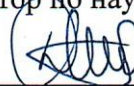


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по научной деятельности



_____ Д.А. Таюрский

« 9 _____ 2024 г.



Программа
кандидатского экзамена
по научной специальности 5.6.2 Всеобщая история

Цель и задачи кандидатского экзамена по специальности 5.6.2 Всеобщая история.

Цель.

Целью кандидатского экзамена по специальности 5.6.2 Всеобщая история является определение уровня профессиональной компетентности, теоретической подготовленности, глубины профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровня подготовленности аспиранта (соискателя) к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения всеобщей истории.

Задачи.

Задачами кандидатского экзамена по специальности 5.6.2 Всеобщая история являются:

1. Выявить уровень теоретической и профессиональной подготовки аспиранта (соискателя);
2. Определить знание общих концепций и методологических вопросов всеобщей истории, истории ее формирования и развития;
3. Охарактеризовать историю и современное состояние научной проблемы своего диссертационного исследования, а также основные теоретико-методологические вопросы, требующие анализа для корректного раскрытия тематики диссертации;
4. Выявить уровень готовности кандидатской диссертации.

Основные требования.

Приступая к подготовке к экзамену, аспирант (соискатель) должен, прежде всего, изучить содержание основной программы. Освоение программы следует начать с изучения материала одного из базовых учебников (их список приводится в Программе кандидатского экзамена). Однако освоение содержащегося в учебнике минимума материала представляет собой начальную стадию подготовки к экзамену. Прежде всего обязательным требованием к ответу на любой вопрос билета является характеристика степени его изученности в научной литературе. В помощь аспиранту приводится список научных работ, которые позволяют осмыслить эти проблемы. Знания и ответы аспиранта будут оцениваться высоко, если он продемонстрирует знакомство с широким кругом литературы, а также сможет показать свое видение данной проблемы. Таким образом, аспиранту нужно подготовить небольшой историографический обзор литературы, который он включит в свой ответ на кандидатском экзамене.

Другой важной составляющей ответа аспиранта на кандидатском экзамене является характеристика того круга источников, на основании которого ведётся изучение всеобщей истории.

Вслед за историографическим и источниковедческим сюжетами должен следовать развёрнутый ответ по существу поставленных в билете вопросов.

Экзаменационные билеты включают три вопроса: два вопроса в соответствии с разделами типовой программы и один вопрос в соответствии с темой исследования аспиранта из дополнительной программы, разрабатываемой аспирантом (соискателем) совместно с научным руководителем и соответствующей кафедрой. Каждый билет составлен таким образом, чтобы проверить знания аспиранта по истории различных периодов всеобщей истории, специфики развития различных стран и регионов, а также разных сфер жизни общества (экономики, политики, социальной структуры, культуры, идеологии и т.д.). Дополнительная программа к кандидатскому экзамену по специальности с точки зрения её содержания теснейшим образом связана с темой диссертационного исследования аспиранта. Она представляет собой развёрнутый план изучения той проблемы всеобщей истории, задачи осмысления которой обусловили выбор темы кандидатской диссертации.

Дополнительные вопросы чаще всего могут быть связаны с проблематикой экзаменационного билета, но могут быть и из других разделов программы. Итоговая оценка складывается из ответов на все вопросы. Она выносится членами экзаменационной комиссии после совещания и затем доводится до сведения аспиранта.

Порядок проведения кандидатского экзамена.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме. На подготовку к ответу первому экзаменуемому предоставляется от 45 до 60 минут, остальные сменяются и отвечают по мере готовности в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному экзаменуемому также выделяется не менее 45 минут. В каждом экзаменационном билете 2 вопроса по основной программе и 1 вопрос по дополнительной программе.

При ответе на вопросы экзаменационного билета члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы аспиранту только в рамках содержания учебного материала билета. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом. Уровень знаний экзаменуемого оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносится в протокол и публично объявляется в день проведения кандидатского экзамена.

Решение Комиссии принимается большинством голосов членов экзаменационной комиссии. При равенстве голосов решающим является голос председателя Комиссии, а при его отсутствии – голос заместителя председателя комиссии. Протокол приема кандидатского экзамена подписывается теми членами Комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности.

Критерии оценивания.

Оценка за кандидатский экзамен формируется как среднее значение оценок за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично (высокий уровень)

Аспирант (соискатель) обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Хорошо (средний уровень)

Аспирант (соискатель) обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Удовлетворительно (низкий уровень)

Аспирант (соискатель) обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Аспирант (соискатель) обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы программы кандидатского экзамена по научной специальности 5.6.2 Всеобщая история.

1. Место истории в системе современных гуманитарных наук.
2. Проблемы периодизации всеобщей истории.
3. Теории антропогенеза и культурогенеза.
4. «Неолитическая революция» и «неолитизация» Европы.
5. Появление и развитие религиозных представлений в первобытном обществе.
6. Становление древневосточных цивилизаций: основные центры и характерные черты.
7. Античный мир: Социально-экономические и политические структуры, их эволюция. Афины и Спарта как типы полисов.
8. Римский мир и Средиземноморье.
9. Зарождение, эволюция, институционализация христианства.
10. Генезис феодализма в Европе. Феодальное землевладение.
11. Цивилизационные аспекты истории Востока в средневековье.
12. Возникновение ислама и образование Арабского халифата. Мусульманское общество средневековья.
13. Складывание и эволюция средневекового города.
14. Сословно-представительная система: особенности формирования и функционирования в крупнейших странах Европы.
15. Абсолютная монархия в Европе XVI–XVII вв. Просвещенный абсолютизм как исторический феномен.
16. Реформация и контрреформация: причины, этапы, значение.
17. Колониальная политика европейских стран. Специфика и типология колониальных империй.
18. Международные отношения в Европе: от Вестфальской до Венской системы.
19. Проблема генезиса капитализма в Европе.
20. Английская революция XVII века и ее место в истории.
21. Война североамериканских колоний за независимость и образование США.
22. Великая французская революция конца XVIII века: предпосылки, этапы, значение.
23. Образование национальных государств в Италии и Германии.
24. Индустриальное общество в Европе и Америке: формирование, специфика, итоги.
25. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века: причины, характер, итоги.
26. Итальянский и германский фашизм: происхождение, политика, последствия.
27. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.
28. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки во второй половине XX века. Феномен «государства благосостояния».
29. Современные подходы к изучению «холодной войны».
30. Арабо-мусульманский мир на рубеже XX–XXI веков: тенденции развития.
31. Основные тенденции развития стран Запада на рубеже XX–XXI веков.
32. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы кандидатского экзамена в аспирантуру по научной специальности 5.6.2 Всеобщая история.

Основная литература.

- 1) Калимонов И.К. Основы научных исследований: практикум. Зарубежная история / И.К. Калимонов; Казан. гос. ун-т. Казань: Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014. (Издание на носителе) ISBN 5-98180-193-X Текст электронный: URL: <http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-766551.pdf> дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: свободный. (Ресурс НБ им. Лобачевского)
- 2) Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 7-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 15.05.2020) - Режим доступа: по подписке. (ЭБС 'Знаниум')
- 3) Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки / В.В. Мархинин; под ред. доктора филос. наук, профессора А.Л. Симанова - М.: Логос, 2013. - 295 с. - ISBN 978-5-98704-726-2 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047262.html> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: по подписке. (ЭБС 'Консультант студента')
- 4) Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учеб. пособие / И.В. Григорьева. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 287с.- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103499-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/969588> (дата обращения: 15.05.2020)- Режим доступа: по подписке. (ЭБС 'Знаниум')
- 5) Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1093240> (дата обращения: 15.05.2020) - Режим доступа: по подписке.
- 6) Макотрова Г.В. Сеть Интернет ученику-исследователю: учебное пособие / Г.В. Макотрова, Е.Н. Кролевецкая. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1860-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1042481> (дата обращения: 15.05.2020) - Режим доступа: по подписке.
- 7) Аверченков В.И. Система формирования знаний в среде Интернет: монография / В.И. Аверченков А.В. Заболеева-Зотова, Ю.М. Казаков, Е.А. Леонов, С.М. Роцин. — 2-е изд., стереотип. — Москва: ФЛИНТА, 2011. — 181 с. - ISBN 978-5-9765-1266-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/453908> (дата обращения: 15.05.2020) - Режим доступа: по подписке.
- 8) Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения: монография / В.П. Богданов. - М.: Весь Мир, 2014. - 208 с.: ISBN 978-5-7777-0583-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1013713> (дата обращения: 15.05.2020) Режим доступа: по подписке.
- 9) Гусева Е.А. Философия и история науки: учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 128 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-102257-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039299> (дата обращения: 15.05.2020) - Режим доступа: по подписке.
- 10) Оришев А.Б. История и философия науки: учебное пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-105264-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1008977> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература.

- 1) Лешкевич Т.Г. Философия науки: учебное пособие / Т.Г. Лешкевич; отв. ред. И.К. Лисеев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-100093-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1091713> (дата обращения: 15.05.2020) - Режим доступа: по подписке.

- 2) Павленок П.Д. Философия и методология социальных наук: учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-102048-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1009617> (дата обращения: 15.05.2020) - Режим доступа: по подписке.
- 3) Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учебное пособие / И.В. Григорьева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 287с. - ISBN 978-5-16-103499-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/969588> (дата обращения: 15.05.2020) - Режим доступа: по подписке.
- 4) Мельников М.В. Приватное и публичное в историческом процессе. Теоретико-социологический анализ / Мельников М.В. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. - 396 с. (Серия "Монографии НГТУ") - ISBN 978-5-7782-3018-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230187.html> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: по подписке.
- 5) Рассказов Л.Д. Природа кризиса сознания в эпоху глобализации: монография / Л.Д. Рассказов - Красноярск: СФУ, 2014. - 204 с. - ISBN 978-5-7638-2994-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763829945.html> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: по подписке.

Информационное обеспечение.

- 1) Хранилище журналов (архив научных журналов) <http://www.jstor.org>
- 2) Институт всеобщей истории РАН <http://www.igh.ru>
- 3) Библиотека Гумер – Наука. – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/INDEX_SCIENCE.php
- 4) Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
- 5) Google-книги <http://books.google.com/>
- 6) Энциклопедия всемирной истории <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01375:article>
- 7) Каталог научной литературы по всеобщей истории <https://runivers.ru/lib/rubriks/2763/>