

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Проректор по научной деятельности


Д. А. Тыганджев
« 26 » июня 2025 г.

**Программа кандидатского экзамена по научной специальности
5.9.5 Русский язык. Языки народов России**

2025

Цель и задачи кандидатского экзамена по специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Цель.

проверить глубину знаний аспиранта в области лингвистики, подтвердить его готовность к самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической работе, а также сформировать умение применять эти знания для анализа языка, создания научных текстов и преподавания.

Задачи.

1. Выявить уровень владения терминологическим аппаратом в разных разделах языкознания (фонетика, лексикология, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис, стилистика) и понимание его функционирования в различных сферах коммуникации.
2. Определить способность к анализу научной информации, подготовке работ и написанию диссертации.
3. Развить навыки владения русским языком как инструментом научной деятельности.

Порядок проведения кандидатского экзамена.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме.

Экзамен состоит из ответа на билет, который включает два вопроса из разделов программы по соответствующей направленности и два вопроса по теме диссертационного исследования.

Экзаменаторы имеют право задавать лицу, сдающему кандидатский экзамен, уточняющие вопросы по существу и дополнительные вопросы сверх билета в рамках программы кандидатского экзамена.

Во время кандидатского экзамена лица, сдающие кандидатские экзамены, могут пользоваться учебными программами, а также, с разрешения экзаменаторов, справочными и другими пособиями и материалами. В случае использования лицами, сдающими кандидатские экзамены, литературы и других средств, в том числе электронных, без разрешения экзаменаторов, экзаменационная комиссия вправе удалить сдающее экзамен лицо с выставлением неудовлетворительной оценки.

Оценка уровня знаний лица, сдающего кандидатский экзамен определяется экзаменационной комиссией по балльной системе. Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») за кандидатский экзамен выставляется решением комиссии.

При расхождении мнения членов комиссии преимущество имеет председатель комиссии либо заместитель председателя комиссии. Оценка объявляется лицу, сдававшему кандидатский экзамен, в том числе, прикрепленному лицу после заседания экзаменационной комиссии.

Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом, в котором указываются код и наименование направления подготовки, по которой сдавались кандидатские экзамены; шифр и наименование научной специальности, наименование отрасли науки, по которой подготавливается диссертация; оценка уровня знаний по каждому кандидатскому экзамену; фамилия, имя, отчество, ученая степень (в случае ее отсутствия - уровень профессионального образования и квалификация) каждого члена экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий по приему кандидатских экзаменов подлежат постоянному хранению.

Работу экзаменационной комиссии организует председатель экзаменационной комиссии или по его поручению заместитель председателя экзаменационной комиссии либо член экзаменационной комиссии.

Критерии оценивания.

При оценке знаний и уровня подготовки сдающего кандидатский экзамен, в том числе, прикрепленного лица определяется:

- уровень освоения материала, предусмотренного программой кандидатского экзамена;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Общими критериями, определяющими оценку знаний, являются:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и увереные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы. Ответы на вопросы отличаются четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрируют знание источников и понятийного аппарата, умение ими пользоваться при ответе;

- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала. Ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

- для оценки «удовлетворительно» - неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и обязательной литературы, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов;

- для оценки «неудовлетворительно» - незнание и непонимание аспирантом / соискателем существа экзаменационных вопросов, наличие грубых ошибок в ответе, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы программы кандидатского экзамена по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Раздел 1. Русский язык.

1. Понятие артикуляции звука. Артикуляционная база русского языка. Классификация звуков русского языка. Соотношение и функции гласных и согласных в диахронии. Артикуляционные характеристики гласных. Классификация согласных по соотношению голоса и шума, участию/ неучастию голоса, по виду преграды, по фокусу артикуляции, по участию/неучастию средней части спинки языка. Методы изучения артикуляции.

2. Фонема как мельчайшая, исторически сложившаяся единица языка. Теория фонемы И.А. Бодуэна де Куртенэ и её развитие в трудах представителей Ленинградской фонологической школы, Московской фонологической школы и Пражского лингвистического кружка. Функции фонемы. Дифференциальные и интегральные признаки фонемы. Система гласных фонем в диахронии. Система согласных фонем русского языка в диахронии.

3. Фонема и её реализация в звуках в потоке речи. Аллофоны фонемы: факультативные и обязательные, доминанта и специфические, комбинаторные (вариации – по МФШ) и позиционные (варианты – по МФШ). Сильные и слабые позиции гласных и согласных как отражение исторических преобразований фонетической системы русского языка. Слабая фонема в трактовке ЛФШ, МФШ, ПЛК. Нейтрализация. Архифонема, гиперфонема. Чередование фонем. Живые и исторические чередования.

4. Просодия речи. Речевые сегменты (слог, фонетическое слово, синтагма (ритмический такт), фраза, фонобац, фонотекст) и суперсегментные единицы (ударение, интонация). Функции интонации. Просодические средства интонации (мелодика, паузы, темп, длительность, интенсивность, тембр). Типы мелодик. Понятие интонационной конструкции (ИК) – по Е.А.Брызгуновой. Система ИК.

5. Словообразование как раздел науки о языке. Место словообразования в системе лингвистических наук. Словообразование и формообразование, их взаимосвязь и взаимодействие. Словообразование и стилистика. Типы анализа структуры слова (формообразовательный, словообразовательный и морфемный анализ).

6. Основные способы русского словообразования. История вопроса (В.В.Виноградов, Е.А.Земская, Н.М.Шанский, В.М.Марков). Морфемный и семантический способы русского словоизводства; изоморфизм морфологического и семантического способов словообразования; их взаимосвязь и взаимодействие. Активные способы современного русского словообразования.

7. Основные категории словообразовательного анализа. Словообразовательные отношения, словообразовательная форма. Связь словообразовательной членности и соотнесенности. Изменения в членности производного слова (опрощение, усложнение, переразложение). Деэтимологизация и реэтимологизация. Словообразовательное значение, его отличия от других языковых значений (категориального, грамматического, лексического).

8. Основные единицы словообразовательной системы. Производное слово (в коррелятивной паре), словообразовательная парадигма, цепочка, гнездо. Словообразовательный тип и модель (их связь и соотношение).

9. Синонимия, антонимия и омонимия словообразовательных типов. Их разновидности в зависимости от словообразовательного средства и способа. Словообразовательная омонимия как результат взаимодействия морфемного и семантического способов словообразования.

10. Понятие о морфеме. Открытие морфемы И.А.Бодуэн де Куртенэ в Казанском университете. Типы морфем (фономорфемы, синоморфемы, антоморфемы и омоморфемы). Морфемный статус словообразовательных элементов. Основы и аффиксы. Классификация аффиксов по их функции, месту в слове, фонемной выраженности и фонемной протяженности. Нулевые морфемы. Конфикс и конфиксация.

11. Принципы русской орфографии и пунктуации. Морфологический (или фонематический) принцип русского письма. Фонетические написания в современной русской орфографии. Традиционные написания. Дифференцирующие написания. Основные принципы современной пунктуации: выражение стилистической структуры предложения, выражение смысловых отношений, отражение на письме интонации.

12. Язык и речевая деятельность. Основные оппозиции языка и речи. Единицы языка и единицы речи. Речевая деятельность Понятие речевого акта.

13. Язык как знаковая система. Признаки, функции, типология языковых знаков. Понятие знака и языкового знака. Признаки языка как знаковой системы. Типология языковых знаков.

14. Русский язык среди других языков мира. Русский язык как национальный, государственный, как средство межнационального общения, как мировой язык.

15. Проблема частей речи. Комплексный подход к выделению частей речи в современной грамматической науке. История классификации частей речи.

16. Грамматическое значение. Грамматические средства. Грамматическая форма. Грамматическая категория, парадигма. Типы парадигм.

17. Существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных. Семантическая деривация и отнесенность существительного к тому или иному лексико-грамматическому разряду.

18. Классификация типов склонения существительных. Древнее деление по типам склонения в зависимости от основообразующего гласного. Изменение старых типов склонения

в связи с родовой дифференциацией. Вопрос об одушевленности-неодушевленности как некоррелятивной несловоизменительной категории существительного. История развития категории одушевленности в языке.

19. Падеж существительного как коррелятивная словоизменительная морфологическая категория. Многозначность русских падежных форм. Вариативность отдельных падежных форм как остаток древних отношений в пределах именного склонения.

20. Грамматические признаки прилагательного как части речи. История прилагательного. Разряды прилагательных. Вопрос о статусе степеней сравнения в русской лингвистической традиции. Полные и краткие прилагательные.

21. Числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных. Типы склонения числительных. Особенности числительных *два-три-четыре*. Статус порядковых числительных в языке.

22. Местоимение как часть речи. Семантические разряды местоименных слов и их соотносительность с различными частями речи. История личных и указательных местоимений. Типы склонения местоименных существительных и специфика местоименных парадигм.

23. Глагол в системе самостоятельных частей речи. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Морфологические категории глагола. Категории вида и времени, их взаимоотношение в пределах глагола. Проблема словоизменительного или словообразовательного статуса вида. История видо-временных отношений глагола (древняя система времен глагола и формы выражения древних видовых различий). Видовые пары. Одновидовые и двувидовые глаголы.

24. Причастия и деепричастия как особые «гибридные» формы глагола. Особенности реализации категорий залога, вида и времени в причастных формах глагола. История формирования неизменяемой глагольной формы – деепричастия – в русском языке. Особенности его функционирования.

25. Слово, его лексическое значение. Классификация типов лексических значений В.В.Виноградова. Понятие о внутренней форме слова (А.А.Потебня). Семантическая структура слова. Понятие о семантическом признаком (семе). Типология сем. Методы исследования семантики: компонентный анализ, дистрибутивный анализ, таксономические методы, метод семантического поля и др.

26. Основные единицы лексической системы: слово – лексико-семантическая группа – семантическое поле. Системные отношения в лексике. Синонимия: классификации и функции синонимов. Антонимия: классификация и функции антонимов. Асистемные отношения в лексике: омонимия и паронимия.

27. Синхронно-диахроническая характеристика русской лексики: историческое становление словарного состава и межъязыковые контакты. Причины появления и особенности освоения заимствованных слов. Роль старославянского языка в становлении и развитии русского литературного языка. Виды старославянизмов.

28. Социальная дифференциация системы русского национального языка: литературный язык – территориальный диалект – социальный или профессиональный жаргон – просторечие. Основные характеристики диалектной, профессиональной, жаргонной, арготической и просторечной лексики.

29. Внутренняя динамика лексической системы современного русского литературного языка. Соотношение активного и пассивного пластов словарного состава языка. Приметы устаревшей, устаревающей и новой лексики. Функционально-стилистическая характеристика лексического состава.

30. Состав, системность и характеристика фразеологической системы русского языка. Понятие фразеологической единицы (ФЕ), классификации ФЕ. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности (классификация В.В.Виноградова).

31. Синтаксические единицы (словосочетание, предложение). Синтаксические единицы – единицы речи и языка. Вопрос о синтаксических единицах в трудах

Ф.Ф.Фортунатова, А.А.Шахматова, В.В.Виноградова, В.А.Белошапковой. Объекты синтаксиса (форма слова, слово). Понятие синтаксемы (Г.А.Золотова). Синтаксическая и лексическая сочетаемость слова. Синтаксис незнаменательных частей речи.

32. Синтаксические связи. Уровни синтаксических связей. Средства выражения синтаксических связей. Виды синтаксических связей. Управление, согласование и примыкание. Вопрос о подчинительной связи в трудах А.М.Пешковского, Е.Куриловича, Л.Теньера, В.А.Белошапковой. Проявление аналитизма в оформлении компонентов структурной схемы предложения.

33. Предикативность как основная грамматическая категория предложения. Формальная организация предложения в традиционном и современном научном синтаксисе. Структурная схема и парадигма предложения. Два понимания структурной схемы предложения (Н.Ю.Шведова, Т.П.Ломтев). Структурная схема как предикативный и номинативный минимум предложения (В.А.Белошапкова). Проявление аналитизма в оформлении компонентов структурной схемы предложения.

34. Безличные предложения в истории русского языка XI-XVII вв. Этапы и тенденции в их динамике и развитии. (В.И. Борковский, З.К Тарланов). Общие системно-грамматические условия, способствовавшие распространению безличных предложений (становление морфологической категории залога, наличие категории среднего рода и др.).

35. Актуальное членение предложения: понятие темы и ремы. Отношение актуального членения предложения к его формальной и смысловой организации. Средства выражения актуального членения предложения. Коммуникативная парадигма (Ш.Балли, П.Адамец). Типы высказываний. Предложение и высказывание. Парцелляция ремы как проявление аналитизма.

36. Сложное предложение. Грамматическая природа сложного предложения (А.А.Шахматов, А.М.Пешковский, В.А.Богородицкий, Н.С.Поспелов, В.А.Белошапкова). Структурная схема сложного предложения. Аналитические тенденции в сложном предложении.

37. История становления лингвистики текста (М.В. Ломоносов, А.М. Пешковский, Н.С. Поспелов, И.Р. Гальперин). Грамматика текста (О.И. Москальская), семантика текста (А.И. Новиков), коммуникативность текста (Г.В. Колшанский). Аспекты изучения текста: онтологический, гносеологический, собственно лингвистический, психологический, pragматический.

38. Способы изложения в традиционном понимании: описание, повествование, рассуждение, доказательство. Способы изложения как способы интерпретации реальной действительности в коммуникативной лингвистике.

39. Лингвистическая стилистика. Соотношение с другими разделами языкознания. Понятия стилистического значения и стилистического смысла. Современные концепции стилистики.

40. Стилистика языка. Системность языковой стилистики. Формальные критерии выведения языковых стилистических значений. Особенности выражения стилистического значения на разных языковых уровнях. Лексическая и грамматическая стилистика. Стилистика речи. Понятие стиля как формы речевой деятельности. Стилистическая концепция речи В.В.Виноградова. Традиционная классификация стилей.

Раздел 2. Языки народов России.

1. Язык как общественное явление. Язык и речь. Их разграничение и соотношение. Роль языка в процессе коммуникации. Язык и мышление, их соотношение. Понятие знака. Понятие информации. Структура языкового знака. План содержания и план выражения. Значение и смысл. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка.

2. Строение языковой системы. Элементы и структура. Ярусное строение языка. Структура науки о языке. Описательное языкознание. Историческое и сравнительно-

историческое языкознание. Типология, социолингвистика, психолингвистика, прикладная лингвистика.

3. Методы синхронного описания языка. Сравнительно-исторический метод, его цели и задачи. Методика установления языкового родства. Понятие языковой семьи. Понятие прайзыка. Внутренняя реконструкция. Генеалогическая классификация языков мира.

4. Методы типологического исследования, их цели и задачи. Понятие языкового типа. Методика сопоставительного изучения языков. Понятие языковой универсалии. Типологические классификации языков (Ф.Шлегеля, В.Гумбольдта, Э.Сепира, Дж.Гринберга и др.).

5. Методы социолингвистического исследования. Предмет и статус социолингвистики. Социолингвистика как область междисциплинарного исследования. Система языка с точки зрения социолингвистики. Понятие и типы языковой ситуации. Социолингвистическая классификация языков. Индивидуальные социально-коммуникативные системы: билингвизм и диглоссия. Понятие и принципы типологии языковой политики. Речевое поведение и его детерминанты. Роль языка и его социальные функции в афро-азиатских странах. Методы сбора и обработки социолингвистических данных.

6. Алтайская гипотеза происхождения тюркских языков. Классификация алтайских языков. Основные типологические особенности алтайских языков. Тюркские языки как генетически родственная группа. География распространения тюркских языков. Основные регионы проживания тюркских народов: 1) западные районы Литвы, Белоруссии, Украины, Молдавии; 2) Кавказ и Дагестан; 3) Поволжье и Урал; 3) Средняя Азия и Казахстан; 4) западносибирский регион; 5) регион Алтая; 6) Саянский регион; 7) восточносибирский регион. За пределами СНГ: Малая Азия, Балканы, центральноазиатский (туркские языки Синьцзяна), районы северного Ирака, Северного Ирана, Афганистана.

7. Тюркский языковой континуум и исторические условия его сложения. Первые племенные и государственные объединения тюрок. Классификация тюркских языков, основные типологические особенности. Фонетические, морфологические, синтаксические особенности, общие для тюркских языков. Особенности лексического состава, восстанавливаемого для пратюркского состояния.

8. История изучения тюркской семьи, различные направления тюркологии. XIX век – начало академического периода в развитии тюркологии. Становление Казанской школы востоковедения и тюркологии. Радловский период в истории отечественной тюркологии. Этапы деятельности В.В.Радлова (1837-1918), основные труды. Его роль в становлении тюркологической науки. Развитие тюркологии после 1917 года (период 20-х-30-х годов; 50-е – 60-е годы; 90-е годы). Современное состояние тюркологических исследований. Современные зарубежные центры тюркологии.

9. Древнейшие памятники тюркской письменности. Руническое письмо. Язык рунических памятников – наддиалектное койнэ. Жанры рунической письменности. Древнеуйгурское письмо. Тип памятников на древнеуйгурском языке. Традиции древнеуйгурской литературы в средневековые. Арабское письмо и роль арабо-персидской традиции в литературном языке тюркских народов.

10. Формирование региональных тюркских литературных языков в XIII-XIV вв. Роль караханидской литературной традиции. Культурные центры, сыгравшие роль в формировании письменных литературных языков. Характер письменного языка в донациональный период. Особенности формирования литературных языков в советский период. Этапы усвоения разных типов алфавита.

11. Татарский язык и его место среди других тюркских языков. Характерные черты тюркских языков Урало-поволжского региона. Изучение истории татарского языка (Л.Залай, М.Закиев, В.Хаков, Ф.Хисамова, И.Баширова, Ф.Нуриева и др.).

12. Вопросы формирования и развития татарского языка. Различные взгляды на происхождение татарского литературного языка.

13. Периодизация истории татарского языка. Письменные памятники Булгарского и Золотоординского периодов и их отношение к современному татарскому языку. Развитие татарского языка в период образования татарской народности и Казанского ханства (XV-XVI вв.). Образование и развитие татарского национального литературного языка (XIX в. – начало XX в.). Дальнейшее развитие старотатарского языка на основе народной речи. Образование и развитие татарского национального литературного языка (XIX – начало XX вв.). Татарский язык XX века.

14. Структурные и функциональные изменения в татарском языке. Взаимодействие внутренних языковых явлений с внешними, социальными факторами развития языка.

15. Понятие о диалектном языке. Диалектные членения татарского языка. Фонетические особенности диалектов и говоров татарского языка. Общность основных элементов фонетической системы татарского языка.

16. Диалекты и современный татарский литературный язык (соотношения диалектов, общенационального татарского языка и литературных норм).

17. Слово как единица словарного состава языка. Слово и понятие. Способы и средства номинации. Семантический аспект слова. Лексико-семантическое поле. Лексическое значение слова, типы лексического значения. Явление полисемии. Лексическая омонимия, антонимия, синонимия.

18. Лексический состав татарского языка. Пратюрская лексика. Ареальные особенности тюркских языков. Кыпчакская группа тюркских языков. Арабо-персидские, монгольские и другие элементы в татарском языке. Русские, европейские заимствования и особенности их функционирования.

19. Социально-функциональная характеристика лексики татарского языка. Общеупотребительная лексика, диалектизмы, терминологическая и профессиональная лексика, жаргоны и арго. Экспрессивно-стилистическая характеристика лексики татарского языка. Стилевое расслоение лексики и ее характеристика. Активный и пассивный состав лексики. Устаревшие слова и их типы. Неологизмы и их типы.

20. Тюркская ономастика. Историко-лингвистический и этнокультурный аспекты изучения тюркской ономастики. Топонимия. Антропонимия. Гидронимия. Татарская ономастика. (Труды Г.Ф. Саттарова, Ф.Г. Гариповой, Г.Р. Галиуллиной и др.).

21. Фразеология татарского языка. Определение состава и принципы классификации.

22. Формирование и развитие татарской лексикографии. Типы словарей.

23. История исследования татарской фонетики (работы К. Насыри, Ж. Валиди, Г. Алпарова, Ф. Исхакова, Г. Ф. Саттарова, Ф.Ю. Юсупова, Ф.М. Хисамовой, и др.). Применение экспериментальной фонетики в татарском языкознании (В.А. Богородицкий, Г. Шараф, У. Байчура, Х.Х. Салимов, Т. Ибрагимов и др.).

24. Вокализм пратюрского (первый и непервый слог). Реконструкция общетюркского вокализма. Вокализмы современных тюркских языков. Вокализм татарского языка, принципы классификации гласных фонем. Разные взгляды на эту проблему (Г. Алпаров, У. Байчура, Х.Салимов и др.). Закон сингармонизма. Редукция гласных. Соотношения гласных татарского литературного языка и диалектов.

25. Консонантизм пратюрского (анлаут и инлаут). Реконструкция общетюркского консонантизма. Проблема ларингальных признаков. Ротацизм-зетацизм и ламбдаизм-сигматизм. Консонантизмы современных тюркских языков. Консонантизм татарского языка. Фонетическая природа заимствованных согласных. Фонетические изменения в области согласных фонем. Соотношения согласных татарского литературного языка и диалектов.

26. Тюркская просодика. Различные теории ударения. Фонетическая природа тюркского ударения. Проблема словесного ударения в татарском языке. Структура тюркского слога. Типы слогов. Интонация и интонационные конструкции.

27. Алфавиты и письменность тюркских языков. Проблемы совершенствования и реформирования графики и орфографии татарского языка.

28. Морфонология современных тюркских языков. Исторические особенности морфонологического уровня современных тюркских языков. Основные морфонологические явления, характерные для татарского языка.

29. Структура слов в тюркских языках. Слово, словоформа, морфема, морф. Корень слова в тюркских языках. Словообразующие, формообразующие и стилистические аффиксы. Проблема классификации морфем в татарском языке (В. Н. Хангильдин, Д. Г. Тумашева, М. З. Закиев, Ф. А. Ганиев).

30. История изучения словообразования в тюркологии. Функциональная классификация аффиксов, взаимодействие между их различными группами. Понятие о нулевой морфеме. Историческое развитие аффиксов. Взгляды тюркологов и татарских языковедов (Н.К.Дмитриев, Н.А.Баскаков, Э.В.Севорян, В.Н.Хангильдин, Ф.А.Ганиев и др.).

31. Способы словообразования (фонетический, лексико-семантический, суффиксальный, синтаксический и др.) и типы слов в татарском языке. Различные взгляды на природу образования сложных слов (А.А.Юлдашев, Ф.А.Ганиев и др.) Труды татарских языковедов по вопросам словообразования.

32. Место тюркских языков в морфологической классификации языков. Проблема классификации частей речи и грамматических классов в тюркских языках. Теория и история вопроса в тюркском и татарском языкознании. Система частей речи в тюркских языках.

33. Части речи и их грамматические категории. Грамматическое значения и его реализация в речи. Структура тюркской словоформы. Многозначность грамматических форм в слове. Понятие о функционально-семантических категориях.

34. Имя существительное. Проблема выделения падежа в тюркских языках. Падежная и числовая флексия, ее особенности по тюркским ареалам. Грамматические категории падежа, принадлежности, числа и многозначность. Грамматические значения падежей. Словообразование существительных по структуре слова. Взаимодействие с другими частями речи.

35. Прилагательные-наречия. Целесообразность выделения в отдельную часть речи.

36. Тюркские местоимения и их словоизменение. Классификация местоимения в татарском языке по значению и соотношению с другими частями речи. Особенности склонения некоторых разрядов местоимений, связанные с выражением лица или предмета. Взаимодействие с другими частями речи.

37. Тюркские числительные. Особенности числительных в древнетюркском языке. Счетные слова и их происхождение. Числительное в татарском языке, его разряды, способность к словообразованию. Взаимодействие с другими частями речи. Объективные трудности в определении данного разряда слов.

38. Тюркская глагольная система. История изучения глагола в татарском и других тюркских языках (И.Хальфин, М.Иванов, К.Насыри, Г.Ибрагимов, Г.Алпаров, Д.Тумашева, Ф.Ганиев и др.). Грамматические категории глагола. Финитные и нефинитные глаголы и их особенности.

39. Вспомогательные части речи. Взаимодействие их между собой и с другими частями речи. Активизация старых и образование новых вспомогательных средств языка.

40. Место тюркских языков в синтаксической классификации языков. Предложение как составная синтаксическая единица речи. Основные его признаки. Определение предложения, мнения тюркских ученых о предложении. Суждение и предложение.

41. Связь слов в речи. Сочинительная и подчинительная связь между словами. Традиционные типы связи слов: согласование, примыкание, управление. Взгляды татарских языковедов по этому вопросу (А.Казембек, В.Хангильдин, И.Низамов, Ф.Сафиуллина). Словосочетание. Правила построения словосочетания. Виды словосочетания в татарском языке.

42. Традиционное грамматическое деление предложений на главные и второстепенные члены. Актуальное членение предложения. Синтагматическое членение

предложения. Соотношение и взаимосвязь между этими членениями. Главные члены предложения. Связь между ними. Выражение подлежащего и сказуемого и их значения. Типы именного и глагольного сказуемого.

43. Второстепенные члены предложения. Принципы их классификации. Развитие учения о членах предложения в татарском языкоznании. Трудности в определении второстепенных членов предложения, принципы, история изучения в татарском языкоznании.

44. Синтагматическое членение татарской речи. Обособленные члены предложения. Актуальное членение предложения и порядок слов в предложении. Стилистические функции порядка слов в татарском языке.

45. Присоединение как специфическая черта разговорного синтаксиса. Стилистическое использование явления присоединения (парцелляция). Связь предложений в речи. Структурная, смысловая и грамматическая связь между предложениями и средства этой связи. Подчинительная связь между предложениями. Аналитические и синтаксические средства связи в синтаксисе тюркских языков.

46. Сложносочиненное предложение. Основные типы сложносочиненного предложения.

47. Сложноподчиненное предложение. Синтетические придаточные предложения как специфическое явление в тюркском синтаксисе. Вопрос о выделении синтетических придаточных предложений в тюркологии. Три направления в оценке причастных, деепричастных, условных и отглагольно-именных конструкций в тюркских языках. Функциональная классификация сложноподчиненных предложений в татарском языкоznании. Аналитические и синтетические типы.

48. Синтаксис текста. Основы татарской пунктуации. Пунктуация и интонация.

49. Синтаксис разговорной речи и конструкции, характеризующие ее.

50. Стилистика татарского языка. Особенности выражения стилистического значения на разных языковых уровнях. Лексическая и грамматическая стилистика.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы кандидатского экзамена в аспирантуру по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 1. Русский язык.

1. Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=319556>

2. Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учеб.пособие / Ж. В. Ганиев. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 200 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454912>

3. Хроленко, А. Т. Основы современной филологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / науч. ред. О. В. Никитин. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 343 с. - ISBN 978-5-9765-1418-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=458127>

4. Шулежкова С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. - М.: Флинта: Наука, 2016. - 128 с.: 60x90 1/8. (о) ISBN 978-5-9765-0842-2. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508422.html>

5. Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб. пособие /

Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405907>

6. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование[Электронный ресурс]: учеб. пособие/А.Ф. Пантелеев, И.В. Ковтуненко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 140 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014791>

7. Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. - 6-е изд., стереотип. ? М. : Флинта : Наука, 2011. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454683>

8. Жолобов, О.Ф. Старославянский язык [Текст : электронный ресурс] : конспект лекций / Жолобов О.Ф..— Электронные данные (1 файл: 1,25 Мб). — (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го курса .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_156_kl-000732.pdf

9. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. А. Земская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 328 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=409970>

10. Калинин, А. В. Лексика русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.В. Калинин. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=458185>

11. Константина, Л. А. Грамматика русского языка [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Л.А. Константина, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=304030>

12. Николаева, Т.М. История русского литературного языка: учебное пособие / Т.Николаева .— Казань : Казанский университет, 2012 .— 245, [1] с. – 117 экз.

13. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=425809>

14. Малышева, Е. Г. Фонетика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 64 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455860>

15. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] :Учеб.пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>

16. Мусатов В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Н. Мусатов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 360 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=205884>

17. Руженцева Т.С. Лексикология [Электронный ресурс]: учебно-практ пособие. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011- Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6378>

18. Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. Г. Самотик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 510 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455727>

19. Федосюк М. Ю. Синтаксис современного русского языка[Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=303968>

20. Шахматов, А.А. Русская диалектология: лекции / А. А. Шахматов .— СПб. : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2010 .— 264 с.

Раздел 2. Языки народов России.

Основная литература:

1 Зәкиев М. З. Татар теленең синтаксик төзелеше [ф. ред. - филол.ф.д., проф. Р. Р. Жамалетдинов].— Казан : Ихлас, 2013 .— 391 б.— Библиогр.: с. 374-382.— ISBN 978-5-904736-40-8, 500

2. Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .— Казан : Ихлас, 2014 .— 238 б.; 29 .— Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-906701-04-6, 300.

3. Галиуллина Г.Р. Хәзергә татар теле лексикологиясе: уку кулланмасы. - Казан: Казан.ун-т, 2013. - 124 б.

4. Хроленко, А. Т. Теория языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 512 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490449>

5. Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта: Наука, 2011. - 376 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=406332>

Дополнительная литература

1. Хадиева Г.К. Татар теле фонетикасы [Текст: электронный ресурс]: лекцияләрнең конспекты /; Казан (Идел буе) федер. ун-ты, Г. Тукай ис. Татар филологиясе һәм мәдәниятара багланышлар ин-ты, Татар теле һәм аны укыту методикасы каф. — Электронные данные: (1 файл: 0,7 Мб). — (Казань: Казанский федеральный университет, 2014) . http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_A5kl-000763.pdf

2. Юсупов Р. Тәржәмә һәм дөрес сөйләм мәсьәләләре — Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2014 . — 286.

3. Рамазанова Д.Б. Татар телендә кешегә бәйләнешле лексика /; Татарстан Респ. ФА , Г. Ибраһимов исм. Тел, әд. һәм сәнгать ин-ты. — Казан: [н. к.], 2013 . — 363 б.

4. Современный русский литературный язык: учеб. пособие / В.Д. Стариченок [и др.]; под ред. В.Д. Стариченка. — Минск: Выш. шк., 2012. — 591 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=508568>