

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦНППМППР КФУ

Шайхелисламов Р.Ф.

« ____ » _____ 2024 г.



Расписание занятий

стратегической сессии по развитию функциональной грамотности с 05 по 09 февраля 2024 года

Группа 1.

Тема «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»

Куратор: *Волкова О.В., тьютор ЦНППМППР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»*

Группа 2.

Тема «Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»

Куратор: *Ожмекова Наталья Юрьевна, тьютор ЦНППМППР КФУ*

Группа 3.

Тема «Развитие математической грамотности на основе дифференцированного (уровневого) подхода».

Куратор: *Кадырова Фарида Задитовна, тьютор ЦНППМППР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»*

Группа 4.

Тема «Развитие естественно-научной грамотности на основе дифференцированного (уровневого) подхода»

Куратор: *Мингазова Гульнара Габдулахатовна., тьютор ЦНППМППР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»*

Группа 5.

Тема «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»

Куратор: *Вологодская Ольга Владимировна, тьютор ЦНППМППР КФУ*

Дата	Время	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 5
05.02.2024	13.00-14.00	https://sferum.ru/?broadcast=-214337228_456239026 Технология дифференцированно-уровневого подхода к развитию функциональной грамотности школьников Шайхелисламов Р.Ф., директор ЦНППМПР КФУ, профессор, к.п.н., д.э.н.				
	14.05-15.05	Организация диагностики функциональной грамотности на платформе РЭШ Машанина Е.Б., заместитель директора ПМЦПКиППРО КФУ				
	15.10-16.10	Практикум по созданию диагностической работы Машанина Е.Б., заместитель директора ПМЦПКиППРО КФУ				
	16.15-17.15	Самостоятельная работа				
06.02.2024	13.00-14.00	https://sferum.ru/?broadcast=-214337228_456239027 Учебно-практическое занятие «Деятельность учителя по развитию финансовой грамотности школьников в соответствии с требованиями ФГОС» Шавалеева Ч.М., заместитель директора ЦНППМПР КФУ, доцент, к.э.н.				
	14.05-15.05	Учебно-практическое занятие Формирование креативного мышления как компонента функциональной грамотности Швейкина М.Н., ассистент отделения общего образования				
	15.10-16.10	Учебно-практическое занятие Работа с графической информацией как одно из условий успешности выполнения школьниками заданий общероссийских и международных исследований качества образования Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ				
	16.15-17.15	Самостоятельная работа				
07.02.2024	09.00-10.00	https://sferum.ru/?call_link=Z0Y6edhebtL3ESp56i5CyYD8wN3GutdzYrHI6r1-5iY Учебно – практическое занятие «Дифференциация школьников на основе диагностики функциональной грамотности» Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный	https://vk.com/call/join/pnZ977-MUCAR0xKaKUA6Uz8m1qRJ4pDp5kwY20qCeQ Учебно – практическое занятие «Дифференциация школьников на основе диагностики функциональной	https://sferum.ru/?call_link=Wn_6mN0_8GwUmJQG-yUBKshUuTMYN8W5ce4p_j_nkn6I Учебно – практическое занятие «Дифференциация школьников на основе диагностики функциональной грамотности» Кадырова Ф.З., тьютор	https://sferum.ru/?call_link=bHceJXqd3eWtUwJ1nm07UuHEgNapGI52dw4TQovEUwk Учебно – практическое занятие «Дифференциация школьников на основе диагностики функциональной грамотности»	https://sferum.ru/?call_link=JoMib3TztTzFde9ygerJTQvmzTSlc9ddpEEQZA-xa9M Учебно – практическое занятие «Работа с учебным текстом как способ формирования читательской грамотности

	<i>учитель РТ), федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</i>	грамотности» <i>Ожмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМПР КФУ</i>	<i>ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i>	<i>Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»</i>	школьников» <i>Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ</i>
10.15-11.25	Учебно – практическое занятие «Целеполагание: цель урока, образовательные задачи дифференцированных групп школьников» <i>Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ), федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</i>	Учебно – практическое занятие «Целеполагание: цель урока, образовательные задачи дифференцированных групп школьников» <i>Ожмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМПР КФУ</i>	Учебно – практическое занятие «Целеполагание: цель урока, образовательные задачи дифференцированных групп школьников» <i>Кадырова Ф.З., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i>	Учебно – практическое занятие «Целеполагание: цель урока, образовательные задачи дифференцированных групп школьников» <i>Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»</i>	Учебно – практическое занятие «Работа с несплошными текстами как способ формирования функциональной грамотности школьника» <i>Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ</i>
11.30-12.30	Обед				
12.30-13.30	Учебно – практическое занятие «Целеполагание: цель урока, образовательные задачи дифференцированных групп школьников» <i>Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ), федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по</i>	Учебно – практическое занятие «Целеполагание: цель урока, образовательные задачи дифференцированных групп школьников» <i>Ожмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМПР КФУ</i>	Учебно – практическое занятие «Целеполагание: цель урока, образовательные задачи дифференцированных групп школьников» <i>Кадырова Ф.З., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению</i>	Учебно – практическое занятие «Целеполагание: цель урока, образовательные задачи дифференцированных групп школьников» <i>Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной</i>	Учебно – практическое занятие «Работа с несплошными текстами как способ формирования функциональной грамотности школьника» <i>Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ</i>

		<i>направлению «Читательская грамотность»</i>		<i>«Математическая грамотность»</i>	<i>грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»</i>	
	13.45-15.00	Учебно – практическое занятие «Мотивация школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода» Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»	Учебно – практическое занятие «Мотивация школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода» Ожмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМПР КФУ	Учебно – практическое занятие «Мотивация школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода» Кадырова Ф.З., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»	Учебно – практическое занятие «Мотивация школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода» Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»	Учебно – практическое занятие «Работа с информацией: основные аспекты и практические навыки» Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ
08.02.2024	09.00-10.00	https://sferum.ru/?call link=hlW7T8QIwrrhquS0fHJpnGerYOgfsFC-RmJd0s oYOk Учебно - практическое занятие «Организация учебной деятельности школьника: инструктивно-разъяснительная работа учителя, объяснение предстоящих затруднений, подготовка презентационного материала, оборудования средств обучения и др.»	https://vk.com/call/join/B1BZbAsuAEEFCpoVuVGIR8OoshCZa8pDJWheO4hSyDM Учебно - практическое занятие «Организация учебной деятельности школьника: инструктивно-разъяснительная работа учителя, объяснение предстоящих затруднений, подготовка презентационного материала, оборудования средств обучения и др.»	https://sferum.ru/?call link=OEMM0rgbxofsZLhHBr-Vx9sXCINzZB-1TU5LYVS7RBc Учебно - практическое занятие «Организация учебной деятельности школьника: инструктивно-разъяснительная работа учителя, объяснение предстоящих затруднений, подготовка презентационного материала, оборудования средств обучения и др.»	https://sferum.ru/?call link=LO5grDXfm 4hfs9z2Tm9cyFrDB61VUbKhbOKpc eLio Учебно - практическое занятие «Организация учебной деятельности школьника: инструктивно-разъяснительная работа учителя, объяснение предстоящих затруднений, подготовка презентационного материала, оборудования средств обучения и др.»	https://sferum.ru/?call link=PIDrmb4Dj7HMsnxKn-PKiXWXYHNwOHTkUxOPIS3 wt8 Учебно - практическое занятие «Практико-ориентированные задачи как основное звено формирования математической грамотности»
	10.15-11.25	Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по	Ожмекова Н.Ю.,	Кадырова Ф.З., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки	Мингазова Г.Г.,	Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ

		<i>направлению «Читательская грамотность»</i>	<i>тьютор ЦНППМПР КФУ</i>	<i>функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i>	<i>тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»</i>	
11.30-12.30	Обед					
12.30-15.00		Учебно - практическое занятие «Рефлексивно-оценочная деятельность учителя» <i>Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</i>	Учебно - практическое занятие «Рефлексивно-оценочная деятельность учителя» <i>Ожмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМПР КФУ</i>	Учебно - практическое занятие «Рефлексивно-оценочная деятельность учителя» <i>Кадырова Ф.З., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i>	Учебно - практическое занятие «Рефлексивно-оценочная деятельность учителя» <i>Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»</i>	Учебно - практическое занятие «Деятельность учителя по развитию естественнонаучной грамотности школьников» <i>Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ</i>

09.02.2024	13.00-14.00	https://sferum.ru/?call link=VIu- dp8A9tbv-TdWUB4MfqeSfEHwZddnpCARJCLs8s Учебно - практическое занятие «Организация работы с множественным текстом в соответствии с задачами различных уровней читательской грамотности» <i>Гаранина А. Н., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ "Гимназия №2" Чистопольского МР РТ</i>	https://vk.com/call/join/FU-Mvge4RfrWaQ iVRHg5nAZrmNfW8yLOGa02F4aGz8 Учебно - практическое занятие «Практические задания на формирование математической, естественно-научной грамотности: организация познавательной деятельности, с учетом компетенций каждого уровня» <i>Ожмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМПР КФУ</i>	https://sferum.ru/?call link=pRxQ4KKkrxvD4ZDn Mx0J1nL8qmRqfle382esZAY9g4 Учебно - практическое занятие «Практико-ориентированные задачи как основное звено формирования функциональной математической грамотности школьников» <i>Батуева Н.В. учитель математики первой квалификационной категории МБОУ «Лицей №14» г. Зеленодольск</i>	https://sferum.ru/?call link=08A GG6A5FBFTtC6h-446tu5foJXU3URy84iGo16Po0 Учебно - практическое занятие «Проектирование учебно-исследовательских работ ресурсами цифровой лаборатории» <i>Бухарова А.В., учитель химии высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия №37» Авиастроительного района г.Казани</i>	https://sferum.ru/?call link=veU0wpOmED2i0bpOjnJcYd0I9IG0P5hGcfuohwZHalg Учебно - практическое занятие «Поэтапное формирование базовых навыков креативного мышления» <i>Швейкина М.Н., ассистент отделения общего образования</i>
	14.05-15.05	Рефлексия				