

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета
в городе Джизаке Республики Узбекистан



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КФУ
в городе Джизаке Республики Узбекистан
Галимов А.М.

И
А.
—

3. 1.

Направление подготовки: 38.04.01- Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление организаций:
отраслевой аспект

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ПК-1	Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики
ПК-2	Способен вести учет фактов хозяйственной жизни, применять профессиональное бухгалтерское суждение и формировать показатели финансовой отчетности по международным стандартам, осуществлять их интерпретацию
ПК-3	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять методы обработки качественной и количественной информации для оценки эффективности и осуществления контроля деятельности коммерческих организаций, выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики экономического субъекта
ПК-4	Способен к подготовке и выполнению внешних и внутренних аудиторских проверок, оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-5	Способен формировать информацию, необходимую для принятия решений в области инвестирования, финансирования и порядка распределения дивидендов
ПК-6	Способен к осуществлению расчета налогов, оценки налоговой нагрузки и применению методов налогового планирования в экономических субъектах
ПК-7	Способен к правильному сочетанию технических, этических и профессиональных навыков при оценке эффективности системы управления экономического субъекта, в том числе внутреннего аудита и контроля
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Сущность сбора материала по теме исследования заключается в том, что выписки из источников целенаправленны и увязаны с планом.

Необходимо помнить, что сжатый пересказ основных положений изучаемого источника можно использовать там, где материал не имеет решающего значения. Но там, где речь идет об основных положениях, выводах или рекомендациях автора, следует текст записывать дословно.

Сбор материала требует умения работать над источниками. Опираясь на ранее разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем - с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит

фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Для исследования важны не вообще факты, а массовые, типичные, отражающие главные тенденции и закономерности развития. Они должны быть также свежими, достоверными, точными, взятыми в целом, в их связи и совокупности без исключения.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста ВКР предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Работу, завершующую написанием текста, не следует считать готовой. Она нуждается в редактировании, то есть в упорядочении, обработке текста в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования. При этом необходимо, прежде всего, устранить все лишнее, мешающее точному и четкому освещению вопроса, а там, где слишком сжатое изложение, ввести дополнения, углубляющие содержание. Затем необходимо обеспечить равномерное размещение материала по главам и параграфам.

Основной материал ВКР должен быть распределен между тремя главами, для которых предусмотрены следующие сроки их представления на кафедру:

- 1 глава - 01.06.2022 г.
- 2 глава - 25.12.2022 г.
- 3 глава - 15.05.2023 г.
- итоговый вариант ВКР - 10.06.2023 г.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя - его заместителя) является решающим.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Моделирование и управление денежными потоками компании в системе финансового менеджмента
 Гендерные аспекты повышения финансовой эффективности корпоративного управления
 Развитие метода управленческого учета целевых затрат в системе управления эффективностью организации
 Контроллинг рисков в системе финансового управления коммерческими организациями
 Управление эффективностью лизингового финансирования на основе использования реальных опционов
 Продвинутое бюджетирование в системе управленческого учета добывающей компании как инструмент управления эффективностью организации
 Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности субъектов IT бизнеса
 Внутренний аудит и контроль как средство оценки качества образовательной деятельности
 Корпоративная политика социальной ответственности и инвестиционная привлекательность в условиях несовершенных рынков.
 Реинжиниринг бизнес-процессов в системе управления эффективностью бизнеса
 Институциональное и методологическое обоснование качества бухгалтерского учета и аудита
 Институциональная среда как фактор формирования акционерной стоимости
 Развитие концепции релевантных затрат и доходов в системе управления эффективностью бизнеса
 Особенности учета и аудита внеоборотных активов нефтедобывающих предприятий

Учетно-аналитические аспекты управления инвестициями в дочерние и ассоциированные предприятия
Фальсификация финансовой отчетности: обнаружение и предотвращение при проведении аудита
Развитие инструментов финансового менеджмента в разрешении корпоративных агентских конфликтов
Развитие системы сбалансированных показателей как инструмента оценки эффективности деятельности компании
Амортизационная политика предприятия, как инструмент управления основными средствами: финансовые аспекты
Экономическая диагностика показателей платежеспособности в системе финансового управления организацией
Адаптивное бюджетирование в системе управленческого учета как инструмент управления эффективностью деятельности коммерческой компании
Актуарная финансовая отчетность и ее применение для оценки стоимости коммерческой организации
Корпоративная транспарентность как фактор стоимости компании
Развитие стратегии управления финансовыми результатами нефтехимического предприятия
Гудвил как фактор формирования стоимости компании: проблемы его оценки и представления информации о нем в финансовой отчетности
Учетно-аналитические аспекты управления налоговой нагрузкой в системе финансового менеджмента
Непризнанные нематериальные активы как объекты управленческого учета: финансовые аспекты
Методологические и методические аспекты формирования бухгалтерской информации в национальных системах учета
Управление затратами на основе принципов бережливого производства с целью максимизации прибыли компании
Трансфертное ценообразование в системе финансового управления организацией
Стейкхолдерская модель в компаниях с англо-саксонской системой менеджмента в условиях несовершенного финансового рынка
Управление стоимостью генерирования денежных средств на основе принципов теории ограничений с целью максимизации прибыли компании
Управление денежными потоками в системе корпоративного финансового менеджмента
Внутренняя отчетность для целей управления эффективностью бизнеса в коммерческих организациях
Развитие налогового учета и внутреннего налогового контроля в нефтедобывающих компаниях
Управление организацией на основе критерия экономической добавленной стоимости
Методология формирования системы финансового контроллинга бизнес-процессов промышленных холдингов
Формирование механизма обеспечения финансовой безопасности в системе финансового менеджмента предприятия
Развитие методики аудита учетной политики коммерческой организации
Теоретические и методические аспекты финансового менеджмента в условиях кризисных процессов экономики
Формирование контрольно-ориентированной системы бухгалтерского учета в организациях здравоохранения
Риск-менеджмент в системе обеспечения экономической устойчивости компаний
Повышение качества финансового менеджмента в учреждениях здравоохранения
Развитие инструментария оценки инноваций в системе финансового менеджмента коммерческих организаций
Применение категорий существенности в аудите для подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности
Развитие операционного аудита в системе финансового менеджмента
Развитие систем учета, аудита, контроллинга финансовых инструментов в условиях доверительного управления
Развитие методического обеспечения внешнего и внутреннего аудита активов коммерческих организаций
Аудит рисков ценных бумаг на основе количественных методов оценки
Роль сопутствующих услуг аудита в оценке деятельности экономических субъектов
Стандартизация аналитических процедур в аудите финансовой отчетности организаций
Роль международных стандартов аудита в формировании институционального механизма подготовки корпоративной отчетности
Стандартизация бухгалтерского учета в странах с принципами исламской экономики
Управление финансовой устойчивостью как фактор стоимости компании
Дивидендная политика в системе финансового менеджмента корпораций
Поведенческие аспекты управления финансами
Этические аспекты управления финансами
Развитие метода управленческого учета затрат и результатов по стадиям жизненного цикла продукта в системе управления эффективностью организации
Развитие системы управления эффективностью бизнеса в нефтедобывающих компаниях
Информационные технологии в системе управления финансами
Развитие систем управления эффективностью бизнеса в проектно-ориентируемых компаниях
Развитие систем управления финансами в организациях здравоохранения
Концептуальные модели управленческого учета в Китае и в России: сравнительный анализ
Бизнес-анализ как инструмент обеспечения устойчивого развития компании
Корпоративные слияния и поглощения, как инструмент антикризисного финансового менеджмента
Управление долговым финансированием в системе финансового менеджмента
Развитие аудит-консалтинга экологической деятельности нефтегазовых организаций
Методология стратегического аудита коммерческих организаций в условиях реформирования аудиторской деятельности
Система принципов и методов учета, применяемых в органах государственного управления
Методологические аспекты ситуационного аудита коммерческих организаций
Развитие бухгалтерского учета в КНР
Системы управления эффективностью бизнеса в КНР

Внутренний контроль в системе управления продажами в организации
 Внутренний контроль и аудит в системе финансового менеджмента организации
 Развитие системы управленческого учёта и анализа на предприятиях машиностроения
 Внутренний аудит эмиссионных корпоративных ценных бумаг
 Инвестиционная политика в условиях интегрированных рынков
 Внутренний контроль и аудит в системе финансового менеджмента организации
 Моделирование и управление денежными потоками компании в системе финансового менеджмента
 Управление финансами организации на основе скользящего бюджетирования в нефтедобывающей отрасли
 Особенности формирования и использования информации о показателях прибыли на акцию: финансовые аспекты
 Учет и анализ оценочных обязательств в системе финансового управления организацией
 Развитие системы управления эффективностью бизнеса в IT компаниях
 Развитие финансового контроллинга в IT компаниях
 Внутренний аудит в системе корпоративного управления
 Ликвидность и финансовая устойчивость компании как фактор стоимости
 Контроллинг в системе управления финансами коммерческой организации
 Управление эффективностью бизнеса на предприятиях пищевой промышленности Республики Таджикистан
 Проблемы формирования и интерпретации показателей бухгалтерского баланса организации
 Развитие учета и анализа в системе управления долговыми обязательствами организации
 Учетно-аналитическое обеспечение в системе управления дебиторской задолженностью коммерческой организации
 Учётно-аналитические аспекты управления лизинговыми операциями у лизингодателя
 Управленческий анализ и диагностика финансовой устойчивости коммерческих организаций
 Концептуальная модель налогового аудита предпринимательской деятельности
 Развитие систем управления эффективностью бизнеса в компаниях по производству изделий электронной техники
 Развитие системы управленческого учета и анализа в компаниях по производству изделий электронной техники
 Развитие модели скользящего бюджетирования в системе стратегического адаптивного управленческого учета и контроллинга в нефтехимической отрасли
 Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Представляет все элементы научной новизны на основе авторских предложений и рекомендаций, обосновывает уникальность авторских предложений и рекомендаций, приводит аргументированные расчеты эффективности внедрения авторских предложений и разработок	Представляет 3-4 элемента научной новизны на основе авторских предложений и рекомендаций, обосновывает уникальность авторских предложений и рекомендаций, расширяет 1-3 элемента научной новизны на основе имеющихся в литературе разработок	Представляет 1-2 элемента научной новизны на основе авторских предложений и рекомендаций, расширяет 3-4 элемента научной новизны на основе имеющихся в литературе разработок	Не аргументирует авторские предложения и рекомендация, элементы научной новизны сформулированы и представлены слабо

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Основная литература:

1. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 214 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006404-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003617> (дата обращения: 15.04.2021 г.) - Режим доступа: по подписке.
2. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 387 с. - (Высшее образование: Магистратура). - www.dx.doi.org/10.12737/21418. - ISBN 978-5-16-012167-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972201> (дата обращения: 15.04.2021 г.) - Режим доступа: по подписке.
3. Басова, А. В. Бухгалтерский (управленческий) учет : учеб. пособие / А.В. Басова, А.С. Нечаев. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 324 с. - (Высшее образование: Магистратура). - www.dx.doi.org/10.12737/21805. - ISBN 978-5-16-012295-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924682> (дата обращения: 15.04.2021 г.) - Режим доступа: по подписке.
4. Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л. Н. Усенко. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 560 с. : ил. + доп. материалы [Электронный ресурс; .]. - (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-358-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003063> (дата обращения: 15.04.2021 г.) - Режим доступа: по подписке.
5. Веснин, В. Р. Корпоративное управление : учебник / В.Р. Веснин, В.В. Кафидов. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс;]. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005538-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958374> (дата обращения: 15.04.2021 г.) - Режим доступа: по подписке.
6. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 314 с. - (Высшее образование: Магистратура). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93b886a89f82.82558796. - ISBN 978-5-16-013150-4. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/915791> (дата обращения: 15.04.2021 г.) - Режим доступа: по подписке.
7. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс;]. - (Высшее образование: Магистратура). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a33690b1aead2.63579800. - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018039> (дата обращения: 15.04.2021 г.) - Режим доступа: по подписке.
8. Ивашкевич, В. Б. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите: Учебное пособие / Ивашкевич В.Б. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9776-0327-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001953> (дата обращения: 15.04.2021 г.) - Режим доступа: по подписке.
9. Куликова, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие / Л.И. Куликова. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0230-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007935> (дата обращения: 15.04.2021 г.) - Режим доступа: по подписке.
10. Петров, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / А.М. Петров. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 449 с. - (Высшее образование: Магистратура). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bc5a6e1d4b886.38832219. - ISBN 978-5-9558-0613-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949523> (дата обращения: 15.04.2021 г.) - Режим доступа: по подписке.
11. Серебрякова, Т. Ю. Внутренний контроль и контроллинг : учеб. пособие / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 238 с. - (Высшее образование: Магистратура). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ca6f77bdee2c8.03932587. - ISBN 978-5-16-014369-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978372> (дата обращения: 15.04.2021 г.) - Режим доступа: по подписке.
12. Соколов, Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие/Я.В.Соколов; 2-е изд., переработанное и дополненное - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. ISBN 978-5-9776-0334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/486160> (дата обращения: 15.04.2021 г.) - Режим доступа: по подписке.
13. Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент: Учебник / П.Н. Тесля - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 218 с.: - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010119> (дата обращения: 15.04.2021 г.) - Режим доступа: по подписке.
14. Тюлин, А. Е. Корпоративное управление. Методологический инструментарий : учебник / А.Е. Тюлин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 216 с. - (Высшее образование: Магистратура). -

- www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c63bdeb243f47.30666290. - ISBN 978-5-16-014581-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019338> (дата обращения: 15.04.2021 г.) - Режим доступа: по подписке.
15. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики : учеб. пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 303 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009750-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914132> (дата обращения: 15.04.2021 г.) - Режим доступа: по подписке.
- Дополнительная литература:
1. Андреев, В. Д. Комплексный рискориентированный аудит коммерческих организаций : учеб. пособие / В.Д. Андреев. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 248 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0439-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989779> (дата обращения: 15.04.2021 г.) - Режим доступа: по подписке.
 2. Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Экономика', квалификация 'магистр' / А.А. Ситнов. - М. :ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - (Серия 'Magistei'). - ISBN 978-5-238-02556-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028688> (дата обращения: 15.04.2021 г.) - Режим доступа: по подписке.
 3. Мизиковский, Е. А. Производственный учет / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9776-0162-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002238> (дата обращения: 15.04.2021 г.) - Режим доступа: по подписке.
 4. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9776-0505-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037676> (дата обращения: 15.04.2021 г.) - Режим доступа: по подписке.
 5. Шишкова, Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Т.В. Шишкова, Е.А. Козельцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 265 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс:]. - (Высшее образование: Магистратура). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b339f535b6a87.72657833. - ISBN 978-5-16-013583-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944370> (дата обращения: 15.04.2021 г.) - Режим доступа: по подписке.

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа - самостоятельная научная творческая работа обучающегося. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 80 и не более 100 страниц машинописного текста. Список использованных источников и приложения выносятся за пределы этого объема. Недопустимо переписывание положений нормативных актов, федеральных правил и стандартов с целью увеличения объема ВКР. Излагать материал в работе следует четко, ясно, от третьего лица.

В каждой главе должно быть 2-4 параграфа. Содержание отдельных структурных частей работы должно четко соответствовать наименованиям глав и параграфов. Недопустимо для наименования главы или параграфа избирать тему ВКР. Соответственно наименование главы или параграфа не должно быть шире темы выпускной квалификационной работы.

Независимо от избранной темы ВКР должна включать:

1. Титульный лист.

Титульный лист оформляется по установленному образцу

2. Задание на выполнение ВКР.

Задание на выполнение ВКР готовится руководителем ВКР и оформляется по установленному образцу на основании заявления на утверждение темы ВКР.

3. Содержание.

Содержание включает порядок расположения отдельных частей ВКР (глав и параграфов) с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается. При этом заголовки и их рубрикационные индексы должны быть приведены в строгом соответствии с текстом.

4. Перечень сокращений, символов и обозначений.

Малораспространенные сокращения, если они употребляются более трех раз, допустимо выделять на отдельном листе. Если сокращения, условные обозначения, символы, единицы, термины повторяются менее трех раз, отдельный список не составляют, а расшифровку дают непосредственно в тексте при первом упоминании. Перечень должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа - их детальную расшифровку.

5. Введение.

Введение - это вступительная часть ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи исследования, дается краткая характеристика объекта исследования, исходной экономико-статистической базы и другой информации, используемой в ВКР. Объем введения: 3-5 страниц печатного текста. По содержанию в нем должны быть представлены:

□ актуальность исследования, которая определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью науки в новых эмпирических данных и в совершенствовании используемых методов или конкретных технологий управления по отдельным

видам деятельности;

□ степень разработанности темы, которая показывает уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы.

□ научная новизна - это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия 'впервые' при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы, содержательно обоснованы, методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов. Новыми могут быть только те положения исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений.

□ цель исследования - это желаемый конечный результат исследования. Цели работы могут быть разнообразными (определение характеристики явлений, не изученных ранее, мало изученных, противоречиво изученных; выявление взаимосвязи явлений; изучение динамики явления; обобщение, выявление общих закономерностей, создание классификации, типологии; создание методики; адаптация технологий, т.е. приспособление имеющихся технологий для использования их в решении новых проблем);

□ задачи исследования - это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой;

□ объект исследования, в качестве которого могут выступать учения и теории, раскрывающие сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики; финансово-хозяйственная деятельность, организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм;

□ предмет исследования - это всегда определенные свойства объекта, их соотношение, зависимость объекта и свойства от каких-либо условий. Характеристики предмета измеряются, определяются, классифицируются. Предметом исследования могут совокупность теоретических и методологических аспектов бухгалтерского учета и анализа;

□ методология исследования - описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач;

□ практическая значимость исследования (темы), которая зависит от того, какой характер имеет конкретное научное исследование. Если ВКР будет носить методологический характер (теоретическое исследование), то ее практическая значимость может проявиться в публикации основных результатов исследования в научных статьях; апробации результатов исследования на научно-практических конференциях; в использовании научных разработок в учебном процессе высших и средних учебных заведений. Если ВКР будет носить методический характер (прикладное исследование), то ее практическая значимость может проявиться в наличии научно обоснованных и апробированных в результате экспериментальной работы системы методов и средств совершенствования системы бухгалтерского учета, контроля и анализа организации;

□ научная новизна - это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия 'впервые' при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы, содержательно обоснованы, методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов. Новыми могут быть только те положения диссертационного исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений.

Необходимо иметь в виду, что заявленная тема работы должна быть полностью раскрыта. Оставление без рассмотрения важных для практики или понимания темы вопросов является серьезной ошибкой, влияющей на оценку работы. Если какой-либо вопрос невозможно рассмотреть ввиду ограниченности объема исследования, то это нужно оговорить во введении. Формы внедрения научных результатов методического характера могут быть весьма различны. Основные из них: предложения по совершенствованию систем регулирования; рекомендации по совершенствованию экономического механизма управления процессами и т.д.; нормативные и методические документы, которые утверждены или рекомендованы к использованию заинтересованными организациями.

6. Глава 1. Теоретические и методические основы изучаемой проблемы.

В данной главе оценивается степень изученности исследуемой проблемы, рассматриваются вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе. В процессе изучения проблемы необходимо высказать и обосновать свою точку зрения. В разделе дается обзор литературы, передового отечественного и зарубежного опыта по проблеме, формулируется концепция исследования. Для более полного раскрытия теоретико-методологических основ аудита и финансового менеджмента обучающиеся могут в отдельном параграфе первой главы представить результаты оценки степени применимости общенаучных подходов и методов познания (системного и комплексного подходов, исторического и логического подходов, концепции жизненного цикла развития систем, методов моделирования и пр.) в процессе исследования вопросов, выступающих в качестве предмета выпускной квалификационной работы. Обосновывается методика анализа проблемы в конкретной организации. В методической части выпускной квалификационной работы необходимо разработать методику анализа изучаемой проблемы, подготовить формы для сбора информации. Формулируется проблема исследования и выдвигаются основные гипотезы.

7. Глава 2. Анализ изучаемой проблемы.

Во второй главе может рассматриваться действующая система учета и контроля определенных операций (в зависимости от темы ВКР) на предприятии, на основе анализа требований российских стандартов бухгалтерского учета, Международных стандартов финансовой отчетности, аудита, положений по управленческому учету, результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов формулируются и обосновываются рекомендации по совершенствованию методики учета и контроля операций в соответствии с темой исследования.

Для тем, связанных с эмпирическим исследованием:

□ в первом параграфе второй главы необходимо сформулировать и обосновать гипотезу исследования. При обосновании гипотезы следует опираться на современные публикации, размещенные в базах РИНЦ, Scopus, WoS;

□ во втором параграфе целесообразно сформировать эконометрическую модель, обосновать выбор переменных,

описать эмпирическую базу и методику исследования (за образец принять описание этих разделов в статьях Scopus, WoS);

□ в третьем параграфе рекомендуется описать порядок проведения исследования, последовательность итераций эконометрического анализа на базе сформированной модели. В частности, представить и проанализировать корреляционную матрицу, описать процедуры регрессионного анализа, проверку значимости функции и переменных, операции по улучшению значимости полученных результатов, описать полученные значения и т.д.

Материалом для второй главы может быть отчетность организаций и базы данных, например, СПАРК. При выполнении эмпирического исследования необходимо помнить о количестве наблюдений, которое в идеале должно приближаться к 200-500, что обеспечит репрезентативность выборки

8. Глава 3. Разработка рекомендаций и обоснование мероприятий по решению исследуемой проблемы.

В третьей главе ВКР может проводиться всесторонний анализ аспектов деятельности предприятия, указанных в теме ВКР, в расчетах используются экономико-математические методы и модели. В этом случае по результатам проведенного анализа выявляются резервы улучшения деятельности предприятия, формулируются рекомендации по использованию выявленных резервов.

В темах, связанных с проведением эмпирических исследований, в третьей главе ВКР целесообразно отразить:

□ анализ результатов эмпирического анализа с формулировкой общих и частных выводов, обоснованием гипотезы (если результаты положительные) или ее опровержением (если результаты отрицательны);

□ практический аспект полученных результатов эконометрического моделирования (имеют ли они чисто фундаментальный или прикладной аспект, как их можно использовать на предприятии и каков будет экономический эффект);

□ направления дальнейших исследований в обозначенной автором области с формулировкой проблемных зон и возможных перспектив работы автора над данной темой при продолжении научного исследования.

В этом случае, третья глава должна отражать не только степень новизны полученных результатов, но и их практическую значимость для предприятий и организаций. Данная часть работы должна быть оценена руководством предприятия во внешней рецензии.

9. Заключение.

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Изложение по разделам должно быть логичным с точки зрения выбранной и обоснованной обучающимся методологии исследования, что позволит оценить его научный уровень. При этом в заключении должны быть отражены не только итоговые результаты проведенных расчетов, анализа и оценки, а также наиболее интересные рекомендации и предложения автора. Особый акцент делается на наиболее существенных результатах, полученных в ходе написания ВКР лично обучающимся. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Объем заключения может составлять 3-5 страниц печатного текста.

10. Список использованных источников.

Подбор источников по теме ВКР осуществляется обучающимся самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти.

Источники в списке располагаются в алфавитном порядке (относительно заголовка соответствующей источнику библиографической записи). При этом независимо от алфавитного порядка впереди обычно идут нормативные акты. Исходя из этого, можно считать устоявшимся правилом следующий порядок расположения источников:

- нормативные акты;
- книги, монографии, диссертации;
- печатная периодика;
- источники на электронных носителях локального доступа;
- источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. интернет - источники).

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом - на иностранных языках (так же в алфавитном порядке).

Нормативные акты располагаются в следующем порядке:

- международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН;
- Конституция России;
- кодексы;
- федеральные законы;
- указы Президента России;
- постановления Правительства России;
- приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;
- законы субъектов России;
- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств;
- судебная практика (т.е. постановления Верховного и прочих судов России);
- законодательные акты, утратившие силу.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании ВКР. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте ВКР. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Не следует включать в библиографический список работы, на которые нет ссылок в тексте ВКР, и которые фактически не были использованы. Не рекомендуется включать в

этот список энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты. Ссылки оформляются квадратными скобками с указанием номера источника по списку использованных источников и номера/номеров страниц, например [14, с. 367] или [47, с. 16-18]. Список использованных источников составляется в соответствии с требованиями Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 и должен включать не менее 50 наименований источников.

11. Приложения.

Приложения включают вспомогательный материал, таблицы, схемы, рисунки, фотографии и др. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов. В приложения могут быть включены:

- ☐ таблицы и графики, содержащие исходные и вспомогательные цифровые данные;
- ☐ математические расчеты, формулы;
- ☐ схемы, рисунки;
- ☐ балансы предприятия, используемые для анализа хозяйственной деятельности;
- ☐ инструкции, методики, разработанные или использованные в процессе выполнения работы;
- ☐ анкеты, тесты;
- ☐ иллюстрации вспомогательного характера и др.

12. Отзыв научного руководителя ВКР.

Отзыв научного руководителя ВКР оформляется по приведенному в Приложении 5 образцу и печатается с двух сторон листа.

13. Рецензия на ВКР.

Рецензия на ВКР оформляется по приведенному в Приложении 6 образцу и печатается с двух сторон листа.

14. Справка о внедрении результатов, полученных в ходе выполнения ВКР.

Справка оформляется по установленному образцу и предоставляется при необходимости, по решению руководителя магистерской программы.

15. Бланк проверки в системе 'Антиплагиат'.

Для допуска на предзащиту работы должны пройти обследование в системе 'Антиплагиат' и получить отметку ответственного лица кафедры о проценте авторского текста. Обучающийся допускается к предзащите/защите ВКР, если процент оригинального текста не менее 75%.

К процедуре защиты обучающийся готовит доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом, оформленным в виде презентации и/или раздаточного материала. Доклад должен быть содержательным, включать выводы и предложения, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичны: содержать обоснование актуальности выбранной темы ВКР, формулировку основной цели исследования и перечень необходимых для её решения задач, формулировку положений научной новизны ВКР. На выступление на защите ВКР обучающемуся отводится 7-10 минут. Ответы на вопросы членов комиссии должны быть по существу заданного вопроса, четкими, конкретными, содержательными, полными, уверенными.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

