



Казан
(Идел бие)
Федераль
университеты
газетасы

12+



♦ Фотота: студентлар фестивалгә эзерлек барышында. Влад Михневский фотосы.

Студентларга яз «килдә»!

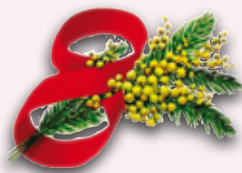
Яз житкөч, кеше яңа сулыш белән яши башлай. Көфләр шөп, хөтта түбөдөн тамган тамчылар да сөенө кебек, кояш та бөтен жылылыгын биреп балкый. Бик тиздөн язның беренче бәйрәме – гүзөл затларыбызны зурлау көне дә килеп житө. Ә УНИКС концертлар залы сөхнөсә язның беренче көннөрөннөн үк жылылыкка, илһамга чумган ижади, яңа идеяле студентлар белән бизәлдә. 5 март көнне «Студент язы – 2014» фестивале марафонын Философия факультеты һәм Идарә һәм территорияль үсеш институты башлап жибөрдә. Язның беренче аеның һәр көнөндә диярлек уку йортыбыз студентларының дөртле чыгышларын күзөтө алачаксыз.



Илшат Гафуров,
КФУ ректоры

**Хөрмәтле
хатын-кызлар!**

Сезне Халыкара хатын-кызлар
көнө – 8 март бәйрәме белән
тәбрик итәм!



Бу көнне без гүзәллегезгә, акылыгызга, тормышның көндәлек һәм ижтимагый проблемаларын жинел хәл итүегезгә тагын да күбрәк сокланабыз. Сезнең игътибарыгыз һәм кайгыртучан булуыгыз ир-атларны илһамландыра, аларны яхшырак һәм көчлерәк итә. Сөз – шатлыклы вакытларда безне канатландыручы, авыр чакларда терәк булучылар! Сезнең кайгыртуыгыз аркасында жан жылысы һәм мөхәббәт, ана бөеклегә һәм туган йортның ямьелеге кебек кыйммәтләр мөңгеләштерелә.

Түгәнгә язгы һәм матур бәйрәмдә иң авыр мәсьәләләрне дә хәл итә алырдай замана хатын-кызының эшлекле сыйфатлары һәм традицион гаилә кыйммәтләре бергә килеп тоташа. Түгәнгә көндә асыл затларыбызның һөнәри һәм ижади үсеше өчен барлык кирәкле шартлар да булдырылган. Шуна күрә хатын-кызлар төрле өлкәләрдә: мәгариф яисә фән, икътисад яки сәясәт, ижат яисә спортмы – зур уңышка ирешәләр. Безнең коллектив хатын-кызларына университетның зур темплар белән үсешенә керткән баяләп бетергесез хезмәтләре өчен чиксез рәхмәт әйтәсем килә. Сөз – безнең кадрлар хәзинәбез һәм горурлыгыбыз!

Алдагы һәр көнөгез бөхет, шатлык һәм күнелле мизгелләрдән торсын. Ныкты саламәтлек, иминлек, һәр эшегездә уңышлар телим!

• ВАКЫЙГАЛАР ӨЗЕННӘН

Шушы көннөрдә Казан педагогия көллиятенә актлар залында 1944 елда барган сугыш вакыйгаларына, Ленинградны фашистлар чолганышыннан азат итүгә 70 ел, Әфганстаннан совет гаскәрләрен чыгаруга 25 ел тулуга багышланган **ФӘННИ-ПРАКТИК КОНФЕРЕНЦИЯ БУЛДЫ**. Аның эшендә сугыш һәм тыл ветераннары, КФУ галимнәре, көллият укытучылары, студентлар, Татарстанның Әлки, Кукмара, Чистай, Бөгелмә, Саба районнарыннан килгән укытучылар, укучылар катнашты.

28 ФЕВРАЛЬ көнне Казан университетында «Bridging Languages and Cultures» I РЕСПУБЛИКА ЛИНГВИСТИК ФОРУМЫНЫҢ ТАНТАНАЛЫ АЧЫЛЫШЫ БУЛДЫ. Аны уку йортыбызның Халыкара мөнәсәбәтләр, тарих һәм көнчыгышны өйрәнү институты оештырган. Бирегә, белем эстәү өчен, республикабызның 29 районныннан 47 мөктап, гимназия һәм лицейларыннан 300дән артык укучы жыелган иде.

4 МАРТ көнне А.М.Бутлеров ис. Химия институтында Tor Vergata (Рим,

Италия) профессоры **ДЖУЗЕППЕ ПАЛЛЕСКИНЫҢ** «Электрохимик биосенсорлар: теориядән алып практикага кадәр» дип исемләнгән **ЛЕКЦИЯСЕ БУЛДЫ**. Чыгышын башлап жибөргәнчә, кунак Рим буенча визуаль экскурсия үткәрдә, үзенә университетты турында беркадәр мәгълүмат бирдә. Аннан соң Казан университеты тынлаучылары өчен лекциясен тәкъдим иттә.

Франциядә үткән Salon de l'Etudiant халыкара күргәзмәсендә катнашканы өчен, **КФУ РҖНӨН МӨГАРИФ ҺӨМ ФӨН МИНИСТРЛЫГЫ ДИПЛОМЫ БЕЛӨН БУЛӨКЛӨНДӨ**. Әлегә белем бирү технологияләре һәм хезмәтләре күргәзмәсә Париж шөһөрөндә февраль башында булган иде. Анда Казан университеты «Россия университетлары. Мөгариф, фән һәм инновацияләр» РҖнөн Мөгариф һәм фән министрлығының комплекслы экспозициясендә Россиянең башка 12 югары уку йорты белән беррәттән тәкъдир ителдә.

Ахыры 2нче биттә.

• Гүзәл затлар

«Яратуның артыгы булмый, яратканнан кеше бозылмый...»

Ләйсән ИСХАКОВА, Гаммави коммуникация һәм социаль фәннәр институты

УНИВЕРСИТЕТТА УКУ – КЕШЕ ТОРМЫШЫНЫҢ АЛТЫН ЧОРЫ ИКӘН УЛ. Моңа мин өле күптән түгел, бишенче курс азагында гына аңлай башладым. Күпме яңа таныш-белеш, биш ел уку доверендә якин дусларга өверелгән төркемдөшләр, безне уку-төрбиялөгүгә зур көч куйган мөгаллимнәребез... Һәр студентның аеруча да яраткан, хөрмәт иткән, сокланган укытучылары була торгандыр. Филология фәннәре кандидаты, Казан федераль университеты доценты, Татарстан Республикасының атказанган укытучысы, К.Насыри Исемдөгә премия лауреаты, Россия Федерациясе югары уку йортларының атказанган хезмәткәре Рәсимә Равил кызы Шәмсетдинова – минем өчен нәкъ менә шундый укытучы!

Үзәндә татар хатын-кызларына хас аерым бер зирәклек, сабырлык, тыйнаклык, матурлык, затлылык кебек сыйфатларны туплаган әлегә ханым безнең журналистика факультеты студентларының, күнелләр беренче лекцияләреннән ук яулап алды, туган телебезнең байлыгын, мөмкинлекләрен күрергә өйрәттә, ана теленә хөрмәтбезне тирәнәйтте. Кешелек мөнәсәбәте, гадилегә, көлөп йөзгә, мөләәмәтигә, тирән белемгә, югары компетентлыгы өчен яраттык без аны. Бервакытта да Рәсимә апаның тавыш күтәрүен ишеткәнбез булмады. Матур тавышы, дөрес, төзек сөйләмгә белән дә әсир итте ул безне. Өле бүген дә: «Әх, Рәсимә апа кебек булырга иде ул», – дигән уйларга биреләм, аның шөкерте булуым белән горулланам.

Балачак хатирәсе

Биектау районының Мүлә авылында туып, Яма-

ширмәдә үскән кыз ул Рәсимә апа. «Алма агачынан ерак төшми», диләр – дөрес икән. Рәсимә Равилонаның әтисе дә, әнисе ягынан дәү әтисе дә укытучы, үз чорының зыялы кешеләре булганнар. Әнисе ягынан әби-бабалары шөхес культы елларының бөтен ачысын-медальләрен, өйдә булган барлык мал-мөлкәтләрен конфискацияләп. Гаиләгә бу гаделсезлек дип аталган авыр йөкне күтәрү гаять читен була. Алга таба яшәү өчен үтә дә нык, сабыр, яңадан аякка басу өчен бик тырышырга кирәк була.

Дәү әтисе 1955 елда гына кайта. Ә аның гапсез булуы турындагы аклау көзгән гаиләсенә үзе үлгәч кенә тапшыралар.

«Әни бик тырыш, эшчән, киң күңелле кеше иде. Миңа өч ай булганда, билгеле сәбәпләр аркасында алар әти белән аерылышканнар. Ләкин әни бервакытта да мине әти ягы туганнарыннан аермады, алар белән үз дә аралашып яшәде. Мин аларның бер-берсен ихтирам итүләрен тоеп яшәдем. Гомере буена жаваплы эшләрдә эшләде. Авыл халкы жылылык, рәхмәт хисләре белән искә ала әнине», – дип сөйли Рәсимә Равилонна.

Үзән укыткан укытучыларын, укыган мәктәпкә жылылык, тирән ихтирам белән искә ала ул. Мәктәп еллары пионер дружинасындагы, комсомол оешмасындагы актив тормыш белән исендә калган анын. Рәсимә мәктәптә укыганда дружина советы председателе, комсомол оешмасы секретаре булып, төрле конкурсларда катнашып, ике тапкыр «Орленок», бер тапкыр «Артек» лагерена путевка белән бүләкләнә.

Агач – жимеше, кеше – эше белән...

Рәсимә Равилонна, мәктәпне тәмамлаганнан соң, тарих-филология факультетының татар теле һәм әдәбияты бүлегенә укырга керә. Нинди генә бөекләр укытмаган ул чорда Казан университетында! Рәсимә апага да Нил Юзиев, Ибраһим Нуруллин, Мөһәмәт Мөһдиев, Хатыйп Госман, Зәет Мәжитов, Шәйхи Садретдинов, Диләрә Тумашева кебек легендар шөхес-остазлардан лекцияләр тыңларга насыйп була. Фәнни жеткәчсә – Алмазия Хажиевна Нуриеваны аерым бер жылылык, хөрмәт белән искә ала Рәсимә апа. Үз вакытында алтаистика өлкәсә белән кызыксындырып, Бурятиягә диплом язарга жиһәргән була ул аны. Рәсимә Равилонна «Ул мине бик күп өйрәтте, күп галимнәр белән таныштырды, Уфа, Алма-Ата, Мәскәү, Ленинград шәһәрләренә конференцияләргә жиһәрде. Алмазия Хажиевна тирән белемле, гадел, таләпчән һәм көчле шөхес иде», – дип сөйли Рәсимә апа.

Университетның 3 курсында укыган студентка уку белән бер үк вакытта Казан курчак театрында эшләргә тәкъдим ясага һәм ул бик теләп риза була. Биредә ул балаларны спектакльләргә кабул итәргә әзерли, спектакльдән соң алар белән әңгәмәләруздыра, рәсемнәр ясата, төрле чараларуздыра,

шулай ук театрын тарихы буенча бай материал туплай, актерларның ижади портретларын чагылдырган мәкаләләр язып, матбугатта чыгыш ясый. Театрны, коллективны бүген дә сагынып искә ала Рәсимә апа. Университетны тәмамлагач та, бер ел шушында эшли. Аннан соң инде аны Казан педагогия училищесына эшкә чакырлар. Кая гына барса да, Рәсимә апага һәрвакыт яхшы кешеләр очрап торган. Балки, үз шундый яхшы күңелле кеше булгангадыр? Педучилищедә аны Вера Абрамова, Олимпиада Васильева, Виолетта Жәләловна, Серафима Петровна кебек чын педагоглар үз укучылары итеп кабул итәләр. Укытучы ничек киенергә, класска ничек керергә тиешлеген дә, журналны ничек тутырырга кирәклеген дә нәкъ менә алардан өйрәнә. Укытучы буларак формалашуы да шул коллективта була анын.

Педучилищедә татар теле сәгатьләре кыскартылу сәбәпле, Рәсимә Равилонна Галимжан Ибраһимов исемендәге Тел, әдәбият һәм сәнгать институтына эшкә күчә. Биредә ул күренекле галимнәр, бөек шөхесләр белән таныша, алар аңа фәнни-тикшеренү эшчәнлегенә кереп китәргә ярдәм итәләр. Татар телен гәмлэгә кую юнәлешендә дә актив эш башкара. Күп оешмалар каршындагы курсларда татар телен өйрәтә, пропагандалый. Югары партия мәктәбендә берничә ел татар теле укыту тәжрибәсен Н.Х.Шарыпова белән берлектә «Татарский язык за 20 уроков» исемле кулланма чагылдыралар. Бу кулланма әлегә юнәлештә мада чагылдыралар. Бу кулланма әлегә юнәлештә мада чагылдыралар.

1991 елдан бирле Рәсимә Равилонна Казан университетында эшли. Параллель рәвештә кабат педучилищедә сәгатьләр бирәләр аңа. Шулай ук чорда Казан дәүләт консерваториясенә татар музыкасы теориясе кафедрасында да студентларга татар телен укыта, ТР Дәүләт Советында татар теле өйрәтә. Бу елларны Рәсимә апа бик кызыклы һәм ижади эшчәнлек чоры буларак искә ала.

Рәсимә Равилонна 1999 елда «Татар телендә медицина терминологиясе» дигән темага кандидатлык диссертациясе яклый. Татар халкының тормышына, яшәешенә көнчыгыш

медицинасының йогынтысы гажәеп зур дип саны галимә. Болгар чоры медицинасы, аның чыганаклары турында бик теләп, нигезләп, яратып яза һәм сөйли галимә. Аның бу өлкәгә багышланган монографиясе, 150 дән артык мәкаләсе басылып чыккан.

Рәсимә Равилонна Республикабыз мәктәпләре белән дә, Мәгарифне үстерү институты белән дә тыгыз элемтәдә яши. Озак еллар дәвамында Казанның 39 нчы мәктәбе, Казан университетының Н.И.Лобачевский исемендәге лицее белән хезмәттәшлек итә. Мәктәптә эшләү тәжрибәсенә таянып, автордашлары И.Т.Мияссарова, Ф.Ш.Гарифуллина белән берлектә «Әлифба» уку-укыту комплектын, автордашы Г.В.Һадиева белән «Поликультурное образование» сериясенә татар теле дәреслекләрен язуда катнаша.

Кайда гына хезмәт куймасын, Рәсимә Равилонна үзенә эшен яратып, жанын биреп башкара. Ул «Эшләгәнәм кешегә булса, өйрәнгәнәм үземә», – дигән принцип буенча яши.

Матурлык фәлсәфәсе

Күп еллар дәверендә ничәмә-ничә балада туган телгә мөхәббәт уяту, милли үзәк төрбиялөгүгә көчән кызганмаган Рәсимә апа үз балаларын да милли жанлы, итагатель, белемле кешеләр итеп төрбиялөгән. Бүген Рәсимә апа яраткан хатын, кадрлар әни, оныкларын иркәләүче дәү әни, олы жанлы кайнана да. Тормыш иптәше белән 1977 елдан бирле инне ингә куеп яшиләр, ике уллары бар. Рәсимә Равилонна һәм аның тормыш иптәше һәрвакыт улларына үрнәк булырлык итеп яшәргә тырышканнар. Ике як туганнарын үзара аермау, килгән кешегә һәрчак ачык чырайлы, хәер-хаклы булу, кунакларны олылап, кадрлар кабул итү, кеше сөйләмәү, гомумән, намуска каршы килә торган гәмләләр кылмау – Рәсимә апаның гаиләдәгә төп эхлакый принциплары. Бала бит эти-әнисенә һәр эш-гамәлен сөндереп үсә. «Дөресен әйткәндә, махсус бала төрбияләп утырырга вакыт та, мөмкинлек та булмады. Тормышны тартырга, берничә эштә эшләргә туры килде. Алар берсен-берсе төрбияләде, дисәк тә ялгыш булмас. Балалар безнең алар өчен та-



яныч булуыбызны, аларны теләсә кайсы ситуациядә аңлаучыбызны, ярдәм итәчәбезне белеп, аңлап үстеләр. Без гаиләдә балаларга бервакытта да тавыш күтәрмәдек. Гомумән, балалар үзләрен кадрлар булуларын, яратылуларын тоеп үсәргә һәм үзләре дә яратырга өйрәнергә тиешләр. Яратырга өйрәтү – үзәк күрә бер сәнгать ул», – ди Рәсимә апа үзе бу уайдан.

Аныңча, тормышта, нигездә, яхшылык та, начарлык та хатын-кыздан. «Табиғат үзе шулай яраткан инде ул: хатын-кызда акыл, сабырлык булса, гаиләнең дә нигезе нык була. «Ачу – дошман, акыл – дус, ачуны акыл куш», – дип кабатлы иде безнең дәү әни. Кешене көнчелек, комсызлык, канәгәтсезлек хисе эчтән кимерә, картайта, бу хисләр акрылап аның дәвалап булмаслык авыруларына әйләнә. Бу турыда көнчыгыш табиб-фәлсәфәчеләре бик күп язып калдырганнар. Тормышта канәгәт булып, тирә-яктагыларга ярдәм итеп, жылылык өлешеп яши бөлү-матурлык инде ул», – дип саны Рәсимә Равилонна.

Ике улы – ике шатлыгы, мактангычы анын. Алар икесе дә гаиләле. Уллары, килеңнәре, оныклары, кода-кодагыйлары турында аеруча жылылык белән сөйли Рәсимә Равилонна. Уллары икесе дә университет тәмамлап, эшләрдә эшлиләр, икесе дә аспирантура тәмамлаган. Олы улы юридик фәннәр кандидаты, кечесе – икәтисад өлкәсенә караган хезмәттен тәмамлап килә.

Бүген дер кызларны көнләштерлек чибәр, сөйкемле һәм һәрвакыт эштә, тынгысыз хезмәттә Рәсимә апабыз. Күптән түгел Болгарда ачылган һәм шул чордагы медицина тарихын чагылдырган «Табип музей» өчен булган материалларны тәржемә иткән ул. «Эшләгән көн житми, эшсезгә көн үтми», – Рәсимә апага туры килә торган мәкаль. Чөнки ул эшле дә, эшлекле дә – чын замана хатын-кызы!

• ВАКЫГАЛАР ӨЗЕННӘН

Шушы көннәрдә КФУда үзәчәлекле чара – «The Louis M. Brown and Forrest S. Mosten International Competition ICCS-Russia – 2014» **ХОКУКЫЙ КОНСУЛЬТАЦИЯЛӘУ ХАЛЫКАРА БӨЙГЕСЕНЕН МИЛЛИ ЭТАБЫ ҺӘМ ГАМӨЛЛИ СЕМИНАР – ТРЕНИНГ БУЛДЫ**. Анда илебезнең эре югары уку йортларын тәкъдир иткән 14 команда катнашты. Проект «Юридик клиникалар үсеше үзгә» (Мәскәү) автоном коммерцияле булмаган оешма белән берлектә уздырылды. Чара кысаларында Россия, АКШ, Яңа Зеландия, Бөекбритания, Төркия һ.б. илләренә юридик клиник белем бирү өлкәсендә эшли торган халыкара һәм Россия экспертлары белән онлайн режимдагы түгәрәк өстәл, тренинг, мастер-класслар үткәрелде.

Алабуга институтының физик төрбия факультеты студенты **АЛИНӘ СӘЛИМУЛЛИНА ТХЭК-ВОНДО БУЕНЧА** Идел бие федераль округының беренчелегендә **I УРЫННЫ ЯУЛАДЫ**. Чарада Саратов, Ульянов, Түбән Новгород өлкәләре, Татарстан һәм Башкортстан спортчылары көч сынашты. Алай гына да түгел, А.Сәлимуллина Татарстан Республикасы беренчелегендә дә яхшы күрсәткеч – «алтын»га ия булды.

Күптән түгел Биектау поселогында **Х БӨТЕНРОССИЯ БИЛБАУ КӨРӘШЕ БУЕНЧА ТУРНИР БУЛДЫ**. Ул Россиянең атказанган тренеры М.М.Сәхабетдинов исләгенә һәм Россиянең атказанган тренеры А.Ш.Шәйхетдинов бүлөгәнә лаек булу өчен ярыш буларак оештырылган иде. Чарада Россия Федерациясенә төрле өлкәләреннән 200гә якын спортчы катнашты. Шулар арасынан Алабуга институтының I курс студенты **ФАИЛ ХӘЙРӘТДИНОВ**, ирекле стильдә чыгыш ясап, **III УРЫНГА ЛАЕК ДИП ТА-БЫЛДЫ**.

Мәгълүмат КФУ матбугат үзәгеннән алынды

• ТАРИХ СӘХИФӘЛӘРӘ

«Мәктәп»тән – «Мәгариф»кәчә!

100 еллык «Мәгариф» журналы тарихын берничә чорга бүлеп карарга мөмкин.

Аның башлангыч чорытеп, «Мәктәп» журналын күрсәтергә кирәктер. Журналның авторлары арасында Г.Исхакый, Ф.Туктаров, Г.Тукай, Ф.Әмирхан, Г.Ибраһимов, С.Сөнчәләй, Н.Атласи, М.Бигиев, Гади һәм Садри Максудилар, Г.Гобәйдүллин, М.Корбангадиев, Г.Баттал, Ф.Сәйфи-Казанлы, Х.Әбелхан, Н.Думави, С.Жәлал, В.Жәлал һ.б. да булган. Редакциянең Габдулла Тукай белән тыгыз бәйләнештә булганлыгын асызсыклап китәргә кирәктер, чөнки шагыйрь һәм публицистның анда биш шигыре дөнья күрүп кала. 1914 елның аерым бер саны Тукай вафатының бер еллыгына багышлана һәм ул Г.Исхакыйның баш мөкаддәсе белән ачыла.

Беренчә Бөтендөнья сугышы башлангач, «Мәктәп» журналы чыгудан туктый, ә 1918 елда, «Гыйльми һәйәт»нең (ягъни химиятнең мәгариф органының) рәсми басмасы буларак, Г.Ибраһимов кулы астында «Мәгариф» журналы дөнья күрә. Шулай да Совет заманында аның тарихын 1913 елгы «Мәктәп»кә бәйләүдән тыелганнар. Монның сәбәпләре революциядән сонгы «Мәгариф»нең идеологик бурычларына барып тоташа, дип фаразларга мөмкин.

1918 елдан алып, 1930 елларга кадәргә чор беренчә чор дип йөртелә. Инкыйлабтан сон чыга башлаган «Мәгариф»нең идеологик әһәмияте шул

дәрәжәдә зур булган ки, анда хәтта Мәскәүдәгә дәүләт идеологларының да мөкаддәләре чыккан. «Мәгариф» журналының идеологиягә шул дәрәжәдә әһәмият бирүенә сәбәбе нәрсәдә? 1920 елларда ук әле Мәгариф комиссариатының вәкаләтләренә культура мәсьәләләре дә керә иде. Шуңа күрә, мәгариф органнарының рәсми басмасы буларак, «Мәгариф» журналы аларны да коләчларга тиеш иде. «Мәктәп-мәгариф» эшләре өстенә, журнал уку өйләре, клублар, китапханәләр, театрлар, музейлар, югары уку йортлары һәм фәнни учреждениеләр, гомумән, татар культурасының барлык тармаклары турында язарга тиеш иде», – дип яза «Совет мәктәбе» журналының 1960-1977 еллардагы баш мөхәррире Фатих Ибраһимов.

Журналның бик мөһим идеологик ролен раслаган тагын бер факт бар: 1922 елдан башлап, 1937 елга кадәр «Мәгариф» журналында баш мөхәррир вазифасын Мәгариф халык комиссарлары үзләре башкарган.

«Мәгариф»нең 1918 елда чыккан беренчә номерларында ук инде укуыту программаларыурнаштырыла. 1921 елдан сон чыккан журналларда да укуытуының көндәлек эшендә ярдәм итәрлек методик материаллар шактый. Бу чорда грамотага өйрәтү методларын камилләштерүгә багышланган материаллар бик күпчирәк. Мәктәпләргә

комплекслап укуыту системасы, дальтон-план, лаборатор-бригада, проектлар методы кебек методлар кертелгәч, журнал аларның эчтәлеген аңлатуга, алар белән эшләү юлларын ачыклауга бәйләнешле мөкаддәләр күп басыла.

1930 еллар Ф.Ибраһимов тарафыннан икенчә чор дип билгеләнә. Бу чор «Совет мәктәбе» журналының киң тематикадан китеп, төп игътибарын мәктәп проблематикасына юнәлтүе белән характерлана.

Журнал әлифба реформасын үткәрдә турыдан-туры үзе катнашты. 1939 елның учреждениеләр, гомумән, татар культурасының барлык тармаклары турында язарга тиеш иде», – дип яза «Совет мәктәбе» журналының 1960-1977 еллардагы баш мөхәррире Фатих Ибраһимов.

Журналның бик мөһим идеологик ролен раслаган тагын бер факт бар: 1922 елдан башлап, 1937 елга кадәр «Мәгариф» журналында баш мөхәррир вазифасын Мәгариф халык комиссарлары үзләре башкарган. «Мәгариф»нең 1918 елда чыккан беренчә номерларында ук инде укуыту программаларыурнаштырыла. 1921 елдан сон чыккан журналларда да укуытуының көндәлек эшендә ярдәм итәрлек методик материаллар шактый. Бу чорда грамотага өйрәтү методларын камилләштерүгә багышланган материаллар бик күпчирәк. Мәктәпләргә

шучыларга һичбер төрле юл куелмаска тиеш».

1936 елның октябрненнән ул «Башлангыч мәктәп» исеме белән чыга башлады. Әмма бу киң укуытуычлар массасында ризасызлык тудырды. Татар мәктәпләренә рус мәктәпләренә караганда күп кенә үзәнчәлектәргә ия булуы татар телендә махсус журналдан башка мөмкин түгеллекне күрсәтте. 1938 ел башыннан «Башлангыч мәктәп» дигән исем «Совет мәктәбе»нә алыштырылды, ул барлык татар мәктәпләре өчен уртак, күп профиле журнал булып китте. Икенчә чор 25 ел вакытны үз эченә ала (1941-48 елларда журнал чыгудан туктап тора). Ул авыр сугыш һәм шәхес культы елларына туры килә. Бу хәл журналның эчтәлегенә сизелерлек тәсир итә.

1936-1937 елларда аның күләме өч табакка чаклы кечерәя (1926 елларда ул 6-8 табак күләмендә чыгарыла, шуның өстенә аның «Кушымта»сы да була), авторлар составы ярлылана. Жөөөурнал гүбүрәк мәгариф эшенә гомумирәк мәсьәләләре тирәсендә әйләнә.

1941 елда журналның юбилее билгеләп узыла. Шушы унай белән журналда урнаштылган теләкләрдә һәм тәнкийтә фикерләрендә «Совет мәктәбе» журналының житди кимчелекләре турында әйтә. Сугыш елларыннан сон «Совет мәктәбе» кабат чыга башлагач, редакциянең мәктәптәге укуыту процессы һәм тәрбия



эшләренә барлык темаларына үтеп керергә тырышуы сизелә.

Энде журналның өченчә чоры 1958 елдан башланып, 1980 еллар ахырына кадәр бара дияргә мөмкин. Басма коммунистик идеология белән сугарылган булса да, «Совет мәктәбе»нең совет мәгариф системасын төрле яклап яктыртырга омтылу, чын фәнни-педагогик һәм методик журнал булып житешу чоры бу.

Ф.Ибраһимов мөкаддәсеннән аңлашылганча, өченчә чорның алшарты буларак, 1958 елда кабул ителгән халык мәгарифе системасын тагын да үстерү турындагы яна законга нигезләнү күз уңында тора. «1960 ел укуытуычысы 1920 еллардагы, 1930 еллардагы, хәтта 1950 еллардагы укуытуычы да түгел иде. Ул инде нәрсә эшләргә кирәген яхшы белә, шунлыктан, журналдан ничек эшләргә кирәклеген өйрәтүче, әйтеп, күрсәтеп бирүче материаллар көтә иде», – дип яза ул.

1990 елда журналның кабат «Мәгариф» дип атала башлавы ул аның исеме генә түгел, ә милли яңарыш доверендә жисемен дә үзгәртү иде. Татарстан Республикасы суверенлыгы турында Декларация кабул ителгәч, журнал

милли мәгариф системасын торгызуга, Татарстан Республикасы халыклары телләре турындагы Законны гамәлгә ашыруга, яна төзелгән демократик дәүләт шартларында, мәгариф системасы аша күпмилләтле ТР халыклары вәкилләренен белем алуына конституцион хокукларын тәэмин итүгә үзәннән зур өләш кертте. Элекке идеологик кыйммәтләр жимерелгәннән сон, үсеп килүче буынны тәрбияләү мәсьәләләрен хәл итү өчен, укуытуычлар «Мәгариф»кә мөрәжәгать итте. Бу – «Мәгариф» журналының дүртенчә чоры.

2000 еллар ахырында журнал үсешенә бишенчә чорына керде. Теләсә нинди матбугат чарасы мөгълүмат бирү белән генә чикләнмәскә, укуычлары өчен кирәкле булсын өчен, ул аларның реаль тормышында актив катнашырга һәм үзе дә актив ижтимагый тормыш белән яшәргә тиеш. Укуычлары аны үзәнә яклауычысы, мәнфәгатләрен кайгыртуычысы буларак таныса, журналның килчәгә өметле булачак.

Мөгълүмат чыганагы «Мәгариф» журналы

«Мәгариф»кә -100!

Ләйсән ИСХАКОВА,
Гаммәви коммуникация
һәм социаль фәннәр институты

ТАТАР ВАКЫТЛЫ МАТБУГАТЫНЫҢ БАЙ ТАРИХЫ ЕРАК ҮТКӨНГӘ БАРЫП ТОТАША. ҮЗГАН ЕЛ ҮЗЕНЕҢ БЕР ГАСЫРЛЫК ЮБИЛЕЕН КАРШЫЛАГАН «МӘГАРИФ» ЖУРНАЛЫ МОНЫҢ ШУЛАЙ ИКӘНЛЕГЕН ТАГЫН БЕР КАТ ДӘЛИЛЛӘДЕ.

Шушы көннәрдә, басманың 100 еллыгы унаеннан, «Белем һәм тәрбия чарасы буларак татар журналистикасы» дип исемләнгән фәнни-гамәли конференция узды. «Татмедиа» ААҖ, «Мәгариф» журналы редакциясе, ТР Журналистлар берлеге, КФУ оештырган әлеге конференциядә Гаммәви коммуникация һәм социаль фәннәр институтының татар журналистикасы кафедрасы укуытуычлары, аспирантлары һәм студентлары актив катнашты. Чараның пленар утырышы 26 февральдә «Татмедиа»ның конференц-залында үткөрелде. Анда Татарстан Дәүләт Советы Рәисе урынбасары, ТР Журналистлар берле-



ге рәисе Р.Ратникова, ТР Дәүләт Советының мөдәният, фән, мәгариф һәм милли мәсьәләләр комитеты рәисе Р.Вәлиев, «Татмедиа», Татарстан Мәгариф һәм фән министрлыгы вәкилләре, ТР Мәгарифне үстерү институты белгечләре, институтыбыз мөгаллимнәре чыгыш ясады. «Мәгарифтән башка бер генә милләтнең дә, бер генә халыкның да килчәгән күз алдына китереп булмый. Бу «Мәгариф» журналына да кагыла. «Мәгариф» укуытуычлар журналы гына түгел, ата-аналар журналы булырга тиеш. Чөнки ата-ана – укуытуычының коллегасы», – дип белдерде Р.Вәлиев үз чыгышында.

Чыннан да, милли мәгарифе булмаган милләтнең килчәгәе шикле. Күп еллар давамьнда укуытуычларның өстәл журналына әверелгән «Мәгариф» милли мәгарифне үстерүгә үзәннән зур өләш кертә. Р.Ратникова да бу фикерне куәтләп: «Бер гасырлык тарих – ул бик зур тарих. «Мәгариф»тә башкалардан аерылып тора торган журналистлар эшли. Бу – махсуслашкан журналистиканың аерым өлкәсе. Ник дигәндә, биредә һәрвакыт күнеле белән укуытуычы булган журналистлар эшләде», – дигән фикер житкерде. Шулу ук көнне ТР Журналистлар берлегендә оештырылган түгәрәк өстәлдә туган телне өйрәтүдә заман-



ча технологияләре кулланы мәсьәләсе күтәрелде. Бу унайдан төрле фикерләр яңгырады.

27 февральдә исә конференциядә катнашучылар институтыбыз аудиторияләрендә чыгыш ясады. «Белем һәм тәрбия бирүдә гаммәви коммуникация чаралары һәм яна технологияләренә роле», «Татар журналистикасында мәгариф басмаларының үсеше», «Мәгърифәтче журналистлар мирасы», «Басма һәм электрон мөгълүмат чараларында сөйләм культураның проблемалары» дип исемләнгән секция утырышларында, институт мөгаллимнәре һәм студентларыннан тыш, чит-

тән килгән кунаклар да чыгыш ясады. «Белем.ру» порталы житкәчесе Р.Гатауллин татар мәгарифен үстерүдә Интернет чөлтәренә әһәмияте хакында кызыкчы чыгышын тәкъдир итте. Казандагы 96 гимназия укуытуычысы Г.Тарханова исә белем бирү өлкәсендәгә тәҗрибәсе белән уртаклашты, тыңлауычларны шәхси сайтлары белән таныштырып, шәхси сайтларның мәгарифне үстерүдәгә роле турында бәйнә-бәйнә сөйләде.

Конференциядә тәкъдим ителгән чыгышларның тулы варианты махсус жьентькта бастырылачак.

• ХАЛЫКАРА ХАТЫН-КЫЗЛАР КӨНЕ

8 март өчен Клара Цеткинга рәхмәт

Ләйсән ГАЛИУЛЛИНА, Гаммәви коммуникация һәм социаль фәннәр институты

Халыкара хатын-кызлар көне – күп кеше өчен яңа, яңа тормыш бәйрәме. Өйтерсәң, асыл затларыбыз күнеленнән сирпелгән жылылык карларны эретә, дөнъяга ямь өсти.

Һәр бәйрәмнең үз тарихы булган кебек, бу көнне бәйрәм итү дә очраклы хәл түгел. XX гасыр башында хатын-кызларга хезмәт хакын ирләргә караганда азрак түлгәннәр. Аларга инженер, табиб, хокук сакчысы булу, үзләре телгән уку йортына керү мөмкинлеге бирелмәгән. Әлбәттә, мондый хәл хатын-кызларны канәгатьләндермәгән. Һәм, 1908 елның 8 март иртәсендә, Нью-Йоркның мендәгән хатын-кызы, коллыкка түзә алмыйча, эш ташлап, ирләр белән тигез хокук таләп итеп урамга чыга. Бернигә карамастан, кулларына сабыяларын күтәргән аналар сафы арта бара. Демонстрацияне хәттә полиция дә куркыта алмый.

Шушы вакыттан соң, Америкада февральнең соңгы якшәмбесе хатын-кызлар бәйрәме буларак игълан

ителә. Бәлки, без хәзер дә яз бәйрәмен бу көнне каршылар идек, әмма 1910 елда Даниянең Копенгаген шәһәрндә күп илләрнен хатын-кыз вәкилләре үз хокукларын яклау мәсьәләсенә багышланган киңәшмәгә чыгалар. Әлеге чарада Германия Коммунистлар партиясен төзүчеләрнең берсе, немец революционеркасы Клара Цеткин гүзәл затларның хокуклары өчен көрәш бердәмлеге көне булдыру тәкъдире белән чыга. Бәйрәмне, 1908 елның 8 март көнндә булган демонстрациягә багышлап, нәкъ шушы көнгә билгеләргә булалар. Ул көнне хатын-кызларга төрле митингларда катнашу, аларны оештыру рөхсәт ителә. Сүз уңаеннан шуны әйтергә кирәк, Клара Цеткин гомере бие хатын-кызлар хокукы өчен көрәшкән, Халыкара хатын-кызлар



Комитетының житәкчесе булган. Бу бөек революционер истәлегенә Казанда 1932 елда бер урамга Клара Цеткин исеме бирелә.

Безнең илдә 1965 елдан 8 март – рәсми төстә ял көне. Хәзер инде 8 март көнне митинг оештыручылар юк. Хатын-кызлар көчле затлар белән бер тигез хокуклы. Шуңа күрә бу бәйрәм яз, матурлык бәйрәме булып санала. Ул көнне хатын-кызлар – төп геройлар. Алга таба да шулай булып калсын иде. Сезнең һәрбарчагызны язның тәүге бәйрәме булган 8 Март – Халыкара хатын-кызлар көне белән ихластан котлыйбыз. Язның ягымлы кояшы яхшы кәеф, уңышлар алып килсен.

• ДОНЬЯ ҮЗЕБЕЗНЕКЕ

Хатын-кыз... Нечкә билле, сылу гөдәле, кыйгач кашлы, кара күзле, озын толымлы татар хатын-кызлары... Кем генә сокланмый аларга! Матур булларына карамастан, үтә тыйнак, жыйнак, сабыр, түземле, кунакчыл, сынмас рухлы, батыр йөрәкле, үзенең милләте, дине өчен гомерен дә кызганмаган хатын-кызларның язмышлары кемнәре генә кызыксындырмый да, кемнәре генә борчымый?!

Донья төрәге – хатын-кыз



• **Мөхлисә Бубий** – беренче татар мөгаллимнәренә берсе, Россиянең Мөселман дөнъясында хатын-кызлар өчен иң беренче мәдрәсәгә нигез салучы һәм беренче хатын-кыз казый. Ул бөтен гомерен татар халкын мәгърифәтле итүгә, аны алдыңгы карашлы итеп тәрбияләүгә багышлый. Әмма Сталинның кансыз сәясәте бу фидакәр шәхесне дә аямый. НКВД төрмәләрендә жәзаланса да, атылуга хөкәм ителсә дә, халкына һәм диненә хиянәт итми ул. Сонгы сәгатенә кадәр Мөхлисә Бубий үзенең рухи көченә һәм какшамас иманына таяна.

• **Кәшифә Тумашева** – татар хатын-кызларының беренче режиссер. Ул 1956 елда Республика күчмә театрына (хәзер К.Тинчурин исемдәге Татар Дәүләт драма һәм комедия театры) баш режиссер итеп билгеләнә. Биредә ул, чагыштырмача аз вакыт – 6 ел эчендә – 25тән артык спектакль куя. Ул вакыттагы татар театры өчен Кәшифә Тумашева яңалык була. Чөнки режиссер һөнәрен энергия сарыф ителү буенча шахтер яки асфальт түшүче хезмәте белән чагыштыралар. Сынмас рух, нык ихтыяр көченә ия булган әлеге уникаль ханым үзенең бөтен тормышын татар сәнгәтенә хезмәт итүгә багышлый.



• **Зәйнәп Якупова** – Совет хатын-кызлары комитеты, берничә тапкыр РСФСР Югары Суды әгъзасы, район һәм шәһәр Советлары депутаты, «Азат хатын» журналы редколлегиясе, ТАССР һәм РСФСР акушер-гинекологлары жәмгыятьләренең идарә әгъзасы, биш ел дөвәмында Казан шәһәрнен баш акушер-гинекологы булып тора. Ул – СССРда «акушерлык һәм гинекология» бунча профессор дәрәжәсенә лаек булган беренче татар хатын-кызы. З.Н.Якупова эшчәнлеге «ТАССРның атказанган табибы», «ТАССРның атказанган фән эшлеклесе» дигән мактаулы исемнәр, Хезмәт Кызыл байрагы һәм II дәрәжә Бөек Ватан сугышы орденнары, медальләр белән бәяләнә.

• **Сара Шакулова** – педагог, мәгариф белгече, математикадан югары белемгә ия булган беренче татар хатын-кызы. Урта белем алганнан соң, ул Петербурттагы тәрбиячеләр эзерли торган курсларда укый. 1907 елдан соң, педагог Лесгафт оештырган ул курслар ябыла һәм С.Шакулова белем дөвәм итәр өчен Парижга китә, анда данлыклы Сорбонна университетына укырга керә һәм 1913 елда югары билгеле диплом ала. Ул бик күп дәрәжәле урыннарда эшли. Мәскәүдә мәгариф наркомында эшләгән вакытта, Әсәдуллаев йортындагы мөселман мәктәбе нигезендә татар телендә белем бирүче Нариманов исемдәге урта мәктәп ача, аның директоры була. Математика, татар теле дәрәсләкләре яза. Гомеренә соңгы елларына кадәр Мәскәү югары техник уку йортларында математика фәнен укыта.



• **Мәхбүбжамал Ақчуринә** – Беренче рус революциясе елларында матбугатка чыккан хатын-кыз язучыларыбызның берсе. 1908 елдан башлап «Шура»да, соңга таба «Сөембикә» журналында басылган хикәяләре, бала тәрбиясе, хатын-кыз тормышына кагылышлы мәкаләләре белән исеме таныла. 1911 елны «Шура»да чыккан «Иске әдәбиятымыз» исемле мәкаләсендә ул, татар матбугатында беренчеләрдән булып, халык авыз ижатын жыю, язма әдәби мирасыбызны барлау һәм өйрөнү кирәклегенә турында бәхәс ача, «Таһир-Зөһрә», «Сәйфәлмөлөк», «Йосыф-Зөләйха» кебек борыңгы әдәби ядкәрләрен урынлы-урынсыз этеп-төртүлгәргә каршы ризасызлыгын белдерә, бу әсәрләрен халыкка, яшь буынга эстетик һәм әхлакый тәрбия бирү ягынан әдәби кыйммәткә ия булуына басым ясый.

Чын күңелдән...

Нинди бәйрәмне бүләкләрсез күз алдына китереп була? Килешсездер, бүләкләр бәйрәмгә ямь өсти. Берүләр аларны сайлаганда фантазияне эшкә жигә, икенчеләр тормышта иң кирәкле өйбеләренә бүләк итәргә ярата. Ө БЕЗНЕҢ УНИВЕРСИТЕТТА УКУЧЫ ГҮЗӘЛ ЗАТЛАРЫНЫҢ БӘЙРӘМ КӨНЕНДӘ НИНДИ ОРИГИНАЛЬ БҮЛӘКЛӘР АЛГАННАРЫ БАР ИКӘН?



- ♦ **Регина Закирова, А.М.Бутилов исемдәге химия институты:** Яшәгән-булган ди бер кыз. Үз янына бер кешенә дә якын китермәгән, комплекслары белән көргә тырышкан. Әмма бер матур көндә бик әйбәт бер егет белән таныша. Бу егет аңа гашыйк була һәм кызга, аның нинди матур, гүзәл икәннен исбатлар өчен, фотосессия тәкъдим итә. Ө 8 март көнне мәхәббәтенә эзер фотолар белән фотокитап бүләк итә. Шулай итеп кыз комплексларынан котыла һәм чыннан да кемгәдер кирәк икәннен аңлый. Сүзнен кем турында барганын аңлайсыздыр инде (елмая).
- ♦ **Лилия Закирова, Экология һәм география институты:** Мин чәчәкләр бик яратам. Алар булмаса, бер бәйрәмнен дә ямен сизә алмыйм. Былтыр, 8 март көнне уянгач, бүлмәнен ишеген ачтым, ә анда 101 роза утыра. Шатлыгымнан елап жибәрдем. Шундый бүләк әнинә дә көтә

- иде. Бу шатлыклы мизгелләр өчен без әтибездә рәхмәтле.
- ♦ **Ләйсән Галиева, Гаммәви коммуникация һәм социаль фәннәр институты:** Төрле бүләкләр алганым бар, алар арасында кыйммәтле бүләкләр дә юк түгел. Әмма, дөресен генә әйткәндә, алар чын күңелдән бирелмәсә, гомер буена истә калмый. Тормышымда алынган иң оригиналь бүләкләрнең берсе – ул бертуган абыемның үз куллары белән ясаган букеты. Миңа ул вакытта 10, ә аңа 12 яшь иде. Оригами техникасы ярдәмендә ясалган букетта лалә, роза, акчәчәкләр бар иде. Аны алгач, аптырадым, кыз кеше булып та мондый матурлыкны ясый алмый идем мин. Абыем шундый букетны 3 ай бие эзәрләгән! Мин аны әле дә саклыйм.
- ♦ **Дания Шәрифиллина, Психология һәм белем бирү институты:** Иң оригиналь бүләкне мин егетемнән алдым. Ул – пәси баласы.

- Мин аның турында бик озақ хыялланган идем. Әмма башкалада бу махсус токымны табып булмады. Егетем, аны алып өчен, Мәскәүгә барган. Шунның кадәр көч күеп алынган бүләкне ничек кадерләмисен инде? Хәзер пәсигә 2 яшь, көн саен торып аны күргәч, мәхәббәтем турында уйлый башлыйм.
- ♦ **Юлия Хәсәнова, Икътисад һәм финансы институты:** Жавап бирә алмыйм. Миңа, гадәттә, бер типтагы бүләкләр бирәләр. Ө туганнар бөтенләй ачка гына бирә. Имеш, кеше үзенә нәрсә кирәген яхшырак белә. Минем фикеремчә, бу бер дә дөрес түгел. Чөнки хатын-кызлар бәйрәме – ул яз, матурлык бәйрәме. Һәм бүләкләр дә чын күңелдән бирелергә тиеш. «Синә нәрсә бүләк итәргә», – дип сораучыларны да аңламыйм. Фантазияне эшкә жиксән, менә дигән бүләк алып яки үз кулың белән ясап була.