

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

Елабужский институт

Кафедра математики и прикладной информатики

Кафедра физики

**Методические рекомендации слушателям
по курсу**

**Нормативно-правовые и предметно-методические основы
профессиональной деятельности учителя**

Елабуга, 2018 год

Во время прохождения курса чаще всего слушателям придется обращаться к изучению лекционного, теоретического материала. Это ресурсы курса, ими могут быть: файлы с текстами лекций, различные изображения, веб-страницы, аудио- и видео-файлы, ссылки на ресурсы Интернет и т.д. Слева от названия ресурса стоит значок, указывающий формат документа (Word, Power Point, pdf и т.д.). Работать с ними достаточно просто – щелчок по его ссылке приведет (в зависимости установок, заданных преподавателем) или к его открытию (в том же окне или в новом), или к открытию диалога по сохранению файла на Ваш компьютер. Основные ресурсы, которые Вам могут встретиться в курсах – это:

- пояснение, текстовая или веб-страница (открываются прямо в системе);
- ссылка на файл (чаще всего используется для документов форматов Word, Excel, Pdf);
- ссылка на каталог (при переходе на эту ссылку перед Вами откроется список файлов, при нажатии на которые система предложит Вам загрузить их на компьютер);
- ссылка на внешнюю веб-страницу (используется для переадресации на Интернет-ресурсы).

Преподаватель может использовать в своем курсе самые разнообразные форматы. Большинство файлов могут быть открыты средствами СДО, но некоторые требуют своего программного обеспечения. Если у Вас не открывается какой-либо ресурс, первое, что Вам надо сделать – это проверить, установлена ли у Вас программа для файлов такого типа. Если у Вас возникают проблемы с открытием, поиском и установкой программ, обращайтесь в форум курса «Техническая поддержка».

В конце тем могут содержаться контрольные вопросы для самопроверки – они не оцениваются, их задача – помочь студентам проверить уровень и качество усвоения теоретического материала. И хотя их выполнение не является обязательным для Вас, тем не менее, следует иметь в виду, что некоторая часть из них потом может оказаться в контрольных тестах курса.

Помните, что доступ к ресурсам и элементам курса может осуществляться не только непосредственно из раздела, но и через другие блоки, например, через блок элементы курса.

Работа с элементами курса

Элементы курса – это интерактивные средства, с помощью которых преподаватель:

- проверяет уровень знаний студентов (задания, тесты, лекция)
- организует взаимодействие студентов друг с другом и с собой (форумы, чаты, семинары).

Эти элементы могут предполагать как одностороннюю активность участников учебного процесса (например, в тесте или лекции), так и двухстороннюю – в форуме или чате. Как правило, эти элементы требуют активной деятельности студентов в режиме on-line.

Выполнение заданий

Во время обучения преподаватель будет давать Вам задания и оценивать их выполнение. Общая схема работы с заданиями выглядит так: преподаватель выставляет задание в том или ином разделе курса, студент выполняет его в том виде, в каком требует тип задания, после чего преподаватель оценивает задание и может оставить комментарий. Кроме этого, преподаватель может дать (а может и не давать) возможность студенту исправить задание в расчете на его переоценку. При этом у преподавателя имеется возможность использовать несколько типов заданий.

1. *Ответ в виде текста* - при выполнении такого задания открывается окно, содержащее текст задания, сроки сдачи (если они предусмотрены преподавателем), а внизу – кнопка – «Редактировать ответ». После нажатия на нее открывается окно

редактора, в которое необходимо ввести текст ответа. Если у Вас ответ уже сформирован в файле .doc или .txt, Вы можете просто скопировать текст в данное окно с помощью буфера обмена компьютера. После формирования ответа нажмите кнопку «Сохранить». В таком задании есть возможность (по усмотрению преподавателя!) повторного редактирования и отправки ответа.

2. *Ответ в виде файла* - при ответе на такой тип задания от студента требуется сначала сформировать ответ в отдельном файле, а затем отправить его в систему. В открывшемся окне задания воспользуемся кнопкой «Обзор», которая выведет Вас на окно проводника Вашего компьютера. Выбираем нужный файл (размер его ограничен и указан на странице) и нажимаем кнопку «Отправить». Формат файла может быть любым, единственное требование (предъявляемое ко всем файлам, отправляемым через систему) – название файла должно содержать только латиницу, иначе преподаватель не сможет его идентифицировать!

3. *Ответ в виде нескольких файлов* – этот тип заданий аналогичен предыдущему, отличаясь от него только тем, что студент отправляет в систему не один, а несколько файлов (количество которых ограничивается преподавателем, а размер файлов - системой). Для удобства отправки можно предварительно поместить файлы в архив (**СДО поддерживает только архив формата .zip!**) и отправлять уже заархивированный файл. Поскольку у этого типа заданий несколько больше возможностей (для студента), его страница несколько расширена по сравнению с предыдущим типом задания. Студент может прикреплять/удалять файлы и править комментарий (если он разрешен преподавателем) до тех пор, пока ответ не будет отправлен им на проверку (кнопка «Отправить для получения оценки»). Отправление ответа лишает студента права вносить изменения в свой ответ.

4. *Ответ вне сайта*. Такой тип задания предполагает только формулировку собственно задания. Студент сможет прочесть описание задания, но не сможет прислать в ответ ни текст, ни файл. После выполнения задания оно может быть оценено (и это должно быть написано в условиях выполнения задания) преподавателем разными способами – в очной форме, по электронной почте, на форуме или в чате.

Работа с тестами

Тестирование – наиболее часто используемая функция СДО. Система содержит очень гибкий аппарат для формирования тестов, который каждый преподаватель использует в соответствии со своими специфическими задачами. Поэтому Вам в процессе обучения могут быть предложены тесты с различными временными ограничениями или без них, со случайным набором вопросов, с использованием разнообразных типов тестовых вопросов. В любом случае перед выполнением теста Вы обязательно должны быть информированы об условиях его прохождения и параметрах оценивания (после выбора элемента «Тест» откроется окошко, в котором будут указаны количество возможных попыток, метод оценивания и ограничение по времени, если оно есть). Большинство тестов выполняются в режиме on-line, хотя и не обязательно. До тех пор, пока Вы не воспользуетесь кнопкой «Отправить все и завершить тест», он будет считаться незавершенным.

Скорее всего, тесты, с которыми Вы столкнетесь в нашей системе, будут содержать различные типы вопросов:

- в закрытой форме с вариантом выбора одного ответа
- в закрытой форме с вариантом выбора нескольких ответов
- короткий ответ – когда необходимо написать короткий ответ в отдельном поле
- на соответствие – в этом случае необходимо будет указать соответствие вариантов, расположенных в списке справа элементам, расположенным слева
- выбор одного правильного ответа из выпадающего списка ответов
- с числовым ответом – когда в качестве ответа преподаватель ждет от Вас число

- с вложенными ответами, когда в тексте надо вставить пропущенное слово из предлагаемого списка
- с пропущенным словом – в этом случае Вам необходимо будет дописать пропущенное слово в отдельном поле самостоятельно
- со свободным ответом (эссе) – это практически мини-сочинение (единственный из всех типов вопросов оценивается преподавателем лично, вручную).

Некоторые тестовые вопросы могут содержать ссылку на какой-либо файл, в этом случае при обращении к такой ссылке откроется дополнительное окно, в котором можно будет просмотреть/прослушать файл, а затем закрыть это окно и ответить на вопрос теста.

Работу с тестом начнем с кнопки «Начать тестирование». При наличии ограничения по времени и/или количества попыток, система выдаст об этом предупреждение.

Если тест имеет ограничение по времени, то в левом верхнем углу при прохождении теста будет отображаться оставшееся время.

В открывшемся окне появятся вопросы выбранного теста. Если тест занимает несколько страниц, то вверху и внизу окна будет указана нумерация страниц для перехода к следующим вопросам. Прежде чем перейти на следующую страницу, Вам необходимо будет ответить на все вопросы текущей страницы.

Внизу каждой страницы расположены кнопки «Сохранить, но не отправлять», «Отправить страницу» и «Отправить все и завершить тест». Рекомендуется сначала ответить на все вопросы теста и только потом его отправлять, поскольку если отправлять каждую страницу, то Вы лишаетесь возможности исправить ответ в случае, если ответили неверно. Использование кнопки «Сохранить, но не отправлять» приводит к приостановлению выполнения теста, с возможностью продолжить его позднее. В этом случае при следующем запуске теста у Вас будет остаток времени на выполнение от первой попытки.

После завершения теста не забудьте отправить его на проверку («Отправить все и завершить тест»)!

Некоторые тесты (по установкам преподавателя) могут открываться в защищенном окне браузера, в котором будут отсутствовать кнопки навигации и будут недоступны некоторые действия для Вас.

После прохождения теста Вам будут показаны его результаты: набранные баллы, число попыток, затраченное время и отзыв преподавателя.

В любой момент результаты всех тестов (пройденных) можно посмотреть в таблице, выйдя на нее через блок «Элементы курса → Тесты». Так же эту информацию можно найти в Журнале Оценок (блок «Управление → Оценки»), который будет рассмотрен ниже.

Лекция

Это особым образом организованная подача учебного материала – Вы не только читаете и усваиваете информацию, представленную в элементе Лекция, но и в процессе изучения выполняете некоторые проверочные задания. Успешность выполнения таких проверочных заданий или их неуспешность определяет траекторию Вашего движения по схеме Лекции. При правильном ответе на предложенные вопросы Вы получаете возможность читать и осваивать следующий учебный материал, при неправильном ответе система настаивает на повторном изучении материала, не давая двигаться Вам дальше. Лекция может быть тренировочной – тогда результаты ее прохождения Вами не будут учитываться в Журнале оценок; у Лекции может быть несколько попыток ее прохождения, а может и не быть; в ней может быть предусмотрена возможность исправления неправильных ответов и просмотра правильных, а может и не быть и т.д. – все полностью определяется преподавателем, который использует и настаивает этот элемент в своем курсе.

Работать с лекцией достаточно просто – следуйте указаниям и комментариям, которые в ней установлены и отвечайте правильно на вопросы.

Коммуникативные возможности системы. Форум. Чат

Для общения студентов и преподавателей в рамках СДО Moodle предусмотрены такие элементы, как форум и чат. Аналогично уже рассмотренным элементам, доступ к ним можно будет получить из того раздела, где они находятся и из блока «Элементы курса», выбрав соответствующую ссылку. Форум и чат имеют интерфейс простой и понятный, мало чем отличающийся от классических интерфейсов.

Работа в форуме

Форум – это средство общения, при котором создаются различные темы с последующей организацией их обсуждения в асинхронном режиме. С помощью форумов преподаватель может делать объявления, а студенты – задавать свои вопросы и получать на них ответы и принимать участие в дискуссиях. В системе могут быть использованы четыре вида форумов:

- *новостной форум* (находится в нулевом разделе курса, в нем публикуются наиболее важные сообщения и объявления преподавателей). Создавать в нем темы имеют право только преподаватели;

- *стандартный общий форум* – открытый форум, в котором каждый в любое время может начать новую тему. Состоит из неограниченного числа тем для обсуждений и сообщений в темах. Правда, преподаватель может поставить блокировку студента после отсылки им некоторого определенного количества сообщений;


- *простое обсуждение* – форум, состоящий из одной темы, что позволяет сконцентрировать внимание участников обсуждения;

- *каждый открывает одну тему* – каждый участник может начать только одну тему, участие в открытых темах не ограничивается;

- *форум «Вопрос-Ответ»* - предполагает постановку вопроса преподавателем и ответ на него студентов. Чужие ответы становятся видны студенту только после опубликования его собственного ответа. Темы в таком форуме может создавать только преподаватель.

Перейдя по ссылке с названием форума, попадем на страницу тем форума. В каждом курсе есть возможность поиска сообщений по форумам, в том числе и расширенного (становится доступна не только в самом форуме, но и через блок «Поиск по форумам») – кнопка для его организации находится справа сверху, на уровне навигационной панели («Искать»). Для выхода в расширенный поиск достаточно щелкнуть по кнопке «Искать», ничего не вводя в окно поиска.

Далее располагается блок подписки и слежения за сообщениями. Возможны следующие варианты:

- «В этом форуме каждый участник может выбрать, подписываться на него или нет» - эта фраза означает, что в данном форуме включена возможность подписки (по ссылке « Пользователи сами управляют своей подпиской» можно получить более подробную информацию об этой функции). Вместо этой фразы может быть и другая фраза – «Это форум с обязательной подпиской», что означает, что все участники курса принудительно подписаны на этот форум и не могут по своему желанию аннулировать подписку.

- «Подписаться на форум» - означает, что Вы на данный форум не подписаны, но можете это сделать, щелкнув по этой ссылке (подписка активируется). Если Вы уже подписаны на этот форум, на месте этой фразы будет находиться другая – «Аннулировать подписку», клик по ней приведет к отказу от подписки.

Ниже располагается описание форума, под ним – кнопка добавления темы «Добавить тему для обсуждения» (если Вы обладаете таким правом), а еще ниже – таблица со списком тем, которая содержит информацию:

- ссылка о названии темы («Обсуждение»). Переход по ней раскроет все сообщения в теме;

- имя, фамилия и фото участника (опять же ссылка, по которой можно посмотреть профиль пользователя), создавшего тему («Начато»);

- количество ответов («Ответы»);

- дату и автора последнего сообщения («Последнее сообщение»). Эти ссылки работают следующим образом: имя и фамилия открывает профиль ответившего, а обращение к дате даст нам возможность увидеть только это последнее сообщение. Для того, чтобы посмотреть всю тему, необходимо перейти по ссылке «Показать сообщение-родителя»).

По центру страницы далее располагается в виде выпадающего списка выбор вида отображений сообщений форума. Возможны варианты:

- древовидно,

- древовидно, свернуто,

- плоско, впереди старые,

- плоско, впереди новые.

Затем идут собственно сообщения форума, у каждого из них могут быть следующие управляющие ссылки:

- «Показать сообщение-родителя» - отображает все сообщения, позиционируя экран на сообщении, для которого исходное явилось ответом. Эта ссылка есть у всех сообщений, кроме первого в теме.

- «Редактировать» и «Удалить» - позволяют редактировать или удалять созданное сообщение в течение 30 минут после его создания.

- «Ответить» - позволяет создать сообщение, которое будет ответом для исходного сообщения. Если Вам разрешено участие в этом форуме, то такая ссылка будет у всех сообщений.

Работа в чате

Чат – это средство для общения пользователей курса в режиме реального времени. При использовании этого элемента предполагается одновременное присутствие в чате и студентов, и преподавателя, поэтому в курсе преподаватели его успешно используют при проведении консультаций. В отличие от форума, в чате можно общаться только в заданном промежутке времени, поэтому Вы должны быть оповещены о проведении чата заранее (возможно, он будет включен в тематический план-график курса).

Для входа в чат нажмите соответствующую ссылку – откроется окно с предложением войти в чат. Там же преподавателем может быть оставлена различная информация, например, о времени чата. На этой странице можно:

- посмотреть прошлые чат-сессии (ссылка в правом верхнем углу страницы);

- войти в чат по ссылке в центре страницы;

- узнать, кто сейчас находится в чате (ссылка «Текущие пользователи» в центре страницы. Если в чате никого нет, то этой ссылки не будет).

Окно чата, открывающегося при нажатии ссылки «Войти в чат», разделено на две половины, левая часть содержит ленту сообщений участников и окно для набора сообщения, а правое – список участников чата. Фотографии участников являются ссылками на их профиль, а кнопкой «Сигнал» можно привлечь внимание участника чата – вызываемый собеседник услышит звук вызова у себя на компьютере.

Правила общения в форуме и чате

В чатах и форумах запрещается:

- своим поведением создавать условия, мешающие комфортному общению других пользователей и нормальной работе чата в целом;
- хамство любого характера, личные выпады и оскорбления;
- нецензурные выражения, как в явной, так и в завуалированной форме;
- высказывания, способные оскорбить кого-либо из пользователей (по национальным, культурным, религиозным, половым, возрастным, сексуальным или каким-либо иным признакам);
- флуд - т.е. многократное повторение слова или фразы или текст большого размера, занимающий больше половины окна чата, а так же обилие смайлов (более 10 в ряд);
- призыв к разжиганию межнациональной розни, а также к действиям, нарушающим российское законодательство или общественную мораль;
- личная переписка, не имеющая отношения к остальным посетителям;
- при обсуждении (критике) конкретного мнения или конкретного высказывания переходить «на личности» и критиковать конкретное мнение или конкретное высказывание оппонента;
- распространять и публиковать на страницах форума приватную информацию об участнике, его личности, деятельности без его согласия;
- обсуждать темы, связанные с покупкой или продажей контрольных работ, а так же предлагать готовые варианты решений.

В чатах и форумах настоятельно рекомендуется:

- по мере возможности соблюдать орфографию и пунктуацию;
- перед отправкой сообщения в тему внимательно прочитать предыдущие сообщения темы

За однократное нарушение правил форума и чата пользователь получит замечание (предупреждение) о нарушении; при многократных нарушениях или серьезных нарушениях (к которым относятся употребление ненормативной лексики, оскорбление собеседников, призывы к противоправным действиям и т.п.), администратор системы закроет нарушителю доступ на форум, что приведет к возможности появления у него академических задолженностей, последствием чего может стать отчисление из университета.

Журнал оценок

В СДО реализована достаточно сложная и гибкая система оценивания. Выполняя задания, отвечая на вопросы теста или изучая лекцию, Вы за выполнение каждого элемента получаете баллы. Просмотреть информацию о своих оценках (каждому студенту доступны только его собственные оценки) просто – необходимо воспользоваться пунктом меню «Оценки» в блоке «Управление». На страницу будет выведен в виде таблицы Журнал оценок, в котором прописан каждый элемент, который оценивается в данном курсе, его оценка, если он уже выполнен, установленный диапазон оценивания (если это значение отсутствует, значит, прописанный элемент не оценивается), процент его выполнения и отзыв преподавателя. Также внизу таблицы отображается общее количество набранных баллов и итоговая оценка за курс. Если щелкнуть по ссылке с названием отдельного элемента курса, это приведет к его открытию.

Если Вы в выпадающем меню (вверху справа) «Выбрать действие» остановитесь на пункте «Обзорный отчет», система предоставит Вам сводный отчет по текущей оценке за все Ваши курсы, которые Вы изучаете в данный текущий момент. Из этой таблицы, щелкнув по ссылке с названием конкретного курса, Вы можете перейти на Журнал оценок выбранного курса.