

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



Программа дисциплины
Избирательные системы и избирательный процесс

Направление подготовки: 41.04.06 Публичная политика
Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
 12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
 14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
-

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Заляев Р.И. (кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), RIZalyaev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен профессионально и грамотно анализировать и пояснять позиции сторон по основным политическим вопросам
ПК-4	Способен анализировать процесс принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- факторы избирательных систем и избирательного процесса, формирующих позиции сторон по основным политическим вопросам;
- принципы, функции, типы выборов и избирательных систем, этапы избирательного процесса;
- основные этапы процесса принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков в ходе избирательной кампании;
- особенности региональных и местных выборов для принятия решений с точки зрения оценки политических рисков

Должен уметь:

- профессионально и грамотно анализировать и пояснять позиции сторон по основным политическим вопросам в процессе избирательной кампании;
- анализировать выборные процессы в России и в регионах;
- анализировать процесс принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков при разработке и реализации электоральных проектов;
- применять знания в области избирательного процесса во время избирательных кампаний;

Должен владеть:

- профессиональными навыками анализа и пояснения позиции сторон по основным общественно-политическим вопросам в процессе избирательных кампаний, навыками ведения деловых переговоров;
- навыками анализа процесса принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков в ходе избирательных кампаний.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- составлять анкету избирателя;
- проводить интервью с избирателями или кандидатами на выборные должности;
- участвовать в избирательных кампаниях;
- разрабатывать PR проекты избирательных кампаний;
- определять круг задач в рамках подготовки и организации избирательных кампаний и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел " Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.06 "Публичная политика (Технологии коммуникации и медиация)" и относится к дисциплинам части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 37 часа(ов). Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие и источники избирательного права.	1	4	0	4	0	0	0	5
2.	Тема 2. Избирательные системы	1	2	0	2	0	0	0	5
3.	Тема 3. Избирательный процесс. Субъекты избирательного процесса	1	2	0	2	0	0	0	5
4.	Тема 4. Стадии избирательного процесса	1	2	0	2	0	0	0	5
5.	Тема 5. Выборы Президента Российской Федерации	1	2	0	2	0	0	0	5
6.	Тема 6. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	1	2	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Выборы в субъектах Российской Федерации	1	2	0	2	0	0	0	4
8.	Тема 8. Избирательные технологии	1	2	0	2	0	0	0	4
	Итого		16	0	18	0	0	0	37

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по дисциплине (модулю)

5.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и источники избирательного права.

Избирательное право, как институт публичного права. Содержание избирательного права, принципы избирательного права: всеобщность, прямое, равное избирательное право, тайное голосование, принцип

свободного волеизъявления. Абсентеизм избирателей.

Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Нормы и институты общей и особенной части избирательного права. Материальные и процессуальные нормы и институты. Право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными: основания и порядок приобретения. Принципы избирательного права при реализации активного и пассивного избирательного права.

Организационные, информационные и процессуальные гарантии избирательных прав. Их функции. Ответственность за нарушение избирательных прав.

Понятие избирательного права. Предмет и система избирательного права. Содержание и составные элементы активного и пассивного избирательного права. Правовые гарантии участия граждан в выборах и референдумах.

Место выборов в механизме реализации народного представительства. Понятие выборов и избирательного права.

Характеристика и соотношение основных понятий: «избирательное право», «избирательная система», «избирательный процесс», «избирательная кампания», «избирательные правоотношения».

Понятие и система принципов избирательного права. Международные избирательные стандарты. Содержание принципов участия в выборах граждан Российской Федерации. Содержание принципов организации и проведения выборов по российскому законодательству.

Понятие источников российского избирательного права. Конституция РФ как основной источник избирательного права России. Федеральное и региональное законодательство о выборах. Указы Президента РФ как источник избирательного права. Характеристика иных источников российского избирательного права (подзаконные нормативные правовые акты, решения избирательных комиссий, акты органов местного самоуправления).

Акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и их роль в организации избирательного процесса в России.

Судебные решения как источник избирательного права и их роль в процессе совершенствования законов о выборах.

Тема 2. Избирательные системы.

Понятие избирательной системы. Избирательная система в объективном и субъективном смысле. Узкое и широкое значение термина «избирательная система».

Мажоритарная избирательная система. Ее содержание, особенности, разновидности. Пропорциональная избирательная система: содержание, принципы организации, виды. Смешанные избирательные системы Система большинства – возможности применения. Система относительного большинства: положительные и отрицательные черты. Система абсолютного большинства: преимущества, недостатки. Способы преодоления негативных тенденций: альтернативное голосование, перебаллотировка.

Система пропорционального представительства партий и движений: ее плюсы и минусы, методы распределения мандатов. Преференциальный вотум, заградительный пункт, ограниченный вотум, кумулятивный вотум, система единственного непередаваемого голоса.

Порядок проведения выборов и подсчет голосов при смешанных системах.

Тема 3. Избирательный процесс. Субъекты избирательного процесса.

Избирательное право и избирательный процесс. Принципы организации избирательного процесса. Избирательный процесс и избирательная кампания.

Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.

Избирательные правоотношения как юридическая система регламентации деятельности индивидуальных и коллективных участников избирательного процесса. Особенности избирательных правоотношений. Виды избирательных правоотношений, их основания и функции, структура, содержание.

Правовой статус участников избирательного процесса. Полномочия избирателей. Государство и его органы как участники избирательного процесса. Роль общественных объединений в избирательном процессе. Лица не участвующие в выборах. Принципы участия граждан в выборах. Избирательные цензы и иные правовые ограничения права на участие в выборах и референдумах. Гарантии избирательных прав граждан и иных субъектов избирательного процесса.

Правовые критерии участия общественных объединений в выборах. Избирательные объединения: понятие, порядок регистрации и полномочия.

Избирательные комиссии: порядок формирования, полномочия. Акты избирательных комиссий. Система избирательных комиссий. Роль Центральной избирательной комиссии в организации и проведении выборов.

Права и обязанности кандидатов на выборные должности и их представителей. Ограничения для использования должностных полномочий кандидатом на выборные должности.

Наблюдение за ходом выборов, как институт демократической избирательной системы. Долгосрочное и краткосрочное наблюдение. Права и обязанности наблюдателей. Особенности правового статуса иностранных наблюдателей.

Тема 4. Стадии избирательного процесса

Назначение выборов. Обязательность назначения выборов. Правовая основа регламентации стадии назначения выборов в избирательном процессе. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в определении порядка и сроков назначения выборов. Основные модели регулирования порядка назначения выборов в соответствии с видом и уровнем. Порядок назначения выборов в федеральные органы государственной власти Российской Федерации. Назначение очередных и внеочередных выборов. Назначение выборов избирательных комиссий в случае пропуска сроков их назначения иными органами. Правовые основы и особенность назначения выборов. Субъекты назначения выборов. Порядок назначения выборов. Участие избирательных комиссий в назначении выборов.

Образование избирательных округов и участков. Опыт зарубежных стран в организации регистрации избирателей. Способы регистрации избирателей. Субъекты, осуществляющие регистрацию избирателей. Основания для регистрации. Порядок составления списков избирателей. Основания для включения в список. Порядок, сроки, требования, предусмотренные для образования одномандатных и многомандатных округов. Публикация схемы избирательных округов. Требования, предъявляемые для создания избирательных участков. Порядок и критерии образования.

Регистрация (учет) избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов. Образование избирательных участков.

Выдвижение и регистрация кандидатов. Выдвижение кандидатов как одно из условий реализации пассивного избирательного права. Выдвижение кандидатов непосредственно избирателями, избирательными блоками, самовыдвижение.

Процедура сбора подписей в поддержку кандидатов. Условия сбор подписей, формальные требования к подписным листам.

Регистрация кандидатов как процесс проверки избирательными комиссиями соответствия порядка выдвижения кандидатов. Проверка достоверности данных, содержащихся в подписных листах.

Субъекты права выдвижения кандидатов. Общая характеристика. Порядок выдвижения кандидатов избирателями. Реализация права на самовыдвижение. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями и избирательными блоками. Сбор подписей и регистрация избирателей.

Информационное обеспечение и предвыборная агитация. Деятельность, направленная на побуждение избирателей участвовать в выборах, а также к голосованию за или против тех или иных кандидатов.

Предвыборная агитация как институт избирательного права и стадия избирательного процесса. Запреты на участие в предвыборной агитации. Проведение предвыборной агитации через СМИ, путем проведения публичных предвыборных мероприятий, путем выпуска печатных и иных агитационных материалов. Политическая реклама. Проблемы осуществления предвыборной агитации через интернет.

Цель агитации, порядок, сроки проведения, субъекты. Ограничения на проведение предвыборной агитации, предусмотренные федеральным законодательством.

Понятие предвыборной агитации. Формы осуществления предвыборной агитации. Содержание и механизм осуществления предвыборной агитации. Ограничения на проведение предвыборной агитации.

Финансирование выборов. Прямое и косвенное финансирование. Государственное и негосударственное финансирование выборов.

Понятие и виды избирательных фондов. Порядок открытия и закрытия счетов избирательных

объединений. Законные источники финансирования. Ограничение финансирования.

Бюджетное финансирование избирательных комиссий. Контроль за расходованием средств на подготовку и проведение выборов.

Принципы гласности и открытости финансирования. Финансовые отчеты комиссий и ответственность за правонарушения, связанные с финансированием выборов.

Понятие и виды финансирования. Избирательные фонды: понятие, порядок формирования и расходования средств. Финансирование избирательных комиссий. Контроль за использованием средств избирательных фондов.

Организация голосования. Требования, предъявляемые к бюллетеню для голосования, Изготовление и защита бюллетеня от подделки.

Время проведения выборов, порядок предоставления помещения для голосования, оборудование помещения, процедуры, предшествующие голосованию, выдача бюллетеней и процедура голосования.

Организация досрочного голосования. Требования к заполнению бюллетеней и его хранению, голосование вне помещения для голосования. Открепительное удостоверение для голосования: порядок получения и осуществления волеизъявления.

Избирательный бюллетень. Требования, предъявляемые к оформлению. Порядок получения и заполнения избирательного бюллетеня. Помещения для голосования и организация голосования. Досрочное голосование.

Подведение итогов выборов и повторное голосование. Подсчет и погашение неиспользованных бюллетеней, испорченных бюллетеней. Непосредственный подсчет голосов избирателей. Оформление протокола об итогах голосования. Требования к хранению документации избирательных комиссий после окончания выборов. Повторное голосование. Опубликование результатов выборов: основные требования.

Порядок подведения итогов выборов. Документация избирательных комиссий. Основания, порядок проведения подведения итогов повторного голосования. Основания, порядок проведения и подведения итогов повторных выборов.

Тема 5. Выборы Президента Российской Федерации

Порядок назначения выборов. Определение границ и территории избирательных округов. Требования к избирательным округам и участкам.

Порядок выдвижения кандидатов. Требования к кандидатам. Сбор подписей в поддержку выдвинутого кандидата. Проверка достоверности подписей избирателей. Регистрация кандидатов.

Финансирование выборов. Избирательные фонды: порядок создания, источники, порядок учета и расходования средств.

Порядок проведения предвыборной агитации. Организация и порядок голосования избирателей. Подсчет голосов, установление результатов выборов и их обнародование.

Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Особенности подведения итогов голосования.

Тема 6. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Порядок назначения выборов. Определение границ и территории избирательных округов. Требования к избирательным округам и участкам.

Порядок выдвижения кандидатов. Требования к кандидатам. Сбор подписей в поддержку выдвинутого кандидата. Проверка достоверности подписей избирателей. Регистрация кандидатов. Финансирование выборов. Избирательные фонды: порядок создания, источники, порядок учета и расходования средств.

Порядок проведения предвыборной агитации.

Организация и порядок голосования избирателей. Подсчет голосов, установление результатов выборов и их обнародование.

Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Особенности подведения итогов голосования.

Тема 7. Выборы в субъектах Российской Федерации.

Правовое регулирование выборов в субъектах Российской Федерации: общее и особенное. Эволюция регионального избирательного законодательства.

Выборы депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Выборы глав субъектов в Российской Федерации: опыт прошлых лет.

Муниципальные выборы: правовое регулирование и организация проведения.

Тема 8. Избирательные технологии.

Понятие «избирательные технологии». Модели избирательных технологий, оценка их эффективности.

Становление избирательных технологий в России. Технология планирования и проведения избирательной кампании. Диагностика избирательного округа. Исследование избирательной конъюнктуры. Стратегическое планирование избирательной кампании. Разработка тактики избирательной кампании.

Формирование команды кандидата. Материальное и финансовое обеспечение избирательной кампании. Предвыборная агитация: формы и методы. Особенности формирования имиджа кандидата. Предвыборная программа кандидата. Сценарий и график избирательной кампании. Особенности региональной и местной избирательных кампаний.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
 - критерии оценивания сформированности компетенций;
 - механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
 - описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
 - критерии оценивания для каждого оценочного средства;
 - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
-

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

8. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал Полития - <http://www.politeia.ru/>

Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации - <http://www.cikrf.ru/>

Партии и выборы в Европе - <http://www.parties-and-elections.eu/>

Сайт партии Единая Россия - <http://er.ru/>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>

Информационное агенство Регнум - <http://regnum.ru/>

Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>

Сайт Московского центра Карнеги carnegie.ru (в частности, рубрики - <http://carnegie.ru/> Сайт о политике polit.ru - <http://polit.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Записав лекцию или составив ее конспект, не следует прекращать работу над лекционным материалом. Рекомендуется прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, не четко записанные слова, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выявить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительного изучения, используя, в частности, консультации преподавателя. Значительную работу следует провести над другими источниками (учебными пособиями, монографиями, статьями из периодических изданий). Конспект не должен быть безликим, состоящим из сплошного текста. Особенно важные места яркие примеры выделяются подчеркиванием, помещением в рамочку, оттененным, пометками на полях конспекта специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно делать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся в течение или после составления конспекта

практические занятия	<p>При подготовке к практическим занятиям ориентируйтесь на материал на который указал преподаватель. Не используйте не проверенные источники. Лучше всего если вы при подготовке будете ориентироваться на те узловые вопросы, на которые указал преподаватель или которые указаны в рабочей программе дисциплины.</p> <p>Изучение вузовских курсов непосредственно в аудиториях обуславливает такие содержательные элементы самостоятельной работы, как умение слушать и записывать лекции; критически оценивать лекции, выступления товарищей на практическом занятии, групповых занятиях, конференциях; продуманно и творчески строить свое выступление, доклад, рецензию; подготовка к работе на практических занятиях, продуктивно готовиться к зачетам и экзаменам.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - важная составляющая изучения вузовских курсов. К самостоятельной работе вне аудитории относится: работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, конференциям, 'круглым столам'; работа в научных кружках и обществах.</p> <p>В самостоятельной работе старайтесь составить четкий план со сроками выполнения и пользоваться проверенными источниками информации. Важно, чтобы информация в источниках была достоверной. Пользуйтесь базами данных которые имеют авторитетные источники. Не рекомендуется полностью доверять Википедии. Спросите у преподавателя где найти авторитетные источники.</p>
экзамен	<p>Экзамен сдается в конце теоретического обучения. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. К экзамену допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе. В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем. Экзамен по теоретическому курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины. Студентам рекомендуется: готовиться к экзамену в группе (два-три человека); внимательно прочитать вопросы к экзамену; составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала; изучив несколько вопросов, обсудить их с однокурсниками. Ответ должен быть аргументированным, по возможности включать в себя примеры из практики. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно.</p>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов. Мультимедийная аудитория.

13. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.06 - Публичная политика и магистерской программе "Технологии коммуникации и медиация".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.02 – «Избирательные системы и избирательный процесс»

Направление подготовки: 41.04.06 - Публичная политика
Направленность (профиль) подготовки: Технологии коммуникации и медиация
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Устный опрос №1 по теме «Понятие и источники избирательного права» «Избирательные системы»

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Письменная работа №1 по теме «Избирательный процесс. Субъекты избирательного процесса», "Стадии избирательного процесса"

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.1.3. Контрольная работа №1 по теме «Выборы Президента РФ», "Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", "Выборы в субъектах РФ"

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.3.2. Критерии оценивания

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Устный ответ на вопросы зачета

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>ПК-2 - Способен профессионально и грамотно анализировать и пояснять позиции сторон по основным политическим вопросам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы избирательных систем и избирательного процесса, формирующих позиции сторон по основным политическим вопросам; - принципы, функции, типы выборов и избирательных систем, этапы избирательного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально и грамотно анализировать и пояснять позиции сторон по основным политическим вопросам в процессе избирательной кампании; - анализировать выборные процессы в России и в регионах <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками анализа и пояснения позиции сторон по основным общественно-политическим вопросам в процессе избирательных компаний, навыками ведения деловых переговоров 	<p>Текущий контроль: Устный опрос №1 по теме «Понятие и источники избирательного права», «Избирательные системы» Письменная работа №1 по теме «Избирательный процесс. Субъекты избирательного процесса»» «Стадии избирательного процесса». Контрольная работа №1 по теме «Выборы Президента РФ», "Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", "Выборы в субъектах РФ"</p> <p>Промежуточная аттестация: устный ответ по вопросам зачета</p>
<p>ПК-4 - Способен анализировать процесс принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы процесса принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков в ходе избирательной кампании; - особенности региональных и местных выборов для принятия решений с точки зрения оценки политических рисков <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процесс принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков при разработке и реализации электоральных проектов; - применять знания в области избирательного процесса во время избирательных кампаний; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа процесса принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки 	<p>Текущий контроль: Устный опрос №1 по теме «Понятие и источники избирательного права», «Избирательные системы» Письменная работа №1 по теме «Избирательный процесс. Субъекты избирательного процесса»» «Стадии избирательного процесса». Контрольная работа №1 по теме «Выборы Президента РФ», "Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", "Выборы в субъектах РФ"</p> <p>Промежуточная аттестация: устный ответ по вопросам зачета</p>

политических рисков в ходе
избирательных компаний.

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Комп етенц ия	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительн о) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворит ельно) (0-55 баллов)
ПК-2	Знает целостно факторы избирательных систем и избирательного процесса, формирующих позиции сторон по основным политическим вопросам; принципы, функции, типы выборов и избирательных систем, этапы избирательного процесса;	Знает основные факторы избирательных систем и избирательного процесса, формирующих позиции сторон по основным политическим вопросам; принципы, функции, типы выборов и избирательных систем, этапы избирательного процесса;	Знает отдельные факторы избирательных систем и избирательного процесса, формирующих позиции сторон по основным политическим вопросам; - принципы, функции, типы выборов и избирательных систем, этапы избирательного процесса;	Знает не знает факторы избирательных систем и избирательного процесса, формирующих позиции сторон по основным политическим вопросам; - принципы, функции, типы выборов и избирательных систем, этапы избирательного процесса;
	Умеет системно, профессионально и грамотно анализировать и пояснять позиции сторон по основным политическим вопросам в процессе избирательной компании; Системно анализировать выборные процессы в России и в регионах	Умеет профессионально и грамотно анализировать и пояснять позиции сторон по основным политическим вопросам в процессе избирательной компании; - анализировать выборные процессы в России и в регионах	Умеет частично анализировать и пояснять позиции сторон по основным политическим вопросам в процессе избирательной компании; частично анализировать выборные процессы в России и в регионах	Умеет не умеет анализировать и пояснять позиции сторон по основным политическим вопросам в процессе избирательной компании; не умеет анализировать выборные процессы в России и в регионах
	Владеет целостно профессиональными навыками анализа и пояснения позиции сторон по основным	Владеет профессиональными навыками анализа и пояснения позиции сторон по основным	Владеет частично профессиональными навыками анализа и пояснения позиции сторон по основным	Владеет не владеет навыками анализа и пояснения позиции сторон

	общественно-политическим вопросам в процессе избирательных компаний, навыками ведения деловых переговоров	общественно-политическим вопросам в процессе избирательных компаний, навыками ведения деловых переговоров	общественно-политическим вопросам в процессе избирательных компаний, навыками ведения деловых переговоров	по основным общественно-политическим вопросам в процессе избирательных компаний, навыками ведения деловых переговоров
ПК-4	<u>Знает</u> - целостно этапы процесса принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков в ходе избирательной компании; особенности региональных и местных выборов для принятия решений с точки зрения оценки политических рисков	<u>Знает</u> основные этапы процесса принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков в ходе избирательной компании; основные особенности региональных и местных выборов для принятия решений с точки зрения оценки политических рисков	<u>Знает</u> отдельные этапы процесса принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков в ходе избирательной компании; особенности региональных и местных выборов для принятия решений с точки зрения оценки политических рисков	<u>Знает</u> не знает этапы процесса принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков в ходе избирательной компании; не знает особенности региональных и местных выборов для принятия решений с точки зрения оценки политических рисков
	<u>Умеет</u> системно анализировать процесс принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков при разработке и реализации электоральных проектов; системно применять знания в области избирательного процесса во время избирательных кампаний;	<u>Умеет</u> анализировать процесс принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков при разработке и реализации электоральных проектов; применять знания в области избирательного процесса во время избирательных кампаний;	<u>Умеет</u> . частично анализировать процесс принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков при разработке и реализации электоральных проектов; частично применять знания в области избирательного процесса во время избирательных кампаний;	<u>Умеет</u> не умеет анализировать процесс принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков при разработке и реализации электоральных проектов; не умеет применять знания в области избирательного процесса во время избирательных кампаний;

				кампаний;
	<u>Владеет</u> навыками системного анализа процесса принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков в ходе избирательных компаний.	<u>Владеет</u> основными навыками анализа процесса принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков в ходе избирательных компаний.	<u>Владеет</u> отдельными навыками анализа процесса принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков в ходе избирательных компаний.	<u>Владеет</u> не владеет навыками анализа процесса принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков в ходе избирательных компаний.

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

I семестр:

Текущий контроль:

Устный опрос №1 по теме «Понятие и источники избирательного права», «Избирательные системы» - 15 баллов

Письменная работа №1 по теме «Избирательный процесс. Субъекты избирательного процесса», «Стадии избирательного процесса» - 15 баллов

Контрольная работа №1 по теме «Выборы Президента РФ», "Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", "Выборы в субъектах РФ» - 20 баллов

Итого 15+15+20=50 баллов

Промежуточная аттестация:

устный ответ по вопросам зачета

Зачет состоит из одного типа заданий:

– устный ответ по билетам;

В каждом билете содержится два вопроса.

На подготовку к ответу дается 20 минут.

Устный ответ по билетам – 50 баллов (по 25 баллов на каждый вопрос)

Итого 25+25=50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос №1 по теме «Понятие и источники избирательного права», «Избирательные системы»

4.1.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практическом занятии. На занятии каждый студент должен выступить по одному вопросу из списка заданных преподавателем на дом, с сообщениями, дополнениями по вопросам заданным преподавателем на дом, участвовать в дискуссии, отвечать на вопросы преподавателя.

При выставлении баллов учитываются следующие параметры:

- подготовка по вопросам, заданным на дом;
- при работе с текстом: способность адекватно извлекать отдельные смыслы из текста, способность видеть связи между частями текста.

Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умениями и навыками, необходимыми для выполнения заданий. Время выполнения – 90 минут.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в ответе качественно раскрыто содержание темы;
- ответ хорошо структурирован;
- прекрасно освоен понятийный аппарат;
- продемонстрирован высокий уровень понимания материала.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- основные вопросы темы раскрыты;
- структура ответа в целом адекватна теме;
- хорошо освоен понятийный аппарат;
- продемонстрирован хороший уровень понимания материала.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- тема раскрыта частично;
- ответ слабо структурирован;
- понятийный аппарат освоен частично;
- понимание отдельных положений из материала по теме.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- тема не раскрыта;
- понятийный аппарат не освоен;
- понимание материала фрагментарное или отсутствует.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и предмет избирательного права.
 2. Избирательно-правовые отношения.
 3. Принципы избирательного права: понятие и система.
 4. Избирательные цензы: их виды и содержание.
 5. Понятие источников избирательного права.
 6. Конституция Российской Федерации как основной источник избирательного права Российской Федерации.
 7. Международные избирательные стандарты: понятие и правовое закрепление.
 8. Общая характеристика Федерального закона от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и его место в системе избирательного права.
 9. Подзаконные нормативные правовые акты как источники избирательного права.
 10. Акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и их роль в организации избирательного процесса в России.
 11. Региональное законодательство о выборах.
 12. Источники муниципального избирательного права.
 13. Понятие избирательной системы.
 14. Мажоритарная избирательная система: понятие, достоинства и недостатки.
 15. Пропорциональная избирательная система: понятие, разновидности, достоинства и недостатки.
-

16. Иные разновидности избирательной системы: зарубежный опыт.
17. Избирательные системы, применяемые в Российской Федерации на федеральных выборах.
18. Региональные и муниципальные избирательные системы: проблемы выбора.
19. Основные тенденции изменения избирательной системы в Российской Федерации.

4.1.2. Письменная работа №1 по теме «Избирательный процесс. Субъекты избирательного процесса», «Стадии избирательного процесса»

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Письменная работа проводится на практическом занятии. Во время письменной работы студенты получают один вопрос из списка вопросов письменной работы. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умениями и навыками, необходимыми для выполнения заданий. Время выполнения – 90 минут.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в ответе качественно раскрыто содержание темы;
- ответ хорошо структурирован;
- прекрасно освоен понятийный аппарат;
- продемонстрирован высокий уровень понимания материала.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- основные вопросы темы раскрыты;
- структура ответа в целом адекватна теме;
- хорошо освоен понятийный аппарат;
- продемонстрирован хороший уровень понимания материала.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- тема раскрыта частично;
- ответ слабо структурирован;
- понятийный аппарат освоен частично;
- понимание отдельных положений из материала по теме.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- тема не раскрыта;
- понятийный аппарат не освоен;
- понимание материала фрагментарное или отсутствует.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Вопросы письменной работы

1. Понятие избирательного процесса и его стадии.
 2. Избирательные технологии и избирательные действия.
 3. Основания и порядок регистрации (учета) избирателей. Органы и должностные лица, предоставляющие сведения для регистрации (учета) избирателей.
 4. Понятие и виды избирательных округов. Основные требования, предъявляемые к образованию (определению) избирательных округов и избирательных участков.
 5. Избирательные комиссии в Российской Федерации: статус, порядок формирования, компетенция.
 6. Статус члена избирательных комиссий.
 7. Выдвижение и регистрация кандидатов: общая характеристика.
 8. Организация и осуществление голосования.
 9. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок проведения.
 10. Избирательный спор: понятие и причины возникновения.
 11. Органы, рассматривающие избирательные споры.
 12. Избирательные фонды: правовой режим, источники поступлений, порядок учета, направления расходования и хранения средств.
-

13. Понятие информационного обеспечения выборов.
14. Информирование избирателей: понятие, субъекты, формы.
15. Понятие, цели и правовые рамки предвыборной агитации.
16. Субъекты права на ведение предвыборной агитации.
17. Формы и условия осуществления предвыборной агитации.
18. Понятие и виды субъектов избирательного процесса.
19. Формы и механизм реализации гражданами активного избирательного права.
20. Формы и механизм реализации гражданами пассивного избирательного права.
21. Правовые гарантии участия граждан в выборах.
22. Государство и его органы как участники избирательного процесса.
23. Правовой статус и система избирательных комиссий в Российской Федерации: общая характеристика.
24. Порядок организации и деятельности избирательных комиссий.
25. Статус членов избирательных комиссий.
26. Политические партии как субъекты избирательного процесса: понятие, правовое регулирование.
27. Формы и правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах.
28. Права, обязанности и гарантии деятельности кандидатов.
29. Доверенные лица кандидатов.
30. Правовой статус наблюдателей и их виды.
31. Правовое регулирование статуса средств массовой информации как субъекта избирательного процесса.
32. Формы и способы участия СМИ в избирательных кампаниях.

4.1.3. Контрольная работа №1 по теме «Выборы Президента РФ», «Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», «Выборы в субъектах РФ»

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Контрольная работа проводится на практическом занятии. Во время контрольной работы каждый студент получает вопрос из списка вопросов контрольной работы для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в ответе качественно раскрыто содержание темы;
- ответ хорошо структурирован;
- прекрасно освоен понятийный аппарат;
- продемонстрирован высокий уровень понимания материала.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- основные вопросы темы раскрыты;
- структура ответа в целом адекватна теме;
- хорошо освоен понятийный аппарат;
- продемонстрирован хороший уровень понимания материала.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- тема раскрыта частично;
- ответ слабо структурирован;
- понятийный аппарат освоен частично;
- понимание отдельных положений из материала по теме.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- тема не раскрыта;
- понятийный аппарат не освоен;
- понимание материала фрагментарное или отсутствует.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Вопросы контрольной работы:

1. Порядок организации и проведения выборов.
2. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента РФ.
3. Выдвижение и регистрация кандидата.
4. Финансирование избирательной кампании.
5. Организация и порядок голосования. Подведение итогов выборов.
6. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения.
7. Порядок назначения, организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы.
8. Требования, предъявляемые к кандидату в депутаты.
9. Выдвижение и регистрация кандидата.
10. Финансирование избирательной кампании.
11. Организация и порядок голосования. Подведение итогов выборов.
12. Правовое регулирование региональных выборов в Российской Федерации.
13. Характеристика избирательной системы, применяемой на выборах депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ.
14. Муниципальные выборы: понятие, виды, правовое регулирование.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Устный ответ на вопросы зачета

4.2.1.1. Порядок проведения.

Зачет по курсу нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Он проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Каждый билет содержит два вопроса. Для подготовки к ответу отводится не менее 20 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по обоим вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет основными понятиями дисциплины;
- дает полные ответы на вопросы по билету;
- демонстрирует высокую подготовленность и эрудицию.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет основными понятиями;
- дает полные ответы на вопросы по билету;
- допускает отдельные погрешности при ответе на уточняющие вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в целом владеет основными понятиями;
- в ответах на вопросы по билету допускает значительные погрешности и неточности;
- не демонстрирует высокой подготовленности и эрудиции.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не дает правильного ответа на вопросы по билету;
- показывает слабое владение основными понятиями.

4.2.1.3. Оценочные средства.

Вопросы зачета:

1. Выборы в России: понятие, правовое и политико-социальное содержание.
 2. Избирательный процесс в России: понятие, место в системе конституционного права.
 3. Законодательное регулирование избирательного процесса.
 4. Источники избирательного права: понятие и видовая классификация
-

5. Судебная практика как источник избирательного права.
 6. Международные источники избирательного права.
 7. Принципы избирательного права в субъективном смысле.
 8. Принципы организации и проведения выборов.
 9. Структура и стадии избирательного процесса: понятие, избирательные действия и процедуры.
 10. Избирательные системы в России: понятие и виды, правовое регулирование.
 11. Сроки в избирательном процессе. Календарь избирательных мероприятий: содержание и значение.
 12. Понятие субъекта избирательного процесса. Избирательная правоспособность. Статус субъекта избирательного процесса.
 13. Виды субъектов избирательного процесса. Общие и специальные субъекты избирательного процесса. Основные и вспомогательные субъекты.
 14. Избирательное объединение как субъект избирательного процесса: понятие, признаки.
 15. Политическая партия как субъект избирательного процесса.
 16. Избирательные комиссии: понятие и место в системе органов государственной власти и местного самоуправления.
 17. Формирование избирательных комиссий в России.
 18. Полномочия избирательных комиссий в России.
 19. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса.
 20. Наблюдатели, доверенные лица, сборщики подписей, жертвователи: правовое положение.
 21. Взаимодействие избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления: понятие, формы.
 22. Назначение выборов: понятие, значение, условия.
 23. Субъекты, уполномоченные назначать выборы.
 24. День голосования на выборах: значение и условия.
 25. Порядок и сроки назначения выборов.
 26. Особенности при назначении выборов при досрочном прекращении полномочий органов и должностных лиц в РФ.
 27. Регистрация (учет) избирателей: понятие, содержание.
 28. Регистр избирателей: понятие, основания для регистрации (учета) избирателей.
 29. Государственная система регистрации (учета) избирателей.
-

30. Избирательные округа и участки: понятие, назначение и порядок формирования.
 31. Схемы избирательных округов, порядок образования, субъекты утверждения. Порядок составления и утверждения.
 32. Порядок составления и ведения списков избирателей. Особенности включения в списки избирателей отдельных категорий граждан.
 33. Избирательные цензы: понятие, законодательное регулирование. Общие и специальные избирательные цензы.
 34. Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные должности.
 35. Условия выдвижения кандидатов. Документы необходимые для выдвижения кандидатов.
 36. Самовыдвижение кандидатов. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.
 37. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка подписей.
 38. Регистрация кандидатов, списков кандидатов: условия, порядок, сроки. Основания для отказа в регистрации кандидатов, списков кандидатов.
 39. Статус кандидатов в депутаты и на выборные должности: содержание, ограничения.
 40. Субъекты информационного обеспечения выборов. Виды, способы и общие условия распространение информации на выборах.
 41. Предвыборная агитация: понятие, формы, способы. Агитационный период.
 42. Участники предвыборной агитации. Требования к содержанию агитационных материалов. Порядок расходования средств на проведение агитации.
 43. Предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях.
 44. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации.
 45. Правовой режим финансирования расходов выборов: понятие и структура расходов избирательных комиссий.
 46. Избирательный фонд: понятие, порядок и сроки создания, источники формирования.
 47. Порядок формирования избирательных фондов и расходования средств избирательных фондов. Ограничения для жертвователей.
 48. Проверка сведений о доходах и имуществе, представленных кандидатами в депутаты и на выборные должности: порядок, сроки, информирование избирателей.
 49. Финансовая дисциплина и отчетность кандидатов, избирательных объединений. Контроль за финансированием избирательных кампаний.
-

50. Организация и порядок проведения голосования на выборах: содержание, виды голосования. Помещения для голосования.
 51. ГАС «Выборы»: понятие, применение в выборах.
 52. Бюллетень для голосования и требования к нему. Открепительное удостоверение.
 53. Порядок проведения голосования. Время голосования. Ход голосования.
 54. Голосование досрочное и вне помещений для голосования.
 55. Установления итогов голосования участковой избирательной комиссией.
 56. Определение результатов выборов, их опубликование и обнародование.
 57. Повторное голосование и повторные выборы: основания, порядок назначения и проведения. Дополнительные выборы.
 58. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды.
 59. Избирательные споры: предмет спора, субъекты рассмотрения споров, подведомственность.
 60. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан: основания, порядок обжалования.
 61. Порядок организации и проведения выборов.
 62. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента РФ.
 63. Выдвижение и регистрация кандидата.
 64. Финансирование избирательной кампании.
 65. Организация и порядок голосования. Подведение итогов выборов.
 66. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения.
 67. Порядок назначения, организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы.
 68. Требования, предъявляемые к кандидату в депутаты.
 69. Выдвижение и регистрация кандидата.
 70. Финансирование избирательной кампании.
 71. Организация и порядок голосования. Подведение итогов выборов.
 72. Правовое регулирование региональных выборов в Российской Федерации.
 73. Характеристика избирательной системы, применяемой на выборах депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ.
 74. Муниципальные выборы: понятие, виды, правовое регулирование.
-

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.06 Публичная политика
Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895084> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-16-108814-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178198> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. - ISBN 978-5-00156-272-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905055> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Варлен, М. В. Конституционные основы порядка формирования и деятельности представительных органов в Российской Федерации : учебное пособие для магистратуры / М.В. Варлен, К.С. Мазуревский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 184 с. — DOI 10.12737/1836964. - ISBN 978-5-00156-204-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971867> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913864> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
6. Мухаев, Р. Т. Государственное и муниципальное управление : учебник / Р.Т. Мухаев, Р.А. Абрамов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 468 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1222458. - ISBN 978-5-16-016727-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913810> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Головин, А. Г. Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций / Головин А.Г. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-91768-673-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526413> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Колюшин, Е. И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений : монография / Е. И. Колюшин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-866-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080391> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Слободчикова, С. Н. Свободные выборы как избирательный стандарт : монография / С. Н. Слободчикова. - Москва : Юстицинформ, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-7205-1795-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859701> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Федотова, Ю. Г. Избирательные системы зарубежных стран : учеб. пособие / Ю.Г. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5aa012efb34071.93290872. - ISBN 978-5-16-013600-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014716> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971064> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
6. Шаповалова, Л. Д. Государство и общественные объединения России в XX — начале XXI в. : учебное пособие / Л.Д. Шаповалова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 156 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2824. - ISBN 978-5-16-008988-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694230> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.06 Публичная политика
Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
