

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

25 января 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: «Аудит и финансовый менеджмент»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
 2. Объем подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
 3. Цели, принципы и этапы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.1. Цели и принципы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
 4. Темы выпускных квалификационных работ
 5. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
 6. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
 7. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
 9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
 11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»
- Приложение № 1. Фонд оценочных средств
- Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
- Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
- Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.
- Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль (магистерская программа) «Аудит и финансовый менеджмент»

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы

	экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики
ПК-2	Способен вести учет фактов хозяйственной жизни, применять профессиональное бухгалтерское суждение и формировать показатели финансовой отчетности по международным стандартам, осуществлять их интерпретацию
ПК-3	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять методы обработки качественной и количественной информации для оценки эффективности и осуществления контроля деятельности коммерческих организаций, выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики экономического субъекта
ПК-4	Способен к подготовке и выполнению внешних и внутренних аудиторских проверок, оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-5	Способен формировать информацию, необходимую для принятия решений в области инвестирования, финансирования и порядка распределения дивидендов
ПК-6	Способен к осуществлению расчета налогов, оценки налоговой нагрузки и применению методов налогового планирования в экономических субъектах
ПК-7	Способен к правильному сочетанию технических, этических и профессиональных навыков при оценке эффективности системы управления экономического субъекта, в том числе внутреннего аудита и контроля

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

25 января 2023 г.

**Программа государственного аттестационного испытания
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: «Аудит и финансовый менеджмент»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики
ПК-2	Способен вести учет фактов хозяйственной жизни, применять профессиональное бухгалтерское суждение и формировать показатели финансовой отчетности по международным стандартам, осуществлять их интерпретацию
ПК-3	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять методы обработки качественной и количественной информации для оценки эффективности и осуществления контроля деятельности коммерческих организаций, выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики экономического субъекта
ПК-4	Способен к подготовке и выполнению внешних и внутренних аудиторских проверок, оказанию сопутствующих аудиту и прочим

	услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-5	Способен формировать информацию, необходимую для принятия решений в области инвестирования, финансирования и порядка распределения дивидендов
ПК-6	Способен к осуществлению расчета налогов, оценки налоговой нагрузки и применению методов налогового планирования в экономических субъектах
ПК-7	Способен к правильному сочетанию технических, этических и профессиональных навыков при оценке эффективности системы управления экономического субъекта, в том числе внутреннего аудита и контроля

2. Объем подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Из них:

- 15 часов отводится на КСР;
- 201 час отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Цели, принципы и этапы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;

- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Сущность сбора материала по теме исследования заключается в том, что выписки из источников целенаправленны и увязаны с планом.

Необходимо помнить, что сжатый пересказ основных положений изучаемого источника можно использовать там, где материал не имеет решающего значения. Но там, где речь идет об основных положениях, выводах или рекомендациях автора, следует текст записывать дословно.

Сбор материала требует умения работать над источниками. Опираясь на ранее разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Для исследования важны не вообще факты, а массовые, типичные, отражающие главные тенденции и закономерности развития. Они должны быть также свежими, достоверными, точными, взятыми в целом, в их связи и совокупности без исключения.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста ВКР предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного

фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Работу, завершённую написанием текста, не следует считать готовой. Она нуждается в редактировании, то есть в упорядочении, обработке текста в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования. При этом необходимо, прежде всего, устранить все лишнее, мешающее точному и четкому освещению вопроса, а там, где слишком сжатое изложение, ввести дополнения, углубляющие содержание. Затем необходимо обеспечить равномерное размещение материала по главам и параграфам.

Основной материал ВКР должен быть распределен между тремя главами, для которых предусмотрены следующие сроки их представления на кафедру:

- 1 глава – 01.06.2024 г.
- 2 глава – 25.12.2024 г.
- 3 глава – 15.05.2025 г.
- итоговый вариант ВКР – 10.06.2025 г.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);

- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);

- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;

- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа – самостоятельная научная творческая работа обучающегося. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 80 и не более 100 страниц машинописного текста. Список использованных источников и приложения выносятся за пределы этого объема. Недопустимо переписывание положений нормативных актов, федеральных правил и стандартов с целью увеличения объема ВКР. Излагать материал в работе следует четко, ясно, от третьего лица.

В каждой главе должно быть 2-4 параграфа. Содержание отдельных структурных частей работы должно четко соответствовать наименованиям глав и параграфов. Недопустимо для наименования главы или параграфа избирать тему ВКР. Соответственно наименование главы или параграфа не должно быть шире темы выпускной квалификационной работы.

Независимо от избранной темы ВКР должна включать:

1. Титульный лист.

Титульный лист оформляется по установленному образцу

2. Задание на выполнение ВКР.

Задание на выполнение ВКР готовится руководителем ВКР и оформляется по установленному образцу на основании заявления на утверждение темы ВКР.

3. Содержание.

Содержание включает порядок расположения отдельных частей ВКР (глав и параграфов) с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается. При этом заголовки и их рубрикационные индексы должны быть приведены в строгом соответствии с текстом.

4. Перечень сокращений, символов и обозначений.

Малораспространенные сокращения, если они употребляются более трех раз, допустимо выделять на отдельном листе. Если сокращения, условные обозначения, символы, единицы, термины повторяются менее трех раз, отдельный список не составляют, а расшифровку дают непосредственно в тексте при первом упоминании. Перечень должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальную расшифровку.

5. Введение.

Введение - это вступительная часть ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи исследования, дается краткая характеристика объекта исследования, исходной экономико-статистической базы и другой информации, используемой в ВКР. Объем введения: 3-5 страниц печатного текста. По содержанию в нем должны быть представлены:

– актуальность исследования, которая определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью науки в новых эмпирических данных и в совершенствовании используемых методов или конкретных технологий управления по отдельным видам деятельности;

– степень разработанности темы, которая показывает уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках

разрабатываемой темы.

– научная новизна – это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы, содержательно обоснованы, методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов. Новыми могут быть только те положения исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений.

– цель исследования – это желаемый конечный результат исследования. Цели работы могут быть разнообразными (определение характеристики явлений, не изученных ранее, мало изученных, противоречиво изученных; выявление взаимосвязи явлений; изучение динамики явления; обобщение, выявление общих закономерностей, создание классификации, типологии; создание методики; адаптация технологий, т.е. приспособление имеющихся технологий для использования их в решении новых проблем);

– задачи исследования – это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой;

– объект исследования, в качестве которого могут выступать учения и теории, раскрывающие сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики; финансово-хозяйственная деятельность, организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм;

– предмет исследования – это всегда определенные свойства объекта, их соотношение, зависимость объекта и свойства от каких-либо условий. Характеристики предмета измеряются, определяются, классифицируются. Предметом исследования могут совокупность теоретических и методологических аспектов бухгалтерского учета и анализа;

– методология исследования – описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач;

– практическая значимость исследования (темы), которая зависит от того, какой характер имеет конкретное научное исследование. Если ВКР будет носить методологический характер (теоретическое исследование), то ее практическая значимость может проявиться в публикации основных результатов исследования в научных статьях; апробации результатов исследования на научно-практических конференциях; в использовании научных разработок в учебном процессе высших и средних учебных заведений. Если ВКР будет носить методический характер (прикладное исследование), то ее практическая значимость может проявить себя в наличии научно обоснованных и апробированных в результате экспериментальной работы системы методов и средств совершенствования системы бухгалтерского учета, контроля и анализа организации;

– научная новизна – это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы, содержательно обоснованы, методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов. Новыми могут быть только те положения диссертационного исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений.

Необходимо иметь в виду, что заявленная тема работы должна быть полностью раскрыта. Оставление без рассмотрения важных для практики или понимания темы вопросов является серьезной ошибкой, влияющей на оценку работы. Если какой-либо вопрос невозможно рассмотреть ввиду ограниченности объема исследования, то это нужно оговорить во введении. Формы внедрения научных результатов методического характера могут быть весьма различны. Основные из них: предложения по совершенствованию систем

регулирования; рекомендации по совершенствованию экономического механизма управления процессами и т.д.; нормативные и методические документы, которые утверждены или рекомендованы к использованию заинтересованными организациями.

6. Глава 1. Теоретические и методические основы изучаемой проблемы.

В данной главе оценивается степень изученности исследуемой проблемы, рассматриваются вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе. В процессе изучения проблемы необходимо высказать и обосновать свою точку зрения. В разделе дается обзор литературы, передового отечественного и зарубежного опыта по проблеме, формулируется концепция исследования. Для более полного раскрытия теоретико-методологических основ аудита и финансового менеджмента обучающиеся могут в отдельном параграфе первой главы представить результаты оценки степени применимости общенаучных подходов и методов познания (системного и комплексного подходов, исторического и логического подходов, концепции жизненного цикла развития систем, методов моделирования и пр.) в процессе исследования вопросов, выступающих в качестве предмета выпускной квалификационной работы. Обосновывается методика анализа проблемы в конкретной организации. В методической части выпускной квалификационной работы необходимо разработать методику анализа изучаемой проблемы, подготовить формы для сбора информации. Формулируется проблема исследования и выдвигаются основные гипотезы.

7. Глава 2. Анализ изучаемой проблемы.

Во второй главе может рассматриваться действующая система учета и контроля определенных операций (в зависимости от темы ВКР) на предприятии, на основе анализа требований российских стандартов бухгалтерского учета, Международных стандартов финансовой отчетности, аудита, положений по управленческому учету, результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов формулируются и обосновываются рекомендации по совершенствованию методики учета и контроля операций в соответствии с темой исследования.

Для тем, связанных с эмпирическим исследованием:

- в первом параграфе второй главы необходимо сформулировать и обосновать гипотезу исследования. При обосновании гипотезы следует опираться на современные публикации, размещенные в базах РИНЦ, Scopus, WoS;
- во втором параграфе целесообразно сформировать эконометрическую модель, обосновать выбор переменных, описать эмпирическую базу и методику исследования (за образец принять описание этих разделов в статьях Scopus, WoS);
- в третьем параграфе рекомендуется описать порядок проведения исследования, последовательность итераций эконометрического анализа на базе сформированной модели. В частности, представить и проанализировать корреляционную матрицу, описать процедуры регрессионного анализа, проверку значимости функции и переменных, операции по улучшению значимости полученных результатов, описать полученные значения и т.д.

Материалом для второй главы может быть отчетность организаций и базы данных, например, СПАРК. При выполнении эмпирического исследования необходимо помнить о количестве наблюдений, которое в идеале должно приближаться к 200-500, что обеспечит репрезентативность выборки

8. Глава 3. Разработка рекомендаций и обоснование мероприятий по решению исследуемой проблемы.

В третьей главе ВКР может проводиться всесторонний анализ аспектов деятельности предприятия, указанных в теме ВКР, в расчетах используются экономико-математические методы и модели. В этом случае по результатам проведенного анализа выявляются резервы улучшения деятельности предприятия, формулируются рекомендации по использованию выявленных резервов.

В темах, связанных с проведением эмпирических исследований, в третьей главе ВКР целесообразно отразить:

– анализ результатов эмпирического анализа с формулировкой общих и частных выводов, обоснованием гипотезы (если результаты положительные) или ее опровержением (если результаты отрицательны);

– практический аспект полученных результатов эконометрического моделирования (имеют ли они чисто фундаментальный или прикладной аспект, как их можно использовать на предприятии и каков будет экономический эффект);

– направления дальнейших исследований в обозначенной автором области с формулировкой проблемных зон и возможных перспектив работы автора над данной темой при продолжении научного исследования.

В этом случае, третья глава должна отражать не только степень новизны полученных результатов, но и их практическую значимость для предприятий и организаций. Данная часть работы должна быть оценена руководством предприятия во внешней рецензии.

9. Заключение.

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Изложение по разделам должно быть логичным с точки зрения выбранной и обоснованной обучающимся методологии исследования, что позволит оценить его научный уровень. При этом в заключении должны быть отражены не только итоговые результаты проведенных расчетов, анализа и оценки, а также наиболее интересные рекомендации и предложения автора. Особый акцент делается на наиболее *существенных результатах*, полученных в ходе написания ВКР лично обучающимся. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Объем заключения может составлять 3-5 страниц печатного текста.

10. Список использованных источников.

Подбор источников по теме ВКР осуществляется обучающимся самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти.

Источники в списке располагаются в алфавитном порядке (относительно заголовка соответствующей источнику библиографической записи). При этом независимо от алфавитного порядка впереди обычно идут нормативные акты. Исходя из этого, можно считать устоявшимся правилом следующий порядок расположения источников:

- нормативные акты;
- книги, монографии, диссертации;
- печатная периодика;
- источники на электронных носителях локального доступа;
- источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. интернет - источники).

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом - на иностранных языках (так же в алфавитном порядке).

Нормативные акты располагаются в следующем порядке:

- международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН;
- Конституция России;
- кодексы;
- федеральные законы;
- указы Президента России;
- постановления Правительства России;
- приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;

- законы субъектов России;
- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств;
- судебная практика (т.е. постановления Верховного и прочих судов России);
- законодательные акты, утратившие силу.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании ВКР. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте ВКР. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Не следует включать в библиографический список работы, на которые нет ссылок в тексте ВКР, и которые фактически не были использованы. Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты. Ссылки оформляются квадратными скобками с указанием номера источника по списку использованных источников и номера/номеров страниц, например [14, с. 367] или [47, с. 16-18]. Список использованных источников составляется в соответствии с требованиями Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 и должен включать не менее 50 наименований источников.

11. Приложения.

Приложения включают вспомогательный материал, таблицы, схемы, рисунки, фотографии и др. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов. В приложения могут быть включены:

- таблицы и графики, содержащие исходные и вспомогательные цифровые данные;
- математические расчеты, формулы;
- схемы, рисунки;
- балансы предприятия, используемые для анализа хозяйственной деятельности;
- инструкции, методики, разработанные или использованные в процессе выполнения работы;
- анкеты, тесты;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

12. Отзыв научного руководителя ВКР.

Отзыв научного руководителя ВКР оформляется по приведенному в Приложении 5 образцу и печатается с двух сторон листа.

13. Рецензия на ВКР.

Рецензия на ВКР оформляется по приведенному в Приложении 6 образцу и печатается с двух сторон листа.

14. Справка о внедрении результатов, полученных в ходе выполнения ВКР.

Справка оформляется по установленному образцу и предоставляется при необходимости, по решению руководителя магистерской программы.

15. Бланк проверки в системе «Антиплагиат».

Для допуска на предзащиту работы должны пройти обследование в системе «Антиплагиат» и получить отметку ответственного лица кафедры о проценте авторского текста. Обучающийся допускается к предзащите/защите ВКР, если процент оригинального текста не менее 75%.

К процедуре защиты обучающийся готовит доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом, оформленным в виде презентации и/или раздаточного материала. Доклад должен быть содержательным, включать выводы и предложения, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичны: содержать обоснование актуальности выбранной темы ВКР, формулировку основной цели исследования и перечень необходимых для её решения задач, формулировку положений научной новизны ВКР. На выступление на защите ВКР обучающемуся отводится 7-10 минут. Ответы на вопросы членов комиссии должны быть по существу заданного вопроса, четкими, конкретными, содержательными, полными, уверенными.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Наименование Интернет-ресурса	URL
СПС Консультант	http://www.consultant.ru/
СПС Гарант	http://www.garant.ru/
Сайт Минфина России	http://www.minfin.ru/
Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов	http://www.ipbr.ru
Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит	https://www.audit-it.ru/
Журнал «Финансовый директор»	https://e.fd.ru/
Аудиторская компания PWC	PWC - http://www.pwc.ru/
Аудиторская компания КПМГ	KPMG - http://home.kpmg.com
Аудиторская компания Deloitte	Deloitte - http://www.deloitte.com/

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- проектор и экран для презентации при защите ВКР.

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

к программе государственного аттестационного испытания
БЗ.Г.01 (Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры

**Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания
БЗ.Г.01 (Д) – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
работы**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: «Аудит и финансовый менеджмент»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

3.1. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ (С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Умеет анализировать актуальные проблемы применения инструментария аудита и финансового менеджмента в практической деятельности отечественных и зарубежных компаний</p> <p>Умеет анализировать подходы к решению актуальных проблем аудита и финансового менеджмента, предложенные ведущими исследователями, выбирать оптимальные варианты решений и обосновывать свой выбор</p> <p>Знает методы решения проблемных ситуаций внедрения инструментария аудита и финансового менеджмента</p> <p>Умеет выбирать методы проведения исследования, необходимый аналитический инструментарий для решения проблемных ситуаций аудита и финансового менеджмента</p> <p>Знает инструменты выработки стратегии действий для решения проблемных ситуаций внедрения инструментария аудита и финансового менеджмента</p> <p>Умеет вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций внедрения инструментария аудита и финансового менеджмента</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами по разработке модели внедрения современных систем управленческого учета на примере производственных компаний и компаний, оказывающих услуги</p> <p>Умеет оценивать эффективность проектов в виде построения модели</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>

	внедрения инструментов управленческого учета в компании	
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Умеет применять профессиональное суждение и этические принципы при формировании эффективной команды при подготовке проектных решений в области аудита и финансового менеджмента</p> <p>Умеет применять принципы координации деятельности участников команды и направлять на достижение поставленной цели при подготовке проектных решений в области аудита и финансового менеджмента</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Умеет составлять аналитические отчеты, аудиторские заключения, подготавливать научные статьи для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке</p> <p>умеет представлять результаты апробации научных исследований в области аудита и финансового менеджмента на мероприятиях различного формата, включая международные</p> <p>участвует в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) с целью апробации результатов научного исследования в области аудита и финансового менеджмента</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Умеет применять в практических ситуациях принципах анализа с учетом разнообразия культур межкультурного взаимодействия</p> <p>Применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Определяет направления будущих перспективных научных исследований актуальных проблем аудита и финансового менеджмента</p> <p>проводит критический анализ научного знания, методов его получения и обоснования, а также процессов развития и функционирования в рамках решения научных проблем аудита и финансового менеджмента</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p>	<p>умеет обосновывать выбор методов фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач</p> <p>Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи финансового менеджмента и обосновывает свой выбор</p> <p>Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации на рынке бухгалтерских и аудиторских услуг с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>	<p>Умеет применять современные методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач проводимого научного исследования по проблемам аудита и финансового менеджмента</p> <p>Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы с целью</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>

	решения научных проблем в области аудита и финансового менеджмента	
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	<p>Знает тенденции развития отечественных и зарубежных исследований в области бухгалтерского учета, аудита и финансового менеджмента за последние десятилетия</p> <p>Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в области бухгалтерского учета, аудита и финансового менеджмента</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	<p>Понимает основы организации проектной деятельности в аудиторских и организациях, методы и техники создания бизнес-моделей промышленных и финансовых холдингов и транснациональных корпораций и управления бизнес-процессами группы компаний, модели и методы инновационного менеджмента.</p> <p>Проводит анализ рынка аудиторских и сопутствующих аудиту услуг и выявляет новые рыночные возможности, разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности аудиторских организаций, промышленных и финансовых холдингов и транснациональных корпораций.</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур в поиске решений научных проблем аудита и финансового менеджмента</p> <p>Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной</p>

	научной литературы и социально-экономической статистики с целью решения актуальных проблем аудита и финансового менеджмента	работы
ПК-1. Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики.	Умеет осуществить самостоятельный аналитический проект в рамках темы своего научного исследования	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты; текст выпускной квалификационной работы
ПК-2. Способен вести учет фактов хозяйственной жизни, применять профессиональное бухгалтерское суждение и формировать показатели финансовой отчетности по международным стандартам, осуществлять их интерпретацию.	Умеет определять влияние отдельных фактов хозяйственной жизни на показатели финансовой отчетности по международным стандартам объекта исследования Предлагает новые подходы формирования показателей индивидуальной и/или консолидированной финансовой отчетности Применяет профессиональное бухгалтерское и профессиональное суждение при формулировании научной новизны в рамках выбранной темы исследования	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты; текст выпускной квалификационной работы
ПК-3. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять методы обработки качественной и количественной информации для оценки эффективности и осуществления контроля деятельности коммерческих организаций, выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики экономического субъекта.	использует функцию информационного обеспечения процессов принятия управленческих решений в целях роста показателей эффективности бизнеса выбранного объекта исследования Умеет обосновать выбор оптимального варианта расчета трансфертной цены объекта исследования, метода прогнозирования применительно к конкретному виду бюджета, составляемого средствами управленческого учета и системы управления эффективности бизнеса объекта исследования анализировать современные интеграционные модели адаптивного и прогрессивного бюджетирования, прогнозирования, стратегического	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты; текст выпускной квалификационной работы

	контроля и стратегического управленческого учета, позволяющие формировать информацию для принятия управленческих решений в быстроменяющейся нестабильной среде, оценивать деятельность бизнес-единиц и достижения запланированных в бюджетах и стратегических картах объекта исследования	
ПК-4. Способен к подготовке и выполнению внешних и внутренних аудиторских проверок, оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	<p>Умеет: оценивать эффективность корпоративного управления рисками объекта исследования</p> <p>Умеет: оценивать эффективность системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления объекта исследования</p> <p>Умеет: Обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам разработки и формулирования надлежащего аудиторского заключения и/или иного итогового документа</p>	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5. Способен формировать информацию, необходимую для принятия решений в области инвестирования, финансирования и порядка распределения дивидендов.	<p>разрабатывает механизмы взаимодействия финансовых рынков с корпоративными управленческими решениями и финансовыми показателями деятельности публичной компании, устанавливает специфические характеристики бюджетирования капитальных инвестиций в публичных компаниях, основные критерии отбора корпоративных инвестиционных проектов, увеличивающих акционерную стоимость и специфические особенности их применения, применяет методы и модели организации долгосрочного финансирования, управления структурой капитала и дивидендной политикой публичной компании</p> <p>Анализирует и интерпретирует интересы финансовых и нефинансовых стейкхолдеров корпорации и формирует основы политики корпорации в их отношении, обосновывает корпоративные инвестиционные и финансовые решения, применяет современный инструментарий управления корпоративными финансами, применяет методы обоснования инвестиционных проектов с учетом специфики их осуществления публичными компаниями, формирует политику в области структуры капитала и дивидендную политику публичной компании с учетом эффектов финансового сигнализирования</p> <p>Обосновывает оптимальные решения в области распределения рисков и выгод между участниками корпоративных отношений, владеет методикой формализации и</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>

	структурирования корпоративных управленческих проблем в терминах инвестиционных проектов и реальных опционов, навыками применения конвертируемых финансовых инструментов в корпоративном финансировании, методологическими основами управления стоимостью и структурой капитала, а также принимает решения относительно дивидендной политики публичных компаний	
ПК-6. Способен к осуществлению расчета налогов, оценки налоговой нагрузки и применению методов налогового планирования в экономических субъектах.	Умеет анализировать уровень налогового бремени и налоговой нагрузки по видам экономической деятельности применительно к выбранному объекту исследования Умеет сделать расчет налогов исходя из заданной хозяйственной ситуации применительно к выбранному объекту исследования Умеет использовать приемы налоговой оптимизации применительно к выбранному объекту исследования	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты; текст выпускной квалификационной работы
ПК-7. Способен к правильному сочетанию технических, этических и профессиональных навыков при оценке эффективности системы управления экономического субъекта, в том числе внутреннего аудита и контроля.	Умеет применять профессиональное суждение и этические принципы при выработке концептуального подхода к оценке эффективности системы корпоративного управления объекта исследования Умеет на основе концептуального подхода к сочетанию технических, этических и профессиональных навыков критически осмысливать современные методики оценки эффективности системы корпоративного управления объекта исследования Умеет применять профессиональное суждение и этические принципы при оценке эффективности системы корпоративного управления объекта исследования	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты; текст выпускной квалификационной работы

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
-------------	--	--	--	---

УК-1	<p><u>Знает</u></p> <p>Описывает методы проведения исследования, аналитический инструментарий</p> <p>Характеризует методы оценки эффективности аналитического инструментария</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Описывает методы проведения исследования, аналитический инструментарий, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Характеризует методы оценки эффективности аналитического инструментария, но допускает несущественные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Описывает методы проведения исследования, аналитический инструментарий, но допускает существенные ошибки</p> <p>Характеризует методы оценки эффективности аналитического инструментария, но допускает существенные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не описывает методы проведения исследования, аналитический инструментарий</p> <p>Не характеризует методы оценки эффективности аналитического инструментария</p>
	<p><u>Умеет</u></p> <p>Выбирает методы проведения исследования, необходимый аналитический инструментарий</p> <p>Оценивает эффективность выбранного аналитического инструментария</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Выбирает методы проведения исследования, необходимый аналитический инструментарий, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Оценивает эффективность выбранного аналитического инструментария, но допускает несущественные ошибки</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Выбирает методы проведения исследования, необходимый аналитический инструментарий, но допускает существенные ошибки</p> <p>Оценивает эффективность выбранного аналитического инструментария, но допускает существенные ошибки</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Не выбирает методы проведения исследования, необходимый аналитический инструментарий</p> <p>Не оценивает эффективность выбранного аналитического инструментария</p>
УК-2	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования и варианты их организационно-</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования и варианты их организационно-</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования и варианты их организационно-</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования и варианты их</p>

	<p>управленческого решения в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера</p> <p>Имеет предметное представление о методах оценки эффективности принятия управленческих решений</p>	<p>управленческого решения в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Имеет предметное представление о методах оценки эффективности принятия управленческих решений, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>управленческого решения в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера, но допускает существенные ошибки</p> <p>Имеет предметное представление о методах оценки эффективности принятия управленческих решений, но допускает существенные ошибки</p>	<p>организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера</p> <p>Не имеет предметное представление о методах оценки эффективности принятия управленческих решений</p>
	<p><u>Умеет</u></p> <p>Оперативно решает экономические проблемы субъектов хозяйствования, возникающие в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера</p> <p>Умеет оценивать качество и риски управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Оперативно решает экономические проблемы субъектов хозяйствования, возникающие в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет оценивать качество и риски управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности, но</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Оперативно решает экономические проблемы субъектов хозяйствования, возникающие в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера, но допускает существенные ошибки</p> <p>Умеет оценивать качество и риски управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности, но допускает</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Не решает экономические проблемы субъектов хозяйствования, возникающие в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера</p> <p>Не умеет оценивать качество и риски управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности</p>

		допускает несущественные ошибки	существенные ошибки	
УК-3	<u>Знает</u> Имеет базовые представления о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования Имеет предметное представление о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования Имеет предметное представление о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования, о методах оценки эффективности командного взаимодействия в процессе решения управленческих задач	<u>Знает</u> Имеет базовые представления о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования, но допускает несущественные ошибки Имеет предметное представление о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования, но допускает несущественные ошибки Имеет предметное представление о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования, о методах оценки эффективности командного взаимодействия в процессе решения управленческих задач, но допускает несущественные ошибки	<u>Знает</u> Имеет базовые представления о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования, но допускает существенные ошибки Имеет предметное представление о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования, но допускает существенные ошибки Имеет предметное представление о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования, о методах оценки эффективности командного взаимодействия в процессе решения управленческих задач, но допускает существенные ошибки	<u>Знает</u> Не имеет базовые представления о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования Не имеет предметное представление о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования Не имеет предметное представление о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования, о методах оценки эффективности командного взаимодействия в процессе решения управленческих задач
	<u>Умеет</u> Демонстрирует способность	<u>Умеет</u> Демонстрирует способность	<u>Умеет</u> Демонстрирует способность	<u>Умеет</u> Не демонстрирует способность

	Знает иностранную терминологию, используемую в международных стандартах учета и аудита и профессиональных изданиях по учету, аудиту и финансовому менеджменту	Знает иностранную терминологию, используемую в международных стандартах учета и аудита и профессиональных изданиях по учету, аудиту и финансовому менеджменту, но допускает несущественные ошибки	Знает иностранную терминологию, используемую в международных стандартах учета и аудита и профессиональных изданиях по учету, аудиту и финансовому менеджменту, но допускает существенные ошибки	Не знает иностранную терминологию, используемую в международных стандартах учета и аудита и профессиональных изданиях по учету, аудиту и финансовому менеджменту
	<u>Умеет</u> Воспринимает, анализирует, передает и обобщает информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в рамках выполнения научного исследования.	<u>Умеет</u> Воспринимает, анализирует, передает и обобщает информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в рамках выполнения научного исследования, но допускает несущественные ошибки	<u>Умеет</u> Воспринимает, анализирует, передает и обобщает информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в рамках выполнения научного исследования, но допускает существенные ошибки	<u>Умеет</u> Не воспринимает, анализирует, передает и обобщает информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в рамках выполнения научного исследования.
УК-5	<u>Знает</u> Называет способы нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, профессиональных и культурных различий	<u>Знает</u> Называет способы нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, профессиональных и культурных различий, но допускает несущественные	<u>Знает</u> Называет способы нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, профессиональных и культурных различий, но допускает существенные	<u>Знает</u> Не называет способы нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, профессиональных и культурных различий

		ошибки	ошибки	
	<u>Умеет</u> Применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, профессиональных и культурных различий	<u>Умеет</u> Применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, профессиональных и культурных различий, но допускает несущественные ошибки	<u>Умеет</u> Применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, профессиональных и культурных различий, но допускает существенные ошибки	<u>Умеет</u> Не применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, профессиональных и культурных различий
УК-6	<u>Знает</u> Знает возможности использования творческого потенциала при выполнении научного исследования	<u>Знает</u> Знает возможности использования творческого потенциала при выполнении научного исследования, но допускает несущественные ошибки	<u>Знает</u> Знает возможности использования творческого потенциала при выполнении научного исследования, но допускает существенные ошибки	<u>Знает</u> Не знает возможности использования творческого потенциала при выполнении научного исследования
	<u>Умеет</u> Умеет находить нестандартные решения в процессе научного исследования	<u>Умеет</u> Умеет находить нестандартные решения в процессе научного исследования, но допускает несущественные ошибки	<u>Умеет</u> Умеет находить нестандартные решения в процессе научного исследования, но допускает существенные ошибки	<u>Умеет</u> Не умеет находить нестандартные решения в процессе научного исследования

<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Знает основные результаты новейших исследований по проблемам бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Описывает наиболее проблемные области и бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения</p> <p>Называет наиболее перспективные междисциплинарные исследования, имеющие научную значимость для решения актуальных проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Знает основные результаты новейших исследований по проблемам бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Описывает наиболее проблемные области и бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Называет наиболее перспективные междисциплинарные исследования, имеющие научную значимость для решения актуальных проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, но допускает несущественные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Знает основные результаты новейших исследований по проблемам бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, но допускает существенные ошибки</p> <p>Описывает наиболее проблемные области бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения, но допускает существенные ошибки</p> <p>Называет наиболее перспективные междисциплинарные исследования, имеющие научную значимость для решения актуальных проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, но допускает существенные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не знает основные результаты новейших исследований по проблемам бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Не описывает наиболее проблемные области бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения</p> <p>Не называет наиболее перспективные междисциплинарные исследования, имеющие научную значимость для решения актуальных проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p>
---------------------	--	--	--	---

	<p><u>Умеет</u></p> <p>Обобщает и критически оценивает результаты исследований по проблемам бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Выбирает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для обоснования перспективных научных направления</p> <p>Оценивает научную и практическую значимость результатов междисциплинарных исследований</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Обобщает и критически оценивает результаты исследований по проблемам бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, полученные отечественными и зарубежными исследователями, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Выбирает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для обоснования перспективных научных направлений, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Оценивает научную и практическую значимость результатов междисциплинарных исследований, но допускает несущественные ошибки</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Обобщает и критически оценивает результаты исследований по проблемам бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, полученные отечественными и зарубежными исследователями, но допускает существенные ошибки</p> <p>Выбирает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для обоснования перспективных научных направлений, но допускает существенные ошибки</p> <p>Оценивает научную и практическую значимость результатов междисциплинарных исследований, но допускает существенные ошибки</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Не обобщает и критически оценивает результаты исследований по проблемам бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Не выбирает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для обоснования перспективных научных направления</p> <p>Не оценивает научную и практическую значимость результатов междисциплинарных исследований</p>
ОПК-2	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет базовые</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не перечисляет</p>

	<p>базовые методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных рынках Называет альтернативные методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>базовые методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных рынках, но допускает несущественные ошибки Называет альтернативные методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных рынках, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных рынках, но допускает существенные ошибки Называет альтернативные методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных рынках, но допускает существенные ошибки</p>	<p>базовые методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных рынках Не называет альтернативные методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных рынках</p>
	<p><u>Умеет</u> Проводит анализ поведения экономических агентов на различных рынках с использованием базовых методов Применяет альтернативные методы анализа поведения экономических агентов</p>	<p><u>Умеет</u> Проводит анализ поведения экономических агентов на различных рынках с использованием базовых методов, но допускает несущественные ошибки Применяет альтернативные методы анализа поведения экономических агентов, но допускает несущественные ошибки</p>	<p><u>Умеет</u> Проводит анализ поведения экономических агентов на различных рынках с использованием базовых методов, но допускает существенные ошибки Применяет альтернативные методы анализа поведения экономических агентов, но допускает существенные ошибки</p>	<p><u>Умеет</u> Не проводит анализ поведения экономических агентов на различных рынках с использованием базовых методов Не применяет альтернативные методы анализа поведения экономических агентов</p>
ОПК-3	<p><u>Знает</u> Имеет базовое</p>	<p><u>Знает</u> Имеет базовое</p>	<p><u>Знает</u> Имеет базовое</p>	<p><u>Знает</u> Не имеет базовое</p>

		несущественные ошибки	существенные ошибки	
	<u>Умеет</u> Обосновывает выбор темы научного исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента Обосновывает выбор тем актуальных направлений перспективных исследований на основе анализа приоритетности решения методолог ических проблем бухгалтерс кого учета, анализа, ауди та и финансового менеджмента Обосновывает выбор темы научного исследования на стыке междисциплинарны х подходов	<u>Умеет</u> Обосновывает выбор темы научного исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, но допускает несущественные ошибки Обосновывает выбор тем актуальных направлений перспективных исследований на основе анализа приоритетности решения методолог ических проблем бухгалтерс кого учета, анализа, ауди та и финансового менеджмента, но допускает несущественные ошибки Обосновывает выбор темы научного исследования на стыке междисциплинарны х подходов, но допускает несущественные	<u>Умеет</u> Обосновывает выбор темы научного исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, но допускает существенные ошибки Обосновывает выбор тем актуальных направлений перспективных исследований на основе анализа приоритетности решения методологи ческих проблем бухгалтерск ого учета, анализа, аудит а и финансового менеджмента, но допускает существенные ошибки Обосновывает выбор темы научного исследования на стыке междисциплинарных подходов, но допускает существенные ошибки	<u>Умеет</u> Не обосновывает выбор темы научного исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента Не обосновывает выбор тем актуальных направлений перспективных исследований на основе анализа приоритетности решения методологи ческих проблем бухгалтерск ого учета, анализа, аудит а и финансового менеджмента Не обосновывает выбор темы научного исследования на стыке междисциплинарны х подходов

		ошибки		
ОПК-4	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет базовые методики проведения исследований</p> <p>Описывает альтернативные методики проведения исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Описывает альтернативные методики междисциплинарных исследований</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет базовые методики проведения исследований, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Описывает альтернативные методики проведения исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Описывает альтернативные методики междисциплинарных исследований, но допускает несущественные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет базовые методики проведения исследований но допускает существенные ошибки</p> <p>Описывает альтернативные методики проведения исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, но допускает существенные ошибки</p> <p>Описывает альтернативные методики междисциплинарных исследований, но допускает существенные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не называет базовые методики проведения исследований</p> <p>Не описывает альтернативные методики проведения исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Не описывает альтернативные методики междисциплинарных исследований</p>
	<p><u>Умеет</u></p> <p>Формулирует основные положения магистерской диссертации в соответствии с программой исследования</p> <p>Анализирует и</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Формулирует основные положения магистерской диссертации в соответствии с программой исследования, но допускает несущественные</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Формулирует основные положения магистерской диссертации в соответствии с программой исследования, но допускает существенные</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Не формулирует основные положения магистерской диссертации в соответствии с программой исследования</p> <p>Не анализирует и</p>

	<p>выбирает приоритетные положения магистерской диссертации</p> <p>Формулирует основные положения магистерской диссертации на основе анализа приоритетных междисциплинарных исследований</p>	<p>ошибки</p> <p>Анализирует и выбирает приоритетные положения магистерской диссертации, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Формулирует основные положения магистерской диссертации на основе анализа приоритетных междисциплинарных исследований, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>ошибки</p> <p>Анализирует и выбирает приоритетные положения магистерской диссертации, но допускает существенные ошибки</p> <p>Формулирует основные положения магистерской диссертации на основе анализа приоритетных междисциплинарных исследований, но допускает существенные ошибки</p>	<p>выбирает приоритетные положения магистерской диссертации</p> <p>Не формулирует основные положения магистерской диссертации на основе анализа приоритетных междисциплинарных исследований</p>
ОПК-5	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет базовые методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Называет</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет базовые методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, но допускает несущественные</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет базовые методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, но допускает существенные ошибки</p> <p>Называет</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не перечисляет базовые методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Не называет альтернативные методы сбора,</p>

	<p>альтернативные методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>ошибки</p> <p>Называет альтернативные методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>альтернативные методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, но допускает существенные ошибки</p>	<p>обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
	<p><u>Умеет</u></p> <p>Проводит оценку влияния событий, операций, фактов хозяйственной жизни, управленческих решений на экономическую политику и принятие стратегических решений на микро- и макроуровне. Оценивает эффективность методов сбора, обработки и анализа информации при проведении</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Проводит оценку влияния событий, операций, фактов хозяйственной жизни, управленческих решений на экономическую политику и принятие стратегических решений на микро- и макроуровне, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Оценивает эффективность методов сбора, обработки и</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Проводит оценку влияния событий, операций, фактов хозяйственной жизни, управленческих решений на экономическую политику и принятие стратегических решений на микро- и макроуровне, но допускает существенные ошибки</p> <p>Оценивает эффективность методов сбора, обработки и</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Не проводит оценку влияния событий, операций, фактов хозяйственной жизни, управленческих решений на экономическую политику и принятие стратегических решений на микро- и макроуровне. Не оценивает эффективность методов сбора, обработки и анализа информации при проведении</p>

	оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	обработки и анализа информации и при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, но допускает несущественные ошибки	анализа информации при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, но допускает существенные ошибки	оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
<i>ПК-1</i>	<p><u>Знает</u></p> <p>Описывает основные требования к оформлению научных работ</p> <p>Описывает основные требования к оформлению раздаточного материала, презентационного материала</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Описывает основные требования к оформлению научных работ, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Описывает основные требования к оформлению раздаточного материала, презентационного материала, но допускает несущественные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Описывает основные требования к оформлению научных работ, но допускает существенные ошибки</p> <p>Описывает основные требования к оформлению раздаточного материала, презентационного материала, но допускает существенные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не описывает основные требования к оформлению научных работ</p> <p>Не описывает основные требования к оформлению раздаточного материала, презентационного материала</p>
	<p><u>Умеет</u></p> <p>Излагает основные аспекты проведенных исследований</p> <p>Излагает основные аспекты</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Излагает основные аспекты проведенных исследований, но допускает несущественные</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Излагает основные аспекты проведенных исследований, но допускает существенные</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Не излагает основные аспекты проведенных исследований</p> <p>Не излагает основные аспекты</p>

	<p>проведенных исследований, в том числе в сжатом виде в качестве раздаточного материала, презентационного материала</p>	<p>ошибки</p> <p>Излагает основные аспекты проведенных исследований, в том числе в сжатом виде в качестве раздаточного материала, презентационного материала, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>ошибки</p> <p>Излагает основные аспекты проведенных исследований, в том числе в сжатом виде в качестве раздаточного материала, презентационного материала, но допускает существенные ошибки</p>	<p>проведенных исследований, в том числе в сжатом виде в качестве раздаточного материала, презентационного материала</p>
ПК-2	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет перечень учетных и внеучетных источников информации, при использовании которых рассчитываются основные экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые методики их расчета, нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета показателей, специфику адаптации системы показателей к деятельности реального хозяйствующего</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет перечень учетных и внеучетных источников информации, при использовании которых рассчитываются основные экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые методики их расчета, нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета показателей, специфику адаптации системы показателей к деятельности реального хозяйствующего субъекта, но</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет перечень учетных и внеучетных источников информации, при использовании которых рассчитываются основные экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые методики их расчета, нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета показателей, специфику адаптации системы показателей к деятельности реального хозяйствующего субъекта, но допускает существенные</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не называет перечень учетных и внеучетных источников информации, при использовании которых рассчитываются основные экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые методики их расчета, нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета показателей, специфику адаптации системы показателей к деятельности реального хозяйствующего субъекта</p>

<p>субъекта Поясняет перечень учетных и внеучетных ист очников информации, при использовании которых рассчитываются основные экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, называет альтернативные методики их расчета, нормативно- правовые основы, регламентирующи е деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета показателей, специфику адаптации системы показателей к деятельности реального хозяйствующего субъекта Описывает метод ы оценки эффективности математических моделей с целью адаптации к деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>допускает несущественные ошибки Поясняет перечень учетных и внеучетных источ ников информации, при использовании которых рассчитываются основные экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, называет альтернативные методики их расчета, нормативно- правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета показателей, специфику адаптации системы показателей к деятельности реального хозяйствующего субъекта, но допускает несущественные ошибки Описывает методы оценки эффективности математических моделей с целью адаптации к деятельности хозяйствующего субъекта, но допускает</p>	<p>ошибки Поясняет перечень учетных и внеучетных источн иков информации, при использовании которых рассчитываются основные экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, называет альтернативные методики их расчета, нормативно- правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета показателей, специфику адаптации системы показателей к деятельности реального хозяйствующего субъекта, но допускает существенные ошибки Описывает методы оценки эффективности математических моделей с целью адаптации к деятельности хозяйствующего субъекта, но допускает существенные ошибки</p>	<p>Не поясняет перечень учетных и внеучетных исто чников информации, при использовании которых рассчитываются основные экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, называет альтернативные методики их расчета, нормативно- правовые основы, регламентирующи е деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета показателей, специфику адаптации системы показателей к деятельности реального хозяйствующего субъекта Не описывает методы оценки эффективности математических моделей с целью адаптации к деятельности хозяйствующего субъекта</p>
--	---	--	--

		несущественные ошибки		
	<p><u>Умеет</u></p> <p>Проводит расчет основных экономических показателей на основе типовых, законодательно закрепленных методик, а также с применением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели, рассчитывает и обосновывает экономический эффект, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p> <p>Проводит расчет основных экономических показателей на основе типовых, законодательно закрепленных и альтернативных методик, а также с применением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели,</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Проводит расчет основных экономических показателей на основе типовых, законодательно закрепленных методик, а также с применением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели, рассчитывает и обосновывает экономический эффект, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Проводит расчет основных экономических показателей на основе типовых, законодательно закрепленных и альтернативных методик, а также с применением самостоятельно</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Проводит расчет основных экономических показателей на основе типовых, законодательно закрепленных методик, а также с применением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели, рассчитывает и обосновывает экономический эффект, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений, но допускает существенные ошибки</p> <p>Проводит расчет основных экономических показателей на основе типовых, законодательно закрепленных и альтернативных методик, а также с применением самостоятельно построенной системы</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Не проводит расчет основных экономических показателей на основе типовых, законодательно закрепленных методик, а также с применением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели, рассчитывает и обосновывает экономический эффект, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p> <p>Не проводит расчет основных экономических показателей на основе типовых, законодательно закрепленных и альтернативных методик, а также с применением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели,</p>

	<p>рассчитывает и обосновывает экономический эффект, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p> <p>Оценивает эффективность самостоятельно построенной системы показателей либо математической модели для обоснования управленческих решений</p>	<p>построенной системы показателей, либо математической модели, рассчитывает и обосновывает экономический эффект, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Оценивает эффективность самостоятельно построенной системы показателей либо математической модели для обоснования управленческих решений, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>показателей, либо математической модели, рассчитывает и обосновывает экономический эффект, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений, но допускает существенные ошибки</p> <p>Оценивает эффективность самостоятельно построенной системы показателей либо математической модели для обоснования управленческих решений, но допускает существенные ошибки</p>	<p>рассчитывает и обосновывает экономический эффект, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p> <p>Не оценивает эффективность самостоятельно построенной системы показателей либо математической модели для обоснования управленческих решений</p>
ПК-3	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет базовые методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет базовые методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач, но допускает</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет базовые методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач, но допускает</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не перечисляет базовые методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач</p>

		нес-проектов, но допускает несущественные ошибки	допускает существенные ошибки	
ПК-4	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет методы сбора, обработки и анализа информации, методические документы по внутреннему контролю и аудиту, нормативно-правовую базу регулирования системы внутреннего контроля и аудита организаций</p> <p>Описывает методы оценки эффективности внутреннего контроля и аудита организаций, приемы и методы сценарного подхода и имитационного моделирования</p>	<p><u>Знает</u> Перечисляет методы сбора, обработки и информации, методические документы по внутреннему контролю и аудиту, нормативно-правовую базу регулирования системы внутреннего контроля и аудита организаций, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Описывает методы оценки эффективности внутреннего контроля и аудита организаций, приемы и методы сценарного подхода и имитационного моделирования, но допускает несущественные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет методы сбора, обработки и анализа информации, методические документы по внутреннему контролю и аудиту, нормативно-правовую базу регулирования системы внутреннего контроля и аудита организаций, но допускает существенные ошибки</p> <p>Описывает методы оценки эффективности внутреннего контроля и аудита организаций, приемы и методы сценарного подхода и имитационного моделирования, но допускает существенные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не перечисляет методы сбора, обработки и анализа информации, методические документы по внутреннему контролю и аудиту, нормативно-правовую базу регулирования системы внутреннего контроля и аудита организаций</p> <p>Не описывает методы оценки эффективности внутреннего контроля и аудита организаций, приемы и методы сценарного подхода и имитационного моделирования</p>
	<p><u>Умеет</u></p> <p>Осуществляет подготовку исходных данных для составления плана и программы контрольной</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Осуществляет подготовку исходных данных для составления плана и программы контрольной</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Осуществляет подготовку исходных данных для составления плана и программы контрольной работы,</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Не осуществляет подготовку исходных данных для составления плана и программы контрольной работы,</p>

	<p>работы, выявляет и оценивает различные факторы, которые могут повлиять на выполнение внутреннего контроля и аудита, и готовит методические материалы и отчетную документацию по результатам проведения проверок</p> <p>Оценивает эффективность по результатам проведения проверок и оформляет исходные данные такой оценки в виде отчетной документации</p>	<p>работы, выявляет и оценивает различные факторы, которые могут повлиять на выполнение внутреннего контроля и аудита, и готовит методические материалы и отчетную документацию по результатам проведения проверок, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Оценивает эффективность по результатам проведения проверок и оформляет исходные данные такой оценки в виде отчетной документации, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>выявляет и оценивает различные факторы, которые могут повлиять на выполнение внутреннего контроля и аудита, и готовит методические материалы и отчетную документацию по результатам проведения проверок, но допускает существенные ошибки</p> <p>Оценивает эффективность по результатам проведения проверок и оформляет исходные данные такой оценки в виде отчетной документации, но допускает существенные ошибки</p>	<p>выявляет и оценивает различные факторы, которые могут повлиять на выполнение внутреннего контроля и аудита, и готовит методические материалы и отчетную документацию по результатам проведения проверок</p> <p>Не оценивает эффективность по результатам проведения проверок и оформляет исходные данные такой оценки в виде отчетной документации</p>
ПК-5	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет базовые способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Описывает альтернативные</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет базовые способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, но допускает несущественные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет базовые способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, но допускает существенные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не называет базовые способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Не описывает</p>

	<p>способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Поясняет методы оценки эффективности различных способов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Описывает альтернативные способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, но допускает несущественные ошибки Поясняет методы оценки эффективности различных способов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>Описывает альтернативные способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, но допускает существенные ошибки Поясняет методы оценки эффективности различных способов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, но допускает существенные ошибки</p>	<p>альтернативные способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Не поясняет методы оценки эффективности различных способов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>
	<p><u>Умеет</u> Применяет базовые способы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Применяет</p>	<p><u>Умеет</u> Применяет базовые способы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, но допускает несущественные</p>	<p><u>Умеет</u> Применяет базовые способы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, но допускает существенные</p>	<p><u>Умеет</u> Не применяет базовые способы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Не применяет</p>

	<p>альтернативные способы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Выполняет расчеты по оценке эффективности прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>ошибки</p> <p>Применяет альтернативные способы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Выполняет расчеты по оценке эффективности прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>ошибки</p> <p>Применяет альтернативные способы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, но допускает существенные ошибки</p> <p>Выполняет расчеты по оценке эффективности прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, но допускает существенные ошибки</p>	<p>альтернативные способы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Не выполняет расчеты по оценке эффективности прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>
ПК-6	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые методики их расчета, порядок документального оформления</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые методики их расчета, порядок документального оформления</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые методики их расчета, порядок документального оформления</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не перечисляет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые методики их расчета, порядок документального оформления результатов</p>

<p>результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений</p> <p>Перечисляет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, альтернативные методики их расчета, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений</p> <p>Определяет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые и альтернативные методики их расчета, методы имитационного моделирования основных экономических показателей,</p>	<p>результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Перечисляет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, альтернативные методики их расчета, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Определяет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые и альтернативные</p>	<p>результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений, но допускает существенные ошибки</p> <p>Перечисляет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, альтернативные методики их расчета, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений, но допускает существенные ошибки</p> <p>Определяет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые и альтернативные</p>	<p>анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений</p> <p>Не перечисляет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, альтернативные методики их расчета, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений</p> <p>Не определяет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые и альтернативные методики их расчета, методы имитационного моделирования основных экономических показателей, порядок документального</p>
---	---	---	---

	<p>порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений</p>	<p>методики их расчета, методы имитационного моделирования основных экономических показателей, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>методики их расчета, методы имитационного моделирования основных экономических показателей, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений, но допускает существенные ошибки</p>	<p>оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений</p>
	<p><u>Умеет</u> Осуществляет сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывает и обосновывает экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта на основе базовых методик, применяет полученные результаты для</p>	<p><u>Умеет</u> Осуществляет сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывает и обосновывает экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта на основе базовых методик, применяет полученные</p>	<p><u>Умеет</u> Осуществляет сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывает и обосновывает экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта на основе базовых методик, применяет полученные результаты для обоснования</p>	<p><u>Умеет</u> Не осуществляет сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывает и обосновывает экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта на основе базовых методик, применяет полученные результаты для обоснования</p>

	<p>субъекта на основе базовых и альтернативных методик, оценивает эффективность методов прогнозирования, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p>	<p>мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта на основе базовых и альтернативных методик, оценивает эффективность методов прогнозирования, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>деятельности хозяйствующего субъекта на основе базовых и альтернативных методик, оценивает эффективность методов прогнозирования, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений, но допускает существенные ошибки</p>	<p>методик, оценивает эффективность методов прогнозирования, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p>
ПК-7	<p><u>Знает</u></p> <p>Описывает этические принципы Кодекса бухгалтеров и аудиторов</p> <p>Имеет предметное представление о социальной и этической ответственности, моделях поведения в нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Описывает этические принципы Кодекса бухгалтеров и аудиторов, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Имеет предметное представление о социальной и этической ответственности, моделях поведения в нестандартных ситуациях, но допускает несущественные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Описывает этические принципы Кодекса бухгалтеров и аудиторов, но допускает существенные ошибки</p> <p>Имеет предметное представление о социальной и этической ответственности, моделях поведения в нестандартных ситуациях, но допускает существенные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не описывает этические принципы Кодекса бухгалтеров и аудиторов</p> <p>Не имеет предметное представление о социальной и этической ответственности, моделях поведения в нестандартных ситуациях</p>

	<u>Умеет</u> Умеет использовать этические принципы в анализе сложных практических ситуаций Умеет оценивать эффективность решений в нестандартных ситуациях	<u>Умеет</u> Умеет использовать этические принципы в анализе сложных практических ситуаций, но допускает несущественные ошибки Умеет оценивать эффективность решений в нестандартных ситуациях, но допускает несущественные ошибки	<u>Умеет</u> Умеет использовать этические принципы в анализе сложных практических ситуаций, но допускает существенные ошибки Умеет оценивать эффективность решений в нестандартных ситуациях, но допускает существенные ошибки	<u>Умеет</u> Не умеет использовать этические принципы в анализе сложных практических ситуаций Не умеет оценивать эффективность решений в нестандартных ситуациях
--	--	--	--	--

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР – 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

За текст ВКР 45 баллов из 50 баллов выставляет научный руководитель, 5 баллов рецензент.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки

к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 8-10 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов: чтение литературы, проведение эмпирической части исследования, написание чернового варианта работы, написание белого варианта работы.

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся

учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 80 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи исследования;
- определяются объект и предмет исследования;
- указывается степень разработанности темы;
- формулируется научная новизна;
- описывается методология исследования;
- определяется практическая значимость исследования.

Рекомендуемый объем введения -3-5 страниц.

В основной части работы должны содержаться следующие компоненты:

Глава 1. Теоретические и методические основы изучаемой проблемы.

В данной главе оценивается степень изученности исследуемой проблемы, рассматриваются вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе. В процессе изучения проблемы необходимо высказать и обосновать свою точку зрения. В разделе дается обзор литературы, передового отечественного и зарубежного опыта по проблеме, формулируется концепция исследования. Для более полного раскрытия теоретико-методологических основ аудита и финансового менеджмента обучающиеся могут в отдельном параграфе первой главы представить результаты оценки степени применимости общенаучных подходов и методов познания (системного и комплексного подходов, исторического и логического подходов, концепции жизненного цикла развития систем, методов моделирования и пр.) в процессе исследования вопросов, выступающих в качестве предмета выпускной квалификационной работы. Обосновывается методика анализа проблемы в конкретной организации. В методической части выпускной квалификационной работы необходимо разработать методику анализа изучаемой проблемы, подготовить формы для сбора информации. Формулируется проблема исследования и выдвигаются основные гипотезы.

Глава 2. Анализ изучаемой проблемы.

Во второй главе может рассматриваться действующая система учета и контроля

определенных операций (в зависимости от темы ВКР) на предприятии, на основе анализа требований российских стандартов бухгалтерского учета, Международных стандартов финансовой отчетности, аудита, положений по управленческому учету, результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов формулируются и обосновываются рекомендации по совершенствованию методики учета и контроля операций в соответствии с темой исследования.

Для тем, связанных с эмпирическим исследованием:

- в первом параграфе второй главы необходимо сформулировать и обосновать гипотезу исследования. При обосновании гипотезы следует опираться на современные публикации, размещенные в базах РИНЦ, Scopus, WoS;

- во втором параграфе целесообразно сформировать эконометрическую модель, обосновать выбор переменных, описать эмпирическую базу и методику исследования (за образец принять описание этих разделов в статьях Scopus, WoS);

- в третьем параграфе рекомендуется описать порядок проведения исследования, последовательность итераций эконометрического анализа на базе сформированной модели. В частности, представить и проанализировать корреляционную матрицу, описать процедуры регрессионного анализа, проверку значимости функции и переменных, операции по улучшению значимости полученных результатов, описать полученные значения и т.д.

Материалом для второй главы может быть отчетность организаций и базы данных, например, СПАРК. При выполнении эмпирического исследования необходимо помнить о количестве наблюдений, которое в идеале должно приближаться к 200-500, что обеспечит репрезентативность выборки

Глава 3. Разработка рекомендаций и обоснование мероприятий по решению исследуемой проблемы.

В третьей главе ВКР может проводиться всесторонний анализ аспектов деятельности предприятия, указанных в теме ВКР, в расчетах используются экономико-математические методы и модели. В этом случае по результатам проведенного анализа выявляются резервы улучшения деятельности предприятия, формулируются рекомендации по использованию выявленных резервов.

В темах, связанных с проведением эмпирических исследований в третьей главе магистерской работы целесообразно отразить:

- анализ результатов эмпирического анализа с формулировкой общих и частных выводов, обоснованием гипотезы (если результаты положительные) или ее опровержением (если результаты отрицательны);

- практический аспект полученных результатов эконометрического моделирования (имеют ли они чисто фундаментальный или прикладной аспект, как их можно использовать на предприятии и каков будет экономический эффект);

- направления дальнейших исследований в обозначенной автором области с формулировкой проблемных зон и возможных перспектив работы автора над данной темой при продолжении научного исследования.

В этом случае, третья глава должна отражать не только степень новизны полученных результатов, но и их практическую значимость для предприятий и организаций. Данная часть работы должна быть оценена руководством предприятия во внешней рецензии.

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций, диссертаций, авторефератов диссертаций). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости,

обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и

профиля, информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 %.

Результаты ВКР должны быть апробированы на научных конференциях. Обучающийся должен иметь на момент защиты не менее двух публикаций: научных статей или материалов научно-практических конференций.

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

- Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

- Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

- Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

- Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

- Выступление обучающегося.

- Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.

- Зачитывается заключение рецензента.

- Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.

- Зачитывается отзыв научного руководителя.

- Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
Текст ВКР						

<p>УК-1</p>	<p>Знать</p> <p>Описывает методы проведения исследования, аналитический инструментарий</p> <p>Характеризует методы оценки эффективности аналитического инструментария</p> <p>Уметь</p> <p>Выбирает методы проведения исследования, необходимый аналитический инструментарий</p> <p>Оценивает эффективность выбранного аналитического инструментария</p> <p>Владеть</p> <p>Применяет на практике выбранные методы проведения исследования, аналитический инструментарий</p> <p>Оценивает и интерпретирует результаты проведенного исследования</p>	<p>Владение методически м инструментарием проведения исследования, обоснованность применения методов количественно и качественно анализа. Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p><i>Проводит экономический анализ с применением методов количественного и качественного анализа, разрабатывает и апробирует экономико-математические модели, оценивает эффективность выбранных методов экономического анализа</i></p>	<p><i>Проводит экономический анализ с применением методов имитационного моделирования, факторного анализа, структурно-динамического анализа, строит модели временных рядов, использует статические методы анализа и интерпретирует результаты анализа</i></p>	<p><i>Проводит экономический анализ с применением методов факторного анализа, структурно-динамического анализа, строит модели временных рядов, слабо интерпретирует результаты анализа</i></p>	<p>Использует методы количественного и качественного анализа необоснованно</p>
-------------	---	---	---	---	--	--

<p>УК-2</p>	<p>Знать</p> <p>Называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования и варианты их организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера</p> <p>Имеет предметное представление о методах оценки эффективности принятия управленческих решений</p> <p>Уметь</p> <p>Оперативно решает экономические проблемы субъектов хозяйствования, возникающие в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера</p> <p>Умеет оценивать качество и риски управленческих решений в сфере своей профессиональной</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность, новизна и/или практическая значимость</p>	<p>Называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования в области учета, аудита и финансового менеджмента, предлагает варианты их организационно-управленческого решения, оценивает налоговые, финансовые, операционные, бухгалтерские риски управленческих решений, предлагает способы управленческих решений на методологическом уровне регулирования бухгалтерского, налогового учета и аудита</p>	<p>Называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования в области учета, аудита и финансового менеджмента, предлагает варианты их организационно-управленческого решения, оценивает налоговые, финансовые, операционные, бухгалтерские риски управленческих решений</p>	<p>Называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования в области учета, аудита и финансового менеджмента, но не предлагает варианты их организационно-управленческого решения</p>	<p>Не называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования в области учета, аудита и финансового менеджмента</p>
-------------	---	---	---	---	--	--

	<p>деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений при решении экономических проблем субъектов хозяйствования в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера с учетом нормативно-правового регулирования</p> <p>Владеет методами контроля исполнения управленческих решений и практическими навыками расчета нормативной системы показателей в сфере своей профессиональной деятельности</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>УК-3</p>	<p>Знать Имеет базовые представления о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования Имеет предметное представление о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования Имеет предметное представление о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования, о методах оценки эффективности командного взаимодействия в процессе решения управленческих задач Уметь Демонстрирует способность организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач Демонстрирует способность организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, умеет распознавать эффективное командное взаимодействие от неэффективного для решения управленческих задач</p>	<p>Корректность и обоснованность авторских выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировок и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p><i>Четко обосновано вывода автора и сформулированы проблемы</i></p>	<p>Допущены несущественные ошибки при обосновании выводов и формулировке проблем</p>	<p>Допущены существенные ошибки при обосновании выводов и формулировке проблем</p>	<p>Обоснование выводов автора отсутствует</p>
-------------	---	--	--	--	--	---

<p>Демонстрирует способность организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, умеет распознавать и оценить эффективное командное взаимодействие от неэффективного для решения управленческих задач</p> <p>Владеть</p> <p>Демонстрирует владение навыками организации коллектива работников, создаваемого для решения конкретной задачи, навыками делегирования ответственности и полномочий, навыками предложения путей совершенствования организации деятельности</p> <p>Демонстрирует владение навыками организации коллектива работников, создаваемого для решения конкретной задачи, навыками делегирования ответственности и полномочий, навыками предложения путей совершенствования организации деятельности, навыками распознавания эффективного командного</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>взаимодействия от неэффективного Демонстрирует владение навыками организации коллектива работников, создаваемого для решения конкретной задачи, навыками делегирования ответственности и полномочий, навыками предложения путей совершенствования организации деятельности, навыками распознавания и оценки эффективного командного взаимодействия от неэффективного</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<p>УК-4</p>	<p>Знать</p> <p>Знает иностранную терминологию, используемую в международных стандартах учета и аудита и профессиональных изданиях по учету, аудиту и финансовому менеджменту</p> <p>Уметь</p> <p>Воспринимает, анализирует, передает и обобщает информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в рамках выполнения научного исследования.</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет навыками анализа международных стандартов учета и аудита на иностранном языке, написания литературного обзора и анализа практических проблем на основе материалов иностранных источников</p>	<p>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</p>	<p><i>Использует специальный терминологический аппарат на иностранном языке с применением терминологии международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита, терминологией, используемой зарубежными авторами учебников, монографий, статей, методик финансового учета, внутреннего и внешнего аудита, методик экономического анализа</i></p>	<p><i>Использует специальный терминологический аппарат на иностранном языке с применением терминологии международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита, терминологией, используемой зарубежными авторами учебников, монографий, статей</i></p>	<p><i>Использует специальный терминологический аппарат на иностранном языке слабо, ограничиваясь применением терминологии международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита</i></p>	<p><i>Не использует специальный терминологический аппарат на иностранном языке</i></p>
<p>УК-5</p>	<p>Знать</p> <p>Называет способы нахождения управленческих решений с</p>	<p>Аргументированность авторских предложений</p>	<p>Применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения</p>	<p>Применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения</p>	<p>Применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения</p>	<p>Не применяет в практических ситуациях знания о</p>

	<p>учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Уметь</p> <p>Применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет навыками выработки управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>и рекомендаций, их актуальность, новизна и/или практическая значимость</p>	<p>управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий при проведении анализа социально-экономических параметров ряда хозяйствующих субъектов, проводит сравнение эффективности выработанных решений хозяйствующих субъектов, владеет навыками выработки управленческих решений в анализе эффективности внедрения стандартов учета и аудита в общестрановом масштабе</p>	<p>управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий при проведении анализа социально-экономических параметров ряда хозяйствующих субъектов, проводит сравнение эффективности выработанных решений хозяйствующих субъектов</p>	<p>управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий при проведении анализа социально-экономических параметров хозяйствующих субъектов</p>	<p>способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий</p>
--	---	---	---	---	---	---

УК-6	<p>Знать</p> <p>Знает возможности использования творческого потенциала при выполнении научного исследования</p> <p>Уметь</p> <p>Умеет находить нестандартные решения в процессе научного исследования</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет методами решения творческих задач в процессе научного исследования</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность, новизна и/или практическая значимость</p>	<p>Представляет все элементы научной новизны на основе авторских предложений и рекомендаций, обосновывает уникальность авторских предложений и рекомендаций, приводит аргументированные расчеты эффективности внедрения авторских предложений и разработок</p>	<p>Представляет 3-4 элемента научной новизны на основе авторских предложений и рекомендаций, обосновывает уникальность авторских предложений и рекомендаций, расширяет 1-3 элемента научной новизны на основе имеющихся в литературе разработок</p>	<p>Представляет 1-2 элемента научной новизны на основе авторских предложений и рекомендаций, расширяет 3-4 элемента научной новизны на основе имеющихся в литературе разработок</p>	<p>Не аргументирует авторские предложения и рекомендация</p>
------	--	---	--	---	---	--

<p>ОПК-1</p>	<p>Знать</p> <p>Знает основные результаты новейших исследований по проблемам бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Описывает наиболее проблемные области бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения</p> <p>Называет наиболее перспективные междисциплинарные исследования, имеющие научную значимость для решения актуальных проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Уметь</p> <p>Обобщает и критически оценивает результаты исследований по проблемам бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, полученные отечественными и</p>	<p>Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме</p>	<p>описывает наиболее проблемные области бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения, обобщает проблемные области, ранжирует указанные проблемы по их значимости в контексте авторского исследования, выбирает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для обоснования перспективных научных направления, критически оценивает научную и практическую значимость результатов междисциплинарных исследований</p>	<p>описывает наиболее проблемные области бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения, обобщает проблемные области, ранжирует указанные проблемы по их значимости в контексте авторского исследования, выбирает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для обоснования перспективных научных направления</p>	<p>описывает наиболее проблемные области бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения, обобщает проблемные области, но не ранжирует указанные проблемы по их значимости в контексте авторского исследования</p>	<p>Не описывает наиболее проблемные области бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения</p>
--------------	---	--	---	--	---	--

	<p>зарубежными исследователями</p> <p>Выбирает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для обоснования перспективных научных направления</p> <p>Оценивает научную и практическую значимость результатов междисциплинарных исследований</p> <p>Владеть</p> <p>Способен формулировать актуальные научные проблемы в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Владеет навыками составления программы исследования с целью решения актуальных научных проблем в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p>					
ОПК-2	<p>Знать</p> <p>Перечисляет базовые методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных</p>	<p>Владение методически м инструментар</p>	<p>Выбирает оптимальное распределение ресурсов</p>	<p>Выбирает оптимальное распределение ресурсов экономическим</p>	<p>Выбирает оптимальное распределение ресурсов</p>	<p>Не применяет методы экономического анализа</p>

	<p>рынках Называет альтернативные методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных рынках Уметь Проводит анализ поведения экономических агентов на различных рынках с использованием базовых методов Применяет альтернативные методы анализа поведения экономических агентов Владеть Демонстрирует способность выработки и обоснования сбалансированных решений по корректировке стратегии развития хозяйствующих субъектов с использованием базовых методов Демонстрирует способность выработки и обоснования сбалансированных решений по корректировке стратегии развития хозяйствующих субъектов с использованием альтернативных методов</p>	<p>ием проведения исследования, обоснованность применения методов количественного и качественного анализа. Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p>экономическим агентом, проводит институциональный анализ детерминант поведения экономических агентов на разных рынках, Моделирует механизм поведения экономического агента</p>	<p>агентом, проводит институциональный анализ детерминант поведения экономических агентов на разных рынках</p>	<p>экономическим агентом</p>	<p>поведения экономических агентов на различных рынках</p>
--	--	--	---	--	------------------------------	--

<p>ОПК-3</p>	<p>Знать</p> <p>Имеет базовое представление о современных тенденциях и перспективах научных исследований по выбранной проблеме в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Предметно характеризует современные тенденции и перспективы научных исследований по выбранной теме исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Описывает современные тенденции и перспективы научных междисциплинарных исследований по выбранной проблеме в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Уметь</p> <p>Обосновывает выбор темы научного исследования в области бухгалтерского учета,</p>	<p>Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме</p>	<p>обосновывает актуальность выбранной темы, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на основе анализа и обобщения аргументов ведущих исследователей в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, выделяет аргументы в пользу актуальности, теоретической и практической значимости на основе собственных разработок и рекомендаций, выделяет аргументы в пользу актуальности, теоретической и практической значимости авторской темы на стыке междисциплинарных подходов</p>	<p>обосновывает актуальность выбранной темы, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на основе анализа и обобщения аргументов ведущих исследователей в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, выделяет аргументы в пользу актуальности, теоретической и практической значимости на основе собственных разработок и рекомендаций</p>	<p>обосновывает актуальность выбранной темы, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на основе анализа и обобщения аргументов ведущих исследователей в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p>	<p>Не обосновывает актуальность выбранной темы, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>
--------------	---	--	--	--	---	--

	<p>анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Обосновывает выбор тем актуальных направлений перспективных исследований на основе анализа приоритетности решения методологических проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Обосновывает выбор темы научного исследования на стыке междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть</p> <p>Обосновывает актуальность и формулирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Обосновывает актуальность и формулирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на основе анализа приоритетности решения</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>методологических проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Доказывает актуальность и формулирует теоретическую и практическую значимость темы научного междисциплинарного исследования</p>					
ОПК-4	<p>Знать</p> <p>Называет базовые методики проведения исследований</p> <p>Описывает альтернативные методики проведения исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Описывает альтернативные методики междисциплинарных исследований</p> <p>Уметь</p> <p>Формулирует основные положения магистерской диссертации в соответствии с программой исследования</p> <p>Анализирует и выбирает приоритетные положения</p>	<p>Владение методическим инструментарием проведения исследования, обоснованность применения методов количественного и качественного анализа. Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p>Описывает базовые и альтернативные методики проведения исследований, в частности, представляет литературный обзор теоретических положений и элементов научной новизны, предложенных в литературе; расширяет теоретические положения авторскими определениями и классификациями; предлагает элементы научной новизны на основе анализа системы учета и</p>	<p>Описывает базовые и альтернативные методики проведения исследований, в частности, представляет литературный обзор теоретических положений и элементов научной новизны, предложенных в литературе; расширяет теоретические положения авторскими определениями и классификациями; предлагает элементы научной новизны на основе анализа системы</p>	<p>Описывает базовые методики проведения исследований, в частности, представляет литературный обзор теоретических положений и элементов научной новизны, предложенных в литературе; проводит анализ действующей системы учета хозяйствующего субъекта, выделяет достоинства и недостатки системы, предлагает рекомендации практического характера</p>	<p>Не называет базовые методики проведения исследований, не описывает альтернативные методики проведения исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p>

	<p>магистерской диссертации</p> <p>Формулирует основные положения магистерской диссертации на основе анализа приоритетных междисциплинарных исследований</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет базовыми навыками анализа полученных в ходе исследований результатов</p> <p>Предметно владеет навыками анализа полученных в ходе исследований результатов</p> <p>Владеет навыками анализа результатов, полученных в ходе применения альтернативных методик междисциплинарных исследований</p>		<p>нескольких хозяйствующих субъектов или открытых данных ряда компаний отрасли/региона, подтверждает расчетами обоснованность авторских рекомендаций, анализирует и предлагает изменения на уровне методологии учета и управления группы компаний, отрасли, региона</p>	<p>учета и управления хозяйствующего субъекта, подтверждает расчетами обоснованность авторских рекомендаций</p>		
--	--	--	--	---	--	--

<p>ОПК-5</p>	<p>Знать Перечисляет базовые методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Называет альтернативные методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Уметь Проводит оценку влияния событий, операций, фактов хозяйственной жизни, управленческих решений на экономическую политику и принятие стратегических решений на микро- и макроуровне Оценивает эффективность</p>	<p>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</p>	<p>представляет аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с использованием пакета Ms Office, веб-сервисов, характеризующих деятельность контрагентов, приложений, обрабатывающих статистические данные</p>	<p>представляет аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с использованием пакета Ms Office, веб-сервисов, характеризующих деятельность контрагентов</p>	<p>представляет аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с использованием пакета Ms Office</p>	<p>Не представляет аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
--------------	--	--	--	--	---	--

	<p>методов сбора, обработки и анализа информации при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть</p> <p>Демонстрирует владение базовыми методами обработки и анализа информации для изучения экономических явлений и процессов, влияющих на финансовое состояние организаций</p> <p>Применяет альтернативные методы обработки и анализа информации для изучения экономических явлений и процессов, влияющих на финансовое состояние организаций</p>					
<i>ПК-1</i>	<p>Знать</p> <p>Описывает основные требования к оформлению научных работ</p> <p>Описывает основные требования к оформлению раздаточного материала,</p>	<p>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</p>	<p>Оформляет выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Оформляет выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, допускает не существенные отклонения</p>	<p>Оформляет выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, допускает существенные отклонения</p>	<p>Не оформляет выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

	<p>презентационного материала</p> <p>Уметь</p> <p>Излагает основные аспекты проведенных исследований</p> <p>Излагает основные аспекты проведенных исследований, в том числе в сжатом виде в качестве раздаточного материала, презентационного материала</p> <p>Владеть</p> <p>Оформляет результаты исследований в виде научных работ в рецензируемых и нерецензируемых научных изданиях</p> <p>Оформляет результаты исследований в виде научных работ в рецензируемых и нерецензируемых научных изданиях, в раздаточном материале, в виде презентационного материала</p>					
--	--	--	--	--	--	--

ПК-2	<p>Знать</p> <p>Называет перечень учетных и внеучетных источников информации, при использовании которых рассчитываются основные экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые методики их расчета, нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета показателей, специфику адаптации системы показателей к деятельности реального хозяйствующего субъекта</p> <p>Поясняет перечень учетных и внеучетных источников информации, при использовании которых рассчитываются основные экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, называет альтернативные методики их расчета, нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета</p>	<p>Корректность и обоснованность авторских выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировок и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p>Четко обосновано вывода автора и сформулированы проблемы</p>	<p>Допущены несущественные ошибки при обосновании выводов и формулировке проблем</p>	<p>Допущены существенные ошибки при обосновании выводов и формулировке проблем</p>	<p>Обоснование выводов автора отсутствует</p>
------	--	--	---	--	--	---

<p>показателей, специфику адаптации системы показателей к деятельности реального хозяйствующего субъекта</p> <p>Описывает методы оценки эффективности математических моделей с целью адаптации к деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь</p> <p>Проводит расчет основных экономических показателей на основе типовых, законодательно закрепленных методик, а также с применением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели, рассчитывает и обосновывает экономический эффект, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p> <p>Проводит расчет основных экономических показателей на основе типовых, законодательно закрепленных и</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>альтернативных методик, а также с применением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели, рассчитывает и обосновывает экономический эффект, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p> <p>Оценивает эффективность самостоятельно построенной системы показателей либо математической модели для обоснования управленческих решений</p> <p>Владеть</p> <p>Демонстрирует владение навыками бухгалтерского учета деятельности хозяйствующего субъекта, статистической обработки информации, навыками планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов, навыками экономического обоснования бизнес-планов и инвестиционных проектов</p> <p>Демонстрирует умение</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>выбирать информационную систему для ведения бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта, методы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов; экономически обосновывает бизнес-планы и инвестиционные проекты</p> <p>Проводит оценку эффективности информационной системы для ведения бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта, выбора методов статистической обработки информации, оценки эффективности методов планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов, экономического обоснования бизнес-планов и инвестиционных проектов</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>ПК-3</p>	<p>Знать Перечисляет базовые методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач Перечисляет альтернативные методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач Описывает методику построения моделей для оценки эффективности бизнес-проектов Уметь Применяет базовые методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач Применяет альтернативные методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач Разрабатывает модели для оценки эффективности бизнес-проектов</p>	<p>Владение методическим инструментарием проведения исследования, обоснованность применения методов количественной и качественной оценки. Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p>Применяет такие методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач, как: метод чистой приведенной стоимости, метод внутренней нормы прибыли (IRR); дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DDP); индекс доходности; оценивает чувствительность параметров методов оценки эффективности бизнес-проектов ; проводит анализ бюджетов, связанных с проектом</p>	<p>Применяет такие методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач, как: метод чистой приведенной стоимости, метод внутренней нормы прибыли (IRR); дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DDP); индекс доходности; оценивает чувствительность параметров методов оценки эффективности бизнес-проектов</p>	<p>Применяет такие методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач, как: метод чистой приведенной стоимости, метод внутренней нормы прибыли (IRR); дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DDP); индекс доходности</p>	<p>Не применяет базовые методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач</p>
-------------	--	---	---	--	--	---

	<p>Владеть</p> <p>Демонстрирует способность вырабатывать рекомендации по принятию решений в условиях неопределенности на основе применения базовых и альтернативных методов оценки эффективности бизнес-проектов</p> <p>Демонстрирует способность вырабатывать рекомендации по принятию решения с учетом фактора неопределенности на основе построенных моделей для оценки эффективности бизнес-проектов</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>ПК-4</p>	<p>Знать</p> <p>Перечисляет методы сбора, обработки и анализа информации, методические документы по внутреннему контролю и аудиту, нормативно-правовую базу регулирования системы внутреннего контроля и аудита организаций</p> <p>Описывает методы оценки эффективности внутреннего контроля и аудита организаций, приемы и методы сценарного подхода и имитационного моделирования</p> <p>Уметь</p> <p>Осуществляет подготовку исходных данных для составления плана и программы контрольной работы, выявляет и оценивает различные факторы, которые могут повлиять на выполнение внутреннего контроля и аудита, и готовит методические материалы и отчетную документацию по результатам проведения проверок</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность, новизна и/или практическая значимость</p>	<p>Приводит самостоятельно разработанные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывает соответствующие методические и нормативные документы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Приводит самостоятельно разработанные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывает соответствующие методические и нормативные документы</p>	<p>Приводит самостоятельно разработанные проектные решения с учетом фактора неопределенности</p>	<p>Отсутствуют самостоятельно разработанные проектные решения с учетом фактора неопределенности</p>
-------------	--	---	---	--	--	---

	<p>Оценивает эффективность по результатам проведения проверок и оформляет исходные данные такой оценки в виде отчетной документации</p> <p>Владеть</p> <p>Демонстрирует навыки разработки внутренних организационно-распорядительных документов, в том числе регламентирующих порядок проведения проверок</p> <p>Проводит оценку эффективности внедрения внутренних организационно-распорядительных документов, в том числе регламентирующих порядок проведения</p>					
ПК-5	<p>Знать</p> <p>Называет базовые способы с оставления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Описывает альтернативные способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,</p>	<p>Владение методически м инструментар ием проведения исследования, обоснованнос ть применения методов количественн о и</p>	<p>Четко обосновано применение методов количественного и качественного анализа</p>	<p>Допущены несущественные ошибки при обосновании методов количественного и качественного анализа</p>	<p>Допущены существенные ошибки при обосновании методов количественного и качественного анализа</p>	<p>Методы количественно го и качественного анализа приведены необоснованно</p>

	<p>региона и экономики в целом Поясняет методы оценки эффективности различных способов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Уметь Применяет базовые способы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Применяет альтернативные способы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Выполняет расчеты по оценке эффективности прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Владеть</p>	<p>качественног о анализа. Достаточност ь и глубина анализа практическог о материала</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Демонстрирует владение базовыми навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Составляет прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием альтернативных методов</p> <p>Проводит оценку эффективности прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>					
--	---	--	--	--	--	--

ПК-6	<p>Знать</p> <p>Перечисляет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые методики их расчета, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений</p> <p>Перечисляет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, альтернативные методики их расчета, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений</p> <p>Определяет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые и альтернативные</p>	<p>Корректность и обоснованность авторских выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировок и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p>разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, строит модель управления бизнес-процессом на уровне всего предприятия</p>	<p>разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, строит модель управления одним бизнес-процессом предприятия</p>	<p>разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Не разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>
------	---	--	---	---	--	---

<p>методики их расчета, методы имитационного моделирования основных экономических показателей, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений</p> <p>Уметь</p> <p>Осуществляет сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывает и обосновывает экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта на основе базовых методик, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p> <p>Осуществляет сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывает и обосновывает</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта на основе альтернативных методик, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p> <p>Осуществляет сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывает и обосновывает экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта на основе базовых и альтернативных методик, оценивает эффективность методов прогнозирования, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p> <p>Владеть Владеть базовыми навыками расчета экономических</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>показателей, необходимых для обоснования управленческих решений</p> <p>Владеть неформальными и формализованными способами анализа с целью обоснования вариантов управленческих решений</p> <p>Владеть навыками корректировки принятых управленческих решений на основе анализа изменения показателей деятельности организации и внешних факторов</p>					
ПК-7	<p>Знать</p> <p>Описывает этические принципы Кодекса бухгалтеров и аудиторов</p> <p>Имеет предметное представление о социальной и этической ответственности, моделях поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь</p> <p>Умеет использовать этические принципы в анализе сложных практических ситуаций</p> <p>Умеет оценивать эффективность решений в</p>	<p>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</p>	<p>Описывает большинство этических принципов Кодекса бухгалтеров и аудиторов, использует принципы в анализе практических ситуаций, оценивает эффективность решений в нестандартных ситуациях, принимает решения на основе анализа этической стороны конкретной практической</p>	<p>Описывает большинство этических принципов Кодекса бухгалтеров и аудиторов, использует принципы в анализе практических ситуаций, оценивает эффективность решений в нестандартных ситуациях</p>	<p>Описывает 1-2 этических принципа Кодекса бухгалтеров и аудиторов, использует принципы в анализе практических ситуаций</p>	<p>Не описывает этические принципы Кодекса бухгалтеров и аудиторов</p>

	<p>нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет навыками принятия решения на основе анализа этической стороны конкретной практической ситуации</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности решений в нестандартных ситуациях</p>		ситуации			
Защита ВКР						
УК-1	<p>Знать</p> <p>Описывает методы проведения исследования, аналитический инструментарий</p> <p>Характеризует методы оценки эффективности аналитического инструментария</p> <p>Уметь</p> <p>Выбирает методы проведения исследования, необходимый аналитический инструментарий</p> <p>Оценивает эффективность выбранного аналитического инструментария</p>	Результаты анализа практического материала	Проводит экономический анализ с применением методов количественного и качественного анализа, разрабатывает и апробирует экономико-математические модели, оценивает эффективность выбранных методов экономического анализа	Проводит экономический анализ с применением методов имитационного моделирования, факторного анализа, структурно-динамического анализа, строит модели временных рядов, использует статические методы анализа и интерпретирует результаты анализа	Проводит экономический анализ с применением методов факторного анализа, структурно-динамического анализа, строит модели временных рядов, слабо интерпретирует результаты анализа	Использует методы количественного и качественного анализа необоснованно

	<p>Владеть</p> <p>Применяет на практике выбранные методы проведения исследования, аналитический инструментарий</p> <p>Оценивает и интерпретирует результаты проведенного исследования</p>					
УК-2	<p>Знать</p> <p>Называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования и варианты их организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера</p> <p>Имеет предметное представление о методах оценки эффективности принятия управленческих решений</p> <p>Уметь</p> <p>Оперативно решает экономические проблемы субъектов хозяйствования, возникающие в профессиональной</p>	<p>Защита и ответы на вопросы</p>	<p>Называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования в области учета, аудита и финансового менеджмента, предлагает варианты их организационно-управленческого решения, оценивает налоговые, финансовые, операционные, бухгалтерские риски управленческих решений, предлагает способы управленческих решений на методологическом уровне регулирования бухгалтерского,</p>	<p>Называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования в области учета, аудита и финансового менеджмента, предлагает варианты их организационно-управленческого решения, оценивает налоговые, финансовые, операционные, бухгалтерские риски управленческих решений</p>	<p>Называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования в области учета, аудита и финансового менеджмента, но не предлагает варианты их организационно-управленческого решения</p>	<p>Не называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования в области учета, аудита и финансового менеджмента</p>

	<p>деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера</p> <p>Умеет оценивать качество и риски управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений при решении экономических проблем субъектов хозяйствования в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера с учетом нормативно-правового регулирования</p> <p>Владеет методами контроля исполнения управленческих решений и практическими навыками расчета нормативной системы показателей в сфере своей профессиональной деятельности</p>		налогового учета и аудита			
УК-3	Знать Имеет базовые	Защита и ответы на	Даны четкие ответы	Допущены несущественные	Допущены существенные	Ответ на вопрос

	<p>представления о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования</p> <p>Имеет предметное представление о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования</p> <p>Имеет предметное представление о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования, о методах оценки эффективности командного взаимодействия в процессе решения управленческих задач</p> <p>Уметь</p> <p>Демонстрирует способность организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач</p> <p>Демонстрирует способность организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, умеет распознавать</p> <p>эффективное командное взаимодействие от неэффективного для решения управленческих задач</p> <p>Демонстрирует способность организовывать командное</p>	<p>вопросы</p>	<p>на вопросы</p>	<p>ошибки в ответе на вопросы</p>	<p>ошибки в ответе на вопросы</p>	<p>неправильный</p>
--	---	----------------	-------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------

<p>взаимодействие для решения управленческих задач, умеет распознавать и оценить эффективное командное взаимодействие от неэффективного для решения управленческих задач</p> <p>Владеть</p> <p>Демонстрирует владение навыками организации коллектива работников, создаваемого для решения конкретной задачи, навыками делегирования ответственности и полномочий, навыками предложения путей совершенствования организации деятельности</p> <p>Демонстрирует владение навыками организации коллектива работников, создаваемого для решения конкретной задачи, навыками делегирования ответственности и полномочий, навыками предложения путей совершенствования организации деятельности, навыками распознавания эффективного командного взаимодействия от неэффективного</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>Демонстрирует владение навыками организации коллектива работников, создаваемого для решения конкретной задачи, навыками делегирования ответственности и полномочий, навыками предложения путей совершенствования организации деятельности, навыками распознавания и оценки эффективного командного взаимодействия от неэффективного</p>					
УК-4	<p>Знать</p> <p>Знает иностранную терминологию, используемую в международных стандартах учета и аудита и профессиональных изданиях по учету, аудиту и финансовому менеджменту</p> <p>Уметь</p> <p>Воспринимает, анализирует, передает и обобщает информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в рамках выполнения научного исследования.</p>	<p>Защита и ответы на вопросы</p>	<p>Использует специальный терминологический аппарат на иностранном языке с применением терминологии международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита, терминологией, используемой зарубежными авторами учебников, монографий, статей, методик финансового</p>	<p>Использует специальный терминологический аппарат на иностранном языке с применением терминологии международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита, терминологией, используемой зарубежными авторами учебников, монографий, статей</p>	<p>Использует специальный терминологический аппарат на иностранном языке слабо, ограничиваясь применением терминологии международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита</p>	<p>Не использует специальный терминологический аппарат на иностранном языке</p>

	<p>Владеть</p> <p>Владеет навыками анализа международных стандартов учета и аудита на иностранном языке, написания литературного обзора и анализа практических проблем на основе материалов иностранных источников</p>		<p>учета, внутреннего и внешнего аудита, методик экономического анализа</p>			
УК-5	<p>Знать</p> <p>Называет способы нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Уметь</p> <p>Применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет навыками выработки управленческих решений в сфере своей профессиональной</p>	<p>Защита и ответы на вопросы</p>	<p>Применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий при проведении анализа социально-экономических параметров ряда хозяйствующих субъектов, проводит сравнение эффективности выработанных решений</p>	<p>Применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий при проведении анализа социально-экономических параметров ряда хозяйствующих субъектов, проводит сравнение эффективности выработанных решений</p>	<p>Применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий при проведении анализа социально-экономических параметров ряда хозяйствующих субъектов</p>	<p>Не применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий</p>

	деятельности с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий		хозяйствующих субъектов, владеет навыками выработки управленческих решений в анализе эффективности внедрения стандартов учета и аудита в общестрановом масштабе	хозяйствующих субъектов		
УК-6	<p>Знает возможности использования творческого потенциала при выполнении научного исследования</p> <p>Умеет находить нестандартные решения в процессе научного исследования</p> <p>Владеет методами решения творческих задач в процессе научного исследования</p>	<p>Представляет все элементы научной новизны на основа авторских предложений и рекомендаций</p> <p>, обосновывает уникальность авторских предложений и рекомендаций</p> <p>, приводит аргументированные расчеты эффективности и внедрения</p>	<p>Представляет 3-4 элемента научной новизны на основа авторских предложений и рекомендаций, обосновывает уникальность авторских предложений и рекомендаций, расширяет 1-3 элемента научной новизны на основе имеющихся в литературе разработок</p>	<p>Представляет 1-2 элемента научной новизны на основе авторских предложений и рекомендаций, расширяет 3-4 элемента научной новизны на основе имеющихся в литературе разработок</p>	<p>Не аргументирует авторские предложения и рекомендация</p>	<p>Представляет все элементы научной новизны на основа авторских предложений и рекомендаций, обосновывает уникальность авторских предложений и рекомендаций, приводит аргументированные расчеты эффективности внедрения авторских предложений и разработок</p>

		авторских предложений и разработок				
ОПК-1	<p>Знать</p> <p>Знает основные результаты новейших исследований по проблемам бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Описывает наиболее проблемные области бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения</p> <p>Называет наиболее перспективные междисциплинарные исследования, имеющие научную значимость для решения актуальных проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Уметь</p> <p>Обобщает и критически оценивает результаты исследований по проблемам</p>	<p>Степень раскрытия теоретических аспектов темы</p>	<p>описывает наиболее проблемные области бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения, обобщает проблемные области, ранжирует указанные проблемы по их значимости в контексте авторского исследования, выбирает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для обоснования перспективных научных направления, критически оценивает научную и практическую значимость результатов междисциплинарных</p>	<p>описывает наиболее проблемные области бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения, обобщает проблемные области, ранжирует указанные проблемы по их значимости в контексте авторского исследования, выбирает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для обоснования перспективных научных направления</p>	<p>описывает наиболее проблемные области бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения, обобщает проблемные области, но не ранжирует указанные проблемы по их значимости в контексте авторского исследования</p>	<p>Не описывает наиболее проблемные области бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения</p>

	<p>бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Выбирает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для обоснования перспективных научных направления</p> <p>Оценивает научную и практическую значимость результатов междисциплинарных исследований</p> <p>Владеть</p> <p>Способен формулировать актуальные научные проблемы в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Владеет навыками составления программы исследования с целью решения актуальных научных проблем в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p>		исследований			
--	---	--	--------------	--	--	--

<p>ОПК-2</p>	<p>Знать Перечисляет базовые методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных рынках Называет альтернативные методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных рынках Уметь Проводит анализ поведения экономических агентов на различных рынках с использованием базовых методов Применяет альтернативные методы анализа поведения экономических агентов Владеть Демонстрирует способность выработки и обоснования сбалансированных решений по корректировке стратегии развития хозяйствующих субъектов с использованием базовых методов Демонстрирует способность выработки и обоснования сбалансированных решений по корректировке стратегии развития хозяйствующих субъектов с использованием</p>	<p>Владение методически м инструментар ием проведения исследования, обоснованнос ть применения методов количественн о и качественн о анализа. Достаточност ь и глубина анализа практическог о материала</p>	<p>Выбирает оптимальное распределение ресурсов экономическим агентом, проводит институциональный анализ детерминант поведения экономических агентов на разных рынках, Моделирует механизм поведения экономического агента</p>	<p>Выбирает оптимальное распределение ресурсов экономическим агентом, проводит институциональный анализ детерминант поведения экономических агентов на разных рынках</p>	<p>Выбирает оптимальное распределение ресурсов экономическим агентом</p>	<p>Не применяет методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных рынках</p>
--------------	---	---	---	--	--	---

	альтернативных методов					
ОПК-3	<p>Знать</p> <p>Имеет базовое представление о современных тенденциях и перспективах научных исследований по выбранной проблеме в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Предметно характеризует современные тенденции и перспективы научных исследований по выбранной теме исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Описывает современные тенденции и перспективы междисциплинарных исследований по выбранной проблеме в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Уметь</p> <p>Обосновывает выбор темы</p>	<p>Обоснованность выводов и рекомендаций</p>	<p>обосновывает актуальность выбранной темы, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на основе анализа и обобщения аргументов ведущих исследователей в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, выделяет аргументы в пользу актуальности, теоретической и практической значимости на основе собственных разработок и рекомендаций, выделяет аргументы в пользу актуальности, теоретической и практической значимости авторской темы на стыке междисциплинарных</p>	<p>обосновывает актуальность выбранной темы, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на основе анализа и обобщения аргументов ведущих исследователей в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, выделяет аргументы в пользу актуальности, теоретической и практической значимости на основе собственных разработок и рекомендаций</p>	<p>обосновывает актуальность выбранной темы, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на основе анализа и обобщения аргументов ведущих исследователей в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p>	<p>Не обосновывает актуальность выбранной темы, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>

	<p>научного исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Обосновывает выбор тем актуальных направлений перспективных исследований на основе анализа приоритетности решения методологических проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Обосновывает выбор темы научного исследования на стыке междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть</p> <p>Обосновывает актуальность и формулирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Обосновывает актуальность и формулирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного</p>		<p>ПОДХОДОВ</p>			
--	---	--	-----------------	--	--	--

	<p>исследования на основе анализа приоритетности решения методологических проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Доказывает актуальность и формулирует теоретическую и практическую значимость темы научного междисциплинарного исследования</p>					
ОПК-4	<p>Знать</p> <p>Называет базовые методики проведения исследований</p> <p>Описывает альтернативные методики проведения исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Описывает альтернативные методики междисциплинарных исследований</p> <p>Уметь</p> <p>Формулирует основные положения магистерской диссертации в соответствии с программой исследования</p>	<p>Результаты анализа практического материала</p>	<p>Описывает базовые и альтернативные методики проведения исследований, в частности, представляет литературный обзор теоретических положений и элементов научной новизны, предложенных в литературе; расширяет теоретические положения авторскими определениями и классификациями; предлагает элементы научной новизны на</p>	<p>Описывает базовые и альтернативные методики проведения исследований, в частности, представляет литературный обзор теоретических положений и элементов научной новизны, предложенных в литературе; расширяет теоретические положения авторскими определениями и классификациями; предлагает элементы научной</p>	<p>Описывает базовые методики проведения исследований, в частности, представляет литературный обзор теоретических положений и элементов научной новизны, предложенных в литературе; проводит анализ действующей системы учета хозяйствующего субъекта, выделяет достоинства и недостатки системы, предлагает рекомендации практического</p>	<p>Не называет базовые методики проведения исследований, не описывает альтернативные методики проведения исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p>

	<p>Анализирует и выбирает приоритетные положения магистерской диссертации</p> <p>Формулирует основные положения магистерской диссертации на основе анализа приоритетных междисциплинарных исследований</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет базовыми навыками анализа полученных в ходе исследований результатов</p> <p>Предметно владеет навыками анализа полученных в ходе исследований результатов</p> <p>Владеет навыками анализа результатов, полученных в ходе применения альтернативных методик междисциплинарных исследований</p>		<p>основе анализа системы учета и нескольких хозяйствующих субъектов или открытых данных ряда компаний отрасли/региона, подтверждает расчетами обоснованность авторских рекомендаций, анализирует и предлагает изменения на уровне методологии учета и управления группы компаний, отрасли, региона</p>	<p>новизны на основе анализа системы учета и управления хозяйствующего субъекта, подтверждает расчетами обоснованность авторских рекомендаций</p>	<p>характера</p>	
<p><i>ОПК-5</i></p>	<p>Знать</p> <p>Перечисляет базовые методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и</p>	<p>Результаты анализа практического материала</p>	<p>представляет аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и</p>	<p>представляет аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических</p>	<p>представляет аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и</p>	<p>Не представляет аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия</p>

<p>принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Называет альтернативные методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Уметь Проводит оценку влияния событий, операций, фактов хозяйственной жизни, управленческих решений на экономическую политику и принятие стратегических решений на микро- и макроуровне Оценивает эффективность методов сбора, обработки и анализа информации при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Владеть Демонстрирует владение</p>		<p>макроуровне с использованием пакета Ms Office, веб-сервисов, характеризующих деятельность контрагентов, приложений, обрабатывающих статистические данные</p>	<p>решений на микро- и макроуровне с использованием пакета Ms Office, веб-сервисов, характеризующих деятельность контрагентов</p>	<p>макроуровне с использованием пакета Ms Office</p>	<p>стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>базовыми методами обработки и анализа информации для изучения экономических явлений и процессов, влияющих на финансовое состояние организаций</p> <p>Применяет альтернативные методы обработки и анализа информации для изучения экономических явлений и процессов, влияющих на финансовое состояние организаций</p>					
<i>ПК-1</i>	<p>Знать</p> <p>Описывает основные требования к оформлению научных работ</p> <p>Описывает основные требования к оформлению раздаточного материала, презентационного материала</p> <p>Уметь</p> <p>Излагает основные аспекты проведенных исследований</p> <p>Излагает основные аспекты проведенных исследований, в том числе в сжатом виде в качестве раздаточного материала, презентационного</p>	<p>Результаты анализа практического материала</p>	<p>Оформляет выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Оформляет выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, допускает не существенные отклонения</p>	<p>Оформляет выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями, допускает существенные отклонения</p>	<p>Не оформляет выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

	<p>материала</p> <p>Владеть</p> <p>Оформляет результаты исследований в виде научных работ в рецензируемых и нерецензируемых научных изданиях</p> <p>Оформляет результаты исследований в виде научных работ в рецензируемых и нерецензируемых научных изданиях, в раздаточном материале, в виде презентационного материала</p>					
<i>ПК-2</i>	<p>Знать</p> <p>Называет перечень учетных и внеучетных источников информации, при использовании которых рассчитываются основные экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые методики их расчета, нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета показателей, специфику адаптации системы показателей к</p>	<p>Результаты анализа практического материала</p>	<p>Анализ проведен с применением корректных методов, ошибки отсутствуют</p>	<p>Допущены несущественные ошибки в анализе практического материала</p>	<p>Допущены существенные ошибки в анализе практического материала</p>	<p>Результаты анализа практического материала отсутствуют</p>

<p>деятельности реального хозяйствующего субъекта Поясняет перечень учетных и внеучетных источников информации, при использовании которых рассчитываются основные экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, называет альтернативные методики их расчета, нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета показателей, специфику адаптации системы показателей к деятельности реального хозяйствующего субъекта Описывает методы оценки эффективности математических моделей с целью адаптации к деятельности хозяйствующего субъекта Уметь Проводит расчет основных экономических показателей на основе типовых, законодательно закрепленных методик, а также с применением</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели, рассчитывает и обосновывает экономический эффект, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p> <p>Проводит расчет основных экономических показателей на основе типовых, законодательно закрепленных и альтернативных методик, а также с применением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели, рассчитывает и обосновывает экономический эффект, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p> <p>Оценивает эффективность самостоятельно построенной системы показателей либо математической модели для</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>обоснования управленческих решений Владеть Демонстрирует владение навыками бухгалтерского учета деятельности хозяйствующего субъекта, статистической обработки информации, навыками планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов, навыками экономического обоснования бизнес-планов и инвестиционных проектов Демонстрирует умение выбирать информационную систему для ведения бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта, методы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов; экономически обосновывает бизнес-планы и инвестиционные проекты Проводит оценку эффективности информационной системы для ведения бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта, выбора методов статистической</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>обработки информации, оценки эффективности методов планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов, экономического обоснования бизнес-планов и инвестиционных проектов</p>					
ПК-3	<p>Знать Перечисляет базовые методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач Перечисляет альтернативные методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач Описывает методику построения моделей для оценки эффективности бизнес-проектов</p> <p>Уметь Применяет базовые методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач</p>	<p>Результаты анализа практического материала</p>	<p>Применяет такие методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач, как: метод чистой приведенной стоимости, метод внутренней нормы прибыли (IRR); дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DDP); индекс доходности; оценивает чувствительность параметров методов оценки эффективности бизнес-проектов ; проводит анализ бюджетов, связанных с проектом</p>	<p>Применяет такие методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач, как: метод чистой приведенной стоимости, метод внутренней нормы прибыли (IRR); дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DDP); индекс доходности; оценивает чувствительность параметров методов оценки эффективности бизнес-проектов</p>	<p>Применяет такие методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач, как: метод чистой приведенной стоимости, метод внутренней нормы прибыли (IRR); дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DDP); индекс доходности</p>	<p>Не применяет базовые методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач</p>

	<p>Применяет альтернативные методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач</p> <p>Разрабатывает модели для оценки эффективности бизнес-проектов</p> <p>Владеть</p> <p>Демонстрирует способность вырабатывать рекомендации по принятию решений в условиях неопределенности на основе применения базовых и альтернативных методов оценки эффективности бизнес-проектов</p> <p>Демонстрирует способность вырабатывать рекомендации по принятию решения с учетом фактора неопределенности на основе построенных моделей для оценки эффективности бизнес-проектов</p>					
ПК-4	<p>Знать</p> <p>Перечисляет методы сбора, обработки и анализа</p>	<p>Результаты анализа практическог</p>	<p>Приводит самостоятельно разработанные проектные решения</p>	<p>Приводит самостоятельно разработанные проектные решения</p>	<p>Приводит самостоятельно разработанные проектные решения</p>	<p>Отсутствуют самостоятельн о разработанные</p>

	<p>информации, методические документы по внутреннему контролю и аудиту, нормативно-правовую базу регулирования системы внутреннего контроля и аудита организаций</p> <p>Описывает методы оценки эффективности внутреннего контроля и аудита организаций, приемы и методы сценарного подхода и имитационного моделирования</p> <p>Уметь</p> <p>Осуществляет подготовку исходных данных для составления плана и программы контрольной работы, выявляет и оценивает различные факторы, которые могут повлиять на выполнение внутреннего контроля и аудита, и готовит методические материалы и отчетную документацию по результатам проведения проверок</p> <p>Оценивает эффективность по результатам проведения проверок и оформляет исходные данные такой оценки</p>	о материала	с учетом фактора неопределенности, разрабатывает соответствующие методические и нормативные документы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	с учетом фактора неопределенности, разрабатывает соответствующие методические и нормативные документы	с учетом фактора неопределенности	проектные решения с учетом фактора неопределенности
--	--	-------------	--	---	-----------------------------------	---

	<p>в виде отчетной документации</p> <p>Владеть</p> <p>Демонстрирует навыки разработки внутренних организационно-распорядительных документов, в том числе регламентирующих порядок проведения проверок</p> <p>Проводит оценку эффективности внедрения внутренних организационно-распорядительных документов, в том числе регламентирующих порядок проведения</p>					
<i>ПК-5</i>	<p>Знать</p> <p>Называет базовые способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Описывает альтернативные способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Поясняет методы оценки эффективности различных</p>	<p>Результаты анализа практического материала</p>	<p>Анализ проведен с применением корректных методов, ошибки отсутствуют</p>	<p>Допущены несущественные ошибки в анализе практического материала</p>	<p>Допущены существенные ошибки в анализе практического материала</p>	<p>Результаты анализа практического материала отсутствуют</p>

<p>способов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Уметь</p> <p>Применяет базовые способы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Применяет альтернативные способы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Выполняет расчеты по оценке эффективности прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Владеть</p> <p>Демонстрирует владение базовыми навыками составления прогнозов основных социально-</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Составляет прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием альтернативных методов</p> <p>Проводит оценку эффективности прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>					
<i>ПК-6</i>	<p>Знать</p> <p>Перечисляет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые методики их расчета, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений</p>	<p>Защита и ответы на вопросы</p>	<p>разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, строит модель управления бизнес-процессом на уровне всего предприятия</p>	<p>разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, строит модель управления одним бизнес-процессом предприятия</p>	<p>разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Не разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>

<p>Перечисляет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, альтернативные методики их расчета, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений</p> <p>Определяет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые и альтернативные методики их расчета, методы имитационного моделирования основных экономических показателей, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений</p> <p>Уметь</p> <p>Осуществляет сбор информации для анализа деятельности</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>хозяйствующего субъекта, рассчитывает и обосновывает экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта на основе базовых методик, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений Осуществляет сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывает и обосновывает экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта на основе альтернативных методик, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений Осуществляет сбор информации для анализа деятельности</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>хозяйствующего субъекта, рассчитывает и обосновывает экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта на основе базовых и альтернативных методик, оценивает эффективность методов прогнозирования, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p> <p>Владеть базовыми навыками расчета экономических показателей, необходимых для обоснования управленческих решений</p> <p>Владеть неформальными и формализованными способами анализа с целью обоснования вариантов управленческих решений</p> <p>Владеть навыками корректировки принятых управленческих решений на основе анализа изменения показателей деятельности организации и</p>					
---	--	--	--	--	--

	внешних факторов					
ПК-7	<p>Знать</p> <p>Описывает этические принципы Кодекса бухгалтеров и аудиторов</p> <p>Имеет предметное представление о социальной и этической ответственности, моделях поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь</p> <p>Умеет использовать этические принципы в анализе сложных практических ситуаций</p> <p>Умеет оценивать эффективность решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет навыками принятия решения на основе анализа этической стороны конкретной практической ситуации</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности решений в нестандартных ситуациях</p>	Защита и ответы на вопросы	<p>Описывает большинство этических принципов Кодекса бухгалтеров и аудиторов, использует принципы в анализе практических ситуаций, оценивает эффективность решений в нестандартных ситуациях, принимает решения на основе анализа этической стороны конкретной практической ситуации</p>	<p>Описывает большинство этических принципов Кодекса бухгалтеров и аудиторов, использует принципы в анализе практических ситуаций, оценивает эффективность решений в нестандартных ситуациях</p>	<p>Описывает 1-2 этических принципа Кодекса бухгалтеров и аудиторов, использует принципы в анализе практических ситуаций</p>	<p>Не описывает этические принципы Кодекса бухгалтеров и аудиторов</p>

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Адаптивное бюджетирование в системе управленческого учета добывающей компании как инструмент управления эффективностью организации
2. Адаптивное бюджетирование в системе управленческого учета как инструмент управления эффективностью деятельности коммерческой компании
3. Актуарная финансовая отчетность и ее применение для оценки стоимости коммерческой организации
4. Аудит рисков ценных бумаг на основе количественных методов оценки
5. Бизнес-анализ как инструмент обеспечения устойчивого развития компании
6. Внутренний аудит в системе внутреннего контроля финансовых результатов деятельности коммерческой организации
7. Внутренний аудит в системе корпоративного управления
8. Внутренний аудит и контроль в системе оценки качества образовательной деятельности
9. Внутренний аудит рисков формирования оценочных резервов и обязательств в коммерческих организациях
10. Внутренний аудит эмиссионных корпоративных ценных бумаг
11. Внутренний контроль в системе управления продажами в организации
12. Внутренний контроль и аудит в организации
13. Внутренний контроль и аудит в системе финансового менеджмента организации
14. Внутренняя отчетность для целей управления эффективностью бизнеса в коммерческих организациях
15. Гендерные аспекты повышения финансовой эффективности корпоративного управления
16. Гудвилл как фактор формирования стоимости компании: проблемы его оценки и представления информации о нем в финансовой отчетности
17. Дивидендная политика в системе финансового менеджмента корпораций
18. Институциональная среда как фактор формирования акционерной стоимости
19. Институциональное и методологическое обоснование качества бухгалтерского учета и аудита
20. Информационные технологии в системе управления финансами
21. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила интегрированной отчетности
22. Консолидированная финансовая отчетность: содержание, порядок составления и анализ
23. Контроллинг рисков в системе финансового управления коммерческими организациями
24. Концептуальная модель налогового аудита предпринимательской деятельности
25. Концептуальная модель управленческого учета в Китае
26. Концептуальные модели управленческого учета в Китае и в России: сравнительный анализ
27. Корпоративная политика социальной ответственности и инвестиционная привлекательность в условиях несовершенных рынков.
28. Корпоративная прозрачность как фактор стоимости компании
29. Корпоративная финансовая отчетность: содержание, порядок составления и анализ
30. Корпоративные слияния и поглощения, как инструмент антикризисного финансового менеджмента
31. Международные стандарты аудита как основа формирования базовых нормативных требований к качеству и надежности аудита
32. Методологические и методические аспекты формирования бухгалтерской информации в национальных системах учета
33. Методологическое и методическое обеспечение контроля качества аудита
34. Методология стратегического аудита коммерческих организаций в условиях реформирования аудиторской деятельности

35. Методология формирования системы финансового контроллинга бизнес-процессов промышленных холдингов
36. Моделирование и управление денежными потоками компании в системе финансового менеджмента
37. Непризнанные нематериальные активы как объекты управленческого учета: финансовые аспекты
38. Особенности учета и аудита внеоборотных активов нефтедобывающих предприятий
39. Особенности формирования и использования информации о показателях прибыли на акцию: финансовые аспекты
40. Поведенческие аспекты управления финансами
41. Повышение качества финансового менеджмента в учреждениях здравоохранения
42. Применение категорий существенности в аудите для подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности
43. Проблемы формирования и интерпретации показателей бухгалтерского баланса организации
44. Продвинутое и адаптивное бюджетирование в системе управленческого учета как инструмент управления эффективностью деятельности коммерческой компании
45. Публичная отчетность как инструмент информационной открытости бизнеса
46. Развитие аудита в Китае
47. Развитие аудита интегрированной отчетности
48. Развитие аудита эффективности бизнес-процессов в коммерческих организациях
49. Развитие аудит-консалтинга экологической деятельности нефтехимических компаний
50. Развитие бухгалтерского учета в Китае
51. Развитие бухгалтерского учета в КНР
52. Развитие инструментария оценки инноваций в системе финансового менеджмента коммерческих организаций
53. Развитие инструментов финансового менеджмента в разрешении корпоративных агентских конфликтов
54. Развитие концепции профессионального суждения в аудите
55. Развитие концепции релевантных затрат и доходов в системе управления эффективностью бизнеса
56. Развитие концепции ситуационного аудита коммерческих организаций
57. Развитие метода управленческого учета затрат и результатов по стадиям жизненного цикла продукта в системе управления эффективностью организации
58. Развитие метода управленческого учета целевых затрат в системе управления эффективностью организации
59. Развитие методического инструментария учета и внутреннего аудита финансовых результатов деятельности коммерческих организаций
60. Развитие методического инструментария учета и внутреннего аудита финансовых результатов деятельности коммерческой организации
61. Развитие методического обеспечения внешнего и внутреннего аудита активов коммерческих организаций
62. Развитие методологии и методики аудита учетной политики коммерческой организации
63. Развитие методологических и методических аспектов управленческого аудита
64. Развитие модели скользящего бюджетирования в системе стратегического адаптивного управленческого учета и контроллинга в нефтехимической отрасли
65. Развитие налогового учета и внутреннего налогового контроля в нефтедобывающих компаниях
66. Развитие операционного аудита в системе финансового менеджмента
67. Развитие систем управления финансами в организациях здравоохранения
68. Развитие систем управления эффективностью бизнеса в компаниях по производству изделий электронной техники

69. Развитие систем учета, аудита, контроллинга финансовых инструментов в условиях доверительного управления
70. Развитие системы сбалансированных показателей как инструмента оценки эффективности деятельности компании
71. Развитие системы управления эффективностью бизнеса в нефтехимических компаниях
72. Развитие стратегии управления финансовыми результатами нефтехимического предприятия
73. Развитие стратегического аудита коммерческих организаций
74. Развитие управленческого учета затрат на основе принципов бережливого производства с целью максимизации прибыли компании
75. Развитие управленческого экологического учета как инструмента системы управления эффективностью бизнеса
76. Развитие финансового контроллинга в нефтедобывающих компаниях
77. Реинжиниринг бизнес–процессов в системе управления эффективностью бизнеса
78. Риск-менеджмент в системе обеспечения экономической устойчивости компаний
79. Роль аудита в предупреждении кризисных явлений в экономике
80. Роль международных стандартов аудита в формировании институционального механизма подготовки корпоративной отчетности
81. Роль сопутствующих услуг аудита в оценке деятельности экономических субъектов
82. Система принципов и методов учета, применяемых в органах государственного управления
83. Системы управления эффективностью бизнеса в КНР
84. Совершенствование методов обоснования выборки в аудиторской проверке
85. Стандартизация аналитических процедур в аудите финансовой отчетности организаций
86. Стандартизация бухгалтерского учета в странах с принципами исламской экономики
87. Стейкхолдерская модель в компаниях с англо-саксонской системой менеджмента в условиях несовершенного финансового рынка
88. Теоретические и методические аспекты финансового менеджмента в условиях кризисных процессов экономики
89. Трансфертное ценообразование в системе финансового управления организацией
90. Управление долговым финансированием в системе финансового менеджмента
91. Управление затратами на основе принципов бережливого производства с целью максимизации прибыли компании
92. Управление кредиторской задолженностью: учетно-аналитическое обеспечение и влияние на финансовую устойчивость организации
93. Управление организацией на основе критерия экономической добавленной стоимости
94. Управление стоимостью генерирования денежных средств на основе принципов теории ограничений с целью максимизации прибыли компании
95. Управление финансами организации на основе бюджетирования
96. Управление финансами организации на основе скользящего бюджетирования
97. Управление финансами организации на основе скользящего бюджетирования в нефтедобывающей отрасли
98. Управление финансовой устойчивостью как фактор стоимости компании
99. Управленческий анализ и диагностика финансовой устойчивости коммерческих организаций
100. Фальсификация финансовой отчетности: обнаружение и предотвращение при проведении аудита
101. Формирование интегрированной отчетности в целях повышения информационной открытости и прозрачности деятельности организации
102. Формирование публичной нефинансовой отчетности в целях повышения информационной открытости и прозрачности деятельности организации

103. Формирование публичной нефинансовой отчётности компаний в условиях реализации концепции устойчивого развития
104. Экономическая диагностика показателей платежеспособности в системе финансового управления организацией

Приложение к протоколу заседания ГЭК
от _____ № ____

**Оценочный лист по подготовке к процедуре защиты и защите
выпускной квалификационной работы**

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся: _____

3. Характеристика ответов обучающегося _____

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Высокий Средний Низкий

		Ниже порогового
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-1	Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2	Способен вести учет фактов хозяйственной жизни, применять профессиональное бухгалтерское суждение и формировать показатели финансовой отчетности по международным стандартам, осуществлять их интерпретацию	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять методы обработки качественной и количественной информации для оценки эффективности и осуществления контроля деятельности коммерческих организаций, выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики экономического субъекта	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4	Способен к подготовке и выполнению внешних и внутренних аудиторских проверок, оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5	Способен формировать информацию, необходимую для принятия решений в области инвестирования, финансирования и порядка распределения дивидендов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6	Способен к осуществлению расчета налогов, оценки налоговой нагрузки и применению методов налогового планирования в экономических субъектах	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-7	Способен к правильному сочетанию технических, этических и профессиональных навыков при оценке эффективности системы управления экономического субъекта, в том числе внутреннего аудита и контроля	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в полном / не в полном объеме		

5. Оценка за подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл	Оценка ГЭК (в баллах)
1	Текст выпускной квалификационной работы (общий балл руководителя и рецензента (при наличии))	до 50	
2	Защита выпускной квалификационной работы (средний балл всех членов комиссии)	до 50	
Общий балл		до 100	

Итоговая оценка за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы _____ (*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения) _____

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

**Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты
выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: «Аудит и финансовый менеджмент»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература

1. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 214 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006404-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937946> (дата обращения: 25.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 387 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21418. - ISBN 978-5-16-012167-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224711> (дата обращения: 25.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Басова, А. В. Бухгалтерский (управленческий) учет : учеб. пособие / А.В. Басова, А.С. Нечаев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 324 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21805. - ISBN 978-5-16-012295-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924682> (дата обращения: 25.01.2023) – Режим доступа: по подписке.

4. Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л.Н. Усенко, Ю.Г. Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л.Н. Усенко. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. : ил. + доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-358-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245073> (дата обращения: 25.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Веснин, В. Р. Корпоративное управление : учебник / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005538-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167876> (дата обращения: 25.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93b886a89f82.82558796. - ISBN 978-5-16-013150-4. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/915791> (дата обращения: 25.01.2023) – Режим доступа: по подписке.

7. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс;]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a33690b1ead2.63579800. - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018039> (дата обращения: 25.01.2023) – Режим доступа: по подписке.

8. Ивашкевич, В. Б. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите: Учебное пособие / Ивашкевич В.Б. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9776-0327-0. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001953> (дата обращения: 25.01.2023) – Режим доступа: по подписке.

9. Куликова, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие / Л.И. Куликова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-9776-0230-3. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007935> (дата обращения: 25.01.2023) – Режим доступа: по подписке.

10. Петров, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 449 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5bc5a6e1d4b886.38832219. - ISBN 978-5-9558-0613-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862622> (дата обращения: 25.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

11. Серебрякова, Т. Ю. Внутренний контроль и контроллинг : учебное пособие / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ca6f77bdee2c8.03932587. - ISBN 978-5-16-014369-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215340> (дата обращения: 25.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

12. Соколов, Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Соколов Я.В., 2-е изд., переработанное и дополненное - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9776-0334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/928386> (дата обращения: 25.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

13. Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент (углубленный уровень) : учебник / П.Н. Тесля. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 217 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI: <https://doi.org/10.12737/19097>. - ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911188> (дата обращения: 25.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

14. Тюлин, А. Е. Корпоративное управление. Методологический инструментарий : учебник / А.Е. Тюлин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 216 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c63bdeb243f47.30666290. - ISBN 978-5-16-014581-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019338> (дата обращения: 25.01.2023) – Режим доступа: по подписке.

15. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики : учеб. пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 303 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009750-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914132> (дата обращения: 25.01.2023) – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Андреев, В. Д. Комплексный риск-ориентированный аудит коммерческих организаций : учеб. пособие / В.Д. Андреев. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0439-0. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989779> (дата обращения: 25.01.2023) – Режим доступа: по подписке.

2. Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр» / А.А. Ситнов. — М. :ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. - (Серия «Magistei»). - ISBN 978-5-238-02556-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028688> (дата обращения: 25.01.2023) – Режим доступа: по подписке.

3. Мизиковский, Е. А. Производственный учет / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9776-0162-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002238> (дата обращения: 25.01.2023) – Режим доступа: по подписке.

4. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 560 с. - ISBN 978-5-9776-0505-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857817> (дата обращения: 25.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Шишкова, Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Т. В. Шишкова, Е. А. Козельцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013583-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239253> (дата обращения: 25.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: «Аудит и финансовый менеджмент»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы**ОТЗЫВ**

руководителя о выпускной квалификационной работе
обучающегося _____ группы 2 курса
направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
профиля (магистерской программы) «Аудит и финансовый менеджмент»
Института управления, экономики и финансов

(*Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже*)

Оценивание параметров
текста выпускной квалификационной работы

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Руководителя (баллы)
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	ОПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	ОПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОПК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
3. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	УК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-7	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
4. Владение методическим инструментарием проведения исследования, обоснованность применения методов количественного и качественного анализа. Достаточность и глубина анализа практического материала	УК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОПК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОПК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	

5. Корректность и обоснованность авторских выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировки проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	УК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
6. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность, новизна и/или практическая значимость	УК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	УК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	УК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
7. Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям	ПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
8. Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы	УК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
Средний балл за оценку всех компетенций (сумма баллов / количество компетенций)	x	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

Научный руководитель:

_____ / _____
ученая степень должность

_____ / _____
подпись ФИО

«__» _____ 202_ г.

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
обучающегося _____ группы 2 курса
направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
профиля (магистерской программы) «Аудит и финансовый менеджмент»
Института управления, экономики и финансов

(Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже)

**Оценивание параметров
текста выпускной квалификационной работы**

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Рецензента (в баллах)
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	ОПК-5	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	ОПК-1	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ОПК-3	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
3. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	УК-4	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-7	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
4. Владение методическим инструментарием проведения исследования, обоснованность применения методов количественного и качественного анализа. Достаточность и глубина анализа практического материала	УК-1	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ОПК-2	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ОПК-4	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-3	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-5	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	

