

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

Д.А. Таюрский

2019 г.

**Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования**

Направление подготовки

46.06.01 - Исторические науки и археология

шифр направления подготовки, наименование направления

Направленность (профиль) подготовки

07.00.03 – Всеобщая история

наименование профиля подготовки

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь»

наименование квалификации (степени)

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Казань 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по направлению подготовки "46.06.01 Исторические науки и археология" и профилю подготовки "Всеобщая история" уровня высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.4. Требования к поступающему в аспирантуру

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Раздел 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

3.2. Матрица формирования компетенций

3.3. Карта компетенций

Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО:

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

4.4.1. Программы практик

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Раздел 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Раздел 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО/ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Раздел 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Раздел 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» и профилю подготовки 07.00.03 –«Всеобщая история» уровня высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» (далее – ОПОП), профиль подготовки "Всеобщая история", уровня высшего образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.16, и иных правовых актов, регламентирующих организацию учебного процесса вузов Российской Федерации по юридическому образованию.

ОПОП регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, матрицу компетенций, рабочие программы учебных дисциплин, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, а также другие элементы в соответствии с действующим законодательством.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904;
- Устав ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Локально-нормативные акты ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Цели (миссия) программы.

ОПОП по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» имеет своей целью формирование и развитие у аспирантов общекультурных (общенаучных, социальных, информационных и др.) компетенций.

Целью ОПОП ВО является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития техники и технологий в области научно-исследовательской работы и истории, включающая освоение основ анализа исторических источников и исторической литературы.

В области обучения общей целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки является получение обучающимся высшего профессионального профилированного образования.

Нормативный срок освоения ОПОП.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» с присвоением выпускнику квалификации (степени) «Исследователь. Преподаватель-исследователь» нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 3 года. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Трудоемкость ОПОП.

Трудоемкость ОПОП составляет 180 зачетных единиц (з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

1.4. Требования к поступающему в аспирантуру

Поступающий на обучение в аспирантуру по ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль 07.00.03 – Всеобщая история (соответствующего периода), (квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), должен соответствовать требованиям, установленным Правилами приема в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». Поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет или магистратура) и в соответствии с правилами приема в Казанский федеральный университет, сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета КФУ. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в КФУ.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы аспирантуры, включает:

решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования профильных академических институтах и других НИИ;

- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы аспирантуры, являются:

исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках и исследовательской литературе

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

Раздел 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Выпускник, освоивший данную ОПОП, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

общефессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональными компетенциями:

способностью к подготовке и проведению самостоятельных научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы аспирантуры по всеобщей истории (ПК-1);

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования по всеобщей истории на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории (всеобщей истории), работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-3);

способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста всемирной истории) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-4);

способность к осуществлению историко-культурных, историко-просветительских функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-5);

способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (ПК-6).

3.2. Матрица формирования компетенций

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций формулирует процесс реализации общекультурных и профессиональных компетенций выпускника при реализации общенаучного, профессионального циклов, практик и итоговой государственной аттестации.

Матрица формирования компетенций представлена в Приложении 1 к ОПОП.

3.3. Карта компетенций

Соответствие уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения, а также этапы формирования компетенций представлены в Карте компетенций (Приложение 2).

Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами учебной и

производственной практик, оценочными средствами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Практико-ориентированная ОПОП подготовки аспиранта разработана с учетом представления учебного плана в кредитно-модульном формате и компетентностного подхода к изложению теоретического материала, проведения практических занятий в активных и интерактивных формах, приобретения умений и навыков в ходе прохождения практик.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 3).

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, форм промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательность распределения учебных занятий по периодам обучения (Приложение 4).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО формат учебного плана отражает трудоемкость в зачетных единицах и академических часах. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Таким образом, программа подготовки, в соответствии с ФГОС ВО, трудоемкостью - 180 зачетных единиц (6480 часов), рассчитанная на реализацию за 3 года по очной форме обучения, имеет трудоемкость по курсам (годам обучения) - 60 зачетных единиц в год.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Структура программы аспирантуры

Таблица

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	

Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством

образования и науки Российской Федерации. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- общую характеристику дисциплины;
- цели и задачи;
- место в структуре образовательной программы;
- связь с предшествующими дисциплинами;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах;
- содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием видов учебных занятий;
- фонд оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателю и аспирантам по изучению дисциплины, по организации аудиторной и самостоятельной работы аспирантов с применением дистанционных технологий;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы отражают реализацию компетентного подхода практикоориентированной подготовки аспиранта и определяют знания, умения и навыки по общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, которые приобретает аспирант, освоивший программу подготовки по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология».

Содержание рабочих программ дисциплин и закрепленные за ними компетенции представлены в рабочих программах дисциплин (Приложение 5).

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

4.4.1. Программы практик

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебной практике предшествует изучение ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов. Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, согласно рабочим учебным планам по всем формам обучения.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Учебная практика	Курс	Семестр	Кол-во часов/недель	ЗЕТ
Тип учебной практики: <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	1	2	108	3

Производственная практика является обязательным этапом обучения по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» и предусматривается учебным планом, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

Производственным практикам предшествует изучение общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов, предполагающих наличие знаний, умений, навыков, сформированных в результате освоения компетенций.

Производственные практики проводятся в сроки, согласно рабочим учебным планам по всем формам обучения:

Производственная практика	Курс	Семестр	Кол-во часов/недель	ЗЕТ
Тип производственной практики: <i>Педагогическая</i>	2	4	108	3

Прохождение производственных практик предшествует итоговой государственной аттестации аспиранта: сдаче государственного междисциплинарного экзамена, а также подготовке и защите научно-квалификационной работы.

Содержание рабочих программ учебной и производственной практик и закрепленные за ними компетенции представлены в программах практик (Приложение 6).

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа	Курс	Семестр	Кол-во часов/недель	ЗЕТ
<i>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>	1,2,3	1,2,3,4,5,6	4860	135

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация аспирантов, завершающих обучение по основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. К государственной итоговой аттестации по основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» допускается аспирантов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по указанной образовательной программе высшего образования. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» на основе компетентностного подхода. Государственная итоговая аттестация проводится по программе государственной итоговой аттестации (Приложение 7).

Государственная итоговая аттестация включает:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Содержание государственной итоговой аттестации определяется соответствующей программой государственной итоговой аттестации. Целью проведения итогового государственного экзамена является проверка знаний и навыков аспиранта, в рамках формируемых компетенций, полученных им в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки. Для объективной оценки компетенций аспиранта тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада, а также требования к государственному экзамену определяются Регламентом государственной итоговой аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

По результатам итоговой государственной аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присуждении выпускнику квалификации (степени) «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по соответствующему направлению и выдаче диплома государственного образца с приложением к нему.

Это решение подтверждается приказом ректора ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» о завершении обучения и освоении основной образовательной программы по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» (квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.).

Раздел 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОИ ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» формируется на основе требований к условиям реализации основных

образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1 Кадровое обеспечение (Приложение 8)

Реализация ОПОП аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, профессиональным стандартам и требованиям ФГОС ВО. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при реализации ОПОП аспирантуры составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу

аспирантуры составляет не менее 80 процентов. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее в 2 журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.

5.2. Материально-техническое обеспечение (Приложение 9)

Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению «46.06.01 Исторические науки и археология» подготовки включает в себя:

-аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, интерактивными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном.

-кабинет иностранных языков;

-компьютерные классы с комплектом программного обеспечения;

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение (Приложение 10)

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части всех блоков, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского КФУ имеет:

- учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана;
- базовые учебники, практикумы, хрестоматии, кодексы, сборники нормативно-правовых актов и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов;

Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского КФУ имеет:

- подписку на периодические издания
- электронную библиотеку с ресурсами:
 - Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://www.znaniy.com>;
 - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>;
 - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.

Раздел 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Для регулирования социально-культурных процессов, способствующих развитию нравственных, гражданских, общекультурных качеств студентов и всестороннего развития общекультурных компетенций обучающихся в Казанском федеральном университете созданы социокультурная среда, условия, необходимые для социализации личности.

Регулярно проводятся встречи аспирантов с работодателями: представителями органов государственной власти и управления, муниципальных органов, российских компаний и иностранных кампаний, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Реализация ОПОП по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» опирается на применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, способность принятия решений, межличностные коммуникации, лидерские и другие необходимые Аспиранту личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций в юридической клинике).

Воспитательная работа аспирантов осуществляется в соответствии ежегодно утверждаемыми планами организационно-массовой и воспитательной работы с аспирантами КФУ. Основными принципами воспитательной работы являются:

- системный подход – обеспечение единства учебной, научной и воспитательной работы со аспирантами;
- уважение к личности аспиранта;
- активность и самостоятельность аспирантов
- единство требований;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм и методов воспитательной работы.

Реализация данных принципов направлена на широкое развитие воспитательной деятельности, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций аспирантов.

Казанский федеральный университет нацелен на подготовку профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к творчеству, владеющей навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для достижения указанной цели реализуются следующие направления: гражданско-патриотическое (встречи с ветеранами ВОВ и МВД России); духовно-нравственное и эстетическое (беседы, встречи с деятелями культуры и искусства); профессиональное и правовое (студенческие научные конференции, научные семинары, круглые столы); практико-ориентированное (лекции, мастер-классы, круглые столы с представителями органов государственной власти и управления, представителями иных работодателей).

В Казанском федеральном университете активно проводится профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения, правонарушений и противопожарная пропаганда.

Таким образом, в Казанском федеральном университете созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

Раздел 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО/ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Формами контроля знаний аспирантов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, контрольные задания, рефераты, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются учебным планом.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разработаны на основе локальных актов, регламентирующих проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются в рамках рабочих программ дисциплин.

В ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Раздел 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую, государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301), соответствующим ФГОС ВО, а также следующими локальными нормативными актами КФУ:

Положение № 0.1.1.67-07/251 от 29.12.2017 г. «О порядке зачета результатов освоения обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Положение № 0.1.1.67-07/39 от 28.02.2017 г. «Об организации и проведении государственного экзамена аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Положение № 0.1.1.67-07/38 от 28.02.2017 г. «О научно-квалификационной работе и научном докладе аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Положение № 0.1.1.67-07/249 от 29.12.2017 г. «Об индивидуальном учёте и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Порядок № 0.1.1.67-06/47/16 от 01.03.2016 г. «Проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Положение № 0.1.1.67-06/32/16 от 11.02.2016 г. «О контактной работе обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса по основным

профессиональным образовательным программам высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Положение № 0.1.1.67-06/232/15 от 27.11.2015 г. «О рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Положение № 0.1.1.67-06/268/15 от 24.12.2015 г. «О педагогической практике у аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Положение № 0.1.1.67-06/82/15 от 11.02.2015 г. «О порядке проведения промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Регламент № 0.1.1.67-06/267/15 от 24.12.2015 г. «Об организации научно-исследовательской деятельности аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Регламент № 0.1.1.67-06/264/15 от 24.12.2015 г. «Перевода и восстановления обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Положение № 0.1.1.67-06/262/15 от 24.12.2015 г. «О научном руководителе аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Раздел 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Университет предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам по программам аспирантуры.

В университете предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В университете постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в имущественный комплекс университета. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, при необходимости оказывается дополнительная

помощь ассистентов, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Все учебные корпуса обеспечены следующими материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов: при входе в здание имеются пандус с поручнем, кнопка вызова, тактильная мнемосхема и тактильная вывеска, вход оборудован расширенным дверным проемом, оборудован санузел для лиц с ОВЗ и инвалидов. В некоторых корпусах имеется устройство мобильное для транспортирования людей с ОВЗ по лестницам.

Адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося. Образовательные программы адаптируются с учетом нозологии.

Адаптация образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и ЛОВЗ осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации.

В учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, необходимое материально-техническое оснащение.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидами университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института международных отношений протокол №9 от 22 апреля 2019 г.

Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 46.06.01 Исторические науки и археология (07.00.03 – Всеобщая история)

[illegible]

Б2	Практики													
Б2.1	Педагогическая практика	+						+	+					
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+			+		+					
Б3	Научные исследования													
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+				+				+			
Государственная итоговая аттестация														
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		+				+					+		

*Научно-исследовательская работа присутствует в учебных планах аспирантуры.