

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа государственной итоговой аттестации

Б3.Г.01 Государственный экзамен

Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Судебный юрист в гражданском, арбитражном и административном процессе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Автор(ы): Валеев Д.Х., Ситдилов Р.Б., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
7. Список литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к государственному экзамену, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Государственный экзамен»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
4. Темы выпускных квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы
6. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы
7. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для защиты выпускной квалификационной работы
9. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы
11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|---|
| УК-1 | Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК-2 | Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения |
| ОПК-2 | способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-3 | Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |
| ОПК-4 | Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |
| ОПК-5 | Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-6 | Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |

| | |
|--------|---|
| ОПК-7 | Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| ПК 2.1 | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации |
| ПК-2.2 | Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-2.3 | Способность совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы |
| ПК-2.4 | Способность формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права |
| ПК-4.1 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-4.2 | Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-4.3 | Способность самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства |
| ПК-6.1 | Способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся |
| ПК-6.2 | Способность разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла |
| ПК-7.1 | Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права |
| ПК-7.2 | Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___" _____ 20__ г.

**Программа государственного аттестационного испытания
Б3.Г.01 Государственный экзамен**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Судебный юрист в гражданском, арбитражном и административном процессе
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021
Автор(ы): Валеев Д.Х., Ситдииков Р.Б., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|---|
| ОПК-2 | способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-3 | Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |
| ОПК-4 | Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |
| ОПК-5 | Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-6 | Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |
| ОПК-7 | Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| ПК 2.1 | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации |
| ПК-2.2 | Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-2.3 | Способность совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы |
| ПК-2.4 | Способность формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права |
| ПК-4.1 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-4.2 | Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-4.3 | Способность самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства |

2. Объем государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Из них:

2 часа отводится на обзорные лекции;

106 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция носит комплексный характер и включает экзаменационные вопросы и задания, соответствующие избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Форма проведения государственного экзамена - комплексный междисциплинарный экзамен, который проводится в устной форме и предполагает ответ на экзаменационный билет, содержащий:

- один вопрос по дисциплинам общенаучного цикла;
- два вопроса по дисциплинам профессионального цикла;
- практическое задание.

Время на подготовку ответа на экзаменационный билет – 60 минут.

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

Общенаучный цикл:

Философия права

Юридическая техника и технологии

Профессиональный цикл:

Актуальные проблемы гражданского процесса, арбитражного и административного процесса

Теория и практика исполнения судебных и несудебных актов

Медиация в судебном процессе

Международный гражданский процесс

Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

Судебный процесс по интеллектуальным правам

Банкротство в арбитражном процессе

5. Фонд оценочных средств государственного экзамена

Фонд оценочных средств государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо уяснить требования, предъявляемые к ответу на вопросы экзаменационного билета. К ним относятся: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторская позиция при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

В связи с этим обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена. Для этого в период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляют полученные знания.

Подготовка к государственному экзамену включает в себя: самостоятельную работу в течение всего периода обучения; непосредственную подготовку в дни, предшествующие государственному экзамену, по темам (разделам)

учебных дисциплин, выносимым на итоговую государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные нормативные правовые акты, акт высших судебных органов, основную и дополнительную специальную литературу.

Непрерывным условием качественного усвоения материала является изучение его по темам, а не по вопросам экзаменационных билетов.

Важно грамотно распределять время, отведенное для подготовки к экзамену. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

В период подготовки к государственному экзамену могут читаться курсы обзорных лекций, обязательно проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в итоговый государственный экзамен. Цель консультаций - помочь обучающимся разобраться с наиболее сложными вопросами. Основное внимание уделяется освещению нескольких узловых, наиболее актуальных и одновременно сложных для самостоятельного изучения вопросов.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который позволит не уйти в сторону от содержания поставленных вопросов.

Методические рекомендации по выполнению практической части билета:

1. внимательно ознакомьтесь с текстом практического задания;
2. подготовьте последовательный план ответа;
3. используйте ссылки на конкретные нормативные акты;
4. ответ не должен распространяться за рамки, установленные формулировкой вопроса.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован основной учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену

- 1) www.fparf.ru – Федеральная палата адвокатов РФ.
- 2) www.arbitr.ru – Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
- 3) www.cdep.ru – сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
- 4) www.duma.gov.ru – сайт Государственной Думы РФ.
- 5) www.fsb.ru – сайт Федеральной службы безопасности РФ.
- 6) www.fssprus.ru – сайт Федеральной службы судебных приставов РФ.
- 7) www.genproc.gov.ru – сайт Генеральной Прокуратуры РФ.
- 8) www.espch.ru – сайт Решений Европейского Суда по правам человека и информация о нем.
- 9) www.jur-words.info – юридический словарь.
- 10) www.ksrf.ru – сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
- 11) www.notariat.ru – сайт Федеральной нотариальной палаты
- 12) www.rg.ru – сайт Российской газеты
- 13) www.sledcom.ru – сайт Следственного комитета РФ
- 14) www.supcourt.ru – сайт Верховного суда РФ

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций (при наличии) и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья)

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

Б3.Г.01 Государственный экзамен

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Судебный юрист в гражданском, арбитражном и административном процессе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Автор(ы): Валеев Д.Х., Ситдииков Р.Б., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**
 - 4.1. Блок 1. Устный [ОТВЕТ НА ВОПРОСЫ](#)
 - 4.1.1. Процедура оценивания
 - 4.1.2. Содержание оценочных материалов
 - 4.2. Блок 2. [УСТНЫЙ ОТВЕТ НА ВОПРОСЫ](#)
 - 4.2.1. Процедура оценивания
 - 4.2.2. Содержание оценочных материалов
 - 4.3. Блок 3. ПРАКТИЧЕСКОЕ [ЗАДАНИЕ](#)
 - 4.3.1. Процедура оценивания
 - 4.3.2. Содержание оценочных материалов
- 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

| Код и наименование компетенции | Проверяемые результаты обучения | Оценочное средство |
|--|--|-------------------------------------|
| <p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | <p>Знать положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы, законодательные требования и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов и подготовки грамотных экспертных заключений в соответствующей сфере общественных отношений</p> <p>Уметь качественно и аргументированно осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, грамотно готовить экспертные юридические заключения</p> <p>Владеть практическими навыками качественного осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, грамотной подготовки качественно аргументированных экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений</p> | <p>Блок 3</p> |
| <p>ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p> | <p>Знать особенности толкования нормативных правовых актов в условиях пробелов и коллизий норм права</p> <p>Умеет грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>Владеть устойчивым навыком толкования на высоком профессиональном уровне нормативных правовых актов, навыком работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p> <p>Знать особенности правовых норм в отдельных правовых системах; особенности толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерные черты пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности</p> <p>Уметь осуществлять толкование норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, уметь толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права</p> <p>Демонстрировать способность владения устойчивым навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навыком</p> | <p>Блок 1 Блок 2 Блок 3</p> |

| | | |
|---|--|------------------|
| | толкования ключевых зарубежных источников права в условиях пробелов и коллизий норм права | |
| ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | Знать общую теорию правовой аргументации Уметь подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фабуле дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса Демонстрировать способность /владеть навыком подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе | Блок 1 Блок 3 |
| ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | Знать характерные черты правотворчества в отдельных правовых системах современности Уметь разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности Демонстрировать способность разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности | Блок 3 |
| ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | Знать содержание должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения Уметь действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения Владеть навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации, бороться с проявлениями коррупционного поведения | Блок 1 Блок 3 |
| ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной | Знать особенности и методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации Уметь осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований | Блок 3 |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| <p>деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>информационной безопасности Владеть навыками подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности</p> | |
| <p>ПК-2.1: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации</p> | <p>Знать понятие юридического факта и фактического состава, основные научные подходы к их определению, виды юридических фактов, правила квалификации фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений Уметь юридически правильно, грамотно и аргументированно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений Владеть устойчивым навыком юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать им грамотную правовую оценку в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений</p> | <p>Блок 2 Блок 3</p> |
| <p>ПК-2.2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере общественных отношений, их структуру, преследуемые цели и выполняемые ими функции, особенности применения в профессиональной деятельности Уметь квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений Владеть устойчивым навыком грамотного квалифицированного применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p> | <p>Блок 2 Блок 3</p> |
| <p>ПК-2.3: Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы</p> | <p>Знать правила, порядок и особенности совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, требования к составлению необходимых юридических документов Уметь грамотно совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений,</p> | <p>Блок 2 Блок 3</p> |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | <p>квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p> <p>Владеть навыками грамотного совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений;</p> <p>квалифицированного составления необходимых юридических документов</p> | |
| <p>ПК-2.4: Способен формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права</p> | <p>Знать роль и значение правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности;</p> <p>влияние правоприменительной практики на правовое регулирование общественных отношений в соответствующей сфере, правила формирования обзоров правоприменительной практики</p> <p>Уметь собирать и грамотно анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированно формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений</p> <p>Владеть устойчивым навыком сбора материалов судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированного формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений</p> | <p>Блок 1</p> <p>Блок 3</p> |
| <p>ПК-4.1: способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> | <p>Знать понятие и виды толкования нормативных правовых актов, правила и методику такого толкования, значение толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений.</p> | <p>Блок 2</p> <p>Блок 3</p> |
| <p>ПК-4.2: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>Знать понятие и значение квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных</p> | <p>Блок 2</p> <p>Блок 3</p> |

| | | |
|--|--|------------------|
| | отношений. Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений. | |
| ПК-4.3: способен самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства | Знать понятие, виды и значение юридических документов для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемые к ним в соответствии с законодательством требования. Уметь самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства. Владеть навыками самостоятельного составления отвечающих требованиям законодательства юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции. | Блок 2 Блок 3 |

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

| Компетенция | Высокий уровень (отлично) | Средний уровень (хорошо) | Низкий уровень (удовлетворительно) | Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) |
|--------------|---|--|--|--|
| ОПК-2 | Сформированы полные знания о положениях действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретических основах, порядке и законодательных требованиях к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания положений действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретических основах, порядке и законодательных требованиях к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов | Неполные знания о положениях действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретических основах, порядке и законодательных требованиях к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов | Отсутствие знаний о положениях действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретических основах, порядке и законодательных требованиях к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов |
| | Сформированное умение осуществлять | В целом успешное, но с отдельными | Несистематическое и фрагментарное умение | Отсутствие умения осуществлять |

| | | | | |
|--------------|---|--|--|--|
| | юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения | пробелами умение осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения | осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения | юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения |
| | Имеется устойчивый навык осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык осуществлять юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений | Имеется базовый навык осуществлять юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений | Отсутствие навыков осуществлять юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений |
| ОПК-3 | Сформированные полные знания содержание правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания содержание правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | Неполные знания содержания правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | Отсутствие знаний содержания правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права |
| | Сформированное умение квалифицированно применять самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов, разъяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, в том числе в ситуациях | В целом успешное, но с отдельными пробелами, умение самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов, разъяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, в том числе в ситуациях | Несистематическое и фрагментарное умение самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов, разъяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, в том числе в ситуациях | Отсутствие умения самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов, разъяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, в том числе в ситуациях |

| | | | | |
|--------------|---|--|--|---|
| | наличия пробелов и коллизий норм права | коллизий норм права | | |
| | Имеется устойчивый навык толкования нормативных правовых актов, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык толкования нормативных правовых актов, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | Имеется базовый навык толкования нормативных правовых актов, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | Отсутствие навыков толкования нормативных правовых актов, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права |
| ОПК-4 | Сформированные полные знания о понятии, общей характеристике и признаках правовых аргументов в юридических документах и процессуальной деятельности, в том числе в состязательных процессах; общей теории, видах и особенностях правовой аргументации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии, общей характеристике и признаках правовых аргументов в юридических документах и процессуальной деятельности, в том числе в состязательных процессах; общей теории, видах и особенностях правовой аргументации | Неполные знания о понятии, общей характеристике и признаках правовых аргументов в юридических документах и процессуальной деятельности, в том числе в состязательных процессах; общей теории, видах и особенностях правовой аргументации | Отсутствие знаний о понятии, общей характеристике и признаках правовых аргументов в юридических документах и процессуальной деятельности, в том числе в состязательных процессах; общей теории, видах и особенностях правовой аргументации |
| | Сформированное умение находить правовые аргументы в правоприменительных актах по их признакам; идентифицировать правовые аргументы и определять их виды в процессуальных решениях и юридических выступлениях; подбирать правовые аргументы применительно к конкретной правовой ситуации по делу; письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение находить правовые аргументы в правоприменительных актах по их признакам; идентифицировать правовые аргументы и определять их виды в процессуальных решениях и юридических выступлениях; подбирать правовые аргументы применительно к конкретной правовой ситуации по делу; письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | Несистематическое и фрагментарное умение находить правовые аргументы в правоприменительных актах по их признакам; идентифицировать правовые аргументы и определять их виды в процессуальных решениях и юридических выступлениях; подбирать правовые аргументы применительно к конкретной правовой ситуации по делу; письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | Отсутствие умения находить правовые аргументы в правоприменительных актах по их признакам; идентифицировать правовые аргументы и определять их виды в процессуальных решениях и юридических выступлениях; подбирать правовые аргументы применительно к конкретной правовой ситуации по делу; письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |
| | Имеется устойчивый навык письменно и устно аргументировать | Имеется в целом успешный, но с отдельными | Имеется базовый навык письменно и устно аргументировать | Отсутствие навыков письменно и устно аргументировать |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|---|
| | <p>правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; правовой аргументации в юридических текстах и решениях; методикой составления аргументированных юридических решений и выступлений; подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа или выступления, в том числе в состязательных процессах</p> | <p>неточностями навык письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; правовой аргументации в юридических текстах и решениях; методикой составления аргументированных юридических решений и выступлений; подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа или выступления, в том числе в состязательных процессах</p> | <p>правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; правовой аргументации в юридических текстах и решениях; методикой составления аргументированных юридических решений и выступлений; подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа или выступления, в том числе в состязательных процессах</p> | <p>правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; правовой аргументации в юридических текстах и решениях; методикой составления аргументированных юридических решений и выступлений; подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа или выступления, в том числе в состязательных процессах</p> |
| ОПК-5 | <p>Сформированные полные знания об источниках права, базовых характеристиках процесса нормотворчества для разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, правилах и порядке составления юридических документов, предъявляемые к ним требования</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об источниках права, базовых характеристиках процесса нормотворчества для разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, правилах и порядке составления юридических документов, предъявляемые к ним требования</p> | <p>Неполные знания об источниках права, базовых характеристиках процесса нормотворчества для разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, правилах и порядке составления юридических документов, предъявляемые к ним требования</p> | <p>Отсутствие знаний об источниках права, базовых характеристиках процесса нормотворчества для разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, правилах и порядке составления юридических документов, предъявляемые к ним требования</p> |
| | <p>Сформированное умение самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов</p> | <p>В целом успешное, но с отдельными пробелами умение самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов</p> | <p>Несистематическое и фрагментарное умение самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов</p> | <p>Отсутствие умения анализировать самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов отношений</p> |
| | <p>Имеется устойчивый навык самостоятельного составления юридических документов в соответствующей</p> | <p>Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык самостоятельного составления юридических</p> | <p>Имеется базовый навык самостоятельного составления юридических документов в соответствующей</p> | <p>Отсутствие навыков самостоятельного составления юридических документов в соответствующей сфере правового</p> |

| | | | | |
|--------------|---|--|--|---|
| | сфере правового регулирования, разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов | документов в соответствующей сфере правового регулирования, разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов | сфере правового регулирования, разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов | регулирования, разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов |
| ОПК-6 | Сформированные полные знания об особенностях требований к выполнению профессиональных обязанностей; о содержании правил и принципов этики юриста; о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; об основных проявлениях коррупционного поведения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об особенностях требований к выполнению профессиональных обязанностей; о содержании правил и принципов этики юриста; о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; об основных проявлениях коррупционного поведения | Неполные знания об особенностях требований к выполнению профессиональных обязанностей; о содержании правил и принципов этики юриста; о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; об основных проявлениях коррупционного поведения | Отсутствие знаний о требованиях к выполнению профессиональных обязанностей; о содержании правил и принципов этики юриста; о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; об основных проявлениях коррупционного поведения |
| | Сформированное умение добросовестно исполнять профессиональные обязанности и демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с правовыми актами в сфере частного права, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение добросовестно исполнять профессиональные обязанности и демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с правовыми актами в сфере частного права, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения | Несистематическое и фрагментарное умение добросовестно исполнять профессиональные обязанности и демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с правовыми актами в сфере частного права, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения | Отсутствие умения добросовестно исполнять профессиональные обязанности и демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с правовыми актами в сфере частного права, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения |
| | Имеется устойчивый навык применения на практике требований профессиональной этики юриста; навык оценки допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной частноправовой ситуации; борьбы с | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык применения на практике требований профессиональной этики юриста; навык оценки допустимости принятия решения или совершения действий в | Имеется базовый навык применения на практике требований профессиональной этики юриста; навык оценки допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной частноправовой ситуации; борьбы с | Отсутствие навыков применения на практике требований профессиональной этики юриста; навыка оценки допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной частноправовой ситуации; борьбы с |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|--|
| | проявлениями коррупционного поведения, в том числе принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений | конкретной частноправовой ситуации; борьбы с проявлениями коррупционного поведения, в том числе принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений | проявлениями коррупционного поведения, в том числе принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений | проявлениями коррупционного поведения, в том числе принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений |
| ОПК-7 | Сформированные полные знания об основных правовых электронных справочных системах; о содержательных и структурных особенностях электронных справочных правовых систем и порядке работы с картотеками судебных дел по частноправовым спорам; об особенностях и методах работы с электронными правовыми справочными системами и особенностях работы по сохранению и защите информации с учетом требований информационной безопасности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основных правовых электронных справочных системах; о содержательных и структурных особенностях электронных справочных правовых систем и порядке работы с картотеками судебных дел по частноправовым спорам; об особенностях и методах работы с электронными правовыми справочными системами и особенностях работы по сохранению и защите информации с учетом требований информационной безопасности | Неполные знания об основных правовых электронных справочных системах; порядке работы с картотеками судебных дел по частноправовым спорам; особенностях работы с электронными правовыми справочными системами | Отсутствие знаний об основных правовых электронных справочных системах; о порядке работы с картотеками судебных дел по частноправовым спорам; об особенностях работы с электронными правовыми справочными системами |
| | Сформированное умение осуществлять поиск нормативных правовых актов в сфере частного права, материалов судебной и иной правоприменительной практики по частноправовым спорам в правовых электронных справочных системах с учетом требований информационной безопасности; грамотно и полноценно использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности в | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение осуществлять поиск нормативных правовых актов в сфере частного права, материалов судебной практики по частноправовым спорам в правовых электронных справочных системах с учетом требований информационной безопасности; использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности в соответствующей сфере правового | Несистематическое и фрагментарное умение осуществлять поиск нормативных правовых актов в сфере частного права, материалов судебной практики по частноправовым спорам в правовых электронных справочных системах с учетом требований информационной безопасности | Отсутствие умения осуществлять поиск нормативных правовых актов в сфере частного права, материалов судебной практики по частноправовым спорам в правовых электронных справочных системах с учетом требований информационной безопасности |

| | | | | |
|---------------|---|--|--|--|
| | соответствующей сфере правового регулирования | регулируемая | | |
| | Имеется устойчивый навык самостоятельного толкования нормативных правовых актов в сфере частного права, свободный навык работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных частноправовых ситуациях с соблюдением установленных правил толкования | Имеется успешный, но с отдельными неточностями навык толкования нормативных правовых актов в сфере частного права, навык работы с нормативными актами, применимыми в конкретных частноправовых ситуациях с допущением некоторых неточностей | Имеется базовый навык толкования нормативных правовых актов, навык работы с нормативными правовыми актами в сфере частного права, применимыми в конкретных частноправовых ситуациях, с допущением некоторых ошибок | Отсутствие навыков толкования нормативных правовых актов, навык работы с нормативными правовыми актами в сфере частного права, применимыми в конкретных частноправовых ситуациях |
| ПК-2.1 | Сформированные полные знания о понятии юридического факта и фактического состава, их видах, правилах их квалификации в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии юридического факта и фактического состава, их видах, правилах их квалификации в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | Неполные знания о понятии юридического факта и фактического состава, их видах, правилах их квалификации в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | Отсутствие знаний о понятии юридического факта и фактического состава, их видах, правилах их квалификации в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений |
| | Сформированное умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | Несистематическое и фрагментарное умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | Отсутствие умения юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений |
| | Имеется устойчивый навык правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | Имеется базовый навык правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | Отсутствие навыков правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений |

| | | | | |
|---------------|---|--|--|---|
| ПК-2.2 | Сформированные полные знания норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм материального и процессуального права в соответствующей сфере общественных отношений | Неполные знания норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | Отсутствие знаний норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений |
| | Сформированное умение квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений | Несистематическое и фрагментарное умение применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений | Отсутствие умения применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений |
| | Имеется устойчивый навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | Имеется в целом успешный, но с неточностями навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений | Имеется базовый навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | Отсутствие навыков применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений |
| ПК-2.3 | Сформированные полные знания о правилах и порядке совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, составления необходимых юридических документов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о правилах и порядке совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, составления необходимых юридических документов | Неполные знания о правилах и порядке совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, составления необходимых юридических документов | Отсутствие знаний о правилах и порядке совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, составления необходимых юридических документов |
| | Сформированное умение совершать юридические действия, связанные с | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение совершать | Несистематическое и фрагментарное умение совершать юридические действия, связанные с | Отсутствие умения совершать юридические действия, связанные с |

| | | | | |
|---------------|--|--|--|---|
| | реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы | юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы | связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы | реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы |
| | Имеется устойчивый навык совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов | Имеется базовый навык совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов | Отсутствие навыков совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов |
| ПК-2.4 | Сформированные полные знания о роли и значении правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о роли и значении правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности | Неполные знания о роли и значении правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности | Отсутствие знаний о роли и значении правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности |
| | Сформированное умение анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений | Несистематическое и фрагментарное умение анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений | Отсутствие умения анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений |
| | Имеется устойчивый навык формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык формирования обзоров правоприменительной | Имеется базовый навык формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей | Отсутствие навыков формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской |

| | | | | |
|---------------|--|--|---|---|
| | профилю магистерской программы сфере общественных отношений | практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | профилю магистерской программы сфере общественных отношений | программы сфере общественных отношений |
| ПК-4.1 | Сформированные полные знания о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, правилах и методике такого толкования, значении толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, правилах и методике такого толкования | Неполные знания о понятии и видах толкования нормативных правовых актов | Отсутствие знаний о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, правилах и методике такого толкования, значении толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений |
| | Сформированное умение квалифицированно на высоком уровне толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение на хорошем уровне толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений | Несистематическое и фрагментарное умение толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений | Отсутствие умения толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений |
| | Имеется устойчивый навык квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений | Имеется базовый навык толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений | Отсутствие навыков квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений |
| ПК-4.2 | Сформированные полные знания, что такое квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений, каково их значение в профессиональной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии и значениях квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений | Неполные знания общих положений о квалифицированных юридических заключениях и консультациях | Отсутствие знаний, что такое квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений, каково их значение в профессиональной деятельности |
| | Сформированное умение давать грамотные квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей | В целом успешное, но с отдельными пробелами, умение давать юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных | Несистематическое и фрагментарное умение давать юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений | Отсутствие умения давать грамотные квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных |

| | | | | |
|---------------|--|---|--|--|
| | сфере общественных отношений | отношений | | отношений |
| | Имеется устойчивый навык дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык дачи юридически грамотных заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений | Имеется базовый навык дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций | Отсутствие навыков дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений |
| ПК-4.3 | Сформированные полные знания о понятии, видах и значении юридических документов, необходимых для осуществления консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемые к ним в соответствии с законодательством требования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о правилах и порядке совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, составления необходимых юридических документов | Неполные знания о понятии и видах юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений | Отсутствие знаний о понятии, видах и значении юридических документов, необходимых для осуществления консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемые к ним в соответствии с законодательством требования |
| | Сформированное умение самостоятельно квалифицированно составлять необходимые для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений юридические документы, отвечающие по форме и по содержанию предъявляемым законодательством требованиям | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение составлять отвечающие требованиям законодательства юридические документы, необходимые для консультационной деятельности | Несистематическое и фрагментарное умение составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы | Отсутствие умения самостоятельно квалифицированно составлять необходимые для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений юридические документы, отвечающие по форме и по содержанию предъявляемым законодательством требованиям |
| | Имеется устойчивый навык самостоятельного квалифицированного составления отвечающих требованиям законодательства по форме и по содержанию юридических документов, | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык составления отвечающих требованиям законодательства юридических документов, необходимых для консультационной | Имеется базовый навык составления юридических документов, необходимых для консультационной деятельности | Отсутствие навыков самостоятельного квалифицированного составления отвечающих требованиям законодательства по форме и по содержанию юридических документов, необходимых для |

| | | |
|---|--|---|
| необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции | деятельности в соответствующей сфере юриспруденции | консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции |
|---|--|---|

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

| Номер блока оценочных материалов | Тип оценочных материалов | Максимальный балл |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Блок 1 | Устный ответ на вопросы | 30 |
| Блок 2 | Устный ответ на вопросы | 30 |
| Блок 3 | Практическое задание | 40 |
| Итого | | 100 баллов |

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист сдачи государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

3.2. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся заочной формы обучения

Оценка за государственный экзамен формируется как среднее значение оценок за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень)

Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно»

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

| Номер блока оценочных материалов | Тип оценочных материалов | Оценка |
|----------------------------------|--------------------------|---|
| Блок 1 | Устный ответ на вопросы | [Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно] |
| Блок 2 | Устный ответ на вопросы | [Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно] |
| Блок 3 | Практическое задание | [Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно] |
| Итоговая оценка | | Среднее значение |

В случае невозможности установления среднего значения оценки за государственный экзамен (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист сдачи государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2а к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. Устный ответ на вопросы

4.1.1. Процедура оценивания

Обучающийся отвечает на один вопрос по обязательным дисциплинам общенаучного цикла.

Подготовка устного выступления может включать в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 3) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 4) выработка целостного текста устного выступления.

Вопросы Блока 1 призваны проверить сформированность у обучающегося общекультурных и профессиональных качеств юриста, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности, уровень профессионального правосознания, понимание основных проявлений коррупционного поведения, значимости своей профессии.

При ответе на вопрос обучающийся должен продемонстрировать: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторскую позицию при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

Обучающимся во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иное техническое оборудование, информационные и иные материалы, не-допустимые для использования на экзамене (за исключением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым технические средства необходимы с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья). Обучающиеся, использующие указанные средства и материалы, с государственного экзамена удаляются.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающийся вправе пользоваться программой государственного экзамена, которую получает у секретаря комиссии.

Право выбора порядка ответа на вопросы билета предоставляется обучающемуся. Комиссия дает обучающемуся возможность дать полный ответ по каждому вопросу экзаменационного билета. Ответ озвучивается устно. Опрос одного экзаменуемого продолжается, как правило, не более 20 минут. По окончании ответа экзаменуемого председатель и члены ГЭК могут задавать дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы задаются в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются для конкретизации ответа обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные озвученные при ответе теоретические положения примерами правоприменительной практики. Полный, аргументированный ответ на уточняющие вопросы позволяет усилить эффект общего ответа обучающегося по билету.

Секретарь ГЭК заносит в протокол вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы, заданные членами комиссии, а также приводит общую характеристику ответа обучающегося на каждый из вопросов билета.

Время на подготовку ответа по экзаменационному билету – 60 минут.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Примерные вопросы к государственному экзамену по дисциплинам общенаучного цикла

1. Характеристика формы объективного права
2. Соотношение правовой формы и источника права.
3. Понятие и структура содержания права.
4. Социально-предметное содержание права.
5. Связь сущности с формой и содержанием права.
6. Цели, принципы права и его сущность.
7. Понятие и состав общерегулятивного правоотношения.
8. Ситуационное право и конкретное правоотношение.
9. Виды конкретных правоотношений и их роль в правореализации.
10. Признаки конкретного материального правоотношения.
11. Форма и структура содержания конкретного материального правоотношения.
12. Понятие правосознания личности.
13. Факторы позитивного и негативного влияния на правосознание личности.
14. Сравнительный анализ доправового и социально-правового государства.
15. Направления влияния права на государство.
16. Юридическая техника и юридические технологии как факторы деятельности юриста.

17. Техничко-юрндрческая экспертаза проектов нормативноправовых актов и ее значение.
18. Юрндрческая техника и технология правопрнменительных актов.
19. Антакоррупцнонная техннко-юрндрческая экспертаза проектов нормативно-правовых актов.
20. Едннство юрндрческой техники и технологии.
21. Состав юрндрческой техники.
22. Внды юрндрческой техники.
23. Структура юрндрческих технологий.
24. Внды юрндрческих технологий.
25. Юрндрческая техника нормативно - правового акта.
26. Техннко-юрндрческие дефекты нормативных правовых актов.
27. Юрндрческая техника и технология правоинтерпретационных актов Конституцнонного Суда РФ.
28. Юрндрческая техника и технология правоинтерпретационных актов Верховного Суда РФ.
29. Юрндрческая техника судебных правопрнменительных актов.
30. Техннко-юрндрческая экспертаза судебных правопрнменительных актов.

4.2. Блок 2. Устный ответ на вопросы

4.2.1. Процедура оценивания

Обучающийся отвечает на два вопроса по обязательным дисциплинам профессионального цикла.

Подготовка устного выступления может включать в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 3) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 4) выработка целостного текста устного выступления.

Ответ на вопросы Блока 2 призван проверить знание обучающимся содержания правовых норм, применимых в соответствии с профилем магистерской программы, особенности их толкования.

При ответе на вопрос обучающийся должен продемонстрировать: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторскую позицию при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

Обучающимся во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иное техническое оборудование, информационные и иные материалы, недопустимые для использования на экзамене (за исключением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым технические средства необходимы с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья). Обучающиеся, использующие указанные средства и материалы, с государственного экзамена удаляются.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающийся вправе пользоваться программой государственного экзамена, которую получает у секретаря комиссии.

Право выбора порядка ответа на вопросы билета предоставляется обучающемуся. Комиссия дает обучающемуся возможность дать полный ответ по каждому вопросу экзаменационного билета. Ответ озвучивается устно. Опрос одного экзаменуемого продолжается, как правило, не более 20 минут. По окончании ответа экзаменуемого председатель и члены ГЭК могут задавать дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы задаются в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются для конкретизации ответа обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные озвученные при ответе теоретические положения примерами правоприменительной практики. Полный, аргументированный ответ на уточняющие вопросы позволяет усилить эффект общего ответа обучающегося по билету.

Секретарь ГЭК заносит в протокол вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы, заданные членами комиссии, а также приводит общую характеристику ответа обучающегося на каждый из вопросов билета.

Время на подготовку ответа по экзаменационному билету – 60 минут.

4.2.2. Содержание оценочных материалов

Примерные вопросы к государственному экзамену по дисциплинам профессионального цикла

1. Гражданское судопроизводство в странах Евросоюза: континентальная модель и англо-саксонская модель.
2. Место и роль исполнительного производства в механизме защиты субъективных гражданских прав в РФ и странах Евросоюза.
3. Понятие стадии процесса, значение выделения стадий процесса/
4. Конституционный суд РФ как орган государственной власти, его место и роль в системе органов государственной власти РФ.
5. Стадии конституционного судопроизводства: понятие и виды.
6. Субъекты права на обращение в конституционный суд.
7. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

8. Проблемы разграничения полномочий конституционных судов, общих и арбитражных судов.
9. Принципы нотариальной деятельности.
10. Проблемы компетенции нотариальных и квазинотариальных органов.
11. История развития российского законодательства об административном судопроизводстве.
12. Проблемы разграничения компетенций судов и административных органов по делам, возникающим из публично-правовых отношений, между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
13. Система принципов административного судопроизводства.
14. Система законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).
15. Требования к содержанию судебного решения. Восполнение недостатков судебного решения как стадия цивилистического процесса. Способы восполнения недостатков судебного решения
16. Соотношение международного гражданского процесса и международного частного права.
17. Источники международного гражданского процесса.
18. Коллизионные нормы в международном гражданском процессе.
19. Проблемы компетенции судов и иных органов по разрешению дел с участием иностранных лиц.
20. Виды международной подсудности, пророгационные и дерогационные соглашения.
21. Место института арбитража в правовой системе.
22. История развития третейских судов.
23. Принципы арбитража (третейского разбирательства).
24. Общие правила определения компетенции арбитража.
25. Принципы исполнительного производства.
26. Субъекты исполнительного производства: понятие, особенности, состав.
27. Исполнительные документы как основания исполнения.
28. Стадии исполнительного производства.
29. Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.
30. Судебный пристав и иные органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов других органов.
31. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.
32. Принятие мер обеспечительного характера в третейском разбирательстве.
33. Исполнение решения третейского суда.
34. Взаимодействие третейских судов с судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
35. Арбитражное соглашение (форма, содержание). Его правовая природа.
36. Формирование состава арбитража (третейского суда).
37. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
38. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
39. Применение мер предварительной защиты по административному иску.
40. Упрощенное производство по административным делам.
41. Понятие, форма и содержание административного искового заявления. Документы, прилагаемые к административному исковому заявлению.
42. Установление содержания и толкование иностранного права в цивилистическом процессе.
43. Признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений российских судов в зарубежных государствах.
44. Признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений в России.
45. Признание и принудительное исполнение международных коммерческих арбитражей.
46. Исполнение поручений российских судов в зарубежных государствах.
47. Исполнение поручений судов зарубежных стран в России.
48. Виды соглашений в процедуре медиации и их правовая характеристика.
49. Подсудность споров, возникающих из брачно-семейных правоотношений.
50. Процессуальные особенности рассмотрения судами индивидуальных трудовых споров: компетенция судов, требования к судебному решению.
51. Процессуальные особенности рассмотрения споров о защите чести, достоинства и деловой репутации.
52. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию по делам, возникающим из жилищных правоотношений
53. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей.
54. Процессуальные особенности рассмотрения споров о возмещении вреда жизни или здоровью гражданина и исполнения судебных актов.
55. Специфика рассмотрения судами дел о разделе наследственного имущества. компетенция судов по делам о наследовании.

56. Процессуально - правовая классификация дел особого производства. Компетенция судов по делам особого производства.
57. Особенности рассмотрения дел об установление фактов, имеющих юридическое значение.
58. Признание гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел об объявлении гражданина умершим, признании безвестно отсутствующим
59. Компетенция судов по делам, возникающим из публичных правоотношений.
60. Актуальные проблемы приказного производства.

4.3. Блок 3. Практическое задание

4.3.1. Процедура оценивания

Обучающийся решает одну практикоориентированную задачу. Решение задачи устно озвучивается перед членами экзаменационной комиссии.

Практикоориентированное задание призвано проверить сформированность общекультурных и профессиональных качеств юриста, умение принимать решение на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания; практические навыки толкования нормативных правовых актов; практические навыки устанавливать факты и обстоятельства для экспертизы проектов нормативных правовых актов, составления юридических заключений и проведения консультаций.

Методические рекомендации по выполнению практической части билета:

1. внимательно ознакомьтесь с текстом практического задания;
2. подготовьте последовательный план ответа;
3. используйте ссылки на конкретные нормативные акты;
4. ответ не должен распространяться за рамки, установленные формулировкой вопроса.

Общий алгоритм решения задачи:

- 1) прочитать и понять текст задачи;
- 2) определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- 3) провести анализ типовой ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему по существу с учетом действующего материального и процессуального законодательства, а также судебной практики.

Для этого необходимо:

- а) определить все элементы правоотношения;
 - а) выделить все фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
 - б) определить нормы права, регламентирующие соответствующие правоотношения;
 - в) проанализировать судебную практику применения соответствующих норм;
 - г) сопоставить типовую ситуацию, правовое регулирование соответствующих отношений и судебную практику, провести юридическую квалификацию и сделать вывод.
- 4) ответить на специальные вопросы задачи и выполнить задания.

Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на специальные вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

При оценивании учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые нормативные акты и судебная практика, структурированность ответа и владение юридической терминологией, ответ на вопросы к задаче и выполнение заданий.

При решении задачи обучающимся разрешается пользоваться нормативными актами, актами судебной практики, иными необходимыми для правильной квалификации отношений документами, в том числе с использованием справочных правовых систем.

Обучающимся во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иное техническое оборудование, информационные и иные материалы, недопустимые для использования на экзамене (за исключением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым технические средства необходимы с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья). Обучающиеся, использующие указанные средства и материалы, с государственного экзамена удаляются.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающийся вправе пользоваться программой государственного экзамена, которую получает у секретаря комиссии.

Время на подготовку ответа по экзаменационному билету – 60 минут.

4.3.2. Содержание оценочных материалов

Пример практического задания

Иванов И.А. обратился в суд с иском о взыскании задолженности по договору займа с Петрова Е.Е. На судебное заседание Иванов И.А. не явился, однако посредством телефонограммы выразил отказ от иска. Определением суда производство по делу в связи с этим было прекращено.

Правильно ли поступил суд? Каков правильный порядок подачи заявления об отказе от иска? Составьте правильный процессуальный документ.

Раскройте особенности экспертизы проектов нормативных правовых актов в указанной сфере.

Какие положения могут способствовать созданию условий для проявления коррупции в указанной сфере?

5. Критерии оценивания государственного экзамена

| Шифр и расшифровка компетенции | Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания | Задание / блок заданий / параметр выполнения задания | Критерии оценивания | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | | Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если: | Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если: | Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если: | Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если: |
| ОПК-2 | <i>Знать</i> положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы, порядок и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов. <i>Уметь</i> осуществлять юридическую | <i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использован | Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать | Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере | Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на | Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | <p>экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения. Владеть практически навыками осуществления юридической экспертизы нормативных</p> | <p>профессиональной терминологии</p> | <p>свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p> | <p>отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p> | <p>неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p> | <p>мыслей</p> |
| | <p>правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений</p> | <p><i>Блок 3 Критический анализ</i> Демонстрирует знания и способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует имеющиеся знания и сформированный навык правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует имеющиеся знания и сформированное умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует неполные знания и несистематическое умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы общественных</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы общественных отношений</p> |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|---|--|---|
| | | х отношений | | | | |
| ОПК -3 | Знать содержание правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. Уметь самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов, разьяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, в | Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использованное профессиональной терминологией и | Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно | Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, | Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи | Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логического изложения мыслей |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|
| | <p>том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. <i>Владеть</i> практически навыками толкования нормативных правовых актов, работы с нормативным и правовыми актами, применимым и в конкретных правовых ситуациях, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> | <p><i>Блок 3 Глубина анализа</i> Демонстрирует полученные обучающимся знания норм материально го и процессуаль ного права в соответствии с профилем магистерской программы сферы общественных отношений и устоявшийся навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуально го права в профессиональ ной деятельности в соответствующ ей профилю магистерской программы</p> | <p>но и ясно строит речь, владеет навыками логического изложения мыслей</p> <p>Обучающийся продемонстрирует наличие знаний норм материального и процессуально го права в соответствующ ей профилю магистерской программы сферы общественных отношений и устоявшийся навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуально го права в профессиональ ной деятельности в соответствующ ей профилю магистерской программы</p> | <p>обладает навыками логического изложения точки зрения</p> <p>Обучающийся продемонстрирует овал знания норм материального и процессуально го права в соответствующ ей профилю магистерской программы сферы общественных отношений и сформированный навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуально го права в профессиональ ной деятельности в соответствующ ей профилю магистерской программы</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует овал неполные знания норм материального и процессуально го права в соответствующ ей профилю магистерской программы сферы общественных отношений и несистематическое умение квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуально го права в профессиональ ной деятельности в соответствующ ей профилю магистерской программы</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует овал отсутствие знаний норм материального и процессуально го права в соответствующ ей профилю магистерской программы сферы общественных отношений и отсутствие навыков применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуально го права в профессиональ ной деятельности в соответствующ ей профилю магистерской программы</p> |
|--|---|--|--|--|--|---|

| | | го и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы в сфере общественных отношений | сфере общественных отношений | сфере общественных отношений | магистерской программы в сфере общественных отношений | сфере общественных отношений |
|----------------|--|--|--|--|---|---|
| ОПК - 4 | <p><i>Знать</i> понятие, общую характеристику и признаки правовых аргументов в юридических документах и процессуальной деятельности, в том числе в состязательных процессах; общую теорию, виды и особенности правовой аргументации.</p> <p><i>Уметь</i> находить правовые аргументы в</p> | <p><i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i></p> <p>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование</p> | <p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать</p> | <p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере</p> | <p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на</p> | <p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|
| | <p>правоприменительных актах по их признакам; идентифицировать правовые аргументы и определять их виды в процессуальных решениях и юридических выступлениях; подбирать правовые аргументы применительно к конкретной</p> | <p>профессиональной терминологии и</p> | <p>свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументировано и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p> | <p>отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p> | <p>неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p> | <p>мыслей</p> |
| | <p>правовой ситуации по делу; письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. Владеть навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в</p> | <p><i>Блок 3 Критический анализ</i> Демонстрирует знания и способности совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифициро</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует овладение имеющимися знаниями и сформированным навыком совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует овладение имеющимися знаниями и сформированное умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицирова</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует неполные знания и несистематическое умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицирова</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний и умений совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые</p> |

| | | | | | | |
|----------------------|---|--|---|---|---|---|
| | <p>состязательных процессах; навыками правовой аргументации в юридических текстах и решениях; методикой составления аргументированных юридических решений и выступлений; навыками подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа или выступления, в том числе в состязательных процессах</p> | <p>ванно составлять необходимые юридические документы</p> | <p>необходимых юридических документов</p> | <p>нно составлять необходимые юридические документы</p> | <p>необходимые юридические документы</p> | <p>юридические документы</p> |
| <p>ОПК -5</p> | <p><i>Знать</i> источники права, базовые характеристики процесса нормотворчества для разработки проектов нормативных правовых</p> | <p><i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельно</p> | <p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные</p> | <p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее</p> | <p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения</p> | <p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | <p>актов и индивидуальных правовых актов, правила и порядок составления юридических документов, предъявляемые к ним требования. <i>Уметь</i> самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов. <i>Владеть</i> навыками самостоятельного составления юридических документов в соответствующей сфере правового регулирования, разработки проектов нормативных правовых актов и</p> | <p>ность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии и</p> | <p>положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p> | <p>законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p> | <p>материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p> | <p>практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p> |
| | <p>регулирующих, разработку проектов нормативных правовых актов и</p> | <p><i>Блок 3 Глубина анализа</i> Демонстрирует полученные</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует наличие знаний роли и значения правоприменит</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует знания роли и значения правоприменит</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует неполные знания роли и значения правоприменит</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний роли и значения правоприменит</p> |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | <p>индивидуальных правовых актов</p> | <p>обучающимс я знания роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональных отношениях с целью практического применения в профессиональной деятельности и способности анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере</p> | <p>ельной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности и умения формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p> | <p>ельной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и сформированный навык формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p> | <p>ельной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и несистематическое умение анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p> | <p>ельной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и отсутствие навыков формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p> |
|--|--------------------------------------|---|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|-------------------|---|---|--|---|---|--|
| | | общественны х отношений | | | | |
| ОПК -6 | Знать особенности требований к выполнению профессиональных обязанностей ; содержание правил и принципов этики юриста; содержание должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения. <i>Уметь</i> добросовестно исполнять профессиональные обязанности и демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; | <i>Блок 1 Уровень профессионального правосознания</i> Демонстрирует понимание особенностей требований к выполнению профессиональных обязанностей ; содержание правил и принципов этики юриста; содержание должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения | Обучающийся демонстрирует сформированный уровень знаний и понимания требований к выполнению профессиональных обязанностей, их особенности; содержание должностных обязанностей и требований, предъявляемых к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения с целью пресечения коррупционных и иных правонарушений | Обучающийся демонстрирует понимание содержания правил и принципов профессиональной этики юриста, особенности требований, предъявляемых к выполнению профессиональных обязанностей | Обучающийся демонстрирует недостаточное понимание содержания правил и принципов профессиональной этики юриста | Обучающийся демонстрирует отсутствие понимания содержания правил и принципов профессиональной этики юриста |
| | | <i>Блок 1 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует | Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе | Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы | Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты | Обучающийся - очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>действовать в соответствии с правовыми актами, должностным и инструкциям и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениям и коррупционного поведения. Владеть навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; навыками оценки допустимости и принятия решения или совершения действий в конкретной правовой ситуации; навыками борьбы с проявлениям и коррупционн</p> | <p>ет уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использован ие профессиональной терминологии</p> | <p>ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p> | <p>на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p> | <p>материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p> | <p>дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|---|
| | ого поведения, в том числе принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений | <i>Блок 3 Уважительное отношение к праву и закону при осуществлении профессиональной юридической деятельности</i> Демонстрирует способность обучающегося решать задачи профессиональной деятельности на основе уважительного отношения к праву и закону, проявляя нетерпение к коррупционному поведению | Обучающийся продемонстрирует сформированность общекультурных компетенций на высоком уровне, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону | Обучающийся продемонстрирует сформированность общекультурных компетенций на среднем уровне, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону | Обучающийся продемонстрирует недостаточную сформированность общекультурных компетенций, недостаточную способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону | Обучающийся не продемонстрирует сформированность общекультурных компетенций, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону |
| ОПК -7 | Знать основные правовые электронные справочные системы; содержательные и структурные особенности | <i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося | Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство | Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; | Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует | Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| <p>электронных справочных правовых систем и порядок работы с картотеками судебных дел; особенности и методы работы с электронным и правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации с учетом требований информационной безопасности. <i>Уметь</i> осуществлять поиск нормативных правовых актов, материалов судебной и иной правоприменительной практики в правовых</p> | <p>я по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p> | <p>во и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p> | <p>ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p> | <p>низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p> | <p>теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p> |
| <p>электронных справочных системах с учетом</p> | <p><i>Блок 3 Критический анализ Демонстриру</i></p> | <p>Обучающийся продемонстрирует навыки</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует навыки</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует неполные знания</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>требований информационной безопасности ; использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности в соответствующей сфере правового регулирования.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми электронным и справочными системами; навыками по сохранению и защите информации; навыками работы с картотеками судебных дел, подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальн</p> | <p>ет знания и способности использовать различные приемы и подходы к оценке правовых явлений, толкованию правовых норм</p> | <p>знания основных правовых электронных справочных систем; содержательные и структурные особенности электронных справочных систем и порядок работы с картотеками судебных дел; особенности и методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>знания основных правовых электронных справочных систем; содержательные и структурные особенности электронных справочных систем и порядок работы с картотеками судебных дел; особенности и методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации</p> | <p>основных правовых электронных справочных систем; порядок работы с картотеками судебных дел; особенности работы с электронными правовыми справочными системами</p> | <p>основных правовых электронных справочных систем; порядок работы с картотеками судебных дел; особенности работы с электронными правовыми справочными системами</p> |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---------------|---|--|--|--|--|--|
| | ых действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности | | | | | |
| ПК-2.1 | <p><i>Знать</i> понятие юридического факта и фактического состава, их виды, правила их квалификации в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений.</p> <p><i>Уметь</i> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере</p> | <p><i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i></p> <p>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использованное профессиональной терминологией</p> | <p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами;</p> | <p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров;</p> | <p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами;</p> | <p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логического изложения мыслей</p> |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|---|---|---|---|
| | общественных отношений. <i>Владеть</i> навыками правильной квалификации и юридических фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в | | превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументировано и ясно строит речь, владеет навыками логического изложения мыслей | понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логического изложения точки зрения | путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи | |
| | соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | <i>Блок 3 Критический анализ</i> Демонстрирует знания и способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированный навык правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированное умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | Обучающийся продемонстрировал неполные знания и несистематическое умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений |
| ПК-2.2 | <i>Знать</i> нормы материального и процессуального права в соответствующей | <i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> | Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при | Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно | Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные | Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| <p>щей профилю магистерской программы сфере общественных отношений. <i>Уметь</i> квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений. <i>Владеть</i> навыками применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации</p> | <p>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использованное профессиональной терминологией и</p> | <p>ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p> | <p>полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p> | <p>аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p> | <p>может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p> |
|---|--|---|--|---|---|

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|
| | <p>норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p> | <p><i>Блок 3 Глубина анализа</i> Демонстрирует полученные обучающимся знания норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и профилю магистерской программы сфере общественных отношений и способности квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал наличие знаний норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и устойчивый навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал знания норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и сформированный навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и несистематическое умение квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и отсутствие навыков применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p> |
|--|---|---|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|
| | | соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | | | | |
| ПК-2.3 | <p><i>Знать</i> правила и порядок совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, составления необходимых юридических документов.</p> <p><i>Уметь</i> совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественны</p> | <p><i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i></p> <p>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p> | <p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами;</p> | <p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров;</p> | <p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами;</p> | <p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логического изложения мыслей</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | <p>х отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы. Владеть навыками совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов</p> | | <p>превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p> | <p>понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p> | <p>путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p> | |
| | | <p><i>Блок 3</i> <i>Критический анализ</i> Демонстрирует знания и способности совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированный навык совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированное умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания и несистематическое умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний и умений совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p> |

| | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|
| <p>ПК-2.4</p> | <p>Знать роль и значение правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений. <i>Владеть</i> навыками формирования обзоров</p> | <p><i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p> | <p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументировано и ясно</p> | <p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает</p> | <p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p> | <p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументировано и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p> |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | <p>правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p> | <p>строит речь, владеет навыками логического изложения мыслей</p> | <p>навыками логического изложения точки зрения</p> | | | |
| | <p><i>Блок 3 Глубина анализа</i> Демонстрирует полученные обучающимся знания роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности и способности анализировать материалы судебной и иной правоприменительной</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует наличие знаний роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности и устоявшийся навык формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует знания роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и сформированный навык формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует неполные знания роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и несистематическое умение анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и отсутствие навыков формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p> | |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|---|---|---|--|
| | | практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствии с профилем магистерской программы в сфере общественных отношений | | | | |
| ПК-4.1 | Знать понятие и виды толкования нормативных правовых актов, правила и методику такого толкования, значение толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений. Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты | <i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональных | Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение толковать нормативные | Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в | Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные | Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков толкования нормативных правовых актов |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | <p>применительно к соответствующей сфере общественных отношений. <i>Владеть</i> навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений</p> | <p>льной терминологии</p> | <p>правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументировано и ясно строит речь, владеет навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений</p> | <p>споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений, обладает навыками толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений</p> | <p>нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений</p> | <p>применительно к соответствующей сфере общественных отношений</p> |
| | | <p><i>Блок 3 Критический анализ</i> Демонстрирует знания и способности юридически правильно</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует имеющиеся знания и сформированный навык квалифицирова</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует имеющиеся знания и сформированное умение толковать</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует неполные знания и несистематическое умение толковать нормативные</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний и умений толковать нормативные правовые акты</p> |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|--|--|--|---|
| | | квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений | ного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений согласно профилю магистерской программы общественных отношений | правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений согласно профилю магистерской программы общественных отношений | применительно к соответствующей сфере общественных отношений согласно профилю магистерской программы общественных отношений |
| ПК-4.2 | <i>Знать</i> понятие и значение квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений. <i>Уметь</i> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующую | <i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и умение давать квалифицированные юридические заключения | Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень | Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и | Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию | Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений давать квалифицированные |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|
| | <p>щей сфере общественных отношений. Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p> | <p>и консультации в соответствующей сфере общественных отношений, использование профессиональной терминологии</p> | <p>владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументировано и ясно строит речь, владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в</p> | <p>обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p> | <p>размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений, нарушена структура речи</p> | <p>юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений, отсутствие навыков дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p> |
|--|---|---|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|
| | | | соответствующей сфере общественных отношений | | | |
| | | <p><i>Блок 3</i> <i>Глубина анализа</i> Демонстрирует полученные обучающимся знания понятие и значение квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует наличие знаний понятия и значения квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и устоявшийся навык навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует знания понятия и значения квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений и сформированный навык навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует неполные знания понятия и значения квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений и сформированный навык навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний понятия и значения квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и устоявшийся навык навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p> |

| | | | ей профилю магистерской программы сфере общественных отношений | | | ей профилю магистерской программы сфере общественных отношений |
|---------------|--|---|--|--|---|--|
| ПК-4.3 | <p><i>Знать</i> понятие, виды и значение юридических документов для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемые к ним в соответствии с законодательством требования. <i>Уметь</i> самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями и законодатель</p> | <p><i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний понятия, видах и значении юридических документов для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемые к ним в соответствии с законодательством требования с будущей профессиональной деятельностью, использован</p> | <p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет</p> | <p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при практических примеров; понимает суть используемых</p> | <p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических</p> | <p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений самостоятельно квалифицированно составлять необходимые для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений юридические документы, отвечающие по форме и по содержанию предъявляемым</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|
| | <p>ства. <i>Владеть</i> навыками самостоятельного составления отвечающих требованиям законодательства юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции</p> | <p>профессиональной терминологии</p> | <p>юридической терминологией, логически верно, аргументировано и ясно строит речь, владеет навыками самостоятельно квалифицированного составления отвечающих требованиям законодательства по форме и по содержанию юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции</p> | <p>юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками самостоятельно квалифицированного составления отвечающих требованиям законодательства по содержанию юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции</p> | <p>терминах, слабое умение самостоятельно квалифицированно составлять необходимые для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений юридические документы, отвечающие по форме и по содержанию предъявляемым законодательством требованиям, нарушена структура речи</p> | <p>законодательством требованиям, отсутствие навыков самостоятельного квалифицированного составления отвечающих требованиям законодательства по форме и по содержанию юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции</p> |
| | | <p><i>Блок 3</i> <i>Критический анализ</i> Демонстрирует знания о понятии, видах и значении юридических документов для консультационной деятельности</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует знания о понятии, видах и значении юридических документов для консультационной деятельности в соответствующей сфере</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует знания и сформированное умение составлять отвечающие требованиям законодательства юридические документы, необходимые</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует неполные знания и несистематическое умение составлять отвечающие требованиям законодательства юридические документы, необходимые для</p> | <p>Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний и умений составлять отвечающие требованиям законодательства юридические документы, необходимые для консультационной</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | | <p>в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемых к ним в соответствии с законодательством требования соответствующей профилю магистерской программы общественной сфере отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p> | <p>общественных отношений, предъявляемых к ним в соответствии с законодательством требования в соответствующей профилю магистерской программы общественной сфере отношений; составления необходимых юридических документов</p> | <p>для консультационной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы общественной сфере отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p> | <p>консультационной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы общественной сфере отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p> | <p>ной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы общественной сфере отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p> |
|--|--|---|--|---|---|--|

Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

| Код компетенции | Расшифровка компетенции | Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное) |
|------------------------|--|--|
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ПК 2.1 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ПК-2.2 | Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-2.3 | Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ПК-2.4 | Способен формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ПК-4.1 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ПК-4.2 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ПК-4.3 | Способен самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| Компетенции освоены в полном / не в полном объеме | | |

5. Оценка за сдачу государственного экзамена

| № п/п | Оценочное средство | Балл |
|----------------------|------------------------------------|------|
| 1. | Блок 1 [тип оценочного средства 1] | ... |
| 2. | Блок 2 [тип оценочного средства 1] | ... |
| 3. | Блок 3 [тип оценочного средства 1] | ... |
| 4. | ... | ... |
| Итоговый балл | | |

Итоговая оценка за государственный экзамен _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Список литературы, необходимой для государственного экзамена

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Судебный юрист в гражданском, арбитражном и административном процессе
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021
Автор(ы): Валеев Д.Х., Ситдииков Р.Б., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

Основная литература:

1. Данильян, О. Г. Философия права : учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзедань ; под ред. О.Г. Данильяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2019. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105592-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1018352> (дата обращения: 19.03.2021) – Режим доступа: по подписке.– Режим доступа: по подписке.

2. Кашанина, Т. В. Юридическая техника: учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.ISBN 978-5-91768-194-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 19.03.2021) – Режим доступа: по подписке

3. Актуальные проблемы права : учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1020216> (дата обращения: 19.03.2021) – Режим доступа: по подписке.

4. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: Университетский курс для магистрантов юридических вузов: учебник / Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-16-103724-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/982287> (дата обращения: 19.03.2021) – Режим доступа: по подписке.

5. Женетль, С. З. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/541969> (дата обращения: 17.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Отческа, Т. И. Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. Т. И. Отческа - Москва : Юстицинформ, 2017. - 500 с. - ISBN 978-5-7205-1369-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513696.html> (дата обращения: 17.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Решетникова, И. В. Исполнительное производство: учебное пособие / Решетникова И.В., Закарлюка А.В., Куликова М.А.; Под ред. Решетниковой И.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с.: -(Краткие учебные курсы юрид. наук). - ISBN 978-5-16-106945-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/982114> (дата обращения: 19.03.2021) – Режим доступа: по подписке.

8. Корякин В.М., Исполнительное производство в схемах: учебное пособие / Корякин В.М. - М. : Проспект, 2016. - 72 с. - ISBN 978-5-392-19219-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192199.html> (дата обращения: 19.03.2021) – Режим доступа: по подписке.

9. Новоселова, А. А. Вещные иски: проблемы теории и практики : монография / А.А. Новосёлова, Т.П. Подшивалов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 279 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-101121-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/917938> (дата обращения: 19.03.2021) – Режим доступа: по подписке.

10. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/977661> (дата обращения: 19.03.2021) – Режим доступа: по подписке.

11. Шагиева, Р. В. Нормы процессуального права: теория и практика их реализации: монография / Шагиева Р.В. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-16-101103-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1009417> (дата обращения: 19.03.2021) – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Административное судопроизводство : учебник / В.А. Власенко, О.П. Зиновьева, И.А. Невский [и др.] ; под ред. канд. юрид. наук, доц. Е.С. Смагиной. -Москва : ИНФРА-М, 2019. -483 с. -(Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-106888-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/978677> (дата обращения: 19.03.2021) – Режим доступа: по подписке.

2. Нотариат: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили, Л. В. Щербачева, А. И. Коновалов [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Илюшиной. -6-е изд., перераб. и доп. -М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. -295 с. - ISBN 978-5-238-02629-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028755> (дата обращения: 19.03.2021) – Режим доступа: по подписке.

3. Исполнительное производство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Д. В. Чухвичев, А. Л. Миронов, В. И. Липунов [и др.] ; под ред. С. С. Маилына, Л. В. Тумановой, А. Н. Кузбагарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 303 с. - ISBN 978-5-238-02100-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028483> (дата обращения: 19.03.2021) – Режим доступа: по подписке.

4. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. — (Международная серия «Bibliotheca Studiorum»). - ISBN 978-5-238-00852-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028919> (дата обращения: 19.03.2021) – Режим доступа: по подписке.

5. Решетникова, И. В. Гражданский процесс: учебное пособие / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.: - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-104402-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002332> (дата обращения: 19.03.2021) – Режим доступа: по подписке.

6. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс: учебное пособие / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-105424-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/996219> (дата обращения: 19.03.2021) – Режим доступа: по подписке.

7. Гуреев, В.А. Исполнение судебных актов в отношении государства, муниципальных образований и бюджетных учреждений: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.А. Гуреев, И.В. Селионов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 191 с.ч.- ISBN 978-5-238-02137-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028482> (дата обращения: 19.03.2021) – Режим доступа: по подписке.

8. Глухова, М.Н. Некоторые аспекты исполнительного производства по предоставлению жилых помещений детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей / М.Н. Глухова // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): сборник научно-практических статей / Под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - с. 86-90. - ISBN 978-5-16-010499-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/515271> (дата обращения: 19.03.2021) – Режим доступа: по подписке.

9. Комментарий судебной практики. Выпуск 21 / К.Б. Ярошенко, М.К. Белобабченко, А.Ф. Ефимов [и др.] ; отв. ред. К.Б. Ярошенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 184 с. - ISBN 978-5-16-104821-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1005924> (дата обращения: 19.03.2021) – Режим доступа: по подписке.

10. Скопинова М.В., Сборник постановлений высших судов Российской Федерации по гражданским делам: практическое пособие / Скопинова М.В. - М. : Проспект, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-392-24285-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242856.html> (дата обращения: 19.03.2021) – Режим доступа: по подписке.

11. Савельев Д.Б., Правовые позиции Верховного Суда РФ по семейным спорам: хрестоматия / Савельев Д.Б. - М. : Проспект, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-392-19683-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196838.html> (дата обращения: 19.03.2021) – Режим доступа: по подписке.

12. Значение Совета Европы для развития права и юридической практики государств-членов в сфере частных и публичных институтов на примере Российской Федерации. Преимущества и противоречия механизма правового взаимодействия Совета Европы и государств-членов: сборник статей по итогам международной конференции «20-летие присоединения России к Совету Европы. История и перспективы» в рамках VI Петербургского международного юридического форума / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 297 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-102282-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/944898> (дата обращения: 19.03.2021) – Режим доступа: по подписке.

13. Шувалова, И. А. Трудовые права работников : научно-практическое пособие / И.А. Шувалова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. + Доп. Материалы — (Юридическая консультация). — ISBN 978-5-16-105837-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/987737> (дата обращения: 19.03.2021) – Режим доступа: по подписке.

14. Бугаенко Н.В., Судебная практика по гражданским делам. Споры о защите прав потребителей: научно-практическое пособие / Н.В. Бугаенко, М.В. Кратенко - М. : Юстицинформ, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-7205-1194-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720511944.html> (дата обращения: 19.03.2021) – Режим доступа: по подписке.

Гражданское право : научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист' .- М., с 2004 по 2021 гг .- Издается два раза в полугодие.

МОСКОВСКИЙ ЖУРНАЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА = MOSCOW JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW : Научно-теоретический и информационно-практический журнал фонд НБ КФУ с 1991 по 2021 гг.

Бюллетень Европейского Суда по правам человека : Российское издание / Европейский суд по правам человека .- Москва : Московский клуб юристов, .- Журнал выходит в свет ежемесячно , в фонде НБ КФУ с 2002 по 2021 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом "Право и государство" .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

Российский юридический журнал = Russian juridical journal = La revue juridique de Russie : Ежеквартальный научно-теоретический и информационно-практический журнал / Министерство юстиции РФ; Уральская государственная юридическая академия - с 1993 по 2017 гг.

**Перечень информационных технологий, используемых для государственного экзамена, включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Судебный юрист в гражданском, арбитражном и административном процессе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Автор(ы): Валеев Д.Х., Ситдииков Р.Б., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

1. Office Professional Plus 2010
2. Windows Professional 7 Russian
3. Касперский
4. Подписка СПС «Консультант Плюс»
5. Подписка СПС «Гарант»
6. ЭБС Znanium
7. ЭБС «Консультант студента»
8. ЭБС «Издательство «Лань»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

**Программа государственного аттестационного испытания
Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Судебный юрист в гражданском, арбитражном и административном процессе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Автор(ы): Валеев Д.Х.

выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения |
| ПК-6.1 | Способен преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся |
| ПК-6.2 | Способен разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла |
| ПК-7.1 | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права |
| ПК-7.2 | Способен представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях |

2. Объем выполнения защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них:

- 6 часов отводится на контроль самостоятельной работы;
- 102 часа отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной формой государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и выполняется в виде магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистрант (правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

Целью защиты ВКР является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1452 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 9 марта 2021 г.; регистрационный № 62681).

К защите ВКР допускается лицо, не имеющее академической задолженности и завершившее в полном объеме освоение образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и успешно прошедшее все иные формы государственных аттестационных испытаний (при наличии).

Принципами подготовки и защиты ВКР являются:

- комплексное видение научной (научно-практической) проблемы;
- планирование и организация собственной научной деятельности;
- самостоятельность научной исследовательской работы и сделанных научных выводов;

- аргументированность научных выводов.

3.1. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется обучающимся самостоятельно, начиная с первого года и в течение всего периода обучения, в том числе в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

При выполнении ВКР следует учитывать следующие этапы:

- выбор темы магистерской диссертации и написание соответствующего заявления;
- разработка плана выполнения ВКР и его согласование с научным руководителем;
- выполнение ВКР – в соответствии с согласованным с научным руководителем планом научно-исследовательской работы и написания ВКР;
- предоставление завершенной и оформленной в соответствии с предъявляемыми требованиями ВКР на кафедре (научному руководителю).

Конкретные сроки подготовки ВКР и ее разделов устанавливаются научным руководителем совместно с магистрантом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, программами научно-исследовательской работы и практики.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР не должна иметь исключительно учебный или реферативный характер и должна содержать элементы научного исследования. Текст ВКР должен быть тщательно выверен.

На кафедре представляется итоговый вариант ВКР – оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями, распечатанный и прошитый, а также предоставляется в электронном виде для проверки на объем заимствований.

В государственную экзаменационную комиссию ВКР в печатном виде передается в срок, не позднее чем за два дня до защиты.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный перечень тем ВКР разрабатывается на соответствующей кафедре и обновляется ежегодно. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств (Приложение 1 к Программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы»).

5. Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, его оформления, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (*при необходимости*);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, его оформлению, к защите выпускной квалификационной работы, к результатам промежуточной аттестации и портфолио (*при необходимости*);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по защите ВКР представлен в Приложении 1 к Программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы».

Макет оценочного листа по защите выпускной квалификационной работы представлен в Приложении 2 к Программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы».

6. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы

Для теоретической и практической помощи в подготовке ВКР кафедра, ответственная за реализацию магистерской программы, (далее – выпускающая кафедра) назначает магистранту научного руководителя, имеющего ученую степень и (или) ученое звание.

Научный руководитель оказывает обучающемуся содействие в написании ВКР и контролирует ход ее выполнения. В частности, научный руководитель:

- оказывает помощь магистранту в выборе (формулировании) темы магистерской диссертации и разработке ее плана;
- согласовывает план написания ВКР;
- оказывает помощь в определении цели и задач исследования, структуры, методологической основы, нормативной, теоретической и эмпирической базы исследования;

- консультирует магистранта по вопросам, связанным с содержанием и оформлением ВКР;
- осуществляет прием и проверку промежуточных результатов ВКР;
- контролирует выполнение магистрантом предусмотренного учебным планом объема научно-исследовательской работы;
- проводит анализ подготовленной ВКР, при необходимости дает указания и рекомендации по устранению недостатков и устанавливает сроки их устранения;
- осуществляет проверку ВКР на объем заимствований с использованием системы поиска текстовых заимствований в порядке, предусмотренном локальными нормативными правовыми актами КФУ;
- готовит письменный отзыв о ВКР и о работе магистранта в период подготовки ВКР;
- оказывает магистранту иную консультационную помощь, связанную с этапами подготовки ВКР.

Темы ВКР должны быть направлены на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Магистрант может выбрать любую из утвержденных тем ВКР, написав на имя заведующего выпускающей кафедрой заявление о выборе темы исследования и назначении научного руководителя. Заявление визируется научным руководителем на предмет согласия руководить подготовкой ВКР и отсутствия возражений по предлагаемой теме. В случае, если в утвержденном перечне тем ВКР нет удовлетворяющей научным интересам магистранта темы, он вправе предложить иную (свою) тему. Для этого магистрант пишет заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой об утверждении новой темы исследования с обоснованием целесообразности ее разработки и назначении научного руководителя. Заявление визируется предполагаемым научным руководителем на предмет согласия руководить подготовкой магистерской диссертации и отсутствия возражений по предлагаемой теме.

Написание двух и более работ на одну тему в рамках одной магистерской программы не допускается.

ВКР выполняется самостоятельно, начиная с первого года и в течение всего периода обучения, в том числе в период прохождения практики.

Конкретные сроки подготовки ВКР, ее разделов устанавливаются научным руководителем совместно с магистрантом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, программами научно-исследовательской работы.

Выпускающая кафедра в рамках научно-исследовательской работы магистрантов проводит предварительную защиту ВКР с участием преподавателей, представителей работодателей, аспирантов с целью предварительной оценки исследования, указания на элементы и аспекты, нуждающиеся в доработке. Также во время предварительной защиты могут быть даны рекомендации к речи магистранта для защиты. Результаты предварительной защиты не могут влиять на итоговую оценку по защите ВКР.

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК. Заседание комиссии считается правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. На открытое заседание приглашаются научный руководитель магистранта, рецензенты, преподаватели магистерской программы, иные заинтересованные лица.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;

3) магистрант докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы.

В докладе обучающегося должны быть отражены:

- актуальность темы исследования;
- основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся;
- теоретическая и практическая значимость полученных результатов;

4) после выступления магистрант отвечает на вопросы членов комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) – иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;

5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;

8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант заканчивает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании комиссия обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Оценка по защите ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

6. Список литературы, необходимой для подготовки к защите выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной и иной специальной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух (либо в обоих) вариантов:

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован основной учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Список основной и дополнительной литературы приводится в Приложении 3 к Программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы». Список подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для защиты выпускной квалификационной работы

- www.arbitr.ru – Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
- www.cdep.ru – сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ
- www.duma.gov.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации
- www.espch.ru – сайт Решений Европейского Суда по правам человека
- www.fssprus.ru – сайт Федеральной службы судебных приставов РФ
- www.genproc.gov.ru – сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации
- www.ksrf.ru – сайт Конституционного Суда Российской Федерации
- www.notariat.ru – сайт Федеральной нотариальной палаты
- www.rg.ru – сайт Российской газеты
- www.supcourt.ru – сайт Верховного Суда Российской Федерации
- www.jur-words.info – юридический словарь

9. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к Программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы».

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций с научным руководителем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие защиту выпускной квалификационной работы лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения защиты ВКР (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите ВКР лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридический факультет

**Фонд оценочных средств
государственного аттестационного испытания**

Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: ***40.04.01 Юриспруденция***
Направленность (профиль) подготовки: ***Судебный юрист в гражданском, арбитражном и административном процессе***
Квалификация выпускника: ***магистр***
Форма обучения: ***заочное***
Язык обучения: ***русский***
Год начала обучения по образовательной программе: ***2021***
Авторы: ***Арсланов К.М., Ахметьянова З.А.***

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ЗАЩИТУ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОУЕНИВАНИЯ**
 - 4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
 - 4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы*
 - 4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы*
 - 4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
 - 4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы*
 - 4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы*
 - 4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ЕЕ ЗАЩИТЫ
 - 4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

| Код и наименование компетенции | Проверяемые результаты обучения | Оценочное средство |
|--|---|---------------------------------|
| <p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>Знать основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности; понятие и принципы методологии юридической науки и юридической практики; юридические типы научного познания; сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права, в том числе регулирующих отношения в сфере, соответствующей профильной направленности магистерской программы.</p> <p>Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права; анализировать проблемные ситуации на основе системного анализа, выявляя ее составляющие и связи между ними; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях; критически оценивать надежность источников информации; выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать стратегию по их устранению.</p> <p>Владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философско-правового мышления; навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками ведения дискуссии и полемики; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов; навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений.</p> | <p>Текст ВКР Защита ВКР</p> |
| <p>УК-2: способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>Знать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретические основы разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции.</p> <p>Уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.</p> <p>Владеть навыками анализа исходных данных для разработки юридических проектов; навыками разрабатывать и применять новые технологии и методы организации в проектной деятельности; выбора наиболее эффективных методов управления проектами на этапах их жизненного цикла; оценки потребностей в ресурсах; навыками самостоятельной разработки проектов в профессиональной сфере</p> | <p>Текст ВКР Защита ВКР</p> |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| <p>УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>Знать методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективом. Уметь вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них. Владеть навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели.</p> | <p>Текст ВКР Защита ВКР</p> |
| <p>УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Знать современные методы и технологии академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; цели и задачи методов и технологий письменной и устной академической и профессиональной коммуникации; методы и технологии поиска и отбора релевантной информации в соответствии с потребностями деятельности; приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности или в соответствии с потребностями деятельности; цели и задачи деловых переговоров; основные понятия, логику и структуру делового общения; сущность и содержание деловых переговоров для решения профессиональных задач в условиях коллаборации и командной работы с партнерами; основные технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности. Уметь устанавливать и развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; читать, переводить, составлять, анализировать и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; аргументированно и конструктивно отстаивать свою позицию и идеи в деловых переговорах. Владеть современными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая обмен информацией и выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной коммуникации с применением синхронных и асинхронных методов и технологий, в том числе на иностранном языке; навыками и приемами аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения вспомогательных средств; навыками и принципами ведения переговоров; понятийным аппаратом; навыками применения переговоров для разрешения спора между конфликтующими сторонами на основе уважительного отношения и должного общекультурного уровня; навыками определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров.</p> | <p>Текст ВКР Защита ВКР</p> |
| <p>УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знать основы теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов. Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.д.).</p> | <p>Текст ВКР Защита ВКР</p> |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| <p>УК-6: способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>Знать основные и новейшие методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля. Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p> | <p>Текст ВКР Защита ВКР</p> |
| <p>ОПК-1: способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики предлагать оптимальные варианты их решения</p> | <p>Знать содержание основных нормативно-правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений. Уметь вычленять правовую составляющую в нестандартных юридически значимых ситуациях соответствующей сфере общественных отношений и определять источники их правового регулирования. Владеть навыками выявления нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений и их правовой оценки.</p> | <p>Текст ВКР Защита ВКР</p> |
| <p>ПК-6.1: способен преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся</p> | <p>Знать основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе при реализации дисциплин юридической направленности. Уметь осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели при реализации дисциплин юридической направленности. Владеть современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий; приемами формирования мотивации обучающихся при реализации дисциплин юридической направленности.</p> | <p>Текст ВКР Защита ВКР</p> |
| <p>ПК-6.2: способен разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла</p> | <p>Знать основные виды учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам юридического цикла, их отличия, структуру учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам юридического цикла, общие правила их оформления. Уметь выбирать необходимый для целей учебного процесса вид учебных и учебно-методических работ, проводить необходимые для разработки учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла педагогические исследования. Владеть навыками самостоятельной разработки учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла, использования их в учебном процессе.</p> | <p>Текст ВКР Защита ВКР</p> |
| <p>ПК-7.1: способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> | <p>Знать проблемные и дискуссионные вопросы на различных этапах развития юриспруденции; современные представления о научном познании; методы организации и проведения научных исследований; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для научного исследования; состояние изученности планируемой темы исследования, в том числе в сфере, соответствующей профильной направленности магистерской программы. Уметь формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования, классифицировать и использовать методы научного исследования. Владеть методологией научно-исследовательской деятельности навыками обобщения больших информационных массивов; осуществления коллективного труда в сфере научных</p> | <p>Текст ВКР Защита ВКР</p> |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| | исследований; определения и оценки ценности научных результатов коллег. | |
| <p>ПК-7.2: способен представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях</p> | <p>Знать требования к подготовке и оформлению научных публикаций; основы риторики для подготовки выступлений на научных форумах различного уровня.</p> <p>Уметь составлять и оформлять необходимые научные, информационные и аналитические документы и материалы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; корректно дискутировать по теме проводимых исследований.</p> <p>Владеть навыками написания, оформления и презентации научных работ; представления полученных результатов научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях.</p> | <p>Текст ВКР Защита ВКР</p> |

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

| Компетенция | Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов) | Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов) | Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов) | Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов) |
|-------------|--|--|--|---|
| УК-1 | Сформированные полные знания содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности; методологии научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания содержания основных направлений философско-правовой мысли; методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права | Неполные знания содержания основных направлений философско-правовой мысли; методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права | Отсутствие знаний об основных направлениях философско-правовой мысли; о методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; о методике решения проблемной правовой ситуации и способы ее устранения; о сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права |
| | Сформированное умение на высоком профессиональном уровне формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права; осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; критически оценивать надежность источников информации | В целом успешное умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права; осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации | Несистематическое умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права; осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации | Отсутствие умения формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права; осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации |
| | Имеется устойчивый навык философско-правового анализа социальных, гуманитарных и иных явлений, ведения дискуссии и полемики; работы и анализа | Имеется успешный навык философско-правового анализа социальных, гуманитарных и иных явлений, ведения дискуссии и полемики; работы и анализа | Имеется базовый навык философско-правового анализа социальных, гуманитарных и иных явлений, ведения дискуссии и полемики; работы и анализа | Отсутствие навыков философско-правового анализа социальных, гуманитарных и иных явлений, ведения дискуссии и полемики; работы и анализа информации |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|---|
| | информации из разных источников в соответствии с методологией научно-исследовательской деятельности; критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, создания стратегии действий | информации из разных источников в соответствии с методологией научно-исследовательской деятельности; критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода | информации из разных источников | из разных источников |
| УК-2 | Сформированные полные знания основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретических основ разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции | Неполные знания основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции | Отсутствие знаний основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции |
| | Сформированное умение на высоком профессиональном уровне разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта | В целом успешное умение разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения | Несистематическое умение разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения | Отсутствие умения разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения |
| | Имеется устойчивый навык самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных | Имеется успешный навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных | Имеется базовый навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных | Отсутствие навыков самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных |
| УК-3 | Сформированные полные знания методики формирования команд и эффективных практик их применения; методов эффективного руководства коллективом и | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методики формирования команд и эффективных практик их применения; методов эффективного руководства | Неполные знания методики формирования команд, методов руководства коллективом | Отсутствие знаний методики формирования команд, методов руководства коллективом |

| | | | | |
|-------------|---|--|---|---|
| | эффективных практик их применения | коллективом | | |
| | Сформированное умение на высоком профессиональном уровне осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, с пониманием преимуществ и недостатков выбранной стратегии, свободно раскрывать социально-ответственные и эффективные практики принятия экономически эффективных решений; самостоятельно и свободно разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению нестандартной проблемной ситуации | В целом успешное умение осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению нестандартной проблемной ситуации | Несистематическое умение осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации | Отсутствие умения осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации |
| | Имеется устойчивый навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели | Имеется успешный навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели | Имеется базовый навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели | Отсутствие навыков анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Сформированные полные знания применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; форм и алгоритмов реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия; правил редактирования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; форм и алгоритмов реализации потребностей в совместной деятельности; правил редактирования научного текста; особенности | Неполные знания применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; правил редактирования научного текста; требований по оформлению текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления | Отсутствие знаний применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; о правилах редактирования научного текста; о требованиях по оформлению текста; основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.); основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности</p> | <p>требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.); основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности</p> | <p>документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.); основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности</p> | |
| | <p>Сформированное умение на высоком профессиональном уровне развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий; умение читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; грамотно и рационально использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах</p> | <p>В целом успешное умение развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий; умение читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах</p> | <p>Несистематическое умение развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий; умение читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах</p> | <p>Отсутствие умения развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий; умения читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; умения использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах</p> |
| | <p>Имеется устойчивый навык владения основными и</p> | <p>Имеется успешный навык владения основными и</p> | <p>Имеется базовый навык владения основными и</p> | <p>Отсутствие навыков владения основными и инновационными</p> |

| | | | | |
|-------------|--|--|---|---|
| | <p>инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией; критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет; определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров</p> | <p>инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией; критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет; определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров</p> | <p>инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом; аннотирования, реферирования и рецензирования литературы; определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров</p> | <p>методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке</p> |
| УК-5 | <p>Сформированные полные знания основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов</p> | <p>Неполные знания основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов</p> | <p>Отсутствие знаний основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов</p> |
| | <p>Сформированное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p>В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p>Несистематическое умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p>Отсутствие умения толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |
| | <p>Имеется устойчивый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия</p> | <p>Имеется успешный навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия</p> | <p>Имеется базовый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия</p> | <p>Отсутствие навыков межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия</p> |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|---|
| | культур, использования коммуникативных средств, их правильного выбора в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.д.) | культур, использования коммуникативных средств, их правильного выбора в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.д.). | культур, использования коммуникативных средств, их выбора в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.д.). | культур, использования коммуникативных средств, их правильного выбора в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.д.). |
| УК-6 | Сформированные полные знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения | Неполные знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития | Отсутствие знаний основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития |
| | Сформированное умение на высоком профессиональном уровне решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля | В целом успешное умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля | Несистематическое умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля | Отсутствие умения решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля |
| | Имеется устойчивый навык владения технологиями и управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик | Имеется успешный навык владения технологиями и управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик | Имеется базовый навык владения технологиями и управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования | Отсутствие навыков владения технологиями и управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования |
| ОПК-1 | Сформированные полные знания о содержании нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью анализа возможных | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании основных нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью анализа | Неполные знания основных нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью анализа возможных нестандартных | Отсутствие знаний о содержании нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений на уровне, позволяющем качественно анализировать |

| | | | | |
|---------------|---|--|---|--|
| | нестандартных ситуаций правоприменительной практики и выработки оптимальных вариантов их решения | возможных нестандартных ситуаций правоприменительной практики и выработки оптимальных вариантов их решения | ситуаций правоприменительной практики и выработки оптимальных вариантов их решения | возможные нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработки оптимальных вариантов их решения |
| | Сформированное умение на высоком профессиональном уровне вычленять правовую составляющую в нестандартных юридически значимых ситуациях соответствующей сфере общественных отношений и определять источники их правового регулирования | В целом успешное умение анализировать и применять нормы материального и процессуального права с учетом фактических особенностей нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений | Несистематическое умение анализировать и грамотно применять нормы материального и процессуального права с учетом фактических особенностей нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений | Отсутствие умения грамотно вычленять правовую составляющую в нестандартных юридически значимых ситуациях соответствующей сфере общественных отношений, определять источники их правового регулирования и грамотно применять нормы материального и процессуального права |
| | Имеется устойчивый навык выявления нестандартных юридически значимых ситуаций правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений с целью их правовой оценки и выработки оптимальных вариантов решения | Имеется успешный навык владения выявлением нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений и их правовой оценки | Имеется базовый навык выявления нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений с целью их правовой оценки и правильной правовой регламентацией | Отсутствие навыков выявления нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений с целью их правовой оценки и выработки оптимальных вариантов решения |
| ПК-6.1 | Знает основные положения, сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности; современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения праву; основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе при реализации дисциплин юридической направленности; основы планирования, | Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения праву и может дать характеристику с отдельными пробелами; основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе при реализации дисциплин юридической направленности; основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и | Знает лишь основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; лишь основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе при реализации дисциплин юридической направленности | Не знает основные положения, сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности; современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения праву; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности, демонстрирует их непонимание; основные виды |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе при реализации дисциплин юридической направленности, может дать их полную характеристику</p> | <p>внеаудиторной самостоятельной работы по праву базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе при реализации дисциплин юридической направленности</p> | | <p>самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе при реализации дисциплин юридической направленности</p> |
| | <p>Сформированное умение на высоком профессиональном уровне эффективно использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; умение с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы выбирать наиболее оптимальный вид самостоятельной работы для реализации конкретной учебной цели; осуществлять планирование и</p> | <p>В целом успешное, но с отдельными неточностями умение использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; умение выбирать наиболее оптимальный вид самостоятельной работы для реализации конкретной учебной цели; осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся при реализации дисциплин юридической</p> | <p>Умение собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; выбирать оптимальный вид самостоятельной работы для реализации конкретной учебной цели при реализации дисциплин юридической направленности</p> | <p>Отсутствие умения эффективно использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; умения выбирать наиболее оптимальный вид самостоятельной работы для реализации конкретной учебной цели; осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся</p> |

| | | | | |
|---------------|--|--|---|--|
| | контроль самостоятельной работы обучающихся | направленности | | |
| | Владеет на высоком профессиональном уровне навыками реализации современных педагогических технологий; основами планирования образовательного процесса; решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности; современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий; приемами формирования мотивации обучающихся при реализации дисциплин юридической направленности | Владеет основными навыками реализации современных педагогических технологий; основами планирования образовательного процесса; решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности; основными современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся при реализации дисциплин юридической направленности | Владеет на элементарном уровне основами планирования образовательного процесса при реализации дисциплин юридической направленности; базовыми техниками организации самостоятельной работы обучающихся при реализации дисциплин юридической направленности | Не владеет навыками реализации современных педагогических технологий; основами планирования образовательного процесса; решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности; современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий; приемами формирования мотивации обучающихся при реализации дисциплин юридической направленности |
| ПК-6.2 | Знает основные виды учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам юридического цикла, их отличия; требования, предъявляемые к структуре и оформлению учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла и может дать их полную характеристику | Знает основные виды учебных и учебно-методических материалов, их отличия; базовые требования к структуре учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла | Может перечислить основные виды учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам юридического цикла, их отличия | Не знает основные виды учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам юридического цикла, их отличия; требования, предъявляемые к структуре и оформлению учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла |
| | Сформированное умение на высоком профессиональном уровне выбирать необходимый для целей учебного процесса вид учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла; осуществлять поиск необходимой для | В целом успешное умение выбирать необходимый для целей учебного процесса вид учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла; осуществлять поиск необходимой для исследования специальной | Несистематическое умение выбирать необходимый для целей учебного процесса вид учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла | Отсутствие умения выбирать необходимый для целей учебного процесса вид учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла; осуществлять поиск необходимой для исследования специальной |

| | | | | |
|---------------|---|---|--|--|
| | исследования специальной литературы; осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки | литературы; осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования с допущением некоторых неточностей | | литературы; осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки |
| | Владение на высоком уровне устойчивыми навыками самостоятельной разработки учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла, эффективного использования их в учебном процессе | Владение на хорошем уровне навыками самостоятельной разработки учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла с допущением некоторых неточностей | Имеются элементарные навыки разработки учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла с допущением некоторых ошибок | Отсутствие навыков самостоятельной разработки учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла, эффективного использования их в учебном процессе |
| ПК-7.1 | Сформированные полные знания об особенностях юридической науки; структуре правового исследования; методологии правовых исследований; проблемных и дискуссионных вопросах на различных этапах развития юриспруденции; современных представлениях о научном познании; методах организации и проведения научных исследований; основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации для научного исследования; состоянии изученности темы исследования, в том числе в сфере, соответствующей профильной направленности магистерской программы | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об особенностях юридической науки; структуре правового исследования; методологии правовых исследований; современных представлениях о научном познании; основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации для научного исследования; состоянии изученности темы исследования, в том числе в сфере, соответствующей профильной направленности магистерской программы | Знания об отдельных характеристиках юридической науки; общей структуре правового исследования; отдельных основах методологии правовых исследований | Отсутствие знаний об особенностях юридической науки; структуре правового исследования; методологии правовых исследований; проблемных и дискуссионных вопросах на различных этапах развития юриспруденции; современных представлениях о научном познании; методах организации и проведения научных исследований; основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации для научного исследования; состоянии изученности темы исследования, в том числе в сфере, соответствующей профильной направленности магистерской программы |
| | Сформированное умение грамотно формулировать цели и задачи, четко | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение формулировать цели и | Несистематическое и фрагментарное умение формулировать цели и задачи, предмет и | Отсутствие умения формулировать цели и задачи, четко определять предмет и |

| | | | | |
|---------------|--|--|---|---|
| | <p>определять предмет и объект научного исследования;</p> <p>грамотно использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоуправления</p> | <p>задачи, предмет и объект научного исследования;</p> <p>использовать современные методы научных исследований при решении задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоуправления</p> | <p>объект научного исследования;</p> <p>использовать отдельные методы научных исследований при решении задач критического анализа и оценки научных достижений в сфере правоуправления</p> | <p>объект научного исследования;</p> <p>грамотно использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоуправления</p> |
| | <p>Имеется устойчивый навык владения методологией научно-исследовательской деятельности;</p> <p>обобщения больших информационных массивов, их оценки; эффективной работы в научно-исследовательском коллективе</p> | <p>Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык владения методологией научно-исследовательской деятельности;</p> <p>обобщения больших информационных массивов; работы в научно-исследовательском коллективе</p> | <p>Имеется базовый навык владения основами методологии научно-исследовательской деятельности;</p> <p>некоторого обобщения информации; работы в научно-исследовательском коллективе</p> | <p>Отсутствие навыков владения методологией научно-исследовательской деятельности;</p> <p>обобщения больших информационных массивов, их оценки; работы в научно-исследовательском коллективе</p> |
| ПК-7.2 | <p>Сформированные полные знания о правилах составления аннотаций, требованиях к содержанию и оформлению статей (ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science и др.), рецензий и иных научных публикаций; основах риторики для подготовки выступлений на научных форумах различного уровня</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основных правилах составления аннотаций, требованиях к содержанию и оформлению научных статей и иных публикаций; основы риторики для подготовки выступлений на научных форумах различного уровня</p> | <p>Знания об отдельных правилах составления аннотаций, отдельных требованиях к содержанию и оформлению статей и иных научных публикаций; основы риторики для подготовки выступлений на научных форумах различного уровня</p> | <p>Отсутствие знаний о правилах составления аннотаций, требованиях к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основах риторики для подготовки выступлений на научных форумах различного уровня</p> |
| | <p>Сформированное умение составлять аннотации, писать научные статьи (ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science и др.) и иные работы по результатам научного исследования, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;</p> <p>публично презентовать результаты научного исследования; и корректно аргументированно вести дискуссию по теме научного исследования</p> | <p>В целом успешное, но с отдельными пробелами умение составлять аннотации, писать научные статьи (ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science и др.); готовить презентации по теме научной работы; публично представлять результаты своей научной работы; вести дискуссию по теме научного исследования</p> | <p>Несистематическое и фрагментарное умение составлять аннотации, писать научные статьи; готовить презентации по теме своей научной работы; публично представлять результаты своих научных исследований; вести дискуссию по теме собственного научного исследования</p> | <p>Отсутствие умения составлять аннотации, писать научные статьи (ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science и др.); готовить презентации по теме научной работы; публично представлять результаты своей научной работы; вести дискуссию по теме научного исследования</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Имеются устойчивые навыки написания, оформления и презентации научных работ; грамотного представления полученных результатов научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях | Имеются в целом успешные, но с отдельными неточностями основные навыки представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правопедения; представления полученных результатов научного исследования на научных форумах различного уровня | Владение на элементарном уровне отдельными навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правопедения | Отсутствие основных навыков представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правопедения; представления полученных результатов научного исследования на научных форумах различного уровня |
|--|---|---|---|--|

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу (с применением балльно-рейтинговой системы)

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

отлично (высокий уровень)

хорошо (средний уровень)

удовлетворительно (низкий уровень)

неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, аттестационное испытание считается непройденным (ВКР – незащищенной).

Защита ВКР считается состоявшейся при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно» как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может получить максимум 80 баллов, за защиту ВКР – максимум 20 баллов.

Каждый относящийся к тексту ВКР параметр в пункте 4.3 настоящего Фонда оценочных средств оценивается максимально в 80 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3 настоящего Фонда оценочных средств, относящийся к защите ВКР, оценивается максимально в 20 баллов.

Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

За текст ВКР $\frac{1}{4}$ баллов выставляет научный руководитель, $\frac{1}{4}$ баллов рецензент, $\frac{1}{2}$ – комиссия.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к Программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы». Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Научный руководитель ВКР оценивает:

- процесс работы обучающегося над ВКР за весь период обучения, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных научных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

- текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР за весь период обучения производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста работы.

Научный руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего Фонда оценочных средств. Также научным руководителем формулируется общий вывод о возможности / невозможности допуска ВКР к защите.

Рецензент по ВКР оценивает:

- текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с

окончательным вариантом текста ВКР.

Рецензент дает общую оценку ВУР, ее оригинальности и значимости, соответствия работы обозначенной теме исследования, проявленной автором степени самостоятельности, умения автора пользоваться методами научных исследований, степени достоверности и обоснованности изложенных в работе выводов, а также указывает на выявленные в работе недостатки, формулирует соответствующие замечания.

В рецензии рецензент отражает свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего Фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены исключительно на основании ознакомления с текстом работы.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают:

- текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном ознакомлении с ним во время защиты ВКР. При этом учитываются оценки, данные научным руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего Фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя).

При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;

3) магистрант докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы.

В докладе обучающегося должны быть отражены:

- актуальность темы исследования;

- основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся;

- теоретическая и практическая значимость полученных результатов;

4) после выступления магистрант отвечает на вопросы членов комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) – иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;

5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;

8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант заканчивает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании комиссия обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Оценка по защите ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

По своему содержанию ВКР не может носить исключительно учебный или реферативный характер и должна содержать элементы научного исследования.

Рекомендуемый объем ВКР – 80-100 страниц.

Структура ВКР включает в себя:

1. Титульный лист

Оформляется в соответствии с Приложением 2 Положения о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) Юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета от 15 ноября 2018 г.

2. Оглавление (содержание)

Включает в себя порядок расположения отдельных частей ВКР с указанием страниц, на которых начинается соответствующая часть работы.

3. Основной текст ВКР, включающий:

3.1. Введение

Вступительная часть ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи проекта, дается краткая характеристика объекта и предмета исследования.

Объем введения: 3-5 страниц печатного текста.

По содержанию во введении должны быть отражены:

- *актуальность темы исследования*; отражает степень ее важности на современном этапе. В данной части работы магистрант должен дать ответ на вопрос: почему или в связи с чем данная тема исследования является актуальной? Отвечая на данный вопрос, магистрант приводит 4-5 соответствующих аргумента, причем каждый абзац в тексте должен, как правило, представлять одно доказательство актуальности. При приведении соответствующих аргументов допустима ссылка на примеры из юридической практики, на статистические данные, на мнение авторитетных лиц, справки государственных органов и т.д.;

- *степень разработанности темы исследования*; показывает уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы. Конечная цель раздела – показать, что данная тема не раскрыта (раскрыта лишь частично или не в том аспекте), и поэтому нуждается в дальнейшей разработке. При этом магистрант называет отечественных и зарубежных ученых, которые внесли существенный вклад в разработку проблем в этой области исследований, после чего указывает проблемные вопросы, которые еще являются неразработанными в рамках выбранной темы исследования и решение которых планируется в рамках магистерской диссертации;

- *цель и задачи исследования*.

Цель исследования – это желаемый конечный результат исследования, ответ на вопрос: чего желает автор достичь своим исследованием. Цель диссертационной работы формулируется одним предложением. При этом целью работы должен являться не процесс (исследование, изучение, обоснование, разработка, развитие и пр.), а именно результат исследования, который получается в результате разработки, изучения, обоснования и т.д.

Задачи исследования – это краткое описание действий, которые необходимо выполнить для достижения намеченного в цели результата. Задач должно быть не меньше числа параграфов в диссертации; по сути, наименование глав и, особенно, параграфов работы, выстроенных логически последовательно в соответствии с целью исследования, и есть формулировка исследовательских задач. Формулирование задач должно начинаться с глагола – активного действия (проанализировать, систематизировать, уточнить, предложить, дать оценку, выявить закономерности или тенденции, обосновать, составить модель, сформулировать, критически оценить, раскрыть, определить, обобщить и пр.);

- *объект и предмет исследования*.

Объектом юридического исследования выступают общественные отношения, складывающиеся в процессе правового регулирования нормами изучаемой отрасли права.

Предметом исследования выступают конкретные правовые нормы, практика их применения, а также представленные в доктрине положения об исследуемой проблематике;

- *методология исследования*, что представляется собой описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки объекта и предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач;

- *теоретическая основа исследования*; раскрывается, какие теоретические положения являлись основой ВКР, какие источники данных подвергались исследованию (отечественная и переводная научная, учебная и учебно-методическая литература, зарубежные источники в оригинале, материалы научных и научно-практических конференций и семинаров, методические и проектные материалы и др.);

- *нормативная основа исследования*; подразумевает указание законодательных и иных нормативных правовых актов, иных документов, с использованием которых проведено исследование;

- *эмпирическая основа исследования*; являющаяся базой для аналитической части исследования, которая может включать материалы обобщенной и иной правоприменительной практики, данные статистики и др.;

- *основные положения (результаты) исследования*. Представляют собой основные научные выводы, которые были сделаны магистрантом в процессе своего исследования, обладающие элементами научной новизны. Рекомендуются, чтобы количество научных результатов соответствовало количеству поставленных перед исследованием задач;

- *теоретическая и практическая значимость исследования*. В нескольких предложениях необходимо привести сведения о значении сделанных для рассматриваемой проблематики научных выводов, а также о фактическом их использовании и/или возможности и месте их использования.

Практическое использование результатов исследований может быть оформлено актом внедрения, в котором указываются конкретные результаты ВКР, использованные в работах организации, в которой внедряются практические результаты. Также документами, подтверждающими практическое использование, могут быть заключения, справки органов власти, хозяйствующих субъектов, а также нормативные документы, рекомендации, методические указания, в которые включены результаты диссертационного исследования.

Практическое использование результатов может быть подтверждено справкой научных и учебных заведений, если результаты диссертационной работы включены в учебную и учебно-методическую литературу (учебники, учебные, методические пособия и т.д.);

- *степень достоверности и апробация результатов исследования*; содержит сведения о практической проверке основных положений и результатов ВКР. В подтверждение апробации результатов исследования магистрант приводит различные способы ознакомления научной общественности с результатами диссертационной работы (например, сведения о написанных автором статьях и докладах, сообщениях по теме исследования на научных конференциях и иных научных форумах). Программой научно-исследовательской работы может быть предусмотрено написание статей, тезисов, выступление на научных форумах по теме исследования.

3.2. Основная часть ВКР

Структура основной части ВКР определяется магистрантом совместно с научным руководителем.

Основная часть должна быть разделена на главы и параграфы, которые нумеруются арабскими цифрами. Каждая глава должна включать в себя минимум два параграфа.

Наименования глав и параграфов не должны повторять или быть шире наименования магистерской диссертации.

Рекомендуется равномерное распределение материала по главам и параграфам с учетом их соответствия друг другу по объему. В конце каждого параграфа подводятся итоги и делаются выводы.

ВКР может включать в себя материал курсовых и дипломной работ, написанных магистрантом ранее. Также в ВКР могут быть включены материалы научно-исследовательских работ магистранта, его докладов на научных конференциях, материалы, собранные во время прохождения учебной и производственной практик. Но такой материал должен быть переработан и не должен составлять существенной части ВКР (более половины).

4. Заключение

Содержит итоги выполненного исследования, рекомендации, обозначение перспектив дальнейшей разработки темы.

Заключение должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Особый акцент делается на наиболее существенных результатах, полученных в ходе написания ВКР лично магистрантом.

В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (обозначенных о введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Объем заключения может составлять 3-5 страниц печатного текста.

5. Список использованных источников

В список использованных источников включаются все информационные источники, использованные магистрантом при написании работы, на которые имеются ссылки в тексте ВКР.

Рекомендуемое количество использованных источников – не менее 70.

В списке использованных источников рекомендуется выделять следующие разделы:

1) *Нормативные правовые акты* (располагаются в зависимости от их юридической силы; при этом нормативные правовые акты, обладающие равной юридической силой, располагаются в соответствии с календарной очередностью в порядке убывания по дате их принятия);

2) *Материалы правоприменительной практики* (не менее 20 актов);

3) *Специальная литература* (не менее 40 источников; включает в себя научную, учебную и справочную литературу; диссертации и авторефераты диссертаций; статьи в научных журналах и сборниках, в том числе со ссылкой на Интернет-ресурсы).

Все источники специальной литературы располагаются в алфавитном порядке по фамилии автора, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи и т.д.

Конкретное количество использованных источников определяется научным руководителем магистранта совместно с руководителем магистерской программы, исходя из темы ВКР и исследуемой проблематики.

Подбор источников по теме ВКР осуществляется магистрантом самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где можно с ними ознакомиться.

По решению выпускающей кафедры при написании ВКР может предусматриваться использование иностранной специальной литературы.

6. Приложения

Наличествуют при необходимости и содержат используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др. (аналитические табличные и графические материалы могут быть приведены также в основной части работы).

ВКР в обязательном порядке проходит проверку в системе поиска текстовых заимствований, результаты которой оформляются соответствующей справкой.

В качестве допустимого объема заимствований для каждой оценки рекомендуется использовать следующие показатели:

- «отлично» – не более 55 %;
- «хорошо» – не более 58 %;
- «удовлетворительно» – не более 60%.

В случае, если объем заимствований составит более 60%, работа к защите не допускается. Превышение установленных норм содержания заимствований в тексте ВКР может являться основанием для снижения оценки. Итоговое решение о степени оригинальности работы принимает научный руководитель магистранта и отражает его в отзыве.

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

- составление текста выступления на защите перед государственной экзаменационной комиссией. Текст выступления, рассчитанного на 5-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам работы и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Информация, озвученная магистрантом в его выступлении на защите, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: с применением той же терминологии, раскрывать те же задачи, содержать те же выводы и т.п.;

- подготовка и изготовление иллюстративных материалов для применения их в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы Microsoft PowerPoint;

- подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость, результаты исследования);

- продумывание ответов на изложенные в рецензии замечания рецензента.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работы.

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (5-10 минут) и составляет не менее 10 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимаются только визуально; в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, использование курсива не рекомендуется. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются темные буквы на белом фоне. В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, на заседании могут присутствовать и принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;

3) магистрант докладывает об основных результатах работы. Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы;

4) после выступления магистрант отвечает на вопросы членов комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) – иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;

5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;

8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант завершает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании комиссия обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Оценка по ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

| Шифр и расшифровка компетенции | Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания | Задание / блок заданий / параметр выполнения задания | Критерии оценивания | | | |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|---|
| | | | Оценка «отлично» ставится в случае, если: | Оценка «хорошо» ставится в случае, если: | Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если: | Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если: |
| Текст ВКР | | | | | | |
| УК-1 | <p><i>Знать</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности; понятие и принципы методологии юридической науки и юридической практики; юридические типы научного познания; сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права, в том числе регулирующих отношения в сфере, соответствующей профильной направленности магистерской программы.</p> <p><i>Уметь</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права; анализировать проблемные ситуации на основе системного анализа, выявляя ее составляющие и связи между ними; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых</p> | <p><i>Глубина анализа</i></p> <p>Осуществлен поиск и критически анализ информации, необходимо для решения правовой проблемы в соответствующей сфере общественных отношений на основе системного подхода</p> | <p>Обучающийся выявил и обосновал правовую проблему в соответствующей сфере общественных отношений; дал оценку изученности выявленной проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе; определил методологическую, теоретическую, нормативную, эмпирическую основу исследования, необходимо для решения выявленной проблемы; систематизировал теоретическое и практически результаты исследования</p> | <p>Обучающийся выявил и частично обосновал правовую проблему в соответствующей сфере общественных отношений; дал частичную оценку изученности выявленной проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе; частично определил методологическую, теоретическую, нормативную, эмпирическую основу исследования, необходимо для решения выявленной проблемы; частично систематизировал теоретическое и практически результаты исследования</p> | <p>Обучающийся выявил и фрагментарно обосновал правовую проблему в соответствующей сфере общественных отношений; дал фрагментарную оценку изученности выявленной проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе; фрагментарно определил методологическую, теоретическую, нормативную, эмпирическую основу исследования, необходимо для решения выявленной проблемы; фрагментарно систематизировал теоретическое и практически результаты исследования</p> | <p>Обучающийся не выявил и не обосновал правовую проблему в соответствующей сфере общественных отношений; не дал оценку изученности выявленной проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе; не определил методологическую, теоретическую, нормативную, эмпирическую основу исследования, необходимо для решения выявленной проблемы; не систематизировал теоретическое и практически результаты исследования</p> |

| | | | | | | |
|------|---|--|---|---|--|---|
| | <p>явлениях; критически оценивать надежность источников информации; выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать стратегию по их устранению.</p> <p><i>Владеть</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философско-правового мышления; навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками ведения дискуссии и полемики; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов; навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений</p> | <p><i>Глубина анализа</i></p> <p>Демонстрирует полученные знания действующего законодательства и способность выявлять, проводить анализ и давать оценку правовых норм и правовых явлений в профессиональной деятельности, в том числе при экспертизе проектов нормативных актов (включая факты, способствующие созданию условий для проявления коррупции), подготовке юридических заключений</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал наличие знаний действующего законодательства и устоявшийся навык на профессиональном уровне проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие способности к экспертно-консультационной деятельности</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания законодательства, умение проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие экспертно-консультационной деятельности</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания законодательства и умение проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие экспертно-консультационной деятельности</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие навыков проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует отсутствие способности к успешной экспертно-консультационной деятельности</p> |
| УК-2 | <p><i>Знать</i> методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретические основы разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции.</p> <p><i>Уметь</i> формулировать на основе поставленной</p> | <p><i>Выполнение плана подготовки ВКР</i></p> <p>Определены цель и задачи, адекватные объекту и предмету исследования, разработаны предложения по совершенствованию действующего законодательства и</p> | <p>Определены цель и задачи, адекватные объекту и предмету исследования, разработаны предложения по совершенствованию действующего законодательства и</p> | <p>Определены цель и задачи, адекватные объекту и предмету исследования, разработаны предложения по совершенствованию действующего законодательства или</p> | <p>Определены цель и задачи, адекватные объекту и предмету исследования, отсутствуют предложения по совершенствованию действующего законодательства и</p> | <p>цель и задачи неадекватны объекту и предмету исследования, отсутствуют предложения по совершенствованию действующего законодательства и проекты</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|
| | <p>проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.</p> <p><i>Владеть</i> навыками анализа исходных данных для разработки юридических проектов; навыками разрабатывать и применять новые технологии и методы организации в проектной деятельности; выбора наиболее эффективных методов управления проектами на этапах их жизненного цикла; оценки потребностей в ресурсах; навыками самостоятельной разработки проектов в профессиональной сфере</p> | <p>вованию действующего законодательства и (или) составлены проекты нормативных правовых актов в соответствии с конкретными результатами ВКР</p> | <p>составлены проекты нормативных правовых актов в соответствии с конкретными результатами ВКР</p> | <p>составлены проекты нормативных правовых актов в соответствии с конкретными результатами ВКР</p> | <p>проекты нормативных правовых актов в соответствии с конкретными результатами ВКР</p> | <p>нормативных правовых актов в соответствии с конкретными результатами ВКР</p> |
| | | <p><i>Выполнение плана подготовки ВКР</i></p> <p>Демонстрирует понимание обучающимся роли и значения профессиональной деятельности, ответственное качество</p> | <p>Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с индивидуальным планом НИР, предоставил работу на кафедру и научному руководителю в установленные сроки, чем продемонстрировал профессиональные качества на высоком уровне</p> | <p>Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с индивидуальным планом НИР, но не всегда соблюдал сроки отдельных этапов выполнения ВКР, предоставил работу на кафедру и научному руководителю в установленные сроки</p> | <p>Обучающийся завершил подготовку ВКР с нарушением индивидуального плана НИР, чем продемонстрировал недостаточный уровень профессиональных качеств</p> | <p>Обучающийся не соблюдал сроки, указанные индивидуальном плане НИР</p> |
| | | <p><i>Структурированность работы</i></p> <p>Демонстрирует способность исполнять профессиональные обязанности</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал сформированный навык логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, владение навыками логичного изложения материала</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал сформированное умение выстраивать свою письменную речь, навыки логичного изложения материала</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал слабое умение строить письменную речь, представленный текст нелогичен, нарушена структура письменной речи</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, отсутствие навыков логичного изложения материала</p> |
| | <p><i>Актуальность,</i></p> | <p>ВКР написана на</p> | <p>ВКР написана на</p> | <p>ВКР содержит</p> | <p>ВКР написана на</p> | |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|---|
| | | <i>практическая и теоретическая значимость работы</i> Демонстрирует способность и работать с нормативными правовыми актами и иными источниками и информации и получения на их основе теоретических и практических выводов | актуальную тему и обладает элементами научной новизны; содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности | актуальную тему, содержит положения, выводы и рекомендации, которые обоснованно и достоверно отличаются от элементов научной новизны | положения, выводы и рекомендации, которые не обладают элементами научной новизны | неактуальную тему и не содержит положений и выводов, представляющих теоретическую и практическую значимость |
| УК-3 | <i>Знать</i> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. Уметь вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них. <i>Владеть</i> навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели | Выяснены и аргументированы способы правового взаимодействия в сфере частного права и бизнеса в рамках ВКР | Обучающимся выяснены и аргументированы способы правового взаимодействия в сфере частного права и бизнеса в рамках ВКР | Обучающимся выяснены и частично аргументированы способы правового взаимодействия в сфере частного права и бизнеса в рамках ВКР | Обучающимся выяснены, но не аргументированы способы правового взаимодействия в сфере частного права и бизнеса в рамках ВКР | Обучающимся не выяснены способы правового взаимодействия в сфере частного права и бизнеса в рамках ВКР |
| УК-4 | <i>Знать</i> современные методы и технологии академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; цели и задачи методов и технологий письменной и устной академической и профессиональной коммуникации; методы и технологии поиска и отбора релевантной информации в соответствии с потребностями деятельности; приемы аннотирования, реферирования и перевода | Использованы современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), академического и профессионального | Использованы современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального | Использованы современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия | Использованы современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия | Не использованы современные коммуникативные технологии |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|--|--|
| | <p>литературы по специальности или в соответствии с потребностями деятельности; цели и задачи деловых переговоров; основные понятия, логику и структуру делового общения; сущность и содержание деловых переговоров для решения профессиональных задач в условиях коллаборации и командной работы с партнерами; основные технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь</i> устанавливать и развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; читать, переводить, составлять, анализировать и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в деловых переговорах.</p> <p><i>Владеть</i> современными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая обмен информацией и выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной коммуникации с применением синхронных и асинхронных методов и технологий, в том числе на иностранном языке; навыками и приемами аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при</p> | <p>взаимодействию (информационно-правовые системы, электронные библиотеки, цифровые технологии обработки юридической информации, моделирование правовых явлений, разработка нормативных актов на основе визуализации, технические сервисы в сфере права)</p> | <p>взаимодействию</p> | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|--|--|

| | | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|--|
| | помощи и без применения вспомогательных средств; навыками и принципами ведения переговоров; понятийным аппаратом; навыками применения переговоров для разрешения спора между конфликтующими сторонами на основе уважительного отношения и должного общекультурного уровня; навыками определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров | | | | | |
| УК-5 | <p><i>Знать</i> основы теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов.</p> <p><i>Уметь</i> толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><i>Владеть</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.д.)</p> | <p><i>Критически анализ</i></p> <p>Демонстрирует знания и способность использовать различные приемы и подходы к оценке правовых явлений, толкованию правовых норм</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированный навык на высоком уровне критически оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированное умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания и несистематическое умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний и умений оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p> |
| УК-6 | <p><i>Знать</i> основные и новейшие методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p><i>Уметь</i> решать задачи собственного личностного и профессионального</p> | <p><i>Глубина анализа</i></p> <p>Демонстрирует полученные обучающимся знания действующего</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал наличие знаний действующего законодателя</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал знания законодательства и сформированный навык</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания законодательства и умение</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний законодательства и отсутствие</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | <p>развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля. Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p> | <p>законодательства и способность и выявлять, проводить анализ и давать оценку правовых норм и правовых явлений в профессиональной деятельности, в том числе при экспертизе проектов нормативных правовых актов (включая факты, способствующие созданию условий для проявления коррупции), подготовке юридических заключений</p> | <p>ства и устоявшийся навык на профессиональном уровне проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности</p> | <p>проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности</p> | <p>проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие способности к экспертно-консультационной деятельности</p> | <p>навыков проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует отсутствие способности к успешной экспертно-консультационной деятельности</p> |
| | <p><i>Самостоятельность</i> <i>выполнено</i> <i>го</i> <i>исследования</i> <i>я</i> Демонстрирует способность и самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, готовность вести поиск решения новых задач, связанных с</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал сформированный навык самостоятельно решать на высоком современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал навык самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал умение решать задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих правовые</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал умение решать задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки</p> | <p>Обучающийся не продемонстрировал способность самостоятельно решать на высоком современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки</p> |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|---|--|--|---|
| | | недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения | разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии | х правовые пробелы и коллизии | пробелы и коллизии | новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии и для составления юридических заключений |
| ОПК -1 | <p><i>Знать</i> содержание основных нормативно-правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p><i>Уметь</i> вычленять правовую составляющую в нестандартных юридически значимых ситуациях соответствующей сфере общественных отношений и определять источники их правового регулирования.</p> <p><i>Владеть</i> навыками выявления нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений и их правовой оценки</p> | <p><i>Глубина анализа</i></p> <p>Демонстрирует полученные обучающимся знания действующего законодательства и способность и выявлять, проводить анализ и давать оценку правовых норм и правовых явлений в профессиональной деятельности, в том числе при экспертизе проектов нормативных актов (включая факты, способствующие созданию условий для проявления коррупции), подготовке юридических заключений</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал наличие знаний действующего законодательства и устоявшийся навык на профессиональном уровне проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал знания законодательства и сформированный навык проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания законодательства и умение проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует способность к экспертно-консультационной деятельности</p> | <p>Обучающийся не продемонстрировал отсутствие знаний законодательства и отсутствие навыков проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует отсутствие способности к успешной экспертно-консультационной деятельности</p> |
| | | <p><i>Практическая и теоретическая значимость работы</i></p> | <p>ВКР имеет практическую и теоретическую значимость,</p> | <p>ВКР имеет практическую и теоретическую значимость,</p> | <p>ВКР имеет некоторую теоретическую и / или практическую</p> | <p>ВКР не содержит практическую и теоретическую</p> |

| | | Демонстрирует способность и обучающегося по внедрению результатов исследования в учебный процесс | результаты исследования используются при преподавании и конкретных дисциплин юридической направленности | результаты исследования могут использоваться при преподавании и конкретных юридических дисциплин | значимость | значимость |
|---------------|--|--|---|--|---|--|
| ПК-6.1 | <p>Знать основные положения, сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности; современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности.</p> <p><i>Уметь</i> эффективно использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации.</p> <p><i>Владеть</i> навыками реализации современных педагогических технологий; основами планирования образовательного процесса; решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности</p> | <p><i>Выполнение плана подготовки ВКР (на основе оценки научного руководителя)</i></p> <p>Демонстрирует владение навыками реализации современных педагогических технологий; основами планирования образовательного процесса; решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности</p> | <p>Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с индивидуальным планом НИР, предоставил работу на кафедру и научному руководителю в установленные сроки, чем продемонстрировал профессиональные качества на высоком уровне</p> | <p>Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с индивидуальным планом НИР, но не всегда соблюдал сроки для отдельных этапов выполнения ВКР, предоставил работу на кафедру и научному руководителю в установленные сроки, чем продемонстрировал профессиональные качества на достаточном уровне</p> | <p>Обучающийся завершил подготовку ВКР с нарушением индивидуального плана НИР, чем продемонстрировал недостаточный уровень профессиональных качеств</p> | <p>Обучающийся не соблюдал сроки, указанные в индивидуальном плане НИР</p> |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|---|--|--|--|
| | <p><i>Знать</i> основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе при реализации дисциплин юридической направленности.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели при реализации дисциплин юридической направленности.</p> <p><i>Владеть</i> современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий; приемами формирования мотивации обучающихся при реализации дисциплин юридической направленности</p> | <p><i>Самостоятельность</i> <i>выполненно</i> <i>го</i> <i>исследовани</i> <i>я</i></p> <p>Демонстрирует способность и по применению полученных знаний, умений и навыков организации самостоятельной работы обучающихся при проведении собственной выпускной квалификационной работы</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал сформированный навык самостоятельно решать на высоком уровне задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ различных материалов, формулировать собственные выводы</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал навык самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ различных материалов, формулировать собственные выводы</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал умение решать задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ различных материалов, но отсутствует умение формулировать собственные выводы</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал способность самостоятельно решать на высоком уровне задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ различных материалов, формулировать собственные выводы</p> |
| ПК-6.2 | <p><i>Знать</i> основные виды учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам юридического цикла, их отличия, структуру учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам юридического цикла, общие правила их оформления.</p> <p><i>Уметь</i> выбирать необходимый для целей учебного процесса вид учебных и учебно-методических работ, проводить необходимые для разработки учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла</p> | <p><i>Глубина анализа</i></p> <p>Демонстрирует навыки самостоятельной разработки учебных и учебно-методических материалов по теме ВКР для использования их в учебном процессе</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал наличие навыков проведения на высоком уровне самостоятельной разработки учебных и учебно-методических материалов по теме ВКР для использования</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал наличие навыков проведения самостоятельной разработки учебных и учебно-методических материалов по теме ВКР для использования в учебном</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал отдельные навыки самостоятельной разработки учебных и учебно-методических материалов по теме ВКР для использования их в учебном процессе</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие навыков самостоятельной разработки учебных и учебно-методических материалов по теме ВКР для использования их в учебном процессе</p> |

| | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|--|--|
| | <p>педагогические исследования. <i>Владеть</i> навыками самостоятельной разработки учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла, использования их в учебном процессе</p> | | <p>ия их в учебном процессе</p> | <p>процессе</p> | | |
| <p>ПК-7.1</p> | <p><i>Знать</i> проблемные и дискуссионные вопросы на различных этапах развития юриспруденции; современные представления о научном познании; методы организации и проведения научных исследований; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для научного исследования; состояние изученности темы исследования, в том числе в сфере, соответствующей профильной направленности магистерской программы. <i>Уметь</i> формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования, классифицировать и использовать методы научного исследования. <i>Владеть</i> методологией научно-исследовательской деятельности, навыками обобщения больших информационных массивов; осуществления коллективного труда в сфере научных исследований; определения и оценки ценности научных результатов коллег</p> | <p><i>Актуальность, степень разработанности темы исследования, практическая и теоретическая значимость работы</i> Демонстрирует способность и по выявлению проблемных и дискуссионных вопросов развития юриспруденции как в историческом аспекте, так и на современном этапе; обоснованную актуальность и темы исследования, состоянию ее изученности, работы с различными источниками, обобщению больших информационных массивов и получения на их основе теоретических и</p> | <p>ВКР написана на актуальную тему, выявлено ее современное состояние, ВКР обладает элементами научной новизны; содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности</p> | <p>ВКР написана на актуальную тему, содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются обоснованностью и достоверностью, но не обладают элементами научной новизны</p> | <p>ВКР содержит положения, выводы и рекомендации, которые не обладают элементами научной новизны</p> | <p>ВКР написана на неактуальную тему и не содержит положений и выводов, представляющих теоретическую и практическую значимость</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| | | практических выводов | | | | |
| | | <i>Цели и задачи, объект и предмет исследования</i> Демонстрирует способность грамотно формулировать цели и задачи, четко определять предмет и объект научного исследования | ВКР содержит грамотно сформулированные цели и задачи научного исследования, содержание работы соответствует цели и задачам, четко определен предмет и объект научного исследования | ВКР содержит сформулированные цель и задачи научного исследования, содержание работы в целом соответствует цели и задачам, определен предмет и объект научного исследования, но с неточностями | ВКР содержит сформулированные цель и задачи научного исследования, но содержание работы лишь частично соответствует цели и задачам | ВКР не содержит сформулированные цель и задачи научного исследования, либо содержание работы не соответствует цели и задачам, не определен предмет и объект научного исследования |
| | | <i>Методологическая и теоретическая основы исследования, критический анализ</i> Демонстрирует знания методов организации и проведения научного исследования и способность избирать наиболее эффективные методы для исследования научной проблемы, определения и оценки ценности научных результатов коллег, их критического анализа | Обучающийся продемонстрировал знания о методах организации и проведения научных исследований, умение избирать наиболее эффективные методы для исследования своей научной проблемы, сформированный навык на высоком уровне критически оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к результатам | Обучающийся продемонстрировал знания об основных методах организации и проведения научных исследований, умение избирать методы для исследования своей научной проблемы, в целом сформированный навык оценивания содержания различных теорий, подходов в юриспруденции, проведения сравнительного анализа различных подходов в юриспруденции | Обучающийся продемонстрировал неполные знания об основных методах организации и проведения научных исследований, несистематическое умение избирать методы для исследования своей научной проблемы, владение на элементарном уровне навыком оценивания содержания различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, проведения сравнительного анализа различных | Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний о методах организации и проведения научных исследований и отсутствие умения избирать методы для исследования своей научной проблемы, не владеет навыком оценивания содержания различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, проведения сравнительного анализа различных подходов в юриспруденции |

| | | | | | | |
|-------------------|---|---|--|---|---|--|
| | | | научных исследований коллег; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции | | подходов в юриспруденции | |
| ПК-7.2 | <p>Знать требования к подготовке и оформлению научных публикаций; основы риторики для подготовки выступлений на научных форумах различного уровня.</p> <p>Уметь составлять и оформлять необходимые научные, информационные и аналитические документы и материалы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; корректно дискутировать по теме проводимых исследований.</p> <p>Владеть навыками написания, оформления и презентации научных работ; представления полученных результатов научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях</p> | <p>Качество подготовки и оформления ВКР</p> <p>Демонстрирует способность представлять полученные результаты научного исследования с соблюдением требований к подготовке и оформлению научных публикаций</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал сформированный навык логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, владение навыками логичного изложения, сформированное умение составлять аннотации, писать научные статьи и иные работы по результатам научного исследования, представлять полученные результаты научного исследования с соблюдением требований к оформлению научных публикаций</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал сформированный навык выстраивать свою письменную речь, навыки логичного изложения собственной позиции, в целом успешно, с отдельными недостатками и умение составлять аннотации, писать научные статьи, соблюдать требования к оформлению научных публикаций</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал слабое умение строить письменную речь, представленный текст нелогичен, нарушена структура письменной речи, несистематический навык составлять аннотации, писать научные статьи, соблюдать требования к оформлению научных публикаций</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей в письменном виде, отсутствует навык составления аннотаций, писать научные статьи, соблюдать требования к оформлению научных публикаций</p> |
| Защита ВКР | | | | | | |
| УК-1 | <p>Знать основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философско-правовой мысли от древности до</p> | <p>Обучающийся оперирует информацией и понятийно-категориаль</p> | <p>Обучающийся свободно оперирует информацией и понятийно-категориаль</p> | <p>Обучающийся частично оперирует информацией и понятийно-категориаль</p> | <p>Обучающийся фрагментарно оперирует информацией и</p> | <p>Обучающийся не оперирует информацией и понятийно-категориаль</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|
| | <p>современности; понятие и принципы методологии юридической науки и юридической практики; юридические типы научного познания; сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права, в том числе регулирующих отношения в сфере, соответствующей профильной направленности магистерской программы.</p> <p><i>Уметь</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права; анализировать проблемные ситуации на основе системного анализа, выявляя ее составляющие и связи между ними; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях; критически оценивать надежность источников информации; выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать стратегию по их устранению.</p> <p><i>Владеть</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философско-правового мышления; навыками философско-правового</p> | <p>ным аппаратом цивилистической науки, необходимыми для решения правовой проблемы в рамках ВКР</p> | <p>ным аппаратом цивилистической науки, необходимы для решения правовой проблемы в рамках ВКР</p> | <p>ным аппаратом цивилистической науки, необходимы для решения правовой проблемы в рамках ВКР</p> | <p>понятийно-категориальным аппаратом цивилистической науки, необходимы для решения правовой проблемы в рамках ВКР</p> | <p>ным аппаратом цивилистической науки, необходимы для решения правовой проблемы в рамках ВКР</p> |
|--|---|---|---|---|--|---|

| | | | | | | |
|-------------|--|--|--|---|---|--|
| | <p>анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками ведения дискуссии и полемики; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов; навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений</p> | | | | | |
| УК-2 | <p><i>Знать</i> методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретические основы разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции. <i>Уметь</i> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта. <i>Владеть</i> навыками анализа</p> | <p>Обучающийся демонстрирует уровень логически верного и аргументированного построения устного выступления, профессионального толкования правовых норм, способность и к правому проектированию</p> | <p>Обучающийся в полном объеме демонстрирует уровень логически верного и аргументированного построения устного выступления, профессионального толкования правовых норм, способности к правому проектированию</p> | <p>Обучающийся демонстрирует уровень логически верного и аргументированного построения устного выступления, профессионального толкования правовых норм, способность к правому проектированию сформирована на частично</p> | <p>Обучающийся демонстрирует уровень логически верного и аргументированного построения устного выступления, способности к профессиональному толкованию правовых норм и правому проектированию сформированы фрагментарно</p> | <p>У обучающегося отсутствует логически верное и аргументированное построение устного выступления, не сформированы способности к профессиональному толкованию правовых норм и правому проектированию</p> |

| | | | | | | |
|-------------|---|---|---|--|--|--|
| | исходных данных для разработки юридических проектов; навыками разрабатывать и применять новые технологии и методы организации в проектной деятельности; выбора наиболее эффективных методов управления проектами на этапах их жизненного цикла; оценки потребностей в ресурсах; навыками самостоятельной разработки проектов в профессиональной сфере | | | | | |
| УК-3 | <p><i>Знать</i> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p> <p><i>Уметь</i> выработать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p> <p><i>Владеть</i> навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели</p> | Обучающийся демонстрирует способность к правовому взаимодействию и соблюдению этики делового общения при решении научно-исследовательского типа задач | Обучающийся демонстрирует полное формирование способности к правовому взаимодействию и соблюдению этики делового общения при решении научно-исследовательского типа задач | Обучающийся демонстрирует частичное формирование способности к правовому взаимодействию и соблюдению этики делового общения при решении научно-исследовательского типа задач | Обучающийся демонстрирует фрагментарное формирование способности к правовому взаимодействию и соблюдению этики делового общения при решении научно-исследовательского типа задач | У обучающегося не сформированы способности к правовому взаимодействию и соблюдению этики делового общения при решении научно-исследовательского типа задач |
| | | <i>Качество защиты</i> Демонстрирует уровень речевой культуры обучающегося | Обучающийся продемонстрировал навыки логически верного и аргументированного построения своего устного выступления, высокий уровень речевой культуры | Обучающийся продемонстрировал навыки верного и аргументированного построения своего устного выступления, владение речевой культурой | Обучающийся продемонстрировал умения построения своего устного выступления, недостаточный уровень владения речевой культурой | Обучающийся продемонстрировал навыки построения своего устного выступления, не владеет речевой культурой |
| УК-4 | <i>Знать</i> современные методы и технологии академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; цели и задачи методов и технологий письменной и | Обучающийся подготовил и использовал компьютерную презентацию | Обучающийся подготовил и использовал компьютерную презентацию | Обучающийся подготовил и использовал компьютерную презентацию | Обучающийся подготовил и использовал раздаточный печатный материал | Обучающийся не подготовил и не использовал компьютерную презентацию |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|
| | <p>устной академической и профессиональной коммуникации; методы и технологии поиска и отбора релевантной информации в соответствии с потребностями деятельности; приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности или в соответствии с потребностями деятельности; цели и задачи деловых переговоров; основные понятия, логику и структуру делового общения; сущность и содержание деловых переговоров для решения профессиональных задач в условиях коллаборации и командной работы с партнерами; основные технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь</i> устанавливать и развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; читать, переводить, составлять, анализировать и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в деловых переговорах.</p> <p><i>Владеть</i> современными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая обмен информацией и выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной</p> | <p>ю (мультимедийное сопровождение), включающую рисунки, текст, таблицы, диаграммы</p> <p><i>Содержание выступления</i></p> <p>Демонстрирует способность обучаемого профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать зрения</p> | <p>ю в полном объеме (рисунки, текст, таблицы, диаграммы)</p> <p>Обучающийся профессионально излагает специальную информацию, на высоком уровне демонстрирует способность научно аргументировать и защищать свою точку зрения</p> | <p>ю в текстовом объеме</p> <p>Обучающийся владеет специальной информацией, демонстрирует способность аргументировать свою позицию</p> | <p>ю</p> <p>Обучающийся продемонстрировал владение информацией на базовом уровне</p> | <p>ю</p> <p>Обучающийся не владеет специальной информацией, не может аргументировать свою позицию</p> |
|--|---|--|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|-------------|---|---|--|--|--|---|
| | <p>коммуникации с применением синхронных и асинхронных методов и технологий, в том числе на иностранном языке; навыками и приемами аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения вспомогательных средств; навыками и принципами ведения переговоров; понятийным аппаратом; навыками применения переговоров для разрешения спора между конфликтующими сторонами на основе уважительного отношения и должного общекультурного уровня; навыками определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров.</p> | | | | | |
| УК-5 | <p><i>Знать</i> основы теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов. <i>Уметь</i> толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. <i>Владеть</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.д.).</p> | <p><i>Качество защиты</i> Демонстрирует уровень речевой культуры обучающегося</p> <p><i>Оригинальность работы (рекомендуемый процент)</i> Демонстрирует способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, общекультурные и профессиональные</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал навыки логически верного и аргументированного построения своего устного выступления, высокий уровень речевой культуры</p> <p>Объем заимствований не более 55%</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал навыки верного и аргументированного построения своего устного выступления, владение речевой культурой</p> <p>Объем заимствований не более 58%</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал навыки умения построения своего выступления, недостаточный уровень владения речевой культурой</p> <p>Объем заимствований не более 60%</p> | <p>Обучающийся не продемонстрировал навыков верного и аргументированного построения своего устного выступления, не владеет речевой культурой</p> <p>Объем заимствований более 60%</p> |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|---|--|--|---|
| | | альные качества юриста | | | | |
| УК-6 | <p><i>Знать</i> основные и новейшие методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p><i>Уметь</i> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля.</p> <p><i>Владеть</i> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p> | <p><i>Содержание выступления</i></p> <p>Демонстрирует способность обучающегося профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения</p> | Обучающийся профессионально излагает специальную информацию, демонстрирует способность научно аргументировать и защищать свою точку зрения | Обучающийся владеет специальной информацией, демонстрирует способность аргументировать свою позицию | Обучающийся продемонстрировал владение информацией на базовом уровне | Обучающийся не владеет специальной информацией, не может аргументировать свою позицию |
| ОПК -1 | <p><i>Знать</i> содержание основных нормативно-правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p><i>Уметь</i> вычленять правовую составляющую в нестандартных юридически значимых ситуациях соответствующей сфере общественных отношений и определять источники их правового регулирования.</p> <p><i>Владеть</i> навыками выявления нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений и их правовой оценки</p> | <p><i>Уровень ответа на дополнительные вопросы и вопросы рецензента</i></p> <p>Демонстрирует способность обучающегося вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения, в том числе при</p> | Обучающийся дал полный и аргументированный ответ на все вопросы, обосновал свою точку зрения ссылкой на законодательство, правоприменительную практику, специальную литературу, продемонстрировал способность делать юридические заключения по представленным проблемам | Обучающийся дал ответ на все вопросы, обосновал свою точку зрения ссылкой на законодательство, продемонстрировал умение давать юридическое заключение по конкретной проблеме | Обучающийся дал ответ на все вопросы, не обосновал свою точку зрения, продемонстрировал низкую способность давать юридические заключения | Обучающийся не дал ответов на вопросы и замечания |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|---|---|--|--|
| | | экспертно-консультационной деятельности | | | | |
| ПК-6.1 | <p><i>Знать</i> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности; современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности.</p> <p><i>Уметь</i> эффективно использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации.</p> <p><i>Владеть</i> навыками реализации современных педагогических технологий; основами планирования образовательного процесса; решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности</p> | <p><i>Качество защиты</i></p> <p>Демонстрирует уровень речевой культуры обучающегося, знания сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин, применение методов и методик современной коммуникации</p> | Обучающийся демонстрирует навыки логически верного и аргументированного построения своего устного выступления, высокий уровень речевой культуры, знания на высоком уровне сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин, применение методов и методик современной коммуникации | Обучающийся демонстрирует навыки верного и аргументированного построения своего устного выступления, владение речевой культурой, знания сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин, применение методов и методик современной коммуникации | Обучающийся демонстрирует умения построения своего выступления, недостаточный уровень владения речевой культурой, базовые знания сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин, применение методов и методик современной коммуникации | Обучающийся не демонстрирует навыки верного и аргументированного построения своего устного выступления, не владеет речевой культурой, не владеет базовыми знаниями сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин, применение методов и методик современной коммуникации |
| ПК-6.2 | <p><i>Знать</i> основные виды учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам юридического цикла, их отличия, структуру учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам</p> | <p><i>Оригинальность работы (рекомендуемый процент)</i></p> <p>Демонстрирует знания</p> | Объем заимствований не более 55% | Объем заимствований не более 58% | Объем заимствований не более 60% | Объем заимствований не более 60% |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|--|--|--|--|
| | <p>юридического цикла, общие правила их оформления.</p> <p><i>Уметь</i> выбирать необходимый для целей учебного процесса вид учебных и учебно-методических работ, проводить необходимые для разработки учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла педагогические исследования.</p> <p><i>Владеть</i> навыками самостоятельной разработки учебных и учебно-методических работ по дисциплинам юридического цикла, использования их в учебном процессе</p> | <p>учебно-методическ их разработок по подготовке и защите ВКР</p> | | | | |
| ПК-7.1 | <p><i>Знать</i> проблемные и дискуссионные вопросы на различных этапах развития юриспруденции; современные представления о научном познании; методы организации и проведения научных исследований; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для научного исследования; состояние изученности темы исследования, в том числе в сфере, соответствующей профильной направленности магистерской программы.</p> <p><i>Уметь</i> формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования, классифицировать и использовать методы научного исследования.</p> <p><i>Владеть</i> методологией научно-исследовательской деятельности, навыками обобщения больших информационных массивов; осуществления коллективного труда в сфере научных исследований; определения и оценки ценности научных результатов коллег</p> | <p><i>Содержание выступления</i> Демонстрирует знания обучающегося о проблемных и дискуссионных вопросах темы ВКР, состоянии изученности и темы исследования, способность и научно аргументировать и защищать свою точку зрения о сформулированных целях и задачах, предмете, объекте и методах исследования, а также выносимых на защиту положениях</p> | <p>Обучающийся на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания о проблемных и дискуссионных вопросах темы ВКР, состоянии изученности темы исследования, демонстрирует способность аргументировать свою позицию по положениям , выносимым на защиту</p> | <p>Обучающийся обладает знаниями о проблемных и дискуссионных вопросах темы ВКР, состоянии изученности темы исследования, демонстрирует способность аргументировать свою позицию по положениям , выносимым на защиту</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал знания о некоторых проблемных и дискуссионных вопросах темы ВКР на базовом уровне</p> | <p>Обучающийся не владеет знаниями о проблемных и дискуссионных вопросах темы ВКР, состоянии изученности темы исследования, не демонстрирует способность научно аргументировать и защищать свою точку зрения о сформулированных целях и задачах, предмете, объекте и методах исследования, а также положениях, выносимых на защиту</p> |
| ПК-7.2 | <p><i>Знать</i> требования к подготовке и оформлению научных публикаций; основы риторики для</p> | <p><i>Содержание выступления</i></p> | <p>Обучающийся профессионально</p> | <p>Обучающийся владеет специальной информации</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал</p> | <p>Обучающийся не владеет специальной</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|
| | <p>подготовки выступлений на научных форумах различного уровня.</p> <p><i>Уметь</i> составлять и оформлять необходимые научные, информационные и аналитические документы и материалы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; корректно дискутировать по теме проводимых исследований.</p> <p><i>Владеть</i> навыками написания, оформления и презентации научных работ; представления полученных результатов научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях</p> | <p>Демонстрирует способность обучаться профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения</p> | <p>излагает специальную информацию, демонстрирует способность научно аргументировать и защищать свою точку зрения</p> | <p>и, демонстрирует способность аргументировать свою позицию</p> | <p>владение информацией на базовом уровне</p> | <p>информацией, не может аргументировать свою позицию</p> |
|--|--|---|---|--|---|---|

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой и обновляются ежегодно.

Темы ВКР должны быть направлены на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой или носить междисциплинарный характер.

Темы ВКР формулируются с учетом теоретического и практического значения отраженных в них проблем, а также с учетом приоритетных направлений развития КФУ и научными направлениями кафедры и факультета.

Актуальные проблемы гражданского права

1. Алеаторные сделки в гражданском праве.
2. Альтернативные и факультативные обязательства.
3. Астрент и его применение в российском праве.
4. Взаимодействие гражданского и налогового права в регулировании отношений с участием предпринимателей.
5. Вина в гражданском праве.
6. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
7. Возмещение убытков как универсальная форма гражданско-правовой ответственности.
8. Гражданско-правовая защита «слабой» стороны в договорных правоотношениях.
9. Гражданско-правовая защита интеллектуальной собственности.
10. Гражданско-правовая защита прав потребителей медицинских услуг.
11. Гражданско-правовая защита товарных знаков.
12. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами.
13. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
14. Гражданско-правовая ответственность за нарушение денежных обязательств.
15. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств.
16. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договоров о выполнении работ и оказании услуг.
17. Гражданско-правовая ответственность исполнителя медицинских услуг.
18. Гражданско-правовая ответственность коммерческих организаций за нарушение договорных обязательств.
19. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований: проблемы теории и практики.
20. Гражданско-правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц и результатов их деятельности.
21. Гражданско-правовое положение индивидуального предпринимателя в Российской Федерации.
22. Гражданско-правовое регулирование договорных и внедоговорных отношений в сфере эстетической

медицины.

23. Гражданско-правовое регулирование отношений в сети Интернет.
24. Гражданско-правовой режим информации для пациента в медицинских правоотношениях.
25. Гражданско-правовой режим криптовалюты в России.
26. Гражданско-правовой статус наследника.
27. Гражданско-правовой статус несовершеннолетнего пациента.
28. Гражданско-правовые аспекты применения цифровых технологий.
29. Добросовестность в гражданском праве.
30. Доверительное управление наследственным имуществом.
31. Доверительное управление имуществом несовершеннолетних и недееспособных лиц.
32. Договор долевого участия в строительстве жилого помещения: проблемы правоприменительной практики.
33. Договор купли-продажи ценных бумаг.
34. Договор лизинга по российскому и зарубежному праву.
35. Договор розничной купли-продажи в сети Интернет.
36. Защита прав потребителей банковских услуг.
37. Защита прав потребителей по договору об оказании туристских услуг.
38. Защита прав потребителей по договору об оказании финансовых услуг.
39. Защита субъективных гражданских прав.
40. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
41. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинского работника и медицинской организации в Российской Федерации.
42. Земельный участок как объект гражданских прав.
43. Злоупотребление правом.
44. Использование средств индивидуализации в коммерческом обороте.
45. Конкуренция гражданско-правовых требований.
46. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
47. Конкурсное производство при банкротстве кредитных организаций: проблемы теории и юридической практики.
48. Личные фонды, особенности правового статуса.
49. Межотраслевое правовое регулирование отношений с участием предпринимателей.
50. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
51. Наследование по завещанию по российскому законодательству.
52. Наследственный договор.
53. Недействительность сделок при проведении процедур банкротства.
54. Нотариальное удостоверение сделок.
55. Обеспечение исполнения кредитных обязательств.
56. Обогащение в гражданском праве.
57. Обязательства с множественностью лиц.
58. Опцион на заключение договора и опционный договор.
59. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
60. Основания и порядок заключения государственного или муниципального контракта.
61. Особенности правового положения наследственного фонда.
62. Особенности правового статуса образовательных учреждений.
63. Особенности правового статуса саморегулируемых организаций.
64. Осуществление наследственных прав ребенка в Российской Федерации.
65. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
66. Право удержания.
67. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
68. Правовая охрана результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
69. Правовая охрана результатов творческой деятельности в области медицины и биотехнологий.
70. Правовая регламентация банкротства физических лиц в Российской Федерации.
71. Правовое регулирование предпринимательских отношений в особых экономических зонах Российской Федерации.

72. Правовое регулирование туристской деятельности в Российской Федерации.
73. Правовой статус нотариуса в наследственных правоотношениях.
74. Правовые основы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.
75. Правосубъектность некоммерческих организаций.
76. Преддоговорная ответственность.
77. Признание права как способ защиты гражданских прав.
78. Принципы гражданского права.
79. Проблемы защиты прав потребителей медицинских услуг.
80. Публично-правовые образования как субъекты внедоговорных обязательств.
81. Раздел наследства по гражданскому законодательству Российской Федерации.
82. Рамочный и предварительный договоры.
83. Роль института несостоятельности (банкротства) в повышении эффективности рыночной экономики.
84. Сделки с объектами недвижимости, обремененными ипотекой.
85. Содержание гражданского правоотношения.
86. Справедливость в гражданском праве.
87. Субдоговоры в гражданском праве.
88. Судебная практика и совершенствование гражданского законодательства.
89. Сущность и значение межотраслевых связей гражданского права.
90. Сущность и значение ответственности в гражданском праве.
91. Цифровые права в системе объектов гражданских прав.
92. Частноправовые и публично-правовые стимулы и ограничения предпринимательской деятельности.
93. Эстоппель в гражданско-правовых спорах.
94. Юридическая ответственность за вред, причиненный в результате врачебной деятельности.
95. Юридические презумпции в гражданском праве.
96. Юридические фикции в гражданском праве.

Актуальные проблемы вещного права

97. Абсолютная природа и абсолютная защита вещных прав.
98. Вещно-правовые признаки в гражданско-правовых обязательствах.
99. Вещно-правовые признаки права аренды.
100. Вещные и обязательственные права: вопросы соотношения.
101. Вещные права несовершеннолетних.
102. Владение как институт в праве зарубежных стран.
103. Гражданско-правовой механизм охраны и защиты вещных прав.
104. Гражданско-правовой режим объектов незавершенного строительства.
105. Гражданско-правовой режим самовольной постройки.
106. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав.
107. Договор как основание возникновения и установления вещного права.
108. Договор об установлении сервитута.
109. Завладение и присвоение чужой вещи как способы приобретения права собственности.
110. Земельный участок как объект ограниченных вещных прав.
111. Институт владения в гражданском праве.
112. Объекты вещных прав.
113. Ограничения и обременения вещного права.
114. Ограниченные вещные права юридических лиц.
115. Ограниченные вещные права: понятие, признаки, содержание.
116. Ожидаемые права в гражданском праве.
117. Право вещной выдачи в системе вещных прав.
118. Право застройки (суперфиций).
119. Право личного пользования в системе вещных прав.
120. Право ограниченного владения земельным участком.
121. Право оперативного управления.
122. Право приобретения чужой недвижимой вещи в системе вещных прав.
123. Право собственности в системе вещных прав.

124. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения.
125. Право собственности юридических лиц.
126. Правовая природа владения.
127. Правовая природа залога.
128. Правовая природа ипотеки.
129. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.
130. Правовой режим общего имущества в многоквартирном доме.
131. Признаки вещного права.
132. Признание права как способ защиты вещных прав.
133. Приобретение права собственности: проблемы теории и практики.
134. Проблемы виндикационной защиты вещных прав.
135. Проблемы владельческой защиты.
136. Проблемы защиты вещных прав.
137. Проблемы регистрации недвижимости и прав на недвижимость.
138. Сервитуты в системе вещных прав.
139. Система вещных прав.
140. Соседские права.
141. Эмфитевзис в системе вещных прав.

Актуальные проблемы корпоративного права

142. Гражданско-правовая ответственность членов органов управления акционерного общества.
143. Гражданско-правовые способы защиты корпоративных прав.
144. Договор об осуществлении прав участников общества с ограниченной ответственностью как способ реализации корпоративных прав.
145. Защита прав кредиторов при ликвидации корпорации.
146. Защита прав кредиторов при реорганизации корпорации.
147. Источники корпоративного права: история и современное состояние.
148. Корпоративное право в системе современного частного права России.
149. Корпоративный договор.
150. Корпорации как субъекты гражданского права: историческое развитие и современное состояние.
151. Крупные сделки и сделки, в совершении которых имеется заинтересованность: понятие, правовая природа, порядок совершения.
152. Локальные акты корпорации как правовые основы ее деятельности.
153. Организационная структура коммерческих корпораций.
154. Организационная структура некоммерческих корпораций.
155. Основания и порядок прекращения членства в корпорации.
156. Осуществление и защита преимущественных прав членов корпораций.
157. Ответственность единоличного исполнительного органа хозяйственного общества.
158. Понятие и система корпоративных прав.
159. Порядок и способы формирования имущества корпорации.
160. Российское и зарубежное законодательство о корпорациях.
161. Способы защиты корпоративных прав: современное состояние и перспективы развития.
162. Субсидиарная ответственность директора и учредителя общества с ограниченной ответственностью.
163. Юридическая ответственность учредителей и руководителей хозяйственного общества.
164. Юридическая процедура прекращения корпорации.
165. Юридическая процедура создания корпорации.

Актуальные проблемы семейного права

166. Влияние репродуктивных технологий на современные институты семейного права.
167. Договорное регулирование отношений в сфере опеки и попечительства несовершеннолетних.
168. Договорный режим супружеского имущества.
169. Договоры в сфере родительства и иного попечения над детьми.
170. Институт брака по семейному законодательству Российской Федерации.
171. Ответственность в семейном праве: вопросы теории и практики.
172. Охрана жилищных прав детей, оставшихся без попечения родителей.

173. Правовая регламентация имущественных отношений супругов и других членов семьи.
174. Правовая регламентация неимущественных отношений в семье.
175. Правовое обеспечение личных неимущественных прав детей.
176. Правовое регулирование применения методов искусственной репродукции человека.
177. Правовое регулирование суррогатного материнства: проблемы теории и практики.
178. Правоотношения собственности супругов.
179. Презумпции в семейном праве.
180. Применение норм семейного права к спорам об определении места жительства ребенка.
181. Проблемы применения норм семейного права в судебных спорах, связанных с расторжением брака, в Российской Федерации и в Республике Казахстан.
182. Проблемы применения норм семейного права в судебных спорах, связанных с расторжением брака.
183. Реализация и защита личных неимущественных прав ребенка.
184. Семейно-правовое регулирование отношений по предоставлению содержания членам семьи.
185. Семейно-правовые и гражданско-правовые последствия недействительности брака.
186. Современная проблематика репродуктивных прав человека: искусственное оплодотворение.
187. Усыновление как форма реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Иностранное гражданское право

188. Акционерные общества в России и в США.
189. Банковские сделки в зарубежном праве.
190. Виды юридических лиц по законодательству зарубежных стран.
191. Владение и владельческая защита в праве зарубежных стран.
192. Гражданская дееспособность физических лиц в иностранном праве.
193. Деликтная ответственность по англо-американскому праву.
194. Деликтное право Германии и Франции.
195. Договор в англо-американском праве.
196. Договор займа в гражданском и торговом праве зарубежных стран.
197. Договор имущественного найма в праве зарубежных стран.
198. Договор купли-продажи по англо-американскому праву.
199. Договор подряда в праве зарубежных стран, сфера его применения.
200. Договор поручения и договор комиссии в праве зарубежных стран.
201. Договор ссуды в гражданском праве зарубежных стран.
202. Договор страхования в праве зарубежных стран.
203. Договор хранения в праве зарубежных стран.
204. Защита права собственности в гражданском и торговом праве зарубежных стран.
205. Значение формы сделок в иностранном праве.
206. Институт траста в иностранном праве.
207. Источники гражданского права Англии и США.
208. Источники гражданского права Германии, Франции, Швейцарии.
209. Источники современного мусульманского гражданского права.
210. Классификация видов недвижимости и ее значение в иностранном гражданском праве.
211. Корпорации и партнерства в англо-американской правовой системе.
212. Наследование по завещанию по законодательству России и Германии.
213. Наследование по закону: сравнительный анализ российского и зарубежного права.
214. Несостоятельность (банкротство) в праве зарубежных стран.
215. Особенности вещного права в англо-американском праве.
216. Особенности гражданско-правового договора в германской правовой системе.
217. Особенности совершения сделок с недвижимостью в иностранном праве.
218. Особенности формирования условий договора в иностранном гражданском праве.
219. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности, в иностранном гражданском праве.
220. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора в иностранном праве.
221. Понятие вреда в современном иностранном гражданском праве.
222. Понятие и признаки юридического лица по законодательству зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ.

223. Права на чужие вещи по законодательству зарубежных стран.
224. Право собственности в праве зарубежных стран: понятие и содержание.
225. Рамочные («неназванные») контракты в зарубежном праве.
226. Реализация принципа свободы договора в праве зарубежных стран.
227. Реализация принципа свободы договора в России и в странах англо-американской системы права.
228. Система авторских прав по законодательству зарубежных стран.
229. Система вещных прав по законодательству зарубежных стран.
230. Система патентных прав по законодательству зарубежных стран.
231. Судебный прецедент, судебная практика и доктрина как источник права: сравнительный анализ российского и зарубежного права.

Исламское гражданское право

232. Вакуфное имущество в исламском гражданском праве.
233. Вещи как объекты исламских гражданских прав.
234. Гражданско-правовая модель шариатского мониторинга деятельности коммерческих организаций.
235. Договор аренды по праву России и исламскому гражданскому праву.
236. Договор безвозмездного пользования имуществом по праву России и исламскому гражданскому праву.
237. Договор в праве России и исламском гражданском праве.
238. Договор возмездного оказания услуг по праву России и исламскому гражданскому праву.
239. Договор дарения по праву России и исламскому гражданскому праву.
240. Договор купли-продажи по праву России и исламскому гражданскому праву.
241. Договор подряда по праву России и исламскому гражданскому праву.
242. Договор простого товарищества по праву России и исламскому гражданскому праву.
243. Договор страхования в праве России и исламском гражданском праве.
244. Договор хранения по праву России и исламскому гражданскому праву.
245. Договоры займа и кредита по праву России и исламскому частному праву.
246. Заключение и исполнение договоров на оказание медицинских услуг по законодательству Российской Федерации и современному исламскому праву.
247. Защита прав в исламском гражданском праве и гражданском праве России.
248. Защита права собственности в праве России и исламском гражданском праве.
249. Наследование по завещанию по законодательству России и исламскому праву.
250. Ответственность за нарушение обязательств из договоров по праву России и исламскому гражданскому праву.
251. Ответственность за причинение вреда по праву России и исламскому гражданскому праву.
252. Понятие и виды имущественной ответственности по праву России и исламскому гражданскому праву.
253. Право собственности в праве России и исламском гражданском праве.
254. Представительство в исламских гражданских правоотношениях.
255. Регулирование предпринимательской деятельности в праве России и исламском праве.
256. Система источников исламского гражданского права и гражданского права России: сравнительный анализ.

Юрист в сфере цифровой экономики

257. Гражданско-правовая защита прав потребителей информационных товаров и услуг.
258. Гражданско-правовое регулирование деятельности Интернет-магазинов и маркетинга.
259. Гражданско-правовое регулирование создания программ для ЭВМ в Российской Федерации.
260. Гражданско-правовое регулирование финансовых услуг в сети Интернет.
261. Гражданско-правовой режим электронной цифровой подписи.
262. Гражданско-правовые условия «стриминга» по законам Российской Федерации.
263. Концептуальные основы гражданско-правового режима роботов и роботизации.
264. Недобросовестная конкуренция в информационной сфере.
265. Особенности защиты информационных прав в судебном и административном порядке.
266. Особенности правового режима агрегаторов услуг.
267. Право гражданина «на забвение» в публичных информационных сетях.
268. Правовая и технологическая природа подготовки, заключения и исполнения смарт-контрактов.
269. Правовое регулирование отношений в виртуальных игровых пространствах.

- 270. Правовые аспекты социального и кредитного скоринга.
- 271. Правовые условия применения блокчейн-технологии в сфере частных и публичных финансов.
- 272. Система гражданско-правовых способов защиты информационных прав.
- 273. Судебная защита информационных прав.
- 274. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в России.

Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы
для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Приложение к протоколу заседания ГЭК
от _____ № _____

Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося:

4. Критерии оценивания освоения компетенций при защите выпускной квалификационной работы

| Код компетенции | Расшифровка компетенции | Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное) |
|------------------------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Высокий Средний Низкий |

| | | |
|---|--|---|
| | | Ниже порогового |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ПК-6.1 | Способен преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ПК-6.2 | Способен разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ПК-7.1 | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ПК-7.2 | Способен представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| Компетенции освоены в полном / не в полном объеме | | |

5. Оценка за защиту выпускной квалификационной работы

| № п/п | Предмет оценки | Оценка |
|-------------------|--|--------|
| 1 | Текст выпускной квалификационной работы | ... |
| 2 | Защита выпускной квалификационной работы | ... |
| Общий балл | | ... |

Итоговая оценка за защиту выпускной квалификационной работы _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии; указывается ФИО члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения, подпись)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

СЕКРЕТАРЬ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

**Список литературы,
необходимой для подготовки к защите выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Судебный юрист в гражданском, арбитражном и административном процессе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Авторы: Арсланов К.М., Ахметьянова З.А.

Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалифи1. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления: учебное пособие. – М.: Изд-во АСВ, 2015. – 120 с. – ISBN 978-5-93093-400-7. – Текст: электронный. ЭБС «Консультант студента». URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Байлук В.В. Научная деятельность студентов: системный анализ: монография / В.В. Байлук. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 145 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-106318-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029688> (дата обращения: 19.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Боуш Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 210 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014583-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/991912> (дата обращения: 19.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 264 с. – (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-16-004167-4. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/982657> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Овчаров А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 304 с. + Доп. Материалы. – (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-16-009204-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989954> (дата обращения: 19.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Шихова О.Н. Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе: монография. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 126 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-013186-3. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/917811> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Авдонина Л.Н., Гусева Т.В. Письменные работы научного стиля: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 72 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-00091-494-6. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038577> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Гаджиев Г.А. Онтология права: критическое исследование юридического концепта действительности: монография. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-331-7. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045615> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Графф Д., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах: практическое пособие. – М.: АльпинаПабли., 2016. – 258 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/913593> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Ковалев А.И. Прологомены к методам научных исследований: учебное пособие для вузов. – 3-е изд., испр. и

- доп. – М.: ФЛИНТА, 2022. – 291 с. – ISBN 978-5-9765-4297-6. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859884> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – 7 изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 288 с. – ISBN 978-5-89349-162-3. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/495970> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-680-6. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850623> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
7. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта: учебное пособие / Ю.Н. Новиков. – 3 изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 32 с. – ISBN 978-5-8114-2267-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103143> (дата обращения: 19.05.2021). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
8. Оганесян Л.О., Попова С.А. Основы научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. – 40 с. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007521> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
9. Понкин И.В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования: монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 86 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-014750-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002818> (дата обращения: 19.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
10. Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е. Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие. – Изд. 2, испр. и доп. – М.: Изд-во РУДН, 2010. – 107 с. – ISBN 978-5-209-03527-5. – Текст: электронный. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
11. Честнов И.Л. История и методология юридической науки: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 283 с. – (Высшее образование: Магистратура). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5978a3f789a282.51535943. – ISBN 978-5-16-011995-3. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/989036> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для используемых
для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень
программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Судебный юрист в гражданском, арбитражном и административном процессе
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021
Авторы: Арсланов К.М., Ахметьянова З.А.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Windows Professional 7 Russian
3. Касперский
4. Подписка СПС «Консультант Плюс»
5. Подписка СПС «Гарант»
6. ЭБС Znanium
7. ЭБС «Консультант студента»
8. ЭБС «Издательство «Лань»

