

Институт Психологии и образования

Казанский (Приволжский) Федеральный университет



Директор Института



Калимуллин Айдар Минимансурович
Доктор наук, профессор

Кафедры

- Кафедра психологии и педагогики специального образования
- Кафедра педагогики
- Кафедра общей психологии
- Кафедра клинической психологии и психологии личности
- Кафедра начального образования
- Кафедра педагогической психологии
- Кафедра методологии обучения и воспитания
- Кафедра педагогики высшей школы
- Кафедра дошкольного образования





Кафедра педагогической психологии

Кафедра педагогической психологии создана согласно Приказу №01/06 519 ректора КФУ от 8 июня 2016 года.

Миссия кафедры заключается в подготовке высокопрофессиональных психологических и педагогических кадров, способных работать в условия современных вызовов, эффективно решать разноплановый круг психологических проблем обучения, развития и воспитания участников образовательных отношений.

Детская практическая психология



Кафедра реализует **1 программу бакалавриата** в рамках Психолого-педагогического направления подготовки: **Направление подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование – профиль подготовки «Детская практическая психология» (бакалавриат, очная/заочная формы обучения)**

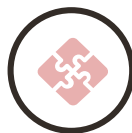


Цель программы бакалавриата: обеспечить подготовку квалифицированных детских практических психологов для системы образования, владеющих современными методами и технологиями психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов и родителей в образовательных организациях различного типа, а также способных оказывать качественную психологическую помощь в решении задач сохранения нормативного психического и психологического развития современного Детства.



Достоинства и преимущества направления

«*Детская практическая психология*»



- ✓
 - ✓
 - ✓
 - ✓
 - ✓
 - ✓
 - ✓
 - ✓
 - ✓
 - ✓
- Возможность обучения на бюджетной основе
- Возможность выбора очной или заочной формы обучения
- Диплом бакалавра Казанского федерального университета
- Высокий уровень квалификации преподавателей
- Вас научат качественной психологической диагностике
- Вы получите основы профессионального психологического консультирования детей, подростков и их родителей
- Вы овладеете техниками и методами проведения социально-психологического тренинга
- Вас ждет интересная профессиональная деятельность в учреждениях образования

Зачисление производится на основе ЕГЭ

- 1) Биология
- 2) Русский язык



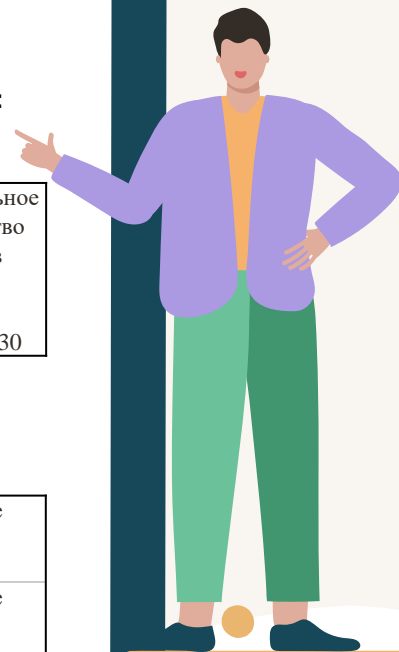
Кафедра педагогической психологии

В рамках психолого-педагогического направления ведется подготовка по программам *бакалавриата*:

44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Детская практическая психология	на базе СОО, на базе ПО (на базе СПО (+НПО), ВО)	очная/заочная	4 года/5 лет	бюджет, договор	1) биология 2) русский язык 3) математика / обществознание / иностранный язык*	Минимальное количество баллов 39 40 39 / 45 / 30
----------	--------------------------------------	---------------------------------	--	---------------	--------------	-----------------	--	---

Кафедра реализует *магистерские* программы в рамках психолого-педагогического направления:

44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Практическая психология в образовании	на базе ПО (на базе ВО)	2 года	очная	бюджет/договор	вступительное испытание по профилю
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика детско-юношеского спорта	на базе ПО (на базе ВО)	2 года 6 месяцев	заочная	бюджет/договор	вступительное испытание по профилю
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психология инновационного образования и развития детской одаренности	на базе ПО (на базе ВО)	2 года	очная	бюджет/договор	вступительное испытание по профилю

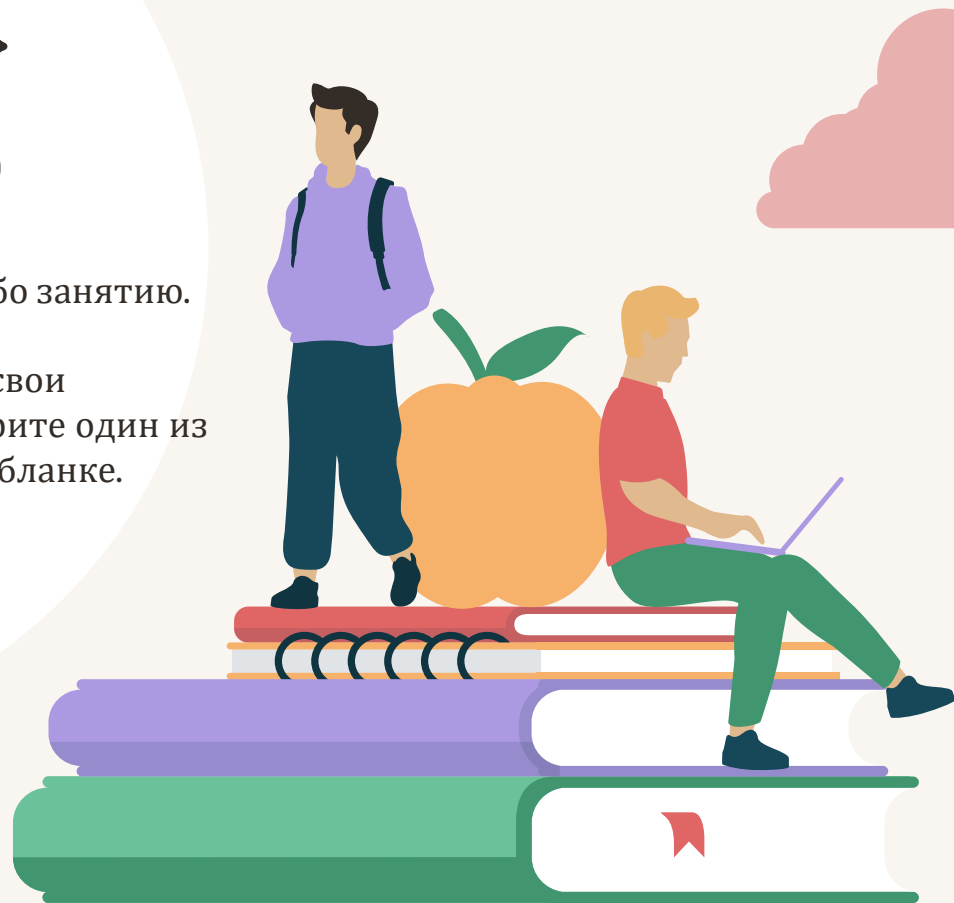


«Опросник профессиональных склонностей»



Склонность — это влечение к какому-либо занятию.

Инструкция: Чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трех вариантов и отметьте его в бланке.



1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности:

- а) общаться с самыми разными людьми;
- б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.;
- в) заниматься расчетами; вести документацию.

2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает:

- а) возможность следить за ходом мыслей автора;
- б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;
- в) сюжет, действия героев.

3. Меня больше обрадует Нобелевская премия:

- а) за общественную деятельность;
- б) в области науки;
- в) в области искусства.

4. Я скорее соглашусь стать:

- а) главным механиком;
- б) начальником экспедиции;
- в) главным бухгалтером.

5. Будущее людей определяют:

- а) взаимопонимание между людьми;
- б) научные открытия;
- в) развитие производства.

6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь:

- а) созданием дружного, сплоченного коллектива;
- б) разработкой новых технологий обучения;
- в) работой с документами.

7. На технической выставке меня больше привлечет:

- а) внутреннее устройство экспонатов;
- б) их практическое применение.
- в) внешний вид экспонатов (цвет, форма);

8. В людях я ценю прежде всего:

- а) дружелюбие и отзывчивость;
- б) смелость и выносливость;
- в) обязательность и аккуратность.

9. В свободное время мне хотелось бы:

- а) ставить различные опыты, эксперименты;
- б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;
- в) тренироваться.

10. В заграничных поездках меня скорее заинтересует:

- а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны;
- б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);
- в) деловое общение.

11. Мне интереснее беседовать:

- а) о человеческих взаимоотношениях;
- б) новой научной гипотезе;
- в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.

12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал:

- а) технический;
- б) музыкальный;
- в) спортивный.

13. В школе следует обратить особое внимание:

- а) на улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;
- б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;
- в) укрепление дисциплины.

14. Я с большим удовольствием смотрю:

- а) научно-популярные фильмы;
- б) программы о культуре и искусстве;
- в) спортивные программы.

15. Мне хотелось бы работать:

- а) с детьми или сверстниками;
- б) с машинами, механизмами;
- в) с объектами природы.

16. Школа в первую очередь должна:

- а) учить общению с другими людьми;
- б) давать знания;
- в) обучать навыкам работы.

17. Главное в жизни:

- а) иметь возможность заниматься творчеством;
- б) вести здоровый образ жизни;
- в) тщательно планировать свои дела.

18. Государство должно в первую очередь заботиться:

- а) о защите интересов и прав граждан;
- б) достижениях в области науки и техники;
- в) материальном благополучии граждан.

19. Мне больше всего нравятся уроки:

- а) труда;
- б) физкультуры;
- в) математики.

20. Мне интереснее было бы:

- а) заниматься сбытом товаров;
- б) изготавливать изделия;
- в) планировать производство товаров.



21. Я предпочитаю читать статьи:

- а) о выдающихся ученых и их открытиях;
- б) интересных изобретениях;
- в) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.

22. В свободное время я люблю:

- а) читать, думать, рассуждать;
- б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;
- в) ходить на выставки, концерты, в музеи.

23. Большой интерес у меня вызовет сообщение:

- а) о научном открытии;
- б) о художественной выставке;
- в) об экономической ситуации.

24. Я предпочту работать:

- а) в помещении, где много людей;
- б) в необычных условиях;
- в) в обычном кабинете.



	I	II	III	IV	V	VI
1	а			б		в
2		а		б	в	
3	а	б		в		
4			а		б	в
5	а	б	в			
6	а	б				в
7		а	б	в		
8	а				б	в
9		а		б	в	
10				а	б	в
11	а	б	в			
12			а	б	в	
13	а				б	в
14		а		б	в	
15	а		б		в	
16	а		б			в
17				а	б	в
18	а	б	в			
19			а		б	в
20	а		б			в
21		а	б	в		
22		а	б	в		
23		а		б		в
24	а				б	в
Сумма баллов						




Подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

10–12 баллов — ярко выраженная профессиональная склонность.

7–9 баллов — склонность к определенному виду деятельности.

4–6 баллов — слабо выраженная профессиональная склонность.

0–3 балла — профессиональная склонность не выражена.



Шесть столбцов – это шесть видов деятельности.
Обратите внимание на те, которые набрали большее количество баллов. Совпадает ли ваш выбор профессии с полученными результатами?

- I – склонность к работе с людьми.** Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает способность находить общий язык с разными людьми, понимать их состояние, знать и помнить их особенности.
- II – склонность к исследовательской деятельности.** Профессии, связанные с научной работой. Такие люди отличаются рациональностью, независимостью и оригинальностью суждений, аналитическим складом ума. Как правило, им больше нравится размышлять о проблеме, чем заниматься ее реализацией.
- III – склонность к практической деятельности.** Круг этих профессий очень широк: монтаж, ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; строительство; обработка материалов; управление транспортом; изготовление изделий.
- IV – склонность к эстетическим видам деятельности.** Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий отличает оригинальность и независимость.
- V – склонность к экстремальным видам деятельности.** Профессии, связанные с занятиями спортом, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельностью, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке и здоровью.
- VI – склонность к плано-экономической деятельности.** Профессии, связанные с расчетами и планированием; делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием; схематическим изображением объектов. Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

Насколько полученные результаты соответствуют вашим представлениям о себе?



Спасибо за внимание!

Заведующий кафедрой: Лушпаева Ирина Игоревна

Телефон: +7(843) 221-34-57

E-mail: kafpsychology@kpfu.ru;

ped.psycholog@yandex.ru

Адрес: 420021, г. Казань ул. М. Межлаука, д.1 каб. 304

