

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



Программа государственной итоговой аттестации
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление организацией: отраслевой аспект

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Общие положения
 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
 3. Структура государственной итоговой аттестации
 4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника
- ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ «ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**
1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
 3. Цели, принципы и этапы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.1. Цели и принципы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
 4. Темы выпускных квалификационных работ
 5. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
 6. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
 7. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
 9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
 11. Особенности подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы»**
- Приложение № 1. Фонд оценочных средств
- Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы для заочной формы обучения
- Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
- Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.
- Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление организацией: отраслевой аспект» (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК- 3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики

ПК-2	способен адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации, применять методы формирования и использования баз данных организации
ПК-3	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, проводить анализ хозяйственной деятельности организации
ПК-4	способен составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации, прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации
ПК-5	способен разрабатывать стратегию поведения экономических агентов на различных рынках, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений
ПК-6	способен применять методы осуществления проектной деятельности организации, проводить оценку эффективности проектов
ПК-7	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Т.Б. Алишев

февраля 20 22 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление организацией: отраслевой аспект

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПК-1	способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики
ПК-2	способен адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации, применять методы формирования и использования баз данных организации
ПК-3	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, проводить анализ хозяйственной деятельности организации
ПК-4	способен составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации, прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации
ПК-5	способен разрабатывать стратегию поведения экономических агентов на различных рынках, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений
ПК-6	способен применять методы осуществления проектной деятельности организации, проводить оценку эффективности проектов
ПК-7	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Из них:

- 6 часов отводится на КСР;
- 201 час отводится на самостоятельную работу;
- 9 часов - контроль.

3. Цели, принципы и этапы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к процедуре защите и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР – демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедры исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Тематика выпускных квалификационных работ доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в срок до 25 ноября и завершается оформлением заявления, которое подписывается обучающимся, руководителем работы и заведующим кафедрой.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы обучающийся в срок до 1 декабря разрабатывает план работы, согласовывает его с научным руководителем и получает от научного руководителя задание на выпускную квалификационную работу.

Независимо от выбранной темы выпускная квалификационная работа должна включать:

- введение, где следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении должны быть сформулированы основные направления исследования и определены его цели и задачи, объект и предмет исследования, указаны организация, по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа, информационная база исследования и применяемые методы исследования;
- теоретическую часть (первая глава), где должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение,
- практическую часть (вторая и третья главы), которая должна носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования должны быть разработаны конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем социально-экономического развития;

- заключение, где следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки:

- первая глава – в срок до 1 февраля;
- вторая глава – в срок до 1 апреля;
- третья глава – в срок до 25 мая.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся заочной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение;
 - изучить теоретические положения, нормативную, методическую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
 - собрать необходимый фактический материал по теме выпускной квалификационной работы;
 - провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
 - на основе исследования теоретического и практического материала сделать выводы и разработать рекомендации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
 - экономически обосновать предлагаемые рекомендации;
 - оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
 - подготовить доклад и презентационный материал к защите ВКР.
- Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме

исследования. Это самый трудоемкий и длительный процесс в научно-исследовательской работе. При подборе литературы необходимо сопоставлять информацию, содержащуюся в источнике, с темой работы, ее основными целями и задачами, только тогда можно определить «нужные» и «не очень нужные» для работы публикации. Опираясь на разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем – «расчистить», то есть освободить от всего ненужного для разработки темы.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста научной работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Отредактированная выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена.

Обучающийся, допущенный к защите ВКР, должен подготовить доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом. Доклад должен быть содержательным, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичными. Здесь должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, сделанные автором предложения и рекомендации, а также возможность и перспективы их использования. Доклад при защите ВКР должен обязательно сопровождаться презентацией и иллюстративным материалом (раздаточным материалом).

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, где заслушивается доклад обучающегося. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы. Вопросы могут относиться к теме ВКР или специальных курсов, изученных обучающимся за время учебы, поэтому обучающемуся перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Вопросы, в случае необходимости, можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться работой. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Наименование Интернет-ресурса	URL
1. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент. Журнальный зал.	http://ecsocman.hse.ru/db/journals.html
2. Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3. HSE Economic Journal – Экономический журнал	https://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/

Высшей школы экономики	
4. Бизнес-журнал on-line	http://bizmag.online/
5. Казанский экономический вестник	https://kpfu.ru/science/nauchnye-izdaniya/kev

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР.

11. Особенности подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

*Приложение 1
к программе государственной итоговой аттестации
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры

**Фонд оценочных средств
по государственной итоговой аттестации
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 – Экономика
Профиль подготовки: Экономика и управление организацией: отраслевой аспект
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения**
- 2. Критерии оценивания сформированности компетенций**
- 3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу**
 - 3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся заочной формы обучения (без применения балльно-рейтинговой системы).*
- 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**
 - 4.1. Процедура применения оценочного средства*
 - 4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы
 - 4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы
 - 4.2. Требования к выпускной квалификационной работе*
 - 4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы
 - 4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы
 - 4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы*
 - 4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ*

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: раскрывает проблемные ситуации объекта исследования, на основе этого определяет цель и основные задачи исследования Уметь: разрабатывает план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Текст ВКР Текст ВКР
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: раскрывает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла; Уметь: измеряет и анализирует результаты проектной деятельности;	Текст ВКР Текст ВКР
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: раскрывает основные современные технологии коммуникации различного типа; Уметь: использует различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной	Текст ВКР Текст ВКР
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: перечисляет задачи профессиональной деятельности в письменной форме; называет задачи профессиональной деятельности в устной форме Уметь: создает и редактирует тексты научного и профессионального назначения на русском языке, умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументировано отстаивая свои позиции и идеи	Текст ВКР Защита ВКР Текст ВКР Защита ВКР
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: называет и описывает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; Уметь: строит межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур в процессе защиты выпускной квалификационной работы	Защита ВКР Защита ВКР
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: называет и раскрывает результаты своей социальной и профессиональной деятельности Уметь: корректирует планы личного и профессионального развития, организует свой труд; проводит самооценку и самоконтроль	Текст ВКР Текст ВКР
ОПК-1 способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать: раскрывает перспективные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; содержательно и лаконично излагает полученные результаты научного исследования Уметь: использует основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Текст ВКР Текст ВКР
ОПК-2 способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знать: раскрывает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач Уметь: делает статистически обоснованные выводы, оценивает силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов	Текст ВКР Текст ВКР
ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Знать: обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными авторами по теме научного исследования Уметь: критически оценивает современные научные исследования в экономике, систематизирует результаты теоретических исследований и практической деятельности отечественных и зарубежных ученых и специалистов по	Текст ВКР Текст ВКР

	рассматриваемой теме	
ОПК-4 способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p>Знать: соотносит и сравнивает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера</p> <p>Уметь: находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и оценивает результаты предлагаемых решений, прогнозирует последствия принятых организационно-управленческих решений</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
ОПК-5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знать: раскрывает, обобщает и сравнивает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: применяет электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
ПК-1 способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики	<p>Знать: описывает инструментарий исследований в экономике; аргументировано излагает собственное мнение по вопросам экономики; формулирует и обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; раскрывает способы продвижения полученных результатов исследования научному сообществу</p> <p>Уметь: проводит самостоятельное аналитическое исследование экономических процессов и предметной области исследования в соответствии с темой ВКР, делает выводы, готовит и представляет результаты проведенного исследования в виде презентации и доклада, а также в виде печатной статьи</p>	<p>Защита ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
ПК-2 способен адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации, применять методы формирования и использования баз данных организации	<p>Знать: раскрывает методы формирования и использования баз данных организации, методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</p> <p>Уметь: применяет автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации при выполнении ВКР</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
ПК-3 способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, проводить анализ хозяйственной деятельности организации	<p>Знать: раскрывает источники информации, используемые для проведения экономических расчетов, требования к качеству и принципы работы с информационными ресурсами</p> <p>Уметь: использует различные источники информации для проведения экономических расчетов при написании ВКР; применяет технику и основные инструменты по обработке цифровой информации используемой в ходе научного исследования</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
ПК-4 способен составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации, прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	<p>Знать: раскрывает содержание финансово-экономических категорий, механизм их применения в практической деятельности организации</p> <p>Уметь: проводит экономические расчеты и составляет прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации по исследуемой теме</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
ПК-5 способен разрабатывать стратегию поведения экономических агентов на различных рынках, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области	<p>Знать: раскрывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов</p> <p>Уметь: разрабатывает стратегию поведения организации на рынке, проводит количественный и</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>

экономической политики и принятия стратегических решений	качественный анализ для принятия стратегических управленческих решений и оценивает эффективность реализации разработанной стратегии, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	
ПК-6 способен применять методы осуществления проектной деятельности организации, проводить оценку эффективности проектов	<p>Знать: раскрывает методiku оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков проекта; современные методы и алгоритмы оценки экономической эффективности проекта</p> <p>Уметь: оценивает факторы неопределенности, влияющие на объект исследования на основе современных методов и алгоритмов оценки экономической эффективности проекта</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
ПК-7 способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	<p>Знать: называет принципы и методы разработки, оценки и обоснования различных вариантов управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь: проводит анализ и оценку эффективности управленческих решений менеджмента организации – объекта исследования ВКР, участвует в разработке мероприятий по совершенствованию элементов предмета исследования выпускной квалификационной работы и прогнозирует финансовые, социально-экономические последствия их реализации</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	раскрывает проблемные ситуации объекта исследования, на основе этого определяет цель и основные задачи исследования	В целом правильно раскрывает проблемные ситуации объекта исследования, на основе этого определяет цель и основные задачи исследования	Испытывает отдельные затруднения при раскрытии проблемные ситуации объекта исследования, на основе этого определяет цель и основные задачи исследования	Демонстрирует незнание проблемных ситуаций объекта исследования, на основе этого определяет цель и основные задачи исследования
	разрабатывает план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	разрабатывает план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации, допуская незначительные неточности	разрабатывает план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации, допуская существенные ошибки	не разрабатывает план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	раскрывает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла	раскрывает некоторые принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла	допускает ошибки раскрытия основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла	не раскрывает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла
	измеряет и анализирует результаты проектной деятельности	в целом правильно измеряет и анализирует результаты проектной деятельности	измеряет и анализирует результаты проектной деятельности, допуская существенные ошибки	не измеряет и не анализирует результаты проектной деятельности
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	раскрывает основные современные технологии коммуникации различного типа	в целом раскрывает основные современные технологии коммуникации различного типа	раскрывает основные современные технологии коммуникации различного типа с некоторыми неточностями	не раскрывает основные современные технологии коммуникации различного типа
	использует различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной	грамотно и в основном аргументировано использует различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной	использует различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе – виртуальной, допуская существенные ошибки	не использует различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе – виртуальной
УК-4 способен применять современные коммуникатив	перечисляет и в полном объеме перечисляет задачи профессиональной деятельности в письменной форме; называет задачи профессиональной	перечисляет задачи профессиональной деятельности в письменной форме; называет задачи профессиональной деятельности в устной форме, но	перечисляет некоторые задачи профессиональной деятельности в письменной форме; называет некоторые задачи профессиональной деятельности в устной форме	не перечисляет задачи профессиональной деятельности в письменной и устной формах

ные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	деятельности в устной форме	допускает некоторые неточности		
	создает и редактирует тексты научного и профессионального назначения на русском языке, умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументировано отстаивая свои позиции и идеи	создает и редактирует тексты научного и профессионального назначения на русском языке с некоторыми неточностями, умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, но недостаточно аргументировано отстаивая свои позиции и идеи	создает и редактирует тексты научного и профессионального назначения на русском языке допуская существенные ошибки, умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, но аргументировано не отстаивая свои позиции и идеи	не создает и не редактирует тексты научного и профессионального назначения на русском языке, не умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	называет и описывает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	называет и описывает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, но допускает некоторые неточности	Называет, но не описывает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Не называет и описывает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
	свободно строит межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур в процессе защиты выпускной квалификационной работы	в целом правильно строит межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур в процессе защиты выпускной квалификационной работы	в целом правильно строит межкультурное взаимодействие, но недостаточно полно учитывает разнообразие культур в процессе защиты выпускной квалификационной работы	не строит межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур в процессе защиты выпускной квалификационной работы
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	называет и раскрывает результаты своей социальной и профессиональной деятельности	называет и раскрывает результаты своей социальной и профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	Частично называет и раскрывает результаты своей социальной и профессиональной деятельности	Не называет и раскрывает результаты своей социальной и профессиональной деятельности
	корректирует планы личного и профессионального развития, организывает свой труд; проводит самооценку и самоконтроль	корректирует планы личного и профессионального развития, организывает свой труд; и в целом правильно проводит самооценку и самоконтроль	корректирует планы личного и профессионального развития, но не может их в должной мере обосновать, и в целом правильно организывает свой труд; испытывает затруднения в проведении самооценки и самоконтроля	Не корректирует планы личного и профессионального развития, с трудом организывает свой труд; не проводит самооценку и самоконтроль

<p>ОПК-1 способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Грамотно и самостоятельно раскрывает перспективные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; содержательно и лаконично излагает полученные результаты научного исследования</p>	<p>В целом правильно раскрывает перспективные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; содержательно и лаконично излагает полученные результаты научного исследования</p>	<p>Раскрывает лишь отдельные перспективные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; недостаточно содержательно и лаконично излагает полученные результаты научного исследования</p>	<p>Не раскрывает перспективные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; не излагает полученные результаты научного исследования</p>
	<p>Свободно и уверенно использует основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>В целом правильно использует основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Использует отдельные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Не использует основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
<p>ОПК-2 способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>Свободно и уверенно раскрывает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач</p>	<p>раскрывает некоторые современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач</p>	<p>раскрывает с ошибками некоторые современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач</p>	<p>Не раскрывает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач</p>
	<p>Аргументировано делает статистически обоснованные выводы, оценивает силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов</p>	<p>делает статистически обоснованные выводы, но недостаточно полно оценивает силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов</p>	<p>делает не вполне обоснованные выводы, недостаточно полно оценивает силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов</p>	<p>Не делает статистически обоснованные выводы, не оценивает силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов</p>
<p>ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать научные</p>	<p>обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными авторами по теме научного исследования</p>	<p>обобщает некоторые результаты, полученные отечественными и зарубежными авторами по теме научного исследования</p>	<p>Не в полном объеме обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными авторами по теме научного исследования</p>	<p>Не обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными авторами по теме научного исследования</p>

исследования в экономике	критически оценивает современные научные исследования в экономике, систематизирует результаты теоретических исследований и практической деятельности отечественных и зарубежных ученых и специалистов по рассматриваемой теме	Не достаточно критически оценивает современные научные исследования в экономике, систематизирует некоторые результаты теоретических исследований и практической деятельности отечественных и зарубежных ученых и специалистов по рассматриваемой теме	критически не оценивает современные научные исследования в экономике, с затруднением систематизирует результаты теоретических исследований и практической деятельности отечественных и зарубежных ученых и специалистов по рассматриваемой теме	Не оценивает современные научные исследования в экономике, не систематизирует результаты теоретических исследований и практической деятельности отечественных и зарубежных ученых и специалистов по рассматриваемой теме
ОПК-4 способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Свободно и четко соотносит и сравнивает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера	В целом правильно соотносит и сравнивает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера	соотносит и сравнивает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера с некоторыми сомнениями и неточностями	Не соотносит и не сравнивает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера
	находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и оценивает результаты предлагаемых решений, прогнозирует последствия принятых организационно-управленческих решений	находит некоторые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, но недостаточно полно обосновывает их выбор и оценивает результаты предлагаемых решений, прогнозирует отдельные последствия принятых организационно-управленческих решений	находит лишь отдельные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, но не обосновывает их выбор и не оценивает результаты предлагаемых решений, с ошибками прогнозирует последствия принятых организационно-управленческих решений	Не находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Самостоятельно и обоснованно раскрывает, обобщает и сравнивает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач	В целом правильно раскрывает, обобщает и сравнивает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач	раскрывает, обобщает и сравнивает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач с некоторыми ошибками	Не раскрывает, не обобщает и не сравнивает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач
	применяет электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	применяет некоторые электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	применяет лишь отдельные электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Не применяет электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

<p>ПК-1 способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики</p>	<p>описывает инструментарий исследований в экономике; аргументировано излагает собственное мнение по вопросам экономики; формулирует и обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; раскрывает способы продвижения полученных результатов исследования научному сообществу</p>	<p>описывает инструментарий исследований в экономике; не достаточно аргументировано излагает собственное мнение по вопросам экономики; формулирует и обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; раскрывает некоторые способы продвижения полученных результатов исследования научному сообществу</p>	<p>описывает с затруднением инструментарий исследований в экономике; излагает собственное мнение по вопросам экономики с некоторыми неточностями; формулирует, но недостаточно полно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; не в полном объеме раскрывает способы продвижения полученных результатов исследования научному сообществу</p>	<p>Не описывает инструментарий исследований в экономике; не излагает собственное мнение по вопросам экономики; не формулирует и не обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; не раскрывает способы продвижения полученных результатов исследования научному сообществу</p>
	<p>проводит самостоятельное аналитическое исследование экономических процессов и предметной области исследования в соответствии с темой ВКР, делает обоснованные и грамотные выводы, готовит и представляет результаты проведенного исследования в виде презентации и доклада, а также в виде печатной статьи</p>	<p>В целом правильно проводит самостоятельное аналитическое исследование экономических процессов и предметной области исследования в соответствии с темой ВКР, делает некоторые выводы, готовит и представляет результаты проведенного исследования в виде презентации и доклада, а также в виде печатной статьи</p>	<p>проводит самостоятельное аналитическое исследование экономических процессов и предметной области исследования в соответствии с темой ВКР, но с грубыми ошибками делает выводы, с затруднением готовит и представляет некоторые результаты проведенного исследования в виде презентации и доклада, а также в виде печатной статьи с частичными ошибками</p>	<p>Не проводит самостоятельное аналитическое исследование экономических процессов и предметной области исследования в соответствии с темой ВКР, не делает выводы, не готовит и не представляет результаты проведенного исследования в виде презентации и доклада, а также в виде печатной статьи</p>
<p>ПК-2 способен адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки</p>	<p>Свободно и самостоятельно раскрывает методы формирования и использования баз данных организации, методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>	<p>раскрывает методы формирования и использования баз данных организации, методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, но допускает некоторые неточности</p>	<p>Частично раскрывает методы формирования и использования баз данных организации, методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>	<p>Не раскрывает методы формирования и использования баз данных организации, методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>

экономической информации для потребностей организации, применять методы формирования и использования баз данных организации	Самостоятельно и верно применяет автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации при выполнении ВКР	В целом правильно применяет автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации при выполнении ВКР	С затруднением применяет автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации при выполнении ВКР	Не применяет автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации при выполнении ВКР
ПК-3 способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, проводить анализ хозяйственной деятельности организации	Свободно и самостоятельно раскрывает источники информации, используемые для проведения экономических расчетов, требования к качеству и принципы работы с информационными ресурсами	В целом правильно раскрывает источники информации, используемые для проведения экономических расчетов, требования к качеству и принципы работы с информационными ресурсами	Частично раскрывает источники информации, используемые для проведения экономических расчетов, требования к качеству и принципы работы с информационными ресурсами	Не раскрывает источники информации, используемые для проведения экономических расчетов, требования к качеству и принципы работы с информационными ресурсами
	Свободно и самостоятельно использует различные источники информации для проведения экономических расчетов при написании ВКР; применяет технику и основные инструменты по обработке цифровой информации используемой в ходе научного исследования	В целом правильно использует различные источники информации для проведения экономических расчетов при написании ВКР; применяет технику и некоторые инструменты по обработке цифровой информации используемой в ходе научного исследования	использует лишь отдельные источники информации для проведения экономических расчетов при написании ВКР; недостаточно полно применяет технику и основные инструменты по обработке цифровой информации используемой в ходе научного исследования	Не использует различные источники информации для проведения экономических расчетов при написании ВКР; не применяет технику и основные инструменты по обработке цифровой информации используемой в ходе научного исследования
ПК-4 способен составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые	Свободно и самостоятельно раскрывает содержание финансово-экономических категорий, механизм их применения в практической деятельности организации	В целом правильно раскрывает содержание финансово-экономических категорий, механизм их применения в практической деятельности организации	Частично раскрывает содержание финансово-экономических категорий, механизм их применения в практической деятельности организации	Не раскрывает содержание финансово-экономических категорий, механизм их применения в практической деятельности организации

<p>планы и отчеты о деятельности организации, прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p>	<p>Самостоятельно проводит экономические расчеты и грамотно составляет прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации по исследуемой теме</p>	<p>проводит экономические расчеты и составляет прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации по исследуемой теме, допуская несущественные ошибки</p>	<p>проводит лишь отдельные экономические расчеты и составляет прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации по исследуемой теме, допуская существенные ошибки</p>	<p>Не проводит экономические расчеты и составляет прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации по исследуемой теме</p>
<p>ПК-5 способен разрабатывать стратегию поведения экономических агентов на различных рынках, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</p>	<p>раскрывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов</p>	<p>В целом правильно раскрывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, некоторые источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов</p>	<p>Испытывает отдельные затруднения при раскрытии стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов</p>	<p>Не раскрывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов</p>
	<p>Свободно, последовательно разрабатывает и грамотно обосновывает стратегию поведения организации на рынке, проводит количественный и качественный анализ для принятия стратегических управленческих решений и оценивает эффективность реализации разработанной стратегии, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики</p>	<p>В целом правильно разрабатывает стратегию поведения организации на рынке, но недостаточно полно ее обосновывает, проводит количественный и качественный анализ для принятия стратегических управленческих решений и оценивает эффективность реализации разработанной стратегии с некоторыми неточностями, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики</p>	<p>Разрабатывает, но не проводит обоснование стратегии поведения организации на рынке, с ошибками проводит количественный и качественный анализ для принятия стратегических управленческих решений и оценивает эффективность реализации разработанной стратегии, с ошибками готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики</p>	<p>Не разрабатывает стратегию поведения организации на рынке, не проводит количественный и качественный анализ для принятия стратегических управленческих решений и не оценивает эффективность реализации разработанной стратегии, не готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики</p>

<p>ПК-6 способен применять методы осуществления проектной деятельности организации, проводить оценку эффективности и проектов</p>	<p>раскрывает методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков проекта; современные методы и алгоритмы оценки экономической эффективности проекта</p>	<p>раскрывает методику оценки экономической эффективности проект, допуская некоторые неточности; называет, но не раскрывает в полном объеме качественные и количественные методы анализа рисков проекта; характеризует некоторые современные методы и алгоритмы оценки экономической эффективности проекта</p>	<p>Допускает ошибки при раскрытии методики оценки экономической эффективности проекта; с затруднением описывает основные качественные и количественные методы анализа рисков проекта; с грубыми ошибками раскрывает современные методы и алгоритмы оценки экономической эффективности проекта</p>	<p>Не раскрывает методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков проекта; современные методы и алгоритмы оценки экономической эффективности проекта</p>
	<p>Грамотно оценивает факторы неопределенности, влияющие на объект исследования на основе современных методов и алгоритмов оценки экономической эффективности проекта</p>	<p>оценивает некоторые факторы неопределенности, влияющие на объект исследования на основе современных методов и алгоритмов оценки экономической эффективности проекта</p>	<p>оценивает лишь отдельные факторы неопределенности, влияющие на объект исследования на основе современных методов и алгоритмов оценки экономической эффективности проекта</p>	<p>Не оценивает факторы неопределенности, влияющие на объект исследования на основе современных методов и алгоритмов оценки экономической эффективности проекта</p>
<p>ПК-7 способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности и деятельности организации</p>	<p>Свободно и самостоятельно называет принципы и методы разработки, оценки и обоснования различных вариантов управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>В целом правильно называет принципы и методы разработки, оценки и обоснования различных вариантов управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Частично называет принципы и методы разработки, оценки и обоснования различных вариантов управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Не называет принципы и методы разработки, оценки и обоснования различных вариантов управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
	<p>Проводит анализ и оценку эффективности управленческих решений менеджмента организации – объекта исследования ВКР, активно участвует в разработке мероприятий по совершенствованию элементов предмета исследования выпускной квалификационной работы и прогнозирует финансовые, социально-экономические последствия их реализации</p>	<p>проводит анализ и оценку эффективности управленческих решений менеджмента организации – объекта исследования ВКР, участвует в разработке мероприятий по совершенствованию элементов предмета исследования выпускной квалификационной работы и с некоторыми неточностями прогнозирует финансовые, социально-экономические последствия их реализации</p>	<p>Проводит, но с грубыми ошибками анализ и оценку эффективности управленческих решений менеджмента организации – объекта исследования ВКР, недостаточно активное участие принимает в разработке мероприятий по совершенствованию элементов предмета исследования выпускной квалификационной работы и с ошибками прогнозирует финансовые, социально-экономические последствия их реализации</p>	<p>Не проводит анализ и оценку эффективности управленческих решений менеджмента организации – объекта исследования ВКР, не участвует в разработке мероприятий по совершенствованию элементов предмета исследования выпускной квалификационной работы и не прогнозирует финансовые, социально-экономические последствия их реализации</p>

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся заочной форм обучения (без применения балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется, как среднее значение между оценкой за текст ВКР и оценкой за защиту ВКР.

Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень)

Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

В случае невозможности установления среднего значения оценки за ВКР (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка за ВКР выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

Если оценка за сформированность хотя бы одной компетенции «не удовлетворительно» (ниже порогового уровня), ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении оценки не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к защите ВКР, оценивается по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за защиту ВКР.

Параметры в пункте 4.3, относящиеся к оценке результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося (при наличии), оцениваются каждый по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня) и являются составными элементами при формировании оценки за защиту ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2а к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается ___ минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- сбор материала по теме исследования;
- обработка накопленного по намеченному плану материала;
- написание текста выпускной квалификационной работы в первом или черновом варианте;
- редактирование текста работы, то есть его упорядочение, обработка в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования, с учетом замечаний научного руководителя;
- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки: первая глава – в срок до 1 февраля; вторая глава – в срок до 1 апреля; третья глава – в срок до 25 мая. Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты.

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 70 и не более 100 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи исследования;
- определяются объект и предмет исследования;
- указывается организация, по материалам которой выполняется ВКР;
- указываются информационная база исследования и применяемые методы исследования.

Рекомендуемый объем введения - 5-10% от общего объема работы.

В основной части работы должны содержаться следующие компоненты:

- **в первой главе ВКР** должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения;

- **вторая и третья главы ВКР** – это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем территориального развития.

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций и т.д.). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими

полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере, в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля, информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 % (с учетом цитирования).

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

– составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи;

– изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point;

– продумывание ответов на замечания, содержащиеся в отзыве рецензента

– подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

- выступление обучающегося;
- ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ;
- зачитывается заключение рецензента;
- обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен;
- зачитывается отзыв научного руководителя;
- обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все

изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенции, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			оценка отлично ставится в случае, если:	оценка хорошо ставится в случае, если:	оценка удовлетворительно ставится в случае, если:	оценка неудовлетворительно ставится в случае, если:
Текст ВКР						
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Знать: раскрывает проблемные ситуации объекта исследования, на основе этого определяет цель и основные задачи исследования</p> <p>Уметь: разрабатывает план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i>	Стиль и грамотность изложения материала ВКР полностью соответствуют требованиям, логично и сбалансировано указаны цель исследования, выделены основные задачи, объект и предмет исследования, выявлены причинно-следственные связи, выдвигаются гипотезы и идеи, применяются методы анализа и синтеза к изучению экономических явлений и процессов, что грамотно изложено в тексте ВКР	Стиль и грамотность изложения материала ВКР соответствуют требованиям, логично указаны цель исследования, выделены основные задачи, объект и предмет исследования, выявлены причинно-следственные связи, выдвигаются гипотезы и идеи, что вполне грамотно изложено в тексте ВКР	Стиль и грамотность изложения материала ВКР недостаточно соответствуют требованиям, недостаточно логично указаны цель исследования, выделены основные задачи, объект и предмет исследования, выявлены причинно-следственные связи, выдвигаются гипотезы и идеи, что недостаточно грамотно изложено в тексте ВКР	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям, указаны нелогично и несбалансированно указаны цель исследования, выделены основные задачи, объект и предмет исследования

<p>УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать: раскрывает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла; Уметь: измеряет и анализирует результаты проектной деятельности</p>	<p><i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i></p>	<p>Студент самостоятельно и эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, провел самоанализ и самоконтроль, что позволило подготовить ВКР с соблюдением всех установленных сроков её выполнения и сдачи на кафедру, учитывая тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности и возможностей использования творческого потенциала</p>	<p>Студент в целом самостоятельно и достаточно эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, провел самоанализ и самоконтроль, подготовив ВКР и своевременно сдав окончательно оформленную работу на кафедру в установленный срок, допустив при этом незначительное нарушение сроков предоставления отдельных глав на проверку научному руководителю</p>	<p>Студент в целом продемонстрировал способность вести собственную научно-исследовательскую деятельность, но не сумел организовать её должным образом, что привело к нарушению сроков подготовки ВКР и предоставления её отдельных глав на проверку научному руководителю</p>	<p>Студент продемонстрировал неспособность самостоятельно организовать собственную научно-исследовательскую деятельность, что привело к грубому нарушению всех установленных сроков выполнения ВКР и сдачи её на кафедру</p>
--	---	--	--	--	---	--

<p>УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: раскрывает основные современные технологии коммуникации различного типа; Уметь: использует различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной</p>	<p><i>Аргументированность авторских предложений, их актуальность и практическая значимость</i></p>	<p>По результатам исследования сформулирована авторская аргументация обоснования организационно-управленческих решений, актуальных для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена описанием ресурсного обеспечения их реализации и раскрытием последствий их реализации (тренды)</p>	<p>По результатам исследования сформулированы аргументированные организационно-управленческие решения, актуальные для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена раскрытием последствий их реализации (тренды)</p>	<p>По результатам исследования сформулированы организационно-управленческие решения без четкой аргументации обоснования необходимости их применения</p>	<p>Сформулированные организационно-управленческие решения не обоснованы и не являются результатом проведенного исследования</p>
---	--	--	---	---	---	---

<p>УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: перечисляет задачи профессиональной деятельности в письменной форме; называет задачи профессиональной деятельности в устной форме Уметь: создает и редактирует тексты научного и профессионального назначения на русском языке, умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументировано отстаивая свои позиции и идеи</p>	<p><i>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</i></p>	<p>Тексты научного и профессионального назначения, публичного выступления, текст ВКР полностью соответствуют предъявляемым требованиям, задачи профессиональной деятельности в письменной форме перечислены и оформлены корректно и логично</p>	<p>Тексты научного назначения, публичного выступления, текст ВКР соответствуют предъявляемым требованиям, задачи профессиональной деятельности в письменной форме перечислены и оформлены вполне правильно</p>	<p>Тексты научного назначения, публичного выступления, текст ВКР частично соответствуют предъявляемым требованиям, задачи профессиональной деятельности в письменной форме перечислены с нарушением правил оформления</p>	<p>Тексты научного назначения, публичного выступления, текст ВКР не соответствуют предъявляемым требованиям, задачи профессиональной деятельности в письменной форме перечислены с нарушением правил оформления</p>
---	---	---	---	--	---	---

<p>УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать: называет и раскрывает результаты своей социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: корректирует планы личного и профессионального развития, организовывает свой труд; проводит самооценку и самоконтроль исследования</p>	<p><i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i></p>	<p>Студент самостоятельно и эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, провел самоанализ и самоконтроль, что позволило подготовить ВКР с соблюдением всех установленных сроков её выполнения и сдачи на кафедру, учитывая тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности и возможностей использования творческого потенциала</p>	<p>Студент в целом самостоятельно и достаточно эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, провел самоанализ и самоконтроль, подготовив ВКР и своевременно сдав окончательную оформленную работу на кафедру в установленный срок, допустив при этом незначительное нарушение сроков предоставления отдельных глав на проверку научному руководителю</p>	<p>Студент в целом продемонстрировал способность вести собственную научно-исследовательскую деятельность, но не сумел организовать её должным образом, что привело к нарушению сроков подготовки ВКР и предоставления её отдельных глав на проверку научному руководителю</p>	<p>Студент продемонстрировал неспособность самостоятельно организовать собственную научно-исследовательскую деятельность, что привело к грубому нарушению всех установленных сроков выполнения ВКР и сдачи её на кафедру</p>
--	--	--	--	---	---	--

<p>ОПК-1 способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Знать: раскрывает перспективные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; содержательно и лаконично излагает полученные результаты научного исследования</p> <p>Уметь: использует основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p><i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено с применением методов и принципов научного познания, инструментария исследований в экономике, методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; на основе теоретических и нормативно-правовых источников проведено самостоятельное аналитическое исследование экономических процессов и предметной области исследования в соответствии с темой ВКР</p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено с применением методов и принципов научного познания; на основе теоретических и нормативно-правовых источников проведено самостоятельное аналитическое исследование экономических процессов в соответствии с темой ВКР</p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено с ошибками в применении методов и принципов научного познания; на основе теоретических и нормативно-правовых источников недостаточно правильно проведено самостоятельное аналитическое исследование экономических процессов в соответствии с темой ВКР</p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено с грубыми ошибками в применении методов и принципов научного познания; не проведено самостоятельное аналитическое исследование экономических процессов в соответствии с темой ВКР на основе теоретических и нормативно-правовых источников</p>
--	--	---	---	--	---	---

<p>ОПК-2 способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>Знать: раскрывает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач</p> <p>Уметь: делает статистически обоснованные выводы, оценивает силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов</p>	<p><i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p>Теоретические аспекты темы рассмотрены с учетом фактора неопределенности, сформулированы задания для проведения исследования по теме ВКР и сформированы соответствующие методические и нормативные документы в соответствии со специальным терминологическим аппаратом</p>	<p>Теоретические аспекты темы рассмотрены с учетом фактора неопределенности, частично сформулированы задания для проведения исследования по теме ВКР и сформированы соответствующие методические и нормативные документы в соответствии со специальным терминологическим аппаратом</p>	<p>Теоретические аспекты темы рассмотрены без учета фактора неопределенности, сформулированы задания для проведения исследования по теме ВКР с частичным использованием специального терминологического аппарата</p>	<p>Теоретические аспекты темы не рассмотрены с учетом фактора неопределенности, задания для проведения исследования по теме ВКР не сформулированы</p>
--	--	---	---	--	--	---

<p>ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>Знать: обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными авторами по теме научного исследования</p> <p>Уметь: критически оценивает современные научные исследования в экономике, систематизирует результаты теоретических исследований и практической деятельности отечественных и зарубежных ученых и специалистов по рассматриваемой теме</p>	<p><i>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</i></p>	<p>Раскрывает способы продвижения полученных результатов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, корректно формулирует заключение и рекомендации, делает выводы, готовит и представляет результаты научного исследования, в том числе в виде печатной статьи</p>	<p>Раскрывает способы продвижения полученных результатов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, формулирует заключение и рекомендации, делает выводы</p>	<p>Формулирует заключение и рекомендации, делает выводы с некоторыми ошибками, не раскрывая способы продвижения полученных результатов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p>Делает выводы с ошибками, не раскрывая способы продвижения полученных результатов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</p>
---	---	--	---	--	--	--

<p>ОПК-4 способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>Знать: соотносит и сравнивает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера</p> <p>Уметь: находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и оценивает результаты предлагаемых решений, прогнозирует последствия принятых организационно-управленческих решений</p>	<p><i>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</i></p>	<p>По результатам исследования сформулирована авторская аргументация обоснования организационно-управленческих решений, актуальных для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена описанием ресурсного обеспечения их реализации и раскрытием последствий их реализации (тренды)</p>	<p>По результатам исследования сформулированы аргументированные организационно-управленческие решения, актуальные для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена раскрытием последствий их реализации (тренды)</p>	<p>По результатам исследования сформулированы организационно-управленческие решения без четкой аргументации обоснования необходимости их применения</p>	<p>Сформулированные организационно-управленческие решения не обоснованы и не являются результатом проведенного исследования</p>
---	---	---	---	---	---	---

<p>ОПК-5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: раскрывает, обобщает и сравнивает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: применяет электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p><i>Владение методическим инструментарием проведения представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>Владеет методическим инструментарием разработки стратегии поведения организации на рынке и оценки эффективности реализации разработанной стратегии; проводит глубокий количественный и качественный анализ для принятия стратегических управленческих решений</p>	<p>Владеет методическим инструментарием разработки стратегии поведения организации на рынке; проводит количественный и качественный анализ для принятия стратегических управленческих решений</p>	<p>Владеет частичным методическим инструментарием разработки стратегии поведения организации на рынке; проводит количественный анализ для принятия стратегических управленческих решений</p>	<p>Недостаточно владеет методическим инструментарием разработки стратегии поведения организации на рынке; проводит количественный анализ для принятия стратегических управленческих решений с грубыми ошибками</p>
---	--	--	--	---	--	--

<p>ПК-2 способен адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации, применять методы формирования и использования баз данных организации</p>	<p>Знать: раскрывает методы формирования и использования баз данных организации, методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; Уметь: применяет автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации при выполнении ВКР</p>	<p><i>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</i></p>	<p>Раскрывает экономическое содержание основных показателей деятельности предприятия, методы и критерии оценки основных экономических показателей, источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, корректно готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и обоснованно интерпретирует полученные в процессе анализа выводы и результаты для принятия стратегических решений на микро и макроуровне</p>	<p>Раскрывает экономическое содержание основных показателей деятельности предприятия, методы и критерии оценки основных экономических показателей, вполне корректно готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и интерпретирует полученные в процессе анализа выводы для принятия стратегических решений на микро и макроуровне</p>	<p>Раскрывает экономическое содержание основных показателей деятельности предприятия, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики</p>	<p>Раскрывает экономическое содержание основных показателей деятельности предприятия с грубыми ошибками, демонстрирует неспособность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики</p>
---	---	--	--	--	---	---

<p>ПК-3 способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, проводить анализ хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Знать: раскрывает источники информации, используемые для проведения экономических расчетов, требования к качеству и принципы работы с информационными ресурсами</p> <p>Уметь: использует различные источники информации для проведения экономических расчётов при написании ВКР; применяет технику и основные инструменты по обработке цифровой информации используемой в ходе научного исследования</p>	<p><i>Соответствие содержания выпускной квалификационной работы её теме</i></p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы основано на достаточном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации по теме выпускной квалификационной работы; содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует заявленной теме</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы основано на достаточном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации по теме выпускной квалификационной работы, зарубежные источники использованы ограниченно; содержание выпускной квалификационной соответствует заявленной теме</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы основано на ограниченном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации, часть которых не соответствует теме выпускной квалификационной работы; в содержании выпускной квалификационной работы часть структурных составляющих (глава, параграфы) не соответствуют заявленной теме</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы основано на ограниченном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации, часть которых не соответствует теме выпускной квалификационной работы; в содержании выпускной квалификационной работы значительная часть структурных составляющих (глава, параграфы) не соответствуют заявленной теме</p>
---	---	---	--	--	---	--

<p>ПК-4 способен составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации, прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p>	<p>Знать: раскрывает содержание финансово-экономических категорий, механизм их применения в практической деятельности организации</p> <p>Уметь: проводит экономические расчеты и составляет прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации по исследуемой теме</p>	<p><i>Аргументированность авторских предложений и их актуальность и практическая значимость</i></p>	<p>Раскрыты содержание социально-экономических категорий, механизм их применения в практической деятельности предприятия, разработаны прогнозные параметры развития предприятия и основных социально-экономических показателей деятельности, на основе аргументации авторских предложений и рекомендаций, которые являются актуальными и практически значимыми</p>	<p>Раскрыто содержание социально-экономических категорий, разработаны прогнозные параметры развития предприятия и основных социально-экономических показателей деятельности, на основе аргументации авторских предложений и рекомендаций, которые являются актуальными</p>	<p>Раскрыто содержание социально-экономических категорий, разработаны прогнозные параметры развития предприятия, на основе аргументации авторских предложений</p>	<p>При раскрытии содержания социально-экономических категорий, разработке прогнозных параметров развития предприятия, допускаются грубые методические ошибки в аргументации авторских предложений и рекомендаций</p>
---	---	---	--	--	---	--

<p>ПК-5 способен разрабатывать стратегию поведения экономических агентов на различных рынках, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</p>	<p>Знать: раскрывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов</p> <p>Уметь: разрабатывает стратегию поведения организации на рынке, проводит количественный и качественный анализ для принятия стратегических управленческих решений и оценивает эффективность реализации разработанной стратегии, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики</p>	<p><i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>Проводит системный и глубокий анализ эффективности управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, представляет результаты исследования в виде предложения обоснованных направлений совершенствования управленческой деятельности на предприятии</p>	<p>Проводит анализ эффективности управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, представляет результаты исследования в виде предложения направления совершенствования управленческой деятельности на предприятии</p>	<p>Проводит анализ эффективности управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности с некоторыми ошибками, представляет результаты исследования в виде некорректных предложений направления совершенствования управленческой деятельности на предприятии</p>	<p>Проводит анализ эффективности управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности с ошибками, не представляет результаты исследования</p>
---	---	--	---	---	--	---

<p>ПК-6 способен применять методы осуществления проектной деятельности организации, проводить оценку эффективности проектов</p>	<p>Знать: раскрывает методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков проекта; современные методы и алгоритмы оценки экономической эффективности проекта</p> <p>Уметь: оценивает факторы неопределенности, влияющие на объект исследования на основе современных методов и алгоритмов оценки экономической эффективности проекта</p>	<p><i>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</i></p>	<p>Проведены анализ, оценка и обоснование социально-экономической эффективности реализации управленческих решений, связанных с совершенствованием элементов объекта исследования ВКР, на основе аргументации авторских предложений и рекомендаций, которые являются актуальными и практически значимыми</p>	<p>Проведены анализ и оценка социально-экономической эффективности реализации управленческих решений, связанных с совершенствованием элементов объекта исследования ВКР, на основе аргументации авторских предложений и рекомендаций</p>	<p>Проведен анализ, социально-экономической эффективности реализации управленческих решений, связанных с совершенствованием элементов объекта исследования ВКР, без четкой аргументации авторских предложений и рекомендаций</p>	<p>При проведении анализа, оценки и обоснования социально-экономической эффективности реализации управленческих решений, связанных с совершенствованием элементов объекта исследования ВКР, допускаются грубые методические ошибки в аргументации авторских предложений и рекомендаций</p>
--	---	---	---	--	--	--

<p>ПК-7 способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации</p>	<p>Знать: называет принципы и методы разработки, оценки и обоснования различных вариантов управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь: проводит анализ и оценку эффективности управленческих решений менеджмента организации – объекта исследования ВКР, участвует в разработке мероприятий по совершенствованию элементов предмета исследования выпускной квалификационной работы и прогнозирует финансовые, социально-экономические последствия их реализации</p>	<p><i>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</i></p>	<p>Проведены анализ, оценка и обоснование социально-экономической эффективности реализации управленческих решений, связанных с совершенствованием элементов объекта исследования ВКР, на основе аргументации авторских предложений и рекомендаций, которые являются актуальными и практически значимыми</p>	<p>Проведены анализ и оценка социально-экономической эффективности реализации управленческих решений, связанных с совершенствованием элементов объекта исследования ВКР, на основе аргументации авторских предложений и рекомендаций</p>	<p>Проведен анализ, социально-экономической эффективности реализации управленческих решений, связанных с совершенствованием элементов объекта исследования ВКР, без четкой аргументации авторских предложений и рекомендаций</p>	<p>При проведении анализа, оценки и обоснования социально-экономической эффективности реализации управленческих решений, связанных с совершенствованием элементов объекта исследования ВКР, допускаются грубые методические ошибки в аргументации авторских предложений и рекомендаций</p>
--	--	---	---	--	--	--

Защита ВКР

<p>УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: называет задачи профессиональной деятельности в устной форме</p> <p>Уметь: умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументировано отстаивая свои позиции и идеи</p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p>Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор задач, идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием обоснования сделанных в работе выводов</p>	<p>Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор задач, идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием сделанных в работе выводов</p>	<p>Выступление на защите выстроено с частичным учетом требований коммуникации: представленный обзор идей, фактов и мнений носит ограниченный характер; речь содержит минимум профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием отдельных сделанных в работе выводов</p>	<p>Выступление на защите выстроено без учета требований коммуникации: обзор идей, фактов и мнений отсутствует; речь не содержит профессиональной лексики, не отражает сделанные в работе выводы</p>
---	--	--	---	---	---	---

<p>УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: называет и описывает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; Уметь: строит межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур в процессе защиты выпускной квалификационной работы</p>	<p><i>Ответы на вопросы</i></p>	<p>Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, соблюдая принципы профессиональной и корпоративной этики, конструктивно и толерантно реагирует на вопросы, задаваемые комиссией в ходе публичной защиты ВКР, свободно владеет терминологическим аппаратом, дает подробные и четкие ответы на вопросы, аргументировано отстаивает свою точку зрения, культурно выражая свое мнение</p>	<p>Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно и толерантно реагирует на вопросы, владеет терминологическим аппаратом, дает четкие ответы на вопросы, аргументирует свою точку зрения с некоторыми затруднениями</p>	<p>Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат ошибки</p>	<p>Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат грубые ошибки</p>
---	--	---------------------------------	---	---	--	---

<p>ПК-1 способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики</p>	<p>Знать: описывает инструментарий исследований в экономике; аргументировано излагает собственное мнение по вопросам экономики; формулирует и обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; раскрывает способы продвижения полученных результатов исследования научному сообществу</p> <p>Уметь: делает выводы, готовит и представляет результаты проведенного исследования в виде презентации и доклада</p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p>Грамотно и убедительно действует при обосновании выводов в нестандартных ситуациях в процессе защиты выпускной квалификационной работы, соблюдая принципы социальной и этической ответственности, логично оценивает последствия принятых решений</p>	<p>Грамотно действует при обосновании выводов в нестандартных ситуациях в процессе защиты выпускной квалификационной работы, соблюдая принципы социальной и этической ответственности, в целом правильно оценивает последствия принятых решений</p>	<p>Грамотно действует при обосновании выводов в нестандартных ситуациях в процессе защиты выпускной квалификационной работы, соблюдая принципы социальной и этической ответственности</p>	<p>Не демонстрирует навыки грамотного действия при обосновании выводов в нестандартных ситуациях в процессе защиты выпускной квалификационной работы</p>
--	---	--	---	---	---	--

<p>ПК-7 способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации</p>	<p>Знать: называет принципы и методы разработки, оценки и обоснования различных вариантов управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь: проводит анализ и оценку эффективности управленческих решений менеджмента организации – объекта исследования ВКР, участвует в разработке мероприятий по совершенствованию элементов предмета исследования выпускной квалификационной работы и прогнозирует финансовые, социально-экономические последствия их реализации</p>	<p><i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</i></p>	<p>Проводит анализ, оценку и обоснование различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, демонстрируя свободное владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</p>	<p>Проводит анализ и оценку различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, демонстрируя частичное владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</p>	<p>Проводит анализ различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, демонстрируя ошибки владения научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</p>	<p>При проведении анализа, оценки и обоснования различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, допускаются грубые методические ошибки во владении научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</p>
--	--	---	--	---	---	--

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ влияния внедрения инструментов бережливого производства на бизнес- процессы предприятия
2. Анализ влияния трудовых ресурсов на эффективность деятельности организации
3. Анализ влияния факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта
4. Анализ и оценка эффективности бизнес-процессов организации
5. Анализ и оценка эффективности освоение цифровых технологий в системе управления качеством продукции машиностроения
6. Анализ и пути повышения инновационной активности предприятия
7. Анализ и пути повышения прибыли промышленного предприятия
8. Анализ и пути повышения рентабельности предприятия
9. Анализ и совершенствование бизнес-процессов предприятия
10. Анализ и укрепление конкурентоспособности предприятия
11. Анализ конкурентоспособности организации и пути ее совершенствования
12. Анализ основных производственных фондов предприятия и пути повышения эффективности их использования
13. Анализ производственной системы управления предприятием
14. Анализ факторов и резервов роста производительности труда
15. Анализ эффективности управления финансовыми результатами предприятия и выявление путей их оптимизации
16. Бережливое производство в организации производственного процесса
17. Внедрение инструментов бережливого производства, как фактор повышения производительности труда на предприятии
18. Внедрение инструментов тайм-менеджмента в систему управления организацией
19. Внешнеэкономическая деятельность предприятия в условиях санкций
20. Импортозамещение и экономическая эффективность деятельности предприятия
21. Инструменты управления качеством продукции и особенности их применения на предприятии
22. Использование современных технологий кадрового планирования в организации
23. Исследование и оценка эффективности системы управления запасами организации
24. Кадровый потенциал организации и методы его развития
25. Комплексная оценка рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия
26. Ликвидность предприятия и проблемы ее обеспечения в современных условиях
27. Направления повышения эффективности деятельности организации
28. Обоснование цены на инновационный продукт
29. Оптимизация бизнес – процессов промышленного предприятия.
30. Оптимизация бизнес-процессов предприятия
31. Оптимизация затрат на предприятии
32. Оптимизация затрат на предприятии
33. Организация бережливого производства в ресторанном бизнесе
34. Организация освоения системы сбалансированных показателей в сфере стратегического управления предприятием
35. Организация производственного процесса на промышленном предприятии
36. Организация производственных процессов на основе принципов бережливого производства
37. Организация системы управления качеством продукции
38. Оценка персонала как фактор повышения эффективности его использования
39. Оценка персонала как фактор повышения эффективности его использования
40. Оценка продуктового портфеля организации
41. Оценка производственного потенциала предприятия
42. Оценка экономической эффективности диверсификации производства
43. Оценка экономической эффективности модернизации производства на предприятии
44. Оценка эффективности использования экономических ресурсов организации
45. Оценка эффективности использования экономических ресурсов организации
46. Оценка эффективности применения инновационных технологий в производственной деятельности предприятия
47. Оценка эффективности системы управления затратами предприятия
48. Оценка эффективности системы управления качеством на предприятии сферы сервиса
49. Перспективы функционирования вспомогательных производств в условиях цифровой экономики
50. Повышение деловой активности промышленного предприятия
51. Повышение конкурентоспособности организации
52. Повышение конкурентоспособности продукции организации.
53. Повышение конкурентоспособности продукции предприятия пищевой промышленности
54. Повышение производительности труда в организации

55. Повышение эффективности использования основных производственных фондов предприятия
56. Повышение эффективности логистических цепочек организации
57. Повышение эффективности работы транспортного предприятия
58. Применение Agile подхода в управлении продуктом компании.
59. Применение дизайн-мышления в создании продуктов организации
60. Проектирование изменений в организации
61. Производственно-финансовый потенциал промышленного предприятия и разработка мероприятий по его наращению
62. Производственный потенциал предприятия и пути его повышения
63. Пути обеспечения конкурентоспособности предприятия.
64. Пути повышения эффективности затрат предприятия
65. Развитие кадрового потенциала организации.
66. Развитие системы кадрового планирования в организации
67. Разработка бизнес-плана развития организации
68. Разработка внешнеэкономической стратегии предприятия
69. Разработка и обоснование экономической стратегии предприятия в условиях санкций
70. Разработка инвестиционной стратегии предприятия
71. Разработка инновационной стратегии предприятия
72. Разработка ключевых показателей эффективности применения технологии бережливого производства
73. Разработка корпоративной стратегии организации
74. Разработка мероприятий по снижению затрат
75. Разработка системы аудита качества продукции/услуг на предприятии
76. Разработка стратегии организации в современных условиях
77. Разработка цифровой стратегии предприятия
78. Реинжиниринг процесса обслуживания клиентов организации
79. Реструктуризация предприятия в целях освоения новых рынков
80. Ресурсы предприятия: анализ и пути повышения эффективности их использования
81. Система мотивации и оплаты труда на предприятии
82. Система мотивации и организация оплаты труда на предприятии
83. Совершенствование инвестиционной деятельности организации
84. Совершенствование операционной деятельности организации
85. Совершенствование оплаты и стимулирования труда персонала предприятий
86. Совершенствование производственной деятельности предприятия
87. Совершенствование системы внутрифирменного планирования
88. Совершенствование системы контроля в организации
89. Совершенствование системы управления затратами
90. Совершенствование системы управления затратами на предприятии
91. Совершенствование системы управления персоналом в организации
92. Совершенствование структуры предприятия на основе реинжиниринга
93. Совершенствование управления оперативной деятельностью предприятия
94. Современные инструменты и методы повышения качества бизнес-процесса предприятия
95. Современные методы и инструменты управления качеством продукции и их развитие
96. Современные методы и инструменты управления качеством продукции и их развитие
97. Стратегический контроллинг и конкурентоспособность предприятий
98. Структура конкурентной среды и ее влияние на экономическое развитие предприятия
99. Трудовой потенциал работников как источник конкурентного преимущества организации в условиях современной экономики
100. Трудовые ресурсы как фактор экономического роста предприятия
101. Управление бережливым производственным потоком организации
102. Управление бизнес-процессами на промышленном предприятии
103. Управление деятельностью малого бизнеса
104. Управление затратами на качество продукта/ услуги в организации
105. Управление качеством продукции согласно концепции «Бережливое производство»
106. Факторы и пути повышения качества продукции на предприятии
107. Факторы развития деятельности предприятия сельскохозяйственной отрасли
108. Финансовые ресурсы предприятия: источники формирования, направления и пути улучшения их использования
109. Формирование стратегии развития компании на основе конкурентоспособности
110. Формирование товарной политики предприятия пищевой отрасли в современных условиях
111. Человеческий капитал организации как источник конкурентных преимуществ
112. Экономика проектной деятельности предприятия
113. Экономическая оценка диверсификации деятельности предприятия

114. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта
115. Экономическая оценка эффективности мероприятий, направленных на оптимизацию затрат
116. Экономические аспекты импортозамещения
117. Экономические, социальные и правовые аспекты охраны труда и здоровья в организации
118. Экономический анализ эффективности маркетинговой деятельности предприятия в условиях цифровой экономики
119. Экономический потенциал освоения новых бизнес-моделей в производстве
120. Экономический потенциал предприятия и направления его развития
121. Экономическое обоснование инновационного проекта по совершенствованию организации производства
122. Экономическое планирование в организации

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы
ФИО обучающегося _____
38.04.01 Экономика (Экономика и управление организацией: отраслевой аспект) _____

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-1	способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ОПК-2	способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-1	способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2	способен адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации, применять методы формирования и использования баз данных организации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, проводить анализ хозяйственной деятельности организации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4	способен составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации, прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5	способен разрабатывать стратегию поведения экономических агентов на различных рынках, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6	способен применять методы осуществления проектной деятельности организации, проводить оценку эффективности проектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-7	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в полном / не в полном объеме		

5. Оценка за подготовку к защите и защита ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Оценка
1	Текст выпускной квалификационной работы	
2	Защита выпускной квалификационной работы	
Итоговая оценка		

Итоговая оценка за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

**Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной
квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 – Экономика
Профиль подготовки: Экономика и управление организацией: отраслевой аспект
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под ред. В. Я. Позднякова. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 617 с. - ISBN 978-5-16-009655-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/547957> (дата обращения: 24.04.2021)
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / под ред. А.П. Гарнова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 366 с. — ISBN 978-5-16-009995-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935573> (дата обращения: 24.04.2021)
3. Баринов, В. А. Организационное проектирование: Учебник / Баринов В. А. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-010992-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492911> (дата обращения: 24.04.2021)
4. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-369-00643-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550938> (дата обращения: 24.04.2020)

Дополнительная литература:

1. Лайкер, Д. К. Лидерство на всех уровнях бережливого производства: Практическое руководство / Лайкер Д.К. - М.: Альпина Паблицер, 2018. - 336 с. ISBN 978-5-9614-6858-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002577> (дата обращения: 24.04.2021)
 2. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация: учеб. пособие / С.А. Лочан, Л.М. Альбитер, Ф.З. Семенова, Д.С. Петросян ; под ред. Д.С. Петросяна. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-104360-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773171> (дата обращения: 24.04.2021)
 3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2016. — 284 с. — (Вопрос — ответ). - ISBN 978-5-16-105136-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/590260> (дата обращения: 24.04.2021)
 4. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием: учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/472411> (дата обращения: 24.04.2021)
- Фатхутдинов, Р. А. Организация производства: Учебник / Р.А. Фатхутдинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 544 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002832-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/255791> (дата обращения: 24.04.2021)

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 – Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление организацией: отраслевой аспект

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

1. 7-Zip,
2. AbodeReader11,
3. Google Chrome,
4. MapInfo, Mozilla Firefox,
5. Office Professional Plus 2010,
6. STATISTICA 6.0,
7. Windows Professional 7 Russian,
8. Касперский

Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося _____ группы
__ курса направления подготовки 38.04.01 – «Экономика»
профиля «Экономика и управление организацией: отраслевой аспект»
Институт управления, экономики и финансов
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала (УК-1)	Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно
2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме (ПК-3)	Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно
3. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом (ОПК-1, ОПК-2)	Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно
4. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала (ОПК-5, ПК-5)	Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно
5. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (ОПК-3, ПК-2)	Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно
6. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость (УК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-7)	Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно
7. Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям (УК-4)	Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно
8. Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю (УК-2, УК-6)	Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (среднее арифметическое значение всех параметров)	Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

[Ученая степень (при наличии),

ученое звание (при наличии),

должность руководителя ВКР] _____

[Фамилия И.О. руководителя ВКР]

(подпись)

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ группы
__ курса направления подготовки 38.04.01 – «Экономика»
профиля «Экономика и управление организацией: отраслевой аспект»
Институт управления, экономики и финансов
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала (УК-1)	Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно
2. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом (ОПК-1, ОПК-2)	Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно
3. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала (ОПК-5, ПК-5)	Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно
4. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (ОПК-3, ПК-2)	Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно
5. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость (УК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-7)	Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (Среднее арифметическое значение всех параметров)	Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность рецензента]

_____ [Фамилия И.О. рецензента]
(подпись)