

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>ФИО</b><br>(в именительном падеже) |  |
| <b>Школа, город</b>                   |  |
| <b>Класс</b>                          |  |

**Часть А**

**В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.**

**А1. Укажите слово, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номер ответа.**

- 1) рвала
- 2) прибыла
- 3) налила
- 4) брала
- 5) клала

**А2. В каком(их) слове(ах) при произношении происходит оглушение согласного звука? Запишите номер(а) ответа.**

- 1) обложка
- 2) школьный
- 3) лестница
- 4) сделка
- 5) стог

**А3. В каком ряду (рядах) во всех словах пишется буква А?**

- 1) приск.. кать, оз.. рять, прик.. снуться
- 2) прик.. саться, выр.. сли, предл.. гать
- 3) з.. рница, ср.. внить, обм.. кнуть
- 4) выр.. стать, м.. кать, р.. весник
- 5) заг.. реть, проск.. кать, р.. внина

**А4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.**

- 1) зажимать, отварить (овоци), примирение (сторон)
- 2) косички, озарение, горевать
- 3) опираться, заросли, прикоснуться

- 4) изложить, несгораемый, понимание
- 5) перила, замереть, стилистический

**A5. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) усидч..вый, зелён..нький
- 2) отстёг..вавший, сем..ни
- 3) находч..вый, страдал..ц
- 4) щегол..ватый, тёт..нька
- 5) прислуш..ваться, талантл..вый

**A6. В каком ряду во всех словах в суффиксе пишется Е/Ё?**

- 1) владел..ц, кормил...ц, сит...чко, мес...во
- 2) завал...нка, купал..нка, ружь..цо, нищ...нка
- 3) дво...чка, паш...нка, пальт...цо, подароч...к
- 4) хлеб...ц, владел...ца, письм...цо, могущ...ство
- 5) рюкзаг...к, ж...лудь, пш...нка, ж...сткий

**A7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Исполняя эту пьесу,**

- 1) было чувство радости.
- 2) я старался передать свое настроение.
- 3) должен учитывать авторский замысел.
- 4) зал хорошо слушал пианиста

**A8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) сверх..зящный, пост..нсульный, вз..мать
- 2) во..пламениться, бе..совестный, не..балансируемый
- 3) (старинное) пр..дание, пр..верженец, непр..емлемый
- 4) с..естной, волеиз..явление, двух..ядерный
- 5) не..хватный, р..списывать, с..переживающий

**A9. В каком(их) случае(ях) на месте пропусков пишется -НН-?**

- 1) пицца пригото́вле(н,нн)а, фасо́ва(н,нн)ые фрукты, они сосредото́че(н,нн)ы и внима́тельны
- 2) пи́ле(н,нн)ые дрова, рубле́(н,нн)ая капуста, пря́(н,нн)ая гвозди́ка
- 3) выпече́(н,нн)ый пирог, обознача́(н,нн)ая на карте, писа́л сосредото́че(н,нн)о
- 4) оло́вя(н,нн)ая ручка, всё предусмотре́(н,нн)о, писа́н(н,нн)ая картина

**A10. Укажите ряд (ряды), в которых в обоих словах пропущена одна и та же буква.**

- 1) кол..тся (орех), счита..мый

- 2) кача..щийся, поко..щийся
- 3) самокле..щиеся, просе..нная
- 4) дремл..щийся, вид..нный
- 5) (он) наве..т, (он) обид..т

**A11. В каком ряду (рядах) НЕ пишется раздельно со всеми словами?**

- 1) стояли (не)подвижно; (не)законченная работа; залы (не)освещены
- 2) (не)посетив выставку; ответы (не)подготовлены; (не)спящий, а проснувшийся ребёнок
- 3) (не)понимающий границ; (не)подготовленный ответ; крайне (не)приятен
- 4) (не)нарушаемая тишина; (не)прекращавшийся в течение часа; говорил (не)быстро

**A12. В каком ряду (рядах) все слова пишутся через дефис?**

- 1) (пол)книги, (полу)шубок, (пол)бутылки
- 2) (мини)юбка, (выпукло)вогнутый, (метео)прогноз
- 3) (пол)часа, (пол)одиннадцатого, (пол)стакана
- 4) (пол)века, (полу)остров, (пол)столовой ложки
- 5) (иссиня)черный, (премьер)министр, как(будто)

**A13. В каком ряду (рядах) во всех словах в приставке пишется одна и та же буква?**

- 1) поз..вчера, пр..дедушка, непр..дуваемый
- 2) по..чинённый, пре..чувствие, на..треснутый
- 3) пред..юбилейный, с..экономить, ин..екция
- 4) пр..большой, пр..отворить, пр..имущество
- 5) и..бежать, во..звание, ра..гуляться

**A14. Укажите номер(номера) предложения (предложений), в котором (которых) выделенное слово является союзом и пишется слитно.**

- 1) Вы так(же), как и я, здесь бывали?
- 2) Он обещал сделать то(же) самое.
- 3) Малы ягоды земляники, за(то) вкусны.
- 4) Я хочу, что(бы) ты дал мне почитать эту книгу.

**A15. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)**

- 1) Пропитанная полынным запахом длинная степная дорога тянувшаяся к морю от далекого города осталась позади а впереди во всю даль и ширь расстиралось открытое море не имеющее границ.
- 2) Молодая волчица села в снег подняв голову и первый раз в жизни завыла жалобно не спуская глаз с месяца.
- 3) Волкам было тоскливо они стояли глядя мерцающими глазами на снег.

4) Кое-где на мшарах видны песчаные бугры поросшие сосняком и папоротником.

## Часть В

### Прочитайте текст и выполните задания В1-В5:

1) Детская книга — это солнечный луч, который заставляет пробуждаться дремлющие силы юной души. (2) Книга направляет мысли по определённом руслу и заставляет биться детское сердце вместе с миллионами других детских сердец; благодаря книге дети сливаются в одну духовную семью без этнографических и географических границ. (3) Для меня до сих пор каждая детская книжка является чем-то живым и страстно любимым.

(4) Сия страсть к книгам у меня от отца, любившего книги и тратившего на них последние деньги. (5) Но для книг необходим шкаф, а среди наших знакомых не было такого столяра, который сумел бы его сделать. (6) Пришлось заказать шкаф на соседнем Тагильском заводе, составлявшем главный центр округа Демидовских заводов. (7) Когда наш книжный шкаф был сделан, его нужно было привезти, а это тоже дело нелёгкое. (8) Хорошо помню, как мы ждали несколько недель, прежде чем подвернулась оказия.

(9) Его привезли морозной зимой, поздно вечером, и это было уже настоящее торжество и какое-то чудо. (10) В детстве я не знал вещи более красивой. (11) Представьте себе две тумбы, на них письменный стол, на нём две маленькие тумбы, а на них уже сам шкаф со стеклянными дверками. (12) Выкрашен он был коричневой краской и покрыт лаком. (13) К общему нашему огорчению, шкаф скоро растрескался и облупился из-за плутовства мастера, пожалевшего масла для его покрытия. (14) Но этот недостаток несколько не мешал нашему книжному шкафу быть самой замечательной вещью на свете. (15) Особенно когда на его полках разместились переплетённые томики сочинений Гоголя, Карамзина, Некрасова, Кольцова, Пушкина и многих других авторов.

— (16) Это наши лучшие друзья, — любил повторять отец, указывая на книги. — (17) И какие дорогие друзья... (18) Подумать только, сколько нужно ума, таланта и знаний, чтобы написать книгу! (19) Потом её нужно издать, потом она должна совершить далёкий-далёкий путь к читателю. (20) Каждая книга пройдёт через тысячи рук, прежде чем встанет на полочку нашего шкафа.

**В1. К какому стилю относится текст?**

**В2. Выполните словообразовательный разбор слова ПИСЬМЕННЫЙ из предложения 11.**

**В3. Из предложений 5-8 выпишите все причастия.**

**В4. Из предложений 16-20 выпишите деепричастие и определите его вид.**

**В5. Из предложений 3-7 выпишите предложение с однородными обособленными определениями, выраженными причастным оборотом.**

**Вариант 1**

*Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.*

**Бланк ответов**

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Часть А</b> |  |
| <b>А1</b>      |  |
| <b>А2</b>      |  |
| <b>А3</b>      |  |
| <b>А4</b>      |  |
| <b>А5</b>      |  |
| <b>А6</b>      |  |
| <b>А7</b>      |  |
| <b>А8</b>      |  |
| <b>А9</b>      |  |
| <b>А10</b>     |  |
| <b>А11</b>     |  |
| <b>А12</b>     |  |
| <b>А13</b>     |  |
| <b>А14</b>     |  |
| <b>А15</b>     |  |
| <b>Часть В</b> |  |
| <b>В1</b>      |  |
| <b>В2</b>      |  |
| <b>В3</b>      |  |
| <b>В4</b>      |  |
| <b>В5</b>      |  |

**Часть С**

**С1. Напишите сочинение-рассуждение «» (Объем сочинения –  
не менее 70 слов)**

---

---

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>ФИО</b><br>(в именительном падеже) |  |
| <b>Школа, город</b>                   |  |
| <b>Класс</b>                          |  |

### Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

**А1. Укажите слово, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номер ответа.**

- 1) зАсветло
- 2) партЕр
- 3) прИнял
- 4) тубдиспАнсер
- 5) некролОг

**А2. В каком(их) слове(ах) при произношении происходит озвончение согласного? Запишите номер ответа.**

- 1) гараж
- 2) записка
- 3) сделать
- 4) выставка
- 5) вокзал

**А3. В каком ряду буква о пишется во всех словах?**

- 1) оз\_рение, з\_ря, местопол\_жение, скл\_нить
- 2) соприк\_сновение, сотв\_рить, накл\_нение, предл\_жить
- 3) безотл\_гательный, пл\_вление, натв\_рить, укл\_няться
- 4) пог\_рячиться, р\_сток, раств\_рение, выг\_рки
- 5) зар\_сли, предл\_гаемый, обг\_реть, приск\_кать.

**А4. Укажите вариант(ы) ответа(ов), в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.**

- 1) сжигать, орбитальный, полемический
- 2) вызволить, напоминание, представительный
- 3) экзаменовать, асфальтированный, издавать
- 4) разгореться, уклониться, з́аросли

5) выбирающий, зарница, выложить

**A5. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) претерп..вающий, замш..вый
- 2) каракул..вый, остр..нький
- 3) леле..вший, извил..на
- 4) милост..вый, измуч..нный
- 5) разбрызг..вая, тюл..вый

**A6. Укажите строку, во всех словах которой пишется буква Ё.**

- 1) убаюкивающ..., горяч..., ужасающ...
- 2) ш...пот, ж...лудь, ещ...
- 3) ж...кей, ш...рты, подж...г дом
- 4) ж...лудь, обж...ра, ч...порный человек
- 5) трущ...бы, ж...сткий, береж...т

**A7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения**

Поднявшись на смотровую площадку,

- 1) в ясную погоду можно увидеть весь город.
- 2) открывается чудесный вид на Москву.
- 3) город виден как на ладони.
- 4) охватывает волнение при виде открывшихся просторов.

**A8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) контр..гра, сверх..нтересный, пред..стория
- 2) ра..чертили, в..трепенуться, не..держанный
- 3) об..ективный, под..ём, интерв..юер
- 4) пр..рекаться, пр..брежный, пр..возмочь
- 5) под..браться, из..бразить, пр..образ (будущего)

**A9. В каких случаях на месте пропусков пишется -НН-?**

- 1) решение тщательно продума(н,нн)о, написа(н,нн)ое сочинение, дети воспита(н,нн)ы и умны
- 2) кова(н,нн)ая решётка, некоше(н,нн)ая трава, кожа(н,нн)ая куртка
- 3) занесё(н,нн)ый снегом, юбка дли(н,нн)а, отвечал рассея(н,нн)о
- 4) серебря(н,нн)ый иней, правило выуче(н,нн)о, убра(н,нн)ая комната

**A10. Укажите ряд (ряды), в которых в обоих словах пропущена одна и та же буква.**



Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) выдерж..т, сплет..на
- 2) плач..т, круж..т (метель)
- 3) леч..щий, подхвач..нное
- 4) тревож..щийся, сыгр..нный
- 5) жал..щий, стрел..ный

**A11. В каком ряду(рядах) НЕ пишется раздельно со всеми словами?**

- 1) (не)слышимые звуки; разговор (не)состоялся; ещё (не)спетая песня
- 2) (не)хоженные тропы; (не)навидя трусость; (не)интересный фильм
- 3) (не)прожаренное мясо; вовсе (не) интересный фильм; (не)высохшие лужи
- 4) (не)слушая родителей; диктант (не)проверен; взлететь (не)высоко, а низко

**A12. В каком ряду (рядах) все слова пишутся через дефис?**

- 1) (бизнес)центр, (конференц)зал, (премьер)министр
- 2) (нежно)розовый, (старо)славянский, (в)тайне
- 3) какой(либо), все(таки), все(равно)

**A13. В каком ряду (рядах) во всех словах в приставке пишется одна и та же буква?**

- 1) пр..вратник, пр..зидент, пр..важный (вид)
- 2) пр..славянский (язык), пр..писная (буква), нед..смотреть
- 3) меж..здательский, дез..нфекция, пост..ндустиальный
- 4) о..дать, на..пилить, пре..писание
- 5) бе..вкусный, ра..жалобить, и..гонять

**A14. Укажите номер(номера) предложения (предложений), в котором (которых) выделенное слово является союзом и пишется слитно.\**

- 1) В работе отстаёт, за(то) в еде обгоняет.
- 2) Клевета для слуха то(же), что полынь для языка.
- 3) Я хочу, что(бы) ты дал мне совет.
- 4) Осенью берёзка смотрелась так(же) красиво, как и весной.

**A15. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить две запятыe. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)**

- 1) Старик заплакал прощаясь со мной.
- 2) Не смолкавшие ни на минуту раскаты грома сковали нас и держали в состоянии непрекращающегося страха.
- 3) Растаяв на солнышке снег превращается в стремительные бурные потоки воды.

4) Ходил Калиныч нескоро но большими шагами.

## Часть В

**Прочитайте текст и выполните задания В1-В5:**

(1)Изыскания археологов показывают, что первый хлеб был из желудей.

(2)Вымоченные, высушенные желуди растирали между камнями в муку, из которой и были приготовлены первые лепешки и каша.

(3)Свыше десяти тысяч лет назад человек жил в пещерах, его единственным оружием был отточенный камень. (4)Уже тогда наши дикие предки начали употреблять в пищу пшеницу.

(5)Свежие зерна пшеницы можно было есть, но сухие были слишком тверды.

(6)Попробовали разбивать их камнем и, смешивая с водою, стали есть кашу, вначале сырую, потом вареную. (7)Затем растирали зерна и получали муку. (8)Мука, смешанная с водою, превращалась в клейкое тесто, но есть это тесто сырым было неприятно. (9)Вероятно, вначале кусочки теста варили, как мы теперь варим клецки или лапшу. (10)Из теста пекли на горячих камнях лепешки, но они получались твердые или вязкие. (11)Только тесто, намазанное тонким слоем, давало хрустящие съедобные лепешки.

(12)Таким хлеб был до тех пор, пока в тесто случайно не попали дрожжи. (13)Велико было удивление и, вероятнее всего, ужас человека, увидевшего, как тесто, забытое в горшке, стало подниматься, пузыриться и «дышать», будто живое. (14)Брошенное в огонь, такое тесто выпекалось в виде пышной, мягкой, слегка кисловатой лепешки. (15)Это было чудесное открытие.

(16)Дело в том, что дрожжевые грибки поглощают сахар, содержащийся в тесте, образуя при этом спирт и углекислый газ. (17)Углекислый газ заполняет в тесте пузырьки, тесто от этого поднимается, становится рыхлым. (18)В печи пузырчатое тесто охватывается жаром, тонкие пленочки его вокруг пузырьков высыхают, и получается мягкий хлеб.

(19)В хлебе есть все необходимые для питания человека вещества: белки, крахмал, жиры.

**В1. К какому стилю относится текст?**

**В2. Выполните словообразовательный разбор слова СЪЕДОБНЫЙ из предложения 11.**

**В3. Из предложений 8-11 выпишите действительное причастие настоящего времени.**

**В4. Из предложения 6 выпишите отглагольное прилагательное.**

**В5. Из предложений 13-16 выпишите предложение, осложненное обособленным определением, выраженным причастным оборотом, и обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.**

**Вариант 2**

*Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.*

**Бланк ответов**

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Часть А</b> |  |
| <b>А1</b>      |  |
| <b>А2</b>      |  |
| <b>А3</b>      |  |
| <b>А4</b>      |  |
| <b>А5</b>      |  |
| <b>А6</b>      |  |
| <b>А7</b>      |  |
| <b>А8</b>      |  |
| <b>А9</b>      |  |
| <b>А10</b>     |  |
| <b>А11</b>     |  |
| <b>А12</b>     |  |
| <b>А13</b>     |  |
| <b>А14</b>     |  |
| <b>А15</b>     |  |
| <b>Часть В</b> |  |
| <b>В1</b>      |  |
| <b>В2</b>      |  |
| <b>В3</b>      |  |
| <b>В4</b>      |  |
| <b>В5</b>      |  |

**Часть С**

**С1. Напишите сочинение-рассуждение «» (Объем сочинения – не  
менее 70 слов)**

---

---