

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ

«Утверждаю»

Начальник отдела научно-
исследовательской работы
Елабужского института КФУ
Зайнуллин Л.И.

«28» 02 2022 г.

М.П.

Отчет
о научной деятельности
кафедры педагогики
Елабужского института КФУ
за 2021 год

I. Сведения о наиболее значимых научных результатах НИР

1. ПЕДАГОГИКА

1. Наименование результата:

--

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

--

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

--

5. Назначение:

--

6. Описание, характеристики:

--

7. Преимущества перед известными аналогами:

--

8. Область(и) применения:

--

9. Правовая защита:

--

10. Стадия готовности к практическому использованию:

--

11. Авторы:

--

2.1. Перечень конференций (название, сроки), проведенных Вашим подразделением на базе университета в отчетном году.

1. Международная научно-практическая конференция "VIII Махмутовские чтения: Интеграция региональной системы профессионального образования в европейское пространство", 27-28 сентября 2021 г.

2. Международная научно-практическая конференция "Литературная педагогика и ее роль в развитии эмоциональной грамотности", 26-27 октября 2021 г.

3. Всероссийский научно-методический семинар "Инновации и традиции в современном школьном образовании", 23 марта 2021 г.

4. Всероссийская научно-практическая конференция «Наука и Молодежь», 28 октября 2021 г.

Республиканские:

1. Региональный научно-методический семинар «Что такое резильентность или как повысить результативность образования?»

2. Региональный научно-практический семинар «Резильентность образовательных организаций».

2.2. Участие сотрудников Института в конференциях международных, всероссийских, прочих, по форме:

Всероссийские:

1. Ахтариева, Р.Ф. Воспитание школьников в современных условиях: проблемы, решения / Р.Ф. Ахтариева // Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика: материалы Всероссийского научно-методического семинара (Елабуга, 23 марта 2021 г.). – Елабуга, 2021. – С. 38-42.

2. Ахтариева, Р.Ф. Особенности патриотического воспитания в условиях пандемии коронавирусной инфекции / Р.Ф. Ахтариева, Е.В. Салимуллина // Воспитание гражданина и патриота современной России. Сборник научно-практических материалов Всероссийской научно-практической конференции. – СПб.: Ассоциация ветеранов педагогического труда общего и дополнительного образования, 2021. – С. 127-129.

3. Рахманова, А.Р. Исследование уровня развития патриотизма у детей поколения Z / А.Р. Рахманова, Р.Р. Шапирова // Воспитание гражданина и патриота современной России. Сборник научно-практических материалов Всероссийской научно-практической конференции. – СПб.: Ассоциация ветеранов педагогического труда общего и дополнительного образования, 2021. – С. 119-121.

4. Салимуллина, Е.В. Особенности формирования функциональной грамотности учащихся по предметам гуманитарного цикла / Е.В. Салимуллина // Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика: материалы Всероссийского научно-методического семинара (Елабуга, 23 марта 2021 г.). – Елабуга, 2021. – С. 230-234. (3 б.)

5. Хусаинова, С.В. Система педагогического образования и содержание профессиональной подготовки педагога / С.В. Хусаинова, Н.Н. Асхадуллина // Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика: материалы Всероссийского научно-методического семинара (Елабуга, 23 марта 2021 г.). – Елабуга, 2021. – С. 285-290. (1,5 б.)

6. Шапирова, Р.Р. Киберсоциализация в процессе формирования личности старшеклассников / Р.Р. Шапирова // Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика: материалы Всероссийского научно-методического семинара (Елабуга, 23 марта 2021 г.). – Елабуга, 2021. – С. 296-300

7. Шатунова, О.В. STEAM-образование: формирование универсальных навыков и новой грамотности / О.В. Шатунова, С.В. Иванов // Технологическое образование в системе «Школа – Колледж – Вуз»: традиции и инновации: материалы Всероссийской научно-практической конференции (25 марта 2021 г., Воронеж); ред. Ю.Б. Ащеулов. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2021. – С. 312-315.

Международные:

1. Асхадуллина, Н.Н. Глобальные компетенции в структуре функциональной грамотности / Н.Н. Асхадуллина // Евразийское научное объединение. Сборник публикаций 72-й Международной научной конференции «Современные концепции научных исследований». - 2021. - 2-6 (72). - С. 396-397.

2. Шастина, Е.М. Формирование ранней читательской грамотности ребенка / Е.М. Шастина, О.В. Шатунова // Берковские чтения – 2021. Книжная культура в контексте международных контактов: Материалы VI Международной научной конференции (Гродно, 26–27 мая 2021 г.) / Сост.: Л.А. Авуль, Н.В. Вдовина. – Минск: ЦНБ НАН Беларуси; Москва: ФГБУН НИЦ «Наука» РАН, 2021. – С. 656-663.

3. Ахтариева, Р.Ф. Педагогический потенциал произведений Г. Тукая в образовательном процессе / Р.Ф. Ахтариева // Габдулла Тукай мирасы һәм төрки дөнъя: Габдулла Тукайның тууына 135 ел тулуга багышланган Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференция материаллары (Алабуга, 23 апрель, 2021 нче ел). – Алабуга: К(И)ФУ АФ нәшрияты, 2021. – С. 12-15.

4. Виноградов, В.Л. Подходы и содержание проектной деятельности в образовательном процессе / В.Л. Виноградов, И.А. Тальшева, Х.Р. Пегова // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: международная научно-практическая конференция 5 апреля 2021 г., г. Белгород: сборник статей – Белгород: Издательство ООО «ГиК», 2021. – С. 428-433.

5. Рахманова, А.Р. Влияние творчества Габдуллы Тукая на формирования нравственно-патриотических чувств детей / Е.В. Салимуллина, А.Р. Рахманова // Габдулла Тукай мирасы һәм төрки дөнъя: Габдулла Тукайның тууына 135 ел тулуга багышланган Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференция материаллары (Алабуга, 23 апрель, 2021 нче ел). – Алабуга: К(И)ФУ АФ нәшрияты, 2021. – С. 150-154.

6. Рахманова, А.Р. Вклад Габдуллы Тукая в развитие образования среди татар / Е.В. Салимуллина, А.Р. Рахманова // Габдулла Тукай мирасы һәм төрки дөнъя: Габдулла Тукайның тууына 135 ел тулуга багышланган Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференция материаллары (Алабуга, 23 апрель, 2021 нче ел). – Алабуга: К(И)ФУ АФ нәшрияты, 2021. – С. 154-158.

7. Шапирова, Р.Р. Воспитательный потенциал произведений Г.Тукая / Р.Р. Шапирова // Габдулла Тукай мирасы һәм төрки дөнъя: Габдулла Тукайның тууына 135 ел тулуга багышланган Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференция материаллары (Алабуга, 23 апрель, 2021 нче ел). – Алабуга: К(И)ФУ АФ нәшрияты, 2021. – С. 210-214.

10. Khaliullina, L.R. The Development of a Model of Future Teachers' Research Thinking Development Process as a Means of Increasing of their Professionalism / L.R. Khaliullina // (Re)imagining & Remaking Teacher Education. 45th ATEE Annual Conference 2020/2021 Conference Brochure. - University of Warsaw, Poland, 2020-2021. - S. 108-110.

11. Развитие мягких компетенций классных руководителей / А.Р. Рахманова, Р.Ф. Ахтариева, Е.В. Салимуллина, Р.Р. Шапирова // Мир человека: материалы ежегод. конф. Вып. 1 (49) / под общ. ред. В. В. Игнатовой. – Красноярск: СибГУ им. М. Ф. Решетнева, 2021. – С. 251-254.

13. Бочкарева Т.Н. Новая грамотность в педагогическом образовании / Т.Н. Бочкарева // Междунар. научная конференция "Наука, техника и развитие инновационных технологий", 12-13 июня 2021. – Ашхабад, 2021. – С. 24-26.
14. Асхадуллина, Н.Н. Риск-ориентированное мышление педагога в цифровом образовании / Н.Н. Асхадуллина, А.З. Минахметова, А.В. Леденева // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. I. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 62-67.
15. Ахтариева, Р.Ф. Исследование ценностных ориентаций детей поколения Z при конструировании модели подготовки будущего педагога к воспитательной деятельности / Р.Ф. Ахтариева, А.Р. Рахманова, Е.В. Салимуллина, Р.Р. Шапирова // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. I. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 73-79.
16. Ахтариева, Р.Ф. Развитие «навыков XXI века» в процессе подготовки будущего педагога к воспитательной деятельности / Р.Ф. Ахтариева, А.Р. Рахманова, Е.В. Салимуллина, Р.Р. Шапирова // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. I. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 79-85.
17. Васильев, В.Л. Разработка методики оценки и улучшения формирования и реализации прорывных знаний в педагогическом процессе в условиях цифровизации / В.Л. Васильев, А.Р. Гапсаламов, Т.Н. Бочкарева, Э.М. Ахметшин // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. I. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 164-171.
18. Виноградов, В.Л. Модели школьной резильентности / В.Л. Виноградов, О.В. Шатунова, Ш.Ф. Шеймарданов // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. I. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 183-188.
19. Сабирова, Ф.М. STEAM-образование и особенности его реализации в период пандемии / Ф.М. Сабирова, Т.И. Анисимова, О.В. Шатунова // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. III. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 81-87.
20. Халиуллина, Л.Р. Сетевое взаимодействие «вуз-школа» как условие развития исследовательского мышления у будущих учителей / Л.Р. Халиуллина // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. III. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 267-272.
21. Ахтариева, Р.Ф. Педагогическое мастерство в условиях цифровизации образования / Р.Ф. Ахтариева, Р.Р. Шапирова // VIII Махмутовские чтения. Интеграция региональной системы профессионального образования в европейское пространство : Сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Елабуга, 27-28 сентября 2021 г.). – Казань: КФУ, 2021. – С. 73-75.
22. Державина, А.С. Оценка эффективности педагогического сопровождения образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» Елабужского муниципального района Республики Татарстан / А.С. Державина, Т.Н. Бочкарева // VIII Махмутовские

чтения. Интеграция региональной системы профессионального образования в европейское пространство : Сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Елабуга, 27-28 сентября 2021 г.). – Казань: КФУ, 2021. – С. 154-159.

23. Талышева, И.А. Учет компонентов комплексной оценки результатов деятельности педагогических работников в управлении образовательными инновациями / И.А. Талышева, Н.Н. Асхадуллина // VIII Махмутовские чтения. Интеграция региональной системы профессионального образования в европейское пространство : Сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Елабуга, 27-28 сентября 2021 г.). – Казань: КФУ, 2021. – С. 439-442.

24. Халиуллина, Л.Р. Реализация проблемного обучения как дидактическое условие процесса развития исследовательского мышления у будущих учителей / Л.Р. Халиуллина // VIII Махмутовские чтения. Интеграция региональной системы профессионального образования в европейское пространство : Сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Елабуга, 27-28 сентября 2021 г.). – Казань: КФУ, 2021. – С. 477-480.

2.3. Защиты сотрудниками университета диссертаций (докт./ канд.) с указанием Ф.И.О., основного места работы (кафедра, лаборатория) и должности защитившего диссертацию.

2.4. Премии, награды, почетные дипломы.

1. Халиуллина Л.Р. Почетная грамота за добросовестный труд, высокий профессионализм и большой вклад в подготовку кадров (КФУ) 01.10.2021

2. Шатунова О.В. Почетная грамота Министерства науки и высшего образования РФ за значительные заслуги в сфере образования и добросовестный труд 22.07.2021

- 2.5. Сведения по разработке проблем высшей школы.**
- 2.6. Перечень выставок, проведенных Вашим подразделением на базе университета в отчетном году.**
- 2.7. Участие сотрудников Института в выставках (международных, всероссийских, прочих), по форме:**

II. Список публикаций сотрудников структурного подразделения (с полным библиографическим описанием), по разделам:

3.1. Монографии (индивидуальные и коллективные), изданные:

3.1.1. – зарубежными издательствами (все зарубежье, искл. Россию);

3.1.2. – российскими издательствами,

1. Виноградов, В.Л. Результаты образования и федеральные образовательные стандарты в контексте формирования функциональной грамотности / В.Л. Виноградов, И.А. Тальшева, Х.Р. Пегова // Традиции и инновации в современной науке и образовании: теория и передовая практика [монография / Барчо О. Ф. и др.]. – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2021. - С. 5-18.

2. Виноградов, В.Л. Семья и мир профессий рекомендации по ориентированию родителей старшеклассников на получение рабочих специальностей их детьми / В.Л. Виноградов, И.А. Тальшева, Х.Р. Пегова // Формирование и развитие новой парадигмы науки в условиях постиндустриального общества: монография [под ред. А.А. Сукиасян]. – Уфа: Аэтерна, 2021. – С. 76-89.

3. Рахманова, А.Р. Мотивация профессионального становления будущего учителя в условиях применения дистанционных технологий / А.Р. Рахманова, Р.Ф. Ахтариева, Е.В. Салимуллина, Р.Р. Шапирова // Развитие науки в эпоху цифровизации: проблемы, тенденции, прогнозы : монография. – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2021. – С. 55-68.

3.2. Сборники научных трудов – перечень с названиями сборников, изданных университетом (научных конференций, симпозиумов, чтений, а также тематические сборники трудов ученых, аспирантов и студентов, каталоги и сборники научных достижений, выпуски периодических изданий в области науки и техники):

3.2.1. – международных и всероссийских конференций, симпозиумов;

1. Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика: материалы Всероссийского научно-методического семинара (Елабуга, 23 марта 2021 г.). – Елабуга, 2021. – 308 с.

2. VIII Махмутовские чтения. Интеграция региональной системы профессионального образования в европейское пространство: Сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Елабуга, 27-28 сентября 2021 г.). – Казань: КФУ, 2021. – 532 с.

3. Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 28 окт. 2021 г.) – Елабуга: ЕИ КФУ, 2021. – 687 с.

4. Литературная педагогика и ее роль в развитии эмоциональной грамотности: материалы Международной научно-практической конференции (26-27 октября 2021 г.). – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2021. – 248 с.

3.2.2. – другие сборники.

3.3 Учебники и учебные пособия* (а также, переиздания учебников):

3.4. Статьи, опубликованные *сотрудниками* Вашего подразделения (в т.ч. в сборниках научных трудов, указанных в п. 3.2):

3.4.1 – в изданиях, включенных в базу цитирования:

Web of Science,

Scopus

1. Tsvetkova M. The Use of Social Media for the Development of Digital Literacy of Students: From Adequate Use to Cognition Tools / I. Ushatikova, N. Antonova, S. Salimova, T. Degtyarevskaya // International Journal of Emerging Technologies in Learning. – 2021. – 16 (2). – P. 65-78.
2. Talysheva, I. The Use of Electronic Educational Resources of The University as A Means of Increasing The Educational Motivation of Students / I. Talysheva, Kh. Pegova, L. Khaliullina // International Journal of Emerging Technologies in Learning iJET. – 2021. – Vol. 16. – No. 01. – P. 289-304.
3. Shatunova, O. Transforming the Reading Preferences of Today's Youth in the Digital Age: Intercultural Dialog / O. Shatunova, G. Bozhkova, B. Tarman, E. Shastina // Journal of Ethnic and Cultural Studies. – 2021. – Vol. 8, No. 3. – P. 62-73.
4. Shutenko, E. Attractive spheres of students' self-realization as practices for supporting their psychological wellbeing in university education, International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education / E., Shutenko, A. Shutenko, T. Kuzmicheva, A., G. Romanova, I. Talysheva // International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE). - 2021. - Vol. 9, No. 2. - P. 173–188.
5. Askhadullina, N. The search of alternative ways for professional training of future teachers to the innovation-related risks / Vishnyakova, I., Aminova, Guzel A-B., E.Safargaliev, Hamatgaleeva, G. // International Journal of Learning and Change (IJLC). - 2021 - Vol. 13, No. 6. P. 674-685.
6. Askhadullina, N. Formation of a Programmatic Management Mechanism for Risk Reduction in Educational Activity / N. Askhadullina, I. Vishnyakova, G. A.-B. Aminova, E.Safargaliev, G. Hamatgaleeva // Journal of Education. - 2021. P. 1-10.
7. Akshalov, B. Integrated use of printed AIDS for teaching reading for detail at the initial stage in a Kazakh school (Evidence from English language) / B. Akshalov, J. Djumabaeva, R. Akhtarieva, Z. Smirnova.// Astra Salvensis. – 2021. - P. 295–311

РИНЦ

1. Асхадуллина, Н.Н. Глобальные компетенции в структуре функциональной грамотности / Н.Н. Асхадуллина // Евразийское научное объединение. Сборник публикаций 72-й Международной научной конференции «Современные концепции научных исследований». - 2021. - 2-6 (72). - С. 396-397.

2. Виноградов, В.Л. Методы личностно-ориентированного образования / В.Л. Виноградов, И.А. Талышева, Х.Р. Пегова // Заметки ученого. – 2021. – № 4(1). – С. 215-219.

3. Виноградов, В.Л. Роль формулировки учебного задания в достижении личностных и метапредметных результатов обучающихся / В.Л. Виноградов, И.А. Талышева, Х.Р. Пегова // Вопросы педагогики. – 2021. – № 3-1. – С. 69-72.

4. Виноградов, В.Л. Подходы и содержание проектной деятельности в образовательном процессе / В.Л. Виноградов, И.А. Талышева, Х.Р. Пегова // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: международная научно-практическая конференция 5 апреля 2021 г., г. Белгород: сборник статей – Белгород: Издательство ООО «ГиК», 2021. – С. 428-433.

5. Савина, Н.Н. Формирование личности учителя как руководителя исследовательской деятельности школьников / Н.Н. Савина // Воспитание как стратегический национальный приоритет: международный научно-образовательный форум. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2021. – С. 199-203.
6. Халиуллина, Л.Р. Умственное воспитание студентов-будущих учителей как дидактическое условие развития их исследовательского мышления / Л.Р. Халиуллина // Воспитание как стратегический национальный приоритет : международный научно-образовательный форум. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2021. – С. 379-383.
7. Ушатикова, И.И. Теоретические аспекты обучения педагогов проектированию образовательного маршрута как целенаправленной разработке дифференцированной образовательной программы / И.И. Ушатикова // Вопросы педагогики. – 2021. – № 5-1. – С. 279-282.
8. Шастина, Е.М. Формирование ранней читательской грамотности ребенка / Е.М. Шастина, О.В. Шатунова // Берковские чтения – 2021. Книжная культура в контексте международных контактов: Материалы VI Международной научной конференции (Гродно, 26–27 мая 2021 г.) / Сост.: Л.А. Авуль, Н.В. Вдовина. – Минск: ЦНБ НАН Беларуси; Москва: ФГБУН НИЦ «Наука» РАН, 2021. – С. 656-663.
9. Шатунова, О.В. Формирование родительской грамотности в вузе / О.В. Шатунова, Х.Р. Пегова // Вопросы педагогики. – 2021. – № 6-1. – С. 440-442.
10. Шатунова, О.В. STEAM-образование: формирование универсальных навыков и новой грамотности / О.В. Шатунова, С.В. Иванов // Технологическое образование в системе «Школа – Колледж – Вуз»: традиции и инновации: материалы Всероссийской научно-практической конференции (25 марта 2021 г., Воронеж); ред. Ю.Б. Ащеулов. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2021. – С. 312-315.
11. Бочкарева, Т.Н. К вопросу об активизации самостоятельной учебной деятельности студентов-магистров / Т.Н. Бочкарева // Вопросы педагогики. – 2021. - №9-1. – С. 19-21.
12. Бочкарева, Т.Н. Цифровое образование в России / Т.Н. Бочкарева // Заметки ученого. – 2021. – № . – С.
13. Шапирова, Р.Р. Особенности организации дистанционного обучения для лиц с ОВЗ в период самоизоляции / Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика: сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции, 20-22 мая 2021 года. - Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2021. - С. 200-203.
14. Шапирова, Р.Р. Исследование педагогической готовности студентов университета к работе в школе / Р.Р. Шапирова // Вопросы педагогики. – 2021. – № 9-1. – С. 135-138
15. Шатунова, О.В. Формирование экологической культуры молодежи в рамках летних профильных школ / О.В. Шатунова, С.А. Седов // Вопросы педагогики. – 2021. – № 9-1. – С. 138-141.
16. Шапирова, Р.Р. Уровень сформированности патриотических качеств у подрастающего поколения / Р.Р. Шапирова, А.Р. Рахманова // Актуальные проблемы тюркологии: Россия и тюрко-мусульманский мир : Материалы X Международной тюркологической конференции. – Казань: КФУ, 2021. - С. 368-369.
17. Рахманова, А.Р. Инновационные образовательные практики (на основе передового опыта стран Юго-восточной Азии) / А.Р. Рахманова, Е.В. Салимуллина // Актуальные проблемы тюркологии: Россия и тюрко-мусульманский мир : Материалы X Международной тюркологической конференции. – Казань: КФУ, 2021. - С. 357-359.

18. Ахтариева, Р.Ф. Эффективные практики патриотического воспитания в условиях самоизоляции / Р.Ф. Ахтариева, Е.В. Салимуллина // Актуальные проблемы тюркологии: Россия и тюрко-мусульманский мир : Материалы X Международной тюркологической конференции. – Казань: КФУ, 2021. – С. 333-334.

19. Минахметова, А.З. Психолого-педагогическая готовность учителя к реализации инклюзивного образования: проблемы и пути решения / А.З. Минахметова, О.В. Шатунова, И.А. Талышева // Преемственная система инклюзивного образования : Материалы X Международной научно-практической конференции. – Казань: Познание, 2021. – С. 198-200.

20. Шастина, Е.М. Факторы развития ранней читательской грамотности / Е.М. Шастина, О.В. Шатунова, Г.Н. Божкова // Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития. Материалы XIV Белорусско-Российского научного семинара-конференции. – Москва: ФГБУН Научный и издательский центр "Наука" РАО, 2021. – С. 511-516.

21. Божкова, Г.Н. Психотерапевтическая функция детской литературы XX-XXI веков / Г.Н. Божкова, О.В. Шатунова, Е.М. Шастина // Литературная педагогика и ее роль в развитии эмоциональной грамотности: материалы Международной научно-практической конференции (26-27 октября 2021 г.). – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2021. – С. 22-27.

22. Ахтариева, Р.Ф. Педагогическое мастерство в условиях цифровизации образования / Р.Ф. Ахтариева, Р.Р. Шапирова // VIII Махмутовские чтения. Интеграция региональной системы профессионального образования в европейское пространство : Сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Елабуга, 27-28 сентября 2021 г.). – Казань: КФУ, 2021. – С. 73-75.

23. Державина, А.С. Оценка эффективности педагогического сопровождения образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» Елабужского муниципального района Республики Татарстан / А.С. Державина, Т.Н. Бочкарева // VIII Махмутовские чтения. Интеграция региональной системы профессионального образования в европейское пространство : Сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Елабуга, 27-28 сентября 2021 г.). – Казань: КФУ, 2021. – С. 154-159.

24. Талышева, И.А. Учет компонентов комплексной оценки результатов деятельности педагогических работников в управлении образовательными инновациями / И.А. Талышева, Н.Н. Асхадуллина // VIII Махмутовские чтения. Интеграция региональной системы профессионального образования в европейское пространство : Сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Елабуга, 27-28 сентября 2021 г.). – Казань: КФУ, 2021. – С. 439-442.

25. Халиуллина, Л.Р. Реализация проблемного обучения как дидактическое условие процесса развития исследовательского мышления у будущих учителей / Л.Р. Халиуллина // VIII Махмутовские чтения. Интеграция региональной системы профессионального образования в европейское пространство : Сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Елабуга, 27-28 сентября 2021 г.). – Казань: КФУ, 2021. – С. 477-480.

26. Асхадуллина Н.Н. Риск-ориентированное мышление педагога в цифровом образовании / Н.Н. Асхадуллина, А.З. Минахметова, А.В. Леденева // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. I. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 62-67.

27. Ахтариева Р.Ф. Исследование ценностных ориентаций детей поколения Z при конструировании модели подготовки будущего педагога к воспитательной деятельности / Р.Ф. Ахтариева, А.Р. Рахманова, Е.В. Салимуллина, Р.Р. Шапирова // Педагогическое

образование: новые вызовы и цели. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 73-79.

28. Ахтариева, Р.Ф. Развитие «навыков XXI века» в процессе подготовки будущего педагога к воспитательной деятельности / Р.Ф. Ахтариева, А.Р. Рахманова, Е.В. Салимуллина, Р.Р. Шапирова // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. I. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 79-85.

29. Васильев, В.Л. Разработка методики оценки и улучшения формирования и реализации прорывных знаний в педагогическом процессе в условиях цифровизации / В.Л. Васильев, А.Р. Гапсаламов, Т.Н. Бочкарева, Э.М. Ахметшин // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. I. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 164-171.

30. Виноградов, В.Л. Модели школьной резильентности / В.Л. Виноградов, О.В. Шатунова, Ш.Ф. Шеймарданов // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. I. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 183-188.

31. Сабирова, Ф.М. STEAM-образование и особенности его реализации в период пандемии / Ф.М. Сабирова, Т.И. Анисимова, О.В. Шатунова // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. III. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 81-87.

32. Халиуллина, Л.Р. Сетевое взаимодействие «вуз-школа» как условие развития исследовательского мышления у будущих учителей / Л.Р. Халиуллина // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. III. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 267-272.

33. Шастина, Е.М. Факторы развития ранней читательской грамотности / Е.М. Шастина, О.В. Шатунова, Г.Н. Божкова // Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития. Материалы XIV Белорусско-Российского научного семинара-конференции. – Москва: ФГБУН Научный и издательский центр «Наука» РАО, 2021. – С. 511-516.

34. Халиуллина, Л.Р. Реализация проблемного обучения как дидактическое условие процесса развития исследовательского мышления у будущих учителей / Л.Р. Халиуллина // VIII Махмутовские чтения. Интеграция региональной системы профессионального образования в европейское пространство: Сборник научных статей Международной научно-практической конференции. - Казань: КФУ, 2021. - С. 283-286.

35. Талышева, И.А. Учет компонентов комплексной оценки результатов деятельности педагогических работников в управлении образовательными инновациями / И.А. Талышева, Н.Н. Асхадуллина // VIII Махмутовские чтения. Интеграция региональной системы профессионального образования в европейское пространство : Сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Елабуга, 27-28 сентября 2021 г.). – Казань: КФУ, 2021. – С. 439-442.

ВАК

1. Анисимова, Т.И. Формирование образовательной среды нового качества в рамках подготовки педагогов дополнительного образования для реализации STEAM / Т.И. Анисимова, Ф.М. Сабирова, О.В. Шатунова // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2021. - № 4. – С. 14-20.

2. Асхадуллина, Н. Н. Формирование функциональной грамотности школьников как актуальная проблема российского образования / Н.Н. Асхадуллина, Д.Р. Вильданова // Проблемы современного педагогического образования. - Сборник научных трудов: - Ялта: РИО ГПА, 2021. - Вып. 70. - Ч. 2. - С. 27-30.

3. Асхадуллина, Н.Н. Механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов: проблемы, тенденции, перспективы / Н. Н. Асхадуллина // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2021. – Вып. 71. – Ч. 4. – С. 24-27.
4. Асхадуллина, Н.Н. Структурные компоненты функциональной грамотности в представлении учителей-практиков / Н.Н. Асхадуллина, В.Л. Виноградов, И.А. Тальшева, Х.Р. Пегова // Обзор педагогических исследований. – 2021. – Т.3. – № 4. – С. 195-199.
5. Ахтариева, Р.Ф. Особенности интеграции иностранных студентов в полиэтническую образовательную среду вуза / Р.Ф. Ахтариева, А.Р. Рахманова, Е.В. Салимуллина // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. - № 71 (2). – С. 39-42.
6. Ахтариева, Р.Ф. Социокультурная адаптация иностранных студентов при обучении в вузе / Р.Ф. Ахтариева, Р.Р. Шапирова // Современный ученый. – 2021. - № 6. – С. 115-120.
7. Борханова, А.Д. Управление инновационным проектированием в образовательной организации / А.Д. Борханова, Т.Н. Бочкарева // Вестник педагогических наук. – 2021. - № 8. – С. 93-96.
8. Бочкарева, Т.Н. Магистранты в условиях цифрового образования / Т.Н. Бочкарева // Вестник педагогических наук. – 2021. - №7. – С. 91-97.
9. Бочкарева, Т.Н. Фактор успешного преодоления новых экзогенных вызовов системы отечественного образования / Т.Н. Бочкарева, А.Р. Гапсаламов, В.Л. Васильев // Современный ученый. – 2021. - №5. – С. 82-84.
10. Виноградов, В.Л. Образовательные предпочтения безработных в вопросе профессионализации / В.Л. Виноградов, И.А. Тальшева, Х.Р. Пегова // Обзор педагогических исследований. – 2021. – Т.3. – № 4. – С. 185-189.
11. Виноградов, В.Л. Урок как проект: аспекты конструирования / В.Л. Виноградов, И.А. Тальшева, Х.Р. Пегова // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – 70 (4). – С. 79-82.
12. Гапсаламов, А.Р. Вызовы мирового образования или на что стоит государству обратить внимание / А.Р. Гапсаламов, Т.Н. Бочкарева, В.Л. Васильев // Russian Economic Bulletin. – 2021. - №5. – С. 38-43.
13. Минахметова, А.З. Психологический климат класса с обучающимися с ОВЗ: диагностика оценки и пути оптимизации межличностных отношений / А.З. Минахметова, О.В. Шатунова // Казанский педагогический журнал. – 2021. - № 5. – С. 210-215.
14. Рахманова, А.Р. Генезис проблемного обучения в педагогической науке / А.Р. Рахманова, Е.В. Салимуллина // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2021. – Вып. 70. – Ч. 3. – С. 128-130.
15. Сарже, А.В. Конкурсные задания XXII Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Техника, технологии и техническое творчество. Культура дома, дизайн и технологии (общая часть) / А.В. Сарже, Е.А. Смирнова, С.А. Филиппов, А.Н. Хаулин, О.В. Шатунова // Школа и производство. – 2021. – № 6. – С. 5-12.
16. Смирнова, Е.А. Итоги теоретического тура по направлению «Культура дома, дизайн и технологии» / Е.А. Смирнова, О.В. Будникова, О.В. Шатунова, Е.Ю. Волкова // Школа и производство. – 2021. – № 6. – С. 38-40.
17. Смирнова, Е.А. Конкурсные задания XXII Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Культура дома, дизайн и технологии (специальная часть) / Е.А. Смирнова, О.В. Будникова, О.В. Шатунова, А.В. Сарже // Школа и производство. – 2021. – № 6. – С. 20-38.
18. Ушатикова, И.И. Формирование опыта проектирования индивидуального образовательного маршрута школьника у студентов педагогических специальностей / И.И. Ушатикова // Вестник педагогических. – 2021. – №7. – С. 241-245.

19. Халиуллина, Л.Р. Методика определения уровней развития исследовательского мышления у будущих учителей (бакалавров) / Л.Р. Халиуллина // Вестник Мининского университета. - 2021. - Т.9. - № 1. - С. 1-5

20. Шастина, Е.М. Ранняя читательская грамотность в контексте читательской культуры дошкольника / Е.М. Шастина, О.В. Шатунова, Г.Н. Божкова // Вестник педагогических наук. – 2021. - № 6. – С. 167-182.

21. Шатунова, О.В. Исследование факторов, влияющих на развитие эмоционального интеллекта детей-читателей / О.В. Шатунова, Г.Н. Божкова, Е.М. Шастина, И.А. Богомолова, Н.А. Сосунова // Обзор педагогических исследований. - 2021. - Т. 3. - № 1. - С. 117-122.

22. Шатунова, О.В. Родительская компетентность и родительская грамотность: взгляд студенческой молодежи / О.В. Шатунова, Х.Р. Пегова, К.Р. Волкова // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2021. – № 5. – С. 60-65.

- в прочих российских изданиях.

1. Ахтариева, Р.Ф. Воспитание школьников в современных условиях: проблемы, решения / Р.Ф. Ахтариева // Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика: материалы Всероссийского научно-методического семинара. – Елабуга, 2021. – С. 38-42.

2. Ахтариева, Р.Ф. Особенности патриотического воспитания в условиях пандемии коронавирусной инфекции / Р.Ф. Ахтариева, Е.В. Салимуллина // Воспитание гражданина и патриота современной России. Сборник научно-практических материалов Всероссийской научно-практической конференции. – СПб.: Ассоциация ветеранов педагогического труда общего и дополнительного образования, 2021. – С. 127-129.

3. Ахтариева, Р.Ф. Педагогический потенциал произведений Г. Тукая в образовательном процессе / Р.Ф. Ахтариева // Габдулла Тукай мирасы һәм төрки дөнъя: Габдулла Тукайның тууына 135 ел тулуга багышланган Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференция материаллары (Алабуга, 23 апрель, 2021 нче ел). – Алабуга: К(И)ФУ АФ нәшрияты, 2021. – С. 12-15.

4. Ахтариева, Р.Ф. Развитие мягких компетенций классных руководителей / А.Р. Рахманова, Р.Ф. Ахтариева, Е.В. Салимуллина, Р.Р. Шапирова // Мир человека: материалы ежегод. конф. Вып. 1 (49) / под общ. ред. В. В. Игнатовой. – Красноярск: СибГУ им. М. Ф. Решетнева, 2021. – С. 251-254.

5. Бочкарева, Т.Н. Вопросы безопасности обучающихся в цифровой среде / Т.Н. Бочкарева // Novaum. - № 32 (22.08.2021). <http://novaum.ru/public/p2196>

6. Бочкарева, Т.Н. Современные подходы к педагогической подготовке руководителя образовательной организации для эффективной управленческой деятельности / Т.Н. Бочкарева // Novaum. — 2021. — №33. — URL: <http://novaum.ru/archive/number-33>

7. Виноградов, В. Л. Принципы проектирования функциональной грамотности в образовательном процессе / В.Л. Виноградов, И.А. Тальшева, Х.Р. Пегова // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – № 2(70), ч. 5. – С. 81-84.

8. Виноградов, В. Л. Сущность и основания личностно-ориентированного образования / В.Л. Виноградов, И.А. Тальшева, Х.Р. Пегова // Педагогический вестник. – 2021. – Вып. 18. – С. 15-16. (3 б.)

9. Виноградов, В.Л. Подходы и содержание проектной деятельности в образовательном процессе / В.Л. Виноградов, И.А. Тальшева, Х.Р. Пегова // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: международная научно-практическая конференция 5 апреля 2021 г., г. Белгород: сборник статей – Белгород: Издательство ООО «ГиК», 2021. – С. 428-433.

10. Рахманова, А.Р. Вклад Габдуллы Тукая в развитие образования среди татар / Е.В. Салимуллина, А.Р. Рахманова // Габдулла Тукай мирасы һәм төрки дөнъя: Габдулла Тукайның тууына 135 ел тулуга багышланган Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференция материаллары. – Алабуга: К(И)ФУ АФ нәшрияты, 2021. – С. 154-158.

11. Рахманова, А.Р. Влияние творчества Габдуллы Тукая на формирования нравственно-патриотических чувств детей / Е.В. Салимуллина, А.Р. Рахманова // Габдулла Тукай мирасы һәм төрки дөнъя: Габдулла Тукайның тууына 135 ел тулуга багышланган Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференция материаллары. – Алабуга: К(И)ФУ АФ нәшрияты, 2021. – С. 150-154.

12. Рахманова, А.Р. Исследование уровня развития патриотизма у детей поколения Z / А.Р. Рахманова, Р.Р. Шапирова // Воспитание гражданина и патриота современной России. Сборник научно-практических материалов Всероссийской научно-практической конференции. – СПб.: Ассоциация ветеранов педагогического труда общего и дополнительного образования, 2021. – С. 119-121.

13. Салимуллина, Е.В. Особенности формирования функциональной грамотности учащихся по предметам гуманитарного цикла / Е.В. Салимуллина // Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика: материалы Всероссийского научно-методического семинара. – Елабуга, 2021. – С. 230-234

14. Хусаинова, С.В. Система педагогического образования и содержание профессиональной подготовки педагога / С.В. Хусаинова, Н.Н. Асхадуллина // Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика: материалы Всероссийского научно-методического семинара). – Елабуга, 2021. – С. 285-290.

15. Шапирова, Р.Р. Воспитательный потенциал произведений Г.Тукая / Р.Р. Шапирова // Габдулла Тукай мирасы һәм төрки дөнъя: Габдулла Тукайның тууына 135 ел тулуга багышланган Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференция материаллары. – Алабуга: К(И)ФУ АФ нәшрияты, 2021. – С. 210-214.

16. Шапирова, Р.Р. Киберсоциализация в процессе формирования личности старшеклассников / Р.Р. Шапирова // Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика: материалы Всероссийского научно-методического семинара. – Елабуга, 2021. – С. 296-300

3.5. Тезисы докладов, опубликованные *сотрудниками* структурного подразделения:

3.5.1. – в зарубежных изданиях;

1. Khaliullina L.R. The Development of a Model of Future Teachers' Research Thinking Development Process as a Means of Increasing of their Professionalism / L.R. Khaliullina // (Re)imagining & Remaking Teacher Education. 45th ATEE Annual Conference 2020/2021 Conference Brochure. - University of Warsaw, Poland, 2020-2021. - S. 109-110.

3.5.2. – российских изданиях.

III. Идентификатор автора

4.1 Идентификатор автора

1. Асхадуллина Наиля Нургаяновна

O-2486-2016

796558

<http://orcid.org/0000-0003-3983-4152>

<http://scholar.google.ru/citations?user=zXCLkzIAAAAJ&hl=ru>

2. Ахтариева Разия Файзиевна

V-2086-2017

57195475022

<http://orcid.org/0000-0002-7423-7671>

http://scholar.google.ru/citations?hl=ru&view_op=list_works&gmla=AJsN-F6_LxIrP1AJoYt8mnlyiK7eVLfva52gOgmjfSDYX-xn8YXwqk9gEFmOfItiJQA67gU09F7FGZ1ixUqrQgzKnQ3pt1FJv55mywitrZ8AYKA3Um2jvi0F_UL8X_IPWsk5-8D6Zly&user=bDV-9_4AAAAJ

http://scholar.google.ru/citations?hl=ru&view_op=list_works&gmla=AJsN-F6_LxIrP1AJoYt8mnlyiK7eVLfva52gOgmjfSDYX-xn8YXwqk9gEFmOfItiJQA67gU09F7FGZ1ixUqrQgzKnQ3pt1FJv55mywitrZ8AYKA3Um2jvi0F_UL8X_IPWsk5-8D6Zly&user=bDV-9_4AAAAJ

http://scholar.google.ru/citations?hl=ru&view_op=list_works&gmla=AJsN-F6_LxIrP1AJoYt8mnlyiK7eVLfva52gOgmjfSDYX-xn8YXwqk9gEFmOfItiJQA67gU09F7FGZ1ixUqrQgzKnQ3pt1FJv55mywitrZ8AYKA3Um2jvi0F_UL8X_IPWsk5-8D6Zly&user=bDV-9_4AAAAJ

http://scholar.google.ru/citations?hl=ru&view_op=list_works&gmla=AJsN-F6_LxIrP1AJoYt8mnlyiK7eVLfva52gOgmjfSDYX-xn8YXwqk9gEFmOfItiJQA67gU09F7FGZ1ixUqrQgzKnQ3pt1FJv55mywitrZ8AYKA3Um2jvi0F_UL8X_IPWsk5-8D6Zly&user=bDV-9_4AAAAJ

3. Бочкарева Татьяна Николаевна

O-3148-2016

57194702672

<http://orcid.org/0000-0002-1232-1886>

https://scholar.google.ru/citations?view_op=list_works&hl=en&user=hdMizMcAAAAJ

4. Виноградов Владислав Львович

A1-6058-2019

57195521122

<http://orcid.org/0000-0001-8632-5612>

https://scholar.google.ru/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=HYIXfykAAAAJ

5. Пегова Хэнэ Раилевна

C-5991-2019

57203768061

<http://orcid.org/0000-0002-3088-2986>

https://scholar.google.ru/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=_11PoZAAAAAJ

6. Савина Надежда Николаевна

o-3548-2016

57192197336

<http://orcid.org/0000-0002-7606-0187>

https://scholar.google.ru/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=zENbxHoAAAAJ

7. Салимуллина Елена Викторовна

C-6108-2019

56052000100

<http://orcid.org/0000-0002-9204-6481>

<https://scholar.google.ru/citations?user=7ZNRWTUAAAAAJ&hl=ru>

8. Тальшева Ирина Анатольевна

N-2370-2018

56285597900

<http://orcid.org/0000-0001-6678-9225>

https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=YiPS8OYAAAAAJ&sortby=pubdate&view_op=list_works&gmla=AJsN-

https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=YiPS8OYAAAAAJ&sortby=pubdate&view_op=list_works&gmla=AJsN-

9. Ушатикова Ирина Игоревна

E-2801-2016

56669739800

<http://orcid.org/0000-0002-3142-0839>

<https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=WlZXPugAAAAJ>

10. Шатунова Ольга Васильевна

O-2866-2016

55955402700

<http://orcid.org/0000-0001-5832-3150>

<https://scholar.google.ru/citations?user=s9QGGUwAAAAJ&hl=ru>

11. Шапирова Р.Р.

ABE-9018-2021

56027653400

<http://orcid.org/0000-0003-3199-4231>

[ew_op=list_works&hl=ru&user=t4PAg8IAAAAAJ](https://scholar.google.ru/citations?user=t4PAg8IAAAAAJ&hl=ru&op=list_works)

12. Рахманова А.Р.

O-3892-2016

56439294100

<http://orcid.org/0000-0002-1333-382X>

<https://scholar.google.ru/citations?user=L90QBusAAAAJ&hl=en&authuser=2>