

Кураторский час "Патриотизм сегодня: от ценностей до действия"

Целевая аудитория: студенты 1-3 курса

Направление: гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Методические рекомендации для проведения кураторского часа, посвященного пониманию патриотизма в современном обществе.

Продолжительность: 50 - 60 минут.

Оборудование: не требуется.

Количество участников: 20 - 30 человек.

Цель: формирование у студентов представления о роли патриотизма в современном обществе, воспитание уважения к гражданской ответственности, активной жизненной позиции и осознания важности вклада каждого человека в развитие своей страны.

Задачи:

1. Определить, что такое патриотизм в современном обществе и какие ценности он включает.
2. Обсудить формы проявления патриотизма среди молодежи и в повседневной жизни.
3. Развить у студентов чувство гражданской ответственности и осознание своей роли в развитии общества.
4. Сформировать понимание важности участия в общественной жизни и добровольческих инициативах.
5. Показать примеры известных патриотических поступков в истории и современности.

Ход работы

1. Введение (10 минут)

Текст куратора:

Дорогие студенты! В разное время понятие "патриотизм" понималось по-разному. Для кого-то это защита Родины на поле боя, для других – научные открытия, которые прославляют страну, а для третьих – добровольчество и помочь тем, кто в этом нуждается. Сегодня мы попробуем вместе разобраться, что значит быть патриотом в наши дни.

Интерактив: "Что такое патриотизм?"

- Куратор предлагает студентам ответить на вопрос: "Какие слова у вас ассоциируются с понятием "патриотизм"? Ответы записываются на доске или в электронном формате.

Вывод куратора:

Дорогие студенты, глядя на наши ответы, можно увидеть, что патриотизм – это многогранное понятие. Он включает в себя любовь к своей стране, уважение к ее культуре и традициям, стремление сделать общество лучше. Мы видим, что патриотизм – это не только военная доблесть, но и забота о людях, экология, научные достижения, сохранение языка и культурного наследия. У каждого поколения свое понимание патриотизма, но его суть остается неизменной – это желание приносить пользу своей Родине. Теперь давайте разберемся, каким мы видим патриота сегодня.

2. Интерактив "Истории патриотизма" (10 минут)

Текст куратора:

Патриотизм проявляется в реальных поступках людей, которые служат обществу и стране. История знает множество примеров героизма, научных открытий, социальной работы и культурных достижений, которые стали настоящими актами патриотизма. Давайте попробуем разобрать примеры патриотических поступков разных людей и обсудить их влияние на общество.

Задание: куратор делит студентов на группы и раздает карточки с примерами реальных историй патриотизма:

Молодой волонтер организовал помощь пожилым людям во время пандемии.

Студент разработал проект по защите окружающей среды и реализовал его в своем городе.

Российский спортсмен добился международных успехов и прославил свою страну.

Молодой инженер придумал инновационное решение для улучшения городской инфраструктуры.

Группа школьников собрала деньги и помогла восстановить памятник героям войны.

Этапы работы:

Групповое обсуждение – каждая команда анализирует свою историю и выделяет ключевые качества, которые помогли человеку совершить патриотический поступок, находит реальные примеры таких проявлений патриотизма.

Презентация – каждая группа кратко рассказывает о своей истории и делится выводами.

Итоговая дискуссия – какие качества объединяют этих людей? Можно ли назвать их примеры актуальными для современного общества?

Текст куратора:

Патриотизм – это не только исторические подвиги, но и повседневные поступки, доступные каждому. Важно видеть примеры настоящего и понимать, как можно внести свой вклад в развитие страны уже сегодня.

3. Интерактив "Патриотизм в действии" (15 минут)

Текст куратора:

Дорогие студенты! Мы часто слышим о патриотизме, но что значит быть патриотом в современном мире? Давайте попробуем посмотреть на это с практической точки зрения. В рамках этого задания мы рассмотрим реальные ситуации, в которых можно проявить любовь к своей стране и ответственность за ее будущее.

- Куратор делит студентов на группы и предлагает им разобрать различные ситуации, где важно проявить активную гражданскую позицию. Каждая группа получает карточку с описанием ситуации и должна предложить способы действий.

Примеры ситуаций:

1. Вы стали свидетелем экологической проблемы в своем районе (замусоренный парк, вырубка деревьев). Как можно решить эту проблему?
2. В вашем городе хотят закрыть исторический памятник. Что можно сделать, чтобы отстоять его?
3. В университете проходят волонтерские акции, но студенты неохотно в них участвуют. Как мотивировать сверстников быть активными?
4. В соцсетях распространяется недостоверная информация о событиях. Как можно бороться с фейковыми новостями?
5. Вы хотите предложить инициативу по благоустройству своего района, но не знаете, с чего начать. Какие шаги предпринять?

Этапы работы:

Групповое обсуждение ситуации и поиск решений (8 минут).

Презентация идей от каждой группы (5 минут).

Общее обсуждение и выводы (2 минуты).

4. Интерактив "Мой вклад в развитие страны" (20 минут)

Текст куратора:

Мы обсудили, что патриотизм – это не только слова, но и действия. Каждый из нас может внести вклад в развитие своей страны – через учебу, работу, участие в общественных инициативах. Давайте попробуем определить, какие конкретные шаги может предпринять каждый из нас.

Задание: студенты по парам или небольшим группам обсуждают, какие действия они могут предпринять для развития общества и страны. Затем они записывают эти идеи и представляют их группе.

Примеры возможных действий:

- Участие в волонтерских движениях.
- Помощь ветеранам, благотворительность.
- Развитие научных и образовательных инициатив.
- Продвижение здорового образа жизни, участие в спортивных мероприятиях.
- Ответственное отношение к экологии и окружающей среде.

После презентации идей куратор подводит итоги, делая акцент на том, что патриотизм начинается с малых, но значимых поступков.

5. Заключение: обратная связь и итоговая активность (10 минут)

Слова куратора:

Сегодня мы обсудили, что значит быть патриотом в современном мире. Это не только громкие слова, но и повседневные поступки. Каждый из нас может внести свой вклад в развитие общества – важно только осознать, как именно.

Обратная связь:
Куратор предлагает студентам ответить на вопросы: какие новые мысли у вас появились о патриотизме? Какой из примеров показался вам наиболее вдохновляющим? Какие конкретные шаги вы готовы предпринять уже сегодня?

Итоговая активность "Дерево патриотических поступков": Студенты пишут на стикерах или карточках одно действие, которое они готовы сделать во благо общества (например, стать донором крови, записаться в волонтерскую организацию, поддерживать культуру своего региона). Затем эти карточки крепятся на импровизированное "дерево" – плакат или доску, символизируя вклад каждого в общее дело.