

ВИДЕО-БЛОГ
BILINGUAL-ONLINE

#ЛайфхакиБилингвизма©

Выпуск 2/ 2022



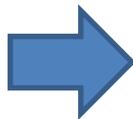
Почему мы желаем
счастья (*Родит.падеж*),
а не **счастьЕ** (*Вин.падеж*)?



Кудрявцева Екатерина Львовна,
PhD, научный рук-ль и автор
идеи проекта

Культуроведческий подход

Счастье для русского человека значит быть частью чего-то большего: семьи, общины, страны. Счастье – Я как часть Мы.



Поэтому русский человек не может желать **всё счастье** одному. Каждому достается **частичка счастья**.



Родительный падеж – значение части целого!

Грамматическое объяснение

Чего мы обычно
желаем? Того,
чего нет или того,
чего мало.



Какой падеж
обозначает часть
целого (*у каждого
свое понимание
счастья/своя доля;
все же вместе –
счастье как единое
целое*) или
отсутствие чего-
либо?



**Родительный
падеж –
значение части
целого или
отсутствия!**

Лайфхак 1

- ✓ Можно рассказать детям то, о чем рассказали вам мы. Но лучше...
- ✓ **Задавать ребенку вопросы, по которым, как по ниточке, он сам придет к ответу.**
- ✓ Тогда он получит НЕ информацию, а ОПЫТ ответа на вопросы по грамматике! И поймет, что жизнь и культура народа определяют его язык и сознание.

Лайфхак 2

Играем в «Почтальонов волшебника»:

- Пишем на листочках записки с пожеланиями (**новых дорог, меньше тревог, никаких обид, тортиков...**).
Писать можно сразу в Р.п. (пишут дети) или в Им.п. (пишут все игроки), с прилагательными и без (зависит от уровня владения языком ребенка).
- Кладем их в сумку или кепку.
- Вытаскиваем, читаем вслух и говорим: кто автор записки и почему мы так думаем (если написано в Р.п.) или – кому и как мы хотели бы этого пожелать (если написано в Р.п. или Им.п.)

Вы можете подписаться и получать презентации на свой мейл

Вопросы и подписка -
по мейлу ekoudrjvtseva@yahoo.de

