

Кураторский час «Командообразование и доверие в группе»

Целевая аудитория: студенты первого курса

Направление: адаптация студентов

Методические рекомендации для проведения первого кураторского часа в академической группе первого курса.

Продолжительность: 50 - 60 минут.

Оборудование: карточки с заданием, бумага, ватман / флипчарт, маркеры

Количество участников: 20 - 30 человек

Цель: создать условия для формирования сплочённой и доверительной атмосферы в академической группе, способствовать развитию навыков взаимодействия и взаимопомощи.

Задачи:

1. Познакомить студентов друг с другом в игровой форме.
2. Сформировать чувство принадлежности к университету, институту / факультету и группе.
3. Развить навыки коммуникации, доверия и поддержки.
4. Заложить основы групповых традиций и правил взаимодействия.

Ход работы

1. Приветствие и установление контакта с аудиторией (5 минут)

Текст для куратора:

Добрый день! Вы стали студентами Казанского федерального университета, стали частью большой студенческой семьи. Сегодня мы познакомимся поближе и поговорим о том, что значит быть частью этой команды и свою академическую группу сделать самой сильной командой.

Казанский федеральный университет – это один из старейших и крупнейших университетов России. Ему уже более 220 лет, и за это время здесь учились выдающиеся учёные, писатели, политики и общественные деятели. Но главное – КФУ всегда был и остаётся большой командой студентов, преподавателей и

сотрудников, объединённых общей целью: получать знания, развиваться и достигать успехов.

Наш институт / факультет – тоже команда. Вы будете представлять его на фестивалях, соревнованиях, конкурсах и научных конференциях. Это возможность показать, какие талантливые и активные студенты здесь учатся.

Но ваша самая близкая и важная команда – это ваша академическая группа. У нее уже есть свой капитан – это староста. И вам предстоит учиться бок о бок, помогать друг другу, готовиться к экзаменам, участвовать в мероприятиях. И то, какой станет ваша студенческая жизнь, во многом зависит от того, насколько дружной и сплочённой будет ваша группа. Сегодня мы сделаем первые шаги в этом направлении.

Активность «Лед растаял» (10 минут)

Каждый студент называет своё имя и отвечает на один вопрос из списка (куратор дает студентам вытянуть одну из карточек с вопросами или просит назвать цифру, под которой скрывается вопрос):

Примеры вопросов:

1. Какое у вас хобби или увлечение?
2. Если бы вы могли выбрать суперспособность, какую бы выбрали?
3. Какая ваша мечта на ближайшие 5 лет?
4. Что вам больше всего нравится в студенческой жизни (или вы ждёте от неё)?
5. Какой самый интересный факт о твоем родном городе / регионе / стране?
6. Какой самый важный день в вашей жизни?
7. Какое для вас самое значимое семейное мероприятие?

Куратор следит, чтобы выступили все студенты.

2. Активность «Мост доверия» (15 минут)

Группа делится на команды по 5-6 человек. Для каждой команды одно задание: построить «мост» из подручных материалов (лист бумаги, скотч, маркеры и т.д.), который выдержит небольшой предмет (например, книгу или пенал).

Задача: за 10 минут договориться, кто за что отвечает, и совместно сделать «мост». После чего команда может дать своему «мосту» название, придумать его небольшую историю. Всем командам предлагается представить свой объект.

После выполнения – короткое обсуждение:

- Что помогло вам справиться?
- Было ли легко договариваться?
- Кто проявил инициативу?

Вывод куратора:

В таком небольшом задании и в учёбе, успех достигается через взаимодействие. Важно уметь слушать друг друга и распределять роли.

3. Упражнение «Общие правила группы» (15 минут)

На доске / ватмане / флипчарте пишется заголовок: «Наши правила и ценности».

Куратор предлагает студентам подумать о том, что поможет сделать их группу дружной и успешной (например: уважать мнение, не опаздывать, поддерживать друг друга, помогать в учёбе).

Куратор (или студент, который предложил свою помощь) фиксирует все предложения, затем группа голосует, оставляя 5-7 самых важных правил.

Этот «кодекс группы» можно сфотографировать и разместить в общем чате.

4. Заключение и обратная связь (5 минут)

Текст для куратора:

Сегодня мы попробовали почувствовать себя командой, узнали друг друга чуть ближе и даже приняли первые общие правила. Очень важно, чтобы эти договорённости работали не только сегодня, но и на протяжении всех лет учёбы.

Вопросы для студентов:

- Что нового вы узнали о своих одногруппниках?
- Какое упражнение вам показалось самым полезным?

Итоговая активность:

«Групповое рукопожатие» – все студенты становятся в круг, куратор предлагает каждому по очереди назвать одно слово, с которым он уходит с кураторского часа (например: «доверие», «команда», «интерес», «дружба»). После этого все хлопают или делают общее рукопожатие (берутся за руки и легко сжимают руки соседей).