Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ОГРН 1021602841391

**ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Казанская ул., д. 89, Елабуга, 423604

тел. (85557) 75521,факс (85557) 75421

email: [elabuga@kpfu.ru](mailto:elabuga@kpfu.ru)

Информационное письмо

Всероссийская научно-практическая конференция

«ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЗИЛЬЕНТНОСТИ»

25 октября 2023 года

Уважаемые коллеги!

Проблема эмоциональной регуляции участников образовательных отношений как фактора укрепления психологической резильентности остается одной из самых актуальных проблем психолого-педагогической науки. Современные исторические вызовы обществу требуют от человека максимального развития компетенций, позволяющих преодолевать серьезные жизненные трудности, добиваться успеха и не прекращать развиваться даже в трудных условиях. Одной из возможностей развития психологической резильентности всех субъектов образовательных отношений является профилактика школьной дезадаптации, создание психологически безопасной образовательной среды, овладение навыками саморегуляции и т.д.

Социальный характер человеческой жизни требует от индивида умения эмоционально откликаться на переживания окружающих, демонстрировать или сдерживать эмоциональные проявления в соответствии с обстоятельствами ситуации, преодолевать действие собственных эмоций для сохранения оптимального уровня активности. Все эти способности составляют особую сторону общей регуляции психической деятельности – эмоциональную регуляцию.

К сожалению, со сложностями в обучении, коммуникативного взаимодействия сталкиваются многие участники образовательных отношений, особенно остро эта проблема присутствует у обучающихся. На сегодняшний день наблюдается рост количества детей с низкими коммуникативными навыками, которые нарушают их взаимодействие в команде. Эмоциональная регуляция – это механизм адаптации к внешним воздействиям, который обеспечивает подстройку эмоционального опыта к повседневным событиям, а успешность ее зависит от способности индивида, оценив ситуацию, адекватно и достаточно гибко отреагировать на эти события. Образовательные результаты будут зависеть от психологической резильентности, от условий ее формирования в условиях образовательной среды педагогами.

Взаимодействие семьи и школы по сохранению и укреплению психологического благополучия и психического здоровья также способствует развитию психологической резильентности. Психологическая резильентность позволит преодолевать серьезные жизненные трудности, добиваться успеха и продолжать свое развитие всем участникам образовательного процесса.

Кафедра психологии Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета приглашает Вас принять участие во Всероссийской научно-практической конференции «Эмоциональная регуляция как фактор укрепления психологической резильентности».

**Цель конференции**: изучение, обобщение, анализ и распространение передового опыта в вопросах эмоциональной регуляции и саморегуляции, сохранения психического здоровья как факторов укрепления психологической резильентности.

Задачи:

1. Анализ психолого-педагогических аспектов психологического здоровья обучающихся и развития психологической резильентности.
2. Обмен опытом по использованию инновационных технологий обучения и воспитания, способствующих созданию психологически комфортной образовательной среды, укреплению эмоционального благополучия обучающихся.
3. Выявление перспектив взаимодействия учителя с родителями с целью развития психологической резильентности и повышения академической успешности обучающихся.
4. Обобщение и обмен опытом по использованию инновационных техник и приемов эмоциональной регуляции и саморегуляции.

К участию в конференции приглашаются психологи, педагоги системы образования.

Научно-практическая конференция состоится 25 октября 2023 г.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

* психологическое здоровье обучающихся и педагогов: диагностика, профилактика, коррекция;
* дополнительное образование обучающихся в школе: перспективы создания условий развития психологической резильентности обучающихся;
* компетентности педагога, способного сформировать у обучающегося эмоциональную устойчивость;
* кооперация педагогов в решении нестандартных педагогических ситуаций;
* опыт психолого-педагогической поддержки обучающихся как профилактика эмоциональных нарушений;
* обеспечение психологически безопасной и комфортной образовательной среды;
* психолого-педагогические технологии адресной работы с обучающимися, имеющими эмоционально-волевые нарушения;
* профилактика психологического насилия в школе;
* взаимодействие педагогов и родителей по повышению психологической резильентности детей;
* эмоциональное благополучие как фактор академической успешности и психологической резильентности обучающихся.

По материалам работы конференции будет выпущен электронный сборник статей и выслан на адрес электронной почты, указанный участником конференции в заявке.

Условия и форма участия в научно-практической конференции

Научно-практическая конференция состоится в очном и заочном формате (только публикация статьи).

Организационный взнос за участие в работе конференции и публикацию научных статей – **500 рублей** за статью вне зависимости от количества страниц.

Для участия в конференции необходимо выслать оформленную по требованиям статью (Приложение 1); заполненную заявку (Приложение 2) на адрес электронной почты: [**eikfu.conference@gmail.com**](mailto:eikfu.conference@gmail.com) (Гайфуллиной Н.Г.) в срок до **25 августа 2023 года.**

**Только после подтверждения о принятии статьи выслать договор и квитанцию об оплате по реквизитам:**

Казанский (Приволжский) федеральный университет

л/сч 30116Ш29140

ИНН: 1655018018 КПП: 165501001

Казначейский счет: 03214643000000011100

БИК: 019205400

Наименование банка: ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Татарстан г. Казань

Единый казначейский счет: 40102810445370000079

ОГРН 1021602841391 Код ОКПО 02080279

ОКТМО 92626101

Назначение платежа: за участие в НПК «Эмоциональная регуляция…», г. Елабуга

Оргкомитет научно-практической конференции:

*Панфилов Алексей Николаевич – зав. отделением психологии и педагогики, доцент; Льдокова Галия Михайловна – заведующий кафедрой психологии, доцент; Гайфуллина Наталья Геннадиевна – старший преподаватель кафедры психологии.*

Требования к статье:

Объем статьи - от 3-х до 10 страниц (ориентация книжная).

Форма текста: любая версия MS Word.

Формат страницы: А4 (297х210).

Поля: сверху, снизу, справа, слева – 20 мм.

Интервал – одинарный.

Абзацный отступ – 1,25 см.

Шрифт: размер – 14 пт, гарнитура Times New Roman.

Не использовать автоформаты и стили, автонумерацию, не форматировать пробелами.

Ориентация листа – книжная. Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и снабжены названиями.

В конце статьи обязательно указывается список литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 в алфавитном порядке.

Статья не должна быть ранее опубликована, а также не должна быть представлена для

рассмотрения и публикации в другом издании.

Оригинальность текста должна составлять **не менее 75 %.**

Контактное лицо: Гайфуллина Наталья Геннадиевна, 8 917 231 41 22.

**Приложение 1**

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 000

Иван Иванович Иванов,

канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики

ФГБОУ ВО «Пермский государственный университет»

E-mail: ivanov@mail.ru

ФЕНОМЕН ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЗИЛЬЕНТНОСТИ

Аннотация:

Ключевые слова:

Ivan Ivanovich Ivanov,

Ph. D, assistant professor

Perm State University,

E-mail: ivanov@mail.ru

THE PHENOMENON OF PSYCHOLOGICAL RESISTANCE

Abstract:

Keywords:

Текст статьи…

Список литературы

1. Исаев Е.И., Косарецкий С.Г., Михайлова А.М. Зарубежный опыт профилактики и

преодоления школьной неуспеваемости у детей, воспитывающихся в семьях с низким социально-

экономическим статусом // Современная зарубежная психология. – 2018. – Том 8. № 1. – С. 7-16.

2. Муравьева А.А., Олейникова О.Н. Недооцененная компетенция или педагогические

аспекты формирования резильентности // Казанский педагогический журнал. – 2017. – № 2 (121).

– С. 16-21.

3. Райхельгауз Л.Б. Факторы формирования академической резильентности // Ярославский

педагогический вестник. – 2021. – № 1 (118). – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/faktoryformirovaniya-akademicheskoy-rezilientnosti (дата обращения: 14.11.2021).

**Ссылки на источники оформляются в квадратных скобках: [3, с. 5].**

Обращаем ваше внимание на то, что статьи будут редактироваться в минимальной степени. Необходимо тщательно выверить текст и цитируемые источники.

**Приложение 2**

ЗАЯВКА

на участие в конференции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Фамилия, имя, отчество  (полностью) |  |
| 2 | Название статьи |  |
| 2 | Место работы (полностью) |  |
| 3 | Должность |  |
| 4 | Ученая степень |  |
| 5 | Ученое звание |  |
| 6 | E-mail |  |
| 7 | Сотовый телефон |  |
| 8 | Направление  работы конференции |  |
| 9 | Указать форму участия (очное /заочное) |  |