Казанский (Приволжский) федеральный университет

Институт психологии и образования

Управление образования г. Казани

МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 25» Приволжского района г. Казани

Информационное письмо

Этнос и культура в межнациональных коммуникациях XXI века

17 мая 2019 года

XV
Международная научно-практическая конференция

Казанский федеральный УНИВЕРСИТЕТ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Пятнадцатая международная научно-практическая конференция «Этнос и культура в межнациональных коммуникациях XXI века» посвящена 220-летию А.С.Пушкина и проводится Институтом психологии и образования 17 мая 2019 г. на базе МАДОУ № 25 г. Казани.

1. Целью конференции является дальнейшее развитие теоретических основ системы поликультурного образования и более широкое внедрение современных технологий обучения и воспитания в практику работы дошкольных образовательных учреждений.

Образование как составная часть культурной системы общества чутко реагирует на все происходящие социально-культурные изменения. Процессы глобализации, рост культурного многообразия, развитие миграционных процессов ставят перед образованием задачи формирования уважительной атмосферы, продуктивной учебной деятельности в условиях многообразия культур и формирования личности, способной к успешной самореализации в поликультурной среде.

Решение современных вызовов общества возлагается на поликультурное образование. В настоящее время имеется множество исследований в отечественной и зарубежной литературе по теории и практике поликультурного образования. Несмотря на это в практической деятельности педагоги испытывают ряд трудностей, каждый раз учебная ситуация преподносит новые задачи, потому что поликультурное образование имеет динамичный характер, «движущиеся контуры» которого сложно поддаются классификации. В этих условиях полипарадигмальный подход позволяет эффективно организовать педагогическую деятельность, учитывающую особенности мировоззрения всех основных субъектов образовательного процесса.

В рамках гуманитарной парадигмы личность ребенка занимает центральное место. Целью становится поддержка и развитие личности ребенка, заложение синергетических механизмов, формирование у детей устойчивого поведения по нахождению взаимообогащающих решений и действий в поликультурном мире.

В ходе реализации программы прививается ценностное отношение к различным историко-культурным периодам. Образовательный процесс организовывается в русле игры, диалога, развития, творчества и интеграции. Педагог предоставляет ребенку широкие возможности по взаимодействию с представителями различных социальных слоев, возрастов, национальностей и религий. Дети становятся проводниками поликультурных ценностей в социокультурном пространстве, не только под руководством педагога, но и самостоятельно.

1.2. Организаторами Конференции является Институт психологии и образования КФУ, Научный центр РАО.

1.3. Конференция проводится на базе МАДО № 25 г. Казани.

1.4. Конференция организуется и проводится в сроки, установленные НОЦ педагогических исследований ИПО КФУ.

2. Задачи Конференции

2.1. Задачи Конференции:

- формирование информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогов и психологов детских организаций при решении актуальных задач дошкольного образования;

- выявление и распространение передового педагогического опыта работы с детьми дошкольного возраста;

- определение педагогических условий реализации принципа преемственности между дошкольным и средним образованием;

- учет национально-региональных особенностей в реализации ФГОС в системе дошкольного, начального и среднего образования;

- содействие повышению квалификации работников образования, развитию их творческого потенциала.

3. Участники Конференции

Для участия в конференции приглашаются специалисты муниципальных отделов образования, курирующие работу с детьми дошкольного и школьного возраста, представители учреждений общего и дополнительного образования (руководитель или методист), педагоги-психологи, педагоги, работающие с одарѐнны-ми детьми.

4. Оргкомитет:

- организует проведение конференции;
- формирует документацию, необходимую для проведения конференции;
- составляет план работы и определяет сроки проведения конференции;
- формирует секции;
- организует приѐм заявок и тезисов участников конференции;
- организует информационную поддержку конференции.

5. Порядок организации и сроки проведения Конференции

5.1. Подготовка к проведению Конференции осуществляется в несколько этапов:

I этап - подготовительный (с 1 февраля по 15 апреля 2019 года) - сбор анкет выступающих, тезисов и списков делегаций от субъектов РФ и зарубежных стран;

II этап - отборочный (с 1 марта по 20 апреля 2019 года) – формирование списка выступающих, программы конференции;

III этап – проведение конференции 17 мая 2019 года в 9.00, МАДОУ № 25 г. Казани;

IV этап – размещение тезисов на сайте Института психологии и образования КФУ, выпуск сборника статей и научно-методических материалов (17-18 мая 2019 года).

5.2. Работа секций будет организована по следующим направлениям:

Секция 1. «**КУЛЬТУРА ЭТНОСА И МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»**: организационно-управленческие аспекты деятельности по реализации поликультурного содержания на уровне образовательного учреждения в России, Татарстане и за рубежом» (круглый стол для руководителей дошкольных и школьных образовательных учреждений, специалистов муниципальных отделов образования, курирующих работу с одарѐнными детьми).

Секция 2. «**НАСЛЕДИЕ ТОЛСТОГО И СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**: использование современных технологий в работе по использованию творческого наследия Л.Н.Толстого (сказок и философских рассуждений), взгляды Толстого на межнациональные и межконфессиональные отношения и современная парадигма развития гуманитарной мысли.

Секция 3. «**КУЛЬТУРА МЫШЛЕНИЯ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**: развитие интеллектуального и творческого потенциала детей дошкольного и школьного возраста в условиях межнационального общения» (для методистов и воспитателей дошкольных и школьных образовательных учреждений).

Секция 4. «**КУЛЬТУРА ИГРОВОЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**: развитие предметной (специальной) одарѐнности обучающихся в условиях межнационального общения»

Секция 5. «**ОДАРЕННОСТЬ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**: раннее выявление, диагностика и психологическая поддержка одарѐнных детей в условиях межнационального общения» (для педагогов-психологов дошкольных и школьных образовательных учреждений)

5.3. На адреса электронной почты: Pr_Gabdulhakov@mail.ru в срок до 15 апреля необходимо направить:

- выступающим - статьи (не более 3 страниц, одинарный интервал, 12 кегль), указав название статьи, ФИО полностью, место работы и E-mail автора (конспекты занятий не рассматриваются);

- органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, - списки делегаций (не менее 5 чел.).

5.4. По вопросам организации и участия в Конференции следует обращаться в Институт психологии и образования, г. Казань, ул. Межлаука, д. 1, МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 25» Приволжского района г. Казани.

Адрес электронной почты: Pr_Gabdulhakov@mail.ru

Приложение 1
Форма заявки

ЗАЯВКА
на участие в XV Международной научной конференции
«Этнос и культура в межнациональных коммуникациях XXI века»,
посвященной 220-летию А.С.Пушкина

Ф.И.О._____
Наименование организации_____
Должность _____
Ученая степень, ученое звание _____
Адрес_____
Телефон/ факс (с междугородным кодом)_____
E-mail_____
Тема доклада _____
Форма участия – очная или заочная (в виде публикации материалов)_____
Необходимые для доклада технические средства_____

Приложение 2
Требования к оформлению текста для публикации

Объем текста – до 3 страниц, формат А4, редактор Word, шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал - одинарный, все поля – 2 см, выравнивание по ширине, абзац – 0,7; ссылки на источники – в тексте в круглых скобках (Архипова, 2012), список источников и литературы – пронумерованный, расположенный по мере цитирования – в конце статьи (кегль 10, оформление согласно Scopus; первая страница: в правом верхнем углу – фамилия, имя, отчество, должность, место и адрес работы, E-mail автора, название статьи по центру.

Пример оформления текста для сборника конференции

О ФОРМИРОВАНИИ У ДЕТЕЙ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ

Шулаева Дарья Вадимовна,
педагог-психолог "Детский сад комбинированного вида № 25 "Аленушка" села Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, магистрант Института психологии и образования Казанского федерального университета
E-mail автора: dar__ja@mail.ru

В современной России на фоне кризисных процессов в обществе вопрос формирования ценностного поля ребенка важен как никогда. Проблема нравственного оздоровления общества, толерантного отношения к людям обретает форму национальной идеи государства. В дошкольном возрасте такие нравственные начала, как трудолюбие, коллективизм, чувство собственного достоинства, лишь начинают зарождаться. И это время потерять нельзя. Ведь известно, что некоторые упущения в определенном возрасте впоследствии не наверстать. (…)