



Казан
(Идел буе)
Федераль
университеты
газетасы

12+



«Кояш-кыз»!

Чын студент нинди була дисезме? Әлбөттө, ул параларны калдырмаска, яхшы укырга, белемгә омтылырга тиеш. Әмма бу гына аз. Студент кеше укудан тыш чараларда да катнашып, үзен күрсөтә белергә, нәтижә-табышларны башкалар белән дә бүлешеп, актив тормыш позициясен алга сөрүче кеше булырга тиеш. КФУның Яр Чаллы институты студенты Гөлнара Миңнеханова – нәкъ шундыйлардан! Аның белән якыннанрак танышык.

♦ Рәсемдә: Гөлнара – Яр Чаллы институты филология һәм журналистика факультетының 4 курс студенты. Параларда тырыша-тырыша белем эстәүче Гөлнараның тәнәфсләр вакытында да ял итеп утырырга вакыты юк. «Сәбәбе нидә?» дисезме? Ә сәбәбе бер: Гөлнара «Ура» радиосы ди-джее һәм ул, тәнәфестә эфирга чыгып, башка яшьтәшләренең ял вакытын файдалы һәм күңелле итү белән мәшгуль.

Дәвам
2 биттә

• ВАКЫГЛАР ЭЗЕННӨ

9 ДЕКАБРЬДӨ ректор И.ГАФУРОВ ФУНДАМЕНТАЛЬ МЕДИЦИНА һәм БИОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ КОЛЛЕКТИВЫ һәм СТУДЕНТЛАРЫ белән ОЧРАШТЫ. Университетның конкурентлыгы арттыру программасы кысаларында, био-медицина һәм фармацевтика – приоритетлы саналган дүрт юнәлешен берсе. Жылышта институтны үстерү һәм алга жибәрү идеяләре белән уртаклаштылар, булган проблемаларны чишү юлларын эзләделәр.

Шул ук көнне ректор И.ГАФУРОВ житәкчелендә РЕКТОРАТНЫҢ чираттагы УТЫРЫШЫ БУЛДЫ. Административ эшләр бунча проректор–аппарат житәкчесе А.ХАШОВ контроль йөкләмәләрен үтәләше һәм атна дэвамьнда булачак вакыйгалар белән таныштырды. Икътисад һәм стратегик үсеш бунча проректор М.САФИУЛЛИН Үсеш программасы бунча эшчәнлеккән сүлпәнәюе турында әйтте. Конкурентлылыкны арттыру программасы бунча план үтәлгән. Проректор юл карталары тәнгәлләге бунча 6 яна структур бүлекчә оештырылачагы хакында да әйтте. Алга таба КФУның ял һәм практика базаларын оптимальләштерү мәсьәләсе кузгатылды. Кабул итү комиссиясенә жаваплы сәркатибе С.ИОНЕНКО булачак абитуриентлар өчен интернет-проектлар эшчәнлегә белән таныштырды. Мондый интерактив дәресләр республикабызның район мәктәпләрендә укучыларны БДИГА, олимпиадаларга әзерләүне һәм КФУның төп структур бүлекчәләрен тәкдир итүне күз уңында тотта. Ачык белем алу һәм КФУда аның тормышка ашырылуы хакында Мәгариф ресурслары үсеш департаменты директоры Г.ИВШИНА чыгыш ясады. Аның сүзләренә караганда, КФУ бу өлкәдә төп өч юнәлештә эшли: төп мәгариф программалары бунча белем алучы КФУ студентлары, КФУ студентлары өчен сайлап алынган әзерлек квалификациясенә өстәмә белем алу мөмкинлеге һәм читтән кергән заказчылар белән эш. Ректоратта КФУ П-лицесының яна директоры ТИМЕРБУЛАТ САМЕРХАНОВ белән дә таныштырдылар.

9 ДЕКАБРЬ көнне Казан университетына ТРның СТУДЕНТЛАР ЛИГАСЫ ПРЕЗИДУМЫ ӘГЪЗАЛАРЫ КИЛДЕ. Визит университетыбызның «Ел студент – 2013» бәйгесенә «Ел вузы» номинациясендә катнашуына бәйле оештырылган иде. Кунакларга Физика институтының лабораторияләре, «Universmotri.ru» студентлар телевидениесе студиясе, «УНИКС» спорт һәм концерт заллары бунча тулы һәм кызыкты экскурсия оештырылды.

9 ДЕКАБРЬ, Халыкара коррупция белән көрәш көннәдә, КФУның ИКЪТИСАД һәм ФИНАНСЛАР ИНСТИТУТЫНДА Де Польша университеты (АКШ, Чикаго) профессоры ДЖОН ЭЙХЕРН АЧЫК ЛЕКЦИЯ УТКӨРДЕ. Лекция вакытында катнашучылар Америка компанияләрендә алдакчылык турында Де Польша университетыннан турыдан-туры трансляцияләнган ике фильм карау мөмкинлеге ия булды.

Шушы көннәрдә А.М.БУТЛЕРОВ ИС. ХИМИЯ ИНСТИТУТЫ үзенең 80 ЕЛЛЫГЫН БИЛГЕЛӘП УТТЕ. «УНИКС»та оештырылган концертта институт укучылары, студентлар, аспирантлар һәм институтны элгәрәк тәмамлаучылар да катнашты. Бәйрәмнен беренче өлеше хатирәләр яңартуга, килгән кунаклар белән аралашуга багышланган булса, икенче өлештә студентлар үзләренә иң яхшы ижади номерлары белән сөендерделәр.

ОЛИМПИА УТЫ ЭСТАФЕТАСЫНЫҢ Татарстан этабы 30 ДЕКАБРЬДӨ КАЗАННЫҢ ТИМЕР ЮЛ ВОКЗАЛЫНДА БАШЛАНЫП КИТӨЧӨК. Эстафетаны КФУ ректоры И.Гафуров, РФ элемтә һәм гаммәви коммуникацияләр министры Н.Никифоров һәм Идел буе физик культура, спорт һәм туризм дәүләт академиясе ректоры Й.Якупов кабул итеп алачак.

10 ДЕКАБРЬДӨ КФУда «ЗАМАНЧА СОЦИОЛОГИК БЕЛЕМ БИРҮ: ҮСЕШ ТЕНДЕНЦИЯЛӘРЕ» темасына түгәрәк өстәл оештырылды. Чара КФУның социология кафедрасының 30 еллык юбилее унаеннан уздырылды.

Мәгълумат КФУ матбугат үзгеннән алынды

• БЕЗНЕҢ ТЫШЛЫК

«КОЯШ-КЫЗ»!

Ләйсән ИСХАКОВА,
Гаммәви коммуникация
һәм социаль фәннәр институты

Башы 1нче биттә.

Яр Чаллы институтының «УРА» («Университет Радиосы») радиосы хакында күбәбез ишетеп белә. Арабызда аны һәрдаим тыңлап баручылар да күптер. Радио моннан 3 ел элек филология һәм журналистика факультетында укучы актив студентлар ярдәмендә янгыры башлады. Энтузиазмга корылып оешкан булса да, ул бүген дә эшләвен, үсешен дәвам итә. Житәкчесе – Рузил Мингалимов. Әлеге радио студиясендә булачак журналистлар радиожурналистика өлкәсендә беренче адымнарның яшый, экрэнләп тәҗрибә тушлый. «УРА» радиосын онлайн режимда krfu-chelny.ru сайтында тыңлау мөмкинлеге тудырылган.

Гөлнәра исә радио дөньясы белән 1 курстан ук кызыксына. Радио аны үзенең позитивлыгы, кешеләрнең көефен күтәрү сәләте белән жәлеп итә. 2 курста укыганда, Гөлнәра, радиога татар телендә алып баручылар кирәклеген белеп, үзенең көчен сынап карауга була һәм ялгышмый. Шул көннән алып бүгенгәчә «УРА»да ул. Гөлнәра сүзләренчә, беренче эфирлардан ук радиода «Татар яшьләре» тапшыруы эшли. Исеменнән күренгәнчә, биредә татар яшьләре тормышы төрле яклап яктыртыла.

Шул ук вакытта яшь алып баручылар тарафыннан республиканы һәм, гомумән, татар дөньясын борчыган актуаль мәсьәләләр дә күтәрелә.

Гөлнәра радио өлкәсендәге эзләнүләрен бүген дә давам итте. Радиоэфирны тагын да мавыктыргыч һәм кызыкты итү өчен нишләргә кирәклеген дә белә ул. Бу хакта: «Туры эфирга шәһәрәбез күләмендә танылган кешеләрне чакырып, алар белән әңгәмә корасыбыз килә. Бу телкәне экрэнләп тормышка да ашыра башладык инде», – дип бүләште студент. Гөлнәра жырларга ярата икән. Буш вакытында психология китаплары уку белән дә мавыга. Хәер, бу гажәп тә түгел. Журналист монлы жырчы да, кешеләр күңелендә серле ишекләренә ачучы психолог та була белергә тиеш.

Киләчәктә радио һәм телевидение белән бәйләп карый тиктормас Гөлнәра. Чын журналист жаваплы, пунктуаль, белемле, кыю һәм үжәт булырга тиеш, дип санып, позитив уйлар белән елмаеп, килчәккә караучы «Кояш-кыз».

Сүз унаеннан! «УРА» радиосы «Ел студент – 2013» бәйгесенә «Студентлар матбугаты» номинациясе бунча сайлап алу турының икенче этабына үтте. Алга таба да унышлар телибез!

• ЧАРА

11 ДЕКАБРЬ КӨННЕ УНИВЕРСИТЕТЫБЫЗНЫҢ «ПОЛИТСКОВОРОДКА» ДИСКУССИОН СӨЯСИ КЛУБЫ МӨЙДАНЫНДА II РЕСПУБЛИКА ХАЛЫКАРА ФОРУМЫ УЗДЫРЫЛДЫ.



Рәсемдә: КФУ студенты Лада Румянцева чыгыш яшый

Куркынычсызлыкта яшәячәкбез!

Дания ФАТЫЙХОВА

Анда талантлы яшьләребез хокук мәдәниятен арттыруга юнәлтелгән проектларын тәкдим итте. Аның тематикасы итеп «Куркынычсызлык» юнәлеше сайланган иде.

Әлеге яшьләр форумы инде өченче ел эшләп килә һәм анда катнашучылар саны елдан-ел арта бара икән. Быел анда барлыгы 37 проект кабул ителгән. Монда республикабызның теләк белдергән һәр уку йорты һәм жәмәгәт оешмалары катнашу мөмкинлегенә ия булган. Мисал өчен, КФУ иң актив вузлардан санала. Быел бездән 13 проект тәкдим ителде һәм аларны әлеге форумда 8 кеше яклады. Оештыручылар сүзләренчә, иң популяр темалар булып, экстремизм һәм терроризмның артуына, коррупциягә каршы тору эшчәнлеген жәелдереп жибәрү тора икән.

Түгәрәк өстәл форматында

булган чарада инде читтән торып үткәрелгән турда сайлап алынган 11 иң яхшы проект тәкдим ителде. Алар юл-транспорт һәлакәтләрен киметү, терроризм һәм экстремизмны булдырмый калу, яшьләргә гадәттән тыш һәм экстремаль ситуация шартларына әзерләү, яшьләр мохитендә ксенофобия күренешенә чагылышы, коррупциягә каршы көрәш мәсьәләләре һәм башка темаларга багышланган иде.

Барлык катнашучылар, проектларын тәкдим иткәндә, аның максатына, актуальлегенә, инновационлыгына басым ясадылар. Ахырдан тугыз кешедән торган комиссия, аларны бәйләп, финалга жиңүчә итеп бер проектны чыгардылар һәм иң яхшы саналган өч проектны билгеләделәр. Бу проект житәкчеләре алга таба да эшкәртмәләре белән конкурсларда катнашып, мораль һәм матди ярдәм алачаклар.

• ЗАМАН ТАЛӘБЕ

Түбәтәйлә шведлар!

Мария НАЛИСИНА,
Яр Чаллы институты

Шушы көннәрдә Яр Чаллы институтының журналистика фәне укытучысы Римма Мөхәмәтжанова Швециядә стажировкада булып кайтты.

Бу командировка IREX компаниясе булышыгы белән уздырылган бәйгедә жинү нигезендә гамәлгә ашырыла. Россия күләмендә оештырылган анкеталаштыру нәтижеләре бунча, журналистика өлкәсендә эшләүче тугыз яшь укучы сайланып, Стокгольмга гыйлемнән артырырга жиберелә. Әлеге сәяхәт Вероника Менжун житәкчеләгән консалтинг агентлыгы һәм Fojo Media Institute – журналистларның квалификациясен күтәрү институты тарафыннан оештырыла.

Визитның программасы цифрлы медиа журналистикасына багышланган мастер-класслар жыйнасыннан гыйбарәт булган. «Масс-медиа белгече Матс Витман хәзерге журналистика тенденцияләрен мисаллар ярдәмендә аңлатты. Килчәкәбез интернет кулында, шулай да медиа технологияләр артыннан куып, текстның сыйфаты турында онытырга ярамый. Швецияле журналистлар кулланган табышлар соклану хисе һәм шул инновацион табышларны үзәбездә дә кабатлау теләге уята», – дип искә ала Р.Мөхәмәтжанова. Мастер-класслардан кала,

катнашучылар күп кенә эре гомуммилли басма редакцияләрендә: швед журналистикасы флааманы, Aftonbladen таблоиды һәм Svenska Dagbladet эшлекле газетасында булу бәхетенә ирешкәннәр. «Күз алдыгызга китерәсезме: таблоид, ягъни «сары» газета сайтына кереп караучылар саны 5 млн кешедән артып китә икән, һәм бу бер атналык күрсәткеч кенә!» – дип әйтте Римма, гажәлләнүен яшерә алмыйча.

Стажировка кысаларында Sodertorn университеты коллегалары белән очрашу да оештырган. Биредәге журналистларның оперативлыгы һәм мобильлеге укучыларына да күчкән. Өч сәгать аралашу дэвамьнда, журналистика фөнэн укучы мөгалымнәр белән дә танышырга, элемтәләр булдырырга өлгәргәннәр. «Анда журналист-студентның уртача яше – 22 яшь. Бакалавр дипломын алу өчен, өч ел укырга кирәк, ә магистратура исә алай популяр түгел икән. Белгечлек бунча эш табуы бик кыен. Сүз унаеннан, хәзер Швециядә тиражларны кыскарту һәм, шул рәвешле, журналистлар санын киметү тенденциясе бара. Швецияләр тиздән бу хәл



Россиядә дә кабатланачагын искәрттеләр», – дип көрсенә Чаллы укытучысы.

Катнашучылар Швеция журналистлар союзына экскурсиягә барырга да житешкәннәр. Очрашуда мәгълүмат алу юллары турында да сөйләшкәннәр. Швециядә журналист мөрәжәгатенә 24 сәгать эчендә жавап бирергә тиешләр икән. Бүгенге көндә журналистларның 92 проценты профсоюз әгъзалары булып тора.

Швеция ягыннан оештыручыларга һәм журналистларга Римма Равилевна республикабыздан бүләкләр: ир-атларга – түбәтәйләр, хатын-кызларга – милли күлмәкчә миниатюр курчаклар алып барган. Аларны эзерләүдә шәһәр мэры Васил Шәйхразиев булышылык күрсәткән. «Безнең» бүләкләр иң яхшылары һәм үзәнчәлекле булган!

Туған институтына кайткач, Р.Мөхәмәтжанова хезмәтгәшләре, Чаллы журналистлары һәм студентлар өчен зур һәм әтәлекле ачык семинар

Римма Мөхәмәтжанова Казан университетын тәмамлаган. 2003 елдан бирле Яр Чаллы институтының гаммәви коммуникацияләр кафедрасында эшли. «МедиаПокорение» фестивален оештыру белән шөгьйләнә.

үткәрдә. «Максатыбыз – хәзерге басмаларда эшләүче журналистлардан бер адымга алдарак булырлык кадрлар әзерләү. Күп нәрсә цифрлы медиа белемен үзләштерүгә бәйле», – дип әйтте Швеция тәҗрибәсе булган укучы.

• Швециядә сез Карлсон сүрәте төшкән сувенирларны таба алмаячаксыз. Бу илдә ул антигерой булып исәпләнә, чөнки, шведияләр фикеренчә, ул бернинди дә батырлык эшләмәгән, ә бары Малышны дөрес юлдан тайпылдыру белән шөгьйләнгән

• Танькылыгы булган журналистларга барлык музейларга керү бушлай.

• Биредә транспортта йөрү бәясе бик кыйммәт. Трамвайда йөрү – 200 сумнан артык. Экономия ясау өчен, барлык транспортта да кулланьла торган юл карталарынан файдаланалар.

• Стокгольм үзәгендә бик күп кафе һәм чөтараханәләр урнашкан.

ЮБИЛЯР

Тынгы белмәс жан!

Светлана ГЫЙЛӘЖЕВА, Филология
һәм мәдәниәтә багланышлар институты

Бүгенгедәй ачык хәтерлим: университетта укый башлавыбызның беренче көннәре. Өле яңагына студент тормышына килеп кергән «сары томшыклар»ны олпат галимнәребез укыта башлады: Х.Й.Миңнегулов, Т.Н.Галиуллин, Ф.Й.Йосыпов, М.Х.Бакиров... Аларның лекцияләрен без йотлыгып тыңлый идек. Нәкъ менә аларның дәрәсләреннән соң без үзәбезнән нинди зур бөхеткә ирешкәнәбезне анык аңлай башладык.

Энде күптән түгел шушы галимнәребезнең берсе үзенә күркәм юбилеен билгеләп үттә. 6 декабрьдә Филология һәм мәдәниәтә багланышлар институты бинасында профессор, филология фәннәре докторы Марсель Хәernas улы Бакировның 80 яшьлек юбилей кичәсе узды. Марсель абыйны котларга институтыбыз директоры Р.Р.Жамалетдинов, Г.Ибраһимов исемдәге Тел, әдәбият һәм сәнгать институты директоры К.М.Миңнуллин, Язучылар союзы әгъзалары Р.Аймәт һәм Г.Морат, «Чын мирас» журналының баш мөхәррире И.М.Ибраһимов, юбиларның хезмәттәшләре, студентлары, аны хөрмәт иткән һәм яраткан барлык дуслары жыйланган иде. Кичәнә профессор, филология фәннәре докторы Фәат абый Галимуллин алып барды.

Укытучыбызны бары тик шат, шактый авыр булган фольклор дәрәсләрен жинел генә аңлата белгән, гаять киң күнелле кеше буларак беләбез. Шуңа һич кенә дә аны катлаулы тормыш юлы үткән дип, уйлап та карамый идек. Ә бит аның балачагы бик

Һәрвакыт эзләнгән юлында, һәрвакыт китапханәдә - ул белемне бөртекләп жыйа, күп укый, белгәннәре белән генә чикләнәп калмый. «Ничә карама, Марсель китапханәдә каталкага тутырып китап алган була иде. Ул да булмый, аларын инде укып бетергән, яңаларын алырга китеп бара икән», - дип, елмаеп, коллегасының тырышлыгы турында чын-чынлап сокланып искә алды.

Т.Н.Галиуллин

авыр елларга туры килгән. Марсель абыйның әтисе - Хәernas абый репрессия корбаны булган. Әнкәсе - Фатыйма апа балалары белән яшылы ялгыз кала. Әмма, шуңа да карамастан, ул аларны тәрбияләп үстәрә, кеше итә.

Әдәбиятка, телгә һәм сәнгатькә гашыйк булган Марсель абый 1951 елда Казан дәүләт университетының татар теле һәм әдәбияты бүлегенә укырга керә. Атаклы галимнәрен лекцияләрен тыңлап, бүлектә чыккан «Әдәби сүз» газетасының эшчәнлегендә актив катна-

ша. Укыуы тәмамлагач, монда жыйган тәҗрибә һәм белем аны Уфа шәһәрәндә басылып килгән «Кызыл таң» газетасы редакциясенә алып килә. Шушы елларда ул булачак тормыш иптәше Кифая ханым белән дә таныша. Бөрвакытны Уфага лекция укырга Хатыйп Госман килә. Башкортстанда үзенә шәкертен очратып, ул Марсель абыйны үзә аспирантурага укырга чакыра. Гаилә корып өлгергән булачак галим, тәвәккәлләп, янә Казанга китә. Марсель абый сүзләренчә, ул стипендиясенә яртысын



Уфада торып калган гаиләсенә жибәргән, ә үзе ничек бар, шулай итеп көн күргән, әмма белем алу теләге анарда моңа карап һич кенә дә кимемәгән. Укыуы тәмамлап, университетта укыта башлагач кына, ул гаиләсен Казанга алып килә. Үзә кандидатлык диссертациясен М.Бакиров төрки һәм татар шигыренә эчкә ритмик-интонацион хасиятләрен һәм кануннарын эксперименталь юл белән тикшерүгә багышлый. Яшь галимнән бу диссертациясен кандидатлык эшеннән күпкә югарырак дип бәялиләр һәм аны докторлык диссертациягә итеп кабул итәргә теләләр. Әмма М.Бакиров киләчәктә докторлык диссертациясен дә язучу теләген белдерә. Шулай итеп, 1972 елда фән шактый перспективасы яшь галим килә.

Шигырияткә гашыйк булган укытучыбыз үз эшчәнлеген тәфсиллә күзалый. Ул халык ижатын ныклап өйрәнә. Тикшеренүләрен төрки-татар поэзиягә тирәсендә генә түгел, ә фольклор буенча да алып бара башлый. Өлеге тикшеренү-эзләнүләренә нәтиҗәсе буларак, гажәеп саллы хезмәт - «Шигырият бишеге. Гомумтөрки поэзиянең ярауы һәм иң борынгы формалары» дигән монография басыла. Марсель абый 1999 елда, шушы монографиягә нигезләнәп, докторлык диссертациясен яклый. Талантлы галимәбез тюрколог, әдәбиятчыгына түгел, тарихчы да. Чөнки нәкъ ул, беренчеләрдән булып, борынгы төркиләрдә сүз сәнгәтендә матур сөйләү - ораторлык сәнгәтенен булганлыгын ача, Орхон язмаларының да шул ук традициягә нигезләнәргәнлеген исбатлый.

Марсель абыйны еш кына китапханәдә очратырга мөмкин. Үз үрнәгә белән ул безгә, үзә студентларына, белемнән беркайчан да артык булмавын һәм тырышкан кеше генә фән дигән икән-чиксез дәрәяның асылташларын табуга ирешә алачагын исбатлый.

Яраткан укытучыбызга киләчәктә ныклы саламәтлек, эшендә уңышлар, теләкләренә тормышка ашуын теләбез һәм аңа зур рәхмәтләребезне житкәрәбез!

АТАЛАР СҮЗЕ - АКЫЛНЫҢ ҮЗЕ

Каз канаты кат-кат була...

Гөлчәк ХӘСНУЛЛИНА, Филология
һәм мәдәниәтә багланышлар институты

Авыл дигәч, күпләрен күз алдына үз туган яклары, яланаяк уйнап үскән чирәмнәре, чөлтер чышмәләре белән хәтердә сакланган туган авылы килеп баса. Минем өчен туган авыл - ул яшел чирәм, шул чирәмгә гөрбәдәй сибелгән нәни «кояшлар» - каз бәбкәләре. Шул бәбкәләргә тилгән алмасын дип, алар яныннан китмичә, жөйгә эсседә урамда, чирәмдә утырулар...

Тик хәзер авылларда каз асраучылар бермә-бер кимдә. Ә шулай да каз асрау - кызык шөгыл, кечкенәдән үзә үстәргән, тәрбияләгән каз бәбкәләрен көзләргә житкәч, үзә санауга ни житә?

Көзләренә соңгы атнасы житеп, жиргәнде карлар төшә башлагач үткәргә ярата халкым каз өмәсен. Ул көнне, таң ату белән, йорт хужасы - ир кеше - казларны чала, ул вакытта хатын-кызлар көндәлек эшләрен тәмамлап, казан астына, мунча миченә ягып куя. Чалынган казларны я мунчада, я жылы көн булса, тыштагына йолкыйлар.

Каз йолку процесын да төрле якта төрлечә башкаралар: кемдер кайнап торган суга казны бөтен килеш салып ала да йолкый башлый, ә соңыннан исә юеш мамыкларны жыеп килтерә. Кемдер юеш



чүпрәк белән казны төрәп, үтүк белән шул чүпрәк өстеннән бастыра.

Каз йолку шактый вакытны алса да, күмәкләшәп эшләнәдә, ул сизелми үтәп китә. Казларның төнәндә вак кына йоннар булса, әбиләр аны «бала йонлы» каз булган диләр. Казның андый чагына туры килмәс өчен, аларны айның билгелә бер көнәндә генә суярга кирәк.

Һәр йолкынган казны тышка, ап-ак кар өстенә чыгарып бару мәслихәт, чөнки, эчен чистартканда, эрегән майны алу авыр. Эчә алынган казларны калган өмәчеләр пешекли тора. Бу канат астында, аякларында, муеннарында калган йоннарны йолку өчен кирәк. Аннары казларны су буена алып төшәп чайкыйлар. Казларны күтәргән апалар алдынан балалар каз ма-

мыкларын юлга чәчәп төшәргә тиеш, бу икенче елга да казлар мул булсын өчен эшләнә.

Казларны су буеннан алып менгән өмәчеләрне өйдә чәй көтә, бу вакытта инде өстәлгә каз коймагы куела. Өмәчеләр чөйдән соң өйгә таралыша. Бу көнне кичен яшьләр аулак өй үткәрә. Өлеге аулак өйләрдә каз өмәсе, аңа бәйлә булган ырымнар ту-

рында сөйләгәннәр. Кызганыч, бүген исә каз өмәсе өлешчә генә яшәп килсә дә, аулак өйләр ясап, жырлап утырулар юк инде. Каз йолкыганда, өмәчеләрнең төрле мазәк хәлләр сөйләп, жырлашып утырулары сакланса да, яшьләр бу традицияләргә белми диярлек.

Һәр ел саен каз суеп, туганнар белән каз өмәсе үткәргәндә, минем күнелдә менә

шул мизгелләр яңара, уйландыра башлый. Дәү әнием сөйләгән каз өмәләрен, аулак өй кичләрен үткәрәсем килә башлый. Ләкин андый күмәк эшләргә бер кеше генә башкарып чыга алмый, башкаларның да актив булуы, теләгә кирәк. Шуңа күрә, әйдәгез, авылларда, урамнарда татар халык жырлары яңгырасын, каз өмәләргә үтсен, күнелле итеп, бергә-бергә ял итик.

Каз өмәсе ырымнары:

♦ Каз бәбкәләргә күп чыксын өчен, кыр казлары кайтканда, аяк астыннан салам яки чүп алып, каз астына салырга кирәк.

♦ Киләсе елга шулай тезеләп кайта торган бәбкәләргә чыксын дип, сыдырган каурийларны сукмакка чәчәләр.

♦ Казның сул канатын кешегә бирергә ярый, уң канатын бирсәң, кул китә (бәбкәләргә аз чыга башлый).

♦ Каз башын, каз тәпиен кызларга тараталар.

• Әдәби сөйләнгәннәр

Жил һәм Суык яки аңлашу

Айгөл АБДРАХМАНОВА

Башы алдагы санда.

Әллә кайчаннан бирле таныш инде бу хис белән Айсылу. Мәхәббәт яшькә карамый бит ул.

– Гафу ит, Айсылу, озак көттердем, ахрысы. – Айнурын тыныч, ләкин шул ук вакытта көчле, янгыравык тавышы тирә-юньдә урнашкан тынлыкны бозды, сәер уйларны еракка куып жиберде.

Каршында басып торучы, әкияттәге баһадирдай озын буйлы, төз гәүдәле егет Айсылуның хис-тойгыларын тагын бер кат пыран-заран китерде. Кызның тез буыннары калтырый башлады, күз аллары карангыланды, каушаудан, Айсылу исәнләшәргә дә онытты. «Тагын башына кимәгән, салкын тидереп бетерә инде», – дип, кечкенә баласы турында кайгырткан ана шикелле борчылды Айсылу. Ул үзенен ду-



сты, юк, дусти түгел, яраткан кешесе турында гомере буге кайгыртырга, үзенен кечкенә жылкәләре белән Айнурын бала-казалардан сакларга эзер иде... «Тик, ни кызганыч, бу теләк уртак түгел. Айнурын миңа сыйныфташына карган кебек кенә карый шул», – дип уйлады Айсылу.

Айнурын исә бу вакытта үзенен хисләрен яшерергә тырышты. Айсылуның күзләрендәге нур, кайнар мәхәббәт ялкыны аның йөрәген пешереп-пешереп алды. Юл буге эзерләп килгән сүзләре буталды, онытылды. Айнурын, карурманда адашкандай, хисләре ташкынында адашты. Үзен кулга алырга тырышты һәм, ниһаят, бөтен хисләрен жинеп, йөзенең битарафлык төсмере чыгарды.

– Айсылу, ни... мин...
«Кара инде, нәрсә булды соң сиңа, Айнурын? Кирәкмәгәндә сүзләрен белән таш ярасың, ә кирәктә бер жөмлә төзеп әйтә алмыйсың», – дип тиргәде егет үзен.

«Нәрсә әйтергә телисен соң син, Айнурын? Ник болай каушыйсың? Ах, әллә синнән бу сүзләрен ишетергә насыйп булмый микән? Әллә син дә мине яратасыңмы?» – дип уйлады Айсылу. Бу уйдан кызның йөзенең

алсулык йөгереде, күз кабаклары авырайды, күзләренә яшь килде.

– Мин... мин сине... ни...
– Кирәкми, Айнурын. Кирәкми, берни дә әйтергә кирәкми. Мин барысын да аңладым. Синен күзләрен әле генә миңа барысын да сөйләп бирделәр...

– Гафу ит мине барысы өчен дә, – диде егет һәм курткасының кесәсеннән кәгазьдән ясалган кып-кызыл роза чөчәге чыгарды.

Гашыйк йөрәкләр тын гына аңлаштылар, сүзсез генә аралаштылар. Айсылу һәм Айнурын янәшәдә генә йөргән Жил белән Суыкны да сизмәделәр. Алар өчен тирә-юньдә берәү дә юк, бу мизгелдә алар тик икәү генә иде...

– Күрдәнме, Суык?! Мин бу хәлнең шулай тәмамланасын Айсылуга әллә кайчан ук әйткәнем идем, – дип куанды Жил.

– Син һәрвакыт дөрес сөйләсәң, – дип куәтләде дустиң Суык.

• СТУДЕНТ КОЛАГЫНА

Лекция язаргамы?

Киңәшләргә **Алиса ӘХӘТОВА** бирә, Гаммәви коммуникация һәм социаль фәннәр институты

XXI ГАСЫР – МӨГЪЛУМАТИ ТЕХНОЛОГИЯЛӘР ҺӘМ ИННОВАЦИЯЛӘР ЧОРЫ. ҮСӨП КИЛУЧЕ ЯШЬ БУЫН ЯНА ТЕХНИКА ҺӘМ ТЕХНОЛОГИЯЛӘР БЕЛӘН КЫЗЫКЫСЫНА, Ө КАЙБЕР УКЫТУЧЫЛАР ҮЗЛӨРЕНЕН НЫКЛАП УРНАШКАН, ГАДӨТЛӨНГӨН АЛЫМНАРЫН ҮЗГӨРТЕРГӘ АШЫКМЫЛАР. ШУНА КҮРӨ КҮП КЕНӨ УКУ ЙОРТЛАРЫНДА УКЫТУЧЫЛАР СТУДЕНТЛАРДАН ЛЕКЦИЯ ЯЗДЫРУНЫ ДӨВАМ ИТӨРӨР. Ө КҮКТӨГӨ КОЯШ ЙӨЗЕН КҮБРӨК АЧА БАРГАН САЕН, УЛ ЭШНЕ ЭШЛӨУ ЯЛЫКТЫГА БАШЛЫЙ.



• Лекция язуның кайбер өстенлекләре бар. Күпчелек укытучылар студентның лекцияне язу-язмавына игътибар итә. Кайберләре дәрес вакытында аудитория буйлап йөри һәм күзәтә. Беренче курс студентлары: «Ул мине барыбер белми һәм лекция язмавыны хәтерендә калдырмас», – дип уйлалар да, укытучы курс ахырында, югары курсларда бар кешене дә таныячак, хәтта кайберләренен исемен, фамилияләрен дә беләчәк. Шуна күрә зачет, имтиханга кадәр сезнен турыда билгеле бер фикер туплаячак.

• Тагын бер унай ягы – язган вакытта материалның эчтәлеген турында уйланырга туры килә, ул күбрәк истә кала. Барысы булмаса да, кайбер мөгълүмат сакланып калачак.

• Кайвакыт лекция язып барган дәфтәр белән зачет яки имтиханга керү мөмкинлеге була. Кайбер укытучылар имтиханда бу дәфтәрне күрсәтүне мәжбүри итеп тә куялар.

• Яхшы язылган лекция автомат зачет алу мөмкинлеген арттыра. Язмалар пәхтә, чишпа, матур, берничә төсле каләм кулланып язылган, кирәклерәк мөгълүматлар аерып күрсәтелгән булырга тиеш.

• Барлык лекцияләрдә дәфтәрлә булса, имтиханнар алдыннан китап актарып утырмайчаксын. Чөнки бөтен материал да язылган.

• Кайбер укытучылар имтихан вакытында лекция дәфтәрен кулланырга рөхсәт бирергә мөмкин. Тик бер шарт белән: ул укучының үз кулы белән язылган булырга тиеш.

• Лекцияләрдә дәфтәрен имтихан вакытында «бомба» рәвешендә кулланырга була. Ләкин һәр лекция яна биттән башланырга тиеш.

• Бу дәфтәрләр сонгы курста, ягъни диплом яклар алдыннан, имтиханнар биргәндә кирәк булчак. Дәүләт имтиханнадагы сораулар арасына беренче курста укылганнар да кертелергә мөмкин. Ә ничә ел үткәннән соң, аларны кайдан табарга? Әлбәттә, дәфтәрләрен саклаган студентларга баш ватасы юк. Ә вакытында лекция язган иренеп утырганнарга берәз йөгерегә, эзләнергә һәм түбән курс укучыларының язучыларын танып азаплагырга туры киләчәк.

• ЯШЬЛЕК-ЯНАРЫШ

5 декабрь көнне Филология һәм мәдәниятара багланышлар институтының Г.Тукай исемендәге татар филологиясе һәм мәдәниятара багланышлар бүлегенә каршында эшлөп килгән «Әллуки» әдәби иҗат түгөрөгә Бөтенроссия «Шигъри сабантуй» фестивален уздырды.

«Шигъри сабантуй» батырлары

Халиса ШИРМӘН,
«Әллуки» түгөрөгөн кураторы

Әлегә чарада Башкортстан, Пенза өлкәсе, Удмуртия һәм Татарстанның төрле районнарыннан 117 студент һәм мөктәп укучылары үз шигърьләре белән катнашты, бәйрәм көнне шуларның 83е тамаша залына килгән иде. Катнашучылар өчен ике сәгать дәвамында мастер-класслар эшләде: «Татар балы» жәмгыятеннән Әнжә Ибраһимова һәм «Синен көчән» газетасы баш мөхәррире Алмаз Мансуров яшьләр белән татар тормышы, шигърь сәнгате турында кызыклы әңгәмә оештырдылар, актив катнашучылар китаплар белән бүләкләнде. «Шигъри сабантуй» алдыннан мәртәбәле жюри бердәм тавыш белән ике номинациядә жиңүчеләрен билгеләде. Мөктәп укучылары арасында үткәрелә торган «Яшь батыр» номинациясендә өченче урынны өч укучы бүлеште: Яңа Савин районы 177 гомуми урта белем бирү мөктәбенен 10 сыйныф укучысы **Якупова Камилла**; А.М.Булатов исемендәге Кукмара күппрофильле лицесенң 9 сыйныф укучысы **Гиззатуллина Әдилә** һәм Казан шөһәре Киров районы МАОУ «4 гимназия-интернат»ның 11 сыйныф укучысы **Фатыхова Гүзәл**. Икенче урынга ике укучының шигърьләре лаеклы дип табылды: Актаныш Сәләтле балалар өчен гуманитар гимназия-интернатның 10 сыйныф укучысы **Исламова Ләйлә** һәм Саба муниципаль районы Ш.З.Зиннуров исемендәге Сатыш урта гомуми белем бирү мөктәбе укучысы **Дәүләтова Альмира**. Беренчелекне исә Кама Тамагы районы, Олы Кариле урта мөктәбенен, 11 сыйныф укучысы **Хәбибрахманова Айзирә** алды.

Студентлар арасында уздырыла торган «Сабантуй батыры» номинациясендә өченче урынны КФУның Гаммәви коммуникация һәм социаль фәннәр институты студенты **Нургатина Алсу** һәм М.Акмулла исемендәге Башкорт дәүләт педагогия университетының башкорт филологиясе факультеты студенты **Кансурина Әлфидә** бүлеште. Икенче урынга уку йортыбызның Халыкка мөнәсәбәтләр, тарих һәм Көнчыгышны өйрәнү институтының 2 курс студенты **Байназаров Эльнар** һәм Филология һәм мәдәниятара багланышлар институтының Г.Тукай исемендәге татар филологиясе һәм мәдәниятара багланышлар бүлегенә 3 курс студенты **Хәбибуллина Ләйлә** чыкты. «Сабантуй батыры» исемен Казан кооперация институты студенты **Нәгыймуллина Дания** яулады.

Татар исән,диләр

Айзирә ХӘБИБРАХМАНОВА

Татарлыгың кайда, татарым.
(Р. Мөхәммәтшин)

«Татар һаман исән өле, – диләр,
Үлмәс милләт, яшәр мөңгегә».
Тик кыйблага карап баскан халкым
Бер-береннән йөзән чөерә.

Татар исән?! Мескен инсан сыман,
Үз чатына поскан татарым.
Я, өйттегез, кайда көчле рухлы,
Мөңгә сынмас минем Ватаным?

Татар теле, Ана теле, дидек,
Кемнәр сата икән Ананы?
Юк берәү дә көрәшчеге бүген,
Төзәтерлек көч юк хатаны.

Татар һаман исән өле, диләр...
Ә кояш бит төшкә авышкан.
Туған телем, газиз татар телем
Өч тиенгә күптөн алмашкан.

Кайтавазлар тынган, күңелләр тун.
Бу сыктаулар – безнең жимештер.
Әнә халкым түбәнгә юл алды.
Ә татар бит исән, имештер...

Тынлыкта

Дания НӘГЫЙМУЛЛИНА

Юк, дөшмә!
Бозма син тынлыкны,
Ул синен бүлгөгән.
Кайчандыр
Шул тынлык эчендә
Калдырдың.
Бәлки, мин урынсыз качамдыр
Кояштан,
Үзәннән
Тынлыкка.
Хәтерем гөрәсәлдеп аумады
Зәмһәрүр кышларда туңып та.
Исемең йөрәктән яу алды.
Дөшүргә уңайсыз шуңадыр.
Гадәткә өйлөндә –
Яшьләрем
Һәркөнне битәннән шуадыр.
Тынлыгың урлама –
Бүлгөгән
Тырналган йөрәктән кубарма.
Барысы да яхшы!
Аз гына
Иреннәр чатнаган...
Су бармы?

