

Учебно-тематический план для инструкторов по физической культуре первой и высшей квалификационной категории

Таблица 5.

№ п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Все го час ов	Виды учебной деятельности их трудоемкост ь (в часах)			Формы обучения	Формы аттестаци и (промежуточ ная, итоговая)
			Лекционн ые	Практиче ские	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	4	2	2			
1.1.	Модуль 1.1. «Современные нормативно-правовые основы образования»	4	2	2			
1.1.1.	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист» как системообразующий механизм ориентированный на повышение качества работы педагога в контексте ФГОС ДО	2	1	1		ДОТЭОР	
1.1.2.	Перспективы и приоритеты дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	1	1			ДОТ ЭОРОО	
1.1.3.	Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций негриппозной этиологии			1		ДОТЭОР	
2	Раздел 2. Предметно - методическая деятельность	68	22	46			
2.1.	Модуль 2.1. Психолого - педагогические основы профессиональной деятельности	12	6	6			
2.1.1.	Политика поддержки инклюзивного образования в России. Разнообразие детства: дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ОВЗ, девиациями поведения, с зависимостью	2	2			ДОТЭОР	Выполнение практически хзаданий
2.1.2.	Организация доступной среды. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Изменения, определяемые новой социокультурной ситуацией развития детства	4	2	2		ДОТЭОР	Выполнение практически хзаданий

2.1.3.	Психолого-педагогические условия реализации программ физического развития детей дошкольного возраста. Индивидуализация образования. Построение индивидуальной траектории физического и психического развития ребенка	4	2	2		ДОТЭОР	Выполнение практически хзаданий
2.1.4.	Промежуточный контроль	2		2			Проверка выполнения практически хзаданий
2.2	Модуль 2.2. «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности»	32	16	16			
2.2.1.	Обзор современных образовательных программ и технологий, направленных на физическое развитие детей. Критерии и оценка уровня физического развития детей дошкольного возраста	4	2	2		ДОТЭОР	Выполнение практически хзаданий
2.2.2	<i>Лекция с элементами дискуссии</i> Современные здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие повышение качества физкультурно-оздоровительной деятельности: - игровой стретчинг; - психогимнастика; - дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой и др.	4	2	2		ДОТЭОР ОО	Выполнение практически хзаданий
2.2.3.	Моделирование образовательного пространства, направленного на реализацию образовательной области «Физическое развитие»	4		4		ДОТЭОР	Выполнение практически хзаданий
2.2.4.	Информационная компетентность инструктора по физической культуре. Использование цифровых средств в педагогическом процессе. Создание банка данных электронной документации инструктора по физической культуре и базы данных воспитанников. Программный продукт «Физкультурный паспорт»	4	2	2		ДОТЭОР	
2.2.5.	Новые возможности развития физической активности детей в условиях реализации комплекса ГТО и ФГОС ДО	4	4			ДОТЭОР	
2.2.6.	Организационные и психолого- педагогические технологии включения детей с ОВЗ в образовательный процесс. Специфика образовательной деятельности физинструктора в инклюзивной группе ДОО	6	4	2		ОО	
2.2.7.	Создание психолого-педагогических условий для полноценного формирования и развития физической активности детей раннего возраст	4	2	2		ДОТЭОР	

2.2.8.	Промежуточный контроль (тестирование)	2		2			Проверка выполненных тестовых заданий
2.3	Модуль 2.3. «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»	22		22			
2.3.1.	Стажировка	12		12			
2.3.1.1	<i>Тема 1. Виртуальная стажировка. Активное внедрение новейших достижений науки в практику физического воспитания детей дошкольного возраста. (на базе МАДОУ «Детский сад №387 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани)</i>	6		6		ДОТЭОР	
2.3.1.2	<i>Тема 2. Индивидуализация физической активности детей в системе дополнительного образования (на базе МАДОУ «Детский сад № 383 комбинированного вида Приволжского района г. Казани)</i>	6		6		ОО	Отчёт о стажировке
2.3.2.	Практикум	10		10			
2.3.2.1	<i>Тема 1. Мастер-класс Физическое развитие и формирование положительных привычек здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Диагностика культуры здоровья детей дошкольного возраста</i>	6		6		ОО	
2.3.2.2	<i>Тема 2. Семинар по обмену опытом</i>	4		4		ОО	
	Методы и приёмы формирования целенаправленности и саморегуляции в двигательной активности						
2.4	Итоговая аттестация (разработка проекта) – для высшей квалификационной категории	2		2			Защита проектов
2.4	Итоговая аттестация (разработка методических рекомендаций) – для первой квалификационной категории	2		2			Защита методических рекомендаций
	Итого	72	24	48			

**Учебно-тематический план
Программы повышения квалификации инструкторов по физической культуре без
квалификационной категории**

Таблица 4

№ п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Все го час ов	Виды учебной деятельности их трудоемко сть (в часах)			Формы обучения	Формы аттеста ции (промежу точная, итоговая)
			Лекцион ные	Практич еские	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	4	2	2			
1.1.	Модуль 1.1. «Современные нормативно-правовые основы образования»	4	2	2			
1.1.1.	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист» как системообразующий механизм ориентированный на повышение качества работы педагога в контексте ФГОС ДО	2	1	1		ДОТЭОР	
1.1.2.	Перспективы и приоритеты дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	1	1			ДОТ ЭОРОО	
1.1.3.	Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций негриппозной этиологии	1		1		ДОТЭОР	
2	Раздел 2. Предметно - методическая деятельность	68	22	46			
2.1.	Модуль 2.1. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	12	6	6			
2.1.1.	Политика поддержки инклюзивного образования в России. Разнообразие детства: дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ОВЗ, девиациями поведения, с зависимостью	2	2			ДОТЭОР	Выполнение практических заданий
2.1.2.	Организация доступной среды. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Изменения, определяемые новой социокультурной ситуацией развития детства	4	2	2		ДОТЭОР	Выполнение практических заданий
2.1.3.	Психолого-педагогические условия реализации программ физического развития детей дошкольного возраста. Индивидуализация образования. Построение индивидуальной траектории физического и психического развития ребенка	4	2	2		ДОТЭОР	Выполнение практических заданий
2.1.4.	Промежуточный контроль	2		2			Проверка выполнения практических заданий
2.2	Модуль 2.2. «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности»	32	16	16			
2.2.1.	Обзор современных образовательных программ и технологий, направленных на физическое развитие детей. Критерии и оценка уровня физического развития детей дошкольного возраста	4	2	2		ДОТЭОР	Выполнение практических заданий

2.2.2	Лекция с элементами дискуссии Современные здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие повышение качества физкультурно-оздоровительной деятельности: - игровой стретчинг; - психогимнастика; - дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой и др.	4	2	2		ДОТЭОР ОО	Выполнение практических заданий
2.2.3.	Моделирование образовательного пространства, направленного на качественную реализацию образовательной области «Физическое развитие»	4		4		ДОТЭОР	Выполнение практических заданий
2.2.4.	Информационная компетентность инструктора по физической культуре. Использование цифровых средств в педагогическом процессе. Создание банка данных электронной документации инструктора по физической культуре и базы данных воспитанников. Программный продукт «Физкультурный паспорт»	4	2	2		ДОТЭОР	
2.2.5.	Новые возможности развития физической активности детей в условиях реализации комплекса ГТО и ФГОС ДО	4	4			ДОТЭОР	
2.2.6.	Организационные и психолого-педагогические технологии включения детей с ОВЗ в образовательный процесс. Специфика образовательной деятельности физинструктора в инклюзивной группе ДОО	6	4	2		ОО	
2.2.7.	Создание психолого-педагогических условий для полноценного формирования и развития физической активности детей раннего возраста	4	2	2		ДОТЭОР	
2.2.8.	Промежуточный контроль (тестирование)	2		2			Проверка выполнения тестовых заданий
2.3	Модуль 2.3. «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»	22		22			
2.3.1.	Стажировка	12		12			
2.3.1.1	Тема 1. Виртуальная стажировка. Интегративный подход в физкультурно-оздоровительной деятельности ДОО, использование кинезеологических упражнений (на базе ДООУ №24 Зеленодольского МР)	6		6		ДОТЭОР	
2.3.1.2	Тема 2. Использование тренажеров разной степени сложности, многофункционального спортивного и игрового оборудования в развитии физической активности детей (на базе ДООУ №185 Советского района г. Казани)	6		6		ОО	Отчёт о стажировке
2.3.2.	Практикум	10		10			

2.3.2.1	<i>Тема 1. Мастер-класс</i> Комплексная диагностика культуры здоровья детей дошкольного возраста (В.А. Деркунская)	6		6		ОО	
2.3.2.2	<i>Тема 2. Семинар по обмену опытом</i> Организация самостоятельной двигательной активности детей в пространстве ДОО	4		4		ОО	
2.4	Итоговая аттестация (тестирование)	2		2			Проверка тестовых заданий
	Итого	72	24	48			