



---

**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

**ТЕСТИРОВАНИЕ ПО РКИ**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ РУССКИМ ЯЗЫКОМ**



# **Казанский (Приволжский) федеральный университет II**

**Институт филологии и межкультурной коммуникации**

**ТРКИ А2  
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**



601-  
800  
9



370  
13

## Базовый уровень (ТБУ / А2)

Сертификат А2 подтверждает общее владение русским языком как иностранным и свидетельствует, что кандидат способен удовлетворить основные (базовые) коммуникативные потребности в социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферах общения (180 – 200 учебных часов).

**Вы проходите онлайн-тестирование.**

**Во время тестирования ведётся аудио- и видеозапись.**

## Базовый уровень (ТБУ / А2)

Тестирование проводится в течение **2 дней**.

Первый день:

1 часть – Грамматика, лексика;

2 часть – Чтение;

3 часть – Письмо.

Второй день:

4 часть – Аудирование;

5 часть – Говорение.

## Базовый уровень (ТБУ / А2)

С «Инструкцией по работе с платформой», на которой будет проходить тестирование, Вы познакомитесь в отдельной презентации.

# Субтест 1. Лексика. Грамматика

## Инструкция к выполнению теста.

Время выполнения теста – **60 минут.**

Тест включает **110 заданий.**

В каждом задании выберите один **правильный вариант ответа.**

При выполнении теста пользоваться словарём **нельзя.**

# Субтест 1. Лексика. Грамматика

Выберите правильный вариант:

1) Вам нужно знать слова:

1. Этот мужчина молодой, а этот – ... .

- старший
- старый
- старинный

2. Мой брат студент, он ... в университете.

- изучает
- учит
- учится

# Субтест 1. Лексика. Грамматика

## 2) Вам нужно знать падежи:

### 1. Сейчас мой друг отдыхает ... .

- Новгород
- из Новгорода
- в Новгород
- в Новгороде

### 2. Я хочу поехать ... .

- Новгород
- из Новгорода
- в Новгород
- В Новгороде



# Субтест 1. Лексика. Грамматика

## 3) Вам нужно знать глаголы:

### 1. Мой брат мечтает ... в университет.

- поступит
- поступить
- будет поступать

### 2. Я начну ... эту статью только завтра.

- буду переводить
- переводить
- переведу

# Субтест 1. Лексика. Грамматика

**4) Вам нужно знать простое и сложное предложения:**

**Скажите, пожалуйста, ... вы приехали в Москву?**

- ЧТО
- КУДА
- СКОЛЬКО
- КОГДА

# Субтест 2. Чтение

## Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – **50 минут**.

Тест состоит из **3 частей** и **30 тестовых заданий**.

В каждом задании выберите **один** правильный вариант ответа.

При выполнении теста **можно** пользоваться двуязычным переводным словарём на бумажной основе (использование словарей на электронных носителях не разрешается).

## Субтест 2. Чтение

**Задания 1-5.** Прочитайте информацию и выберите правильный ответ:

**1. В пятницу и субботу библиотека не работает.**

**Вы можете взять книги в библиотеке ... .**

- в понедельник
- в среду и субботу
- в пятницу

## Субтест 2. Чтение

**Задания 6-10.** Прочитайте сообщение и найдите логическое продолжение этой информации:

### **6. Мой друг отдыхает.**

- Он говорит только по-китайски.
- Будьте добры, говорите медленнее.
- Прошу вас, не разговаривайте так громко.

### **7. Здесь так холодно.**

- Закройте, пожалуйста, окно.
- Включите, пожалуйста, свет.
- Не курите, пожалуйста, здесь.

# Субтест 2. Чтение

## Часть II

**Задания 11-25.** Прочитайте краткое содержание фильмов, чтобы выбрать фильм, который Вы хотите посмотреть, а затем выполните задания 11-25.

## Часть III

**Задания 26-30.** Прочитайте текст, в котором Вы узнаете один из фрагментов биографии известного русского поэта – Марины Цветаевой. Затем выполните задания к тексту.

# Субтест 3. Письмо

## Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – **50 минут.**

Тест состоит из **2 заданий.**

Выполните задания на специальном листе бумаги чёрной ручкой.

При выполнении теста можно пользоваться двуязычным переводным словарём на бумажной основе (использование словарей на электронных носителях не разрешается).

# Субтест 3. Письмо

**Задание 1.** Напишите письмо. Не менее 10 предложений.

**Задание 2.** Напишите текст. Не менее 12 предложений.



## Субтест 3. Письмо

**Задание 1.** Ваш друг думает о выборе профессии. Напишите **ПИСЬМО** своему другу и расскажите в письме, как решил эту проблему герой рассказа «Как Виктор выбрал специальность».

*Данные вопросы помогут Вам написать об этом.*

- 1) О чём говорили школьные друзья Виктора?
- 2) Кем хотел стать Виктор?
- 3) Почему Виктор не смог сразу поступить в Литературный институт?
- 4) Что посоветовал Виктору старый учитель?
- 5) Куда поехал Виктор? Почему?
- 6) Какую профессию решил выбрать Виктор и почему?

# Субтест 3. Письмо

## Как Вы выполняете это задание?

1. Вам нужно прочитать текст.
2. Вы пишете **письмо** другу. Расскажите в письме, как герой текста выбрал профессию.
3. Не забудьте написать приветствие и обращение. *Например:*

*Здравствуй, (имя друга)!*

*Недавно я прочитал рассказ ...*

4. В конце не забудьте попрощаться со своим другом, написать своё имя.

*Например: Пока! / До свидания.*

*(Ваше имя)*

## Субтест 3. Письмо

**Задание 2.** Напишите текст на предложенную тему.

В рассказе должно быть не менее 12 предложений.

*Данные ниже вопросы помогут Вам.*

Как Вас зовут?

Кто Вы?

Сколько Вам лет?

Какая у Вас семья?

Кто ваши родители?

Где Вы жили раньше?

Где Вы живёте сейчас?

Вы учитесь или работаете? Где?

Что Вы любите делать в свободное время?

# Субтест 4. Аудирование

## Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – **40 минут**.

Тест состоит из **5 частей** и **30 заданий** к ним.

Все аудиотексты и задания к ним звучат **два раза**.

После прослушивания текста в каждом задании выберите один правильный вариант ответа.

При выполнении теста пользоваться словарём *нельзя*.

# Субтест 4. Аудирование

## ЧАСТЬ I

**Задания 1-5.** Прослушайте сообщения. Выберите один вариант, который соответствует услышанному сообщению:

Вы не видите этот текст: **Эта девушка была в Иране.**

1.

(А) Она приехала из Ирана.

(Б) Она любит Иран.

(В) Она родилась в Иране.

# Субтест 4. Аудирование

## ЧАСТЬ II

**Задания 6-8.** Прослушайте диалоги и выполните задания к ним. Вам нужно понять тему диалогов.

Вы не видите этот текст:

- 6. - Ты не знаешь, когда у нас будут каникулы?
- Они начинаются в понедельник.
- А что ты будешь делать в каникулы?
- Может быть, поеду на Родину, а может быть, в Петербург.

6. Они говорили: ... .

- (А) о каникулах
- (Б) о Родине
- (В) об экзаменах

# Субтест 4. Аудирование

## ЧАСТЬ III

**Задания 9-13.** Прослушайте диалоги и выполните задания к ним.

Вы не видите этот текст:

9. - Здравствуйте. Позовите, пожалуйста, Виктора.

- Его нет дома. Он ушёл в магазин час назад.

- А когда он вернётся?

- Часов в 7.

9. Виктор будет дома ... .

(А) в шесть часов

(Б) в семь часов

(В) в восемь часов



# Субтест 4. Аудирование

## ЧАСТЬ IV

**Задания 14-24.** Прослушайте диалог и выполните задания к нему.



601-  
800  
9



370  
13



# Субтест 5. Говорение

Тест состоит из **4 заданий**.

Задания 1 и 2 выполняются с подготовкой, задания 3 и 4 – без подготовки.

Вам даётся **10 минут**, чтобы подготовиться к ответу на **задание 1** (составить сообщение на предложенную тему – 10-15 предложений).

Вам даётся **15 минут**, чтобы подготовиться к ответу на **задание 2** (пересказать текст и высказать своё мнение по проблеме – 12-15 предложений).

При подготовке Вы можете делать заметки на чистом листе бумаги и воспользоваться ими во время ответа (но Вы не должны читать своё сообщение).

# Субтест 5. Говорение

**Задание 1.** Подготовьте сообщение (10-12 фраз) на тему «Моё свободное время».

Вопросы:

*Даются вопросы (10 вопросов).*

1.

2. ...

10.

***Какие могут быть темы?***

ТЕМЫ: «Рассказ о себе», «Мой друг (знакомый, член семьи)», «Работа», «Учёба», «Изучение иностранного языка», «Рабочий день»,

«Родной город», «Свободное время», «Отдых», «Семья», «Погода», «Здоровье» и др.

## Субтест 5. Говорение

**Задание 2.** Прочитайте текст, кратко изложите его содержание. Расскажите, что вы думаете о героях и ситуации в рассказе.

Текст...

.....

.....

.....

Вы можете составить **план** рассказа, но не должны читать свой рассказ.

# Субтест 5. Говорение

После подготовки к заданиям 1 и 2 тестор приглашает Вас начать беседу.

**Во время беседы ведётся аудио- и видеозапись.**

**Обычно мы просим Вас еще раз представиться и показать на камеру свой паспорт.**

# Субтест 5. Говорение

Вы начинаете ответ с **задания 2** – пересказ текста.

Затем **задание 1** – сообщение на предложенную тему.

Затем **без подготовки** выполняете

**задание 3** (принять участие в диалоге)

и **задание 4** (начать беседу в описанной ситуации).

# Субтест 5. Говорение

**Задание 3.** Вам нужно принять участие в диалогах.

Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет», «не знаю» не являются полными).

Вы не видите этот текст:

1. Скоро лето. Что Вы будете делать летом?

— . . . .

2. - Вы сегодня невесёлый. Что случилось? Вы плохо себя чувствуете?

— . . . .

## Субтест 5. Говорение

**Задание 4.** Познакомьтесь с ситуацией. Начните диалог. Если одна из ситуаций покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

Вы видите этот текст на экране:

1. Ваш друг ездил отдыхать на море и сделал много интересных фотографий. Попросите его показать эти фотографии.

– ....

Ваш ответ. Например:

– *(Андрей! Покажи мне, пожалуйста, фотографии, которые ты сделал на море.)*

## Субтест 5. Говорение

- После окончания устной части экзамена преподаватель попрощается с Вами и завершит тестирование.
- Напоминаю, что Вам нужно познакомиться с «Инструкцией по работе с платформой».





**Успешного тестирования!**

**До встречи в России!**