

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Т.И. Бычкова

«01» июня 2017 г.

ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.02.02 «Управление проектами»

Специальность: 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)»

Квалификация выпускника: техник по информационным системам

Форма обучения: очная
на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: А.М. Султанова

Рецензент: Каримов Р.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК

«Цикл информатики и информационных технологий»  А.Н. Рязанова

Протокол заседания ПЦК № 12 от « 24 » июня 2017г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 14 от « 30 » мая 2017г.

г. Набережные Челны, 2017

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины МДК.02.02 «Управление проектами» является ознакомление обучающихся с концепцией, функциями, подсистемами, а также освоение основных методов управления проектами, включая планирование, управление ресурсами, мониторинг и оценку проектных предложений и проектов на всех стадиях их реализации и формирование необходимых организационных структур.

Задачи дисциплины:

- базирясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении экономических дисциплин, сформировать ясное представление о концепции и основных функциях и подсистемах управления проектами;

- изучить основы методики управления проектами на разных стадиях проектного цикла, включая разработку проекта, экспертизу проектной документации, формирования необходимых организационных структур для проведения торгов, осуществления закупок, управления ресурсами и стоимостью проекта на основе мониторинга и оценки;

- изучить основные правила формирования команды управления проектом, управления реализацией проекта; - анализ и управление разнообразными инвестиционными рисками;

- освоить на учебных примерах и реальных образцах бизнес-планов и технико-экономических обоснований проектов и программ практику использования методов и инструментария управления проектами, а также технику работы с программными продуктами, предназначенными для этих целей;

- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по планированию мер, необходимых для организации управления реализацией проектов (на примере конкретных проектов для пред-приятий аграрного сектора)..

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

МДК.02.02 «Управление проектами» входит в профессиональный модуль «Участие в разработке информационных систем» (ПМ.02). Базируется на знаниях, полученных студентами при изучении междисциплинарного курса «Операционные системы», «Устройство и функционирование информационной системы», школьной программы и служит основой для формирования базовых знаний, необходимые для прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с целями преподавания междисциплинарного курса и исходя из тех конкретных задач, которые приходится решать квалифицированному работнику, задачи изучения междисциплинарного курса можно выразить в виде требований к знаниям и умениям студента:

Студент должен иметь практический опыт управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств.

Студент должен уметь создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;

Студент должен знать: платформы для создания, исполнения и управления информационной системы; основные процессы управления проектом разработки.

Коды	Содержание компетенции
------	------------------------

компетенций	
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ПК 2.4	Формировать отчетную документацию по результатам работ
ПК 2.5	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
ПК 2.6	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость междисциплинарного курса составляет 122 час.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 8 семестре.

№ра здел а	Темы междисциплинарног о курса	Сем естр	Не де ля	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Само- стояте- льная работа	Текущие формы контроля
				Ле кц ии	Практ и чески е занят ия	Лабо рато рные рабо ты		
1	Проект и его окружение							
	Тема 1.1. Управление проектами информационных систем	8	1	4	4	-	4	Устный опрос
	Тема 1.2. История возникновения и становления методов управления проектами	8	2	4	4	-	4	Устный опрос Проверка практических заданий
	Тема 1.3. Проект, его элементы и характеристики	8	3	4	4	-	4	Устный опрос Проверка практических заданий
	Тема 1.4. Окружение проекта	8	4	4	4	-	4	Устный опрос Проверка практических заданий Тест 1*
2	Процессы управления проектом							
	Тема 2.1. Области знаний управления проектами	8	5	8	8	-	8	Устный опрос Проверка практических заданий
	Тема 2.2. Группы процессов управления проектами	8	7	8	8	-	8	Устный опрос Проверка практических заданий Тест 2*
3	Организация управления проектами							

Тема 3.1. Организационная структура управления проектами	8	9	8	8	-	10	Устный опрос Проверка практических заданий Тест 3*
Итого	122		40	40	-	42	

***Контрольные точки**

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Проект и его окружение		
Тема 1.1. Управление проектами информационных систем	Содержание учебного материала		
	1 Базовые понятия управления проектами. 2 Технология управления проектами. 3 Процессы принятия решений.	4(4)	2
	Практические занятия Настройка интерфейса MS Project	4(4)	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	4(4)	
Тема 1.2. История возникновения и становления методов	Содержание учебного материала		
	1 Объективные предпосылки возникновения методов управления проектами. 2 Развитие управления проектами за рубежом.	4(8)	2

управления проектами	3	Профессиональные объединения управляющих проектами.		
	4	Основные этапы развития управления проектами в России. Российская ассоциация управляющих проектами СОВНЕТ.		
	Практические занятия Формирование календаря проекта		4(8)	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям		4(8)		
Тема 1.3. Проект, его элементы и характеристики	Содержание учебного материала		4(12)	2
	1	Проект. Понятия и определения. Основные признаки проекта.		
	2	Классификация проектов.		
	3	Структура и структурные модели проекта.		
	4	Жизненный цикл проекта.		
Практические занятия Настройка календарного плана и составление списка задач		4(12)		
Самостоятельная работа обучающихся Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям		4(12)		
Тема	1.4.	Содержание учебного материала		

Окружение проекта	1	«Дальнее» окружение проекта.	4(16)	2
	2	«Ближнее» окружение проекта.		
	3	«Внутреннее» окружение проекта.		
		Практические занятия	4(16)	
		Ввод вех плана, установка длительностей и типов задач.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	4(16)	
Раздел 2	Процессы управления проектом			
Тема 2.1. Области знаний управления проектами	Содержание учебного материала		8(24)	2
	1	Участники проекта.		
	2	Команда проекта.		
	3	Управляющий проектом.		
		Практические занятия	8(24)	
		Установка связей между задачами.		
		Форматирование диаграммы Гантта		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	8(24)	

Тема 2.2. Группы процессов управления проектами	Содержание учебного материала		8(32)	2
	1	Группа процессов инициации.		
	2	Группа процессов планирования.		
	3	Группа процессов исполнения.		
	4	Группа процессов мониторинга и управления.		
	5	Группа завершающих процессов.		
	Практические занятия		8(32)	
	Работа с таблицами. Назначение ресурсов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		8(32)	
	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям			
Раздел 3	Организация управления проектами			
Тема 3.1. Организационная структура управления проектами	Содержание учебного материала		8(40)	2
	1	Методы построения проектных моделей компании. Управление проектами и стратегии компании. Информационная система управления проектами как инструмент реализации стратегии компании. Проектно-ориентированный бизнес. Организационные структуры управления проектами. Прогнозирование и определение риска и его оценка.		
	2	Информационная система управления проектами.		
	3			
	4			

	<p>Практические занятия</p> <p>Выравнивание загрузки ресурсов.</p> <p>Вспомогательные формы представления информации о проекте.</p> <p>Фиксация базового плана. Отчеты. Распечатка форм представления информации.</p> <p>Отслеживание проекта.</p>	8(40)	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям</p>	10(42)	
Всего:		122	

4.2. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

Разделы и темы для самостоятельного изучения		Виды и содержание самостоятельной работы	Объем в часах
1	2	3	4
Раздел 1	Проект и его окружение		16
Тема 1.1	Управление проектами информационных систем	1) Подготовка к лекции. Изучение вопросов: Базовые понятия управления проектами. Технология управления проектированием информационных систем. Процессы принятия решений. 2) Подготовка к практической работе №1. Знакомство с ПО MS Project. 1.Настройка интерфейса MS Project.	4
Тема 1.2	История возникновения и становления методов управления проектами	1) Подготовка к лекции. Изучение вопросов: Объективные предпосылки возникновения методов управления проектами. Развитие управления проектами за рубежом. Профессиональные объединения управляющих проектами. Основные этапы развития управления проектами в России. Российская ассоциация управляющих проектами СОВНЕТ. 2) Подготовка к практическому занятию № 2.Формирование календаря проекта.	4
Тема 1.3.	Проект, его элементы и характеристики	1) Подготовка к лекции №3. Изучение вопросов: Проект. Понятия и определения. Основные признаки проекта. Классификация проектов. Структура и структурные модели проекта. Жизненный цикл проекта. 2) Подготовка к практическому занятию №3. Изучение методов: 3.Настройка календарного плана и составление списка задач.	4
Тема 1.4.	Окружение проекта	1) Подготовка к лекции №4. Изучение вопросов: «Дальнее» окружение проекта. «Ближнее» окружение проекта. «Внутреннее» окружение проекта. Участники проекта. Команда проекта. Управляющий проектом. 2) Подготовка к практическому занятию №3. Изучение методов: 4.Ввод вех плана, установка длительностей и типов задач.	4

Разделы и темы для самостоятельного изучения		Виды и содержание самостоятельной работы	Объем в часах
1	2	3	4
Раздел 2	Процессы управления проектом		16
Тема 2.1	Области знаний управления проектами	1) Подготовка к лекциям. Изучение вопросов: Управление проектами. Понятия и определения. Аспекты управления проектами. Управление проектами по областям знаний. 2) Подготовка к Лабораторным работам №5-7. Изучение методов: 5.Установка связей между задачами. 6.Форматирование диаграммы Гантта. 7.Работа с таблицами.	8
Тема 2.2.	Группы процессов управления проектами	1) Подготовка к лекциям. Изучение вопросов: Группа процессов инициации: Управление интеграцией проекта. Разработка устава проекта. Разработка предварительного содержания проекта. Группа процессов планирования: Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление человеческими ресурсами. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление поставками проекта. Группа процессов исполнения: Управление интеграцией проекта. 2) Подготовка к Практическим занятиям № 7-9. Изучение методов: 7.Работа с таблицами. 8.Назначение ресурсов. 9.Выравнивание загрузки ресурсов.	8
Раздел 3	Организация управления проектами		10

Разделы и темы для самостоятельного изучения		Виды и содержание самостоятельной работы	Объем в часах
1	2	3	4
Тема 3.1	Организационная структура управления проектами	<p>1) Подготовка к лекциям. Изучение вопросов: Модель стратегического управление компанией. Модель оперативного управления компанией. Компания как объект стратегического управления. Виды стратегий компании. Модель организационной зрелости управления проектами. Формирование бизнесмодели компании. Интегрированная система управления развитием. Целевая организационная структура управления развитием. Рынок современного ПО управления проектами. Взаимодействие функций управления проектами с подсистемами интегрированной информационной системы. Организационная структура управления проектами. Документационное обеспечение управления проектами. Терминология. Соответствие организационной структуры системе взаимоотношений участников проекта. Соответствие организационной структуры содержанию проекта. Соответствие организационной структуры требованиям внешнего окружения. Алгоритм разработки и создания организационных структур проекта. Понятия: «Риск» и «Управление риском». Оценка риска наступления негативного события. Управление риском негативного события. Управление специфическими рисками реализации проекта. Управление рисками расписания. Управление рисками ресурсов. Управление рисками бюджета. Мониторинг проектных рисков. Экономический эффект от управления рисками. Состав информационной системы. Функциональные подсистемы информационных систем управления проектами. Обзор программных средств управления проектами. Обеспечивающие подсистемы информационных систем управления проектами. Жизненный цикл информационной системы управления проектами.</p> <p>2) Подготовка к Практическим занятиям</p>	10

Разделы и темы для самостоятельного изучения		Виды и содержание самостоятельной работы	Объем в часах
1	2	3	4
Всего по дисциплине			42

5. Образовательные технологии

Освоение учебной междисциплинарного курса «Управление проектами» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мультимедийных презентаций, лекций с применением обратной связи, проблемных лекций.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1.1	Управление проектами информационных систем	Презентация	4
Тема 1.2	История возникновения и становления методов управления проектами	Презентация	4
Тема 1.3	Проект, его элементы и характеристики	Презентация	4
Тема 1.4	Окружение проекта	Презентация	4
Всего по дисциплине			16

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Тест 1 (контрольная точка) (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6).

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...
 - a) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
 - b) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
 - c) **процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания**
 - d) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

2. Окружение проекта – это ...
 - a) **среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта**

- b) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
 - c) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
 - d) местоположение реализации проекта и близлежащие районы
3. На стадии разработки проекта
- a) **расходуется 9-15% ресурсов проекта**
 - b) расходуется 65-80% ресурсов проекта
 - c) ресурсы проекта не расходуются
4. Проект – это ...
- a) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
 - b) **ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией**
 - c) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
 - d) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели
5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...
- a) **экономические и правовые факторы**
 - b) экологические факторы и инфраструктура
 - c) культурно-социальные факторы
 - d) политические и экономические факторы
6. Предметная область проекта
- a) **совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта**
 - b) результаты проекта
 - c) местоположение проектного офиса
 - d) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
7. Фаза проекта – это ...
- a) **набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта**
 - b) полный набор последовательных работ проекта
 - c) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

- a) **Социальные и инвестиционные**
- b) Экономические и инновационные
- c) Организационные и экономические

9. Функциональная структура – это ...

- a) **совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия**
- b) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)
- c) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

- a) **Матричная**
- b) Функциональная
- c) Линейно-функциональная
- d) Дивизиональная

11. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

- a) инвестор
- b) спонсор
- c) **контрактор (подрядчик)**
- d) лицензиар
- e) конечный потребитель результатов проекта

12. Участники проекта – это ...

- a) **физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта**
- b) конечные потребители результатов проекта
- c) команда, управляющая проектом
- d) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

13. Особенность социальных проектов

- a) **Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена**
- b) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
- c) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
- d) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

14. Инновационные проекты отличаются ...
- a) **высокой степенью неопределенности и рисков**
 - b) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
 - c) необходимостью использовать функциональные организационные структуры
 - d) большим объемом проектной документации
15. Организационная структура – это ...
- a) **совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними**
 - b) команда проекта под руководством менеджера проекта
 - c) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
 - d) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации
16. Ключевое преимущество управления проектами
- a) **экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления**
 - b) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
 - c) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
 - d) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели
17. Веха – это ...
- a) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
 - b) полный набор последовательных работ проекта
 - c) **ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации**
18. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)
- a) **1 Миссия**
 - b) **2 Стратегическая цель**
 - c) **3 Тактические цели**
 - d) **4 Оперативные задачи**
19. Цель проекта – это ...
- a) **желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения**
 - b) направления и основные принципы осуществления проекта
 - c) получение прибыли
 - d) причина существования проекта
20. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...
- a) **Принятие решения о начале проекта**
 - b) **Определение и назначение управляющего проектом**
 - c) **Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта**

- d) Анализ проблемы и потребности в проекте
- e) Сбор исходных данных
- f) Организация и контроль выполнения работ
- g) Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

21. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

- a) **санкционирование начала проекта**
- b) утверждение сводного плана
- c) окончание проектных работ
- d) архивирование проектной документации и извлеченные уроки

22. Стратегия проекта – это ...

- a) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- b) **направления и основные принципы осуществления проекта**
получение прибыли
- c) причина существования проекта

23. Задачи, которые включает формирование концепции проекта

- a) **Анализ проблемы и потребности в проекте**
- b) **Сбор исходных данных**
- c) **Определение целей и задач проекта**
- d) **Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта**
- e) Организация и контроль выполнения работ
- f) Утверждение окончательного бюджета проекта
- g) Подписание контрактов и контроль за их выполнением

24. Последовательность процессов определения целей и задач

- a) **1 Формулирование**
- b) **2 Структурирование**
- c) **3 Согласование**
- d) **4 Фиксация**

25. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель

- a) **Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели**
- b) **Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами**
- c) **Должна быть определена дата достижения цели**
- d) Цель должна быть сформулирована в одном предложении
- e) Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

26. Концепция проекта ...

- a) **должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.**
- b) **обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров**
утверждается в завершении фазы инициации проекта

- c) обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
- d) обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
- e) обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

Тест 2 (контрольная точка) (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6)

1. Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»
 - a) -Инвестор проекта
 - b) -Координационный совет
 - c) -Куратор проекта
 - d) -Команда проекта
 - e) -Команда управления проектом
 - f) -Руководитель проекта
 - g) -Потребители продукта проекта
 - h) -Инициатор проекта
 - i) +Заказчик проекта
2. Сетевой график проекта предназначен для
 - a) +управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
 - b) -управления материальными затратами
 - c) -управления конфликтами проектной команды
 - d) -управления рисками
3. Назвать тип структурной декомпозиции работ
 - a) +Продуктовая СДР
 - b) -Функциональная СДР
 - c) -Организационная СДР
4. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования
 - a) -Финансирование с полным регрессом на заемщика
 - b) -Финансирование без права регресса на заемщика
 - c) -Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
 - d) +Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика
5. Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»
 - a) +Инвестор проекта
 - b) -Координационный совет
 - c) -Куратор проекта
 - d) -Команда проекта
 - e) -Команда управления проектом
 - f) -Руководитель проекта
 - g) -Потребители продукта проекта
 - h) -Инициатор проекта
 - i) -Заказчик проекта

6. Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта

- a) -независимый
- b) -гарантийный
- c) +неполный
- d) -полный
- e) –свободный

7. Выбрать цель метода управления проекта: Метод критического пути

- a) +сокращение до минимума продолжительности разработки проектов
- b) -получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

8. Выбрать термин для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»

- a) -Инвестор проекта
- b) -Координационный совет
- c) -Куратор проекта
- d) -Команда проекта
- e) +Команда управления проектом
- f) -Руководитель проекта
- g) -Потребители продукта проекта
- h) -Инициатор проекта
- i) -Заказчик проекта

9. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом

- a) -функциональная
- b) -матричная
- c) +стратегическая
- d) –проектная

10. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится

- a) -Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством , клиентом,
- b) -другими участниками проекта.
- c) -Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.
- d) -Контроль выполнения планов и графиков командой проекта.
- e) +Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

11. Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»

- a) -Инвестор проекта

- b) +Координационный совет
- c) -Куратор проекта
- d) -Команда проекта
- e) -Команда управления проектом
- f) -Руководитель проекта
- g) -Потребители продукта проекта
- h) -Инициатор проекта
- i) -Заказчик проекта

12. Недостатком функциональной структуры управления проектом является

- a) -стимулирует функциональную изолированность
- b) -способствует технологичности выполнения работ в проекте
- c) +увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта
- d) -снижает беспокойство членов проектной командв по поводу карьеры по окончании проекта.

13. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»

- a) -Инвестор проекта
- b) -Координационный совет
- c) -Куратор проекта
- d) +Команда проекта
- e) -Команда управления проектом
- f) -Руководитель проекта
- g) -Потребители продукта проекта
- h) -Инициатор проекта
- i) -Заказчик проекта

14. Назвать тип структурной декомпозиции работ

- a) -Продуктовая СДР
- b) -Функциональная СДР
- c) +Организационная СДР

15. Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует

- a) -бюджет доходов и расходов
- b) -бюджет движения денежных средств
- c) -прогнозный баланс
- d) +бюджет затрат

16. Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»

- a) -Инвестор проекта
- b) -Координационный совет
- c) -Куратор проекта
- d) -Команда проекта
- e) -Команда управления проектом
- f) +Руководитель проекта

- g) -Потребители продукта проекта
- h) -Инициатор проекта
- i) -Заказчик проекта

17. При сетевом планировании проекта элемент «событие » характеризуется

- a) +номером, ранним и поздним сроком
- b) -длительностью и резервами
- c) -задачей и целью
- d) -прибылью и убытками

18. Риск при осуществлении проекта

- a) +вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
- b) -вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
- c) -вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
- d) -вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

19. Выберите понятие: программа проектов

- a) -совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности
- b) +группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения
- c) -комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

20. Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПОРТФЕЛЕМ

- a) +заинтересованность отсутствует
- b) -выгодой
- c) -прибылью
- d) -дивидендами

21. Назвать тип структурной декомпозиции работ

- a) -Продуктовая СДР
- b) +Функциональная СДР
- c) -Организационная СДР

22. Выберите определение «Жизненный цикл проекта»

- a) +набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте

b) -получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

23. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»

- a) -Инвестор проекта
- b) -Координационный совет
- c) -Куратор проекта
- d) +Команда проекта
- e) -Команда управления проектом
- f) -Руководитель проекта
- g) -Потребители продукта проекта
- h) -Инициатор проекта
- i) -Заказчик проекта

24. Проектный офис это

a) +подразделение, которое помогает — облегчает процесс административного управления проектами..

b) -подразделение, которое помогает — облегчает процесс подготовки производства

c) -подразделение, которое помогает — облегчает процесс обработки информации в проекте

d) -подразделение, которое помогает — организовать хозяйственное обслуживание проекта.

25. Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТОМ

- a) +продукт проекта
- b) -выгодой
- c) -заинтересованность отсутствует
- d) –дивидендами

26. Выбрать термин для которого дано определение: «представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта»

- a) -Инвестор проекта
- b) -Координационный совет
- c) +Куратор проекта
- d) -Команда проекта
- e) -Команда управления проектом
- f) -Руководитель проекта
- g) -Потребители продукта проекта
- h) -Инициатор проекта
- i) -Заказчик проекта

27. Выберите понятие фазы завершения

- a) -разработка концепции

- b) -как мы будем это делать
- c) -материализация идей в виде документированного и протестированного программного продукта
- d) +подтверждение, что мы разработали именно тот продукт, который задумали в концепции проекта

28. Управление риском проекта это

- a) +системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности.
- b) -системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
- c) -системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
- d) -системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь.

29. К способам снижения проектного риска относится

- a) -мотивирование
- b) -планирование
- c) +диверсификация
- d) -контроль

30. Выбрать термин для которого дано определение: «заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта»

- a) -Инвестор проекта
- b) -Координационный совет
- c) -Куратор проекта
- d) -Команда проекта
- e) -Команда управления проектом
- f) -Руководитель проекта
- g) +Потребители продукта проекта
- h) -Инициатор проекта
- i) -Заказчик проекта

Тест 3 (контрольная точка) (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6)

1. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

- a) **Рисковое событие**
- b) **Вероятность наступления рисковогого события**
- c) **Размер потерь в результате наступления рисковогого события**
- d) Степень агрессивности внешней среды

- e) Уровень инфляции
- f) Конкурентная среда
- g) Региональное законодательство

2. Основным результатом стадии разработки проекта

- a) **сводный план осуществления проекта**
- b) концепция проекта
- c) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- d) инженерная проектная документация

3. Последовательность действий по планированию стоимости проекта

- a) **1 Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)**
- b) **2 Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости**
- c) **3 Определение стоимости всего проекта**
- d) **4 Составление, согласование и утверждение сметы проекта**
- e) **5 Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта**

4. Предметная область проекта – это ...

- a) **содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта**
- b) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- c) направления и основные принципы осуществления проекта
- d) территория реализации проекта
- e) причина существования проекта

5. Календарный план – это ...

- a) **документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта**
- b) сетевая диаграмма
- c) план по созданию календаря
- d) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

6. Диаграмма Ганта – это ...

- a) **горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами**
- b) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта
графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
дерево ресурсов проекта
- c) организационная структура команды проекта

7. Планирование проекта – это ...

- a) **непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки**
- b) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
- c) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

8. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...

- a) **графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта**
- b) направления и основные принципы осуществления проекта
- c) дерево ресурсов проекта
- d) организационная структура команды проекта

9. Метод критического пути используется для ...

- a) **оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта**
- b) планирования рисков проекта
- c) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
- d) определения продолжительности выполнения отдельных работ

10. При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:

- a) **поняты конечный результат каждой работы и способы его достижения могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение каждой работы**
- b) команда проекта устала составлять СДР
- c) СДР имеет более 5 уровней декомпозиции
- d) Определена четкая последовательность работ

11. Завершающая стадия планирования предметной области проекта

- a) анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта
- b) уточнение основных характеристик проекта анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта
- c) выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта
- d) **построение структурной декомпозиции предметной области проекта**

12. Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта

- a) **1 Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы**
- b) **2 Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов**
- c) **3 Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов**
- d) **4 Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов**

13. Составляющие стадии реализации проекта

- a) **Организация и контроль выполнения проекта**
- b) **Анализ и регулирование выполнение проекта**
- c) Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком
- d) Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта
- e) Формирование концепции проекта

14. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает ...

- a) контроль качества в проекте
- b) формирование отчетов для оценки выполнения качества
- c) **процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям**
- d) **формирование списка отклонений**
- e) **определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте**

15. Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает ...

- a) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте
- b) введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте
- c) учет фактических затрат в проекте
- d) **анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета**
- e) **прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости**
- f) **принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом**

16. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает ...

- a) **контроль качества в проекте**
- b) **формирование отчетов для оценки выполнения качества**
- c) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
- d) формирование списка отклонений
- e) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

17. Контроль и регулирование контрактов включает ...

- a) закрытие контрактов
- b) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
- c) заключение контрактов
- d) **учет выполнения работ по контракту**
- e) **представление отчетности о выполнении контрактов**
- f) **разрешение споров и разногласий**

18. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...

- a) формирования концепции проекта
- b) формирования сводного плана проекта
- c) осуществления всех запланированных проектных работ
- d) **ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком,**

документирования и анализа опыта реализации проекта

19. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...

- a) **формирование отчетов об исполнении работ проекта**
- b) **регулирование оплаты, льгот и поощрений**
- c) **реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта**
- d) разработку концепции управления персоналом
- e) создание финального отчета
- f) расформирование команды

20. Метод освоенного объема позволяет ...

- a) **определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономии бюджета проекта**
- b) оптимизировать сроки выполнения проекта
- c) определить продолжительность отдельных работ проекта
- d) освоить максимальный объем бюджетных средств

21. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

- a) санкционирование начала проекта
- b) утверждение сводного плана
- c) **осуществление проектных работ и достижение проектных целей**
- d) архивирование проектной документации и извлеченные уроки

22. Организация и подготовка контрактов в проекте включает ...

- a) **распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления контрактами**
- b) **проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков**
- c) **заключение контрактов**
- d) закрытие контрактов
- e) представление отчетности о выполнении контрактов
- f) разрешение споров и разногласий

23. Организация и контроль выполнения проекта включает ...

- a) **организацию управления предметной областью проекта**
- b) **контроль выполнения проекта по временным параметрам**
- c) **совершенствование команды проекта**
- d) формирование концепции управления качеством в проекте
- e) заключительную оценку финансовой ситуации (постпроектный отчет)
- f) заключительный отчет по проекту и проектную документацию

24. Система контроля будет эффективной при обязательном наличии ...

- a) **планов работ**

- b) **системы отчетности**
- c) внешнего независимого аудита
- d) электронного документооборота
- e) программного обеспечения для контроля над выполнением работ
- f) отдела контроля в организационной структуре проектной команды

25. Организация и контроль выполнения проекта по стоимости включает ...

- a) **распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте**
- b) **учет фактических затрат в проекте**
- c) **формирование текущей отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта**
- d) анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета
- e) анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения от бюджета проекта
- f) принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом

26. Анализ и регулирование изменений в проект включает ...

- a) **обзор и анализ динамики изменений в проекте**
- b) **текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов корректирующие действия**
- c) заключительный отчет о фактических изменениях в проекте
- d) формирование архива изменений в проекте
- e) формирование концепции управления изменениями в проекте

27. Последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта

- a) **Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией**
- b) **Анализ запросов на внесение изменений**
- c) **Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений**
- d) **Информирование участников о внесенных изменениях**

28. Соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

- a) **Принятия решения об инвестировании — инициация проекта**
- b) **Разработки оптимальной схемы инвестирования — разработка проекта**
- c) **Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании — реализация проекта**
- d) **Финальная оценка результатов проекта – завершение проекта**

29. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...

- a) **IRR-больше**

- b) IRR меньше
- c) выше объем выручки

30. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

- a) **инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования**
- b) инфляцию и риски
- c) инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
- d) риски и альтернативные варианты инвестирования

31. Проект убыточен, если...

- a) $IRR > r$
- b) $IRR = r$
- c) **$IRR < r$**
- d) $IRR > 0$
- e) $IRR > 1$

32. Дисконтирование – это ...

- a) **процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени**
- b) учет инфляции при оценке инвестиционного проекта
- c) расчет ставки дисконтирования

33. Проект является убыточным, если ...

- a) **$NPV < 0$**
- b) $NPV = 0$
- c) $NPV > 0$
- d) $NPV < 0$ или $NPV = 0$
- e) NPV не рассчитан

34. Дисконтирование осуществляется с помощью функций ...

- a) **сложного процента**
- b) простого процента
- c) очень-очень сложного процента
- d) калькулятора

35. Ставка дисконтирования – это ...

- a) **ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций**
- b) ставка банковского кредита
- c) ставка рефинансирования
- d) уровень скидок во время распродажи

36. Оценка инвестиционного проекта заключается в ...

- a) **сравнении входящих и исходящих проектных потоков**
- b) расчете чистой текущей ценности проекта
- c) анализе прибыли проекта
- d) прогнозировании доходов и затрат

37. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ...
- индекс прибыльности (PI) больше**
 - индекс прибыльности (PI) меньше
 - разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше
 - затраты (C) меньше
38. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ...
- не выходит за рамки жизненного цикла проекта**
 - меньше 3 лет
 - выходит за рамки жизненного цикла проекта
 - не определен

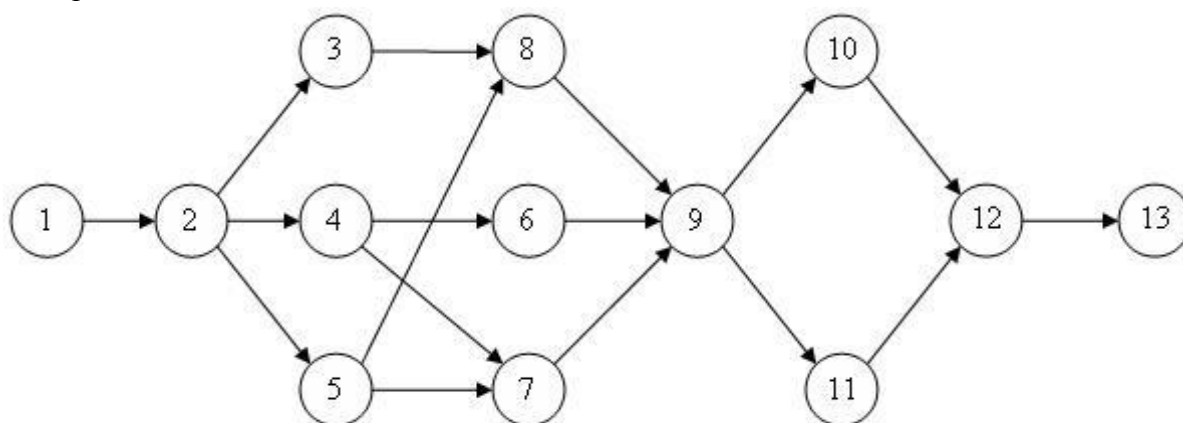
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

- Важные специфические характеристики присущи любому проекту. (ОК-1)
- Отличие проектного управления от традиционного менеджмента. (ОК-1)
- Перечислите принципы, какими необходимо руководствоваться при разработке методов и стандартов управления проектами. (ОК-4; ОК-5)
- Перечислите ключевые международные стандарты управления проектами. (ОК-4; ОК-5)
- Системный подход в управлении проектами (ОК-3)
- Постановка целей проекта. Критерии для целей проекта. (ОК-6)
- Внешние факторы, оказывающие влияние на проект. (ОК-2)
- Функции, которые выполняют участники проекта на разных стадиях его жизненного цикла. Изменение функций в зависимости от фазы проекта. (ОК-2; ОК-4)
- Согласование интересов всех участников проекта. (ОК-2)
- Фазы жизненного цикла проекта. Критерии их выделения. (ОК-7)
- Преимуществами разных типов организационных структур, в рамках которых может быть реализован проект. (ОК-7)
- Основные критерии классификации проектов, значимые для экономиста и менеджера. (ОК-7;)
- Мега-проекты. Приведите известные вам примеры. ОК-8
- Инновационные проекты. (ОК-3; ОК-8; ОК-9)
- Выделение проектов по критерию степени охвата ими этапов инновационного процесса. ОК-8; ОК-9
- Факторы, вызывающие появление проектов. ОК-8; ОК-9; ПК-2.5; ПК-2.6
- Соотношения между управлением проектами и управлением изменениями. ОК-8; ОК-9; ПК-2.5; ПК-2.6
- Суть проектного подхода к организации бизнеса. ОК-8; ОК-9; ПК-2.5; ПК-2.6
- Экономическая модель проекта. Принцип альтернативности при построении экономической модели проекта. (ОК-6; ОК-8; ОК-9; ПК-2.6)
- Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций, являющихся субъектами реализации коммерческих проектов. (ОК-5; ОК-8; ОК-9; ПК-2.6)
- Хозяйственный договор и группы договоров в сфере предпринимательства. ПК-2.5
- Основные условия договора о выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. ПК-2.5

23. Технология управления проектированием информационных систем ПК-2.5
24. Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта ПК-2.5
25. Управление сроками проекта. (ОК-4; ОК-5)
26. Управление стоимостью проекта. ПК-2.6
27. Управление качеством проекта. ПК-2.6
28. Управление человеческими ресурсами. ПК-2.6
29. Управление коммуникациями проекта. ПК-2.6
30. Управление рисками проекта. Управление поставками проекта. ПК-2.6

ЗАДАЧИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Вычислить критический путь по сетевому графику, со значениями длительностей работ, приведенными в таблице

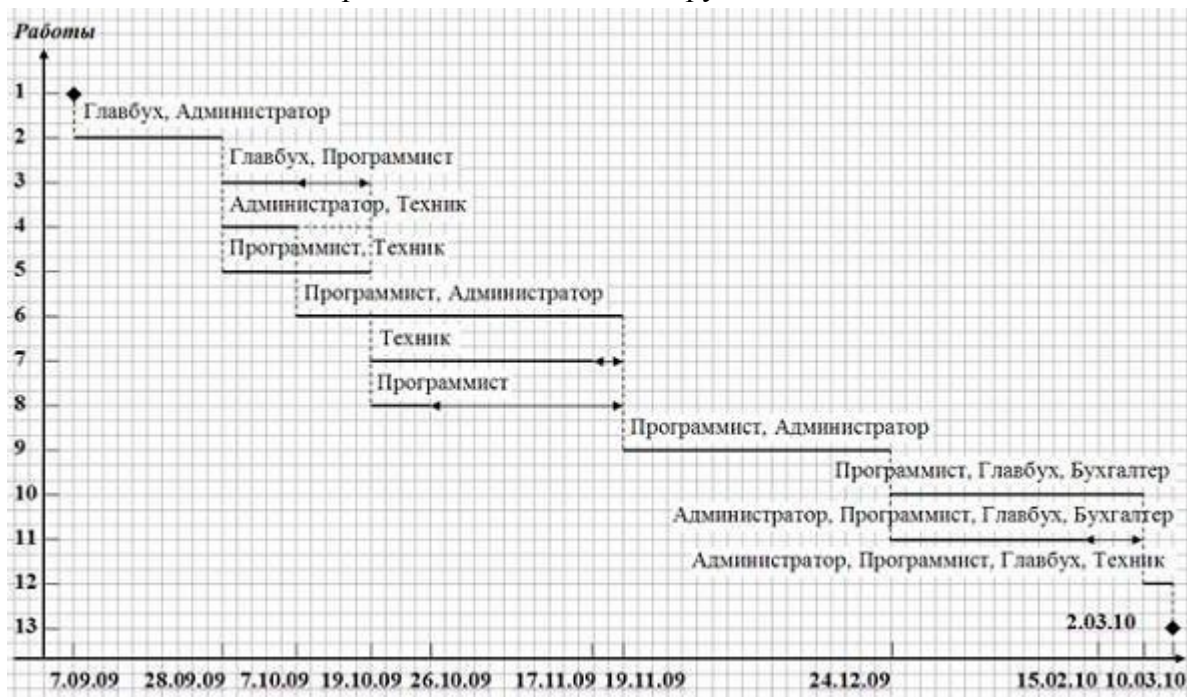


№ работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
длительность	-	60	25	15	30	20	15	70	30	90	20	5	-

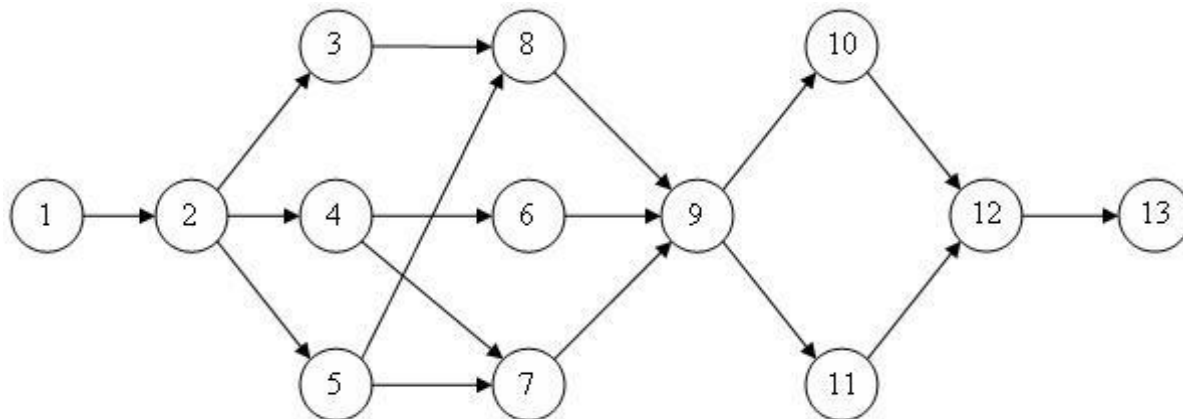
2. Постройте сетевой график на основании следующих данных и рассчитайте критический путь

№	Название работы	Длительность	Предшественники
1	Начало проекта	-	-
2	Выбор системы	15	1
3	Приобретение программного обеспечения	7	2
4	Составление проекта сети	7	2
5	Приобретение компьютеров и сетевого оборудования	15	2
6	Обучение администратора и программиста	30	4
7	Монтаж локальной сети	20	4; 5
8	Установка ПО на компьютеры	5	3; 5
9	Установка сетевого ПО, настройка сети	25	6; 7; 8
10	Ввод начальных данных в информационную базу	40	9
11	Обучение персонала	30	9
12	Передача в эксплуатацию	5	10; 11
13	Конец проекта	-	-

3. Рассчитайте загрузженность каждого исполнителя проекта по дням при условии что выполнение каждой работы занимает 50% загрузки исполнителя.



4. Постройте календарный план по приведенным данным, считая что первая работа начинается 01.09.2016 (пятидневная рабочая неделя).

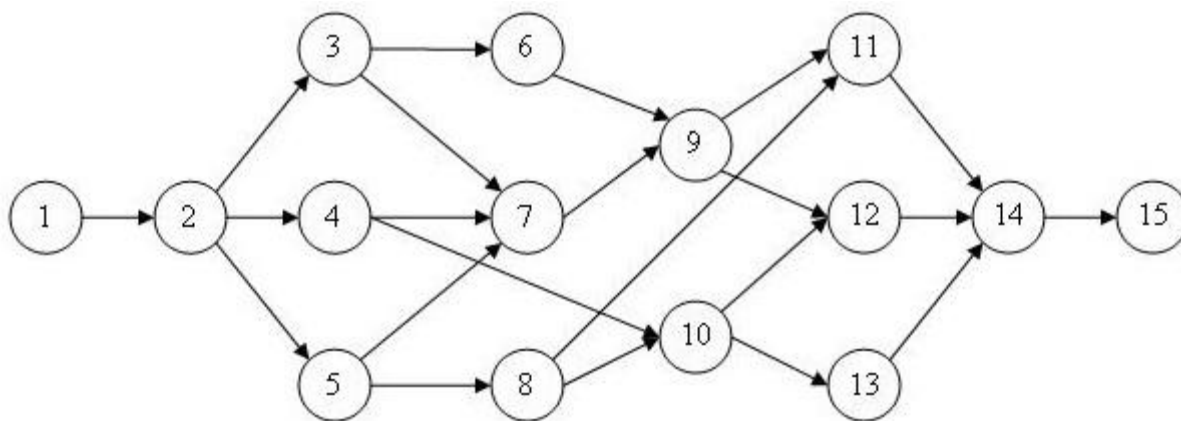


№ работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
длительность	-	30	15	20	25	30	45	45	25	60	40	7	-

5. Для проекта «Компьютеризация офиса», выполнить следующие действия:

- определить перечень исполнителей и процент их загрузки для каждой работы;
- составить календарный план при условии, что датой начала проекта является текущая дата, а рабочий календарь имеет шестидневную рабочую неделю с учетом официальных праздничных дней;
- для всех исполнителей составить график загрузки.
(Все работы и их длительность определить самостоятельно)

6. Вычислить критический путь по сетевому графику, со значениями длительностей работ, приведенными в таблице



№ работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
длительность	-	4	7	8	6	4	6	5	3	7	5	4	3	2	-

7. Определите количество исполнителей, привлеченных к проекту, по каждой профессии, если загруженность программиста при выполнении каждой работы составляет 70%, а остальных исполнителей проекта - 50%. (Максимальная загрузка каждого работника 100%).



8. Выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект при норме прибыли $r = 15\%$ и следующих условиях:

Проект	Затраты	Доходы по годам				
		1	2	3	4	5
1	300	30	120	100	90	100
2	350	50	100	150	100	100

9. Возможны три стратегии компании: построить большой завод, построить малый завод, ничего не строить. Получаемый доход зависит от состояния рынка: благоприятного или неблагоприятного. Возможно проведение маркетингового исследования рынка, которое дает почти совершенную информацию. Стоимость исследования 10 д.е. Результаты исследования могут быть положительными с вероятностью 0.55 и отрицательными. При положительных результатах рынок будет благоприятным с вероятностью 0.8, при отрицательных результатах рынок будет неблагоприятным с вероятностью 0.7. Определите оптимальную стратегию, используя следующие данные:

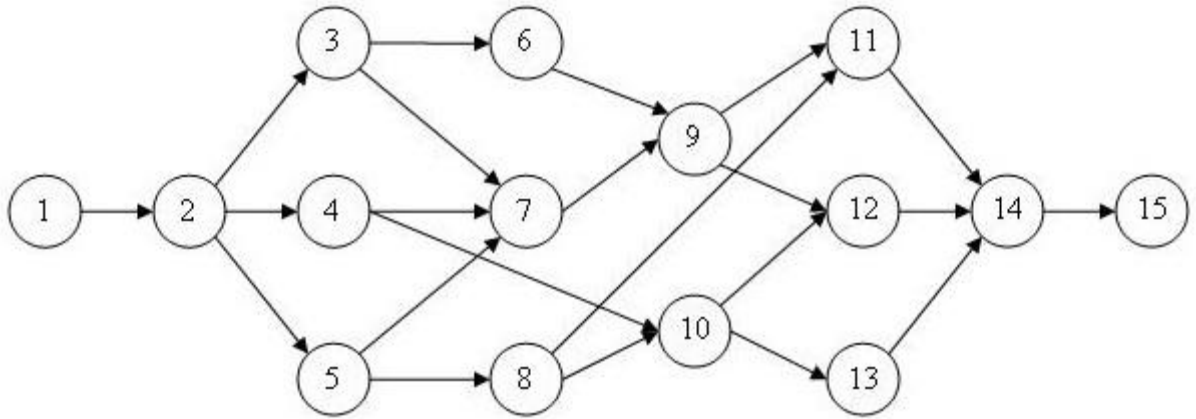
Стратегии компании	Состояния рынка	
	Благоприятный	Неблагоприятный
Строить большой завод	200 д.е.	-180 д.е.
Строить малый завод	100 д.е.	-20 д.е.
Ничего не строить	0 д.е.	0 д.е.

10. Производственный директор предприятия, выпускающего электрооборудование, решает вопрос: производить комплектующие детали, потребность в которых составляет 25000 штук, самостоятельно, используя свободное оборудование, или покупать их на стороне по цене 37 руб. за штуку. Если будет принято решение об организации самостоятельного производства комплектующих, то себестоимость составит:

Показатель	Значение, руб.
Материалы	400000
Прямая заработная плата	200000
Переменные накладные расходы	150000
Постоянные расходы	500000
Итого, производственная себестоимость	1250000
Производственная себестоимость изделия	50

Приобретая необходимые детали на стороне, предприятие может избежать переменных издержек в сумме 750000 руб. и снизить постоянные расходы на 100000 руб., при этом предприятие может либо использовать, либо не использовать высвободившееся оборудование.

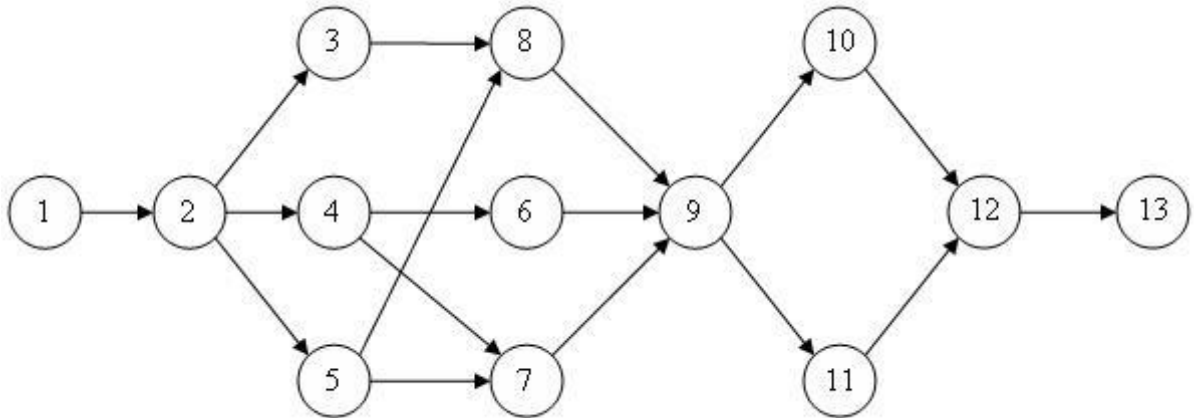
11. Постройте календарный план по приведенным данным, считая что первая работа начинается 01.01.2016.



№ работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
длительность	-	7	10	8	9	7	5	6	5	3	4	3	5	5	-

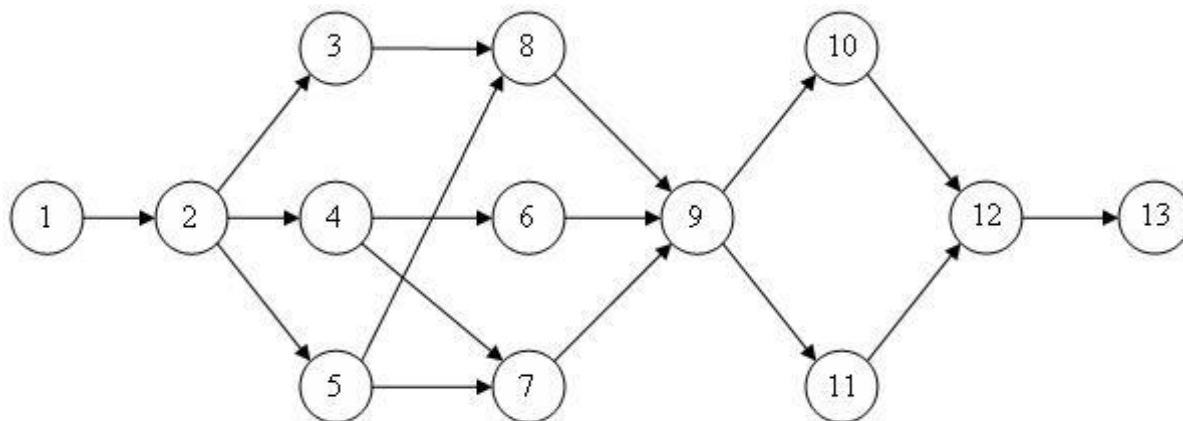
12. Для проекта «Компьютерный класс», выполнить следующие действия:
- определить перечень исполнителей и процент их загрузки для каждой работы;
 - составить календарный план при условии, что датой начала проекта является текущая дата, а рабочий календарь имеет шестидневную рабочую неделю с учетом официальных праздничных дней;
 - для всех исполнителей составить график загрузки.
- (Все работы и их длительность определить самостоятельно)

13. Вычислить критический путь по сетевому графику, со значениями длительностей работ, приведенными в таблице



№ работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
длительность	-	44	22	17	34	28	23	64	26	78	32	9	-

14. Постройте календарный план по приведенным данным, считая что первая работа начинается 01.01.2016.



№ работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
длительность	-	24	17	18	26	19	31	69	33	82	15	3	-

15. Предлагается три варианта строительства завода, необходимо выбрать из них оптимальный.

Большой завод, требующий 3 млн. долл. капиталовложений, при высоком спросе даст 1 млн. долл. годового дохода в течение 10 лет. Если спрос будет высоким только два первых года, компания получит доход 100 тыс. долл. в год. Если спрос будет низким, то с момента пуска доход 100 тыс. долл.

Малый завод, требующий 1,3 млн. долл. капиталовложений, при высоком первоначальном спросе в два первых года даст 450 тыс. долл. дохода в год. Затем при высоком спросе - 300 тыс. долл. в год, при низком - 40 тыс. долл. в год. Такой же доход при первоначальном низком спросе.

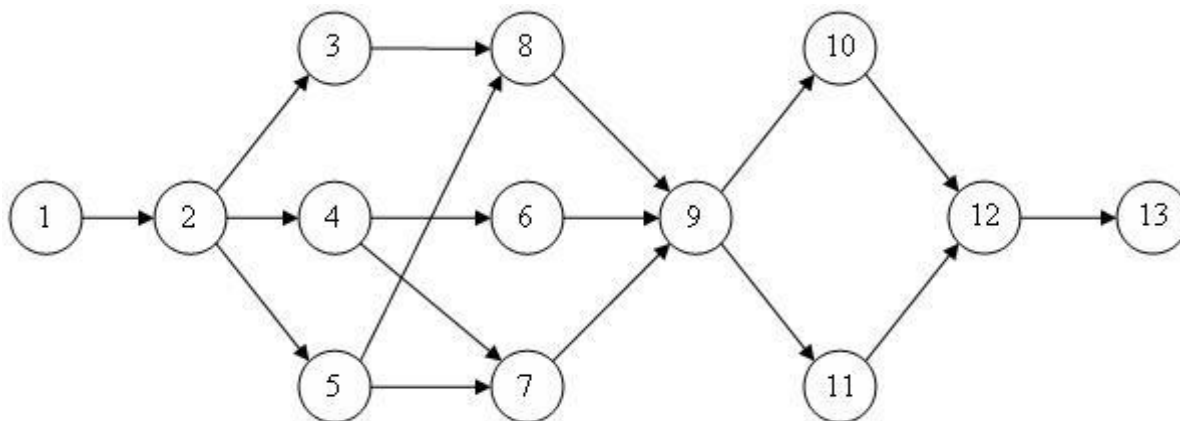
Расширение малого завода через два года требует 2,2 млн. долл. дополнительных капиталовложений. При высоком спросе расширенный завод на протяжении 8 лет будет приносить 700 тыс. долл. в год, при низком — 50 тыс. долл. в год.

Уровень спроса может быть установлен с определенной долей вероятности: первоначально высокий спрос без последующего снижения 0,6; первоначально высокий спрос, снижающийся впоследствии, — 0,1; первоначально низкий, остающийся на том же уровне 0,3; низкий, возрастающий в последствии, — 0. Вероятность первоначально высокого спроса 0,7 (0,6+0,1). Если спрос останется высоким, вероятность высокого уровня спроса 0,86 (0,6:0,7) и вероятность низкого 0,14.

16. Выбрать наиболее эффективный проект при норме прибыли $r = 10\%$ и следующих условиях:

Проект	Затраты	Доходы по годам				
		1	2	3	4	5
1	400	70	120	100	90	100
2	350	60	80	120	90	80

17. Вычислить критический путь по сетевому графику, со значениями длительностей работ, приведенными в таблице



№ работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
длительность	-	36	24	19	25	12	18	55	24	80	22	4	-

18. Рассчитать показатели эффективности проекта при норме прибыли $r = 10\%$ и следующих условиях:

Затраты	Доходы по годам					
	1	2	3	4	5	6
500	80	120	110	100	90	90

19. Для проекта «Локальная сеть», выполнить следующие действия:

- определить перечень исполнителей и процент их загрузки для каждой работы;
 - составить календарный план при условии, что датой начала проекта является текущая дата, а рабочий календарь имеет шестидневную рабочую неделю с учетом официальных праздничных дней;
 - для всех исполнителей составить график загрузки.
- (Все работы и их длительность определить самостоятельно)

20. Рассчитать показатели эффективности проекта при норме прибыли $r = 15\%$ и следующих условиях:

Затраты	Доходы по годам					
	1	2	3	4	5	6
400	60	100	110	100	90	90

7. Регламент дисциплины.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		2	3	4	5

ОК 1	Уметь составлять план управления содержанием проекта;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Владеть: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 2	Уметь составлять план управления содержанием проекта;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать классификацию проектов; этапы проекта; процесс управления проектами; информационные системы управления проектом; внешние факторы проекта	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Владеть: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 3	Уметь определять структуру базовых подсистем проекта (сроки, стоимость, ресурсы); выработать альтернативы выполнения проектной работы	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать внешние факторы проекта; активы организационного процесса; организационные процедуры, относящиеся к планированию и управлению содержанием	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	проекта; внешние факторы проекта; существующие шаблоны проектных операций;				
	Владеть: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 4	Уметь вырабатывать альтернативы выполнения проектной работы; вырабатывать корректирующие и предупреждающие мероприятия в рамках проекта	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать существующие шаблоны проектных операций; методы определения взаимосвязей операций;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Владеть: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 5	Уметь применять системы управления изменениями проекта; определять процедуру верификации и приемки результатов проекта;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать организационные процедуры, относящиеся к планированию и управлению содержанием проекта	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	Владеть: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 6	Уметь вырабатывать альтернативы выполнения проектной работы	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать информационные системы управления проектом; внешние факторы проекта;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Владеть: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 7	Уметь управлять выполнением работ по проекту	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать методы определения взаимосвязей операций;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Владеть: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК-8	Уметь создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень

	проектом с использованием инструментальных средств;		грубых ошибок		знаний
	Знать платформы для создания, исполнения и управления информационной системы	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Владеть: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК-9	Уметь создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать платформы для создания, исполнения и управления информационной системы; основные процессы управления проектом разработки.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Владеть: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ПК 2.4	Уметь создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать платформы для создания, исполнения и управления информационной системы;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень

	основные процессы управления проектом разработки.		грубых ошибок		знаний
	Владеть: Формировать отчетную документацию по результатам работ	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ПК 2.5	Уметь создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать платформы для создания, исполнения и управления информационной системы; основные процессы управления проектом разработки.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Владеть: Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ПК 2.6	Уметь создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать платформы для создания, исполнения и управления информационной системы; основные процессы управления проектом разработки.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Владеть: Использовать критерии оценки качества и	Не знает Допускает	Демонстрирует	Знает достаточно	Демонстрирует

надежности функционирования информационной системы	грубые ошибки	частичные знания без грубых ошибок	в базовом объеме	высокий уровень знаний
--	---------------	------------------------------------	------------------	------------------------

8. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения, оценочных средств и этапов их формирования

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной междисциплинарного курса	Оценочные средства	Этапы формирования компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь составлять план управления содержанием проекта;	Устный опрос по темам 1.1	1 этап
			Вопросы к экзамену №1, 2.	2 этап
			Тестирование 1; 2; 3	3 этап
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь составлять план управления содержанием проекта; Знать классификацию проектов; этапы проекта; процесс управления проектами; информационные системы управления проектом; внешние факторы проекта	Устный опрос по темам 1.3	1 этап
			Вопросы к экзамену № 7-9.	2 этап
			Тестирование 1; 2; 3	3 этап
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь определять структуру базовых подсистем проекта (сроки, стоимость, ресурсы); вырабатывать альтернативы выполнения проектной работы	Вопросы к экзамену №5, 14.	1 этап

		Знать внешние факторы проекта; активы организационного процесса; организационные процедуры, относящиеся к планированию и управлению содержанием проекта; внешние факторы проекта; существующие шаблоны проектных операций;	Тестирование 1; 2; 3	2 этап
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь вырабатывать альтернативы выполнения проектной работы; вырабатывать корректирующие и предупреждающие мероприятия в рамках проекта	Вопросы к экзамену № 3, 4, 8, 25.	1 этап
		Знать существующие шаблоны проектных операций; методы определения взаимосвязей операций;	Тестирование 1; 2; 3	2 этап
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь применять системы управления изменениями проекта; определять процедуру верификации и приемки результатов проекта;	Вопросы к экзамену №3, 4, 20,25	1 этап
		Знать организационные процедуры, относящиеся к планированию и управлению содержанием проекта	Тестирование 1; 2; 3	2 этап
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь вырабатывать альтернативы выполнения проектной работы	Вопросы к экзамену №6,19.	1 этап 2 этап
		Знать информационные системы управления проектом; внешние факторы проекта;		

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь управлять выполнением работ по проекту	Устный опрос по теме 2.2.	3 этап
		Знать методы определения взаимосвязей операций;	Вопросы к экзамену №10, 11, 12	1 этап
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;	Устный опрос по теме 2.1	1 этап
		Знать платформы для создания, исполнения и управления информационной системы	Вопросы к экзамену №13-20	2 этап
			Тестирование 1; 2; 3	3 этап
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;	Устный опрос по теме 3.1	1 этап
		Знать платформы для создания, исполнения и управления информационной системы; основные процессы управления проектом разработки.	Вопросы к экзамену №14-20	2 этап
ПК 2.4	Формировать отчетную документацию по результатам работ	Уметь создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;	Устный опрос по теме 3.1	1 этап
		Знать платформы для создания, исполнения и управления информационной системы; основные процессы управления проектом разработки.	Тестирование 1; 2; 3	2 этап

ПК 2.5	Оформлять программную документацию в соответствии принятыми стандартами.	Уметь создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;	Устный опрос по теме 2.2; 3.1	1 этап
		Знать платформы для создания, исполнения и управления информационной системы; основные процессы управления проектом разработки.	Вопросы к экзамену №16-18, 21-24	2 этап
			Тестирование 1; 2; 3	3 этап
ПК 2.6	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы	Уметь создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;	Устный опрос по теме 2.2; 3.1	1 этап
		Знать платформы для создания, исполнения и управления информационной системы; основные процессы управления проектом разработки.	Вопросы к экзамену №16-20, 26, 30	2 этап
			Тестирование 1; 2; 3	3 этап

9. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает выполнение заданий. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке обучающихся по теме 1.1 «Управление проектами информационных систем» проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1, с.3].

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы

Выполнение заданий производится при помощи компьютеров с использованием программы Microsoft Project

Подготовка по теме 1.2 «История возникновения и становления методов управления проектами» проводится по конспектам лекций и источникам литературы [2, с.23].

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Выполнение заданий производится при помощи компьютеров с использованием программы Microsoft Project

Подготовка по теме 1.3 «Проект, его элементы и характеристики» проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1, с.7; 2, с. 41].

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Выполнение заданий производится при помощи компьютеров с использованием программы Microsoft Project.

Подготовка по теме 1.4 «Окружение проекта» проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1, с.41, 405; 2, с. 25, 33, 41].

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Выполнение заданий производится при помощи компьютеров с использованием программы Microsoft Project.

Подготовка по теме 2.1 «Области знаний управления проектами» проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1, с.47; 2, с. 37, 45].

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Выполнение заданий производится при помощи компьютеров с использованием программы Microsoft Project.

Подготовка по теме 2.2 «Группы процессов управления проектами» проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1, с.50; 2, с. 67].

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Выполнение заданий производится при помощи компьютеров с использованием программы Microsoft Project.

Подготовка по теме 3.1 «Организационная структура управления проектами» проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1, с.107; 2, с. 88].

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Выполнение заданий производится при помощи компьютеров с использованием программы Microsoft Project.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете экзамена содержится один вопрос.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Руководство к Своду знаний по управлению проектами. (Руководство РМВоК). Пятое издание. Project Management Institute, Four Campus Boulevard, Newton Square, PA 19073-3299 USA/США. 2013

2. Управление проектами [Текст] : [для слушат. программ МВА, студ. вузов ...]. - М. : Эксмо, 2013. - 528 с. - (Полный курс МВА). - Библиогр.: с. 523-526. - ISBN 978-5-699-35935-6.

10.2 Дополнительная литература

1. Балашов, А.И. Управление проектами: Учебник и практикум для СПО / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с.

2. Гультяев, А.К. MS office Project 2003 Professional. Управление проектами: Практическое пособие / А.К. Гультяев. - СПб.: Корона Принт, 2012. - 512 с.
3. Гультяев, А.К. MS office Project Professional 2007 Управление проектами: Практическое пособие / А.К. Гультяев. - СПб.: Корона Принт, 2012. - 480 с.

11. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение междисциплинарного курса «Управление проектами» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

УЛК-1, ауд. 408, 360	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz
УЛК-1, ауд.410, 412, 373, 325	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG

Учебно-методическая литература для данной междисциплинарного курса имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "Консультант студента" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "Консультант студента" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной междисциплинарного курса имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

12. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» приказ об утверждении ФГОС от 28.07.2014 г. № 834, положения об Учебной программе ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» №0.1.1.67-06/228/15 от 17.11.2015 г и учебного плана по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)».

Автор: Султанова А.М.

Рецензент: директор ООО «Риэль Инжиниринг» Ахметзянов Т.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу дисциплины МДК 02.02 «Управление проектами»
специальность 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)»

Автор: преподаватель Инженерно-экономического колледжа

А.М. Султанова

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» (Приказ Минобрнауки России от 14.05.2014 N 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (в экономике)", зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32962), регламента о порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет (от 21.06.2013 №0.1.1.67-06/91/13) и учебного плана по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике).

В рабочей программе по дисциплине МДК 02.02 «Управление проектами» специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» определены цель и задачи, место дисциплины в структуре ППСЗ, перечислены компетенции, отражена структура и содержание дисциплины. Для проверки знаний обучающихся в программе разработаны оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Разработаны методические указания для обучающихся при освоении дисциплины, рекомендуется основная и дополнительная литература к программе, описано материально-техническое и программное обеспечение.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике).

Рецензент:

директор ООО «Риэль Инжиниринг»

Ахметзянов Т.Ф.