МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

Отделение социально-политических наук

**УТВЕРЖДАЮ**

*Проректор* *Е.А. Турилова*

«__» _____ 20__ г.

**Программа дисциплины**

Социально-политические движения современности и конфликты

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мансуров Т.З. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), TZMansurov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. |
| ОПК-5 | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теоретико-методологические подходы, теоретические и эмпирические методы исследования социально-политических движений;
- особенности взаимодействия социальных и политических движений с организациями различных уровней и типов;
- закономерности возникновения и развития конфликтов в социальной, экономической, культурно-цивилизационной и других сферах, связанных с деятельностью социально-политических движений на национально-государственном и международном уровнях;
- основы информационного сопровождения деятельности движений в контексте развития социальных и политических конфликтов;
- особенности создания информационно-аналитических материалов по развитию и деятельности социально-политических движений в России и зарубежных странах и правила публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Должен уметь:

- анализировать совокупность различных национальных, региональных и мировых социальных и политических движений;
- определять влияние внешних условий развития социально-политических движений на их внутреннюю динамику;
- выявлять и предлагать способы предотвращения факторов социально-политической нестабильности в государстве на возникновение и развитие различных видов движений;
- осуществлять информационное сопровождение деятельности социально-политических движений в условиях развития конфликтов различного уровней и типов;
- писать информационно-аналитические материалы по развитию и деятельности социально-политических движений для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Должен владеть:

- понятийным аппаратом теории социальных и политических движений;
- умениями выявления и интерпретации современных государственных, региональных, глобальных противоречий и конфликтов, связанных с деятельностью социальных движений;
- навыками применения существующих методов исследования к анализу влияния движений на развитие социальных-экономических и политических организаций;
- знаниями по формулированию эффективных рекомендаций по решению конфликтных ситуаций, акторами которых являются социально-политические движения;
- навыками написания информационно-аналитических материалов по развитию и деятельности социально-политических движений для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.30 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки (Управление социальными и политическими коммуникациями)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 37 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. "Основные цели курса "Социально-политические движения современности и конфликты"". | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Тема 2. "Понятие социально-политического движения и конфликта". | 6 | 0 | 2 | 0 | 2 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 3. | Тема 3. "Концепты и методы исследования социальных и политических движений". | 6 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 4. | Тема 4. "Причины возникновения социально-политического движения. Социальная напряженность и конфликты как условие формирования движений". | 6 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 5. | Тема 5. "Внутренняя и внешняя динамика социального и политического движения и развитие конфликтов". | 6 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 6. | Тема 6. "Типы социально-политических движений и конфликтов". | 6 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 7. | Тема 7. ""Новые" социальные движения". | 6 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 8. | Тема 8. "Социально-политические движения и революции". | 6 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 9. | Тема 9. "Факторы развития социальных и политических движений и конфликтов в зарубежных странах и России на современном этапе". | 6 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| | Итого | | 16 | 18 | 0 | 37 |

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по дисциплине (модулю).

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. "Основные цели курса "Социально-политические движения современности и конфликты"".**

Цель и задачи курса "Социально-политические движения современности и конфликты". Структура и основные темы курса. Социальные и политические движения как предмет изучения ряда социально-гуманитарных дисциплин. Знания, необходимые конфликтологу в изучении проблем социально-политических движений и развития конфликтов. Формирование и развитие знаний в области исследования социальных и политических движений в отечественной и зарубежной науке. Основные сложности, встречающиеся у студента при изучении курса "Социально-политические движения современности и конфликты".

**Тема 2. "Понятие социально-политического движения и конфликта".**

Социальные и политические изменения. Социальные изменения и социальные движения. Социально-политические движения. Социальное движение, группа интересов, политическая партия. Влияние социальных движений на политику. Взаимодействие социальных движений с органами власти. Социальные движения и социальная политика государства.

Коллективное действие и социальное движение. Массовое социальное и политическое движение как коллективная попытка осуществить общие интересы посредством совместного действия в обход сферы официальных институтов.

Понятия "общественное движение", "социальное движение", "политическое движение", "непартийное общественно-политическое движение", "массовое движение", "протестное движение", "демократическое движение", "альтернативное движение".

Социальные движения и социальные конфликты. Конфликт интересов между социальными движениями и властью: особенности и механизмы отстаивания.

**Тема 3. "Концепты и методы исследования социальных и политических движений".**

Влияние социальных и политических движений на развитие современной теории социальных и политических наук. Этапы исследования социально-политических движений на Западе. Модели коллективного действия в классической социальной и политической теории (К. Маркс, Э. Дюркгейм, Дж. Милль, М. Вебер). Исследования коллективного действия в социо-политической теории 60-80-х гг. XX века (Ч. Тилли, А. Турен, У. Гэмпсон, М. Залд, Д. Мак-Карти, Н. Смелзер и др.). Модель центрального конфликта в объяснении социальных движений. Плюралистическая модель конфликтов в объяснения формирования и развития социальных движений. Современный дискурс изучения социальных движений (Д. Мак-Адам, С. Тэрроу, А. Мелучи, Б. Кландерманс, П. Штомпка и др.).

Парадигмы исследования социальных и политических движений по Е. Здравомысловой: "парадигма коллективного поведения", традиционный подход (50-60-е гг. XX века); "парадигма коллективного действия", "парадигма мобилизации ресурсов" (с 70-х гг. XX века); "парадигма новых общественных движений", "парадигма идентичности" (с 80-х гг. XX века).

Российские исследователи социально-политических движений (А. Бузгалин, А. Демидов, А. Дука, Е. Здравомыслова, Б. Кагарлицкий, В. Костюшев, А. Темкина и др.).

Эмпирические методы изучения социально-политического движения и конфликтов: наблюдение, контент-анализ, интервью, групповая дискуссия, эксперимент.

Оценка эффективности социально-политического движения. Критерии эффективности: доступ новых групп к участию в принятии политических решений в результате деятельности движений; изменение форм политики и проведения общественных реформ под влиянием движений.

**Тема 4. "Причины возникновения социально-политического движения. Социальная напряженность и конфликты как условие формирования движений".**

Условия возникновения социально-политических движений. Социально-психологическая напряженность как причина возникновения социальных движений. Социальная депривация как фактор возникновения конфликтности и движений в обществе. Нормы, ценности и идеологии общественной жизни как причина возникновения движений. Борьба за власть и принятие политических решений как мотивы деятельности общественных движений. Факторы конфликтности в процессе мобилизации социально-политических движений.

Условия возникновения социального движения по Н. Смелзеру: структурное благоприятствование, структурные напряжения, распространение обобщенных верований, ускоряющие факторы, организованная группа, процесс социального контроля.

Причины появления социально-политических движений. П. Штомпка о причинах социально-политического движения: моральная плотность; изоляция индивидов в деперсонифицированном обществе; стремление к объединению на фоне роста эксплуатации и угнетения; рост возможностей для коллективных действий в результате демократизации; вера граждан в то, что общество может быть изменено к собственной выгоде; рост образованности и неравнодушия к общественно-политическим проблемам; возникновение и развитие СМИ.

**Тема 5. "Внутренняя и внешняя динамика социального и политического движения и развитие конфликтов".**

Внутренняя динамика как процессы, идущие внутри движения. Факторы внутренней конфликтности в формировании и развитии социальных движений. Четыре стадии внутренней

динамики социально-политического движения: возникновение; мобилизация; совершенствование структуры; завершение. Внутренняя динамика как "карьера движения" (Г. Блумер).

Внутренняя динамика политического движения по Е. Вятру: создание предпосылок движений, стадия артикуляции стремлений, стадия агитации, стадия развитой политической деятельности, стадия затухания политического движения.

Внешняя динамика как структурно-преобразовательный потенциал социального движения. Формы структурно-преобразовательного потенциала движения: идеологический потенциал, реформаторский, реорганизационный, перераспределительный.

Организационная инфраструктура общества как фактор снижения деструктивного потенциала конфликтности в современном обществе.

**Тема 6. "Типы социально-политических движений и конфликтов".**

Основания (критерии) типологизации социально-политических движений. Отличие общественных движений от стихийных форм протеста (бунт, мятеж и др.).

Типологии социально-политических движений П. Штомпки. Реформистские, радикальные, революционные движения. Прогрессивные и консервативные (ретроактивные) движения. Движения, следующие "инструментальной" логике, движения, следующие "экспрессивной" логике и др.

Типология социальных движений Д. Эберла: движения трансформации, движения реформистские, движения за перевоспитание, движения альтерации.

Типологии политических движений Е. Вятра. Стихийные, слабороганизованные, с высокой степенью организации и продолжительности (политическая партия). Революционные, контрреволюционные, реформистские, консервативные.

Социальные движения и контрдвижения (М. Залд). Альтернативные движения. "Старые" и "новые" социальные движения.

**Тема 7. ""Новые" социальные движения".**

Возникновение "новых" социальных движений в западных странах в 60-е гг. XX века. Понятие "новое социальное движение" (Ф. Нулльмайер, Й. Рашке). Децентрализованный характер "новых" социальных движений и возникновение конфликтов. Приоритет культурных проблем, вопросов самостоятельности, прав личности в "новых" социальных движениях. Средний класс как основа "новых" социальных движений. Взаимодействие "новых" социальных движений с партиями, группами лоббистов. Возникновение конфликтов, связанных с деятельность социальных движений. "Новые" социальные движения в странах ЦВЕ.

Радикальные движения 1960-х годов. Движения за права человека и против войны во Вьетнаме в США. Студенческое движение в ФРГ. Движение за ядерное разоружение в Великобритании и др.

Молодежные движения за альтернативный стиль жизни.

Движение за сохранения мира. Антиядерное движение. Антивоенные движения в развитых и развивающихся странах.

Движение в защиту окружающей среды. Движение "зеленых".

Национальные и религиозные социальные движения. Феминистское движение. Антиглобалистское движение. Антиглобалисты в России.

Влияние радикальных религиозных движений на возникновение конфликтов в обществе. Деструктивные движения в сети интернет как фактор формирования протестных настроений в обществе.

**Тема 8. "Социально-политические движения и революции".**

Модели кризисного развития. Понятие "социальная революция". Социальные движения и социальные революции. Социальная и политическая революция. Политическая революция, трансформация политического режима, политический переворот. Социальные движения, социальные протесты и бунты.

Причины и предпосылки политических революций. Революционные и радикальные

политические группы. Политическая борьба как форма политического конфликта. Символика революций.

Классические революции нового времени. Революции XX века. Социальные движения и революции в позднесовременных обществах. "Бархатные" революции в социалистических странах. Социальные движения и "цветные" революции как механизм трансформации политических режимов в странах ЦВЕ и постсоветского пространства. Революции в развивающихся странах. Теократические революции.

**Тема 9. "Факторы развития социальных и политических движений и конфликтов в зарубежных странах и России на современном этапе".**

Совокупность политических факторов содействия и препятствия развитию социальных движений. Противостояние право-левого спектра действующих политических сил. Способность государства к управлению социальными и политическими конфликтами. Степень открытости политических систем для инноваций. Политическая культура страны.

Политические факторы развития социальных движений во Франции, Великобритании, Швеции, Германии, США, Японии, исламских странах, России. Возможности влияния социальных движений на политику в России. Конфликтный потенциал социальных движений в современной России.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Вятр Е. Социология политических отношений. Перевод с польского. Под редакцией и с предисловием доктора философских наук, профессора Ф.М. Бурлацкого. - М.: Прогресс, 1979. - 463 с. - https://libcats.org/book/671004

Здравомыслова Е.А., Тёмкина А.А. 12 лекций по гендерной социологии: учебное пособие / Е.А. Здравомыслова, А.А. Тёмкина. - СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2015. - 768 с. - https://eupress.ru/uploads/ebooks/S-152.pdf

Смелзер Н. Социология: пер. с англ. - М.: Феникс, 1998. - 688 с. - https://scepsis.net/library/id_580.html

Фененко Ю.В. Социология. Учебник. - М.: Проспект, 2006. - 232 с. - https://mgimo.ru/files/11101/11101.pdf

Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: Пер. с польск. С.М. Червонной. - М.: Логос, 2005. - 664 с. - https://www.hse.ru/data/2010/11/01/1223555931/Shtompka_p_sociologiya_analiz_sovremennogo_obshestva.pdf

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

**7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Journal "Social Movements Studies" - http://www.tandfonline.com/loi/csms20

Журнал "Конфликтология" - http://conflictology.ru/index.php/conflict

Журнал "Политические исследования" - http://www.politstudies.ru/

Журнал "Социологические исследования" - http://www.isras.ru/socis.html

Международный институт исследований проблем мира (Стокгольм, Швеция) - http://www.sipri.org

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| лекции | В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.<br>Перед каждой лекцией также необходимо просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. На отдельные лекции можно приносить соответствующий материал на бумажных носителях, присланный лектором на электронный почтовый ящик группы (тексты, таблицы, рисунки, схемы). Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам или к лектору (по графику его консультаций). |
| практические занятия | Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных или дополнительных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.<br>Не допускается выступление на практическом (семинарском) занятии по первоисточнику (например, учебникам), в том числе на электронном носителе - необходимо иметь подготовленный письменный доклад (конспект). Не допускается также и распределение вопросов к практическому занятию среди студентов группы, в результате которого отдельный студент является не готовым к конструктивному обсуждению "не своего" вопроса. Все вопросы к практическому занятию должны быть четко проработаны каждым студентом. Для эффективной подготовки к занятиям необходимо активно использовать список рекомендуемой литературы по дисциплине, в том числе ресурсы из ЭБС "Знаниум".<br>При работе над литературой главный упор необходимо сделать на восстановление внутренней логики того или иного автора, увидеть, прежде всего, систему аргументов, ведущих к соответствующему выводу, а не только |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| | сам вывод. Решению этой задачи лучше всего послужит конспект как минимум одного из учебников из основного списка литературы. С одной стороны, конспект не должен являться дословным переписыванием источника. С другой стороны, следует избежать простого фиксирования выводов автора учебника или ответов на поставленные в плане практического занятия вопросы.<br>В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.<br>Устный опрос, презентация, письменная работа предусмотрены рабочей программой дисциплины и являются формой оценки знаний студентов.<br>Подготовка к **устному опросу** осуществляется по определенной преподавателем теме дисциплины, включающей в себя ряд вопросов. При опросе студентов учитывается объем материала, полученного как на лекциях, так и семинарских занятиях. Данная форма контроля предполагает использование двух типов вопросов: на знание теоретического материала и дискуссионные вопросы. Подготовку к опросу необходимо осуществлять по лекционному материалу, а также использовать рекомендуемую по дисциплине литературу.<br>**Презентация**. Выполнение презентации осуществляется по заранее распределенным научным докладам среди студентов. При подготовке к выступлению необходимо использовать список рекомендуемой литературы по курсу. При выполнении презентации следует придерживаться ряда рекомендаций:<br>- слайд необходимо демонстрировать для обозрения в тот момент, когда идет изложение материала, непосредственно связанного с изображением;<br>- целесообразно использовать не более 8-10 слайдов;<br>- объем материала, выносимого на один кадр, не должен быть большим. Он должен быть прост и доходчив.<br>Оценивание работы осуществляется исходя из следующих критериев: актуальность темы; определение объекта, предмета, цели и задач исследования; новизна исследования; полнота раскрытия темы исследования, результаты исследования; соблюдение правил оформления и умение выступать с презентацией.<br>Выполнение **письменной работы**. В течение семестра на практических занятиях студент выполняет одну или две письменные работы. Письменная работа направлена на закрепление полученных ранее теоретических знаний и выработку навыков самостоятельной работы. Письменная работа проводится по определенному объему теоретического материала. Как правило, студенты извещаются о проведении письменной работы заранее. В письменной работе могут присутствовать вопросы двух видов: вопросы, направленные на знание определенного теоретического материала либо творческие вопросы (студенту предлагается рассмотреть вопрос однозначного ответа на который не существует).<br>Работы проверяются преподавателем, оценка выставляется по БРС. Все письменные работы должны быть выполнены до начала зачетно-экзаменационной сессии. В период сессии студенты систематизируют свои теоретические знания по дисциплине. |
| самостоя-тельная работа | Самостоятельная внеаудиторная работа является высшей формой самоорганизации познавательной деятельности студента и решает разнообразные дидактические задачи: закрепление, углубление, расширение, |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| | систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, профессиональных умений; развитие самостоятельности мышления, формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации.<br>Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня способности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой.<br>В рамках самостоятельной работы студента значительное место отводится подготовке к практическим занятиям, изучению специальной литературы, выполнению письменной работы, исследованию кейсов конфликтов или иных контрольных заданий и подготовке к зачету.<br>Особого ответственного отношения со стороны студента требует подготовка к занятиям, на которых применяются творческие задания. Успешное выполнение творческих заданий предполагает широкое использование источников и литературы, а также знаний и умений, приобретенных на лекционных и практических занятиях.<br>Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при подготовке к практическим занятиям у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.<br>Пристальное внимание рекомендуется уделить работе со справочными и дополнительными материалами, в которых содержится глоссарий. Он поможет ознакомиться с основными понятиями и терминами, используемыми в курсе и более углубленно изучить дисциплину. |
| зачет | Подготовку к зачету по данному курсу необходимо начинать заранее. Все необходимые вопросы, возникающие у студентов по дисциплине, можно задавать на консультации. При подготовке к зачету следует использовать лекционный материал, знания и умения, полученные на семинарских занятиях, а также список рекомендуемой литературы по курсу. |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Мобильный компьютерный класс.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки" и бакалаврской программе "Управление социальными и политическими коммуникациями".

*Приложение №1*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*Б1.О.30 Социально-политические движения*
*современности и конфликты*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**
Б1.О.30 Социально-политические движения современности и конфликты

Направление подготовки/специальность: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки
Направленность (профиль) подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

**1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ**

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**6 СЕМЕСТР**

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Презентация по теме "Концепты и методы исследования социальных и политических движений"

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Устный опрос по темам "Причины возникновения социально-политического движения. Социальная напряженность и конфликты как условие формирования движений" и "Внутренняя и внешняя динамика социального и политического движения и развитие конфликтов"

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.1.3. Письменная работа по темам "Факторы развития социальных и политических движений и конфликтов в зарубежных странах и России на современном этапе" и ""Новые" социальные движения"

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.3.2. Критерии оценивания

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Устный ответ на вопросы зачета

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Оценочные средства

4.2.2. Проверка практических навыков

4.2.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.2.2. Критерии оценивания

4.2.2.3. Оценочные средства

**1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)**

| **Код и наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** | **Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации** |
|---|---|---|
| ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. | Знает<br>теоретико-методологические подходы, теоретические и эмпирические методы исследования социально-политических движений;<br>особенности взаимодействия социальных и политических движений с организациями различных уровней и типов;<br>закономерности возникновения и развития конфликтов в социальной, экономической, культурно-цивилизационной и других сферах, связанных с деятельностью социально-политических движений на национально-государственном и международном уровнях.<br>Умеет<br>анализировать совокупность различных национальных, региональных и мировых социальных и политических движений;<br>определять влияние внешних условий развития социально-политических движений на их внутреннюю динамику;<br>выявлять и предлагать способы предотвращения факторов социально-политической нестабильности в государстве на возникновение и развитие различных видов движений.<br>Владеет<br>умениями выявления и интерпретации современных государственных, региональных, глобальных противоречий и конфликтов, связанных с деятельностью социальных движений;<br>навыками применения существующих методов исследования к анализу влияния движений на развитие социальных, экономических и политических организаций;<br>знаниями по формулированию эффективных рекомендаций по решению конфликтных ситуаций, | **6 семестр**<br>**Текущий контроль:**<br>Презентация по теме "Концепты и методы исследования социальных и политических движений".<br>Устный опрос по темам "Причины возникновения социально-политического движения. Социальная напряженность и конфликты как условие формирования движений" и "Внутренняя и внешняя динамика социального и политического движения и развитие конфликтов".<br>Письменная работа по темам ""Новые" социальные движения" и "Факторы развития социальных и политических движений и конфликтов в зарубежных странах и России на современном этапе".<br>**Промежуточная аттестация:**<br>Устный ответ на вопросы зачета.<br>Проверка практических навыков. |

| | | |
|---|---|---|
| | акторами которых являются социально-политические движения. | |
| ОПК-5 – Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. | Знает<br>основы информационного сопровождения деятельности движений в контексте развития социальных и политических конфликтов;<br>особенности создания информационно-аналитических материалов по развитию и деятельности социально-политических движений в России и зарубежных странах и правила публикации в научных журналах и средствах массовой информации.<br>Умеет<br>осуществлять информационное сопровождение деятельности социально-политических движений в условиях развития конфликтов различных уровней и типов;<br>писать информационно-аналитические материалы по развитию и деятельности социально-политических движений для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.<br>Владеет<br>понятийным аппаратом теории социальных и политических движений;<br>навыками написания информационно-аналитических материалов по развитию и деятельности социально-политических движений для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. | **6 семестр**<br>**Текущий контроль:**<br>Презентация по теме "Концепты и методы исследования социальных и политических движений".<br>Устный опрос по темам "Причины возникновения социально-политического движения. Социальная напряженность и конфликты как условие формирования движений" и "Внутренняя и внешняя динамика социального и политического движения и развитие конфликтов".<br>Письменная работа по темам ""Новые" социальные движения" и "Факторы развития социальных и политических движений и конфликтов в зарубежных странах и России на современном этапе".<br>**Промежуточная аттестация:**<br>Устный ответ на вопросы зачета.<br>Проверка практических навыков. |

**2. Критерии оценивания сформированности компетенций**

| | **Зачтено** | | | **Не зачтено** |
|---|---|---|---|---|
| | **Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)** | **Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)** | **Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)** | **Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)** |
| ОПК-4 | Знает<br>теоретико-методологические подходы, теоретические и | Знает<br>отдельные теоретико-методологические подходы, теоретические и | Знает<br>называет, но слабо раскрывает теоретико-методологические | Знает<br>не знает теоретико-методологические подходы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | эмпирические методы исследования социально-политических движений; особенности взаимодействия социальных и политических движений с организациями различных уровней и типов; закономерности возникновения и развития конфликтов в социальной, экономической, культурно-цивилизационной и других сферах, связанных с деятельностью социально-политических движений на национально-государственном и международном уровнях. | эмпирические методы исследования социально-политических движений; особенности взаимодействия социальных и политических движений с органами власти и неправительственным и организациями; закономерности возникновения и развития конфликтов в социальной, экономической сферах, связанных с деятельностью социально-политических движений на национально-государственном и международном уровнях. | подходы исследования социально-политических движений; особенности взаимодействия социальных и политических движений только с неправительственны ми организациями; закономерности возникновения и развития конфликтов в социальной сфере, связанных с деятельностью социально-политических движений на национально-государственном и международном уровнях. | исследования социально-политических движений; не показывает особенности взаимодействия социальных и политических движений с неправительствен ными организациями; не знает закономерности возникновения и развития конфликтов в социальной сфере, связанных с деятельностью социально-политических движений на национально-государственном и международном уровнях. |
| | <u>Умеет</u> анализировать совокупность различных национальных, региональных и мировых социальных и политических движений; определять влияние внешних условий развития социально-политических движений на их внутреннюю динамику; выявлять и предлагать способы | <u>Умеет</u> анализировать совокупность различных национальных, региональных социальных и политических движений; определять влияние внешних условий развития социально-политических движений на их внутреннюю динамику, но допускает при этом незначительные ошибки; | <u>Умеет</u> анализировать национальные социальные и политические движения; не умеет определять влияние внешних условий развития социально-политических движений на их внутреннюю динамику; выявлять и предлагать отдельные способы предотвращения факторов социально- | <u>Умеет</u> не демонстрирует способность анализировать совокупность различных национальных социальных и политических движений; не умеет определять влияние внешних условий развития социально-политических движений на их внутреннюю динамику; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | предотвращения факторов социально-политической нестабильности в государстве на возникновение и развитие различных видов движений. | выявлять и предлагать способы предотвращения факторов социально-политической нестабильности в государстве на возникновение и развитие различных видов движений. | политической нестабильности в государстве на возникновение и развитие различных видов движений. | не выявляет и не предлагает отдельные способы предотвращения факторов социально-политической нестабильности в государстве на возникновение и развитие различных видов движений. |
| | Владеет<br>умениями выявления и интерпретации современных государственных, региональных, глобальных противоречий и конфликтов, связанных с деятельностью социальных движений;<br>навыками применения существующих методов исследования к анализу влияния движений на развитие социальных, экономических и политических организаций;<br>формулировать эффективные рекомендации по решению конфликтных ситуаций, акторами которых являются социально-политические движения. | Владеет<br>выявляет и интерпретирует современные государственные, региональные противоречия и конфликты, связанные с деятельностью социальных движений;<br>навыками применения существующих количественных методов исследования к анализу влияния движений на развитие социальных, экономических и политических организаций;<br>частичными знаниями по формулированию рекомендаций по решению конфликтных ситуаций, акторами которых являются социально-политические движения. | Владеет<br>способами выявления и интерпретации современных государственных противоречий и конфликтов, связанных с деятельностью социальных движений;<br>навыками применения метода опроса к исследованию влияния движений на развитие социальных, экономических и политических организаций;<br>не показывает знания по формулированию рекомендаций по решению конфликтных ситуаций, акторами которых являются социально-политические движения. | Владеет<br>не владеет способами выявления и интерпретации современных государственных противоречий и конфликтов, связанных с деятельностью социальных движений;<br>не владеет навыками применения метода опроса к исследованию влияния движений на развитие социальных, экономических и политических организаций;<br>не показывает знания по формулированию рекомендаций по решению конфликтных ситуаций, акторами которых являются социально-политические движения. |
| ОПК- | Знает | Знает | Знает | Знает |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | основы информационного сопровождения деятельности движений в контексте развития социальных и политических конфликтов; особенности создания информационно-аналитических материалов по развитию и деятельности социально-политических движений в России и зарубежных странах и правила публикации в научных журналах и средствах массовой информации. | основы информационного сопровождения деятельности движений в контексте развития отдельных социальных и политических конфликтов; особенности создания информационно-аналитических материалов по развитию и деятельности социально-политических движений в России и правила публикации в научных журналах и средствах массовой информации. | испытывает большие сложности при раскрытии содержания информационного сопровождения деятельности движений в контексте развития отдельных социальных и политических конфликтов; особенности создания информационно-аналитических материалов по развитию и деятельности социально-политических движений в России. | не знает основы информационного сопровождения деятельности движений в контексте развития отдельных социальных и политических конфликтов; не показывает знания по созданию информационно-аналитических материалов по развитию и деятельности социально-политических движений в России. |
| | <u>Умеет</u> осуществлять информационное сопровождение деятельности социально-политических движений в условиях развития конфликтов различных уровней и типов; писать информационно-аналитические материалы по развитию и деятельности социально-политических движений для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. | <u>Умеет</u> осуществлять информационное сопровождение деятельности социально-политических движений в условиях развития внутригосударственн ых конфликтов; писать информационно-аналитические материалы по развитию и деятельности социально-политических движений для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, но испытывает при этом незначительные трудности. | <u>Умеет</u> осуществлять информационное сопровождение деятельности социально-политических движений; писать информационно-аналитические материалы по развитию и деятельности социально-политических движений для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, но испытывает при этом значительные трудности. | <u>Умеет</u> не осуществляет информационное сопровождение деятельности социально-политических движений; не демонстрирует навыки написания информационно-аналитических материалов по развитию и деятельности социально-политических движений для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Владеет понятийным аппаратом теории социальных и политических движений; навыками написания информационно-аналитических материалов по развитию и деятельности социально-политических движений для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. | Владеет базовыми понятиями теории социальных и политических движений; навыками написания информационно-аналитических материалов по развитию и деятельности социально-политических движений для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. | Владеет базовыми понятиями теории социальных и политических движений; отдельными навыками написания информационно-аналитических материалов по развитию и деятельности социально-политических движений для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. | Владеет не владеет понятийным аппаратом теории социальных и политических движений; не демонстрирует навыки написания информационно-аналитических материалов по развитию и деятельности социально-политических движений для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. |

## 3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

6 семестр:

Текущий контроль:

Презентация по теме "Концепты и методы исследования социальных и политических движений" – 20 баллов.

Устный опрос по темам "Причины возникновения социально-политического движения. Социальная напряженность и конфликты как условие формирования движений" и "Внутренняя и внешняя динамика социального и политического движения и развитие конфликтов" – 10 баллов.

Письменная работа по темам "Факторы развития социальных и политических движений и конфликтов в зарубежных странах и России на современном этапе" и ""Новые" социальные движения" – 20 баллов.

Итого 20+10+20=50 баллов.

Промежуточная аттестация – зачет.

Зачет состоит из двух типов заданий:

– устный ответ по билетам;

– проверка практических навыков.

В каждом билете содержится по два вопроса. Третьим вопросом в билете является проверка практических навыков. Студент должен продемонстрировать владение основными парадигмами (теориями) и методологией исследования социально-политических движений в отечественной и зарубежной науке, умения и навыки выявления и интерпретации современных государственных, региональных, глобальных противоречий и конфликтов, связанных с социальными и политическими движениями, реализации социальных программ, снижающих уровень социально-политической конфликтогенности и укрепляющих мирные способы взаимодействия в обществе. На подготовку ответов на вопросы билета и проверку практических навыков отводится 20 минут.

Устный ответ по билетам – 30 баллов (по 15 баллов на каждый вопрос).

Проверка практических навыков – 20 баллов.

Итого 30+20=50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

**Для зачета**:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

## 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

**6 семестр**

**4.1. Оценочные средства текущего контроля**

**4.1.1. Презентация по теме "Концепты и методы исследования социальных и политических движений".**

**4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.**

Работы выполняются дома в электронном и бумажном виде. Электронную форму работы необходимо присылать в виде файла .ppt (.pptx) на электронный адрес преподавателю. На практическом занятии студенты выступают с сообщением по теме презентации, а затем сдают ее бумажный вариант.

Каждым студентом заранее (за две недели до предполагаемого выступления) выбирается тема доклада из списка, предлагаемого преподавателем, по которому будет составляться презентация. Студенты также могут предложить свой вариант названия доклада, но в рамках содержания осваиваемой темы дисциплины. Самостоятельно выбранная тема обязательно согласовывается с преподавателем. Оптимальное количество слайдов – 10-12. Время выступления с презентацией на семинаре – 5-7 минут. Задание рассчитано на два практических занятия.

При выполнении задания нужно опираться на список основной и дополнительной литературы, приводимый в рабочей программе дисциплины.

Перед началом выступления студенту необходимо представится и назвать тему своего выступления. Выступление с презентацией студента должно быть содержательным и аргументированным, сопровождаться примерами из практической сферы. После окончания выступления обучающемуся необходимо принять участие в дискуссии по теме презентации и ответить на поставленные вопросы преподавателя.

Задание одинаково для всех студентов группы. Для успешного выполнения задания студентам необходимо следовать методическим указаниям по написанию и выступлению с презентацией, изложенным в рабочей программе дисциплины.

При выполнении задания обучающийся должен знать теории и методологию исследования социально-политических движений, закономерности возникновения и развития конфликтов, связанных с деятельностью социально-политических движений; определять и применять методы эмпирических исследований социальных наук в анализе социальных и политических движений; выявлять и предлагать способы предотвращения факторов социально-политической нестабильности в государстве на возникновение и развитие различных видов движений.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

**4.1.1.2. Критерии оценивания**

Максимальная оценка за задание – 20 баллов.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии с критериями оценки презентации по теме доклада. Критерии оценки презентации следующие:

1. Актуальность темы.
2. Определение объекта, предмета, цели и задач исследования.
3. Новизна исследования.
4. Полнота раскрытия темы исследования, результаты исследования.
5. Соблюдение правил оформления и умение выступать с презентацией.

За каждый правильно выполненный параметр презентации выставляется 4 балла.

За одну допущенную ошибку по одному выделенному параметру (например, неверно сформулирована цель исследования, частично показана актуальность темы или новизна исследования, не соблюдены правила оформления презентации) вычитается 1 балл.

За две допущенные ошибки по одному выделенному параметру вычитается 2 балла.

За три и более допущенные ошибки по одному выделенному параметру вычитается 3 балла.

При отсутствии какого-либо раздела презентации вычитается 4 балла.

**4.1.1.3. Содержание оценочного средства**

Для выполнения задания каждому студенту необходимо создать презентацию по одной теме доклада и выступить с ней на практическом занятии.

Темы презентаций:

1. Влияние социальных движений на развитие социально-экономических и политических организаций.
2. Парадигма коллективного поведения: особенности и направления исследований.
3. Модель коллективного действия в социальной и политической теории К. Маркса.
4. Исследование коллективного действия в трудах французского социолога Э. Дюркгейма.
5. Теория мобилизации ресурсов (Дж. Мак-Карти, М. Залд).
6. Основные характеристики парадигмы Новых общественных движений.
7. Типология социальных движений А. Турена.
8. Плюралистическая модель конфликтов в объяснении формирования и развития социальных движений.
9. Основные этапы изучения социально-политических конфликтов в отечественной науке.
10. Методы изучения социальных и политических движений.

Написание презентации по одной из тем доклада предполагает несколько этапов:
1. Выбор темы (в случае необходимости предполагается консультация с преподавателем).
2. Подбор литературы по теме.
3. Изучение, анализ и обработка собранной информации.
4. Формирование концепции работы, составление развернутого плана.
5. Написание и оформление работы в соответствии с правила создания презентации.
6. Выступление с презентацией.

Структура презентации состоит из следующих частей: введение, основная часть, заключение. Важной частью выполнения презентации является выступление с ней. Презентация представляет собой устное произведение, чтение содержания текста каждого слайда представляется нецелесообразным. Выступление должно быть тезисным и содержать дополнительную информацию, которая не представлена на слайдах презентации.

Презентация может считаться успешно выполненной, если носит самостоятельный и творческий характер. Показателем этого являются присутствие в работе авторских суждений по поводу рассматриваемых вопросов и проблемы в целом.

**4.1.2. Устный опрос по темам "Причины возникновения социально-политического движения. Социальная напряженность и конфликты как условие формирования движений" и "Внутренняя и внешняя динамика социального и политического движения и развитие конфликтов".**

**4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания.**

Устный опрос проводится на практическом занятии. Преподаватель предлагает студентам вопросы, кейсы, просит приводить примеры по различных аспектам того или иного вопроса с целью подкрепления собственного ответа. Студенты отвечают по желанию, также преподаватель может спрашивать по журналу. На вопросы необходимо давать краткие, но аргументированные ответы. За занятие каждый студент имеет возможность ответить несколько раз. На проведение устного опроса отводится полтора часа.

**4.1.2.2. Критерии оценивания**

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

На практическом занятии работа студента оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неудовлетворительно, 56-70 – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично.

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– выявляет и полностью раскрывает предпосылки и причины возникновения социально-политических движений, показывает их внутреннюю и внешнюю динамику;

– применяет методы исследования социально-политических движений в отечественной и зарубежной науке;

– показывает навыки выявления и интерпретации современных государственных, региональных, глобальных противоречий и конфликтов, связанных с социальными движениями;

– сравнивает и обосновывает технологии урегулирования конфликтных ситуаций процесса формирования и развития социально-политических движений;

– владеет понятийным аппаратом теории социальных и политических движений.

– определяет рекомендации и реализовывает различные программы по решению конфликтных ситуаций, связанных с участием социальных движений.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– выявляет и раскрывает предпосылки и причины возникновения социально-политических движений, показывает их внутреннюю и внешнюю динамику, но допускает незначительные ошибки;

– применяет методы исследования социально-политических движений в отечественной науке;

– показывает отдельные навыки объяснения современных государственных, региональных, глобальных противоречий и конфликтов, связанных с социальными движениями;

– сравнивает и обосновывает отдельные технологии урегулирования конфликтных ситуаций процесса формирования и развития социально-политических движений;

– определяет рекомендации по реализации различных программ по решению конфликтных ситуаций, связанных с участием социальных движений.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– слабо раскрывает содержание вопроса;

– не применяет методы исследования социально-политических движений в отечественной науке;

– показывает отдельные навыки объяснения современных государственных, региональных, глобальных противоречий и конфликтов, связанных с социальными движениями;

– перечисляет, но не раскрывает содержание технологий урегулирования конфликтных ситуаций процесса формирования и развития социально-политических движений;

– определяет рекомендации по реализации различных программ по решению конфликтных ситуаций, связанных с участием социальных движений, но делает это с допущением значительного количества ошибок.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– не раскрывает содержание вопроса;

– не применяет методы исследования социально-политических движений в отечественной и зарубежной науке;

– не показывает навыки объяснения современных государственных, региональных, глобальных противоречий и конфликтов, связанных с социальными движениями;

– не перечисляет и не раскрывает содержание технологий урегулирования конфликтных ситуаций процесса формирования и развития социально-политических движений;

– не определяет рекомендации по реализации различных программ по решению конфликтных ситуаций, связанных с участием социальных движений.

**4.1.2.3. Содержание оценочного средства**

Для выполнения задания каждому студенту необходимо дать устный ответ на поставленные вопросы.

Вопросы:

1. Предпосылки и причины возникновения социально-политических движений.

2. Социально-психологическая напряженность как причина возникновения социальных движений.

3. Роль норм, ценностей и идеологии общественной жизни в возникновении движений.

4. Причины возникновения социального движения по Н. Смелзеру

5. Причины появления политических движений (П. Штомпка).

6. Особенности внутренней динамики развития социального движения.

7. Стадии внутренней динамики развития политического движения Е. Вятра.

8. Социальная и психологическая напряженность как фактор возникновения социального движения.

9. Нормы, ценности и идеология как средства формирования идентичности общественного движения.

10. Внешняя динамика социального движения.

**4.1.3. Письменная работа по темам ""Новые" социальные движения" и "Факторы развития социальных и политических движений и конфликтов в зарубежных странах и России на современном этапе".**

**4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания.**

Работа выполняется на практическом занятии в письменном виде. Письменная работа состоит из двух вариантов. На занятии каждый студент должен письменно ответить на пять вопросов по темам дисциплины. Объем работы вольный, необходимо полностью раскрыть содержание вопроса. Каждую работу необходимо подписать следующим образом: *13.2-000_Иванов Иван Иванович_Тип задания*, где *13.2-000* – номер группы, *Иванов Иван Иванович* – фамилия, имя и отчество студента, а *Тип задания* – Письменная работа. Время выполнения задания – 1 час 30 минут.

При выполнении задания нужно опираться на список основной и дополнительной литературы, приводимый в рабочей программе дисциплины.

Отвечать на вопросы письменной работы необходимо по порядку. Перед ответом на вопрос сначала следует продумать содержание ответа и последовательность его написания, а потом аргументированно изложить его суть. Целесообразным представляется сопровождать ответ на вопрос различными примерами.

Задание одинаково для всех студентов группы. Для успешного выполнения задания студенту необходимо ответить на все вопросы письменной работы.

При выполнении задания обучающийся должен продемонстрировать знания особенностей возникновения, функционирования и типов "новых" социальных движений, а также факторов развития движений и конфликтов в зарубежных странах и России на современном этапе; способность интерпретировать влияние конфликтов различной интенсивности на социально-политические изменения и движения; умения применять методы реализации социальных программ, снижающих уровень конфликтогенности социально-политических движений как в России, так и в зарубежных странах и укрепляющих систему безопасности и мирных способов взаимодействия.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

**4.1.3.2. Критерии оценивания**

Максимальная оценка за задание – 20 баллов.

При наличии ответа на все пять вопросов выставляется 20 баллов.

При наличии ответа на четыре вопроса выставляется 16 баллов.

При наличии ответа на три вопроса выставляется 12 баллов.

При наличии ответа на два вопроса выставляется 8 баллов.

При наличии ответа на один вопрос выставляется 4 балла.

При отсутствии полного ответа на поставленный вопрос из общего количества баллов за вопрос (4 балла) вычитается от 1 до 3 баллов. Если обучающийся не отвечает ни на один из приведенных вопросов, ему выставляется 0 баллов.

**4.1.3.3. Содержание оценочного средства**

Для выполнения задания каждому студенту необходимо дать развернутый ответ на поставленные в письменной работе вопросы.

Вариант № 1.

1. Каковы особенности и причины возникновения "новых" социальных движений в западных странах в 60-е гг. XX века?

2. Каких взглядов придерживаются представители антивоенных движений в развитых и развивающихся странах?

3. Какие типы "новых" социальных движений Вы знаете?

4. Каким образом радикальные религиозные движения влияют на возникновение конфликтов в обществе?

5. Почему средний класс выступает основой "новых" социальных движений?

Вариант № 2.

1. Каким образом возникает взаимодействие "новых" социальных движений с партиями и группами лоббистов?

2. Назовите особенности "новых" социальных движений в странах Центрально-Восточной Европы.

3. Каким образом деструктивные движения в сети интернет влияют на формирование протестных настроений в обществе.

4. Какие факторы развития социально-политических движений в России и США Вы можете выделить?

5. В чем состоит конфликтный потенциал социальных движений в современной России?

**4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

**4.2.1. Устный ответ на вопросы зачета**

**4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.**

Студент тянет билет, в каждом билете два вопроса. На подготовку дается 20 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по обоим вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

**4.2.1.2. Критерии оценивания.**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Знает отечественные и зарубежные теории исследования социальных и политических движений.

Может выявить закономерности возникновения и развития конфликтов, связанных с деятельностью социально-политических движений.

Показывает роль движений в развитии современных социально-политических процессов и конфликтов.

Выбирает и применяет методы эмпирических исследований социальных наук в анализе социальных и политических движений.

Сравнивает и реализовывает социальные программы, снижающие уровень социально-политической конфликтогенности в обществе.

Владеет навыками выявления и интерпретации современных государственных, региональных, глобальных противоречий и конфликтов.

Формулирует эффективные рекомендации по решению конфликтных ситуаций, связанных с участием социальных движений.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Знает отдельные отечественные и зарубежные теории исследования социальных и политических движений.

Путается в выявлении закономерностей возникновения и развития конфликтов, связанных с деятельностью социально-политических движений.

Показывает роль движений в развитии современных социально-политических процессов и конфликтов.

Называет методы эмпирических исследований социальных наук в анализе социальных и политических движений.

Реализовывает отдельные положения социальных программ, снижающих уровень социально-политической конфликтогенности в обществе.

Владеет навыками выявления и интерпретации современных государственных, региональных, глобальных противоречий и конфликтов, но допускает при этом незначительные ошибки.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Перечисляет отечественные и зарубежные теории исследования социальных и политических движений, но не раскрывает их содержание.

Путается в выявлении закономерностей возникновения и развития конфликтов, связанных с деятельностью социально-политических движений.

Показывает роль только движений парадигмы коллективного действия в развитии современных социально-политических процессов и конфликтов.

Не называет методы исследований социальных наук в анализе социальных и политических движений.

С трудом реализовывает отдельные положения социальных программ, снижающих уровень социально-политической конфликтогенности в обществе.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не знает отечественные и зарубежные теории исследования социальных и политических движений.

Не может выявить закономерности возникновения и развития конфликтов, связанных с деятельностью социально-политических движений.

Не показывает роль движений в развитии современных социально-политических процессов и конфликтов.

Не выбирает и не применяет методы эмпирических исследований социальных наук в анализе социальных и политических движений.

Не формулирует эффективные рекомендации по решению конфликтных ситуаций, связанных с участием социальных движений.

**4.2.1.3. Оценочные средства.**

**Вопросы к зачету**

1. Понятие "социальное движение", "политическое движение". Основные характеристики социального и политического движений.
2. Социальные движения и социальные конфликты.
3. Конфликт интересов между социальными движениями и властью: особенности и механизмы отстаивания.
4. Модели коллективного действия в классической социальной и политической теории (К. Маркс, Э. Дюркгейм, Дж. Милль, М. Вебер).
5. Исследования коллективного действия в социо-политической теории 60-80-х гг. XX века (Ч. Тилли, А. Турен, У. Гэмпсон, Дж. Мак-Карти, М. Залд, Н. Смелзер и др.).
6. Модель центрального конфликта в объяснении социальных движений.
7. Плюралистическая модель конфликтов в объяснения формирования и развития социальных движений.
8. Современный дискурс изучения социальных движений (Д. Мак-Адам, С. Тэрроу, А. Мелучи, Б. Кландерманс, П. Штомпка и др.).
9. Основные этапы изучения социально-политических движений в отечественной науке.

10. Эмпирические методы изучения социального и политического движения: наблюдение, контент-анализ, интервью, групповая дискуссия, эксперимент.

11. Условия возникновения социальных и политических движений.

12. Социально-психологическая напряженность как причина возникновения социальных движений.

13. Социальная депривация как фактор возникновения конфликтности и движений в обществе.

14. Нормы, ценности и идеологии общественной жизни как причина возникновения движений.

15. Борьба за власть и принятие политических решений как мотивы деятельности общественных движений.

16. Факторы конфликтности в процессе мобилизации социально-политических движений.

17. Политические причины возникновения общественных движений.

18. Внутренняя и внешняя динамика социального и политического движения.

19. Факторы внутренней конфликтности в формировании и развитии социальных движений.

20. Организационная инфраструктура общества как фактор снижения деструктивного потенциала конфликтности в современном обществе.

21. Основания (критерии) типологизации социальных и политических движений.

22. Отличие общественных движений от стихийных форм протеста (бунт, мятеж и др.).

23. Прогрессивные и консервативные (ретроактивные) движения.

24. Стихийные, слабороганизованные движения, движения с высокой степенью организации и продолжительности (политическая партия).

25. Революционные, контрреволюционные, реформистские и консервативные движения.

26. Социальные движения и контрдвижения (М. Залд).

27. Понятие и основные характеристики "нового социального движения".

28. Возникновение "новых" социальных движений в западных странах в 60-е гг. XX века.

29. Децентрализованный характер "новых" социальных движений.

30. Средний класс как основа "новых" социальных движений.

31. Радикальные движения 1960-х годов.

32. Движение за сохранения мира. Антиядерное движение. Антивоенные движения в развитых и развивающихся странах.

33. Национальные и религиозные социальные движения. Феминистское движение. Антиглобалистское движение. Антиглобалисты в России.

34. Влияние радикальных религиозных движений на возникновение конфликтов в обществе.

35. Деструктивные движения в сети интернет как фактор формирования протестных настроений в обществе.

36. Политические факторы содействия и препятствия развитию социальных движений.

37. Политические факторы развития социальных и политических движений в зарубежных странах.

38. Политические факторы развития социальных и политических движений в России.

39. Конфликтный потенциал социальных движений в современной России.

40. Перспективы развития социальных движений в России.

**4.2.2. Проверка практических навыков**

**4.2.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания.**

Третьим вопросом в билете студент получает название одного из социально-политических движений, существующих на сегодняшний день в России. Все примеры движений разбираются студентами на практических занятиях в течении всего времени обучения по курсу.

**4.2.2.2. Критерии оценивания.**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Определяет теории и методы исследования социально-политических движений в отечественной и зарубежной науке.

Определяет причины и типы социально-политических движений в современной России.

Раскрывает цель и задачи конкретных социально-политических движений России.

Выявляет и оценивает деятельность того или иного движения по различным критериям эффективности.

Показывает взаимосвязь социальных и политических движений и конфликтов.

Предлагает рекомендации и способы реализации социальных программ для рассматриваемого социально-политического движения, снижающие уровень конфликтогенности и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия в обществе.

Формирует информационно-аналитические материалы по развитию и деятельности социально-политических движений для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Определяет отдельные теории и методы исследования социально-политических движений в отечественной и зарубежной науке.

Определяет причины социально-политических движений в современной России.

Раскрывает цель и задачи отдельных социально-политических движений России.

Выявляет и оценивает деятельность того или иного движения по отдельным критериям эффективности.

Показывает взаимосвязь социальных и политических движений и конфликтов, но делает это с определенными трудностями.

Предлагает рекомендации и способы реализации социальных программ для рассматриваемого социально-политического движения, снижающие уровень конфликтогенности и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия в обществе.

Формирует информационно-аналитические материалы по развитию и деятельности социально-политических движений для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, но испытывает при этом затруднения.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Называет отдельные теории и методы исследования социально-политических движений в отечественной и зарубежной науке.

Перечисляет причины социально-политических движений современной России, но не раскрывает их суть.

Частично раскрывает цель и задачи конкретных социально-политических движений России.

Не выявляет и не оценивает деятельность того или иного движения по критериям эффективности.

Частично показывает взаимосвязь социальных и политических движений и конфликтов.

Предлагает отдельные рекомендации по реализации социальных программ для рассматриваемого социально-политического движения, снижающие уровень конфликтогенности и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия в обществе.

Не формирует информационно-аналитические материалы по развитию и деятельности социально-политических движений для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не определяет теории и методы исследования социально-политических движений в отечественной и зарубежной науке.

Не определяет причины и типы социально-политических движений современной России.

Не раскрывает цель и задачи конкретных социально-политических движений России.

Не выявляет и не оценивает деятельность того или иного движения по различным критериям эффективности.

Показывает взаимосвязь социальных и политических движений и конфликтов, но испытывает при этом затруднения.

Не предлагает рекомендации и способы реализации социальных программ для рассматриваемого социально-политического движения, снижающие уровень конфликтогенности и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия в обществе.

Владеет отдельными понятиями теории социальных и политических движений.

Не формирует информационно-аналитические материалы по развитию и деятельности социально-политических движений для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

**4.2.2.3. Оценочные средства.**

Для выполнения задания студенту необходимо ответить на следующие вопросы:

1. К какому типу социально-политических движений относится данный пример?
2. Каковы причины его возникновения? Какие цель и задачи оно преследует?
3. Какие конфликты процесса формирования и развития данного движения Вы знаете?
4. Как Вы можете оценить эффективность данного движения на сегодняшний день?

Примеры социально-политических движений России:

1. "Трезвая Россия".
2. "Россия Православная".
3. "Возрождение. Золотой век".
4. "Матери России".
5. "Одаренные дети – будущее России".
6. "Русское Общественное Движение".
7. "Антимайдан".
8. "СтопХам".
9. "Наши".
10. "Кедр".

*Приложение 2*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*Б1.О.30 Социально-политические движения современности и конфликты*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**Основная литература:**

1. Козырев Г.И. Социология общественного мнения: учебное пособие / Г.И. Козырев. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0607-1. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/469741 (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с. – (Высшее образование. Магистратура). – ISBN 978-5-00091-113-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/516867 (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Политология: учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 396 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010225-2. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/478179 (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Чамкин А.С. Социология коммуникации: учебное пособие / А.С. Чамкин. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 295 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005544-2. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/344978 (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Добреньков В.И. Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 624 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-003522-2. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1007975 (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Желтов В.В. Движение Желтых жилетов во Франции и социальный конфликт в рыночном обществе: монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 206 с. – ISBN 978-5-9765-4491-8. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=393602 (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Клименко А.И. Правовая идеология современного политически организованного общества: монография/ А.И. Клименко. – Москва: Норма, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-841-1. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/872340 (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Муштук О.З. Политология: учебник / О.З. Муштук. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Московская финансово-промышленная академия, 2011. – (Университетская серия). – ISBN 978-

5-902597-21-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/451242 (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Николаев А.А. Социология управления: учебник / А.А. Николаев. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 317 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/24413. – ISBN 978-5-16-012031-7. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1037502 (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*Б1.О.30 Социально-политические движения*
*современности и конфликты*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows 10, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО "Антиплагиат"
8. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"
9. Электронная библиотечная система Издательства "Лань"
10. Электронная библиотечная система "Консультант студента"