



КОНСУЛЬТАЦИЯ

ТЕСТИРОВАНИЕ ПО РКИ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ РУССКИМ ЯЗЫКОМ



Казанский (Приволжский) федеральный университет II

Институт филологии и межкультурной коммуникации

**ТРКИ А2
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**



601-
800
9



370
13

Базовый уровень (ТБУ / А2)

Сертификат А2 подтверждает общее владение русским языком как иностранным и свидетельствует, что кандидат способен удовлетворить основные (базовые) коммуникативные потребности в социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферах общения (180 – 200 учебных часов).

Вы проходите онлайн-тестирование.

Во время тестирования ведётся аудио- и видеозапись.

Базовый уровень (ТБУ / А2)

Тестирование проводится в течение **2 дней**.

Первый день:

1 часть – Грамматика, лексика;

2 часть – Чтение;

3 часть – Письмо.

Второй день:

4 часть – Аудирование;

5 часть – Говорение.

Базовый уровень (ТБУ / А2)

С «Инструкцией по работе с платформой», на которой будет проходить тестирование, Вы познакомитесь в отдельной презентации.

Субтест 1. Лексика. Грамматика

Инструкция к выполнению теста.

Время выполнения теста – **60 минут.**

Тест включает **110 заданий.**

В каждом задании выберите один **правильный вариант ответа.**

При выполнении теста пользоваться словарём **нельзя.**

Субтест 1. Лексика. Грамматика

Выберите правильный вариант:

1) Вам нужно знать слова:

1. Этот мужчина молодой, а этот –

- старший
- старый
- старинный

2. Мой брат студент, он ... в университете.

- изучает
- учит
- учится

Субтест 1. Лексика. Грамматика

2) Вам нужно знать падежи:

1. Сейчас мой друг отдыхает

- Новгород
- из Новгорода
- в Новгород
- в Новгороде

2. Я хочу поехать

- Новгород
- из Новгорода
- в Новгород
- В Новгороде

Субтест 1. Лексика. Грамматика

3) Вам нужно знать глаголы:

1. Мой брат мечтает ... в университет.

- поступит
- поступить
- будет поступать

2. Я начну ... эту статью только завтра.

- буду переводить
- переводить
- переведу

Субтест 1. Лексика. Грамматика

4) Вам нужно знать простое и сложное предложения:

Скажите, пожалуйста, ... вы приехали в Москву?

- ЧТО
- КУДА
- СКОЛЬКО
- КОГДА

Субтест 2. Чтение

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – **50 минут**.

Тест состоит из **3 частей** и **30 тестовых заданий**.

В каждом задании выберите **один** правильный вариант ответа.

При выполнении теста **можно** пользоваться двуязычным переводным словарём на бумажной основе (использование словарей на электронных носителях не разрешается).

Субтест 2. Чтение

Задания 1-5. Прочитайте информацию и выберите правильный ответ:

1. В пятницу и субботу библиотека не работает.

Вы можете взять книги в библиотеке

- в понедельник
- в среду и субботу
- в пятницу

Субтест 2. Чтение

Задания 6-10. Прочитайте сообщение и найдите логическое продолжение этой информации:

6. Мой друг отдыхает.

- Он говорит только по-китайски.
- Будьте добры, говорите медленнее.
- Прошу вас, не разговаривайте так громко.

7. Здесь так холодно.

- Закройте, пожалуйста, окно.
- Включите, пожалуйста, свет.
- Не курите, пожалуйста, здесь.

Субтест 2. Чтение

Часть II

Задания 11-25. Прочитайте краткое содержание фильмов, чтобы выбрать фильм, который Вы хотите посмотреть, а затем выполните задания 11-25.

Часть III

Задания 26-30. Прочитайте текст, в котором Вы узнаете один из фрагментов биографии известного русского поэта – Марины Цветаевой. Затем выполните задания к тексту.

Субтест 3. Письмо

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – **50 минут.**

Тест состоит из **2 заданий.**

Выполните задания на специальном листе бумаги чёрной ручкой.

При выполнении теста можно пользоваться двуязычным переводным словарём на бумажной основе (использование словарей на электронных носителях не разрешается).

Субтест 3. Письмо

Задание 1. Напишите письмо. Не менее 10 предложений.

Задание 2. Напишите текст. Не менее 12 предложений.

Субтест 3. Письмо

Задание 1. Ваш друг думает о выборе профессии. Напишите **ПИСЬМО** своему другу и расскажите в письме, как решил эту проблему герой рассказа «Как Виктор выбрал специальность».

Данные вопросы помогут Вам написать об этом.

- 1) О чём говорили школьные друзья Виктора?
- 2) Кем хотел стать Виктор?
- 3) Почему Виктор не смог сразу поступить в Литературный институт?
- 4) Что посоветовал Виктору старый учитель?
- 5) Куда поехал Виктор? Почему?
- 6) Какую профессию решил выбрать Виктор и почему?

Субтест 3. Письмо

Как Вы выполняете это задание?

1. Вам нужно прочитать текст.
2. Вы пишете **письмо** другу. Расскажите в письме, как герой текста выбрал профессию.
3. Не забудьте написать приветствие и обращение. *Например:*

Здравствуй, (имя друга)!

Недавно я прочитал рассказ ...

4. В конце не забудьте попрощаться со своим другом, написать своё имя.

Например: Пока! / До свидания.

(Ваше имя)

Субтест 3. Письмо

Задание 2. Напишите текст на предложенную тему.

В рассказе должно быть не менее 12 предложений.

Данные ниже вопросы помогут Вам.

Как Вас зовут?

Кто Вы?

Сколько Вам лет?

Какая у Вас семья?

Кто ваши родители?

Где Вы жили раньше?

Где Вы живёте сейчас?

Вы учитесь или работаете? Где?

Что Вы любите делать в свободное время?

Субтест 4. Аудирование

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – **40 минут**.

Тест состоит из **5 частей** и **30 заданий** к ним.

Все аудиотексты и задания к ним звучат **два раза**.

После прослушивания текста в каждом задании выберите один правильный вариант ответа.

При выполнении теста пользоваться словарём *нельзя*.

Субтест 4. Аудирование

ЧАСТЬ I

Задания 1-5. Прослушайте сообщения. Выберите один вариант, который соответствует услышанному сообщению:

Вы не видите этот текст: **Эта девушка была в Иране.**

1.

(А) Она приехала из Ирана.

(Б) Она любит Иран.

(В) Она родилась в Иране.

Субтест 4. Аудирование

ЧАСТЬ II

Задания 6-8. Прослушайте диалоги и выполните задания к ним. Вам нужно понять тему диалогов.

Вы не видите этот текст:

- 6. - Ты не знаешь, когда у нас будут каникулы?
- Они начинаются в понедельник.
- А что ты будешь делать в каникулы?
- Может быть, поеду на Родину, а может быть, в Петербург.

6. Они говорили:

- (А) о каникулах
- (Б) о Родине
- (В) об экзаменах

Субтест 4. Аудирование

ЧАСТЬ III

Задания 9-13. Прослушайте диалоги и выполните задания к ним.

Вы не видите этот текст:

9. - Здравствуйте. Позовите, пожалуйста, Виктора.

- Его нет дома. Он ушёл в магазин час назад.

- А когда он вернётся?

- Часов в 7.

9. Виктор будет дома

(А) в шесть часов

(Б) в семь часов

(В) в восемь часов



Субтест 4. Аудирование

ЧАСТЬ IV

Задания 14-24. Прослушайте диалог и выполните задания к нему.



601-
800
9



370
13

Субтест 5. Говорение

Тест состоит из **4 заданий**.

Задания 1 и 2 выполняются с подготовкой, задания 3 и 4 – без подготовки.

Вам даётся **10 минут**, чтобы подготовиться к ответу на **задание 1** (составить сообщение на предложенную тему – 10-15 предложений).

Вам даётся **15 минут**, чтобы подготовиться к ответу на **задание 2** (пересказать текст и высказать своё мнение по проблеме – 12-15 предложений).

При подготовке Вы можете делать заметки на чистом листе бумаги и воспользоваться ими во время ответа (но Вы не должны читать своё сообщение).

Субтест 5. Говорение

Задание 1. Подготовьте сообщение (10-12 фраз) на тему «Моё свободное время».

Вопросы:

Даются вопросы (10 вопросов).

1.

2. ...

10.

Какие могут быть темы?

ТЕМЫ: «Рассказ о себе», «Мой друг (знакомый, член семьи)», «Работа», «Учёба», «Изучение иностранного языка», «Рабочий день»,

«Родной город», «Свободное время», «Отдых», «Семья», «Погода», «Здоровье» и др.

Субтест 5. Говорение

Задание 2. Прочитайте текст, кратко изложите его содержание. Расскажите, что вы думаете о героях и ситуации в рассказе.

Текст...

.....

.....

.....

Вы можете составить **план** рассказа, но не должны читать свой рассказ.

Субтест 5. Говорение

После подготовки к заданиям 1 и 2 тестор приглашает Вас начать беседу.

Во время беседы ведётся аудио- и видеозапись.

Обычно мы просим Вас еще раз представиться и показать на камеру свой паспорт.

Субтест 5. Говорение

Вы начинаете ответ с **задания 2** – пересказ текста.

Затем **задание 1** – сообщение на предложенную тему.

Затем **без подготовки** выполняете

задание 3 (принять участие в диалоге)

и **задание 4** (начать беседу в описанной ситуации).

Субтест 5. Говорение

Задание 3. Вам нужно принять участие в диалогах.

Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет», «не знаю» не являются полными).

Вы не видите этот текст:

1. Скоро лето. Что Вы будете делать летом?

—

2. - Вы сегодня невесёлый. Что случилось? Вы плохо себя чувствуете?

—

Субтест 5. Говорение

Задание 4. Познакомьтесь с ситуацией. Начните диалог. Если одна из ситуаций покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

Вы видите этот текст на экране:

1. Ваш друг ездил отдыхать на море и сделал много интересных фотографий. Попросите его показать эти фотографии.

–

Ваш ответ. Например:

– *(Андрей! Покажи мне, пожалуйста, фотографии, которые ты сделал на море.)*

Субтест 5. Говорение

- После окончания устной части экзамена преподаватель попрощается с Вами и завершит тестирование.
- Напоминаю, что Вам нужно познакомиться с «Инструкцией по работе с платформой».



Успешного тестирования!

До встречи в России!