

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

Институт фундаментальной медицины и биологии



**Основная профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки  
Направленность (профиль) подготовки 03.02.03 Микробиология  
Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»  
Форма обучения Очная  
Язык обучения: русский

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии  
Протокол заседания УМК № 1 от "21" сентября 2015 г

Казань 2015

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры), реализуемая ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки «06.06.01 Биологические науки» и направленности подготовки «03.02.03 Микробиология»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казанским федеральным университетом с учетом формирования компетенций Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие применение соответствующих образовательных технологий.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (аспирантура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №871;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав вуза ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».
- Иные локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП:**

Целью ОПОП ВО является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития техники и технологий в области биологических наук. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по профилю 03.02.03 Микробиология включает исследование живой природы и её закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, биотехнологии, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

В области обучения общей целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки является получение обучающимся высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук и преподавательскую деятельность в области биологических наук.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП:**

Нормативный срок освоения ОПОП подготовки в рамках направления подготовки уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) при очной форме обучения – 4 года.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП:**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

### **1.4. Требования к поступающему в аспирантуру**

Поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет или магистратура), в соответствии с правилами приема в Казанский федеральный университет, сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

исследование живой природы и ее закономерностей;  
использование биологических систем – в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;  
преподавательская деятельность в области биологических наук.

## **3. Компетенции выпускника ОПОП аспиранта, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.**

Результаты освоения ОПОП аспиранта определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (**УК-4**);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (**УК-5**).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **обще-professionalными компетенциями:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы:

- способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ПК-1);

- умением работать с живыми системами: клетками, тканями, экспериментальными животными и биологическим материалом (ПК-2);

- способностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации (ПК-3).

Таблица 1 – Компетенции выпускника ОПОП аспиранта, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
	История и философия науки	+	+			

	Иностранный язык			+	+	
	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	+				
	Как надо работать над диссертацией	+		+		+
	Математические пакеты моделирования в биологии	+				
	Интеллектуальное предпринимательство	+				
	Микробиология	+		+		+
	Генетическая токсикология и антимуtagenез	+		+	+	
	Биология анаэробных микроорганизмов	+		+		
	Молекулярно-генетическая диагностика инфекционных заболеваний	+		+		
	Факторы устойчивости микроорганизмов к противомикробным средствам и антибиотикам	+		+		
	Педагогика высшей школы	+	+	+	+	+
	Психология высшей школы	+	+	+	+	+
	Педагогическая практика					+
	Исследовательская практика	+		+		
	Научно-исследовательская		+			

деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук						
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
История и философия науки	+	
Иностранный язык	+	
Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	+	
Как надо работать над диссертацией	+	+
Математические пакеты моделирования в биологии	+	

	Интеллектуальное предпринимательство	+	
	Микробиология	+	+
	Генетическая токсикология и антимуtagenез	+	+
	Биология анаэробных микроорганизмов	+	
	Молекулярно-генетическая диагностика инфекционных заболеваний	+	
	Факторы устойчивости микроорганизмов к противомикробным средствам и антибиотикам	+	
	Педагогика высшей школы	+	+
	Психология высшей школы	+	+
	Педагогическая практика		+
	Исследовательская практика	+	
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+
	Представление научного доклада об	+	+

основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
--	--	--

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
	способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ПК-1)	умение работать с живыми системами: клетками, тканями, экспериментальным и животными и биологическим материалом (ПК-2)	способность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации (ПК-3).
История и философия науки			
Иностранный язык			
Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности			
Как надо работать над диссертацией			
Математические пакеты моделирования в			



	биологии			
	Интеллектуальное предпринимательство			
	Микробиология	+	+	+
	Генетическая токсикология и антимуtagenез	+	+	+
	Биология анаэробных микроорганизмов	+	+	+
	Молекулярно-генетическая диагностика инфекционных заболеваний	+	+	+
	Факторы устойчивости микроорганизмов к противомикробным средствам и антибиотикам	+	+	+
	Педагогика высшей школы			
	Психология высшей школы			
	Педагогическая практика	+	+	+
	Исследовательская практика	+		
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+
--	---	---	---

#### ***4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП***

В соответствии со статьей 2 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

##### ***4.1. Календарный учебный график***

Календарный учебный график отражает организацию образовательного процесса по периодам обучения.

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц. Трудоемкость каждого учебного года составляет 60 зачетных единиц.

В первые два года обучения аспиранту предоставляется возможность параллельного освоения дисциплин (модулей), прохождения педагогической практики, осуществления научных исследований. На третьем и четвертом годах обучения аспирант выполняет научные исследования и готовится к итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов осуществляется во время зимней и весенней экзаменационных сессий в форме зачетов, экзаменов кандидатского минимума, отчетов о проделанной работе (промежуточная аттестация) и о прохождении педагогической и исследовательской практик (на заседании кафедры).

##### ***4.2. Учебный план подготовки***

Реализация программ аспирантуры осуществляется на основе учебных планов, разрабатываемых и утверждаемых отделом аспирантуры Казанского (Приволжского) Федерального Университета для каждой направленности (профиля) в рамках направления подготовки. Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

##### ***4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)***

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе Карт компетенций выпускников и обеспечивают формирование у обучающихся требуемых компетенций.

Рабочие программы дисциплин «История и философия науки» и «Иностранный язык» разработаны с учетом требования соответствующих Программ экзаменов кандидатского минимума, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают обучающимся сдачу указанных экзаменов в рамках промежуточной аттестации.

Для аспирантов, обучающихся по профилю подготовки 03.02.03 Микробиология курс «Микробиология» акцентирован на современные проблемы микробиологии и разработан с учетом утвержденной Программы экзамена кандидатского минимума и обеспечивают обучающимся сдачу указанного экзамена в рамках промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин вариативной части программы аспирантуры разработаны с учетом утвержденной Программы экзамена кандидатского минимума и обеспечивают обучающимся сдачу указанного экзамена в рамках промежуточной аттестации. Аспирант слушает 2 спецкурса по выбору и сдает по ним зачеты.

#### **4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

##### **4.4.1. Программы педагогической практики**

Рабочая программа педагогической практики разрабатывается на основе Карт компетенций выпускников с целью обеспечения формирования у обучающихся требуемых компетенций.

##### **4.4.2. Программа исследовательской практики**

Программа исследовательской практики разрабатывается с целью обеспечения обучающимся необходимого опыта деятельности.

##### **4.4.3. Программа научно-исследовательской работы**

Программа научных исследований разрабатывается в составе ежегодного плана работы аспиранта с целью обеспечения обучающимся необходимого опыта деятельности и подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети КФУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Таблица 2 Основные сведения об электронно-библиотечных системах, доступ к которым имеется у КФУ в 2015/2016 уч. году

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к	Электронно-библиотечная система znanium.com: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Электронно-библиотечная система «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>

	сети Интернет, адрес в сети Интернет	<p>Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>Электронная библиотечная система <a href="http://www.bibliorossica.com">http://www.bibliorossica.com</a></p> <p>Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a></p>
2	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<p>ЭБС Znanium: Правообладатель: «Научно - издательский центр ИНФРА- М». Договор № 0.1.1.59- 08/352/15 от 8.09.15 срок действия договора: 24.09.2015 – 23.09.2016</p> <p>ЭБС «Консультант студента»: ООО «Политехресурс» (Москва) Договор № 0.1.1.59 - 08/599/15 от 17.12.2015 срок действия договора: 17.12.2015 – 16.12.2016</p> <p>ЭБС «Консультант врача»: ООО ГК «ГЭОТАР» Договор № 122КВ/02-2016 от 02.03.2016 срок действия 01.03.2016 - 28.02.2017</p> <p>ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд- во «Лань», Санкт- Петербург Договор № 0.1.1.59- 08/353/15 от 8.09.15 срок действия договора: 25.09.2015 – 24.09.2016</p> <p>ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59- 08/330/15 от 28.08.15 с 1 сентября 2015 г. Срок действия договора: с 01.09.15 – 31.08.16</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека online»: ООО «НексМедиа» (Москва) Договор № 0.1.59- 08/831/15 от 23 декабря 2015 срок действия договора: 05.02.2016 - 04.02.2017</p>
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	<p>ЭБС Znanium: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)</p> <p>ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года)</p> <p>ЭБС «Консультант студента»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620618 от 18.10.2010)</p> <p>ЭБС «Консультант врача»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2011620769 от 17.10.2011)</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека online»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620554 от 27 сентября 2010 года)</p>

4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	<p>ЭБС Znanium: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл.№ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)</p> <p>ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл.№ФС77 -54635 от 1 июля 2013 года)</p> <p>ЭБС «Консультант студента»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл.№ФС77-42656 от 13.11.2010 года)</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека online»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл.№ФС77 - 42287 от 11 октября 2010 года)</p>
5	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Соответствуют требованию
6	Количество подключений	<p>ЭБС «Знаниум» - 50 тыс. подключений</p> <p>ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)</p> <p>ЭБС «Библиороссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)</p> <p>ЭБС «Консультант студента» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)</p> <p>ЭБС «Консультант врача» - 55 индивидуальных карт</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека online» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)</p>

Библиотечный фонд КФУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базового и вариативного блоков, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система КФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и

научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы включает в себя: лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий по дисциплинам базовой части.

ОПОП предусматривает применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### ***Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО***

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО «Подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (аспирантура)». Научную и педагогическую деятельность по профилю подготовки 03.02.03 Микробиология ведут 30 преподавателей, 93% имеют ученые звания, 100% которых имеют ученые степени, из них 12 кандидатов наук, 18 докторов наук. На выпускающей кафедре научную и педагогическую деятельность ведут 9 преподавателей, 78% которых имеют ученые звания и 100% имеют ученые степени, из них 4 кандидата наук и 5 докторов наук.

Научные руководители аспирантов:

- Ильинская Ольга Николаевна, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой микробиологии ИФМиБ КФУ, академик Академии наук Республики Татарстан,
- Шарипова Маргарита Рашидовна, доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры микробиологии,
- Чернов Владислав Моисеевич, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой генетики,
- Фахруллин Равиль Фаритович, доктор биологических наук, доцент кафедры микробиологии,
- Зиганшин Айрат Мансурович, доктор биологических наук, доцент, доцент кафедры микробиологии,
- Зеленихин Павел Валерьевич, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры микробиологии,
- Марданова Айслу Миркасымовна, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры микробиологии.

### ***6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП***

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки и приказами Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367,

№ 1259, № 1258 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Положение об основной образовательной программе высшего образования действует на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

### ***7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

Оценка качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе (текущая и промежуточная аттестация) профессорско-преподавательским составом разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и соответствуют целям и задачам программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, в том числе при недостатке конкретных специальных знаний и отсутствии общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств приложены к каждой программе.

### ***7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры***

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## ***8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся***

Приказ Министерства образования и науки и РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";

Образовательные стандарты в аспирантуре (ФГОС ВО);

Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО);

Положение о рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет";

Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет";

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Положение о профильной кафедре аспирантуры;

Положение о научном руководителе аспирантов;

Положение о педагогической практике у аспирантов;

Положение об исследовательской практике аспирантов;

Положение о научно-исследовательской работе аспирантов;

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Положение об организации и проведении государственного экзамена аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Положение о научно-квалификационной работе и научном докладе аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».



## Приложения

1. Календарный учебный график и учебный план подготовки
2. Рабочие программы базовых дисциплин
3. Рабочие программы дисциплин по выбору
3. Программа педагогической практики
4. Программа исследовательской практики
5. Программа научно-исследовательской работы (НИР)
6. Программа государственной итоговой аттестации