленных на формирование конкурентоспособных бизнес-моделей, технологических и продуктовых инноваций, принятию эффективных инвестиционных решений с учетом рыночных и специфических рисков
ПК-4	Способностью анализировать внутренние (внешние) факторы, оценивая вероятность возникновения юридических рисков в результате принимаемых решений предприятием
ПК-5	Способностью принимать решения и совершать экономическую деятельность в точном соответствии с нормами права и законодательством Российской Федерации

## 2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них:

20 часов отводится на обзорные лекции;

9 часов отводится на контроль самостоятельной работы (КСР);

79 часов отводится на самостоятельную работу.

### **3. Форма проведения государственного экзамена**

*Государственный экзамен проводится в письменной форме и включает в себя три типа заданий – тестовые задания, задачи, кейс. Тестирование проводится на компьютерах с применением ЦОР. Задачи и кейс выполняются в письменной форме. Экзамен состоит из 50 тестовых заданий, 3 задач и 1 кейса. Максимальное количество баллов за тестовое задание составляет 20 баллов, за задачу -10 баллов, за кейс – 50 баллов.*

### **4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен**

1. Управление персоналом
2. Физическая культура и спорт
3. Безопасность жизнедеятельности
4. Управление личными финансами
5. Управление социально-экономическим развитием
6. Основы менеджмента
7. Финансовый менеджмент
8. Методы принятия управленческих решений
9. Основы инновационной деятельности
10. Маркетинг
11. Основы правоведения и противодействия коррупции

### **5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена**

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

### **6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в соответствии с «Программой государственного аттестационного испытания. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить «Программу итоговой государственной аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», рекомендованную в ней литературу. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО. Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую тестовые задания и комплексные профессионально-ориентированные задания в форме задач и кейса. Тестовые задания предназначены для оценивания

уровня освоения выпускником учебного теоретического материала. Целью решения задач и кейса по профилю «Сервис недвижимости» выступает преимущественно оценивание уровня умений и навыков выпускника в осуществлении информационно-аналитической и организационно-управленческой деятельности.

## **7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**

Наименование Интернет-ресурса	URL
Портал КФУ	<a href="http://www.kpfu.ru">www.kpfu.ru</a>
ЭБС «Знаниум»	<a href="http://www.znanium.ru">www.znanium.ru</a>
Федеральный образовательный портал	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Электронные книги: менеджмент и управление предприятием	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>
Платформа он-лайн образования	<a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	<a href="http://www.law.edu.ru">www.law.edu.ru</a>
Электронная юридическая библиотека	<a href="http://www.pravo.eup.ru">www.pravo.eup.ru</a>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

## **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

## **11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

к программе государственного аттестационного испытания  
*Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
*Институт управления, экономики и финансов*  
Центр бакалавриата Менеджмент

**Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**  
**Б3.Б.01(Г) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент и юридическое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**
  - 4.1. БЛОК 1. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
    - 4.1.1. Процедура оценивания*
    - 4.1.2. Содержание оценочных материалов*
  - 4.2. БЛОК 2. ЗАДАЧИ
    - 4.2.1. Процедура оценивания*
    - 4.2.2. Содержание оценочных материалов*
  - 4.3. БЛОК 3. КЕЙС
    - 4.3.1. Процедура оценивания*
    - 4.3.2. Содержание оценочных материалов*
- 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

## 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Проверяемые результаты обучения</b>	<b>Оценочное средство</b>
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>Знать</b> природу деловых и межличностных конфликтов</p> <p><b>Уметь</b> использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия</p> <p><b>Владеть</b> психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций</p>	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> основы теории и методики физического воспитания и спорта; уверенно трактует принципы и закономерности развития и совершенствования физических качеств</p> <p><b>Уметь</b> поддерживать и развивать основные физические качества и выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры</p> <p><b>Владеть</b> только умениями повышения двигательных и функциональных способностей, низким уровнем физической подготовленности, необходимым для поддержки процесса освоения профессиональных умений и навыков</p>	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура и спорт»
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>Знать</b> источники и способы привлечения персонала; технологии отбора, адаптации и стимулирования персонала</p> <p><b>Уметь</b> применять на практике отдельные методы управления персоналом: найм, увольнение, мотивация и стимулирование персонала</p> <p><b>Владеть</b> использует отдельные инструменты реализации стратегии управления человеческими ресурсами</p>	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Знать</b> возможные варианты увеличения доходов, оптимизации расходов личного (личного/личными финансами) бюджета</p> <p><b>Уметь</b> управлять средствами личного (семейного) бюджета. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>Содействует успешной профессиональной и социальной</p>	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление личного бюджета»

	адаптации лиц с ограниченными возможностями.	
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знать</b> базовые принципы формирования личного (семейного) бюджета.</p> <p><b>Уметь</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p><b>Владеть</b> финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление личными финансами»
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знать</b> базовые понятия и закономерности функционирования экономики на микроуровне</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с микроэкономическими категориями</p> <p><b>Владеть</b> понятийным аппаратом современной микроэкономической теории</p>	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы правоведения и противодействия коррупции»
ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	<p><b>Знать</b> основные математические модели принятия решений</p> <p><b>Уметь</b> использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей</p> <p><b>Владеть</b> математическим инструментарием для расчета средних величин, показателей вариации, экономических индексов, корреляции и регрессии, рядов динамики</p>	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента», «Управление социально-экономическим развитием»
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	<p><b>Знать</b> теоретические основы принятия управленческих решений</p> <p><b>Уметь</b> принимать управленческие решения</p> <p><b>Владеть</b> навыками принятия управленческих решений.</p>	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление бизнес-информацией», «Финансовый менеджмент»

<p>ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p><b>Знать</b> формы инновационного предпринимательства, содержание и дисциплине «Методы принятия управленческих решений»  <b>Уметь</b> анализировать факторы инновационной деятельности  <b>Владеть</b> навыками самостоятельного анализа макроэкономической и конкурентной среды</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»</p>
<p>ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p>	<p><b>Знать</b> современные концепции бизнес-лидерства компаний  <b>Уметь</b> анализировать лидерский потенциал компании  <b>Владеет</b> навыками диагностики лидерства -готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы инновационной деятельности», «Маркетинг»</p>
<p>ПК-1 - Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов коллективного характера профессионального труда</p>	<p><b>Знать</b> сущность услуг и их место в экономической системе  <b>Уметь</b> проводить анализ рынка услуг  <b>Владеть</b> навыками построения эффективного управления организаций рынка услуг</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»</p>
<p>ПК-3 - Способен владеть навыками разработки, анализа и обоснования управленческих и финансовых стратегий организаций, моделирования планирования и прогнозирования их деятельности, направленных на формирование конкурентоспособных бизнес-моделей, технологических и продуктовых инноваций, принятию эффективных инвестиционных решений с учетом рыночных и специфических рисков</p>	<p><b>Знать</b> природу деловых и межличностных конфликтов  <b>Уметь</b> использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия  <b>Владеть</b> психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями и инвестициями»</p>
<p>ПК-4 - Способностью анализировать внутренние (внешние) факторы, оценивая вероятность возникновения юридических рисков в результате принимаемых решений предприятием</p>	<p><b>Знать</b> особенности воздействия гражданского права на макроэкономическую среду, на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также</p>	<p>Блок 2. Задачи  Блок 3. Кейс</p>

	<p>анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>нормы гражданского права при обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации, принимать решения и совершать экономическую деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>Уметь</b> оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p><b>Владеть</b> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	
ПК-5 - Способностью принимать решения и совершать экономическую деятельность в точном соответствии с нормами права и законодательством Российской Федерации	<p><b>Знать</b> определение и социально-экономическое содержание ГЧП</p> <p><b>Уметь</b> толковать и применять основные нормативные и ненормативные правовые акты в сфере налогообложения хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть</b> навыками нивелирования противоречий субъектов ГЧП</p>	Блок 2. Задачи Блок 3. Кейс

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
-------------	---	-----------------------------	---------------------------------------	---

		(71-85 баллов)	(56-70 баллов)	льно) (0-55 баллов)
<b>УК-3</b> - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знает</b> основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения	<b>Знает</b> принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации	<b>Знает</b> природу деловых и межличностных конфликтов	<b>Знает</b> Не знает природу деловых и межличностных конфликтов
	<b>Умеет</b> использовать эффективные способы командного взаимодействия	<b>Умеет</b> моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях).	<b>Умеет</b> использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия	<b>Умеет</b> Не использует эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия
	<b>Владеет</b> современными методами анализа психологического климата в коллективе и таким образом предупреждать конфликтные ситуации	<b>Владеет</b> современными методиками разрешения конфликтных ситуаций в трудовом коллективе;	<b>Владеет</b> психологическим и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций	<b>Владеет</b> Не владеет психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знает</b> основы теории и методики физического воспитания и спорта; уверенно трактует принципы и закономерности развития и совершенствования физических качеств; равномерно распределять нагрузку с целью эффективного выполнения профессиональной деятельности	<b>Знает</b> отдельные положения теории и методики физического воспитания и спорта; понимает принципы и закономерности развития и совершенствования физических качеств.	<b>Знает</b> основы теории и методики физического воспитания и спорта; уверенно трактует принципы и закономерности развития и совершенствования физических качеств	<b>Знает</b> Не знает основы теории и методики физического воспитания и спорта; уверенно трактует принципы и закономерности развития и совершенствования физических качеств

	<p><b>Умеет</b> самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества и выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры; уметь оценивать физический потенциал для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умеет</b> с консультативной помощью педагога развивать основные физические качества и выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры</p>	<p><b>Умеет</b> поддерживать и развивать основные физические качества и выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры</p>	<p><b>Умеет</b> Не умеет поддерживать и развивать основные физические качества и выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры</p>
	<p><b>Владеет</b> большим личным опытом, умениями и навыками повышения двигательных и функциональных способностей, высоким уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений и навыков самостоятельной организации процесса подготовки к научно-исследовательской деятельности и процесса подготовки к промежуточной и итоговой аттестации;</p>	<p><b>Владеет</b> умениями и навыками повышения двигательных и функциональных способностей, средним уровнем физической подготовленности, необходимым для ускорения освоения профессиональных умений и навыков; навыками анализа резерва краткосрочной и долгосрочной работоспособности;</p>	<p><b>Владеет</b> только умениями повышения двигательных и функциональных способностей, низким уровнем физической подготовленности, необходимым для поддержки процесса освоения профессиональных умений и навыков.</p>	<p><b>Владеет</b> Не владеет умениями повышения двигательных и функциональных способностей, низким уровнем физической подготовленности, необходимым для поддержки процесса освоения профессиональных умений и навыков.</p>
УК-8 - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b> принципы, правила и требования безопасности поведения в различных</p>	<p><b>Знает</b> государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и</p>	<p><b>Знает</b> о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности и в условиях</p>	<p><b>Знает</b> Не знает о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях</p>

<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	условиях и чрезвычайных ситуациях;	чрезвычайных ситуаций;	чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения	чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения
	<b>Умеет</b> использовать приобретенные знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности; уметь оказывать первую помощь пострадавшим	<b>Умеет</b> грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности опасных ситуаций, возникающих в трудовой деятельности повседневной жизни	<b>Умеет</b> оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий	<b>Умеет</b> Не умеет оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий
	<b>Владеет</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	<b>Владеет</b> требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	<b>Владеет</b> законодательным и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды	<b>Владеет</b> Не владеет законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды
УК-9 - Способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>Знает</b> уверенно структуру и принципы функционирования системы управления персоналом, современные кадровые технологии	<b>Знает</b> подходы к формированию системы управления персоналом, сущность современных кадровых технологий	<b>Знает</b> источники и способы привлечения персонала; технологии отбора, адаптации и стимулирования персонала	<b>Знает</b> Не знает источники и способы привлечения персонала

	<p><b>Умеет</b> выбирать эффективные кадровые технологии при принятии управленических решений</p>	<p><b>Умеет</b> принимать решения по развитию, оценке персонала, определять количественную потребность в персонале</p>	<p><b>Умеет</b> применять на практике отдельные методы управления персоналом: найм, увольнение, мотивация и стимулирование персонал</p>	<p><b>Умеет</b> Не умеет применять на практике отдельные методы управления персоналом: найм, увольнение, мотивация и стимулирование персонал</p>
	<p><b>Владеет</b> системным подходом разработке реализации стратегии управления человеческими ресурсами</p>	<p><b>Владеет</b> навыками разработки стратегии управления человеческими ресурсами и применяет их на практике</p>	<p><b>Владеет</b> использует отдельные инструменты реализации стратегии управления человеческими ресурсами.</p>	<p><b>Владеет</b> Не владеет отдельными инструментами реализации стратегии управления человеческими ресурсами.</p>
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знает</b> показатели, характеризующие состояние личных финансов</p>	<p><b>Знает</b> финансовые продукты, предлагаемые для населения, их риски</p>	<p><b>Знает</b> -возможные варианты увеличения доходов, оптимизации расходов личного (семейного) бюджета</p>	<p><b>Знает</b> Не знает возможные варианты увеличения доходов, оптимизации расходов личного (семейного) бюджета</p>
	<p><b>Умеет</b> анализировать финансовое состояние домашнего хозяйства</p>	<p><b>Умеет</b> сравнивать и анализировать варианты инвестирования средств личного (семейного) бюджета, используя финансовую информацию, содержащуюся в официальных документах финансовых организаций</p>	<p><b>Умеет</b> управлять средствами личного (семейного) бюджета</p>	<p><b>Умеет</b> Не умеет управлять средствами личного (семейного) бюджета</p>

УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знает</b> основные нормы права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции	<b>Знает</b> основы действующего законодательства Российской Федерации, в том числе основные понятия и положения конституционного права, гражданского права, трудового права, уголовного права	<b>Знает</b> основные понятия, отражающие структуру правовой системы общества.	<b>Знает</b> Не знает основные понятия, отражающие структуру правовой системы общества
	<b>Умеет</b> находить, анализировать и использовать положения нормативно-правовых актов и иных источников права к тем или иным конкретным жизненным ситуациям, имеющим правовое значение	<b>Умеет</b> использовать полученные знания в социальной действительности, учебном процессе и будущей профессиональной деятельности	<b>Умеет</b> выявлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, анализировать их взаимосвязь с социально-экономической сферой общества	<b>Умеет</b> Не умеет выявлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, анализировать их взаимосвязь с социально-экономической сферой общества
	<b>Владеет</b> навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу противодействия коррупции	<b>Владеет</b> навыками использования нормативных правовых актов, являющихся источниками конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права, иных правовых документов в сфере противодействия коррупции	<b>Владеет</b> навыками поиска нормативных правовых актов, являющихся источниками конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права, иных правовых документов в сфере противодействия коррупции	<b>Владеет</b> Не владеет навыками поиска нормативных правовых актов, являющихся источниками конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права, иных правовых документов в сфере противодействия коррупции

ОПК-1 - Способностью решать профессиональны е задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории;	<b>Знает</b> сущность макроэкономическ ой теории как исследовательской парадигмы современной экономики	<b>Знает</b> принципы рационального поведения потребителей и производителей как основных экономических агентов основные микроэкономиче ские проблемы и методологически е подходы к их описанию	<b>Знает</b> базовые понятия и закономерности функционировани я экономики на микроуровне	<b>Знает</b> Не знает базовые понятия и закономерности функционирования экономики на микроуровне
	<b>Умеет</b> обобщать и анализировать экономическую информацию, полученную при построении простейших макроэкономическ их моделей	<b>Умеет</b> распознавать особенности различных моделей поведения отдельных экономических агентов на рынках в зависимости от сложившейся структуры собственности и рыночной структуры	<b>Умеет</b> интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с микроэкономичес кими категориями	<b>Умеет</b> Не умеет интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с микроэкономическими категориями
	<b>Владеет</b> методами и приемами изучения современных экономических явлений и процессов на макроуровне	<b>Владеет</b> навыками работы с оригинальными научными публикациями по микроэкономике	<b>Владеет</b> понятийным аппаратом современной микроэкономичес кой теории	<b>Владеет</b> Не владеет понятийным аппаратом современной микроэкономическ ой теории
ОПК-2 - Способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и	<b>Знает</b> математический инструментарий, используемый для анализа результатов статистического наблюдения	<b>Знает</b> математический инструментарий, используемый на различных этапы проведения статистического наблюдения	<b>Знает</b> основные математические модели принятия решений	<b>Знает</b> Не знает основные математические модели принятия решений
	<b>Умеет</b> применять информационные	<b>Умеет</b> обрабатывать эмпирические и	<b>Умеет</b> использовать математический	<b>Умеет</b> Не умеет использовать

интеллектуальных информационно-аналитических систем;	технологии для решения управлеченческих задач	экспериментальные данные	язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей	математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей
	<b>Владеет</b> практическим опытом решения типовых организационно-управленческих задач с помощью математических методов	<b>Владеет</b> математическим инструментарием для практического расчета и использования основных показателей социально-экономической статистики: статистики населения, рынка труда, национального богатства, издержек производства и обращения, показателей продукции основных отраслей экономики финансовой деятельности предприятий и организаций	<b>Владеет</b> математическим инструментарием для расчета средних величин, показателей вариации, экономических индексов, корреляции и регрессии, рядов динамики	<b>Владеет</b> Не владеет математическим инструментарием для расчета средних величин, показателей вариации, экономических индексов, корреляции и регрессии, рядов динамики
ОПК-3 - Способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости,	<b>Знает</b> методы принятия и оценки эффективности управлеченческих решений, методы оценки риска управлеченческих решений	<b>Знает</b> методы принятия управлеченческих решений	<b>Знает</b> теоретические основы принятия управлеченческих решений	<b>Знает</b> Не знает теоретические основы принятия управлеченческих решений

содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	<b>Умеет</b> разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации	<b>Умеет</b> - выбирать методы принятия управленческих решений	<b>Умет</b> - принимать управленческие решения	<b>Умеет</b> Не умеет принимать управленческие решения
	<b>Владеет</b> методами формулирования и реализации стратегий и методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков	<b>Владеет</b> методами организации выполнения решения	<b>Владеет</b> навыками принятия управленческих решений.	<b>Владеет</b> Не владеет навыками принятия управленческих решений.
ОПК-4 - Способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	<b>Знает</b> условия реализации модели открытых инноваций	<b>Знает</b> требования к построению организационных структур инновационного предпринимательства	<b>Знает</b> формы инновационного предпринимательства, содержание и структуру инновационного процесса	<b>Знает</b> Не знает формы инновационного предпринимательства, содержание и структуру инновационного процесса
	<b>Умеет</b> анализировать программу маркетинговых коммуникаций	<b>Умеет</b> разделять продуктово-тематическое, технико-экономическое и объемно-календарное планирование инноваций	<b>Умеет</b> анализировать факторы инновационной деятельности	<b>Умеет</b> Не умеет анализировать факторы инновационной деятельности
	<b>Владеет</b> приемами выбора форм государственной поддержки инновационной деятельности в сферах крупного, среднего и малого	<b>Владеет</b> приемами обоснования содержания выполняемых работ на различных этапах инновационного	<b>Владеет</b> навыками самостоятельного анализа макроэкономической и конкурентной среды	<b>Владеет</b> Не владеет навыками самостоятельного анализа макроэкономической и конкурентной среды

	бизнеса	процесса		
ПК-1 - Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов коллективного характера профессионально го труда	<p><b>Знает</b> психологические методы регулирования взаимоотношений в коллективе в рамках управленческого труда</p> <p><b>Умеет</b> участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию</p> <p><b>Владеет</b> осуществлять деловое общение, публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации</p>	<p><b>Знает</b> основные теоретические положения и ключевые понятия психологии управления как науки;</p> <p><b>Умеет</b> оперировать знаниями законов развития природы, общества и мышления в профессиональн ой деятельности</p> <p><b>Владеет</b> методами анализа и проектирования межличностных, групповых и организационны х коммуникаций</p>	<p><b>Знает</b> современные концепции бизнес-лидерства компании</p> <p><b>Умеет</b> анализировать лидерский потенциал компании</p> <p><b>Владеет</b> навыками диагностики лидерства -готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе</p>	<p><b>Знает</b> Не знает современные концепции бизнес- лидерства компании</p> <p><b>Умеет</b> Не умеет анализировать лидерский потенциал компании</p> <p><b>Владеет</b> Не владеет навыками диагностики лидерства -готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе</p>
ПК-3 – Способностью владеть навыками разработки, анализа и обоснования управленческих и финансовых стратегий организации, моделирования планирования и прогнозирования их деятельности, направленных на формирование	<p><b>Знает</b> теоретические основы стратегического менеджмента, процесс разработки реализации стратегии организации, различные классификации стратегий, условия реализации стратегии и методы контроля за выполнением</p>	<p><b>Знает</b> критерии инновационност и, гипотезы возникновения инноваций, источники инновационных идей, виды инновационных сетей и кластеров;</p>	<p><b>Знает</b> сущность услуг и их место в экономической системе</p>	<p><b>Знает</b> Не знает сущность услуг и их место в экономической системе</p>

<p>конкурентоспособных бизнес-моделей, технологических и продуктовых инноваций, принятию эффективных инвестиционных решений с учетом рыночных и специфических рисков</p>	стратегии			
	<p><b>Умеет</b> применять методы разработки и реализации стратегии, выражать свое видение, замыслы, идеи и обеспечивать эффективную коммуникацию, обнаруживать воздействие внешнего окружения на определение целей и стратегии развития организации, анализировать примеры практического применения стратегий на российских и зарубежных предприятиях, разрабатывать стратегию организации, используя инструментарий стратегического менеджмента</p>	<p><b>Умеет</b> классифицировать инновации по их различным видам, проводить исследование практики реализации корпоративных стратегий инновационного развития</p>	<p><b>Умеет</b> проводить анализ рынка услуг</p>	<p><b>Умеет</b> Не умеет проводить анализ рынка услуг</p>
	<p><b>Владеет</b> теоретические основы стратегического менеджмента, процесс разработки и реализации стратегии организации, различные классификации стратегий, условия</p>	<p><b>Владеет</b> методами построения организационной структуры системы внутрифирменного планирования инноваций, методами формирования и реализации стратегии</p>	<p><b>Владеет</b> навыками построения эффективного управления организаций рынка услуг</p>	<p><b>Владеет</b> Не владеет навыками построения эффективного управления организаций рынка услуг</p>

	реализации стратегии и методы контроля за выполнением стратегии	инновационного развития		
ПК-4 - Владением навыками экономического анализа критических факторов развития организаций сферы услуг, учитывая особенности рынка присутствия	<p><b>Знает</b> особенности воздействия гражданского права на макроэкономическую среду, на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p><b>Знает</b> нормы гражданского права при обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации, принимать решения и совершать экономическую деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Знает</b> нормы гражданского права при обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации</p>	<p><b>Знает</b> Не знает нормы гражданского права при обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации</p>
	<p><b>Умеет</b> оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические</p>	<p><b>Умеет</b> осуществлять профессиональную деятельность при обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации, принимать решения и совершать экономическую деятельность в точном</p>	<p><b>Умеет</b> осуществлять профессиональную деятельность при обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации</p>	<p><b>Умеет</b> Не умеет осуществлять профессиональную деятельность при обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации</p>

	<p>риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>соответствии с законодательством Российской Федерации</p>		
	<p><b>Владеет</b> способностью оценивать действие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p><b>Владеет</b> способностью осуществлять профессиональную деятельность при обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации, принимать решения и совершать экономическую деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Владеет</b> способностью осуществлять профессиональную деятельность при обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации</p>	<p><b>Владеет</b> Не владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность при обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации</p>
ПК-5 - Способностью принимать решения и совершать экономическую деятельность в точном соответствии с	<p><b>Знает</b> Причины и факторы отождествления государственного и общественного сектора в Российской Федерации</p>	<p><b>Знает</b> Организационно-правовые формы общественных организаций</p>	<p><b>Знает</b> Секторальную структуру социально-экономической системы</p>	<p><b>Знает</b> не знает секторальную структуру социально-экономической системы</p>

нормами права и законодательством Российской Федерации	<b>Умеет</b> Определить специфику общественного сектора по отношению к государственному	<b>Умеет</b> Определить цели конкретной добровольной общественной организации	<b>Умеет</b> Определить сходства общественного сектора с государственным и частно-предпринимательским	<b>Умеет</b> не умеет определять сходства общественного сектора с государственным и частно-предпринимательским
	<b>Владеет</b> Навыками формирования концепции развития определенных социально-значимых услуг	<b>Владеет</b> Навыками определения проектных задач организации социально-значимых услуг на конкретном этапе развития	<b>Владеет</b> Навыками формулировки задач общественного сектора	<b>Владеет</b> не владеет Навыками формулировки задач общественного сектора

### 3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

#### 1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
Блок 1	Тестовые задания	20
Блок 2	Задачи	30
Блок 3	Кейс	50
Итого		100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

### 4. Оценочные средства, порядок их применения

#### 1. Блок 1. Экзаменационные билеты

##### 4.1.1. Процедура оценивания

*Тестовые задания предназначены для оценивания образовательных результатов по направлению подготовки. Для решения каждому обучающемуся предлагается 50 тестовых заданий. Все варианты тестовых заданий содержат одинаковый набор тестов по уровню сложности. На выполнение тестовых заданий отводится 60 минут.*

*Решение тестовых заданий осуществляется с помощью компьютерных средств. В каждом из предложенных тестовых заданий обучающийся должен выбрать один правильный вариант ответа. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,4 балла. Максимальная оценка за решение тестовых заданий – 20 баллов.*

#### **4.1.2. Содержание оценочных материалов**

##### Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента»

###### ОПК-1

1. Принять управленческое решение означает:

- а) выявить симптомы управленческой проблемы;
- б) разработать мероприятия по устранению причин проблемы;
- в) выбрать из нескольких вариантов действий по устранению проблемы наиболее приемлемый;

г) заинтересовать исполнителей в реализации выбранного варианта действий.

2. Фирма испытывает финансовые проблемы, вследствие чего необходимо сокращение излишнего персонала. Какой вариант выберет руководство фирмы для того, чтобы максимальной учесть интересы работников? Имеются следующие варианты сокращения:

- а) сократить 20 сотрудников: дополнительная прибыль 550 тыс. долл., убытки от персонала - 200 тыс. долл.;
- б) сократить 30 сотрудников: дополнительная прибыль 450 тыс. долл., убытки от персонала - 100 тыс. долл.;
- в) сократить 40 сотрудников: дополнительная прибыль 510 тыс. долл., убытки от персонала - 150 тыс. долл.;
- г) сократить 50 сотрудников: дополнительная прибыль 600 тыс. долл., убытки от персонала - 300 тыс. долл.

3. Какую роль по Минцбергу играет менеджер, отвечающий за выбор информационных каналов, изучение информации о деятельности предприятия, выявление проблем и их причин?

- а) представитель, главный руководитель;
- б) лидер;
- в) посредник, связующее звено;
- г) приемник информации, аналитик;
- д) распространитель информации, информатор;
- е) председатель
- ж) предприниматель;
- з) устраняющий нарушения;
- и) распределитель ресурсов.

4. Фирма реализует множество мелких, краткосрочных проектов, требующих участия многих функциональных специалистов. Какая организационная структура целесообразна для этой фирмы?

- а) линейно-функциональная структура;
- б) дивизиональная продуктовая структура;
- в) дивизиональная потребительская структура;
- г) дивизиональная региональная структура;
- д) чистая проектная структура;
- е) смешанная проектная структура;
- ж) матричная структура.

5. Инновационная фирма работает в наукоемкой отрасли и вынуждена одновременно заниматься несколькими сложными проектами, количество и состав участников которых постоянно меняется. Какая организационная структура целесообразна для этой фирмы?

- а) линейно-функциональная структура;
- б) дивизиональная продуктовая структура;

- в) дивизиональная потребительская структура;
- г) дивизиональная региональная структура;
- д) чистая проектная структура;
- е) смешанная проектная структура;
- ж) матричная структура.

Тестовые задания по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»

ОПК-3

- 6. Классической формой оценки экономической эффективности решения является:
  - а) Сопоставление затрат и результатов в стоимостном выражении
  - б) Сопоставление затрат и результатов в натуральном выражении
  - в) Сопоставление объемов продаж и способов продаж.
- 7. При решении сложных задач со многими влияющими факторами для выбора оптимального решения используется:
  - а) Математическое моделирование
  - б) Расчеты экономической эффективности
  - в) Опыт и экспертная оценка
  - г) Интуитивная оценка..
- 8. Управленческое решение - это:
  - а) результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента
  - б) это организационная функция и совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управление взаимоотношениями с ними с выгодой для организации
  - в) определение и удовлетворение человеческих и общественных потребностей
- 9. Под эффективностью решения понимают:
  - а) степень полезности для лица принимающего решения предполагаемого (будущего) или действительно полученного в операции эффекта.
  - б) разработка стратегии предприятия
  - в) внедрение инноваций в практику деятельности предприятия
  - г) это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком.
- 10. Известно, что на рынке товара А ежемесячно может быть реализовано 500 ед. этой продукции. Прибыль от продаж товара А 100 рублей. Ваша фирма производит товар Б. По данным маркетинговых исследований, можно реализовывать 400 ед. Прибыль от продажи товара Б составляет 200 рублей. Вы находитесь перед выбором более выгодного варианта решения: перепрофилировать производство на выпуск товара А (это мероприятие обойдется в 30000 \$) или производить товар Б (затраты в размере 20000 \$).  
Задание: провести расчеты прибыльности; выбрать единственное решение.
  - а) Выгодно производить товар А.
  - б) Выгодно производить товар Б.
- Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»
- ПК-1
- 11. Какая теория мотивации относится к процессуальным теориям?
  - а) теория нужд А. Маслоу;
  - б) теория ожидания В. Врума;
  - в) теория приобретенных потребностей Д. МакКлеланда;
  - г) теория существования, связи и роста К. Альдерфера;
  - д) теория двух факторов Ф. Гецберга.
- 12. Расходы на обучение персонала, которые позволяют активизировать факторы эффективности, стоящие на стороне человеческой деятельности:
  - а) инвестиции в развитие системы управления
  - б) инвестиции в развитие технического процесса
  - в) инвестиции в человеческий капитал
  - г) инвестиции в развитие социальной инфраструктуры организации
- 13. В кризисной ситуации в организации более оправдано:

- а) использование гибкой занятости (в режиме неполного рабочего времени) в соответствии с имеющейся потребностью в человеческих ресурсах
- б) содержание излишней по отношению к текущей потребности производства численности персонала
- в) увольнение не полностью загруженного персонала всех профессиональных групп

УК-3

14. К деструктивным формам поведения персонала в организации относится:

- а) соблюдение всех регламентов организации
- б) нарушение норм, предписаний, дисциплинарных рамок организации
- в) нарушение правил уличного движения за пределами предприятия
- г) нарушение правил игры при участии сотрудника организации в спортивных состязаниях

15. Стиль поведения в конфликтной ситуации, характеризующийся активной борьбой индивида за свои интересы, применением всех доступных ему средств для достижения поставленных целей – это:

- а) приспособление, уступчивость;
- б) уклонение;
- в) противоборство, конкуренция;
- г) сотрудничество;
- д) компромисс.

16. Стабильность состава, поддержание между членами коллектива дружеских контактов, высокий уровень трудовой дисциплины и общественной активности выступают характерными признаками:

- а) психофизиологической адаптации
- б) профессиональной адаптации
- в) социально-психологической адаптации
- г) культурно-бытовой адаптации

Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»

ОПК-2

17. Какие из нижеперечисленных форм бухгалтерской отчетности являются источниками информации о величине чистых активов организации

- а) Бухгалтерский баланс
- б) Отчет о прибылях и убытках
- в) Отчет о движении капитала
- г) Отчет о движении денежных средств

18. Финансовые результаты компании в финансовой отчетности отражаются по:

- а) по кассовому методу
- б) по мере поступления платежей
- в) по методу начисления
- г) по фактическим затратам на реализацию продукции

19. В состав финансовой отчетности корпорации обязательно должен входить:

- а) отчет о закупках
- б) отчет о продажах
- в) прогноз инфляции
- г) отчет о финансовых результатах

20. Информация финансовой отчетности должна:

- а) раскрывать статьи финансовой отчетности
- б) отражать методы учета статей отчетности
- в) быть сопоставима, проверяема и понятна

21. Политика управления заемными источниками финансирования деятельности предприятия реального сектора экономики считается эффективным, если в результате привлечения заемных средств

- а) растет выручка
- б) увеличивается страховой запас сырьевых ресурсов во избежании перебоев поставок со стороны поставщиков;
- в) увеличивается собственный капитал предприятия

22. Стратегия (модель) финансирования, основанная на финансировании как постоянной, так и части сезонной (переменной) потребности в оборотных активах за счет долгосрочных источников, называется

- а) агрессивной
- б) консервативной
- в) хеджированной
- г) сезонной

23. Основным критерием эффективности управления оборотным капиталом служит достижение :

- а) компромисса между риском потери платежеспособности и финансовой устойчивостью
- б) оптимального соотношения производственного и коммерческого цикла
- в) оптимального соотношения между основным и оборотным капиталом
- г) компромисса между риском потери ликвидности и снижением экономической эффективности

Тестовые задания по дисциплине «Управление бизнес информацией»

ОПК-2

24. Концепция информационной асимметрии предполагает, что

- а) отдельные категории лиц могут обладать информацией, полностью отражающей историческую динамику цен на акции
- б) отдельные категории лиц могут обладать информацией о корпорации, недоступной в равной степени остальным участникам рынка
- в) первоочередное право на получение финансовой информации имеют корпоративные кредиторы
- г) первоочередное право на получение финансовой информации имеют корпоративные стейкхолдеры

25. Основной информационной базой финансового менеджмента выступает:

- а) финансовый и управленческий учет;
- б) технологическая информация;
- в) оперативная информация;
- г) техническая информация.

26. Процесс принятия управленческих решений включает:

- а) информационное и аналитическое обеспечение управления;
- б) планирование, оперативное управление и контроль;
- в) аналитическое обеспечение управления и контроль;
- г) подбор необходимой информации, обработка и анализ информации, принятие решения на основе анализа информации

27. Некоторый товар подорожал в январе на 10% и в феврале ещё на 10%. На сколько процентов подорожал товар за два месяца?

- а) 21%
- б) 20%
- в) 22%
- г) 19%

28. Компания «ABC» применяет систему калькуляции себестоимости по переменным издержкам. На предстоящий год по смете переменные издержки установлены в размере 60%, постоянные — 10% выручки от реализации продукта. Если «ABC» повысит цену реализации на 10%, но при этом сохранит постоянные и переменные издержки на единицу продукции и объем реализации неизменными, это приведет к тому, что вклад в прибыль (маржинальный доход):

- а) снизится на 2%,
- б) увеличится на 5%
- в) увеличится на 10%
- г) увеличится на 25%

29. Принцип признания дохода определяется в момент:

- а) поступления денежных средств от покупателей на счета предприятия
- б) отражения выручки в финансовой отчетности
- в) момент подписания договора с контрагентом о поставке продукции

г) авансовых платежей покупателями

30. Компания должна формировать свою отчетность:

а) методом начисления

б) после выполнения своих обязательств

в) методом поступления платежей

г) методом взаимозачета активов и обязательств

31. Переменные затраты в расчете на единицу продукции:

а) изменяются при изменениях в объеме выпускаемой продукции

б) снижаются в результате роста объема выпускаемой продукции

в) постоянны

г) изменяются прямо пропорционально объему произведенной и реализованной продукции

Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями и инвестициями»

ПК-3

32. Какой вид лицензии предполагает полный отказ лицензиара от самостоятельного использования изобретения:

а) неисключительная лицензия;

б) исключительная лицензия;

в) полная лицензия.

33. Выберите из списка элемент, который относится к субъектам инновационного рынка:

а) патент;

б) научно-технический прогресс;

в) лицензия;

г) фонды;

д) физические лица (ученые и специалисты).

34. Выберите из списка элемент, который относится к субъектам инновационного рынка:

а) патент;

б) научно-технический прогресс;

в) лицензия;

г) университеты;

д) фонды.

35. Стоимость лицензии составляет 15% от ожидаемой прибыли покупателя лицензии.

Среднегодовой выпуск продукции равен 10000 единиц. Цена единицы продукции 220 руб.

Срок действия лицензии 7 лет. Период освоения предмета лицензии 1 год. Норма прибыли равна 25%. Определить стоимость лицензии.

а) 495 тыс. руб.;

б) 500 тыс. руб.;

в) 425 тыс. руб.

ОПК-4

36. Постоянные расходы по проектам А и В 600 000 руб., переменные расходы от планируемого годового объема продаж по проекту А 13%, по проекту Б – 24%, запланированный объем продаж на год по обоим проектам 720 000 руб. Возможное снижение спроса на продукцию по каждому проекту 15%. По исходным данным о двух проектах установить, какому риску подвергаются эти проекты и по какому из них возможны большие расходы

а) проект А 67,56 тыс. руб., проект Б – 134,88 тыс. руб.;

б) проект А 72,33 тыс. руб., проект Б – 124,77 тыс. руб.

37. Как называются рисковые фирмы, которые обычно создаются в областях предпринимательской деятельности, связанных с повышенной опасностью потерпеть убытки?

а) аудиторские;

б) лизинговые;

в) венчурные;

г) потребительские.

38. При реализации инновационного проекта неизвестен спрос на будущую продукцию. К какому виду рисков относится данная ситуация?

а) финансовые риски;

- б) рыночные риски;
- в) инвестиционные риски.

Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг»

ОПК-4

39. Маркетинг – это:

- а) Система управления разработкой и продвижением товаров и услуг, обладающих ценностью для потребителя, производителя и общества в целом на основе комплексного анализа рынка
- б) Управление продажами
- в) Маркетинговые исследования
- г) Изучение потребителей
- д) Исследование рынка

40. Концепция совершенствования производства ставит объем продаж в зависимость от:

- а) Цены на товар
- б) Качества товара
- в) Усилий по сбыту товара
- г) Соответствия товара запросам потребителей и ожиданиям производителей
- д) Соответствия товара запросам потребителей, ожиданиям производителей и интересам общества в целом

41. Концепция маркетинга ставит объем продаж в зависимость от:

- а) Цены на товар
- б) Качества товара
- в) Усилий по сбыту товара
- г) Соответствия товара запросам потребителей и ожиданиям производителей
- д) Соответствия товара запросам потребителей, ожиданиям производителей и интересам общества в целом

42. Формируя сбытовую сеть для товаров потребительского назначения повседневного спроса, маркетолог должен отдать предпочтение каналам:

- а) Нулевого уровня
- б) Нулевого и первого уровня
- в) Нулевого первого и второго уровня
- г) Многоуровневым каналам

43. Распределительная система считается традиционной, если она включает:

- а) Независимого производителя, одного или нескольких оптовиков и предприятия розничной торговли
- б) Независимого производителя, одного или нескольких оптовиков и предприятия розничной торговли, работающих как единое целое
- в) Две или несколько независимых компаний, объединивших свои ресурсы на временной или постоянной основе или создавших новую фирму
- г) Два или более маркетинговых канала и преследует цели выхода на один или несколько потребительских сегментов

44. Что определяет ширину каналов распределения?

- а) количество посредников от производителя до потребителя
- б) полноту охвата товародвижения
- в) количество посредников на одном уровне звена
- г) качество каналов товародвижения

Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура и спорт»

УК-7

45. Спорт это:

- а) сфера деятельности человека, направленная на достижение максимального результата в соревнованиях;
- б) соревновательная деятельность людей для выявления победителя в спортивных соревнованиях;
- в) часть физической культуры, совокупность материальных и духовных ценностей для игровой и соревновательной деятельности.

46. Гибкость в большей степени развивается при занятиях:

- а) прыжками в длину;
- б) художественной гимнастикой;
- в) плаванием.

47. Количество игроков одной команды в баскетболе на площадке:

- а) 5;
- б) 6;
- в) 7.

Тестовые задания по дисциплине «Управление личными финансами»

УК-9

48. Вложения в какие финансовые инструменты застрахованы государством:

- а) вклады до 400 тыс. руб. на депозиты коммерческих банков – участников системы страхования вкладов
- б) вклады в государственные облигации и паи паевых инвестиционных фондов
- в) вклады в паи паевых инвестиционных фондов и на депозиты коммерческих банков

49. Являются ли паи паевых инвестиционных фондов ценной бумагой:

- а) нет
- б) зависит от размера пая
- в) да

УК-10

50. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал

- а) Резервный
- б) Текущий
- в) Инвестиционный

51. Финансы – это отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения:

- а) Денежных средств государства и субъектов хозяйствования
- б) Стоимости валового общественного продукта и части национального богатства
- в) Денежных средств государства, международных финансово-кредитных организаций, инвестиционных фондов и определенной части населения

Тестовые задания по дисциплине «Управление социально-экономическим развитием»

ОПК-1

52. Определите понятие: "Целостная система со своей структурой, функциями, связями с внешней средой, историей, культурой, условиями жизни населения, характеризующаяся высоким развитием, большим числом взаимосвязанных подсистем различных типов - это ..."

- а) территория государства;
- б) регион;
- в) экономический район;
- г) город.

53. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к

- а) депрессивным регионам;
- б) кризисным регионам;
- в) отстающим регионам;
- г) регионам особого стратегического значения.

Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

УК-8

54. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

- а) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
- б) Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
- в) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

55. По природе возникновения ЧС подразделяются на:

- а) природные, техногенные, экологические, биологические, антропогенные, социальные и

комбинированные;

- б) преднамеренные и непреднамеренные;
- в) взрывные, внезапные, скоротечные, плавные.

56. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

- а) предотвращение возможных осложнений
- б) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
- в) правильная транспортировка пострадавшего

Тестовые задания по дисциплине «Основы правоведения и противодействия коррупции»

УК-11

57. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

58. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- в) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность

## **2. Блок 2. Задачи**

### **4.2.1. Процедура оценивания**

Вариант задач содержит 3 задачи по профилю подготовки. Время на решение задач 1 час. Обучающийся должен письменно решить задачи и ответить на все поставленные вопросы. Каждая задача оценивается максимум в 10 баллов.

Критерии оценки представлены в разделе 5.

### **4.2.2. Содержание оценочных материалов**

Примеры задач

#### **Задача 1. (ПК-4)**

*Провести анализ финансового состояния предприятия на основе имеющихся данных*

	<b>Прошлый год</b>	<b>Отчетный год</b>
<b>Выручка</b>	180000	220 550
<b>Имущество всего, в том числе</b>	<b>27 872</b>	<b>31 704</b>
Внеоборотные активы	6000	6 900
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	2 130	2 390
Дебиторская задолженность	3 120	3 354
Запасы	16 622	19 060
<b>Источники формирования имущества всего, в том числе</b>	<b>27 872</b>	<b>31 704</b>
Собственный капитал	4 300	7 206
Заемный капитал, всего, в то числе	10 830	11 534
Долгосрочные заемные средства	150	220
Краткосрочные кредиты и займы	380	344
Кредиторская задолженность	12 212	12 400

## Задача 2. (ПК-5)

Определить эффективность использования оборотных средств сети ресторанов

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Абсолютное изменение
Выручка	220 350	280 550	
Валовая прибыль	10 520	12 300	
Среднегодовая стоимость оборотных средств	15 400	17 750	
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств			
Продолжительность одного оборота в днях			
Рентабельность оборотных средств			

## Задача 3. (ПК-4, ПК-5)

Проанализировать эффективность выпуска блюд ресторана

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Абсолютное отклонение
Продолжительность работы кафе за день, мин	390	510	
Количество мест в обеденном зале	88	88	
Время приему пищи одним посетителем	20	30	
Среднее количество блюд на одного посетителя	2,3	3	
Количество рабочих дней	320	321	
Коэффициент использования пропускной способности обеденного зала	0,6	0,8	
Максимальная пропускная способность			
Выпуск блюд, шт.			

### 3. Блок 3. Кейс

#### 4.3.1. Процедура оценивания

#### 4.3.2.

Кейс проверяет знания, умения и навыки по профилю подготовки. Время на выполнение задания 2 часа. Обучающийся должен письменно ответить на все поставленные вопросы. Кейс оценивается максимум в 50 баллов.

Критерии оценивания представлены в разделе 5.

#### 4.3.3. Содержание оценочных материалов

*Пример кейса:*

#### **Безусловная выгода: в чем преимущество работы с юристом на аутсорсинге**

В период пандемии COVID-19 большинство компаний не только республики, но и всей страны столкнулись с необходимостью юридического сопровождения. Бизнесу потребовались специалисты, работающие дистанционно и быстро

Генеральный директор Юридической компании «Лексмен» Инсар Валиахметов в интервью РБК Татарстан выразил мнение, что несмотря на различные ограничения, связанные с COVID-19, бизнес должен продолжать работать и развиваться. Он рассказал, что их компания предоставляет услуги по сопровождению предпринимателей на всех этапах работы.

Какие услуги вы можете предоставить малому и среднему бизнесу?

– Мы предоставляем услуги по полному юридическому сопровождению на всех этапах: от открытия бизнеса, до представительства в различных органах.

С какими проблемами они чаще всего обращаются?

– Чаще всего встречаются проблемы по договорным отношениям, в частности, в период пандемии резко просела производственная сфера и сфера логистики, тем самым многие исполнители, либо заказчики нарушают сроки по договорным обязательствам.

Помимо этого, встречающиеся проблемы, связанные с внутренним документооборотом компаний, который далеко не у всех изначально соблюден. Гораздо больше стало обращений в связи с последствиями несоблюдения санитарного режима на рабочих местах.

Из каких отраслей чаще всего обращаются?

– На этот вопрос сложно дать однозначный ответ, так как у нас нет статистики по отраслям. Нужно понимать, что в юридических услугах нуждается каждый предприниматель, каждая компания. Это могут быть интернет-магазины и частные клиники, небольшие производства, транспортные компании, компании, занимающиеся организацией детских праздников и медиа агентства, то есть любой субъект, оказавшийся в правовом поле.

В чем преимущество работы с вами?

– В первую очередь – скорость. Быстрота работы является вечной проблемой юриспруденции. К примеру, для того, чтобы изучить небольшой пакет документов, штатному юристу необходимо пару дней. Однако, учетом текущей работы, схожая задача выполняется нами за несколько часов, так как каждый отдельный документ изучают разные специалисты, являющиеся профессионалами своего дела. Не могу не сказать, что одним из наших преимуществ также является простота общения, ведь для многих людей нормативный акт – это «китайская грамота». Мы общаемся с нашими клиентами на понятном и простом языке, объясняя каждое слово.

Почему в условиях пандемии важно пользоваться юридической поддержкой?

– Несмотря на различные ограничения, бизнес должен работать и развиваться. Так как существующее законодательство никто не отменял, работы у юристов не убавилось. Наоборот, появилась потребность иметь при на связи хорошего специалиста, не выходя из дома.

Что входит в комплексное юридическое обслуживание компаний?

– Это работа с контрагентами, договорные отношения, а также все, что связано с кадрами, работа с претензиями, предписаниями, помощь и представительство в различных организациях и государственных органах, работа с внутренним документооборотом компаний, различные изменения в структуре организации, защита интеллектуальной собственности, авторских прав и многое другое.

Выгодно ли компаниям сейчас иметь штатного юридического специалиста?

– Безусловно, штатная единица необходима, но найти хорошего юриста сейчас стало проблемой – они стоят недешево.

В чем преимущество работы с такими специалистами на аутсорсинге?

– Во-первых, преимуществом работы в таком формате является возможность решать свои проблемы из любой точки мира. Для этого нужен лишь смартфон и интернет под рукой, а остальное мы сделаем сами. Благодаря приложению, установленному на смартфоне, вы всегда в курсе на каком этапе решение ваших проблем.

Во-вторых, выгода, то есть вы можете нанять в штат одного юриста, либо воспользоваться целой командой профессионалов по цене годовой подписки на юридический журнал.

1. Обозначьте место штатного юриста в организационной структуре компании и в чем отличие структуры при аутсорсинге. (ПК-4)

2. Как изменятся информационные связи и информационная системы предприятия? (ПК-5)

3. В чем особенности взаимодействия со внешней средой при аутсорсинге юридической службы? (ПК4,ПК-5)

## 5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и Расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемы е заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	Задание/ блок заданий /параметр выполнения задания	Критерии оценивания			
			Баллы в Интервале 86- 100 % (высокий уровень, отлично) от максимальны х ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71- 85% (средний уровень, хорошо) от максимальны х ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56- 70% (низкий уровень, удовлетворит ельно) от максимальны х ставятся в случае, если:	Баллы интервале 55% (ниже порогового уровня, неудовлетвори тельно) максимальны х ставятся случае, если:
УК-3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать основные аспекты межличностн ых и групповых коммуникаций . Уметь применять методы командного взаимодействия	Блок1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом».	<i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i>
УК-7 - Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессионал ьной деятельности	Знать нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессионал ьной деятельности. Уметь выбирать и использовать здоровьесбере гающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществлени я полноценной профессионал ьной и другой деятельности.	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура и спорт»	<i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i>
УК-8 - Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионал ьной	Знать теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Безопасност ь жизнедеяте льности»	<i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на три из четырех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на два из четырех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал один или менее верных ответов на тестовые задания</i>

деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. Уметь осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.					
УК-9 – Способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченным и возможностями. Умеет содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченным и возможностями.	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»	<i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i>
УК-10 - Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать базовые принципы формирования личного (семейного) бюджета. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Использует финансовые инструменты	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление личными финансами»	<i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на три из четырех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на два из четырех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал один или менее верных ответов на тестовые задания</i>

	для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.					
УК-11 - Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать базовые принципы и положения нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы правоведения и противодействия коррупции»	<i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i>
ОПК-1 – Способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономический, организационной и управленческой теории;	Знать термины, основные понятия, подходы, модели экономический, организационный и управленческий теорий в контексте решения задач управленческой деятельности. Умеет демонстрировать корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономический, организационной и управленческой теории.	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление социально-экономическим развитием», «Основы менеджмента»	<i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i>
ОПК-2 – Способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием	Знать имеющуюся литературу, нормативные и правовые документы для решения управленческих задач. Умеет применять методы сбора, обработки и анализа	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»	<i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i>

	<p>современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными.</p>				
<p>ОПК-3 - Способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p>Знает и обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента. Умеет производить оценку результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов. Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»</p>	<p><i>Обучающийся выполнил все задания, используя методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, используя методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил половину задания, используя методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, используя методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации</i></p>

	реализации в условиях сложной и динамической среды					
ОПК-4 - Способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	Знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. Умеет осуществлять разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций.	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг», «Управление инновациями и инвестициями»  Блок 3. Кейс	<i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i>  <i>Обучающийся выполнил все задания, продемонстрировал самостоятельное проведение анализа рыночных возможностей и продемонстрировал разработку бизнес-планов и развития новых направлений деятельности организаций</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i>  <i>Обучающийся выполнил большую часть задания, продемонстрировал навыки самостоятельное проведение анализа рыночных возможностей и продемонстрировал навыки в области разработки бизнес-планов</i>	<i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i>  <i>Обучающийся выполнил половину задания, продемонстрировал навыки самостоятельного проведения анализа рыночных возможностей и продемонстрировал навыки в области разработки бизнес-планов</i>	<i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i>  <i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки самостоятельного проведения анализа рыночных возможностей и продемонстрировал навыки в области разработки бизнес-планов</i>
ПК-1 - Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов коллективного характера профессионального труда	Знает современные концепции бизнес-лидерства компаний Применяет психологические методы регулирования взаимоотношений в коллективе в рамках управленческого труда; Моделирует и оценивает систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях).	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»	<i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на три из четырех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на два из четырех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал один или менее верных ответов на тестовые задания</i>
ПК-3 - Способностью владеть	Знать особенности разработки,	Блок 1. Тестовые задания по	<i>Обучающийся дал верные ответы на все</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на два</i>	<i>Обучающийся дал верный ответ на один</i>	<i>Обучающийся не дал верные ответы на</i>

<p>навыками разработки, анализа и обоснования управленческих и финансовых стратегий организаций, моделирования планирования и прогнозирования их деятельности, направленных на формирование конкурентоспособных бизнес-моделей, технологических и продуктовых инноваций, принятию эффективных инвестиционных решений с учетом рыночных и специфических рисков</p>	<p>анализа и обоснования управленческих и финансовых стратегий организаций. Умеет оценивать эффективность инвестиционных решений, в том числе при внедрении инноваций, с учетом рыночных и специфических рисков. Использует инструменты моделирования и прогнозирования для решения профессиональных задач.</p>	<p>дисциплине «Финансовый менеджмент», «Управление инновациями и инвестициями»</p>	<p><i>тестовые задания</i></p>	<p><i>из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>тестовые задания</i></p>
<p>ПК-4 - Способностью анализировать внутренние (внешние) факторы, оценивая вероятность возникновения юридических рисков в результате принимаемых решений предприятием</p>	<p>Знает теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. Умеет анализировать примеры практического применения стратегий на российских и зарубежных</p>	<p>Блок Задачи 2.</p> <p>Блок 3. Кейс</p>	<p><i>Обучающийся выполнил все задания, используя методы экономического анализа с учетом российского законодательства</i></p> <p><i>Обучающийся выполнил все задания, продемонстрировал самостоятельную работу по разработке и обоснованию идей в сфере социального предпринимательства</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, используя методы экономического анализа с учетом российского законодательства</i></p> <p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, продемонстрировал самостоятельную работу по разработке и обоснованию идей в сфере социального предпринимательства</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил половину задания, используя методы экономического анализа с учетом российского законодательства</i></p> <p><i>Обучающийся выполнил половину задания, продемонстрировал самостоятельную работу по разработке и обоснованию идей в сфере социального предпринимательства</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, используя методы экономического анализа с учетом российского законодательства</i></p> <p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал самостоятельную работу по разработке и обоснованию идей в сфере социального предпринимательства</i></p>

	предприятиях, разрабатывать стратегию организации, используя инструментарий стратегического менеджмента Владеет навыками оптимального решения профессиональных проблем					
ПК-5 - Способностью принимать решения и совершать экономическую деятельность в точном соответствии с нормами права и законодательством Российской Федерации	Знает методы количественного и качественного анализа на примерах Умеет применять методы количественного и качественного анализа на примерах Владеет навыками оптимального решения профессиональных проблем	Блок Задачи  Блок 3. Кейс	2.  Обучающийся выполнил все задания, используя характерные для российского законодательства методы оценки  Обучающийся выполнил все задания, продемонстрировал самостоятельное использование моделей экономических процессов в условиях неопределенности и риска	Обучающийся выполнил большую часть задания, используя характерные для российского законодательства методы оценки  Обучающийся выполнил большую часть задания, продемонстрировал самостоятельное использование моделей экономических процессов в условиях неопределенности и риска	Обучающийся выполнил половину задания, используя характерные для российского законодательства методы оценки  Обучающийся выполнил половину задания, продемонстрировал самостоятельное использование моделей экономических процессов в условиях неопределенности и риска	Обучающийся выполнил менее половины задания, используя характерные для российского законодательства методы оценки  Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал самостоятельное использование моделей экономических процессов в условиях неопределенности и риска

Приложение 2  
к программе государственного аттестационного испытания  
Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Оценочный лист сдачи государственного экзамена  
для обучающихся очной формы обучения

Приложение к протоколу  
заседания ГЭК от №

**Оценочный лист сдачи государственного экзамена**

*ФИО обучающегося* \_\_\_\_\_  
*Шифр Направление (профиль)* \_\_\_\_\_

*Группа* \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче  
государственного экзамена

<b>Код компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Уровень освоения компетенции (подчеркнутое)</b>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управлеченческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-1	Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управлеченческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов коллективного характера профессионального труда	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3	Способен владеть навыками разработки, анализа и обоснования управлеченческих и финансовых стратегий организации, моделирования планирования и прогнозирования их деятельности, направленных на формирование конкурентоспособных бизнес-моделей, технологических и продуктовых инноваций, принятию эффективных инвестиционных решений с учетом рыночных и специфических рисков	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4	Способностью анализировать внутренние (внешние) факторы, оценивая вероятность возникновения юридических рисков в результате принимаемых решений предприятием	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5	Способностью принимать решения и совершать экономическую деятельность в точном соответствии с нормами права и законодательством Российской Федерации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

## 5. Оценка за подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Балл
1.	Блок 1 Тестовые задания	До 20
2.	Блок 2 Задачи	До 30
3.	Блок 3 Кейс	До 50
<b>Итоговый балл</b>		До 100

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена \_\_\_\_\_  
 (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

---



---



---

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

---

(подпись)

(Фамилия И.О.)

---

(подпись)

(Фамилия И.О.)

---

(подпись)

(Фамилия И.О.)

---

(подпись)

(Фамилия И.О.)

*Секретарь*

---

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Приложение №3  
к программе государственного аттестационного испытания  
Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

**Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент и юридическое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

1. Репина, Е. А. Основы менеджмента: Учебное пособие / Е.А. Репина, М.А. Чернышев, Т.Ю. Анопченко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2013. - 240 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-004659-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/407685> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Исаев, Р. А. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : Учебник / Р. А. Исаев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-394-01983-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414940> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Бережная, Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений: Учебное пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. + (Доп. мат. [znanium.com](http://znanium.com)). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006914-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414580> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие / В.Л. Сендеров, Т.И. Юрченко, Ю.В. Воронцова, Е.Ю. Бровцина. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 227 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20621](http://www.dx.doi.org/10.12737/20621). - ISBN 978-5-16-011735-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/541911> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Зайцева, Т. В. Управление развитием человеческих ресурсов: Монография / Т.В. Зайцева. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 128 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-16-005596-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/304426> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Бухалков, М. И. Управление персоналом.: Учебник / М.И. Бухалков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 400 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003112-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/337769> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
7. Герасимов, Б. И. Маркетинг: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жарикова М. В. - 2-е изд. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-180-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/537690> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
8. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент: Учебник / Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В.; Под ред. Горфинкеля В.Я., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с. ISBN 978-5-9558-0311-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556293> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
9. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 413 с. - ISBN 978-5-16-105176-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/614951> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке..

11. Этрилл, П. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл П., МакЛейни Э.; Пер. с англ. Ионова В., - 4-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 648 с. ISBN 978-5-9614-5547-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/614869> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
12. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105646-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/762998> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
13. Кожухар, В. М. Основы управления недвижимостью : практикум / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-394-01712-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430471> (дата обращения: 12.05.2022).
14. Баронин, С. А. Основы менеджмента, планирования и контроллинга в недвижимости : учебное пособие / С. А. Баронин. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 160 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005539-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/318436> (дата обращения: 12.05.2022).
15. Косорукова, И. В. Оценка стоимости имущества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М. Ванданимаева, П. В. Дронов, Н. Н. Ивлиева и др.; под ред. И. В. Косоруковой. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0027-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451193> (дата обращения: 12.05.2022).
16. Управление в развитии недвижимости: Учебное пособие / Баронин С.А., Бижанов С., Бочкарев В.В.; Под ред. Баронина С.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 182 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009398-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/437954> (дата обращения: 12.05.2022)
17. Гостиничный менеджмент / В.В. Иванов, А.Б. Волов. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 384 с.: 70x100 1/16. - (Национальные проекты). (переплет) ISBN 978-5-16-003073-9 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/126192> (дата обращения: 12.05.2022)
18. Иванов, В. В. Антикризисный менеджмент в гостиничном бизнесе / В.В. Иванов, А.Б. Волов. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 336 с. ISBN 978-5-16-004304-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/197009> (дата обращения: 12.05.2022).
19. Брашнов, Д. Г. Гостиничный сервис и туризм: Учебное пособие / Д.Г. Брашнов. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. (ПРОФИЛЬ). ISBN 978-5-98281-234-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/223577> (дата обращения: 12.05.2022).
20. Зайцева, Н. А. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном бизнесе: Учебное пособие / Н.А. Зайцева, А.А. Ларионова. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. ISBN 978-5-98281-231-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/218170> (дата обращения: 12.05.2022).
21. Косорукова, И. В. Оценка стоимости имущества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М. Ванданимаева, П. В. Дронов, Н. Н. Ивлиева и др.; под ред. И. В. Косоруковой. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0027-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451193> (дата обращения: 12.05.2022).
22. Управление в развитии недвижимости: Учебное пособие / Баронин С.А., Бижанов С., Бочкарев В.В.; Под ред. Баронина С.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 182 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009398-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/437954> (дата обращения: 12.05.2022)

#### **Дополнительная литература:**

1. Королев, В. И. Основы менеджмента: Учебное пособие / Всероссийская академия внешней торговли; Под ред. В.И. Королева. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2021. - 624 с. ISBN 978-5-9776-0040-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757804> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Основы эффективного менеджмента: Учебное пособие - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009563-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/447418> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Кузнецова, Н. В. Методы принятия управленческих решений: Учебное пособие / Кузнецова Н.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 222 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010495-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556755> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Бычков, В. П. Управление персоналом: Учебное пособие / В.П. Бычков, В.М. Бугаков, В.Н. Гончаров; Под ред. В.П. Бычкова. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 237 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005305-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/319107> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Невеев, А. Б. Тренинг в организации: Учебное пособие / А.Б. Невеев. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005660-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/319549> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Соловьев, Б. А. Маркетинг: Учебник / Соловьев Б.А., Мешков А.А., Мусатов Б.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 336 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003647-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/608883> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
7. Маркетинг : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.П. Федько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М : Академ-центр, 2021. – 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005703-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/881385> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
8. Корпоративные финансовые решения. Эмпирич. анализ рос. компаний (корпор. фин....): Моногр. / И.В. Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской - Москва : НИЦ Инфра-М, 2011. - 281с. - (Научная мысль). ISBN 978-5-16-005068-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/262451> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
9. Палий, В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 506 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006325-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/372372> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
10. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 319 с. (Учебники для программы МВА). ISBN 978-5-16-001825-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/489829> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
11. Сизов, А. П. Классические методы оценки недвижимости: Лекция / Сизов А.П. - Москва :РГУП, 2021. - 40 с.: ISBN 978-5-93916-647-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007032> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
12. Савельева, Е. А. Экономика и управление недвижимостью : учеб. пособие / Е.А. Савельева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. - ISBN 978-5-9558-0291-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615088> (дата обращения: 12.05.2022).
13. Тепман, Л.Н. Оценка недвижимости: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Л.Н. Тепман, В.А. Артамонов. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 591 с. - ISBN 978-5-238-02633-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028532> (дата обращения: 12.05.2022).
14. Плотников, А. Н. Оценка приносящей доход недвижимости / Плотников А.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с. ISBN 978-5-16-105471-0 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754386> (дата обращения: 12.05.2022).

Приложение №4  
к программе государственного аттестационного испытания  
Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент и юридическое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
8. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
9. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
10. Справочно-правовая система «Гарант»
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проектную образовательной деятельности КФУ

Т.Б. Алишев

22 февраля 2022 г.

**Программа государственной итоговой аттестации  
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент и юридическое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-5	способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2	Способен владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, устанавливать требования к стандартам деятельности в рамках конкретной профессиональной области.
ПК-6	Готовностью принимать участие в организации юридического обеспечения бизнес-процессов организации
ПК-7	Способностью к проведению юридической экспертизы заключаемых сделок и договоров, заключаемых организацией
ПК-8	Способностью выявлять и осуществлять предупреждение экономических правонарушений в отношении организации, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению
ПК-9	Готовностью к правовому регулированию конкурентных правоотношений с другими предприятиями на рынке присутствия

## **2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах**

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Из них:

15 часов отводится на контроль самостоятельной работы (КСР);

201 час отводится на самостоятельную работу.

## **3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы**

### **3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помочь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помочь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помочь в подготовке к защите ВКР.

### **3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы**

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности
- Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим

обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей..

Тематика выпускных квалификационных работ доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в срок до 25 ноября и завершается оформлением заявления, которое подписывается обучающимся, руководителем работы и заведующим кафедрой.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы обучающийся в срок до 1 декабря разрабатывает план работы, согласовывает его с научным руководителем и получает от научного руководителя задание на выпускную квалификационную работу.

Независимо от выбранной темы выпускная квалификационная работа должна включать:

- введение, где следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении должны быть сформулированы основные направления исследования и определены его цели и задачи, объект и предмет исследования, указаны организация, по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа, информационная база исследования и применяемые методы исследования;

- теоретическую часть (первая глава), где должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение,

- практическую часть (вторая и третья главы), которая должна носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования должны быть разработаны конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем социально-экономического развития;

- заключение, где следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки:

- первая глава – в срок до 1 февраля;
- вторая глава – в срок до 1 апреля;
- третья глава – в срок до 25 мая.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве

руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

#### **4. Темы выпускных квалификационных работ**

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

#### **5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускнойквалификационной работы**

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

#### **6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защите выпускнойквалификационной работы**

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение;
- изучить теоретические положения, нормативную, методическую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый фактический материал по теме выпускной квалификационной работы;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- на основе исследования теоретического и практического материала сделать выводы и разработать рекомендации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- экономически обосновать предлагаемые рекомендации;
- оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- подготовить доклад и презентационный материал к защите ВКР.

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Это самый трудоемкий и длительный процесс в научно-исследовательской работе. При подборе литературы необходимо сопоставлять информацию, содержащуюся в источнике, с темой работы, ее основными целями и задачами, только тогда можно определить «нужные» и «не очень нужные» для работы публикации. Опираясь на

разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем – «расчистить», то есть освободить от всего ненужного для разработки темы.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста научной работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Отредактированная выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена.

Обучающийся, допущенный к защите ВКР, должен подготовить доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом. Доклад должен быть содержательным, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичными. Здесь должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, сделанные автором предложения и рекомендации, а также возможность и перспективы их использования. Доклад при защите ВКР должен обязательно сопровождаться презентацией и иллюстративным материалом (раздаточным материалом).

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, где заслушивается доклад обучающегося. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы. Вопросы могут относиться к теме ВКР или специальных курсов, изученных обучающимся за время учебы, поэтому обучающемуся перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Вопросы, в случае необходимости, можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться работой. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора обучающегося, его эрудции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

## **7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы**

Наименование Интернет-ресурса	URL
Портал КФУ	<a href="http://www.kpfu.ru">www.kpfu.ru</a>
ЭБС «Знаниум»	<a href="http://www.znanium.ru">www.znanium.ru</a>
Федеральный образовательный портал	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Электронные книги: менеджмент и управление предприятием	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>
Электронная юридическая библиотека	<a href="http://www.pravo.eup.ru">www.pravo.eup.ru</a>
Система антиплагиат	<a href="http://www.kpfu.antiplagiat.ru">www.kpfu.antiplagiat.ru</a>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

### **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы**

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР.

### **11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

к программе государственного аттестационного испытания  
Б3.Б.02(Д) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент

### **Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации Б3.Б.02(Д) – Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент и юридическое  
сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения**
- 2. Критерии оценивания сформированности компетенций**
- 3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу**
  - 3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).*
- 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**
  - 4.1. Процедура применения оценочного средства*
    - 4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы
    - 4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы
    - 4.1.3. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося
  - 4.2. Требования к выпускной квалификационной работе*
    - 4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы
    - 4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы
    - 4.2.3. Требования к результатам промежуточной аттестации и портфолио обучающегося
  - 4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы*
  - 4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ*

## 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знать</b> принципы научного познания действительности, способен к критическому анализу знает места и роли человека в ней</p> <p><b>Уметь</b> обнаружить универсальность законов самоорганизации для всех уровней материального мира, обобщает полученные знания на виды научной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> концептуальным подходом к анализу проблем и вариантов их решения</p>	Текст ВКР Защита ВКР
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать</b> базовые концепции принятия решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p><b>Уметь</b> быть способным правильно составлять устные и письменные сообщения в основных ситуациях социального и культурного взаимодействия</p> <p><b>Владеть</b> правилами постановки проблемы выпускной квалификационной работы.</p>	Текст ВКР Защита ВКР
УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знать</b> основные правила орфографии и пунктуации русского языка на уровне, достаточном для повседневного взаимодействия</p> <p><b>Уметь</b> анализировать исследуемую проблему, используя основы экономических знаний применительно к различным сферам деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> основными правилами современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний</p>	Текст ВКР Защита ВКР
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>Знать</b> даты важнейших исторических событий</p> <p><b>Уметь</b> извлекать информацию из исторических источников</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного изучения исторических источников</p>	Текст ВКР
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>Знать</b> Теоретические основы лидерства возможности реализации лидерского поведения в условиях совершенствования организационных навыков</p> <p><b>Уметь</b> выявлять резервы достижения лидерства в рыночной среде</p> <p><b>Владеть</b> научно-исследовательской деятельности, учитывая рекомендации научного руководителя и его непосредственное участие</p>	Текст ВКР Защита ВКР
ОПК-5 - способен использовать при решении профессиональных задач	<b>Знать</b> понятия информационной и библиографической культуры.	Текст ВКР Защита ВКР

<p>современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p><b>Уметь</b> использовать технологии обработки текстовой информации. <b>Владеть</b> навыками работы с традиционными носителями информации.</p>	
<p>ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> способы и методы защиты информации <b>Уметь</b> структурировать данные в зависимости от поставленных задач анализа, формулировать задачи бизнес-анализа <b>Владеть</b> методами и приемами решения задач коммерческой деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p>ПК-2 - Способен владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, устанавливать требования к стандартам деятельности в рамках конкретной профессиональной области</p>	<p><b>Знать</b> методы организации производственных процессов при различных типах производства <b>Уметь</b> распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия <b>Владеть</b> навыками поиска и обоснования совершенствования производственной деятельности организации в целом</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p>ПК-6 - Готовностью принимать участие в организации юридического обеспечения бизнес-процессов организации</p>	<p><b>Знать</b> основные законы, подзаконные акты и судебную практику, регулирующие поддержку конкуренции и ограничение монополистической деятельности в РФ <b>Уметь</b> прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне <b>Владеть</b> навыками применения методов анализа и оценивания государственных программ и государственной политики, регулирующих деятельность предпринимательства в РФ</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>ПК-7 - Способностью к проведению юридической экспертизы заключаемых сделок и договоров, заключаемых организацией</p>	<p><b>Знать</b> юридико-технический анализ гражданско-правовых и иных сделок в сфере коммерческого оборота, имеет представление об особенностях юридической экспертизы сделок в отдельных областях экономической деятельности <b>Уметь</b> совершать юридические действия, связанные с заключением, исполнением и оспариванием гражданско-правовых и иных договоров <b>Владеть</b> навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной)</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

	деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
ПК-8 - Способностью выявлять и осуществлять предупреждение экономических правонарушений в отношении организаций, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению	<p><b>Знать</b> факторы внешней и внутренней среды, виды экономических правонарушений, причины и условия способствующие экономическому правонарушению</p> <p><b>Уметь</b> выявлять экономические правонарушения, а также устранять причины и условия, способствующие их совершению, анализировать факторы предшествующие совершение экономические правонарушения организацией</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа мер устранения корпоративных конфликтов в организации</p>	Текст ВКР Защита ВКР
ПК-9 - Готовностью к правовому регулированию конкурентных правоотношений с другими предприятиями на рынке присутствия	<p><b>Знать</b> понятие и элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в торговых отношениях</p> <p><b>Уметь</b> анализировать информацию о принятых должностными лицами судебных и правоохранительных органов РФ процессуальных и иных решениях в ходе осуществления ими своих полномочий в сфере экономических отношений</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа информации о принятых должностными лицами судебных и правоохранительных органов РФ процессуальных и иных решениях в ходе осуществления ими своих полномочий, определения их компетенции в принятии решений по конкретным задачам, возникающим в ходе осуществления правоохранительной деятельности</p>	Текст ВКР Защита ВКР

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-1	Характеризует и раскрывает принципы научного познания действительности	Описывает частично принципы научного познания действительности	Перечисляет и использует принципы научного познания действительности, способен	Не использует принципы научного познания действительности, способен к критическому анализу

	в полном объёме, уверенно ориентируется в современной научной картине мира, способен к критическому анализу знает места и роли человека в ней	в полном объёме, уверенно ориентируется в современной научной картине мира, способен к критическому анализу знает места и роли человека в ней	критическому анализу знает места и роли человека в ней	знает места и роли человека в ней
	Самостоятельно применяет философские методы к анализу профессиональных и повседневных ситуаций	Использует и может обнаружить универсальность законов самоорганизации для всех уровней материального мира, обобщает полученные знания на виды научной деятельности	Применяет отдельные понятия универсальности законов самоорганизации для всех уровней материального мира, обобщает полученные знания на виды научной деятельности	Не применяет универсальность законов самоорганизации для всех уровней материального мира, обобщает полученные знания на виды научной деятельности
	Обладает современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации с целью познания решения профессиональных задач	Демонстрирует большинство навыков концептуального подхода к анализу проблем и вариантов их решения	Владеет однажды навыками концептуального подхода к анализу проблем и вариантов их решения	Не обладает навыками концептуального подхода к анализу проблем и вариантов их решения
УК-2	Характеризует методические подходы к основам постановки целей и задач ВКР	Называет и характеризует специфическую терминологию финансового менеджмента по теме исследования, объект и предмет исследования	Перечисляет некоторые базовые концепции принятия решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Не указывает базовые концепции принятия решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
	Критически воспринимает, анализирует и оценивает достоверность измерений,	Воспринимает, анализирует и оценивает литературу и нормативно-методические	Воспринимает, но не анализирует и использует базовые концепции финансового менеджмента, при	Критически не воспринимает, не анализирует и не использует базовые концепции финансового

	полученных результатов, выводов и нести за них ответственность	материалы	выборе предмета и объекта исследования	менеджмента, при выборе предмета и объекта исследования
	Самостоятельно анализирует причинно-следственные связи и вырабатывает оптимальные управленческие решения в аспекте рассматриваемой проблемы ВКР.	Анализирует причинно-следственные связи, пользуется методами анализа источников социально экономической информации: баз данных, журналов и прочее, раскрывающих тему ВКР	Анализирует правила постановки проблемы ВКР.	Не анализирует и не использует правила постановки проблемы ВКР.
УК-4	Самостоятельно использует основы правил орфографии и пунктуации русского языка на уровне, достаточном для составления текстов и эффективной презентации своих идей в профессиональной, в том числе научной, коммуникации	Применяет основные наиболее употребительные грамматические явления, характерные для повседневной и профессиональной речи	Демонстрирует частичное применение основных правил орфографии и пунктуации русского языка на уровне, достаточном для повседневного взаимодействия	Не использует основные правила орфографии и пунктуации русского языка на уровне, достаточном для повседневного взаимодействия
	Самостоятельно составляет устные и письменные сообщения в основных ситуациях социального культурного взаимодействия	Использует основную аутентичную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь на темы, ориентированные на выбранный профиль	Применяет базовые основы для построения монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального, официального и профессионального общения; понимать и интерпретировать	Не применяет основы для построения монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального, официального и профессионального общения; понимать и интерпретировать

			общения; понимать и интерпретировать факты страноведческого характера	факты страноведческого характера
	Самостоятельно использует основные правила орфографии и пунктуации языка на уровне, достаточном для составления текстов и эффективной презентации своих идей в профессиональной, в том числе научной, коммуникации	Использует наиболее употребительные грамматические явления, характерных для повседневной и профессиональной речи	Применяет базовые основные правила орфографии и пунктуации русского языка на уровне, достаточном для повседневного взаимодействия	Не применяет основные правила орфографии и пунктуации русского языка на уровне, достаточном для повседневного взаимодействия
УК-5	Понимает исторические термины, концепции	Понимает исторические понятия	Ориентируется в основных датах важнейших исторических событий	Слабо понимает даты важнейших исторических событий
	Грамотно и критически воспринимает и оценивает историческую информацию	Излагает тексты и анализирует историческую информацию	Излагает тексты и извлекать информацию из исторических источников	Излагает с трудом тексты и извлекать информацию из исторических источников
	Самостоятельно владеет навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии общества и экономики	Обладает приемами исторического описания и объяснения	Демонстрирует владение навыками самостоятельного изучения исторических источников	Не выражает своих мыслей и мнения в изучении исторических источников

УК-6	Самостоятельно использует современные инструменты достижения лидерства в условиях изменения параметров рыночной среды	Самостоятельно ставит условия достижения результативности деятельности и лидерских позиций	Затрудняется построением теоретических основ лидерства, возможности реализации лидерского поведения в условиях совершенствования организационных навыков	Не строит теоретические основы лидерства, возможности реализации лидерского поведения в условиях совершенствования организационных навыков
	Владеет инструментами формирования лидерского поведения, реализуя траекторию саморазвития в течении жизни	Обладает навыками и формирует лидерское поведение в рыночной среде	Демонстрирует владение и выявляет резервы достижения лидерства в рыночной среде	Не владеет навыками и выявляет резервы достижения лидерства в рыночной среде
	Владеет навыками диагностики и формирования лидерского поведения, навыками устойчивого достижения эффективных результатов деятельности	Обладает навыками исследования резервов потенциала конкурентоспособности в условиях значительных изменений рыночной среды	Демонстрирует навыки тестирования лидерского потенциала организации	Не владеет навыками тестирования лидерского потенциала организации
ОПК-5	Самостоятельно ставит задачи профессиональной деятельности, информационно-коммуникационные технологии	Участвует в процессе выбора вида и типов данных, формы их представления, сущность Knowledge Discovery in Databases и Data Mining	Участвует в процессе понятия информационной и библиографической культуры	Не строит процесс понятия информационной и библиографической культуры
	Самостоятельно умеет решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической	Организует и использует информационные технологии для решения поставленных задач	Реализует и использует технологии обработки текстовой информации	Не использует технологии обработки текстовой информации

	ой культуры с применением информационно-коммуникационных технологий			
	Самостоятельно демонстрирует методы и приемы решения задач коммерческой деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Использует навыки работы с информационным и технологиями	Использует и демонстрирует навыки работы с традиционными носителями информации	Не использует навыки работы с традиционными носителями информации
ОПК-6	Характеризует и понимает структуру построения информационной системы организации и возможности ее реализации с помощью информационных технологий	Называет и характеризует большинство возможностей использования систем управления данными на предприятии	Указывает только основную структуру построения информационной системы организации	Не указывает основную структуру построения информационной системы организации
	Находит и ориентируется в типах и видах корпоративных информационных систем и в принципах современных информационных технологий использовать информационные технологии для решения поставленных задач	Находит и использует навыки анализа и выбора корпоративных информационных систем для профессиональной деятельности	Испытывает затруднения в самостоятельном ориентировании в типах и видах корпоративных информационных систем и принципах современных информационных технологий.	Не способен в самостоятельном ориентировании в типах и видах корпоративных информационных систем и принципах современных информационных технологий.
	Корректно использует теоретические знания о роли компьютерных систем управления информационным	Корректно применяет принципы выбора информационных систем для предприятия в зависимости от профессионально	Испытывает затруднения в использовании корректных терминов в тексте ВКР	Не владеет корректным терминологическим аппаратом для написания текста ВКР

	и потоками на предприятии, программными средствами, знаниями о работе с массивами данных, образующими информационные потоки предприятия	й деятельности;		
ПК-2	Корректно и самостоятельно использует основы формирования и реализации стратегических решений в производственной сфере	Использует большинство методов проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессов	Применяет основные нормы делового развития бизнеса и предпринимательской деятельности	Не использует нормы делового развития бизнеса и предпринимательской деятельности
	Самостоятельно применять на практике теоретические принципы, методы и модели менеджмента	Использует инструменты и методы СМК для принятия управленческих решений	Испытывает затруднения при диагностировании и структурировании проблем организации	Не диагностирует и структурирует проблемы организации
	Демонстрирует навыки и определяет требования к достижению высокого уровня качества в рамках операционной деятельности	Владеет навыками и способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений	Испытывает затруднения при использовании навыков постановки и решения проблем производственного менеджмента с позиций системного подхода	Не обладает навыками постановки и решения проблем производственного менеджмента с позиций системного подхода
ПК-6	Знает и понимает значение юридического сопровождения ключевых бизнес-процессов организации. Оценивает необходимость юридического участия в регулировании	Понимает и знает основные законы, регулирующие поддержку конкуренции в РФ	Испытывает затруднения в основных законах, регулирующих поддержку конкуренции в РФ	Не понимает факторы основные законы, регулирующие поддержку конкуренции в РФ

	<p>конкурентных отношений, внешнеэкономической деятельности, применения норм международного частного права в случае необходимости регулирования бизнес-процессов организации. Владеет навыками юридического сопровождения деятельности малого и среднего бизнеса.</p>			
	<p>Самостоятельно и корректно анализирует и определяет проблемы развития малого предпринимательства в современных условиях в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>Использует самостоятельно, но не всегда определяет проблемы развития малого предпринимательства в современных условиях в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>Испытывает затруднения при определении проблемы развития малого предпринимательства в современных условиях в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>Не понимает проблемы развития малого предпринимательства</p>
	<p>Владеет навыками применения основных законов, регулирующих поддержку конкуренции в РФ</p>	<p>Демонстрирует владение навыками применения основных законов, регулирующих поддержку конкуренции в РФ</p>	<p>Обладает некоторыми навыками применения основных законов, регулирующих поддержку конкуренции в РФ</p>	<p>Не владеет навыками применения основных законов, регулирующих поддержку конкуренции в РФ</p>
ПК-7	<p>Характеризует основные нормативные акты, регулирующие договорные отношения, принципы и нормативно-правовые основы проведения</p>	<p>Характеризует подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации</p>	<p>Характеризует сущность трудовых договоров</p>	<p>Не характеризует сущность трудовых договоров</p>

	юридической экспертизы			
	Применяет основные приемы юридико-технического анализа гражданско-правовых сделок в сфере коммерческого оборота	Применяет и определять этапы юридической экспертизы, заключаемых трудовых договоров	Применяет принципы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	Не применяет принципы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций
	Обладает навыками проведения отдельных элементов юридического анализа содержания совершаемых организацией сделок, отдельными юридико-техническими приемами отражения в тексте договора его существенных условий	Обладает методами сбора, обработки и обобщения экономической информации	Обладает навыками применения отдельных приемов юридико-технического анализа гражданско-правовых сделок в сфере коммерческого оборота	Не обладает навыками применения отдельных приемов юридико-технического анализа гражданско-правовых сделок в сфере коммерческого оборота
ПК-8	Понимает сущность экономических правонарушений	Понимает факторы внешней и внутренней среды, виды экономических правонарушений	Понимает последствия экономических правонарушений для организации	Не понимает последствия экономических правонарушений для организации
	Применяет и разрабатывать каналы поиска информации для выявления экономических правонарушений в организации	Применяет и разрабатывает каналы поиска информации для выявления корпоративных конфликтов в организации	Применяет и разрабатывает методы обработки информации для выявления экономических правонарушений в организации	Не разрабатывать методы обработки информации для выявления экономических правонарушений в организации
	Обладает навыками разработки системы мер устранения	Обладает навыками разработки методов устранения	Обладает навыками разработки системы мер устранения	Не обладает навыками разработки методов устранения экономических правонарушений в

	экономических правонарушений в организации	корпоративных конфликтов в организации	экономических правонарушений в организации	организации
ПК-9	Понимает структуру арбитражного и гражданского процесса	Понимает принципы арбитражного и гражданского процесса	Понимает ключевые положения в арбитражном и гражданском процессе	Не понимает ключевые положения в арбитражном и гражданском процессе
	Применяет находит практику судов общей юрисдикции и разграничивать споры по территориальной подсудности	Применяет находит практику арбитражных судов и определять подсудность дел	Применяет и определяет конкретный суд при помощи правил подведомственности и подсудности	Не применяет и определяет конкретный суд при помощи правил подведомственности и подсудности
	Обладает навыками составления искового заявления и возражений, судебных приказов	Обладает навыками составления искового заявления и возражений, судебных приказов, жалоб на судебные определения	Обладает навыками выявления и анализа рыночных и специфических рисков при осуществлении экономической деятельности	Не обладает навыками выявления и анализа рыночных и специфических рисков при осуществлении экономической деятельности

### 3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

#### 3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР – 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается научным руководителем ВКР максимально в 45 баллов, рецензентом максимально в 5 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

За текст ВКР 45 баллов выставляет научный руководитель, 5 баллов рецензент, 50 – комиссия.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

#### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

##### **4.1. Процедура применения оценочного средства**

###### **4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы**

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

###### **4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 8 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путем голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

#### **4.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

##### **4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы**

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- выбор темы выпускной квалификационной работы и закрепление за научным руководителем (осень);
- посещение и получение консультации научного руководителя;

а) совместно с ним формулирует (уточняет) тему, цель и задачи исследования, а также составляет план выпускной квалификационной работы;

б) сбор и обработка материала по теме исследования.

в) в течение всего учебного года периодично представляет научному руководителю промежуточные результаты работы, учитывает его пожелания и замечания, по корректировке текста, которая в дальнейшем согласуется с научным руководителем;

- предоставление в установленные сроки научным руководителем основные разделы выпускной квалификационной работы;

- предоставление научному руководителю финального варианта работы в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректировок в соответствии с его замечаниями

- сдача на кафедру законченной работы не позднее 10 дней до дня защиты

Структурными элементами ВКР являются:

-титульный лист;

-содержание;

-введение;

-основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;

-заключение;

-список использованных источников;

-приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее не менее 70 и не более 100 стр. без приложений. страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не разделяется искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

– обосновывается актуальность выбранной темы;

– производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);

– формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;

– определяются цели и задачи исследования;

– определяются объект и предмет исследования;

– указываются организация, по материалам которой выполняется практическая часть ВКР;

– информационная база и применяемые методы исследования.

Рекомендуемый объем введения – 3-5 страниц.

В первой главе ВКР должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. В работе обязательно должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций) по теме исследования. Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы. Рассматривая вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения.

Объем первой главы должен составлять 20-25 стр.

Вторая и третья главы ВКР – это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации в аспекте выбранной темы

ВКР. По результатам проведенного анализа выявляются проблемы в существующей практике предмета исследования в конкретной организации и предлагаются конкретные рекомендации по их решению.

Объем второй и третьей глав должен составлять 40-45 стр. В конце каждого параграфа выпускной квалификационной работы необходим общий вывод.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Объем заключения должен составлять 3-5 стр.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с приведением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, инструкции, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся в тексте раскрывает тему работы, демонстрирует хорошие познания предмета исследования путем собранного и проанализированного значительных источников теоретического, методологического и статистического характера. В тексте большое внимание

обучающимся уделяется аргументациям собственных утверждений, основанных на результатах анализируемых им в работе концепций,

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются:

- наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации,
- полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии),
- название темы,
- информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля,
- информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность),
- город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 %.

#### **4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы**

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

– Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

– Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

– Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

– Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

– Выступление обучающегося.

– Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.

– Зачитывается заключение рецензента.

– Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.

– Зачитывается отзыв научного руководителя.

– Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт –Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

#### 4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
<b>Текст ВКР</b>						
УК 1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать принципы научного познания действительности, способен к критическому анализу знает места и роли человека в ней Уметь обнаружить универсальность законов самоорганизации для всех уровней материального мира,	Ответы на вопросы	Продемонстрировал свободное и системное владение терминологическим аппаратом, ответы на вопросы подробные, аргументированно отстаивает свою точку зрения	Применил навыки владения основной терминологией в рамках исследования, даны ответы на все вопросы без пояснения	Продемонстрированы неточности в использовании терминологического аппарата в рамках исследования, даны ответы на отдельные вопросы с ошибками	Не продемонстрированы навыки использования терминологического аппарата в рамках исследования, , не даны ответы на вопросы

	обобщает полученные знания на виды научной деятельности Владеть концептуальным подходом к анализу проблем и вариантов их решения					
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся я ресурсов и ограниченний	Знать базовые концепции принятия решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Уметь быть способным правильно составлять устные и письменные сообщения в основных ситуациях социального и культурного взаимодействия	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Понимает и характеризует методические подходы к основам постановки целей и задач ВКР.	Свободно анализирует и называет и характеризует специфическую терминологию финансового менеджмента по теме исследования, объект и предмет исследования	Перечисляет некоторые базовые концепции принятия решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Не указывает базовые концепции принятия решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

	ия Владеть правилами постановки проблемы выпускной квалификаци онной работы.					
УК-4 - Способен осуществл ять деловую коммуника цию в устной и письменно й формах на государств енном языке Российско й Федерации и иностранны ом(ых) языке(ах)	Знать основные правила орфографии и пунктуации русского языка на уровне, достаточном для повседневног о взаимодейств ия Уметь анализироват ь исследуемую проблему, используя основы экономически х знаний применительн о к различным сферам	Ответы на вопросы	Ответы на вопросы подробные, аргументированно отстаивает свою точку зрения	Даны ответы на все вопросы, не аргументирует свою позицию	Даны ответы на отдельные вопросы с ошибками	Не даны ответы на вопросы

	деятельности. Владеть основными правилами современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний					
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать даты важнейших исторических событий Уметь извлекать информацию из исторических источников Владеть навыками самостоятельного изучения исторических источников	Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом контекстах. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,	Понимает исторические термины, концепции	Понимает исторические понятия	Ориентируется в основных датах важнейших исторических событий	Слабо понимает даты важнейших исторических событий

		этическом контексте.				
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать Теоретические основы лидерства возможности реализации лидерского поведения в условиях совершенствования организационных навыков Уметь выявлять резервы достижения лидерства в рыночной среде Владеть научно-исследовательской деятельности, учитывая рекомендации научного руководителя и его непосредственное участие	Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.	Самостоятельно использует современные инструменты достижения лидерства в условиях изменения параметров рыночной среды	Самостоятельно ставит условия достижения результативности деятельности и лидерских позиций	Затрудняется с построением теоретических основ лидерства, возможности реализации лидерского поведения в условиях совершенствования организационных навыков	Не строит теоретические основы лидерства, возможности реализации лидерского поведения в условиях совершенствования организационных навыков

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	Знать понятия информационной и библиографической культуры. Уметь использовать технологии обработки текстовой информации. Владеть навыками работы с традиционными носителями информации.	Понимает основные принципы работы с данными, применяет современный инструментарий анализа данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Использует современные	Характеризует и понимает структуру построения информационной системы организации и возможности ее реализации с помощью информационных технологий	Называет и характеризует большинство возможностей использования систем управления данными на предприятии	Указывает только основную структуру построения информационной системы организации	Не указывает основную структуру построения информационной системы организации

		цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач.				
ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать способы и методы защиты информации Уметь структурировать данные в зависимости от поставленных задач анализа, формулировать задачи бизнес-анализа Владеть методами и приемами решения задач коммерческой деятельности с учетом основных требований информационной	Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)	Продемонстрировал корректное владение современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация выполнена качественно и полностью раскрывает тему работы	Обучающийся показал владение некоторыми информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация раскрывает тему работы	Затрудняется с использованием информационно-коммуникационными технологий для решения задач профессиональной деятельности, презентация раскрывает отдельные положения работы	Демонстрирует отсутствие навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация не раскрывает основные положения работы

	безопасности					
ПК-2 - Способен владеть методами принятия решений в управлении и операционной (производственной) деятельностью организаций, устанавливая требования к стандартам деятельности в рамках конкретной профессиональной области.	Знать цели и задачи в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций Уметь диагностировать и структурировать проблемы организаций Владеть навыками постановки и решения проблем производственного менеджмента с позиций системного подхода	Понимает термины, основные понятия, подходы к принятию решений в управлении операционной (производственной) организаций, имеет представление о требованиях к стандартам в рамках конкретной профессиональной области	Корректно и самостоятельно использует основы формирования и реализации стратегических решений в производственной сфере	Использует большинство методов проектирования и реструктуризации организаций и основных бизнес-процессов	Применяет основные нормы делового развития бизнеса и предпринимательской деятельности	Не использует нормы делового развития бизнеса и предпринимательской деятельности
ПК-6 - Готовность ю принимать участие в	Знает и понимает значение юридического сопровождения	Знать основные законы, подзаконные акты и судебную	Понимает и использует основные механизмы регулирования	Понимает и знает содержание правовых норм, применимых на основе Международного	Испытывает затруднения в специфике правового регулирования на основе Международного	Не понимает специфику правового регулирования на основе Международного

<p>организаци и юридическ ого обеспечен ия бизнес-процессов организаци и</p>	<p>я ключевых бизнес-процессов организации. Оценивает необходимост ь юридического участия в регулировани и конкурентных отношениях, внешнеэконо мической деятельности, применения норм международн ого частного права в случае необходимости и регулировани я бизнес-процессов организаци и. Владеет навыками юридического сопровождени я деятельности малого и</p>	<p>практику, регулирующие поддержку конкуренции и ограничение монополистиче ской деятельности в РФ Уметь прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометричес ких моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне Владеть навыками применения методов анализа и оценивания государственн ых программ и государственно</p>	<p>предпринимателск ой деятельности, используемые государством, знать подходы к правовому регулированию субъектов малого и среднего бизнеса, основные понятия, специфику, вопросы анализа малого и среднего бизнеса в области правового регулирования</p>	<p>частного права, научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов</p>	<p>Международного частного права</p>	<p>частного права</p>
--	---	--	---	--	--------------------------------------	-----------------------

	среднего бизнеса.	й политики, регулирующих деятельность предпринимательства в РФ				
ПК-7 - Способность к проведению юридической экспертизы заключаемых сделок и договоров, заключаемых организаций	Знает и понимает основные методы юридической экспертизы системы взаимоотношений организаций. Способен к юридическим у анализу системы трудовых отношений, систем сотрудничества с субъектами рынка, системы прав интеллектуальной собственности, договоров предпринимательской деятельности. Владеет	Знать юридико-технический анализ гражданско-правовых и иных сделок в сфере коммерческого оборота, имеет представление об особенностях юридической экспертизы сделок в отдельных областях экономической деятельности Уметь совершать юридические действия, связанные с заключением, исполнением и оспариванием гражданско-правовых и иных	Характеризует основные нормативные акты, регулирующие договорные отношения в Российской Федерации, имеет представление о системе аналогичных нормативных актов в зарубежных странах, знает проблемы правоприменительной практики в области договорной работы, принципы и нормативно-правовые основы проведения юридической экспертизы	Характеризует модели теоретические приемы юридико-технического анализа гражданско-правовых и иных сделок в сфере коммерческого оборота	Характеризует подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации	Не характеризует подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации

	навыками предотвращения юридических рисков в рамках совершаемых организациями и сделок.	договоров Владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений				
ПК-8-Способностью выявлять и осуществлять предупреждение экономических правонарушений в отношении организаций, выявлять и устранять	Знать факторы внешней и внутренней среды, виды экономических правонарушений, причины и условия способствующие экономической правонарушению Уметь	Знает ключевые факторы обеспечения качества услуг; Оценивает возможности самого потребителя в достижении показателей качества обслуживания; Владеет навыками оценки возможности	Понимает последствия экономических правонарушений для организации	Понимает классификацию экономических правонарушения	Понимает сущность корпоративных конфликтов	Не понимает сущность корпоративных конфликтов

ПК-9 - Готовность ю к правовому регулирова нию конкурент	Знать понятие и элементы правового статуса индивидуальн ых предпринимат	Понимает значение и методы проведения стратегическог о анализа оптимального	Понимает и может определять риски по выявленным корпоративным конфликтам для организации	Понимает и может разрабатывать методы обработки информации для выявления корпоративных конфликтов в организации	Понимает и разрабатывает каналы поиска информации для выявления корпоративных конфликтов в организации	Не понимает каналы поиска информации для выявления корпоративных конфликтов в организации

<p>ных правоотношений с другими предприятиями на рынке присутствия</p>	<p>елей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в торговых отношениях</p> <p>Уметь анализировать информацию о принятых должностным лицами судебных и правоохранительных органов РФ процессуальных и иных решениях в ходе осуществления ими своих полномочий в сфере экономических отношений</p> <p>Владеть навыками анализа информации о принятых</p>	<p>управления ассортиментом услуг, управления жизненным циклом услуг и конкурентоспособностью организации</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>должностным и лицами судебных и правоохранительных органов РФ процессуальных и иных решениях в ходе осуществления ими своих полномочий, определения их компетенции в принятии решений по конкретным задачам, возникающим в ходе осуществления правоохранительной деятельности</p>					
--	--	--	--	--	--

### Защита ВКР

<p>УК 1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез</p>	<p>Знать принципы научного познания действительности, способен к</p>	<p>Ответы на вопросы</p>	<p>Продемонстрировал свободное и системное владение терминологическим аппаратом, ответы на вопросы</p>	<p>Применил навыки владения основной терминологией в рамках исследования, даны ответы на все вопросы без пояснения</p>	<p>Продемонстрированы неточности в использовании терминологического аппарата в рамках исследования, даны ответы на отдельные</p>	<p>Не продемонстрированы навыки использования терминологического аппарата в рамках исследования, , не даны ответы на вопросы</p>
---	--	--------------------------	--	--	--	--

<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>критическому анализу знает места и роли человека в ней Уметь обнаружить универсальность законов самоорганизации для всех уровней материального мира, обобщает полученные знания на виды научной деятельности Владеть концептуальным подходом к анализу проблем и вариантов их решения</p>		<p>подробные, аргументированно отстаивает свою точку зрения</p>		<p>вопросы с ошибками</p>
<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные</p>	<p>Знать базовые концепции принятия решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в</p>	<p>Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. Выбирает оптимальные</p>	<p>Понимает и характеризует методические подходы к основам постановки целей и задач ВКР.</p>	<p>Свободно анализирует и называет и характеризует специфическую терминологию финансового менеджмента по теме исследования, объект и предмет исследования</p>	<p>Перечисляет некоторые базовые концепции принятия решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>

<p>ые способы их решения, исходя из действующ их правовых норм, имеющихс я ресурсов и ограничен ий</p>	<p>условиях глобализации. Уметь быть способным правильно составлять устные и письменные сообщения в основных ситуациях социального и культурного взаимодейств ия Владеть правилами постановки проблемы выпускной квалификаци онной работы.</p>	<p>способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>				
<p>УК-4 - Способен осуществл ять деловую коммуника цию в устной и письменно й формах на государств енном</p>	<p>Знать основные правила орфографии и пунктуации русского языка на уровне, достаточном для повседневног о взаимодейств</p>	<p>Ответы на вопросы</p>	<p>Ответы на вопросы подробные, аргументированно отстаивает свою точку зрения</p>	<p>Даны ответы на все вопросы, не аргументирует свою позицию</p>	<p>Даны ответы на отдельные вопросы с ошибками</p>	<p>Не даны ответы на вопросы</p>

языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ия</p> <p>Уметь анализировать исследуемую проблему, используя основы экономических знаний применительных к различным сферам деятельности.</p> <p>Владеть основными правилами современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний</p>					
УК-6 - Способен управлять своим временем, возможностями	Знать Теоретические основы лидерства	Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и	Самостоятельно использует современные инструменты достижения	Самостоятельно ставит условия достижения результативности деятельности и лидерских позиций	Затрудняется с построением теоретических основ лидерства, возможностями	Не строит теоретические основы лидерства, возможности реализации лидерского

<p>выстраиват ь и реализовы вать траектори ю саморазвит ия на основе принципов образовани я в течение всей жизни</p>	<p>реализации лидерского поведения в условиях совершенство вания организацион ных навыков</p> <p>Уметь выявлять резервы достижения лидерства в рыночной среде Владеть научно- исследователь ской деятельности, учитывая рекомендации научного руководителя и его непосредстве нное участие</p>	<p>эффективно использует эти ресурсы. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p>	<p>лидерства в условиях изменения параметров рыночной среды</p>		<p>реализации лидерского поведения в условиях совершенствования организационных навыков</p>	<p>поведения в условиях совершенствования организационных навыков</p>
<p>ОПК-5 - Способен использова ть при решении профессио</p>	<p>Знать понятия информацион ной и библиографич еской культуры.</p>	<p>Понимает основные принципы работы данными, применяет</p>	<p>Характеризует и понимает структуру построения информационной системы</p>	<p>Называет и характеризует большинство возможностей использования систем управления данными на</p>	<p>Указывает только основную структуру построения информационной системы организации</p>	<p>Не указывает основную структуру построения информационной системы организации</p>

<p>нальных задач современные информационные технологии и и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>Уметь использовать технологии обработки текстовой информации. Владеть навыками работы с традиционными носителями информации.</p>	<p>современный инструментарий анализа данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных.</p> <p>Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач.</p>	<p>организации и возможности ее реализации с помощью информационных технологий</p>	<p>предприятия</p>	
---	---	---	--	--------------------	--

<p>ПК-6 - Готовность ю принимать участие в организаци и юридическ ого обеспечен ия бизнес-процессов организаци и</p>	<p>Знает и понимает значение юридического сопровождени я ключевых бизнес-процессов организаци и. Оценивает необходимост ь юридического участия в регулировани и конкурентных отношениях, внешнеэконо мической деятельности, применения норм международн ого частного права в случае необходимости и регулировани я бизнес-процессов организаци и. Владеет навыками</p>	<p>Знать основные законы, подзаконные акты и судебную практику, регулирующие поддержку конкуренции и ограничение монополистиче ской деятельности в РФ</p>	<p>Понимает и использует основные механизмы регулирования предпринимательск ой деятельности, используемые государством, знать подходы к правовому регулированию субъектов малого и среднего бизнеса, основные понятия, специфику, вопросы анализа малого и среднего бизнеса в области правового регулирования</p>	<p>Понимает и знает содержание правовых норм, применимых на основе Международного частного права, научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов</p>	<p>Испытывает затруднения в специфике правового регулирования на основе Международного частного права</p>	<p>Не понимает специфику правового регулирования на основе Международного частного права</p>
--	--	---	---	---	---	--

	юридического сопровождения деятельности малого и среднего бизнеса.	анализа и оценивания государственных программ и государственной политики, регулирующих деятельность предпринимательства в РФ				
ПК-7 - Способностью к проведению юридической экспертизы заключаемых сделок и договоров, заключаемых организаций	Знает и понимает основные методы юридической экспертизы системы взаимоотношений организаций. Способен к юридическому анализу системы трудовых отношений, систем сотрудничества с субъектами рынка, системы прав интеллектуальной собственности	Знать юридико-технический анализ гражданско-правовых и иных сделок в сфере коммерческого оборота, имеет представление об особенностях юридической экспертизы сделок в отдельных областях экономической деятельности Уметь совершать юридические действия, связанные с заключением,	Характеризует основные нормативные акты, регулирующие договорные отношения в Российской Федерации, имеет представление о системе аналогичных нормативных актов в зарубежных странах, знает проблемы правоприменительной практики в области договорной работы, принципы и нормативно-правовые основы проведения юридической экспертизы	Характеризует модели теоретические приемы юридико-технического анализа гражданско-правовых и иных сделок в сфере коммерческого оборота	Характеризует подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации	Не характеризует подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации

	и, договоров предпринимательской деятельности. Владеет навыками предотвращения юридических рисков в рамках совершаемых организациям и сделок.	исполнением и оспариванием гражданско-правовых и иных договоров Владеть навыками документально го оформления решений в управлении операционной (производствен ной) деятельности организаций при внедрении технологически х, продуктовых инноваций или организационн ых изменений				
ПК-8- Способнос тью выявлять и осуществл ять предупреж дение экономиче ских правонару шений в	Знать факторы внешней и внутренней среды, виды экономически х правонарушен ий, причины и условия способствую щие	Знает ключевые факторы обеспечения качества услуг; Оценивает возможности самого потребителя в достижении показателей качества	Понимает последствия экономических правонарушений для организации	Понимает классификацию экономических правонарушений	Понимает сущность корпоративных конфликтов	Не понимает сущность корпоративных конфликтов

ПК-9 - Готовность	Знать понятие и элементы	Понимает значение и	Понимает и может определять риски	Понимает и может разрабатывать методы	Понимает и разрабатывать каналы	Не понимает каналы поиска информации для

<p>ю к правовому регулированию конкурентных правоотношений с другими предприятиями на рынке присутствия</p>	<p>правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в торговых отношениях</p> <p>Уметь анализировать информацию о принятых должностным и лицами судебных и правоохранительных органов РФ процессуальных и иных решениях в ходе осуществления ими своих полномочий в сфере экономических отношений</p>	<p>методы проведения стратегического анализа оптимального управления ассортиментом услуг, управления жизненным циклом услуг и конкурентоспособностью организации</p>	<p>по выявленным корпоративным конфликтам для организации</p>	<p>обработки информации для выявления корпоративных конфликтов в организации</p>	<p>поиска информации для выявления корпоративных конфликтов в организации</p>	<p>выявления корпоративных конфликтов в организации</p>
---	---	--	---	--	---	---

<p>Владеть навыками анализа информации о принятых должностным и лицами судебных и правоохранительных органов РФ процессуальных и иных решениях в ходе осуществления ими своих полномочий, определения их компетенции в принятии решений по конкретным задачам, возникающим в ходе осуществления правоохранительной деятельности</p>				
---	--	--	--	--

#### **4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Государственная поддержка малого предпринимательства: правовые аспекты и тенденции развития
2. Договор факторинга в предпринимательских отношениях
3. Защита прав вкладчиков и инвесторов на рынке ценных бумаг
4. Защита прав на товарный знак в предпринимательской деятельности
5. Защита прав предпринимателей в спорах с налоговыми органами
6. Малый и средний бизнес в России: особенности правового регулирования деятельности
7. Методы правового регулирования корпоративных отношений
8. Методы правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности
9. Налоговые режимы для субъектов предпринимательской деятельности
10. Несостоятельность и банкротство застройщиков и их ответственность перед инвесторами
11. Правовой режим коммерческой тайны и ее охрана
12. Правовые основы аутсорсинга
13. Правовые основы государственного контроля за деятельностью саморегулируемых организаций
14. Правовые основы краудинвестинга
15. Правовые основы ограничения и пресечения доминирующего положения на товарном рынке
16. Правовые основы предпринимательской деятельности по оказанию юридических услуг
17. Принципы антимонопольного законодательства и его практического применения
18. Принципы государственного контроля в экономической сфере
19. Проблемы антимонопольного регулирования на рынках
20. Проблемы правового обеспечения «блокчейн» в России
21. Регулирование деятельности государственно-частного партнерства: правовой аспект
22. Скрытая реклама в сети Интернет: тенденции правового регулирования
23. Социальное предпринимательство: правовые аспекты
24. Страхование финансовых рисков
25. Субординация требований кредиторов в процедурах несостоятельности и банкротства
26. Юридические риски в деятельности инвестора на рынке ценных бумаг
27. Правовое регулирование труда социально незащищенных работников
28. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних работников
29. Дискриминация в сфере трудовых отношений
30. Правовые аспекты социального предпринимательства

*Приложение 2.*  
*Оценочный лист по Выполнению и защите*  
*выпускной квалификационной работы для очной формы обучения*

**Приложение к протоколу**  
**заседания ГЭК от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

*Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы*  
ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
Шифр Направление (профиль) \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

---

---

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

---

---

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПК-2	Способен владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, устанавливать требования к стандартам деятельности в рамках конкретной профессиональной области.	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6	Готовностью принимать участие в организации юридического обеспечения бизнес-процессов организаций	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-7	Способностью к проведению юридической экспертизы заключаемых сделок и договоров, заключаемых организацией	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-8	Способностью выявлять и осуществлять предупреждение экономических правонарушений в отношении организаций, выявлять и устранивать причины, способствующие их совершению	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-9	Готовностью к правовому регулированию конкурентных правоотношений с другими предприятиями на рынке присутствия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

## 5. Оценка за подготовку к защите и защита ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы	До 50
2	Защита выпускной квалификационной работы	До 50
<b>Общий балл</b>		<b>До 100</b>

*Итоговая оценка за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

**ОСОБОЕ МНЕНИЕ** (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия И.О.)

(подпись) (Фамилия И.О.)

(подпись) (Фамилия И.О.)

(подпись) (Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия И.О.)

Приложение  
№3

к программе  
государственного аттестационного испытания  
Б3.Б.02(Д) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

**Список литературы, необходимой для подготовки к выполнению и защите выпускной квалификационной работы**

*Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент*

*Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент и юридическое сопровождение бизнеса*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очное*

*Язык обучения: русский*

*Год начала обучения по образовательной программе: 2022*

**Основная литература:**

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва :Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 18.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Менеджмент: бакалаврская работа: Учебное пособие / Под общ. ред. С.Д. Резника. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 250 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005583-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/318592> (дата обращения: 18.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Кравченко, Л. В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие / Кравченко Л.В., - 2-е изд., испр. и доп - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с.(Профессиональное обр.)ISBN 978-5-91134-656-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478844> (дата обращения: 18.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Афанасьева, О. Г. Анализ деятельности коммерческого банка : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Анализ деятельности коммерческого банка» для студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на очной и заочной формах обучения / О. Г. Афанасьева. - Чебоксары : ФГБОУ ВПО ЧГСХА, 2013. - 22 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/432041> (дата обращения: 18.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Гойхман, О. Я. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / Гойхман О.Я. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004998-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/472092> (дата обращения: 18.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебно-методическое пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/443230> (дата обращения: 18.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

*Приложение  
№4*  
*к программе*  
*государственного аттестационного испытания*  
*Б3.Б.02(Д) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»*

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к выполнению и  
защите выпускной квалификационной работы, включая перечень программного  
обеспечения и  
информационных справочных систем**

*Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент*

*Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент и юридическое сопровождение бизнеса*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очное*

*Язык обучения: русский*

*Год начала обучения по образовательной программе: 2022*

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
11. Справочно-правовая система «Гарант»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Приложение №5

к программе

государственного аттестационного испытания

Б3.Б.02(Д) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

**Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы**

**ОТЗЫВ**

**руководителя о выпускной квалификационной работе**

**обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_ курса**

**направления подготовки/специальности \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»**

**профиля/специальности «\_\_\_\_\_»**

**Институт управления, экономики и финансов**

**(фамилия, имя, отчество обучающегося)**

**Оценивание параметров текста выпускной квалификационной работы**

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Руководителя (баллы)
1.Логичность и сбалансированность структуры	УК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
2.Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	УК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
3.Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	УК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
4.Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОПК-6			
5.Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ПК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-7			
6.Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	ПК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
7.Соответствие оформления выпускной квалификационной	ПК-9	Высокий (39-45) Средний (32-38)	до 45	

работы предъявляемым требованиям	ПК-8	Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)		
8.Соблюдение сроков предоставления научному руководителю	УК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
Средний балл за оценку всех компетенций (сумма баллов / количество компетенций)	x	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	

### *Отмеченные достоинства:*

---

---

---

---

---

---

### Отмеченные недостатки:

## Заключение:

---

---

---

---

---

---

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

« » 20 Г.

**Приложение №6**  
**к программе государственного аттестационного испытания**  
**Б3.Б.02(Д) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»**

**Макет рецензии на выпускную квалификационную работу**  
**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу**  
**обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса**  
**направления подготовки/специальности \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»**  
**профиля/специальности «\_\_\_\_\_»**  
**Институт управления, экономики и финансов**  
**(фамилия, имя, отчество обучающегося)**

**Оценивание параметров текста выпускной квалификационной работы**

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Рецензента (в баллах)
1.Логичность и сбалансированность структуры	УК-1	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	УК-2			
2.Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	УК-4	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	УК-5			
	УК-6			
3.Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОПК-5	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-6			
4.Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ОПК-6	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-2			
	ПК-8			
	ПК-7			
5.Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	ПК-6	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-7			
	ПК-9			
Средний балл за оценку всех компетенций (сумма баллов / количество компетенций)	x	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	

Отмеченные достоинства \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки \_\_\_\_\_

Заключение\_\_\_\_\_

---

---

---

---

Рецензент \_\_\_\_\_

### ДОЛЖНОСТЬ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

## Печать организации

