

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»

«07» 07 2020 г.
№ 0.1.1.67 - 08/51/20

Казань

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


И.Р. Гафуров
20 20 г.



ПРИНЯТ

решением Ученого совета
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»
26.06.2020 г. протокол № 8

РЕГЛАМЕНТ

разработки, регистрации и подготовки к внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов, онлайн-курсов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ПРИНЯТ

с учетом мнения первичной профсоюзной организации работников ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» – общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (протокол от 16 июня 2020 г. № 10)

ПРИНЯТ

с учетом мнения первичной профсоюзной организации студентов ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (протокол от 23 июня 2020 г. № 15)

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент определяет порядок разработки, регистрации, подготовки к внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и онлайн-курсов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – КФУ).

1.2. Настоящий Регламент направлен на повышение эффективности электронного обучения и повышение качества разрабатываемых цифровых образовательных ресурсов и онлайн-курсов в КФУ.

1.3. Настоящий Регламент разработан в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;

– с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– с Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– с Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– с Письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 о направлении методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;

– с Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 о направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме;

– с Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– с Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.4. КФУ вправе реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Целями разработки и внедрения цифровых образовательных ресурсов и онлайн-курсов в образовательный процесс КФУ являются:

– расширение возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для освоения образовательных программ, реализуемых в КФУ;

– построение индивидуальной траектории обучения;

– повышение качества образования за счет интеграции электронного и традиционного

обучения;

- повышение доступности образования;
- обеспечение участия КФУ в глобальном образовательном процессе;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за ее выполнением;
- оптимизация затрат на организацию и реализацию образовательного процесса в КФУ.

1.6. Деятельность структурных подразделений КФУ по разработке, регистрации и подготовке к внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и онлайн-курсов координируется Центром развития онлайн-образования Института передовых образовательных технологий КФУ.

Техническое обеспечение деятельности по разработке, регистрации и подготовке к внедрению в образовательный процесс КФУ цифровых образовательных ресурсов и онлайн-курсов осуществляется Инженерным центром телекоммуникаций и информационных систем Института вычислительной математики и информационных технологий КФУ.

1.7. Все материалы, размещенные в цифровых образовательных ресурсах, онлайн-курсах должны соответствовать законодательству Российской Федерации, локальным нормативным актам Российской Федерации и не должны нарушать авторских прав, прав правообладателей и смежных прав, а также правил и условий, связанных с используемыми в системе электронного обучения онлайн-сервисами и программным обеспечением.

1.8. В основных структурных подразделениях КФУ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования распоряжением руководителя основного структурного подразделения КФУ из числа работников подразделения назначается должностное лицо, ответственное за внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс структурного подразделения КФУ.

1.9. Считать утратившим силу Регламент разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 30.03.2016 № 0.1.1.67-06/66/16.

2. Действие Регламента

2.1. Настоящий Регламент вступает в силу с момента его утверждения ректором КФУ и действует до его отмены.

2.2. Действие настоящего Регламента распространяется на все структурные подразделения КФУ, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования.

3. Основные понятия и сокращения

3.1. Для целей применения настоящего Регламента используются следующие понятия и сокращения:

Автор(ы)-разработчик(и) – сотрудник(и) КФУ, творческим трудом которого (ых) создан цифровой образовательный ресурс и/или онлайн-курс.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационные технологии электронного обучения – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронно-

го обучения.

Инженерный центр телекоммуникаций и информационных систем Института вычислительной математики и информационных технологий КФУ (далее - ИЦТиИС) – структурное подразделение, ответственное за функционирование электронной информационно-образовательной среды техническое обеспечение разработки, регистрации, подготовки к внедрению цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс и их использования в образовательном процессе КФУ.

Массовые открытые онлайн-курсы – обучающие онлайн-курсы с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет.

Метаданные цифрового образовательного ресурса – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик цифрового образовательного ресурса.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе. В электронном обучении образовательный контент является основой цифрового образовательного ресурса.

Онлайн-курс – образовательный ресурс в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, наполненный структурированным образовательным контентом, обеспечивающим достижение конкретных результатов обучения и формирования компетенций в рамках единого педагогического сценария, реализуемый с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Онлайн-обучение – метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на сетевых технологиях и глобальной компьютерной сети Интернет.

Платформы электронного и дистанционного обучения КФУ - платформа <https://edu.kpfu.ru> для размещения цифровых образовательных ресурсов КФУ, платформа <https://online.kpfu.ru> для размещения онлайн-курсов КФУ.

Платформа для разработчиков цифровых образовательных ресурсов КФУ – платформа <https://do.kpfu.ru> для создания и тестирования цифровых образовательных ресурсов.

Пользователи – категории обучающихся, осваивающих образовательную программу, дисциплину с применением дистанционных образовательных технологий, преподаватели, и использующие разработанные другими преподавателями цифровые образовательные ресурсы и онлайн-курсы.

Центр развития онлайн-образования Института передовых образовательных технологий КФУ (далее - Центр) – структурное подразделение, ответственное за организацию, информационное и методическое обеспечение, регистрацию, подготовку к внедрению и использованию в образовательном процессе КФУ цифровых образовательных ресурсов, онлайн-курсов.

Цифровой образовательный ресурс– инструмент реализации электронного обучения, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный взаимосвязанным образовательным контентом, предназначенный для применения в образовательном процессе исключительно в электронной информационно-образовательной среде КФУ.

Электронная информационно-образовательная среда КФУ - совокупность электронных информационных ресурсов, цифровых и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение облучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса независимо от места их нахождения.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу указанной информации по линиям связи, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

LMS MOODLE (Learning Management System Modular Object-Oriented Dynamic

Learning Environment) – модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) – система управления обучением с открытым исходным кодом, используемая в КФУ как основа электронного обучения.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

РПД – рабочая программа дисциплины.

ЗЕТ – зачетная единица трудоемкости.

ЭБС – электронно-библиотечная система.

4. Порядок разработки, регистрации и подготовки к внедрению в образовательный процесс КФУ цифровых образовательных ресурсов, онлайн-курсов

4.1. В КФУ разрабатываются, регистрируются и внедряются в образовательный процесс следующие виды цифровых образовательных ресурсов и онлайн-курсов (Приложение 1):

4.1.1. Цифровые образовательные ресурсы:

категории 1 - цифровой образовательный ресурс со стандартными компонентами, размещенный на платформе КФУ <https://edu.kpfu.ru>, закрытый для сторонних пользователей;

категории 2 - цифровой образовательный ресурс для текущей и /или промежуточной аттестации, размещенный на платформе КФУ <https://edu.kpfu.ru>, закрытый для сторонних пользователей;

категории 3 - цифровой образовательный ресурс для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, размещенный на платформе КФУ <https://edu.kpfu.ru>, закрытый для сторонних пользователей.

4.1.2. Онлайн-курсы:

категории 1 - массовые открытые онлайн-курсы, размещенные на внешних открытых российских и международных платформах онлайн-обучения;

категории 2 - онлайн-курсы, размещенные на платформе КФУ <https://online.kpfu.ru>, открытые для сторонних пользователей.

4.2 Требования к категориям цифровых образовательных ресурсов и онлайн-курсов, предъявляемые при их разработке, регистрации и подготовке к внедрению в образовательный процесс установлены в приложениях 2А, 2Б, 2В, 2Г к настоящему Регламенту.

4.3 Последовательность действий по разработке, регистрации и подготовке к внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов:

4.3.1. Разработка цифровых образовательных ресурсов (п.4.1 настоящего Регламента) на платформе для разработчиков цифровых образовательных ресурсов КФУ <https://do.kpfu.ru>.

4.3.2 На заседании кафедры структурного подразделения КФУ (иного структурного подразделения КФУ при отсутствии в структуре кафедры) (далее – кафедра), работником которой является автор-разработчик цифровых образовательных ресурсов проводится содержательно-методическая оценка образовательного контента цифрового образовательного ресурса. Заседание кафедры проводится с обязательным участием ответственного за внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий соответствующего структурного подразделения КФУ. По результатам оценки цифрового образовательного ресурса кафедра выносит заключение по форме, предусмотренной приложением 3 к настоящему Регламенту.

4.3.3. Работниками Центра проводится оценка цифровых образовательных ресурсов на соответствие требованиям, предъявляемым к соответствующим категориям цифровых образовательных ресурсов (п.4.2 настоящего Регламента). По результатам оценки цифрового образовательного ресурса и в случае его соответствия предъявляемым требованиям Центр выносит заключение о соответствии цифрового образовательного ресурса предъявляемым требованиям.

В случае если по результатам оценки цифрового образовательного ресурса будет выявлено его несоответствие предъявляемым требованиям, такой цифровой образовательный ресурс возвращается автору-разработчику на доработку.

4.3.4. При наличии положительных заключений кафедры и Центра на цифровой образовательный ресурс такой цифровой образовательный ресурс регистрируется работниками Центра и переносится с платформы <https://do.kpfu.ru> на <https://edu.kpfu.ru> ответственным работником ИЦТиИС.

4.3.5. Доступ обучающимся к цифровым образовательным ресурсам предоставляется после их регистрации на платформе <https://edu.kpfu.ru>.

4.4. Последовательность действий по разработке, регистрации и подготовке к внедрению в образовательный процесс онлайн-курса:

4.4.1. Разработка педагогического сценария онлайн-курса (Приложение 4);

4.4.2. Онлайн-курс категории 1 разрабатывается на платформе <https://online.kpfu.ru>;

4.4.3. Онлайн-курс категории 2 разрабатывается на платформе <https://do.kpfu.ru>;

4.4.4. На заседании кафедры структурного подразделения КФУ, работником которой является автор-разработчик онлайн-курса категории 1 и/или 2 проводится содержательно-методическая оценка образовательного контента онлайн-курса. Заседание кафедры проводится с обязательным участием ответственного за внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий соответствующего структурного подразделения КФУ. По результатам оценки онлайн-курса кафедра выносит заключение, предусмотренной приложением 3 к настоящему Регламенту.

4.4.5. Работниками Центра проводится оценка онлайн-курса категории 2 на соответствие требованиям, предъявляемым к соответствующим категориям онлайн-курсов (п.4.2 настоящего Регламента). По результатам оценки онлайн-курса и в случае соответствия онлайн-курса предъявляемым требованиям Центр выносит заключение о соответствии онлайн-курса предъявляемым требованиям.

В случае если по результатам оценки онлайн-курса будет выявлено его несоответствие предъявляемым требованиям, онлайн-курс возвращается автору-разработчику на доработку.

4.4.6. Работниками Центра проводится оценка онлайн-курса категории 1 на соответствие требованиям, предъявляемым внешними платформами онлайн-обучения. По результатам оценки онлайн-курса и в случае соответствия онлайн-курса предъявляемым требованиям Центр выносит заключение о соответствии онлайн-курса требованиям предъявляемым внешними платформами.

В случае если по результатам оценки онлайн-курса будет выявлено его несоответствие предъявляемым требованиям, онлайн-курс возвращается автору-разработчику на доработку.

4.4.7. При наличии положительных заключений кафедры и Центра на онлайн-курс категории 1 такой онлайн-курс размещается на внешних платформах онлайн-обучения работниками Центра.

4.4.8. При наличии положительных заключений кафедры и Центра на онлайн-курс категории 2 такой онлайн-курс регистрируется работником Центра и переносится с платформы <https://do.kpfu.ru> на платформу <https://online.kpfu.ru> ответственными работниками ИЦТиИС.

4.4.9. Доступ обучающимся к онлайн-курсу категории 2 предоставляется после их регистрации на платформе <https://online.kpfu.ru>.

4.5. Перенос цифрового образовательного ресурса категории 1 с платформы <https://do.kpfu.ru/> на платформу электронного и дистанционного обучения КФУ <https://edu.kpfu.ru/> возможен при сформированности курса не менее чем на 30 % от общего количества аудиторных часов, при наличии 1 контрольной точки и при наличии положительных заключений кафедры и Центра.

4.6. Перенос цифрового образовательного ресурса категорий 2 и 3 с платформы <https://do.kpfu.ru/> на платформу электронного и дистанционного обучения КФУ <https://edu.kpfu.ru/> возможен при наличии положительных заключений кафедры и Центра.

4.7. Перенос онлайн-курсов категории 2 с платформы <https://do.kpfu.ru/> на платформу электронного и дистанционного обучения КФУ <https://online.kpfu.ru/> возможен при условии 100 % сформированности курса и при наличии положительных заключений кафедры и Центра.

4.8. Регистрация цифрового образовательного ресурса, онлайн-курса категории 2 заключается во внесении цифрового образовательного ресурса, онлайн-курса категории 2 в сводный перечень цифровых образовательных ресурсов, онлайн-курсов категории 2 и выдаче автору-разработчику справки о регистрации цифрового образовательного ресурса, онлайн-курса категории 2 (при сформированности цифрового образовательного ресурса и онлайн-курса 2 категории на 100%) по образцу, предусмотренному в приложении 5 к настоящему Регламенту.

Ведение сводного перечня цифровых образовательных ресурсов, онлайн-курсов категории 2 и выдачу справок авторам-разработчикам о регистрации цифровых образовательных ресурсов и онлайн-курсов категории 2 обеспечивает Центр.

4.9. Цифровые образовательные ресурсы и онлайн-курсы, разработанные сотрудниками КФУ в обязательном порядке используются в образовательном процессе КФУ при наличии обеспечиваемых ими дисциплин в учебных (рабочих) планах текущего учебного года. Цифровые образовательные ресурсы и онлайн-курсы всех категорий могут использоваться в образовательном процессе преподавателями КФУ, не являющимися авторами цифрового образовательного ресурса, онлайн-курса по решению заведующего кафедрой, ответственной за реализацию дисциплины.

4.10. Цифровые образовательные ресурсы и онлайн-курсы категории 2, размещённые на платформе электронного и дистанционного обучения КФУ <https://edu.kpfu.ru>, содержат метаданные, доступные для просмотра без регистрации всем пользователям и предназначенные для предоставления сведений о цифровых образовательных ресурсах и онлайн-курсах категории 2. Остальное содержание цифровых образовательных ресурсов и онлайн-курсов категории 2 доступно только автору-разработчику (авторам-разработчикам) цифрового образовательного ресурса, онлайн-курса категории 2, преподавателям, не являющимся авторами онлайн-курса, но участвующим в реализации обеспечиваемых им дисциплин, и обучающимся, которые зарегистрированы в системе электронного и дистанционного обучения КФУ для изучения соответствующей дисциплины.

4.11. Доступ преподавателей, обучающихся, пользователей к цифровому образовательному ресурсу, онлайн-курсу 2 категории осуществляется на платформах электронного и дистанционного обучения КФУ <https://edu.kpfu.ru>, <https://online.kpfu.ru>. Предоставление доступа к цифровому образовательному ресурсу, онлайн-курсу 2 категории осуществляется автором-разработчиком (для дисциплин образовательных программ среднего профессионального и высшего образования) или работниками Центра по представлению автора-разработчика (для дисциплин образовательных программ дополнительного образования).

4.12. Предоставление доступа к цифровым образовательным ресурсам, онлайн-курсам категории 2 производится посредством технических возможностей регистрации пользователей, заложенных в системе LMS MOODLE. Техническое обеспечение доступа преподавателей и обучающихся к цифровым образовательным ресурсам, онлайн-курсам 2 категории осуществляет ИЦТиИС.

5. Удаление цифровых образовательных ресурсов, онлайн-курсов 2 категории из системы электронного обучения КФУ

5.1. Удаление цифровых образовательных ресурсов, онлайн-курсов 2 категории из системы электронного и дистанционного обучения КФУ осуществляется сотрудниками ИЦТиИС.

5.2. Цифровой образовательный ресурс, онлайн-курс категории 2 может быть удален из системы в следующих случаях:

5.2.1. на основании письменного представления руководителя структурного подразделения КФУ, работником которого является автор-разработчик;

5.2.2. на основании письменного заявления, подписанного автором-разработчиком/всеми авторами-разработчиками, являющимся(ми)я работником(ами) КФУ на момент подачи заявления, завизированного должностным лицом, ответственным за образовательную деятельность в

Регламент разработки, регистрации и подготовки к внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов, онлайн-курсов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

структурном подразделении КФУ, работником(ами) которого является автор-разработчик/авторы-разработчики;

5.2.3. при неиспользовании в образовательном процессе КФУ в течение двух и более лет.

6. Заключительные положения

6.1. Ответственность за контент всего цифрового образовательного ресурса, онлайн-курса, а также отдельных электронных ресурсов и любых материалов, размещенных внутри цифрового образовательного ресурса, онлайн-курса несет(ут) автор-разработчик/авторы-разработчики цифрового образовательного ресурса, онлайн-курса.

6.2. КФУ принадлежат все исключительные права на использование системы электронного обучения КФУ.

КФУ осуществляет указанные права по своему усмотрению, свободно изменяет и дополняет массив информационных материалов и программное обеспечение, разрешает доступ к системе либо ограничивает такой доступ, осуществляет иные принадлежащие ему права в отношении системы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.3. КФУ не несет ответственности за изменение, редактирование или удаление любой информации, добавленной пользователями в LMS MOODLE.

7. Внесение изменений в Регламент

7.1. Внесение изменений и дополнений в настоящий Регламент осуществляется путем утверждения ректором КФУ новой его редакции в установленном в КФУ порядке.

8. Рассылка Регламента

8.1. Настоящий Регламент подлежит обязательной рассылке, которую осуществляет Управление документооборота и контроля КФУ (далее – УДК) в порядке, определенном Инструкцией по делопроизводству КФУ.

8.2. Настоящий Регламент размещается на странице Института передовых образовательных технологий официального портала КФУ.

9. Регистрация и хранение Регламента

9.1. Регламент регистрируется в УДК. Оригинальный экземпляр настоящего Регламента хранится в УДК до замены его новым вариантом. Копия настоящего Регламента хранится в составе документов организационного характера Института передовых образовательных технологий КФУ.

Категория ЦОР/онлайн-курсов	Размещение	Компоненты	Требования
онлайн-курс 1 категории	на внешних открытых российских и международных платформах онлайн-обучения	Согласно требованиям внешних открытых российских и международных платформ онлайн-обучения	Согласно требованиям открытых российских и международных платформ онлайн-обучения (Национальная платформа открытого образования https://openedu.ru/ , STEPIK https://welcome.stepik.org/ru , Coursera https://www.coursera.org/ и т.д.
онлайн-курс 2 категории	на платформе https://online.kpfu.ru , открыт для сторонних пользователей	Метаданные Промовидео Обязательные компоненты ЦОР в каждой теме и видеолекции* к каждой теме Промежуточный контрольный блок Итоговый контрольный блок	Приложение 2Г
ЦОР 1 категории - со стандартными компонентами	на платформе https://edu.kpfu.ru , закрыт для сторонних пользователей	Метаданные Промовидео Обязательные компоненты ЦОР в каждой теме Промежуточный контрольный блок Итоговый контрольный блок	Приложение 2А
ЦОР 2 категории - для текущей и /или промежуточной аттестации	на платформе https://edu.kpfu.ru , закрыт для сторонних пользователей	Метаданные Интерактивные элементы контроля знаний: тесты и другие задания	Приложение 2Б
ЦОР 3 категории - для самостоятельной работы	на платформе https://edu.kpfu.ru , закрыт для сторонних пользователей	Метаданные Компоненты ЦОР в каждой теме, предусматривающей самостоятельную работу согласно РПД: интерактивные элементы контроля знаний: материалы (задания) для самостоятельной работы и задания(тесты) для контроля ее выполнения	Приложение 2В

Классификация цифровых образовательных ресурсов и онлайн-курсов КФУ

*при наличии лекций в рабочей программе дисциплины

ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТАМ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА КАТЕГОРИИ 1, РАЗМЕЩАЕМОГО НА ПЛАТФОРМЕ ЭЛЕКТРОННОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ КФУ

Метаданные

Компонент метаданных	Краткое содержание
Название ЦОР	
Аннотация ЦОР	Цель ЦОР, чему посвящен ЦОР, технологии обучения, используемые в ЦОР
Формируемые компетенции**	Согласно ФГОС ВО, ФГОС СПО
Результаты обучения	Знать: Уметь: Владеть:
Перечень тем (модулей) ЦОР	
Требования к обучающимся	Требования к входным знаниям и умениям пользователей
Данные автора (ов)	ФИО, место работы, должность, ученая степень и звание. Фотография каждого автора.
Формат***	Направление(-я) подготовки Учебный план (год) Дисциплина Название института, в котором реализуется дисциплина Общая трудоемкость дисциплины (в ЗЕТ) Количество часов лекций, практических занятий, самостоятельной работы, покрываемое ЦОР для конкретной дисциплины.

Компоненты ЦОР

Компонент ЦОР	Краткое содержание	Требования к компонентам ЦОР
Вводная часть		
Тематический план дисциплины	П. 4.1 РПД	Формат .pdf Ресурсы LMS MOODLE: "Файл"
«Промовидео»	Рекомендации автора-разработчика по изучению ЦОР, перечень знаний, умений и навыков. Требования к входным знаниям и умениям пользователей. Длительность - 3-5 минут.	Ресурсы LMS MOODLE: «Пояснение» (предварительно видео должно быть загружено на YouTube)
Для каждой темы (модуля)		
Теоретический материал	Презентации и/или видеолекции* и/или материалы к лекциям*	Минимум 10 слайдов на 1 час лекции* (1 час лекции - 45 минут). Не менее 2 роликов продолжительностью не менее 5-7 минут на 1 час лекции.*
Интерактивные элементы контроля знаний	Материалы (задания) к практическим занятиям.	Формат .pdf Ресурсы LMS MOODLE: "Файл"/ Ресурсы LMS MOODLE: «Пояснение» (предварительно видео должно быть загружено на YouTube) / Ресурсы LMS MOODLE: "Лекция" или "Книга"
		Виды и уровень сложности заданий должны соответствовать формируемым компетенциям и заяв-
		Ресурсы LMS MOODLE: "Задание", «Вики», «База данных», «HotPot» «Mindmap» и др.

		ленным образовательным результатам.	
Интерактивные элементы контроля знаний	Материалы (задания) для самостоятельной работы.	Дополнительный материал, который необходим обучающемуся для выполнения заданий практических занятий, освоения лекционного материала. Разбор наиболее типичных заданий. Перечень заданий для самостоятельного выполнения, дополнительный учебный материал для самостоятельного освоения.	Ресурсы LMS MOODLE: "Задание", «Вики», «База данных», «HotPot» «Mindmap» и др.
Интерактивные элементы контроля знаний	Тесты по теме (модулю)	Минимальное количество тестовых заданий - 15. Тестовые задания разрабатываются на проверку знаний (тесты теоретического содержания), умений (задачи) и владения (ситуационные мини-кейсы, задачи более сложного уровня и др. виды заданий).	Ресурсы LMS MOODLE "Тест"
Информационное обеспечение по теме	Список литературы из ЭБС с указанием конкретных глав, разделов, страниц источника и/или ссылки на открытые ресурсы		Формат .pdf, .html Ресурсы LMS MOODLE: "Файл", "Страница"
Форум	Синхронное и/или асинхронное взаимодействие с обучающимися.		Ресурсы LMS MOODLE: "Форум", «Чат»
Промежуточный контрольный блок (текущая аттестация)			
Промежуточный контрольный блок	Тесты, задания для контрольной работы	Минимальное количество тестовых заданий в банке тестовых заданий для каждой контрольной работы – 30.	Ресурсы LMS MOODLE "Тест", «Задание»
Итоговый контрольный блок (промежуточная аттестация)			
Итоговый контрольный блок	Тесты, задания для промежуточной аттестации	Минимальное количество тестовых заданий в банке тестовых заданий – 60.	Ресурсы LMS MOODLE "Тест", «Задание»

* при наличии лекций в рабочей программе дисциплины

** для программ высшего образования и программ профессиональной подготовки

*** возможно несколько направлений подготовки, учебных планов, дисциплин

ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТАМ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА КАТЕГОРИИ 2, РАЗМЕЩАЕМОГО НА ПЛАТФОРМЕ ЭЛЕКТРОННОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ КФУ

Метаданные

Компонент метаданных	Краткое содержание
Название ЦОР	Дисциплина (для текущей и/или промежуточной аттестации обучающихся)
Формируемые компетенции **	Согласно ФГОС ВО, ФГОС СПО
Данные автора (ов)	ФИО, место работы, должность, ученая степень и звание.
Формат***	Направление(-я) подготовки Учебный план (год) Дисциплина Название института, в котором реализуется дисциплина

Компоненты ЦОР

Компонент ЦОР	Краткое содержание		Требования к компонентам ЦОР
Вводная часть			
Форум	Синхронное и/или асинхронное взаимодействие с обучающимися		Ресурсы LMS MOODLE "Форум", «Чат»
Промежуточный контрольный блок (текущая аттестация)			
Промежуточный контрольный блок	Тесты, задания для контрольной, лабораторных, практический и иных видов работы	Минимальное количество тестовых заданий в банке тестовых заданий для каждой контрольной точки – 50.	Ресурсы LMS MOODLE "Тест"
Промежуточный контрольный блок (текущая аттестация)			
Итоговый контрольный блок	Тесты, задания для промежуточной аттестации	Минимальное количество тестовых заданий в банке тестовых заданий – 100.	Ресурсы LMS MOODLE "Тест"

** для программ высшего образования и программ профессиональной подготовки

ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТАМ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА КАТЕГОРИИ 3, РАЗМЕЩАЕМОГО НА ПЛАТФОРМЕ ЭЛЕКТРОННОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ КФУ

Метаданные

Компонент метаданных	Краткое содержание
Название ЦОР	Дисциплина
Формируемые компетенции **	Согласно ФГОС ВО, ФГОС СПО
Данные автора (ов)	ФИО, место работы, должность, ученая степень и звание
Формат***	Направление(-я) подготовки Учебный план (год) Дисциплина Название института, в котором реализуется дисциплина Трудоемкость самостоятельной работы (количество часов)

Компоненты ЦОР

Компонент ЦОР	Краткое содержание		Требования к компонентам ЦОР
Вводная часть			
Для каждой темы (модуля), предусматривающей самостоятельную работу			
Интерактивные элементы контроля знаний	Материалы (задания) для самостоятельной работы	дополнительный материал, который необходим обучающемуся для выполнения заданий практических занятий, освоения лекционного материала. Разбор наиболее типичных заданий. Перечень заданий для самостоятельного выполнения, дополнительный учебный материал для самостоятельного освоения	Ресурсы LMS MOODLE: "Задание", «Вики», «База данных», «HotPot» «Mindmap» и др.
Интерактивные элементы контроля знаний	Тесты для контроля самостоятельной работы	Минимальное количество тестовых заданий для контроля самостоятельной работы по теме – 15.	Ресурсы LMS MOODLE: "Тест"
Информационное обеспечение по теме	Список литературы из ЭБС с указанием конкретных глав, разделов, страниц источника и/или ссылки на открытые ресурсы		Формат .pdf, .html Ресурсы LMS MOODLE "Файл", "Страница"
Форум	Синхронное и/или асинхронное взаимодействие с обучающимися		Ресурсы LMS MOODLE "Форум", «Чат»

** для программ высшего образования и программ профессиональной подготовки

ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТАМ ОНЛАЙН-КУРСА КАТЕГОРИИ 2, РАЗМЕЩАЕМОГО НА ПЛАТФОРМЕ ЭЛЕКТРОННОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ КФУ

Метаданные

Компонент метаданных	Краткое содержание
Название онлайн-курса	
Направление(-я) подготовки	
Аннотация онлайн-курса	Цель дисциплины, чему посвящена дисциплина, технологии обучения, используемые в дисциплине
Формируемые компетенции **	Согласно ФГОС ВО, ФГОС СПО
Результаты обучения	Знать: Уметь: Владеть:**** Описание достижения образовательных результатов (Приложение 5)
Формат	Общая трудоемкость дисциплины (в ЗЕТ или в академических часах) Продолжительность изучения дисциплины (в неделях) Недельная учебная нагрузка (в часах)
Программа курса	Перечень тем
Требования к обучающимся	Требования к входным знаниям и умениям пользователей
Итоговая оценка по онлайн-курсу	Формирование результирующей оценки для пользователей, претендующих на получение сертификата. Формирование результирующей оценки для пользователей, не претендующих на получение сертификата.
Данные автора (ов)	ФИО, место работы, должность, ученая степень и звание. Фотография каждого автора.

Компоненты онлайн-курса

Компонент онлайн-курса	Краткое содержание	Требования к компонентам онлайн-курса
Вводная часть		
«Промовидео»	Рекомендации автора-разработчика по изучению онлайн-курса, перечень знаний, умений и навыков. Требования к входным знаниям и умениям пользователей. Длительность 3- 5 минут	Формат .pdf Ресурсы LMS MOODLE: "Файл"/ Ресурсы LMS MOODLE: «Пояснение» (предварительно видео должно быть загружено на YouTube) / Ресурсы LMS MOODLE: "Лекция" или "Книга"

Для каждой темы (модуля)			
Теоретический материал	Презентация	Минимум 10 слайдов на 1 час лекции* (1 час лекции - 45 минут).	Формат .pdf Ресурсы LMS MOODLE "Файл"
	Видеолекции*	Минимум 2 видеоролика продолжительностью не менее 5-7 минут на 1 час лекции.*	Ресурсы LMS MOODLE: «Пояснение» (предварительно видео должно быть загружено на YouTube)
Интерактивные элементы контроля знаний	Материалы (задания) к практическим занятиям.	Виды и уровень сложности заданий должны соответствовать формируемым компетенциям и заявленным образовательным результатам.	Ресурсы LMS MOODLE: "Задание", «Вики», «База данных», «HotPot» «Mindmap» и др.
Интерактивные элементы контроля знаний	материалы (задания) для самостоятельной работы.	Дополнительный материал, который необходим обучающемуся для выполнения заданий практических занятий, освоения лекционного материала. Разбор наиболее типичных заданий. Перечень заданий для самостоятельного выполнения, дополнительный учебный материал для самостоятельного освоения	Ресурсы LMS MOODLE: "Задание", «Вики», «База данных», «HotPot» «Mindmap» и др.
Интерактивные элементы контроля знаний	Тесты по теме (модулю)	Минимальное количество тестовых заданий - 15. Тестовые задания разрабатываются на проверку образовательных результатов.	Ресурсы LMS MOODLE "Тест"
Информационное обеспечение по теме	Список литературы из ЭБС с указанием конкретных глав, разделов, страниц источника и/или ссылки на открытые ресурсы		Формат .pdf, .html Ресурсы LMS MOODLE "Файл", "Страница"
Форум	Синхронное и/или асинхронное взаимодействие с обучающимися		Ресурсы LMS MOODLE "Форум", «Чат»
Промежуточный контрольный блок (текущая аттестация)			
Итоговый контрольный блок	Тесты для промежуточной аттестации	Минимальное количество тестовых заданий в банке тестовых заданий – 100.	Ресурсы LMS MOODLE "Тест"

*при наличии лекций в рабочей программе дисциплины

** для программ высшего образования и программ профессиональной подготовки

**** - или иные подходы к описанию образовательных результатов

ФОРМА ЗАКЛЮЧЕНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА / ОНЛАЙН-КУРСА

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цифровой образовательный ресурс / онлайн-курс

наименование, ссылка

авторов: _____

ФИО, кафедра, институт

соответствует предъявляемым требованиям к обязательным компонентам ЦОР / онлайн-курсу и их качеству, оценочные средства позволяют оценить заявленные образовательные результаты и сформированность компетенций.

Зав. кафедрой* _____ / **ФИО**/

Ответственный за внедрение ЭО и ДОТ _____ / **ФИО**/

Зам. директора по образовательной деятельности** _____ / **ФИО**/

МП

* или руководитель структурного подразделения

** ответственный за реализацию образовательного процесса в структурном подразделении

ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСА

№	Результаты обучения онлайн-курса	Результаты изучения темы (модуля)	Результаты изучения видео-лекции	Описание видео-демонстрации	Проверочные задания	
					Формат	Краткое содержание

ОБРАЗЕЦ СПРАВКИ О РЕГИСТРАЦИИ ЦОР / ОНЛАЙН-КУРСА

СПРАВКА № _____

« ____ » _____ 20__ г.

Дана **Иванову Ивану Ивановичу**, доценту кафедры _____
Института _____ КФУ, в том, что он (а) в 20__ году разработал (а) цифровой образовательный ресурс /онлайн-курс категории __ «**Экономика**» (URL-адрес курса) – доля (%) авторства ЦОР /онлайн-курса.

Руководитель
Центра развития онлайн-образования
Института передовых образовательных технологий КФУ _____ Е.И. Иванова

МП