

Симпозиум "Обеспечение практической направленности обучения в образовательных организациях в контексте международных исследований PISA"



V МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ФОРУМ
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИГЛАШАЕТ
РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ
ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В V МЕЖДУНАРОДНОМ ФОРУМЕ ПО
ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ (IFTE 2019)

ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ: **29-31 МАЯ 2019 ГОДА**

Конечный срок подачи заявок
на участие – 28 февраля 2019 года

Уважаемые коллеги!

29 мая 2019 в рамках ежегодного **Международного форума по педагогическому образованию** Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования провел **симпозиум «Обеспечение практической направленности обучения в общеобразовательных организациях в контексте**

международных исследований PISA, TIMSS», на котором были рассмотрены актуальные проблемы формирования и развития **естественнонаучной, математической, читательской и финансовой грамотности обучающихся** с учетом приоритетной для России задачи обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в топ ведущих стран мира по качеству общего образования.

В качестве ключевых докладчиков к участию в Симпозиуме были приглашены выдающиеся специалисты ведущих научно-исследовательских организаций России, занимающиеся исследованием Международных программ по оценке образовательных достижений учащихся (PISA, PIRLS, TIMSS): **Г.С. Ковалева, Г.А. Пентин, В.С. Суматохин, О.Н. Бойцов.**

В Симпозиуме приняли участие педагогические работники из всех субъектов Республики Татарстан, наиболее заинтересованные в реализации компетенций Учителя XXI века в тесном сотрудничестве с Казанским (Приволжским) Федеральным Университетом.

Целью проведения Симпозиума является изучение лучших российских и зарубежных образовательных практик, направленных на обеспечение конкурентоспособности российских школьников в контексте естественнонаучной, математической, читательской и финансовой грамотности.

Задачи Симпозиума:

- модернизация системы профессионального развития работников образования, формирование их компетентности в реализации практикоориентированных подходов к преподаванию предметов математического, естественнонаучного, гуманитарного циклов в контексте международных сопоставительных исследований PISA;
- изучение передового опыта реализации педагогических технологий, направленных на достижение эффективных результатов по естественнонаучной, математической, читательской и финансовой грамотности;
- совершенствование системы внутренней и внешней оценки качества образования с позиции международных сравнительных исследований.

По итогам работы Семинара и Симпозиума **был издан [электронный сборник материалов](#).**

Также Вы можете ознакомиться с презентациями ключевых докладчиков Симпозиума:

- [Ковалева Г.С. "Особенности организации и проведения международных сравнительных исследований качества образования \(PIRLS, PISA, TIMSS\) в России. Основные подходы к развитию и оценке функциональной грамотности"](#)

- [Пентин А.Ю., заведующий лабораторией естественнонаучного образования Института стратегии развития образования РАО "Пути формирования естественнонаучной грамотности в системе школьного естественнонаучного образования"](#)

- [Суматохин С.В., главный редактор журнала "Биология в школе", заведующий кафедрой биологии и физиологии человека МГПУ, д.п.н., профессор "О развитии школьного биологического образования с учётом результатов международных исследований"](#)

- [Бойцов О.Н., ведущий методист по русскому языку и литературе, к.ф.н., психолог "Проблема восприятия чтения современными школьниками: от технологий обучения к читающей личности"](#)

Тема Форума 2019 года – «Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности». В рамках Форума будут организованы следующие конференции:

1. Непрерывное педагогическое образование: новые концепции и технологии
2. Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление
3. Исследовательски-ориентированное педагогическое образование
4. Педагогические идеи Януша Корчака в подготовке учителя

Материалы Форумов 2016 и 2017 годов были проиндексированы в БД Web of Science. Материалы Форума 2018 года напечатаны в специальном выпуске журнала *Astra Salvensis* и проиндексированы в БД Scopus.

КЛЮЧЕВЫЕ СПИКЕРЫ IFTE 2019:



Иен Менгер

Почетный профессор Оксфордского университета



Мария Флорес

Президент Международной ассоциации учителей и преподавания



Марджери Макмахон

Профессор, Высшая школа образования, Университет Глазго



Аксель Германн

Профессор, Директор Центра подготовки учителей, Технический университет Дрездена



Мария Тереза Татто

Профессор сравнительной педагогики Университет штата Аризона

Регистрация на сайте ifte.kpfu.ru



