

## **Кураторский час "История России через подвиги молодых людей"**

*Целевая аудитория: студенты 1-3 курса*

*Направление: гражданско-патриотическое воспитание обучающихся*

*Методические рекомендации для проведения кураторского часа, посвященного Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню российского студенчества, Году защитника Отечества в России, Дню молодежи.*

*Продолжительность: 50 - 60 минут.*

*Оборудование: презентационное оборудование, карточки.*

*Количество участников: 20 - 30 человек.*

**Цель:** формирование у студентов представления о роли молодежи в истории России, воспитание патриотизма, уважения к героическим поступкам молодых людей на фронте, в науке и искусстве.

**Задачи:**

1. Познакомить студентов с примерами подвигов молодежи в разные исторические периоды (военные подвиги, научные открытия, культурные достижения).
2. Развить чувство гордости за героизм соотечественников, осознание значимости их поступков.
3. Сформировать представление о моральных и волевых качествах, необходимых для совершения подвига.
4. Обсудить современные примеры героизма среди молодежи, показать преемственность поколений.
5. Воспитать у студентов уважение к истории своей страны и готовность к активному гражданскому участию.
6. Поддержать стремление к саморазвитию и осознанию своей роли в обществе.

**Ход работы:**

1. Приветствие и настрой аудитории (10 минут)

**Текст куратора:**

Дорогие студенты, в истории нашей страны всегда была заметна роль молодежи. В сложные времена именно молодые люди становились инициаторами значимых изменений, проявляли решительность, преданность своим идеалам и стремление к лучшему будущему. Их поступки оставили след в науке, культуре, искусстве, защите Родины и общественной жизни. Сегодня

мы поговорим о примерах, когда молодежь становилась двигателем прогресса, вдохновляла окружающих и своим примером показывала, что возраст не является преградой для значимых достижений. Их истории доказывают, что вклад в развитие общества возможен в любых условиях – будь то армия, научные открытия, искусство или повседневная жизнь.

Интерактив:

- Куратор задает студентам вопрос о возрасте молодежи в России ( согласно закону, к молодежи относятся граждане от 14 до 35 лет) и предлагает студентам вспомнить известных людей, в молодом возрасте (до 35 лет) внесших вклад в историю, науку, культуру или общественную жизнь. Записать их имена на доске и обсудить, какие качества помогли этим людям достичь успеха.

Примеры:

Александр Сергеевич Пушкин (поэт, писатель) — написал свои главные произведения до 35 лет, заложил основы современного русского языка и литературы.

Ломоносов Михаил Васильевич (учёный, 18 век) — в 25 лет поступил в Академию наук, основал первую химическую лабораторию, стал основоположником многих направлений в науке и образовании России

Юрий Гагарин (летчик-космонавт) — в 27 лет стал первым человеком в космосе, став символом прорыва и научного прогресса.

Анна Ахматова (поэтесса) — первые публикации и слава пришли к ней в возрасте 23–30 лет, её голос стал отражением духа времени.

Василий Суриков — к 33 годам написал свою знаменитую картину «*Утро стрелецкой казни*», которая принесла ему широкую известность и вошла в золотой фонд русского искусства.

Мария Шарапова (теннисистка) — в 17 лет выиграла Уимблдон, став мировой звездой, а к 30 годам завершила карьеру как одна из самых известных спортсменок планеты.

Николай Лобачевский — ещё в молодом возрасте (около 30 лет) разработал основы неевклидовой геометрии, перевернув научное представление о пространстве.

Софья Ковалевская — первая женщина-профессор математики в Европе, добилась признания в научном мире до 35 лет, несмотря на серьёзные гендерные барьеры своего времени.

Вопросы для обсуждения после интерактива:

1. Какие черты характера объединяют этих людей?
2. Какой вклад может внести каждый из нас в развитие общества?

После обсуждения куратор подводит итог, выделяя ключевые качества: смелость, ответственность, настойчивость, преданность своему делу.

Сегодня мы говорим о примерах, когда молодежь становилась двигателем прогресса, вдохновляла окружающих и своим примером показывала, что возраст не является преградой для значимых достижений. Их истории доказывают, что вклад в развитие общества возможен в любых условиях – будь то война, научные открытия, искусство или повседневная жизнь.

## 2. Интерактив: “Исторические примеры героизма молодежи” (15 минут)

- Куратор делит студентов на три группы и предлагает каждой изучить и обсудить один из аспектов вклада молодежи в историю России.
- Группы получают карточки с примерами и обсуждают их, после чего представляют свои выводы перед всей аудиторией.
- Задача каждой группы – изучить представленный случай, обсудить его значение и подготовить краткое выступление для остальной группы.

Первая карточка “Молодежь и воинский долг” – участие молодых людей в боевых действиях, партизанском движении и военной разведке:

1. Зоя Космодемьянская – первая женщина, удостоенная звания Героя Советского Союза во время Великой Отечественной войны. Какой была её миссия, и почему её поступок стал символом мужества?
2. Александр Матросов – герой, который закрыл собой амбразуру дзота, спасая своих товарищей. Какие обстоятельства заставили его принять такое решение?
3. Леня Голиков – юный партизан, совершивший несколько успешных операций против немецких захватчиков. Какую роль играли подростки в войне?

Вторая карточка “Наука и открытия” – вклад молодых ученых в развитие российской науки:

1. Николай Доллежаль – ведущий инженер атомных проектов СССР. Как молодой ученый смог изменить ход технологического развития страны?
2. Сергей Королев – главный конструктор первых космических кораблей. Как его ранние разработки в молодости повлияли на успехи космонавтики?
3. Николай Иванович Лобачевский – русский математик, создатель неевклидовой геометрии, деятель университетского образования и народного просвещения. Как его работа повлияла на мировую науку?

Третья карточка “Культура и искусство” – влияние молодых талантов на формирование духовных ценностей общества:

1. Николай Майоров – поэт-фронтовик, чьи стихи вдохновляли солдат. Как его творчество отразило дух времени?
2. Михаил Лермонтов – поэт и писатель, погибший в возрасте 26 лет. Как его произведения сформировали образ "героя своего времени" и до сих пор находят отклик в сердцах людей?
3. Сергей Есенин – один из самых ярких молодых поэтов России. Как его творчество стало символом любви к Родине?

После обсуждения группы представляют свои выводы, а куратор подводит итоги, выделяя ключевые черты молодых героев: смелость, стремление к знаниям, преданность своему делу и готовность к ответственности за будущее своей страны.

### 3. Интерактив "Герои рядом с нами" (5 минут)

- Куратор предлагает студентам назвать современных молодых людей, которые совершают значимые поступки в разных сферах деятельности: волонтерство и благотворительность, достижения в науке и технике, спорт и физическая культура, искусство и культура, социальные и экологические инициативы.

Можно привести примеры как известных личностей, так и людей из окружения студентов, которые совершают полезные дела. Вопросы для обсуждения после интерактива: Какие качества объединяют этих людей? Почему их деятельность важна для общества? Как каждый из нас может внести свой вклад в развитие страны?

### 4. Интерактив “Интервью” (10 минут)

Куратор предлагает студентам разыграть ролевую сценку: представьте, что вы журналисты, которым нужно взять интервью у молодого героя современности (волонтера, ученого, спортсмена). В группах студенты распределяют роли – интервьюер и герой, готовят вопросы и ответы, затем представляют мини-интервью перед группой.

### 5. Продолжение интерактива в виде дискуссии (5 минут):

- Что движет молодыми героями?
- Как общество может поддерживать инициативных людей?
- Какие препятствия могут встретиться на пути к значимым поступкам?

### 6. Заключение (5 минут)

Обратная связь:

Куратор предлагает студентам ответить на несколько вопросов: Какой пример из сегодняшнего обсуждения произвел на вас наибольшее впечатление? Какие качества объединяют всех упомянутых молодых героев? Какие примеры

вдохновили вас на личные свершения? Что каждый из нас может сделать уже сегодня, чтобы внести свой вклад в развитие общества? Какие вы знаете государственные награды, которыми награждают за проявление мужества, за героизм и любовь к Отечеству?

Примеры государственных наград:

Медаль "За отвагу" – вручается за личное мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского или гражданского долга. Эту медаль нередко получают молодые военнослужащие, участники спецопераций, спасатели.

Орден Мужества – также вручается за героизм в экстремальных ситуациях. Примеры молодых героев, награждённых этим орденом, можно найти среди волонтёров, спасших жизни, или тех, кто действовал самоотверженно при ЧС.

Общественные и молодежные премии:

Всероссийский проект "Герои нашего времени". Организатор – Молодая Гвардия Единой России. Этот проект рассказывает о молодых людях, совершивших реальные поступки: спасших человека, помогающих в зонах бедствий, ведущих патриотическую работу, борющихся за справедливость. Их истории публикуются на сайте, показываются на форумах и в СМИ. Премия "Гордость нации". Присуждается юным героям, которые совершили подвиги, участвовали в спасении людей, вносят вклад в развитие общества. Часто её получают школьники и студенты.

Премия "Волонтёр года" (Татарстан). Эта региональная награда присуждается молодым активистам, которые участвуют в добровольческих проектах, помогают людям, организуют акции и марафоны помощи.

Примеры, которые также можно упомянуть:

Студент, спасший детей при пожаре — награждён медалью МЧС и отмечен в проекте "Герои нашего времени".

Студент КФУ, координировавший сбор помощи на Донбасс — получил премию "Волонтёр года".

Юные поисковики, восстанавливающие имена погибших воинов, — отмечены благодарностями Министерства обороны РФ.

Заключительное слово куратора:

Сегодняшний кураторский час показал, что примеры молодых героев прошлого и настоящего вдохновляют нас задуматься о своей роли в обществе. История – это не только события прошлого, но и наше настоящее, которое мы создаем своими поступками. Пусть каждый из нас стремится к добрым делам,

развитию и помочи другим – именно так строится сильное и достойное будущее.