

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАЗАНСКОГО (ПРИВОЛЖСКОГО) ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**



**ПРАВО, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО:  
НОВЕЛЛЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА  
И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ  
ПРАКТИКА**

**Материалы  
Всероссийской студенческой научно-образовательной  
конференции**

**3 декабря 2021 г.**

**Елабуга - 2021**

УДК 340  
ББК 67.0  
П 3

Печатается по решению Ученого Совета  
Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета

Редакционная коллегия:

*Мухаметгалиева С.Х.*, кандидат исторических наук, доцент кафедры частного и публичного права Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета

*Мирзагитова А.Л.*, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры частного и публичного права Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета

*Костина Т.В.*, старший преподаватель кафедры частного и публичного права Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета

**ПРАВО, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО:** новеллы законодательства и практика правоприменения: Материалы Всероссийской студенческой научно-образовательной конференции (г.Елабуга, 03 декабря 2021 г.). – Казань: Редакционно-издательский центр, 2021. – 185 с.

Рецензенты:

Костина Т.В., старший преподаватель кафедры частного и публичного права Елабужского института КФУ

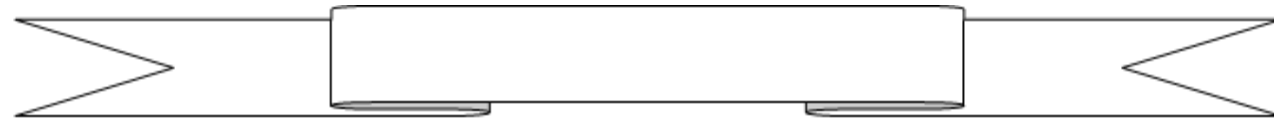
Шамина К.Л., юрист фирмы «ИП Стерхова М.И.», г.Набережные Челны

В настоящем издании представлены материалы Всероссийской студенческой научно-образовательной конференции «Право, общество, государство: новеллы законодательства и практика правоприменения», состоявшейся 03 декабря 2021 г. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические вопросы и практика правоприменения.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

УДК 340  
ББК 67.0  
П 3

© Коллектив авторов, 2021  
© Редакционно-издательский центр, 2021



*СЕКЦИЯ 1. ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГРАЖДАНИНА, ОБЩЕСТВА И  
ГОСУДАРСТВА В ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ*

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО  
ГОЛОСОВАНИЯ НА ВЫБОРАХ В РОССИИ**

**Аюпова С.Л.**, студентка

ВГУЮ (РПА Минюста России), г. Казань

Научный руководитель: **Фардеева И.Н.**, преподаватель

Колледж Казанского института (филиала) ФГБОУ ВО «Всероссийский  
государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»

Вопросы использования современных цифровых технологий прочно вошли в жизнь нашего поколения. Его развитие в значительной мере повысило уровень нашей жизни, раскрывая все новые возможности коммуникаций, повышение оперативности и удобства доступа к разного рода услугам, в том числе государственным, из любого места и в любое время, возникла мысль о применении электронного голосования на выборах различных инстанций.

Так в 1994 году началась разработка Государственной автоматизированной системы «Выборы», ее применение на практике произошло в 2000 году на президентских выборах.

Внедрение технологий без использования бумажных бюллетеней - интернет-выборов в форме опросов, были осуществлены в 2008 году в Тульской области, в 2009 году во Владимирской, Волгоградской, Вологодской, Томской областях и Ханты-Мансийском автономном округе — Югре и в 2010 году в Московской области.

Например, используя положительный опыт апробации электронного голосования, на парламентских выборах 2011 года 5 % избирательных участков Республики Татарстан также было оборудовано комплексами электронного голосования.

Как показала практика, на тех участках, где применялась технология избирательного блокчейна (в переводе «цепь блоков» Блокчейн – это нерушимая цифровая запись действий), явка избирателей выросла, в том числе и за счет впервые принимавшей участие в голосовании молодежи, ранее не желавшей тратить свое время на поход в избирательные участки.

Минусом тестируемой технологии стало ее техническое несовершенство: в ходе голосования часть избирателей не могли войти в систему, чтобы проголосовать. Многие из них вообще были исключены из списков интернет-голосования, не все наблюдатели получили ключи для входа в систему и т.п. Но, несмотря на сбои в работе избирательного блокчейна, участие в эксперименте приняли свыше 10 000 человек (6% от числа зарегистрированных избирателей), что свидетельствует о несомненной востребованности данной технологии.

Конечно, приняв во внимание весь накопленный опыт в этой сфере, можно прийти к выводу, что представленные инновационные избирательные практики имеют как позитивные, так и негативные стороны.

Например, неоспоримым достоинством являются:

– доступность интернет-голосования, с помощью которого избиратель, внесенный в электронный реестр, может отдать свой голос независимо от своего местонахождения.

– сокращение затрат из государственного бюджета на организацию и проведение выборов за счет автоматизированной системы подсчета голосов избирателей. Только на президентских выборах 2018г. и парламентских 2016г. выборах в совокупности было израсходовано более 28 млрд рублей из федерального бюджета.

– сокращение количества членов участковых избирательных комиссий и уменьшение таким образом бюрократизации;

– отсутствие возможности какого-либо воздействия на избирателей извне, т.к. голосование проводится с помощью интернет-носителей за пределами территории избирательных участков, сокращается возможность подкупа избирателей непосредственно в день голосования;

– сокращение времени на подсчет голосов и получение результатов, которые могут быть оглашены практически в одно и то же время по окончанию голосования и закрытия избирательных участков с учетом часовых поясов в разных субъектах Российской Федерации;

– обеспечение максимальной прозрачности всех стадий избирательного процесса и они могут быть опубликованы сразу после завершения голосования;

Однако, как любое явление, применение на практике электронного голосования и технологий электронного блокчейна имеет и свои проблемы:

– вероятность технических неисправностей, сбоев и взломов системы интернет-голосования;

– возможная доступность персональных данных избирателей в корыстных интересах;

– невозможность переголосовать в случае, если избиратель при волеизъявлении допустил ошибку;

– проблема соблюдения одного из базовых принципов избирательного права — тайны голосования, — поскольку электронные выборы предполагают авторизацию пользователя в системе.

Также следует помнить, что инновационные избирательные технологии не могут в полной мере обеспечить анонимность из-за невозможности исключения хранения уникальных ключей для проголосовавших избирателей в базе данных на сервере.

Вызывает опасение и то, каким образом будет устанавливаться подлинность избирателя при регистрации через Интернет. Одним из таких

способов выступает применение электронно-цифровых подписей, что, с одной стороны, является затратной в денежном отношении для многих стран процедурой, а с другой стороны, даже их можно подделать.

Уже более 10 лет возможность применения ДЭГ разрабатывают и многие зарубежные страны, однако к масштабному их использованию пока практически никто не перешел. Это в первую очередь связано с технической сложностью, в числе которых конфиденциальность волеизъявления, открытость и прозрачность голосования, защита от вмешательства извне. Так же имеет значение и особенности местных выборных законодательств.

Ощутимый толчок в развитии этого направления дало появление технологии распределенного реестра – блокчейна, обеспечив безопасность и прозрачность этих процедур. Теперь блокчейн используется в качестве основного элемента ДЭГ.

Флагманом в этой части, первой страной в мире, решившейся использовать систему электронного голосования на республиканских выборах, является Эстония. Собственно, она на данный момент – единственная страна, где применение дистанционного электронного голосования используется всемасштабно. Всем избирателям в этой стране доступна такая функция. И она успешно используется в Эстонии с 2005 года.

В 2019 году уже около половины избирателей этой страны выбрали эту опцию на выборах в европейский парламент в 2019 году. Удаленная аутентификация пользователей была реализована с применением электронных удостоверения личности (ID-карт), которые включают сертификаты для электронной подписи.

Таким образом, идея продвижения дистанционного электронного голосования в современном обществе может быть осуществима на платформах любой страны. Путь уже открыт.

Мировая и российская практика использования электронного голосования и технологии избирательного блокчейна, наглядно показала возможность применения всех современных технологий не только на

муниципальном и региональном, но и на федеральном уровне в России. Есть вероятность, что к 2024 году данная опция будет применена.

Наряду с тем, интернет-голосование не может и не должно полностью вытеснить традиционное голосование, применяемое с использованием бумажных бюллетеней, но должно проходить параллельно с ним в качестве альтернативы теми избирателями, которые в силу занятости, ограничений в передвижении в связи с состоянием здоровья, нахождения за границей, либо просто нежелания посещать избирательные участки, предпочитают проголосовать с любого удобного им места, где бы они не находились.

Пандемия 2020 года внесла свои коррективы во многие сферы жизни рядовых граждан, заставила по-новому взглянуть на многие вещи и более интенсивно развивать дистанционное обслуживание населения. Это коснулось и избирательных кампаний.

Государство начало активно вовлекать избирателей в ДЭГ в 2021 году, масштабно продвигать его в СМИ и соцсетях. Наибольшее количество привлеченных граждан в эти процессы для государства представляется очень важным.

Но и вместе с тем, Элла Памфилова - председатель Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, перед выборами 2021 года сделала сообщение, что ЦИК пока не спешит с дополнительным расширением дистанционного голосования:

«Мы не спешим, поскольку расширение этого дополнительного к основному виду голосования должно происходить по мере повышения доверия к нему и расширения общественно-политического консенсуса. А пока, когда одни, как КПРФ, требуют запретить его, а другие – срочно внедрить по всей России, мы должны соизмерять каждый шаг с нашей способностью обеспечивать безопасность и надежность системы на каждом витке ее развития»<sup>2</sup>

Да, научный прогресс не остановить. Чтобы двигаться вперед, мы, современники, обязаны принимать во внимание и применять все инновации,

предлагаемые нам мировым прогрессом. Развеять сомнения и страхи пессимистично настроенной части избирателей, считающих, что результаты голосования заранее predetermined. Таким образом, необходимо привлекать к участию в выборах наибольшее количество наших граждан. А это доверие и легитимность к политической власти в целом, значение которой переоценить невозможно.

### **Список литературы**

1. Зворыкина Е.В. Перспективы применения технологии блокчейн на выборах в России. // Гражданин. Выборы. Власть. 2018. № 4. С. 179–183.
2. Приоритеты деятельности ЦИК России (четыре интервью с Эллой Памфиловой) // Гражданин. Выборы. Власть. 2019. № 4 (14). С. 9–49.
3. Ярыгин Г.О. Интернет-голосование и перспективы его внедрения для граждан России, находящихся за рубежом // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2016. Т. 5. № 3 (6). С. 261–268.

## **ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ**

**Бычков Н.О.**, курсант

Военный университет Министерства обороны Российской Федерации

Научный руководитель: **Усманова И.И.**

В условиях стремительного развития интернет-технологий во всем мире и Российской Федерации в частности, вопрос регулирования общественных отношений в данной сфере стоит как никогда остро. Предприниматели во всем мире успели найти для себя огромное количество преимуществ, связанных с продажей товаров посредством сети Интернет. Но, к сожалению, в процессе данной деятельности возникают и проблемы, которые нуждаются в должном правовом регулировании.

Государства, понимая, что за данными технологиями будущее, для экономики любой страны, должны создать все условия для развития и стабильности сферы продаж товаров с помощью сети Интернет. Рассматривая



сущность договора купли-продажи, заключаемого в сети Интернет, следует иметь в виду то, что данная категория договоров в целом урегулирована в существующей системе гражданско-правовых договоров и не требует введения значительных дополнительных дефиниций. В то же время заключение и исполнение указанных договоров имеет собственную специфику, которая выражается в следующем: Форма волеизъявления при совершении сделки в интернете одновременно относится к конклюдентной и письменной с применением электронной подписи, что дает возможность при его доказывании ссылаться как на электронный документ с электронной подписью, так и на информацию, содержащуюся в электронном обмене данными.[1]

Обязательства акцептанта возникают в случае надлежащего исполнения оферентом принятых на себя обязательств, по истечении предусмотренного законом времени.[2]

Стремительно распространяется в сети Интернет практика применения формулярных форм. Абсолютно любой потенциальный покупатель сети может в режиме реального времени сообщить требуемые сведения о себе, а также желательных для него условиях заключаемой через сеть сделки, с применением определенных формуляров, которые заранее разработаны и размещены в Интернете его потенциальным контрагентом. В данный момент в Интернете, круг возможных сделок очень широк. В последнее время применяются даже не только формулярные договоры "присоединения", в которых одна сторона соглашается с условиями, заранее сообщенными ей второй стороной, но и даже "формуляры для третьих лиц".

Существует огромное количество контрактов со стандартными условиями, которые предлагаются для применения в сетевом режиме. Их заполнение осуществляется либо одной из сторон и за себя, и, по поручению другой стороны, за нее, либо обеими сторонами одновременно. После того, как сеанс завершен, договор считается согласованным (заключенным), а организация (фирма) - разработчик формулярного контракта получает определенную плату за консультационные услуги или иные услуги.

При заключении договора в сети Интернет следует обращать пристальное внимание на характеристику субъекта интернет-правоотношения в связи с его недостоверной идентификацией, разрешая при этом вопросы субъектного состава участников, формы договора, момента возникновения и порядка исполнения обязательств.

Также, при осуществлении розничной купли-продажи коммерческими организациями и индивидуальными предпринимателями для исключения дополнительных споров по классификации самой сделки, а в дальнейшем, для применения норм соответствующего регулирования в договоре необходимо четко указать предмет договора, место заключения договора и стадию его исполнения, учитывая при этом основные требования к тем или иным способам организации розничной купли-продажи товаров. [3]

Из всего вышесказанного, мы сделали вывод о том, что вопрос о правовом регулировании продажи товаров с использованием интернеттехнологий, в условиях развития и становления рыночной экономики в России является весьма актуальным. Осуществление продажи товаров в данной сфере не должно остаться без поддержки со стороны государства. Именно от правильных и эффективных действий государства по поддержке электронной торговли, а также от правильного и эффективного правового регулирования общественных отношений, связанных с предпринимательством в целом и зависит дальнейшее развитие продажи товаров с использованием сети Интернет.

### **Список литературы**

1. Елин В.М. Правовые аспекты торговли в сети Интернет// Право и государство: теория и практика. 2012. № 10(94). С. 139 - 140.
2. Гатин А.М. Гражданское право. - М.: Издательство Проспект, 2009. - 98с.
3. Костюк И.В. О понятии «электронная торговля» // Коммерческое право. - 2008. - № 2. - С. 150-159.

# ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГРАЖДАНИНА, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Валеева Э.И., студентка

Научный руководитель: Хайруллина Р.Г.,

кандидат юридических наук, доцент

Набережночелнинский институт КФУ, г. Набережные Челны

Правовое регулирование общественного контроля как формы взаимодействия гражданина, общества и государства осуществляется Федеральным законом от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» [1]. Несмотря на это, проблема раскрытия данных отношений в теоретическом плане остается актуальной и дискуссии продолжаются. Поэтому эффективность функционирования общественного контроля пока находится на низком уровне.

Чтобы реализовать полностью функции общественного контроля, следует исследовать само понятие «общественный контроль», конкретизировать все присущие ему признаки, отличающие его от других подобных категорий. Для этого необходимо установить конституционно-правовую сущность общественного контроля в контексте участия граждан в управлении делами государства [2, с.14].

Общественный контроль можно с уверенностью считать одним из видов социального контроля, который является своеобразным механизмом регулирования общественных отношений для укрепления социальной системы и управления ее субъектами.

Считаем, что общественный контроль характеризуется следующими отличительными признаками:

субъект, с помощью которого в реальности осуществляется контроль – это граждане, общественные объединения, которые не имеют властных полномочий по отношению к проверяемому субъекту;

взаимодействие между субъектом, осуществляемым общественный контроль и проверяемым субъектом специфические, выраженные в ограниченности мер воздействия на проверяемые субъекты.

Таким образом, можно сделать вывод, что общественный контроль можно охарактеризовать как конституционно-правовой механизм участия граждан в управлении делами государства, главный смысл которого видится в возможности граждан оказать планомерное влияние на работу государственных органов, представляющих публичную власть, преследуя при этом цель гарантированности законности и эффективности их деятельности [4, с.62].

Правовое регулирование общественного контроля не отражает в полном объеме рассмотренные специфические характеристики данного вида контроля. В частности; у субъектов общественного контроля отсутствуют специальные полномочия для полноценного влияния на проверяемый субъект, в их обязанности входит только сообщать об итогах проведения общественного контроля уполномоченному органу государственного контроля. Поэтому необходимо, на наш взгляд, пересмотреть правовую базу осуществления данного вида контроля.

Чтобы раскрыть суть и предназначение общественного контроля, следует обратиться к анализу теоретических взглядов на данную проблему. Общественный контроль является своеобразной демонстрацией демократического контроля в том понимании, что он отражает возможность граждан самим участвовать в управлении делами государства. Так, Е.А. Огнева Е.А. общественный контроль раскрывает как механизм наблюдения субъектами гражданского общества за не нарушением законодательства о правах и свободах человека и гражданина субъектами публично-правовых отношений [5, с.39]. Мы считаем, что не совсем правильно раскрывать сущность общественного контроля через наблюдение, так как контроль является только наблюдением.

С.М. Зубарев считает, что общественный контроль не только проверяет соответствие деятельности проверяемых органов нормативным правовым Общество, государство, право

актам, а также их корректирует [3, с.12]. Наличие такого признака предполагает этот вид деятельности общества определить как контроль.

Считаем, что при рассмотрении общественного контроля как механизма участия граждан в управлении делами государства, можно выделить следующие отличительные черты:

негосударственный характер, который проявляется в небольшом участии государства в ходе реализации контроля, в повышении активности граждан, групп граждан и общественных объединений в ходе проведения общественного контроля;

специальный состав субъектов, одним из которых являются граждане;

самостоятельная активная деятельность, заинтересованность субъекта контроля принимать участие в проверке подконтрольного субъекта;

наличие конкретной цели, проявленной в гарантированности проявления законности, правопорядка и плодотворной деятельности органов государственной власти, выполняющих свои публичные полномочия согласно законодательным нормам;

субъекты проведения в обязательном порядке оформляют итоги общественного контроля, при этом проверяемый субъект обязан рассмотреть результаты общественного контроля, принять соответствующие меры по устранению замечаний, и о проделанной работе отчитаться.

Субъекту, проверяемому при общественном контроле, необходимо: принять к реализации все рекомендации и предложения, которые им рекомендованы субъектами общественного контроля после проверки; провести свои исследования по проблеме и принять решение по устранению допущенных нарушений; в противном случае, доказать необоснованность рекомендаций и предложений от субъекта контроля.

Таким образом, можно констатировать, что сущность общественного контроля как механизма участия граждан в управлении делами государства сводится к результативной самостоятельной деятельности граждан, которые имеют право влиять на деятельность проверяемых субъектов для того, чтобы

гарантировать принцип законности и эффективность их деятельности. Такой вывод о сущности общественного контроля как механизма участия граждан в управлении делами государства дает право утверждать, что общественный контроль занимает значимое место в системе форм и механизмов непосредственной реализации народовластия, что говорит о демократическом характере и развитии государственности в Российской Федерации на современном этапе его становления.

### **Список литературы**

1. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 30 (Часть I). Ст. 4213.

2. Гриб В.В. Актуальные проблемы нормативного закрепления системы субъектов общественного контроля в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 1. С. 13-16.

3. Зубарев С.М. Понятие и сущность общественного контроля за деятельность государственных органов // Административное право и процесс. 2018. № 5. С. 11-12.

4. Кузнецов А.С. Субъекты осуществления общественного контроля в Российской Федерации // Право и государство: теория и практика. 2019. № 6 (78). С. 61-63.

5. Огнева Е.А. Общественный контроль в системе защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015. 279 с.

# **ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА И ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

**Ловкова О.Г.**, студентка

Научный руководитель: **Хайруллина Р.Г.**

кандидат юридических наук, доцент

Набережночелнинский институт КФУ, г. Набережные Челны

Проблемы взаимодействия Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации, прокуратуры РФ и гражданина РФ возникают и в процессе с соблюдения главного закона РФ – Конституции. При изучении обозначенных проблем необходимо рассмотреть какие функции выполняет Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации и каким образом он рассматривают жалобы граждан Российской Федерации и находящихся на территории Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства и в какой момент происходит взаимоотношения с прокуратурой [1, с. 158].

Итак, Уполномоченный по правам человека рассматривает жалобы граждан Российской Федерации и находящихся на территории Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства на решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных служащих, если ранее заявитель обжаловал эти решения или действия (бездействие) в судебном либо административном порядке, но не согласен с решениями, принятыми по его жалобе очно при подаче жалобы в соответствующее представительство.

В течение десяти суток после регистрации жалобу рассматривает работник аппарата Уполномоченного. Он проверяет соблюдение формальных критериев жалобы – не пропущен ли срок обращения к Уполномоченному, правильно ли оформлена жалоба. После того, как жалоба признана приемлемой её должен рассматривать лично Уполномоченный по правам человека. Однако

на практике подавляющее большинство жалоб, принятых к рассмотрению, по существу рассматривают и дают ответы сотрудники аппарата Уполномоченного. По результатам рассмотрения жалобы Уполномоченный по правам человека вправе:

обратиться в суд с заявлением в защиту прав и свобод, нарушенных решениями или действиями (бездействием) государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, а также лично либо через своего представителя участвовать в процессе в установленных законом формах;

обратиться в компетентные государственные органы с ходатайством о возбуждении дисциплинарного или административного производства либо уголовного дела в отношении должностного лица, в решениях или действиях (бездействии) которого усматриваются нарушения прав и свобод человека и гражданина прокуратуру с ходатайством о проверке вступившего в законную силу решения, приговора суда, определения или постановления суда либо постановления судьи;

изложить свои доводы должностному лицу, которое вправе вносить протесты, а также присутствовать при судебном рассмотрении дела в порядке надзора;

обращаться в Конституционный Суд Российской Федерации.

В случае грубого и или массового нарушения прав и свобод граждан Уполномоченный вправе выступать с докладом на очередном заседании Государственной Думы. Уполномоченный вправе обратиться в Государственную Думу с предложением о создании парламентской комиссии по расследованию фактов нарушения прав и свобод граждан и о проведении парламентских слушаний, а также непосредственно либо через своего представителя участвовать в работе указанной комиссии и проводимых слушаниях.

Итак мы резюмируем, для того чтобы обратиться в компетентные органы уполномоченному по правам человека или в прокуратуру, обращающемуся



необходимо обладать определёнными знаниями и навыками, а также инструментами позволяющими это сделать или помощником.

Сама структура, схема взаимодействия двух органов находится внутри и процесс взаимоотношений для обывателя не понятен и малодоступен. При апробации процесса обращения в институт уполномоченного и в прокуратуру оказался сложным. С первого раза разобраться в какой орган необходимо обратиться весьма сложно. Сайты этих ведомств которые в основном являются информационными не дают возможность обратиться напрямую в орган используя информационный ресурс или дополнительный сервис, а понять какие вопросы поддерживает ведомство непонятно. Сложившаяся эпидемиологическая обстановка в России и мире накладывает дополнительный отрицательный отпечаток и делает и без того сложный процесс защиты законных прав ещё более сложным для лиц с ограниченными физическими умственными способностями [2, с.93].

Изучив возможности, а также ответственность Уполномоченного по правам человека и прокуратуры в части решения проблемных вопросов, которые озвучиваются при обращении человека непосредственно в прокуратуру или через Уполномоченного по правам человека необходимо выделить:

- отсутствие доступного информационного ресурса в сети интернет делает для многих обращение прокуратуры и к уполномоченному по правам человека невозможным процессом;

- отсутствие определённого вида и типа пропаганды и доступности обращений для лиц старшего возраста, а особенно лиц с низким социальным статусом с ограниченными физическими и умственными способностями повышает шансы роста в России бездомных, запущенных и как следствие склонных к совершению неосознанных правонарушений граждан.

- неурегулированное федеральными законами право предоставлять упрощенные виды услуг вышперечисленным слоям общества и отсутствие

инициатив в правотворчестве оттягивает преобразование процесса получения поддержки социально незащищенным слоями нашего общества.

На основании вышеперечисленного следует вывод, сегодня в России имеется достаточно инструментов государственной поддержки для развития цифрового пространства, имеется государственная поддержка для внедрения искусственного интеллекта в области организации пространства взаимодействия института омбудсмена по правам человека и прокуратуры. Необходимо кардинально изменить подход работе Уполномоченного по правам человека и его взаимодействия с органами прокуратуры, на уровне Уполномоченного по правам человека поддержать инициативу создания интерактивной, интеллектуальной системы для реализации возможности подачи заявления или обращений граждан, не защищенных слоев общества, низкой социальной ориентации, лиц с ограниченными физическими и умственными способностями, используя голосовое распознавание текста.

#### **Список литературы**

1. Ионова Л.М. Взаимодействие прокуратуры и Уполномоченного по правам человека // Юридические науки, правовое государство и современное законодательство. Сборник статей Международной научно-практической конференции, Пенза. 2020. С.158-160.
2. Шабанов С.С. Взаимодействие с органами прокуратуры в интересах защиты прав и свобод человека и гражданина // Криминалистика. 2019. № 2. С. 92-95.

## **ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРРОРИЗМА СРЕДИ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ**

**Холуев А.А.**, учащийся 11 класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53», г.Набережные Челны

Научный руководитель: **Липина Н.Д.**

Данная тема посвящена одной из актуальных проблем сегодняшнего дня – терроризму. Термин «терроризм» произошел от латинского terror: применение крайних форм насилия против граждан ради достижения определенных политических целей. И для снижения данной преступности нужно предпринять всевозможные правовые, социальные и криминологические меры.

Суть терроризма – насилие с целью устрашения. Субъект террористического насилия – отдельные лица или неправительственные организации. Объект насилия – власть в лице отдельных государственных служащих или общество в лице отдельных граждан (в том числе иностранцев, или госслужащих иных государств). Кроме того – частное и государственное имущество, инфраструктуры, системы жизнеобеспечения. Цель насилия – добиться желательного для террористов развития событий – революции, дестабилизации общества, развязывания войны с иностранным государством, обретения независимости некоторой территорией, падения престижа власти, политических уступок со стороны власти и т.д.

Лишение свободы – всё также и остается основополагающим наказанием для террористов. Уголовная ответственность предусмотрена за совершение противоправных деяний террористической направленности, к числу которых относятся преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Терроризм делится на несколько видов: по используемым методам, по преследуемым политическим и социальным целям, по уровню воздействия, по признаку используемых средств, организационного характера, физического воздействия, материального воздействия, психологического воздействия, демонстративный, спланированный, провокационный и др.

Так же терроризм можно разделить по направлениям: левый терроризм, ультраправый терроризм, националистический терроризм, исламский терроризм, ваххабизм, современный терроризм.

Терроризм отличается тем, что применяет насилие и устрашения, которое достигается использованием особо острых форм и методов. Так же он повышает общественную опасность, связанную с непосредственной угрозой для жизни людей.

Хотелось бы затронуть ещё и такой аспект как психологический портрет террориста. Обычно в большинстве случаев террористами становятся молодые люди 20-25 лет, как правило их воспитывают в глубоко религиозных семьях. В их сознании искажено представление о историческом прошлом, не редки случаи когда все это дополнялось психологическими травмами, которые в свою очередь были связаны с реальными фактами, например со смертью родителей на глазах будущего террориста, так же огромную роль играет детство человека, детство проведенное в лишениях и сопровождавшееся многочисленными унижениями и отторжением от общества сверстников увеличивает шанс того, что в будущем из такого ребенка вырастет террорист.

Есть ещё пара пунктов, характеризующих и возможно отвечающих на вопрос о том, почему же молодой человек выбрал этот путь.

Во-первых, это потребность ощутить, что жизнь имеет смысл, большинство террористов были потеряны в жизни, а новая идея дала им этот смысл.

Во-вторых, смерть в молодом возрасте вообще не воспринимается как, что-то конечное, многие молодые люди после идеологической промывки считают, что после смерти они сольются с Богом.

Теперь можно перейти к тщательному рассмотрению вопроса профилактики терроризма.

Организация деятельности по профилактике терроризма требует обеспечения скоординированной работы органов государственной власти с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. Реализация указанных задач осуществляется в рамках создания эффективной системы мер по противодействию терроризму.

Стратегия борьбы с терроризмом включает в себя следующие направления: идеологическое, информационное и административное противодействие формированию у граждан террористических намерений; правовое и оперативное противодействие возникновению террористических групп и организаций; создание эффективной системы контроля за оборотом оружия, взрывчатых веществ, расщепляющихся материалов, химически и биологически опасных рецептур и других средств, используемых для совершения террористических актов; формирование агентурной сети по предупреждению и пресечению террористических действий; формирование системы мероприятий по защите и повышению устойчивости функционирования критически важных объектов инфраструктуры.[1. 619с]

Вопросы профилактики и избежание террористических преступлений являются наиболее сложными и трудными.

### **Список литературы**

1. Бельский В.Ю., Сацута А.И. Терроризм как социально-политическое явление. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 367 с.
2. Сыромятников И.В. Терроризм – зло: учебное пособие для учащихся старшей ступени образовательных учреждений. – М.: СГА, 2018. – 55 с.

# ПРОБЛЕМЫ ДВОЙНОГО ГРАЖДАНСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Якупова С.Р., студентка

Научный руководитель: **Фардеева И.Н.**, преподаватель

Всероссийский государственный университет юстиции г. Казань

Важнейшим элементом правового положения личности и одновременно основой конституционного строя является институт гражданства. Полный объем прав, свобод и обязанностей, закрепленных в конституциях и законах в каждом государстве, установлен только для его граждан. В то же время, помимо граждан государства, составляющих наибольшую часть населения любого государства, некоторая его часть представлена иностранными гражданами, лицами без гражданства, а также лицами, имеющими гражданство двух или более государств. Последняя категория лиц имеет более сложное правовое положение, поскольку зачастую возникают коллизии при использовании ими прав и исполнении обязанностей по отношению к странам их гражданства. В отечественной правовой литературе двойное гражданство рассматривалось и продолжает рассматриваться, как коллизионное, и в силу этого, безусловно, нежелательное явление. В Советском Союзе за все время его существования действовал принцип не только единого, но и единственного гражданства. В условиях жесткого идеологического противоречия двух политических систем иного быть не могло. В советской доктрине гражданства и во всех законах о гражданстве СССР двойное гражданство последовательно отвергалось. Тем примечательнее выглядит резкое изменение позиции государства в отношении двойного гражданства и введение в Конституцию Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. нормы, его признающей. Согласно ч.1 ст. 62 Конституции РФ, гражданин Российской Федерации может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство) в соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

Двойное гражданство влечет за собой установление сложного правового положения лица, имеющего одновременно гражданство двух или более государств, поскольку его устойчивая правовая связь с двумя государствами порождает не только «двойные права», но и «двойные обязанности». Конституционное признание двойного гражданства обусловило сохранение его в действующем в настоящее время Законе «О гражданстве Российской Федерации» 2002 г., хотя в ином понимании и в другой редакции по сравнению с предыдущим законом о гражданстве (1991г.). В ч.1 ст. 6 Закона закреплено: «Гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором российской Федерации или федеральным законом». В ч. 2 этой же статьи сказано, что приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства не влечет прекращения гражданства Российской Федерации. Принятие в 2002 году Закона «О гражданстве Российской Федерации» вызвало бурную полемику. Не секрет, что многие законы, содержащие прогрессивные в своей основе и очень важные демократические начала, остаются недействующими, и от оценки их как перспективных и соответствующих международной практике положение все равно не меняется. Закон «О гражданстве Российской Федерации» 2002 года с нетерпением ждали многие. Главными среди прочих были две причины. Во-первых, интерес вызывал новый порядок получения российского гражданства. Во-вторых, прояснения требовал вопрос о возможности получения двойного гражданства. Что касается порядка получения российского гражданства, то нормы, регулирующие этот вопрос, достаточно конкретны и предусматривают четкий порядок подачи заявления по вопросам приобретения гражданства, а также порядок и сроки принятия соответствующих решений компетентными органами. В России сохранился порядок приобретения гражданства РФ по рождению: законодатель подробно описывает ситуации, при которых в зависимости от гражданства родителей ребенок приобретает российское гражданство. В Законе специально оговорено,

что ребенок, находящийся на территории России, может стать гражданином РФ в случае, если его родители не известны и не объявляются в течение шести месяцев со дня обнаружения ребенка. При этом соответственно, вопрос о том, гражданами какого государства являются его родители, не выясняется. Учитывая, что в Законе о гражданстве не расшифровывается, кто может относиться к категории «ребенок», к данной категории в соответствии с Конвенцией о правах ребенка 1989 года, участницей которой является Российская Федерация, будут относиться лица, не достигшие 18-летнего возраста. Сложнее решается вопрос с наличием двойного гражданства. Прежде всего, как было уже отмечено выше, возможность иметь двойное гражданство закреплена в Конституции Российской Федерации. Конституцией гарантируются защита и покровительство граждан РФ, имеющих одновременно гражданство иностранного государства: «... наличие у гражданина Российской Федерации гражданства иностранного государства не умаляет его прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства...» (ст. 62 Конституции). В этой норме закрепляется основа правового статуса личности в России. Ни один федеральный закон не может содержать нормы, противоречащие Основному закону РФ – Конституции. В федеральном Законе о гражданстве Российской Федерации 2002 года конституционные нормы развиваются следующим образом: признается, что гражданин РФ, имеющий иное гражданство, рассматривается РФ только как российский гражданин. При этом законодатель использует излюбленную формулу – «за исключением случаев, предусмотренных международным договором РФ или федеральным законом». Тем самым законодатель предусматривает возможность изменения данной нормы посредством принятия международного договора или соответствующего федерального закона. Кроме того, законодатель закрепляет важнейшую норму – гарантию сохранения прав и обязанностей гражданина РФ при наличии второго гражданства: «приобретение гражданином РФ иного гражданства не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации». Важность включения этого положения



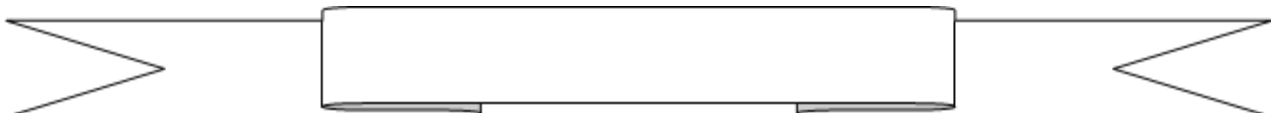
особенно понятна тем лицам, которые в эпоху Советского Союза лишались гражданства не только в том случае, когда они приобретали гражданство иностранного государства, но и тогда, когда они просто вступали в брак с гражданином (гражданкой) иностранного государства. Несмотря на закрепление правовых предписаний о наличии двойного гражданства, вопрос о том, в каких случаях допускается приобретение второго гражданства и что следует понимать под двойным гражданством, остается дискуссионным. Приоритетным в теории и, что самое печальное, на практике является толкование возможности приобретать второе гражданство в том случае, когда это предусмотрено международным договором или специальным законом. Речь идет о принятии специального закона помимо Закона о гражданстве, в котором бы четко фиксировался порядок приобретения второго гражданства. Такое «расширительное» толкование уводит от содержания норм, закрепленных в двух основополагающих источниках. Так, п. 1 ст. 62 Конституции РФ, закрепляющий норму о том, что «гражданин РФ может иметь гражданство иностранного государства в соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации», не содержит запрета приобретать иностранное гражданство. Следует подчеркнуть слова «в соответствии...», которые означают, что порядок приобретения второго гражданства устанавливается либо международным договором, либо соответствующим федеральным законом Российской Федерации. Однако вопреки этому логически вытекающему выводу толкование нормы осуществляется как возможность приобретать гражданство иностранного государства только при наличии международного договора или федерального закона. На первый взгляд кажущаяся тавтологией ситуация с юридическим «хитросплетением» слов выглядит очень серьезной, когда данное толкование применяется на практике. Считается, что российский гражданин, получающий гражданство иностранного государства в установленном иностранным законом порядке, нарушает Конституцию РФ. Хотя еще раз обратим внимание на то, что в Конституции такого запрета нет. В ст. 6 Закона о гражданстве, которая

называется «Двойное гражданство», речь, по существу, идет не о признании двойного гражданства, а о констатации факта наличия двух гражданств, из которых только одно будет приниматься во внимание Российской Федерацией. Гражданин Российской Федерации, имеющий также иностранное гражданство, рассматривается Российской Федерацией «только» как гражданин РФ. Другими словами, факт наличия второго гражданства для граждан РФ не имеет никакого значения при их пребывании в России. Российская Федерация будет рассматривать их исключительно как российских граждан – так, как если бы они вообще не имели второго гражданства. Законодатель специально указал на это обстоятельство, формулируя норму с использованием наречия «только». Возникает вопрос - предусматривается ли возможность изменения указанного положения? На наш взгляд, это возможно при наличии международного договора, ратифицируя который Российская Федерация может принять на себя обязательство о признании двойного гражданства, а следовательно, и об отступлении от норм ст. 6 Закона о гражданстве. Этот вывод вытекает из ст. 15 Конституции РФ, которая устанавливает приоритет применения международных норм над внутригосударственным законодательством независимо от сферы правового регулирования. Те международные договоры, которые уже были заключены, также продолжают свое действие независимо от новой позиции РФ, закрепленной в ст. 6 Закона о гражданстве. В чем же тогда смысл двойного гражданства с позиции российского законодателя, если в РФ наличие иностранного гражданства никаким образом не учитывается и не рассматривается? Очевидно, в том, что гражданам РФ предоставляется возможность реализовывать свои права как иностранным гражданам на территории этих иностранных государств. И в этом смысле Российская Федерация подтверждает свое согласие на допустимость наличия иностранного гражданства. Это согласие выражается в том, что в п. 2 ст. 6 закрепляется положение о том, что приобретение второго гражданства не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации. Итак, в этом сложном вопросе рано ставить точку. В международном праве многие отношения

строятся на основе международной вежливости. Рассматривая в РФ граждан, имеющих двойное гражданство, только как российских граждан, Российская Федерация не должна отрицать факт наличия у них и иностранного гражданства, а значит, и не должна препятствовать иностранному государству в осуществлении защиты и покровительства над лицами, которые имеют связь с этим государством. Рецензия. Актуальность темы представленной статьи не вызывает сомнения, так как институт гражданства в последние годы приобрел исключительную значимость. Помимо граждан государства составляющих наибольшую часть населения любого государства, некоторая его часть представлена иностранными гражданами, лицами без гражданства, а также лицами, имеющими гражданство двух или более государств. Двойное гражданство влечет за собой установление сложного правового положения лица, имеющего одновременно гражданство двух или более государств, поскольку его устойчивая правовая связь с двумя государствами порождает не только «двойные права», но и «двойные обязанности». Зачастую при использовании лицами с двойным гражданством своих прав и исполнении обязанностей по отношению к странам их гражданства возникают коллизии.

Целью данной статьи является анализ российского законодательства, касающегося урегулирования вопросов двойного гражданства. Несмотря на закрепление в законодательстве Российской Федерации правовых предписаний о наличии двойного гражданства, вопрос о том, в каких случаях допускается приобретение второго гражданства и что следует понимать под двойным гражданством, остается дискуссионным. Автор статьи делает попытку разобраться в вопросе, есть ли смысл в двойном гражданстве, если законодатель в Российской Федерации не учитывает и не рассматривает наличие у российского гражданина второго гражданства иностранного государства. В заключении автор статьи приходит к выводу о том, что в данном сложном вопросе рано ставить точку. В международном праве многие отношения строятся на основе международной вежливости. Рассматривая в Российской Федерации граждан, имеющих двойное гражданство, только как

российских граждан, Российская Федерация не должна отрицать факт наличия у них и иностранного гражданства, а значит, и не должна препятствовать иностранному государству в осуществлении защиты и покровительства над лицами, которые имеют связь с этим государством. Таким образом, в статье поднимается ряд дискуссионных вопросов, подтверждающих актуальность представленной темы. Отсюда, можно сделать вывод о том, что представленный текст статьи соответствует предъявляемым требованиям и подтверждает должный уровень самостоятельности автора, его умение вести последовательный анализ материала и аргументировать собственные выводы.



*СЕКЦИЯ 2. ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И  
МОЛОДЕЖИ*

**ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СПОСОБ ПРЕОДОЛЕНИЯ  
ДЕФОРМАЦИИ ПРАВОСОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ  
(НА ПРИМЕРЕ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ)**

**Артюшина А.А., Волков И.И.**, студенты  
ФКОУ ВО Академия права и управления (Академия ФСИН России),  
г. Рязань

Научный руководитель: **Помощикова Н.В.**,  
Академия ФСИН России, преподаватель кафедры теории государства  
и права, международного и европейского права, г. Рязань

*Аннотация:* Данная статья посвящена исследованию вопросов, связанных с выявлением причин деформации правосознания молодежи. Также в работе идет рассуждение о том, что вследствие множественности факторов деформации правосознания представляется весьма затруднительным выработать эффективные способы противодействия негативным тенденциям в сфере правосознания молодежи.

*Ключевые слова:* молодежь, правосознание молодежи, деформация правосознания, государственная молодежная политика.

На сегодняшний день вопросы изучения правового сознания молодежи, несомненно, имеют огромное значение. Правосознание является основным фактором, который определяет степень уверенности граждан в защите своих прав, а также политического развития всего общества.

Опираясь на статистические данные МВД России за 2020 г. в Рязанской области повысилась молодежная преступность по сравнению с 2019 г., со 148

до 192 преступления. Самыми распространенными видами преступления среди молодежи являются кражи (57%), грабежи (23%), разбои (8%) и т.д. [1]. Рязанская область является одним из регионов с наибольшим ростом показателей по предварительно расследованным преступлениям, совершенным несовершеннолетними или при их участии. Это свидетельствует о низком уровне правового сознания среди молодежи.

По нашему мнению, главной причиной роста молодежной преступности является ухудшение экономической ситуации и большая социальная напряженность в обществе. Не имея возможности удовлетворять свои потребности законным путем, молодежь очень легко попадает в криминальную среду, и начинают «делать деньги» путем продажи запрещенных вещей и привыкают к «красивой жизни».

На наш взгляд, в современном российском государстве необходимо разрабатывать новый подход к правовому воспитанию. И начинать это нужно с молодежи, ведь именно они определяют будущее нашей страны.

Правовое воспитание современной российской молодежи есть планомерный, управляемый, организованный, систематический и целенаправленный процесс воздействия на сознание, психологию молодого поколения Российской Федерации всей совокупности многообразных правовоспитательных форм, средств и методов, имеющихся в арсенале современной правовой деятельности, с целью формирования в их правосознании глубоких и устойчивых правовых знаний, убеждений, потребностей, ценностей, привычек правомерного поведения.

Важность правового воспитания выражается ещё в том, что оно перетекает в сознание, формирует общую правовую культуру молодежи. Средствами формирования правовой культуры являются: пропаганда права, развитие у граждан юридических знаний, практическое управление законности, наличие сильной юридической науки, совершенствование нормативных актов, которое достигается благодаря наличию в государстве демократичной,

эффективной конституции и высокому правовому и технико-юридическому качеству законов и подзаконных актов.

Однако негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в обществе вызывают значительный рост социальных девиаций, деформаций правосознания, особенно среди несовершеннолетних и молодежи [2, с. 25].

По мнению В.Р. Петрова, деформацией правового сознания можно назвать негативное социально-правовое явление, характеризующее такое состояние правосознания, когда у его носителей имеются определенные взгляды, идеи, представления, которые искаженно отражают правовую действительность и выражают отрицательное отношение к праву, правосудию и законности. Она характеризуется рядом признаков, отличающих ее от положительного состояния правосознания, от случаев его полного отсутствия, а также от деформаций политического и нравственного сознаний и иных смежных социальных явлений [3].

Правовая деформация – это девиантное поведение, один из основных и определяющих факторов, которые формируют черты личности и социализации несовершеннолетнего. На них сильно влияет психология подростков, в основном из-за целого ряда факторов:

- а) Уровень социального поведения основан на личном факторе, который зависит от воздействия психобиологических предпосылок;
- б) Психобиологические и педагогические факторы, которые являются следствием недостатков школьного и семейного воспитания;
- в) Социально-психологические факторы, возникающие из негативных аспектов (особенностей) взаимодействия несовершеннолетних в их семье, на улице, в преподавательском составе с их непосредственным окружением;
- г) Выбор человека среды общения, норм и ценностей его окружения, педагогического влияния семьи, школы, общества и личной способности к самоконтролю;

е) Социальный фактор, который определяется социально-экономическими условиями современного общества;

Воспитание индивида в семье также играет огромную роль в формировании правовой деформации. Л.И. Петражицкий писал, что «правовое сознание индивида зависит от воспитания в семье». В жизни несовершеннолетнего часто возникает среда, в которой родители очень любят его и формируют искаженные моральные качества родителей, которые не всегда хотят хороших вещей, но не имеют педагогических, культурных и моральных качеств. В таких случаях подростки, как правило, лишены гордости, высокомерия, отсутствия чувства идентичности, непонимания потребностей, аморальности, эгоизма и многого другого. Эти качества формируются в длительные периоды подросткового возраста в результате плохого семейного положения. В то же время восприятие подростка негативно сказывается на алкоголизме родителей, отсутствии надлежащего внимания к ребенку, его аморальном поведении и жестоком обращении с достоинством и уважением к детям. Все это создает достаточную основу для «нарушения» подростка и создания постоянного негативного характера, что приводит к преступлениям, даже к уголовным преступлениям.

Правовую деформацию можно исправить путем обучения в области права, передача накопленных знаний от старого поколения к новому, правильное воспитание индивида, умения реализовать принадлежащие права и нести обязанности. Результатом такого обучения является поведение индивида, которое будет соответствовать требованиям общества.

Результаты изучения материала показали, что цель правового воспитания как способ преодоления деформации правового сознания – это формирование нового человека путем усвоения и передачи правового материала, впоследствии перерастающего в личное убеждение человека, тем самым образовывается устойчивая цель – действовать в соответствии с нормами законодательства, использовать свои права, исполнять обязанности и проявлять юридическую активность. Чтобы уберечь молодежь от совершения преступлений, нужна



совместная работа семьи, школы, учреждения дополнительного образования, комиссии по делам несовершеннолетних. Психологи считают, что формировать правосознание надо в детском саду, в раннем возрасте объяснять, что хорошо, а что плохо, выявлять отклонение от общепринятых норм.

В Рязанской области в целях повышения правового сознания молодежи в ряде школ реализован проект по правовому воспитанию подрастающего поколения, созданы специальные группы «Я ребенок, я имею право» для детей 12 – 18 лет. Основными задачами проекта являются [4]:

- создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
- ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально – правовыми нормами и правилами поведения;
- воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста;
- содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства своего мнения и навыках его проявления;
- оказание необходимой помощи семьям в вопросах правового воспитания детей.

Также эксперты добавляют, что в подростковом возрасте на детей большое влияние оказывают сверстники. И чтобы ребенок не попал в плохую компанию родителям необходимо заранее объяснить ему, что важно отстаивать свою позицию, а не поступать как все.

### **Список литературы**

1. Портал правовой статистики при Генеральной прокуратуре Российской Федерации - [http://crimestat.ru/regions\\_chart\\_total\\_](http://crimestat.ru/regions_chart_total_). (Дата обращения 25.11.2021г.)
2. Коптяев А. Проблемы правосознания молодежи в современной России // Социально-экономическое состояние России: пути выхода из кризиса. - СПб.: Институт бизнеса и права, 2009. С. 25-28.
3. Петров В.Р. Деформация правосознания граждан России: проблемы теории и практики: дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2000. 222 с.

4. Навигатор дополнительного образования в Рязанской области  
<https://xn--62-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/6716-pravovoe-vospitanie-shkolnikov> . (Дата обращения 25.11.2021г.)

## ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

**Галиева К.Р.,**

ученица 8 б класса МБОУ “СОШ №1”, г. Менделеевск

Научный руководитель: **Максимова А.Г.**, социальный педагог -куратор  
отряда профилактики, МБОУ “СОШ №1”, г. Менделеевск

Данная статья рассматривает современное отношение несовершеннолетних к правилам и нормам поведения, предъявляемым им обществом. Посредством опроса учащихся среднего и старшего звена общеобразовательной школы сделана попытка выяснения причин “омоложения” подростковых правонарушений. Вопросы анкеты так же нацелены на выяснение отношения подростков и молодежи к ювенальной юстиции и гуманной педагогике.

*Правосознание, несовершеннолетний, молодежь, проступок, деяние, правонарушение, преступление, поведение, девиантное поведение, ювенальная юстиция, педагогика.*

Молодежь - стратегический ресурс общества, который важнее сырьевых, топливных и финансовых ресурсов. Молодое поколение - это дело не только государства, а всего социума, ибо через молодежь общество воспроизводит и развивает себя. Именно поэтому важно обращать особое внимание на проведение не только семейной политики, но и государственной молодежной политики [1, с.99]

Молодежь слабо представлена в структурах власти. В них есть отдельные, сами себя представляющие молодые люди. При этом нужно отметить действия нынешней власти направленные на включение молодежи на обсуждение и решение тех или иных социально - экономических проблем

государства. Для таких целей, на наш взгляд, создаются и проводятся такие проекты и программы (проекты президентской платформы) как фестиваль проектов научно – технической проектной программы «Большие вызовы» , ставшим ежегодный «Россия – страна возможностей»; конкурс «Твой ход» и другие.

Правосознание - это тот инструмент, который может и должен пробудить у молодого человека государственный образ мысли, государственное волеизъявление, использовать потенциал молодого поколения в строительстве новой государственной жизни [2, с.10].

Утверждение нового общества невозможно без одновременного формирования зрелого правосознания, развитого чувства гражданственности, прочных нравственных устоев. На поведение и действие молодежи существенно сказывалось их правосознание. Правосознание - это та часть общественного и индивидуального сознания, объектом которого является законодательство в целом и отдельные акты и нормы, юридические права, свободы и обязанности личности и правовые статусы других участников общественных отношений, правоприменительные акты, правомерное и не правомерное поведение, порядок и законность. Правовое сознание личности утверждает в молодом человеке социально-необходимые нормы.

Правосознание базируется на гражданственности и патриотизме, предполагает наличие правовых идей, знаний, убеждений, региональных оценок, чувств и эмоций. Являясь одной из важнейших сфер общественного, группового и индивидуального сознания, оно выступает как сложное духовное образование, складывающееся из знаний и представлений людей о праве, из эмоционально-оценочных отношений к правовым явлениям и готовности действовать в юридически значимых ситуациях в соответствии с нормами права или вопреки им; в правосознании участвуют не только знание, мышление, но и чувства, воображение, воля [3, с.32].

Современное общество характеризуется существенными изменениями в сфере правового сознания и поведения молодых людей, которые в целом можно оценить как кризис правосознания и соблюдения законов. Уровень правовой культуры у молодежи низкий, правовая пропаганда средствами массовой информации ведется бессистемно, нецеленаправленно. На правовое сознание и поведение молодых людей отрицательное воздействие оказывают негативные явления в обществе, связанные с издержками и недостатками перехода к рыночной экономике, снижением жизненного уровня значительной части населения, ухудшением криминогенной ситуации, широким распространением беззакония.

Существенные деформации правосознания у молодежи связаны с идеологическим и мировоззренческим вакуумом, отсутствием четких социальных ориентиров. Молодые люди все больше проявляют правовой нигилизм, неуважение к законам и Конституции, считается нормальным их игнорирование и несоблюдение. В правосознании происходят противоречивые явления. С одной стороны, очевиден рост пессимизма, апатии, страха. С другой стороны, характерными становятся вседозволенность, безнаказанность, безответственность. [3, с.33].

Социологический опрос старшеклассников показал, что около одной трети учащихся ко времени наступления уголовной ответственности имеют опыт нарушения законодательства. При этом более 60% несовершеннолетних правильно ответили на вопрос о возрасте с которого наступает уголовная ответственность и около 46% - на вопрос о возрасте, с которого наступает административная ответственность. Интересным оказался вопрос об ответственности несовершеннолетних за совершенный проступок. Только 14 % опрошенных правильно ответили на данный вопрос. Не в этом ли кроется непоколебимая уверенность малолетних правонарушителей в том, что их деяние не наказуемо.

В связи с выявленными результатами опроса скорректировано профилактическая работа отряда профилактики в учебном заведении. Ранее

профилактические акции и беседы в основном проводились в среднем и старшем звене школы. В начальной школе к ежегодным профилактическим беседам и лекциям перед каникулами «Безопасные каникулы», по соблюдению Устава школы теперь добавился весь цикл мероприятий по профилактике негативных явлений. Такие, например, акции «Стоп мат», «Береги честь смолоду», конкурс рисунков о ЗОЖ, акция «Добро», и другие.

Таким образом, проведенные мероприятия по изучению правового сознания младших школьников и сравнительный опрос учащихся среднего и старшего звена дал свой положительный результат. В течении трех последних лет направленные на профилактику негативных явлений среди учащихся младшего школьного возраста усилия дали результат: 2 или 1 учащийся, состоящий на учете в ПДН школьник младшего звена против 4-5 учащихся-правонарушителей, состоящих на учете в ПДН выявленных в 2017, 2018 гг.

Сегодня в стране идет активная работа по формированию правового государства. Правовое государство - это не только цель, но и средство решения по существу всех задач, стоящих перед нашим обществом, правил технологии осуществления политических и экономических реформ, а главное - создание условий правовой защищенности каждого гражданина. В области образования и воспитания молодежи наиболее реальными стали тенденции утраты равенства граждан в получении образовательных услуг по уровню материальной обеспеченности. Традиции семейного воспитания в нашей стране утрачены. Духовное воспитание проходит этап апробации. В сложившейся ситуации на передовую роль выходит самовоспитание или воспитание посредством проводимых мероприятий сверстниками или старшими по возрасту.

#### **Список литературы**

1. Кудрявцев, В.Н. Правовое поведение: норма и патология / В.Н. Кудрявцев. М.: Право, 2012. 364 с.

2. Татидиноva, Т.Г. Организованная преступность и молодежь / Т.Г. Татидиноva. // Социс. 2007. № 1. С.10-19.

3. Жамсуева, Н.К. Факторы формирования девиантной социализации // Молодежь и общество на рубеже веков. Секция: "Молодежь в конфликтном обществе: воспитание в духе культуры мира" / Н.К. Жамсуева. М.: Социс, 2008. С.29-34.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ**

**Ганиева Д. А.**, студентка

Научный руководитель: **Фардеева И.Н.**, преподаватель

Казанский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский  
государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»

В статье раскрываются понятие правового сознания несовершеннолетних, а также указываются факторы, которые оказывают влияние на процесс его формирования. Данный вопрос является актуальным в рамках формирования правового государства и развития гражданского общества, так как правовое сознание начинает закладываться с самого раннего детства. От правового сознания во многом зависит правовое поведение и правовая культура несовершеннолетнего, которая предопределяет его как личность и его положение в обществе.

Основными принципами в осуществлении системы по воспитанию правового сознания детей, прежде всего, являются принципы гуманизма и законности [1, с.4].

Заинтересованность к данной проблеме вызывается, в первую очередь тем обстоятельством, что правовое сознание неизменно связано с социально-общественно-политической активностью личности. Поэтому, наравне с радикальными преобразованиями в экономической и правовой областях жизнедеятельности общества, речь должна идти о формировании адекватного

обновляющемуся обществу правового сознания и об овладении им в процессе социально-общественно-политической практики.

Прежде, чем начать писать о такой серьезной теме, нужно разобраться в ключевых словах. Что же из себя представляет само слово правосознание? Правосознание – это сфера, которая отражает правовую деятельность в форме юридических знаний.

В образовательных учреждениях протекает процесс становление личности, в результате которого происходит закрепление правового сознания в понимании несовершеннолетних. Правовое сознание приобретает более осознанные черты у несовершеннолетнего именно в момент его зрелости как личность. Именно личность способна адекватно оценивать свое поведение с правовой точки зрения.

Влиять на правовое сознание несовершеннолетнего могут педагоги и родители. Чтобы у подростка начиналось проявление таких качеств как, например, патриотичность и формировались положительные черты характера, закладывалось его осознание как гражданина государства, педагоги и родители молодого поколения должны с ранних лет создавать условия, которые способствуют проявлению этих черт характера [1, с.14].

Безусловно взаимосвязь психологических явлений, происходящих в жизни ребенка, составляют фундамент для формирования правового сознания. Именно в начале пути, в подсознании несовершеннолетнего происходят познавательные и оценочные явления, как следствие формируется мировоззрение. В свою очередь, психологическая основа волевой активности, которая регулируется сознанием, выражается в способности несовершеннолетнего лица на совершение осознанных и целенаправленных действий и поступков. Поэтому существует необходимость учитывать психологические законы при формировании правового сознания несовершеннолетних.

Факторов, оказывающих влияние на формирование правового сознания множество, однако, наиболее значимыми являются: семья, правовое общество, государство, право

образование, правовое воспитание, психологический фактор, правовая социализация. Все эти факторы играют основополагающую роль в становление правового сознания несовершеннолетнего, а как следствие и в выборе поведения личности. Задача становления правового сознания несовершеннолетних лиц взаимосвязана с проблемой становления и развития их нравственности и является наиболее актуальной проблемой в процессе становления и развития правового общества и правового государства. На сегодняшний день, как и на протяжении многих столетий, актуальна мысль о том, что «современное нравственное сознание в своих требованиях к праву значительно ушло вперед» [2, с.45].

На данный момент существует такая проблема как «правовая безграмотность подростков». Это может говорить о том, что если подросток не обладает минимальным должным знанием, это может привести в дальнейшем к асоциальному образу жизни и противоправному поведению. Противоправное поведение же в свою очередь может привести молодого человека к такому страшному поступку как, например, убийство человека.

Как свидетельствуют статистические данные, динамика преступности среди молодежи имеет тенденцию к возрастанию. В молодежной среде процветают неуважение к закону, праву и правовой нигилизм. Откуда и вытекает настоятельная необходимость целенаправленного формирования правосознания молодежи [6, с.23].

Исходя из слов выше, возникает следующий вопрос: «От чего же зависят отклонения от норм сознания и поведения?».

Отклонения от норм сознания и поведения личности зависят от целого ряда причин, среди которых большое значение имеет влияние отрицательных факторов на формирование сознания личности.

Исследования лиц, совершивших преступления, в целом подтвердили изложенный выше вывод, а также позволили выявить следующие закономерности:



1. Преступник отрицает конкретную правовую норму или группу норм, защищающих те общественные отношения, на которые он посягнул

2. Преступник принимает как правильную и справедливую действующую правовую норму, в соответствии с которой он был осужден, в ее абстрактном понимании, однако считает приговор несправедливым в отношении себя.

Правосознание является одной из функций возраста. То есть, оно не перестает формироваться на протяжении всей жизни индивида. Но новорожденный ребенок правосознанием не обладает, оно формируется в личности человека по мере ее социализации, благодаря тем людям, с которыми человек общается на протяжении всей своей жизни.

Именно поэтому, как было указано выше, главную роль в правовом воспитании ребенка, занимает родитель. Ведь правовое воспитание - это процесс, который способствует укреплению законности и правопорядка в обществе.

Исходя из вышеизложенного можно подвести итог о том, что принимать участие в правовом воспитании должны все граждане на протяжении всей жизни, они могут быть как в качестве воспитателей и учителей, так и в качестве воспитуемых. Все это зависит от того, какие социальные роли они занимают. Только в таком случае правосознание способно формироваться у граждан в позитивном направлении.

И конечно же не стоит забывать о том, что аморальный образ жизни несовершеннолетнего человека может проявляться из-за негативного явления, например, семейного насилия, которое проявляется в многообразных формах, таких как психологического или эмоционального давления, сексуального насилия, принуждения к потреблению наркотиков, воровству и многое другое.

### **Список литературы**

1. Брыжинская Г. В. Факторы правовой социализации // Перспективы науки. 2015. № 11 (74). С. 100–102. Климкина Ю. А. Правовое образование

несовершеннолетних как фактор предупреждения девиации // Academy. 2016. № 7 (10). С. 41–42.

2. Мещеряков А. В. Мещерякова С. Н. Поведение личности в правовой сфере: внешние и внутренние детерминанты // Юрист-правовед. 2015. № 2 (63). С. 62–64.

3. Садовникова Н. Е. Худойкина Т. В. Правовое сознание несовершеннолетних: социально-педагогических и правовой аспект в исследовании // Мир науки и образования. 2015. № 4. С. 18.

4. Тамберг А. А. Правосознание в трансформируемой России: сущность, эволюция, преемственность: дис. ... канд. юрид. наук. Краснодар. 2018. 179 с.

5. Худойкина Т. В. Технология оценки и измерения правового сознания // Теория и практика общественного развития. 2015. № 21. С. 104–106.

6. Целиковский С. Б. Сальникова Е. С. Правовое воспитание в формировании правового сознания несовершеннолетних // Universum: Психология и образование. 2015. № 11–12 (20). С. 6.

## **ПРИЧИНЫ СОВЕРШЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРОФИЛАКТИКА**

**Ерофеев Я.К.**

Колледж нефтехимии и нефтепереработки им.Н.В.Лемана,

г.Нижнекамск

Научный руководитель: **Пузырева В.А.**, преподаватель

Высокий рост правонарушений среди несовершеннолетних приобретает все большей размах в связи с отрицательными тенденциями в области экономической, социальной, культурной, бытовой, политической и правовой сферах жизни социума.

Преступность несовершеннолетних в отличие от взрослой преступности отличается большей активностью. Человек, совершивший преступление в юном возрасте в большей степени не поддается изменениям и перевоспитанию, и представляют собой резерв возрастной преступности. Ярко выраженными и очень заметными особенностями преступности несовершеннолетних является жестокость и насилие. Одновременно эти же несовершеннолетние являются будущим страны, и от их поведения и образа жизни зависит дальнейшая участь общества и государства. В связи с этим в отечественной и зарубежной литературе возрастает интерес к изучению рассматриваемой проблематики.

Основные факторы и условия высокой преступности у несовершеннолетних носят социальный характер. Для молодого поколения характерна активная жизненная позиция, которая проявляется как в негативных, так и в позитивных проявлениях. Исследователи выделяют факторы, которые в дальнейшем влияют на негативное проявление личности:

- отрицательное влияние в семье;
- тяжелое материальное состояние в семье;
- отрицательное влияние со стороны окружающих;
- провокация со стороны взрослых;
- длительное отсутствие у несовершеннолетнего занятий;
- проникновение в среду несовершеннолетних стандартов западных стран.

Анализ доклада Уполномоченного по правам человека Совета Европы на Ежегодном лектории в Детском правовом центре позволяет выделить еще один фактор – домашнее насилие. Домашнее насилие всегда отрицательно влияет на детей, даже если оно не направлено на них напрямую. Телесное наказание детей до сих пор является проблемой, несмотря на все усилия, прилагаемые для соблюдения прав детей. Международные и Европейские стандарты единодушны в этом вопросе. Конвенция о правах ребенка, прецедентное право Европейского суда по правам человека и Европейский

комитет по общественным правам четко запрещают применение телесных наказаний как в школах, в обществе, так и дома.

Но нельзя забывать, что ребенок-преступник все равно остается ребенком. Детям, которые ведут себя неправильно, надо на это указать, но существует много других средств воздействия, кроме признания их преступниками. Конвенция о правах ребенка ясно утверждает, что лишение свободы - это крайняя мера и должна применяться только в крайних случаях и на самый короткий возможный срок, когда безопасность ребенка или других людей находится под угрозой.

В среде самих несовершеннолетних распространяется такие преступления, которые ранее были характерными для взрослых: торговля наркотиками, оружием, сутенерство, проституция, нападения, разбои, кражи, хулиганства, покушение на жизнь (при чем большое количество покушений на жизнь подвергается на иностранцев), мошенничество, компьютерные преступления, рэкет в своей среде и т.д.

Одним из способов привлечения несовершеннолетних в различные дела (преступления) складывается изначально путем вовлечения в какую либо группировку, интерес несовершеннолетнего возникает в том, что будучи состоящим в какой либо группировке он может самоутвердиться и в глазах тех, кто ранее возможно его ущемлял - показать себя более зрелым. Во-вторых, несовершеннолетние легко поддаются уговорам и им очень легко вбить любую информацию, причем, несовершеннолетний будет думать, что все действия, которые он совершает, являются абсолютно нормальными и правильными. Тем самым участвуя в подобных группировках, несовершеннолетний естественно начинает грабить, воровать и т.д. Если изначально все действия, который совершал несовершеннолетний, были в пользу всей группировки, то в дальнейшем, так скажем, набравшись определенного опыта, он мог совершать преступления уже в собственных целях.

Рассмотрев вышеуказанные факторы, следует обратиться к факторам социального характера:

- безнадзорность как отсутствие должного контроля со стороны семьи и образовательных учреждений за поведением, связями, времяпрепровождением несовершеннолетних;
- безнадзорность несовершеннолетних-потерпевших, содействующая созданию ситуации и поводов для преступлений;
- низкий уровень работы образовательных учреждений (формализм, нечестность, непрофессионализм, отказ от индивидуального подхода и т. д.);
- распад системы трудоустройства подростков;
- отсутствие достаточной сети клубных учреждений для подростков;
- увеличение доли детей и подростков с отставанием в интеллектуальном и волевом развитии.

Исследование преступного поведения у подрастающего поколения на протяжении нескольких десятилетий остается в рамках интереса отечественных и зарубежных исследователей. Высокий рост преступности в молодежной среде нашей страны с каждым годом увеличивается, а это в свою очередь является одной из социальных проблем нашего общества. Причем причина преступности несовершеннолетних вызывает беспокойство общества все сильнее. Половина убийств, причинений вреда здоровью совершается на бытовой почве. Распаду семьи предшествуют скандалы, разборки между родителями с позиции силы при несовершеннолетних. Дети в семье получают уроки безнравственного поведения. При расторжении брака между отцом и матерью положение детей, контроль над их поведением еще более ухудшаются.

Исходя из вышесказанного, необходимо отметить, что преступность несовершеннолетних является проблемой всего общества. Таким образом, нужно отметить, что преступность несовершеннолетних, безусловно, требует скорых и конкретных мер направленных на ее профилактику и предупреждение.

Предлагается возрождение канувших в лету таких действенных социальных явлений как молодые дружинники, студенческие стройотряды. Необходимо также поднять на должный уровень работу с молодежью, открыть детские (подростковые) клубы. Обеспечить бесплатные спортивные секции. Для этого, как правило, необходимо совершенствование в работе правоохранительных органов, педагогов, психологов и т.д. принятие новых мер и методов в работе с подрастающим поколением. Обществу следует помнить, что здоровые и добропорядочные дети сегодня, это стабильность и рост экономики России завтра.

#### Список литературы

1. Васильева О.Н. Причины и условия преступности несовершеннолетних// Современные тенденции развития науки и технологий. – 2017. №3. – С.81-83.
2. Рыженкова Е.В. Особая роль семьи в формировании личности несовершеннолетних// Инновационная наука. – 2019. - №10. – С.45-48.

## **РОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ В УРЕГУЛИРОВАНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЛИКТОВ**

**Зартдинова И.И.**, учащаяся 7б класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 53»

Научный руководитель: **Нурмухаметов А.Р.**

Главной задачей Совета Безопасности Организации Объединенных Наций является мирное решение международных споров. С каждым годом, с развитием государств данный вопрос становится актуальней. Международные межправительственные организации системы ООН наделены реальными возможностями по реализации мирного решения конфликтных ситуаций, в своих полномочиях имеют как традиционные средства, так и новые, которые были созданы благодаря их деятельности.

Деятельность ООН по решению конфликтов между государствами получили широкую известность и одобрение международной общественности. Международный конфликт – это противоречие государств с отсутствием единства в политико-правовых интересах. Так же, конфликт определяется как серьезное разногласие в форме столкновения. Разрешение спора, конфликта – стратегия, направленная на достижение определенного компромисса, позволяющая сторонам достичь некоторых целей, путем процедурного решения. Урегулирование конфликта, спора – стратегия, направленная на принятие решения, доступного и единого для всех сторон, путем устранения противоречий.

Следует отметить, что на протяжении всего исторического развития государств, вырабатывались средства по сохранению мира, но, тем не менее, нормативно правовая база сформировалась относительно недавно.

На начальных порах ООН не обязывала государства на решение конфликтов мирным путем. Так, Гагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. в ст. 2 рекомендовала «прежде, чем прибегнуть к оружию, обращаться, насколько позволят обстоятельства, к добрым услугам и посредничеству». Принципы мирных улаживаний споров, был определен в уставах международных организаций, в том числе организаций системы ООН.

Правовое содержание принципа мирного урегулирования международных конфликтов в совокупности составляет права и обязанности участников конфликта, то есть государств. Так, государства наделены правом свободного выбора по обоюдному соглашению средств мирного решения споров и конфликтов возникшие между ними; государства обязаны разрешать споры и конфликты между собой исключительно мирными средствами, на основе международного права и справедливости, обязуются воздерживаться от действий, которые способны обострить спор; государства не имеют права оставлять конфликт на незавершенном этапе, что говорит о том, что если сторонам конфликтующих сторон средства мирного урегулирования

конфликтов не принес должного результата, им необходимо продолжать поиски путей решения конфликта.

В документах ООН установлены основные принципы и средства мирного решения споров и разногласий. В Уставе ООН средства мирных разрешений конфликтов основаны на четком определении обязательств государств и ООН. Исходя из этого, в Уставе Организации Объединенных Наций мирное урегулирование споров определена как главная цель организации.

В последнее время, вопрос о мирном разрешении спора отмечен особым вниманием, в системе ООН встал вопрос о реорганизации нормативно-правового принципа. В 1982 г. была принята Манильская декларация о мирном разрешении международных споров, 1988 г. – Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности.

В данных документах уточнялось, что роль межгосударственных организаций в урегулировании конфликтов возрастает и заключается в контроле за выполнением государств обязательств по сохранению мира, и в принятии превентивных мер в целях предотвращения конфликтных ситуаций или предложении средств разрешения конкретного межгосударственного спора.

В статье 33 Устава ООН выделяются две группы мирных средств в решении конфликтных ситуациях: а) усилием спорящих сторон и б) с участием третьей стороны.

К мирным средствам согласно данной статье относятся: переговоры, посредничество, судебная и арбитражная процедуры. Устав ООН в императивном порядке закрепляет лишь обязательность применения мирных средств разрешения межгосударственных разногласий при свободе выбор конкретного способа разрешения спора. При этом закрепляется обязательность выполнения решения по урегулированию спорной ситуации.

Таким образом, деятельность Совета Безопасности ООН играет важную роль в решении международных конфликтов и споров, мирным путем. Участие



Совета Безопасности позволило определить процедуры и установить средства мирного урегулирования споров. Главным же результатом применения мирных средств, в разрешении межгосударственных конфликтов, следует считать то, что регламентация процедур мирного урегулирования споров является недостаточной. На сегодняшний день, многие из этих процедур осуществляются на основе резолюций международных организаций. В резолюциях международных организаций содержатся нормы, в дальнейшем которые могут носить универсальный характер соглашений о средствах мирного урегулирования международных споров.

### **Список литературы**

1. Воронин А.А. Демократия и Организация Объединенных Наций // Юрист-международник. – 2019. - №1. – С.67-69.

## **СИСТЕМА ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ПОПРАВОК 2020 ГОДА К КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Халиуллин Д.Д.**, студент

Научный руководитель: **Фардеева И.Н.**, преподаватель  
Колледж Казанского института (филиала) ФГБОУ ВО «Всероссийский  
государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»

Органы публичной власти являются частью единой системы государственной власти в Российской Федерации и взаимодействуют для более эффективного решения проблем в интересах населения, проживающего на соответствующей территории.

В этом общий смысл новых положений Основного закона, направленных на совершенствование института государственной власти в России, предложенных главой государства в законопроекте, принятом через два месяца после Послания Президента Российской Федерации Федеральное собрание 15 января 2020 года. Затем в своем выступлении Владимир Путин отметил, что

уже сейчас потребность в переменах в российском обществе очевидна, и исходит от самих людей, «они часто лучше знают, что, почему и как менять место жительства, работу - в городах, селах, по всей стране».

Положение и роль закона в правовой системе и в регулировании реальных процессов очень мобильны, - отмечают исследователи, - на цели и содержание законодательного процесса и законодательства, применение закона влияют различные факторы: политические, экономические, социальные, природные и т. д.[1]

Обратимся к правовой категории «публичная власть», которая тоже очень противоречива. Это понятие не закреплено в законодательстве, но очень часто используется в научной, учебной и другой литературе. Интересно, что термин «государственная власть» обязан своим рождением юристам Древнего Рима: «это было обозначение того, что есть государство, однако» А. Савенков, В. Чиркин поясняет, что «одновременно это было еще и «общее, общественное, общественное», «общественное»[2].

Государство наделяет закон ролью, определяющей его цели, программы и функции, а также методы решения проблем и управления общественными делами. Верховенство закона отличается конституционным признанием и реальной деятельностью в этом направлении[3].

Рассмотрим новую систему органов государственной власти и местного самоуправления в свете поправок 2020 года в Конституцию РФ.

М. С. Андрианов, С. А. Боголюбов, Н. Д. Бут, Д. Г., Добрецов, К. П. Ермакова и другие исследователи отмечают, что «конституционные нормы являются фундаментом, на котором строится все российское правовое регулирование»[4].

Так, в ст. 71 Конституции Российской Федерации, регламентирующей вопросы ведения Российской Федерации, пункт «г» претерпел изменения и теперь изложен следующим образом: «г) организация публичной власти; установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти,

порядка их организации и деятельности; формирование федеральных органов государственной власти»[5].

Причем этот термин в конструкции конституционной нормы предваряет правовую категорию «система федеральных органов власти», что, видимо, указывает на его первостепенное значение и «средообразующий» характер.

Внесены изменения и в ст. 80 Конституции Российской Федерации, которая устанавливает конституционно-правовой статус Президента России.

Ранее использовавшийся в этой статье термин «органы государственной власти» в ч. 2 ст. 80 теперь заменен на «органы, входящие в единую систему публичной власти»[6].

Законодатель дополнил ст. 131 ранее не существовавшей частью 3 следующего содержания: «3. Особенности осуществления публичной власти на территориях городов федерального значения, административных центров (столиц) субъектов Российской Федерации и на других территориях могут устанавливаться федеральным законом»[7].

Статья 132 Конституции Российской Федерации также была дополнена ранее не существовавшей частью 3 такого содержания: «3. Органы местного самоуправления и органы государственной власти входят в единую систему публичной власти в Российской Федерации и осуществляют взаимодействие для наиболее эффективного решения задач в интересах населения, проживающего на соответствующей территории»[8].

Таким образом, поправки 2020 года в Конституцию РФ стали решением проблем и накопившихся противоречий, связанных с недостаточно эффективным механизмом существующей системы государственной власти в России, а также с реализацией на практике взаимодействия органов государственной власти и органы местного самоуправления[9].

### **Список литературы**

1. Комментарий федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации» (постатейный) / под ред. А. Н. Козырина //

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. Комментарий к ст. 7.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. В. П. Божьева. М., 2017. С. 14.

3. Гриб В. Г., Мелехин А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : курс лекций. М., 2018. С. 19.

4. Чувилев А. А., Чувилев Ан. А. Правоохранительные органы : учеб. пособие. М., 2020. С. 4.

5. Лукичев Ю. А., Вахмистрова С. И. Правоохранительные органы Российской Федерации : курс лекций. СПб., 2018. С. 8.

6. Правоохранительные органы : учеб. пособие / под ред. С. Л. Лонь. Томск, 2017. С. 18.

7. Судебные и правоохранительные органы Украины : учебник / под ред. А. М. Бандурки. Харьков, 2019. С. 8.

8. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. В. М. Семенова, В. А. Байдукова. М., 2018. С. 22.

9. Правоохранительные органы : учебник / под ред. О. А. Галустьяна, А. П. Кизлыка. 3-е изд., пе-рераб. и доп. М., 2015. С. 17.

## **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ**

**Шайхулова Г. М.**, студентка

Научный руководитель: **Хайруллина Р.Г.**,

кандидат юридических наук, доцент

Набережночелнинский институт КФУ, г. Набережные Челны

Развитие правосознания молодого поколения постоянно обладало огромной значимостью в формировании любого общества, так как ее главной функцией является воспроизводство его политического устройства. В ходе правовой социализации молодое поколение усваивает основные ценности, Общество, государство, право

нормы, навыки правового поведения и в силу возрастных особенностей видоизменяет их в соответствии с условиями своего существования, с событиями своей жизни.

Условия, которые способны проявить воздействие на правовое сознание несовершеннолетних, достаточно многообразны по своей природе. Но, более значимыми считаются: семья, правовое образование и правовое воспитание, психологический фактор, правовая социализация.

Первоочередным условием, оказывающим воздействие на формирование правового сознания несовершеннолетних, является семья. Сформировавшиеся семейные отношения служат примером для ребенка. Именно в семье происходит закладка ценностей, прививается уважение к закону и государству, прививается любовь к Отечеству. Семейные ценности, устои, обычая для ребенка выступают в качестве показателя культуры его семьи.

Формирование правового сознания несовершеннолетних имеет прямую взаимосвязь с процессом правового обучения. Правовое образование является общим понятием, она включает в себя правовое воспитание. Правовое воспитание представляется в качестве организованного, управляемого и целенаправленного педагогического процесса, при котором реализуется непосредственное воздействие на сознание индивидов с первостепенной целью по созданию у них высокого уровня правового сознания и правовой культуры.

В образовательных учреждениях проходит процесс становления личности, в следствии чего происходит закрепление правового сознания в понимании несовершеннолетних. Правовое сознание приобретает более осознанные черты у несовершеннолетнего непосредственно в период его зрелости как личность. Именно личность способна адекватно оценивать собственные действия с правовой точки зрения [2, с.30].

Взаимосвязь всех психологических явлений, совершающихся в правовой жизни несовершеннолетнего, составляют в совокупности фундамент для формирования правового сознания. В процессе восприятия информации носящей правовой характер, в подсознании несовершеннолетнего происходят

познавательные и оценочные явления, как следствие формируется мировоззрение. В свою очередь, психологическая основа волевой активности, которая регулируется сознанием, проявляется в способности несовершеннолетнего лица на совершение осмысленных и целенаправленных действий и поступков.

Правовая социализация представляет существенную значимость при формировании правового сознания у несовершеннолетнего. Правовая социализация представляет собой процесс приобщения, в том числе и несовершеннолетнего лица к социально-правовой среде. Процесс направлен на овладение несовершеннолетним социально-правовых ценностей, с помощью которых определяется поведение индивида. Правовая социализация начинает формироваться с раннего возраста. Если в ходе правовой социализации допускаются дефекты, в таком случае результатом этого является формирование отклоняющегося правового сознания.

Результативным правовое воспитание может быть только в том случае, если оно осуществляется с учетом имеющегося уровня правосознания как самих несовершеннолетних, так и лиц, микрогрупп из их ближайшего окружения [3, с.36].

Несовершеннолетние не всегда способны использовать на практике приобретенные правовые знания, давать правильную оценку конкретным действиям. К примеру, учащиеся далеко не всегда оценивают как преступление «обшаривание» их сверстниками карманов пальто в школах и присвоение найденных денег, нанесение серьезных телесных повреждений во время стрельбы из рогаток, вследствие «подножек» и т.д. Весьма немаловажным является, чтобы несовершеннолетние научились применять известные им правовые нормы в определенных жизненных ситуациях и во всяком случае умели бы правильно и в правовом отношении оценить поступки, с которыми им приходится сталкиваться.

Правонарушения и неверные правовые решения некоторых несовершеннолетних являются результатом искажения иерархии их ценностей,

при котором право в системе ценностей занимает сравнительно незначительную роль.

Правосознание представляет собой основу и органическую часть правовой жизни общества. Оно представляет собой сферу или область сознания, отражающую правовую действительность в форме юридических знаний и оценочных отношений к праву и практике его реализации, социально-правовых установок и ценностных ориентиров, регулирующих поведение людей в юридически значимых ситуациях [1, с.22].

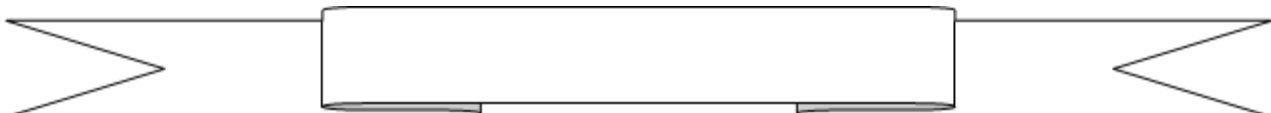
Таким образом, правовое сознание является не только отражением юридической действительности, поведения людей в сфере права, но и принимает участие в регулировании поведения, а также в определении тех отношений, которые объективно нуждаются в правовой регламентации.

#### **Список литературы**

1. Апарина, А.В. Проблемы социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях // Молодежь и общество на рубеже веков / А.В. Апарина. М.: Норма, 2009. С.21-49.

2. Певцова, Е.А. Формирование правового сознания школьной молодежи: состояние, проблемы и перспективы // Государство и право. 2005. № 4. С. 28-36.

3. Черемисина А.А. Становление и развитие правового образования и воспитания учащихся // Педагогическое образование и наука. 2012. № 10. С. 35-39.



*СЕКЦИЯ 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ*  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В РАМКАХ  
РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «БЕЗОПАСНЫЕ И  
КАЧЕСТВЕННЫЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ»**

**Буянкин Д.А.**, слушатель

филиал ВИПК МВД России (г. Набережные Челны)

Научный руководитель: **Ахмадуллина И.А.**,

кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры  
общеправовых дисциплин филиала ВИПК МВД России (г. Набережные Челны)

Одним из приоритетных направлений политики государства является охрана жизни, здоровья и имущества граждан, защита их прав и законных интересов, а также защита интересов общества.

Для снижения количества дорожно-транспортных происшествий и тяжести их последствий государством разработан национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги», стартовавший в 2019 году.

В 2019–2020 годах работа по нацпроекту проводилась по четырем направлениям. Минтранс России является куратором проектов «Дорожная сеть» и «Общесистемные меры развития дорожного хозяйства», МВД Российской Федерации – куратор проекта «Безопасность дорожного движения», Министерство обороны Российской Федерации — «Автомобильные дороги Минобороны России». Проект определяет цели, которые государству необходимо было достигнуть к 2024 года. Сейчас



нацпроект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» продлен до 2030 года [2].

Основные целевые показатели национального проекта:

1. Увеличить процент автомобильных дорог регионального значения, соответствующих нормативным требованиям до 50,9%. Увеличить процент дорожной сети городских агломераций, находящихся в нормативном состоянии до 85%.

2. Снизить процент автодорог федерального и регионального значения, работающих в режиме перегрузки до 9,1%.

3. Снизить число мест с высокой концентрацией ДТП до 50%.

4. Снизить число погибших, в ДТП до 4 на 100 тысяч населения.

5. Увеличить процент контрактов на осуществление дорожной деятельности, предполагающих применение новейших и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения до 80 %.

6. Увеличить процент контрактов на ведение дорожной деятельности в рамках национального проекта, предполагающих выполнение работ на принципах жизненного цикла до 70 %.

7. Увеличить процент автомобильных дорог Минобороны России, отвечающих требованиям до 60%.

Государственная политика Российской Федерации, в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, включает в себя следующие направления деятельности:

- принимать законы, которые касаются обеспечения безопасности в области дорожного движения и совершенствования подготовки водителей транспортных средств;

- усилить ответственность водителей, за совершенные ими правонарушения, в области дорожного движения;

- осуществлять надзор над участниками дорожного движения;
- регулярно проводить кампании и мероприятия, которые будут направлены на профилактику правонарушений в области дорожного движения, среди граждан Российской Федерации;
- совершенствовать требования, касающиеся допуска автомобиля и его водителя к участию в дорожном движении;
- внедрение новейших техник и материалов, для оказания медицинской и иной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- повышать квалификацию сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- проводить специальные уроки для детей в школах, касающиеся безопасности дорожного движения;
- создавать среди молодежи, специальные организации, которые касаются безопасности дорожного движения;
- повышать уровень технического состояния дорог;
- бороться с коррупцией в дорожной деятельности [3].

Перед МВД России, как перед ответственным исполнителем национального проекта, поставлен ряд задач. Обозначим некоторые из них:

1. оснащение подразделений, осуществляющих контрольные и надзорные функции в области обеспечения дорожного движения, патрульными автомобилями, оборудованными техническими средствами фиксации обстановки внутри, и снаружи автомобиля, сигнальной громкоговорящей установкой, нанесенной автографической окраской (не менее 19323 единиц к 31.12.2024) и специальными техническими средствами измерений, используемыми для контроля за безопасностью эксплуатации автомобильных дорог (не менее 12,5 тысяч приборов) до 31.12.2024);

2. оснащение подразделений, осуществляющих контрольные и надзорные функции в области обеспечения дорожного движения, укладками

для оказания первой помощи сотрудниками Госавтоинспекции (не менее 30000 единиц до 31.12.2024);

3. приобретение экспресс-тестов для освидетельствования водителей на состояние опьянения (не менее 1 562,5 тысяч единиц до 31.12.2024);

4. обучение детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах;

5. повышение правового сознания участников дорожного движения.

При реализации федеральных проектов в рамках рассматриваемого нацпроекта, могут возникнуть следующие трудности (риски), перечисленные в паспорте нацпроекта: возникновение бюджетного дефицита и повышение цен на дорожно-строительные материалы; нарушение сроков разработки программ дорожной деятельности субъектов РФ; повышение стоимости дорожной техники, закупаемой за пределами страны; снижение качества работ; нарушение сроков разработки нормативных правовых актов; рост автомобилизации населения; риск ухудшения социально-экономической ситуации в стране [1].

Для успешной реализации данного проекта, каждый сотрудник ДПС ГИБДД должен строго и добросовестно выполнять возложенные на него обязанности, такие как выполнять служебные обязанности согласно с должностному регламенту (инструкции); поддерживать уровень квалификации, необходимый для выполнения служебных обязанностей; беречь государственное имущество; оказывать первую помощь гражданам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, а также находящимся в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья; прибывать незамедлительно на место ДТП; направлять и (или) доставлять на медицинское освидетельствование в соответствующие медицинские организации граждан для определения наличия в организме алкоголя или наркотических средств, а также проводить освидетельствование указанных граждан на состояние опьянения в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

обучаться методам работы и использовать информационные системы, видео- и аудиотехнику, кино- и фотоаппаратуру, а также другие технические и специальные средства; участвовать в пропаганде правовых знаний.

Таким образом, национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» направлен на решение ключевых задач инфраструктурного развития России. Впервые за последние годы в России значительное внимание уделено необходимости масштабного и системного развития автомобильных дорог как федерального, так и регионального, межмуниципального и местного значения. Совершенствуясь и добросовестно выполняя свои должностные обязанности, сотрудник Госавтоинспекции вносит свой вклад в реализацию национального проекта.

#### **Список литературы**

1. Ворошилов Н.В. Основные характеристики и риски реализации национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» // Management issues. 2019 № 4. С.59
2. Паспорт федерального проекта Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс] – режим доступа - <https://mintrans.gov-murman.ru/files/pasport-fp-bdd-17.08.2020.pdf>
3. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] – режим доступа - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8585/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/)

# КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

**Зиганшина Д.Р.**, студентка

Научный руководитель: **Талан М.В.**,

доктор юридических наук, профессор

Набережночелнинский институт КФУ, г. Набережные Челны

Транспортная сфера, динамично развиваясь, предопределяет качественные и количественные изменения транспортной преступности, которая также приобретает все большее многообразие, усложняется и растет. Транспорт, являясь неотъемлемой составляющей социально-экономических отношений, также занял свое место в современной преступности: транспортные средства выступают в качестве предметов преступлений, средств или орудий преступлений и специфического места совершения преступлений. Предупреждение данных преступлений является направлением деятельности правоохранительных органов, в частности Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Правоохранительные органы в целях своей деятельности используют различные методы предупреждения, а также криминологические данные.

Так, например, в соответствие со статистическими данными, представленными на официальном сайте Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, на дорогах России с начала 2021 года произошло 25714 дорожно-транспортных происшествий, из которых 2648 – со смертельным исходом. В Республике Татарстан – 735 дорожно-транспортных происшествий, погибло 44 человека, ранено 904 человека.

По данным Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации и ГИБДД МВД РФ, основными причинами дорожно-транспортных происшествий являются:

1. ДТП, вызванное столкновением разных транспортных средств – 41,8%.
2. Наезды на пешеходов – 29,9%.
3. Переворачивание авто и других транспортных средств – 8,1%.
4. Падение пассажиров в район проезжей части – 3,3%.
5. Аварии с велосипедистами – 3%.
6. Наезд на препятствия – 6,5%.
7. Аварии с остановленным транспортным средством – 3%.
8. Иные виды ДТП – 4,4%.

Исходя из данных, представленных статистикой, можно сказать о том, что проблема предупреждения дорожно-транспортной преступности стала особенно острой в последние годы в связи с постоянным ростом данных преступлений и увеличением тяжести последствий.

Причины преступности — это социально-психологические факторы, воспроизводящие преступность и преступления как свое закономерное следствие. Наиболее частыми причинами совершения преступлений являются: жадность, алчность, агрессивность, национализм, пренебрежение к общественным правилам и нормам, правовой нигилизм. Отдельные преступления обуславливается личностными характеристиками лица, совершившего данное нарушение, и, кроме того, общностью всех внешних обстоятельств. [2, с. 47.]

Причины дорожно-транспортной преступности связаны с характерной для их участников личностной позицией: безответственность, пренебрежительное отношение к нормам общественного поведения и искаженная оценка степени опасности нарушений. Отмечается влияние общих нравственных и эмоционально-волевых деформаций личности, криминогенной ситуации, а также специфических деформаций, связанных с функцией участника движения. Специфические деформации в наибольшей степени обусловлены дефектами воспитательной работы с водителями

автотранспортных средств, а также с другими участниками дорожного движения, нарушениями правил профессионального отбора водителей.

Проявляя легкомыслие, водитель четко осознает, что своими действиями нарушает требования безопасности на дорогах, но также предвидит возможность развития неблагоприятного сценария дорожной ситуации и наступления общественно опасных последствий и предполагает определенную долю риска. Но данное лицо также не видит для себя реальной опасности наступления материально выраженного вреда. [1, с. 31.]

Небрежность же налицо тогда, когда виновный не воспринимает свои действия (бездействие) при управлении транспортным средством как нарушение требований безопасности, хотя при должной внимательности и необходимой предусмотрительности они должны были быть оценены им однозначно как противоречащие Правилам дорожного движения. При этом лицо, управляющее транспортным средством, однозначно не предполагает развития дорожной ситуации до степени возникновения опасного состояния и какого-либо неблагоприятного исхода своих действий (бездействия) на дороге.

Криминологическая характеристика личности участников дорожно-транспортной преступности показывает, что в своем большинстве они относятся к категориям ситуативных и неустойчивых преступников, обычно неоднократно допускающих различного рода проступки.

Для ситуационного преступника характерно такое сочетание личностных свойств, когда криминогенная ситуация легко провоцирует преступление. Лицо психологически готово позволить ситуации вовлечь себя в преступное деяние, так как ситуация имеет привилегированное значение. Такая личность в общих случаях соблюдает закон, но ей присущ криминальный потенциал, готовность совершить преступление.

Главным направлением деятельности в борьбе с преступным поведением является его предупреждение, которое заключается в привлечении государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Разработка

мер предупреждения отдельных преступлений представляет результат эффективности всех криминологических исследований.

Особенности предупреждения дорожно-транспортной преступности связаны с необходимостью воздействия на всех участников дорожного движения. Нужны меры, обеспечивающие безопасное поведение других участников движения, а равно меры, предупреждающие и устраняющие условия аварийных ситуаций, возникающих из-за плохого состояния дорог и транспортных средств. Важнейшее направление общесоциального предупреждения — обеспечение надлежащей подготовки и повышения квалификации водителей.

Специальные меры предупреждения автотранспортных преступлений включают контроль над соблюдением правил безопасности движения; выявление и устранение конкретных обстоятельств, способствующих возникновению аварийной обстановки; выявление и устранение причин и условий конкретных преступлений; предупреждение рецидива; воспитательная работа с водителями, техническим обслуживающим персоналом, населением.

Таким образом, подводя итог вышесказанному, мы можем сделать вывод о том, что причинами дорожно-транспортной преступности в основном является правовой нигилизм и безответственность причастных лиц, что предопределяет пути деятельности правоохранительных органов по предупреждению дорожно-транспортной преступности. Наука криминологии также играет важную роль в работе как Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, так и других правоохранительных органов Российской Федерации.

### **Список литературы**

1. Медведев Е.В. Вина в составах нарушения правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. / Е.В. Медведев // Транспортное право. 2019. № 4. С. 30-32.

2. Шевелева С.В. Криминология: учеб. пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков. Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2011. 298 с.



## НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ

Махиянова А.И., студентка

Научный руководитель: Зазнаев О.И.,

доктор юридических наук, профессор,

Набережночелнинский институт КФУ, г. Набережные Челны

Надзорная деятельность органов прокуратуры включает в себя множество областей или отраслей, одной из которых является общий надзор.

Темами регулирования являются:

- Соблюдать Конституцию Российской Федерации и представлять законодательные и административные полномочия государства в Российской Федерации, федеральных министерствах, государственных комиссиях, сервисных агентствах и иных федеральных административных органах, субъектах Российской Федерации, органах местного самоуправления, военных органах власти, контрольных органах. При этом, реализация существующих законов в органах власти, его должностных лицах, органах управления и руководителях коммерческих и некоммерческих организаций;
- Соблюдать законы и правила, изданные органами и должностными лицами.

Прокуратура является федеральным органом власти и по этой причине должна формироваться исключительно органами власти федерации, действующий в настоящее время порядок назначения прокуроров субъектов РФ идет вразрез с общепризнанным принципом независимости прокуратуры. [4, с. 11-15]

Вторая сторона принципа независимости организации и деятельности прокуратуры находит свое законодательное закрепление в пунктах 3-5 статьи 4 Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»: «Прокуроры не могут быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного

самоуправления. Прокурорские работники не могут являться членами общественных объединений, преследующих политические цели, и принимать участие в их деятельности. Прокурорские работники не вправе совмещать свою основную деятельность с иной оплачиваемой или безвозмездной деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности». [1, с. 40]

Абсолютно верным нам видится мнение Винокурова Ю.Е. о том, что принцип независимости имеет очень важное государственное и политическое значение, лишь при последовательном его соблюдении органы прокуратуры способны обеспечивать верховенство закона и единство законности, эффективно защищать права граждан, а также интересы общества и государства.

Прокуратура не следит за действиями правительства Российской Федерации. Это привилегия конституционного контроля. Если решение принято Правительством Российской Федерации, и оно противоречит Конституции Российской Федерации и ее законам, то Генеральный прокурор имеет право информировать Президента Российской Федерации по этому вопросу.

Прокуратура имеет ряд полномочий, позволяющих прокурору оперативно реагировать на нарушения в административном управлении, принимать меры по устранению причин и условий нарушений, восстанавливать права, которые были нарушены, и привлекать виновных к ответственности.

Полномочия прокурора по общему надзору содержатся в ст. 22 - 27 Закона о прокуратуре РФ. Согласно его полномочиям, после предъявления официального удостоверения он имеет право свободно входить на территорию и в помещения объекта надзора для проверки его соответствия закону, требовать от должностных лиц объектов надзора предоставления необходимых документов, материалов, статистики и другой информации, в том числе актов, изданных ими с нарушением закона. Прокуроры имеют право требовать назначения экспертов от должностных лиц для выяснения возникающих

вопросов, требующих специальных знаний, для проведения проверок и ревизий деятельности организаций, предприятий и учреждений, контролируемых или связанных с ними, на основе информации о незаконных действиях. Должностные лица, получающие запросы прокуратуры на проведение проверок и ревизий, должны немедленно приступить к исполнению. [3, с. 246-250]

В рамках общей деятельности по контролю, прокурор рассматривает и проверяет заявления, жалобы и иные сообщения о нарушениях прав человека, гражданских прав и свобод, а также принимает меры по пресечению и предотвращению нарушений этих прав человека и свобод, привлекает к ответственности виновных в нарушениях закона.

На основании информации, полученной о нарушении закона, прокуратура проверяет соблюдение закона, законность правовых актов, изданных поднадзорными объектами, и нарушение прав и свобод граждан.

Если закон нарушен, прокурор обязан реагировать соответствующим образом. Закон предусматривает четыре формы реагирования прокуроров на нарушения.

В общей деятельности по надзору прокуроры протестуют против юридических нарушений закона.

Прокурорский надзор – это особый вид государственной деятельности. Является универсальным, относясь ко всем отношениям, предусмотренным страной и законом.

Цели прокурорского надзора:

1. обеспечение верховенства закона;
2. обеспечение единства и укрепления законности;
3. защита прав и свобод человека и гражданина;
4. защита охраняемых законом интересов общества и государства.

Легитимность государства зависит от государства в исполнительно-распорядительной деятельности. Когда она здесь низкая, есть основания говорить о саботаже, кризисе верховенства закона, даже если другие отделы государственного механизма строго придерживаются правовых требований.

Если есть много фактов, что полиция незаконно задерживала граждан, конфисковала имущество, использовала огнестрельное оружие без достаточных правовых оснований, а также убивала и ранила людей и др. Тогда даже при самом строгом соблюдении законов судебной администрации общее состояние взаимоотношений между государством и негосударственными гражданами не будет существенно затронуто прокурорско-правительственной организацией.

Легитимность исполнительной власти лежит в основе всей законности страны. Именно этот вопрос требует всех методов обеспечения верховенства закона в деятельности органов исполнительной власти. [4, с. 244]

Одной из важнейших областей деятельности прокурора является надзор за учреждениями, которые занимаются следственной деятельностью, расследованиями и предварительными расследованиями, поэтому Канцелярия Прокурора структурирована и имеет нужные отделы на всех уровнях системы прокуратуры.

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

**Петрова Е.С.**, студентка

Научный руководитель: **Зазнаев О.И.**,

доктор юридических наук, профессор

Набережночелнинский институт КФУ, г. Набережные Челны

На сегодняшний день система уголовной юстиции претерпевает серьезные изменения, которые происходят в сфере регулирования уголовного судопроизводства. В их число входит и регламентация досудебного производства. Как правило, взаимоотношения между государством и обществом на стадии расследования и раскрытия преступления затрагивают права, свободы и обязанности человека и гражданина, которые в совокупности составляют сильное правовое государство и гражданское общество. Безусловно, деятельность органов дознания имеет к этому прямое отношение.

При этом, она в настоящее время является недостаточно эффективной, что подтверждается официальными статистическими данными. Так, по данным, предоставленной Генеральной прокуратурой РФ за 2019 год в России всего было зарегистрировано 2 478 600 преступления. В их число входят преступления, по которым предварительное следствие обязательно 1 338 444 (54%) и 1 140 156 (46%) преступлений, которые подследственны органам дознания.

Стоит заметить, что при этом ещё больше преступлений осталось латентными. Такими преступлениями признаются те, которые по различным причинам (в том числе искусственно, в силу неправильной квалификации деяний) остаются не учтенными правоохранительными органами. По мнению российских криминологов, латентная преступность в России за последнее время превышает зарегистрированную её часть примерно в 3 раза. Также многочисленные нарушения законности допускаются в ходе производства дознания.

Так, по данным Генеральной прокуратуры России в 2019 году прокурорами в целом в нашей стране выявлено 4 163 025 нарушений закона, допущенных на досудебной стадии уголовного судопроизводства. Однако, по сравнению с 2018 годом их число возросло на 3,0%. Не стоит упускать из виду тот факт, что по результатам выявленных нарушений законности прокурорами направлено: 241 375 требований об устранении нарушений закона в порядке п.3 ч.2 ст.37 УПК РФ (+12,6%), внесено 75 776 представлений и информации об устранении нарушений закона (-1%), отменено 19 359 постановлений дознавателей о возбуждении уголовного дела (+0,5%), отменено 1 804 172 постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела (-0,9%), отменено 32 638 постановлений о прекращении уголовного дела и уголовного преследования (+3,2%), отменено 253 260 постановлений о приостановлении предварительного расследования (-2,2%).

На протяжении 2020 года, прокурорами рассмотрено 503 118 жалоб на действия (бездействия) и решения дознавателя, органа дознания при принятии,

регистрации и рассмотрении сообщений о преступлениях, а также 267 381 жалоб по вопросам расследования уголовных дел [5, с.85].

Приведённые статистические данные, на наш взгляд, свидетельствуют о том, что на территории Российской Федерации нарушения законов допускаются органами дознания в ходе досудебного производства при вынесении незаконных и необоснованных постановлений о возбуждении уголовного дела и об отказе в таковом, либо при прекращении уголовного дела и приостановление предварительного расследования, либо при нарушении установленных законом сроков расследования и прав участников уголовного судопроизводства при проведении следственных действий и многом другом.

В своем докладе Генеральный прокурор России Ю.Я. Чайка на заседании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 26 апреля 2017 года подчеркнул, что «по мнению прокуроров, качество предварительного расследования в форме дознания повсеместно ухудшается». Именно упрощение процесса сбора доказательств, а также установление причинной связи между деянием и последствиями и являются основными причинами сложившейся ситуации. На наш взгляд, такая ситуация сложилась по причине того, что снизилась роль прокурора в уголовном процессе [4, с. 71].

Для наиболее полного понимая происходящих проблем проведем сравнение с полномочиями прокурора, содержащимися в УПК РСФСР 1960 года. Во-первых, прокурор являлся процессуальным руководителем расследования, однако после вступления в силу УПК РФ 2001 года, полномочия прокурора существенно сократились. Одним из первых преобразований стало то, что в связи с принятием ФЗ от 05.06.2007 № 87-ФЗ прокурор стал фактически выполнять только наблюдающую функцию за производством предварительного расследования.

Во-вторых, как справедливо указывают С.Э. Воронин и Н.А. Кириенко, с 2007 года у прокурора теперь не имеются полномочия по возбуждению уголовного дела. На основании этого, невозможно полноценно представить, каким образом он может осуществлять уголовное преследование, не обладая

при этом правом возбуждать уголовное дело даже при наличии очевидных признаков преступления [2, с. 93]. Безусловно, такое может приводить к тому, что прокурор, выявив в ходе «общенадзорной» проверки признаки преступления, направляет материалы для осуществления уголовного преследования в орган дознания, а последний выносит постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Более того, когда прокурор отменяет незаконное постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, вынесенное органом дознания и направляет материалы для дополнительной проверки, этот же орган дознания, не соглашаясь с позицией прокурора, вновь выносит аналогичное незаконное постановление. Тем самым, орган дознания, в лице, например, начальника органа дознания фактически ставится выше прокурора, ведь именно он принимает после сообщения о преступлении окончательное решение.

Как правило, причины неоднократного вынесения незаконных и необоснованных постановлений дознавателем и органом дознания могут быть разные. Среди наиболее распространенных можно заметить: элементарное отсутствие желания работать по раскрытию преступления; нежелание «ухудшать» статистические показатели участка (отдела, города, района и т.п.) по раскрываемости преступлений при постановке на учёт преступления, не имеющего перспектив к раскрытию; а также нежелание быть подвергнутым наказанию за возбуждение уголовного дела после отмены прокурором незаконного постановления.

Все эти и многие другие факторы подталкивают сотрудников правоохранительных органов к тому, чтобы настаивать на своей незаконной позиции. Нередкими бывают случаи, когда после сообщений о преступлении более года не принимается законных и обоснованных процессуальных решений. В условиях сложившейся ситуации грубо нарушаются не только формальные требования закона, но и право граждан на защиту от преступлений [1, с.125].

В-четвертых, на сегодняшний день, у прокурора отсутствуют полномочия по изменению обвинения на менее тяжкое. Следует подчеркнуть, что данное положение также не отвечает требованиям формальной логики, ведь именно прокурору затем придётся поддерживать это обвинение в суде.

В-пятых, прокурор в настоящее время не может в полной мере отвечать за законность и обоснованность следственных действий, разрешение на производство которых даёт суд (например, проведения обыска в жилище и т.п.). Также, прокурор не имеет право самостоятельно производить следственные действия. Исследуя данное обстоятельство, можно прийти к выводу, что в некоторых случаях это было бы необходимо (например, допрос обвиняемого перед избранием меры пресечения в виде заключения под стражу, в особенности несовершеннолетнего).

Таким образом, А.П. Кругликов и А.В. Чернышев на основании вышеперечисленных актуальных проблем смело высказывают свое мнение о том, что для их эффективного решения необходимо вернуть упомянутые полномочия прокурора в действующий УПК РФ. Ведь важными элементами эффективного досудебного производства являются право на возбуждение и прекращение уголовного дела, изменение объёма обвинения при утверждении обвинительного заключения, санкционирование процессуальных решений, затрагивающих конституционные права граждан (оставив за судом рассмотрение жалоб на такие решения), а также право на самостоятельное производство следственных действий. По мнению З.Ш. Гатауллина, «возложение вновь на прокурора вышеуказанных полномочий может привести к повышению эффективности предварительного расследования в форме дознания и осуществления прокурорского надзора за их процессуальной деятельностью. Ведь, как следствие, это приведет к повышению персональной ответственности сотрудников органов дознания и прокуратуры, что в конечном итоге укрепит законность на досудебной стадии уголовного судопроизводства» [3, с.26-27].



## Список литературы

1. Каретникова С. В. Особенности прокурорского надзора за законностью производства дознания // Проблемы экономики и юридической практики, 2018. 127 с.
2. Малеев С. С. Прокурорский надзор за органами предварительного следствия и дознания. Законодательные и теоретические основы // Закон и право, 2019. 98 с.
3. Назаров А. Д. Механизм устранения ошибок на стадии предварительного расследования: роль прокурорского надзора // Сибирские уголовно-процессуальные криминалистические чтения, 2020. 85 с.
4. Силкин В. П., Лодкин А. Е. Практика и проблемы прокурорского надзора за уголовно-процессуальной деятельностью органов предварительного расследования // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал, 2017. № 2. 79 с.
5. Самсонов В.В. Оптимизация прокурорского надзора и ведомственного процессуального контроля в досудебном производстве // Юристъ - правовец, 2019. № 5 (12). 103 с.



*СЕКЦИЯ 4. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ*

**ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ВОПРОСЫ ЕЁ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**Асроркулова Н.Ш.**, студент

Научный руководитель: **Мухаметгалиева С.Х.**,

кандидат исторических наук, доцент

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального  
университета, г. Елабуга

В соответствии со статьей 3 Закона «О профилактике правонарушений», правонарушение – виновное противоправное деяние (действие или бездействие), за совершение которого предусмотрена административная или уголовная ответственность; профилактикой правонарушений называют систему правовых, социальных, организационных и иных мер общей, специальной, индивидуальной и виктимологической профилактики правонарушений, применяемых в целях сохранения и укрепления правопорядка, выявления, пресечения правонарушений, а также выявления, устранения причин совершения правонарушений и условий, им способствующих.

Профилактика - деятельность, направленная, во-первых, на выявление причин и условий совершения правонарушений, во-вторых, на определение лиц, склонных совершать правонарушения (посредством их направленности против общества), а также проведение необходимых предупредительных мероприятий. Совокупность этих двух понятий порождают единое понятие «профилактика правонарушений».

В Толковом словаре русского языка С.И. Ожегова понятие «профилактика» охватывает «предупреждение» и определяется как совокупность предупредительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление нормального состояния, порядка. Из этого следует, что понятие «профилактика» намного шире понятия «предупреждение».

Профилактику правонарушения можно разделить на несколько составных частей. В частности, субъекты, объекты, формы, методы, средства профилактики правонарушений.

Во-первых, субъекты профилактики правонарушений, то есть органы и учреждения, непосредственно осуществляющие профилактику правонарушений, в частности, органов внутренних дел, прокуратуры, Службы государственной безопасности, юстиции, государственной таможенной службы, органы государственной налоговой службы, труда, а также органов государственного управления образованием и образовательные учреждения, управления государственной системой здравоохранения и учреждения здравоохранения, Государственного комитета Республики Узбекистан по экологии и охране окружающей среды.

Во-вторых, объекты профилактики правонарушений - граждане, иностранные граждане, должностные лица, ранее судимые лица, злоупотребляющие алкоголем или употребляющие наркотические средства, психотропные и другие вещества, влияющие на интеллектуально-волевую деятельность, лица с антисоциальным поведением, склонные к совершению правонарушений, совершившие правонарушения, потерпевшие от правонарушений.

В-третьих, формы профилактики правонарушений - лекции, семинары, конференции, круглые столы, викторины, интервью, диалог.

В-четвертых, методы профилактики правонарушений - устный, письменный, наглядный, электронный, смешанный, контрольный, охранный, спасательный и знаковый.

Спасательный метод в соответствии с требованиями статьи 44 Закона Республики Узбекистан «О профилактике правонарушений», проявляется в деятельности спасательных служб, создаваемых при органах или учреждениях, непосредственно осуществляющих профилактику правонарушений. Особенность данного метода проявляется в действиях, осуществляемых в целях предупреждения и предостережения от реальной угрозы.

Знаковый метод имеет сходство с наглядным методом, однако, отличается тем, что его используют не в наглядной цели, а для обеспечения соблюдения определенного порядка. Данная форма широко используется в обеспечении безопасности дорожного движения, а также в предупреждении курения в выброс отходов запрещенных местах, вход в запрещенные места.

В-пятых, способы профилактики правонарушений - средства печати, радио, телевидение, агитация и пропаганда. В частности, подготовка органами и учреждениями, непосредственно осуществляющими профилактику правонарушений, информации юридического содержания, посвященной актуальным вопросам правовой жизни государства и объективной информации о преступлениях и случаях, ставших объектом внимания общественности, а также доведение их до широкой общественности посредством социальных сетей, таких как facebook, instagram, telegram, twitter.

В соответствии с задачами профилактики правонарушений, определенных в действующем законодательстве Республики Узбекистан, она направлена не только на предупреждение административных, уголовных и других видов правонарушений, но и в целях обеспечения верховенства Закона в обществе.

Если исходить из цели и задач профилактики правонарушения, то следует отметить, что это является задачей не только государственных органов, но и каждого члена общества.

Значимость профилактики правонарушений проявляется во взаимодействии и комплексном подходе профилактических мероприятий, осуществляемых всеми государственными органами, организациями, Общество, государство, право

учреждениями, предприятиями, негосударственными организациями и гражданами, что способствует уменьшению количества правонарушений в обществе, обеспечению спокойствия и благосостоянию народа Узбекистана.

В Республике Узбекистан осуществлены широкомасштабные реформы по созданию системы органов внутренних дел, способных заботиться о благосостоянии народа. В частности, в целях укрепления правовых основ деятельности органов внутренних дел, были приняты 3 специальных и цельных закона, 2 указа и 20 постановлений Президента Республики Узбекистан, свыше 40 постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан, свыше 50 нормативно-правовых актов в данной сфере, принятых Министром внутренних дел Республики Узбекистан.

Следует отметить, что с принятием выше указанных нормативно-правовых актов, направленных на регулирование отношений в сфере профилактики правонарушений, деятельность органов профилактики правонарушений поднялась на высокий уровень в частности, Конституция Республики Узбекистан, законы Республики Узбекистан «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и «О профилактике правонарушений», Указы Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному повышению эффективности деятельности органов внутренних дел, усилению их ответственности за обеспечение общественного порядка, надежной защиты прав, свобод и законных интересов граждан» и «О мерах по повышению эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана», а также «О мерах по коренному совершенствованию деятельности подразделений профилактики правонарушений органов внутренних дел», «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы профилактики правонарушений и борьбы с преступностью», «Об организационных мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности органов внутренних дел», «О внедрении качественно новой системы охраны общественного порядка, профилактики правонарушений и борьбы с преступностью в городе Ташкенте», «О

дополнительных мерах по повышению эффективности обеспечения общественного порядка, профилактики правонарушений и борьбы с преступностью в городе Ташкенте».

1. Конституция Республики Узбекистан была принята 8 декабря 1992 года, состоит из 128 статей. Основные положения Конституции направлены на профилактику правонарушений.

2. Направленный на регулирование отношений в сфере безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Закон «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних определил как:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, совершения ими правонарушений или иных антисоциальных действий, выявление и устранение причин и условий, способствующих им;

- обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних;

- формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений или иных антисоциальных действий.

Указом Президента Республики Узбекистан от 10 апреля 2017 года № УП-5005 «О мерах по коренному повышению эффективности деятельности органов внутренних дел, усилению их ответственности за обеспечение общественного порядка, надежной защиты прав, свобод и законных интересов граждан» введена должность заместителя начальника районного (городского) управления (отдела) внутренних дел по вопросам молодежи — начальника отдела (отделения) профилактики правонарушений, ответственного за эффективную организацию и координацию работы инспекторов по

профилактике, прежде всего, по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

Кроме того, осуществлен ряд реформ по внедрению порядка заслушивания руководителей отчетов должностных лиц органов внутренних дел, в котором критически обсуждаются принимаемые меры и результаты работы по выполнению возложенных задач, дается персональная оценка эффективности их деятельности, а также принимаются рекомендации о соответствии или несоответствии занимаемой должности.

Вместе с тем, следует отметить, что как бы и в каком объеме не осуществлялись реформы в сфере профилактики правонарушений, они не будут эффективными, если не проводить глубокий анализ, выявление и устранение причин и условий совершения правонарушений.

В этом аспекте в общем смысле можно привести следующие причины и условия совершения правонарушений:

1) принятие нормативно-правовых актов без учета реальных жизненных потребностей населения, т.е. не в полной мере соответствует их повседневным потребностям;

2) противодействовать правонарушениям не путем усиления мер ответственности, а уделить серьезное внимание его профилактике;

3) коллизия законодательства;

4) высокий показатель и рост количества безработицы в обществе;

5) социально-адресная незащищенность отдельных категорий населения;

6) низкое качество и уровень жизни населения;

7) сложности в адаптации членов общества в новых условиях жизни, которые возникли в результате перехода от одной системы государственного управления в другую новую систему управления;

8) резкое расслоение в обществе;

9) низкий уровень образованности населения;

10) отсутствие должного уровня обеспечения жильем населения;

11) отсутствие стабильного развития;

- 12) нарушение социальной справедливости;
- 13) ослабевание общественных и семейных отношений.

Исходя из вышеизложенного, считаем необходимым обратить внимание на осуществление следующих профилактических мероприятий в любом обществе:

- 1) выявление неблагополучных семей, родителей или заменяющих их лиц, которые отрицательно влияют на воспитание своих детей, и проводить с ними профилактические работы;

- 2) обратить серьезное внимание на беспризорность несовершеннолетних и своевременную профилактику совершаемых ими правонарушений;

- 3) установить постоянный контроль за осуществлением мер по обеспечению занятости ранее судимых лиц;

- 4) принять меры к постоянному и систематическому повышению правового сознания, правовой культуры населения.

- 5) обеспечение широкого участия населения в государственном и общественном управлении, а также в принятии решений;

- 6) в повышении эффективности профилактики правонарушений активность должны проявлять не только государство или его уполномоченные органы, но и все члены общества, проявляя свою гражданскую позицию, оставаясь верными нравственно-духовным ценностям, только тогда можно достигнуть ожидаемых результатов от данной деятельности.

### **Список литературы**

1. Конституция Республики Узбекистан. Ташкент: Узбекистан, 2017. С. 75.

2. Закон Республики Узбекистан от 29 сентября 2010 года «Вояга етмаганлар уртасида назоратсизлик ва хукукбузарликларнинг профилактикаси тугрисида»ги Қрнуни // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lex.uz/> (дата обращения: 05.02.2019).



3. Закон Республики Узбекистан от 14 мая 2014 года «О профилактике правонарушений» // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lex.uz/> (дата обращения: 05.02.2019).

4. Указ Президента Республики Узбекистан от 10 апреля 2017 года № УП-5005 «О мерах по коренному повышению эффективности деятельности органов внутренних дел, усилению их ответственности за обеспечение общественного порядка, надежной защиты прав, свобод и законных интересов граждан» // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lex.uz/> (дата обращения: 05.02.2019).

5. Постановление Президента Республики Узбекистан от 14 марта 2017 года № ПП-2833 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы профилактики правонарушений и борьбы с преступностью» // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lex.uz/> (дата обращения: 05.02.2019).

6. Постановление Президента Республики Узбекистан от 12 апреля 2017 года № 11112883 «Об организационных мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности органов внутренних дел» // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lex.uz/> (дата обращения: 05.02.2019).

7. Постановление Президента Республики Узбекистан от 18 апреля 2017 года № ПП-2896 «О мерах по коренному совершенствованию деятельности подразделений профилактики правонарушений органов внутренних дел» // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lex.uz/> (дата обращения: 05.02.2019).

8. Указ Президента Республики Узбекистан от 5 июля 2017 года № УП-5106 «О мерах по повышению эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана» //

Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lex.uz/> (дата обращения: 05.02.2019).

9. Постановление Президента Республики Узбекистан от 14 февраля 2018 года № ПП-3528 «О внедрении качественно новой системы охраны общественного порядка, профилактики правонарушений и борьбы с преступностью в городе Ташкенте» // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lex.uz> (дата обращения: 05.02.2019).

## **ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

**Бенгин К. О.**, студент,

Научный руководитель: **Ахмадуллина И.А.**,

доцент, кандидат педагогических наук

Набережночелнинский институт КФУ (г. Набережные Челны)

Профилактика правонарушений - совокупность организационных, правовых, экономических, социальных, демографических, воспитательных и иных мер по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений.

Целью профилактики правонарушений является защита личности, общества и государства от противоправных посягательств. Основными задачами профилактики правонарушений являются: устранение причин и условий совершения правонарушений; недопущение совершения правонарушений со стороны физических и юридических лиц [1].

Идея важности предупреждения преступности несовершеннолетних содержится в ряде важных международных документов: во Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей; Всеобщей

декларации прав человека; в Декларации прав ребенка; Конвенции об осуществлении прав детей; Пекинских правилах; Руководящих принципах ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

Предупреждение преступности несовершеннолетних в зарубежных странах — это сложный и многосоставной процесс общегосударственной политики, предусматривающий изучение не только причинно-условных факторов, влияющих на совершение деликтов или преступлений, но и индивидуальных свойств субъекта-правонарушителя [2].

Зарубежные страны при организации системы профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних ориентируются в первую очередь на комплексность предпринимаемых мер по противодействию преступности.

Рассмотрим положения некоторых из вышеперечисленных документов более детально [3]. Предупреждение преступности среди несовершеннолетних — это важный аспект общего предупреждения преступлений в социуме; Для достижения поставленной цели — превенции преступлений общество должно направить все свои силы и умения для обеспечения гармоничного развития подростков; Все правительственные учреждения должны уделять особое значение планам и программам для молодежи, предоставить полагающийся объем финансовых средств, услуг, помещений и персонала для обеспечения надлежащего медицинского обслуживания; На всех уровнях (национальный, региональный, международный) необходимо активизировать обмен информацией, которая была накоплена при осуществлении практических программ и инициатив, связанных с преступностью молодежи, предупреждением преступлений.

В США в городе Вирджиния-Бич полиция для улучшения эффективности по предупреждению и профилактики несовершеннолетних разработала специальную программу по работе с несовершеннолетними. Профилактические мероприятия начинаются с детьми, достигшими 9-летнего возраста, психологи считают, что в данном возрасте дети проявляют самостоятельность. Данная

программа представляет собой курс, который знакомит школьников с основными задачами правоохранительных органов, обязанностями и правами граждан. В данной программе рассматриваются такие темы как безопасность жилища, вандализм, кражи, преступность и закон, личная безопасность граждан. По окончании изучения материала проводится проверка усвоения материала у детей. Данный курс поделен на 6 уроков по 40 минут, которые проводятся в течение трех недель (2 раза в неделю) сотрудниками правоохранительных органов, которые одеты в форму, что является обязательным фактором. Предполагается, что после изучения данного материала у детей будет потенциально меньше шансов стать малолетними преступниками или жертвой преступления.

Нельзя отрицать тот факт, что Англия в решении вопросов, касающихся охраны жизни, прав и свобод детей, занимает лидирующее место ввиду того, что на проблемы в данной сфере государство обратило внимание более 20 лет назад, ранее, чем Россия. И хотя правоприменительная практика по вопросам, касающимся отбирания детей из семей, еще далека от совершенства, следует подчеркнуть именно то, насколько государство обращает внимание на существующую проблему. Ведь судебные инстанции скорее не занимались конкретизацией норм об отобрании детей, а осуществляли попытки защитить интересы детей. Но в этом случае следует уже говорить о качестве реализации норм в рамках ювенальной юстиции. Не всегда, казалось бы, положительный умысел отбирания ребенка из семьи приносит пользу и для ребенка, и для его семьи [4].

Кроме судов по делам несовершеннолетних, Великобритания отличается и количеством принимаемых нормативных правовых актов, направленных на защиту и охрану прав детей, к числу которых стоит отнести [4]: Закон «О детях и подростках»; Общие инструкции об устройстве детей; Правила устройства детей на фостерное воспитание; Национальные Стандарты Великобритании по организации фостерного воспитания.

В Дании же действует Закон «О детях», небезынтересным является и действующий Закон «О родительской ответственности». Общая суть данных актов сводится к тому, что при поступлении первого заявления, из содержания которого можно сделать вывод о необходимости оказания помощи ребенку, соответствующие органы обязаны отреагировать и в течение сорока недель «устроить» судьбу последнего, тем самым защитив его интересы [4]. При этом в обязанности соответствующих местных органов входит получение независимой юридической консультации в отношении каждого случая.

Отметим, что работа превентивного характера, осуществляемая большим количеством субъектов профилактики как в России, так и за рубежом, основывается на общепризнанных нормах международного законодательства, к числу которых в первую очередь относятся: Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей; Всеобщая декларация прав человека; Декларация прав ребенка; Европейская конвенция об осуществлении прав детей (ETS № 160); Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила); Руководящие принципы в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия; Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

Таким образом, мы ознакомились со способами профилактики правонарушений на международном уровне, несомненно, международный опыт учитывать необходимо, однако в части, касающейся предупреждения и профилактики несовершеннолетних и молодежи в России, все же следует в наибольшей степени обращать внимание на существующие проблемные аспекты превенции именно в нашей стране, а соответствующие меры принимать, учитывая специфику российского общества.

### **Список литературы**

1. Коновалова И. А. Соблюдение международных норм и действие российского уголовно-процессуального законодательства в отношении  
Общество, государство, право

несовершеннолетних //Новый юридический журнал. 2014. Т. 63. № 2. С. 172–182.

2. Бобченко, А. С. Зарубежный опыт предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних / А. С. Бобченко. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2019. № 24 (262). С. 177–179.

3. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г.) // Советская юстиция. 1991. № 12-14.

4. Руководящие принципы в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия: приложение к Резолюции 1997/30 Экономического и Социального Совета от 21 июля 1997 года «Применение правосудия в отношении несовершеннолетних» // Официальный сайт Высшей комиссии по правам человека ООН.

## **ПРОБЛЕМЫ ИГРОМАНИИ**

### **В ТУРКМЕНИСТАНЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ**

**Шеммиев Д.М., Ягмуров С.,** студенты

Научный руководитель: **Ахмадуллина И.А.,**

доцент, кандидат педагогических наук,

Набережночелнинский институт КФУ (г. Набережные Челны)

Для разработки мероприятий по совершенствованию деятельности заинтересованных государственных органов, а также подразделений и служб полиции, направленной на предупреждение преступности несовершеннолетних большое значение имеет опыт зарубежных правоохранительных структур.

В Туркменистане задействованы все органы государственной власти для профилактики и борьбы с правонарушениями среди несовершеннолетних и молодежи. Государственные органы реализуют единую государственную политику в сфере профилактики правонарушений, выявляют причины и Общество, государство, право

условия, способствующие совершению правонарушений и принимают меры по их устранению; разрабатывают и осуществляют профилактические мероприятия; участвуют в разработке и реализации государственных программ, деятельности по пропаганде правовых знаний среди населения, направленной на повышение правового сознания, правовой культуры в обществе и укрепление законности; взаимодействуют между собой, проводят мониторинг в сфере профилактики правонарушений; осуществляют иные полномочия, предусмотренные законодательством Туркменистана.

Министерство внутренних дел Туркменистана с целью улучшения состояния правопорядка изучает общественное мнение, в соответствии с законодательством Туркменистана выявляет и ведёт учёт граждан, подлежащих профилактическому воздействию.

Генеральная прокуратура Туркменистана осуществляет надзор за точным и единообразным исполнением законодательства Туркменистана о профилактике правонарушений и координацию деятельности правоохранительных органов, проводимой по борьбе с преступностью.

Министерство национальной безопасности Туркменистана осуществляет предупредительно-разъяснительные меры для предупреждения и предотвращения правонарушений по делам, отнесённым законом к его ведению, а также работы по недопущению совершения противоправных действий.

Изучение такого опыта показывает, что во многих государствах весьма эффективно используются самые разнообразные формы и методы профилактической работы с подростками, да и организация этой деятельности представляет существенный интерес.

В Туркменистане большинство семей испытывают финансовые сложности. Люди с трудом выкраивают деньги на самое необходимое, материальные трудности регулярно приводят к конфликтам между мужьями и женами, невестками и свекровьями, семьями сватов, родителями и детьми. Молодым мужчинам часто кажется, что ставки на спорт принесут в их жизнь

Общество, государство, право

какую-то надежду, позволят однажды получить на руки достаточно крупную сумму, чтобы хотя бы ненадолго забыть об утомительных расчетах. Но на практике - игромания, как и любая другая зависимость, лишь прибавляет проблем, личных и семейных.

Игорный бизнес в Туркменистане находится в «серой» зоне. Согласно закону «О лицензировании отдельных видов деятельности», он относится к числу видов бизнеса, для занятия которыми необходима лицензия, но порядок ее получения в документе не прописан. Закон «О рекламе» запрещает рекламу «традиционного казино, электронного казино и интернет-казино» [1]. Этот запрет введен отдельным пунктом, то есть казино не подпадают под пункт «товары и услуги, запрещенные к производству и (или) реализации». При этом, если вы открыто попытаетесь найти казино в каком-либо из туркменских городов, местные жители с удивлением скажут вам, что это нелегально.

В Уголовном кодексе нет ни одного упоминания азартных игр. Зато в Кодексе об административных правонарушениях имеется целая статья 357 [2], устанавливающая наказание за «участие в азартных играх (в карты, «наперсток» и другие) на деньги, вещи и иные ценности, а равно принятие ставок частными лицами на спортивных и других состязаниях».

При этом тотализатор неоднократно упомянут как абсолютно легальное явление в законе «О коневодстве и конном спорте» и законе «О профессиональном спорте». 15 марта 2021 года президент Гурбангулы Бердымухамедов лично обсуждал на совещании разработку мобильного приложения для тотализатора на скачках [1]. Подчиненные предложили президенту утвердить эскизы призов и кубков, а также название и логотип мобильного приложения. Все это преподносилось под лозунгом «придания большего азарта проводимым в стране скачкам».

Власти Туркменистана часто настаивают на патриархальном характере местного менталитета и на поддержке пуританских народных традиций. Этим



объясняют, в частности, жесткие требования к внешнему виду женщин, от школьниц до взрослых сотрудниц бюджетной сферы.

На специальных собраниях озвучивание этих требований нередко производится в оскорбительной форме. Казалось бы, азартные игры точно должны быть внесены официальной пропагандой в список вещей, «противоречащих туркменскому менталитету».

Однако по какой-то причине власти не пытаются искоренить игорный бизнес с той же безжалостностью, что и, например, черные автомобили. Видимо, этот вид бизнеса является слишком прибыльным, чтобы всерьез от него отказаться.

Интересен опыт создания таких подразделений и в других европейских странах. Министерство внутренних дел Великобритании рекомендовало создать при полицейских управлениях отделы (отделения) по привлечению общественности. Штаты таких отделов (отделений) должны составлять 2 % полицейских сил.

В общие обязанности этих отделов (отделений), которые распространяются и на служащих других подразделений, полиции, входят:

- действия по привлечению общественности и родителей для осуществления контроля за поведением и воспитанием детей;

- установление связей с молодежью, ассоциациями квартиросъемщиков, церковью и другими организациями;

- проведение бесед в школах;

- проведение разъяснительной работы с несовершеннолетними и другим населением о функциях и задачах полиции, ознакомление с ее деятельностью;

- подбор полицейских кадров, привлечение к работе в полиции молодежи, налаживание работы «специальных полицейских сил» по привлечению общественности и несовершеннолетних к предупреждению правонарушений.

В полицейских силах Англии имеются также бюро по делам молодежи, в обязанности сотрудников которых входит:

1. регистрация правонарушений (на каждого несовершеннолетнего заводится учетная карточка);
2. проверка полицейской картотеки несовершеннолетних правонарушителей, внесение в него изменений;
3. посещение различных организаций для получения необходимой информации, в том числе встреча с родителями;
4. информирование подростка-правонарушителя и его родителей о принимаемых мерах воздействия.

Именно на этой начальной стадии сотрудник полиции использует свои полномочия для принятия решения о том, как поступить с молодым правонарушителем. В Великобритании развернута широкая кампания за укрепление сотрудничества между школой и полицией. Учащиеся могут задавать любые вопросы, высказывать критические замечания в адрес полиции. Главное – создать атмосферу доверия.

Туркменам постоянно рассказывают про то, что они граждане самой лучшей страны на свете, где процветают наука и культура. С другой стороны, регулярно просачивается информация о тяжелом экономическом положении, не говоря уже о том, что повседневная жизнь людей взята под тотальный контроль, порой доходящий до полного абсурда.

### **Список литературы**


1. Аликперов М. От Джунаид-хана до Бердымухаммедбаши (На вопросы "Хроники Туркменистана" отвечает эксперт по вопросам социологии, политологии и истории Центральной Азии, сотрудник Института международных исследований Карлова университета в Праге Славомир Горак) <http://www.chrono-tm.org/ot-dzhunaid-hana-do-berdyimammedbashi/> (дата обращения 10.08.2021).

2. Грозин А. Элиты Туркменистана и центрально-азиатские кланы: общее, особенное и трудности модернизации <http://expertbaza.blogspot.com/> 10.06.2021.

3. Дадабаева З. Партийно-политическая система в Узбекистане, Таджикистане и Туркменистане // Россия и мусульманский мир. 2008. № 12. С. 78-102.

4. Кадыров Ш. Многоликий туркменчилик // [http://www.central-  
eurasia.com/turkmenistan/?uid=282.30.10.2010](http://www.central-eurasia.com/turkmenistan/?uid=282.30.10.2010).

5. Кадыров Ш. Туркменистан: Институт президентства в клановом постколониальном обществе // <http://turkmeny.h1.ru/analyt/a4.html>. 12.10.2011.



*СЕКЦИЯ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОЙ БАЗЫ ПРОФИЛАКТИКИ  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И  
МОЛОДЕЖИ*

**РЕЦИДИВНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ: КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ  
ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ**

**Апалаева Т.Ю.**, студентка

Научный руководитель: **Харисова Э.А.**, старший преподаватель  
Елабужский институт КФУ, г. Елабуга

Причины рецидивной преступности, а также её профилактика имеют много аспектов. Наибольшее значение имеет общее улучшение обстановки в стране, эффективное проведение экономических реформ, устранение межнациональной напряженности, улучшение нравственно-психологического состояния населения и другие факторы, способные благоприятно влиять на криминологическую ситуацию. Данные статистики МВД России свидетельствуют о неоднозначном состоянии и динамике рецидивной преступности.

Специфическими характеристиками рецидивной преступности являются:

- Кратность рецидива, т.е. количество повторных преступлений;
- Степень общественной опасности рецидива, определяемая количеством и категориями преступлений;
- Интенсивность преступности рецидивистов, показывающая частоту совершения преступлений;
- Характер динамики криминальной активности рецидивистов, т.е. переход от совершения преступления одной тяжести к преступлениям другой тяжести.

У рецидивистов мотивы сдвинуты к эгоистическим, материально-потребительским, эмоциональным. Исследования показывают, что преобладающими мотивами совершенных рецидивистами преступлений выступают такие антисоциальные мотивы как корысть, хулиганские побуждения, месть, ревность, зависть, эмоциональные мотивы, влияние других лиц.

Существует тесная связь рецидивной преступности с алкоголизмом. В ряде случаев потребность к злоупотреблению спиртными напитками выступает как сопутствующий мотив, дополнительный стимул для иной криминогенной мотивации: агрессивность, корысть, насилие. Показательно, что больше трети корыстных преступлений и преступлений, совершенных рецидивистами под чьим-либо влиянием, связаны со злоупотреблением алкоголем.

Дефекты нравственного сознания рецидивиста выражаются, прежде всего в его индивидуализме, в замене нравственных принципов низменными моральными качествами.

Дефектность правосознания часто выражается в его несформированности, противоречивости, в безответственном к нему отношении, а также в активном неприятии правовых запретов.

Культурный и образовательный уровень повторно осужденных по сравнению с лицами, не совершившими преступления, не высок, в то же время современный рецидивист – человек не малограмотный, имеет среднее (чаще неполное) образование.

Существенное искажение социальных позиций отмечается и в сфере семейных отношений. Для рецидивистов характерно отсутствие или разрушение семейных связей, примитивные, уродливые взаимоотношения между членами семьи, вступление в брак с лицами, имеющими аналогичные взгляды и привычки.

Причины неоднократного совершения преступлений лицами, чья преступная деятельность оставалась без надлежащего реагирования правоохранительных органов, группируются вокруг такого мощнейшего

криминогенного фактора, как безнаказанность.

Повторное совершение преступлений лицами, которым за совершение преступления назначено наказание, не связанное с лишением свободы, результат выбора судом неэффективной меры наказания.

Условное осуждение или отсрочка исполнения приговора, если эти уголовно-правовые меры применяется к опасным преступникам, воспринимаются ими как безнаказанность. Так называемый ложный гуманизм судьи может обернуться усилением нравственной деградации осужденного, совершением им опасных преступлений, которые окажутся трагедией и для потерпевших, и для преступника.

Первостепенное значение в деле предупреждения рецидивной преступности имеет общесоциальное предупреждение, а также усилия по устранению причин и условий преступности в целом.

К мерам общей профилактики рецидивной преступности относятся:

- оздоровление социально-экономической ситуации в стране, повышение уровня жизни;

- формирование здоровой идеологии и повышение авторитета властных структур;

- укрепление системы социального контроля (привлечение общественности, трудовых коллективов, средств массовой информации к предупреждению преступности, в том числе профессиональной);

- возрождение отечественной системы правового воспитания, совершенствование практики школьного и семейного воспитания.

Меры специально-криминологической профилактики рецидивной преступности:

- Совершенствование правоприменительной деятельности, методик расследования преступлений, сведение к минимуму безнаказанности лиц, совершивших преступления.

- Реформирование уголовно-исполнительной системы в направлении дифференциации осужденных и гуманизации условий жизни в местах лишения

свободы.

- Совершенствование уголовного законодательства и судебной практики, повышение эффективности уголовных наказаний.

- Профилактика психических заболеваний, алкоголизации и наркотизации населения страны.

- Совершенствование деятельности государственных органов (федеральных и местного самоуправления) по вторичной социализации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Обеспечение их минимальными условиями нормальной жизни (место жительства, честный заработок). Государственная поддержка общественных инициатив в этой области.

- Координация усилий органов уголовно-исполнительной системы и органов местного самоуправления, государственных и общественных органов в социальной реабилитации осужденных. Взаимодействие государственных органов с представителями различных конфессий в организации религиозного воспитания осужденных.

Индивидуальное предупреждение рецидивной преступности – меры, непосредственно направленные на личность преступника и на обстоятельства, формирующие ее антиобщественную жизненную позицию.

Данный уровень предупреждения применительно к рецидивной преступности подразделяется на два этапа:

1. Пенитенциарное предупреждение: Данный этап профилактики входит в компетенцию федеральной службы по исполнению наказаний Министерства Юстиции России.

2. Постпенитенциарное предупреждение:

- учет ранее судимых лиц, а также лиц, склонных к совершению преступлений (контрольно-наблюдательное дело);

- взаимодействие с исправительными учреждениями, в которых отбывали наказание освобожденные лица;

- составление индивидуальных планов профилактических мероприятий для недопущения рецидива;

- меры по устранению отрицательного влияния со стороны ближайшего окружения.

Таким образом, повышенная общественная опасность рецидивной преступности заключается в том, что она выражает такое качество преступности, как ее устойчивость, свидетельствуя об упорном нежелании ряда лиц вести себя соответственно принятым в обществе нормам, о предпочтении криминальных вариантов решения своих проблем, несмотря на принятые к ним меры. Она свидетельствует также о несовершенстве правоохранительной системы, не способной эффективно воздействовать на лиц, совершивших преступления, слабом воздействии наказания, не достигающего целей исправления и перевоспитания осужденных. Кроме того, рецидивисты – наиболее запущенные в нравственно-правовом отношении лица, трудно поддающиеся воспитательному воздействию, оказывающие заметное отрицательное воздействие на качественные характеристики преступности, повышение степени ее тяжести, общественной опасности, организованности и профессионализма. Они несут в общество свои антиобщественные взгляды и нормы поведения, пропагандируют криминальную субкультуру, оказывая тем самым пагубное влияние на морально неустойчивых лиц, особенно из молодежной среды, втягивая их в преступную деятельность.

#### **Список литературы**

1. [Электронный ресурс]. URL:[http://crimestat.ru/offenses\\_chart](http://crimestat.ru/offenses_chart)
2. [Электронный ресурс]. URL:[http://crimestat.ru/offenses\\_chart](http://crimestat.ru/offenses_chart)
3. [Электронный ресурс]. URL:[http://crimestat.ru/offenses\\_chart](http://crimestat.ru/offenses_chart)
4. [Электронный ресурс]. URL:<https://мвд.рф/dejatelnost/statistics>
5. [Электронный ресурс]. URL:[https://ставф.крду.мвд.рф/upload/site122 /document\\_file/Lekciya\\_11\(4\).pdf](https://ставф.крду.мвд.рф/upload/site122/document_file/Lekciya_11(4).pdf)



## ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

Ашыров М.Б., студент

Научный руководитель: Мухаметгалиев И.Г.,

Кандидат социологических наук, доцент

Елабужский институт КФУ, г. Елабуга

*Аннотация:* в данной статье рассматривается предупреждение терроризма и экстремизма

*Ключевые слова:* терроризм, экстремизм, профилактика, борьба.

В настоящее время экстремизм и терроризм являются реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации. Экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество.

Одним из ключевых направлений борьбы с экстремистскими и террористическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика.

Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно молодое поколение, в силу целого ряда различных факторов, является наиболее уязвимым в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди российской молодежи. Между тем, данные идеи в молодежной среде получают значительное распространение [1, с. 18].

Лидеры экстремистских группировок различного толка привлекают молодежь в свои объединения, часто обещая ей легкое решение всех проблем, в том числе и материальных. Неокрепшие молодые умы зачастую даже не задумываются о том, что, участвуя в деятельности подобных формирований,

они не только не решают свои существующие проблемы, но и создают себе многочисленные новые, по сути, уничтожают свое будущее. Безусловно, проводить профилактику экстремизма и терроризма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений. Можно, в частности, предложить следующие действия, направленные на уменьшение радикальных проявлений в молодежной среде: проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде; воспитание у молодежи толерантного мировоззрения. И у каждого человека с детства должна закладываться мысль о том, что нужно уважать всех людей, независимо от каких-либо обстоятельств, нельзя делить людей по любым признакам, это поможет противодействовать различным видам религиозного, национального и социального экстремизма; совершенствование вопросов досуга и отдыха молодежи; повышение уровня социальной и материальной защищенности молодежи, помощь в трудоустройстве молодых специалистов, поддержка жилищных программ для молодежи. Данные меры помогут молодым людям осознать, что государство заботится о них, и нет необходимости совершать противозаконные действия[2, с. 12].

Наиболее эффективным средством массового информационного воздействия террористов на молодежь в последнее время становится Интернет. Причины популярности Интернета преступниками - легкий доступ к аудитории, обеспечение анонимной коммуникации, слабое регулирование этого вопроса на государственном уровне, глобальное распространение, высокая скорость передачи информации, дешевизна и простота в использовании, мультимедийные возможности[1, с. 12].

Экстремистские ресурсы широко используют средства психологической войны, в том числе дезинформацию, запугивание, манипуляцию общественным сознанием, подмену понятий и фактов. На Интернет-ресурсах террористических организаций освещается психологический ущерб, наносимый государствам-объектам атаки в результате терактов.

Террористические организации, в том числе действующие в России, используют Интернет для вербовки новых членов, включая террористов-смертников из числа как исламистов, так и экстремистски настроенной молодежи с целью привлечения их сначала в радикальный ислам, а затем и в противоправную деятельность. Кроме того, Интернет используется для формирования лояльно настроенной среды, играющей активную роль в поддержке террористических организаций.

В настоящее время во всемирной сети представлены практически все типы организаций, применяющих в своей деятельности экстремистские и террористические методы. Число сайтов, содержащих материалы экстремистского характера, превышает семь тысяч, в том числе более ста пятидесяти русскоязычных, и оно постоянно растет. Спецслужбами и правоохранительными органами фиксируется использование идеологами террористических организаций все новых и новых средств коммуникации для наибольшего охвата аудитории. Так, параллельно с развитием сервисов мобильной связи делаются доступными скачивание экстремистской литературы на мобильный телефон, соответствующие E-mail, MMS и SMS-рассылки и т.д.

Значительным идеологическим ресурсом экстремистов, террористов и банд подполий является обучение молодых граждан России в зарубежных теологических учебных заведениях. Основная категория обучающихся - молодые люди в возрасте 20-25 лет [3, с. 2].

Для противодействия этим негативным тенденциям органы государственной власти, местного самоуправления с привлечением возможности гражданского общества должны сосредоточить свои усилия на работе по следующим направлениям:

1. информационно-аналитическое обеспечение противодействия терроризму и экстремизму
2. пропагандистское обеспечение
3. контрпропагандистское

4. идеологическое
5. организационное
6. взаимодействие со СМИ, проведение конференций.
7. образовательное направление

Подобную работу следует вести наступательно, в том числе отстаивая интересы России в этой области на международном уровне.

#### **Список литературы**

1. Носенко В.И. Борьба с международным терроризмом и мусульманский мир // Мировая экономика и международные отношения. 2017. №3. С. 29.
2. Омаров О. А. Факторы усиления экстремистского настроения у молодежи в социально-напряженной среде // Педагогика. 2018. № 9. С. 59.
3. Петухов, В. Б. Терроризм в информационно-семиотическом и мифологическом контексте // ОНС. 2018. № 3. С. 92.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАФОЛОГИИ ПРИ РАСКРЫТИИ И РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Гарифуллин Л.Д., студент**

Научный руководитель: **Харисова Э.А.**, старший преподаватель

Набережночелнинский институт КФУ, г. Наб.Челны

Графологический метод по своему содержанию и гносеологической направленности находится на стыке между психологией и криминалистикой. При решении частных задач следственного, судебного и экспертного познания он является структурным элементом почерковедческого и лексико-стилистического криминалистических методов исследования [2.С.11]. Структура исследования с помощью графологического метода включает фиксацию личностных черт по почерку конкретного человека с помощью принятых в почерковедении специальных терминов, каждый из которых несет определённую информацию.

Графология используется для установления психологических особенностей личности при работе с кадрами, в медицинской практике. При оперативно-розыскной и следственно-судебной деятельности возникает необходимость установить исполнителя по выполненному им рукописному тексту.

В судопроизводстве важную роль отводят психолого- почерковедческим исследованиям. Так В. К. Лисиченко выступает за активное использование графологии при допросе участников процесса, в первую очередь, обвиняемого при формировании суждения о свойствах его личности, с целью оценки правдивости данных показаний [2.С.53]. 2Анализируя рукописный текст, в котором человек описывает произошедшие события, графолог не может сказать правдивы они или нет, но он может установить склонен ли человек скрыть либо замаскировать данный текст. Почерк зачастую выдаёт способность или неспособность держать слово, считаться с мнением окружающих, сохранять чувство собственного достоинства, то есть свидетельствуют о таких личностных качествах, которые отсутствуют в душе человека, пренебрегающего законопослушной жизнью в социуме.

На данный момент возросло число преступлений, связанных с завладением недвижимости путём мошенничества, при составлении документов подделывается подпись собственника, либо пользуются его беспомощным положением и лишь в ходе графологического исследования возможно установить правду.

Общепризнанным является наличие трёх направлений применения графологии в уголовном судопроизводстве:

- в целях оценки личности подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и других участников процесса;
- при составление психологического портрета неизвестного преступника;
- при проведении идентификационного исследования почерка [4.С.41].

Специалист-графолог – лицо, обладающее специальными познаниями в области криминалистического почерковедения, психофизиологии письма,

психодиагностики и графологии, в использовании которых возникает необходимость в ходе расследования преступлений [3.С.31].

Разработана компьютерная программа по графологическому анализу, специально предназначенная для использования совместно с полиграфом.

Программа «КППА – Компьютерный психолого-почерковедческий анализатор» предназначена для пользователей, не являющихся профессионалами в области исследования почерка, то есть для большинства специалистов - полиграфологов [1.С.157-162].

Сегодня на рынке психологических и консалтинговых услуг России и стран ближнего зарубежья ежегодно появляются десятки новых компьютерных программ по анализу психологических, интеллектуальных, деловых и иных качеств и способностей личности, как совершенно новых, так и переработанных и адаптированных версий уже существующих методик. Такие компьютерные психодиагностические методики получили значительное распространение и популярность как для профессиональных целей (подбор кадров, назначение на должность), так и для самопознания личности и даже в качестве развлекательного инструмента для интересного времяпрепровождения.

Однако до сих пор в России полностью отсутствуют компьютерные программы по графологическому анализу на русском языке.

За рубежом особой популярностью пользуется компьютерная программа графологического анализа рукописного текста SLHA, которая разрабатывалась с 1978 года в США компанией RI Software в содружестве с известным американским графологом Шейлой Лау. Англоязычная программа SLHA не рассчитана на анализ текстов, выполненных кириллицей, к тому же психологическое описание признаков привязано к менталитету людей совершенно другой социокультурной формации.

У двух методов исследования личности – полиграфа и графологии есть много общего. Так, у них общие корни: физиология человека, высшая нервная деятельность, дифференциальная психология и так далее. И применение

полиграфа, и графологический анализ входят в состав так называемых нетрадиционных криминалистических методов. Как один из методов выявления психологических, волевых, интеллектуальных, эмоциональных и других черт личности, графологию успешно применяют во многих странах Европы, Азии и Америки в самых различных областях общественной жизни, и в первую очередь в правоохранительной деятельности.

Подводя итог выше сказанному, в следственно-судебной практике использование графологического метода может иметь большое значение для установления мотивов совершения преступного деяния, для разрешения вопроса о причастности конкретного человека к событию преступления, для изучения свойств личности в момент совершения инкриминируемого деяния. Применение графологических исследований возможно и для выявления психологических свойств личности подсудимого, обвиняемого, свидетеля и, при исследовании подложных и сомнительных документов как доказательств в ходе расследования преступлений. Современная графология имеет множество разновидностей, но всех их объединяет одна цель - установить свойства личности.

### **Список литературы**

1. Алесковский, С. Ю. Психолого-почерковедческий анализатор "мастерграф"/ С. Ю. Алесковский // Актуальные вопросы судебной психологической экспертизы комплексной экспертизы с участием психолога. Перспективы научного и прикладного исследования почерка : Сборник материалов III международной научно-практической конференции, Калуга, 16–19 мая 2019 года / Под редакцией В.Ф. Енгальчева, Е.В. Леоновой. Калуга: ФБГОУ ВПО "Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского", 2019. С. 157-162.

2. Лисиченко В.К. Использование данных естественных и технических наук в следственной и судебной практике: Учеб. пособие. Киев, 1979. С.11.

3. Поврезнюк, Г. И. Теория и практика криминалистического установления личности : автореферат дис. доктора юридических наук : 12.00.09 / Московская гос. юрид. акад. Москва, 2006. С.31.

4. Степанов, А. А. Психографологический анализ почерка объяснительных записок при расследовании ЧП и его корреляция с результатами опроса на полиграфе / Материалы выступления на VI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальных психофизиологических исследований и перспективы их использования в борьбе с преступностью». Сочи, 2003. С. 41.

## **ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА**

**Долунц И.А.**, студентка

Научный руководитель: **Фардетдинова Л.А.**,

Кандидат юридических наук, доцент

Елабужский институт КФУ, г. Елабуга

*Аннотация:* В данной статье рассматриваются особенности и характерные черты современного международного терроризма. Терроризм во всех его формах и проявлениях и по своим масштабам и интенсивности, по своей бесчеловечности и жестокости превратился ныне в одну из самых острых и злободневных проблем глобальной значимости.

*Ключевые слова:* международный терроризм, террористическая деятельность, современный терроризм.

Сегодня терроризм является главной угрозой для всего международного мира и его безопасности, а это - основополагающие принципы мироустройства. Это угроза на разных уровнях и для любых людей без выбора: в какой бы стране они не проживали, чем бы ни занимались и какого они вероисповедания. Объектами террористических атак и их жертвами стали и религия, и культура, и нравственность. Современный противник очень многоликий в глобальном



смысле этого слова. Борьбу с ним ведут повсеместно во всех странах мира и в разных сферах деятельности человека.

Есть несколько десятков трактовок этого понятия. «Терроризм» - это слово произошло от латинского слова «terror», которое означает ужас и страх. В русской литературе в словаре В. Даля это обозначает примерно такое объяснение - это устрашение смертной казнью, убийствами и другими ужасами [1 с.154].

К составляющим компонентам этого явления можно отнести такие:

- обязательное наличие цели (политической);
- насилие применяется целенаправленно;
- существующая организационная структура.

Сегодня международный терроризм является долгосрочным фактором политической жизни, угрожающим безопасности различных стран и граждан. В результате возникают огромные моральные, экономические и политические потери, а также сильное психологическое давление на большое количество людей [1 с.156].

Террористическая деятельность стала очень многогранной, усложнился ее характер, возросла масштабность террористических актов. Это целая сложная система, в которой целый комплекс разных процессов, таких, как идеологические, криминальные, военные, экономические, политические, религиозные и националистические. В целом международный терроризм - это ответная реакция на затягивание решений по назревшим политическим, этническим и социальным проблемам.

Международный терроризм на сегодняшний день считается чумой двадцать первого века в мире. Перейдя в новое измерение, этот процесс полностью нарушил и вышел из всех правил и рамок цивилизации человечества. Поэтому так актуальна борьба с ним, она сейчас является самым важным направлением в делах защиты прав граждан в разных странах мира и регламентирована антитеррористическими законодательствами [2 с.10].

В заключение необходимо отметить, что терроризм давно вышел за национальные рамки и приобрел международный характер. Он стал эффективным и эффективным орудием устрашения и уничтожения в извечном и непримиримом споре разных миров, кардинально отличающихся друг от друга своим пониманием, осознанием и ощущением жизни, своими нравственными нормами, своей культурой [2 с.13].

Очень страшно, что для многих людей, групп и организаций терроризм стал лишь просто способом решения их проблем: политических, национальных, религиозных, субъективно-личностных и т.д. К нему сейчас особенно часто прибегают те, которые иным путем не могут достичь успеха в открытом бою, политическом соперничестве реализации своих бредовых идей переустройства мира и всеобщего счастья.

Межгосударственные масштабы современного терроризма проявляются в том, что принятие решений о террористических актах и их подготовка могут осуществляться в одних странах, а с сами они- совершаться в других. Как и в случае угона самолетов события могут разворачиваться в разных странах, прежде чем они достигнут своего насильственного или мирного завершения. Подобным образом оружие и взрывчатка могут пересечь многие национальные границы, прежде чем они придут к месту назначения. Распространение международного терроризма связано с ростом и совершенствованием коммуникаций самых разных видов, гораздо более тесным, практически неразрывным общением большинства стран и народов. Они, даже удаленные друг от друга на значительные расстояния, очутились как бы в одном доме, но известно, что соседи далеко не всегда живут в мире, они могут игнорировать, завидовать, ненавидеть [3 с.116].

### **Список литературы**

1. Интернет ресурс: Федеральный закон Российской Федерации «О борьбе с терроризмом» от 25 июня 1998 г. Сборник Законодательства Российской Федерации. - URL: <http://dorinvest.ru/index.php/bezopasnost/protivodejstvie-terrorizmu-i-ekstremizmu>

2. В.Л.Васильев. Юридическая психология. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Просвещение, 2020. 324 с.

3.Ляхов Г.Е., Попов А.В. Терроризм: национальный, региональный и международный контроль. Монография. М.: Наука, 2020. 188 с.

## **ПРЕСТУПНОСТЬ ПРОТИВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Дрозденко К.В.**, студентка

Научный руководитель: **Харисова Э.А.**, старший преподаватель

Елабужский институт КФУ, г. Елабуга

Для МВД России, одной из самых приоритетных задач стоящих перед ними, является профилактика преступлений против несовершеннолетних.

Зачастую несовершеннолетние могут стать жертвами преступлений против жизни и здоровья, собственности, против половой свободы и половой неприкосновенности.

Целью данной статьи является рассмотрение понятия преступления против несовершеннолетних, вопрос ответственности за совершение таких преступлений и общей правовой характеристики преступлений против несовершеннолетних.

Под понятием «Преступления против несовершеннолетних» понимаются общественно опасные посягательства, которые нарушают общественные отношения, обеспечивающее нормальное интеллектуальное, нравственное и физическое воспитание несовершеннолетних.[1]

В настоящее время актуальна проблема защиты прав несовершеннолетних и обеспечение их законных интересов. За период январь-декабрь 2020 года количество зарегистрированных преступлений против несовершеннолетних превысило 90 тысяч, что на 3.7 % больше чем в 2019г. Однако нужно отметить, что 78% случаев насилия над несовершеннолетними не фиксируется и не попадает ни в какую статистику. Жертвами

насильственных преступлений были признаны 75 тыс. несовершеннолетних (в 2019г. – 80 тыс.). Число погибших выросло с 2018г. до 2020г. на 35%. [2]

Профилактика преступлений против несовершеннолетних осуществляется не только со стороны органов государственной власти, но и со стороны социально-психологической и педагогической помощи (психологи, социальные работники, педагоги и т.д.). Достижение положительных результатов в профилактике преступлений против несовершеннолетних будет способствовать совершенствованию системы идеологической и культурно-просветительской работы. Необходимо широко применять возможности средств массовой информации, с помощью которых можно повлиять на обстановку в обществе.[3]

Профилактика преступлений против несовершеннолетних, является комплексным видом социальной практики воздействия на общество, наряду с организационными мероприятиями и социально-правовыми, включает и иные меры.

Большой вклад в профилактику преступлений против несовершеннолетних может также внести открытие клиник оказывающих на добровольной основе помощь лицам нуждающихся в лечении от наркотической и алкогольной зависимости.

### **Список литературы**

1. Уголовное право. Особенная часть: Учебник / Под ред. проф. В.Н. Петрашева. М., 1999. С.138.

2. [Электронный ресурс] <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/22678184/> Министерство Внутренних Дел Российской Федерации ПОРТАЛ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ за январь – декабрь 2020г.

3. Ханова З.Р., Шпак Б.М. Криминологическая оценка преступлений против семьи и несовершеннолетних в российском уголовном праве // Проблемы в российском законодательстве. 2012. №4.

# ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

**Зиганшина Г.И.**, студентка

Научный руководитель: **Харисова Э.А.**, старший преподаватель

Набережночелнинский институт КФУ, г. Наб.Челны

Несовершенство налогового законодательства, недостаточная эффективность работы органов налогового контроля предоставляют широкое поле деятельности для злостных неплательщиков налогов по изысканию различных ухищренных способов совершения налоговых преступлений. Выявление, расследование налоговых преступлений и привлечение к уголовной ответственности сопряжены со значительными трудностями. В связи с этим возникла необходимость в углубленном анализе следственной, судебной и экспертной практики, связанной с исследуемой проблематикой, и даже научно обоснованных рекомендаций по расследованию и квалификации налоговых преступлений.

Обязанность каждого платить законно установленные налоги и сборы закреплена в ст. 57 Конституции РФ [1]. Это призвано обеспечить наполняемость государственного бюджета. Основания, порядок и сроки их уплаты физическими и юридическими лицами определяются соответствующим налоговым законодательством.

Уклонение от уплаты налогов, сборов и страховых взносов ведет к дефициту бюджета и при массовом характере может привести к негативным последствиям для всей экономики страны.

Деятельность налоговых и правоохранительных органов по контролю за уплатой налогоплательщиками налогов, сборов и страховых взносов, а также пресечению фактов уклонения от их уплаты и возмещению ущерба, причиненного бюджетной системе Российской Федерации, является приоритетной для стабильного развития государства.

За 12 месяцев 2020 года по России в целом проведено 46,1 млн. проверок, из них результативных — 1, 7 млн. проверок с доначислениями на общую сумму (налог, пени, штраф) 26, 1 млрд.руб. (в т.ч. налоги — 15, 5 млрд. руб.).

За аналогичный период 2019 года налоговыми органами было проведено – 47, 2 млн. проверок, из них результативных – 1,8 млн. с доначислениями (налог, пени, штраф) 27,3 млрд. руб. (налоги – 15,7 млрд. руб.) [2].

Статистика МВД РФ свидетельствует о том, что в январе – октябре 2020 года зарегистрировано 1739,7 тыс. преступлений, или на 1,1% больше, чем за аналогичный период прошлого года [3].

Согласно официальному отчету Генеральной прокуратуры РФ за январь-июнь 2020 года зарегистрировано 3062 тыс. преступлений налоговой направленности [4].

В настоящее время проблема налогов в России переросла в крупнейшую не только экономическую, но и социально-психологическую проблему, налоговые преступления приобретают все более массовый характер. При этом на основе анализа состояния и динамики налоговой преступности в Российской Федерации установлено, что, несмотря на рост показателей, характеризующих борьбу с ней, по-прежнему остаются не выявленными десятки тысяч налоговых преступлений.

Основными факторами, влияющими на эффективность борьбы с налоговыми преступлениями, правоприменительная практика отмечает несовершенство законодательства (налогового, уголовного, уголовно-процессуального, административного и др.), отсутствие необходимых современных научно обоснованных и апробированных методик по выявлению, раскрытию и расследованию налоговых и связанных с ними иных экономических преступлений.

Учитывая высокую степень латентности преступлений в сфере налогообложения, для их выявления и пресечения требуются высококвалифицированные специалисты, обладающие глубокими познаниями в области финансов, уголовного и уголовно-процессуального права, владеющие

приемами и методами оперативно-розыскной, документально-проверочной и следственной работы, умеющие применять криминологические, психолого-криминалистические познания.

Можно выделить ряд основных причин и условий совершения налоговых преступлений: корыстная заинтересованность в получении необоснованной налоговой выгоды; коррумпированность налоговых и правоохранительных органов; уровень правосознания, обеспечивающий формирование корыстной заинтересованности в получении необоснованной налоговой выгоды, инициирующий её достижение и оправдывающий преступные действия субъекта преступления перед самим собой по получению необоснованной налоговой выгоды; коррумпированность в высших органах государственной власти и управления, как мотивационная среда формирования цели получения необоснованной налоговой выгоды по принципу «им можно, а почему мне нельзя?»; планирование будущей своей жизни и жизни своей семьи вне рамок российского государства, и цель в данном случае получения необоснованной налоговой выгоды рассматривается, как экономическое обеспечение будущей заграничной жизни; несовершенство законодательства о налогах и сборах в области установления баланса публичных и частных интересов в вопросах нормативного регулирования по отдельным видам налогов порядка определения налоговой базы, порядка определения и производства возмещения налога, порядка применения налоговых вычетов, порядка определения доходов, порядка формирования расходов и т.д.; противоречивость и несоответствие в толковании со стороны налогоплательщиков и налоговых органов юридической природы фактов, положенных законодательством о налогах и сборах в основу расчёта и уплаты различных видов налогов. Им причины и условия совершения налоговых преступлений разделены на две классификационные группы и на этой основе определены особенности выявления обстоятельств, способствовавших совершению налоговых преступлений.

Профилактическая работа правоохранительных органов по предупреждению совершения налоговых преступлений есть анализ

совокупности всех собранных по уголовному делу доказательств и на основе итогов данного анализа инициирование принятия мер, как нормативного характера, так и в режиме текущего реагирования по устранению в деятельности налогоплательщиков фактов и обстоятельств, используемых ими в качестве элементов механизма совершения налогового преступления, по созданию гражданской, социально-политической и хозяйственно-экономической среды, формирующей уровень правосознания и психофизические свойства личности, исключающие необходимость либо возможность совершения мотивационно-волевых действий (бездействия), составляющих объективную сторону состава соответствующего налогового преступления, а также по изучению и нейтрализации процесса соединения факторов криминальной направленности в совокупность, формирующую криминалистические закономерности причинно-следственной поэтапной смены пространственно-временных состояний жизнедеятельности лица, обуславливающие его движение к преступному событию. Критериями гарантированности успеха осуществления профилактических мероприятий являются: правильное и своевременное выявление совокупности факторов, образующих криминальную закономерность движения к преступному событию; диагностическое исследование экономико-правовой природы налоговых споров между налогоплательщиками и налоговыми органами по итогам обобщения судебной практики; диагностическое исследование в системе налоговых правоотношений формирования виновных действий налогоплательщика в составе налогового правонарушения и их трансформации в виновные действия в составе налогового преступления; правильное понимание налогоплательщиками, представителями правоохранительных и налоговых органов баланса публичных и частных интересов в налоговых правоотношениях; понимание каждым налогоплательщиком, представителем правоохранительных и налоговых органов индивидуальной роли в обеспечении устойчивости бюджетной системы страны, уровня её социально-



экономического развития, степени привлекательности инвестиционного климата и деловой атмосферы.

### Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. [в ред. от 21.07.2014] // Российская газета. 1993.

2. [Электронный ресурс]. Отчет о результатах контрольной работы налоговых органов (Сведения о камеральных и выездных проверок). Статистические данные [официальный сайт] URL: [https://www.nalog.ru/rn01/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/forms/9611202/](https://www.nalog.ru/rn01/related_activities/statistics_and_analytics/forms/9611202/) (дата обращения: 03.04.2021).

3. [Электронный ресурс]. МВД РФ. Статистические данные [официальный сайт] URL: <https://mvd.ru/folder/101762/item/6629353/> (дата обращения: 12.12.2020).

4. [Электронный ресурс]. Генеральная прокуратура РФ [официальный сайт] URL: [file:///C:/Users/Admin/Desktop/sbornik\\_6\\_2020.pdf](file:///C:/Users/Admin/Desktop/sbornik_6_2020.pdf) (дата обращения: 01.04.2021).

## СОВРЕМЕННЫЙ ТЕРРОРИЗМ – ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА МИРА

Лазарева А.Р., студентка

Научный руководитель: **Чернов Д.В.**, старший преподаватель

Елабужский институт КФУ, г. Елабуга

Современный терроризм вышел за пределы отдельных стран и стал глобальной проблемой. Международный терроризм - это не столько отдельные боевики, сколько мощные, становящиеся профессиональными структурами с крупными финансами, организационные взаимодействия с соответствующим техническим оборудованием, способные к масштабным диверсионным операциям.

По мнению некоторых экспертов, современный терроризм - это инструмент войны нетрадиционного типа, с помощью которой происходит перестройка геополитической карты мира, границы государств демонтируются. Основной целью нападений является гражданское население. Террористические атаки уносят жизни всех возрастов, всех национальностей и религиозных убеждений: христиан и мусульман, евреев и буддистов. Их особенность в большинстве случаев заключается в том, что жертвы террора не имеют ничего общего с его прямыми целями, а являются заложниками террористов для достижения своих целей.

У терроризма есть история. Методы террора используются уже более двух тысячелетий. Источники индивидуального и группового государственного терроризма можно найти на Древнем Востоке, в греческих, римских республиках, в средние века, современность, в разных странах Европы и Америки, в России. Нужно обратиться к прошлому, чтобы лучше понять настоящее. Со времен Советского Союза терроризм напомнил о себе в 90-х годах прошлого века со взрывами в Москве. Это был шок для страны. Считалось, что социализм разрушил социально-экономические, политические, идеологические основы террористической деятельности. Распад Советского Союза, передел собственности породил множество политических, экономических, межэтнических, религиозных и других противоречий, конфликтов. Не своевременное разрешение мирными средствами, конфликты в некоторых регионах России углубились и приняли форму военного противостояния. Терроризм стал жестокой реальностью для русского населения. Практическая жизнь вынуждена обратиться к объективному выявлению сущности, характеристик, тенденций, причин терроризма, его идеологического обоснования [3, с. 12].

Изучение этого жестокого явления было довольно сложным. Об этом свидетельствует тот факт, что в зарубежной и российской общественно-политической и юридической литературе существует более ста определений терроризма. Терроризм проявляется по-разному в разных странах, в частности,

в зависимости от их культурных традиций и условий жизни людей. Террористическая деятельность иногда отражается в различных мнениях и неоднозначно воспринимается социальными, этническими и религиозными группами населения [1].

События 11 сентября 2001 года привели к разговорам о транснациональном терроризме, о новой роли транснациональных террористических организаций в системе международных отношений, революционизировали умы политиков и экспертов. Современный терроризм влечет за собой политические, экономические и моральные потери, оказывает сильное психологическое воздействие на общество и убивает все больше и больше невинных людей. В 2003 году в Ираке появилась террористическая группа "Аль-Каида" в Ираке (террористическая группа, запрещенная в Российской Федерации). Основатель - иорданец Ахмед Фадыл Халейл, известный как Абу Мусаб аз-Заркави. В октябре 2006 года после слияния с другими радикальными группировками он был провозглашен «Исламским государством Ирак» (террористическая группа, запрещенная в Российской Федерации).

В 2011 году началась гражданская война в Сирии. Фактически, с 2013 года существует непризнанное исламское государство, которое провозгласило всемирный халифат с шариатской формой правления и штаб-квартирой (столицей) в сирийском городе Эр-Ракка. ИГ восстановило рабство для женщин и язычников и стремится создать суннитскую страну с шариатской формой правления в Ираке и Ливане, которая исторически включает Сирию, Палестину, Ливан, Иорданию, Израиль, Египет и Турцию. Число истребителей ИБ, по разным данным, колеблется от 50 до 200 тысяч человек, в руках которых сосредоточено большое количество различных видов оружия, включая самолеты, системы ПВО и тяжелую технику, захваченные в основном в Ираке [3, с. 18].

ИГ обладает огромными финансовыми ресурсами, полученными в результате ограблений, включая банки, торговлю большими объемами

наркотиков, а также в результате незаконной продажи нефти с захваченных сирийских и иракских месторождений. ИГ признан многими странами и международными организациями террористической организацией. С марта 2014 года террористы из Исламского государства совершили по меньшей мере 29 террористических актов по всему миру. В результате взрывов и нападений погибло 650 человек. В январе 2015 года террористы атаковали нефтяной порт в Ливии и гостиницу возле египетских пирамид, взорвали губернатора одной из ливийских провинций, мужчина застрелил полицейского во имя ислама в Филадельфии, во Франции напал подросток Еврей с мачете во имя Аллаха. Два кровавых нападения произошли в Йемене в Адене: в январе террорист-смертник взорвал автомобиль в резиденции президента в Адене, а в марте террорист убил 18 человек в доме престарелых, основанном матерью Терезой[3, с. 2].

В сентябре 2015 года гражданин Италии в Бангладеш был застрелен. В октябре 2015 года в результате крушения лайнера, направлявшегося из египетского курорта Шарм-эш-Шейх в Россию, погибли 212 пассажиров и 7 членов экипажа, в том числе 17 детей в возрасте от 2 до 17 лет. В ноябре 2015 года в Париже и его пригородах произошло четыре теракта. Пять боевиков открыли огонь из пулеметов по посетителям ресторана PetiCambodge, произошел взрыв возле стадиона StadedeFrance в пабе, террористический акт был совершен на зрителя в театре Батаклан во время рок-концерта, и 100 человек были взяты в заложники, расстреляны стартовал в 11 парижском районе в районе ресторана "LeCarillon" [2].

С началом глобальной антитеррористической кампании резко активизировалась работа по борьбе с отмыванием средств через банковскую сферу. Ответом на вызов международного терроризма может стать постепенный выход на ревизию современных норм международного права. Пока же активизации межгосударственного сотрудничества, по существу, нет альтернативы.

## Список литературы

1. Интернет ресурс: Противодействие терроризму. - URL: <http://dorinvest.ru/index.php/bezopasnost/protivodejstvie-terrorizmu-i-ekstremizmu>
2. Интернет ресурс: Противодействие экстремизму. - URL: <https://baikonur.sledcom.ru/Protivodejstvie-ekstremizmu-i-terrorizmu/item/1090214>
3. Иванов И.Е. Психология терроризма. СПб.: Камея, 2005. 125 с.

## КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИИ

Назипов Р.Р., студент

Научный руководитель: **Мухаметгалиев И.Г.**,

кандидат социологических наук, доцент

Елабужский институт КФУ, г. Елабуга

Актуальность выбранной темы исследования очень велика в наше непростое время. Период пандемии внес свои планы в нашу жизнь. В связи с разнообразием преступности, преступность может проявляться по-разному на разных территориях и в разные периоды времени. Поэтому эта тема исследования вызвали интерес многих авторов научной литературы, в которых они изучали конкретные явления. Это придает практическую значимость результатам, поскольку позволяет делать конкретные выводы, а затем принимать обоснованные решения. Целью данного исследования является изучение и анализ взаимосвязи между преступностью и безработицей.

Рассматривая научную литературу по данному вопросу, стоит отметить, что различные аспекты влияния безработицы на масштабы преступности в России и регионе нашли отражение в публикациях многих авторов. Мы согласны с мнением депутата Государственной Думы М.М.Статировым, который провел исследование причин и условий экономической преступности в Российской Федерации. По мнению автора, «снижение безработицы естественным образом приведет к снижению общей отрицательной социальной

численности населения, за которой последует часть криминальной активности. Безусловно, это положительно скажется на минимизации масштабов преступности в целом» [4.с. 70-73].

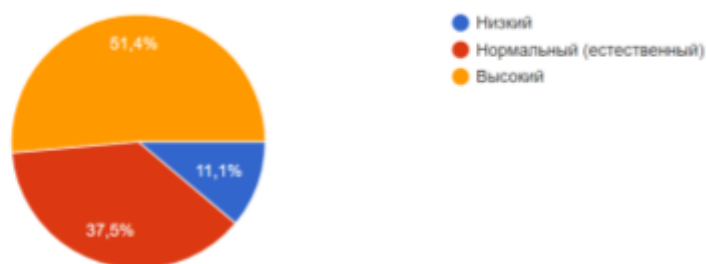
Жаров А.А., Лыскова В.Е. в своей исследовательской работе по прогнозированию уровня преступности пришли к выводу, что рост безработицы и сокращение числа выпускников учреждений среднего профессионального образования могут привести к замедлению темпов снижения уровня преступности [2.с. 72-82].

Нехватка работы и, как следствие, проблема безработицы считаются одной из самых сложных проблем в современном обществе, которую необходимо устранить. Отсутствие работы является причиной роста социальной неудовлетворенности, что может привести к росту преступности. Все это делает необходимым мониторинг неразрывной связи между безработицей и уровнем преступности. Для того чтобы определить и измерить влияние безработицы, был использован вопросник, и результатом стало подтверждение гипотезы: влияет ли безработица на рост преступности. 72 респондента, 30 мужчин и 42 женщины, были опрошены методом анкетирования. В соответствии с возрастными критериями, опрос проводился людьми в возрасте от 15 до 40 лет. Опрос проводился мужчинами и женщинами с уровнем образования от неполного среднего профессионального до высшего. В опросе приняли участие большинство респондентов из разных сфер деятельности, а именно работники сферы услуг, торговли, науки, здравоохранения, грузоперевозок, юриспруденции, энергетики и многих других сфер деятельности.

### **Результаты криминологического исследования:**

Как вы считаете, каков уровень безработицы сегодня в России?

72 ответа



Чуть более половины респондентов считали, что уровень безработицы в стране высокий, только 11,1 % считали, что этот уровень низкий, а остальные считали, что он нормальный (естественный).

Большинство респондентов (70,8 %) согласились с тем, что неудовлетворенность качеством жизни и уровнем доходов является криминальным фактором.

90,3 % респондентов считали, что из-за безработицы произошел отток людей из малых городов. Большая часть населения города постоянно уменьшается. Особенно это касается малых городов — в последние годы поток иммигрантов из малых городов в крупные города увеличивается, главным образом потому, что жители малых городов хотят улучшить свои жилищные условия.

55,6 % респондентов считают, что для получения дополнительных средств граждане, лишенные стабильного источника легального дохода или когда предельный доход от их легальной деятельности становится низким, с большей вероятностью будут заниматься преступной деятельностью. 25 % не согласны с этой гипотезой.

Основными причинами безработицы опрошенные выбрали: наличие монополии на рынке труда (42), последствия технического прогресса (39), миграция населения (29).

61,1 % респондентов согласились с тем, что безработица создала объективную основу для широкомасштабного незаконного получения средств к существованию в стране, в том числе преступным путем.

Наконец, 70,6 % респондентов считают, что "бедные" являются наиболее склонными людьми в обществе к совершению преступлений [3.с. 95-98].

### **Профилактические мероприятия, применимые к преступлениям, совершаемым безработными**

Какие меры на ваш взгляд являются наиболее эффективными в плане уменьшения числа совершаемых преступлений в долгосрочной перспективе?

72 ответа



Наиболее эффективной мерой по снижению числа преступлений в долгосрочной перспективе респонденты выбрали предоставление возможностей трудоустройства населению (73,6 %). Инновационные меры государства в области политики занятости должны сыграть важную роль в предотвращении преступлений со стороны безработных. Специализированные национальные службы сокращают время, необходимое безработным для поиска вакансий, а также помогают работодателям нанимать людей, которые наилучшим образом отвечают их требованиям, а сотрудникам находить места с лучшими условиями труда и/или более высокой заработной платой.

63,9 % голосов были получены благодаря социальным мерам, таким как социальные программы по повышению уровня жизни. Совершенствование экономических, политических, социальных и других социальных институтов и устранение кризисных явлений, подпитывающих преступность, объективно способствуют предупреждению преступности (путем ограничения сферы действия, снижения уровня и уменьшения вредных последствий).



Способствовать смещению социальной жизни или сокращению масштабов нищеты, безработицы, бездомности, семейного хаоса и т.д.

Участники опроса также подчеркнули меры по пресечению пьянства и наркомании, бродяжничества, бедности, незаконной иммиграции, межэтнических и других конфликтов (58,3 %) и меры, направленные на укрепление экономики (50 %) [5].

В конце всего вышесказанного хотелось бы сказать, что проблема безработицы оказывает негативное влияние на отдельных людей и общество в целом. Рост преступности лишил граждан страны необходимого уровня безопасности. Низкий уровень материальной безопасности определенных групп всегда и везде, и это определенно повлияет на выбор того или иного поведения (достойного или неэтичного). В то же время этот фактор не должен быть абсолютным.

Неверно говорить, что все преступления совершаются исключительно бедными, тем не менее "бедность" наиболее подвержена криминальным проявлениям. Проблема нехватки рабочих мест у граждан должна решаться с помощью эффективной национальной политики, в противном случае могут наблюдаться только негативные тенденции в социальном развитии. Следует подчеркнуть, что государственный надзор за сферами труда и занятости в России очень важен. Необходимость развития этой сферы позволит снизить уровень преступности, поскольку будут устранены основные причины совершения противоправных деяний, а следовательно, повысится общий уровень безопасности страны [3.с. 95-98].

Таким образом, снижение безработицы, естественно, приведет к снижению общей социальной негативной численности населения, за которой последует часть преступной деятельности. Конечно, это положительно скажется на минимизации масштабов преступности в целом.

### **Список литературы**

1. Антонян, Ю. М. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021.

2. Жаров А. А., Лыскова В. Э Поддержка принятия решений по снижению преступности в России // Sociologiečlověka. 2016.

3. Козлова А. А. Безработица как фактор роста преступности // Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования. 2019.

4. Статиров М. М. Безработица как источник преступности: криминологические взаимосвязи и предупреждение // Теоретические аспекты юриспруденции и вопросы правоприменения. 2020.

5. Интернет источники: <https://moluch.ru/conf/stud/archive/394/16519/>

## **БОРЬБА С ТЕРРОРИЗМОМ И ЭКСТРЕМИЗМОМ**

**Назипова А.Х.**, студентка

Научный руководитель – **Татьянина Л.Г.**,

доктор юридических наук, профессор

Елабужский институт КФУ, г. Елабуга

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются способы борьбы с экстремизмом и терроризмом в обществе.

*Ключевые слова:* терроризм, экстремизм, террор, борьба.

Терроризм и экстремизм является угрозой национальной безопасности любого государства, а также их национальным интересам. Поэтому борьба с террористическими угрозами и распространением экстремизма рассматривается как главный приоритет внутренней и внешней политики Российской Федерации, а также и за ее пределами. Увеличение проявления терроризма и экстремизма в России происходит на фоне общего числа его проявления в других странах. Степень их угрозы во много раз выше, чем данные официальной статистики, так как значительную часть преступлений, регистрируют как бытовые.

Существует несколько видов терроризма:

- 1) идеологический терроризм,
- 2) этнический терроризм,

- 3) религиозный терроризм,
- 4) криминальный терроризм,
- 5) индивидуальный террор.

Наиболее подвержено воздействию молодое поколение, оно пополняет ряды группировок, лидеры которых пользуются и управляют ими в своих интересах.

Борьбой с терроризмом и экстремизмом занимаются уполномоченные федеральных органов исполнительной власти, деятельность которых осуществляется с использованием разведывательных, контрразведывательных, оперативно-розыскных, следственных, войсковых и специальных мероприятий, которые направлены на поиск решения по: нахождению, предупреждению и пресечению, а также раскрытию и расследованию преступлений террористического и экстремистского характера [1с.121].

Основную активность экстремисты проявляют на территории Дагестана, Чечни, Кабардино-Балкарии и Ингушетии. Лидеры группировок часто переходят к тактике проведения диверсионно-террористических актов с использованием взрывчатых устройств и участием террористов-смертников.

Борьба с данными явлениями должна вестись профессионально и системно, требуется тщательный подход к изучению и выявлению источников и субъектов террористической деятельности, точных определений функций субъектов борьбы, решение всех поставленных задач, совершенствования организации построения и взаимодействия оперативных, оперативно-боевых, войсковых, следственных подразделений на основе внесения штабного принципа организации управления контртеррористическими операциями и обеспечения ресурсами, включающими автоматизированные системы управления.

Главным условием повышения результата борьбы с террористической и экстремистской деятельностью является слаженное проникновение в их структуры, получение информации о дальнейших планах по совершению террористических актов, об источниках финансирования, оснащения оружием и

боеприпасами. Основным противодействием терроризму являются заранее подготовленные силы и средства к пресечению террористических актов в выполнении командно-штабных, тактико-специальных, оперативно-тактических учений, организуемых оперативными штабами. Важным в работе органов внутренних дел по противодействию экстремизму и терроризму является деятельность по устранению их экономических основ, особое внимание нужно уделять перекрытию каналов финансирования [2 с.104].

Невозможно достичь успеха в противостоянии терроризму и экстремизму, при этом не ведя борьбы с преступными организациями, а также и с криминальными проявлениями с различными ее видами (экономическая, коррупционная и т.д.)

Для успешной борьбы с терроризмом требуется:

- 1) предупредительные меры;
- 2) борьба с преступностью по закону;
- 3) постоянное усовершенствование правовой базы с учетом меняющейся социальной ситуацией;
- 4) содействие специальным субъектам борьбы с терроризмом других государственных органов, институтов гражданского общества и граждан.

Заранее невозможно предугадать где и когда будет совершен террористический акт и сколько будет жертв, так как прежде всего он направлен против государства. Главная задача терроризма — это подчинение государства, его органов, а также всей общественности, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними организаций и лиц.

#### **Список литературы:**

1. Брятова Л.В. Борьба с терроризмом : [сборник статей.] / Российская академия наук, Общественно-консультативный совет по проблемам борьбы с международным терроризмом; [сост. Л. В. Брятова]. М.: Наука, 2004. 237 с.
2. Иванов И.Е. Психология терроризма: предупреждение и пресечение террористических актов / Санкт-Петербургский госуниверситет психологии и социальной работы. [сост. И.Е. Иванов] СПб.: Камея, 2005. 125 с.

3. Интернет ресурс: Противодействие терроризму. - URL: <http://dorinvest.ru/index.php/bezopasnost/protivodejstvie-terrorizmu-i-ekstremizmu>

4. Интернет ресурс: Противодействие экстремизму. - URL: <https://baikonur.sledcom.ru/Protivodejstvie-ekstremizmu-i-terrorizmu/item/1090214>

## **ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**Нуриахметова С.Р.**, учащаяся 9б класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Набережные Челны

Научные руководители: **Ярмиев М.Р., Усманова И.И.**

В условиях происходящих в современном мире процессов интеграции вопросы информационной безопасности, правового просвещения детей и подростков в части использования различных информационных ресурсов носят не столько теоретический, сколько практический, прикладной характер. Не случайно в последнее время этим проблемам в отечественной и зарубежной науке уделяется повышенное внимание [2].

Выдающиеся представители науки определяли информацию как объективно существующую субстанцию. Еще в 1968 году Н. Винер утверждал, что «информация – это не энергия и не материя», «информация – это обозначение содержания, полученного из внешнего мира в процессе нашего приспособления к нему и приспособления к нему наших чувств...».

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» определяет понятие информационной безопасности детей - состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

Между тем интернет обладает рядом свойств, которые затрудняют

обеспечение информационной безопасности. По вопросам информационной безопасности детей в сети Интернет, защиты детей от доступа к Интернет-информации, носящей антигосударственные и экстремистские идеи, должны взаимодействовать родители, педагоги, психологи, сотрудники правоохранительных, государственных и муниципальных органов.

Трудно переоценить значимость обеспечения безопасности при пользовании ресурсами Интернета с персональных компьютеров или мобильных устройств. По опросам, Россия занимает первое место по количеству жертв киберпреступлений среди частных лиц. Как показывает практика, именно дети не задумываются и не осознают весь масштаб опасности в сети Интернет.

Современный мир плотно насыщен разного рода технологиями, а так же новыми открытиями в различных сферах жизнедеятельности. Мы являемся непосредственными участниками всего, что нас окружает, и соответственно каким либо образом взаимодействуем, как между собой, так и между предметами и процессами происходящими вокруг нас. Немалый вес имеет и информация, которая все больше и больше заполняет современный мир, а вместе с ним и общество. Мы ее получаем, накапливаем, обмениваемся ей, именно она источник наших знаний, на ее фоне формируются наше мнения на какие либо процессы или события, именно она является одним из важнейших компонентов формирующих современное общество.[1]

Интернет предлагает колоссальное количество возможностей для обучения, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надежной. Пользователи сети должны мыслить критически, чтобы оценить точность материалов; поскольку абсолютно любой может опубликовать информацию в Интернете. Это относится и к детям, которые склонны думать: «Раз в Интернете – значит, правильно». У газет или журналов есть проверяющие люди: корректор и редактор. Но Интернет не сможет проверить, насколько правдива размещенная информация.

К основным аспектам деятельности родителей и педагогов в сфере информационной безопасности в сети Интернет следует отнести: использование компьютером и смартфоном вместе с детьми, беседы о сайтах и сервисах в Интернете, разъяснение о правильности использования Интернет – паролей, использование настройки конфиденциальности и управления доступом. Родители не должны допускать бесконтрольный выход детей в интернет, родителям стоит ограничить перечень посещаемых сайтов и ввести разумное ограничение по времени «зависания в интернете», думая прежде всего о здоровье своих детей.

Сотрудники правоохранительных органов должны проводить просветительскую работу о возможности различных технологий и последствия нарушения в сети Интернет, разъяснять меры административной, уголовной, гражданско-правовой ответственности.

#### **Список литературы:**

1. Баранова Е.К., Бабаш А.В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2012. – С. 56. – ISBN 978-5-374-00301-7– Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?book=6182&ln>.

2. Бондаренко С., Бондпренко М. Детские браузеры - защита ребенка от угроз интернета. Онлайн- издание 3DNews Daily Digital Diges. URL: <http://www.3dnews.ru/578826>.

# ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Подлевских И.Н., студент

Научный руководитель: **Фардетдинова Л.А.**,

кандидат юридических наук, доцент

Елабужский институт КФУ, г. Елабуга

Преступления в сфере компьютерной информации стали настоящей проблемой для экономики многих развитых стран. Преступления данной категории представляют колоссальную общественную опасность.

Активный рост объёмов информации, рост числа пользователей компьютерными сетями, а также упрощение доступа к информации, циркулирующей по сети Интернет, порождает существенное увеличение риска хищения или разрушения данной информации. В современных условиях развития нашей страны компьютерная преступность стала реальностью общественной жизни.

Компьютерная преступность растет большими темпами, а ущерб от них исчисляется десятками миллиардов долларов, что представляет угрозу национальной безопасности. Так, за период 2010–2021 гг. количество зарегистрированных преступлений данной категории возросло более чем в 7 раз (с 12 698 в 2010 г. до 90 587 в 2021 г.). В 2020 г. их количество составило 174 674, а в 2021 г. – уже 294 409 [2].

К числу наиболее распространенных преступлений в сфере компьютерной информации, согласно показателям компьютерной преступности, следует отнести: подлог платежных документов, хищение безналичных и наличных денежных средств, перевод денежных средств на фиктивные счета, незаконные валютные операции, продажу конфиденциальной информации и др.

Подобного рода преступления, могут быть квалифицированы главой 28 УК РФ статьями 272 - 274. Современная компьютерная преступность вышла на



новый качественный уровень, что связано с эволюцией IT-технологий, а также формированием технотронного общества. Технологические изменения, цифровизация многих сфер жизнедеятельности привела к необходимости соответствующих изменений в регламентацию ряда норм, устанавливающих уголовную ответственность за совершение преступлений в сфере компьютерной информации. Прежняя редакция ст. 273 УК РФ субъектов преступления ограничивала «профессиональным» кругом лиц, неправомерно использовавших информацию, в частности, компьютерных мошенников и др. Действующая редакция расширила круг таких субъектов – создателей, распространителей, пользователей фактически любых нелегализованных программ, включая программы, предназначенные для нейтрализации средств защиты компьютерной информации [1].

Проблемы в правоприменительной практике возникли также в связи с дополнением главы 28 УК РФ нормой об ответственности за неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру РФ (ст. 274.1 УК РФ), [1] которая в числе противоправных действий устанавливает не только умышленные действия (создание, распространение и (или) использование компьютерных программ либо иной компьютерной информации), но и неправомерный доступ к охраняемой компьютерной информации, а также нарушение правил средств хранения, обработки или передачи такой информации. Рассматриваемая норма может иметь достаточно широкое толкование и вовлечь в число субъектов уголовной ответственности значительное число пользователей современных информационных систем.

Отдельно хотелось бы выделить проблему, которая возникает при квалификации преступлений в сфере компьютерной информации. Она заключается в том, что на практике возникают вопросы при разграничении преступлений, закрепленных в статьях 159.6 и 272 Уголовного Кодекса Российской Федерации. Вопрос заключается в том, что в случае мошенничества в сфере компьютерной информации необходима квалификация деяния в

качестве «неправомерного доступа к компьютерной информации», так как по объективной стороне наблюдается схожесть данных составов [1].

Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации сопряжены с трудностями, с которыми сталкиваются правоохранительные органы, в первую очередь они обусловлены несвоевременностью выявления, недостаточными знаниями и навыками при расследовании данных преступлений, в том числе.

Нередко такие преступления совершаются в сети интернет, которая малоизвестна. Примером может служить незаконное копирование информации, которое может остаться незамеченным, а «заражение» компьютера вирусами обычно списывается на ошибку самого пользователя [3].

Бытует субъективное мнение, которое не считает преступления в сфере компьютерной информации серьезными. Зачастую наказание преступников – являются недостаточными, часто – приговоры условные. Вот отсюда и правовой нигилизм.

Существуют различные причины проблематики противодействия данным преступлениям, в качестве одной из таких выступает отсутствие единой судебной практики по уголовным делам данной категории, а также единых стандартов реагирования на инциденты в компьютерной сфере, нехватка собственных методик расследования. Именно поэтому, возможно, стоит рассмотреть возможность заимствование данных методик из зарубежных стран. Следующей проблемой выступает недостаток специалистов в системе следствия в области IT-технологий, специализирующихся на расследовании уголовных дел по этому направлению, что напрямую сказывается на качестве рассмотрения дел по данной сфере на досудебном этапе производства. Не менее важной проблемой является также то, что проведение компьютерной экспертизы является сложным и дорогим процессом, и, попросту, на практике могут возникать ситуации, при которых данная процедура является необходимой для проведения более эффективного расследования, но в

различных субъектах нашего государства ее проведение оказывается невозможной [4].

Учитывая изложенное, в качестве возможных путей решений можно рассмотреть вариант с созданием автоматизированной поисковой системы учета данных преступлений, которая могла бы коррелировать события, связанные с рассматриваемыми преступлениями. Это поможет наиболее оперативно получать всю необходимую информацию по преступлениям, совершаемым в данной сфере. Также необходимо повышение уровня мониторинга данного вида преступлений и разработка программы повышения квалификации следователе именно по данной категории дел, так как с развитием различных информационных технологий, преступления в сфере компьютерной информации становятся все более частым явлением. Не стоит забывать о повышении и технических возможностей криминалистических лабораторий, которые специализируются в области расследования преступлений, связанных с компьютерной сферой, так как это повысит эффективность расследования дел данной категории [5].

Преступления в сфере компьютерной информации могут нанести непоправимый ущерб как экономике государства, так и ее национальной безопасности в целом. Именно поэтому необходимо разработать более четкую политику по противодействию преступлениям в данной сфере, устранить все существующие на сегодняшний день проблемы, ведь охрана прав и свобод гражданина является приоритетом нашего государства [6].

### **Список литературы**

1. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.201, с изм. От 25.04.2018) // [Режим доступа]: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/) (дата обращения 02.11.2020).

2. Евдокимов К.Н. Новые угрозы информационной безопасности России: от компьютерной преступности к анекселенктотичной технотронной преступности (частная научная теория) // Основные направления государственной политики России в сфере обеспечения национальной

безопасности Материалы международной научно-практической конференции. 2020г., С. 57-65.

3. Ефремова М.А. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности: диссертация д-ра юрид. наук. М., 2017. 427 с.

4. Згадзай О.Э., Казанцев С.Я. Киберпреступность: факторы риска и проблемы борьбы // ВЕСТНИК НЦБЖД Казанский юридический институт МВД России 2013 г, С. 34-41.

5. Молчанов Н.А., Матевосова Е.К. Концептуально-политический и формально-юридический анализ парижского призыва к доверию и безопасности в киберпространстве и российские инициативы в области международного права. Актуальные проблемы российского права. 2020. № 1 (110). С. 133-141

6. Номоконов В.А., Тропина Т.Л. Киберпреступность: проблемы борьбы и прогнозы // Библиотека криминалиста. 2013. С. 148–159

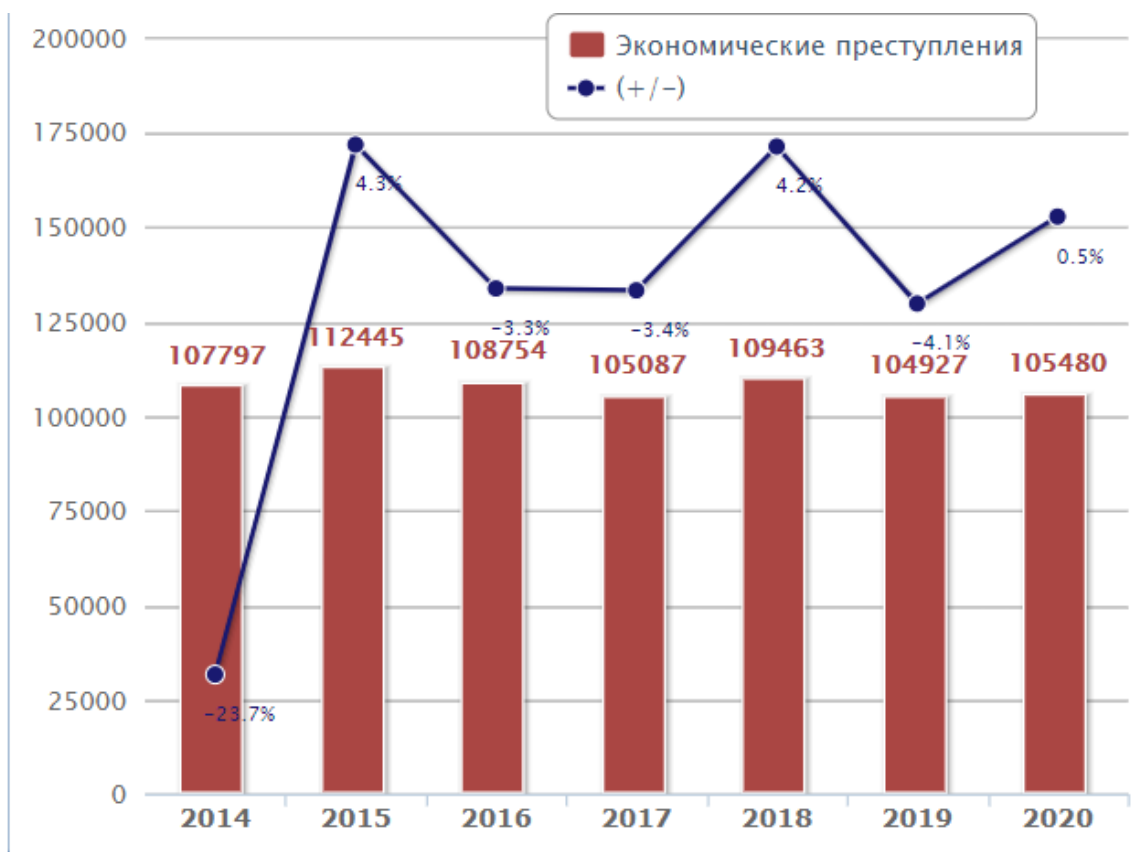
## **СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ МОШЕННИЧЕСТВА**

**Прудникова Н.Р.**, студентка

Научный руководитель: **Харисова Э.А.**, старший преподаватель

Елабужский институт КФУ, г. Елабуга

В реалиях современного мира развивается не только технических прогресс, а также методы мошенничества. Например, одно из самых популярных-это мошенничество с банковскими картами. К сожалению, не все технически осведомлены и достаточно грамотны для комфортного и безопасного существования, как пользователя результатов научно-технического прогресса. Именно это, на мой взгляд дает мошенникам огромную возможность для совершения хищения. По статистическим данным за 2020 год мошенники похитили у россиян более 100 млрд рублей, именно поэтому данная тема является достаточно популярной и должна обсуждаться в обществе.



Исходя из ст.159 УК РФ-мошенничество, хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием, в крупном и особо крупном размерах [1].

Способы мошенничества в интернете: перечень наиболее популярных афер^

1. Фейковые. Интернет-магазины. Огромную популярность в последнее время приобрели так называемые «клоны» интернет-магазинов. При встрече с подобной схемой пользователю сложнее всего определить аферу, а мошенники получают наиболее «легкие» и «легальные» деньги.

2. Фишинг. Основной целью этого вида интернет-мошенничества является получение доступа к вашей банковской карте. Сегодня это самый распространенный вид мошенничества, для которого применяются все возможные средства.

3. Интернет-попрошайничество. Попрошайничество в интернете чрезвычайно развито. Во всемирной сети «плавают» миллионы запросов о помощи «бедному умирающему ребенку», «солдату, потерявшему обе ноги», «студентке, страдающей от рака», «котенку, которому негде жить» и прочее. Все, что вы можете вообразить, все, что может тронуть ваше сердце – уже придумано мошенниками.

4. Блокировки контента. Также довольно распространенным видом мошенничества до сих пор являются прописанные скрипты, блокирующие доступ к работе браузера. Это довольно примитивный, но как ни странно – действенный способ.

5. TrojanEncoder. Одним из наиболее зловредных вирусов, разработанных и внедренных в Интернет киберпреступниками, стал Trojan, Encoder, получивший кличку «убийца данных». Эта программа-вымогатель распространяется через сайты со встроенным вредоносным кодом путем скрытой загрузки на компьютер пользователя. Она автоматически шифрует все файлы, размещенные на компьютере пользователя, после чего оперативно самоликвидируется.

Данный список можно продолжать до бесконечности, ведь киберпреступники постоянно придумывают новые аферы.

Согласно данным Генпрокуратуры, в России раскрывается меньше 25% киберпреступлений. Это связано с рядом некоторых признаков:

1. Юрисдикция. В большинстве случаев лицо, совершившее преступление, находится за пределами страны (или, по крайней мере, вне юрисдикции суда и прокурора, добивающегося осуждения). Ведь чаще всего преступление осуществляется в одной стране, преступник проживает в другой, а может быть является гражданином третьей.

2. Правоохранительные органы до сих пор не готовы к работе в киберпространстве

3. Трудность сбора юридических доказательств

4. Также надо учитывать, что в большинстве случаев киберпреступники являются компьютерными экспертами, которые постоянно повышают свои знания и навыки.

Для того, что обезопасить себя и своих близких существует ряд рекомендаций, например:

1. Не оставляйте незаблокированными смартфоны и компьютеры, не выбрасывайте бумаги и носители данных (жесткие и съемные диски, SIM-карты, SD-карты), на которых хранятся пароли.

2. Если устройством пользуется несколько человек, разделяйте доступ к данным.

3. Используйте менеджеры паролей.

4. Не храните в электронной почте и не выкладывайте в открытый доступ копии документов, удостоверяющих личность: если мошенники взломают вашу почту, они смогут воспользоваться личными данными.

5. Перед работой на чужом компьютере войдите в приватный режим. Если такой возможности нет, очистите кеш и cookie после завершения работы. Также можно создать отдельный профиль в браузере и после завершения работы удалить его.

6. Регулярно проверяйте антивирусом съемные диски, SD-карты и прочие носители информации, которые вы подключаете к чужим компьютерам.

7. Не вводите личную информацию в подозрительные формы, особенно в электронных письмах.

8. Не открывайте вложения и не переходите по ссылкам из электронной почты или мессенджеров (Telegram, WhatsApp и т. п.) от сомнительных адресатов. Если адресат кажется вам подозрительным, внесите его в черный список.

9. Позвоните по официальному номеру банка или другой организации, от имени которой было отправлено подозрительное письмо, и проверьте информацию.

10. Прежде чем совершать покупки онлайн, проверяйте отзывы и рейтинг магазинов, аккаунты продавцов и условия оплаты.

11. Пользуйтесь только официальными сайтами торговых площадок, общайтесь с продавцами или покупателями во внутренних чатах, не переходите по чужим ссылкам.

12. Оплачивайте покупки только через известные платежные сервисы и системы (например, VISA, WebMoney, QIWI, ЮMoney, ApplePay, GooglePay, PayPal, YandexPay) — такие платежи надежно защищены.

13. Если вы ищете работу или подработку, не доверяйте сайтам, где предлагается сначала оплатить «комиссию» или другие взносы. Реальные работодатели обычно не требуют таких взносов.

14. Выбирайте сайты с протоколом https, а не http: вероятность взлома сайтов с http гораздо выше, чем сайтов с https.

15. Прежде чем вводить логин и пароль на сайте, убедитесь, что в адресной строке браузера указан верный адрес. Фишинговые веб-страницы могут иметь адрес, очень похожий на настоящий (например, yanclex.ru вместо yandex.ru).

16. Закройте страницу, если в браузере появится сообщение о переходе на подозрительный сайт.

Если все же вы попались на уловки мошенников, то необходимо незамедлительно выполнить ряд действий:

1. Если с вашего счета незаконно списали денежные средства, заблокируйте карту по телефону и обратитесь в полицию.

2. Если вы перешли по фишинговой ссылке, проведите полную проверку устройства на вирусы. Если у вас нет антивирусной программы, воспользуйтесь бесплатным антивирусом.

3. Если вы ввели пароль на поддельной странице, проведите полную проверку устройства на вирусы, а затем смените пароль, контрольный вопрос и ответ на него. Если вы ввели пароль от вашего Яндекс ID и потеряли доступ к аккаунту, воспользуйтесь инструкцией по восстановлению доступа



Таким образом, можно сделать вывод, что в современном мире киберпреступность является основной угрозой экономической безопасности. Каждый из нас может стать жертвой мошенничества, поэтому так важно быть проинформированным и внимательным в интернет ресурсах.

### **Список литературы**

1. Правовой справочник [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 23.11.2021 г.).
2. Официальный сайт Министерства Внутренних Дел РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mvd.ru> (дата обращения 23.11.2021 г.).
3. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ombudsmanbiz.ru> (дата обращения 23.11.2021 г.).
4. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://smb.gov.ru> (дата обращения 23.11.2021 г.).

## **МЕРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФИЛАКТИКИ НАСИЛЬСТВЕННОГО АНТИОБЩЕСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЦ, НЕ ДОСТИГШИХ ВОЗРАСТА УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Сабирова А.Ф.**, студентка

**Аглямова Г.М.**, кандидат юридических наук., доцент

Набережночелнинский институт КФУ, г. Набережные Челны

Главный национальный приоритет Российской Федерации как один из основных направлений развития социальной политики – это обеспечение благополучного и безопасного детства. Высокий прирост статистики, по преступлениям, которые совершаются несовершеннолетними, а также

---

Общество, государство, право

профилактика детской преступности, в 21-м веке, изучение именно этих проблем, занимает особое место в деятельности правоохранительных органов России.

На основании Конституции РФ[5], Конвенции ООН о правах ребенка, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»[7], Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» и с учетом общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних в рамках Десятилетия детства до 2027 г. была разработана Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р7 (далее – Концепция до 2020 г.). Полагаем, что с 2021 г. данная Концепция будет продлена и найдет свое отражение в Плане мероприятий на 2021–2025 гг.

Относительно действующего законодательства Российской Федерации в сфере профилактики и предупреждения правонарушений среди подростков, к сожалению, присутствуют пробелы в части правового регулирования рассматриваемых вопросов[6, с.180].

Одним из структурных элементов в профилактике преступности несовершеннолетних выступает криминологический мониторинг. В условиях проведения криминологического мониторинга возможно получение следующих данных[3, с.8]:

- специфику социальной макросреды, а также особенности, складывающиеся в микросреде, влияющие на факторы;
- влияние виртуальной социальной среды на формирование личности несовершеннолетнего преступника;
- своеобразие фоновых явлений, фоновой правонарушаемости, что формирует резерв преступности несовершеннолетних лиц;

- социально-возрастную, социально-психологическую характеристику несовершеннолетних преступников;

- систему предупреждения преступности несовершеннолетних.

При этом обеспечивается наблюдение и одномоментного среза преступности несовершеннолетних, и анализируемых процессов в динамике.

В данном аспекте обозначим следующие направления:

1) криминологический срез преступности несовершеннолетних лиц, касающийся ее тенденций, особенностей, специфики, структуры, качественно-количественных показателей;

2) исследование особенностей личности несовершеннолетнего преступника, состоящее из двух основных направлений: — проведение глубокого анализа личности в целях предложения эффективных, актуальных мер ее исправления; — предложение мер предупреждения совершения несовершеннолетними лицами новых преступных деликтов.

Весомое направление исследования характеристик личности несовершеннолетних — выявление процессов причинности, детерминации, вследствие которых лицо совершает преступное деяние. В связи с этим необходимо подвергать основательному и глубокому анализу исторически изменчивую совокупность факторов, лежащих в основе преступности несовершеннолетних. Как правило, подобные факторы находят отражение в социальной микро- и макросреде (семья, коллектив в образовательной организации, неформальное общение несовершеннолетнего), а также характеризуются состояниями, складывающимися в такой среде. Обратимся к результатам социологического исследования, проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения (далее - ВЦИОМ) в 2019 г. В опросе приняли участие лица в возрасте от 14 до 17 лет, а также граждане от 18 лет и старше. Полученные результаты продемонстрировали, что 67% респондентов из числа несовершеннолетних лиц проводят в интернет-пространстве более четырех часов ежедневно; 31% опрошенных несовершеннолетних проводят в интернет-пространстве менее четырех часов, подобные интернет-сессии

также ежедневны; 89% опрошенных ежедневно посещают социальные сети, проводят время в интернет-пространстве[3, с.8].

Для надлежащего осуществления комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних участковым уполномоченным полиции совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних на закрепленной территории целесообразно обращать внимание на ряд немаловажных сегментов, характеризующих степень криминогенности населения, не достигшего возраста совершеннолетия[2, с.205]:

1) анализ уровня уличной преступности. В осуществляемый анализ входит: – определение наиболее криминогенных районов обслуживаемой органом внутренних дел территории; – характер и степень общественной опасности преступлений, совершаемых несовершеннолетними; – фактическая приближенность криминогенно активных участков к жилому сектору, образовательным учреждениям, местам с массовым пребыванием граждан и местам скопления молодежи;

2) непосредственный систематический контроль за лицами, допускающими нарушения в семейно-бытовой сфере, на иждивении которых имеются несовершеннолетние. Следует отметить, что участковый уполномоченный полиции должен посещать указанных лиц не реже одного раза в квартал. Своевременное выявление противоправных деяний лиц, допускающих правонарушения в семейно-бытовой сфере, и их постановка на профилактический учет позволяют своевременно предупреждать общественно-опасные действия против семьи (включая такие превентивные составы, как побои, истязания, причинение вреда здоровью различной степени тяжести, угрозу убийством и причинения тяжких телесных повреждений) и целый ряд административных правонарушений, свойственных жилому сектору (мелкое хулиганство, побои, неисполнение родителями возложенных обязанностей по воспитанию детей). Предупредительно-разъяснительная работа с такими лицами должна осуществляться регулярно.

правонарушений несовершеннолетних, не следует забывать об усилении в данной области роли семьи. Особой категорией, оказывающей первостепенное влияние на своего ребенка, выступают родители или иные его законные представители. Наблюдается, что 127 тыс. лиц состоят на профилактическом учете, с которыми уже ведется работа, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению новых административных правонарушений[1, с. 179]. В 2019 г. в отношении законных представителей возбуждено 3,6 тыс. уголовных дел, составлено 488,4 тыс. протоколов об административных правонарушениях, в том числе 538 протоколов за вовлечение подростков в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных или одурманивающих веществ (ч. 2 ст. 6.10 КоАП РФ)[4]. Все это указывает на то, что институт семьи теряет свою социальную значимость в качестве важного источника воспитания будущего поколения.

Таким образом, преступность среди несовершеннолетних – это одно из самых опасных проявлений, указывающих на неблагополучие нашего с вами общества. Проблема детской и подростковой преступности, это актуальная проблема в наше время, и её решением озадачено много людей и компетентных органов. Воспитание здорового поколения, поколения образованных и физически крепких детей, это одна из задач по обеспечению национальной безопасности страны, и этому вопросу даже посвящена целая статья обновлённой статьи Конституции России. Основой работы по предупреждению молодежной преступности и пресечению противоправных действий со стороны несовершеннолетних лиц, лежат основные принципы по предупреждению преступности в целом. В предупреждении преступлений, которые совершаются несовершеннолетними лицами, есть особенности, которые отличают детские преступления, от преступлений других возрастных категорий.

#### **Список литературы**

1. Бутова М.В. О современном состоянии профилактики правонарушений среди несовершеннолетних // Вестник Воронежского

государственного университета. Серия: право. 2021. №1 (44). С. 179.

2. Вихляев А.А., Федорова И.В., Шатковская И.И. Актуальные вопросы совершенствования деятельности подразделений участковых уполномоченных полиции по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних // Юридические науки. 2021. №1. С. 205.

3. Демидова-Петрова Е. В. Исследование преступности несовершеннолетних в современной России // Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. 2021. Т. 12. С. 8.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп. от 1 июля 2021г.) // Российская газета. 2001 г. № 256.

5. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 01.07.2020г.) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

6. Меркулов Р.И. Зарубежный опыт предупреждения и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних // Юридические науки. 2021. №2 (53). С. 180.

7. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 11 июня 2021г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998 г. № 31. Ст. 3802.

# ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ И ЗАДЕРЖАНИЯ ТЕРРОРИСТОВ

Садриев Д.Р., студент

Научный руководитель: **Фардетдинова Л.А.**,

кандидат юридических наук, доцент

Елабужский институт КФУ, г. Елабуга

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются методы выявления и задержания террористов

*Ключевые слова:* терроризм, террористы, борьба, выявление, задержание, ликвидация.

Терроризм направленный против человечества во всех его проявлениях остается одним из самых опасных. Деяния террористических организаций, применяются для достижений своих целей угрожая безопасности стран и их граждан.

В последнее время активизировался международный терроризм связано это с социально – экономическими и межэтническими конфликтами. Терроризм, который имеет религиозно – националистический оттенок на сегодня является серьезной угрозой общественной безопасности и политической стабильности.

Для выявления обезвреживания террористов создаются оперативно-поисковые группы из опытных сотрудников органов внутренних дел. В составе таких групп должны быть специалисты-психологи. Организация работы данных групп строится на соответствии требований законов. Такие группы должны обеспечиваться всеми необходимыми спецсредствами. Должен проводиться тщательный инструктаж, уточняются границы поисковой зоны, время и порядок осуществления поиска, способы связи и передачи информации, действия сотрудников при обнаружении и задержании террориста. К ним относятся:

1. Скрытое наружное наблюдение.

С помощью этого сотрудники выявляют в поисковой зоне подозрительное лицо и проводят его дальнейшее бесконтактное изучение. Это позволяет установить связи подозрительного лица с его сообщниками, выявить наличие взрывного устройства, спрогнозировать его действие и быть готовым к его ликвидации. Наблюдение должно проводиться на дальних расстояниях от объекта. Информация о подозрительном лице может быть получена заблаговременно по оперативным каналам. В таком случае организуется его задержание сразу же после обнаружения. Необходимо учитывать, что сборка и внешний вид взрывного устройства могут быть разнообразными. Они могут быть вмонтированы внутри обычных бытовых предметов или запрятаны в сумки, портфели, пакеты и даже в букет цветов.

2. Проверка подозрительного лица путем вступления с ними в общение.

Проводится при недостаточности оснований для задержания подозрительного лица. Чтобы преждевременно не раскрыть истинных целей этого мероприятия, рекомендуется извлекать информацию у подозреваемого лица под легендой.

К проведению данного мероприятия нужно привлекать наиболее опытных сотрудников, имеющих острое зрение и слух, хорошую память, внимание и наблюдательность, мгновенную реакцию, умеющих легко ориентироваться в ситуации и импровизировать.

Сотрудники полиции должны быть в постоянной готовности к возможным непредвиденным ситуациям, к проведению упреждающих мер по обезвреживанию выявленного террориста-камикадзе.

Задержание подозреваемого лица проводится при наличии достаточных оснований, полученных оперативным путем. Решение о задержании подозреваемого лица принимает руководитель оперативно-поисковой операции. Категорически запрещается блокировать террориста и предлагать ему добровольно отдать подозрительный предмет. Такие действия чаще всего приводят к взрыву.



При невозможности задержания и обезвреживания террориста без реальной угрозы окружающим людям, с целью недопущения взрыва допускается его уничтожение снайперским огнем.

### 3. Тактика и техника установления контакта с подозреваемым лицом

Для проведения беседы, по возможности, выбираются хорошо освещенные и не шумные места, что позволит наблюдать у подозреваемого мельчайшие особенности невербального поведения и хорошо слышать особенности его речи. Также, по возможности, подбираются места с наименьшей концентрацией людей.

При беседе с подозреваемым лицом необходимо учитывать его возраст, пол, национальность, психологический тип, уровень интеллекта. Нужно уважать традиции и обычаи разных народов, с почтением относиться к верованиям мусульман и представителей других религий. Нужно быть максимально деликатным и тактичным, во избежание нежелательных последствий, ни в коем случае нельзя вступать в споры, особенно на религиозную или национальную тему.

Проверку документов у подозреваемого лица рекомендуется осуществлять в следующем порядке: один сотрудник проверяет документы, второй внимательно следит за его поведением. В случае обнаружения документа, вызывающего сомнение в своей подлинности, подозреваемое лицо под благовидным предлогом выводится из места скопления людей, а затем задерживается.

### **Список литературы**

1. Иванов И.Е. Психология терроризма предупреждение и пресечение террористических актов. СПб.: Камея, 2015. 125 с.
2. Ляхов, Е. Г. Терроризм и межгосударственные отношения. М.: Международные отношения, 2016. 212 с.
3. Метелёв С.Е. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности. М.: ЮНИТИ - ДАНА : Закон и право, 2018. 275 с.

## ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Семенова М.О., студентка

Научный руководитель: Чернов Д.В., старший преподаватель

Елабужский институт КФУ, г. Елабуга

*Аннотация:* в последнее время экстремизм стремительно набирает обороты и становится все более популярным среди молодого поколения. Для предупреждения развития этого явления необходимо проводить профилактику среди тех слоев населения, которые более всего подвержены риску. В статье представлены лишь некоторые меры профилактики экстремизма среди молодежи, использование этих мер может значительно снизить риск распространения экстремистских настроений среди подрастающего поколения.

*Ключевые слова:* экстремизм, профилактика экстремизма, психопрофилактика, молодежь.

В последнее время явление экстремизма в нашей стране, и в мире в целом, набирает обороты. Связано это может быть с множеством различных факторов, оказывающих влияние на жизнь и деятельность людей. Распространение идей групп экстремистского толка происходит среди всего населения, однако наиболее подверженными им являются молодые люди. Поэтому понятие «экстремизм» можно сформулировать следующим образом.

Экстремизм – негативное, разновозрастное явление, которое включает в себя, в основном, контингент в возрасте 13-28 лет в среднем, предполагающее приверженность крайним взглядам. Именно поэтому меры по предупреждению экстремистских явлений должны применяться с учетом возрастных особенностей его «участников».

Так, например, к подросткам более применимы профилактические меры, т.е. основная задача социальных педагогов состоит - предотвращение распространения экстремистских настроений и направление энергию молодых людей для использования в мирных целях.

В настоящее время молодежный экстремизм представляет собой пренебрежение к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, а также возникновение неформальных молодежных объединений, имеющих противоправный характер. Экстремисты, по своему определению, нетерпимы к тем жителям своей страны, которые принадлежат к другим социальным группам, этносам и придерживаются иных политических, правовых, экономических, моральных, эстетических и религиозных идей. Развитие и распространение молодежного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодого поколения, развития асоциальных установок его сознания, вызывающих противоправные образцы их поведения [1с.11] .

Исходя из этого, появляется необходимость осуществления работы в следующих направлениях по профилактике экстремизма и терроризма в образовательном процессе:

- анализ различных сторон процессов, которые происходят во всех сферах молодежной культуры;
- разработка системы мер профилактики, которая будет включать социально-культурные условия формирования толерантности в учебно-воспитательном процессе;
- усовершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения;
- создание авторитетных массовых общественных молодежных организаций разнообразных направлений, которые объединяют и воспитывают на положительных образцах подрастающие поколения;
- проведение профилактики терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях – школах, средне-специальных учреждениях и учреждениях высшего образования.

Последний пункт предполагает наличие у педагогов образовательной системы сформированности навыков воспитания толерантного сознания обучающихся. Несомненно, личностью человек становится в процессе

социализации, а основное влияние на этот процесс оказывает непосредственно семья. Однако, одна из функций школы – воспитательная, значит, и социальные педагоги также должны брать на себя ответственность за нравственное воспитание учеников.

Очевидно, одних только профилактических мер, проводимых школой недостаточно, поэтому в России, как и во многих других странах, профилактика экстремизма осуществляется различными юридическими и силовыми методами, но их эффективность будет сведена к минимуму, если совместно с ними не будут использоваться и меры психопрофилактики [1с.12].

На сегодняшний день существует пять основных психопрофилактических подходов, способствующих предупреждению развития экстремизма:

Первый подход основан на распространении информации об экстремизме и организациях подобного толка. Данный подход рассматривается как наиболее распространенный тип превентивных мер, базирующийся на предоставлении информации об экстремистских организациях и об опасности, несущейся в массы из-за распространяемых ими идей. Социальные работники устраивают акции и создают разнообразные проекты для информирования молодежи об экстремизме. В настоящее время этот метод частично комбинируется с другими типами, так как сам по себе является не очень эффективным. Большинство программ, реализуемых в рамках данного подхода, недостаточно интенсивны, и не включают в себя задач по формированию толерантного поведения подростков. Тем не менее, совсем отказываться от них было бы нецелесообразно. Информация об опасности экстремистских организаций должна даваться как можно более подробно и вплетаться в структуру других программ, имеющих более широкие цели.

Второй подход основан на аффективном обучении. Основная мысль данного подхода - теоретическое положение о том, что к проявлению нетерпимости к "другим" склонны, прежде всего, люди с недостаточно развитой эмоциональной сферой, воспитанные в семьях, где существовал запрет на выражение эмоций. Аффективное, т.е. эмоциональное обучение

основывается на понимании того, что нетерпимость чаще развивается у людей с трудностями в определении и выражении эмоций, имеющих так называемые интерперсональные факторы риска - низкую самооценку, неразвитую способность к сопереживанию. В связи с этим, умение накапливать собственный и чужой опыт переживаний у них формируется не в полной мере, и не происходит развития навыков по принятию решений в сложных ситуациях [2]. Люди, не способные открыто проявлять свои эмоции, обычно зажатые и необщительны, не в достаточной мере оцениваются сверстниками, поэтому готовы любой ценой (даже посредством преступлений), включиться в группу сверстников и стать среди них «своими». Хотя данная модель и является эффективной, в современных условиях она не может использоваться изолированно от других, так как идеи экстремизма на сегодняшний момент распространились не только на подростков с проблемной эмоциональной сферой, но и на многие другие слои этой возрастной группы.

Третий подход основан на влиянии социальных факторов и базируется на понимании того, что влияние сверстников и семьи играет важную роль, способствуя или препятствуя зарождению экстремистских идей. С точки зрения данного подхода, важнейший фактор развития человека - социальная среда, являющаяся источником обратной связи, поощрений и наказаний. Поэтому подчеркивается важность социально ориентированной интервенции, представляющей собой специальные программы для родителей, или программы, направленные на предотвращение возможного социального давления экстремистской среды. Наиболее популярны среди таких программ тренинги устойчивости к социальному давлению. Главный аспект в подобных программах - работа с молодежными лидерами-подростками, желающими пройти определенное обучение, чтобы в дальнейшем осуществлять профилактическую антиэкстремистскую деятельность в своей школе, в своем районе.

Четвертый подход основан на формировании жизненных навыков, а его центральным звеном является понятие об изменении поведения, поэтому в нем

используются преимущественно методы поведенческой модификации. В данном контексте проблемное поведение подростка рассматривается с точки зрения функциональных проблем и подразумевает помощь в достижении возрастных и личных целей. С этой точки зрения, начальная фаза экстремистской деятельности может являться попыткой демонстрации взрослого поведения, т.е. быть формой отчуждения от родительской дисциплины, выражением социального протеста и вызовом по отношению к ценностям среды, она дает возможность стать участником субкультурного жизненного стиля. В таких случаях агрессия становится основным центральным звеном в поведении молодых людей. Поэтому на основе приведенных факторов разрабатываются программы для развития жизненных навыков, которые заключаются в повышении у подростков устойчивости к различным отрицательным социальным влияниям [1с.22].

Последний, пятый подход основан на развитии деятельности, которая была бы по своей сущности альтернативной к экстремистской, предполагающей необходимость развития альтернативных социальных программ для молодежи, в которых могли бы быть в социально одобренных рамках реализованы стремление к риску, поиск острых ощущений, повышенная поведенческая активность, столь свойственные молодым людям. Данное направление является попыткой развития специфической активности с целью уменьшения риска проявления экстремистской агрессии. Исследователь А. Кромин выделяет следующие варианты программ, основанных на деятельности, альтернативной экстремистской:

1. Предложение нестандартной активности, которое вызывает волнение и предполагает преодоление различных препятствий (путешествие с приключениями).
2. Комбинация возможности удовлетворения специфических для подростков потребностей (потребности в самореализации) с характерной активностью (занятия творчеством или спортом).
3. Поощрение участия подрастающего поколения во всех видах неординарной

активности (разнообразные хобби, клубы и т. д.).

4. Создание групп молодых людей, заботящихся об активном выборе своей жизненной позиции. Результаты представленных программ не свидетельствуют о явных успехах или неудачах, однако они будут особенно эффективны при использовании в группах высокого риска отклоняющегося поведения.

Конечно, представленные меры психопрофилактики не способны полностью предупредить развитие экстремистских настроений среди подрастающего поколения, однако в совокупности с рядом других мер они способны значительно снизить риск появления и распространения организаций экстремистского толка. Профилактику необходимо начинать уже со школьного возраста, чтобы вовремя предупредить развитие и свести к минимуму дальнейшее распространение экстремистских взглядов в обществе.

#### **Список литературы**

1. Слепцова Н.С., Максимова Е.З. Профилактика экстремизма в молодежной среде. Методические рекомендации социального педагога для родителей, воспитателей и педагогов. / СПб.: Камея, 2005. 125 с.

2. Интернет ресурс: Противодействие терроризму. URL: [http://dorinvest.ru/index.php/bezopasnost/protivodejstvie-terrorizmu-i-ekstremizmu\](http://dorinvest.ru/index.php/bezopasnost/protivodejstvie-terrorizmu-i-ekstremizmu)

## **КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Сидоркина П.К.**

Колледж Казанского института (филиала) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»

Научный руководитель: **Фардеева И.Н.**, преподаватель

Казанский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»

Все основные права человека, в том числе и детей, закреплены в Конституции России. Также права детей закреплены в Конвенции Организации

Объединенных Наций о правах ребенка 1989 г. Но на сегодняшний день мало школьников ознакомлены со своими правами. Правовое образование не считается обязательным в школьном образовании. Защита прав несовершеннолетних выражена в совокупности государственных органов и общественных образований, в чьи функции входит защита прав детей. Проблема в защите прав детей заключается в том, что конституционно-правовая система защиты прав несовершеннолетних является несовершенным институтом. Это связано с дублированием функций некоторых государственных органов, чья деятельность направлена на защиту прав ребенка.

Цель работы рассмотреть как Конституция и другие нормативно-правовые акты защищают права детей в РФ.

Для начала нужно объяснить чем права детей отличаются от прав взрослых. Правоспособностью обладают все граждане с рождения. А дееспособностью обладают только лица, достигшие 18 лет. Частичную дееспособность дети получают с 14 лет.

Как уже говорилось выше, система защиты прав несовершеннолетних является несовершенным из-за дублирования функций некоторых государственных органов.

Государственные органы, деятельность которых направлена на защиту прав детей:

В первую очередь кто отвечает за права несовершеннолетних - это Президент Российской Федерации. В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства был подписан Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» [1]. Проект должен отвечать на новые вызовы, появляющиеся в процессе развития общества.

Второй государственный орган отвечающий за защиту прав детей - это Федеральное Собрание Российской Федерации. В Государственной Думе Российской Федерации функционирует ряд комитетов, которые занимаются



защитой прав несовершеннолетних. К ним можно отнести Комитет Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей, Комитет Государственной Думы по охране здоровья, Комитет Государственной Думы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи.

Правительство РФ также является органом по защите прав детей. Деятельность правительства направлена на повышение демографии, защиты семьи и детства.

Важнейшим органом, нацеленным на защиту детей, является Прокуратура. В Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» сказано: «Прокуратура Российской Федерации - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции» [2].

Комиссия по делам несовершеннолетних является также важным органом по защите прав детей. Комиссия по делам несовершеннолетних является органом, который, в первую очередь, занимается профилактикой, предупреждением правонарушений среди несовершеннолетних. Поэтому систему работы комиссий можно представить следующим образом: Работа с родителями или лицами, их заменяющими, в виде вынесения общественного порицания за невыполнение долга по воспитанию детей (ограничение в дееспособности, лишение родительских прав).

Занимается защитой прав детей общественная палата. Общественная палата занимается вопросами детей-сирот, и тем, как их устроить в семью.

Также стоит отметить Уполномоченного по правам ребёнка. В соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2018 г. № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации», Уполномоченный содействует:

- 1) восстановлению нарушенных прав и законных интересов детей;

2) совершенствованию законодательства Российской Федерации в части, касающейся защиты прав и законных интересов детей;

3) развитию международного сотрудничества в области защиты прав и законных интересов детей;

4) совершенствованию форм и методов защиты прав и законных интересов детей [3].

Из вышесказанного можно подтвердить слова о том, что многие государственные органы дублируют функции друг друга. Это нужно исключить, для более эффективного действия системы по защите прав ребёнка.

Теперь хочется рассказать о новых законах, которые защищают права детей, а также об инициативах, которые рассматриваются в государственной думе.

21 декабря 2017 года Государственной Думой был принят в третьем чтении президентский закон «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей» [4]. В соответствии с этим документом граждане России, проживающие на территории РФ, получили право на ежемесячные выплаты в связи с рождением или усыновлением первого ребенка до достижения им полутора лет. Также предусматривается возможность ежемесячных выплат в связи с рождением или усыновлением второго ребенка до достижения им полутора лет, осуществляющихся за счет материнского капитала.

10 апреля 2018 года депутаты приняли в третьем чтении закон, направленный на повышение государственного и общественного контроля в сфере детского отдыха. На сайтах всех региональных правительств будет обязательно размещаться список организаций, имеющих допуск к обеспечению летнего отдыха детей. Родители смогут ознакомиться с ним и выбрать правильный вариант отдыха для ребенка.

Сейчас на рассмотрении находится интересный законопроект Ирины Яровой о «колумбайн-сообществах». Документом предлагается разрешить оперативную блокировку так называемых колумбайн-сообществ в соцсетях. Создается механизм, позволяющий не удалять интернет-страницы, содержащие

опасный контент, а прекращать к ним доступ. Это позволит органам следствия и полиции осуществить сбор и фиксацию необходимых доказательств для проведения объективного расследования. В данный момент законопроект готовится к первому чтению [5].

Также 14 февраля 2018 года в Государственную Думу был внесен проект закона, предусматривающий пожизненное заключение за совершение преступлений сексуального характера в отношении детей, не достигших возраста 14 лет, влекущие тяжкие последствия для жизни и здоровья.

Как отмечала один из авторов законопроекта Ирина Яровая, такое наказание устанавливается за преступления, «которые совершаются в отношении малолетних детей - детей, которые находятся в самом беспомощном положении» [6].

В заключении статьи хочется сказать, что не все дети знают свои права. Нужно повышать правосознание в школе и колледжах. Также стоит заметить, что в последние годы государство стало больше интересоваться правами детей, это подтверждает много законопроектов, направленных в Государственную Думу.

### **Список литературы**

1. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства: указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 // Российская газета. 2017. 30 мая.

О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон 17.01.1992 г. № 2202-1 [ред. от 01.07.2021] // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

2. Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации: федер. закон от 27 декабря 2018 г. № 501-ФЗ [ред. от 30.04.2021] // Собрание законодательства РФ. 2018. № 53 (часть I). Ст. 8427.

3. О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей: федер. закон от 28 декабря 2017 г. № 418-ФЗ [ред. от 24.04.2020] // Собрание законодательства РФ. 2018. № 1 (Часть I). Ст. 2.

4. О внесении изменений в статью 15-1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к совершению противоправных действий, опасных для их жизни и жизни иных лиц).

5. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части совершенствования механизмов борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ВИКТИМОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Тимашев А.И.**, студент

Научный руководитель: **Ахмадуллина И. А.**,

кандидат педагогических наук, доцент

Набережночелнинский институт КФУ, г. Набережные Челны

*Аннотация.* Защита прав несовершеннолетних в условиях современной действительности приобретает особую важность. Дети в силу возрастных особенностей физического и психологического характера нуждаются в особой охране их интересов, в первую очередь, на законодательном уровне, поскольку в правовом государстве именно от детальной регламентации правил поведения и юридических процедур реализации и защиты прав напрямую зависит благополучие общественных отношений, в том числе с участием несовершеннолетних, обеспечение общественной безопасности и правопорядка, беспрепятственного осуществления детьми и в отношении детей правомерных действий, необходимых для их всестороннего здорового развития

и социализации, образования и последующего включения в общественную жизнь и трудовую деятельность.

*Ключевые слова.* Безопасность, несовершеннолетние, защита прав, образование.

Актуальность статьи обусловлена необходимостью дальнейшего исследования вопросов охраны и защиты прав и свобод несовершеннолетних в современных условиях. Одним из значимых аспектов является изучение причин, исследование факторов совершения преступлений против несовершеннолетних. Существующие факты преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности детей по всему миру свидетельствует об остроте проблемы правовой защиты несовершеннолетних и требует выработки эффективных мер, направленных на обеспечение безопасности и нормальных условий для здорового развития каждого ребенка.

Следует учитывать как специфику правового положения ребенка в обществе, так и характер его взаимодействия с совершеннолетними, включая такие социальные группы, как семья - родная или приемная, институты образования, спорта, досуга, культуры и другие учреждения, ответственные за благополучное развитие ребенка, совершение в отношении детей правонарушений, особенно преступлений, вызывает особенную обеспокоенность государства и общества, поскольку подобные факторы создают значительное негативное влияние на необходимый процесс становления здоровой личности, добросовестного гражданина и активного члена общества, что неизбежно ведет к формированию в обществе массива негативных явлений.

Уголовно-правовая защита прав и интересов несовершеннолетних как особой незащищенной, уязвимой социальной группы граждан - это один из действенных механизмов обеспечения прав и свобод человека и гражданина, общественной безопасности и правопорядка, соблюдения законности. Несовершеннолетний ребенок в силу своей психофизиологической незрелости, специфики поведенческих реакций, виктимности нередко становится жертвой

преступных посягательств или субъектом правонарушения. Борьба с преступностью, охрана детей от противоправных действий и предупреждение правонарушений в отношении несовершеннолетних являются важнейшими задачами для государств мира, необходимыми для надлежащей защиты интересов детей как будущего потенциала человечества.

В условиях высокой криминализации российского общества профилактика правонарушений и преступлений в отношении детей приобретает приоритетное значение в государственной политике, главной задачей которой является обеспечение общественной безопасности и правопорядка, в том числе создание достойных условий для всестороннего развития детей как национального достояния и общественного потенциала государства.

В различные годы рассматриваемая проблема в отдельных аспектах освещалась в трудах таких ученых, как: Ю.В. Николаева, О.В. Воронцова, Э.И. Атагимова и другие.

В результате успешной профилактической работы с несовершеннолетними происходит повышение уровня правосознания ребенка, усвоение им знаний о его правах, механизмах их защиты, в том числе эффективных методах самозащиты при покушении на совершение правонарушения со стороны различных субъектов, каналах связи с государственными органами, уполномоченными защищать права детей и общественную безопасность в целом.

Предупреждение преступлений в отношении детей - наиважнейшая национальная задача, на решении которой необходимо сконцентрировать значительные усилия.

Организационно-правовые основы профилактики преступлений заложены в Федеральном законе «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 года № 182-ФЗ [1].

Данный нормативный правовой акт содержит только обобщенные положения о профилактике правонарушений, юридический механизм

профилактики не конкретизирован, правовые нормы не детализированы, положения о несовершеннолетних отсутствуют, что свидетельствует о необходимости его масштабной доработки.

Учеными-правоведами, в первую очередь, криминологами, широко исследуются возможности применения профилактических мер в общественных отношениях с участием несовершеннолетних, разрабатываются предложения по проведению профилактических мероприятий в правоприменительной практике.

Ю.В. Николаева выделяет две стадии виктимологической профилактики: первичная профилактика осуществляется компетентными специалистами по отношению к лицам, непосредственно взаимодействующим с детьми, и вторичная профилактика, представляющая собой взаимодействие с самими несовершеннолетними в целях предупреждения их виктимного поведения и предостережения от виктимных ситуаций, а также форм поведения в них [7, с. 20].

О.В. Воронцова предлагает создание системы «криминологического» образования и воспитания несовершеннолетних, включающей в себя профессиональное обучение педагогов основам права и виктимологической профилактики: способности предвидеть опасность криминальной угрозы, избегать потенциально опасных ситуаций, применять законные способы самозащиты в случае противоправного посягательства, сотрудничать с правоохранительными органами и обращаться к ним за защитой прав при необходимости. Кроме того, по мнению ученого, необходимо изготовление пособий для родителей, содержащих необходимые им и их детям педагогические и правовые сведения [4, с. 10].

Р.Т. Исмаилов предлагает следующие меры по профилактике преступлений по вовлечению несовершеннолетних в употребление наркотических средств и иных психотропных веществ: «Следует уделить больше внимания качеству проведения лекций и занятий по профилактике наркомании с использованием современных технологий. Необходимо

проводить среди учеников антинаркотическую пропаганду - информационную войну, развенчивая моду на употребление наркотиков в среде несовершеннолетних» [5, с. 80].

Учеными обращается внимание на необходимость проработки дополнительных законодательных механизмов профилактики жестокого обращения с детьми, которое, к сожалению, выступает одной из серьезнейших проблем современного общества. Факты насилия в отношении членов семьи, как правильно отмечает Э. И. Атагимова, оказывают негативное воздействие не только на внутрисемейный климат, но и на полноценное развитие подрастающего поколения [3, с. 3].

Л.С. Алексеева, рассматривая проблему предупреждения семейного насилия, отмечает, что основными методами защиты детей от домашнего насилия остаются отобрание ребенка и лишение родительских прав лиц, допустивших жестокое обращение с ним. Профилактических работ по выявлению неблагополучных семей и предупреждению совершения преступлений не проводится [2 с. 84]. Подобная политика не учитывает привязанности ребенка к биологическим родителям, создает предпосылки для массового возникновения социальных сирот, и в конечном итоге, не отвечает ни реальным общественным потребностям, ни конституционным гарантиям защиты семьи и детства.

Г.А. Мысина также указывает, что «стоит необходимость сформировать новые, перспективные подходы к решению задачи повышения и максимально полного использования человеческого потенциала; подобрать методы и приемы реорганизации кадровой политики и систем кадрового обеспечения с учетом индивидуальных особенностей и направлений подготовки каждого специалиста системы образования, нейтрализующие (ослабляющие, учитывающие) проблемные аспекты развития страны» [6 с. 7].

Таким образом, большинство ученых сходятся во мнении о необходимости наделения функциями правового воспитания и социализации детей, проведения виктимологической профилактики среди



несовершеннолетних, образовательные учреждения, преимущественно, дошкольного и среднего образования. Действительно, получение среднего образования является обязательным для всех российских граждан, и именно в процессе обучения происходит первичная социализация ребенка вне института семьи, усвоение им общественных ценностей и правил поведения. Кроме того, создание дополнительных учреждений, например, в рамках ювенальной юстиции, вследствие значительных финансовых и организационных затрат, в современных реалиях представляется весьма затруднительным. Однако проблема квалифицированных кадров, способных реализовывать вышеуказанные социально значимые функции внутри системы образования, несомненно, требует дополнительных организационных мер и бюджетного финансирования.

Полагаем, что профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними должна быть выражена в системной деятельности уполномоченных субъектов профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними, а также общественных организаций и объединений по предупреждению, раннему выявлению любых форм насилия в отношении детей. Основными направлениями профилактической деятельности по предупреждению жестокого обращения с детьми и совершению преступлений в отношении детей должны стать комплекс мер, направленных на:

- закрепление на законодательном уровне понятий «жестокое обращение с несовершеннолетним», «насилие в отношении несовершеннолетнего», в том числе по видам (физическое, психологическое, экономическое и т.д.);

- законодательное установление перечня уполномоченных субъектов выявления и реагирования на факты семейно-бытового насилия в отношении детей, определение их полномочий в сфере профилактики насильственных преступлений, закрепление их полномочий на законодательном уровне;

- обеспечение эффективного механизма межведомственного взаимодействия уполномоченных субъектов в сфере защиты прав детей;

- создание дополнительных организаций по реабилитации и оказанию

своевременной помощи жертвам насильственных преступлений;

– обеспечение уполномоченными субъектами профилактики просветительской работы среди населения (и/или отдельных групп) с целью предупреждения фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.

Подытоживая вышесказанное, отметим, что существующий комплекс мер виктимологической профилактики преступлений в отношении детей, заключая в себе значительный потенциал повышения общественной безопасности, правосознания и правовой культуры, особенно у подрастающего поколения, в процессе правоприменительной практики реализуется неэффективно.

Высокий уровень преступности в российском обществе, большой процент рецидивов преступлений против несовершеннолетних, семейное насилие и жестокое обращение с детьми - все названные и иные криминальные проблемы требуют переосмысления государственной профилактической политики и внедрения действенных способов повышения общественной безопасности и правопорядка, защиты детей от любых правонарушений, в особенности, от преступных посягательств.

Дети, как наиболее уязвимая и незащищенная часть общества, обладают повышенной виктимностью. При этом виктимизации несовершеннолетних активно способствуют неблагоприятные социально-экономические условия жизни многих российских семей, идеологические предпосылки переходного периода от советского к российскому государству, затянувшиеся на многие десятилетия, однако до настоящего времени не нашедшие оптимального решения, а также пагубное влияние лиц с низкой социальной ответственностью, нередко демонстрирующих детям асоциальный образ жизни, а в отдельных случаях совершающих прямые преступные деяния по вовлечению детей в совершение антиобщественных поступков.

Представляется необходимым существенно усовершенствовать комплекс мер виктимологической профилактики, особенно в сфере нравственного и правового воспитания детей, сотрудничества правоохранительных органов с образовательными организациями, оперативного выявления и пресечения

случаев неправомерного поведения родителей или заменяющих их лиц для оперативного пресечения такого поведения и предотвращения в дальнейшем совершения преступления против несовершеннолетнего.

### Список литературы

1. Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 № 182-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. № 36. С. 3851.
2. Алексеева Л. С. Жестокое обращение с детьми: его последствия и предотвращение / Л. С. Алексеева. М., 2016. 180 С.
3. Атагимова Э. И. Государственная правовая политика в сфере защиты детей от семейного насилия / Э. И. Атагимова // Основные тенденции развития современного права: вопросы теории и практики. Казань, 2018. С. 1-6.
4. Воронцова О. В. Криминологическая безопасность несовершеннолетних: автореф. дис. канд. юрид. наук: 12.00.08 / Воронцова Оксана Викторовна. Ставрополь, 2008. 23 С.
5. Исмаилов Р. Т. Криминологическая характеристика лиц, вовлекающих несовершеннолетних в потребление наркотических средств и психотропных веществ / Р. Т. Исмаилов // Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2010. №12. С. 78-83.
6. Мысина Г. А. Проблемы, понимание, понятия и профилактика жестокого обращения с детьми / Г. А. Мысина, Г. И. Семикин // Гуманитарный вестник. 2013. №12 (14). С. 10.
7. Николаева Ю. В. Дифференциация ответственности за посягательства на интересы несовершеннолетних в уголовном праве России: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.08 / Николаева Юлия Валентиновна. М., 2012. 66 С.

# **ПРОБЛЕМЫ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ**

**Трофимова Р.С.**, студентка

Научный руководитель: **Мухаметгалиев И.Г.**,

кандидат социологических наук, доцент

Елабужский институт КФУ, г. Елабуга

Проблемы преступности несовершеннолетних - это острая проблема, которая требует пристального внимания и касается не только социального института как семья, но и государства, и самого общества. Преступность несовершеннолетних, является составной частью преступности вообще, но и имеет свои специфические особенности, что позволяет рассматривать ее в качестве самостоятельного объекта криминологического изучения. Согласно ст. 87 УК РФ «Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет» [1]. Статистика преступности несовершеннолетних растет с каждым годом. Это обуславливается семейным неблагополучием, влиянием и пропагандой информационных систем и другими факторами. Но важным фактором преступного поведения в среде молодёжи является влияние семьи. Именно в семье начинается формирование психологических, моральных качеств, форма восприятия внешнего мира, от которой будет зависеть развитие полноценной личности или личности с отклонениями в поведении ребенка. Следовательно, семья – это и есть основа, на базе которой формируется человек. Одной из важнейших функций семьи является психологическая защита, но она, к сожалению, в последние годы деформируется. Благополучие в семьях способствует развитию и возникновению нервно-психических нарушений у несовершеннолетних, что неизбежно приводит к совершению ими преступлений [2].

Семейное неблагополучие многообразно - ссоры и взаимное непонимание, особенно недостаток родительской любви, тепла и попечения, Общество, государство, право

неполная семья, аморальное и противоправное поведение родителей, жестокое обращение с детьми и т.д.. Предпосылками семейного неблагополучия являются: трудные материально-бытовые условия жизни, плохое состояние здоровья родителей, их чрезмерная занятость по работе, их низкий культурно-образовательный уровень, непонимание своих родительских функций и обязанностей, несформированность родительских чувств и др. Каждый из этих факторов имеет свою специфику и свои механизмы воздействия на процесс формирования личности несовершеннолетнего.

В социологическом смысле семейное неблагополучие - объективное явление, в определённых формах присущее, в большей или меньшей степени, любой общественной формации, а во многих случаях и не зависящее от внешних социальных структур.

Так, по мнению Г.Л. Касторского, «среди несовершеннолетних преступников каждый третий воспитывался в обстановке семейного неблагополучия, обусловленного дефектами нравственной позиции родителей, их образом жизни» [3].

Поэтому необходимо профилактические воздействия для регулирования настоящей проблемы. Данные воздействия заключаются в следующем:

- выявление неблагополучных семей и их изучение;
- ранняя и сверхранняя профилактика, вплоть до изъятия новорожденных у злостных алкоголиков или наркоманов, лиц, систематически ведущих бродячий образ жизни;
- обеспечение помощи семье со стороны школы;
- меры материальной помощи семье;
- медицинская помощь, если есть соматические и психические больные;
- воздействие на неформальные группы подростков, которые ведут антиобщественный образ жизни;
- беседы, психологическая помощь детям и подросткам;
- постоянный контакт с самими несовершеннолетними;

- воздействие на родителей и других старших членов семьи, от бесед, принятия к ним в случае необходимости мер вплоть до уголовной ответственности (административной, гражданской);

- разрешение внутрисемейных конфликтов.

Таким образом, семья является местом, в котором формируется сознание человека. Именно от этого в дальнейшем зависит развитие полноценной личности, но стоит отметить, что не только семья влияет на становление человека как личности, на это влияет множество других факторов. В неблагополучных семьях дети «впитывают» все отрицательное поведение взрослых, а в последствии реализуют полученные знания в собственной жизни. Благополучные семьи так же не застрахованы от того, что их ребенок не станет преступником, так как в таких семьях, где родители вечно увлечены работой, очень часто не уделяется достаточного внимания детям, и тогда последние не найдя поддержки со стороны близких ищут его в компаниях антиобщественного характера, что ведет к криминализации данной группы несовершеннолетних. Семья должна помогать любому ее члену почувствовать тепло, ласку, доброту, уметь поддержать в нужную минуту, дарить любовь, но не коим образом рождать преступника.

В решении этой и других задач важная роль принадлежит мерам общей и индивидуальной профилактики, применяемым органами внутренних дел в целях устранения причин и условий, способствующих преступлениям несовершеннолетних.

Эффективность такой деятельности в значительной степени зависит от того, насколько данные меры базируются на положениях, разработанных криминологией, уголовным правом, уголовно-исполнительным правом, психологией, педагогикой [4].

### **Список литературы**

1. Уголовный кодекс РФ от 13.05.1996 г. № 63-ФЗ // СПС «Консультант плюс» (в ред. от 25.07.2015)

2. Нешистая, О. Н. К вопросу о влиянии семьи как одной из основных причин преступности несовершеннолетних / О. Н. Нешистая, О. Н. Баженов. Текст : непосредственный // Актуальные проблемы права : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2015 г.). Москва : Буки-Веди, 2015. С. 245-247. URL: <https://moluch.ru/conf/law/archive/179/8892/>

3. Лавкель, М.Д., Порубов, А.Н. Психологическое воздействие в процессе вербального общения / М.Д. Лавкель, А.Н. Порубов // Вестник Полоцкого государственного университета. 2016. № 8. С. 215-218

4. Алексеев А.И. Криминология: Курс лекций; 4-е изд., испр. и доп., М.: Щит-М. 2004. 331 с.

## **МОЛОДЕЖНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

**Хайдаркулов Т.**, студент

Научный руководитель: **Чернов Д.В.**, старший преподаватель

Елабужский институт КФУ, г. Елабуга

*Аннотация: В данной статье рассматривается молодежный экстремизм как системная социально-правовая проблема современного российского общества. Исследуется комплекс факторов, лежащих в основе возникновения и развития проблемы молодежного экстремизма.*

*Ключевые слова:* молодежь, молодежный экстремизм, характерные черты, средства для борьбы.

Экстремизм в современной России является одним из факторов дезорганизации государства и общества. Наиболее опасными последствиями экстремизма в молодежной среде являются нарушение процессов социализации и преемственности, смена поколений [1 с.55].

Молодежный экстремизм в современном обществе обусловлен рядом субъективных и объективных факторов. Объективными факторами молодежного экстремизма являются условия глобализации информационно-коммуникационной среды социальной жизни, в которой происходит

---

Общество, государство, право

социальное созревание молодежи, к субъективным факторам можно отнести молодежное сознание, эмоциональность, несформированность системы социокультурных координат молодого человека на фоне устойчивой потребности в самовыражении и поиске своего "я" [1 с.42].

Большую роль в усилении националистических и в итоге экстремистских настроений среди молодежи играет и фактор СМИ, которые целенаправленно способствуют и информированности общества о происходящих событиях, и формированию интолерантных отношений.

По данным МВД РФ, на сегодняшний день в стране действуют около 150 экстремистских молодежных группировок. В их деятельность вовлечены почти 10 тысяч человек. В России в последнее время четко обозначилась национал-экстремистская, крайне левая и крайне правая, этноконфессиональная и сепаратистская основы политического экстремизма [2 с.22].

В настоящее время активизировались неформальные молодежные «антифашистские» группы, объединяющие представителей различных молодежных субкультур, основанных на увлечении каким-либо музыкальным течением или альтернативными видами спорта [2 с.76].

На сегодняшний день молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, появлении неформальных молодежных объединений противоправного характера. Экстремисты нетерпимы к тем гражданам России, которые принадлежат к другим социальным группам, этносам и придерживаются иных политических, правовых, экономических, моральных, эстетических и религиозных идей [3 с.23].

В борьбе с экстремизмом нужно применять самые жесткие и решительные меры.

В соответствии со ст. 2 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. противодействие экстремистской деятельности основывается на принципах:



- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности РФ;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности [З с.45].

Молодежный экстремизм в современной России является одним из следствий снижения уровня образования и культуры, нарушения преемственности ценностей и нравственных установок различных поколений, снижения уровня гражданского сознания и патриотизма, криминализации сознания в условиях социально-экономического кризиса и политической неопределенности, что оказало существенное влияние на формирование ценностных ориентаций подрастающего поколения.

### **Список литературы**

1. Сериков А.В. Молодежный экстремизм в современной России: динамика и отражение в общественном мнении студентов: дис. ...канд. социол. наук. Ростов н/Д.: 2015-99 с.
2. Кубякин Е.О. Основания социологического обоснования феномена экстремизма. Экстремпарантность. Краснодар.: Просвещение, 2014-318 с.
3. Мыльников Б.А. Противодействие преступлениям экстремистской направленности: криминологический и уголовно-правовой аспекты: дис. ... канд. юрид. наук. М.: 2015- 78 с.

# ПСИХОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УГРОЗЕ

Хикматуллина Л.А., студентка

Научный руководитель: Фардетдинова Л.А.,

кандидат юридических наук, доцент

Елабужский институт КФУ, г. Елабуга

*Аннотация:* В данной статье рассматриваются психологические и социально-демографические факторы, от которых зависит понимание и переживание террористической угрозы. Актуализируется необходимость всестороннего изучения терроризма с точки зрения информационно-психологических угроз современности. Обозначается необходимость специализированной профилактической деятельности, ориентированной на снижение негативного социального влияния террористических акций, а также оптимизации информационно-психологического противодействия терроризму.

*Ключевые слова:* терроризм, психология терроризма, характерные черты, средства для борьбы, террористическая угроза

Терроризм – явление, существующее на протяжении практически всей истории человечества. Однако в последние десятилетия отмечается его качественное изменение. Терроризм превратился в глобальную проблему, принявшую транснациональный характер. Число террористических актов неуклонно растет, террористические атаки происходят практически во всех странах мира и влекут за собой массовые человеческие жертвы [1, С.22].

Одной из основных характеристик современного терроризма является его психический компонент, воздействие которого направлено на подрыв авторитетов, жизненных ценностей, моральных устоев и дестабилизацию в обществе в целом. В связи с этим изучение психических последствий терроризма, их предупреждение и преодоление становится одной из приоритетных задач психиатрии и психологии.

После террористических актов появляются «вторичные жертвы» - люди, которых лично не коснулось случившееся, но они под влиянием прочитанного

в газетах или увиденного на телеэкране впадают в панику. Прежде всего, следует помнить, что нужно избегать просмотра по ТВ страшных картин, окровавленных трупов, мучений раненых. Травма вторичных жертв - «резонансная». Это когда наш организм находит отличный предлог вспомнить собственные проблемы, не выводя их на уровень осознания. Это способ обратить уже давно существовавшую тревогу на что-то конкретное. А еще - это возможность привлечь к себе внимание и публично почувствовать себя очень хорошим [1, С.45].

Терроризм становится всё более распространённым явлением и постепенно закрепляется в общественном сознании как реалии современной действительности. Это является стрессором, имеющим экстремальное значение, поскольку превышает диапазон оптимальных воздействий на человека. В средствах массовой информации идёт акцентуация на отражении экстремальных ситуаций, что является неблагоприятным фактором, повышающим напряжение, под которым понимается психическое состояние, обусловленное предвосхищением неблагоприятного для субъекта развития событий, сопровождаемого ощущением общего дискомфорта, тревоги, иногда страха [2, С.11].

Терроризм - явление «надличностное». Однако оно проникает в «субъективное жизненное пространство» индивида и вызывает эмоционально-стрессовую реакцию. Определяющим фактором для классификации данной реакции как эмоционально- стрессовой являются оценка стимула, воздействия, ситуации, психологическая оценка негативного, отвергаемого сигнала при невозможности избавления от него или неподготовленности стереотипизированных механизмов «избегания – защиты».

Таким образом, существование угрозы пострадать от террористического акта вызывает эмоциональный стресс. Возникновение стресса не столько следствие существования этой угрозы, сколько интегративный ответ на её когнитивную оценку и связанное с ней эмоциональное возбуждение. Психологическими признаками стресса являются: фобии, проявляющиеся

интенсивным страхом утраты близких людей, лишения условий необходимых для нормальной жизнедеятельности; переживание состояния фрустрации; активации механизмов психологической защиты личности. Причём, у людей уже переживших травматическое событие, психологические реакции в связи с существованием угрозы пострадать от террористического акта, имеют более интенсивный характер. Это может выражаться в фобиях, проявляющихся интенсивным страхом перед «лицом террора»; острым переживанием состояния фрустрации; и, как следствие, неконструктивных поведенческих реакциях, имеющих крайние формы [2, С.12].

Важно отметить, что осознание реальности и масштабности угрозы терроризма происходит вследствие опосредованного СМК опыта. Причём знакомство с неким событием, произведенное опосредованным опытом, может зачастую приводить к чувству «инверсии реальности», которое выражается в том, что реальное событие или реальный человек, при их непосредственном рассмотрении, кажутся имеющими меньше конкретной значимости, нежели то, как они оказываются представленными в СМИ [3, С.34].

Подчеркнём, что в современных условиях одно из основных направлений борьбы с терроризмом перемещается в коммуникационную сферу, на уровень риторики и дискурсов. Соответственно, актуализируется потребность в разработке практико-ориентированных коммуникативных технологий, ориентированных на снижение негативных социально – психологических последствий террористических проявлений, а именно, снижение уровня тревожности и предотвращение панических настроений в связи с угрозой терроризма. Наряду с этим в условиях глобальной информатизации социального пространства, необходима оптимизация системы информационно-психологического противодействия терроризму.

### **Список литературы**

1. Быховец Ю.В. Представления о террористическом акте и переживание террористической угрозы жителями разных регионов РФ: Автореф. дис. ... канд. психол.наук. М.: ИП РАН, 2017. 101с.

2. Знаков В.В. Экзистенциальный опыт субъекта как проблема психологии человеческого бытия // Субъектный подход в психологии / Под ред. А.Л. Журавлева и др. М., 2019. С. 211-225.

3. Соснин В.А., Нестик Т.А. Современный терроризм: Социально-психологический анализ. М.: Наука, 2018. 102 с.

## **СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ АКТИВНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

**Шитова А.В.**, студентка

Научный руководитель: **Костина Т.В.**, старший преподаватель

Елабужский институт КФУ, г. Елабуга

*Аннотация:* данная статья посвящена проблемам формирования правового сознания у школьников, выделены основные проблемы и пути их разрешения.

*Ключевые слова:* право, школьник, правосознание.

Правосознание является основной ступенью социализации личности. Это связано с тем, что именно оно отражается в системе правовых идей, взглядов, суждений, представлений. В современной юридической науке проблема формирования правосознания у школьников, как отдельного правового элемента, разработана недостаточно. Данные суждения объясняются тем, что в сознании школьников отсутствует четко-систематизированный аппарат знаний о праве.

На данный момент времени в современном российском обществе сложилась такая правовая ситуация, которая требует осознанного внимания, теоретического обоснования со стороны правового воспитания. Непосредственно, поведение является одним из главных показателей характеристики личности.

Целью написания данной статьи является выделение, на основе имеющейся теории права, актуальных путей совершенствования правосознания у школьников, главных проблем, форм и средств его формирования.

Правовое сознание включает в себя несколько взаимосвязанных элементов, к которым можно отнести отношение к действующему праву, знания о праве, требования, предъявляемые к нему. Хочется отметить, что одним из главных условий формирования правосознания у школьников является социально-правовая активность [1, с. 38-39].

Разработка проблемы активности прямым образом связана с проблемой потребности личности школьника. Именно потребности выражают объективные требования, которые обеспечивают нормальное развитие сознания у обучающихся [2, с.18]. Примечательно, что выбор поведения зависит от таких факторов: нравственные, моральные ценности личности; место человека в обществе.

Правосознание, в целом, представляет собой область сознания или сферу, которая отражает правовую действительность. Как правило, она выражается в форме оценочных отношений к праву, юридических знаний. Кроме того, правосознание – это одна из форм общественного сознания, которая отражает чувства, представления о праве. Оно формируется посредством юридической передачи представлений о том, что запрещено или разрешено законом.

К основным элементам, положенным в структуру правового сознания можно отнести правовую установку личности и знание права в целом. Правовая установка выражается, которая определяется формой поведения личности, которая попадает в ту или иную ситуацию [3, с. 450-452]. Например, если поведение отражено в рамках закона, то можно говорить о правильной правовой установке, в противном случае, данное понятие трактуется с противоположным смыслом.

Знание права определяется тем, насколько личность понимает и использует норму закона. Факторы, которые влияют на правовое сознание несовершеннолетних, достаточно разнообразны. К наиболее существенным

можно отнести: семью, психологический фактор, правовое образование и воспитание, правовую социализацию [2, с. 18].

Потребность школьников к знаниям, в большинстве своем, носит биологические потребности, свойства организма человека в целом, которые с течением времени приобретают социальный характер. Хочется отметить, что на наш взгляд, социально-правовая активность учащихся выражается в самостоятельности, в своеобразном поведении субъекта, который осуществляет свою деятельность в рамках правомерного поведения.

Правовая активность школьников, с одной стороны, является следствием высокого уровня правосознания личности. Следовательно, ее можно рассматривать в качестве готовности учащихся к практической деятельности, следствием которой является правовой опыт. Именно его школьники приобретают в процессе познавательной и практической деятельности. С другой стороны, правовая активность является условием, которое обеспечивает формирование правовой культуры и самосознания [1, с. 38-39].

По нашему мнению, именно правовая активность школьников является главным процессом учения и характеристикой познавательных действий учащихся. На данный момент времени система образования направлена на создание психолого-педагогических условий, в которых школьники могут проявить себя в интеллектуальной, личностной, познавательной деятельности.

В процессе обучения основам права у школьников, следует обращать внимание не только на информированность учебного материала, но и на анализ, предписание и справедливость закона. Правовая активность школьников реализуется не только в рамках учебного заведения, но и за ее пределами. Учителям следует расширять возможности реализации прав на конкретных жизненных ситуациях. С помощью введения интерактивных методов обучения можно интенсифицировать процесс усвоения новых знаний по праву, подойти к решению правовых задач с разных сторон. Одной из главных частей в процессе обучения является обучение школьников с помощью игры. Например, к игровым технологиям можно отнести: решение казусов, кейс - задач. Благодаря

использованию таких методик у школьников развиваются логические и творческие способности [1, с.38-39].

Таким образом, социально-правовая активность школьников считается признаком правового поведения, важным условием для формирования правосознания. Задача становления правового сознания несовершеннолетних лиц тесно связана с проблемой развития правового государства и правового общества. Используя на уроках права игровые методы обучения способствует формированию правового сознания школьников.

### **Список литературы**

1. Д. М. Абдуразакова. Социально-правовая активность как условие формирования правосознания студентов// Мир науки, культуры, образования. 2013. №3. С. 38-39.
2. Н. Е. Садовникова. Правовое сознание несовершеннолетних: социально-педагогический и правовой аспект в исследовании// Мир науки и образования. 2015. №4. С. 18.
3. Ю. А. Климкина. Факторы, оказывающие влияние на формирование правового сознания несовершеннолетних// Молодой ученый. 2016. №14. С. 450-452.

## **ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРАВОВОЙ БАЗЫ И ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**Ширинкин З.С.**, слушатель

филиал ВИПК МВД России (г. Набережные Челны)

Научный руководитель: **Ахмадуллина И.А.**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры общеправовых дисциплин филиала  
ВИПК МВД России (г. Набережные Челны)

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается одной из наиболее актуальных на сегодняшний день. По данным Государственной  
Общество, государство, право



инспекции безопасности дорожного движения по городу Казань, что за 10 месяцев 2021 года зарегистрировано 117 дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в которых один ребенок погиб и 123 несовершеннолетних получили травмы различных степеней тяжести [4]. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети. С самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах и транспорте. В этом должны принимать участие родители, дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школы и организации дополнительного образования. Сегодня дошкольные образовательные организации стремятся обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечивающий высокий уровень культуры поведения на дороге. Соблюдение правил безопасного поведения и применения их в жизни должно стать осознанным. Для этого необходимо применять модель непрерывного обучения правилам дорожного движения несовершеннолетних с привлечением родителей.

Основополагающий в обучении детей должно является знание особенностей правовой базы и профилактики правонарушений и преступности, а также работа с родителями и повышения качества их знаний в области дорожного движения.

Целью организации работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов. Эта система обучения должна решать следующие задачи:

2. Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.
3. Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.

4. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

5. Обогащать представление детей о здоровье. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улице, дороге, в транспорте.

6. При построении системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок – пассажир городского транспорта;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, самокат, санки, ролики и др.).

В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Особое место в системе обучения детей необходимо уделить изучению распространённых причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей:

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).

2. Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из

транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).

3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).

4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями) [2].

Чтобы выработать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге не обязательно вести ребёнка к проезжей части. Это можно сделать и в группе, при проведении занятий по правилам дорожного движения, имея минимум дорожных символов и атрибутов.

Уголок может быть оформлен как единый стенд, как книжка-раскладушка.

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например: «Цена спешки – жизнь вашего ребёнка», «Внимание – мы ваши дети!», «Ребёнок имеет право жить!», «Нет смысла экономить своё время, за счёт жизни ребёнка» [1].

Таким образом, обучение детей правилам и безопасности дорожного движения — это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения.

Дороги, транспорт – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах быстро возрастают, и будут увеличиваться в дальнейшем. С младшего возраста ребёнку нужно ознакомиться с многими правилами, предостережений, требований. Но, в связи с юным возрастом ему сложно будет представить степень их значимости. Чтобы эти нормы стали реальными в жизни детей, нужно полное их осознание и принята ими. Тем не менее необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их Общество, государство, право

здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснять детям, а затем следить за их выполнением т.к., безопасность, это не стиль жизни, а адекватное поведение в неожиданных ситуациях.

Недавняя ситуация с наездом на школьника со смертельным исходом в г. Казань [4], еще раз показывает, что необходимо постоянно проводить мероприятия и беседы с детьми. Ребенок недавно прошел обучение, посвященное памяти погибшим в ДТП, но к сожалению, это не спасло его жизнь!

Воспитание безопасности – непрерывный, систематический и последовательный процесс, начинающийся с раннего возраста (воспитывают родители), продолжающийся в системе дошкольного, школьного образования. И пока на всех этих возрастных этапах воспитание безопасности не станет делом практическим, тревожная статистика детского травматизма не изменится. Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ, профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим нами была разработана программа по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Список литературы:**

1. Баршев В. Проблема детского травматизма в результате ДТП // Рос. газ. 2006. 20 авг.

2. Капустина Е.Г. Основы взаимодействия сотрудников ГИБДД со средствами массовой информации // Наука и практика. 2015. № 2. 2.

3. Кузнецова И.И. Формирование коммуникативной компетентности у обучающихся вузов МВД России в процессе проведения ими мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения // Вестн. Тюмен. ин-та повышения квалификации сотрудников МВД России. 2014. № 1.

4. Официальный сайт ГИБДД РФ <https://гибдд.рф/r/16>



## ОГЛАВЛЕНИЕ

### СЕКЦИЯ №1

#### ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГРАЖДАНИНА, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ

**Аюпова С.Л.**

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ГОЛОСОВАНИЯ НА  
ВЫБОРАХ В РОССИИ.....3

**Бычков Н.О.**

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ.....8

**Валеева Э.И.**

ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ГРАЖДАНИНА, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.....11

**Ловкова О.Г.**

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ  
ЧЕЛОВЕКА И ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ  
ЧЕЛОВЕКА.....15

**Холуев А.А.**

ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРРОРИЗМА СРЕДИ ПОДРОСТКОВ И  
МОЛОДЕЖИ.....19

**Якупова С.Р.**

ПРОБЛЕМЫ ДВОЙНОГО ГРАЖДАНСТВА В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ.....22

### СЕКЦИЯ №2

#### ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ

**Артюшина А.А., Волков И.И.**

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СПОСОБ ПРЕОДОЛЕНИЯ ДЕФОРМАЦИИ  
ПРАВОСОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ РЯЗАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ).....29

**Галиева К.Р.**

ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....34

**Ганиева Д. А.**

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В  
РОССИИ.....38

**Ерофеев Я.К.**

ПРИЧИНЫ СОВЕРШЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРОФИЛАКТИКА.....42

<b>Зартдинова И.И.</b>	
РОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ В УРЕГУЛИРОВАНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЛИКТОВ.....	46
<b>Халиуллин Д.Д.</b>	
СИСТЕМА ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ ПОСЛЕ ВНЕСЕНИЯ ПОПРАВОК 2020 ГОДА К КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	49
<b>Шайхулова Г. М.</b>	
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ.....	52

### **СЕКЦИЯ №3**

#### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

<b>Буянкин Д.А.</b>	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «БЕЗОПАСНЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ».....	56
<b>Зиганшина Д.Р.</b>	
КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ.....	61
<b>Махиянова А.И.</b>	
НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ.....	65
<b>Петрова Е.С.</b>	
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	68

### **СЕКЦИЯ №4**

#### **ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ**

<b>Асроркулова Н.Ш.</b>	
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ВОПРОСЫ ЕЁ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.....	74
<b>Бенгин К. О.</b>	
ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ.....	82
<b>Шеммиев Д.М., Ягмуров С.</b>	
ПРОБЛЕМЫ ИГРОМАНИИ В ТУРКМЕНИСТАНЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ.....	86

**СЕКЦИЯ №5**  
**ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОЙ БАЗЫ ПРОФИЛАКТИКИ**  
**ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПНОСТИ**  
**НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ**

<b>Апалаева Т.Ю.</b> РЕЦИДИВНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ: КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ.....	92
<b>Ашыров М.Б.</b> ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА.....	97
<b>Гарифуллин Л.Д.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАФОЛОГИИ ПРИ РАСКРЫТИИ И РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.....	100
<b>Долунц И.А.</b> ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА.....	104
<b>Дрозденко К.В.</b> ПРЕСТУПНОСТЬ ПРОТИВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	107
<b>Зиганшина Г.И.</b> ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ .....	109
<b>Лазарева А.Р.</b> СОВРЕМЕННЫЙ ТЕРРОРИЗМ – ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА МИРА .....	113
<b>Назипов Р.Р.</b> КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИИ .....	117
<b>Назипова А.Х.</b> БОРЬБА С ТЕРРОРИЗМОМ И ЭКСТРЕМИЗМОМ.....	122
<b>Нуриахметова С.Р.</b> ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ .....	125
<b>Подлевских И.Н.</b> ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	128
<b>Прудникова Н.Р.</b> СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ МОШЕННИЧЕСТВА.....	132
<b>Сабирова А.Ф.</b> МЕРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПО СОВЕРШЕНСТ- ВОВАНИЮ ПРОФИЛАКТИКИ НАСИЛЬСТВЕННОГО АНТИОБЩЕСТ- ВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЦ, НЕ ДОСТИГШИХ ВОЗРАСТА УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	137
<b>Садриев Д.Р.</b> ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ И ЗАДЕРЖАНИЯ ТЕРРОРИСТОВ.....	143

<b>Семенова М.О</b> ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ.....	146
<b>Сидоркина П.К.</b> КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	151
<b>Тимашев А.И.</b> ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ВИКТИМОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	156
<b>Трофимова Р.С.</b> ПРОБЛЕМЫ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ.....	164
<b>Хайдаркулов Т.</b> МОЛОДЕЖНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....	167
<b>Хикматуллина Л.А.</b> ПСИХОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УГРОЗЕ.....	170
<b>Шитова А.В.</b> СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ АКТИВНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ .....	173
<b>Ширинкин З.С.</b> ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРАВОВОЙ БАЗЫ И ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.....	176





Электронное издание

**ПРАВО, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО:  
НОВЕЛЛЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ  
ПРАКТИКА**

**Материалы  
Всероссийской студенческой научно-образовательной  
конференции**

**3 декабря 2021 г.**

*Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий,  
терминов и иных сведений, а также за соблюдение законов об  
интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых статей.*

*Материалы печатаются в авторской редакции*

Подписано в печать 15.12.2021

Тираж 200 экз. Заказ №23/1