МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

> Институт управления, экономики и финансов Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ Проректор по образовательной деятельности КФУ Д.А. Таюрский

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки / специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Управление бизнесом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

- 1. Общие положения
- 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
- 3. Структура государственной итоговой аттестации
- 4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

- 1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
- 2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
 - 3. Форма проведения государственного экзамена
- 4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
 - 5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
 - 6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
- 7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
- 9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
- 11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

- 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
- 2. Объем защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты в зачетных единицах и часах
- 3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
- 3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
 - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
 - 4. Темы выпускных квалификационных работ
- 5. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
- 6. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

- 7. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
- 9. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
- 11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной формы обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.03.02 Менеджмент/ Управление бизнесом (далее - ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции			
Общекультурные компетенции (ОК)				
OK-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
OK-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
OK-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
OK-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
OK-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию			
OK-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
OK-8	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности			
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений			

ОПК-3	
OHK-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в
	разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций,
	планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать
ОПК-4	полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести
OHK-4	переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать
	электронные коммуникации
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий
	влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые
	результаты деятельности организации на основе использования современных
	методов обработки деловой информации и корпоративных информационных
	систем
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной
	(производственной) деятельностью организаций
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на
	основе информационной и библиографической культуры с применением
	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований
	информационной безопасности
<u>ПК-1</u>	профессиональные компетенции (ПК)
1111 1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и
	власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а
	также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой
	динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит
	человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при
	проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на
	основе современных технологий управления персоналом, в том числе в
ПК-3	межкультурной среде
11K-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
<u>ПК-4</u>	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки
11114	активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений,
	решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры
	капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых
	рынках в условиях глобализации
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными
	стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих
	решений
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения
	технологических и продуктовых инноваций или программой организационных
ПК-7	изменений владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий
//////////////////////////////////////	заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать
	деятельность исполнителей с помощью методического инструментария
	реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для
	достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и
	работ
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении
	операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении
HI. 0	технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на
	функционирование организаций и органов государственного и муниципального
	управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование
	спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур
	рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при
	принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и
	организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным

ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы	
	внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным	
	показателям и формирования информационного обеспечения участников	
	организационных проектов	
ПК-12		
	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя	
	системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена	
	опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	
	(предприятия, органа государственного или муниципального управления)	
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации	
	бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для	
	формирования учетной политики и финансовой отчетности организации,	
	навыков управления затратами и принятия решений на основе данных	
	управленческого учета	
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия	
	управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и	
	финансировании	
ПК-16		
	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования	
	и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления	
	предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и	
	формировать новые бизнес-модели	
ПК-18	владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций	
	(направлений деятельности, продуктов)	
ПК-19	владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях	
	обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных	
	документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	
	специальные компетенции (СК)	
СК-1	способность применять математический инструментарий для решения	
	профессиональных задач	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт управления, экономики и финансов

Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ Проректор по образовательной деятельности КФУ Д.А. Таюрский 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки / специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

Управление бизнесом Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: <u>очная</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр	расшифровка проверяемой компетенции
ОК-7	
	способность использовать методы и средства физической культуры для
	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы
	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и
	готовностью нести за них ответственность с позиций социальной
l	значимости принимаемых решений
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать
	в разработке стратегий управления человеческими ресурсами
OTIL 5	ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом
	последствий влияния различных методов и способов финансового учета
	на финансовые результаты деятельности организации на основе
	использования современных методов обработки деловой информации
	и корпоративных информационных систем
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной
	(производственной) деятельностью организаций
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации,
	лидерства и власти для решения стратегических и оперативных
	управленческих задач, а также для организации групповой работы на
	основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования
	команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и
	осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при
	проектировании межличностных, групповых и организационных
	коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом,
	в том числе в межкультурной среде
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и
	осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение
	конкурентоспособности
ПК-4	
111 \-4	умением применять основные методы финансового
	менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом,
	принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,
	формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том
	числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках
	в условиях глобализации
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между
	функциональными стратегиями компаний с целью подготовки
	сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения
	технологических и продуктовых инноваций или программой
	организационных изменений
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и
	условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением
1	координировать деятельность исполнителей с помощью методического
	поорошнировано венимоносто исполнителей с помощою метовического

	инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой
	согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18	владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
СК-1	способностью применять математический инструментарий для решения профессиональных задач

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них:

20 часов отводится на обзорные лекции;

79 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен включает в себя три типа заданий - тестовые задания, задачи, кейс. Тестирование проводится на компьютерах. Решение кейсов и задач проводится письменно. Тестирование состоит из 50 тестовых заданий. Экзаменационный билет включает в себя 3 задачи и 1 кейс. Максимальное количество баллов за тестовое задание составляет 20 баллов (по 0,4 балла за каждый правильный ответ), за задачи -30 баллов (по 10 баллов за каждую задачу), за кейс - 50 баллов.

Максимальное количество баллов за государственный экзамен - 100 баллов.

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

- 1. Основы менеджмента
- 2. Управление инновациями и инвестициями
- 3. Финансовый менеджмент
- 4. Маркетинг
- 5. Методы принятия управленческих решений
- 6. Управление персоналом
- 7. Безопасность жизнедеятельности
- 8. Физическая культура
- 9. Исследование систем управления
- 10. Организация деятельности предприятия
- 11. Операционный менеджмент
- 12. Управление эффективностью работы

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с Программой Государственного экзамена, которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить Программу итоговой государственной аттестации. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО. Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для

разрешения всех возникших трудностей.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к сдаче государственного экзамена по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Наименование Интернет-ресурса	URL		
сообщество HR - Менеджеров ²	http://www.hr-portal.ru		
центр дистанционного образования	http://www.elitarium .ru		
Новостной сайт HR Zone	https://www.hrzone.com/		
Сайт сообщества e-xecutive.ru	http://www.e-xecutive.ru/tests/testarticles		
Электронная библиотека Grebennikon	http://grebennikon.ru/cat-211-1 -3.html		
Энциклопедический портал	www.hr-portal.ru		
Планирование, корпоративное управление, стратегический менеджмент	http://examen.od.ua		
Энциклопедический портал	www.hr-portal.ru		
Федеральный образовательный портал.	www.ecsocman.edu.ru		
Экономика, социология, менеджмент			
Корпоративный менеджмент. Теория и	www.cfin.ru		
практика.			
Информационно-правовая база «Консультант»	http://www.consultant.ru		
Информационно-поисковая база «Г арант	http://www.garant.ru		
Плюс»			
Сайт Росстата, содержит статистические данные	http://www.gks.ru		
по развитию малого бизнеса, итоги выборочных			
обследований и т.д.			
	http://www.retail.ru		
информация по состоянию рынка			
потребительских товаров и по предприятиям,			
работающим в этом секторе экономики			
Сайт Росбизнесконсалтинг	http://www.rbk.ru		
Research Papers in Economics (крупнейшая база	http://ideas.repec.org		
данных публикаций по экономике)			
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru		
Министерство экономического развития	http://www.economy.gov.ru		

Фонд «Бюро экономического анализа»			http://www.beafnd.org
Центр	макроэкономического	анализа	иhttp://www.forecast.ru
краткосј	рочного прогнозирования		
Центр стратегических разработок			http://www.csr.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
 - компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с OB3 и инвалидов;
- для лиц с OB3 и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с OB3 и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

приложения

Приложение №1 к программе государственного аттестационного испытания $E3.E.01(\Gamma)$ «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Институт управления, экономики и финансов

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

 $53.5.01(\Gamma)$ - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки / специальность: <u>38.03.02 Менеджмент</u> Направленность (профиль) подготовки: <u>Управление бизнесом</u>

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ
 - 4.1. БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
 - 4.1.1. Процедура оценивания
 - 4.1.2. Содержание оценочных материалов
 - 4.2. БЛОК 2. ЗАДАЧИ
 - 4.2.1. Процедура оценивания
 - 4.2.2. Содержание оценочных материалов
 - 4.3. БЛОК 3. КЕЙС
 - 4.3.1. Процедура оценивания
 - 4.3.2. Содержание оценочных материалов
- 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

	твие компетенций проверяемым резу	<u> </u>
Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
ОК-7 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности	физической культуры	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура»
ОК-8 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы	Уметь применять приемы оказания первой помощи	дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости	решений, методы оценки риска	дисциплине «Основы менеджмента», «Методы принятия управленческих решений»
участвовать в разработке стратегий управления	Знать типы организационных структур, сущность, цели, и основные составляющие системы менеджмента организации Уметь оценивать эффективность деятельности организации с использованием существующих подходов	менеджмента»

ОПК-5 - владение		Блок 1. Тестовые задания по
навыками составления	отчетности, показатели баланса и	дисциплине «Финансовый
финансовой	отчета о финансовых результатах,	менеджмент»
отчетности с	методы группировки и обработки	
учетом последствий	информации	
влияния различных	Уметь интерпретировать	
методов и способов	информацию, содержащуюся в	
финансового учета на	отчетности компаний, для принятия	
финансовые	управленческих решений	
результаты) <u>F</u>	
деятельности		
организации на		
основе использования		
современных методов		
обработки деловой		
информации и		
/		
корпоративных		
информационных		
систем		
	2	Г1 Т
ОПК-6 - владение	1	Блок 1. Тестовые задания по
методами принятия	1	дисциплине «Методы
решений в управлении	T	принятия управленческих
операционной	F	решений»
(производственной)		Блок 2. Задачи
деятельностью	Уметь выбирать методы принятия	Блок 3. Кейс
организаций	управленческих решений	
		D 1 m
ПК-1 - владением	<u> </u>	Блок 1. Тестовые задания по
навыками	<u> </u>	дисциплине «Управление
использования основных	<u> </u>	персоналом»
теорий мотивации,	Уметь применять основные теории	
лидерства и власти для	мотивации, лидерства и власти для	
решения	решения стратегических и	
стратегических и	оперативных управленческих задач	
оперативных		
управленческих задач, а		
также для		
организации групповой		
работы на основе		
знания		
процессов групповой		
динамики и принципов		
формирования		
команды, умение		
проводить аудит		
человеческих ресурсов и		
осуществлять		
1. * '		
диагностику		
организационной		
культуры		

T77. 0	lo.	T. 1 T.
ПК-2 - владение		Блок 1. Тестовые задания по
различными способами	методологические проблемы	дисциплине «Управление
разрешения	управления конфликтными	персоналом»
конфликтных ситуаций	ситуациями, виды и способы	
при проектировании	разрешения конфликтов	
межличностных,	Уметь определять условия и способы	
групповых и	предупреждения производственных	
	предупреждения производственных конфликтов	
организационных	конфликтов	
коммуникаций на		
основе современных		
технологий управления		
персоналом, в том		
числе в		
межкультурной среде		
ПК-3 - владение навы-	Zuerr recommunicative contents	Блок 3. Кейс
	Ī	DIOK J. KCHC
_	стратегического менеджмента,	
	стратегического анализа и разработки	
осуществления	стратегии организации	
стратегии	Уметь проводить стратегический	
организации,	анализ направленный на	
направленной на обес-	обеспечение конкурентоспособности	
печение конкурентоспо-	организации	
собности	Владеть навыками стратегического	
	анализа для разработки и	
	осуществления стратегии	
	организации, направленной на обес-	
	печение конкурентоспособности,	
	владеть современными методиками и	
	подходами к организации бизнеса	
	•	Блок 1. Тестовые задания по
ПК-4 - умение	1	• •
применять основные	1 1	дисциплине «Финансовый
методы финансового	·	менеджмент»
менеджмента для	± ±	Блок 2. Задачи
оценки активов,	Уметь осуществлять базовые	
управления оборотным	аналитические расчеты с	
капиталом, принятия	применением инструментов	
инвестиционных	финансового менеджмента в оценке	
решений, решений по	активов предприятия	
F -		
финансированию,		
формированию		
дивидендной политики		
и структуры капитала,		
в том числе, при		
принятии решений,		
связанных с		
операциями на		
мировых рынках в		
условиях глобализации		
ν , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		

ПК-5 способность	1	Блок 3. Кейс
анализировать взаимосвязи	компаний и их взаимосвязь	
между функциональными	Уметь применять методы оценки	
стратегиями компаний с	эффективности функциональных	
целью подготовки	стратегий и их взаимосвязей с целью	
сбалансированных	подготовки сбалансированных	
управленческих решений	управленческих решений	
	Владеть навыками оценки взаимосвязи	
	между функциональными стратегиями	
	корпорации с целью подготовки	
	сбалансированных управленческих	
	решений	
ПК-6 - способность	_	Блок 2. Задачи
участвовать в управлении	Знать теоретические и	Блок 3. Кейс
проектом, программой	методологические основы	
	управления проектами, инновационной	
продуктовых инноваций или		
программой	коммерциализации инноваций	
организационных изменений		
	внедрением инноваций,	
	интеллектуальными ресурсами,	
	проводить оценку инвестиционной	
	привлекательности проектов	
	Владеть инструментами	
	планирования и реализации	
	проектов, методологиями	
	управления проектами, в том числе	
	инновационными, методами оценки	
	инвестиционной привлекательности и	
	коммерческой эффективности проектов	
ПК-7 - владение навыками	Знать теоретические основы	Блок 2. Задачи
	пазработки и реализации проекта	Блок 3. Кейс
поэтапного контроля	теоретические основы	
реализации бизнес-планов и	инвестиционного планирования.	
условий заключаемых	особенности заключения договоров в	
соглашений, договоров и	памках реализации проектов	
контрактов, умением	Уметь применять методический	
координировать	инструментарий управления	
деятельность	проектом, разрабатывать график	
исполнителей с	реализации проекта,	
помощью методического	Владеть навыками поэтапного контроля	
инструментария	реализации проекта, анализа графика	
реализации	реализации проекта	
управленческих	_	
решений в области		
функционального		
менеджмента для		
достижения высокой		
согласованности при		
выполнении		
конкретных проектов		
и работ		

ПК-8 владение	Знать теоретические	основы и	Блок 1
навыками	нормативные	аспекты	. Тестовые задания по
документального	документального		дисциплине «Управление
оформления решений	решений в системе	управлении	инновациями»
в управлении	операционной (производ		Блок 2. Задачи
операционной	деятельности организаци		Блок 3.
(производственной)	внедрении технологичес	•	Кейс
деятельности	продуктовых инноваций		
организаций при	организационных измене		
внедрении	Уметь использовать	различные	
технологических,	способы для	определения	
продуктовых	стоимости лицензии	опродологии	
инноваций или	Владеть навыками расче	та	
организационных	стоимости нематериальн		
изменений	етопмости нематериальн	DIX UKTHBOD	
изменении			
ПК-9 способностью	Знать теоретические осне	овы	Блок 1 . Тестовые задания по
оценивать	анализа	факторов	дисциплине «Маркетинг»
воздействие	макроэкономической	среды,	Блок 3. Кейс
макроэкономической	рыночных и специфичес	ких рисков	
среды на	Уметь применять методы	л анализа	
функционирование	макроэкономической	среды,	
организаций и	рыночных и специфичес	ких рисков,	
органов	<u> </u>	потребителей	
государственного и	экономических благ	•	
муниципального	Владеть	навыками	
управления, выявлять	самостоятельного	проведения	
и анализировать	анализа	воздействия	
рыночные и	макроэкономической	среды,	
специфические риски,	выявления и оценки	рыночных и	
а также	специфических рисков	•	
анализировать			
поведение			
потребителей			
экономических благ і	,		
формирование спросо			
на основе знания			
экономических основ			
поведения организаций			
структур рынков і			
конкурентной средь			
отрасли			
····puc.iii			

ПИ: 10	ln.	F 1 T
ПК-10 - владение	-	Блок 1. Тестовые задания по
навыками	количественного и качественного	
количественного и	анализа, методы сбора и анализа	
качественного анализа	± ±	Блок 2.Задачи
информации при	проведения основных	Блок 3.Кейс
принятии	аналитических расчетов для	
управленческих	принятия управленческих решений и	
решений, построения	построения финансовых моделей	
экономических,	Уметь применять методы	
финансовых и	количественного и качественного	
организационно-	анализа информации для расчетных	
управленческих моделей		
r -	управленческих решений	
конкретным задачам	F = -	
управления		
ПК-12 - умение		Блок 1. Тестовые задания по
организовать и	маркетинговых исследований	дисциплине «Маркетинг» Блок
поддерживать связи с	деловых партнеров	3. Кейс
деловыми	Уметь применять методы	
партнерами, используя	маркетинговых исследований для	
системы сбора	анализа деловых партнеров	
необходимой		
информации для		
расширения внешних		
связей и обмена		
опытом при		
реализации проектов,		
направленных на		
развитие организации		
(предприятия, органа		
государственного или		
, -		
муниципального		
управления)		
ПК-13- умение	Знать теоретические основы,	Блок 3. Кейс
моделировать бизнес-	базовые понятия, принципы и методы	
процессы и	моделирования бизнес- процессов	
использовать методы	Уметь анализировать и	
реорганизации бизнес-	моделировать бизнес-процессы,	
процессов в	используя полученную	
практической	информацию	
деятельности	Владеть навыками разработки,	
организаций	анализа и управления бизнес-	
openinsunn	процессами, методами	
	реорганизации бизнес-процессов на	
	практике	
	практикс	

применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования	финансового учета и особенности управленческого учета Уметь применять основные стандарты классификации затрат предприятия в аспекте управленческого учета	Блок1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент» Блок 3. Кейс
рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии	управленческих решений Уметь выявлять основные риски	дисциплине «Управление инновациями» Блок 2. Задачи Блок 3. Кейс
инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с	Знать теоретические основы сбора и методы анализа информационной базы для финансового и инвестиционного анализа Уметь проводить расчет показателей эффективности инвестиционного проекта	
социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные	экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности Уметь выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, разрабатывать систему мер по практической реализации систем управления бизнесом	Блок 2. Задачи Блок 3. Кейс

	T
	Владеть навыками оценки условий
	осуществления предпринимательской
	деятельности на основе СПП,
	навыками оценки экономических и
	социальных условий осуществления
	предпринимательской деятельности,
	методами реализации программ по
	управленческому консультированию,
	навыками использования методов
	реорганизации бизнес-процессов в
	практической деятельности
ПК-18 - владение	Знать методы бизнес-планирования Блок 2. Задачи
навыками бизнес-	создания и развития новых Блок 3. Кейс
планирования создания	организаций принципы организации
и развития новых	деятельности предприятия,
организаций	основные понятия и принципы
(направлений	стратегии социально -
деятельности,	ответственного инвестирования
продуктов)	
	Уметь формировать бизнес-план,
	организовывать деятельность
	предприятия, анализировать
	современные подходы и пред-
	ставления о корпоративной
	социальной ответственности
	Владеть: навыками бизнес-
	планирования создания и развития
	новых организаций, практическими
	навыками определения ор-
	ганизационно-правовой и
	организационно-экономической
	формы ведения бизнеса, методами
	анализа реализации политики
	устойчивого развития бизнеса
	конкретных объектов управления
СК-1 способность	Знать основные математические Блок 2. Задачи
применять	модели, используемые при Блок 3. Кейс
математический	решении профессиональных задач
инструментарий для	Уметь применять математические
решения	методы при принятии
профессиональных	организационно-управленческих
задач	решений
	Владеть навыками применения
	современного математического
	инструментария при принятии
	управленческих решений

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компет енция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворитель но) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворите льно) (0-55 баллов)
OK-7	физической культуры	Определяет конкретные средства и методы физической культуры	Указывает отдельные средства и методы физической культуры	средства и методы
OK-8	первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Применяет приемы оказания первой помощи	Определяет приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Применяет основные приемы оказания первой помощи	помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях Демонстрирует	первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Не умеет применять приемы оказания
ОПК-2	знания методов принятия эффективных управленческих	Определяет основные методы принятия эффективных управленческих решений	Указывает отдельные методы принятия эффективных управленческих решений	Не указывает методы принятия управленческих решений
	экономическую и социальную эффективность альтернативных вариантов выбора управленческих решений в условиях неопределенности и	ľ	экономической эффективности вариантов выбора управленческих решений	Не проводит оценку экономической и социальной эффективность альтернативных вариантов выбора управленческих решений
ОПК-3	организационных структур, сущность, цели и основные составляющие		отдельные типы организационных структур и основные	Не различает типы организационных структур, сущность, цели системы менеджмента организации

	Оценивает	Обладает умением	Проводит оценку	Не проводит оценку
	всесторонне эффективность	оценивать эффективность	деятельность организации с	эффективности деятельности
	деятельности	деятельности	использованием	организации с
	организации с	организации с	отдельных подходов	использованием
	использованием	использованием	управления	отдельных подходов
	существующих	основных подходов		управления
	подходов	управления		
	управления			
ОПК-5	Понимает	Определяет	Представляет	Не разбирается в
	структуру	структуру	структуру	структуре
	финансовой	финансовой	финансовой	финансовой
	отчетности, ее	отчетности и ее	отчетности	отчетности, ее ин-
	информационную	информационную		формационной базе
	базу и роль в	базу		и роли в принятии
	принятии			управленческих
	управленческих			решений
	решений			
	Интерпретирует	Интерпретирует	Объясняет	Не объясняет
	информацию,	информацию,	информацию,	информацию,
	содержащуюся в	содержащуюся в	содержащуюся в	содержащуюся в
	отчетности	отчетности	отчетности компаний	
	компаний, для	компаний, для		компаний, для
	осуществления	осуществления		осуществления
	аналитических	аналитических		аналитических
	операций в целях	операций		операций
	принятия	F		I
	управленческих			
	решений			
ОПК-6	Объясняет	Представляет	Указывает теоретико-	Не разбирается в
	теоретические и	теоретико-	методологические	теоретико-
	методические	методологические	основы принятия	методологических
	основы принятия	основы принятия	управленческих	основах и
	управленческих	управленческих	решений	понятийном
	решений в	решений		аппарате при
	управлении			принятии
	операционной			управленческих
	деятельностью			решений в
	организации			управлении
				операционной
				деятельностью
	Выбирает методы	Называет методы	Указывает отдельные	
	принятия	принятия	методы принятия	возможности выбора
	управленческих	управленческих	управленческих	методов принятия
	решений в	решений	решений	управленческих
	конкретной			решений в
	ситуации			конкретной
				ситуации

ПК-1	Понимает	Определяет	Указывает	Не указывает
	теоретические и	отдельные	теоретические	теоретические и
	методические	теоретические и	основы управления	методические
	основы управления	методические	персоналом	основы управления
	персоналом	основы управления		персоналом
		персоналом		
	*	1	Использует	Не применяет
	основные теории	основные теории	отдельные теории	основные теории
	мотивации,	мотивации,	мотивации для	мотивации,
	лидерства и власти	лидерства и власти	решения	лидерства и власти
	для решения	для решения	оперативных	для решения
	стратегических и	оперативных	управленческих	стратегических и
	оперативных	управленческих	задач	оперативных
	управленческих	задач		управленческих
	задач			задач
ПК-2	Понимает	Определяет	Указывает отдельные	
	теоретические	теоретические	теоретические	теоретические
	-	основы управления	основы управления	основы и
		· ·	конфликтными	методологические
		ситуациями, виды и	-	проблемы
	управления	_	конфликтов	управления
	конфликтными	разрешения		конфликтными
	-	конфликтов		ситуациями, виды и
	способы	конфликтов		способы разрешения
				конфликтов
	разрешения конфликтов			конфликтов
		Опранандат	Указывает	Не определяет
	Оценивает условия и	Определяет основные условия	отдельные способы	Не определяет условия и способы
	условия и способы	Ĭ		I*
		и отдельные способы	предупреждения конфликтов	предупреждения производственных
	1 1 1 1	предупреждения	конфликтов	конфликтов
	конфликтов	производственных		конфликтов
	конфликтов	конфликтов		
ПК-3	Применяет	Использует	Применяет методы	Не применяет
	методы анализа	отдельные методы	анализа внешней и	методы анализа
		анализа внешней	внутренней среды	внешней и
	внутренней среды	и внутренней	организации,	внутренней среды
	1 1	среды	выявления ее	организации,
	*	организации,	ключевые	выявления ее
		выявления ее	элементов.	ключевые
	элементы и	ключевые		элементы и оценки
	оценки их	элементы и		их влияние на
	влияние на	оценки их		организацию;
	организацию;	влияние на		разработки
	разработки	организацию.		корпоративных,
	корпоративных,			конкурентных и
	конкурентных и			функциональных
	функциональных			стратегий
	стратегий			организации
	организации			

ПК-4	Понимает	Определяет	Указывает	Не предстарияет
111\-4		•		Не представляет
	*	отдельные	теоретические	теоретические
		теоретические	основы финансового	основы финансового
	1	основы	менеджмента	менеджмента,
	<u> </u>	финансового		стоимостной оценки
		менеджмента,		активов предприятия
		стоимостной		
	1 ' ' 1	оценки активов		
		предприятия		
	Оценивает активы	Проводит базовые	Использует	Не проводит
	предприятия с	аналитические	отдельные	базовые
	применением	расчеты в оценке	инструменты	аналитические
	инструментов	активов	финансового	расчеты с
	финансового	предприятия	менеджмента в	применением
	менеджмента	11	оценке активов	инструментов
			предприятия	финансового
				менеджмента в
				оценке активов
				предприятия
ПК-5	Понимает	Характеризует	Указывает	Не характеризует
iii J		функциональные	функциональные	функциональные
	стратегии компаний			стратегии компаний
	и их взаимосвязь	стратегии компании	стратегии компании	и их взаимосвязь
		TT	7.7	
		_	Использует	Не применяет
	1 1	оценки	отдельные	методы оценки
	1	эффективности	инструменты оценки	эффективности
		функциональных	эффективности	функциональных
		стратегий с целью	функциональных	стратегий и их
		подготовки	стратегий	взаимосвязей с
		сбалансированных		целью подготовки
	с целью подготовки	F =		сбалансированных
	_	решений		управленческих
	управленческих			решений
	решений			
	Оценивает	Применяет	Использует	Не обладает
	комплексно	различные методы	отдельные	навыками оценки
	взаимосвязи между	для оценки	инструменты для	взаимосвязи между
	функциональными	взаимосвязи между	оценки взаимосвязи	функциональными
	стратегиями	функциональными	между	стратегиями
	корпорации с	стратегиями	функциональными	корпорации с целью
		корпорации	стратегиями	подготовки
	сбалансированных		корпорации	сбалансированных
	управленческих			управленческих
ПК-6	_	Демонстрирует	Указывает основы	Не представляет
	_		методологии	предмет и основы
		и основы	производственного и	-
		методологии	операционного	производственного и
	_	производственного	менеджмента	операционного
	=	и И	, ,	менеджмента;
1	1	<u></u>		

	1		T	1 1
		операционного		принципы, формы и
	принципы, формы и			методы
		принципы, формы и		организации
	*	методы		производства;
	производства;	организации		методы принятия
	методы принятия	производства		оперативных
	оперативных			решений в области
	решений в			производственного
	области			(операционного)
	производственного			менеджмента
	(операционного)			
	менеджмента			
	Применяет методы	Использует	Применяет методы	Не применяет
	количественного и	отдельные методы	качественного	методы
	качественного	количественного и	анализа внешних и	количественного и
	анализа внешних и	качественного	внутренних	качественного
	внутренних	анализа внешних и	факторов,	анализа внешних и
	факторов,	внутренних	определяющих	внутренних
	определяющих	факторов,	организацию и	факторов,
	-	• •	менеджмент	определяющих
	менеджмент	организацию и	предприятия.	организацию и
	предприятия.	менеджмент		менеджмент
		предприятия.		предприятия.
ПК-7	Понимает основные	Перечисляет	Указывает отдельные	Не понимает
	принципы, формы и	основные	принципы и формы	основные принципы,
	методы	принципы, формы и	планирования,	формы и методы
	планирования,	методы	организации и	планирования,
	организации и	планирования,	контроля бизнес-	организации и
	контроля бизнес-			контроля бизнес-
	процессов;	контроля бизнес-		процессов;
	инструментальные	процессов;		инструментальные
	средства	инструментальные		средства
	методической	средства		методической
	реализации	методической		реализации
	управленческих	реализации		управленческих
	решений	управленческих		решений
		решений		
	Применяет методы	Использует	Применяет один	Не применяет
	_	I =	метод координации	методы координации
	работы проектных	координации	_	работы проектных
	F -	работы проектных	F	исполнителей,
		исполнителей,		достижения высокой
	высокой	достижения		согласованности в
	согласованности в	высокой		процессе их
	процессе их	согласованности в		функциональной
	a =	процессе их		деятельности.
	деятельности.	функциональной		
		деятельности.		
ПК-8	Понимает	Называет	Указывает отдельные	Не указывает
		теоретические		теоретические
	-	-	основы	основы и
		нормативные		нормативные
	Problemanning	110 Paratabilbic	Mor Amontaninin	110 Pinarii biibic

	DOTTO!		adanyua namayu	OOHOUTI I
		аспекты	оформления решений	
	документального	документального		документального
		оформления	управлении	оформления
	*	решений в системе	операционной	решений в системе
	управлении	управлении	деятельности	управлении
		операционной	организаций	операционной
	\ 1	деятельности		(производственной)
		организаций		деятельности
	организаций при			организаций при
	внедрении			внедрении
	технологических,			технологических,
	продуктовых			продуктовых
	инноваций или			инноваций или
	организационных			организационных
	изменений			изменений
	Оценивает	Использует	Применяет один	Не использует
	комплексно	различные способы	способ для	различные способы
	стоимость лицензии	для определения	определения	для определения
		стоимости	стоимости лицензии	стоимости лицензии
		лицензии		
	Оценивает	Использует	Применяет один	Не обладает
	комплексно		способ для	навыками расчета
	стоимость	для определения	определения	стоимости
	нематериальных	стоимости	стоимости	нематериальных
	активов	нематериальных	нематериальных	активов
	активов	активов	активов	akinbob
ПК-9	Понимает	Называет	Указывает отдельные	Не указывает
	теоретические	теоретические	факторы	теоретические
	=	основы анализа	макроэкономической	-
		факторов	среды	факторов
	макроэкономическо	1 -	Среды	макроэкономическо
	й среды, рыночных	_		й среды, рыночных и
	и специфических	и среды		п среды, рыночных и специфических
	*			
	рисков	TT	т	рисков
	Применяет методы		Применяет методы	Не применяет
		анализа	анализа	методы анализа
	-	_	макроэкономической	-
	й среды, рыночных		_	й среды, рыночных и
	<u> </u>	и специфических	Обладает навыками	специфических
	<u>r</u>	рисков	проведения анализа	рисков, поведения
	_	Обладает навыками		потребителей
		<u> </u>	макроэкономической	
	Обладает навыками	воздействия	среды	Не обладает
		макроэкономическо		навыками
	проведения анализа	й среды, выявления		самостоятельного
	воздействия макро-	рыночных рисков		проведения анализа
	экономической			и оценки
i		ĺ		воздействия
	среды, выявления и			возденствия
	среды, выявления и оценки рыночных и			макроэкономической
	оценки рыночных и			макроэкономической

TTC 10	T	ш	X 7	T T
ПК-10	Понимает теоретические основы количественного и качественного анализа, сбора и методы обработки информационной базы для проведения основных аналитических расчетов в целях принятия управленческих решений и построения финансовых моделей	Демонстрирует понимание теоретических основ количественного и качественного анализа, сбора и методов обработки информационной базы для проведения основных аналитических расчетов	Указывает основы количественного и качественного анализа сбора и методов обработки информационной базы	Не представляет основы количественного и качественного анализа сбора и методов обработки информационной базы для проведения основных аналитических расчетов
	Применяет методы количественного и качественного анализа информации для расчетных моделей в целях принятии управленческих решений	Использует отдельные методы количественного и качественного анализа информации для расчетных моделей	анализа информации	Не применяет методы количественного и качественного анализа информации для расчетных моделей в целях принятии управленческих решений
ПК-12	партнеров с использованием комплекса методов маркетинговых	этапы и отдельные методы маркетинговых исследований деловых партнеров Использует основные методы маркетинговых исследований для анализа деловых	Указывает отдельные этапы маркетинговых исследований деловых партнеров Применяет отдельные методы маркетинговых исследований	Не указывает этапы и методы маркетинговых исследований деловых партнеров Не применяет методы маркетинговых исследований для анализа деловых
ПК-13	исследований Понимает теоретические основы, базовые понятия, принципы и методы моделирования бизнес-процессов Применяет	партнеров Характеризует теоретические основы, базовые понятия, принципы моделирования бизнес-процессов Применяет	Указывает базовые понятия моделирования бизнес-процессов Использует только	партнеров Не указывает теоретические основы, базовые понятия, принципы и методы моделирования бизнес-процессов Не применяет

	**************************************		a Tivil The Memoria	140mo 44 4 0440 4440 44
	комплексно методы	Ť	один-два метода	методы анализа и
		моделирования	анализа бизнес-	моделирования
	моделирования	бизнес-процессов	процессов	бизнес-процессов
	бизнес-процессов			
		Обладает навыками		Не обладает
	разработки, анализа	разработки, анализа	разработки, анализа	навыками
	и управления	и управления	бизнес-процессов	разработки, анализа
	бизнес- процессами,	бизнес- процессами		и управления
	методами			бизнес-процессами,
	реорганизации			методами
	бизнес-процессов			реорганизации
	на практике			бизнес-процессов на
				практике
ПК-14	Понимает основные	Перечисляет	Указывает отдельные	_
	принципы	основные принципы		основные принципы
	<u> </u>	_	финансового учета	финансового учета и
	и особенности	и управленческого	φηπαποοβοίο y icia	особенностей
	управленческого	учета		управленческого
	учета	yacıa		учета
	-		17	
	Применяет	*	Представляет	Не применяет
	основные стандарты		основные стандарты	основные стандарты
	классификации	стандарты	классификации	классификации
		-	затрат предприятия	затрат предприятия в
		затрат предприятия		аспекте
	управленческого	при решении		управленческого
	r	управленческих		учета при решении
	управленческих	задач		управленческих
	задач			задач
ПК-15	Понимает	Определяет	Указывает отдельные	Не указывает
	классификацию	основные факторы	факторы риска	классификацию
	факторов риска,	риска, влияющих на		факторов риска,
	влияющих на	принятие		влияющих на
	принятие	управленческих		принятие
	управленческих	решений		управленческих
	решений	<u> </u>		решений
		0=======	П	•
		Определяет	Представляет	Не выявляет
	риски	_	основные риски	основные риски
	инвестиционных	инвестиционных	инвестиционных	инвестиционных
	проектов,	*	проектов	проектов, не
	применяет методы	применяет методы		применяет методы
	анализа и оценки	анализа рисков		анализа и оценки
	рисков			рисков
	Обладает навыками	Проводит анализ	Использует только	Не обладает
	комплексного	_	один-два метода для	навыками анализа
	анализа рисков в	Ť	анализа рисков в	рисков в
	деятельности	компании	деятельности	деятельности
	компании	различными	компании	компании
	it ownientilli	методами	acominaniiiii	TO WITHINITH
ПК-16	Поминест		Vicaringan	Ца намачата
11K-10	Понимает	Характеризует	Указывает отдельные	1
	теоретические	теоретические	аспекты	знание

			1	T
	основы сбора и	основы сбора	-	теоретических основ
	методы анализа	информационно	сбора	сбора и методов
	информационной	базы для	информационной	анализа
	базы для	финансового и	базы для	информационной
	финансового и	инвестиционног	финансового и	базы для
	инвестиционного	анализа	инвестиционного	финансового и
	анализа		анализа	инвестиционного
				анализа
	Проводит расчет	Рассчитывает	Использует только	Не проводит расчет
	показателей	различные	один-два показателя	показателей
	эффективности	показатели	эффективности	эффективности
	инвестиционного	эффективности	инвестиционного	инвестиционного
	проекта с	инвестиционног	проекта при расчетах	проекта
	использованием	проекта		
	комплекса методов	inpo c kra		
ПК-17	Демонстрирует	Определяет	Указывает	Не указывает
	знания ключевых	ключевые		понятия и
	понятий и	понятия и	и инструменты	
	инструментов	инструменты		оценки бизнеса и
	оценки бизнеса и		рыночных	рыночных
	рыночных	рыночных	возможностей;	возможностей
	возможностей;	возможностей;	факторы,	
	факторов,	факторы,	влияющие на	
	влияющие на	влияющие на	оценку стоимости	
	оценку стоимости	оценку стоимости	предприятия	
	предприятия	предприятия	(бизнеса) и	
	(бизнеса) и	(бизнеса) и	конкретную	
	конкретную	конкретную	рыночную	
	рыночную	рыночную	ситуацию.	
	ситуацию.	ситуацию.		
	Применяет	Использует	Применяет	Не применяет
	методы сбора,	отдельные методы	отдельные методы	методы сбора,
	анализа и			анализа и
	обработки	обработки	обработки данных,	обработки данных,
	данных,	данных,		необходимых для
	необходимых для	необходимых для	-	проведения оценки
	проведения	проведения	рыночных	рыночных
	оценки рыночных	оценки рыночных		возможностей и
	возможностей и	возможностей и	оценки бизнеса	оценки бизнеса с
	оценки бизнеса с	оценки бизнеса с		учетом
	учетом	учетом		совокупности
	совокупности	совокупности		внешних и
	внешних и	внешних и		внутренних
	внутренних	внутренних		факторов
	факторов	факторов		функционирования
	функционировани	функционировани		предприятия,
	я предприятия,	я предприятия,		методы поиска и
	методы поиска и	методы поиска и		оценки новых
	оценки новых	оценки новых		рыночных
	рыночных	рыночных		возможностей
	возможностей	возможностей		формулировать

	формулировать	формулировать		бизнес-идею.
	бизнес-идею.	бизнес-идею.		
ПК-18	Понимает	Перечисляет	Указывает отдельные	Не понимает
	-	принципы,		принципы, основные
	основные способы и	основные способы и	разработки бизнес-	способы и методы
	методы разработки	методы разработки	планов создания и	разработки бизнес-
	бизнес-планов	бизнес-планов	развития новых	планов создания и
	создания и	создания и	организаций	развития новых
	развития новых	развития новых		организаций.
	организаций.	организаций.		
	Применяет	Использует	Применяет	Не применяет
	инструменты	отдельные	отдельные	инструменты
		инструменты		разработки бизнес-
	планов создания и		разработки бизнес-	планов создания и
	развития новых	планов создания и	планов создания	развития новых
	организаций.	развития новых	новых организаций.	организаций.
		организаций.	1	
CK-1	Понимает основные	Характеризует	Указывает отдельные	Не понимает
	математические	отдельные	математические	основные
	модели,	математические	модели,	математические
	используемые при	модели,		модели,
	•	используемые при	решении	используемые при
	профессиональных	решении	профессиональных	решении
	задач	профессиональных	задач	профессиональных
		задач		задач
	Применяет	Применяет	Использует только	Не применяет
	комплексно	отдельные	один-два	математические
	математические	математические	математических	методы при
	методы при	методы при	метода при принятии	принятии
		принятии	организационно-	организационно-
	организационно-	организационно-	управленческих	управленческих
	управленческих	управленческих	решений	решений
	решений	решений		
	Обладает навыками	Применяет	Использует только	Не обладает
	применения	отдельные	один-два элемента	навыками
	современного	элементы	математического	применения
	математического	математического	инструментария при	современного
	инструментария при		принятии	математического
	принятии		управленческих	инструментария при
	управленческих	управленческих	решений	принятии

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной формы обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 - отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 - хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 - удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 - неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен - «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
Номер блока		
оценочных материалов		
Блок 1	Тестовые задания	20
Блок 2	Задачи	30
Блок 3	Кейс	50
Итого		100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. Тестовые вопросы

4.1.1. Процедура оценивания

Вариант тестового задания содержат 50 вопросов по дисциплинам Основы менеджмента, Методы принятия управленческих решений, Маркетинг, Управление инновациями и инвестициями, Финансовый менеджмент, Управление персоналом, Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности.

Время на выполнения задания 1 час. Тестирование проводится на компьютерах. Обучающийся должен выбрать правильный вариант ответа на каждый вопрос. Каждый правильный ответ на вопрос дает 0,4 балла.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Блок 1. Тестовые задания

Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента»

ОПК-2

- 1. Принять управленческое решение означает:
- а) выявить симптомы управленческой проблемы;
- б) разработать мероприятия по устранению причин проблемы;
- в) выбрать из нескольких вариантов действий по устранению проблемы наиболее приемлемый;
 - г) заинтересовать исполнителей в реализации выбранного варианта действий.
- 2. Фирма испытывает финансовые проблемы, вследствие чего необходимо сокращение излишнего персонала. Какой вариант выберет руководство фирмы для того, чтобы максимальной учесть интересы работников? Имеются следующие варианты сокращения:
- а) сократить 20 сотрудников: дополнительная прибыль 550 тыс. долл., убытки от персонала 200 тыс. долл.;
- б) сократить 30 сотрудников: дополнительная прибыль 450 тыс. долл., убытки от персонала 100 тыс. долл.;
- в) сократить 40 сотрудников: дополнительная прибыль 510 тыс. долл., убытки от персонала 150 тыс. долл.;
- г) сократить 50 сотрудников: дополнительная прибыль 600 тыс. долл., убытки от персонала 300 тыс. долл.

ОПК-3

- 3. Какую роль по Минцбергу играет менеджер, отвечающий за выбор информационных каналов, изучение информации о деятельной предприятия, выявление проблем и их причин?
 - а) представитель, главный руководитель;
 - б) лидер;
 - в) посредник, связующее звено;
 - г) приемник информации, аналитик;
 - д) распространитель информации, информатор;
 - е) председатель
 - ж) предприниматель;
 - з) устраняющий нарушения;
 - и) распределитель ресурсов.
- 4. Фирма реализует множество мелких, краткосрочных проектов, требующих участия многих функциональных специалистов. Какая организационная структура целесообразна для этой фирмы?
 - а) линейно-функциональная структура;
 - б) дивизиональная продуктовая структура;
 - в) дивизиональная потребительская структура;
 - г) дивизиональная региональная структура;
 - д) чистая проектная структура;
 - е) смешанная проектная структура;
 - ж) матричная структура.
- 5. Инновационная фирма работает в наукоемкой отрасли и вынуждена одновременно заниматься несколькими сложными проектами, количество и состав участников которых постоянно меняется. Какая организационная структура целесообразна для этой фирмы?
 - а) линейно-функциональная структура;
 - б) дивизиональная продуктовая структура;
 - в) дивизиональная потребительская структура;
 - г) дивизиональная региональная структура;
 - д) чистая проектная структура;
 - е) смешанная проектная структура;
 - ж) матричная структура.

<u>Тестовые заДания по Дисциплине «МетоДы принятия управленческих , решений» ОПК-2</u>

- 6. Классической формой оценки экономической эффективности решения является:
- а) Сопоставление затрат и результатов в стоимостном выражении
- б) Сопоставление затрат и результатов в натуральном выражении
- в) Сопоставление объемов продаж и способов продаж.
- 7. При решении сложных задач со многими влияющими факторами для выбора оптимального решения используется:
 - а) Математическое моделирование
 - б) Расчеты экономической эффективности
 - в) Опыт и экспертная оценка
 - г) Интуитивная оценка..

ОПК-6

- 8. Управленческое решение это:
- а) результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента
- б) это организационная функция и совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управление взаимоотношениями с ними с выгодой для организации
 - в) определение и удовлетворение человеческих и общественных потребностей

- 9. Под эффективностью решения понимают:
- а) степень полезности для лица принимающего решения предполагаемого (будущего) или действительно полученного в операции эффекта.
 - б) разработка стратегии предприятия
 - в) внедрение инноваций в практику деятельности предприятия
- г) это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком.
- 10. Известно, что на рынке товара А ежемесячно может быть реализовано 500 ед. этой продукции. Прибыль от продаж товара А 100 рублей. Ваша фирма производит товар Б. По данным маркетинговых исследований, можно реализовывать 400 ед. Прибыль от продажи товара Б составляет 200 рублей. Вы находитесь перед выбором более выгодного варианта решения: перепрофилировать производство на выпуск товара А (это мероприятие обойдется в 30000 \$) или производить товар Б (затраты в размере 20000 \$).

Задание: провести расчеты прибыльности; выбрать единственное решение.

- а) Выгодно производить товар А.
- б) Выгодно производить товар Б.

Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»

ПК-1

- 11. Какая теория мотивации относится к процессуальным теориям?
- а) теория нужд А. Маслоу;
- б) теория ожидания В. Врума;
- в) теория приобретенных потребностей Д. МакКлеланда;
- г) теория существования, связи и роста К. Альдерфера;
- д) теория двух факторов Ф. Гецберга.
- 12. Расходы на обучение персонала, которые позволяют активизировать факторы эффективности, стоящие на стороне человеческой деятельности:
 - а) инвестиции в развитие системы управления
 - б) инвестиции в развитие технического процесса
 - в) инвестиции в человеческий капитал
 - г) инвестиции в развитие социальной инфраструктуры организации
 - 13. В кризисной ситуации в организации более оправдано:
- а) использование гибкой занятости (в режиме неполного рабочего времени) в соответствии с имеющейся потребностью в человеческих ресурсах
- б) содержание излишней по отношению к текущей потребности производства численности персонала
 - в) увольнение не полностью загруженного персонала всех профессиональных групп $\underline{\Pi K\text{-}2}$
 - 14. К деструктивным формам поведения персонала в организации относится:
 - а) соблюдение всех регламентов организации
 - б) нарушение норм, предписаний, дисциплинарных рамок организации
 - в) нарушение правил уличного движения за пределами предприятия
- г) нарушение правил игры при участии сотрудника организации в спортивных состязаниях
- 15. Стиль поведения в конфликтной ситуации, характеризующийся активной борьбой индивида за свои интересы, применением всех доступных ему средств для достижения поставленных целей это:
 - а) приспособление, уступчивость;
 - б) уклонение;
 - в) противоборство, конкуренция;
 - г) сотрудничество;
 - д) компромисс.
 - 16. Стабильность состава, поддержание между членами коллектива дружеских контактов,

высокий уровень трудовой дисциплины и общественной активности выступают характерными признаками:

- а) психофизиологической адаптации
- б) профессиональной адаптации
- в) социально-психологической адаптации
- г) культурно-бытовой адаптации

Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»

ОПК-5

- 17. Какие из нижеперечисленных форм бухгалтерской отчетности являются источниками информации о величине чистых активов организации
 - а) Бухгалтерский баланс
 - б) Отчет о прибылях и убытках
 - в) Отчет о движении капитала
 - г) Отчет о движении денежных средств
 - 18. Финансовые результаты компании в финансовой отчетности отражаются по:
 - а) по кассовому методу
 - б) по мере поступления платежей
 - в) по методу начисления
 - г) по фактическим затратам на реализацию продукции
 - 19. В состав финансовой отчетности корпорации обязательно должен входить:
 - а) отчет о закупках
 - б) отчет о продажах
 - в) прогноз инфляции
 - г) отчет о финансовых результатах
 - 20. Информация финансовой отчетности должна:
 - а) раскрывать статьи финансовой отчетности
 - б) отражать методы учета статей отчетности
 - в) быть сопоставима, проверяема и понятна 19.

ПК-4

- 21. Политика управления заемными источниками финансирования деятельности предприятия реального сектора экономики считается эффективным, если в результате привлечения заемных средств
 - а) растет выручка
- б) увеличивается страховой запас сырьевых ресурсов во избежании перебоев поставок со стороны поставщиков;
 - в) увеличивается собственный капитал предприятия
- 22. Стратегия (модель) финансирования, основанная на финансировании как постоянной, так и части сезонной (переменной) потребности в оборотных активах за счет долгосрочных источников, называется
 - а) агрессивной
 - б) консервативной
 - в) хеджированной
 - г) сезонной
- 23.Основным критерием эффективности управления оборотным капиталом служит достижение :
 - а) компромисса между риском потери платежеспособности и финансовой устойчивостью
 - б) оптимального соотношения производственного и коммерческого цикла
 - в) оптимального соотношения между основным и оборотным капиталом
- г) компромисса между риском потери ликвидности и снижением экономической эффективности

ПК-10

24. Концепция информационной асимметрии предполагает, что

- а) отдельные категории лиц могут обладать информацией, полностью отражающей историческую динамику цен на акции
- б) отдельные категории лиц могут обладать информацией о корпорации, недоступной в равной степени остальным участникам рынка
- в) первоочередное право на получение финансовой информации имеют корпоративные кредиторы
- г) первоочередное право на получение финансовой информации имеют корпоративные стейкхолдеры
 - 25. Основной информационной базой финансового менеджмента выступает:
 - а) финансовый и управленческий учет;
 - б) технологическая информация;
 - в) оперативная информация;
 - г) техническая информация.
 - 26. Процесс принятия управленческих решений включает:
 - а) информационное и аналитическое обеспечение управления;
 - б) планирование, оперативное управление и контроль;
 - в) аналитическое обеспечение управления и контроль;
- г) подбор необходимой информации, обработка и анализ информации, принятие решения на основе анализа информации
- 27. Некоторый товар подорожал в январе на 10% и в феврале ещё на 10%. На сколько процентов подорожал товар за два месяца?
 - a) 21%
 - б) 20%
 - в) 22%
 - г) 19%

ПК-14

- 28. Компания «АВС» применяет систему калькуляции себестоимости по переменным издержкам. На предстоящий год по смете переменные издержки установлены в размере 60%, постоянные 10% выручки от реализации продукта. Если «АВС» повысит цену реализации на 10%, но при этом сохранит постоянные и переменные издержки на единицу продукции и объем реализации неизменными, это приведет к тому, что вклад в прибыль (маржинальный доход):
 - а) снизится на 2%,
 - б) увеличится на 5%
 - в) увеличится на 10%
 - г) увеличится на 25%
 - 29. Принцип признания дохода определяется в момент:
 - а) поступления денежных средств от покупателей на счета предприятия
 - б) отражения выручки в финансовой отчетности
 - в) момент подписания договора с контрагентом о поставке продукции
 - г) авансовых платежей покупателями
 - 30. Компания должна формировать свою отчетность:
 - а) методом начисления
 - б) после выполнения своих обязательств
 - в) методом поступления платежей
 - г) методом взаимозачета активов и обязательств
 - 31. Переменные затраты в расчете на единицу продукции:
 - а) изменяются при изменениях в объеме выпускаемой продукции
 - б) снижаются в результате роста объема выпускаемой продукции
 - в) постоянны
- г) изменяются прямо пропорционально объему произведенной и реализованной продукции

Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями и инвестициями»

ПК-8

- 32. Какой вид лицензии предполагает полный отказ лицензиара от самостоятельного использования изобретения:
 - а) неисключительная лицензия;
 - б) исключительная лицензия;
 - в) полная лицензия.
 - 33. Выберите из списка элемент, который относится к субъектам инновационного рынка:
 - а) патент;
 - б) научно-технический прогресс;
 - в) лицензия;
 - г) фонды;
 - д) физические лица (ученые и специалисты).
 - 34. Выберите из списка элемент, который относится к субъектам инновационного рынка:
 - а) патент;
 - б) научно-технический прогресс;
 - в) лицензия;
 - г) университеты;
 - д) фонды.
- 35. Стоимость лицензии составляет 15% от ожидаемой прибыли покупателя лицензии. Среднегодовой выпуск продукции равен 10000 единиц. Цена единицы продукции 220 руб. Срок действия лицензии 7 лет. Период освоения предмета лицензии 1 год. Норма прибыли равна 25%. Определить стоимость лицензии.
 - а) 495 тыс. руб.;
 - б) 500 тыс. руб.;
 - в) 425 тыс. руб.

ПК-15

- 36. Постоянные расходы по проектам A и В 600 000 руб., переменные расходы от планируемого годового объема продаж по проекту А 13%, по проекту Б 24%, запланированный объем продаж на год по обоим проектам 720 000 руб. Возможное снижение спроса на продукцию по каждому проекту 15%. По исходным данным о двух проектах установить, какому риску подвергаются эти проекты и по какому из них возможны большие расходы
 - а) проект А 67,56 тыс. руб., проект Б 134,88 тыс. руб.;
 - б) проект А 72,33 тыс. руб., проект Б 124, 77 тыс. руб.
- 37. Как называются рисковые фирмы, которые обычно создаются в областях предпринимательской деятельности, связанных с повышенной опасностью потерпеть убытки?
 - а) аудиторские;
 - б) лизинговые;
 - в) венчурные;
 - г) потребительские.
- 38. При реализации инновационного проекта неизвестен спрос на будущую продукцию. К какому виду рисков относится данная ситуация?
 - а) финансовые риски;
 - б) рыночные риски;
 - в) инвестиционные риски.

Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг»

ПК-9

- 39. Маркетинг это:
- а) Система управления разработкой и продвижением товаров и услуг, обладающих ценностью для потребителя, производителя и общества в целом на основе комплексного анализа рынка
 - б) Управление продажами
 - в) Маркетинговые исследования

- г) Изучение потребителей
- д) Исследование рынка
- 40. Концепция совершенствования производства ставит объем продаж в зависимость от:
- а) Цены на товар
- б) Качества товара
- в) Усилий по сбыту товара
- г) Соответствия товара запросам потребителей и ожиданиям производителей
- д) Соответствия товара запросам потребителей, ожиданиям производителей и интересам общества в целом
 - 41. Концепция маркетинга ставит объем продаж в зависимость от:
 - а) Цены на товар
 - б) Качества товара
 - в) Усилий по сбыту товара
 - г) Соответствия товара запросам потребителей и ожиданиям производителей
- д) Соответствия товара запросам потребителей, ожиданиям производителей и интересам общества в целом

ПК-12

- 42. Формируя сбытовую сеть для товаров потребительского назначения повседневного спроса, маркетолог должен отдать предпочтение каналам:
 - а) Нулевого уровня
 - б) Нулевого и первого уровня
 - в) Нулевого первого и второго уровня
 - г) Многоуровневым каналам
 - 43. Распределительная система считается традиционной, если она включает:
- а) Независимого производителя, одного или нескольких оптовиков и предприятия розничной торговли
- б) Независимого производителя, одного или нескольких оптовиков и предприятия розничной торговли, работающих как единое целое
- в) Две или несколько независимых компаний, объединивших свои ресурсы на временной или постоянной основе или создавших новую фирму
- г) Два или более маркетинговых канала и преследует цели выхода на один или несколько потребительских сегментов
 - 44. Что определяет ширина каналов распределения?
 - а) количество посредников от производителя до потребителя
 - б) полноту охвата товародвижения
 - в) количество посредников на одном уровне звена
 - г) качество каналов товародвижения

Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура»

OK-7

- 45. Спорт это:
- а) сфера деятельности человека, направленная на достижение максимального результата в соревнованиях;
- б) соревновательная деятельность людей для выявления победителя в спортивных соревнованиях;
- в) часть физической культуры, совокупность материальных и духовных ценностей для игровой и соревновательной деятельности.
 - 46. Гибкость в большей степени развивается при занятиях:

- а) прыжками в длину;
- б) художественной гимнастикой;
- в) плаванием.
- 47. Количество игроков одной команды в баскетболе на площадке:
- a) 5:
- б) 6;
- в) 7.

<u>Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</u>

- 48. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?
- а) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
- б) Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
- в) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»
 - 49. По природе возникновения ЧС подразделяются на:
- а) природные, техногенные, экологические, биологические, антропогенные, социальные и комбинированные;
 - б) преднамеренные и непреднамеренные;
 - в) взрывные, внезапные, скоротечные, плавные.
 - 50. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:
 - а) предотвращение возможных осложнений
 - б) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
 - в) правильная транспортировка пострадавшего

4.2. Блок **2.** Задача

4.2.1. Процедура оценивания

Студенту предлагается решить три задачи. Каждая задача максимально оценивается в 10 баллов. Для оценки качества решения задачи используются следующие пять критериев:

Критерий	баллы
Логика решения задачи правильная	до 2 б
Все требуемые действия (вычисления) при решении задачи проведены	до 2 б
Расчеты правильные	до 2 б
Итог решения задачи правильный	до 2 б
Есть вывод по итогам решения	до 2 б
Итого	10 б

Отсутствие какого-либо критерия или частичное отсутствие соответствующих работ означает снижение баллов до 1 и 0 баллов.

Максимальная сумма баллов по итогам второго этапа - 30 баллов.

4.2.2. Содержание оценочных материалов

Примеры задач.

Пример задачи № 1. (СК-1, ПК -4, ПК - 6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-18)

При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз?

- а) чистая текущая стоимость проекта -608 млн. руб.;
- б) срок окупаемости 8 лет;
- в) период реализации 7 лет;
- г) дисконт 16%;
- д) внутренняя норма доходности 24%;
- е) индекс доходности 0,72;
- ж) среднегодовая рентабельность инвестиций -4%;
- з) никакие показатели не вызывают сомнений.

Чистая текущая стоимость проекта - -608 млн. руб. - отрицательна, то есть проект неэффективен. Срок окупаемости - 8 лет - больше периода реализации - 7 лет, то есть проект неэффективен. Однако внутренняя норма доходности - 24% - больше дисконта - 16%, то есть проект эффективен. Индекс доходности 0,72 меньше 1, то есть проект неэффективен, среднегодовая рентабельность инвестиций - -4% отрицательна, соответствует ее расчетному значению -4% = (0,72 - 1)/7 х 100. Следовательно, необходимо проверить еще раз расчет внутренней нормы доходности.

Пример задачи № 2. (ОПК-6, ПК - 6, ПК-17, СК-1)

АО «АвтоЗИЛ» переходит на широкое применение лазерной технологии сварки стальных листов. Для проектирования и изготовления лазерных установок решено обратиться в ЦКБ КМЗ или КБ ВОМЗ. Чтобы отдать предпочтение одной из этих организаций, необходимо определить, чему равняется коэффициент фактической результативности работы у каждой из них. Для этого анализируются данные бухгалтерской отчетности за последние 3 года.

Финансовые ресурсы организаций (тыс. руб.)

Наименование	Объемы	рискоинвестиц	Незавері	пенные	
организации			(переход	(ящие) работы	
	1998	1999	2000	H1	H2
ЦКБ КМЗ	18300	18 404	18 506	18 206	10 102
КБ ВОМЗ	15 700	15 780	15 820	11 202	9352

Объемы затрат по завершенным темам (тыс. руб.)

Наименование	Индек	Индексы завершенных тем						
организации	Тема	Тема	Тема	Тема	Тема	Тема		
	«A»	«Б»	«C»	«Д»	«К»	«P»		
ЦКБ КМЗ	7302	11	15	-	-	-		
		216	021					
КБ ВОМЗ	-	-	-	7430	8020	8140		

Требуется определить наиболее результативную организацию для выполнения заказа АО «АвтоЗИЛ».

- а) ЦКБ КМЗ;
- б) КБ ВОМЗ.

Комментарии:

Фактическая результативность научно-технической деятельности конкретной организации определяется по формуле:

$$r = \frac{\sum R}{\sum_{i=1}^{N} Q_i - (H_1 - H_2)}$$

- r коэффициент фактической результативности научно-технической деятельности организации;
- \sum R суммарные затраты по законченным работам, принятым (рекомендованным) для освоения в серийном производстве;
- Н1 затраты по переходящим (незавершенным) работам на начало анализируемого периода времени;
- Н2 затраты по переходящим (незавершенным) работам на конец анализируемого периода времени;
- N число лет анализируемого периода времени;
- Q1 рискоинвестиции за і-й год.

Пример задачи № 3 (ПК- 10, ПК-4, ПК-7, ПК-15, ПК-16, СК-1)

Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения Задания:

- 1. Рассчитать текущий денежный эквивалент дохода, который будет получен в будущем, и сравнить его с инвестированными средствами.
- 2. Определить, выгоден ли данный проект при минимальной реальной ставке дисконтирования 8%?
- 3. Известно, что темпы инфляции за исследуемый период в среднем 6%.
- 4. Премия за риск по данным проектам колеблется в пределах 5%.

Исходные данные:

Предприниматель располагает средствами 5 млн. руб., которые он может инвестировать в некоторый проект на следующих условиях:

- в конце первого года ожидается доход 1 млн. руб.;
- в конце второго года ожидается доход 2 млн. руб.;
- в конце третьего года ожидается доход 3 млн. руб.

Решение:

D=Emin+I+r

D - коэффициент дисконтирования

Emin- минимальная реальная ставка дисконтирования

- I темп инфляции
- r коэффициент, учитывающий инвестиционные риски (премия за риск)

Рассчитывается текущий денежный эквивалент дохода, который будет получен в будущем. Для этого ожидаемую сумму доходов необходимо скорректировать (уменьшить) на величину дисконта.

4.3. Блок **3.** Кейс

4.3.1. Процедура оценивания

Каждому студенту предлагается для решения один кейс. При решении кейса студенты должны продемонстрировать уровень системных теоретических знаний по профилю, практические навыки решения конкретных профессиональных ситуаций, проведения расчетов, умение обосновывать принятое решение, умение использовать нормативно-правовую и методическую базу, соответствующую будущей квалификации выпускников.

На решение кейса отводится два астрономических часа. Все задания выполняются письменно.

Максимальная оценка за решение кейса составляет 50 баллов.

Для оценки качества решения кейса используются следующие три критерия:

Критерий	Балл
1. За теоретическую, концептуальную обоснованность	Максимум 5
- определена теоретическая концепция, положенная в основу	
решения	5
- теоретическая концепция не обозначена	0
2. Логика изложения материала	Максимум 15
- изложение материала логично, грамотно, без ошибок;	15
- студент грамотно излагает материал; ориентируется в	
материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно	
применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание	10
и форма ответа имеют отдельные неточности;	
- студент излагает материал неполно, непоследовательно,	5
допускает неточности в определении понятий, в применении знаний	
для решения кейса, не может доказательно обосновать свои	
суждения;	
- отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены	0
ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс.	
3. Владение профессиональной терминологией	Максимум 5
- свободное владение профессиональной терминологией;	5
- Студент не использует специальных профессиональных терминов,	0
заменяя их обыденной речью	
4. Учет стартовых условий задачи	Максимум 10
- указанные условия, факторы, определяющие направление	10
решения за дачи, учтены в полном объеме и логически проработаны	
- указанные условия, факторы, определяющие направление	5
решения задачи, учтены частично	
- решение не соответствует условиям задачи	0
5. За обоснование выводов	Максимум 15
	(баллы
- было сформулировано и проанализировано большинство проблем,	складываются)
имеющихся в кейсе;	5
- были учтены ситуационные риски и последствия	5
- решение задачи оригинально, основано на нестандартном подходе	5
применительно к данной ситуации	
Итого	50

4.3.2. Содержание оценочных материалов

Пример кейса. (ПК - 3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-17, СК-1)

Бизнесмен Андрей Шаповалов владеет автосалоном и является официальным дилером компании «Форд Моторз». Господин Шаповалов продает легковые автомобили «Форд-Фиеста» по розничной цене 300 тыс. рублей. Оптовая цена поставок фирмы-производителя составляет 240 тыс. рублей за автомобиль. При заказе крупных партий автомобилей в 300 штук и более предоставляется оптовая скидка в размере 10% штучной цены.

Андрей Шаповалов считает реализацию автомобилей данной марки весьма перспективным бизнесом, поскольку «Форд-Фиеста» в течение последних лет является лидером продаж в классе недорогих иномарок, однако нарастание конкурентного давления со стороны компаний «Рено», «Опель» и «Тойота» существенно повышает рискованность данного бизнеса.

Господин Шаповалов располагает оборотными средствами в размере 85 млн. рублей для заказа автомобилей у компании-производителя. Компания «Форд Моторз» продает автомобили партиями по 100, 200, 300 штук. Договор о поставке предусматривает возврат нераспро-данных автомобилей заводу-изготовителю за половину оптовой цены поставки.

В настоящее время владельцу автосалона необходимо заключить контракт с компаниейизготовителем на поставку автомобилей «Форд-Фиеста» для их реализации в будущем году.

Андрей Шаповалов не располагает точной информацией о спросе на автомобили данной модели в будущем году. По результатам продаж в текущем году он субъективно оценивает вероятность сбыта 100 автомобилей - 0,5; 200 автомобилей - 0,3; 300 автомобилей - 0,2. Для получения уточненной информации о спросе дилер обратился в Московскую консалтинговую фирму «Автомаркет», где ему предложили заключить контракт на проведение маркетингового мониторинга, что позволит точно спрогнозировать изменение спроса на автомобили в будущем году. Стоимость контракта - 1500 тыс. рублей.

Задание

- **1.** Выяснить, каковы альтернативные варианты действий дилера Андрея Шаповалова по организации продаж автомобилей «Форд-Фиеста» в своем автосалоне.
- **2.** Уточнить, в чем состоит рискованность сложившейся управленческой ситуации по организации продаж «Форд Фиеста» в автосалоне Шаповалова. Определить, какой будет возможная плата за риск.
- 3. Указать, при помощи какой модели управления следует обосновать выбор варианта действий по решению проблемы управления сбытом.
- **4.** Определить, целесообразно ли заключение контракта на проведение маркетингового мониторинга Ваш ответ должен быть обоснован расчетами.

Пример кейса№ 2. (ОПК-6, ПК-8)

Автотранспортное предприятие.

На автотранспортном предприятии имеется парк из 10 грузовых автомобилей. Автотранспортное предприятие работает в обычном режиме 250 рабочих дней в году.

В связи с изменением дорожной ситуации и вводом в действие нового моста средняя длина поездки с грузом уменьшилась вдвое и стала равно 5 км. Объем перевозок предприятия остался прежним и равен 56000 т. Средняя скорость автомобилей осталась неизменной.

Даны следующие показатели:

a = 0.600

B = 0.500

 $Y = 1,000 \ q = 2$ тонны $T_H = 10$ часов to/p = 0,2 часа $V_C = 40$ км/ч Рассчитайте необходимое количество автомобилей для новых транспортных условий. Будет ли достаточным данное количество автомобилей?

В связи с получением дополнительных объемов объем перевозок в размере 30000 т. оцените возможность выполнения существующим парком автомобилей данных работ.

Какие управленческие решения Вы можете предложить с целью обеспечения выполнения работ по суммарным объемам перевозок? Ответ обоснуйте расчетом.

Пример кейса№ 3. (ПК-6, ПК-18, ПК-16)

Сравнительный анализ инновационных проектов

Постановка задачи

На предприятии рассматриваются три инновационных проекта. Два них — Ин-1 и Ин-2 связаны с совершенствованием производства продуктов, а третий — Ин-3 — предусматривает разработку нового продукта. Показатели, характеризующие проекты, представлены в табл. 1.

Характеристика инновационных проектов

Таблина 1

Показатели	Значе	ния по	продуг	ктам
	И-1	И-2	И-3	Всего
Цена, ДЕ/шт.	80	100	150	_
Переменные затраты, ДЕ/шт.	60	70	100	
Планируемый объем реализации, шт./год Покрытие затрат, ДЕ/шт. Доля покрытия затрат на штуку (удельный маржинальный доход)	5000	3000	1000	100
Выручка от реализации, тыс. ДЕ/год Переменные затраты, тыс. ДЕ/год Покрытие затрат (маржинальный доход), тыс. ДЕ/год				850 240
Постоянные затраты, тыс. ДЕ/год	94	86	80	260
Прибыль или убыток, тыс. ДЕ/год				
Точка безубыточности: тыс. ДЕ шт.				903

Задание

- 1. Рассчитайте таблицу Проанализируйте показатели И дополните данными. инновационные проекты и дайте предложения по повышению их эффективности.
- 2. Ранжируйте проекты по критерию (показателю) покрытия затрат на штуку, ДЕ/шт.(без учета объема реализации).

Для оценки проектов следует ли связывать расчет покрытия затрат с анализом точки безубыточности?

3. Проверьте целесообразность понижения цены на продукт по проекту И-3 на 10%, чтобы достичь точки безубыточности.

Пример кейса№ 4. (ПК-12, ПК-13)

Экологическая задача

Предприятие производит и продает 40000 шт. изделий и имеет возможность производить на 2000 шт. больше. Цена 1 шт. составляет 3 тыс. ед. при себестоимости 1,8 тыс. ед. Национальный рынок насыщен и поэтому предприятие экспортирует 25% продукции. В результате уплаты таможенных пошлин экспортная цена изделий для предприятия составляет 2,9 тыс. ед. С прибыли уплачивается налог по ставке 20%. Производство характеризуется вредными выбросами и из-за превышения их лимита предприятие ежемесячно платит штраф в размере 10000 тыс. ед.

У предприятия существует три варианта дальнейшего развития:

- 1. оставить все по-прежнему;
- 2. выкупить у схожих предприятий региона право на дополнительный выброс вредных веществ. Это снизит штраф предприятия за вредные выбросы и превышение их лимита до 6000 тыс. ед. в месяц. Кроме того, конкурирующие предприятия готовы уступить право на сброс в случае уступки некоторого числа клиентов. Тем самым реализация на национальном рынке снизится на 3000 шт., а на зарубежном останется на прежнем уровне;

3. установить на предприятии очистную станцию, стоимостью 882000 тыс. ед. Государство поощряет такое решение и предоставляет предприятию беспроцентную ссуду на 5 лет. Затраты на строительство станции увеличивают себестоимость продукции. Также государство готово снизить таможенные пошлины, из-за чего цена экспортной продукции составит 2,92 тыс. ед./шт., и налоговую ставку до 19%. Кроме того, из-за этикетирования продукции как экологически чистой спрос за рубежом увеличится на 2000 шт. в месяц.

Оцените каждый вариант развития предприятия в краткосрочной и долгосрочной перспективах. Какую стратегию выбрали бы вы? Обоснуйте свою позицию.

Пример кейса№ 5. (ПК-5, ПК-18, СК-1)

Формирование продуктовой стратегии предприятия

Постановка задачи

Предприятие специализируется на выпуске фотоаппаратов, кинокамер и высокоточных оптических приборов. В последние годы им освоен выпуск видеокамер. Продукция предприятия имеет потребителей в России, ближнем зарубежье, развивающихся странах, а также в странах Западной Европы. Основными потребителями оптических приборов являются медицина и сельское хозяйство, оборонная промышленность. Объем реализации продукции в денежных единицах (ДЕ) за последние четыре года и доля рынка предприятия и сильнейшего конкурента по каждому виду продукции представлены в таблице 1.

Характеристика портфеля предложений предприятия

Таблица 1.

Виды продукции	Объем	реализ	ации		Доля рынка,		
	по год	ам, тыс	. ДЕ		2021 г., %		
					предпри	конкур	
	2018	2019	2020	2021	ятия	ента	
Фотоаппараты для России и ближнего зарубежья	2400	2900	2900	2500	34	17	
Фотоаппараты для развивающихся стран	510	550	590	649	33	21	
Фотоаппараты для Западной Европы			90	130	5	7	
Кинокамеры для России	1650	1700	1850	2405	11	9	
и ближнего зарубежья	200	2.40	200	4.40	1.5	1.0	
Кинокамеры для развивающихся стран	200	240	280	448	15	10	
Видеокамеры для России и ближнего			60	100	1	7	
зарубежья							
Оптические приборы для армии и флота	900	600	580	348	40	18	
Оптические приборы для медицинских	1000	1000	980	686	16	16	
организаций							
Оптические приборы для предприятий	1600	1200	900	400	2	4	
оборонной промышленности							

Задание

Используя матрицу БКГ (Бостонской консультативной группы, США), сформировать продуктовую стратегию предприятия.

Все рассчитанные данные рекомендуется представить в табличном виде (см. форму в таблице 2).

Исходные данные для построения матрицы БКГ

№ продукции	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Показатель									
Темпы роста рынка									
Относительная доля рынка									
Доля продукции в общем объеме реализации предприятия, %									

Рекомендации к решению

- 1. В качестве критериев при построении двухмерной матрицы БКГ рассматриваются: темпы роста рынка (объемов продаж) предприятия и относительная доля рынка.
- 2. Рассчитать темпы роста рынка (РР). Они характеризуют движение продукции на рынке, т.е. изменение объемов реализации (объемов продаж), и могут быть определены по каждому продукту через среднегодовые темпы их изменения.

Среднегодовой темп изменения объемов реализации по каждому виду продукции определяется как отношение одного уровня временного ряда к другому, взятому за базу сравнения, и выражается в процентах или в коэффициентах роста. Среднегодовой темп роста за п лет вычисляется по формуле

$$T_p = \sqrt[n-1]{\frac{Y_n}{Y_1}}$$

где Y - значение объема реализации соответственно за n-й (текущий 2021 г.) или 1-й (базовый 2018) год.

3. Рассчитать относительную долю, занимаемую предприятием на рынке (ОДР), по каждому виду продукции. Относительная доля рынка определяется отношением доли предприятия на рынке к доле ведущей конкурирующей фирмы. Доли рынка предприятия или сильнейшего конкурента находятся как отношение объема реализации к емкости рынка данной продукции соответственно предприятием или сильнейшим конкурентом.

Например, ОДР для продукта № 1 = 34:17=2. Это означает, что объем реализации предприятием продукта №1 превышает реализацию (алогичного продукта сильнейшей конкурирующей фирмой в два раза.

4. Рассчитать долю (в %) каждого вида продукции в общем объеме продукции предприятия по 2021 г.

Построить матрицу БКГ. В качестве масштаба оценки отдельных видов продукции (средние значения в матрице) применяются: средний индекс темпов роста рынка, равный единице, т.е объем продаж постоянен, и относительная доля рынка — средняя величина в диапазоне от минимального до максимального значения относительной доли на рынке. Диаметр круга для изображения продукта выбирается пропорционально доле объема продукции в общем объеме реализации предприятия. (Пример с указанием продукта № 1 см. рис. 1.)

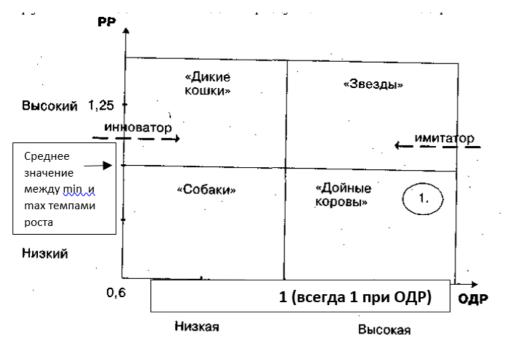


Рис. 1. Матрица БКГ.

На основе анализа матрицы БКГ сформировать продуктовую стратегию предприятия. Она формируется по отдельным видам продукции и может содержать следующие стратегические решения:

- убрать из продуктового портфеля предприятия;
- увеличить объем реализации, изменяя структуру продуктового портфеля;
- изменить относительную долю на рынке; увеличить инвестирование;
- внести жесткий контроль за инвестициями и перераспределить денежные средства между отдельными видами продукции и т.п.

При формировании продуктовой стратегии можно пользоваться следующим набором решений и принципов формирования продуктового портфеля

- «звезды» оберегать и укреплять;
- по возможности избавляться от «собак», если нет веских причин для того, чтобы их сохранять;
- для «дойных коров» необходимы жесткий контроль капиталовложений и передача избытка денежной выручки под контроль. менеджеров высшего уровня;
- «дикие кошки» подлежат специальному изучению, чтобы установить, не смогут ли они при известных капиталовложениях превратиться в «звезды»;
- комбинация продуктов «кошки», «звезды» и «дойные коровы»
- приводит к наилучшим результатам функционирования умеренной рентабельности, хорошей ликвидности и долгосрочному росту сбыта и прибыли;
- комбинация «кошки» и «звезды» ведет к неустойчивой рентабельности и плохой ликвидности;
- комбинация «дойные коровы» и «собаки» ведет к падению продаж и рентабельности.

5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и	Проверяемые результаты	Задание / блок	Критерии оценивания					
расшифровка компетенции	обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	заданий / параметр	Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворител ьно) от максимальных ставятся в случае, если:		
ОК-7 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать средства и методы физической культуры	Блок1. Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура».	верные ответы	верные ответы на большую	Обучающийся дал верный ответ менее, чем на			
ОК-8 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельнос ти»	-	верные ответы на большую часть вопросов	верный ответ менее, чем на	Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания		

		ı	T	T		
	· · · I	Блок 1. Тестовые	Обучающийся дал	Обучающийся дал	Обучающийся дал	Обучающийся дал
находить		задания по	_	верные ответы	верные ответы	один или менее
организационно-	, i	дисциплине	на все тестовые	на большую		верных ответов на
7 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	«Основы	задания	часть вопросов	половину	тестовые задания
решения и	управленческих решений	менеджмента»,			вопросов	
готовностью нести	Уметь оценивать	«Методы				
за них	экономическую и	принятия				
ответственность с	социальную эффективность	управленческих				
	P 1	решений»				
	выбирать альтернативы					
принимаемых решений	управленческих решений в					
	условиях неопределенности					
	и риска					
ОПК-3 способность	Знать типы	Блок 1. Тестовые	Обучающийся дал	Обучающийся дал	Обучающийся дал	Обучающийся не
проектировать	организационных структур,	задания по	верные ответы	верные ответы	верный ответ	дал верные
организационные	сущность, цели, и основные	дисциплине	на все тестовые	на большую	менее, чем на	ответы на
структуры,	составляющие	«Основы	задания	часть вопросов	половину	тестовые задания
участвовать в	системы менеджмента	менеджмента»		_	вопросов	
разработке	организации					
стратегий управления	Уметь оценивать					
человеческими	эффективность					
ресурсами	деятельности организации с					
организаций,	использованием					
планировать и	существующих подходов					
осуществлять						
мероприятия,						
распределять и						
Делегировать						
полномочия с учетом						
личной						
ответственности за						
осуществляемые						
мероприятия						

ОПК-5 - владение	Знать формы финансовой	іБлок 1. Тестовые	Обучающийся дал	Обучающийся дал	Обучающийся дал	Обучающийся дал
навыками	отчетности, показатели	изадания по	верные ответы	верные ответы	верные ответы	один или менее
составления	баланса и отчета с	дисциплине	на все тестовые	на большую	менее, чем на	верных ответов на
финансовой	финансовых результатах	,«Финансовый	задания	часть вопросов	половину	тестовые задания
отчетности с учетом	методы группировки и	именеджмент»			вопросов	
последствий влияния	обработки информации	,				
различных методов и	порядок формирования и	1				
способов финансового	публикации отчетности	1				
учета на финансовые	финансовых корпораций					
результаты	Уметь интерпретировать					
Деятельности	информацию,					
организации на основе	содержащуюся в отчетности	1				
использования	компаний, для принятия	I				
современных методов	управленческих					
обработки деловой	решений					
информации и						
корпоративных						
информационных						
систем						
ОПК-6 - владение	Знать теоретические и	Блок 1. Тестовые	Обучающийся дал	Обучающийся дал	Обучающийся дал	Обучающийся не
методами принятия	методические основь	ізадания по	верные ответы	верные ответы	верный ответ	дал верные
решений в управлении	принятия управленческих	дисциплине	на все тестовые	на большую	менее, чем на	ответы на
операционной	решений в управлении	«Методы	задания	часть вопросов	половину	тестовые задания
(производственной)	операционной	принятия			вопросов	
деятельностью	деятельностью организации	управленческих				
организаций	Уметь выбирать методы	решений»				
	принятия управленческих					
	решений					

TTTC 1	Знать теоретические и	Биок 1 Тоотория	Ωδινματουμένοα δαπ	Οδυμαιομμώτας δα	Обучающийся дал	Οδυμαιουμώτας μα
	_		,	,	,	,
			*	верные ответы	_	дал верные
	риравления персоналом			на большую	•	ответы на
основных теорий	IV MIETK HDUMENSTE OCHORNIE	1	задания	часть вопросов	·	тестовые задания
мотивации, лидерства	теории мотивации,	персоналом»			вопросов	
и власти для решения	лидерства и власти для					
стратегических и	решения стратегических и					
оперативных	оперативных					
	управленческих задач					
а также для)					
организации групповой						
работы на основе						
знания процессов						
групповой динамики и						
принципов						
формирования						
команды, умение						
проводить аудит						
человеческих ресурсов						
и осуществлять						
диагностику						
организационной						
культуры						
	Знать теоретические основы	Блок 1. Тестовые	Обучающийся дал	Обучающийся дал	Обучающийся дал	Обучающийся не
различными	и методологические	задания по	верные ответы	верные ответы	верный ответ	дал верные
способами разрешения	проблемы управления	дисциплине	на все тестовые	на большую	менее, чем на	ответы на
	конфликтными ситуациями,		задания	часть вопросов	половину	тестовые задания
	виды и способы разрешения			1	вопросов	
проектировании	конфликтов	1			1	
-	Уметь определять условия и					
	способы предупреждения					
1 2	производственных					
*	конфликтов					
основе современных	_					
технологий						
управления						
Y T						

ПК-3 - (владение	Владеть навыками	Блок 3. Кейс	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
навыками	стратегического анализа для		выполнил все	выполнил	выполнил	выполнил менее
стратегического	разработки и осуществления		задания,	большую часть	половину задания,	половины задания,
анализа, разработки и	стратегии организации,		продемонстриров	задания,	использовал	не
осуществления	направленной на		ал навыки	использовал	неправильный	продемонстрирова
стратегии	обеспечение		стратегического	правильный	алгоритм, либо	л навыки
организации,	конкурентоспособности,		анализа для	алгоритм, но не	не обосновал	стратегического
направленной на	владеть современными		разработки и	обосновал	решение задачи,	анализа для
обеспечение	методиками и подходами к		осуществления	решение задачи,	не	разработки и
конкурентоспособнос	организации бизнеса		стратегии	сделал не совсем	продемонстриров	осуществления
mu				Ropperaniore		стратегии
				выводы и /или дал		организации,
			обеспечение			сделал не
			конкурентоспосо	рекомендации на		корректные
				основе	• /	выводы и не дал
				проведенных	стратегии	рекомендации на
				,	1 , ,	основе
			подходами к	продемонстриров	сделал не	проведенных
					1 1	расчетов
			бизнеса	стратегического	выводы и не дал	
				анализа для	рекомендации на	
				paspaoonika	основе	
				осуществления	проведенных	
				стратегии	расчетов	
				организации		

ПК-4 - умение	Знать теоретические основы	Блок 1. Тестовые	Обучающийся дал	Обучающийся дал	Обучающийся дал	Обучающийся не
применять основные	финансового менеджмента	задания по	верные ответы	верные ответы	верный ответ	дал верные
методы (финансового	стоимостной оценки активов	дисциплине	на все тестовые	на большую	менее, чем на	ответы на
менеджмента для	предприятия, базовые	«Финансовый	задания	часть вопросов	половину	тестовые задания
оценки активов,	модели управления	менеджмент»			вопросов	
управления	активами и источников их					
оборотным	финансирования,					
капиталом, принятия	финансового и	[
инвестиционных	инвестиционного анализа					
решений, решений по						
финансированию,						
формированию						
дивидендной политики						
и структуры	Уметь применять	Блок 2. Задачи	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
капитала, в том	финансовую					выполнил менее
числе, при принятии	управленческую ин-				половину задания,	половины задания,
решений, связанных с	формацию для	[использовал	задания,	использовал	использовал
операциями на	осуществления		правильный	использовал	неправильный	неправильный
мировых рынках в	базовых аналитических		1	правильный	алгоритм	алгоритм
,,,				-	• ,	осуществления
	инструменты финансового		Ī	' '	базовых	базовых
	менеджмента в оценке и		сделал	базовых	аналитических	аналитических
	управлении активами		11	аналитических	расчетов на	расчетов на основе
	предприятия		выводы и дал	расчетов на		

				применения
	,	1	1	финансовой и
	основе	финансовой и	финансовой и	управленческой
	<i>ірименения</i>	управленческой	управленческой	информацию, не
	ринансовой и	информацию,	информацию,	продемонстрирова
l y	правленческой	продемонстриров	продемонстриров	л умения
	информации для	ал умения	ал умения	применять
	осуществления	применять	применять	инструменты
$ \epsilon $	базовых	инструменты	инструменты	финансового
	аналитических	финансового	финансового	менеджмента в
	расчетов,	менеджмента в	менеджмента в	оценке и
l n	<i>продемонстриров</i>	оценке и	оценке и	управлении
	ал умение	управлении	управлении	активами
l n	<i>применять</i>	активами	активами	предприятия, не
	<i>инструменты</i>	предприятия, но	предприятия, но	обосновал решение
	ринансового	не обосновал	не обосновал	задачи, не дал
	менеджмента в	решение задачи,	решение задачи,	рекомендации на
	оценке и	сделал не совсем	не дал	основе
	управлении	корректные	рекомендации на	проведенных
	активами	выводы и /или дал	основе	расчетов
	предприятия	неполные	проведенных	•
		рекомендации на	расчетов	
		основе	•	
		проведенных		
		расчетов		

ПК-5 - способность	Знать функциональные	Блок 3. Кейс	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
анализировать	стратегии компаний и их		выполнил все	выполнил	выполнил	выполнил менее
взаимосвязи между	взаимосвязь		задания,	большую часть	половину задания,	половины задания,
функциональными	Уметь применять методы		продемонстриров	задания,	использовал	не
стратегиями	оценки эффективности		ал навыки оценки	использовал	неправильный	продемонстрирова
компаний с целью	функциональных стратегий		взаимосвязи	правильный	алгоритм, либо	л навыки оценки
подготовки	и их взаимосвязей с целью		функциональных	алгоритм, но не	не обосновал	взаимосвязи
сбалансированных	подготовки		стратегий на	обосновал	решение задачи,	функциональных
управленческих	сбалансированных		основе умения	решение задачи,	сделал не	стратегий на
решений	управленческих решений		применять	сделал не совсем	корректные	основе умения
	Владеть навыками оценки		,	* *		применять
	взаимосвязи между		эффективности	выводы и /или дал	рекомендации на	методы оценки
	функциональными		функциональных	неполные	основе	эффективности
	стратегиями корпорации с		стратегий и их	рекомендации на	проведенных	функциональных
	целью подготовки		взаимосвязей и	основе	расчетов,	стратегий и их
	сбалансированных		знания	проведенных	продемонстриров	взаимосвязей и
	управленческих решений		функциональные	расчетов,	ал знания	знания
			стратегии	продемонстриров	функциональные	функциональные
			компаний, сделал	ал навыки оценки	стратегии	стратегии
			корректные	взаимосвязи	компаний	компаний
			выводы и дал	функциональных		
			полные	стратегий,		
			рекомендации на	знания		
			основе	функциональные		
			проведенных	стратегии		
			расчетов	компаний		

TTT0 - C	w.y					** \
ПК-6 - способность	1 1	Блок 2. Задачи	Демонстрирует	1 1 1		Не демонстрирует
участвовать в	внедрением инноваций,		ľ	r • •	r -	умение управлять
r	интеллектуальными			*	_ _	проектом,
программой внедрения			управлять	_		внедрять
технологических и	оценку инвестиционной		проектом,	инноваций,	умение внедрять	инновации,
продуктовых	привлекательности		внедрять	интеллектуальны	инновации и	управлять
инноваций или	проектов		инновации,	ми ресурсами,	проводить	интеллектуальным
программой			управлять	испытывает	оценку	и ресурсами,
организационных			интеллектуальны	затруднения	инвестиционной	проводить оценку
изменений			ми ресурсами,	проводить оценку	привлекательнос	инвестиционной
			самостоятельно	инвестиционной	ти проектов	привлекательност
			проводить	привлекательнос		и проектов
			оценку	ти проектов		
			инвестиционной			
			привлекательнос			
			ти проектов			
	Владеть инструментами	Блок 3. Кейс	Демонстрирует	Владеет	Владеет	Не владеет
	планирования и реализации		самостоятельное	инструментами	основными	инструментами
	проектов, методологиями		владение	планирования и	инструментами	планирования и
	управления проектами, в		инструментами	реализации	планирования и	реализации
	том числе инновационными,		планирования и	проектов,	реализации	проектов,
	методами оценки		реализации	методологиями	проектов,	методологиями
	инвестиционной		проектов,	управления	методологиями	управления
	привлекательности и		методологиями	проектами, в	управления	проектами, не
	коммерческой		управления	том числе	проектами, но не	использует
	эффективности проектов		проектами, в	инновационными,	использует	методы оценки
				испытывает	методы оценки	инвестиционной
			инновационными,	затруднения в	инвестиционной	привлекательност
			методами оценки	1.0	привлекательнос	и и коммерческой
			инвестиционной	• •	_ _	эффективности
			· ·	·		проектов
			1 *	,	эффективности	-
				1	проектов	
			эффективности	коммерческой	_	
			проектов	эффективности		
				проектов		
		1		T	l	

ПК-7 - (владение	Уметь применять	Блок 2. Задачи	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
навыками поэтапного	методический		выполнил все	выполнил	выполнил	выполнил менее
контроля реализации	инструментарий управления		задания,	большую часть	половину задания,	половины задания,
бизнес-планов и	проектом, разрабатывать		использовал	задания,	использовал	использовал
условий заключаемых	график реализации проекта		правильный	использовал	неправильный	неправильный
соглашений, договоров			алгоритм и	правильный	алгоритм, либо	алгоритм, не
и контрактов,			обосновал	алгоритм, но не	не обосновал	обосновал решение
умением			решение задачи,	обосновал	решение задачи,	задачи, сделал
координировать			сделал	решение задачи,	сделал не	неверные выводы и
деятельность			корректные	сделал не совсем	корректные	не дал
исполнителей с			выводы и дал	корректные	выводы и не дал	рекомендации на
помощью			полные	выводы и /или дал	рекомендации на	основе применения
методического			рекомендации на	неполные	основе	методического
инструментария			основе	рекомендации на	применения	инструментария
реализации			применения	основе	методического	управления
управленческих			методического	применения	инструментария	проектом,
решений в области			инструментария	методического	управления	разработки
функционального			управления	инструментария	проектом,	графика
менеджмента для			проектом,	управления	разработки	реализации
достижения высокой			разработки	проектом,	графика	проекта
согласованности при			графика	разработки	реализации	
выполнении			реализации	графика	проекта	
конкретных проектов			проекта	реализации		
и работ				проекта		

Владеть навыками	Блок 3. Кейс	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
поэтапного контроля		выполнил все	выполнил	выполнил	выполнил менее
реализации проекта, анализа		задания,	большую часть	половину задания,	половины задания,
графика реализации проекта		использовал	задания,	использовал	не
		правильный	использовал	неправильный	продемонстрирова
		алгоритм и	правильный	алгоритм, либо	л навыки
		обосновал	алгоритм, но не	не обосновал	поэтапного
		решение задачи,	обосновал	решение задачи,	контроля
		сделал	решение задачи,	сделал не	реализации
		корректные	сделал не совсем	корректные	проекта, анализа
		выводы и дал	корректные	выводы и не дал	графика
		полные	выводы и /или дал	рекомендации на	реализации
		рекомендации на	неполные	основе	проекта
		основе	рекомендации на	проведенных	
		проведенных	основе	расчетов,	
		расчетов,	проведенных	продемонстриров	
		продемонстриров	расчетов,	ал навыки	
		ал навыки	продемонстриров	поэтапного	
		поэтапного	ал навыки	контроля	
		контроля	поэтапного	реализации	
		реализации	контроля	проекта, анализа	
		проекта, анализа	реализации	графика	
		графика	проекта, анализа	реализации	
		реализации	графика	проекта	
		проекта	реализации		
			проекта		

ПК-8 - владение	Знать теоретические основы и	Блок 1.	Обучающийся	Обучающийся дал	Обучающийся дал	Обучающийся не
навыками	нормативные аспекты	Тестовые	дал верные	верные ответы	верный ответ	дал верные
документального	документального оформления	задания по	ответы на все	на большую	менее, чем на	ответы на
оформления решений в	решений в системе управлении	дисциплине	тестовые	часть вопросов	половину	тестовые задания
управлении	операционной (производственной)	«Управление	задания		вопросов	
операционной	деятельности организаций при	инновациями				
(производственной)	внедрении технологических,	И				
деятельности	продуктовых инноваций или	инвестициям				
организаций при	организационных изменений,	и»				
внедрении	методы научно-технического					
технологических,	планирования и прогнозирования					
продуктовых	Уметь осуществлять	Блок 2.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
инноваций или	экономические и производственные		,	,	,	выполнил менее
организационных	расчеты при внедрении инноваций					половины задания,
изменений	или организационных изменений,		продемонстри	•	использовал	не
	определять стоимость патента и		-	продемонстриров		продемонстрирова
	лицензии		осуществлять		-	л умения
			экономические	1 -	_	производственных
			и	экономические и	производственны	расчетов при
			производствен	производственны	х расчетов при	внедрении
			ные расчеты	е расчеты	внедрении	инноваций или
			при внедрении	отдельными	инноваций или	организационных
			инноваций или	методами при	организационных	изменений,
			организационн	внедрении	изменений, не	определять
			ых изменений,	инноваций или	продемонстриров	стоимость
			определять	организационных	ал умения	патента и
			стоимость	изменений,	определять	лицензии
			патента и	определять	стоимость	
			лицензии	стоимость	патента и	
				патента и	лицензии	
				лицензии		
		Блок 3. Кейс	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	документального оформления		выполнил все задания,		выполнил половину задания,	выполнил менее
	разработанных предложений по		использовал	часть заойния, использовал	зиоиния, использовал	половины задания, не
	повышению эффективности		правильный	правильный	неправильный	продемонстрировал
	деятельности предприятия,		алгоритм и	алгоритм, но не	алгоритм, либо не	навыки

				T -	Г	1.
	оформления результатов		обосновал решение	-	*	документального
	проведения патентного		задачи, сделал	задачи, сделал не совсем	задачи, сделал не	оформления
	поиска		корректные выводы и	корректные выводы и	корректные выводы	r ~
			дал полные			предложений по
			рекомендации на	рекомендации на основе	рекомендации на	повышению
			основе проведенных	проведенных расчетов,	основе проведенных	эффективности
			расчетов,	продемонстрировал	расчетов,	деятельности
			продемонстрировал	навыки документального	продемонстрировал	предприятия, приемы
			навыки	оформления	навыки	документального
			документального	разработанных	документального	оформления
			оформления	предложений по	оформления	результатов проведения
			разработанных	повышению		патентного поиска
			предложений по	эффективности	предложений по	
			повышению	деятельности	повышению	
			эффективности	предприятия, приемы	эффективности	
			деятельности	документального	деятельности	
			предприятия, приемы	оформления	предприятия	
			документального	результатов проведения		
			оформления	патентного поиска		
			результатов			
			проведения			
			патентного поиска			
ПК-9 - способность	Знать теоретические в	Блок	Обучающийся дал	Обучающийся дал	Обучающийся дал	Обучающийся не дал
оценивать воздействие	основы анализа факторов	1.Тестовы	верные ответы на все	верные ответы на	верный ответ	верные ответы на
макроэкономической	макроэкономической	е задания	тестовые задания	большую часть вопросов	менее, чем на	тестовые задания
среды на	среды, рыночных ил	ПО			половину вопросов	
функционирование	специфических рисков	дисципли				
организаций и органов	Уметь применяты	не				
государственного и	методы анализа	«Маркети				
муниципального	Владеть навыками	Блок	Обучающийся	Обучающийся выполнил	Обучающийся	Обучающийся выполнил
управления выделять и		3.Кейс	выполнил все задания,	,	выполнил половину	менее половины задания,
анализировать	проведения анализа	J.ICHC	продемонстрировал	продемонстрировал		не продемонстрировал
	проведения анализа воздействия		навыки		· ·	
специфические риски, а	макроэкономической		самостоятельного	•	продемонстрировал	
также анализировать	-		проведения анализа	анализа возоеиствия макроэкономической		самостоятельного
повеДение	среды,		воздействия	-		проведения анализа
потребителей			макроэкономической среды, выявления и	среды, выявления	воздействия	воздействия макро-
экономических благ и			среоы, выявления и оценки рыночных и	рыночных и	макроэкономическ	экономической среды
формирование спроса на			специфических рисков	специфических рисков	ой среды,	
T - T - T - T - T - T - T - T - T - T -			, ,			

основе знания	выявления и оценки				выявления и оценки	
экономических основ	рыночных и				рыночных и	
поведения	специфических рисков				специфических рисков	
организаций,						
структур рынков и						
конкурентной среды						
отрасли						
ПТС 10	n	Г	05	06	06	06
	Знать теоретические		Обучающийся дал	,	Обучающийся дал	Обучающийся не
			верные ответы на	_	-	дал верные
				большую часть	чем на половину	ответы на
	качественного анализа,		задания	вопросов	вопросов	тестовые задания
	методы сбора и анализа					
	информационной базы					
1		менеджмен				
		T>>				
•	аналитических					
	расчетов для принятия	1				
,	управленческих					
-	решений и построения					
•	финансовых моделей					
адаптации к						
конкретным задачам						
		Ì				

Уметь при	менятьБлок	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
методы	2.Задачи	выполнил все	выполнил большую	выполнил половину	выполнил менее
количественного	И	задания,	часть задания,	задания, использовал	половины задания,
качественного ан	ализа	использовал	использовал	неправильный	использовал
информации	при	правильный	правильный алгоритм,	алгоритм, либо не	неправильный
принятии		алгоритм и	но не обосновал		алгоритм, не
управленческих		обосновал решение	решение задачи,	задачи, сделал не	обосновал решение
решений и	для	задачи, сделал	сделал не совсем	корректные выводы и	задачи, сделал не
составления базо	ВЫХ	корректные	корректные выводы и	не дал рекомендации	корректные
расчетных модел	ей	выводы и дал	/или дал неполные	на основе применения	выводы и не дал
		полные	рекомендации на	методов	рекомендации на
		рекомендации на	основе применения	количественного и	основе применения
		основе применения	методов	качественного	методов
		методов	количественного и	анализа информации	количественного и
		количественного и	качественного анализа	при принятии	качественного
		качественного	информации при	управленческих	анализа
		анализа	принятии	решений и для	информации при
		информации при	управленческих	составления базовых	принятии
		принятии	решений и для базовых	расчетных моделей	управленческих
		управленческих	расчетных моделей		решений и для
		решений и для			составления
		составления			базовых расчетных
		базовых			моделей
		расчетных			
		моделей			

I	В жажажи мажа жама	Блок 3.Кейсы	65.W. 63.0.W. 5 . 6 . 6 . 7	6 m gran i a g a m		55.11.21.21.21.21.2
		Блок 3.Кеисы	обучающийся выполнил	1 -		обучающийся
	количественного и		все задания,	_	_	выполнил менее
	качественного анализа		использовал			половины задания, не
	информации при		правильный алгоритм и	•	неправильный	продемонстрировал
	принятии		обосновал решение		алгоритм, либо не	навыки
	управленческих		задачи, сделал	решение задачи, сделал		количественного и
	решений		1.1	1 1	задачи, сделал не	качественного
			дал полные			анализа информации
			рекомендации на	неполные	и не дал	при принятии
			основе проведенных	рекомендации на	рекомендации на	управленческих
			расчетов,	основе проведенных	основе проведенных	решений
			продемонстрировал	расчетов,	расчетов,	
			навыки	продемонстрировал	продемонстрировал	
			количественного и	навыки	навыки	
			качественного анализа	количественного и	качественного	
			информации при	качественного анализа	анализа информации	
			принятии	информации при	при принятии	
			управленческих	принятии	управленческих	
			решений	управленческих	решений	
				решений		
ПК-12 - умение	Знать этапы и методы	Блок 1.	обучающийся дал	обучающийся дал	обучающийся дал	обучающийся не
организовать и	маркетинговых	Тестовые	верные ответы на	· '	верный ответ	дал верные
поддерживать связи с	исследований деловых	задания по	все тестовые		менее, чем на	ответы на
деловыми партнерами,	партнеров	дисциплине	задания	вопросов	половину вопросов	тестовые задания
используя системы		«Маркетинг»	Зибиния	вопросов	половину вопросов	тестовые зибиния
сбора необходимой	методы маркетинговых	_				
информации для	исследований для					
* *	анализа деловых					
связей и обмена опытом	партнеров					
		Блок 3. Кейс	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
проектов, направленных			выполнил все	· '	выполнил половину	выполнил менее
на развитие	деловыми партнерами,			_	задания,	половины задания,
_	оценки рисков и		правильный		использовал	не не
-	преимуществ при		*			
	внедрении форм		алгоритм и	-	неправильный	продемонстрирова
муниципального	межфирменного		обосновал решение	_	алгоритм, либо не	л навыки анализа
управления)	взаимодействия			обосновал решение	обосновал решение	связей с деловыми
упривления)						

	I	1			, ,	1
			задачи, сделал	задачи, сделал не	задачи, сделал не	партнерами,
			корректные выводы	совсем корректные	корректные	оценки рисков и
			и дал полные	выводы и /или дал	выводы и не дал	преимуществ при
			рекомендации на	неполные	рекомендации на	внедрении форм
			основе проведенных	рекомендации на	основе	межфирменного
			расчетов,	основе проведенных	проведенных	взаимодействия
			продемонстрировал	расчетов,	расчетов,	
			навыки анализа	продемонстрировал	продемонстрирова	
			связей с деловыми	навыки анализа	л навыки оценки	
			партнерами, оценки	связей с деловыми	рисков при	
			рисков и	партнерами, оценки	внедрении форм	
			преимуществ при	рисков и	межфирменного	
			внедрении форм	преимуществ при	взаимодействия	
			межфирменного	внедрении форм		
			взаимодействия	межфирменного		
ПК-13 - умение	Владеть методами	Блок 3. Кейс	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
моделировать бизнес-	анализа и		выполнил все	выполнил большую	выполнил половину	выполнил менее
процессы и	проектирования		задания, использовал	часть задания,	задания,	половины задания,
использовать методы	бизнес- процессов,		правильный	использовал	использовал	не
реорганизации бизнес-	методами		алгоритм и	правильный	неправильный	продемонстрирова
процессов в	диагностирования		обосновал решение	алгоритм, но не	алгоритм, либо не	л навыки
практической	параметров моделей		задачи, сделал	обосновал решение	обосновал решение	моделирования
деятельности	бизнес-процессов,		корректные выводы	задачи, сделал не	задачи, сделал не	бизнес-процессов,
организаций	методами		и дал полные	совсем корректные	корректные	диагностирования
	диагностирования		рекомендации на	выводы и /или дал	выводы и не дал	параметров
	финансово-		основе проведенных	неполные	рекомендации на	моделей бизнес-
	экономического		расчетов,	рекомендации на	основе	процессов,
	состояния		продемонстрировал	основе проведенных	проведенных	диагностирования
	организации		навыки	расчетов,	расчетов,	финансово-
			моделирования	продемонстрировал	продемонстрирова	экономического
			бизнес-процессов,	навыки	л навыки	состояния
			диагностирования	моделирования	моделирования	организации
			параметров моделей	бизнес-процессов,	бизнес-процессов,	- /
			бизнес- процессов,	диагностирования	диагностирования	
			диагностирования	*	параметров	
			_	бизнес- процессов,		

			финансово- экономического состояния организации	диагностирования финансово- экономического состояния организации	моделей бизнес- процессов, но не продемонстрирова л навыки диагностирования финансово- экономического состояния организации	
применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования	Знать основные принципы финансового учета и особенности управленческого учета	Тестовые	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на большую часть вопросов	Обучающийся дал верный ответ менее, чем на половину вопросов	Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания

	Уметь	применять	Блок 3. Кейс	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	основные	стандарты		выполнил все	выполнил большую	выполнил половину	выполнил менее
	классифика	ации затрат		задания, использовал	часть задания,	задания,	половины задания,
	предприят	-		правильный	использовал	использовал	не
		им в		алгоритм и	правильный	неправильный	продемонстриров
	аспекте			обосновал решение	алгоритм, но не	алгоритм, либо не	л навыки
	управленче	еского		задачи, сделал	обосновал решение	обосновал решение	управления
	учета			корректные выводы			затратами и
				и дал полные	совсем корректные	корректные	принятия решениі
				рекомендации на	выводы и /или дал	выводы и не дал	на основе данных
				основе проведенных	неполные	рекомендации на	управленческого
				расчетов,	рекомендации на	основе	учета
				продемонстрировал	основе проведенных	проведенных	
				навыки	расчетов,	расчетов, не	
				управления	продемонстрировал	продемонстрирова	
				затратами и	навыки управления	л навыки	
				принятия решений на	затратами и	управления	
				основе данных	принятия решений на	затратами и	
				управленческого	основе данных	принятия решений	
				учета	управленческого	на основе данных	
ПК-15 - умение	Знать		Блок 1.	Обучающийся дал	Обучающийся дал	Обучающийся дал	Обучающийся не
проводить анализ	классифика	ацию	Тестовые	верные ответы на	верные ответы на	верный ответ	дал верные
рыночных и	факторов	риска,	задания по	все тестовые	большую часть	менее, чем на	ответы на
специфических рисков	влияющих	на	дисциплине	задания	вопросов	половину вопросов	тестовые задания
для принятия	принятие		«Управление				
управленческих	управленче	еских	инновациями»				
решений, в том числе	решений						
при принятии решений							
T T I							

об инвестировании и	Уметь выявлять основные	Блок 2. Задача	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
финансировании	риски инвестиционных		выполнил все	выполнил	выполнил	выполнил менее
	проектов, применять		задания,	большую часть	половину задания,	половины задания,
	методы анализа и оценки		использовал	задания,	использовал	не
	рисков		правильный	использовал	неправильный	продемонстрирова
			алгоритм и	правильный	алгоритм, либо	л умения выявлять
			обосновал	алгоритм, но не	не обосновал	основные риски
			решение задачи,	обосновал	решение задачи,	инвестиционных
			сделал	решение задачи,	сделал не	проектов,
			корректные	сделал не совсем	корректные	применять
			выводы и дал	корректные	выводы и не дал	методы анализа и
			полные	выводы и /или дал	рекомендации на	оценки рисков
			рекомендации на	неполные	основе выявления	деятельности
			основе выявления	рекомендации на	основных рисков	организации,
			основные риски	основе выявления	инвестиционных	оценивать
			инвестиционных	основные риски	проектов,	экономическую
			проектов,	инвестиционных	применения	эффективность
			применения	проектов,	методов анализа	привлечения
			методов анализа	применения	и оценки рисков	инвестиций в
			и оценки рисков	методов анализа	деятельности	инновационные
			деятельности	и оценки рисков	организации,	проекты
			организации,	деятельности	оценки	
			оценки	организации,	экономической	
			экономической	оценки	эффективности	
			эффективности	экономической	привлечения	
			привлечения	эффективности	инвестиций в	
			инвестиций в	привлечения	инновационные	
			инновационные	инвестиций в	проекты	
			проекты	инновационные		
				проекты		

Владеть навыками анализа	Блок 3. Кейс	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
и оценки рисков, методами		выполнил все	выполнил	выполнил	выполнил менее
оценки влияния рисков на		задания,	большую часть	половину задания,	половины задания,
эффективность		использовал	задания,	использовал	не
инвестиционных проектов		правильный	использовал	неправильный	продемонстрирова
		алгоритм и	правильный	алгоритм, либо	л навыки анализа и
		обосновал	алгоритм, но не	не обосновал	оценки рисков,
		решение задачи,	обосновал	решение задачи,	методами оценки
		сделал	решение задачи,	сделал не	влияния рисков на
		корректные	сделал не совсем	корректные	эффективность
		выводы и дал	корректные	выводы и не дал	инвестиционных
		полные	выводы и /или дал	рекомендации на	проектов
		рекомендации на	неполные	основе	
		основе	рекомендации на	проведенных	
		проведенных	основе	расчетов,	
		расчетов,	проведенных	продемо	
		продемонстриров	расчетов,	нстрировал	
		ал навыки	продемонстриров	навыки анализа и	
		анализа и оценки	ал навыки	оценки рисков,	
		рисков,	анализа и оценки	методами оценки	
		методами оценки	рисков,	влияния рисков на	
		влияния рисков на	методами оценки	эффективность	
		эффективность	влияния рисков на	инвестиционных	
		инвестиционных	эффективность	проектов	
		проектов	инвестиционных		
			проектов		

ПК-16 - владение Обучающийся Обучающийся Обучающийся Уметь применять методы Блок 2. Задача Обучающийся выполнил все выполнил большую выполнил половину выполнил менее финансовой и навыками оиенки анализа часть задания. задания. задания. половины задания. управленческой отчетности инвестиционных использовал использовал использовал дал рекомендации при решении конкретных проектов. правильный правильный неправильный на основе финансового управленческих залач. алгоритм, либо не применения алгоритм и алгоритм, но не планирования и логически выстраивать обосновал решение обосновал решение обосновал решение методов анализа прогнозирования с информационную базу задачи. сделал задачи. сделал не задачи. сделал не финансовой и корректные корректные совсем управленческой *учетом роли* построения моделей выводы и не дал выводы и дал корректные отчетности при финансовых рынков и конкретнойуправленческой выводы и /или дал рекомендации на полные решении задачи, проводить расчет институтов рекомендации на неполные основе применения конкретных показателейэффективности основе применения рекомендации на методов анализа управленческих инвестиционного проекта, основе применения финансовой методов анализа задач. не разрабатыватьфинансовый продемонстриров финансовой и методов анализа отчетности при план бизнес-проекта управленческой финансовой и решении ал умения отчетности при управленческой конкретных логически решении отчетности при *управленческих* выстраивать информационную конкретных решении задач. продемонстрирова базу построения управленческих конкретных задач. управленческих л умения логически моделей продемонстрирова задач, выстраивать конкретной информационную л умения логически продемонстриров vnравленческой задачи, проводить базv построения выстраивать ал умения информационную логически моделей расчет базу построения выстраивать конкретной показателей моделей информационную эффективности управленческой базу построения задачи, но не инвестиционного конкретной моделей *управленческой* продемонстрирова проекта, задачи, проводить конкретной разрабатывать л умения проводить расчет финансовый план расчет управленческой показателей задачи, проводить показателей бизнес-проекта эффективности эффективности расчет инвестииионного показателей инвестиционного эффективности проекта и проекта, разрабатывать инвестиционного разрабатывать финансовый план проекта, финансовый план бизнес-проекта разрабатывать бизнес-проекта финансовый план бизнес-проекта

Владеть инструментами количественного и качественного анализа внугренней и внешней информации для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей, навыками оценки эффективности инвестиционных проектов	выполнил все задания, использовал правильный алгоритм и обосновал решение задачи, сделал корректные выводы и дал полные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрирова л навыки владения на инструментами количественного и качественного анализа внутренней и внешней	выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрирова л навыки владения на инструментами количественного и качественного анализа внутренней и внешней	выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не бал рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстриров ал навыки владения на инструментами и качественного анализа внутренней и внешней информации для	Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрирова л навыки количественного и качественного анализа внутренней и внешней информации для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей, навыки оценки эффективности инвестиционных проектов
	основе проведенных расчетов, продемонстрирова л навыки владения на инструментами количественного и качественного анализа внутренней и внешней информации для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей, навыки оценки эффективности инвестиционных	рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрирова л навыки владения на инструментами количественного и качественного анализа внутренней и внешней и нформации для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей, но не продемонстрирова л навыки оценки эффективности	основе проведенных расчетов, продемонстриров ал навыки владения на инструментами и качественного анализа внутренней и внешней информации для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей, но не продемонстриров	принятия управленческих решений и построения финансовых моделей, навыки оценки эффективности инвестиционных проектов

ПК-17 способность	Знать	методы	оценки	Блок 2.	Обучающийся выполнил	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
оценивать	экономи	ческих	И	Задачи	все задания, использовал	выполнил	выполнил	выполнил менее
экономические и	социальн	ных	условий		правильный алгоритм и	большую часть	половину задания,	половины задания,
социальные условия	осущести	зления			обосновал решение	задания,	использовал	не
осуществления	предпри	нимательск	ой		задачи, сделал	использовал	неправильный	продемонстрирова
предпринимательской	деятельн	ости			корректные выводы и дал	правильный	алгоритм, либо	л умения выявлять
деятельности,	Уметь	выявлять	новые		полные рекомендации на	алгоритм, но не	не обосновал	новые рыночные
выявлять новые	рыночны	іе возможн	ости и		основе проведенных	обосновал	решение задачи,	возможности и
рыночные	формиро	вать новые	бизнес-		расчетов,	решение задачи,	сделал не	формировать
возможности и	модели, ј	разрабатыв	ать		продемонстрировал	сделал не совсем	корректные	новые бизнес-
формировать новые	систему	мер по			умения выявлять новые	корректные	выводы и не дал	модели, не
бизнес-модели	практиче	еской			рыночные возможности	выводы и /или дал	рекомендации на	продемонстрирова
	реализац	ии систем			и формировать новые	неполные	основе	л умения
	управлен	ия бизнесо	M		бизнес- модели,	рекомендации на	проведенных	разрабатывать
					разрабатывать систему	основе	расчетов,	систему мер по
					мер по практической	проведенных	продемонстриров	практической
					реализации систем	расчетов,	ал умения	реализации систем
					управления бизнесом	продемонстриров	выявлять новые	управления
						ал умения	рыночные	бизнесом
						выявлять новые	возможности и	
						рыночные	формировать	
							новые бизнес-	
						формировать	модели, но не	
						новые бизнес-	продемонстриров	
							ал умения	
						F *	разрабатывать	
						, ,	систему мер по	
						практической	практической	
						f ′	реализации	
						систем	систем	
						· -	управления	
						бизнесах!	бизнесом	
1								

Обучающийся Владеть навыками оценки Блок 3. Обучаюшийся выполнил Обучающийся Обучаюшийся Кейс условий осуществления все задания. использовал выполнил выполнил выполнил менее предпринимательской половину задания, половины задания, правильный алгоритм и большую часть деятельности на основе обосновал решение задания. использовал не СПП, навыками оценки задачи, сделал продемонстрирова использовал неправильный корректные выводы и далправильный алгоритм, либо л навыки оиенки экономических и социальных условий полные рекомендации на алгоритм, но не не обосновал *условий* обосновал осуществления основе проведенных решение задачи, осушествления предпринимательской расчетов, предпринимательс решение задачи. сделал не продемонстрировал кой деятельности корректные деятельности, методами сделал не совсем выводы и не дал на основе СПП, реализации программ по навыки оценки условий корректные выводы и /или дал рекомендации на осуществления управленческому оценки консультированию, предпринимательской неполные основе экономических и навыками использования деятельности на основе рекомендации на проведенных соииальных СПП, навыки оценки методов реорганизации основе СПП. в расчетов *условий* бизнес- процессов в экономических и целом осуществления практической деятельности социальных условий продемонстриров предпринимательс ал навыки оценки кой деятельности осушествления препринимательской экономических и деятельности, соииальных реализации программ по *условий* управленческому осуществления предприниматель консультированию , навыки использования ской методов реорганизации деятельности, бизнес-процессов в реализации практической программ по деятельности управленческому консультировани ю , навыки использования методов реорганизации бизнес-проиессов

TTIC 10	ln ~	F 2.2	06	06	06	05
ПК-18 - владение	' '	Блок 2. Задачи		Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
навыками бизнес-	планирования создания и		выполнил все	выполнил большую	выполнил половину	выполнил менее
планирования	развития новых		задания,	часть задания, использовал	задания,	половины задания, не
создания и развития	организаций, принципы		использовал правильный	использовал правильный	использовал неправильный	продемонстрировал умения
новых организаций	организации деятельности		*	правильный алгоритм, но не		формировать
(направлений	предприятия, основные					бизнес-план,
деятельности,	понятия и принципы		задачи, сделал	задачи, сделал не	задачи, сделал не	организовывать
продуктов)	стратегии социально -		корректные	совсем корректные		деятельность
	ответственного		выводы и дал	выводы и /или дал	выводы и не дал	предприятия,
	инвестирования		полные	неполные	рекомендации на	анализировать
	Уметь формировать бизнес-		рекомендации на	рекомендации на	основе умения	современные
					формировать	подходы и
	план, организовывать			формировать	бизнес-план,	представления о
	деятельность предприятия,		бизнес-план,	бизнес-план,	организовывать	корпоративной
	анализироватьсовременные		организовывать	организовывать	деятельность	социальной
	подходы и представления о		деятельность	деятельность	предприятия,	ответственности
	корпоративнойсоциальной		предприятия,	предприятия, анализировать	анализировать современные	
	ответственности		анализировать современные	инилизировить современные	современные подходы и	
			подходы и	подходы и	представления о	
			представления о	представления о	корпоративной	
			корпоративной	корпоративной	социальной	
			социальной	социальной	ответственности	
			ответственности	ответственности		
	Владеть навыками бизнес-	Блок 3. Кейс	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
	планирования создания и		выполнил все	выполнил большую	выполнил половину	выполнил менее
	развития новых		задания,	часть задания,	задания,	половины задания, не
	организаций,		использовал	использовал	использовал	продемонстрировал
	практическими навыками		правильный	правильный	неправильный	навыки бизнес-
	определения			алгоритм, но не		планирования
	1		обосновал решение			создания и развития
	организационноправовой и		задачи, сделал корректные	задачи, сделал не совсем корректные	задачи, сделал не	новых организаций, определения
	организационно-		корректные выводы и дал	совсем корректные выводы и /или дал	корректные выводы и не дал	опреоеления организационно-
	экономической формы		вывооы и оал полные	неполные	рекомендации на	правовой и
	ведения бизнеса, методами			рекомендации на	рскоменоации на основе	организационно-
	анализа реализации		основе	основе	проведенных	экономической
	политики устойчивого		проведенных	проведенных	расчетов,	формы ведения
	развития бизнеса		расчетов,	расчетов,	продемонстрирова	
	конкретных объектов			продемонстрирова	л навыки бизнес-	анализа реализации
	управления		л навыки бизнес-	Л	планирования	

	T	1	T	T	Γ .	
			планирования	_	создания и	политики
			создания и развития		<u> </u>	устойчивого
				*	, ,	развития бизнеса
				создания и развития		конкретных
			навыки определения	новых организаций,	навыки определения	объектов управления
			организационно-	1 4	организационно-	
			правовой и	навыки определения	правовой и	
			организационно-	организационно-	организационно-	
			экономической	правовой и	экономической	
			формы ведения	организационно-	формы ведения	
			бизнеса, навыки	экономической	бизнеса, но не	
			анализа реализации	формы ведения	продемонстрирова	
			политики	бизнеса, навыки	л навыки анализа	
			устойчивого	анализа реализации	реализации	
			развития бизнеса	политики	политики	
			конкретных	устойчивого	устойчивого	
			объектов	развития бизнеса	развития бизнеса	
			управления	конкретных	конкретных	
				объектов	объектов	
				управления	управления	
СК-1 - способность	Уметь применять математи-	Блок 2. Задача	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
применять	ческие методы при		выполнил все	выполнил большую	выполнил половину	выполнил менее
математический	принятии организационно-		задания,	часть задания,	задания,	половины задания, не
инструментарий для	управленческих решений		использовал	использовал	использовал	продемонстрировал
решения	Judgien leekny pemenini		правильный	правильный	неправильный	умения применять
F.			алгоритм и	алгоритм, но не	алгоритм, либо не	математические
профессиональных			обосновал решение	обосновал решение	обосновал решение	методы при
задач			задачи, сделал	задачи, сделал не	задачи, сделал не	принятии
			корректные выводы	совсем корректные	корректные	организационно-
			и дал полные	выводы и /или дал	выводы и не дал	управленческих
			рекомендации на	неполные	рекомендации на	решений на основе
			основе проведенных	рекомендации на	основе проведенных	знания основных
			расчетов,	основе проведенных	расчетов	математических
			продемонстрировал	расчетов,		моделей,
			умения применять	продемонстрировал		используемых при
			математические	умение применять		решении
			методы при	математические		профессиональных
			принятии	методы при		задач
L	1.	1	i .	i .	i .	1

Владеть навыками применения современного математического инструментария при принятии управленческих решений	Блок 3. Кейс	знания основных математических моделей, используемых при решении профессиональных задач Обучающийся выполнил все задания,	выполнил большую часть задания, продемонстрирова л владение навыками применения основного современного инструментария при принятии	выполнил половину задания, продемонстрирова л владение навыками применения отдельного математического инструментария при принятии управленческих	Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыками применения современного математического инструментария при принятии управленческих решений
--	--------------	---	--	--	--

программе государственного аттестационного испытания $63.6.01(\Gamma)$ «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной формы обучения

	приложение к протоколу заседания т		
	ОТ	No	
Оценочный лист сдачи госу,	дарственного экзамена		
ФИО обучающегося			
Шифр Направление (профиль) <u>38.03.02 Менеджмен</u>	нт (Управление бизнесом)		
Группа 1. Общая характеристика выступления обучающего	ося на государственном экзамене		
2. Вопросы, заданные обучающемуся:			
3. Характеристика ответов обучающегося			

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Код	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции
компетенции		(подчеркнут нужное)
ОК-7	способность использовать методы и	Высокий
	средства физической культуры для	Средний
	обеспечения полноценной социальной	Низкий
	и профессиональной деятельности	Ниже порогового
ОК-8	способность использовать приемы	Высокий
	оказания первой помощи, методы	Средний
	защиты в условиях чрезвычайных	Низкий
	ситуаций	Ниже порогового
ОПК-2	способность находить	Высокий
	организационно-управленческие	Средний
	решения и готовностью нести за них	Низкий
	ответственность с позиций	Ниже порогового
	социальной значимости	
	ппинимаемых пешений	
ОПК-3	способность проектировать	Высокий
	организационные структуры,	Средний
	участвовать в разработке	
	стратегий управления	1
	человеческими ресурсами	
	организаций, планировать и	
	осуществлять мероприятия,	
	распределять и делегировать	
	полномочия с учетом личной	
	ответственности за	
	осуществляемые мероприятия	

OTIV 5		Dr
ОПК-5	владение навыками составления	Высокий
	финансовой отчетности с учетом	Средний
	последствий влияния различных	Низкий
	методов и способов финансового	Ниже порогового
	учета на финансовые результаты	
	деятельности организации на	
	основе использования современных	
	методов обработки деловой	
	информации и корпоративных	
OTH (информационных систем	
ОПК-6	владение методами принятия	Высокий
	решений в управлении операционной	Средний
	(производственной) деятельностью	Низкий
	организаций	Ниже порогового
ПК-1	владение навыками использования	Высокий
	основных теорий мотивации,	Средний
	лидерства и власти для решения	Низкий
	стратегических и оперативных	Ниже порогового
	управленческих задач, а также для	
	организации групповой работы на	
	основе знания процессов групповой	
	динамики и принципов	
	формирования команды, умение	
	проводить аудит человеческих	
	ресурсов и осуществлять	
	диагностику организационной	
	культуры	
ПК-2	владение различными способами	Высокий
	разрешения конфликтных ситуаций	Средний
	при проектировании	Низкий
	межличностных,	Ниже порогового
	групповых и организационных	
	коммуникаций на основе	
	современных технологий управления	
	персоналом, в том числе в	
	межкультурной среде	
ПК-3	владение навыками	Высокий
	стратегического анализа,	Средний
	разработки и осуществления	
	стратегии организации,	Ниже порогового
	направленной на обеспечение	тиже порогового
	конкурентоспособности	
ПК-4		Высокий
11K-4	умение применять основные методы	
	финансового менеджмента для	Средний
	оценки активов, управления	Низкий
	оборотным капиталом, принятия	Ниже порогового
	инвестиционных решений, решений	
	по финансированию, формированию	
	дивидендной политики и структуры	
	капитала, в том числе, при	
	принятии решений, связанных с	
	операциями на мировых рынках в	
[vсловиях глобализаиии	

ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-13	умение моделировать бизнес- процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов практической деятельности организаций	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПК-18	владение навыками бизнес-	Высокий
	планирования создания и развития	Средний
	новых организаций (направлений	Низкий
	деятельности, продуктов)	Ниже порогового
CK-1	способность применять	Высокий
	математический инструментарий	Средний
	для решения профессиональных	Низкий
	задач	Ниже порогового
Компетенции	и освоены в полном / не в полном объёме	

5. Оценка за подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Балл
1.	Блок 1 (тестовые задания)	20
2.	Блок 2 (задачи)	30
3.	Блок 3 (кейс)	50
	Итоговый балл	100

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ΦUO , подпись члена $\Gamma \ni K$, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК	(подпись)	(Фамилия И.О.)
ЧЛЕНЫ ГЭК	(подпись)	Фамилия И.О.)
	(подпись)	(Фамилия И.О.)
	(подпись)	(Фамилия И.О.)
	(подпись)	(Фамилия И.О.)
	(подпись)	(Фамилия И.О.)
	(подпись)	(Фамилия И.О.)

Секретарь

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки/специальность: <u>38.03.02 Менеджмент</u> Направленность (профиль)

подготовки: *Управление бизнесом* Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очное* Язык обучения: *русский*

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Литература:

- 1. Гражданский кодекс РФ (ч I, II, III). -М.:.ЮРАЙТ,2014.
- 2. Налоговый кодекс РФ (ч I, II). -М.: Омега Л, 2014.
- 3. Трудовой кодекс РФ. М.: ЮРАЙТ,2014.
- 4. Закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности». ФЗ № 128 от 08.08.2001. (с изм. и доп.).
- 5. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг» от 10.06.1883 № 4141-1 (в ред. Федеральных законов от 26.12.1884 № 211-Ф3, от 02.03.1888 № 30-Ф3, от 31.06.1888 № 144-Ф3, от 24.06.2002 № 116-Ф3, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 22.11.2001 № 14-П).
- 6. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 06.02.1882 № 2300-1 (в ред. Федеральных законов от 08.01.1886 №№ 2-Ф3, от 16.12.1888 №№ 212-Ф3,от 30.12.2001 № 186-Ф3, от 22.08.2004 № 122-Ф3, от 02.11.2004 № 126-Ф3, от 21.12.2004 № 161-Ф3, от 26.06.2006 № 140-Ф3, от 16.10.2006 № 160-Ф3, от 24.11.2006 № 183-Ф3, от 24.10.2006 № 234-Ф3, от 23.06.2008 № 160-Ф3, с изм., внесенными Федеральным законом от 03.06.2008 № 121-Ф3).
- 7. Закон РФ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28.12.2008 № 381-ФЗ.
- 8. ГОСТ Р 51303-99. Торговля: термины и определения. М.:, Госстандарт России, 2000. 12 c.
- 9. ГОСТ Р 51773-2009. Услуги торговли. Классификация предприятий торговли. М.: ,Госстандарт России, 2009. -16 с.
- 10. ГОСТ Р 51304-2009. Услуги торговли. Общие требования.- М.:, Госстандарт России, 2009. 6 с.
- 11. Гуськов Ю.В. Основы менеджмента: учебник / Ю.В. Гуськов. М.: ИНФРА-М, 2017.
- 263 с. (Высшее образование: Бакалавриат). <u>www.dx.doi.okg/10.12737/13396</u>. Ре-жим доступа: http://znanium.com/catalog/product/762424
- 12. Смирнов Э.А. Теория организации: Учебное пособие / Э.А. Смирнов; Государствен-ный Университет Управления. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 248 с.: 60х88 1/16. (Вопрос от-вет). (обложка) ISBN 978-5-16-000430-3 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/548741
- 13. Кириченко Т.Т. Финансовый менеджмент / Кириченко Т.Т. М.:Дашков и К, 2019. 484 с.: ISBN 978-5-394-01996-8 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415005
- 14. Михайлина Г. И. Управление персоналом / Михайлина Г.И., 3-е изд. М.:Дашков и К, 2019. 280 с.: ISBN 978-5-394-01749-0 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415303
- 15. Маркетинг: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жарикова М. В. 2-е изд. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 320 с.: 60х90 1/16. (Профессиональное образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-180-8 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/537690

- 16. Медынский В.Г. Инновационный менеджмент: учебник / В.Г. Медынский. М.: ИНФРА-М, 2017. 295 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/768557
- 17. Агарков А.П. Теория организации. Организация производства / Агарков А.П. М.:Дашков и К, 2017. 272 с.: ISBN 978-5-394-01583-0 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415506
- 18. Морошкин В.А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : учеб. пособие / В.А. Морошкин. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2017. 120 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/767822
- 19. Сорокина, Л.А. Менеджмент в малом бизнесе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 142 с. ISBN 978-5-238-01694-8. Текст: электронный. URL: http://znanium.com/catalog/product/1028529
 - 20. http://www.hr-portal.ru сообщество HR Менеджеров;
 - 21. http://www.elitarium.ru центр дистанционного образования;
 - 22. http://www.i-nestor.hotbox.ru;
 - 23. www.profilesinternational.ru;
 - 24. http://www.hrzone.com;
 - 25. http://www.e-xecutive.ru/tests/testarticles/;
 - 26. http://grebennikon.ru/cat-211-1-3.html;
 - 27. http://www.amt-group.ru
 - 28. www.hr-portal.ru энциклопедический портал;
- 29. http://examen.od.ua планирование, корпоративное управление, стратегический менеджмент;
 - 30. www.hr-portal.ru энциклопедический портал;
- 31. <u>www.ecsocman.edu.ru</u> федеральный образовательный портал. Экономика, социо-логия, менеджмент;
 - 32. www.cfin.ru корпоративный менеджмент. Теория и практика.
 - 33. Информационно-правовая база «Консультант» http://www.consultant.ru
 - 34. Информационно-поисковая база «Гарант Плюс» http://www.garant.ru
- 35. http://www.gks.ru сайт Росстата, содержит статистические дан-ные по развитию малого бизнеса, итоги выборочных обследований и т.д.
- 36. http://www.retail.ru аккумулируется аналитическая и текущая информация по состоянию рынка потребительских товаров и по предприятиям, работающим в этом секторе экономики.
 - 37. http://www.rbk.ru сайт Росбизнесконсалтинг.
- 38. http://ideas.repec.org Research Papers in Economics (крупнейшая база данных публикаций по экономике).
 - 39. http://elibrary.ru научная электронная библиотека.
 - 40. http://www.economy.gov.ru Министерство экономического развития.
 - 41. http://www.beafnd.org Фонд «Бюро экономического анализа».
- 42. http://www.forecast.ru Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
 - 43. http://www.csr.ru Центр стратегических разработок.

Приложение №4 к программе государственного аттестационного испытания Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль)

подготовки: *Управление бизнесом* Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очное* Язык обучения: *русский*

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

- 1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
- 2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
 - 3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
 - 4. Браузер Mozilla Firefox
 - 5. Браузер Google Chrome
 - 6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
 - 7. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
 - 8. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
 - 9. Электронная библиотечная система «Консультант студента»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт управления, экономики и финансов Центр бакалавриата Менеджментт



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Д.А. Таюрский
2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки / специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Управление бизнесом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: <u>очная</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр Расшифровка проверяемой компетенции			
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования		
	мировоззренческой позиции		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности		
	исторического развития общества для формирования гражданской		
	позиции		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных		
	сферах деятельности		
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и		
	иностранном языках для решения задач межличностного и		
	межкультурного взаимодействия		
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая		
	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию		
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и		
	правовых документов в своей профессиональной деятельности		
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления,		
	вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и		
	поддерживать электронные коммуникации		
ОПК-7	in the state of th		
om ,	способность решать стандартные задачи профессиональной		
	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с		
	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом		
	основных требований информационной безопасности		
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными		
	стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных		
	управленческих решений		
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на		
	функционирование организаций и органов государственного и		
	муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и		
	специфические риски, а также анализировать поведение потребителей		
	экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических		
	основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды		
	отрасли		
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации		
	при принятии управленческих решений, построения экономических,		
	финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации		
	к конкретным задачам управления		
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы		
	внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по		
	различным показателям и формирования информационного обеспечения		
ПК-19	участников организационных проектов		
11IX-17	владение навыками координации предпринимательской деятельности в		
	целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми		
THC 20	участниками		
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных		
	документов, необходимых для создания новых предпринимательских		
	структур		

2. Объем защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет бзачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

 $Из них^4$:

15 часов отводится на КСР;

201 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
 - помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
 - проверяет выполнение этапов работы;
 - составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
 - оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной

квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку высококвалифицированного выпускника. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку обучающегося к решению профессиональных задач, его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Основными целями выполнения ВКР являются:

- 1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающегося по профилю подготовки;
- 2) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных вопросов и проблем;
- 3) определение уровня теоретической и практической подготовленности обучающегося к самостоятельной работе по профилю подготовки и решению конкретных практических задач

Во введении следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении формулируются основные направления исследования и определяются его цели и задачи, объект и предмет исследования, указываются организация, по материалам которой выполняется ВКР, информационная база исследования и применяемые методы исследования. Рекомендуемый объем введения - 5-10% от общего объема работы.

В первой главе ВКР должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения.

Вторая и третья главы ВКР - это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по теме исследования.

В заключении следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Рекомендуемый объем заключения 10% от общего объема работы.

Материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть работы, выносятся в приложения.

В приложения могут быть включены:

- таблицы исходных и вспомогательных цифровых данных;
- математические расчеты, формулы;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

Окончательный вариант ВКР подлежит проверке на оригинальность в системе, используемой в КФУ для проверки работ обучающихся на оригинальность. Рекомендуемая степень оригинальности работы, оцениваемой на отлично, составляет 75 %.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве

голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя - его заместителя) является решающим.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
 - критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
 - примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, для обучающихся очной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

Макет оценочного листа по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, для обучающихся очной формы обучения представлен в Приложении 2a к данной программе.

6. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами, утверждаются Учебнометодической комиссией Института и Ученым советом Института. Тематика ВКР доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. При выборе темы ВКР необходимо принимать во внимание возможность получения конкретного фактического материала в организации, наличие специальной научной литературы.

По письменному заявлению обучающегося ему представляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом института закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из работников университета

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Сущность сбора материала по теме исследования заключается в том, что выписки из источников целенаправленны и увязаны с планом.

Необходимо помнить, что сжатый пересказ основных положений изучаемого источника

можно использовать там, где материал не имеет решающего значения. Но там, где речь идет об основных положениях, выводах или рекомендациях автора, следует текст записывать дословно.

Сбор материала требует умения работать над источниками. Опираясь на ранее разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем - с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным (в том числе сбору полевого материала), накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Для исследования важны не вообще факты, а массовые, типичные, отражающие главные тенденции и закономерности развития. Они должны быть также свежими, достоверными, точными, взятыми в целом, в их связи и совокупности без исключения.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономикостатистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста ВКР предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Работу, завершенную написанием текста, не следует считать готовой. Она нуждается в редактировании, то есть в упорядочении, обработке текста в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования. При этом необходимо, прежде всего, устранить все лишнее, мешающее точному и четкому освещению вопроса, а там, где слишком сжатое изложение, ввести дополнения, углубляющие содержание. Затем необходимо обеспечить равномерное размещение материала по главам и параграфам.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе КФУ и проверяются на объём заимствования. Процент оригинального текста ВКР должен быть не менее 75% (с учетом процента цитирования). Не соблюдение требований к проценту оригинальности текста ВКР влечет за собой понижение оценки за ВКР.

К процедуре защиты обучающийся готовит доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом, оформленным в виде презентации и/или раздаточного материала. Доклад должен быть содержательным, включать выводы и предложения, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичны: содержать обоснование актуальности выбранной темы ВКР, формулировку основной цели исследования и перечень необходимых для её решения задач.

7. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, по данной ОПОП ВО⁵.

Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Наименование Интернет-ресурса			URL
Паимен	ювание интернет-р	ресурса	
Открытая	электронная	библиотека	http://cyberleninka.ru
«Киберленинка	» 6		
Национальная	электронная	библиотека	http://e-library.ru
российского индекса научного цитирования		гирования	
НЭБ «E-library»	·	_	
Электронная библиотека КФУ Научной		учной	https://kpfu.ru/library
библиотеки им.	Н. И. Лобачевскої	O O	
Русская виртуальная библиотека			http://www.rvb.ru/
Словари и энциклопедии онлайн			http://dic.academic.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Материально-техническое обеспечение защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
 - проектор и экран для презентации при защите ВКР.

11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с OB3 и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
 - применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с OB3 и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с OB3 и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 к программе государственного аттестационного испытания *БЗ.Б.02(Д)* «ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕЛЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Институт управления, экономики и финансов Отделение бакалавриата Менеджмент

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

 $\mathit{63.6.02(Д)}$ - ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Направление подготовки/специальность: <u>38.03.02 Менеджмент</u> Направленность (профиль) подготовки: <u>Управление бизнесом</u>

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
 - 3.1. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ (С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ).
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
 - 4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы
 - 4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы
- 4.1.3. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося
 - 4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
 - 4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы
 - 4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы
 - 4.2.3. Требования к результатам промежуточной аттестации и портфолио обучающегося
 - 4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
 - 4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
ОК-1 - способность	Знать категориальный и	Текст ВКР
использовать основы	методологический аппарат	
философских знаний	философии применительно к сфере	
для формирования	профессиональной деятельности	
мировоззренческой	Уметь применять понятийно-	
позиции	категориальный аппарат философской	
	методологии в научно-	
	исследовательской работе при	
	анализе современных научных,	
	экономических проблем	
	Владеть обладать навыками	Текст ВКР
	философского мышления для	Защита ВКР
	выработки системного, целостного	Summu Biti
	взгляда на современные научные,	
	экономические проблемы	
ОК-2 - способность	Знать методические подходы к	Текст ВКР
анализировать	анализу исторических процессов в	
основные этапы и	сфере экономики.	
закономерности	Уметь критически воспринимать,	
исторического	анализировать и оценивать	
развития общества для	историческую информацию	
формирования	Due how work works are the the house	
гражданской позиции	Владеть навыками анализа причинно- следственных связей и выявления	
	закономерностей в историческом	
	развитии общества и экономики.	
ОК-3 - способность	Знать закономерности	Текст ВКР
использовать основы	функционирования экономики в	Teker Bid
	1	
экономических знаний в	методику сбора, анализа и обработки	
различных сферах	экономических показателей для	
деятельности	решения профессиональных задач.	
	Уметь анализировать исследуемую	
	проблему, используя основы	
	экономических знаний	
	применительно к различным сферам	
	деятельности.	
	Владеть способностью использования	

	социально-экономического развития	
	страны, обработки необходимой	
	статистической базы для	
	математической постановки и	
	обоснования поставленной задачи	
	исследования.	
O.C. A.		T. DICD
ОК-4 - способность к	Знать основные правила	Текст ВКР
коммуникации в устной	современного русского языка и	
и письменной формах	культуры речи, требования к	
на русском и	речевому и языковому оформлению	
иностранном языках	письменных и устных высказываний	
для решения задач	Уметь грамотно и аргументировано	
межличностного и	излагать тексты и выражать свои	
межкультурного	мысли в процессе общения, выбирая	
взаимодействия	необходимый стиль и тип речи	
озаимоосистоим		
	Владеть навыками выражения своих	Защита ВКР
	мыслеи и мнения в межличностном	Защита БМ
	деловом общении; навыками	
	публичной речи	
ОК-5 - способность	Уметь понимать мировоззренческие,	Тест ВКР
работать в	ценностные, поведенческие установки	
коллективе,	других людей при взаимодействии с	
толерантно	ними	
воспринимая	Владеть навыками гармоничного	Текст ВКР
социальные,	взаимодействия и совместной работы	Teker Bitt
этнические,	с людьми с учетом их социальных,	Защита ВКР
конфессиональные и	культурных, этнических,	
культурные различия	конфессиональных особенностей	
ОК-6 - способность к	Уметь самостоятельно строить	Текст ВКР
самоорганизации и	процесс овладения информацией,	
самообразованию	отобранной и структурированной для	
The state of the s	выполнения поставленных задач.	
	Вио може мору мору соло	
	Владеть навыками самостоятельной	
	организации научно-	
	исследовательской деятельности.	
ОПК-1 - владение	Знать основные нормы права,	Текст ВКР
навыками поиска,	регулирующие отношения в сфере	

анализа и	профессиональной деятельности	
использования	Уметь ориентироваться в системе	
нормативных и	нормативных правовых актов,	
правовых документов в	регламентирующих сферу	
своей	профессиональной деятельности	
профессиональной	Владеть навыками анализа	
деятельности	нормативных правовых актов,	
	регламентирующих сферу	
	профессиональной деятельности	
ОПК-4 - способность	Знать нормы делового общения,	Защита ВКР
осуществлять деловое	публичных выступлений, деловой	
общение и публичные	переписки	
выступления, вести	Уметь выстраивать необходимые	
переговоры, совещания,	коммуникации в рамках написания	
осуществлять деловую	ВКР	
переписку и	Владеть навыками осуществления	
поддерживать	делового общения, публичных	
электронные	выступлений, деловой переписки	
коммуникации		
ОПК-7 - способность	Знать основы информационно-	Текст ВКР
решать стандартные	библиографической культуры,	
задачи	правила написания ВКР.	
профессиональной	Уметь применять современные	
деятельности на	информационно-коммуникационные	Текст ВКР.
основе	технологии для решения задач	Защита ВКР
информационной и	профессиональной деятельности.	
библиографической	Владеть навыками анализа и поиска	
культуры с	путей решения задач	
применением	профессиональной деятельности на	
информационно-	основе информационной и	
коммуникационных	библиографической культуры с	Текст ВКР
технологий и с учетом	применением информационно-	
основных требований	коммуникационных технологий и с	
информационной	учетом основных требований	
безопасности	информационной безопасности	
ПК-5 - способность	Знать: функциональные стратегии	Текст ВКР
анализировать	компаний и их взаимосвязь	Защита ВКР
взаимосвязи межДу	Уметь: анализировать взаимосвязи	
функциональными	между функциональными	
стратегиями компаний	1	
с целью поДготовки	Владеть: навыками подготовки	
сбалансированных	сбалансированных управленческих	
управленческих	решений	
решений		

	lo.	T DICE
ПК-9 - способность	Знать: экономические основы поведения	Текст ВКР
,	организаций, структур рынков и	Защита ВКР
макроэкономической	конкурентной среды отрасли; основные	
среды на	макроэкономические показатели и	
функционирование	правила их расчета	
организаций и органов	Уметь: оценивать воздействие	
государственного и	макроэкономической среды на	
муниципального	функционирование организаций и органов	
управления, выявлять и	государственного и муниципального	
анализировать	управления, выявлять и анализировать	
рыночные и	рыночные и специфические риски, а	
специфические риски, а	также анализировать поведение	
также анализировать	потребителей экономических благ и	
поведение	формирование спроса на основе знания	
потребителей	экономических основ поведения	
экономических благ и	организаций, структур рынков и	
формирование спроса	конкурентной среды отрасли	
на основе знания	Владеть экономическими методами	
экономических основ	оценки воздействия макроэкономической	
поведения организаций,	среды на функционирование организаций	
структур рынков и	и органов государственного и	
конкурентной среды	муниципального управления	
отрасли		
ПК-10 - владение	Знать теоретические основы	Текст ВКР
навыками	количественного и качественного анализа,	
количественного и	методы сбора и анализа информационной	,
	базы для проведения основных	
информации при	аналитических расчетов для принятия	
принятии	управленческих решений и построения	
управленческих	финансовых моделей	
решений, построения	Уметь применять методы	
экономических,	количественного и качественного анализа	
финансовых и	информации при принятии	
организационно-	управленческих решений и для	
_ *	составления базовых расчетных моделей	
_ =	Владеть: методами количественного и	
конкретным задачам	качественного анализа информации при	
управления	принятии управленческих решений	
ПК-11 - владение	Знать основы функционирования системы	
навыками анализа	внутреннего документооборота	
информации о	организации	
функционировании		
L	1	1

CHEMOMI LOUNMINOULION	Уметь формировать информационное	Текст ВКР
системы внутреннего		
документооборота	обеспечение участников	Защита ВКР
организации, ведения	организационных проектов	
баз данных по	Владеть навыками анализа	
различным	информации о функционировании	
показателям и	системы внутреннего	
формирования	документооборота организации,	
информационного	ведения баз данных	
обеспечения		
участников		
организационных		
проектов		
ПК-19 - владение	Знать основы осуществления	Текст ВКР
навыками координации	предпринимательской деятельности	Защита ВКР
предпринимательской	Уметь добиваться обеспечения	
деятельности в целях	согласованности выполнения бизнес-	
обеспечения	плана всеми участниками	
согласованности	Владеть навыками координации	
выполнения бизнес-	предпринимательской деятельности	
плана всеми		
участниками		
ПК-20 - владение	Знать: системы документации,	Текст ВКР
навыками подготовки	современные способы и технику	Защита ВКР
организационных и	создания документов, особенности	
распорядительных	организации движения документов на	
документов,	предприятиях и в организациях	
необходимых для	Уметь составлять организационные и	
создания новых	распорядительные документы,	
предпринимательских	необходимые для создания новых	
структур	предпринимательских структур	
	Владеть: навыками подготовки	
	организационных и	
	распорядительных документов,	
	необходимых для создания новых	
	предпринимательских структур	
	mpogniphimiatesibodin orpydryp	

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компет енция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетвори- тельно) (0-55 баллов)
ОК-1	Характеризует и	Описывает	Перечисляет и	Не использует
	раскрывает	частично	использует	категориальный и

	пошностно	катагориали и ий и	OTHANI III IA ACHAICTU	методологический
	полностью категориальный и	категориальный и методологический	отдельные аспекты	аппарат философии
	методологический		категориального и	
		аппарат философии	методологического	применительно к
	аппарат философии	применительно к	аппарата философии	сфере
	применительно к	сфере	применительно к	профессиональной
	сфере	профессионально й	сфере	деятельности
	профессионально й	деятельности	профессиональной	
	деятельности		деятельности	
	Самостоятельно	Использует	Применяет	Не применяет
	применяет	основные понятия и	отдельные понятия	понятийно-
	понятийно-	категориальный	философской	категориальный
	категориальный	аппарат	методологии в	аппарат
	аппарат	философской	научно-	философской
	философской	методологии в	исследовательской	методологии в
	методологии в	научно-	работе при анализе	научно-
	научно-	исследовательской	современных	исследовательской
	исследовательской	работе при анализе	научных,	работе при анализе
	работе при анализе	современных	экономических	современных
	современных	-	экономических проблем	-
	•	научных, экономических	проолем	научных,
	научных,			экономических
	экономических	проблем		проблем
	проблем			
	Обладает навыками	Помонотрукот	Рионоот ониии	Не обладает
		Демонстрирует большинство	Владеет одним-	
	философского		двумя навыками	навыками
	мышления для	навыков	философского	философского
	выработки	философского	мышления для	мышления для
	системного,	мышления для	выработки	выработки
	целостного взгляда	выработки	системного,	системного,
	на современные	системного,	целостного взгляда	целостного взгляда
	научные,	целостного взгляда	на современные	на современные
	экономические	на современные	научные,	научные,
	проблемы	научные,	экономические	экономические
		экономические	проблемы	проблемы
		проблемы		
ОК-2	Характеризует	Называет и	Перечисляет	Не указывает
	методические	характеризует	некоторые	методические
	подходы к анализу	большинство	методические	подходы к анализу
	исторических	методических	подходы к анализу	исторических
	процессов в сфере	подходов к анализу	исторических	процессов в сфере
	экономики.	исторических	процессов в сфере	экономики.
		процессов в сфере	экономики	
		экономики		
	Критически	Воспринимает,	Воспринимает, но не	Критически не
	воспринимает,	анализирует и	анализирует и не	воспринимает, не
	анализирует и	оценивает	оценивает	анализирует и не
	оценивает	историческую	историческую	оценивает
		информацию	информацию	
	историческую информацию	информацию	информацию	историческую информацию
	информацию			информацию

Самостоятельно анализирует причинно- причинно- следственные связи с дополнительной неполном объем выявляет помощью и выявляет помощью и выявляет некотор закономерности в историческом развитии общества закономерностей в развитии общества	е и и не выявляет рые закономерности в историческом развитии общества и
причинно- следственные связи с дополнительной неполном объем и выявляет помощью и выявляет некотор закономерности в выявляет закономерности историческом большинство историческом	зи в следственные связи е и и не выявляет рые закономерности в историческом развитии общества и
следственные связи с дополнительной неполном объем и выявляет помощью и выявляет некотор закономерности в выявляет закономерности историческом большинство историческом	е и и не выявляет рые закономерности в историческом развитии общества и
и выявляет помощью и выявляет некотор закономерности в выявляет закономерности историческом большинство историческом	рые закономерности в историческом развитии общества и
закономерности в выявляет закономерности историческом большинство историческом	и в историческом развитии общества и
историческом большинство историческом	развитии общества и
т парритии опшестра гракономерностей р Грарритии общести	ва и — экономики.
развитии общества закономерностей в развитии общести и экономики. историческом экономики	
развитии общества	
и экономики	
ОК-3 Самостоятельно Применяет основы Демонстрируе	т Не использует
использует основы экономических частичное	основы
экономических знаний, применение осн	
знаний, методику большинство экономических	х знаний и методики
сбора, анализа и методов сбора, знаний, только	1
обработки анализа и обработки базовых методо	ов статистического
статистической статистической сбора, анализа	
информации для информации для обработки	обоснования
обоснования обоснования статистической	й закономерностей
закономерностей закономерностей информации дл	ія развития теоретико-
развития теоретико- развития теоретико- обоснования	методологических
методологических методологических закономерносте	ей аспектов
аспектов аспектов развития теорети	
исследуемой исследуемой методологическ	их проблемы
проблемы проблемы, но аспектов	_
допускает ошибки в исследуемой	
обработке проблемы и	
статистической допускает ошибк	си в
базы обработке	
статистической б	азы
	7.7
Самостоятельно Анализирует Затрудняется с	
проводит исследуемую проведением анал	<u> </u>
всесторонний проблему с исследуемой	
анализ исследуемой дополнительной проблемы, примен	
проблемы, помощью, применяя только базовы	
применяя основы основы экономические	
экономических экономических методы к конкрет	
знаний знаний сфере деятельное	сти деятельности
относительно к относительно к	
конкретной сфере конкретной сфере	
деятельности деятельности	
Самостоятельно Использует основы Применяет базов	вые Не применяет
применяет основы экономических основы	основы
экономических знаний, экономических	х экономических
знаний, большинство знаний, менее	знаний, не
половины	ориентируется в

	T	V	U	
	показателей	показателей	показателей	показателях
	экономического	экономического	экономического	экономического
	развития общества	развития общества	развития общества и	развития общества
	и статистическую	и неполную	статистической базы	для обоснования
	базу для	статистическую	для обоснования	задачи исследования
	обоснования задачи	•	задачи исследования,	
	исследования	обоснования задачи	допускает ошибки в	
		исследования.	использовании	
			показателей	
			экономического	
			развития общества и	
			статистической базы	
ОК-4	Понимает правила	Понимает основные	Ориентируется в	Слабо понимает
	современного	правила	основных правилах	основные правила
	русского языка и	современного	современного	современного
	культуры речи,	русского языка и	русского языка и	русского языка и
	требования к	культуры речи,	культуры речи,	культуры речи,
	речевому и	требования к	требованиях к	требования к
	языковому	речевому и	речевому и	речевому и
	оформлению	языковому	языковому	языковому
	письменных и	оформлению	оформлению	оформлению
	устных	письменных и	письменных и	письменных и
	высказываний	устных	устных	устных
	BBICKUSBIBUIIII	высказываний	высказываний с	высказываний
			дополнительной	22101100212011111
			помощью и	
			допускает ошибки в	
			грамматических	
			нормах	
	Грамотно и	Излагает тексты и	Излагает тексты и	Излагает с трудом
	аргументировано	выражает свои	выражает свои мысли	• •
	излагает тексты и	мысли в процессе	в процессе общения,	свои мысли в
	выражает свои	общения, выбирая	выбирая	процессе общения
	мысли в процессе	_	необходимый стиль и	нечетко и
	общения, выбирая	и тип речи	тип речи с ошибками	
	необходимый стиль	и тип речи	тип речи с ошиоками	неправильный стиль
	и тип речи			и тип речи
	и тип речи			и тип речи
	Самостоятельно	Обладает навыками	Демонстрирует	Не выражает своих
	владеет навыками	выражения своих	владение навыками	мыслей и мнения в
	грамотного	мыслей и мнения в	выражения своих	межличностном
	выражения своих	межличностном	мыслей и мнения в	деловом общении; не
	мыслей и мнения в	деловом общении,	межличностном	деловом оощении, не обладает навыками
	мыслеи и мнения в межличностном	навыками	деловом общении с	публичной речи
	деловом общении,	публичной речи	ошибками	nyonn mon pean
	навыками	пуоличной речи	ошиоками	
	публичной речи			
ОК-5	Самостоятельно	Строит	Затрудняется с	Не строит
OK-3		-	• •	=
	строит	межличностные	построением	межличностные

	T			
	межличностные отношения и работает в коллективе, проявляя толерантность к иным взглядам и точкам зрения Владеет навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессионально й среде	отношения и работает в коллективе, проявляя толерантность к иным взглядам и точкам зрения с дополнительной помощью Обладает навыками установления конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессионально й среде	межличностных отношений и работает в коллективе, не всегда проявляя толерантность к иным взглядам и точкам зрения Демонстрирует владение навыками установления конструктивных отношений с членами коллектива;	отношения и работает в коллективе, не проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения Владеет навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде
OK-6	Самостоятельно строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированно й для выполнения поставленных задач	поставленных задач	Участвует в процессе освоения информацией, отобранной для выполнения поставленных задач с ошибками	Не строит процесс овладения информацией, не отбирает и не структурирует ее для выполнения поставленных задач
	Самостоятельно организует научно- исследовательскую деятельность	Организует научно- исследовательскую деятельность с небольшой помощью научного руководителя	Реализует научно- исследовательскую деятельность с существенной помощью научного руководителя	Не организует научно- исследовательскую деятельность
ОПК-1	Характеризует нормы права, регулирующие отношения в сфере профессионально й деятельности	Называет и характеризует большинство норм права, регулирующих отношения в сфере профессионально й деятельности	Указывает только основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	Не указывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности
	Находит, анализирует	Находит и анализирует	Испытывает затруднения в	Не способен к самостоятельной

	в полном объеме	нормативно-	самостоятельном	работе с
	нормативно- правовую базу в процессе написания ВКР	правовую базу по теме исследования, но испытывает определенные затруднения в анализе некоторых документов	поиске и анализе нормативно- правовой базы по теме исследования	нормативно- правовой базой по теме исследования
	Корректно использует и трактует нормативноправовые акты как доказательную базу отдельных положений ВКР	Корректно применяет нормативно-правовые акты, но испытывает определенные трудности в их трактовке как доказательной базе отдельных положений ВКР	Испытывает затруднения в корректном применении и пояснении нормативноправовых актов как доказательной базы отдельных положений ВКР	Не владеет навыками корректного применения нормативноправовых актов как доказательной базы отдельных положений ВКР
ОПК-4	Корректно и самостоятельно использует нормы делового общения, публичных выступлений, деловой переписки	Использует большинство норм делового общения, публичных выступлений, деловой переписки	Применяет основные нормы делового общения, публичных выступлений, деловой переписки с ошибками	Не использует нормы делового общения, публичных выступлений, деловой переписки
	Самостоятельно выстраивает необходимые коммуникации в рамках написания ВКР	Организует необходимые коммуникации в рамках написания ВКР с дополнительной помощью	Испытывает затруднения при формировании необходимых коммуникаций в рамках написания ВКР	Не выстраивает необходимые коммуникации в рамках написания ВКР
	Демонстрирует навыки делового общения, публичных выступлений, деловой переписки	Владеет навыками делового общения, деловой переписки, но испытывает затруднения при проведении публичных выступлений	Испытывает затруднения при деловом общении, публичных выступлениях, деловой переписке	Не обладает навыками делового общения, публичных выступлений, деловой переписки
ОПК-7	Понимает основы информационно- библиографической культуры; правила и последовательнос	Понимает основы информационно- библиографической культуры; но испытывает затруднения в	Испытывает затруднения в корректном применении основы информационно-	Не понимает основы информационно- библиографической культуры; правила и

	ть оформления ВКР	правилах и последовательнос ти оформления ВКР	библиографической культуры; применяет правила и последовательность оформления ВКР с ошибками	последовательность оформления ВКР
	Самостоятельно и корректно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессионально й деятельности	Использует самостоятельно, но не всегда корректно современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессионально й деятельности	Испытывает затруднения при использовании современных информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками анализа и поиска путей решения задач профессионально й деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует владение навыками анализа и поиска путей решения задач профессионально й деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий с дополнительной помощью	Обладает некоторыми навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности с применением информационнокоммуникационных технологий	Не владеет навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-5	Понимает функциональные стратегии компаний и их взаимосвязь, теоретические основы формирования функциональной стратегии с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Понимает функциональные стратегии компаний и их взаимосвязь, теоретические основы формирования функциональной стратегии, испытывает затруднения в подготовке сбалансированных управленческих решений	Испытывает затруднения в понимании функциональные стратегии компаний и их взаимосвязи	Не понимает функциональные стратегии компаний и их взаимосвязь, теоретические основы формирования функциональной стратегии с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

	Самостоятельно и	Использует	Испытывает	Не применяет
		•	затруднения при	методы оценки
	* *	не всегда корректно		эффективности
	*	применяет методы	методов оценки	функциональных
	эффективности	оценки	эффективности	стратегий и их
	функциональных	· ·	функциональных	взаимосвязей с
	стратегий и их	функциональных	стратегий и их	целью подготовки
	=	стратегий и их	взаимосвязей с целью	
		взаимосвязей с	взаимосьязси с целью подготовки	управленческих
			сбалансированных	решений
	1		1	решении
	управленческих	сбалансированных	управленческих	
	решений,	управленческих 	решений,	
	•	решений,	осуществления	
	-	осуществлять	сбалансированного	
	стратегическое	сбалансированное	стратегического	
	управление	стратегическое	управления	
		управление		
	Владеет навыками	Демонстрирует	Обладает	Не владеет навыками
		,	некоторыми	применения методов
	=	применения	навыками	анализа и принятия
		методов анализа и	применения методов	стратегических
	*	принятия	анализа и принятия	решений, навыками
	решений, навыками	*	стратегических	оценки взаимосвязи
	оценки взаимосвязи	_	_ =	между
		оценки взаимосвязи	решенин	функциональными
		между		стратегиями
	* *	функциональным и		корпорации с целью
	корпорации с целью			подготовки
		корпорации с		сбалансированных
	сбалансированных	дополнительной		управленческих
	=			решений
	* -	помощью		решении
	решений			
ПК-9	Самостоятельно	Применяет	Демонстрирует	Не использует
	использует	теоретические	частичное	теоретические
	теоретические	основы анализа	применение	основы анализа
	основы анализа	воздействия	теоретических основ	воздействия
	воздействия	большинства	анализа воздействия	факторов
	факторов	факторов	некоторых факторов	макроэкономической
	• •	макроэкономичес	макроэкономической	_
	=	кой среды на	среды на	деятельность
	•	деятельность	деятельность	организации,
		организации,	организации,	рыночных и
	-	рыночных и	рыночных и	специфических
	*	специфических	специфических	рисков, поведения
		рисков, поведения	рисков, поведения	потребителей и
		потребителей и	потребителей и	формирования
		формирования	потреонтелен и	спроса, специфику
	спроса,	спроса,		поведения

	спанифия	спенифику	формирования	Opeania
	специфику	специфику	формирования	организаций различных сфер
	поведения	поведения	спроса, специфику	<u> </u>
	-	организаций	поведения	деятельности
	1 1	различных сфер	организаций	
	деятельности	деятельности	различных сфер	
			деятельности с	
			существенными	
		A	ошибками	TT
	Самостоятельно	Анализирует с	Затрудняется с	Не проводит анализ
	проводит	дополнительной	_ -	макроэкономической
	<u> </u>	помощью	макроэкономической	среды, рыночных и
		макроэкономичес	среды, рыночных и	специфических
		кую среду,	специфических	рисков, анализа
	-	рыночные и	рисков, анализа	поведения
	рыночных и	специфические	поведения	потребителей
		риски, поведение	потребителей	экономических благ
	• ·	потребителей	экономических благ	
	поведения	экономических благ		
	потребителей			
	экономических благ			
	Самостоятельно	Обладает навыками	Демонстрирует	Не обладает
		проведения анализа		навыками
	проведения анализа	l *	проведения анализа	проведения анализа
		макроэкономичес	воздействия	воздействия
		макроэкономичее кой среды,	макроэкономической	
	1	кои среды, выявления и оценки	_	среды, выявления и
	выявления и оценки		оценки рыночных	оценки рыночных и
	рыночных и	рыночных рисков	рисков с ошибками	специфических
	специфических		 	рисков
	рисков			рисков
	рисков			
ПК-10	Самостоятельно	Применяет	Демонстрирует	Не использует
	использует	теоретические	частичное	теоретические
	теоретические	основы	применение	основы
	основы	количественного и	теоретических основ	количественного и
	количественного и	качественного	качественного	качественного
	качественного	анализа, методы	анализа, базовые	анализа, методы
	анализа, методы	сбора и анализа	методы сбора и	сбора и анализа
	сбора и анализа	информационной	анализа	информационной
	информационной	базы для	информационной	базы для проведения
	базы для	проведения	базы для проведения	основных
	проведения	основных	основных	аналитических
	основных	аналитических	аналитических	расчетов для
		расчетов для	расчетов для	принятия
		принятия	принятия	управленческих
	принятия	управленческих	управленческих	решений и
	управленческих	решений и	решений и	построения
	решений и	построения	построения	финансовых моделей
	построения	финансовых	финансовых моделей	
	финансовых	моделей	1	
	моделей			
	Henren	<u> </u>	<u>l</u>	

проводи всестор количес качество анализ и при при управле решени составле	онний онний и енный и енный и енный и формации нятии нческих й и для ения х расчетных	анализ информации при принятии управленческих решений и для	проведением количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и для	Не проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений и для составления базовых расчетных моделей
примен количе качес ап инфор пр управ	няет основы ственного и ственного нализа омации при инятии	Использует основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	основы количественного и качественного анализа информации при принятии	Не применяет основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
использ теорети основы функци- системь внутрен докумен системь управле информ потокам функци- системь внутрен докумен основны	ческие онирования и него нтооборота, и ния ационным и ии, онал и него нтооборота ах еем одственного иятия	документооборота, системы управления информационным и потоками, функционал системы внутреннего документооборота основных подсистем производственного предприятия, но допускает ошибки при формировании	применение теоретических основ функционирования системы внутреннего документооборота, системы управления информационными потоками, функционал системы внутреннего документооборота основных подсистем производственного	документооборота, системы управления информационными потоками,

İ	C	0	2	II
	Самостоятельно	Определяет с	Затрудняется с	Не определяет
	определяет	дополнительной	определением	ключевые
	ключевые	помощью ключевые	ключевых	характеристики
	характеристики	характеристики	характеристик	эффективности
	эффективности	эффективности	эффективности	информационных
	информационных	информационных	информационных	потоков; исследовать
	потоков;	потоков;	потоков; исследовать	базы данных
	исследовать базы	исследовать базы	базы данных	организации
	данных	данных	организации	
	организации	организации	_	
	Самостоятельно	Использует основы	Применяет базовые	Не применяет
	применяет основы	анализа	основы анализа	основы анализа
	анализа	информации о	информации о	информации о
	информации о	частичном	частичном	функционировании
	функционировании			системы
	системы	функционировании системы	функционировании системы внутреннего	
				внутреннего
	внутреннего документооборота	внутреннего документооборота	документооборота	документооборота
	1 *	*	организации	организации
ПК-19	организации	организации	Пауномаат басата	Ца паттега
11K-19	Самостоятельно	Использует методы	Применяет базовые	Не применяет
	применяет методы	создания	методы создания	методы создания
	создания	эффективного	эффективного	эффективного
	эффективного	механизма	механизма	механизма
	механизма	управления	управления	управления
	управления	предприятием	предприятием	предприятием
	предприятием			
	Самостоятельно	С дополнительной	Умеет испытывает	Не добивается
	добивается	помощью	затруднения в	обеспечения
	обеспечения	добивается	обеспечении	согласованности
	согласованности	обеспечения	согласованности	выполнения бизнес-
	выполнения бизнес-	согласованности	выполнения бизнес-	плана всеми
	плана всеми	выполнения бизнес-	плана всеми	участниками
	участниками	плана всеми	участниками	
		участниками		
	Самостоятельно	Обладает	Демонстрирует	Не обладает
	владеет навыками	навыками	владение навыками	навыками
	координации	координации	координации	координации
	-	предприниматель	предпринимательск	предпринимательс
	ской деятельности в	1	ой деятельности в	кой деятельности в
		целях обеспечения	целях обеспечения	целях обеспечения
	согласованности,	согласованности,	согласованности	согласованности,
	практическими	практическими		практическими
	навыками	навыками		навыками
	определения	определения		определения
	организационно-	организационно-		организационно-
	экономической	экономической		экономической
	onomin iconom	формы ведения		формы ведения
		Торим ведения		формы ведения бизнеса для
				изпска для

ПК-20	формы ведения бизнеса для конкретных объектов управления Понимает основные организационноправовые формы предпринимательской деятельности, алгоритм формирования предпринимательских структур	бизнеса для конкретных объектов управления Понимает основные организационноправовые формы предприниматель ской деятельности, но испытывает затруднения в алгоритме формирования предприниматель ских структур	понимании основных организационно-правовых форм предпринимательск ой деятельности,	конкретных объектов управления Ие понимает основные организационноправовые формы предпринимательс кой деятельности, алгоритм формирования предпринимательс ких структур
	Самостоятельно анализирует различия, достоинства и недостатки различных организационноправовых форм предприниматель ской деятельности, разрабатывает и внедряет изменения в организационные и распорядительные документы, создает документационну ю базу по формированию предприниматель ских структур	достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм предприниматель ской деятельности, разрабатывать и внедрять изменения в организационные и распорядительные документы,		Не проводит анализ различий, достоинств и недостатков различных организационноправовых форм предпринимательс кой деятельности, не разрабатывает и не внедряет изменения в организационные и распорядительные документы, не создает документационну ю базу по формированию предпринимательс ких структур
	Самостоятельно применяет навыки подготовки организационных и распорядительны х документов, необходимых для создания новых предприниматель ских структур	Обладает навыками подготовки организационных и распорядительны х документов, необходимых для создания новых предприниматель ских структур	Демонстрирует владение навыками подготовки основных организационных документов, необходимых для создания новых предпринимательск их структур	Не обладает навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательс ких структур

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 - отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 - хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 - удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 - неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР - 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается научным руководителем ВКР максимально в 45 баллов, рецензентом максимально в 5 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

За текст ВКР 45 баллов выставляет научный руководитель, 5 баллов рецензент, 50 - комиссия.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы Руководитель ВКР оценивает:

- 1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;
 - 2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою

оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 8 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии - заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- выбор темы выпускной квалификационной работы и закрепление за научным руководителем (осень);
 - посещение и получение консультации научного руководителя:
- а) совместно с ним формулирует (уточняет) тему, цель и задачи исследования, а также составляет план выпускной квалификационной работы;
 - б) сбор и обработка материала по теме исследования.
- в) в течение всего учебного года периодично представляет научному руководителю промежуточные результаты работы, учитывает его пожелания и замечания, по корректировке текста, которая в дальнейшем согласуется с научным руководителем;
- предоставление в установленные сроки научным руководителем основные разделы выпускной квалификационной работы;
- предоставление научному руководителю финального варианта работы в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с его замечаниями

- сдача на кафедру законченной работы не позднее 10 дней до дня защиты

Структурными элементами ВКР являются:

- -титульный лист;
- -содержание;
- -введение;
- -основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
 - -заключение;
 - -список использованных источников:
 - -приложения (при необходимости).

Объем ВКР - не менее не менее 70 и не более 100 стр. без приложений. страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объём работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
 - формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
 - определяются цели и задачи исследования;
 - определяются объект и предмет исследования;
 - указываются организация, по материалам которой выполняется практическая часть ВКР;
 - информационная база и применяемые методы исследования.

Рекомендуемый объем введения - 3-5 страниц.

В первой главе ВКР должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. В работе обязательно должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций) по теме исследования. Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы. Рассматривая вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения.

Объем первой главы должен составлять 20-25 стр.

Вторая и третья главы ВКР - это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации в аспекте выбранной темы ВКР. По результатам проведенного анализа выявляются проблемы в существующей практике предмета исследования в конкретной организации и предлагаются конкретные рекомендации по их решению.

Объем второй и третьей глав должен составлять 40-45 стр. В конце каждого параграфа выпускной квалификационной работы необходим общий вывод.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Объем заключения должен составлять 3-5 стр.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте - путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир - не менее 3-4 на странице, по крайней мере в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, инструкции, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа).

Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся в тексте раскрывает тему работы, демонстрирует хорошие познания предмета исследования путем собранного и проанализированного значительных источников теоретического, методологического и статистического характера. В тексте большое внимание обучающимся уделяется аргументациям собственных утверждений, основанных на результатах анализируемых им в работе концепций,

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются:

- -наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации,
- -полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии),
 - -название темы,
- -информация об обучающемся авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля,
 - -информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность),
 - -город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 %.

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

- Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.
- Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.
 - Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.
- Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

- Выступление обучающегося.
- Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.
 - Зачитывается заключение рецензента.
- Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.
 - Зачитывается отзыв научного руководителя.
- Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт -Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение - выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

	Планируемые	Параметр		Критерии	оценивания	
расшифровка компетенции	результаты обучения, раскрываемые параметром		Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительн о) от	порогового уровня, неудовлетворительн о) от максимальных ставятся в случае,
			Текст ВКР			
ОК-1 - способность	Знать	Степень	Оценивает	Поясняет	Имеет	Не указывает
использовать	категориальный и	проработки	категориальный и	категориальный и	представление о	отдельные аспекты
основы философских	методологический	теоретических	методологический	методологический	философских	категориального и
знаний для	аппарат	вопросов	annapam	annapam	основах	методологического
формирования	философии	исследуемой	философии	философии	профессиональной	аппарата философии
мировоззренческой		темы и владения	применительно к	применительно к	деятельности,	применительно к
позиции	применительно к	специальным	теме исследования,	теме исследования,	умеет применять	предмету
	сфере	терминологическ	проводит	проводит анализ	философские	исследования, не
	профессиональной	им аппаратом	углубленный анализ	предмета	категории при	проводит анализ
	деятельности		предмета	исследования ВКР с	анализе	предмета
	Уметь применять		исследования ВКР с	позиции	экономических	исследования ВКР с
	понятийно-		позиции	философско-	проблем в своем	позиции философско-
	категориальный		философско-	мировоззренческих	исследовании,	мировоззренческих
	аппарат		мировоззренческих	аспектов,	владеет навыками	аспектов,
	философской		аспектов,	применяет	применения	теоретические
	методологии в		применяет	понятийно-	философских	вопросы исследуемой
	научно-		понятийно-	категориальный	знаний при	темы не раскрыты,

	исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем Владеть: обладать навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы		аппарат философской методологии при проработке теоретических вопросов исследуемой темы, проводит комплексный системный анализ исследуемых проблем, обладает	аппарат философской методологии при проработки теоретических вопросов исследуемой темы, и применяет навыки философского мышления для анализа исследуемых проблем	написании работ, проводит частичный анализ предмета исследования ВКР с позиции философско-мировоззренческих аспектов, демонстрирует слабую проработку теоретических вопросов исследуемой темы.	не применяет понятийный аппарат философии в работе, не владеет навыками применения философских знаний при написании работы
анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики. Уметь критически воспринимать,	теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическ	исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции,	исторического развития общества и экономики в целях	исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной	Не анализирует основные этапы исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции, теоретические вопросы исследуемой темы не раскрыты, не продемонстрировано

	информацию Владеть навыками анализа причинно- следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии общества и экономики.		проработки теоретических вопросов и причинно- следственных связей в рамках исследуемой темы и владения специальным терминологически м аппаратом	системный подход в проработке теоретических вопросов и причинно-следственных связей в рамках исследуемой темы, демонстрирует владение основным терминологически м аппаратом	вопросов исследуемой темы и владения основным терминологически м аппаратом	владение специальным терминологическим аппаратом
использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	закономерности функционирования экономики в различных сферах деятельности, методику сбора, анализа и обработки экономических	инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	Анализирует исследуемую проблему с различных точек зрения, используя основы экономических знаний, методику сбора, анализа и обработки экономических показателей, самостоятельно и корректно представляет результаты исследования	Проводит анализ исследуемой проблемы несистемно, используя основы экономических знаний, методику сбора, анализа и обработки экономических показателей, представляет результаты исследования в неполном объеме	Анализирует отдельные аспекты исследуемой проблемы, используя основы экономических знаний, затрудняется с представлением результатов исследования	Не анализирует исследуемую проблему, используя основы экономических знаний, не представляет результаты исследования

	-	-	
знаний			
применительно к			
различным сферам			
деятельности.			
D			
Владеть			
способностью			
использования			
основы			
экономических			
знаний, навыками			
анализа			
показателей			
социально-			
экономического			
развития страны,			
обработки			
необходимой			
статистической			
базы для			
математической			
постановки и			
обоснования			
поставленной			
задачи			

ОК-4 - способность	Знать основные	Логичность и	Грамотно и	Излагает тексты	Испытывает	Излагает тексты
к коммуникации в	правила	сбалансированно		и выражает свои	трудности при	неграмотно и
,	современного	сть структуры	излагает тексты и	-	изложении	затрудняется с
ľ	*	работы, стиль и	выражает свои	корректно,	текстов и	выражением своих
на русском и	культуры речи,	грамотность	мысли с	структура работы		мыслей, структура
иностранном языках	• • • •	изложения	использованием	в целом логична и	мыслей,	работы не логична, не
для решения задач		материала	правил русского	сбалансирована	структура	сбалансирована
	языковому	1	языка и культуры		работы плохо	1
	оформлению		речи, структура		сбалансирована	
взаимодействия	письменных и		работы полностью		1	
	устных высказываний		логична и сбалансирована			
	Уметь грамотно и					
	аргументировано					
	излагать тексты и					
	выражать свои					
	мысли в процессе					
	общения, выбирая					
	необходимый					
	стиль и тип речи					
	1					
ОК-5 - способность	Уметь строить	Соблюдение	Все задания	Отдельные задания	Все задания не	Задания не
работать в	межличностные	сроков	выполнялись в	не выполнялись в	выполнялись в	выполнялись,
коллективе,	отношения и	подготовки	установленные	установленные	установленные	обучающийся не
толерантно	работать в	выпускной	сроки,	сроки,	сроки, общение с	поддерживал
воспринимая	коллективе,	квалификационн	обучающийся	обучающийся	научным	конструктивные
социальные,	проявлять	ой работы и	поддерживал	поддерживал	руководителем	отношения с научным
этнические,	толерантность к	своевременность	конструктивные	конструктивные	было не	руководителем
конфессиональные и	иным взглядам и	eë	отношения с	отношения с	систематическим	
культурные	точкам зрения.	предоставления	научным	научным	научным	
		научному				

ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию	самостоятельно строить процесс овладения	Соответствие содержания выпускной квалификационн ой работы ее теме	Самостоятельно организует научно- исследовательскую деятельность, содержание ВКР полностью раскрывает тему исследования с	Организует научно- исследовательскую деятельность с небольшой помощью научного руководителя, содержание ВКР раскрывает тему исследования	исследовательскую деятельность с существенной помощью научного руководителя,	Не организует научно- исследовательскую деятельность, содержание ВКР не раскрывает тему исследования
	поставленных задач.		исследования с различных точек	раскрывает тему исследования	частично раскрывает тему	исслеоовиния

ОПК-1 - владение	Знать основные	Степень	Свободно	Проводит анализ	Анализирует	Не анализирует
		_	анализирует	большинства	только основные	основные нормативно
,						-
circustrisci ti	отношения в сфере	ропросор	нормативно	нормативно	нормативно	правовые акты,
использовиния	профессиональной	-	правовые акты,	правовых актов,	правовые акты,	регламентирующие
нормативных и	1 * *	темы и владения	регламентирующие	регламентирующ	регламентирующие	сферу
правовых		специальным	сферу	их сферу	сферу	профессиональной
документов в своей	ориентироваться в		профессиональной	профессионально	профессиональной	деятельности,
man a de a consequencia de a conse	-		деятельности,	й деятельности с	деятельности,	теоретические
	нормативных	_	демонстрирует	небольшими	затрудняется с	вопросы исследуемой
	правовых актов,		глубокую проработку	недочетами,	проработкой	темы не раскрыты,
	регламентирующих		теоретических	демонстрирует	теоретических	не
	сферу		вопросов исследуемой	несистемную	вопросов	продемонстрировано
	профессиональной		темы и владения	проработку	исследуемой темы	владение специальным
	деятельности		специальным	теоретических		терминологическим
	Владеть навыками		'	вопросов		аппаратом
	анализа		аппаратом	исследуемой		
	нормативных		иниритом	темы и владения		
	правовых актов,					
	регламентирующих			специальным		
	сферу			терминологическ		
	профессиональной			им аппаратом		
	деятельности					
ОПК-7 -			Продемонстрировал	Применяет	Использует	Не
способность	1 1	1 1	самостоятельное	большинство	информационно-	продемонстрировал
pemano	1 1		умение применять	информационно-	коммуникационные	<u> </u>
стиноиртные	• • •	квалификационн	современные	коммуникационн	технологии для	современные
каоачи	правила написания	_	информационно-	ые технологий	f .	информационно-
профессиональной		-	коммуникационные	_	профессиональной	коммуникационные
деательности на	1	1	технологии для	1 1	деятельности с	технологии для
o de la	современные		решения задач	й	ошибками,	решения задач

1			1	<u></u>		1
	информационно-		профессиональной	деятельности,	имеются ошибки в	профессиональной
1 1	коммуникационны		деятельности,	имеются	оформлении	деятельности,
Tymon yr ar a	е технологии для		оформление	стилистические	выпускной	оформление
применением	решения задач		выпускной	ошибки в	квалификационной	выпускной
информационно-	профессиональной		квалификационной	оформлении	работы	квалификационной
коммуникационных	деятельности.		работы	выпускной		работы не
технологий и с	Владеть навыками		соответствует всем	квалификаиионно		соответствует всем
	анализа и поиска		предъявляемым	й работы		предъявляемым
	путей решения		требованиям требованиям	n puosittoi		требованиям
1	задач		треоованиям			треоовиниям
	профессиональной					
безопасности	деятельности на					
	основе					
	информационной и					
	библиографическо					
	й культуры с					
	применением					
	информационно-					
	коммуникационны					
	х технологий и с					
	учетом основных					
	требований					
	информационной					
	безопасности					
ПК-5 - способность	энать.	Степень	Продемонстрировал	Продемонстриро	Частично	Не
анализировать	функциональные	проработки	самостоятельное	вал умение		продемонстрировал
взаимосвязи между	Стратстии	теоретических	умение	прорабатывать	л умение	умение
функциональными	компании и их	вопросов	прорабатывать	теоретические	прорабатывать	прорабатывать
стратегиями	взаимосвязь	исследуемой	теоретические	вопросы	основные	теоретические
-	у меть:	темы и владения	1	исследуемой	теоретические	вопросы исследуемой
	анализировать	специальным	темы и свободное	темы и владение	вопросы	темы и владение
пооготовки	-	терминологическ	владение	базовой частью	исследуемой темы,	специальным

управленческих	взаимосвязи между	им аппаратом	специальным	специального	но не использует	терминологическим
решений	функциональными		терминологическим	терминологическ	владение	аппаратом
	стратегиями		аппаратом	ого аппарата	специальным	
	компаний			1	терминологически	
	Риолоти и моргисоми				м аппаратом	
	Владеть: навыками				т аппаратом	
	подготовки					
	сбалансированных					
	управленческих					
	решений	D	4	4	4	11
	Знать:	Владение	Анализирует	Анализирует	Анализирует	Не анализирует
оценивать	экономические		исследуемую	исследуемую	отдельные	исследуемую
			проблему с различных	-	аспекты	проблему, используя
макроэкономической		1	точек зрения,	используя основы	исследуемой	основы экономических
-			используя основы	экономических	проблемы,	знаний, не
функционирование	конкурентной	результатов	экономических	знаний,	используя основы	представляет
организаций и	среды отрасли;	исследования.	знаний, свободно	представляет	экономических	результаты
органов	основные	Достаточность и	представляет	результаты	знаний, не	исследования
государственного и	макроэкономическ	глубина анализа	результаты	исследования	представляет	
муниципального	ие показатели и	практического	исследования		результаты	
управления,	правила их расчета	материала			исследования	
выявлять и	Уметь: оценивать					
анализировать	воздействие					
рыночные и	макроэкономическ					
специфические	ой среды на					
риски, а также	функционирование					
анализировать	организаций и					
поведение	органов					
потребителей	государственного и					
экономических благ	муниципального					
и формирование	управления,					

экономических основ	анализировать			
	рыночные и			
организаций,	специфические			
структур рынков и	риски, а также			
конкурентной среды	анализировать			
отрасли	поведение			
	потребителей			
	экономических			
	благ и			
	формирование			
	спроса на основе			
	знания			
	экономических			
	основ поведения			
	организаций,			
	структур рынков и			
	конкурентной			
	среды отрасли			
	Владеть			
	экономическими			
	методами оценки			
	воздействия			
	макроэкономическ			
	ой среды на			
	функционирование			
	организаций и			
	органов			
	государственного и			
	муниципального			
	управления			

ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационноуправленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Знать	Владение
теоретические	методическим
основы	инструментарием
количественного и	проведения и
качественного	представления
анализа, методы	результатов
сбора и анализа	исследования.
информационной	Достаточность и
базы для	глубина анализа
проведения	практического
основных	материала
аналитических	
расчетов для	
принятия	
управленческих	
решений и	
построения	
финансовых	

Анализирует
м исследуемую
мем проблему с
точек зрения,
я используя основы
экономических
. знаний, свободно
ть и представляет
мза результаты
исследования

Анализирует Анализирует исследуемую отдельные проблему. аспекты используя основы исследуемой проблемы, экономических знаний. используя основы представляет экономических результаты знаний. не исследования представляет результаты исследовани

Не анализирует исследуемую проблему, используя основы знаний, не представляет результаты исследования

Я

Уметь применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и для составления базовых расчетных

моделей

Владеть: методами

моделей

	количественного и					
	качественного					
	анализа					
	информации при					
	принятии					
	управленческих					
	решений					
ПК-11 - владение	Знать основы	Степень	Продемонстрировал	Продемонстриро	Частично	Не
навыками анализа	функционирования	проработки	самостоятельное	вал умение	продемонстрирова	продемонстрировал
информации о	системы	теоретических	умение	прорабатывать	л умение	умение
фупкционировинии	• •		прорабатывать	теоретические	прорабатывать	прорабатывать
системы	документооборота	исследуемой	теоретические	вопросы	основные	теоретические
внутреннего	организации	темы и владения	вопросы исследуемой	исследуемой	теоретические	вопросы исследуемой
документооборота	Уметь	специальным терминологическ	темы и свободное	темы и владение	вопросы	темы и владение
организации, ведения	формировать		владение	базовой частью	исследуемой темы,	специальным
баз данных по	информационное	-	специальным	специального	но не использует	терминологическим
различным	обеспечение		терминологическим —	терминологическ	владение	аппаратом
показателям и	участников		аппаратом	ого аппарата	специальным	1
формирования	организационных		1	1	, терминологически	
информационного	проектов				м аппаратом	
1 1 ,	Владеть навыками				in annapamen	
	анализа					
	информации о					
организационных	функционировании					
проектов	системы					
	внутреннего					
	документооборота					
	организации,					
	ведения баз данных					

TIV 10	D	A	7	П	11	11
ПК-19 - владение	Знать основы		1 1	-	•	Не продемонстрировал
навыками	осуществления	н ность			информационно-	умение применять
координации	1 * *	авторских	r ÷	/	коммуникационн	современные
предпринимательск		-	-	,	ые технологии	информационно-
ой деятельности в	Уметь добиваться	<u> </u>	1 1 ,		-	коммуникационные
целях обеспечения		_	,	для решения задач		технологии для решения
		±		1 1	* *	задач профессиональной
согласованности	выполнения	значимость	<u>.</u>		й деятельности с	
выполнения бизнес-	бизнес-плана всеми		1 1			оформление выпускной
плана всеми	участниками		· ·			квалификационной
участниками	Владеть навыками		оформление выпускной		в оформлении	работы не
	координации		± ′		•	соответствует всем
	предпринимательс		F		квалификационно	l -
	кой деятельности		l	1 /	й работы	требованиям
			1 *	й работы		
HII. 20	n		требованиям	T	**	
ПК-20 - владение	Знать: системы документации,	Степень	* * *	Продемонстриро	Частично	Не продемонстрировал
навыками	современные способы	проработки		•	продемонстриро	умение прорабатывать
подготовки	и технику создания	теоретических	r	1 1	•	теоретические вопросы
организационных и	документов,	вопросов	± ±		прорабатывать	исследуемой темы и
распорядительных	особенности	исследуемой	-	1		владение специальным
документов,	TOTAL DISTANCE TO	темы и	1		теоретические	терминологическим
необходимых для	препприятиях и в	владения			*	аппаратом
создания новых	организациях		,		исследуемой	
предпринимательск	Уметь составлять	-	=	,	темы, но не	
их структур	· ·	ким аппаратом	аппаратом	•	использует	
	распорядительные			ого аппарата	владение	
	документы, необходимые для				специальным	
	создания новых				терминологическ	
	предпринимательских				и м аппаратом	
	структур Владеть:					
	навыками подготовки					
	организационных и					
	распорядительных документов					
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					

Защита ВКР

ОК-1 - способность	Владеть: обладать	Ответы на	Продемонстрирова	Применил навыки	Продемонстриров	Не
использовать	навыками	вопросы	л свободное и	владения	аны неточности в	продемонстрированы
основы философских	философского		системное владение	основной	использовании	навыки
знаний для	мышления для		терминологическим	терминологией в	терминологическог	использования
формирования	выработки		аппаратом,	рамках	о аппарата в	терминологического
мировоззренческой	системного,		ответы	исследования,	рамках	аппарата в рамках
позиции	целостного взгляда		на вопросы	даны ответы на	исследования, даны	исследования, , не
	на современные		подробные,	все вопросы без	ответы на	даны ответы на
	научные,		аргументированно	пояснения	отдельные	вопросы
	экономические		отстаивает свою		вопросы с	
	проблемы		точку зрения		ошибками	
ОК-4 - способность к	Владеть навыками	Качество защиты	Доклад	Доклад раскрывает	Доклад раскрывает	Доклад не раскрывает
коммуникации в	выражения своих	(полнота	структурирован,	тему работы,	отдельные	основные положения
устной и письменной	мыслей и мнения в	раскрытия темы,	обучающийся	обучающийся	положения работы,	работы, обучающийся
формах на русском и	межличностном	логичность,	демонстрирует	демонстрирует	обучающийся	не владеет навыками
иностранном языках	деловом общении;	убедительность	владение навыками	владение навыками	испытывает	выражения своих
для решения задач	навыками публичной	выводов, их	выражения своих	выражения своих	трудности при	мыслей и мнения в
межличностного и	речи	обоснование)	мыслей и мнения в	мыслей и мнения в	демонстрации	межличностном
межкультурного			межличностном	межличностном	навыков выражения	деловом общении;
взаимодействия			деловом общении;	деловом общении, но	своих мыслей и	навыками публичной
			навыками	испытывает	мнения в	речи
			публичной речи	трудности при	межличностном	
				демонстрации навыков	деловом общении,	
				публичной речи	публичной речи	
ОК-5 - способность	Владеть навыками	Ответы на вопросы	Ответы на	Даны ответы на все	Даны ответы на	Не даны ответы на
работать в	установления и		вопросы подробные,	,	отдельные вопросы с	
коллективе,	поддержания		аргументированно	аргументирует свою	ошибками	•
толерантно	конструктивных		отстаивает свою	позицию		
воспринимая	отношений с		точку зрения			
социальные,	членами коллектива;					
этнические,	навыками делового					
конфессиональные и	общения в					
культурные различия	профессиональной					
	среде					

ОПК-4 -	Знать нормы	Качество	Обладает навыками	Владеет	Демонстрирует	Не демонстрирует
способность	делового общения,		делового общения,	большинством		владение навыками
осуществлять		раскрытия темы,	-	навыков делового	двумя навыками	делового общения,
			всесторонне	общения	делового общения,	теоретические и
публичные	деловой переписки	убедительность	раскрывает и	раскрыты и	проработаны и	практические
выступления, вести	Уметь выстраивать	выводов, их	прорабатывает	проработаны	раскрыты только	аспекты темы
переговоры,	необходимые	обоснование)	теоретические и	основные	отдельные	исследования не
совещания,	коммуникации в		практические	теоретические и	положения	раскрыты,
осуществлять	рамках написания		аспекты темы	практические	теоретических и	структура работы не
деловую переписку и	ВКР		исследования,	аспекты темы	практических	логична, не
поддерживать	Владеть навыками		структура работы	исследования,	аспектов	сбалансирована,
электронные	осуществления		логична и	структура	исследования,	доклад и презентация
коммуникации	делового общения,		сбалансирована,	работы в целом	структура работы	не раскрывают
	публичных		презентация	логична,	плохо	основные положения
	выступлений,		выполнена	презентация и	сбалансирована,	работы
	деловой переписки		качественно, доклад	доклад	доклад и	
			структурирован	раскрывают	презентация	
				тему работы	раскрывают	
					отдельные	
					положения работы	
ОПК-7 -	Уметь применять	Качество	Продемонстрировал	Обучающийся	Затрудняется с	Демонстрирует
способность	современные	защиты (полнота	корректное владение	показал владение	использованием	отсутствие навыков
решать	информационно-	раскрытия темы,	современными	некоторыми	информационно-	работы с
стандартные	коммуникационны	логичность,	информационно-	информационно-	коммуникационны	информационно-
задачи	е технологии для	убедительность	коммуникационными	коммуникационн	ми технологий для	коммуникационными
профессиональной	решения задач	выводов, их	технологиями для	ыми	решения задач	технологиями для
деятельности на	профессиональной	обоснование)	решения задач	технологиями для	профессиональной	решения задач
основе	деятельности.		профессиональной	решения задач	деятельности,	профессиональной
информационной и			деятельности,	профессионально	презентация	деятельности,
библиографической			презентация	й деятельности,	раскрывает	презентация не
культуры с			выполнена	презентация	отдельные	раскрывает основные
применением			качественно и	раскрывает тему	положения	

информационно-			полностью	работы	работы	положения работы
коммуникационных			раскрывает тему			
технологий и с			работы			
учетом основных						
требований						
информационной						
безопасности						
ПК-5 - способность	Знать:	Качество	Продемонстрировал	Применяет	Использует	Не
анализировать	функциональные	защиты (полнота	самостоятельное	большинство	базовые навыки	продемонстрировал
_			владение навыками	навыков делового	делового общения,	владение навыками
функциональными	KOMITOTIHĂ IL IIV	р астроиность, логичность,	делового общения,	общения	проработаны и	делового общения,
	рээммосрязь	•	глубоко и	раскрыты и	раскрыты только	теоретические и
стратегиями			всесторонне	проработаны	отдельные	практические
,			раскрыты и	основные	положения	аспекты темы
подготовки	анализировать	обоснование)	проработаны	теоретические и	теоретических и	исследования не
сбалансированных	взаимосвязи между		теоретические и	практические	практических	раскрыты,
управленческих	функциональными		практические	аспекты темы	аспектов	структура работы не
решений	стратегиями		аспекты темы	исследования,	исследования,	логична, не
	компаний		исследования,	структура	структура работы	сбалансирована,
	D		структура работы	работы в целом	плохо	доклад и презентация
	Владеть: навыками		логична и	логична,	сбалансирована,	не раскрывают
	подготовки		сбалансирована,	презентация и	доклад и	основные положения
	сбалансированных		презентация и доклад	доклад	презентация	работы
	управленческих		всесторонне	раскрывают	раскрывают	
	решений		отражает	тему работы и	отдельные	
			результаты	основные	положения работы	
			исследований	результаты		
				исследований		

ПК-9 - способность	Знать:	Качество	Продемонстрировал	Применяет	Использует	Не
				-	ľ	продемонстрировал
,		,				владение навыками
макроэкономической		<u> </u>			,	делового общения,
	структур рынков и		,	· ·		теоретические и
Pessin				<u> </u>	· . *	теоретические и практические
функционирование		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•			1
организации и	основные	*				аспекты темы
оргинов	макроэкономическ		* *	теоретические и	1	исследования не
госубирственного и	ие показатели и		-	-	1	раскрыты,
муниципального	правила их расчета		1	аспекты темы		структура работы
<i>уппавления</i>	Уметь: оценивать				•	не логична, не
ผมสดาสพน บ	воздействие		исследования,	структура	структура работы	сбалансирована,
анализиповать	макроэкономическ		структура работы	работы в целом	плохо	доклад и презентация
ni 111011111 10 11	ой среды на		логична и	логична,	сбалансирована,	не раскрывают
an annichamicannia	функционирование		сбалансирована,	презентация и	доклад и	основные положения
704107441 07 744 07440100	организаций и		презентация и доклад	доклад	презентация	работы
G = 1 G = 4 1 D 4 1 T 0 0 0 G 7 T 4 4 7	органов		всесторонне	раскрывают	раскрывают	
	государственного и		отражает	тему работы и	отдельные	
ر بر ا ا	муниципального		результаты	основные	положения работы	
_	управления,		исследований	результаты		
7	выявлять и			исследований		
	анализировать					
-	рыночные и					
экономических основ	специфические					
	риски, а также					
	анализировать					
T,,	поведение					
конкурентной среды	потребителей					
отрасли	экономических					
	благ и					
	формирование					
	спроса на основе					

	знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли Владеть экономическими методами оценки воздействия макроэкономическ ой среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления Знать теоретические	Качество	Продемонстрировал	Применяет	Использует	Не
		защиты (полнота	самостоятельное владение навыками	большинство навыков делового		продемонстрировал владение навыками
качественного		раскрытия	влиоение навыками делового общения, глубоко и		проработаны и	влиоение навыками делового общения, теоретические и
при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и	информационной базы для проведения основных аналитических		всесторонне раскрыты и проработаны теоретические и практические аспекты темы	практические аспекты темы исследования,	положения теоретических и практических аспектов исследования,	практические аспекты темы исследования не раскрыты, структура работы не логична, не
ดทวสมมรสมมาดหมด-	решений и		исследования, структура работы	структура работы в целом	структура работы плохо	сбалансирована, доклад и презентация

моделей путем их	построения	логична и	логична,	сбалансирована,	не раскрывают
адаптации к	финансовых	сбалансирована,	презентация и	доклад и	основные положения
, конкретным	моделей	презентация и доклад	,	презентация	работы
задачам управления	Уметь применять	всесторонне	раскрывают	раскрывают	
	методы	отражает	тему работы и	отдельные	
	количественного и	результаты	основные	положения работы	
	качественного	исследований	результаты		
	анализа		исследований		
	информации при				
	принятии				
	управленческих				
	решений и для				
	составления				
	базовых расчетных				
	моделей				
	Владеть: методами				
	количественного и				
	качественного				
	анализа				
	информации при				
	принятии				
	управленческих				
	решений				

ПК-11 - владение	Знать основы	Качество	Продемонстрировал	Применяет	Использует	Не
навыками анализа	функционирования	защиты (полнота	самостоятельное	большинство		продемонстрировал
информации о	системы	раскрытия темы,	владение навыками	навыков делового	делового общения,	владение навыками
функционировании		•	делового общения,	общения	· ·	делового общения,
системы	документооборота	убедительность	глубоко и	раскрыты и	раскрыты только	теоретические и
внутреннего	организации	выводов, их	всесторонне	проработаны	отдельные	практические
документооборота	Уметь	обоснование)	раскрыты и	основные	положения	аспекты темы
организации, ведения	формировать		проработаны	теоретические и	теоретических и	исследования не
баз данных по	информационное		теоретические и	практические	практических	раскрыты,
различным	обеспечение		практические	аспекты темы	аспектов	структура работы не
показателям и	участников		аспекты темы	исследования,	исследования,	логична, не
формирования	организационных		исследования,	структура	структура работы	сбалансирована,
информационного	проектов		структура работы	работы в целом	плохо	доклад и презентация
обеспечения	Владеть навыками		логична и	логична,	сбалансирована,	не раскрывают
участников	анализа		сбалансирована,	презентация и	доклад и	основные положения
организационных	информации о		презентация и доклад	доклад	презентация	работы
проектов	функционировании		всесторонне	раскрывают	раскрывают	
	системы		отражает	тему работы и	отдельные	
	внутреннего		результаты	основные	положения работы	
	документооборота		исследований	результаты		
	организации,			исследований		
	ведения баз данных					
ПК-19 - владение	Знать основы	Качество	Продемонстрировал	Применяет	Использует	Не
навыками	осуществления	защиты (полнота	самостоятельное	большинство	базовые навыки	продемонстрировал
координации	предпринимательс	раскрытия темы,	владение	навыков владения	владения	владение
предпринимательск		_	современными	современными	современными	современными
ой деятельности в		убедительность	информационно-	информационно-	информационно-	информационно-
целях обеспечения	обеспечения	выводов, их	коммуникационными	коммуникационн	коммуникационны	коммуникационными
согласованности	согласованности		технологиями для	ыми	ми технологиями	технологиями для
выполнения бизнес-	выполнения		решения задач	технологиями для	для решения задач	решения задач

плана всеми	бизнес-плана всеми	обоснование)	профессиональной	решения задач	профессиональной	профессиональной
участниками	участниками		деятельности,	профессионально	деятельности,	деятельности,
	D		презентация и доклад	й деятельности,	презентация	презентация не
	Владеть навыками		всесторонне	презентация	раскрывает	раскрывает основные
	координации		отражает	раскрывает тему	отдельные	положения работы
	предпринимательс		результаты	работы	положения работы	
	кой деятельности		исследований			
ПК-20 - владение	Знать: системы	Качество	Продемонстрировал	Применяет	Использует	Не
навыками	документации,	защиты (полнота	самостоятельное	большинство	базовые навыки	продемонстрировал
подготовки	современные	раскрытия темы,	владение	навыков владения	владения	владение
организационных и	способы и технику	логичность,	современными	современными	современными	современными
распорядительных	создания	убедительность	информационно-	информационно-	информационно-	информационно-
документов,	документов,	выводов, их	коммуникационными	коммуникационн	коммуникационны	коммуникационными
необходимых для	особенности	обоснование)	технологиями для	ыми	ми технологиями	технологиями для
создания новых	организации		решения задач	технологиями для	для решения задач	решения задач
предпринимательск	движения		профессиональной	решения задач	профессиональной	профессиональной
их структур	документов на		деятельности,	профессионально	деятельности,	деятельности,
	предприятиях и в		презентация и доклад	й деятельности,	презентация	презентация не
	организациях		всесторонне	презентация	раскрывает	раскрывает основные
	Уметь составлять		отражает	раскрывает тему	отдельные	положения работы
			результаты	работы	положения работы	
	организационные и		исследований			
	распорядительные					
	документы, необходимые для					
	создания новых					
	предпринимательс					
	ких структур					
	Владеть: навыками					
	подготовки					

распорядительных			
документов,			
необходимых для			
создания новых			
предпринимательс			
ких структур			

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

- 1. Внедрение и оптимизация элементов дистанционной работы на предприятии в условиях сложной эпидемиологической обстановки
- 2. Внедрение информационных технологий управления в компании
- 3. Внедрение принципов лин-менеджмента в деятельность сервисных компаний
- 4. Внедрение процедур анализа и оценки рисков в деятельность организации
- 5. Внедрение элементов и методов самоменеджмента в систему управления организации
- 6. Деловая репутация как фактор устойчивого развития организации
- 7. Инвестиционная деятельность организации и пути ее совершенствования
- 8. Информационные технологии в организации
- 9. Использование кадрового аутсорсинга в современных организациях
- 10. Использование моделей краудсорсинга в процессе разработки цифровых продуктов
- 11. Источники финансирования и риски проектов социального предпринимательства
- 12. Контроль и его место в системе управления организацией
- 13. Корпоративная социальная ответственность как фактор формирования конкурентных преимуществ организации
- 14. Корпоративное управление в малых компаниях
- 15. Корпоративное управление в российских компаниях
- 16. Методы оценки и управления репутационным капиталом российской корпорации
- 17. Методы оценки эффективности корпоративного управления
- 18. Моделирование эффективной рабочей нагрузки управленческих работников
- 19. Организация подготовки производства и выпуска новой продукции
- 20. Организация сбыта в компании
- 21. Организация системы продаж на предприятии
- 22. Оценка и управление репутационным капиталом.
- 23. Оценка эффективности и моделирование рациональной организационной структуры предприятия
- 24. Оценка эффективности функционирования аппарата управления современной организации
- 25. Повышение конкурентоспособности организации
- 26. Повышение конкурентоспособности организации на рынке
- 27. Повышение производительности труда в организации
- 28. Повышение эффективности ценовой политики компании
- 29. Повышение эффективности продаж компании
- 30. Повышение эффективности управления материальными ресурсами предприятия
- 31. Повышение эффективности управления на основе информационных технологий
- 32. Повышение эффективности управления организацией на основе внедрения системы КРІ
- 33. Повышение эффективности управления работой кинотеатра
- 34. Повышение эффективности управления финансовыми ресурсами предприятия
- 35. Повышение эффективности ценовой политики компании
- 36. Повышению эффективности использования основных фондов
- 37. Построение системы риск-менеджмента в организации
- 38. Проект внедрения клиентоориентированного подхода с целью повышения конкурентоспособности
- 39. Проект оптимизации управления сбытом на базе маркетинговых подходов
- 40. Проект по внедрению инструментов маркетинга для укрепления конкурентоспособности предприятия
- 41. Проект по внедрению программ стимулирования сбыта на предприятии
- 42. Проект по внедрению системы ключевых показателей эффективности
- 43. Проект по оптимизации товарной политики предприятия
- 44. Проект совершенствования управления сбытом на базе маркетинговых подходов
- 45. Повышение производительности труда в организации
- 46. Пути повышения организационного потенциала

- 47. Пути повышения эффективности производственного цикла на предприятии
- 48. Развитие молодежного предпринимательства в России
- 49. Разработка аутсорсинговой стратегии компании
- 50. Разработка бизнес-плана создания нового бизнеса в производственной сфере
- 51. Разработка бизнес-плана создания нового бизнеса в сфере услуг
- 52. Разработка и оценка эффективности продвижения интернет-проекта
- 53. Разработка и реализация антикризисной стратегии предприятия
- 54. Разработка кадровой политики организации
- 55. Разработка конкурентной стратегии компании
- 56. Разработка маркетинговой стратегии организации
- 57. Разработка программы внедрения бережливого производства в деятельность сервисных компаний
- 58. Разработка программы организационных изменений деятельности компании с целью повышения эффективности ее деятельности
- 59. Разработка программы развития некоммерческой организации (социальное предпринимательство)
- 60. Разработка рекламной стратегии компании
- 61. Разработка стратегии развития организации
- 62. Разработка стратегии голубого океана в компании
- 63. Реорганизация аппарата управления компании
- 64. Ситуационный менеджмент в процессе реализации высокотехнологичных проектов
- 65. Снижение предпринимательских рисков в процессе проектного управления
- 66. Совершгенствование качества трудовой жизни работников организации
- 67. Совершенствование анализа и оценки рисков в организации
- 68. Совершенствование антикризисного управления организации
- 69. Совершенствование внутреннего имиджа компании
- 70. Совершенствование деятельности сервисной компании
- 71. Совершенствование качества трудовой жизни работников организации
- 72. Совершенствование маркетинга персонала в организации
- 73. Совершенствование маркетинговых коммуникаций организации
- 74. Совершенствование операционной стратегии предприятия.
- 75. Совершенствование организационного построения компании
- 76. Совершенствование организационной структуры компании
- 77. Совершенствование организационной структуры управления
- 78. Совершенствование организационной структуры управления компанией
- 79. Совершенствование процесса управления запасами предприятия
- 80. Совершенствование разработки стратегии развития предприятия
- 81. Совершенствование системы адаптации в организации
- 82. Совершенствование системы адаптации персонала
- 83. Совершенствование системы бизнес-планирования предпринимательской структуры.
- 84. Совершенствование системы коммуникаций в организации
- 85. Совершенствование системы контроля за использованием материальных ресурсов
- 86. Совершенствование системы маркетинговых коммуникаций организации
- 87. Совершенствование системы мотивации персонала в организации
- 88. Совершенствование системы мотивации труда в организации
- 89. Совершенствование системы обучения персонала в организации: управление компетенциями
- 90. Совершенствование системы подбора персонала в организации
- 91. Совершенствование системы стратегического планирования предприятия
- 92. Совершенствование системы управления бизнеса рамках концепции "бирюзовых организаций".
- 93. Совершенствование системы управления бизнесом в сфере высоких технологий
- 94. Совершенствование системы управления запасами на предприятии

- 95. Совершенствование системы управления и развития бизнеса в сети интернет
- 96. Совершенствование системы управления инновационным развитием организации в сфере производства
- 97. Совершенствование системы управления инновационным развитием предприятия
- 98. Совершенствование системы управления интеллектуальными ресурсами организации
- 99. Совершенствование системы управления малыми инновационными предприятиями в период пандемии.
- 100. Совершенствование системы управления мощностями предприятия для выполнения производственной программы
- 101. Совершенствование системы управления операционной системой предприятия
- 102. Совершенствование системы управления организацией
- 103. Совершенствование системы управления организацией в производственной сфере
- 104. Совершенствование системы управления организации на основе концепции «бирюзовых организаций»
- 105. Совершенствование системы управления организации с использованием технологии цифрового двойника
- 106. Совершенствование системы управления организации с использованием методов финансового менеджмента
- 107. Совершенствование системы управления организации с применением технологии блокчейн (blockchain).
- 108. Совершенствование системы управления организации с применением технологии больших данных
- 109. Совершенствование системы управления персоналом в организации
- 110. Совершенствование системы управления персоналом на малых предприятиях
- 111. Совершенствование системы управления персоналом на основе интеграции поколений (особенности Теории поколений хуz)
- 112. Совершенствование системы управления предпринимательской структурой.
- 113. Совершенствование системы управления предприятиями малого бизнеса
- 114. Совершенствование системы управления производственной программой предприятия
- 115. Совершенствование системы управления производственным циклом организации
- 116. Совершенствование системы управления сбытом товаров
- 117. Совершенствование системы управления технологиями в предпринимательстве
- 118. Совершенствование социально-психологического климата организации
- 119. Совершенствование стимулирования сбыта в компании
- 120. Совершенствование стимулирования сбыта в организации
- 121. Совершенствование товарной политики предприятия
- 122. Совершенствование управления брендом в организации
- 123. Совершенствование управления внутренним имиджем организации
- 124. Совершенствование управления информационными потоками в организации
- 125. Совершенствование управления качеством торгового обслуживания покупателей
- 126. Совершенствование управления конкурентоспособностью организации
- 127. Совершенствование управления малым предприятием
- 128. Совершенствование управления маркетинговой деятельностью организации
- 129. Совершенствование управления на основе повышения конкурентоспособности организации.
- 130. Совершенствование управления отношениями с клиентами
- 131. Совершенствование управления персоналом в организации
- 132. Совершенствование управления продажей товаров и качества торгового обслуживания покупателей
- 133. Совершенствование управления процессом товароснабжения в организации
- 134. Совершенствование управления сбытом в организации на базе маркетинговых подходов

Совершенствование управления человеческими ресурсами организации
Создание конкурентной стратегии развития дилерской компании
Создание сообществ для бизнеса как инструмент продвижения бизнеса и
ичения продаж
Управление стартапом в сфере социального предпринимательства
Управление стимулированием сбыта в организации
Организация стратегического контроля в компании
Стратегическое управление брендом компании
Стратегия диферсификации бизнеса компании.
Стратегия развития клиентского капитала в конкурентной среде
Стратегия развития организации
Стратегия управления клиентским капиталом современной компании
Стратегия управления развитием человеческого капитала высокотехнологичной
И
Турбо менеджмент в условиях российской экономики
Управление адаптацией персонала в организации
Управление ассортиментом в компании
Управление ассортиментом в организации
Управление безубыточностью бизнес-процессов компании.
Управление безубыточностью производства мультипродуктовых компаний
Управление брендом и создание комфортной среды
Управление внешним имиджем компании
Управление внешним имиджем предпринимательской структуры
Управление дебиторской задолженностью в организации
Управление закупкой и поставкой товаров в организации
Управление затратами организации
Управление инвестиционной деятельностью предприятия

Приложение 2. Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы для очной форм обучения

		отоколу заседания ГЭК №
Оценочный лист по подготовке к сдаче и		
обучающегося		
Шифр Направление (профиль) <u>38.03.02 Мене</u>	джмент (Управление бизне	сом)
Группа 1. Общая характеристика текста выпускной к квалификационной работы обуч	<u> </u>	•
2. Вопросы, заданные обучающемуся:		
3. Характеристика ответов обучающегося		

4. Критерии оценивания освоения компетенций при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Расшифровка компетенции Код компетенции Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное) OK-1 Высокий способность использовать основы философских знаний для формирования Средний мировоззренческой позиции Низкий Ниже порогового OK-2 Высокий способность анализировать основные Средний этапы закономерности исторического развития общества для Низкий формирования гражданской позиции Ниже порогового ОК-3 способность Высокий использовать основы Средний экономических знаний в различных Низкий сферах деятельности Ниже порогового ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и Высокий иностранном языках для решения задач Средний межличностного и межкультурного Низкий Ниже порогового взаимодействия ОК-5 способность работать в коллективе, Высокий толерантно воспринимая социальные, Средний конфессиональные и Низкий этнические, культурные различия Ниже порогового ОК-6 способность к самоорганизации и Высокий самообразованию Средний

		Низкий Ниже порогового
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и	Высокий
OHK-1	использования нормативных и	Средний
	-	Среднии Низкий
	правовых документов в своей профессиональной деятельности	
ОПК-4		Ниже порогового
OHK-4	способность осуществлять деловое	
	общение и публичные выступления,	
	вести переговоры,	Высокий
	совещания,осуществлять деловую	Средний
	переписку и поддерживать	Низкий
	электронные коммуникации	Ниже порогового
ОПК-7	способность решать стандартные	Высокий
	задачи профессиональной	Средний
	деятельности на основе	Низкий
	информационной и библиографической	Ниже порогового
	культуры с применением	
	информационнокоммуникационных	
	технологий и с учетом основных	
	требований информационной	
	безопасности	
ПК-5	способность анализировать	
	взаимосвязи между функциональными	Высокий
	стратегиями компаний с целью	Средний
	подготовки сбалансированных	Низкий
	управленческих решений	Ниже порогового
ПК-9	anagahuaga ayayagan aaadayamaya	Высокий
	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на	Средний
		Низкий
	функционирование организаций и органов государственного и	Ниже порогового
	7 1	•
	муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и	
	специфические риски, а также	
	анализировать поведение	
	потребителей экономических благ и	
	формирование спроса на основе знания	
	формирование спроси на основе знания экономических основ поведения	
	организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
ПК-10		Высокий
1117-10	владение навыками количественного и	Бысокии Средний
	качественного анализа информации при	Среднии Низкий
	принятии управленческих решений,	
	построения экономических,	Ниже порогового
	финансовых и организационно-	
	управленческих моделей	
	путем их адаптации к конкретным	
	задачам управления	

ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-19	владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-20	владение навыками подготовки организационных ираспорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
	Компетенции освоены в полн	юм / не в полном объёме

5. Оценка за защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы	45
2	Защита выпускной квалификационной работы	55
	Общий балл	100

Итоговая оценка за защиту выг	гускной квалификац	ционной работы, в	ключая подготовк	у к
процедуре защиты и процедуру зап	циты <u>(отлично,</u>	хорошо,	удовлетворител	<u>ьно,</u>
<u>неудовлетворительно)</u>				
ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии)	•	, подпись члена ГЭ1	К, выразившего осо	бое
мнение, описывается содержание з	мнения)			
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК				
	(подпись)	(Фами	лия И.О.)	
ЧЛЕНЫ ГЭК				
	(подпись)	(Фами	лия И.О.)	
	(подпись)	(Фами	лия И.О.)	

(подпись)

(Фамилия И.О.)

	(подпись)	(Фамилия И.О.)
	(подпись)	(Фамилия И.О.)
	(подпись)	(Фамилия И.О.)
	(подпись)	(Фамилия И.О.)
Секретарь ГЭК	(подпись)	(Фамилия И.О.)

Приложение №3

к программе государственного аттестационного испытания Б3.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки/специальность: <u>38.03.02 Менеджмент</u> Направленность (профиль)

подготовки: <u>« Управление бизнесом»</u> Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

- 1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., 7-е изд. М.:Дашков и К, 2019. 340 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415062
- 2. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. М.:Дашков и К, 2016. 140 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415294
- 3. Афанасьева, О. Г. Анализ деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине / О. Г. Афанасьева. Чебоксары: ФГБОУ ВПО ЧГСХА, 2013. 22 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432041
- 4. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебнометодическое пособие / Кравченко Л.В., 2-е изд., испр. и доп М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 168 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/478844
- 5. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. 2-е изд., перераб. и доп. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. 152 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/443230

Дополнительная литература:

- 1. Менеджмент: бакалаврская работа: Учебное пособие / Под общ. ред. С.Д. Резника. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 250 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/318592
- 2.Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / О.Я. Гойхман. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 136 с.-Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472092
- 3. Сиротина, Т. Б. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи [Электронный ресурс] : практикум / Т Б. Сиротина. М. : Флинта, 2013. 64 с. -Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462997
- 4. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. М. : ИНФРА-М, 2019. ? 210 с. http://znanium.com/catalog/product/991912

Приложение № 4 к программе государственного аттестационного испытания Б3.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: <u>38.03.02 Менеджмент</u> Направленность (профиль) подготовки: <u>«Управление бизнесом»</u>

_Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: <u>2019</u>

- 1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
- 2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
 - 3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
 - 4. Браузер Mozilla Firefox
 - 5. Epaysep Google Chrome
 - 6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
- 7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
 - 8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
 - 9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
 - 10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»

Приложение №5 к программе государственного аттестационного испытания Б3.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Форма отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося ____ группы 4 курса направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент профиля «Управление бизнесом» Институт управления, экономики и финансов

Owers and the manage of the part of the pa

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Код компетенц ии	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка руковод. (баллы)
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	ОК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
2.Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	OK-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
3. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом		Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
4.Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала		Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	

	ПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК- 9	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК- 10	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК- 11	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
5. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ПК- 9	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК- 10	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК- 11	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
6.Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	ПК-19	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-20	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
7.Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям	ОПК-7	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
8.Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю	OK-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
Средний балл за оценку всех компетенций			до 45	

Отмеченные достои	нства				
					-
Отмеченные недоста	атки				
Заключение					
Научный руководит	ель				
			/	/	
Ученая степень	должность	подпись	ФИО		
Дата					

Приложение №6 к программе государственного аттестационного испытания Б3.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося ____ группы 4 курса направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент профиля «Управление бизнесом»

Институт управления, экономики и финансов [Фамилия И.О. обучающегося - автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Балл	Оценка рецензент а. (баллы)
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	1	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
2. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом		Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
	OK-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОПК- 1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
3. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала		Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
	ПК-5	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
	ПК-9	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	

	ПК-10	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	
	ПК-11	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	
		Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5
	ПК-10	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5
	ПК-11	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	
6. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость		Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5
	ПК-20	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5
Средний балл за оценку всех компетенций	до 5		До 5
Отмеченные достоинства			
Отмеченные недостатки			
Заключение			
Рецензент			
должность подпись ФИО		/	/
п			

Дата Печать организации