

Протокол № 1
заседания Ученого совета ИПО
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

от 31 августа 2020 г.

Председатель Ученого совета – А.М. Калимуллин
Секретарь Ученого совета – С.Г. Григорьева

Участвовало в голосовании – 19 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Избрание по конкурсу на должности ППС ИПО КФУ.
2. О готовности цифровых образовательных ресурсов ИПО к использованию в учебном процессе в осеннем семестре (1,3,5,7) 2020 г.
3. Разное.
 - ✓ утверждение отчетов председателей ГЭК выпуска 2020 года;
 - ✓ утверждение результатов промежуточной аттестации аспирантов за 2,4,6 семестры 1, 2, 3 года обучения, соответственно, очной формы обучения и заочной формы обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки и 37.06.01 Психологические науки;
 - ✓ перевод аспирантов очной формы обучения и заочной формы обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки и 37.06.01 Психологические науки на следующий год обучения;
 - ✓ утверждение смены профиля аспиранта 1 года обучения направления 37.06.01 Психологические науки Хайруллиной Наиля Рустамовны с профиля 19.00.13 Психология развития, акмеология на профиль 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии со второго года обучения (научный руководитель Фахрутдинова Л.Р.);
 - ✓ изменение темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта 3 курса очной формы обучения Салахова Рината Эмилевича;
 - ✓ рекомендация к изданию учебно-методического пособия Добротворской С.Г., Низамовой Ч.И. «Педагогика и психология»;
 - ✓ рекомендация к изданию учебно-методического пособия Низамовой Ч.И. «Персональный тайм-менеджмент»;
 - ✓ рекомендация формирования фонда оплаты труда, согласно штатному расписанию, с учетом объема финансирования деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
 - ✓ открытие программ профессиональной переподготовки на базе ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставки почасовой оплаты для работников, задействованных в реализации программ;
 - ✓ рекомендация канд.пед.наук, доцента отделения общей и коррекционной педагогики и психологии ПМЦПКиППРО ИПО КФУ Осиповской М.П. к представлению на награждение знаком отличия Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – «Ветеран» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за заслуги в труде и достижения в сфере образования;
 - ✓ рекомендация участия в конкурсе молодых ученых в области наук об образовании в 2020 году на соискание медали «Молодым ученым за успехи в науке» Российской академии образования за результаты научно-исследовательских, экспериментальных и эмпирических работ, внесших

значительный вклад в развитие педагогики, инженера научно-образовательного центра педагогических исследований ИПО КФУ Сайфуллиной Н.А., старшего преподавателя кафедры начального образования ИПО КФУ Каюмовой Л.Р.;

✓ рекомендация открытия новых образовательных программ, планируемых для внедрения в 2021-2022 уч.году;

✓ о возможности чтения лекционных занятий с 1 сентября 2020 года преподавателей кафедры психологии и педагогики специального образования Болтаковой Н.И., Комаровой С.Н., Кирилловой Е.А.;

✓ определение критериев и показателей оплаты труда в связи с увеличением объема работы.

Калимуллин А.М.: УТВЕРДИТЬ ПОВЕСТКУ ДНЯ – открытое голосование «ЕДИНОГЛАСНО».

По 1 вопросу

СЛУШАЛИ председателя УС директора, профессора Калимуллина А.М. о представлении к ученому званию ППС, на должности ППС ИПО КФУ. Представлены материалы по каждому претенденту. Голосование о включении претендента на представление к ученому званию, претендентов на должность для открытого голосования – ЕДИНОГЛАСНО. Секретарь УС ИПО Григорьева С.Г. выступила с предложением избрать счетную комиссию в составе: Твардовская А.А. – председатель счетной комиссии, Ибрагимов Г.И., Прохоров А.О. – члены счетной комиссии.

По результатам открытого голосования
«ЗА» – 19 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – нет.

Фамилия Имя Отчество	Год рожд.	Конкурс на должность	Ученая степень	Ученое звание	Научно-пед. стаж	Лекции (часы)	Монографии	Повышение квалификации	Науч. статьи: ВАК/WofS/Scopus	Уч/уч. пос./метод. п ос.	ЭОР	Публикации в РИНЦ	H-index по РИНЦ	Цитирований в базе РИНЦ
Замещение вакантной должности доцента														
Сафина Резида Нургаяновна	1962	Доцент отделения общего образования на 1,0 ставку	канд. пед. наук (2004)	-	8 лет 9 мес.	240	-	1	-/-/1	-/-/-	25	3	2	18
Шаехова Резида Камильевна	1961	Доцент отделения дошкольного и начального образования на 1,0 ставку	канд. пед. наук (1999)	Доц. (2007)	26 лет 7 мес.	260	-	2	-/-/2	-/2/1	43	-	-	-
Минуллина Аида Фаридовна	1977	Доцент кафедры психологии и педагогике специального образования на 1,0 ставку	канд. психол. наук (2006)	Доц. (2013)	13 лет 11 мес.	310	2	9	8/6/-	-/3/1	3	21	5	114
Гарифуллина Альмира Маратовна	1988	Доцент кафедры дошкольного образования на 1,0 ставку	канд. пед. наук (2017)	-	6 лет 11 мес.	400	-	3	3/2/0	-/-/1	3	12	2	14

Фамилия Имя Отчество	Год рожд.	Конкурс на должность	Ученая степень	Ученое звание	Научно-пед. стаж	Лекции (часы)	Монографии	Повышение квалификации	Науч. статьи: ВАК/WofS/Scopus	Уч/уч. пос./метод. п ос.	ЭОР	Публикации в РИНЦ	H-index по РИНЦ	Цитирований в базе РИНЦ
Замещение вакантной должности старшего преподавателя														
Лаврентьева Анна Вячеславовна	1980	Ст.преподаватель кафедры клинической психологии и психологии личности на 1,0 ставку	канд. психол. наук (2005)	-	18 лет	240	-	1	1/-/-	-/-/1	5	2	-	-
Замещение вакантной должности ассистента														
Кириллова Екатерина Александровна	1987	Ассистент кафедры психологии и педагогике специального образования на 1,0 ставку	-	-	1 год 10 мес.	-	-	1	1/1/3	-/-/-	2	5	1	11
Халтурина Елизавета Романовна	1996	Ассистент кафедры психологии и педагогике специального образования на 1,0 ставку	-	-	1 год 9 мес.	-	-	1	-/1/-	-/-/-	-	1	-	-

Фамилия Имя Отчество	Год рожд.	Конкурс на должность	Ученая степень	Ученое звание	Научно-пед. стаж	Лекции (часы)	Монографии	Повышение квалификации	Науч.статьи: ВАК/WofS/Scopus	Уч/уч.пос/метод.пос.	ЭОР	Публикации в РИНЦ	H-index по РИНЦ	Цитирований в базе РИНЦ
Замещение вакантной должности ассистента														
Охотникова Валерия Олеговна	1995	Ассистент кафедры психологии и педагогике специального образования на 0,5 ставки	-	-	10 мес.	-	-	1	-/-/-	-/-/-	-	4	1	3
Хаматвалеева Динара Гумаровна	1990	Ассистент кафедры педагогической психологии на 1,0 ставку	-	-	-	-	-	1	-/-/-	-/-/-	1	-	-	-

СЛУШАЛИ заявление Сафиной Резиды Нургаяновны об участии в конкурсном отборе на должность доцента отделения общего образования ПМЦПКиППРО ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 19, «против» - 0, недействительных – 0, считать Сафину Резиду Нургаяновну избранной на должность доцента отделения общего образования ПМЦПКиППРО ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 19, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 5 лет.

СЛУШАЛИ заявление Шаеховой Резиды Камильевны об участии в конкурсном отборе на должность доцента отделения дошкольного и начального образования ПМЦПКиППРО ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 19, «против» - 0, недействительных – 0, считать Шаехову Резиду Камильевну избранной на должность доцента отделения дошкольного и начального образования ПМЦПКиППРО ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 19, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 5 лет.

СЛУШАЛИ заявление Минуллиной Аиды Фаридовны об участии в конкурсном отборе на должность доцента кафедры психологии и педагогики специального образования ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 19, «против» - 0, недействительных – 0, считать Минуллину Аиду Фаридовну избранной на должность доцента кафедры психологии и педагогики специального образования ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 19, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 5 лет.

СЛУШАЛИ заявление Гарифуллиной Альмиры Маратовны об участии в конкурсном отборе на должность доцента кафедры дошкольного образования ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 19, «против» - 0, недействительных – 0, считать Гарифуллину Альмиру Маратовну избранной на должность доцента кафедры дошкольного образования ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 19, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 5 лет.

СЛУШАЛИ заявление Лаврентьевой Анны Вячеславовны об участии в конкурсном отборе на должность старшего преподавателя кафедры клинической психологии и психологии личности ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 19, «против» - 0, недействительных – 0, считать Лаврентьеву Анну Вячеславовну избранной на должность старшего преподавателя кафедры клинической психологии и психологии личности ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 19, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 3 года.

СЛУШАЛИ заявление Кирилловой Екатерины Александровны об участии в конкурсном отборе на должность ассистента кафедры психологии и педагогики специального образования ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 19, «против» - 0, недействительных – 0, считать Кириллову Екатерину Александровну избранной на должность ассистента кафедры психологии и педагогики специального образования ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 19, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 5 лет.

СЛУШАЛИ заявление Халтуриной Елизаветы Романовны об участии в конкурсном отборе на должность ассистента кафедры психологии и педагогики специального образования ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 19, «против» - 0, недействительных – 0, считать Халтурину Елизавету Романовну на должность ассистента кафедры психологии и педагогики специального образования ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 19, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 2 года.

СЛУШАЛИ заявление Охотниковой Валерии Олеговны об участии в конкурсном отборе на должность ассистента кафедры психологии и педагогики специального образования ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 19, «против» - 0, недействительных – 0, считать Охотникову Валерию Олеговну на должность ассистента кафедры психологии и педагогики специального образования ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 19, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 2 года.

СЛУШАЛИ заявление Хаматвалеевой Динары Гумаровны об участии в конкурсном отборе на должность ассистента кафедры педагогической психологии ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 19, «против» - 0, недействительных – 0, считать Хаматвалееву Динару Гумаровну на должность ассистента кафедры педагогической психологии ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 19, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 2 года.

По 2 вопросу

СЛУШАЛИ ответственного за внедрение ЭО и ДОТ в ИПО КФУ доцента Голованову И.И.

Кафедра дошкольного образования:

Реализуемые программы: бакалавриат – 2: ОДО - 1, ОЗО - 1, магистратура – 1: ОЗО – 1.

Учебные планы: 11.

Программы, где обучаются иностранные студенты – 1.

Количество ЦОР по кафедре, всего – 54, из них подготовлено за период апрель-сентябрь 2020 г. – 34; переведены на edu.kpfu.ru – 21; находятся на экспертизе – 7; готовятся к экспертизе до 15 сентября – 6.

Итоговая обеспеченность ЦОР на осенний семестр: бакалавриат дневное отделение - 96 %, ОЗО - 96 %.

Программы, где обучаются иностранные студенты - 96 %, магистратура ОЗО - 100 %.

Итоговая обеспеченность ЦОР на осенний семестр: бакалавриат дневное - 100 %, ОЗО - 100 %

Программы, где обучаются иностранные студенты - 100 %

Магистратура ОЗО - 100 %.

Кафедра начального образования

Реализуемые программы: бакалавриат – 2: ОДО - 1, ОЗО – 1; магистратура – 1, ОЗО – 1.

Учебные планы: 12.

Программы, где обучаются иностранные студенты – 3.

Количество ЦОР по кафедре, всего – 52, из них подготовлено за период апрель-сентябрь 2020 г. – 27; переведены на edu.kpfu.ru – 0; находятся на экспертизе – 3; готовятся к экспертизе до 15 сентября – 3, готовятся к экспертизе до 15 октября – 21.

Итоговая обеспеченность ЦОР на осенний семестр: бакалавриат дневное отделение - 89 %, ОЗО - 86 %.

Программы, где обучаются иностранные студенты дневное отделение – 89 %, ОЗО – 100%, магистратура ОЗО - 45 %.

Программы, где обучаются иностранные студенты – 80%

Итоговая обеспеченность ЦОР на осенний семестр: бакалавриат дневное отделение - 100 %, ОЗО - 100 %

Программы, где обучаются иностранные студенты - 100 %

Магистратура ОЗО - 100 %.

Кафедра педагогики

Реализуемые программы: бакалавриат – 4: ОДО - 2, ОЗО - 2, магистратура – 2, ОДО – 1, ОЗО – 1.

Учебные планы: 8.

Программы, где обучаются иностранные студенты – 1.

Количество ЦОР по кафедре, всего – 24, из них подготовлено за период апрель-сентябрь 2020 г. – 14; переведены на edu.kpfu.ru – 9; находятся на экспертизе – 4; готовятся к экспертизе до 15 сентября – 11.

Итоговая обеспеченность ЦОР на осенний семестр: бакалавриат дневное отделение - 94 %, ОЗО - 100 %.

Программы, где обучаются иностранные студенты дневное отделение – 100 %, магистратура дневное отделение – 90%, ОЗО (выпуск).

Итоговая обеспеченность ЦОР на осенний семестр: бакалавриат дневное отделение - 100 %, ОЗО - 100 %

Программы, где обучаются иностранные студенты - 100 %

Магистратура дневное отделение - 100 %.

Кафедра педагогики высшей школы

Реализуемые программы: магистратура – 11: ОДО – 7, ОЗО – 4.

Учебные планы: 24. Программы, где обучаются иностранные студенты – 5.

Количество ЦОР по кафедре, всего – 11, из них подготовлено за период апрель-сентябрь 2020 г. – 4; переведены на edu.kpfu.ru – 2; находятся на экспертизе – 4; готовятся к экспертизе до 15 сентября – 8.

Итоговая обеспеченность ЦОР на осенний семестр: магистратура дневное отделение - 25 %, ОЗО - 26 %.

Программы, где обучаются иностранные студенты дневное отделение – 25 %.

Итоговая обеспеченность ЦОР на осенний семестр: магистратура дневное отделение - 75 %, ОЗО - 72 %

Программы, где обучаются иностранные студенты - 72 %

Кафедра методологии обучения и воспитания

Реализуемые программы: магистратура – 2: ОДО – 1, ОЗО – 1.

Учебные планы: 3.

Программы, где обучаются иностранные студенты – 1.

Количество ЦОР по кафедре, всего – 10, из них подготовлено за период апрель-сентябрь 2020 г. – 3; переведены на edu.kpfu.ru – 10; находятся на экспертизе – 2; готовятся к экспертизе до 15 сентября – 0.

Итоговая обеспеченность ЦОР на осенний семестр: магистратура дневное отделение - 95 %, ОЗО (выпуск). Программы, где обучаются иностранные студенты дневное отделение – 95 %.

Итоговая обеспеченность ЦОР на осенний семестр: магистратура дневное отделение - 100 %, ОЗО (выпуск). Программы, где обучаются иностранные студенты - 100 %

Кафедра педагогической психологии

Реализуемые программы: бакалавриат – 2: ОДО - 1, ОЗО – 1; магистратура – 3: ОДО – 2, ОЗО – 1.

Учебные планы: 13.

Программы, где обучаются иностранные студенты – 2.

Количество ЦОР по кафедре, всего – 82, из них подготовлено за период апрель-сентябрь 2020 г. – 18; переведены на edu.kpfu.ru – 13; находятся на экспертизе – 2; готовятся к экспертизе до 15 сентября – 3.

Итоговая обеспеченность ЦОР на осенний семестр: бакалавриат дневное отделение - 100 %, ОЗО - 100 %; магистратура дневное отделение – 100%, ОЗО – 100 %. Программы, где обучаются иностранные студенты дневное отделение – 100 %.

Итоговая обеспеченность ЦОР на осенний семестр: бакалавриат дневное отделение - 100 %, ОЗО - 100 %. Магистратура дневное отделение - 100%, ОЗО - 100 %.

Программы, где обучаются иностранные студенты - 100 %

Кафедра психологии и педагогики специального образования

Реализуемые программы: бакалавриат – 2: ОДО - 1, ОЗО – 1; магистратура – 2: дневное отделение – 2.

Учебные планы: 20.

Программы, где обучаются иностранные студенты – 2.

Количество ЦОР по кафедре, всего – 20, из них подготовлено за период апрель-сентябрь 2020 г. – 20; переведены на edu.kpfu.ru – 5; находятся на экспертизе – 15; готовятся к экспертизе до 15 сентября – 15.

Итоговая обеспеченность ЦОР на осенний семестр: бакалавриат дневное отделение - 100 %, ОЗО - 100 %. Программы, где обучаются иностранные студенты – 100 %, магистратура дневное отделение – 100 %.

Итоговая обеспеченность ЦОР на осенний семестр: бакалавриат дневное отделение - 100 %, ОЗО - 100 %. Программы, где обучаются иностранные студенты - 100 %. Магистратура дневное отделение - 100 %.

Кафедра клинической психологии и психологии личности

Реализуемые программы: специалитет – 1: ОДО – 1; магистратура – 3: дневное отделение – 2, ОЗО – 2.

Учебные планы: 7.

Программы, где обучаются иностранные студенты – 3.

Количество ЦОР по кафедре, всего – 18, из них подготовлено за период апрель-сентябрь 2020 г. – 13; переведены на edu.kpfu.ru – 0; находятся на экспертизе – 1; готовятся к экспертизе до 15 сентября – 7.

Итоговая обеспеченность ЦОР на осенний семестр: специалитет дневное отделение - 25 %. Магистратура дневное 50%, ОЗО – 61 %.

Итоговая обеспеченность ЦОР на осенний семестр: специалитет дневное отделение - 28 %, магистратура - 33 %, ОЗО – 78 %.

Кафедра общей психологии

Реализуемые программы: бакалавриат – 2: ОДО - 1, ОЗО – 1; магистратура – 3: ОДО – 2, ОЗО – 2.

Учебные планы: 11.

Программы, где обучаются иностранные студенты – 5.

Количество ЦОР по кафедре, всего – 22, из них подготовлено за период апрель-сентябрь 2020 г. – 20; переведены на edu.kpfu.ru – 2; находятся на экспертизе – 18; готовятся к экспертизе до 15 сентября – 18.

Итоговая обеспеченность ЦОР на осенний семестр: бакалавриат дневное отделение - 46 %, ОЗО - 100 %. Программы, где обучаются иностранные студенты – 46 %, магистратура дневное отделение – 100 %.

Магистратура: дневное отделение – 100 %, ОЗО – 0 %.

Итоговая обеспеченность ЦОР на осенний семестр: бакалавриат дневное отделение - 100 %, ОЗО - 0 %

Программы, где обучаются иностранные студенты - 100 %. Магистратура дневное отделение - 100 %, ОЗО - 100 %.

Итого по Институту психологии и образования:

Реализуемые программы: специалитет 1 (ОДО – 1); бакалавриат – 14: ОДО – 7, ОЗО – 7; магистратура – 28: ОДО: - 15, ОЗО – 13.

Учебные планы: 109.

Программы, где обучаются иностранные студенты – 23.

Количество ЦОР по институту всего – 293:

подготовлено за период апрель-сентябрь 2020 г. – 153, переведены на edu.kpfu.ru – 62, находятся на экспертизе – 56, готовятся к экспертизе до 15 сентября – 91.

Итоговая обеспеченность ЦОР на осенний семестр: специалитет дневное отделение - 25%.

Программы, где обучаются иностранные студенты 25 %; бакалавриат дневное отделение – 87 %, ОЗО 64%.

Программы, где обучаются иностранные студенты – 74 %. Магистратура дневное отделение – 75 %, ОЗО – 75 %.

Программы, где обучаются иностранные студенты – 75 %. Итоговая обеспеченность ЦОР на осенний семестр по институту: бакалавриат дневное обучение - 100 %, ОЗО – 83 %.

Программы, где обучаются иностранные студенты – 100 %. Специалитет дневное обучение – 28 %.

Программы, где обучаются иностранные студенты – 28 %. Магистратура дневное обучение - 86 %, ОЗО - 95% (без выпускного 3 курса)

Программы, где обучаются иностранные студенты 95 %.

По результатам открытого голосования

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению, продолжить работу по разработке ЦОР на кафедрах.

РАЗНОЕ

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову с утверждением отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий выпуска 2020 года по следующим направлениям подготовки и профилям:

37.03.01 Психология ОДО, ОЗО

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

«Логопедия» ОДО, ОЗО

«Специальная психология» ОЗО

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

«Психология образования» ОЗО

«Лечебная педагогика и психологическое консультирование» ОДО

«Психология и педагогика работы с молодежью» ОЗО

«Психология и педагогика дошкольного образования» ОЗО

«Психология и педагогика начального образования» ОЗО

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

«Начальное образование и иностранный (английский) язык ОДО

44.03.01 Педагогическое образование

«Дошкольное образование» ОДО, ОЗО

«Начальное образование» ОЗО

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

«Социально-педагогическая виктимология и психология» ОДО

«Практическая психология в образовании» ОДО

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

«Технологии профилактики и коррекции девиаций у лиц с ограниченными возможностями здоровья» ОДО

37.04.01 Психология

«Консультативная психология» ОДО

44.04.01 Педагогическое образование

«Педагогика профессионального образования»

«Педагогика высшего образования»

«Управление воспитательными системами»

«Филологическое образование»

«Историческое образование»

«Биологическое образование»

«Географическое образование»

«Химическое образование»

«IT в физико-математическом образовании»

«Образование в области физики»

«Компаративные исследования в области образования»
«Образование в области безопасности жизнедеятельности»

По результатам открытого голосования
19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий выпуска 2020 года.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову об утверждении Результаты промежуточной аттестации аспирантов за 2,4,6 семестры 1, 2, 3 года обучения, соответственно, очной формы обучения и заочной формы обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки и 37.06.01 Психологические науки:

Аспиранты 1 года обучения прошедшие промежуточную аттестацию по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки:

Валеев Ильмир Ирекович
Валиева Лилия Рахимулловна
Герасимова Евгения Олеговна
Дадакина Виктория Юрьевна
Другов Артем Викторович
Дэн Тао
Илаева Раиля Анисовна
Мухаметшин Ленар Миннеханович
Мустафин Рустам Маратович
Низамова Чулпан Ильдаровна
Сабитов Анатолий Равильевич
Садриев Рамиль Ильдарович
Сафина Гюзель Габдельнуровна
Хромова Евгения Игоревна
Юдинцева Анастасия Федоровна
Захарах
Михайлова Ольга Петровна
Архипов Алексей Владимирович

Аспиранты 2 года обучения прошедшие промежуточную аттестацию по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки:

Ахметова Лейсан Фархатовна
Гумеров Аскар Эльгизович
Данилова Валентина Викторовна
Сайфуллина Надежда Алексеевна
Державина Вероника Владимировна
Тухватуллина Лейсан Рустемовна
Хафизова Айгуль Айдаровна
Гуторова Гульнара Даминжановна
Юматова Лилия Гамировна
Данатаров Мерет
Иванов Динар Валерьевич
Голованов Кирилл Станиславович
Бикмаев Аяз Ильфанович
Мингазов Руслан Радикович

Аспиранты 3 года обучения прошедшие промежуточную аттестацию по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки:

Багаева Елена Петровна
Галимова Эльвира Габдельбаровна

Ганиев Ришат Ризванович
Майорова Ирина Михайловна
Салахов Ринат Эмилевич
Баянова Альмира Рубисовна
Шакирзянова Розалия Маликовна
Шакирова Айгуль Минтагировна
Шамарданова Гульчачак Фазыловна

Аспиранты 1 года обучения прошедшие промежуточную аттестацию по направлению по направлению 37.06.01 Психологические науки:

Еремеева Алина Владимировна
Карташева Мадина Ильгизовна
Шауамри Салах
Тибеева Ляля Фатыховна
Хайруллина Наиля Рустэмовна

Аспиранты 2 года обучения прошедшие промежуточную аттестацию по направлению 37.06.01 Психологические науки:

Будауд Карим
Богданов Александр Сергеевич
Макарчева Анастасия Владимировна
Свилина Ольга Алексеевна
Шарипова Регина Рашитовна

Аспиранты 3 года обучения прошедшие промежуточную аттестацию по направлению 37.06.01 Психологические науки:

Назаров А.Н.
Тимиргалеев А.Р.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о переводе аспирантов очной формы обучения и заочной формы обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки и 37.06.01 Психологические науки на следующий год обучения:

Перевести аспирантов 1 года обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки на 2 год обучения:

Валеев Ильмир Ирекович
Валиева Лилия Рахимулловна
Герасимова Евгения Олеговна
Дадакина Виктория Юрьевна
Другов Артем Викторович
Дэн Тао
Илаева Раиля Анисовна
Мухаметшин Ленар Миннеханович
Мустафин Рустам Маратович
Низамова Чулпан Ильдаровна
Сабитов Анатолий Равильевич
Садриев Рамиль Ильдарович
Сафина Гюзель Габдельнуровна
Смирнов Игорь Владимирович
Хромова Евгения Игоревна
Юдинцева Анастасия Федоровна
- Захарах -
Михайлова Ольга Петровна
Архипов Алексей Владимирович

Перевести аспирантов 2 года обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки на 3 год обучения:

Ахметова Лейсан Фархатовна
Гумеров Аскар Эльгизович
Данилова Валентина Викторовна
Сайфуллина Надежда Алексеевна
Курбангалиев Марат Рафаилович
Державина Вероника Владимировна
Тухватуллина Лейсан Рустемовна
Хафизова Айгуль Айдаровна
Гуторова Гульнара Даминжановна
Юматова Лилия Гамировна
Данатаров Мерет
Иванов Динар Валерьевич
Голованов Кирилл Станиславович
Бикмаев Аяз Ильфанович
Мингазов Руслан Радикович
Сычёва Светлана Вахитовна

Перевести аспирантов 1 года обучения направлению 37.06.01 Психологические науки на 2 год обучения:

Еремеева Алина Владимировна
Карташева Мадина Ильгизовна
Шауамри Салах
Тибеева Ляля Фатыховна
Хайруллина Наиля Рустэмовна

Перевести аспирантов 2 года обучения направлению 37.06.01 Психологические науки на 3 год обучения:

Будауд Карим
Богданов Александр Сергеевич
Макарчева Анастасия Владимировна
Свилина Ольга Алексеевна
Шарипова Регина Рашитовна

Перевести аспирантов 3 года заочной формы обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки на 4 год обучения:

Хабибуллин Альфер Азатович
Хабибуллин Арзу
Накипова Лейсан Марселевна
Халмедов Шермухаммед Реимбергенович

По результатам открытого голосования
19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ: перевести аспирантов очной формы обучения и заочной формы обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки и 37.06.01 Психологические науки на следующий год обучения.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову с утверждением смены профиля аспиранта 1 года обучения направления 37.06.01 Психологические науки Хайруллиной Наиля Рустамовны с профиля 19.00.13 Психология развития, акмеология на профиль 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии со второго года обучения (научный руководитель Фахрутдинова Л.Р.).

По результатам открытого голосования
19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить смену профиля аспиранта 1 года обучения направления 37.06.01 Психологические науки Хайруллиной Наили Рустамовны с профиля 19.00.13 Психология развития, акмеология на профиль 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии со второго года обучения (научный руководитель Фахрутдинова Л.Р.).

СЛУШАЛИ начальника Отдела образования Института психологии и образования КФУ Э.Ш. Уразову о необходимости изменения темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта 3 курса очной формы обучения Салахова Рината Эмилевича «Формирование социальной устойчивости младших подростков в процессе воспитания» на тему «Формирование социальной устойчивости младших подростков в воспитательном пространстве класса» в связи с изменением научного руководителя.

По результатам открытого голосования
19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ: изменить тему научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантки 3 курса очной формы обучения Салахова Рината Эмилевича на тему «Формирование социальной устойчивости младших подростков в воспитательном пространстве класса».

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову с рекомендацией к изданию учебно-методического пособия Добротворской С.Г., Низамовой Ч.И. «Педагогика и психология».

По результатам открытого голосования
19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: издать учебно-методическое пособие Добротворской С.Г., Низамовой Ч.И. «Педагогика и психология».

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову с рекомендацией к изданию учебно-методическое пособие Низамовой Ч.И. «Персональный тайм-менеджмент».

По результатам открытого голосования
19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: издать учебно-методическое пособие Низамовой Ч.И. «Персональный тайм-менеджмент».

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ. В связи с созданием Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) РТ ИПО КФУ для формирования фонда оплаты труда согласно штатному расписанию с учетом объема финансирования деятельности ЦНППМ рекомендовать:

1. Директору ЦНППМ установить ежемесячный оклад на уровне декана факультета Института (ПКГ 4.613).
2. Заместителям директора установить ежемесячный оклад с понижающим коэффициентом 10% от оклада директора центра.
3. Тьюторам – с учетом ученой степени и звания сотрудников.

Категория персонала/отдел	Должность	Оклад
Управленческий персонал	В соответствии с приказом ректора КФУ № 01-03/764 от 08.07.2019	
	Директор	74019

	Заместитель директора по проектному управлению	66 617
	Заместитель директора – заведующий по образовательной деятельности	66 617
Административный персонал	В соответствии с приказом ректора КФУ № 01-03/767 от 08.07.2019	
	Главный бухгалтер	19 027
	Юрисконсульт	16 902
	Делопроизводитель	16 419
	Системный администратор	16 902
	Специалист по работе с персоналом и взаимодействию с сетью ЦНППМ	17 579
	Маркетолог	17 916
	Специалист по работе с партнерами и организациями ДПО	17 916
	Администратор	16 419
Основной персонал	Тьютор (доцент, к.н., доцент)	48 379
	Тьютор (доцент, к.н.)	45 614
	Тьютор (ст.препод., к.н.)	41 467
	Тьютор (ст.препод, б/с)	33 174
	Менеджер образовательных программ	16 902
	Методист	17 916

По результатам открытого голосования

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: установить директору ЦНППМ установить ежемесячный оклад на уровне декана факультета Института (ПКГ 4.613), заместителям директора установить ежемесячный оклад с понижающим коэффициентом 10% от оклада директора центра, тьюторам – с учетом ученой степени и звания сотрудников.

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии программы профессиональной переподготовки в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставки почасовой оплаты для работников, задействованных в реализации указанной программы.

По результатам открытого голосования

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Открыть программу профессиональной переподготовки в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ:

№	Название программ	Объем программы в часах	Стоимость образовательных услуг	Источник финансирования
1.	Управление персоналом	500	26500	внебюджет

2. Утвердить ставки почасовой оплаты для работников, задействованных в реализации указанной программы ПМЦПКиППРО ИПО КФУ:

Проверка дистанта, консультирование:

ППС со степенью д.н. - 540 руб.

ППС со степенью к.н. и преподаватели, имеющие почетные звания - 450 руб.

ППС без степени - 300 руб.

По договорам ГПХ:

ППС без степени

- 300 руб.

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии программы профессиональной переподготовки в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставки почасовой оплаты для работников, задействованных в реализации указанной программы.

По результатам открытого голосования

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Открыть программу профессиональной переподготовки в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ:

№	Название программ	Объем программы в часах	Стоимость образовательных услуг	Источник финансирования
1.	Управление персоналом	260	16000	внебюджет

2. Утвердить ставки почасовой оплаты для работников, задействованных в реализации указанной программы ПМЦПКиППРО ИПО КФУ:

Проверка дистанта, консультирование:

ППС со степенью д.н.

- 540 руб.

ППС со степенью к.н. и преподаватели, имеющие почетные звания

- 450 руб.

ППС без степени

- 300 руб.

По договорам ГПХ:

ППС без степени

- 300 руб.

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии программы профессиональной переподготовки в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставки почасовой оплаты для работников, задействованных в реализации указанной программы.

По результатам открытого голосования

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Открыть программу профессиональной переподготовки в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ:

№	Название программ	Объем программы в часах	Стоимость образовательных услуг	Источник финансирования
1.	Педагогика и психология	500	26500	внебюджет

2. Утвердить ставки почасовой оплаты для работников, задействованных в реализации указанной программы ПМЦПКиППРО ИПО КФУ:

Проверка дистанта, консультирование:

ППС со степенью д.н.

- 540 руб.

ППС со степенью к.н. и преподаватели, имеющие почетные звания

- 450 руб.

ППС без степени

- 300 руб.

По договорам ГПХ:

ППС без степени

- 300 руб.

СЛУШАЛИ: проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии программы профессиональной переподготовки в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставки почасовой оплаты для работников, задействованных в реализации указанной программы.

По результатам открытого голосования

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Открыть программу профессиональной переподготовки в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ:

№	Название программ	Объем программы в часах	Стоимость образовательных услуг	Источник финансирования
1.	Иностранный (английский) язык	500	26500	внебюджет

2. Утвердить ставки почасовой оплаты для работников, задействованных в реализации указанной программы ПМЦПКиППРО ИПО КФУ:

Проверка дистанта, консультирование:

ППС со степенью д.н.

- 540 руб.

ППС со степенью к.н. и преподаватели, имеющие почетные звания

- 450 руб.

ППС без степени

- 300 руб.

По договорам ГПХ:

ППС без степени

- 300 руб.

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии программы профессиональной переподготовки в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставки почасовой оплаты для работников, задействованных в реализации указанной программы.

По результатам открытого голосования

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Открыть программу профессиональной переподготовки в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ:

№	Название программ	Объем программы в часах	Стоимость образовательных услуг	Источник финансирования
1.	Менеджмент в образовании	500	26500	внебюджет

2. Утвердить ставки почасовой оплаты для работников, задействованных в реализации указанной программы ПМЦПКиППРО ИПО КФУ:

Проверка дистанта, консультирование:

ППС со степенью д.н.

- 540 руб.

ППС со степенью к.н. и преподаватели, имеющие почетные - 450 руб.

звания

ППС без степени - 300 руб.

По договорам ГПХ:

ППС без степени - 300 руб.

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии программы профессиональной переподготовки в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставки почасовой оплаты для работников, задействованных в реализации указанной программы.

По результатам открытого голосования

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Открыть программу профессиональной переподготовки в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ:

№	Название программ	Объем программы в часах	Стоимость образовательных услуг	Источник финансирования
1.	История и обществознание	500	26500	внебюджет

2. Утвердить ставки почасовой оплаты для работников, задействованных в реализации указанной программы ПМЦПКиППРО ИПО КФУ:

Проверка дистанта, консультирование:

ППС со степенью д.н. - 540 руб.

ППС со степенью к.н. и преподаватели, имеющие почетные звания - 450 руб.

ППС без степени - 300 руб.

По договорам ГПХ:

ППС без степени - 300 руб.

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ о рекомендации канд. пед. наук, доцента отделения общей и коррекционной педагогики и психологии ПМЦПКиППРО ИПО КФУ Осиповской Марины Петровны к представлению на награждение знаком отличия Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – «Ветеран» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за заслуги в труде и достижения в сфере образования.

В КФУ М.П. Осиповская работает с 1 сентября 2013 г. по настоящее время.

Марина Петровна осуществляет активную образовательную деятельность в области творческого развития педагогических работников школ и школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Так, в период с 2013 по 2020 годы она обучила свыше 2000 педагогов Республики Татарстан и других регионов России.

Учитывая большой спрос дошкольных и школьных образовательных организаций в квалифицированных учителях-дефектологах и учителях-логопедах, М.П.Осиповская организовала профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам «Олигофренопедагогика» и «Логопедия». За время работы в КФУ ею обучены свыше 800 слушателей.

Учитывая острую потребность общеобразовательных организаций в педагогических работниках, владеющих технологиями коррекционно-педагогической работы в условиях развития инклюзивного образования, Марина Петровна организовала повышение квалификации и профессиональную переподготовку учителей начальной школы, учителей-предметников, классных руководителей. В период с 2015 по 2020 годы по дополнительным профессиональным программам «Современные требования к получению образования детьми с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде», «Инклюзивное образование» обучены свыше 700 человек, в том числе, в дистанционном формате.

М.П. Осиповская осуществляет активную международную деятельность: под ее руководством группой ученых Московского педагогического государственного университета (кафедры сурдопедагогики, олигофренопедагогики, логопедии Института детства) и Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (кафедра тифлопедагогики Института дефектологического образования и реабилитации) реализован совместный проект Казанского федерального университета с Корпоративным фондом «University Medical Center» (Nazarbayev University). В период с 2014 по 2019 годы 290 специалистов образования и здравоохранения Республики Казахстан прошли обучение по программам «Дефектология» и «Логопедия». В ходе реализации совместного проекта на счет КФУ поступило 5 900 тыс. рублей.

Является признанным экспертом в области оценки программ дополнительного профессионального образования по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».

М.П. Осиповская внесла большой вклад в теорию и методику обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; содержание научных исследований отражено в 30 публикациях: 17 научных статьях; в том числе, опубликованных в журналах ВАК, Scopus, WoS; 12 учебно-методических пособий, 1 коллективной монографии.

Учитывая затруднения педагогических работников в организации обучения детей с умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС О у/о, в 2018-2019 учебном году в рамках гранта Министерства образования и науки Республики Татарстан совместно с творческим коллективом педагогов-практиков Марина Петровна разработала 5 учебно-методических комплектов в помощь учителям-дефектологам школ и школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья и педагогам общеобразовательных школ, ведущих инклюзивную практику.

Марина Петровна оказывает постоянную методическую поддержку образовательным организациям Республики Татарстан: проводит обучающие семинары-практикумы, вебинары, мастер-классы для педагогических работников систем общего и специального образования. С 2015 года является руководителем регионального отделения всероссийской общественной организации «Национальная ассоциация нейрореабилитологов» по Республике Татарстан.

В 2017 году М.П. Осиповской присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

По результатам открытого голосования
19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать Ученому совету КФУ канд. пед. наук, доцента отделения общей и коррекционной педагогики и психологии

ПМЦПКиППРО ИПО КФУ Осиповскую Марину Петровну к представлению на награждение знаком отличия Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – «Ветеран» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за заслуги в труде и достижения в сфере образования.

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ о рекомендации участия в конкурсе молодых ученых в области наук об образовании в 2020 году на соискание медали «Молодым ученым за успехи в науке» Российской академии образования за результаты научно-исследовательских, экспериментальных и эмпирических работ, внесших значительный вклад в развитие педагогики, инженера научно-образовательного центра педагогических исследований Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета Сайфуллиной Надежды Алексеевны.

По результатам открытого голосования

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать участвовать Сайфуллиной Н.А. в конкурсе молодых ученых в области наук об образовании на соискание медали «Молодым ученым за успехи в науке» Российской академии образования за результаты научно-исследовательских, экспериментальных и эмпирических работ, внесших значительный вклад в развитие педагогики.

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ о рекомендации участия в конкурсе молодых ученых в области наук об образовании в 2020 году на соискание медали «Молодым ученым за успехи в науке» Российской академии образования за результаты научно-исследовательских, экспериментальных и эмпирических работ, внесших значительный вклад в развитие педагогики, старшего преподавателя кафедры начального образования Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета Каюмовой Лейсан Рафисовны.

По результатам открытого голосования

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать участвовать Каюмовой Л.Р. в конкурсе молодых ученых в области наук об образовании на соискание медали «Молодым ученым за успехи в науке» Российской академии образования за результаты научно-исследовательских, экспериментальных и эмпирических работ, внесших значительный вклад в развитие педагогики.

СЛУШАЛИ начальника Отдела образования Института психологии и образования КФУ Э.Ш. Уразову с рекомендацией открытия новых образовательных программ, планируемых для внедрения в 2021-2022 уч.году:

44.04.01 Педагогическое образование, программа «Педагогика и психология высшего образования», очная форма обучения;

44.04.01 Педагогическое образование, программа «Историко-обществоведческое образование», очная форма обучения;

44.04.01 Педагогическое образование, программа «Физико-математическое образование», очная форма обучения;

44.04.01 Педагогическое образование, программа «Информатика и цифровое образование», очная форма обучения;

44.04.01 Педагогическое образование, программа «Педагогика и психология начального образования», очная форма обучения;

44.04.01 Педагогическое образование, программа «Педагогика и психология дошкольного образования», очная форма обучения;

44.04.01 Педагогическое образование, программа «Эколого-географическое образование и безопасность жизнедеятельности», заочная форма обучения;

44.04.01 Педагогическое образование, программа «Дополнительное образование и предпринимательство», заочная форма обучения.

По результатам открытого голосования

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: открыть новые образовательные программы, планируемые для внедрения в 2021-2022 уч.году согласно перечисленному списку.

СЛУШАЛИ заместителя директора по образовательной деятельности Власову В.К. о возможности чтения лекционных занятий с 1 сентября 2020 года преподавателей кафедры психологии и педагогики специального образования (внешних совместителей) Болтаковой Натальей Ивановной, Комаровой Светланой Николаевной.

В соответствии с Временным регламентом КФУ расчета нагрузки ППС Казанского федерального университета проведение лекций в первую очередь распределяется между профессорами и доцентами. Старшие преподаватели, не имеющие ученой степени, допускаются к проведению лекций и приему экзаменов в исключительных случаях по представлению Выписки из решения Ученого совета Института психологии и образования по согласованию с проректором по образовательной деятельности.

Болтакова Н.И., Комарова С.Н. имеют первую и высшую квалификационные категории, а также опыт практической работы учителя-логопеда не менее трех лет.

По результатам открытого голосования

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: допустить внешних совместителей кафедры психологии и педагогики специального образования старшего преподавателя Болтакову Н.И., преподавателя Комарову С.Н. к чтению лекционных занятий

СЛУШАЛИ председателя УС директора, профессора Калимуллина А.М. с информацией об определении критериев и показателей оплаты труда в связи с увеличением объема работы.

Согласно Положению о рейтинговой оценке сотрудников Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и выплате стимулирующих надбавок и премий предлагается следующий перечень показателей (критериев) выплаты (сентябрь 2020):

- взаимодействие с региональными структурами (министерствами и ведомствами) по подготовке студентов к педагогической деятельности: разработка и реализация мероприятий на августовском совещании в г. Елабуга, доля участия 1,0

- взаимодействие с региональными структурами (министерствами и ведомствами) по подготовке студентов к педагогической деятельности: участие в подготовке мероприятий августовского совещания, доля участия 1,0

- содержательное и консультативное онлайн сопровождение образовательных программ бакалавриата, повышение квалификации по направлению Педагогическое образование, доля участия 1,0

- экспертиза научных исследований, организация и анализ научно-исследовательской деятельности студентов, доля участия 1,0

- техническое сопровождение образовательных мероприятий в процессе обучения и консультирования студентов в режиме бесконтактной, доля участия 1,0

- повышение англоязычных компетенций студентов и преподавателей, подготовка к участию в международных проектах, доля участия 1,0

- профориентационная работа с родителями и документами абитуриентов, подготовка макетов раздаточной и презентационной продукции в соответствии с долей участия 1,0

- консультативное и методическое сопровождение региональных образовательных проектов, ориентированных на дефектологическое образование и сопровождение детей дошкольного возраста, разработка концепции дошкольного учреждения в составе университета

- разработка и реализация проектов, и организация научно-исследовательской работы студентов и преподавателей в рамках экспериментальной деятельности по научной тематике Института: ДУ для детей с РАС

По результатам открытого голосования

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: согласиться с критериями и показателями оплаты труда в связи с увеличением объема работы (сентябрь 2020 г.).

По вопросам раздела РАЗНОЕ проводилось открытое голосование после выступления заявившего вопрос на обсуждение.

По результатам открытого голосования

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: просьбы удовлетворить, планы, отчеты, программы, темы утвердить.

Председатель Ученого совета
ИПО КФУ

Калимуллин А.М.

Секретарь Ученого совета
ИПО КФУ

Григорьева С.Г.