

Кураторский час "Выдающиеся жители Казани"

Целевая аудитория: студенты 1-3 курса

Направление: гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Методические рекомендации для проведения кураторского часа, посвященного Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню российского студенчества, Году защитника Отечества в России, 1 сентября (День города).

Продолжительность: 50 - 60 минут.

Оборудование: карточки.

Количество участников: 20 - 30 человек.

Цель: познакомить студентов с выдающимися жителями Казани, их вкладом в развитие города и страны, показать значение их достижений через топонимику, кино и памятники.

Задачи:

1. Познакомить студентов с выдающимися историческими личностями, связанными с Казанью.
2. Показать, каким образом память о них сохраняется в городе.
3. Развить у студентов интерес к истории Казани и Татарстана.
4. Воспитать чувство гордости за великих соотечественников и их вклад в развитие общества.

1. Введение (10 минут)

Текст

куратора:

Дорогие студенты! Казань — один из старейших городов России, богатый историей и культурными традициями. Многие выдающиеся люди оставили здесь свой след: ученые, военные, деятели искусства и политики. Их имена запечатлены в названиях улиц, в памятниках и фильмах. Сегодня мы поговорим о тех, кто прославил наш город и чья память жива среди нас.

Интерактив:

- Куратор задает студентам вопрос: кто с детства живет в Казани, кто приехал из районов Татарстана, а кто из других регионов? После чего предлагает студентам назвать знакомые им улицы Казани, которые носят имена выдающихся людей. Затем обсуждаются возможные личности, в честь которых они названы.

Примеры улиц и их истории:

Улица Мусы Джалиля – названа в честь поэта, Героя Советского Союза, участника антифашистского подполья. Был схвачен гестапо и казнен в 1944 году. Его стихотворения стали символом мужества.

Улица Баумана – главная пешеходная улица Казани, названная в честь Николая Баумана, революционера и одного из лидеров борьбы за свободу.

Улица Николая Ершова – названа в честь известного химика, профессора Казанского университета, внесшего значительный вклад в развитие науки.

Улица Лобачевского – в честь великого математика, разработавшего неевклидову геометрию, долгие годы работавшего в Казанском университете.

Улица Тукая – названа в честь Габдуллы Тукая, великого татарского поэта, чье творчество стало неотъемлемой частью культуры Татарстана.

2. Интерактив "Путешествие по знаковым местам Казани" (20 минут)

Текст куратора:

Ребята, Казань — город с глубокой историей, и за каждым её уголком стоят имена людей, которые прославили наш город в литературе, науке, военных подвигах. Сегодня мы попробуем "взглянуть" на город их глазами и создать тематические маршруты — как если бы вы разрабатывали экскурсии для гостей города.

- Куратор предлагает студентам представить себя экскурсоводами, которым необходимо провести гостей города по самым значимым местам Казани, связанным с ее выдающимися жителями. Студенты делятся на группы, и каждая группа получает карточку с тематикой маршрута, именами и объектами (можно самостоятельно добавлять свои объекты). Каждая команда из предложенных имён и объектов составляет маршрут из 3–5 точек. Придумывает название маршрута и делает краткую презентацию (2–3 минуты): кому интересен маршрут, что в нём уникального, почему стоит его пройти.

Темы для маршрутов:

1. Казань литературная:

Габдулла Тукая

Лев Толстой (жил и работал в Казани)

А. А. Фет

Баратынские

Улица Баумана (дом Тукая, книжные лавки)

Литературный музей

2. Революционеры Казани:

Владимир Ленин (учился в КФУ)

Николай Бауман

Дом революционеров

Памятники и музеи, связанные с революционной деятельностью

3. Герои Советского Союза – из Казани и Татарстана:

Муса Джалиль

Борис Кузнецов

Улица Мусы Джалиля

Мемориальные доски, музеи

4. Ученые Казани:

Николай Лобачевский

Карл Фукс

Андрей Арбузов

Здание КФУ, Астрономическая обсерватория, памятники учёным

3. Интерактив "След памяти" (20 минут)

Дорогие студенты, мы уже поговорили о людях, которые оставили свой след в истории Казани. Но что, если у нас была бы возможность самим влиять на память о современниках? Кто из наших современников достоин того, чтобы его имя было увековечено в названии улицы или в виде памятника? Давайте попробуем поразмышлять об этом.

Задание: Куратор делит студентов на группы и предлагает каждой придумать концепцию: какой современный человек (известный деятель, ученый, волонтер, спортсмен, общественный лидер) достоин того, чтобы в его честь назвали улицу или поставили памятник в Казани? Где можно разместить этот памятник и как он должен выглядеть? Каким образом его достижения повлияли на развитие общества?

Этапы работы:

1. Обсуждение в группе (10 минут)

Каждая группа выбирает кандидатуру и обсуждает ее вклад в развитие города, республики, страны.

Разрабатывают краткое описание памятника или улицы, почему именно этот человек заслуживает увековечения.

2. Презентация идей (10 минут)

Группы по очереди представляют свои идеи перед всей аудиторией.

Можно использовать рисунки, устное описание, элементы ролевой игры (например, представить себя журналистами, берущими интервью о новом памятнике).

После выступлений куратор подводит итоги, отмечая, что память о выдающихся людях — это не только прошлое, но и настоящее. Каждый человек, внося вклад в общество, может стать примером для будущих поколений. Важно помнить, что историю творят не только великие личности прошлого, но и мы с вами, своими делами и поступками.

4. Заключение: обратная связь и итоговая активность (10 минут)

Дорогие студенты! Сегодня мы вместе совершили увлекательное путешествие по истории Казани и познакомились с ее выдающимися жителями. Мы увидели, как много людей внесли свой вклад в развитие нашего города, оставив след в культуре, науке, общественной жизни. История — это не просто даты и факты, а примеры, которые могут вдохновлять нас на собственные свершения.

Обратная связь:

Куратор просит студентов поделиться своими впечатлениями и ответить на вопросы:

- Какое имя или история вас сегодня больше всего впечатлили?
- Какие выводы вы сделали из нашего обсуждения?
- Какие исторические личности, по вашему мнению, мы еще должны изучить?

Куратор предлагает студентам написать небольшое послание для будущих поколений — короткое сообщение о том, что для них значит история Казани и какие ценности важно сохранить. Эти послания можно собрать в коробку ("капсулу времени") и договориться открыть её через несколько лет во время одного из будущих кураторских часов.