

ДОРОЖНАЯ КАРТА
КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА
ПРЕДБАКАЛАВРСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА ДЛЯ
ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ



Казанский
федеральный
УНИВЕРСИТЕТ



**Горелова
Юлия Николаевна**

и.о.заведующего кафедрой
русского языка
предбакалаврской подготовки
JNGorelova@kpfu.ru
+7 (903) 387 11 32

Цель

обеспечение качественной подготовки иностранных слушателей по русскому языку для дальнейшего обучения на основных образовательных программах КФУ и других вузов РФ, их академическая, социокультурная и бытовая адаптация.

Задачи

- усовершенствование существующих дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) и разработка новых ДОП, ПП и ПК под запросы целевой аудитории;
- совершенствование методики преподавания РКИ в соответствии с новыми требованиями, в частности, определение необходимости формирования у слушателей навыков коммуникации на русском языке в качестве приоритетной задачи обучения;
- формирование и поддержание мотивации слушателей к обучению на русском языке на территории РФ и в КФУ, совершенствование цифрового контента и функционала цифровой платформы Studerus для достижения целей обучения;
- создание на базе кафедры методического центра по обучению РКИ.



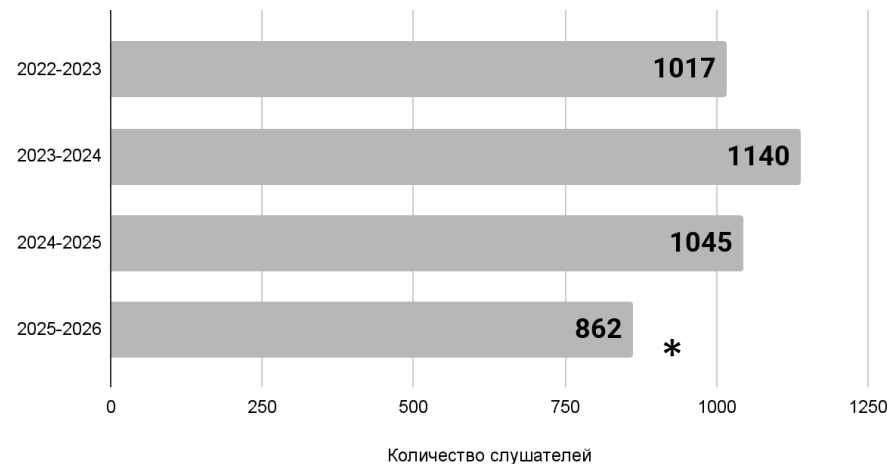
АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

80 ПОБЕДА!

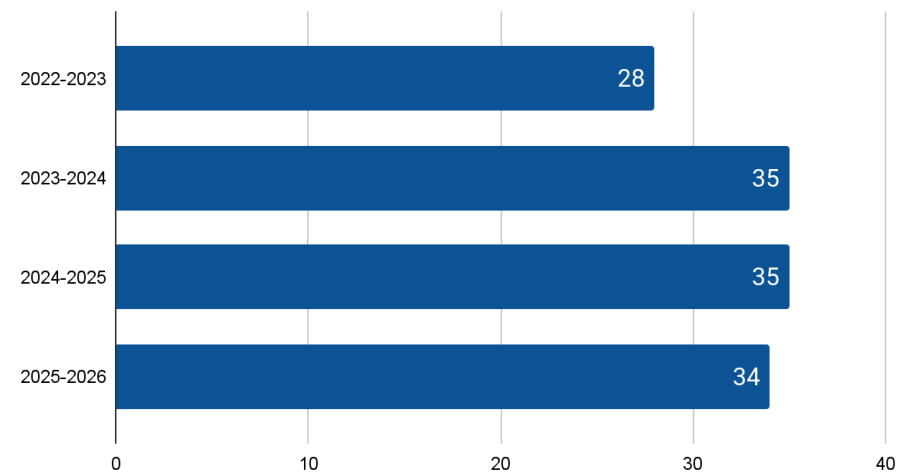


801-1000
12-15
401
5

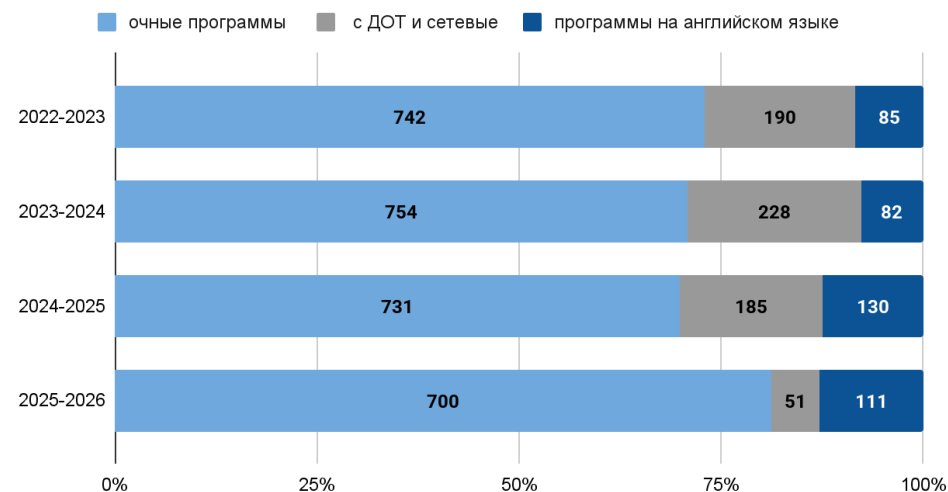
КОНТИНГЕНТ СЛУШАТЕЛЕЙ ПОДФАКА



ЧИСЛЕННОСТЬ ППС КАФЕДРЫ



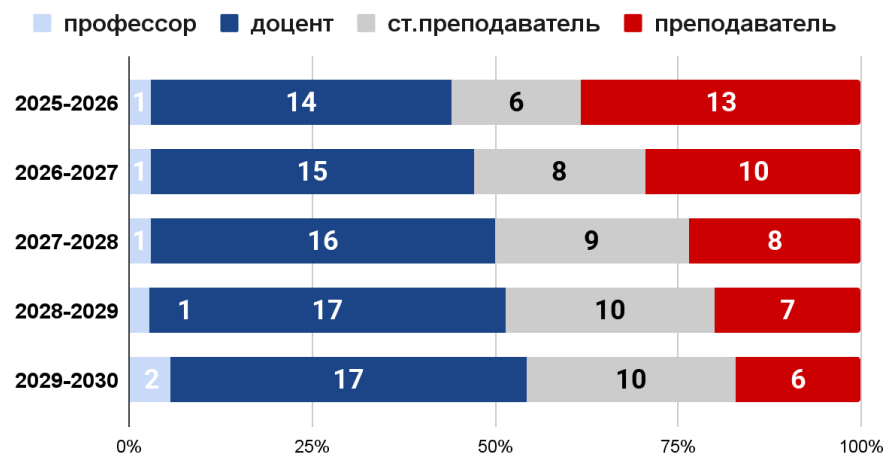
КОНТИНГЕНТ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ПРОГРАММАМ



*Без учета набора на программы в январе - февраля 2026 г.

Показатели по кафедре	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Число сотрудников (основные / совместители)	34 30/4	34 30/4	34 31/3	34 32/2	35 33/2	35 34/1
Количество ставок ППС	37	37	37	37	38	38
Средний возраст	45	44	43	42	40	39
Доля молодых НПР	26%	29%	33%	35%	37%	38%
Количество докторов наук	1	1	1	1	1	2
Уровень остепененности	50%	51%	54%	55%	58%	60%

Кадровый потенциал



Задачи 2026-2030:

- Внедрение системы наставничества для педагогов со стажем работы в иностранной аудитории менее 5 лет.
- Систематическое проведение обучающих методических семинаров для преподавателей кафедры.
- Регулярное повышение квалификации по методике преподавания РКИ, социокультурной адаптации, ИКТ.

Очные образовательные программы (предбакалавриат)

нулевой уровень владения русским языком – А0 (1 год, 1,5 года)

Элементарный / базовый уровень владения русским / английским языком – А1, А2 (1 год, 1 семестр)

нулевой уровень владения русским языком – А0, английским языком - В1 (медико-биологический профиль) (1 год, 1 семестр)

Дистанционные образовательные программы (в т.ч. на базе ЦОР (предбакалавриат)

нулевой уровень владения русским языком – А0 (1 год)

Сетевые образовательные программы (в т.ч. с ДОТ)

нулевой уровень владения русским языком – А0 (1 год) (очная и с ДОТ)

нулевой уровень владения русским языком – А0 (1 год) с применением ДОТ (для КНР, для стран Латинской Америки)

Краткосрочные программы

Летняя школа русского языка (1 месяц)

Зимняя школа русского языка (1 месяц)

Программы ПП и ПК

Программа ПП «Русский язык в образовательной и культурной среде: преподавание РКИ»

Задачи 2026-2030:

- Расширение перечня программ под запросы сетевых партнеров.
- Разработка программы повышения квалификации для сетевых партнеров, ППС подфаков, сотрудников подфаков (4 модуля: управленческий, методический, социально-воспитательный, цифровой).

Дисциплины кафедры

Русский язык как иностранный
(A1, A2, B1, B2)

Научный стиль речи: вводно-предметный курс
(по 5 профилям)

Научный стиль речи
(по специальностям)

Факт:

- Собственный учебно-методический комплекс по РКИ в цветном иллюстрированном формате
- Авторские разработки по научному стилю речи по всем профилям
- Собственный цифровой ресурс Studerus



Задачи 2026-2030:

- Разработка учебных пособий по НСР совместно с преподавателями общеобразовательных дисциплин по специальностям.
- Модернизация платформы Studerus (интерфейс и наполнение), адаптация ее под нужды самостоятельного обучения.
- Адаптация учебно-методического обеспечения под задачи подготовки к единому экзамену по русскому языку для поступающих в вузы.



Статистика олимпиады



Всероссийская олимпиада для иностранных обучающихся подфаков

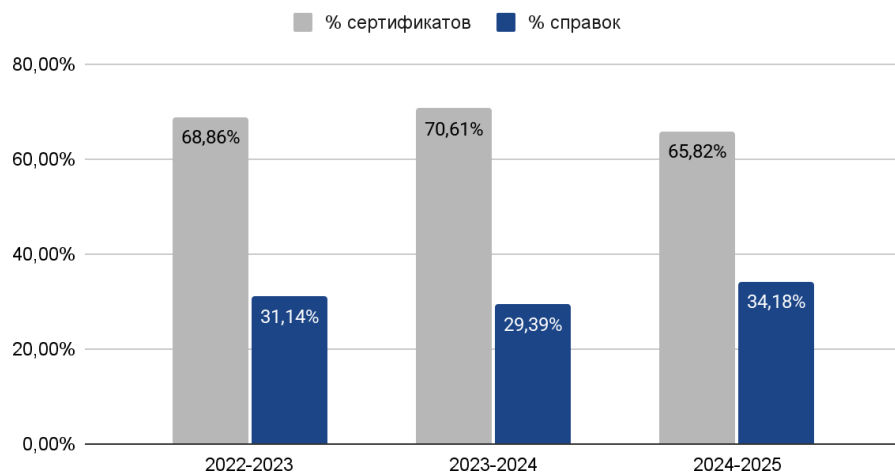


Цель олимпиады - повышения интереса к изучению русского языка, развитию творческих способностей учащихся, выявлению эрудированных талантливых абитуриентов и формированию положительного имиджа КФУ.

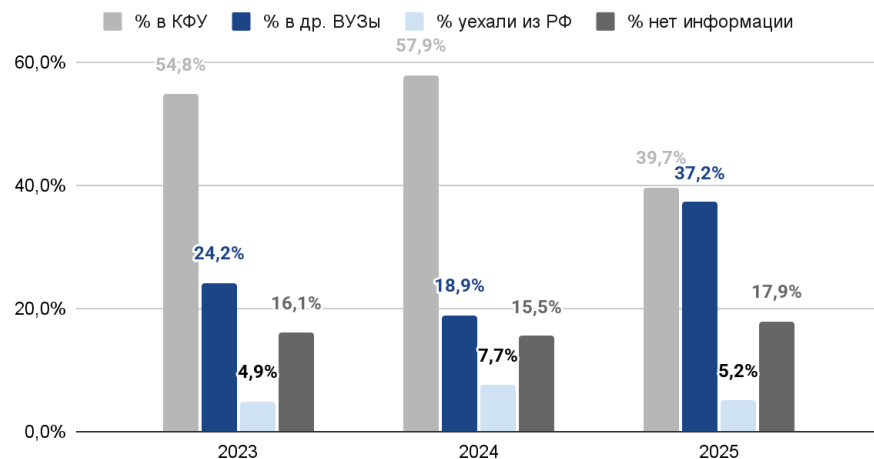
Задачи 2026-2030:

- повысить статус Олимпиады до Международной Олимпиадой для иностранных обучающихся подготовительных факультетов / отделений за счет привлечения слушателей сетевых и дистанционных программ.
- расширить географию участников и вузов.

Внутренний мониторинг качества обучения



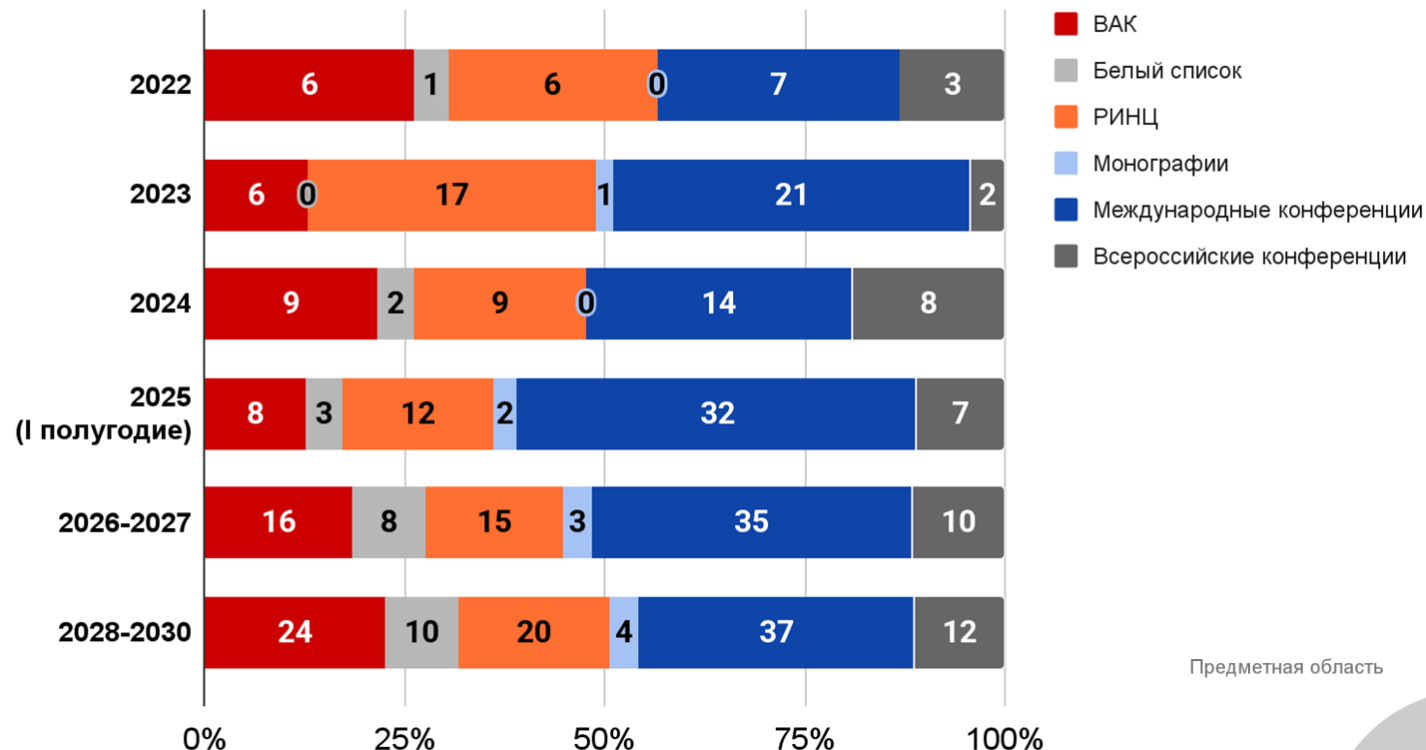
Данные о выпускниках



Меры по повышению качества обучения:

1. Входное тестирование для абитуриентов при поступлении на программы с целью отбора лучших слушателей.
2. Внедрение системы промежуточных экзаменов в электронном формате.
3. Прием устной части экзаменов сторонним (по отношению к академической группе) преподавателем с целью повышения объективности оценки результатов обучения.
4. Перераспределение академических групп по результатам промежуточной аттестации для обеспечения качественной подготовки обучающихся.
5. Фокус на коммуникативном подходе в обучении и формировании навыков говорения.

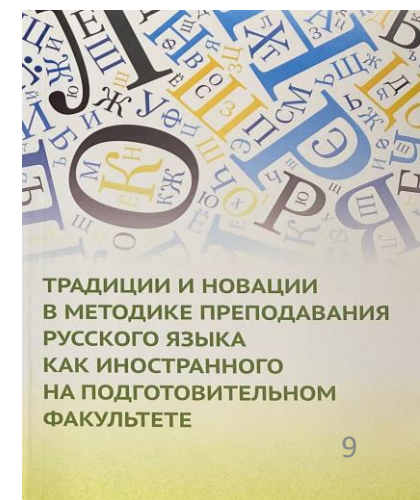
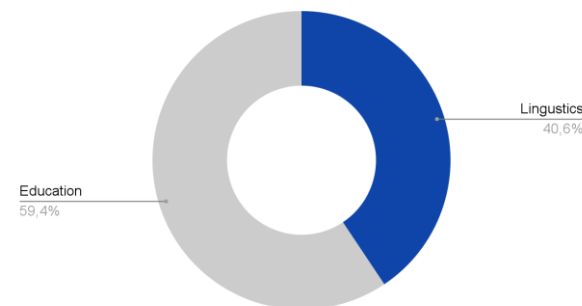
Научно-исследовательская работа



Задачи 2026-2030:

- Привлечение к научной деятельности молодых преподавателей под руководством наставников.
- Регулярное проведение научных мероприятий международного масштаба.
- Защита 3 кандидатских диссертаций и 1 докторской диссертации.
- Проведение совместных научных мероприятий с ведущими вузами (сентябрь 2026 - Площадка Конгресса Подфаков (РУДН)).

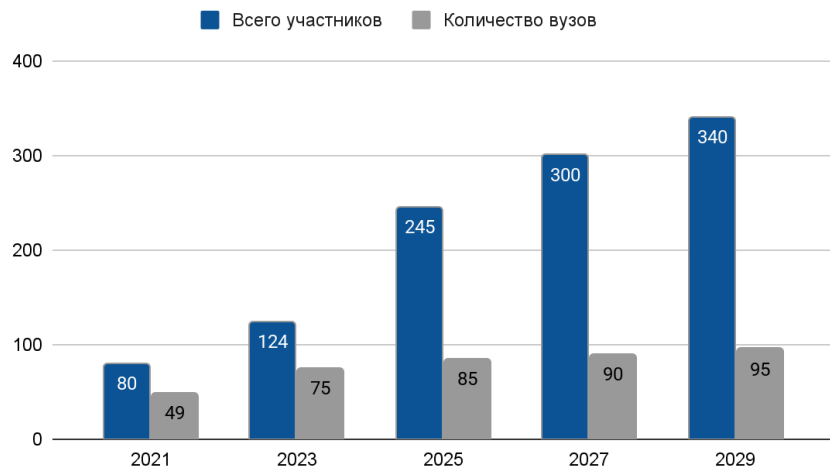
Предметная область



Международная научно-практическая конференция “Довузовская подготовка иностранных граждан: проблемы и перспективы”



Участники конференции



2024 год - Подфак КФУ площадка III Всероссийского научно-методического семинара «Проблемы преподавания общеобразовательных дисциплин и языка специальности в иноязычной аудитории»

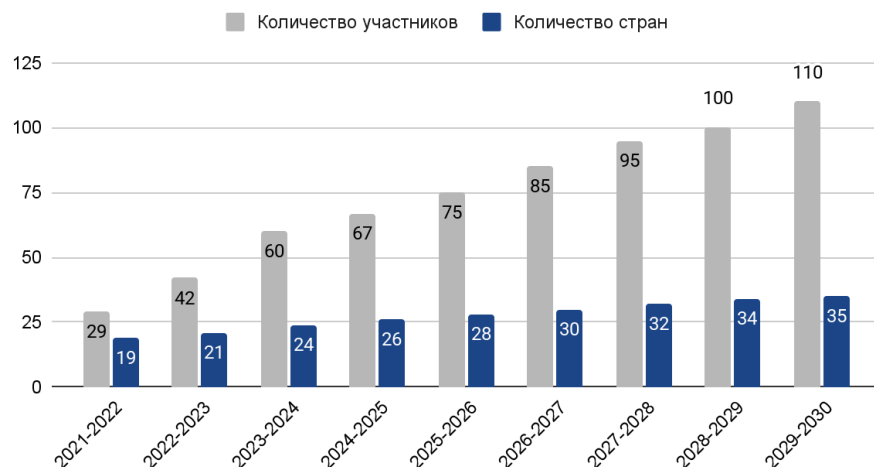


Перспективы:

1. Увеличение географии и количества участников, расширение тематики конференции.
2. Участие в партнерских мероприятиях. В 2026 году Подфак КФУ - площадка X Международного конгресса Подфактов РУДН «Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность».

Международная научно-практическая конференция иностранцев слушателей подготовительных отделений вузов “Открываем мир науки”

Участники конференции



Направления конференции:

1. Медицина
2. Естественные и технические науки
3. Информационные и компьютерные технологии, математика
4. Гуманитарные науки



Задачи 2026-2030:

1. Расширение географии конференции, активное привлечение слушателей из других вузов РФ, а также обучающихся сетевых и дистанционных программ.
2. Увеличение количества слушателей предбакалаврских программ, участвующих в конференции (в 2025 году - 29 чел. из 67).
1. Совместная работа преподавателя-предметника и преподавателя РКИ при подготовке слушателей к конференции.

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Подготовительный факультет для иностранных учащихся

ОТКРЫВАЕМ МИР НАУКИ

Сборник научных материалов
IV Международной научно-практической конференции
иностранцев слушателей подготовительных отделений вузов

Казань, 17 мая 2025 г.

ПОДФАК
СПБПУ ИМ.
ПЕТРА
ВЕЛИКОГО

ПОДФАК МГУ

ПОДФАК
ТЮМГУ

ПОДФАК
РУДН

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ КФУ

ПОДФАК
УдГУ

ПОДФАК
ГИРЯ им. А.С.
Пушкина

ПОДФАК
УрФУ

ДРУГИЕ
ПОДФАКИ

ФОРМАТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- регулярный обмен опытом в рамках научно-методических семинаров, круглых столов, конференций, онлайн консультаций;
- проведение совместных научно-практических и методических мероприятий (Всероссийский семинар (2024г.), КФУ - площадка международного конгресса подфаков РУДН (2026г.);
- программы повышения квалификации;
- участие слушателей в олимпиадах и конференциях, проводимых партнерскими вузами.



Современная образовательная среда

- 2 учебных здания (Кремлевская 25/22, Исаева, 12)
- оснащение всех учебных аудиторий; компьютерами, камерами, видео-панелями, доступом в интернет для проведения занятий в очном, гибридном и онлайн-форматах;
- Wi-Fi на территории всех зданий;
- лингафонный кабинет.

Современные
учебные аудитории
(Исаева, 12)



Конференц-зал на Исаева, 12



Библиотека для самостоятельной
работы слушателей и проведения
разговорного клуба.

Подфак - это центр подготовки абитуриентов к обучению в КФУ:

1. обучение РЯ и предметам;
2. социализация;
3. адаптация;
4. профориентационная работа.



ИСФНиМК



ИФМК



Химический институт
им. А.М.Бутлерова



ИГИНГТ



ИПиО



ИФМиБ

Городской фестиваль языков и культур
Иняз 2025



Бессмертный полк 2025



Масленица



Экскурсия в
Национальную
библиотеку



Конкурс чтецов
русской поэзии



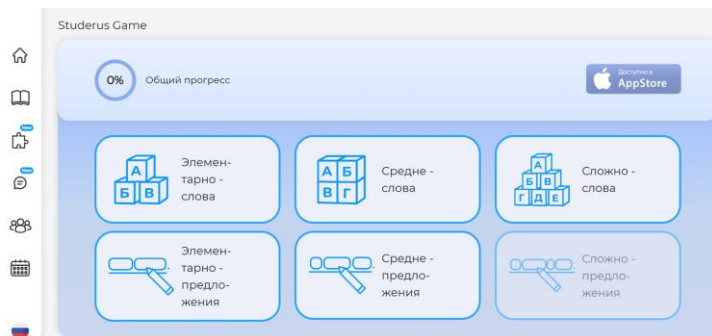
Институт кураторства:

1. Социализация, адаптация слушателей, пропаганда общероссийских ценностей.
2. Активное включение слушателей в межкультурную повестку КФУ, города, республики, страны.
3. Формирование языковой личности, обладающей навыками межкультурной коммуникации в поликультурной среде.

Мероприятия:

1. Разговорный клуб.
2. Культурно-массовые и спортивные мероприятия на уровне факультета, университета, города, республики.
3. Экскурсии по г. Казани (музеи, достопримечательности, памятные места, библиотеки).

Собственная онлайн-платформа и мобильное приложение Studerus

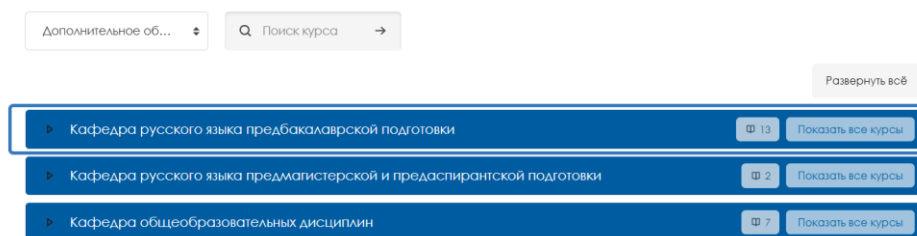


7 вводно-предметных курсов на платформе Stepik



13 курсов на платформе edu.kpfu.ru

Подготовительный факультет для иностранных учащихся



Факт:

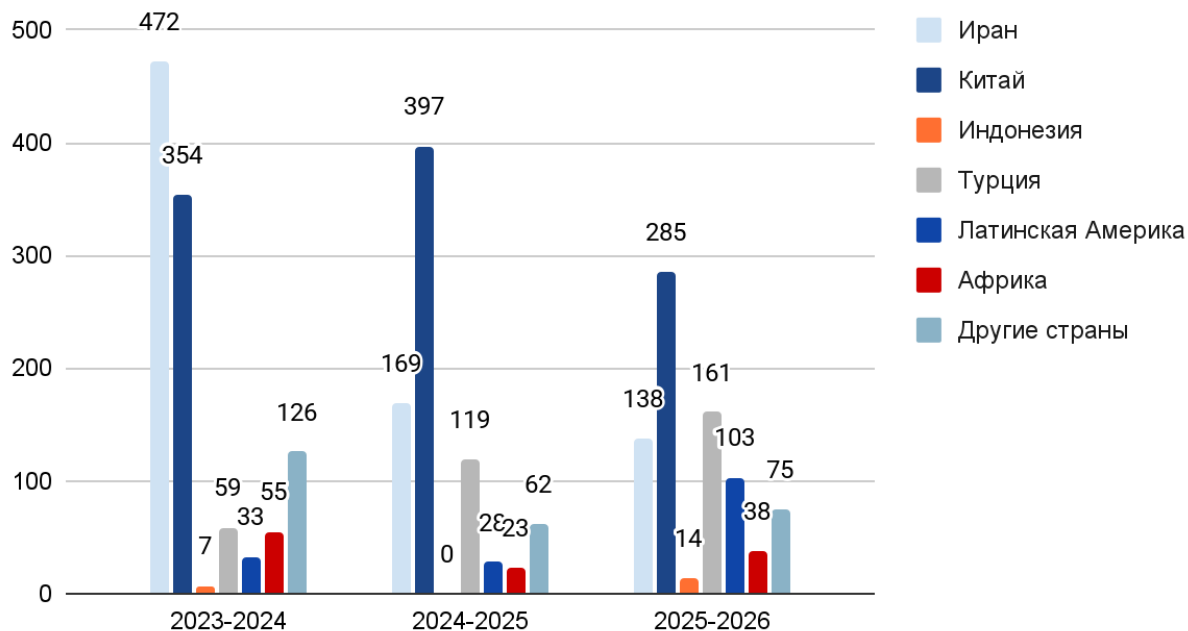
1. Покрывает 100% учебного плана по РКИ уровней A1,A2,B1.
2. Обеспечивает образовательный контент для образовательных программ с применением ДОТ.
3. Активно используется в учебном процессе по всем образовательным программам под контролем преподавателя.

Задачи 2026-2028 (Studerus)

1. Интегрировать весь образовательный контент кафедры на платформе Studerus.
2. Усовершенствовать внешний вид портала и привести его к современным требованиям по визуальному оформлению.
3. Модернизировать интерфейс урока и сделать уроки более подходящими для самостоятельного обучения.
4. Разнообразить типы интерактивных упражнений.
5. Добавить тренажеры (блоки упражнений для отработки отдельной темы).
6. Добавить рейтинговый функционал для дополнительной мотивации и геймификации учебного процесса.



География слушателей по странам



Задачи 2026-2030:

1. Расширение географии слушателей.
2. Расширение партнерской сети (привлечение сетевых партнеров, центров довузовской подготовки, зарубежных университетов с целью организации начала подготовки по РЯ до приезда в Россию).

Перечень организаций, с которыми планируется реализация сетевых образовательных программ в 2025/2026 учебном году

Наименование организации, страна	Страна	Вид программы	Ожидаемое количество учащихся в год
ООО Шаньдунская школа дополнительного образования «ХуаньЭ»	Китай	Без приезда в Казань	30
Международный некоммерческий институт «Парс Мохаджер Аяндеган»	Иран	С приездом в Казань	30
Школа иностранных языков города Хэцзэ	Китай	Без приезда в Казань	30
Гуанчжоуский торгово-промышленный колледж	Китай	Без приезда в Казань	30
Современная двуязычная старшая средняя школа г. Люйлян	Китай	Без приезда в Казань	20
СУПЕР ПРОФЕ КАПАСИТАСИОНЕС	Эквадор	С приездом в Казань	20
Университет электронных наук и технологий Китая	Китай	Без приезда в Казань	50
Школа иностранных языков города Чжэнчжоу (Синьми) при Пекинском университете иностранных языков	Китай	Без приезда в Казань	30
Нур Эшрак Мехр-и-Джонуб 8648 Груп	Иран	Без приезда в Казань	20

Гибридное обучение

Создание уникальной системы гибридного обучения, позволяющей слушателям начать учить русский язык еще до приезда в Россию.

Использование единого средства коммуникации и обучения со слушателями - корпоративного Яндекс -Мессенджера.

В перспективе: разработка модуля программы ПК для внешних партнеров по их запросу по организации гибридного обучения и по методике гибридного обучения РКИ.

Формирование имиджа КФУ

Формирование положительного имиджа КФУ

- у абитуриентов, обучающихся на подфаке КФУ и в других вузах России (за счет Олимпиады), привлечение их на программы КФУ;
- у вузов-партнеров за счет организации конференций, семинаров, конгрессов, круглых столов;
- у республиканской общественности за счет активного участия в университетских, городских, школьных, республиканских мероприятиях.

Формирование методического центра обучения РКИ

Признанная эффективность собственного учебно-методического комплекса по РКИ, запрос на учебные пособия от внешних партнеров.

В перспективе: исследование и разработка этно ориентированных методик обучения РКИ (в частности, китайских слушателей).

В перспективе: создание методического центра РКИ на базе кафедры с регулярными вебинарами и мастер-классами, ПК для собственных ППС и других вузов.



СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РОЛЬ КАФЕДРЫ РЯ ПБ

80 ПОБЕДА!



801-1000
12-15
401
5

Привлечение слушателей за
счет привлекательных
образовательных программ

Увеличение контингента
кафедры и факультета в
целом

Обеспечение факультетов и
институтов КФУ
иностранными
обучающимися контрактной
формы обучения

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Показатели (на конец года)	2026	2027	2028	2029	2030
Количество обучающихся	1050	1100	1150	1200	1250
Публикации в журналах ВАК / Белого списка	14/6	16/8	19/8	22/9	24/10
Доходы на 1 НПР	2,1 млн. руб.	2,2 млн. руб.	2,3 млн. руб.	2,4 млн. руб.	2,5 млн. руб.



Благодарю за внимание!

Горелова Юлия Николаевна

к.филол. н., доцент

JNGorelova@kpfu.ru