

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»**

«20» 02 20 20 г.
№ 01.1.64-08/22-4/20

Казань

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



И.Р. Гафуров

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»
20.02.2020 г., протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о независимой оценке качества образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ПРИНЯТО

с учетом мнения первичной профсоюзной организации работников ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
(протокол от 18.02.2020 г. № 5)

ПРИНЯТО

с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации студентов ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
(протокол от 11.02.2020 г. № 7)

ПРИНЯТО

с учетом мнения Координационного совета общественных студенческих организаций и объединений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
(протокол от 11.02.2020 г. № 16)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – КФУ) процедур независимой оценки качества образования (далее – НОКО) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и всех уровней высшего образования (далее – ОПОП).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами в сфере образования, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом КФУ, локальными нормативными актами КФУ.

1.3. НОКО направлена на совершенствование качества организации и реализации образовательного процесса в КФУ.

1.4. Система НОКО в КФУ основывается на принципах открытости, систематичности, регулярности.

1.5. В реализации мероприятий по НОКО принимают участие все основные структурные подразделения КФУ, обеспечивающие реализацию ОПОП.

2. Содержание независимой оценки качества образования

2.1. НОКО в КФУ осуществляется в формах: внешней независимой оценки качества образования и внутренней независимой оценки качества образования.

2.2. Внешняя НОКО в КФУ проводится в рамках процедуры государственной аккредитации, а также осуществляется посредством контрольного среза знаний обучающихся, профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

2.3. Порядок проведения внешней НОКО устанавливается в соответствии с требованиями соответствующих организаций, уполномоченных на осуществление внешней независимой оценки качества образования.

2.4. Профессионально-общественная аккредитация проводится по инициативе руководителей основных структурных подразделений на основании распоряжения проректора по образовательной деятельности.

2.5. При проведении внешней НОКО Департамент образования осуществляет организационно-методическое сопровождение в пределах, установленных распоряжением проректора по образовательной деятельности.

2.6. Внутренняя НОКО – объективная оценка качества образования, осуществляемая непрерывно с привлечением внутренних ресурсов КФУ.

2.7. Внутренняя НОКО включает в себя:

- экспертизу качества реализации ОПОП;
- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации;
- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

2.8. Целями проведения внутренней НОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в КФУ.
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников КФУ, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- повышение мотивации педагогических работников к самосовершенствованию;
- усиление взаимодействия КФУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным и иным деструктивным явлениям, возникновение которых вероятно в ходе реализации образовательного процесса.

3. Экспертиза качества образовательных программ

3.1. Целью экспертизы качества образовательных программ является оценка соответствия ОПОП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям законодательства, а также локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в КФУ.

3.2. Качество ОПОП определяется по совокупности оценок структуры, содержания, заявленных сроков и результатов освоения ОПОП, учебно-методического обеспечения, рецензий представителей профессионального сообщества, ожидаемых результатов, методов обучения, критериев оценки качества подготовки обучающихся и ресурсного обеспечения образовательного процесса.

3.3. Внутренняя экспертиза качества ОПОП осуществляется заведующими и педагогическими работниками КФУ, учебно-методическими комиссиями и предметно-цикловыми комиссиями основных структурных подразделений КФУ, Департаментом образования (далее – ДО), проректором по образовательной деятельности.

3.4. Внутренняя экспертиза качества ОПОП осуществляется также в рамках внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества.

3.5. Экспертиза качества ОПОП проводится потенциальными работодателями.

3.6. Внешняя экспертиза качества ОПОП проводится в рамках профессионально-общественной аккредитации.

3.7. Критерии оценки:

- соответствие ОПОП требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- соответствие рабочих программ дисциплин структуре, принятой в КФУ;
- соответствие содержания заявленным целям и результатам освоения ОПОП (формируемым компетенциям);
- соответствие осваиваемых в процессе реализации дисциплины знаний, умений, владений формируемым компетенциям;
- соответствие форм и методов контроля заявленных компетенций содержанию рабочей программы дисциплины;
- соответствие оценочных средств уровню освоения заявленных компетенций;
- соответствие содержания ОПОП реальному учебному процессу (учебному плану, рабочим программам дисциплин, расписанию занятий, учебной нагрузке и т.д.);
- полнота учебно-методического обеспечения дисциплины;

– наличие экспертизы качества ОПОП, проведенной с привлечением представителей профессионального сообщества;

– наличие ОПОП, прошедших внешнюю экспертизу качества.

3.7. Независимая оценка качества фондов оценочных средств.

3.7.1. В КФУ для осуществления внутренней независимой оценки качества фондов оценочных средств по дисциплине рекомендуется назначать распорядительным актом руководителя основного структурного подразделения из числа:

– педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не являющихся авторами данной рабочей программы дисциплины (модуля);

– педагогических работников подразделений КФУ, реализующих аналогичные дисциплины (модули) или дисциплины (модули), для освоения которых необходимо успешное освоение данной дисциплины (модуля);

– педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули) или дисциплины (модули), для освоения которых необходимо успешное освоение данной дисциплины (модуля);

– представителей организаций и предприятий, деятельность которых соответствует направленности (профилю) ОПОП.

3.7.2. Для осуществления независимой оценки качества фондов оценочных средств по практикам рекомендуется назначать эксперта(ов) из числа:

– преподавателей структурных подразделений КФУ, организующих прохождение практики обучающихся данного направления подготовки (специальности);

– преподавателей структурных подразделений КФУ, организующих прохождение практики обучающихся других направлений подготовки;

– представителей организаций и предприятий, на базе которых проводится или планируется к проведению практика.

3.7.3. Экспертная оценка проводится по следующим критериям:

– соответствие фонда оценочных средств содержанию рабочей программы дисциплины, программы практики;

– соответствие осваиваемых знаний, умений, владений формируемым компетенциям в процессе реализации дисциплины, практики;

– соответствие оценочных средств и проверяемых компетенций;

– соответствие критериев сформированности компетенций уровням сформированности компетенций;

– соответствие критериев оценки результатам освоения дисциплины обучающимся.

3.7.4. Соответствие фонда оценочных средств всем критериям подтверждается личной подписью эксперта на титульном листе фонда оценочных средств.

3.7.5. В случае если при проведении независимой оценки качества фонда оценочных средств эксперт не согласен с соблюдением какого-либо критерия, он составляет экспертное заключение, содержащее в себе описание всех выявленных несоответствий, дату составления и личную подпись эксперта.

3.7.6. Форма экспертного заключения утверждается руководителем основного структурного подразделения. Экспертное заключение прилагается к соответствующему фонду оценочных средств для последующего рассмотрения на заседании учебно-методической комиссии или предметно-цикловой комиссии основного структурного подразделения КФУ.

3.7.7. По итогам рассмотрения экспертного заключения учебно-методическая комиссия / предметно-цикловая комиссия оценивает обоснованность, достаточность выявленных

несоответствий и может принять решение о направлении рабочей программы дисциплины, программы практики на доработку и последующее переутверждение.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

4.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся КФУ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения «входного» контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю качества результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио, учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям).

4.2.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется в КФУ с применением оценочных материалов, совместно разработанных и/или согласованных с представителями работодателей, или прошедших внутреннюю независимую оценку качества фондов оценочных средств экспертами в соответствии с требованиями п. 3.7. раздела 3 настоящего положения.

4.2.2. При разработке оценочных средств учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Оценочные средства и банки контрольных заданий регулярно обновляются.

4.2.3. В КФУ в каждом структурном подразделении рекомендуется назначать эксперта(ов) для осуществления независимой оценки качества проведения промежуточной аттестации обучающихся из числа:

- педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия в данной группе;
- педагогических работников подразделений КФУ, реализующих аналогичные дисциплины (модули) или дисциплины (модули), для освоения которых необходимо успешное освоение данной дисциплины (модуля);
- педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули) или дисциплины (модули), для освоения которых необходимо успешное освоение данной дисциплины (модуля);
- представителей организаций и предприятий, деятельность которых соответствует направленности (профилю) ОПОП;
- представителей директората, деканата соответствующего структурного подразделения;
- представителей студенческих общественных организаций.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик.

4.3.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по практикам реализуется в КФУ с применением оценочных материалов, совместно разработанных и/или согласованных с представителями работодателей, или прошедших внутреннюю независимую оценку качества фондов оценочных средств экспертами в соответствии с требованиями п. 3.7. раздела 3 настоящего положения

4.3.2. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик рекомендуется:

- назначать эксперта(ов) для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам;
- проводить процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе организаций и предприятий;
- осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей организаций и предприятий.

4.3.3. Экспертами по промежуточной аттестации по практикам могут являться:

- преподаватели структурных подразделений КФУ, организующих прохождение практики обучающихся данного направления подготовки (специальности);
- преподаватели структурных подразделений КФУ, организующих прохождение практики обучающихся других направлений подготовки (специальностей);
- представители организаций и предприятий, на базе которых проводится практика.

4.3.4. Прохождение обучающимся КФУ практики завершается защитой отчета о практике.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

4.4.1. При проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов в целях достижения максимальной объективности к руководству курсовых работ, проектов и проектной деятельности в КФУ могут привлекаться представители организаций и предприятий соответствующих направленностей.

4.4.2. При утверждении тематики курсовых работ и проектов отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу.

4.4.3. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности необходимо:

- осуществлять перед процедурой защиты курсовой работы (проекта) проверку рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат);
- при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы).

4.5. Процедура и критерии внутренней независимой оценки качества промежуточной аттестации.

4.5.1. Кандидатура эксперта(ов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся утверждается распорядительным актом руководителя основного структурного подразделения.

4.5.2. Экспертиза проводится по следующим критериям:

– соответствие содержания зачетно-экзаменационных материалов содержанию рабочей программы дисциплины (программы практики) и фонда оценочных средств (далее – ФОС);

– соответствие уровня сформированности компетенций, демонстрируемого обучающимся, критериям оценивания сформированности компетенций в ФОС;

– соответствие критериев оценки результатам освоения дисциплины (практики) обучающимся;

– соответствие процедуры проведения промежуточной аттестации локальным нормативным актам КФУ;

– соответствие промежуточной аттестации всем критериям подтверждается личной подписью эксперта в зачетно-экзаменационной ведомости.

4.5.3. Соответствие промежуточной аттестации всем принятым критериям подтверждается личной подписью эксперта в зачетно-экзаменационной ведомости.

4.5.4. В случае если при проведении промежуточной аттестации эксперт не согласен с соблюдением какого-либо критерия, он составляет экспертное заключение, содержащее в себе описание всех выявленных несоответствий, дату составления и личную подпись эксперта.

4.5.5. Форма экспертного заключения утверждается распоряжением руководителя основного структурного подразделения. Экспертное заключение прилагается к зачетно-экзаменационной ведомости для последующего рассмотрения на заседании учебно-методической комиссии / предметно-цикловой комиссии основного структурного подразделения КФУ.

4.5.6. По итогам рассмотрения экспертного заключения учебно-методическая комиссия / предметно-цикловая комиссия оценивает обоснованность, достаточность выявленных нарушений и может принять решение о проведении повторной промежуточной аттестации обучающихся, иных мерах реагирования, направленных на улучшение качества проведения промежуточной аттестации.

4.6. Проведение «входного» контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

4.6.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества в КФУ в рамках проведения «входного» контроля уровня подготовленности обучающихся проводится не реже 1 раза в 2 года в форме входного диагностического интернет-тестирования обучающихся 1 курса.

4.6.2. Диагностическое интернет-тестирование обучающихся 1 курса включает в себя контроль, проверку, оценивание, анализ статистических данных. Тестирование первокурсников предоставляет возможность оценить уровень знаний и умений обучающихся, поступивших в КФУ, а также проанализировать степень их адаптации к процессу обучения по ОПОП.

4.6.3. Критерии оценивания:

– уровень освоения первокурсниками знаний, умений и навыков, полученных до поступления в КФУ;

– количество обучающихся и дисциплин.

4.6.4. Порядок проведения «входного» контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), количество респондентов, перечень проверяемых дисциплин утверждается распоряжением проректора по образовательной деятельности.

4.7. Мероприятия по контролю качества результатов обучения по изученным дисциплинам (модулям).

4.7.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля качества результатов обучения по изученным дисциплинам (модулям) реализуется в рамках участия в тестировании на основе сертифицированных аккредитационных педагогических измерительных материалов, с получением сертификатов качества по образовательным программам, реализуемым в КФУ.

4.7.2. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и владений) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины.

4.7.3. Порядок проведения тестирования устанавливается в соответствии с требованиями соответствующих организаций, уполномоченных на проведение данного тестирования.

4.7.4. Перечень дисциплин, количество и контингент респондентов, период проведения тестирования устанавливается распоряжением проректора по образовательной деятельности.

4.7.5. При проведении тестирования Департамент образования осуществляет организационно-методическое сопровождение в пределах, установленных распоряжением проректора по образовательной деятельности.

4.7.6. Критерии оценивания:

– уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков;

– количество обучающихся и дисциплин.

4.8. Анализ портфолио, учебных и внеучебных достижений обучающихся.

4.8.1. Анализ портфолио, учебных и внеучебных достижений обучающихся является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

4.8.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся происходит путем анализа сведений, внесенных обучающимся в личном кабинете обучающихся, а также представленных на бумажных носителях.

4.8.3. Использование результатов анализа портфолио для оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет осуществить:

– оценку учебных достижений обучающихся для назначения государственной академической стипендии, повышенной государственной академической стипендии;

– оценку внеучебных достижений обучающихся для назначения повышенных государственных академических стипендий за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной);

– оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся для назначения иных стипендий;

– поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;

– поощрение активности и самостоятельности обучающихся, формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

– содействие индивидуализации (персонализации) образования, создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрацию их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

4.8.4. Критерии оценки учебных достижений обучающихся в КФУ:

- получение обучающимся в течение не менее двух следующих друг за другом промежуточных аттестаций только оценок «отлично»;
- получение обучающимся награды (приза) за результаты проектной деятельности и (или) опытно-конструкторской работы;
- признание обучающегося победителем или призером международной, всероссийской, ведомственной или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания или иных мероприятий, направленных на выявление учебных достижений студентов.

4.8.5. Критерии оценки внеучебных достижений обучающихся:

- получение награды (приза) за результаты научно-исследовательской работы;
- получение документа, удостоверяющего исключительное право обучающегося на достигнутый им научный (научно-методический, научно-технический, научно-творческий) результат интеллектуальной деятельности (патента, свидетельства);
- получение гранта на выполнение научно-исследовательской работы;
- наличие публикации в научном (учебно-научном, учебно-методическом) международном, всероссийском, ведомственном или региональном издании, в издании КФУ;
- систематическое участие в проведении общественно значимой деятельности социального, культурного, правозащитного, общественно полезного характера, организуемой КФУ или с его участием;
- систематическое участие в деятельности по информационному обеспечению общественно значимых мероприятий, общественной жизни КФУ;
- получение награды (приза) за результаты культурно-творческой деятельности, осуществленной им в рамках деятельности, проводимой КФУ или иной организацией;
- публичное представление обучающимся созданного им произведения литературы или искусства (литературного произведения, драматического, музыкально-драматического произведения, сценарного произведения, хореографического произведения и т.п.);
- систематическое участие в публичной культурно-творческой деятельности воспитательного, пропагандистского характера и иной общественно значимой публичной культурно-творческой деятельности;
- получение награды (приза) за результаты спортивной деятельности, осуществленной им в рамках спортивных международных, всероссийских, ведомственных, региональных мероприятий, проводимых КФУ или иной организацией;
- систематическое участие в спортивных мероприятиях воспитательного, пропагандистского характера и (или) иных общественно значимых спортивных мероприятиях;
- выполнение нормативов и требований золотого знака отличия ГТО.

4.9. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

4.9.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) проводится ежегодно. Предметные олимпиады выявляют наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

4.9.2. Порядок проведения олимпиад, процедуры регистрации и участия в олимпиадах устанавливаются локальным нормативным актом КФУ.

4.9.3. Критерии оценки подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад:

- активность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня;
- достигнутые результаты;
- уровень олимпиад.

4.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

4.10.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся КФУ проводится согласно требованиям Минобрнауки России и Минпросвещения России.

4.10.2. При утверждении тематики выпускных квалификационных работ и проектов отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу.

4.10.3. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в КФУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

4.10.4. Выпускные квалификационные работы обучающихся КФУ подлежат обязательной проверке на наличие заимствований без указания источника и авторства и принимаются государственной аттестационной комиссией к защите только после предоставления справки о результатах проверки работы в системе поиска текстовых заимствований.

4.10.5. Допускается выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта по стартапу или магистерской диссертации по стартапу при условии существенного личного вклада обучающегося в организацию стартапа.

5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников КФУ

5.1. Внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников КФУ осуществляет в рамках:

- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- анализа и оценки критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников;
- анализа и оценки уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников в рамках конкурсного переизбрания на должность;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

5.2. Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников проводится в виде ежемесячного рейтинга КФУ. Для построения рейтинга используются следующие показатели:

- количество статей Scopus & WOS в отчетном периоде;
- количество статей Scopus & WOS (начиная с 2012 г. и заканчивая периодом, предшествующим отчетному);
- максимальный индекс Хирша по базам данных Scopus & WOS;
- участие в международных конференциях;
- выступления в СМИ;
- наличие идентификаторов ORCID ID, Researcher ID, Author ID;
- уровень владения иностранным языком;
- членство в диссертационном совете КФУ.

5.3. Анализ и оценка уровня квалификации и профессиональных достижений педаго-

гических работников при прохождении конкурса на замещение должностей.

5.4. Анализ и оценка квалификации и профессиональных достижений педагогических работников проводится при прохождении конкурса на замещение должности, назначении на должность или проведении выборов руководителя структурного подразделения в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами КФУ, регламентирующими данные процедуры для соответствующих должностей.

5.5. Оценка уровня квалификации педагогических работников постоянно проводится Управлением кадров совместно с ДО КФУ на основании анализа периодичности прохождения педагогическими работниками повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

5.6. Критериями оценки являются:

- результаты научно-педагогической деятельности в динамике за 5 лет (при избрании по конкурсу), за 1 год (в рамках ежегодного отчета о выполнении нагрузки);
- личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования основных образовательных программ и освоения инновационных технологий;
- личный вклад в развитие науки;
- участие в воспитании обучающихся.

5.7. Процедура оценки качества работы педагогических работников обучающимися включает проведение ежегодного анкетирования «Профессорско-преподавательский состав глазами студентов».

6. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

6.1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности в КФУ осуществляется путем проведения ежегодного самообследования.

6.2. Для проведения самообследования создается комиссия. Результаты самообследования фиксируются в ежегодном отчете, содержащем данные об уровне материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности по ОПОП в КФУ.

6.3. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности включает проведение ежегодных анкетирований «Учебный процесс глазами студентов» и «Учебный процесс глазами педагогических работников».

6.4. Критерием оценки являются:

- соответствие ресурсного обеспечения образовательной программы требованиям ФГОС;
- высокий показатель удовлетворенности обучающихся и педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности, организацией и реализацией образовательного процесса в КФУ.

7. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования

7.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей основных структурных подразделений, так и на уровне руководства КФУ.

7.2. Руководители основных структурных подразделений разрабатывают меры по улучшению качества образовательного процесса и цели в области качества. При необходимости цели в области качества могут подвергаться изменениям.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения ректором КФУ и действует до его отмены.

8.2. Принятие положения, изменений и дополнений к нему производится в соответствии с правилами делопроизводства, установленными в КФУ.

8.3. Со дня утверждения настоящего положения ранее принятые (утвержденные) локальные нормативные акты КФУ действуют в той части, в которой они не противоречат настоящему положению.

9. Рассылка положения

9.1. Настоящее положение подлежит обязательной рассылке, которую осуществляет Управление документооборота и контроля (далее – УДК) в порядке, определенном Инструкцией по делопроизводству КФУ.

9.2. Настоящее положение размещается на официальном сайте КФУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в сети Интернет.

10. Регистрация и хранение положения

10.1. Настоящее положение регистрируется в УДК. Оригинальный экземпляр настоящего положения хранится в УДК до замены его новым вариантом. Копия настоящего положения хранится в составе документов организационного характера Департамента образования.