

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

слушателей программ повышения квалификации ЦНППМПР ИПиО КФУ на 2024 год

Программа: «Развитие математической грамотности на основе дифференцированного (уровневого) подхода»

Категория слушателей: учителя математики, информатики

Понедельник

- 13.00-14.30 Функциональная грамотность в современном образовательном процессе (лекция – 1 час, практика – 1 час).
- 14.35-16.05 Общероссийская оценка функциональной грамотности по модели PISA (лекция – 1 час, практика – 1 час)
- 16.15-17.45 Основы дифференцированного подхода при развитии математической грамотности школьников (лекция – 1 час, практика – 1 час)
- 17.50-19.20 Изменение подходов к проектированию современного урока с дифференцированным подходом как основного инструмента развития математической грамотности (практика – 2 часа)

Вторник

- 13.00-14.30 Организационно – педагогические условия реализации курса по финансовой грамотности (лекция – 1 час, практика – 1 час)
- 14.35-16.05 Основные подходы к оценке креативного мышления школьников (практика – 2 часа)
- 16.15-17.45 Работа с графической информацией как одно из условий успешности выполнения школьниками заданий общероссийских и международных исследований качества образования (лекция – 1 час, практика – 1 час)
- 17.50-19.20 Межпредметная интеграция: математическая и естественно-научная грамотности (практика – 2 часа)

Среда

- 09.00-10.30 Общие подходы к составлению заданий для Всероссийского мониторинга по оценке и формированию математической грамотности по модели PISA. Познавательные уровни заданий.
Практикум по решению задач Всероссийского мониторинга по математической грамотности. (практика – 2 часа)
- 10.35-12.05 Уровни математической грамотности. Подходы к оценке математической грамотности школьников (практика – 2 часа)
- 12.15-13.45 Уровни математической грамотности. Подходы к оценке математической грамотности школьников (практика – 2 часа)
- 13.50-15.20 Проектирование уровневых заданий на развитие математической грамотности школьников (практика – 2 часа)

Четверг

- 09.00-10.30 Использование цифровых инструментов в формировании функциональной грамотности (практика – 2 часа)
- 10.35-12.05 Методика работы с источником информации на уроке с учетом его индивидуальных задач, смысловое чтение текста.
Практикум «Решение задач с избытком информации и с недостающей информацией, решение ситуационных задач» (практика – 2 часа)
- 12.15-13.45 Место математической грамотности в контрольных измерительных материалах ОГЭ и ЕГЭ (лекция – 1 час, практика – 1 час)
- 13.50-15.20 Современные задачи школы по формированию глобальной компетентности школьников (лекция – 1 час, практика – 1 час)

Пятница

- 13.00-14.30 Практико-ориентированные задачи как основное звено формирования функциональной математической грамотности (практика – 2 часа)
- 14.35-16.05 Итоговая аттестация (2 часа)