

## Показатели результативности Плана мероприятий в 2016 году

| №     | Наименование показателя  | № строки | Единицы измерения | Плановое значение | Фактическое значение | Пояснения |
|-------|--|----------|-------------------|-------------------|----------------------|-----------|
| 1     | 2  | 3        | 4                 | 5                 | 6                    | 7         |
| 1.    | Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам)                              | 1        |                   |                   |                      |           |
| 1.1.  | Позиция в общем рейтинге THE   | 2        | место             | 301–350           | 401–500              |           |
| 1.2.  | Позиция в общем рейтинге QS  | 3        | место             | 440               | 501–550              |           |
| 1.3.  | Позиция в предметном рейтинге QS <Физика и астрономия> (Physics & Astronomy)   | 4        | место             | 151–200           | 301–400              |           |
| 1.4.  | Позиция в предметном рейтинге QS <Химия> (Chemistry)   | 5        | место             | 151–200           | –                    |           |
| 1.5.  | Позиция в предметном рейтинге QS <Медицина> (Medicine)   | 6        | место             | –                 | –                    |           |
| 1.6.  | Позиция в предметном рейтинге QS <Биология> (Biological Science)   | 7        | место             | –                 | –                    |           |
| 1.7.  | Позиция в предметном рейтинге QS <Науки о Земле> (Earth & Marine Sciences)   | 8        | место             | –                 | –                    |           |
| 1.8.  | Позиция в предметном рейтинге QS <Математика> (Mathematics)  | 9        | место             | 301–400           | 301–400              |           |
| 1.9.  | Позиция в предметном рейтинге QS <Компьютерные науки> (Computer Science & Information Systems)   | 10       | место             | –                 | –                    |           |
| 1.10. | Позиция в предметном рейтинге QS <Филология> (Linguistics)   | 11       | место             | 151–200           | 151–200              |           |
| 1.11. | Позиция в предметном рейтинге QS <Инженерное дело в горной промышленности и добыче полезных ископаемых> (Engineering-Mineral & Mining) | 12       | место             | –                 | –                    |           |
| 1.12. | Позиция в предметном рейтинге QS <Образование> (Education)   | 13       | место             | –                 | –                    |           |
| 1.13. | Позиция в общем рейтинге ARWU  | 14       | место             | –                 | –                    |           |

|       |   |    |            |      |      |  |
|-------|---|----|------------|------|------|--|
| 1.14. | Позиция в предметных рейтингах ARWU   | 15 | место      | –    | –    |  |
| 2.    | Количество статей в базах данных Web of Science и Scopus с исключением дублирования на одного научно-педагогического работника  | 16 |            |      |      |  |
| 2.1.  | Количество публикаций в базе данных Web of Science на одного научно-педагогического работника <i>(за последние 5 полных календарных лет)</i>  | 17 | количество | 1,53 | 1,69 |  |
| 2.2.  | Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника <i>(за последние 5 полных календарных лет)</i>  | 18 | количество | 2,41 | 3,09 |  |
| 3.    | Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования       | 19 |            |      |      |  |
| 3.1.  | Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базе данных Web of Science <i>(за последние 5 полных календарных лет)</i> | 20 | количество | 4,79 | 4,28 |  |
| 3.2.  | Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базе данных Scopus <i>(за последние 5 полных календарных лет)</i>         | 21 | количество | 5,61 | 6,87 |  |
| 4.    | Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности научно-педагогических работников, включая российских граждан-обладателей степени PhD зарубежных университетов                | 22 | %          | 4,3  | 4,5  |  |
| 5.    | Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (с учетом студентов из стран СНГ)   | 23 | %          | 8,4  | 10,9 |  |
| 6.    | Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального   | 24 | балл       | 76,4 | 77,0 |  |

|     |  |    |           |      |       |  |
|-----|--|----|-----------|------|-------|--|
|     | бюджета по программам бакалавриата и специалитета  |    |           |      |       |  |
| 7.  | Доля поступлений из внебюджетных источников в структуре общих поступлений университета   | 25 | %         | 43,0 | 43,3  |  |
| 8.  | Доля обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | 26 | %         | 24,0 | 24,2  |  |
| 9.  | Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника   | 27 | тыс. руб. | 600  | 782   |  |
|     | <i>Дополнительные показатели</i>   |    |           |      |       |  |
| 10. | Доля аспирантов и магистрантов всех форм обучения в общей численности обучающихся  | 28 | %         | 15,0 | 17,45 |  |
| 11. | Доля докторов наук и PhD в общем контингенте ППС   | 29 | %         | 22,0 | 22,1  |  |
| 12. | Доля НПП, имеющих опыт работы и прошедших длительные стажировки в ведущих научно-образовательных центрах мира  | 30 | %         | 25,0 | 25,0  |  |
| 13. | Доля доходов от НИР и НИОКР в общих доходах университета   | 31 | %         | 18,2 | 19,3  |  |
| 14. | Позиция в рейтинге Webometrics   | 32 | место     | 500  | 1048  |  |